

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Институт русской и романо-германской филологии
Филологический факультет
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор
Л.Ю. Лупоядова

«28» мая 2020



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) программы

Русский язык

Квалификация (степень) образования:

Магистр

Форма обучения: **очно-заочная**

Срок освоения программы: **2 года и 6 месяцев**

2020 год

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений.	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.	4
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.	4
1.3.2. Срок получения образования по ОПОП.	5
1.3.3. Объем ОПОП.	5
1.4. Требования к абитуриенту.	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры.	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП магистратуры.	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры.	7
4.1. Учебный план.	8
4.2. Календарный учебный график.	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).	8
4.4. Программы практик, организация НИРС.	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры.	10
5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.	10
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры	12
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.	13
5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры	14
6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры.	16
7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.	16
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	17
8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	18
Приложения	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений.

Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки Русский язык – подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в области филологии.

ОПОП представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СК – специальные компетенции, установленные БГУ (*при наличии*);

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЗЕ/з.е. – зачётная единица (1 ЗЕ – 36 академических часов; 1 ЗЕ – 27 астрономических часов).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержден Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 03 ноября 2015 г. № 1299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)».

- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016 г.).

- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017 г.).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые МИНОБРНАУКИ РОССИИ 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.

- Нормативно-методические документы МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки Русский язык носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, обладающего аналитическими навыками в профессиональной научно-исследовательской сфере в области филологии.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере филологии, русистики. Программа обеспечивает подготовку магистра, глубоко разбирающегося в основных проблемах русского языка, умеющего применять современные технологии при постановке и решении задач, связанных с характеристикой различных языковых средств, дискурсов русского языка и отдельных языковых личностей.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений филологической науки. Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере научных исследований в области филологии.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций, тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия, проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Студенты должны осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Указанные цели должны способствовать развитию творческой активности, социальной мобильности, высокой профессиональной квалификации и ответственности, приверженности этическим ценностям и настойчивости в достижении цели. Целевая установка программы - подготовка квалифицированных, компетентных и устойчивых на рынке труда

кадров по профилю Русский язык для профессиональной научно-исследовательской деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП.

Нормативный срок получения образования по программе магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки Русский язык в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 6 месяцев.

По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «магистр».

1.3.3. Объем ОПОП.

Объем программы магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки Русский язык составляет 120 зачетных единиц. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебные и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Для получения образования по программе магистратуры абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании уровня бакалавриата или специалитета.

Лица, имеющие диплом бакалавра или диплом специалиста и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки Русский язык, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению подготовки. С программой вступительных испытаний можно ознакомиться на сайте приемной комиссии БГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология представлена в соответствующем разделе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки магистра по направлению 45.04.01 Филология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 ноября 2015 г. № 1299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки Русский язык, входят общеобразовательные и специальные учебные учреждения, а также государственные, муниципальные, негосударственные учреждения культуры, СМИ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки Русский язык, являются:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки Русский язык, видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, является научно-исследовательская деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в области *научно-исследовательской* деятельности:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Требования к результатам освоения ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки Русский язык определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и уме-

ния, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **специальными компетенциями (СК)** (добавлены выпускающей кафедрой с учётом направленности программы на конкретные области знания русского языка и научно-исследовательский вид деятельности, на мнения потенциальных работодателей):

- способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

В состав ОПОП входят 3 основных блока:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Также ОПОП включает ФТД. Факультативы (относятся к вариативной части).

4.1. Учебный план

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП (Приложение 2) и представлен на официальном сайте БГУ.

Университетом установлена величина ЗЕ равная 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательной программы используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут). Университетом установлена величина ЗЕ равная 36 академическим часам.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом, с учетом соответствующей ПООП.

Дисциплины (модули) и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы магистратуры, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей). Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 3 з.е. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2. Календарный учебный график.

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины, разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки Русский язык, а также на основании локальных актов БГУ и приведены в Приложении 6.

Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образова-

ния - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017 г., протокол № 5).

Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин (УМК). Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован нормативными учебно-методическими документами.

В каждой рабочей программе учебной дисциплины указывается:

- требования к результатам освоения дисциплины (знать, уметь, владеть);
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- содержание и структура дисциплины;
- трудоёмкость в зачетных единицах и часах;
- контроль за промежуточной и итоговой аттестацией.

Все рабочие программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профилю подготовки Русский язык разработаны в соответствии с ФГОС ВО, согласованы с кафедрами, с отделом комплектования и обработки литературы библиотеки университета.

4.4. Программы практик, организация НИРС

Практика – это особый вид учебной работы магистранта, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП.

Копии программ практик (Приложение 7) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

4.4.1. Учебная практика

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы учебной практики (с указанием объема практики в з.е. и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, способов и форм проведения):

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиографическая));
- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиографическая)) проводится в 1 семестре, объем – 6 з.е. (216 ч.); способы проведения: стационарная и выездная – в структурных подразделениях БГУ (кафедра русского языка, библиотека БГУ); по сбору библиографического материала в ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева», в библиотеках г. Брянска и Брянской области, с которыми университет сотрудничает на условиях заключения договоров.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится во 2 семестре, объем – 3 з.е. (108 ч.); способы проведения: стационарная и выездная – в структурных подразделениях БГУ (кафедра русского языка, библиотека БГУ), в ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева», в библиотеках Брянской области, с которыми университет сотрудничает на условиях заключения договоров.

4.4.2. Производственная, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы производственной практики (с указанием объема практики в з.е. и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, способов и форм проведения):

- производственная практика (НИР) научно-исследовательский семинар));
- производственная практика (НИР);
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- производственная практика (преддипломная).

В соответствии с положениями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (п. 6.5), производственные практики проводятся в структурных подразделениях организации, обеспечивающей подготовку по магистерской программе.

Производственная практика ((НИР) научно-исследовательский семинар)) проводится во 2, 3, 4 семестрах, объем – 9 з.е. (324 ч.); способ проведения: стационарная, выездная – в структурных подразделениях БГУ (кафедра русского языка, Научно-исследовательская лаборатория лексики и грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах Научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) БГУ), в профильных организациях г. Брянска и Брянской области, с которыми БГУ сотрудничает на условиях заключения договоров.

Производственная практика (НИР) проводится во 2, 3, 4 семестрах, объем – 12 з.е. (432 ч.); способ проведения: стационарная, выездная – в структурных подразделениях БГУ (кафедра русского языка, Научно-исследовательская лаборатория лексики и грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) БГУ), в профильных организациях г. Брянска и Брянской области, с которыми БГУ сотрудничает на условиях заключения договоров.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится во 2, 3, 4 семестрах, объем – 18 з.е. (648 ч.); способ проведения: стационарная, выездная – в структурных подразделениях БГУ (кафедра русского языка, Научно-исследовательская лаборатория лексики и грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) БГУ), в ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева», в профильных организациях г. Брянска и Брянской области, с которыми БГУ сотрудничает на условиях заключения договоров.

Производственная практика (преддипломная) проводится в 5 семестре, объем – 3 з.е. (108 ч.); способ проведения: стационарная – в структурных подразделениях БГУ (кафедра русского языка, Научно-исследовательская лаборатория лексики и грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) БГУ), в профильных организациях г. Брянска и Брянской области, с которыми БГУ сотрудничает на условиях заключения договоров.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По всем видам практик разработаны рабочие программы практик, в которых указываются цели, задачи практик; компетенции, приобретаемые обучающимися; способ и форма проведения; формы отчетности по практике и др. Программы практик представлены в Приложении 7.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех ви-

дов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории организации, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда БГУ (<http://brgu.ru>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников отдела компьютерных технологий БГУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды БГУ соответствует законодательству Российской Федерации. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников БГУ.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу академической магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) - по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель образовательной программы – Трошина Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ.

Выпускающая кафедра:

- кафедра русского языка (заведующая кафедрой – Трошина Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образовательной деятельности и филологии – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам русской филологии. Среди них:

Головачева Ольга Алексеевна – доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ; автора более чем 100 статей, автор монографии «Окказионализмы-признаковые слова в идиолекте Н.С. Лескова» (2017), коллективной монографии «Поэтический идиостиль А.К. Толстого: лексика и семантика» (2017), учебного пособия «Современный русский литературный язык. Словообразование» (в соавторстве с С.А. Шилиной; 2012).

Атаманова Наталья Викторовна - кандидат филологических наук, доцент кафедры кафедры русского языка БГУ; автора более чем 80 статей, учебных пособий, монографии «Семантика звукообозначений в поэзии Ф.И. Тютчева» (2012), коллективной монографии «Поэтический идиостиль А.К. Толстого: лексика и семантика» (2017).

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Брянский государственный университет, реализующий основную образовательную программу подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, направленность Русский язык, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа студентам предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

БГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Office Professional 2007
- Программное обеспечение Windows Server 2012
- Мультимедийный программно-аппаратный комплекс
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
- Продление подписки на программное обеспечение «Антиплагиат»
- Программное обеспечение (VipNET, SecretNET) для обеспечения подключения к единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ)

Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

При реализации ОПОП магистратуры в БГУ используются информационные справочные системы (ИС), в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС), и профессиональные базы данных:

- Polpred.com
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>.
- «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru). Базовая коллекция.
- ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Book on Lime» <https://bookonlime.ru>

- Ай Пи Ар Медиа <http://www.iprbookshop.ru>

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы подготовки магистров по направлению 45.04.01 Филология, направленность Русский язык в БГУ осуществляется в объеме не ниже установленных МИНОБРНАУКИ РОССИИ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на филологическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание у студенческой молодежи педагогического мировоззрения и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, формирование у будущих бакалавров общекультурных и социально-личностных компетенций;

3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета, филологического факультета;

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды филологической тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: «День славянской письменности и культуры», «День грамотности», литературные вечера и гостиные, «День русского языка» и др. Организована на факультете деятельность волонтеров-филологов, направленная на популяризацию русского языка.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На филологическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам,

реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Социокультурная среда филологического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления подготовки 45.04.01 Филология, профиля подготовки Русский язык, позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, порядок и сроки ликвидации академической задолженности, а также процедура организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет

привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом на основе требований ФГОС ВО.

Форма ГИА: защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к защите и процедуру защиты).

Программа ГИА включает:

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работе;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем филологического характера; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 9) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки и определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

Кафедра учитывает требование потребителей, и их удовлетворенность подготовленностью выпускников определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);
- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, заведующего кафедрой; анализа на заседаниях кафедры учебно-методической комиссии. Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ, при необходимости, на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
Приложение 7. Программы практик
Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 10. Рецензия на ОПОП

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).

9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ

от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

18. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

19. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

23. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).

24. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

25. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

26. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

29. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

30. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

31. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учё-

ного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

33. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

34. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

35. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

36. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

37. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

38. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

39. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

40. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

41. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Срок освоения ОПОП - 2 года и 6 месяцев
Форма обучения очно-заочная

Матрица формирования компетенций

Факультет филологический
Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) Русский язык

Индекс	Наименование	Ка- фед ра	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1	Дисциплины (модули)		СК-1											
<i>Базовая часть</i>														
Б1.Б.01	История и философия науки	1	ОК-1	ОК-4										
Б1.Б.02	Методология филологических наук	10	ОК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1								
Б1.Б.03	Филология в системе современного гуманитарного знания	10	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2								
<i>Вариативная часть</i>														
Б1.В.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		ОК-3	ОПК-1	ПК-2									
Б1.В.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ОК-4	ПК-1										
Б1.В.03	Научные парадигмы современного языкознания	10	ОПК-3	ПК-3										
Б1.В.04	Текст как филологическая проблема	10	ОПК-4	ПК-2										
Б1.В.05	Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах разных типов	10	ОПК-3	ПК-2										
Б1.В.06	Язык и теория коммуникации	10	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2									
Б1.В.07	Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте	10	ОПК-4	ПК-1										
Б1.В.08	Лингвоконфликтология	10	ОК-2	ОПК-2	ПК-4									

Б1.В.09	Лингвокультурное сознание русской языковой личности	10	ОПК-4	ПК-3	СК-1									
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.1</i>													
Б1.В.ДВ.01.01	Дискурс как объект филологических исследований	10	ОПК-1	ПК-2										
Б1.В.ДВ.01.02	Современные теории дискурса	10	ОПК-1	ПК-2										
Б1.В.ДВ.02.	<i>Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.2</i>													
Б1.В.ДВ.02.01	Подготовка и редактирование научных публикаций	10	ПК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.02.02	Методология оформления научных исследований в филологии	10	ПК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.03	<i>Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.3</i>													
Б1.В.ДВ.03.01.	Прагмалингвистика	10	ОПК-2	ПК-3	СК-1									
Б1.В.ДВ.03.02.	Прагматический потенциал слова в отечественной публицистике	10	ОПК-2	ПК-3	СК-1									
Б1.В.ДВ.04	<i>Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.4</i>													
Б1.В.ДВ.04.01.	Авторский словарь и языковая личность	10	ОПК-4	ПК-1	ПК-4	СК-1								
Б1.В.ДВ.04.02	Русская авторская лексикография	10	ОПК-4	ПК-1	ПК-4	СК-1								
Б1.В.ДВ.05	<i>Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.5</i>													
Б1.В.ДВ.05.01	Русская грамматическая наука и современность	10	ОПК-4	ПК-2	СК-1									
Б1.В.ДВ.05.02.	Русская грамматика в историческом аспекте	10	ОПК-4	ПК-2	СК-1									
Б1. В.ДВ.06	<i>Дисциплины по выбору Б.1В.ДВ.4</i>													
Б1.В.ДВ.06.01.	Язык поэзии уроженцев Брянщины	10	ПК-3	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ДВ.06.02	Язык прозы брянских писателей	10	ПК-3	ПК-4	СК-1									
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			СК-1											

Вариативная часть														
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиографическая))	10	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СК-1				
Б2.В.02 (У)	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	10	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	СК-1				
Б2.В.03(П)	Производственная практика ((НИР) научно-исследовательский семинар)	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			СК-1											
Б2.В.04(П)	Производственная практика (НИР)	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			СК-1											
Б2.В.05(П)	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			СК-1											
Б2.В.06(П)	Производственная практика (преддипломная)	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			СК-1											
Б3	Государственная итоговая аттестация	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			СК-1											
Базовая часть														
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			СК-1											
ФТД	Факультативы													
Вариативная часть														
ФТД.В.01	Современные исследования в области текста	10	ПК-2	ПК-3	СК-1									
ФТД.В.02	Текстовые технологии: создание текстов разных видов	10	ПК-2	ПК-3	СК-1									
ФТД.В.03	Государственная политика в области противодействия коррупции		ОК-2											

- Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 7. Программы практик
- Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 10. Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования (ОПОП ВО) квалификация выпускника - магистр
направление подготовки 45.04.01 – Филология
направленность программы (профиль) Русский язык

Рецензируемая ОПОП разработана выпускающей кафедрой русского языка филологического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 ноября 2015 г. № 1299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)».

Информация об ОПОП размещена на официальном сайте БГУ (<https://brgu.ru>). Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации.

В рецензируемой ОПОП представлена характеристика направления подготовки 45.04.01 Филология, профиля Русский язык.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, специальных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере филологии, русистики. Программа обеспечивает подготовку магистра, глубоко разбирающегося в основных проблемах русского языка, умеющего применять современные технологии при постановке и решении задач, связанных с характеристикой различных языковых средств, дискурсов русского языка и отдельных языковых личностей.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений филологической науки. Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере научных исследований в области филологии.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций, тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия, проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления выпускников магистратуры.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Студенты должны осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляемых образовательную деятель-

ность, в организациях культуры, в средствах массовой информации (СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях) социально-гуманитарной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 *Филология*, профилю подготовки *Русский язык*, являются: языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, является научно-исследовательская деятельность в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях, ориентированных на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации. Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

ОПОП определяет основные профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, и дает, в соответствии с ФГОС, перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП магистратуры.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем дисциплин по выбору студента соответствует требованиям стандарта.

Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентной модели выпускника.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также специальных компетенций. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем филологии, русистики, её истории и современного состояния. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, подробные методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование современных активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с научно-исследовательским видом деятельности.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика курсовых работ и т.д.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Заключение:

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по филологии и способствует формированию у выпускников магистратуры компетенций по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля Русский язык.

Рецензент:



И.А. Лешутина,
доктор филологических наук, профессор
кафедры методики преподавания РКИ
Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина

«26» апреля 2010 года

Лешутина Ирина Анатольевна
Тел.: +7 (916) 660 29 74
E-mail: IALeshutina@pushkin.institute

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Россия, 117485, Москва, ул. Академика Волгина, 6
Тел.: +7 (495) 330 85 65
E-mail: inbox@pushkin.institute

Подпись руки Лешутиной Ирины Анатольевны
ЗАВЕРЯЮ: Ведущий специалист по кадрам
ОТДЕЛ КАДРОВ: Мурин Марина Александровна



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП
кандидат филологических наук, доцент  (Трошина Н.В.)
(подпись)
«23» апреля 2020 г.

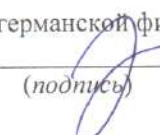
2. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой русского языка
к рассмотрению учёным советом филологического факультета
протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой русского языка
кандидат филологических наук, доцент  (Трошина Н.В.)
(подпись)

3. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА учёным советом
филологического факультета
к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 8 от «21» мая 2020 г.

Декан филологического факультета
кандидат педагогических наук, доцент  (Киютина И.И.)
(подпись)
«21» мая 2020 г.

4. СОГЛАСОВАНА:

Директор института русской и романо-германской филологии
кандидат педагогических наук, доцент  (Гунько В.А.)
(подпись)
«22» мая 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

*Лист обновления ОПОП в связи с утверждением
Положения о практической подготовке (2020 г.)*

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русский язык

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

Протокол заседания кафедры русского языка
№ 3 от «08» октября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Трошина Н.В.)
(подпись)

Руководитель ОПОП _____ (Трошина Н.В.)
(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 Филология направленность (профиль) Русский язык

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание практической подготовки обучающихся.

Освоение ОПОП предусматривает проведение учебных и производственных практик обучающихся, которые организуются в форме практической подготовки.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, практические занятия, 16 ч.

2. Текст как филологическая проблема, практические занятия, 6 ч.

3. Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте, практические занятия, 6 ч.

4. Язык и теория коммуникации, практические занятия, 6 ч.

5. Лингвоконфликтология, практические занятия, 8 ч.

6. Подготовка и редактирование научных публикаций / Методология оформления научных публикаций в филологии, практические занятия, 6 ч.

7. Прагмалингвистика / Прагматический потенциал слова в отечественной публицистике, практические занятия, 6 ч.

8. Авторский словарь и языковая личность / Русская авторская лексикография, практические занятия, 6 ч.

9. Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах разных типов, практические занятия, 6 ч.

10. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиографическая)), 1216 ч.

11. Производственная практика (НИР (научно-исследовательский семинар)), 324 ч.

12. Производственная практика (НИР), 432 ч.

13. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 648 ч.

14. Производственная практика (преддипломная практика), 108 ч.

15. Учебная практика, 108 ч.

3.2. Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте», «Прагмалингвистика»;

3.3. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин:

- дополнительная учебная литература по дисциплинам «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Прагмалингвистика»;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. В Приложение основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое реше-

нием учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

4.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от

22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП  /Трошина Н.В./

Заведующий кафедрой  /Трошина Н.В./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русский язык

1. Обновлена
Руководитель ОПОП,
кандидат филологических наук, доцент
«20» апреля 2021 г.



Н.В. Трошина

2. Одобрена и рекомендована кафедрой русского языка к рассмотрению ученым советом
филологического факультета
Протокол № 9 от «28» апреля 2021 г.
Зав. кафедрой русского языка,
кандидат филологических наук, доцент
«28» апреля 2021 г.



Н.В. Трошина

3. Одобрена и рекомендована ученым советом филологического факультета к
рассмотрению ученым советом университета
Протокол № 6 от «25» мая 2021 г.
Декан филологического факультета,
кандидат педагогических наук, доцент
«25» мая 2021 г.



И.И. Кютина

4. Согласована
Директор института русской
и романо-германской филологии
кандидат педагогических наук, профессор
«26» мая 2021 г.



В.А. Гунько

5. Утверждена на заседании Ученого совета университета
Протокол № 7 от «31» мая 2021 г.