

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Калоша А.И.

25 апреля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Теория спорта и технологии тренерской деятельности

Кафедра: Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

Факультет: Физической культуры

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2023

Учебный год _____

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 126 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
| 05 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ |
| 05.012 | ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ |

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

методический

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Декан _____

_____ / Катунина Н.П./

Зав. кафедрой _____

_____ / Харлан А.Л./

Руководитель ОПОП _____

_____ / Катунина Н.П./

План Учебный план магистратуры 'zg44.04.01_ПО(ТСиТТД)-2-2023.plx', код направления 44.04.01, направленность (профиль) : Теория спорта и технологии тренерской деятельности, год на

| Считать в плане | Наименование | Формы пром. атт. | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | Курс 2 | | | | | | Курс 3 | | | | | | Закреп | | | | | | |
|---|---|------------------|--------|-------------|------------|------|-------------------|----------|------------|------|-----------|------------|--------|-------|------------|-----|-----|-------|--------|----------|------|-------|------------|-----|--------|-------|----|----------|------|-------|--------|------------|-----|-----|-------|----|----------|
| | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | 69 | 69 | 2484 | 2484 | 446 | 1883 | 155 | 44 | 31 | 1116 | 188 | 80 | 108 | 859 | 69 | 29 | 1044 | 178 | 76 | 16 | 86 | 796 | 70 | 9 | 324 | 80 | 40 | 40 | 40 | 228 | 16 | | |
| Обязательная часть | | | | | 39 | 39 | 1404 | 1404 | 234 | 1084 | 86 | 28 | 27 | 972 | 164 | 68 | 96 | 748 | 60 | 12 | 432 | 70 | 22 | 16 | 32 | 336 | 26 | | | | | | | | | | |
| + | Модуль "Методология исследования в образовании" | 112 | 1 | | 13 | 13 | 468 | 468 | 80 | 357 | 31 | | 10 | 360 | 64 | 32 | 32 | 274 | 22 | 3 | 108 | 16 | 4 | | 12 | 83 | 9 | | | | | | | | | | |
| + | Современные проблемы науки и образования | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 111 | 9 | | 4 | 144 | 24 | 12 | 12 | 111 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| + | Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 111 | 9 | | 4 | 144 | 24 | 12 | 12 | 111 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| + | История и философия науки | 2 | 1 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 32 | 135 | 13 | | 2 | 72 | 16 | 8 | 8 | 52 | 4 | 3 | 108 | 16 | 4 | | 12 | 83 | 9 | | | | | | | | | 1 | |
| + | Модуль "Профессиональная коммуникация" | 1 | 112 | | 10 | 10 | 360 | 360 | 50 | 289 | 21 | 16 | 7 | 252 | 34 | 6 | 28 | 201 | 17 | 3 | 108 | 16 | | 16 | 88 | 4 | | | | | | | | | | | |
| + | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | 1 | 1 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 20 | 147 | 13 | | 5 | 180 | 20 | | 20 | 147 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | |
| + | Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | | 2 | 72 | 14 | 6 | 8 | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | |
| + | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 88 | 4 | 16 | | | | | | | | 3 | 108 | 16 | | 16 | 88 | 4 | | | | | | | | | | 18 | |
| + | Модуль "Проектирование в профессиональной деятельности" | 1 | 12 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 48 | 223 | 17 | 12 | 6 | 216 | 34 | 14 | 20 | 169 | 13 | 2 | 72 | 14 | 6 | 8 | 54 | 4 | | | | | | | | | | | |
| + | Управление проектами в образовательной деятельности | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | | 2 | 72 | 14 | 6 | 8 | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| + | Проектирование образовательных программ | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 115 | 9 | 12 | 4 | 144 | 20 | 8 | 12 | 115 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| + | Технологии проектирования индивидуальных стратегий обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | 6 | 8 | 54 | 4 | | | | | | | | | | 4 | |
| + | Модуль "Предметно-технологический" | 2 | 11 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 56 | 215 | 17 | | 4 | 144 | 32 | 16 | 16 | 104 | 8 | 4 | 144 | 24 | 12 | 12 | 111 | 9 | | | | | | | | | | | |
| + | Современные методы и технологии в образовании в области физической культуры и спорта | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | | 2 | 72 | 16 | 8 | 8 | 52 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| + | Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | | 2 | 72 | 16 | 8 | 8 | 52 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| + | Научно-методическая работа в образовании в области физической культуры и спорта | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 111 | 9 | | | | | | | | | 4 | 144 | 24 | 12 | | 12 | 111 | 9 | | | | | | | | | 34 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 212 | 799 | 69 | 16 | 4 | 144 | 24 | 12 | 12 | 111 | 9 | 17 | 612 | 108 | 54 | 54 | 460 | 44 | 9 | 324 | 80 | 40 | 40 | 40 | 228 | 16 | | | |
| + | Модуль "Предметно-методический" | 1222 | 223333 | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 212 | 799 | 69 | 16 | 4 | 144 | 24 | 12 | 12 | 111 | 9 | 17 | 612 | 108 | 54 | 54 | 460 | 44 | 9 | 324 | 80 | 40 | 40 | 40 | 228 | 16 | | | |
| + | Общая теория спорта и ее прикладные аспекты | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 111 | 9 | | 4 | 144 | 24 | 12 | 12 | 111 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| + | Теория периодизации спортивной тренировки и ее практические приложения | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 111 | 9 | | | | | | | | | 4 | 144 | 24 | 12 | | 12 | 111 | 9 | | | | | | | | | 34 | |
| + | Профилированная теория и методика сложнокоординационных видов спорта (гимнастика, спортивные единоборства) | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 102 | 18 | 4 | | | | | | | | 4 | 144 | 24 | 12 | | 12 | 102 | 18 | | | | | | | | | 34 | |
| + | Профилированная теория и методика циклических видов спорта | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 111 | 9 | 8 | | | | | | | | 4 | 144 | 24 | 12 | | 12 | 111 | 9 | | | | | | | | | 34 | |
| + | Профилированная теория и методика игровых видов спорта | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 84 | 4 | 4 | | | | | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | | 10 | 84 | 4 | | | | | | | | | 34 | |
| + | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01 | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | 8 | 8 | 52 | 4 | | | | | | | | | | | |
| + | Педагогическое мастерство тренера | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | 8 | 8 | 52 | 4 | | | | | | | | | | | |
| - | Теория и методика детско-юношеского спорта | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 52 | 4 | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | 8 | 8 | 52 | 4 | | | | | | | | | | | |
| + | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02 | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 84 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | | 10 | 84 | 4 | | | |
| + | Спортивная биоритмология | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 84 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | | 10 | 84 | 4 | | 34 | |
| - | Спортивная психофизиология | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 84 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 20 | 10 | | 10 | 84 | 4 | | 34 | |
| + | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.03 | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | | | | |
| + | Спортивная адаптология | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | | | 34 | |
| - | Физическая рекреация | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | | | 34 | |
| + | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.04 | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | | | | |
| + | Физиотерапия в практике спорта | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | | | | 34 |
| - | Профессиональные заболевания спортсменов | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | | | | 34 |
| + | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.05 | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | | | | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0.01 | Модуль "Методология исследования в образовании" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-6.1; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.0.01.02 | Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.0.01.03 | История и философия науки | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| Б1.0.02 | Модуль "Профессиональная коммуникация" | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-3.2 |
| Б1.0.02.01 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.02.02 | Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании | УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| Б1.0.02.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | УК-4.2; ОПК-2.2; ПК-3.2 |
| Б1.0.03 | Модуль "Проектирование в профессиональной деятельности" | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПК-1.1 |
| Б1.0.03.01 | Управление проектами в образовательной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1 |
| Б1.0.03.02 | Проектирование образовательных программ | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ПК-1.1 |
| Б1.0.03.03 | Технологии проектирования индивидуальных стратегий обучения для обучающихся с различными образовательными потребностями | УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1 |
| Б1.0.04 | Модуль "Предметно-технологический" | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.0.04.01 | Современные методы и технологии в образовании в области физической культуры и спорта | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1 |
| Б1.0.04.02 | Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся | ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| Б1.0.04.03 | Научно-методическая работа в образовании в области физической культуры и спорта | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01 | Модуль "Предметно-методический" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.01.01 | Общая теория спорта и ее прикладные аспекты | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.01.02 | Теория периодизации спортивной тренировки и ее практические приложения | УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.01.03 | Профилированная теория и методика сложнокоординационных видов спорта (гимнастика, спортивные единоборства) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|---|--|
| Б1.В.01.04 | Профилированная теория и методика циклических видов спорта | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.01.05 | Профилированная теория и методика игровых видов спорта | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01 | УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Педагогическое мастерство тренера | УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Теория и методика детско-юношеского спорта | УК-3.2; УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02 | УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Спортивная биоритмология | УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Спортивная психофизиология | УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.01.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.03 | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | Спортивная адаптология | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.01.ДВ.03.02 | Физическая рекреация | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.01.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.04 | УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.01.ДВ.04.01 | Физиотерапия в практике спорта | УК-6.1; УК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.01.ДВ.04.02 | Профессиональные заболевания спортсменов | УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.01.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.05 | УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.01.ДВ.05.01 | Нутрициология в системе спортивной подготовки | УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.01.ДВ.05.02 | Фармакология спорта | УК-6.1; УК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.0.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.2; ПК-1.1 |
| Б2.0.02(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.2; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.0.03(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-6.3; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б2.0.04(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.3 |
| Б2.0.05(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.0.06(Пд) | Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика)) | УК-1.3; УК-1.4; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-6; ПК-2; ПК-4 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (образование в области теории спорта и технологий тренерской деятельности)) | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|---|--|
| ФТД | Факультативы | УК-1; ОПК-1 |
| ФТД.01 | Способы оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и этическими нормами | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| ФТД.02 | Государственная политика в области противодействия коррупции | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|---|-------------------------|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 101 | 122 | 46 | 52 | 24 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 120 | 46 | 50 | 24 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 57% | 43% | 36.6% | 50 | 69 | 31 | 29 | 9 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 39 | 27 | 12 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 30 | 4 | 17 | 9 |
| Б2 | Практика | 86% | 14% | 0% | 40 | 42 | 15 | 21 | 6 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 36 | 9 | 21 | 6 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 6 | 6 | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 2 | | 2 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | 35.5 | 34.9 | 39.9 | 27 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | 148.7 | 188 | 178 | 80 |
| | | необязательная | | | | 8 | | 8 | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 5 | 5 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 6 | 4 | 4 |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 43.95% | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 62.5% | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 17.95% | | | |