

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой русского языка

 /Трошина Н.В./

« 28 » 04 2020 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность программы (профиль)

**Русский язык**

Квалификация (степень) выпускника:

**магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Брянск 2020

Рецензент:

Леденёва В.В., доктор филологических наук, профессор кафедры современного русского языка имени профессора П.А. Леканта Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московский государственный областной университет

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана для проведения государственной итоговой аттестации, относящейся к базовой части ОПОП, студентам очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 45.04.01 Филология, уровень магистратуры, направленность (профиль) Русский язык. Язык преподавания - русский.

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, уровень магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1299.

**Составитель:**

доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук Трошина Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	4
2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)	6
2.1. Цель и задачи ВКР	6
2.2. Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР	6
2.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания	6
2.4. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	14
2.5. Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР	19
2.6. Список рекомендуемой учебно-методической литературы	19
2.7. Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (ИС)	20
2.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленности (профилю) Русский язык составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 ноября 2015 г. № 1299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017г.).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.
- Нормативно-методические документы МИНОБРНАУКИ РФ.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

### 1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

*общекультурных* компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

**общепрофессиональных** компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

**профессиональных** компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

**специальных компетенций:**

- способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1).

**Государственная итоговая аттестация включает:**

- защиту выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР (магистерской диссертации) является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающегося по соответствующему направлению и выполняется в видах, соответствующих ступеням (уровням) высшего образования:

- для степени «магистр» - в форме ВКР (магистерской диссертации).

## 2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

### 2.1. Цель и задачи ВКР

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе.

Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний, применение знаний при решении конкретных практических и научных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки;
- использование методики экспериментальных и научно–практических исследований;
- систематизация эмпирических данных, формулировка выводов и положений диссертации, как результат аналитической работы и представление ее в собственном публичном выступлении;
- завершение формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

### 2.2. Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, СК-1.

### 2.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
<b>ОК-1</b>			
<b>З1 (ОК-1)</b> категории и понятия абстрактного мышления; основные мыслительные, логические операции и формально-логические законы	Знать некоторые категории и понятия абстрактного мышления; основные мыслительные, логические операции и формально-логические законы	Знать основные категории и понятия абстрактного мышления; основные мыслительные, логические операции и формально-логические законы	Знать все категории и понятия абстрактного мышления; основные мыслительные, логические операции и формально-логические законы; раскрывать их сущность.
<b>У1 (ОК-1)</b> оперировать категориями и понятиями абстрактного мышления; применять на практике логические операции и приемы	Уметь оперировать отдельными категориями и понятиями абстрактного мышления; применять на практике логические операции и приемы	Уметь оперировать основными категориями и понятиями абстрактного мышления; применять на практике логические операции и приемы по алгоритму.	Уметь самостоятельно оперировать отдельными категориями и понятиями абстрактного мышления; применять на практике логические

			операции и приемы.
<b>В1 (ОК-1)</b> приемами логического, абстрактного мышления; навыками применения мыслительных, логических операций и формально-логических законов	Владеть отдельными приемами логического, абстрактного мышления; навыками применения мыслительных, логических операций и формально-логических законов	Владеть основными приемами логического, абстрактного мышления; навыками применения мыслительных, логических операций и формально-логических законов	Владеть всеми приемами логического, абстрактного мышления; навыками применения мыслительных, логических операций и формально-логических законов в процессе собственной мыслительной деятельности.
<b>ОК-2</b>			
<b>З1 (ОК-2)</b> виды нестандартных ситуаций, правила поведения в них;	Знать некоторые виды нестандартных ситуаций, правила поведения в них.	Знать основные виды нестандартных ситуаций, правила поведения в них.	Знать и раскрывать все виды нестандартных ситуаций, правила поведения в них.
<b>З2 (ОК-2)</b> понятие социальной и этической ответственности; морально-этических норм	Знать понятие социальной и этической ответственности; некоторые морально-этические нормы.	Знать понятие социальной и этической ответственности; основные и существенные морально-этические нормы.	Знать понятие социальной и этической ответственности; все морально-этические нормы.
<b>У1 (ОК-2)</b> использовать знания о нестандартных ситуациях в конкретной практической деятельности;	Уметь использовать знания об отдельных нестандартных ситуациях в конкретной практической деятельности.	Уметь использовать знания о некоторых нестандартных ситуациях в конкретной практической деятельности.	Уметь использовать знания обо всех нестандартных ситуациях в конкретной практической деятельности; оценивать эти ситуации.
<b>У2 (ОК-2)</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Уметь понимать сущность социальной и этической ответственности за принятые решения.	Уметь нести социальную и этическую ответственность за наиболее важные принятые решения.	Уметь в полной мере нести социальную и этическую ответственность за все принятые решения.
<b>В1 (ОК-2)</b> навыками поведения в нестандартных ситуациях;	Владеть отдельными навыками поведения в нестандартных ситуациях.	Владеть основными и существенными навыками поведения в нестандартных ситуациях.	Владеть всеми навыками поведения в нестандартных ситуациях.
<b>В2 (ОК-2)</b> способностью принимать ответственные решения, нести за них социальную и этическую ответственность	Владеть способностью принимать некоторые, наиболее важные решения; частично нести за них социальную и этическую ответственность.	Владеть способностью принимать наиболее важные решения по алгоритму; полностью нести за них социальную и этическую ответственность.	Владеть способностью самостоятельно принимать все ответственные решения, полностью нести за них социальную и этическую ответственность.
<b>ОК-3</b>			
<b>З1 (ОК-3)</b> программы саморазвития, самореализации; методы и приемы формирования, развития и использования творческого потен-	Знать некоторые программы саморазвития, самореализации; методы и приемы формирования, развития и использования творческого потенциала	Знать основные программы саморазвития, самореализации; методы и приемы формирования, развития и использования творческого потенциала	Знать все программы саморазвития, самореализации; методы и приемы формирования, развития и использования творческого потенциала

циала			
У1 (ОК-3) составлять индивидуальные программы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, руководствоваться ими в профессиональной деятельности филолога	Уметь составлять и использовать отдельные индивидуальные программы саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала в профессиональной деятельности	Уметь составлять по алгоритму индивидуальные программы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, руководствоваться ими в профессиональной деятельности филолога	Уметь самостоятельно составлять индивидуальные программы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, руководствоваться ими в профессиональной деятельности филолога
В1 (ОК-3) навыками самоорганизации, саморазвития, использования творческого потенциала при решении задач профессионального характера	Владеть отдельными навыками самоорганизации, саморазвития, использования творческого потенциала при решении задач профессионального характера	Владеть основными навыками самоорганизации, саморазвития, использования творческого потенциала при решении задач профессионального характера	Владеть всеми навыками самоорганизации, саморазвития, использования творческого потенциала при решении задач профессионального характера
<b>ОК-4</b>			
З1 (ОК-4) основные виды и специфику использования образовательных и информационных ресурсов	Знать некоторые виды образовательных и информационных ресурсов	Знать некоторые виды и специфику использования образовательных и информационных ресурсов	Знать все основные виды и специфику использования образовательных и информационных ресурсов
З2 (ОК-4) технологии организации самостоятельного поиска новых знаний и умений, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности филолога	Знать отдельные технологии организации самостоятельного поиска новых знаний и умений, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности филолога	Знать основные технологии организации самостоятельного поиска новых знаний и умений, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности филолога	Знать все технологии организации самостоятельного поиска новых знаний и умений, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности филолога
У1 (ОК-4) самостоятельно приобретать и использовать новые знания, в том числе и использованием информационных технологий	Уметь приобретать и использовать отдельные новые знания, в том числе и использованием информационных технологий	Уметь приобретать и использовать по алгоритму новые знания, в том числе и использованием информационных технологий	Уметь в полном объеме самостоятельно приобретать и использовать новые знания, в том числе и использованием информационных технологий
В1 (ОК-4) навыками самостоятельного приобретения новых знаний, в т.ч. с использованием компьютерных технологий	Владеть отдельными навыками самостоятельного приобретения новых знаний, в т.ч. с использованием компьютерных технологий	Владеть базовыми навыками самостоятельного приобретения новых знаний, в т.ч. с использованием компьютерных технологий	Владеть всеми навыками самостоятельного приобретения новых знаний, в т.ч. с использованием компьютерных технологий
В2 (ОК-4) навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность с учетом	Владеть отдельными навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность с учетом	Владеть основными навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность с учетом достижений современности	Владеть всеми навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность с учетом

достижений современной науки, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	достижений современной науки	менной науки, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	том достижений современной науки, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
<b>ОПК-1</b>			
З1 (ОПК-1) принципы подготовки и реализации коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом	Знать некоторые принципы подготовки и реализации коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом	Знать отдельные базовые принципы подготовки и реализации коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом	Знать все принципы подготовки и реализации коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом
У1 (ОПК-1) применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом	Уметь применять отдельные навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом	Уметь по алгоритму применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом	Самостоятельно применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом
В1 (ОПК-1) навыками эффективной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности филолога	Владеть отдельными навыками эффективной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности филолога	Владеть основными навыками эффективной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности филолога	Владеть в полном объеме всеми навыками эффективной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности филолога
<b>ОПК-2</b>			
З1 (ОПК-1) основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	Знать отдельные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	Знать некоторые основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	Знать все основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации, раскрывать их

			суть.
<b>У1 (ОПК-1)</b> использовать коммуникативные стратегии и тактики для достижения результатов речевой деятельности	Уметь использовать отдельные коммуникативные стратегии и тактики для достижения результатов речевой деятельности	Уметь использовать основные коммуникативные стратегии и тактики для достижения результатов речевой деятельности по алгоритму	Уметь самостоятельно использовать коммуникативные стратегии и тактики для достижения результатов речевой деятельности
<b>У2 (ОПК-1)</b> применять риторические, стилистические и языковые нормы в собственной коммуникативной деятельности	Уметь применять некоторые риторические, стилистические и языковые нормы в собственной коммуникативной деятельности	Уметь применять основные риторические, стилистические и языковые нормы в собственной коммуникативной деятельности по алгоритму	Уметь применять все риторические, стилистические и языковые нормы в собственной коммуникативной деятельности
<b>В1 (ОПК-1)</b> риторическими стратегиями и тактиками успешного речевого общения	Владеть отдельными риторическими стратегиями и тактиками успешного речевого общения	Владеть основными риторическими стратегиями и тактиками успешного речевого общения по алгоритму	Владеть самостоятельно основными риторическими стратегиями и тактиками успешного речевого общения
<b>В2 (ОПК-1)</b> риторическими, стилистическими и языковыми нормами русского литературного языка и речи в разных сферах коммуникации	Владеть некоторыми риторическими, стилистическими и языковыми нормами русского литературного языка и речи в разных сферах коммуникации	Владеть риторическими, стилистическими и языковыми нормами русского литературного языка и речи в разных сферах коммуникации по алгоритму	Самостоятельно и творчески владеть риторическими, стилистическими и языковыми нормами русского литературного языка и речи в разных сферах коммуникации
<b>ОПК-3</b>			
<b>З1 (ОПК-3)</b> современную научную парадигму в области филологии в синхронии и диахронии; тенденции и перспективы развития филологии на современном этапе	Знать отдельные элементы современной научной парадигмы в области филологии в синхронии и диахронии;	Знать современную научную парадигму в области филологии в синхронии и диахронии; некоторые тенденции и перспективы развития филологии на современном этапе	Знать современную научную парадигму в области филологии в синхронии и диахронии; основные тенденции и перспективы развития филологии на современном этапе
<b>З2 (ОПК-3)</b> систему методологических принципов и приемов филологического исследования	Знать некоторые методологические принципы и приемы филологического исследования	Знать основные методологические принципы и приемы филологического исследования	Знать в полном объеме систему методологических принципов и приемов филологического исследования
<b>У1 (ОПК-3)</b> демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	Уметь демонстрировать некоторые знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	Уметь демонстрировать основные знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития по алгоритму	Уметь демонстрировать самостоятельно знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
<b>У2 (ОПК-3)</b> использовать методологические принципы и методические приемы	Уметь использовать отдельные методологические принципы и методические приемы	Уметь использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования	Уметь самостоятельно использовать методологические принципы и методи-

мы филологического исследования в собственной профессиональной научно-исследовательской деятельности	филологического исследования в собственной профессиональной научно-исследовательской деятельности	ния в собственной профессиональной научно-исследовательской деятельности по алгоритму	ческие приемы филологического исследования в собственной профессиональной научно-исследовательской деятельности
<b>В1 (ОПК-3)</b> методологией фундаментальных и прикладных научных исследований в области филологии	Владеть некоторыми аспектами методологии фундаментальных и прикладных научных исследований в области филологии	Владеть методологией фундаментальных и прикладных научных исследований в области филологии по алгоритму	Самостоятельно пользоваться методологией фундаментальных и прикладных научных исследований в области филологии
<b>В2 (ОПК-3)</b> системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Владеть некоторыми методологическими принципами и методическими приемами филологического исследования	Владеть по алгоритму системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Владеть самостоятельно системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования
<b>ОПК-4</b>			
<b>З1 (ОПК-4)</b> знать и понимать природу и структуру филологии как научного знания	Знать отдельные аспекты природы и структуры филологии как научного знания	Знать отдельные основные аспекты природы и структуры филологии как научного знания	Знать все базовые аспекты природы и структуры филологии как научного знания в их взаимосвязи.
<b>З2 (ОПК-4)</b> основы теории текста; структуру текста и приемы текстообразования	Знать некоторые основы теории текста; отдельные элементы структуры текста и некоторые приемы текстообразования	Знать базовые основы теории текста; основные элементы структуры текста и приемы текстообразования	Знать основы теории текста; основные элементы структуры текста и приемы текстообразования в их взаимосвязи
<b>У1 (ОПК-4)</b> продемонстрировать углубленные знания по лингвистике текста и стилистике текста	Уметь демонстрировать некоторые углубленные знания по лингвистике текста и стилистике текста	Уметь демонстрировать углубленные знания по лингвистике текста и стилистике текста по алгоритму	Уметь демонстрировать углубленные знания по лингвистике текста и стилистике текста в самостоятельной научной деятельности
<b>В1 (ОПК-4)</b> навыками комплексного лингвистического и стилистического анализа текста; лингвопоэтического разбора текста	Владеть некоторыми навыками комплексного лингвистического и стилистического анализа текста; лингвопоэтического разбора текста	Владеть основными навыками комплексного лингвистического и стилистического анализа текста; лингвопоэтического разбора текста по алгоритму	Владеть навыками самостоятельного комплексного лингвистического и стилистического анализа текста; лингвопоэтического разбора текста
<b>В2 (ОПК-4)</b> учитывая полученные знания в конкретной области филологии, навыками проведения научных исследований на определенную тему	Владеть, учитывая полученные знания в конкретной области филологии, отдельными навыками проведения научных исследований на определенную тему	Владеть, учитывая полученные знания в конкретной области филологии, навыками проведения научных исследований на определенную тему по алгоритму	Владеть, учитывая полученные знания в конкретной области филологии, навыками самостоятельного и творческого проведения научных исследований на опре-

			деленную тему
<b>ПК-1</b>			
З1 (ПК-1) методы и приемы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать отдельные методы и приемы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать основные методы и приемы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать все методы и приемы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
У1 (ПК-1) использовать методы и приемы проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Уметь использовать некоторые методы и приемы проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Уметь использовать по алгоритму методы и приемы проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Уметь использовать самостоятельно методы и приемы проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
В1 (ПК-1) навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Владеть некоторыми навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Владеть базовыми навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Владеть в полном объеме навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
<b>ПК-2</b>			
З1 (ПК-2) методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов научных исследований	Знать некоторые методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов научных исследований	Знать основные методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов научных исследований	Знать систему методов и приемов анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов научных исследований
У1 (ПК-2) самостоятельно производить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научных исследований	Уметь самостоятельно осуществлять некоторые приемы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научных исследований	Уметь самостоятельно (по алгоритму) осуществлять приемы анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научных исследований	Уметь самостоятельно производить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научных исследований

В1 (ПК-2) способностью к квалифицированному анализу, оценке, реферированию, оформлению и продвижению результатов научных исследований	Владеть некоторыми навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научных исследований	Владеть базовыми навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научных исследований	Владеть в полном объеме навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научных исследований
<b>ПК-3</b>			
31 (ПК-3) стандартные методики и действующие нормативы создания и редактирования научных публикаций	Знать некоторые методики и отдельные нормативы создания и редактирования научных публикаций	Знать базовые стандартные методики и отдельные действующие нормативы создания и редактирования научных публикаций	Знать все стандартные методики и действующие нормативы создания и редактирования научных публикаций
У1 (ПК-3) самостоятельно производить подготовку и редактирование научных публикаций	Уметь самостоятельно осуществлять отдельные приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Уметь по алгоритму производить подготовку и редактирование научных публикаций	Уметь самостоятельно творчески производить подготовку и редактирование научных публикаций
В1 (ПК-3) способностью к подготовке научных публикаций и их редактированию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям	Владеть некоторыми приемами подготовки научных публикаций и их редактирования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям	Владеть приемами подготовки научных публикаций и их редактирования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям по алгоритму	Владеть способностью самостоятельно использовать приемы подготовки научных публикаций и их редактирования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям
<b>ПК-4</b>			
31 (ПК-4) технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования	Знать отдельные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования	Знать основные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования	Знать комплекс технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования
У1 (ПК-4) организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования	Уметь организовывать отдельные элементы командного взаимодействия для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования	Уметь организовывать по алгоритму командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования	Уметь организовывать самостоятельно командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования
В1 (ПК-4) методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным кол-	Владеть некоторыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом,	Владеть базовыми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследова-	Владеть всеми методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих пе-

лективом, проводящим филологические исследования	проводящим филологические исследования	ния	ред научным коллективом, проводящим филологические исследования
<b>СК-1</b>			
З1 (СК-1) основные лингвистические термины и понятия, принятые в современной филологической науке	Знать содержание отдельных лингвистических терминов и понятий, принятых в современной филологической науке.	Знать содержание основных лингвистических терминов и понятий, принятых в современной филологической науке.	Знать содержание лингвистических терминов и понятий в их взаимосвязи и взаимной обусловленности.
З2 (СК-1) языковые единицы и закономерности их функционирования в русском языке и речи в синхронном и диахронном планах	Знать отдельные основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке и речи.	Знать основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке и речи.	Знать основные языковые единицы и закономерности их функционирования в языке и речи в синхронном и диахронном планах.
У1 (СК-1) анализировать языковые единицы в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Уметь проводить частичный анализ языковых единиц в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.	Уметь анализировать языковые единицы в единстве их содержания, формы и функций по алгоритму.	Уметь проводить комплексный анализ языковых единиц в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.
В1 (СК-1) методикой анализа языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах	Владеть отдельными элементами методики анализа языковых единиц по схемам на конкретном языковом материале.	Владеть методикой анализа языковых единиц на конкретном языковом материале по алгоритму	Владеть комплексной методикой анализа языковых единиц на конкретном языковом материале

## 2.4. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Магистерская диссертация – это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное практическое значение, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы.

В магистерскую диссертацию включаются научные положения, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса, на основе анализа соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором диссертации пути решения проблемы в целом и конкретных задач строго аргументируются и критически

оцениваются по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры - продемонстрировать уровень освоения компетенций, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Последующее представление подготовленной ВКР демонстрирует самостоятельность выпускника, профессиональные знания, умения и практические навыки, приобретенные за период обучения.

Рекомендуется выполнение ВКР по актуальной тематике, имеющей практическую направленность.

ВКР выполняется на основе глубокого всестороннего анализа литературы (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, журналов на иностранных языках, нормативной литературы, плановых и отчетных данных предприятий, статистических исследований и т.д.). Информационные источники могут быть как на русском, так и на иностранных языках.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР**

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляет кафедра русского языка в соответствии с Положением о выпускных квалификационных работах.

Темы ВКР и их содержание подлежат рассмотрению на заседании выпускающей кафедры.

Утвержденный университетом перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепленная за обучающимся ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР заверяется подписью научного руководителя с указанием срока его выполнения и доводится до сведения обучающегося под личную подпись не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся выполняет работу самостоятельно под руководством научного руководителя. Обучающийся обязан:

- придерживаться согласованного с научным руководителем календарного плана выполнения ВКР;
- регулярно отчитываться перед научным руководителем о степени готовности работы;
- соблюдать все требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР;
- представить подписанную обучающимся ВКР научному руководителю не менее чем за шесть недель до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

Руководитель ВКР назначается из числа профессоров, доцентов, опытных старших преподавателей университета. При необходимости для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется консультант (консультанты) из числа работников университета, а также научных сотрудников и ведущих специалистов – представителей работодателей.

Научный руководитель ВКР:

- оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы и разработке плана выполнения ВКР;

- оказывает помощь обучающемуся в выборе методики проведения исследования;
- даёт квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- консультирует по ходу исследования накопленного материала по возникающим проблемам теоретического и практического характера;
- осуществляет систематический контроль за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным календарным планом;
- составляет задания на преддипломную практику;
- своевременно информирует кафедру о ходе выполнения обучающимся ВКР;
- после выполнения ВКР даёт оценку качества её выполнения в соответствии с предъявляемыми требованиями в отзыве руководителя, который представляет на выпускающую кафедру.

Не менее чем за 1,5 месяца до начала государственной итоговой аттестации на выпускающей кафедре проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся, руководителем не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации проверяется на объём заимствования в системе «Антиплагиат». Научный руководитель вместе со своим письменным отзывом представляет работу заведующему кафедрой.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, должны быть оформлены приказом по университету не позднее 2 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

ВКР по программе магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В случае выполнения ВКР по заданию организации допускается рецензирование ВКР сотрудником данной организации.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на внешнюю рецензию, не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Отзыв руководителя и рецензия являются средством оценки и контрольной проверки качества выполнения квалификационной работы и основанием для её оценки государственной экзаменационной комиссией.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

На защите руководитель и рецензент пользуется правом совещательного голоса. Участие рецензента в заседании необязательно.

Выпускник делает цельное сжатое выступление в пределах 15 минут, включающее обоснование актуальности темы, цели и задачи, перечень основных проблем, объект, предмет, методы исследования, объявляет полученные результаты, итоги выполненного исследования.

После окончания сообщения обучающийся отвечает на вопросы по содержанию выполненного исследования.

Далее заслушивается (зачитывается) отзыв научного руководителя, зачитывается рецензия на выполненную работу. Затем автор ВКР высказывает мнение по поводу замечаний, имеющих в отзыве и рецензии. После этого возможна дискуссия по результатам исследования.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам непосредственно после защиты ВКР и оформляются в установленном порядке в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии и зачетных книжках обучающихся.

## **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Требования к структуре, содержанию, форме представления и объему ВКР, а также критерии оценки определяются методическими указаниями, разработанными выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО и рекомендациями соответствующих учебно-методических объединений. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», название института, факультета, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием направления и направленности (профиля) подготовки, курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультанта (при наличии).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезу, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст представлен теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной и технической литературы и документации, интернет-ресурсы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации без приложений составляет 60-70 страниц печатного текста.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям ФГОС ВО и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное и (или) научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- выводы и рекомендации;
- список использованной литературы и других источников, а также библиографический перечень публикаций автора по теме исследования;
- приложения (при необходимости).

Выпускающая кафедра разрабатывает методические указания по написанию ВКР. Магистерская диссертация оформляется на русском языке, аннотация диссертации выполняется на английском языке в объеме не менее 1300 печатных знаков.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Общие требования к оформлению ВКР (ГОСТ):

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, меж-строчный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают сим-

метрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Графическая часть ВКР (чертежи, схемы и т. п.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных стандартов. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

## **2.5. Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР**

Магистерская диссертация оценивается по следующей системе оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает магистрант, который полностью выполнил требования при подготовке магистерской диссертации, проявил самостоятельность, творчество при ее написании. Во время защиты продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии, получил высокие оценки научного руководителя и рецензента.

Оценку «хорошо» получает магистрант, который полностью выполнил требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты продемонстрировал хорошие знания по теме выпускной работы, ответил на большинство вопросов членов комиссии, получил хорошие оценки научного руководителя и рецензента.

Оценку «удовлетворительно» получает магистрант, который выполнил основные требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты продемонстрировал удовлетворительные знания по теме выпускной работы, ответил на некоторые вопросы членов комиссии, получил положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Оценку «неудовлетворительно» получает магистрант, который не полностью выполнил основные требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты не продемонстрировал достаточные знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, получил серьезные замечания в отзывах научного руководителя и / или рецензента.

Обязательное требование к защите ВКР – наличие презентации, отражающей основные результаты работы выпускника над магистерской диссертацией.

Подробные критерии оценки и показатели оценки приведены в Фонде оценочных средств.

## **2.6. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

### **Основная литература:**

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистики, 2012 // Университетская библиотека он-лайн// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203&sr=1>

2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта: Наука, 2002. (печатные экз. + Лань)// [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2493](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2493)

### **Дополнительная литература:**

1. Новожилов, Э. Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография.– М., 2005.
2. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие. – М., 2010.
3. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование. – М.: Флинта, 2016. – 281 с. : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>
4. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1666-6. – DOI 10.23681/253712. – Текст : электронный.
5. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие: / Г.И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>– Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

Специальная литература, соответствующая направленности (профилю) подготовки и теме магистерской диссертации, дополнительно рекомендуется научным руководителем.

#### **Периодические издания**

1. Журнал «Русский язык в школе».
2. Журнал «Филологические науки».
3. Журнал «Русская речь».
4. Журнал «Вопросы языкознания».
5. Журнал «Вопросы когнитивной лингвистики».

#### **РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

##### **Электронные научные библиотеки и каталоги открытого доступа**

- <http://www.biblioclub> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ.
- <http://www.dissert.h10.ru/> – Библиотека диссертаций.
- <http://vak.ed.gov.ru/> – Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии, где можно ознакомиться с авторефератами диссертаций.
- <http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.
- <http://cyberleninka.ru/about> – Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».
- <http://www.scintific.narod.ru/index.htm> – Каталог научных ресурсов.
- <http://neicon.ru> – Национальный электронно-информационный консорциум НЭИКОН.
- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ

##### **Ресурсы в области науки и образования**

- <http://www.obrnadzor.gov.ru> – Рособrnadzop - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- <http://mon.gov.ru> – Министерство образования и науки
- <http://window.edu.ru> – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- <http://www.informika.ru> – крупнейший образовательный портал.

<http://www.poisknews.ru/> – еженедельная газета «Поиск»  
[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) – Федеральный институт педагогических измерений

### **Ресурсы по филологии**

<http://www.philologos.narod.ru> – Филологический портал  
<http://www.gramma.ru> – портал, посвященный культуре письменной речи  
<http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ  
<http://www.megabook.ru/> – мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».  
<http://yazykoznanie.ru> – ресурс «Языкознание.ру».  
<http://public-library.narod.ru> – Публичная электронная библиотека.

## **2.7. Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (ИС)**

В процессе реализации программы ГИА используется компьютерное оборудование, снабженное соответствующим программным обеспечением:

- Программное обеспечение Office Professional 2007
- Программное обеспечение Windows Server 2012
- Мультимедийный программно-аппаратный комплекс
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
- Продление подписки на программное обеспечение «Антиплагиат»
- Программное обеспечение (VipNET, SecretNET) для обеспечения подключения к единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ)

Электронная поддержка дисциплины осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных тем, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем.

В качестве системы управления электронной системой обучением (далее – ЭСО) в БГУ используется система MOODLE (<https://eso-bgu.ru>); порядок применения университетом ЭСО, представляющей собой целостную образовательную среду для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, определяется локальным нормативным актом (Положение об электронной системе обучения).

В Университете используются научно-образовательные ресурсы электронно-библиотечных систем:

- Polpred.com
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
  - Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>.
  - «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)). Базовая коллекция.
  - ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС “Book on Lime” <https://bookonlime.ru>
- Ай Пи Ар Медиа <http://www.iprbookshop.ru>

В свободном доступе для обучающихся имеются электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой.

## **2.8. Материально-техническое обеспечение ГИА**

№	Наименование учебных аудиторий, специальных помещений	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	<p>Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 10, предустановленным пакетом офисных приложений Microsoft Office 2017 – 1 шт.  Мультимедийный проектор с креплением – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети.  Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.  Наборы демонстрационного оборудования.  Специализированная мебель:  Доска (меловая) – 1 шт.  Стол преподавателя – 1 шт.  Стул преподавателя – 1 шт.  Трибуна – 1 шт.  Стол студенческий двухместный – 20 шт.  Стулья студенческие – 40 шт.</p>
2	Учебная аудитория № 304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.	<p>Мониторы для представления учебной информации – 5 шт.  ЖК-телевизоры для представления учебной информации – 2 шт.  Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 8 – 1 шт.  Сервер для вывода видео с предустановленной операционной системой Windows 8 – 1 шт.  Планшетный компьютер с предустановленной операционной системой iOS – 1 шт.  Мультимедийный проектор с креплением – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Аудио-система – 1 шт.  Конференц-система – 1 шт.  Система видеоконференцсвязи Polycom с управляемой веб-камерой – 1 шт.  Веб-камера с разрешением 4К – 2 шт.  Комплект спутникового телевидения – 1 шт.  Оборудование для проведения онлайн-трансляции – 1 шт.  Кондиционер – 1 шт.  Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети, Wi-Fi-роутер – 1 шт., свич – 1 шт.  Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.  Специализированная мебель:  Стол преподавателя – 2 шт.  Стул преподавателя – 1 шт.  Трибуна – 1 шт.  Стол круглый – 1 шт.  Стулья студенческие – 50 шт.  Программное обеспечение:  Microsoft Windows 8 (2 лицензий OEM).  Пакет офисных приложений Open Office.</p>
3	Аудитория № 341 (Научно-исследовательская лаборатория лексики и грамматики русского	<p>Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 10, предустановленным пакетом офисных приложений Microsoft Office 2017 – 1 шт.</p>

	<p>языка в синхронном и диахронном аспектах НИИ ФиПИ БГУ) для проведения занятий курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, всех видов практик, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Многофункциональное устройство – 1 шт.  Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети.  Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.  Наборы демонстрационного оборудования.  Специализированная мебель:  Стол преподавателя – 1 шт.  Стул преподавателя – 1 шт.  Стол студенческий – 1 шт.  Стулья студенческие – 8 шт.  Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 3 шт.  Учебная, учебно-методическая, научная, словарно-справочная литература, наборы учебно-наглядных пособий, соответствующие рабочей программе дисциплины и практики.</p>
4	<p>Помещение №328 для самостоятельной работы</p>	<p>Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 10, предустановленным пакетом офисных приложений Microsoft Office 2017 – 2 шт.  Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети.  Веб-камера – 2 шт.  Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.  Набор демонстрационного оборудования.  Специализированная мебель:  Столы двухместные – 15 шт.  Стулья – 30 шт.  Шкафы – 6 шт.  Трибуна – 1 шт.  Программное обеспечение:  Пакет офисных приложений Open Office.  Редактор векторной графики Photoshop.  Редактор растровой графики Gimp.  Редактор векторной графики CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License.  Редактор векторной графики Inkscape.  Программа видео-монтажа Adobe Premiere Pro  Программа видео-монтажа Shotcut.  Программа видео-монтажа VideoPad.</p>

## Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств.

Приложение 2. Рецензия на рабочую программу ГИА.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

### РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры русского языка,  
кандидат филологических наук

23.04.2020 Н.В. Трошина 

### УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой русского языка

Протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой  (доц. Трошина Н.В.)  
(подпись)

### СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП  (доц. Трошина Н.В.)  
(подпись)

«28» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой русского языка  (доц. Трошина Н.В.)  
(подпись)

«28» апреля 2020 г.

**Рецензия на программу Государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль)  
Русский язык, уровень образования магистратура, разработанную кафедрой  
русского языка ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 ноября 2015 г. № 1299 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.), нормативно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и локальными актами ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки магистратуры направления 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русский язык.

В структуре основной профессиональной образовательной программы государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) относится к базовой части.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из следующих разделов:

1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА).
2. Программа защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
  - 2.1. Цель и задачи ВКР
  - 2.2. Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР
  - 2.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания
  - 2.4. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР
  - 2.5. Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР
  - 2.6. Список рекомендуемой учебно-методической литературы
  - 2.7. Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (ИС)
  - 2.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На государственную итоговую аттестацию (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) отведено 216 часов (6 зет).

Структура программы государственной итоговой аттестации в целом логична и последовательна. Программа построена методически грамотно. Цели и задачи ГИА соответствуют требованиям ФГОС ВО к подготовке выпускника по направлению 45.04.01 Филология.

Результаты государственной итоговой аттестации направлены на освоение студентами общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций по видам профессиональной деятельности.

В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты оценки сформированных знаний, умений и навыков.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки.

Разработанная программа ГИА содержит перечень необходимой литературы, информационных технологий, справочных систем для освоения соответствующих видов профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для государственной итоговой аттестации, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся в программе предусмотрены фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 Филология.

Разработанная программа государственной итоговой аттестации рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русский язык.

Рецензент:

Профессор кафедры современного русского языка  
имени профессора П.А. Леканта  
ГОУ ВО МО Московский государственный  
областной университет,  
доктор филологических наук, профессор

Подпись  
удостоверяю

*Меренковой Ю.В.*



В.В. Леденёва

Заместитель начальника  
Управления делами  
МГОУ  
Сайфуллина А.Ю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой русского языка

*Грошина Н.В.* /Грошина Н.В./  
« 26 » *апреля* 2020 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность программы (профиль)

**Русский язык**

Квалификация (степень) выпускника:

**магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Брянск 2020

## Содержание

		С.
1	Паспорт фонда оценочных средств	29
2	Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения	30

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства (процедуры оценивания)</b>
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Защита ВКР (магистерской диссертации)
способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций	Защита ВКР (магистерской диссертации)

с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1).

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценки	Оценка			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Актуальность темы	МД представляет собой самостоятельное исследование по актуальной или малоисследованной проблематике.	МД представляет собой самостоятельное исследование по малоисследованной проблематике.	По избранной теме существует большое количество исследований, в том числе и монографических. МД представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, с незначительными элементами собственной оценки	По избранной теме существует большое количество исследований, в том числе и монографических. МД представляет собой компиляцию уже имеющихся исследований, без элементов собственной оценки.
Обоснованность решения проблемы исследования и её анализ	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный, прослеживается собственная позиция автора.	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный.	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования.	Решение проблемы не обосновано.
Методологическая культура исследования	Научный аппарат исследования взаимосвязан и соотносен с проблемой исследования; выводы сделаны объективно.	Допущены неточности и ошибки, принципиально не влияющие на ход и результат исследования.	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдаются изолированность частей исследования.	Допущены существенные ошибки в научном аппарате. Задачи исследования не решены.
Практическая значимость исследования	Результаты проведенного исследования представляют практический интерес. Разработаны рекомендации по их внедрению.	Результаты значимы для образовательной практики, но методические рекомендации разработаны слабо.	Результаты значимы для образовательной практики, но методические рекомендации не разработаны.	Результаты проведенного исследования не имеют практической значимости.
Качество оформления МД	Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом и отвечает всем установленным к оформлению требованиям.	Имеется не более двух нарушений ГОСТа. Работа отвечает всем установленным к оформлению требованиям.	Имеется до 4-х нарушений ГОСТа, есть незначительные нарушения требований к оформлению МД.	Низкое (более 4-х нарушений ГОСТа) качество оформления и значительные нарушения требований в оформлении.

Таким образом, оценку «отлично» получает магистрант, который полностью выполнил требования при подготовке магистерской диссертации, проявил самостоятельность, творчество при ее написании. Во время защиты продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии, получил высокие оценки научного руководителя и рецензента.

Оценку «хорошо» получает магистрант, который полностью выполнил требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты продемонстрировал хорошие знания по теме выпускной работы, ответил на большинство вопросов членов комиссии, получил хорошие оценки научного руководителя и рецензента.

Оценку «удовлетворительно» получает магистрант, который выполнил основные требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты продемонстрировал удовлетворительные знания по теме выпускной работы, ответил на некоторые вопросы членов комиссии, получил положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Оценку «неудовлетворительно» получает магистрант, который не полностью выполнил основные требования при подготовке магистерской диссертации. Во время защиты не продемонстрировал достаточные знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, получил серьезные замечания в отзывах научного руководителя и / или рецензента.

**Примерные показатели качества ВКР и её защиты,  
(оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научной исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы, публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
...													