

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра физкультурно-спортивных и
медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего кафедрой

(Поддубный Ю.В.)
«03» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) программы

Физическая культура, Дополнительное образование
(Адаптивное физическое воспитание)
Очная форма обучения

Уровень высшего образования
бакалавриат

2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

2.3.1. Проектная деятельность

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

2.3.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

2.3.5. Деятельность студенческих объединений

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентацию

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

2.3.9. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

2.6.2. Кадровое обеспечение

2.6.3. Финансовое обеспечение

2.6.4. Информационное обеспечение

- 2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
- 2.6.6. Материально-техническое обеспечение
- 2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
 - 2.8.1. Социокультурное пространство
 - 2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
- 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)**
 - 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
 - 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете
 - 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
 - 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)* представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)* является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)* разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжения Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»

– Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026);

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля 2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письма Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

– Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– Паспорта национального проекта «Молодежь и дети»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

– Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Традиционными духовно-нравственными ценностями в университете определены следующие:

- жизнь;
- достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм;
- милосердие;
- справедливость;
- коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Основные принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального

партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, родному университету.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)* положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системно-деятельностный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство

университета, проректор по социальной работе и молодежной политике, начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, заместители декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе; воспитание личности обучающегося как субъекта жизнедеятельности, способного ставить цели, решать задачи, нести ответственность за результат;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в университете социокультурной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое,

финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в вузе, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)** является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В университете созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих **задач** воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентация на вступление в брак и уважение к семье в целом и к её членам;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда университета рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда в БГУ представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурной, инновационной, акмеологической, рефлексивной, адаптивной, безопасной киберсреды, благоприятной и комфортной, здоровьесформирующей и здоровьесберегающей, билингвальной, этносоциальной и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются в университете как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации образовательных технологий *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)* применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД);

артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.).

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)* выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на формирование ценностей здорового образа жизни;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на формирование навыков межкультурной коммуникации и культуры межнационального общения, профилактику ксенофобии и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Основными направлениями воспитательной работы *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)* выступают:

– *гражданско-патриотическое* – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– *правовое* – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

– *духовно-нравственное* – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– *культурно-творческое* – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– *научно-образовательное* – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– *профессионально-трудовое* – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– *экологическое* – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– *физкультурно-оздоровительное* – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– *волонтерское* – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)

В воспитательной системе БГУ имени академика И.Г. Петровского используются следующие виды деятельности обучающихся:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- творческие и арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество – это широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в университете создана и успешно осуществляет свою деятельность Ассоциация волонтеров БГУ, которая реализует следующие направления добровольческой деятельности:

- социальное волонтерство (оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим);
- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);

– спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);

– культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.);

– донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);

– волонтерство общественной безопасности (помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности и т.д.);

– медиаволонтерство (информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов);

– патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.).

2.3.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации университета открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между Брянским государственным университетом им. акад. И.Г. Петровского и зарубежными образовательными организациями высшего образования.

Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в образовательной организации высшего образования-партнере от месяца до года; обучающийся оформляет индивидуальный план в университете и составляет свое расписание в образовательной организации высшего образования-партнере так, чтобы программы максимально совпадали).

При долгосрочной стажировке обучающихся университета важным становится функционирование онлайн-воспитывающей среды, поскольку возникает риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной образовательной организации высшего образования, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры.

Академическая мобильность как часть процесса интернационализации рассматривается не только с позиции исходящей мобильности российских обучающихся и профессорско-преподавательского состава, но и входящей мобильности, т. е. приема иностранных обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В связи с этим важно учитывать необходимость в адаптационно-интеграционных мероприятиях, направленных на поддержку в преодолении межкультурных противоречий, снятия языковых и культурных барьеров, обеспечение успешной межкультурной коммуникации.

При входящей мобильности в университете учитывается необходимость проведения мероприятий по профилактике межкультурных и межконфессиональных конфликтов, мероприятий по вопросам противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших на обучение в Российскую Федерацию.

2.3.5. Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В целях демократизации социальной сферы, привлечения студентов к решению учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, в вузе созданы благоприятные условия для функционирования

и дальнейшего развития студенческих общественных объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество, совет молодых ученых и др.);
- творческие (вокальная студия «Яркая музыка», студенческий театр, творческая мастерская; студенческий творческий центр; ансамбль танца «Русская душа» и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, школа инструкторов туризма и др.);
- общественные (Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, Совет студентов и аспирантов, студенческий Центр правовой помощи и др.);
- волонтерские (Ассоциация волонтеров, добровольная пожарная дружина и др.);
- информационные (студенческий медиацентр, студенческие факультетские печатные издания и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников и др.);
- патриотические (студенческий патриотический клуб и др.);
- межкультурные (Интерклуб, дискуссионный клуб «Диалог» и др.);
- иные.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы;
- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

– формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– расширение функций студенческих объединений;

– развитие института кураторства;

– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Основными видам творческой деятельности в университете выступают:

– художественное творчество;

– литературное и музыкальное творчество;

– театральное творчество, киноискусство;

– научное творчество;

– иные виды творчества.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и *организационных* навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентацию

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении

каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского.

Основными формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами университета могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Брянска и Брянской области;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки университета, размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях подготовки);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Основными формами профориентационной работы с обучающимися университета выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на региональном, областном, всероссийском уровне;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Одной из значимых образовательных задач является обеспечение эффективных условий и предпосылок для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, защиты таких стартап-проектов в формате выпускных квалификационных работ.

В университете оказываются следующие виды поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнеспроектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;
- внедрение и развитие практик наставничества/менторства;
- внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектных мастерских, студенческих предпринимательских клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.3.9. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»

«Обучение служением» — это методика обучения, которая сочетает изучение академических дисциплин с формированием навыков общественно полезной работы, обеспечивает интеграцию обучения и социальной практики, позволяет студентам применять свои профессиональные и развивать надпрофессиональные навыки в работе с социальным заказом НКО, органов власти и локальных сообществ, получать практический опыт и приносить пользу обществу. «Обучение служением» — разновидность проектного подхода в образовании, благодаря которому обучающиеся вовлечены в развитие социальных и экологических проектов и решение конкретных задач помощи людям.

Процесс изучения дисциплины «Создание и реализация общественных проектов "Обучение служением» направлен на формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Во время работы над общественным проектом обучающиеся проходят его полный цикл от анализа ситуации и постановки проблемы до реализации проекта и рефлексии своей деятельности и её ценностных оснований.

В координации социальных студенческих проектов принимают участие специалисты ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс». Сотрудники Центра консультируют студентов по социально-значимым волонтерским практикам, реализуемым в Брянской области, и осуществляют активную посредническую деятельность между некоммерческими социально-ориентированными организациями, государственными и муниципальными учреждениями, направляющими запросы на решение социальных задач через платформу ДОБРО.РФ, и студенческими социальными инициативами.

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Озерный», АНО «Центр поддержки людей с особенностями развития и их семьей «Гармония»», Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов», Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

Университет последовательно и системно внедряет подход «Обучение служением» в образовательную практику, делая акценты на организации эффективного партнёрства с «социальными заказчиками» (НКО, органами власти, социально ответственным бизнесом), активном вовлечении молодежи в созидательную повестку развития страны.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором

объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным

и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа выбранной профессии, демонстрирующих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов и занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование у обучающихся базовых семейных ценностей и осознание важной роли родительства;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых мероприятий, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- проведение встреч в рамках проекта «Открытый диалог», в том числе патриотических (с участниками СВО, ветеранами труда, выдающимися спортсменами, известными актерами и писателями и т.д.), развитие системы наставничества и взаимодействия между поколениями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в экспозиционно-воспитательном центре университета выставок об истории и развитии образовательной организации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организация визуально-звукового пространства духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности (звонки, радиопередачи, музыка, информационные сообщения на БГУ-ТВ, исполнение гимна Российской Федерации перед началом занятий);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации на факультетах и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;

- создание и обновление книжных выставок;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БГУ предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (объединенный студенческий совет или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении практической подготовки;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях и др.);

- стажировки, экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»

Изучение материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» призвано помочь обучающимся в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма.

Образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности» призван не только распространять исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, но и исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.

Реализация задач по реализации модуля предусматривает:

- проведение круглых столов, кинолекториев, конференций, выставок в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа;

- участие в городских торжественных митингах, возложении цветов к Вечному огню, праздничных шествиях;
- проведение фестиваля солдатской песни, тематических выставок;
- участие в акциях «Свеча памяти», «Мы помним», «Георгиевская ленточка» и др.;
- экскурсии в места массового геноцида мирного населения Брянска и Брянской области (Лесные Сараи, территория Дулага-142 и др.);
- реализация проекта «Молодым хранить память»;
- участие в проекте «Архивный десант» в рамках договора с Государственным архивом Брянской области.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью по следующим направлениям:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам, и др.; организация сбора гуманитарной помощи);
- событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с заболеваниями: СПИД, наркомания, алкоголизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дня донора);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Научно-техническое творчество и предпринимательство»

Реализация воспитательного потенциала научно-технического творчества предусматривает:

- вовлечение студентов в проектную деятельность, технологическое предпринимательство;
- создание инфраструктуры для апробации идей и запуска стартапов;

- создание механизмов грантовой поддержки студентов-предпринимателей;

- трансформацию образовательных результатов студентов в инновационные продукты с целью решения задач социально-экономического развития, укрепления партнерства образовательной организации с бизнес-сообществом, региональными органами исполнительной власти для развития предпринимательского потенциала молодежи.

Модуль «Социально-психологическая служба университета»

Реализация воспитательного потенциала при оказании психологической помощи студентам предусматривает:

- деятельность социально-психологической службы БГУ;

- создание условий для психофизиологической, социально-психологической, мотивационно-личностной адаптации студентов к образовательной среде вуза;

- регулярное проведение социально-психологического тестирования студентов.

Модуль «Физкультурно-оздоровительное воспитание»

Реализация воспитательного потенциала физического развития предусматривает проведение мероприятий, направленных на:

- формирование у обучающихся осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

- становление эмоционально ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, гигиеническим нормам и правилам.

Предусматривается:

- развитие студенческого спорта, развитие спортивной базы, спорта высших достижений и спортивно-массового движения, создание условий для занятия обучающимися физической культурой;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия в университетских секциях (баскетбол, волейбол, настольный теннис, чирлидинг, шахматы, плавание, футбол);

- предоставление студентам возможности для занятий фитнесом, посещения тренажерного зала;

- проведение спартакиад, спортивных турниров, соревнований (спартакиада БГУ, киберспортивный турнир, турнир по шахматам, чемпионат АССК России, турнир по мини-футболу и т.д.);

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («Осенний кросс», «Веселые старты», «Утренняя зарядка» и др.);

- организация и проведение физкультурных праздников, викторин, конкурсов, игр;

- проведение социальных акций, фотовыставок, социальной рекламы («День здоровья», «День донора», «День спорта»).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)** реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических и учебно-методических, материально-технических ресурсов.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми основами реализации рабочей программы воспитания университета являются:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;

– Распоряжение Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026);

– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля .2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);
- Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Положение совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.;
- Иные федеральные и локальные нормативно-правовые акты.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом факультета физической культуры, включающим следующие должности:

- декан и заместитель декана факультета по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам;
- руководитель и члены студенческого спортивного клуба;
- руководители спортивных секций;
- заведующие кафедрами;
- кураторы студенческих академических групп и курсов;
- преподаватели.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента.

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, курсов и студенческих объединений; на оплату штатных сотрудников, отвечающих за воспитательную работу в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание) включает:

- наличие на официальном сайте БГУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика и воспитательная работа» <https://brgu.ru/student/>;

- размещение локальных документов факультета физической культуры по организации воспитательной деятельности на факультете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности факультета;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- иная информация.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)** включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание).**

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание) включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, экспозиционно-воспитательный центр, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности университет обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся вуза широко используется социокультурное пространство Брянской области, города Брянска, города Новозыбкова, где расположен филиал университета. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся университета в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (района, города, области и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

При проектировании социокультурного пространства университет реализует подход «Обучение служением», уделяя должное внимание практико-ориентированному обучению мировоззренческого характера, где полученные академические знания могут применяться обучающимися в реальных социальных условиях для решения актуальных для общества задач как предметного, так и надпредметного свойства. Этот подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путём реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы.

Важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности студентов в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов», Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности в университете активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр, музей истории фотографии и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг», парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

- спортивные комплексы, парки отдыха и др.

Университет выстраивает партнерские отношения и взаимодействует со следующими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания:

- образовательные организации;

- общественные организации просветительской направленности;

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

- организации военно-патриотической направленности;

- молодёжные организации;

- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;

- газеты, журналы, книжные издательства;

- творческие объединения деятелей культуры;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения;

- историко-краеведческие и поисковые организации;

- организации художественного творчества;

- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

- политические партии и политические движения;

- волонтёрские (добровольческие) организации;

- некоммерческие организации;

- блогеры;

- сетевые сообщества;

- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ)

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание) представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в университете является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в университете выступают:

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);
- организация воспитательной работы в университете;
- анализ итогов воспитательной работы в университете за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в университете;

- регулирование воспитательной работы в ООВО.

В университете закреплены кураторы деятельности и процессов, связанных с подходом «Обучение служением»:

- кураторы академических групп;
- руководители основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых реализуется подход «Обучение служением»;
- ответственный сотрудник учебно-методического управления;
- ответственный сотрудник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

В университете действует эффективная система органов студенческого самоуправления, включающая в себя: Объединенный совет обучающихся, первичную профсоюзную организацию студентов; Совет студентов и аспирантов; студенческие исследовательские бюро факультетов и студенческое научное общество университета; студенческий спортивный клуб; студенческий оперативный отряд; Ассоциацию волонтеров; педагогические отряды; экологический отряд; школу инструкторов по туризму; клубы художественной самодеятельности и др.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления в университете являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Органы студенческого самоуправления являются важным элементом воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах публичности, открытости, прозрачности правил. В БГУ применяются две формы поощрения обучающихся: моральное и материальное.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение почётной грамотой;
- вручение благодарности;
- вручение благодарственного письма обучающемуся;
- вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте университета.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне университета, города, области, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Брянском государственном университете

имени академика И.Г. Петровского, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения (актовый зал, спортивный зал, стадион, спортивные площадки, экспозиционно-воспитательный центр университета и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Объединенного совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Объединенного совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

- иные показатели.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в университете осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (Катунина Н.П.)
(подпись)

3 апреля 2026 г.

Заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе и общим
вопросам _____ (Пешкова Н.В.)
(подпись)

3 апреля 2026 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой физкультурно-спортивных и медико-
биологических дисциплин к рассмотрению учёным советом факультета.
Протокол № 9 от 3 апреля 2026 г.

Врио заведующего выпускающей кафедрой _____ (Поддубный Ю.В.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета физической
культуры к рассмотрению учёным советом университета.
ПЦыпротокол № 6 от 16 апреля 2026 г.

Декан факультета физической культуры _____ (Катунина Н.П.)
(подпись)

16 апреля 2026 г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол № 3 от 21 апреля 2026 г.

Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой

Поддубный Ю.В.

«03»_апреля 2026 г.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профили) образовательной программы Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)

<i>сентябрь</i>						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026 г., центральная площадь/ актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам.декана по ВВР и ОВ	30
	досуговая, творческая социально-культурная деятельность	14-15 сентября 2026 г., факультет физической культуры 22 ауд.	Квиз–игра «Наш вуз»	Квиз-игра	Шкуричева Е.В. зам.декана по УиНР, Пешкова Н.В. зам.декана по ВВР и ОВ, председатель СНО ФФК	30
	досуговая, творческая	15-16 сентября 2026	Круглый стол «Мой факультет»	конкурс	Доцент кафедры	10

	социально-культурная деятельность	г., факультет физической культуры 22 ауд.			ФСМБД Пешкова Н.В.	
	профилактическая	3 сентябрь 2026 г., конференц-зал, факультет физической культуры	День солидарности в борьбе с терроризмом	встреча студентов и преподавателей с представителями землячеств и национальных диаспор Брянщины, руководителями ветеранских организаций, сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД России по Брянской области; кураторские часы	ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, зам.декана по ВВР и ОВ	30
	просветительская	17 сентября 2026 г.,	Круглый стол «Памятные места Брянщины»	Круглый стол	Пешкова Н.В. зам.декана по ВВР, кураторы	25
	просветительская	23 сентября 2026 г. памятник Учителю, музей университета	Молодежная акция «Мы помним»	экскурсия	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, Совет музея, зам.декана по ВВР и ОВ, председатель Студенческого совета ФФК	10
	просветительская, досуговая	сентябрь 2026 г., музей университета, ауд. ФФК	Мероприятия, посвященные истории университета	кураторский час, встречи с ветеранами университета, экскурсии в музей	ОСКПиВР, зам.декана по ВВР и ОВ, куратор курса, Совет студентов и аспирантов,	30

					Совет музея	
	просветительская, досуговая	22 сентябрь 2026 г., 22 ауд. ФФК	Круглый стол «Диалог культур: семейные ценности»	беседа	Доцент кафедры ФСМБД Пешкова Н.В., Зинов М.Н.	
	профилактическая	сентябрь 2026 г., студенты факультета физической культуры	Информационно- мотивационная работа, сбор согласий для социально- психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	зам.декана по ВВР и ОВ,	100/30
	профилактическая	сентябрь 2026 г., факультет физической культуры	Исследование психологической готовности студентов 1 курса к обучению в вузе	тестирование, беседа	Доцент кафедры психологии Петухова Л.П.	30
	профилактическая	сентябрь 2026 г., зал гимнастики	Коммуникативная игра для студентов 1 курса «Знакомство»	коммуникативная игра	Доцент кафедры психологии Петухова Л.П.	30
	профилактическая	сентябрь 2026 г., факультет физической культуры	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в	кураторские часы, инструктажи, тренировки	декан факультета, зам.декана по ВВР и ОВ, кураторы	30

			общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.			
	профилактическая	сентябрь-октябрь, Факультет физической культуры	Собрание со студентами курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседа	Куратор курса, зам.декана по ВВРиОВ	30
	организационная, просветительская	сентябрь 2026 г., читальный зал	Встреча со студентами курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	собрание	ОСКПиВР, профком студентов	2
	организационная, профилактическая	сентябрь-октябрь 2026 г., Факультет физической культуры	Встречи с родителями студентов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	Декан, заместитель декана по ВВРиОВ,	20
	просветительская, образовательная, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2026 г., информационный центр БГУ	Школа молодёжных студенческих лидеров «PROФлидер»	образовательные блоки, тренинги, мастер-классы	Профком студентов БГУ	10
	профилактическая	сентябрь 2026 г., студенческий городок БГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки	рейд	зам.декана по ВВРиОВ, преподаватели факультета	43/4

			соблюдения правил внутреннего распорядка			
	профилактическая	сентябрь 2026 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, Члены оперотряда ФФК, дирекция студгородка	8
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	сентябрь 2026 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, куратор 1 курса	10
	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2026 г., библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсии	Библиотека, куратор 1 курса	30
культурно- творческое	досуговая, познавательная и социально-культурная деятельность	сентябрь 2026г., стадион БГУ	Подвижные и спортивные игры народов России (лапта)	Мастер-класс, соревнование	Пешкова Н.В., замдекана по ВВРиОВ, Поддубный Ю.В., ст.преподаватель кафедры ФСиМБД, доцент кафедры ФСиМБД Цыгановский А.М.	30
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2026 г.	«Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов БГУ, профбюро и студсовет ФФК	30
профессионально- трудоовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	сентябрь 2026 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Директор Центра содействия занятости студентов и	20

					выпускников БГУ	
экологическое	социально-культурная	сентябрь 2026 г., территория студгородка	«Экологический субботник»	субботник	Дирекция студгородка, зам.декана по ВВРиОВ	30
физкультурно- оздоровительное	профилактическая	сентябрь 2026 г., физкультурно- спортивный диспансер	Медицинский осмотр студентов ФФК на определение физкультурной группы	осмотр	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ	30
	профилактическая	сентябрь 2026 г., фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей и сотрудников университета от гриппа	осмотр, вакцинация	ОСПКиВР, зам.декана по ВВРиОВ	8
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета	мониторинг	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ	весь контингент преподавателей и студентов ФФК
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	сентябрь 2026 г.,	Кросс Первокурсника	соревнования	Шкуричева Е.В., замдекана по УиНР, Пешкова Н.В., замдекана по ВВРиОВ, Поддубный Ю.В., ст.преподаватель кафедры ФСиМБД,	30
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	21 сентябрь 2026 г.,	Матчевая встреча по футболу со студентами, проживающими в общежитии	соревнования	Зинов М.Н., Поддубный Ю.В., Долбоносоев С.М. преподаватели кафедры ФСиМБД и кафедры ФВ	80
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих	сентябрь 2026 г.,	Кросс нации	Всероссийский кросс	Спортивный клуб БГУ, факультет физической	25

	объединений				культуры	
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	сентябрь 2026 г., стадион БГУ	Осенний кросс,	соревнование	Спортивный клуб БГУ, Шкуричева Е.В., замдекана по УиНР	30
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	сентябрь 2026 г., стадион БГУ	Первенство ФФК по футболу	соревнование	Зинов М.Н. преподаватель кафедры ФСиМБД	30
	спортивная, досуговая, деятельность	24 сентября 2026 г., Спортзал БГУ	Матчевая встреча по баскетболу сборная БГУ-сборная выпускников	соревнования	Преподаватель кафедры ФВ Дайнеко С.А.	12
	спортивная, досуговая, деятельность	25 сентября 2026 г., Спортзал ФФК	Матчевая встреча по волейболу сборная БГУ- сборная ФФК	соревнования	Доцент кафедры ФВ Сысоев В.В.	12
	спортивная, досуговая, деятельность	30 сентября 2026 г., Стадион БГУ	Матчевая встреча по парковому волейболу со студентами, проживающими в общежитии с привлечением иностраннх студентов	соревнования	Доцент кафедры ФВ Сысоев В.В., зам.декана по ВВРиОВ Пешкова Н.В.	
научно- образовательное	научно- исследовательская, профориентационная	Сентябрь-октябрь 2026 г., заочный этап	Конкурс научно- исследовательских работ студентов и аспирантов «Современные научные достижения. Брянск - 2026».	конкурс	ОНИРСиМУ, зам.декана по учебной и научной работе	3
октябрь						
гражданско- патриотическое	аналитическая	октябрь 2026 г., факультет физической	Мониторинг сформированности толерантности у	мониторинг	Управление по безопасности, мобилизационной	30

		культуры	студентов		работе и общим вопросам, зам. декана по ВВРиОВ	
	аналитическая, профилактическая	октябрь 2026 г., факультет физической культуры	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, декан, зам.декана по ВВРиОВ,	100/30
	аналитическая, профилактическая	октябрь, факультет физической культуры	Тестирование обучающихся 1 курса «Адаптация первокурсника»	опрос	Зам.декана по ВВРиОВ, кафедра общей и профессиональной психологии	30
правовое	просветительская, образовательная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., информационный центр БГУ	Школа молодёжных студенческих лидеров «PROФлидер»	образовательные блоки, тренинги, мастер-классы	Профком студентов БГУ	8
	профилактическая	октябрь 2026 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, Члены оперотряда ФФК, дирекция студгородка	8
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	октябрь 2026 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, куратор	30
	досуговая, просветительская	октябрь 2026 г., Брянский краеведческий музей	Экскурсия в Брянский краеведческий музей	экскурсия	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, куратор	20
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-	5 октября 2026 г., Факультет	День учителя в БГУ	концерт, конкурс стенгазет	ОСКПиВР, Зам. декана	30

	культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	физической культуры			по ВВРиОВ, Студсовет ФФК, профбюро ФФК	
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., спортивный зал, факультет физической культуры	«Посвящение в студенты»	концерт	Зам. декана по ВВРиОВ, Студсовет ФФК, профбюро ФФК	100/30
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., информационный центр	Проведение творческих образовательных площадок в рамках молодёжного фестиваля Брянского государственного университета «Шаг вперёд»	мастер-классы	Профком студентов БГУ, профбюро ФФК	20/5
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Октябрь 2026 г., факультет физической культуры 22 ауд.	Брейн-ринг, посвященный Всероссийскому дню гимнастики	Брейн-ринг	Пешкова Н.В., замдекана по ВВРиОВ; Цыгановский А.М., доцент кафедры ФСиМБД	30

волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., факультет физической культуры	Осенняя неделя добра	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров, профком студентов, профбюро ФФК	10/5
	добровольческая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., факультет физической культуры	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов, профбюро ФФК, Студсовет ФФК	20/5
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профориентационная, профессиональных компетенций	октябрь 2026 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ	10
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2026 г., онлайн	Обучение в Центральной школе московских вожатых «МОСГОРТУР»	лекции, семинары тренинги, мастер-классы	Отдел организации производственной практики	5
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	12 октябрь 2026 г., факультеты	Беседа «Свобода без зависимостей»	беседа	Катунина Н.П., Зинов М.Н.	28
	спортивная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., стадион БГУ	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по легкоатлетическому кроссу	соревнования	Факультет физической культуры, Спортивный клуб БГУ	10
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ	весь контингент преподавателей и студентов
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих	октябрь 2026г., стадион БГУ, спортивный зал учебного корпуса	Общеуниверситетская спартакиада БГУ (легкоатлетический кросс, футбол,	соревнования	Факультет физической культуры, Спортивный клуб,	30

	объединений	№1, спортивный зал учебного корпуса №4	баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол женский, волейбол мужской, бадминтон, настольный теннис, общая физическая подготовка)		Доцент кафедры ФВ Шкитырь О.Н.	
	спортивная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026г., Спортзал БГУ	Товарищеская встреча по волейболу женские сборные команды факультетов БГУ и ФФК БГУ	соревнования	Доцент кафедры физического воспитания Сысоев В.В.	20/8
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., спорт-парк «Варяг»	Общеуниверситетский турнир по лазертагу	соревнования	Профком студентов, профбюро ФФК	10
	Спортивная, образовательная	октябрь 2026 г., Дворец единоборств имени Артема Осипенко	Мастер-класс по виду спорта	Мастер-класс	Шкуричева Е.В., замдекана по УиНР, Пешкова Н.В. замдекана по ВВРиОВ	30
научно- образовательное	научно- просветительская, деятельность студенческих объединений	октябрь – ноябрь 2026 г., факультеты, смешанный формат (очно, заочно)	Цикл научно- просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ (по отдельному плану)	фестиваль	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе ФФК, председатель СНО ФФК	80/5
	Развитие профессиональных компетенций	октябрь – ноябрь 2026 г.	Встреча с представителями спортивно-адаптивной школы «Виктория».	Мастер-класс, беседа	Шкуричева Е.В., замдекана по УиНР, Катунина Н.П. зав кафедрой ФСМБД	35

ноябрь

гражданско-патриотическое	организационная, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., ауд.20	Собрание студсовета ФФК	собрание	Председатель студсовета ФФК	10/5
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., онлайн	Конкурс плакатов, приуроченный ко Дню народного единства	конкурс	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, студсовет ФФК	4
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2026 г., ауд.22	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час, радиопередачи, флешмоб	ОСКПиВР, ОТРВиМК, куратор	30
	досуговая, профилактическая	ноябрь 2026 г., ауд.22	Кураторские часы «Терроризм – угроза обществу», «Запрещенные террористические организации в России»	кураторский час, беседы, презентации, просмотр видеофильмов	Зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	30
	аналитическая	ноябрь 2026, ауд.20	Изучение требований и удовлетворенности студентов качеством условий проживания в общежитиях	анкетирование	Кафедра общей и профессиональной психологии	28/14
	досуговая, творческая и социально-культурная	ноябрь 2026 года, учебный корпус №1, актовый зал	Квест-игра для знатоков истории «Молодым хранить память»	квест-игра	Совет студентов и аспирантов БГУ, ОСКПиВР,	100/5

	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий				студсовет ФФК	
	досуговая	ноябрь 2026 г., музей университета	Экскурсия для студентов 1 курса «История становления и развития университета»	экскурсии	Совет музея, ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, куратор	30
	организационная, профилактическая	ноябрь-декабрь 2026 г., факультет физической культуры	Встречи с родителями студентов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	Декан, заместители декана по ВВРиОВ, по УиНИР	10
	просветительская, профориентационная	ноябрь 2026 г., конференц-зал, читальный зал	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	диктант	УМУ, факультет истории и международных отношений	30/10
	просветительская, профориентационная	ноябрь 2026 г., конференц-зал, читальный зал	Международная просветительская акция «Географический диктант»	диктант	УМУ, естественно-географический факультета	30/14
	аналитическая, профилактическая	ноябрь 2026 г., факультеты	Участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни «Брянщина – жизнь без наркотиков»	кураторские часы, круглые столы, просмотры видеофильмов, опросы	Зам. декана по ВВРиОВ Пешкова Н.В., Доцент кафедры теории и истории государства и права Стаканова М.В., куратор	30
правовое	просветительская, образовательная, деятельность	ноябрь 2026 г., информационный центр БГУ	Школа обучающихся-членов стипендиальных комиссий вузов	образовательные блоки, тренинги, мастер-классы	Профком студентов	10/2

	студенческих объединений		Брянской области – «Стипком»			
	профилактическая	ноябрь 2026 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгородка	10/4
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	ноябрь 2026 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	30
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2026 г., актовый зал БГУ	Конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник» в рамках молодёжного фестиваля Брянского государственного университета «Шаг вперёд»	конкурс	Профком студентов БГУ, ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	30
волонтерское	деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г.	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	Ассоциация волонтеров, профком студентов, профбюро ФФК	10/5
	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г.	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции, посещение социальных учреждений Брянка и Брянской области	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов	10/5
экологическое	просветительская, профориентационная	ноябрь 2026 г., онлайн	Всероссийский экологический диктант	диктант	Естественно-географический факультет, УМУ	5
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных	ноябрь 2026 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействия занятости студентов и	10

	компетенций				выпускников БГУ	
	развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2026 г., онлайн	Обучение в Центральной школе московских вожатых «МОСГОРТУР»	лекции, семинары тренинги, мастер-классы	Отдел организации производственной практики	38/4
	развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2026г.,	Мастер-класс по гандболу	мастер-класс	Зам.декана по УиНиР Шкуричева Е.В., зам.декана по ВВРиОВ Пешкова Н.В.	25
	развитие профессиональных компетенций	Ноябрь 2026 БГУ,	Мастер класс по чир спорту с президентом Федерации Брянской области Могилевцевой Я.	Студенты 1 курса Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Украинцева Ю.А. Гуторова Г.А.	5
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	ноябрь 2026 г., факультет физической культуры	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	Кураторы, зам.декана по ВВРиОВ	30
	спортивная, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., спортивный зал учебного корпуса №4	Первенство факультета физической культуры по волейболу (муж. и жен.)	соревнования	Факультет физической культуры, Спортивный клуб	50/30
	спортивная, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., спортивный зал учебного корпуса №4	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по волейболу (муж. и жен.)	соревнования	Доцент кафедры ФВ Сысоев В.В., Спортивный клуб	24
	Спортивная деятельность	ноябрь 2026 г. БГУ, корпус №1, спортивный зал	Спортивно-оздоровительное мероприятие, посвящённое «Дню	соревнования	Заведующий кафедрой ФВ, доцент Шкитырь О.Н.	Преподаватели и сотрудники Брянского государственного

			педагога высшей школы»		старший преподаватель кафедры ФВ Опалева О.Н.	университета имени академика И.Г. Петровского 50 чел.
научно-образовательное	научно-просветительская, развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2026 г., ауд.22	VI Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, молодых ученых «Актуальные вопросы физического воспитания и спортивной тренировки»	конференция	Декан ФФК Катунина Н.П.,	70
	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	ноябрь - декабрь 2026г., ауд.22	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе, председатель СНО	40/20
	научно-просветительская, развитие профессиональных компетенций	30 ноября 2026г., ауд.22	Викторина, посвященная Всероссийскому дню хоккея	викторина	Пешкова Н.В., замдекана по ВВРиОВ;, председатель СНО ФФК Поддубный Ю.В., ст.преподаватель	30
	научно-просветительская, развитие профессиональных компетенций	Ноябрь .2026г., зал спортивной гимнастики	Встреча с чемпионом мира по рукопашному бою Гороховым А.	Мастер-класс	Пешкова Н.В., замдекана по ВВРиОВ;, председатель СНО ФФК Поддубный Ю.В., ст.преподаватель	25
	научно-просветительская, развитие профессиональных компетенций	Ноябрь .2026г.	Конкурс на лучшую студенческую работу в области физической культуры, спорта и фитнеса «Индивидуальный исследовательский	конкурс	Доцент кафедры ФСиМБД Цыгановский А.М.	10

			проект», «Коллективный исследовательский проект»			
декабрь						
гражданско-патриотическое	организационная, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г. ауд.110	Заседание Студенческого совета и профбюро ФФК	собрание	Председатель Студенческого совета и профбюро ФФК	15
	организационная, профилактическая	в течение месяца, факультет физической культуры	Встречи с родителями студентов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	Декан, заместитель декана по ВВРиОВ	12
	просветительская, научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., информационный центр БГУ	Форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья»	форум	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, студсовет ФФК	30/3
правовое	профилактическая	декабрь 2026 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгородка	8
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	декабрь 2026 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, куратор	30
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	декабрь 2026 г, ауд.22	Викторина «Музыка в спорте»	Круглый стол	Доцент кафедры ФСиМБД Пешкова Н.В., доцент Поддубный Ю.В.	30
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная	декабрь 2026 г., актовый зал	Мероприятия, приуроченные Новому году	Бал-маскарад, кураторские часы	зам.декана по ВВРиОВ, куратор,	50/30

	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений				Студсовет и профбюро ФФК	
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., информационный центр БГУ	Региональный форум студенческих добровольческих (волонтерских) объединений «Благое дело»	форум	Ассоциация волонтеров, профком студентов, ОСКПиВР, профбюро ФФК	100/8
профессионально-трудовое	профориентационная, добровольческая	декабрь 2026 г., актовый зал, ФФК	День открытых дверей	консультации, беседы, презентации, концерт	Приемная комиссия, декан, замдекана по ВВРиОВ, ОСКПиВР	10
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	декабрь 2026 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ, замдекана по ВВРиОВ	10
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	декабрь 2026 г., онлайн	Обучение в Центральной школе московских вожатых «МОСГОРТУР»	лекции, семинары тренинги, мастер-классы	Отдел организации производственной практики	4
физкультурно-оздоровительное	оздоровительная, профилактическая, просветительская,	1 декабря 2026 г.	Беседа « Мифы и факты о СПИДе », приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	беседа	Катунина Н.П., профессор. кафедры ФСиМБД, Кухарева О.В., доцент кафедры ФСиМБД	30
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг	мониторинг	ОСКПиВР,	весь контингент

			заболеваемости студентов и сотрудников университета ОРВИ		замдекана по ВВРиОВ	преподавателей и студентов
	спортивная, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., спортивный зал учебного корпуса №4	Первенство факультета физической культуры по баскетболу	соревнования	Зам.декана по УиНР Шкуричева Е.В., ст.преподаватель кафедры ФСиМБД Поддубный Ю.В.	50/10
	оздоровительная	9-12 декабря Ледовый Дворец «СОК Брянск»	Спортивный праздник, приуроченный К Всемирному Дню катания на коньках	Спортивный праздник	Шкуричева Е.В., ст. преподаватель кафедры ФСиМБД	30
	спортивная, деятельность студенческих объединений	Декабрь, 2026г. спортивный зал БГУ, корпус №1	Товарищеская встреча по баскетболу Мужские сборные команды БГУ и БГИТУ	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Дайнеко С.А.	10
	спортивная, деятельность студенческих объединений	Декабрь, 2026г. спортивный зал БГУ, корпус №1	Товарищеская встреча по мини футболу среди обучающихся проживающих в общежитии	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Долбоносков С.М.	20
	спортивная, деятельность студенческих объединений	Декабрь, 2026г. спортивный зал БГУ, корпус №1	Соревнование по чир спорту	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Украинцева Ю.А.	5
	спортивная, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., бассейн «Динамо» г. Брянска	Первенство факультета физической культуры по плаванию	соревнования	Зам.декана по УиНР Шкуричева Е.В., Зам.декана по ВВРиОВ Пешкова Н.В., Спортивный	65/20

					клуб	
	спортивная, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., шахматный клуб Советского района	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по шахматам	соревнования	Доцент кафедры ФВ Подлесская О.С., Спортивный клуб	5
	спортивная, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., спортивный зал БГИТУ	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по мини- футболу	соревнования	Ст.преподаватель кафедры ФВ Шкуричева Е.А., ассистент Зинов М.В., . Ст. преподаватель кафедры ФВ Долбоносов С.А.	
научно- образовательное	научно- образовательная деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., Факультет физической культуры, очный формат	фестиваль актуального научного кино (фанк)	фестиваль	Зам.декана по УиНР Шкуричева	35/25
	научно- образовательная, развитие профессиональных компетенций	1 декабря 2026г.	Круглый стол «Сильные духом!», посвященный Международному Дню инвалидов	Круглый стол	Доцент кафедры ФСМБД Пешкова Н.В., доцент Цыгановский А.М.	30
Второе полугодие 2026-2027 учебного года						
январь						
гражданско- патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2027 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсии, радио- телепередачи, показ документального фильма	ОСКПиВР, ОТРВиМК, зам.декана по ВВРиОВ,	30
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие	январь 2027 г., онлайн	Обучение в Центральной школе	лекции, семинары	Отдел организации	3

	профессиональных компетенций, деятельность студенческих объединений		московских вожатых «МОСГОРТУР»	тренинги, мастер-классы	производственной практики	
физкультурно-оздоровительное	досуговая, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	25 января 2027 г., спорт-парк «Варяг»	«Ледовое шоу», приуроченное ко Дню российского студенчества	соревнования	Профком студентов, ОСКПиВР, профбюро ФФК	5
	досуговая, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	25 января 2027 г., спортзал ФФК	День студента на факультете физической культуры	Спортивный праздник	Зам.декана по ВВРиОВ Пешкова Н.В.; кураторы Председатель Студенческого совета и профбюро ФФК Терехов К., Лыско Д.	40
февраль						
гражданско-патриотическое	организационная, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., ауд.20	Заседание студсовета и профбюро ФФК	собрание	Председатель Студсовета и профбюро	16
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., актовый зал	Общеуниверситетский фестиваль «Ради жизни на Земле»	фестиваль	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, зам декана по ВВРиОВ	35/20
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	февраль 2027 г., ФФК	Круглый стол «Богатое многообразие мировых культур»,	кураторский час	Зам.декана по ВВРиОВ, Кураторы 1, 2 курсов	30

	проведению значимых событий и мероприятий,					
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	февраль 2027 г., ФФК	Кураторский час, посвященный празднованию 23 февраля	кураторский час	Зам.декана по ВВРиОВ, куратор	30
правовое	профилактическая	февраль 2027 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгородка	8
духовно-нравственное	досуговая	февраль 2027 г., Брянский областной театр драмы им.А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, куратор	30
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	февраль 2026 г., актовый зал	Городской фестиваль патриотической песни «Сюда нас память позвала»	фестиваль	ОСКПиВР	5
волонтерское	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, факультет, социальные учреждения Брянка и Брянской области	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов, профбюро ФФК	10
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	февраль 2027 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ, замдекана по ВВРиОВ Пешкова	10

					Н.В.	
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	февраль 2027 г., онлайн	Обучение в Центральной школе московских вожатых «МОСГОРТУР»	лекции, семинары тренинги, мастер- классы	Отдел организации производственной практики	3
физкультурно- оздоровительное	досуговая, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., холл перед актовым залом	Общеуниверситетский турнир по настольным играм	соревнования	Совет студентов и аспирантов, студсовет ФФК	8
	оздоровительная, спортивная	февраль 2027 г. , спортзал БГУ	Матчевая встреча по мини-футболу, сборная ФФК-сборная БГУ	соревнования	Ст. преподаватель Долбоносов С.М., ст.преподаватель Поддубный Ю.В.	22
	оздоровительная, спортивная	02. 2027г.	Товарищеская встреча по зимнему футболу	соревнования	Ст. преподаватель Долбоносов С.М., ст.преподаватель Поддубный Ю.В.	Студенты БГУ
	оздоровительная, спортивная	Февраль 2027 г. БГУ, корпус 1, спортивный зал	Товарищеская встреча по баскетболу 3х3 Мужские сборные команды БГУ и БГИТУ	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Дайнеко С.А	12
	оздоровительная, спортивная	Февраль 2027 г. БГУ, корпус 1, спортивный зал	Спортивно- оздоровительное мероприятие «Ух-ты зимушка зима!»	соревнования	Доцент кафедры физического воспитания Цыбина Е.А.	3-5
	оздоровительная, спортивная	Февраль 2027 г. БГУ, корпус 1, спортивный зал	Соревнование по роуп скиппингу	соревнования	Доцент кафедры физического воспитания Цыбина Е.А.	5
	оздоровительная, спортивная	Февраль 2027 г. БГУ, корпус 1, спортивный зал	Первенство по дартсу	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Опалева О.Н.	Студенты БГУ

	Спортивна, оздоровительная	Февраль 2027 г. БГУ, корпус 1, спортивный зал	Соревнования по фитжитал спорту	соревнования	зам.декана по УиНР Шкуричева Е.В., замдекана по ВВРиОВ Пешкова Н.В.	20
	оздоровительная, спортивная	Февраль 2027 г. БГУ, корпус 1, спортивный зал	Матчевая встреча по волейболу среди студентов проживающих в общежитии	соревнования	Доцент кафедры физического воспитания Верхорунова О.В.	10
	оздоровительная, спортивная	02.2027г.	Физкультурно-оздоровительный праздник «Большие старты»	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Попова М.А.	10/30 человек, преподаватели и сотрудники БГУ
	оздоровительная, спортивная	февраль 2027 г., факультеты	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	соревнования	Факультет физической культуры, ОСКПиВР	100/20
	спортивная, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., ЦПКиО г. Брянска	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по лыжным гонкам	соревнования	Спортивный клуб, зам.декана по УиНР Шкуричева Е.В. ОСКПиВР, ст.преподаватель Поддубный Ю.В.	10
	спортивная, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., КСК Путевка	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по плаванию	соревнования	Спортивный клуб, зам.декана по ВВРиОВ Пешкова Н.В.; зам.декана по УиНР Шкуричева Е.В.	4
	спортивная, деятельность студенческих	февраль 2027 г., факультет физической	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего	соревнования	Спортивный клуб, зам.декана по УиНР Шкуричева	10

	объединений	культуры	образования по зимнему полиатлону		Е.В. ОСКПиВР, ст.преподаватель Поддубный Ю.В.	
	спортивная, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., факультет физической культуры	Первенство факультета физической культуры по лыжным гонкам	соревнования	Спортивный клуб, зам.декана по УиНР Шкуричева Е.В. ОСКПиВР, ст.преподаватель Поддубный Ю.В.	25
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР	Весь контингент студентов и сотрудников
научно-образовательное	научно-просветительская, развитие профессиональных компетенций	февраль 2027 г, ауд.22	Круглый стол «Курение и спорт – несовместимы»	Круглый стол	Цыгановский А.М, доцент кафедры ФСиМБД, ассистент Козюлев Д.В.	50
март						
гражданско-патриотическое	организационная, деятельность студенческих объединений	Март 2027 г. ауд.20	Заседание студсовета и профбюро ФФК	собрание	Председатель Студсовета и профбюро ФФК	16
правовое	досуговая, просветительская, творческая	март 2027 г., информационный центр БГУ	Общеуниверситетский конкурс «Лучший профорг»	конкурс	Профком студентов, профбюро ФФК	10
	профилактическая	март 2027 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгородка	8
духовно-	досуговая,	март 2027 г.,	Круглый стол по	круглый стол	Управление по	10

нравственное	просветительская	конференц-зал	антинаркотической проблематике		безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, ОСКПиВР, замдекана по ВВРиОВ	
	досуговая, просветительская	март 2027 г., ауд.22	Круглый стол «Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта»	Круглый стол	Стратиенко Е.Н., профессор кафедры ФСиМБД, Кухарева Е.Н., доцент кафедры ФСиМБД	30
культурно-творческое	досуговая, просветительская	март 2027 г., ауд.22	Кураторский час, посвященный Международному Дню 8 Марта	кураторский час	куратор	30
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	март 2027г.	Праздник «Масленица»	Празднично-оздоровительное мероприятие	Замдекана по ВВРиОВ, кураторы, студсовет ФФК	50
волонтерское	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции, посещение социальных учреждений Брянка и Брянской области	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов, профбюро ФФК	30
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	март 2027 г, онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ	10
	развитие профессиональных компетенций, деятельность студенческих объединений	март 2027 г., онлайн	Обучение в Центральной школе московских вожатых «МОСГОРТУР»	лекции, семинары тренинги, мастер-классы	Отдел организации производственной практики	3
физкультурно-	досуговая,	март 2027 г,	Общеуниверситетский	соревнования	Профком	12

оздоровительное	деятельность студенческих объединений	киберспортивная арена г.Брянска	кибертурнир		студентов БГУ	
	Оздоровительная, спортивная	Март 2027 г.	Первенство факультета физической культуры по мини-футболу	соревнования	Ст.преподаватель кафедры ФСиМБД Поддубный Ю.В., Зинов М.В.,	50
	Оздоровительная, спортивная	Март 2027 г.	Товарищеская встреча по мини-футболу среди Иностранных студентов БГУ	соревнования	Старший преподаватели кафедры физического воспитания Долбоносов С.М.	10
	Оздоровительная, спортивная	Март 2027 г.	Соревнование по гандболу	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Сулимова А.В. Лобанова Н.А.	10
	Оздоровительная, спортивная	Март 2027 г.	Турнир по мини футболу среди женских команд БГУ	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Гуторова Г.А.	5
	Оздоровительная, спортивная	Март 2027 г.	Первенство БГУ по шашкам среди обучающихся, проживающих в общежитии	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Сяпина С.Н. Подлесская О.С.	5
	спортивная, деятельность студенческих объединений	март 2027 г., спортивный зал учебного корпуса № 4	Первенство факультета физической культуры по настольному теннису, бадминтону	соревнования	Ст.преподаватель кафедры ФСиМБД Поддубный Ю.В., Зинов М.В., доцент	30

					кафедры Пешкова Н.В.	
	спортивная, деятельность студенческих объединений	март 2027г., Дом спорта БГИТУ	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по баскетболу	соревнования	Ст.преподаватель кафедры ФВ Дайнеко С.А., Спортивный клуб	24
	спортивная деятельность	21.03. 2027 г. БГУ, корпус №1 спортивный зал	Дружеская встреча по баскетболу (3х3)	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Дайнеко С.А.	Студенты БГУ 3/30
волонтерское	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, факультеты, социальные учреждения Брянка и Брянской области	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов, профбюро ФФК	10
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	Март 2027 г., БГУ, заочный формат	Межрегиональный фотоконкурс «Прикоснись к науке»	конкурс	ОНИРСиМУ, Председатель СНО ФФК	10
	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская, деятельность студенческих объединений	март 2027 г., ФФК, смешанный формат (очно, заочно, дистанционно)	Научная сессия «Неделя науки в БГУ - 2026»	научная сессия	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе всех факультетов, председатель СНО ФФК	10
	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская,	март 2027, Факультет физической культуры, ауд.22	Круглый стол «Инновационные цифровые технологии в формировании здоровьесберегающей	Круглый стол	Стратиенко Е.Н., профессор кафедры ФСиМБД, Кухарева Е.Н., доцент кафедры	30

	деятельность студенческих объединений		среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья»		ФСМБД	
	научно- исследовательская, научно- образовательная, просветительская, деятельность студенческих объединений	март 2027, Факультет физической культуры, ауд.22	Круглый стол «История развития спорта на Брянщине»	Круглый стол	Ст.преподаватель кафедры ФСМБД Шкуричева Е.В., Зинов М.Н.	30
	научно- исследовательская, научно- образовательная, просветительская	март 2027, Факультет физической культуры, ауд.22/18	Круглый стол «Проблема обучения лиц с ОВЗ и подготовки педагогов к работе с ними»	Круглый стол	Катунина Н.П., профессор ФСМБД,	30
	научно- образовательная, просветительская	март 2027, Факультет физической культуры, ауд.22	Круглый стол «Актуальные проблемы формирования ценностного отношения к ЗОЖ»	Круглый стол	Доцент кафедры ФСМБД Цыгановский А.М.	30
	научно- образовательная, просветительская	март 2027, Факультет физической культуры, ауд.22	Круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы теории и практики физической культуры, спорта, туризма в современном мире»	Круглый стол	Доцент кафедры ФСМБД Пешкова Н.В..	30
апрель						
гражданско- патриотическое	организационная, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., ауд.20	Заседание студсовета и профбюро ФФК	собрание	Председатель Студсовета и профбюро ФФК	16
	просветительская, деятельность по	апрель 2027 г., Факультет	Всероссийский День единых действий в	просмотр видеофильмов	ОСКПиВР, Совет музея,	25

	организации и проведению социально-значимых мероприятий, деятельность студенческих объединений	физической культуры, актовый зал	память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		Совет студентов и аспирантов, зам.декана поВВРиОВ, куратор,	
	просветительская	апрель 2027, факультет физической культуры, актовый зал	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	просмотр видеофильмов, радиопередачи	ОСКПиВР, ОТРВиМК	25
правовое	профилактическая	апрель 2027, общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	ОСКПиВР, дирекция студгородка, замдекана по ВВРиОВ, преподаватели и кураторы	23
	профилактическая	апрель 2027 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгородка	8
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., актовый зал БГУ	Общеуниверситетский литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...»	фестиваль	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, замдекана по ВВРиОВ, студсовет ФФК	10
	досуговая, творческая	апрель 2027 г.,	Общеуниверситетский	фестиваль	Профком	10

	и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	актовый зал	фестиваль «Студенческая весна»		студентов, ОСКПиВР, замдекана по ВВРиОВ, профбюро ФФК	
профессионально-трудовое	профориентационная, добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., актовый зал, факультет физической культуры	День открытых дверей	консультации, беседы, презентации, концерт	Приемная комиссия, декан факультета, ОСКПиВР, преподаватели ФФК	10
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	апрель 2027 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ	10
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	апрель 2027 г., факультет физической культуры	Спортивный праздник «Веселые старты», посвященный Всемирному Дню здоровья	соревнования	Зам.декана по учебной и научной работе, замдекана по ВВРиОВ, кураторы	70/30
	оздоровительная	Апрель 2027 г. БГУ, Общежитие 1а, 2 а, 4	Спортивно – оздоровительное мероприятие « На зарядку становись!» в рамках «Недели здоровья»	зарядка	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Сяпина С.Н., Лобанова Н.А.	25
	Спортивная деятельность	апрель 2027, спортзал БГУ, стадион БГУ	Матчевая встреча по футболу, Сборная ФФК-Сборная БГУ	соревнования	Ст.преподаватель Долбоносов С.М., ст.преподаватель Поддубный Ю.В.	22
	Спортивная деятельность	апрель 2027, БГУ, корпус 1, спортивный зал	Товарищеская встреча по баскетболу 3х3	соревнования	Старший преподаватель кафедры ФВ Дайнеко С.А.	20

	Спортивная деятельность	апрель 2027, БГУ, корпус 1, спортивный зал	Товарищеская встреча по баскетболу 3х3 среди иностранных студентов, проживающих в общежитии	соревнования	Старший преподаватели кафедры физического воспитания Дайнеко С.А.	30
	Спортивная деятельность	апрель 2027, БГУ, корпус 1, спортивный зал	Товарищеская встреча по баскетболу Женские сборные команды БГУ и БГИТУ	соревнования	Старший преподаватели кафедры физического воспитания Дайнеко С.А.	20
	Спортивная, оздоровительная	апрель 2027, БГУ, корпус 1, спортивный зал	Соревнование по флаинг- диску	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Попова М.А.	10
	Спортивная, оздоровительная	Апрель 2027г. БГУ, корпус 1, спортивный зал	Командные соревнования по эстетической гимнастике	соревнования	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Опалева О.Н.	10
	спортивная, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., зал гимнастики учебного корпуса №4	Первенство факультета физической культуры по гимнастике, посвященное памяти Мастера спорта СССР Мазуро В.Е.	соревнования	Доцент кафедры ФСиМБД Цыгановский А.М., Спортивный клуб	25
	спортивная, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., зал гимнастики учебного корпуса №4	Первенство факультета физической культуры по ОФП	соревнования	Доцент кафедры ФСиМБД Цыгановский А.М., Спортивный клуб	30
	Спортивная деятельность	апрель 2027 г., стадион БГУ	Весенний кросс	соревнования	Шкуричева Е.В., Зинов М.Н. -	30

					преподаватели кафедры ФСиМБД	
	спортивная, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., спортивный зал учебного корпуса №4	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по настольному теннису	соревнования	Факультет физической культуры, Спортивный клуб	10
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., передвижная станция переливания крови	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	Профком студентов, Ассоциация волонтеров, профбюро ФФК	25
	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г.	Весенняя неделя добра	акции	Ассоциация волонтеров, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, студсовет ФФК	15
	проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, факультеты, социальные учреждения Брянка и Брянской области	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции,	Ассоциация волонтеров, профком студентов, профбюро ФФК	15
экологическое	добровольческая	в течение месяца	«Экологический субботник»	субботник	Дирекция студгородка, зам.декана по ВВРиОВ	30
научно- образовательное	научно- образовательная, просветительская, развитие профессиональных компетенций	апрель 2027 г. СОШ №5	Мастер-класс «Современный урок физической культуры»	Мастер-класс	Зам.декана по ВВРиОВ Пешкова Н.В.	30
	научно- образовательная, просветительская,	Апрель. 2027 г. БГУ, корп. №4, зал спортивных игр	Мастер-класс по фитбол-аэробике в рамках	Мастер-класс	старший преподаватель кафедры	25

	развитие профессиональных компетенций		«Недели здоровья» со студентами проживающими в общежитии		физического воспитания; Опалева О.Н.	
	научно-образовательная, просветительская, развитие профессиональных компетенций	Апрель. 2027 г. БГУ, корп. №4, ауд.22	Ежегодная университетская научно-практическая студенческая олимпиада по физической культуре и общей физической подготовке в рамках дней науки	олимпиада	Старший преподаватель кафедры физического воспитания Гуторова Г.А.	10
	научно-образовательная, просветительская	апрель 2027 г.	Круглый стол «Физическая культура и спорт – основы здоровой нации»	Научный семинар	ст.препод. кафедры ФСиМБД Поддубный Ю.В., ассистент Козюлев Д.В.	30
май						
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., конференц-зал, читальный зал библиотеки БГУ	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диктант	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ	30
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., актовый зал	Час памяти «Истории, хранимые сердцем»	час памяти	ОСКПиВР, Совет ветеранов, Совет студентов и аспирантов, замдекана по ВВРиОВ	30
	деятельность по организации и проведению значимых	май 2027 г., территория студгородка	Возложение цветов к Памятнику Учителю	митинг	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов,	10

	событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности				профком студентов, студсовет и профбюро ФФК	
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., музей университета	Экскурсия «Вуз в годы Великой Отечественной войны»	экскурсии	ОСКПиВР, Совет музея	25
	волонтерская, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., территория студгородка	Акция «Георгиевская ленточка»	раздача георгиевских лент	Профком студентов, ОСКПиВР, профбюро ФФК	10
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., площадь Партизан, площадь Воинской Славы	Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	30
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-	май 2027 г., площадь Партизан, площадь Воинской Славы	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Победе в Великой Отечественной войне	соревнования	Факультет физической культуры, спортивный клуб	30

	патриотической направленности, физкультурно-оздоровительная деятельность					
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности,	Май 2027 г., 22 ауд.	Урок памяти «Без права на забвение»	урок	Пешкова Н.В., Поддубный Ю.В. – преподаватели кафедры ФСиМБД	30
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности,	Май 2027 г.,	Конкурс плакатов ко Дню Победы	конкурс		10
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности,	Май 2027 г.,	Инсталляция к Дню Победы			30
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности,	май 2027 г., Стадион БГУ	Военизированная эстафета, посвященная 82-летию победы в ВОВ	соревнования	Поддубный Ю.В. – преподаватель кафедры ФСиМБД	30

	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности,	Май 2027 г. Стадион БГУ	Патриотический фестиваль «Мы – будущее России»	соревнования	Зав.кафедрой ФВ Шкитырь О.Н.	20
правовое	профилактическая	май 2027 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгородка	8
духовно-нравственное	просветительская, аналитическая	май 2027 г., факультеты	Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения	беседы, кураторские часы, акции	Зам.декана по ВВРиОВ, кураторы, Совет студентов и аспирантов	30
	просветительская, аналитическая	май 2027 г., факультеты	Круглый стол «Курение и спорт – несовместимы»	Круглый стол	Доцент кафедры ФСиМБД Цыгановский А.М.	
культурно-творческое	досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально-культурной направленности	май 2027 г., актовый зал, главный корпус университета	Квест-игра, приуроченная ко Дню славянской письменности	квест-игра	Поддубный Ю.В. ст.преподаватель кафедры ФСиМБД, замдекана по ВВРиОВ	10
	досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и	май 2027 г., актовый зал, главный корпус университета	Праздничный концерт для выпускников факультета «Последний звонок»	концерт	ОСКПиВР, замдекана по ВВРиОВ, профбюро и студсовет ФФК	70/30

	мероприятий социально- культурной направленности					
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	Май-июнь 2027 г., актовый зал	Подведение итогов педагогической олимпиады	олимпиада	Кафедра педагогики	10
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	май 2027 г., актовый зал, территория студгородка	Инструктивно- методические сборы по работе в летних лагерях «Лето-2027» для студентов 3 курса	тренинги, мастер- классы	Кафедра педагогики, ОСКПиВР	20
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	май 2027 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ	10
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	май 2027 г., онлайн	Обучение в Центральной школе московских вожатых «МОСГОРТУР»	лекции, семинары тренинги, мастер- классы	Отдел организации производственной практики	3
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций,	май 2027 г., МДЦ «Артек» (Республика Крым)	Работа воспитателями, вожатыми	практика	Отдел организации производственной практики, студенческие педагогические отряды	3-5 (согласно графику заезда)
волонтерская	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца факультеты, социальные учреждения Брянка и Брянской области	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов, профбюро ФФК	30
экологическое	добровольческая	май 2027 г., территория студгородка	«Экологический субботник»	субботник	Дирекция студгородка, зам.декана по ВВРиОВ	30

физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., факультет физической культуры	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	кураторский час, беседы, показ фильмов, презентаций, акция «Красная ленточка»	ОСКПиВР, Зам.декана по ВВРиОВ, кураторы, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	25
	спортивная, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., стадион «Десна» г. Брянска	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по легкой атлетике	соревнования	Зам. декана по УиНР Шкуричева Е.В., преподаватель кафедры ФСиМБД Зинов М.В., Спортивный клуб	20
	спортивная	май 2027г., стадион БГУ, факультет физической культуры	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по летнему полиатлону	соревнования	Зам. декана по УиНР Шкуричева Е.В., ст.преподаватель кафедры ФСиМБД Поддубный Ю.В., Спортивный клуб	20
	спортивная	май 2027г., стадион БГУ, факультет физической культуры	Региональный этап Всероссийского фестиваля «ГТО»	соревнования	Зам. декана по УиНР Шкуричева Е.В., ст.преподаватель кафедры ФСиМБД Поддубный Ю.В., Спортивный клуб	20
научно-образовательное	научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., заочный формат	Конкурс на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	конкурс	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе, председатель СНО	4
	научно-просветительская,	май 2027 г., информационный	Научно-практическая конференция с	конференция	Профессор кафедры ФСиМБД	70

	развитие профессиональных компетенций	центр	международным участием «Современные тенденции развития физического воспитания, спорта, адаптивной физической культуры в образовательном пространстве»		Стратиенко Е.Н.	
	научно-образовательная	май 2027 г.,	Научно-методический семинар «Здоровьеформирующие технологии в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения»	Научно-методический семинар	Доцент кафедры ФВ Цыбина Е.А., ассистент кафедры ФСиМБД Зинов М.Н.,	30
июнь						
гражданско-патриотическое	отчетная, аналитическая	июнь 2027 г., факультет физической культуры	Заседания Ученого совета факультета, кафедр о состоянии внеучебной, воспитательной работе и комплексной безопасности за второй квартал 2025 г.	Совещание	Декан факультета	20
	организационная	июнь 2027 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам итогов работы за 2024-2025 учебный год	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике	20
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	июнь 2027 г., факультет физической культуры	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	акции, радиопередачи, кураторский час	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	20

	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	22 июня 2027 г., площадь Воинской славы г. Брянска	Акция «Зажги свечу», приуроченная к годовщине начала Великой Отечественной войны	акция	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов	10
		22 июня 2027 г., Памятник учителю, БГУ	Возложение цветов к памятнику учителю	митинг	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов	10
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	июнь-август, регионы Российской Федерации	Участие обучающихся университета в форумной кампании	форум	ОСКПиВР, профком студентов, профбюро ФФК	5
правовое	развитие надпрофессиональных компетенций, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	июнь 2027 г., информационный центр БГУ	Общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер»	конкурс	Профком студентов, профбюро ФФК	10
	профилактическая	июнь 2027 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, Оперотряд ФФК, дирекция студгородка	8
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых	в течение месяца, актовый зал, конференц-зал, информационный центр	Вручение дипломов выпускникам	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, декан, зам.декана по ВВРиОВ, профбюро и студсовет ФФК	30

	событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений					
физкультурно-оздоровительное	спортивная, деятельность студенческих объединений	июнь 2027 г., факультет физической культуры	Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по летнему полиатлону	соревнования	Факультет физической культуры, Спортивный клуб	10
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций, деятельность студенческих объединений	июнь 2027 г., корпус 4, спортзал	Мастер-класс Юргенс А. по большому теннису, посвященный Дню Российского тенниса	Мастер-класс	Зав кафедрой ФСиМБД Поддубный Ю.В.	25
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций, деятельность студенческих объединений	июнь 2027 г., ДОЛ Московской области, Краснодарского Края, Республики Крым	Работа студенческих педагогических отрядов в ДОЛ системы «МОСГОРТУР»	лекции, семинары тренинги, мастер-классы	Отдел организации производственной практики	5
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций,	июнь 2027 г., МДЦ «Артек» (Республика Крым)	Работа воспитателями, вожатыми	практика	Отдел организации производственной практики, студенческие педагогические отряды	3-5 (согласно графику заезда)
июль						
гражданско-патриотическое	профориентационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	июль 2027 г., регионы Российской Федерации	Участие обучающихся университета в форумной кампании	форум	ОСКПиВР, профком студентов	5

	проведению значимых событий и мероприятий,					
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций,	июль 2027 г., ДОЛ Московской области, Краснодарского Края, Республики Крым	Работа студенческих педагогических отрядов в ДОЛ системы «МОСГОРТУР»	лекции, семинары тренинги, мастер-классы	Отдел организации производственной практики	4
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций,	июль 2027 г., МДЦ «Артек» (Республика Крым)	Работа воспитателями, вожатыми	практика	Отдел организации производственной практики, студенческие педагогические отряды	3-5 (согласно графику заезда)
	добровольческая, деятельность студенческих объединений	июль 2027г., общежития студгородка	Организация работы ремонтных бригад	ремонты	Дирекция студгородка	4
<i>август</i>						
гражданско-патриотическая	организационная	август, факультет физической культуры	Подбор и назначение кураторов	Заседание кафедры ФСИМБД	Декан	25
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	22 августа 2027 г., площадь Воинской Славы, факультеты	Мероприятия, приуроченные Дню флага РФ	акции, радиопередачи, конкурсы	ОСКПиВР, ОТРВиМК	10

культурно-творческое	профориентационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	август, главная площадь университета	Подготовка к торжественной линейке, посвященной Дню знаний	репетиции	ОСКПиВР,	20
профессионально-трудовое	профориентационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	август 2027 г., ДОЛ Московской области, Краснодарского Края, Республики Крым	Работа студенческих педагогических отрядов в ДОЛ системы «МОСГОРТУР»	лекции, семинары тренинги, мастер-классы	Отдел организации производственной практики	10
	профориентационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	август 2027 г., МДЦ «Артек» (Республика Крым)	Работа воспитателями, вожатыми	практика	Отдел организации производственной практики, студенческие педагогические отряды	3-5 (согласно графику заезда)
физкультурно-оздоровительное	оздоровительная, досуговая	август 2027 г., Краснодарский край	Летний отдых студентов	оздоровление	ОСКПиВР, профком студентов	3

Заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам

Пешкова Н.В.