

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
 (Грошина Н.В.)
« 26 » 04 2020 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность программы (профиль)
Русский язык

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения: очно-заочная

Брянск 2020

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.Б.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Профиль подготовки Русский язык
Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины заключается:

- в формировании у студентов понимания сущности науки, её особенностей, основных характеристик и места в жизни человека, общества и государства;
- в выработке навыков философского и научного мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления научных проблем.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у будущих выпускников магистратуры философского подхода к исследованию сущности науки, к сложным проблемам научной теории и практики;
- обеспечение глубокого понимания обучающимися, что наука является не простым инструментом получения новых знаний, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современного общества идей и ценностей, принимаемых людьми в качестве основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;
- выработка у обучаемых правильных методологических установок в объяснении сущности науки, её генезиса и системы; навыков философско-научного анализа её феноменов; основных подходов к воспитанию научного мировоззрения как у специалистов с высшим образованием, так и у всех граждан страны;
- формирование у выпускников понимания необходимости применения в исследовательской деятельности важнейших положений философии науки в качестве методологии социально-гуманитарного познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.01) и связана с такими дисциплинами (модулями) учебного плана, как: «Методология филологических наук», «Филология в системе современного гуманитарного знания», а также практиками. Это базовая общенаучная мировоззренческая и методологическая дисциплина, предназначенная для подготовки магистров по направлению «Филология». В ходе изучения данной учебной дисциплины рассматривается предмет и объект философии науки, анализируется наука как целостный феномен практической, духовной и социальной жизни человечества, раскрывается взаимосвязь философии и науки, дается анализ основных методологических подходов к изучению общественных явлений. Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного переводчика, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, при одновременном акценте на формирование обучаемого как личности и гражданина, носителя высокоразвитого научного мировоззрения, осознающего ценность человеческой личности. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные философско-научные категории;
- основы научного мировоззрения;
- основные этапы становления философии науки, типы философского обоснования науки;
- соотношение науки с другими формами общественного сознания;
- особенности методологии философского исследования науки;
- основания философско-научного осмысления социальной и природной реальности.

УМЕТЬ:

- формулировать философские аспекты различных проблем, возникающих в ходе практического применения методов научного познания;
- использовать философско-научные идеи в ходе формирования научного мировоззрения;
- анализировать философские проблемы, возникающие в процессе применения методов и приемов научного познания;
- применять приемы научной аргументации в дискуссиях;
- оценивать факты и явления в сфере своей деятельности не только на основе сложившегося профессионального мировоззрения, но и с философско-научной точки зрения;
- правильно выражать и отстаивать свои суждения по философско-научным вопросам.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками философско-научного анализа;
- навыками анализа и оценки информации по философско-научным вопросам;
- приемами методологии социально-гуманитарных наук;
- навыками воспитания гуманитарного сознания и научной культуры;
- умением обнаруживать и сопоставлять важнейшие философско-научные проблемы;
- приемами поиска и систематизации важнейших научно-философских идей и положений.

4. Содержание учебной дисциплины

Подходы к анализу бытия науки. Роль науки в культуре современной цивилизации. Наука как социальный институт. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Становление и развитие науки. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Проблема оснований науки. Диалектика науки как процесс порождения нового знания. Проблема механизмов развития науки. Типы научной рациональности. Предпосылки научных революций. Научные революции и их роль в развитии науки. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука и социальные ценности. Наука в культуре техногенной цивилизации.

Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания. Философско-культурные основания СГН. Проблема взаимосвязи естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Проблема ценностей в СГН. Важнейшие категории в социально-гуманитарном познании. Коммуникативность в СГН. Проблема истины в социально-гуманитарных науках. Проблема объяснения, понимания, интерпретации в СГН. Взаимосвязь веры, сомнения и знания в СГН. Структура социально-гуманитарных наук, их основные исследовательские программы. Взаимосвязь социальных и гуманитарных наук.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачётных единиц).

Форма итогового контроля: зачет, экзамен.

Авторы-составители: кандидат философских наук, доцент Емельяненко В.Д., кандидат философских наук, доцент БГУ имени академика И.Г. Петровского Горбачев В.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.Б.02

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование системного представления о методах филологических наук и исследований;
- расширение культурного и профессионального кругозора; формирование языковой личности филолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать общее понятие о методологии научного поиска и филологических методах исследования;
- сформировать представление о специфике методов филологического исследования; определить место и роль филологических исследований в общем процессе научного поиска;
- совершенствовать навыки осуществления методов филологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Методология филологических наук» входит в базовую часть Блока Б1 (Б1.Б.02). Дисциплина является обязательной для освоения во втором семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Научные парадигмы современного языкознания», «Текст как филологическая проблема», с учебными и производственными практиками, государственной итоговой аттестацией.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК -1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные тенденции развития современной методологической науки и ее направлений; - историческую изменчивость преобладающих методов лингвистических исследований в определённые исторические эпохи;
- место и роль филологических методов в общей структуре научного поиска; типологию

методов филологического анализа.

УМЕТЬ:

- применять филологические методы для анализа текстов разной жанрово-стилевой ориентации, функционирующих в разных дискурсивных ситуациях;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах методологии, выстраивать логику научного исследования с учётом существующей научной методологии;
- соотносить подходы разных лингвистических школ, их метаязык и методику;
- разрабатывать собственные программы и методики решения лингвистических задач; критически анализировать и оценивать результаты теоретических и эмпирических лингвистических исследований.

ВЛАДЕТЬ:

- понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами анализа текстов разных жанров и стилей в соответствии с поставленными исследовательскими целями и задачами;
- навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов; массмедийными, мультимедийными, интернет-технологиями.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Понятие метода и методологии. Общенаучные методы филологических исследований.
2. Общефилологические методы исследований.
3. Частные методы филологического исследования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Т.А. Распопова

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.Б.03.**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- получение фундаментальных теоретических знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом;
- получение представлений об основных тенденциях и направлениях развития современной лингвистики;
- развитие у магистрантов готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ современной антропоцентрической парадигмы, интегральных тенденций в современном языкознании, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии;
- рассмотрение актуальных проблем фонологии и грамматики русского языка;
- исследование коммуникативного процесса в современной лингвистике, выработка навыков и умений коммуникативно-прагматического анализа высказывания и дискурса как

компонентов коммуникативной ситуации и объекта речемыслительной деятельности коммуникантов;

- развитие у студентов способности использовать коммуникативные навыки в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности и других сферах коммуникации в соответствии с языковыми нормами и приемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к базовой части блока Б1 ОПОП (Б1.Б.03) и связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Методология филологических наук», «Научные парадигмы современного языкознания», «Язык и теория коммуникации» и др., с учебными и производственными практиками, государственной итоговой аттестацией.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен знать базовые понятия языкознания, уровневую организацию языка, структуру, значение и функцию основных единиц языка, функции языка. Магистрант должен иметь представление об основных научно-лингвистических концепциях языка (сравнительно-историческое языкознание, системно-структурное языкознание, антропоцентрическое языкознание), владеть базовой лингвистической терминологией, отражающей современный уровень развития отечественной и зарубежной лингвистики, знать персоналии лингвистов, внесших вклад в развитие антропоцентрического направления языкознания.

В рамках изучаемой дисциплины обобщаются задачи системного лингвистического описания с позиций современных подходов к форме, семантике и прагматике основных единиц и категорий русского языка. Дисциплина предполагает изучение следующих базовых разделов: «Тенденции развития и парадигмы современной филологии» (рассмотрение основ антропоцентрической парадигмы, интегральных тенденций в современном языкознании, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии), «Структура русской языковой формы» (рассмотрение актуальных проблем фонологии и грамматики русского языка), «Коммуникативный процесс и его описание в современной лингвистике» (коммуникативно-прагматический подход к теории речевого общения, теория речевых актов). Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- философские концепции в области филологии, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения;

- современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;

- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

- знать содержание основных теоретических концепций современной антропоцентрической лингвистики.

уметь:

- использовать понятийный и терминологический аппарат коммуникативно-прагматической лингвистики;
- анализировать высказывание как коммуникативную единицу;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- навыками анализа высказывания и дискурса как компонента коммуникативной ситуации;
- коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами в профессиональной деятельности и других сферах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Филология как наука гуманитарного цикла.

Тема № 2. Тенденции развития и парадигмы современной филологии.

Тема № 3. Понятие антропоцентрической парадигмы в современной филологии и ее представленность в языкознании.

Тема № 4. Интегральные тенденции в современном языкознании.

Тема № 5. Прагмалингвистика как наука. Направления и методы прагмалингвистических исследований.

Тема № 6. Коммуникативный процесс и его описание в современной лингвистике.

Тема № 7. Теория речевых актов.

Тема № 8. Системная мотивированность звуковой формы в русском языке.

Тема № 9. Морфонология как раздел языкознания. Морфонологическая структура и внутренняя форма слова.

Тема № 10. Русское языковое сознание по данным морфемики и словообразования.

Тема № 11. Русская языковая картина мира по данным морфологии.

Тема № 12. Грамматическая мотивированность структуры русского слова.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: зачет, экзамен.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Атаманова Н.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»** **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.01**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является повышение исходного уровня владения иностранным языком.

ком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриате), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

Формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина (модуль) является обязательной для освоения в 1-2 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» на 1, 2 курсах бакалавриата. Преподавание данной учебной дисциплины (модуля) связано с другими учебными дисциплинами такими, как «История и философия науки».

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов

Студент должен:

Знать: основные положения грамматики и фонетики английского языка, иметь необходимый словарный запас в пределах программы бакалавриата.

Уметь: пользоваться указанными знаниями в пределах программы бакалавриата.

Владеть: видами речевой деятельности: чтением, письмом, говорением, аудированием; навыками поиска информации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения грамматики и фонетики английского языка, иметь необходимый словарный запас в пределах программы магистратуры.

Уметь:

- пользоваться указанными знаниями в пределах программы магистратуры.

Владеть:

- видами речевой деятельности: чтением, письмом, говорением, аудированием в пределах программы магистратуры;
- культурой мышления и речевого высказывания;
- современной информационной и библиографической культурой;
- методиками поиска, анализа и обработки материала.

4. Содержание учебной дисциплины

1. The verb
2. Modal verbs
3. The passive voice
4. The sequence of tenses
5. Direct and indirect speech
6. The compound and the complex sentence
7. The gerund
8. The infinitive
9. Complexes with The infinitive
10. The Participle
11. Conditional Sentences
12. Making a Wish

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачётных единиц).

Форма итогового контроля: зачет, экзамен.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры теории английского языка и переводоведения БГУ имени академика И.Г. Петровского Антонова Т.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.02

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

1. Содействие становлению компетенций магистра в применении средств ИКТ в профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущих магистров системы знаний, умений и навыков по технологии использования средств ИКТ для решения актуальных профессиональных задач.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых знаний о принципах и способах использования средств ИКТ в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать формированию практической готовности будущих магистров к решению специальных профессиональных задач с использованием средств ИКТ;
- инициирование самообразовательной деятельности студентов на основе средств ИКТ при решении задач непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.
- развитие и совершенствование коммуникативных умений и творческих способностей студентов, умений анализировать структуру своей деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП Б1.В.02. Учебный курс опирается на уровень компетенций полученных ранее при изучении таких дисциплин бакалавриата, как «Информатика», «Информационные технологии».

Курс имеет выраженную практическую направленность на формирование информационно-коммуникационной составляющей профессиональной компетентности будущих магистров, позволяющей обеспечить выбор оптимальных решений рассматриваемых проблем в управлении образовательным процессом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (**ОК-4**);
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (**ПК-1**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, формируемые в рамках модуля: информация, ИКТ, цифровые образовательные ресурсы, информационная среда образовательного учреждения, поиск, обобщение, анализ и хранение информации, Интернет-ресурсы, сайты, виртуальные библиотеки, специализированные порталы;
- цели, задачи, основные принципы использования ИКТ в сфере филологии;
- возможности ИКТ и непосредственно интернета в области получения информации, необходимой в работе на основе дистанционных технологий.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск Интернет-ресурсов для решения актуальных задач;
- планировать процесс оптимального использования средств ИКТ для решения актуальных задач ;
- разрабатывать материалы на основе использования средств ИКТ для решения актуальных профессиональных задач.

Владеть:

- навыками самостоятельного отбора необходимой информации и опытом решения управленческих задач в образовательной сфере на основе использования средств ИКТ.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Информационная среда для решения профессиональных задач.
2. Мультимедийная поддержка профессиональной деятельности.

3. Интернет технологии в профессиональной деятельности
4. Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности
5. Мобильные технологии в профессиональной деятельности
6. Облачные технологии в профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: кандидат педагогических наук, доцент теории и методики начального общего и музыкального образования БГУ имени академика И.Г. Петровского Чижевский А.Е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.03

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- получение фундаментальных теоретических знаний о научных парадигмах современного языкознания и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом;
- получение представлений об основных направлениях развития современных лингвистических парадигм;
- развитие у магистрантов готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ современной антропоцентрической парадигмы, интегральных тенденций в современном языкознании, прагмалингвистике;
- получение фундаментальных теоретических знаний о современной научной парадигме в лингвистике;
- рассмотрение актуальных проблем прагматических, коммуникативных и логико-смысловых парадигм русского языка;
- выявление взаимодействия и взаимовлияния различных парадигм в современной лингвистике, выработка навыков и умений прагматико-стилистического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные парадигмы современного языкознания» относится к вариативной части блока Б1 ОПОП (Б1.В.03) ОПОП. Б1.В.03 и связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Методология филологических наук», «Язык и теория коммуникации» и др.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате при освоении дисциплин ОПОП подготовки бакалавра «Лексикология», «Основы лингвистической терминологии», «Общее языкознание», «Стилистика» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен знать базовые понятия языкознания, уровневую и полевую организацию языка, значение основных единиц языка в па-

радикаматике и синтагматике, функции языка. Магистрант должен владеть базовой лингвистической терминологией, отражающей современный уровень развития отечественной и зарубежной лингвистики, знать специфику функционирования языковых единиц в русле антропоцентрического направления языкознания.

В рамках изучаемой дисциплины систематизируются задачи структурного лингвистического описания с позиций современных подходов к семантике, стилистике и прагматике основных единиц и категорий русского языка. Дисциплина предполагает изучение следующих базовых разделов: «Научная сфера человеческой деятельности и научная парадигма» «Тенденции развития современной парадигматики в лингвистике», «Прагматика научной речи»), «Прагматические, коммуникативные и логико-смысловые парадигмы». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций;

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения;
- современные научные парадигмы в области лингвистики;
- систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- знать содержание основных теоретических концепций когнитивной лингвистики.

уметь:

- использовать понятийный и терминологический аппарат современной лингвистики;
- анализировать текст с позиций антропоцентрической парадигмы.

владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- навыками анализа текста в аргументативном композиционно-речевом ракурсе;
- стратегиями, тактиками, и приемами модификации форм текста в устной и письменной

речи

4. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Мышление языковой личности как индивидуальная и этнически универсальная самоорганизующаяся система в ракурсе научной парадигмы гуманитарного цикла.

Тема № 2. Понятие множественности моделей одного и того же моделируемого объекта в свете научной парадигмы.

Тема № 3. Понятие антропоцентрической парадигмы в современной филологии и ее представленность в языкознании.

Тема № 4. Интегральные тенденции в современном языкознании.

Тема № 5. Прагматические, коммуникативные и логико-смысловые критерии дифференциации различных текстов. Методы исследований.

Тема № 6. Приемы аналитической обработки большого теоретического материала по определенной проблеме в современной лингвистике.

Тема № 7. Прагматическое исследование парадигматики научного текста

Тема № 8. Системно-структурное исследование парадигматики научного текста.

Тема № 9. Функциональное исследование парадигматики научного текста

Тема № 10. Компрессии и актуализации как две основные тенденции в языке науки.

Тема № 11. Текст как продукт определенной ситуации общения, комплекс системно организованных параметров человеческой деятельности.

Тема № 12. Этническое мышление. Языковая личность. Русская языковая картина мира в лексико- словообразовательной парадигме.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачётных единиц).

Форма итогового контроля: экзамен.

Автор-составитель: доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Головачева О.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕКСТ КАК ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.04

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование системного представления о тексте как основном объекте и предмете изучения филологии;
- выработка навыков теоретически обоснованного лингвистического и стилистического анализа текстов.

1.2. Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими понятиями лингвистики и стилистики текста;
- сформировать целостное представление об истории развития текстологических учений;
- развивать и совершенствовать речемыслительную деятельность обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Текст как филологическая проблема» входит в вариативную часть Блока Б1 (Б1.В.04). Дисциплина является обязательной для освоения в первом семестре. Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Научные парадигмы современного языкознания», «Дискурс как объект филологических исследований», с учебной (библиографической) и производственной (НИР) практиками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- иметь целостное представление о тексте как основной единице филологии; основных единицах текстового членения (абзац, ССЦ);
- знать типологию текстов различной функционально-смысловой и жанрово-стилистической

направленности; основные закономерности функционирования фольклорных, художественных, публицистических текстов в их устной, письменной и виртуальной манифестации.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания для анализа текстов разной жанрово-стилевой ориентации, функционирующих в разных дискурсивных ситуациях; уметь осуществлять филологическую интерпретацию фольклорных, художественных и публицистических текстов;
- раскрывать замысел автора на основе анализа образов (героев, природы, материальных объектов), символов, стилистических и литературных приемов, использованных в тексте.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования фольклорных, литературно-художественных и публицистических текстов в синхроническом и диахроническом аспектах;
- навыками самостоятельного лингвистического, стилистического анализа текстов разных функциональных стилей и жанров; лингвопоэтического разбора художественного текста.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Становление и развитие теории текста в лингвистике. Текст как филологическая проблема.
2. Основные признаки текста. Структурно-смысловая организация текста.
3. Функционально-смысловые и жанрово-стилевые типы текстов.
4. Лингвистический и стилистический анализ текста.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Итоговый контроль: экзамен.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Т.А. Распопова.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОВАРЬ И ГРАММАТИКА В ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ РАЗНЫХ ТИПОВ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.05.

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- получение фундаментальных теоретических знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом;
- овладение навыками анализа языковых единиц лексико-грамматического уровня в диахроническом и синхроническом аспектах с позиций их функционирования в тексте.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представления о слове как объекте изучения лингвистических дисциплин разных типов;
- изучение словаря и грамматики в лексико-грамматическом и лексикографическом аспектах;

- выявление объекта изучения и содержания предмета исследования в смежных лингвистических дисциплинах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах разных типов» относится к вариативной части блока Б1.В.05. и связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Методология филологических наук», «Русская грамматическая наука и современность», «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте» и др.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате при освоении дисциплин ОПОП подготовки бакалавра «Морфология», «Синтаксис», «Общее языкознание», «Стилистика» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен знать определение следующих понятий: слово, лексема, семантика, признаки и функции слова, формы слова, аспекты изучения слова, семантическая структура слова, лексикография и словарь, грамматика; иметь представление о типах системных отношений лексики и структурно-семантическом анализе слова, уметь определять предмет и объект исследования в смежных лингвистических дисциплинах, выделять общее и различное в содержательном плане.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основные идеи и направления лингвистических дисциплин в предметно-содержательном плане, тенденции их развития;

- способы репрезентации многоаспектности слова как разноплановой языковой единицы;

уметь:

- сопоставлять предмет и объект в лингвистических дисциплинах разных типов; - проводить лексикографический и лексико-грамматический анализ слова;

владеть:

- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Словарь как форма отражения культуры общества и объект изучения лексикографии, его значимость в изучении других лингвистических дисциплин.

Тема № 2. Лексика и ее особенности как системы, типы системных отношений лексики. Аспекты слова. Структурно-семантический и лексикографический анализы слова.

Тема № 3. Лексико-семантический и грамматический анализы текста и методы анализа языка на лексико-грамматическом уровне.

Тема № 4. Лексикография и стилистика в аспекте исследования слова. Способы лексикографической репрезентации стилистической многоаспектности слова. Система стилистических помет.

Тема № 5. Лексикография и риторика, общее и различное в плане содержания предмета исследования.

Тема № 6. Грамматика и стилистика. Стилистическая грамматика как новое направление лингвостилистики.

Тема № 7. Лексикография и грамматика в методическом аспекте.

Тема № 8. Лексикография и грамматика в аспекте изучения культуры речи и межкультурной коммуникации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Атаманова Н.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК И ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.06

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели:

- формирование системного представления о теоретических основах, видах и средствах коммуникации, осуществляемой с помощью языка и речи;
- расширение культурного и профессионального кругозора; формирование языковой личности филолога.

Задачи:

- дать общее понятие о сферах и способах коммуникации;
- сформировать представление о специфике коммуникации, осуществляемой с помощью языка и речи; выявить наиболее эффективные средства речевой коммуникации;
- определить место и роль языковой игры в процессе общения;
- совершенствовать навыки речевой коммуникации с использованием приёмов и средств языковой игры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Язык и теория коммуникации» входит в блок Б1.В.06. базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во втором семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Филология в системе современного гуманитарного знания»; «Текст как филологическая проблема»; «Дискурс как объект филологических исследований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Язык и теория коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы теории коммуникации; сферы, виды, способы и средства коммуникации, осуществляемой с помощью языка и речи;
- место и роль и виды языковой игры в процессе коммуникации.

УМЕТЬ:

- применять знание теоретических основ языковой/речевой коммуникации при анализе различных речевых ситуаций и жанрово-стилистических особенностей текстов;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах теории и практики языковой/речевой коммуникации, выстраивать логику научного исследования, применяя знание теоретических основ коммуникации, осуществляемой с помощью языка и речи;
- распознавать приёмы и средства языковой игры в чужой устной или письменной речи и использовать при создании собственных оригинальных высказываний и текстов.

ВЛАДЕТЬ:

- понятийным аппаратом теории коммуникации, приемами анализа текстов разных жанров и стилей, в которых используются различные эффективные средства речевой коммуникации, в том числе игровые;
- навыками сопоставительного анализа содержания научных работ в области теории и практики языковой/речевой коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Понятие коммуникации. Виды, сферы, способы и средства коммуникации. Теоретические основы речевой коммуникации.

Тема № 2. Наиболее эффективные способы речевой коммуникации. Языковая игра.

Тема № 3. Языковые средства первого уровня экспликации каламбура как основного вида языковой игры.

Тема № 4. Языковые средства второго уровня экспликации каламбура.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 108 часов (3 зачетные единицы).

Итоговый контроль: зачёт.

Автор-составитель: доктор филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального общего и музыкального образования БГУ имени академика И.Г. Петровского О.Е. Вороничев.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ В СИНХРОННОМ И ДИАХРОННОМ АСПЕКТЕ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.07

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- создание у студента целостного представления о системе русской академической лексикографии, системе лингвистических словарей, об основных вопросах лексикографической теории и практики.

1.2. Задачи дисциплины:

- углубить научные знания о русской академической лексикографии, ее традициях и перспективах;
- расширить представление о системном характере языка, отдельных аспектах языковой системы, нашедших отражение в материалах словарей;
- дать знания об истории лексикографии, наиболее значительных исследованиях в отечественной лексикографии;
- сформировать представление об аспектах описания русского слова в словарях различных типов;
- сформировать навыки работы с лингвистическими словарями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте» относится к базовой части блока Б1 ОПОП (Б1.Б.05) и связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Методология филологических наук», «Научные парадигмы современного языкознания», «Филология в системе современного гуманитарного знания» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен знать базовые понятия лексикографии, уровневую организацию языка, структуру, значение и функцию основных единиц языка. Магистрант должен иметь представление об основных словарях русского языка, этапах развития отечественной лексикографии, владеть навыками анализа языковых единиц с использованием словарей.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- историю становления отечественной академической лексикографии;
- основные принципы составления словарей;
- основные типы и виды лингвистических словарей, особенности их структуры и организации материала;
- основные понятия и термины лексикографии;
- систему методологических принципов и приемов лексикографии;

уметь:

- пользоваться словарями разных типов;
- определять тип словаря по содержанию лингвистического материала, объекту описания, расположению материала и т.п.;
- проводить анализ языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием лексикографических источников;

владеть:

- навыками использования словарей разных типов;
- навыками и приемами составления словарной статьи, сбора материала для словаря;

- навыками организации самостоятельного научного исследования с использованием словарей разных типов.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Лексикография как наука гуманитарного цикла.

Тема 2. История развития отечественной лексикографии.

Тема 3. Классификация словарей.

Тема 4. Толковые словари русского языка.

Тема 5. Лингвистические аспектные словари

Тема 6. Структура словаря.

Тема 7. Компьютерная лексикография.

Тема 8. Современные тенденции в развитии отечественной лексикографии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: экзамен.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Трошина Н.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИНГВОКОНФЛИКТОЛОГИЯ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.08

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- сообщение основных сведений о речевом и лингвоправовом конфликте, стратегиях и тактиках конфликтного речевого поведения, способах и приемах урегулирования конфликтов;
- овладение умениями и навыками бесконфликтного речевого поведения; методами исследования лингвоправовых конфликтов.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет, задачи и социальную значимость изучаемой дисциплины;
- дать представление о речевом, лингвоправовом конфликте, их типах;
- представить типологию речевых конфликтов;
- рассмотреть стадии развития речевого конфликта;
- изучить основные модели урегулирования конфликтных ситуаций; разрешения речевых конфликтов в профессиональной деятельности;
- сформировать умения и навыки разрешения лингвоправового конфликта с помощью судебной лингвистической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Лингвоконфликтология» входит в вариативную часть Блока Б1 (Б1.В.09). Дисциплина является обязательной для освоения в четвертом семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Язык и теория коммуникации», «Прагмалингвистика», «Дискурс как объект филологических исследований», производственной (НИР, по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практиками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- виды нестандартных ситуаций, правила поведения в них; психологические технологии, методы и приемы нивелирования конфликтных ситуаций в коллективе;
- основные способы и приемы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности; стили руководства коллективом и типы руководителей;
- принципы организации и способы функционирования профессиональных научных коллективов;
- текстообразующие факторы научного стиля; правила и принципы подготовки научных текстов;

УМЕТЬ:

- действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- использовать современные методики и технологии организации профессиональной деятельности коллектива и стабильного взаимодействия с его участниками (коллегами);
- анализировать и определять оптимальные способы воздействия на членов (сотрудников) коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- применять на практике различные технологии общения с людьми; использовать современные методики и технологии речевой коммуникации в коллективе;
- создавать и редактировать научные публикации по филологической проблематике;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поведения в нестандартных ситуациях;
- навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми членами профессионального коллектива (коллегами);
- навыками подготовки и редактирования научных публикаций по филологической проблематике.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Понятие и структура конфликта. Конфликт как феномен языка речи.
2. Бесконфликтное общение как стратегия речевого поведения.
3. Лингвоправовой конфликт.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Итоговый контроль: экзамен.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Т.А. Распопова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЕ СОЗНАНИЕ РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.09

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Профиль подготовки Русский язык
Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины заключается:

- в формировании у студентов понимания сущности языковой личности, её особенностей, основных характеристик;
- в выработке навыков логического мышления, способности лингвистического анализа, глубокого «языкового» осмысления окружающего мира; в способности к анализу языковых единиц различных уровней в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

1.2. Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у будущих выпускников магистратуры языкового чутья, умения анализировать тексты разных стилей, способности лингвокультурологического анализа текстов.
- обеспечение глубокого понимания обучаемыми, что язык является средством познания окружающего мира и языковой личности, с помощью лингвистического анализа можно определить мировоззрение автора и его отношение к действительности, возможности демонстрировать знания современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
- выработка у обучаемых правильных методологических установок в объяснении сущности языка, способности демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- формирование у выпускников понимания владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Лингвокультурное сознание русской языковой личности» входит в базовую часть Блока 1 и связана с такими дисциплинами (модулями) учебного плана, как: «Методология филологических наук», «Филология в системе современного гуманитарного знания», а также практиками. Это базовая общенаучная мировоззренческая и методологическая дисциплина, предназначенная для подготовки магистров по направлению «Филология». В ходе изучения данной учебной дисциплины рассматривается предмет и объект лингвокультурологии, анализируются разные тексты с точки зрения реализации в них «языковой личности автора», отражения картины мира и языковой картины мира в частности. Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, владеющего коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, позволяющими максимально проявлять профессиональные качества в разных сферах. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе обучения на бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Лингвокультурное сознание русской языковой личности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;
- современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- языковые единицы различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

УМЕТЬ:

- развивать свой творческий потенциал;
- приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

4. Содержание учебной дисциплины

Основные понятия лингвокультурологии. Картина мира и Языковая картина мира – сходство и различие. Языковая личность – основные принципы определения. Современное сознание. Способы анализа произведений разных стилей и жанров с точки зрения лингвокультурологии. Основные функции языка и речи. Принципы анализа произведений с целью определения коммуникативных функций в текстах. Создание текстов разных жанров и стилей с точки зрения реализации основных функций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

Форма итогового контроля: экзамен.

Авторы-составители: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Печенкина О.Ю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИСКУРС КАК ОБЪЕКТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.01.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Профиль подготовки Русский язык
Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины: дать представление об особенностях функционирования языковых единиц разных уровней в процессе порождения речи и текста, о понятии дискурса, существующих подходах к его исследованию, проблематике дискурсивного анализа, его истории, основных школах и направлениях, а также месте в современном гуманитарном знании.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить понятие «дискурс» и место дискурс-анализа в кругу лингвистических дисциплин;
- охарактеризовать основные направления и школы дискурс-анализа;
- сформировать представление о макро- и микроструктуре дискурса, закономерностях его порождения и понимания;
- сформировать навыки анализа функционирования языковых единиц разных уровней (от просодического до текстового) в дискурсе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Дискурс как объект филологических исследований» входит в вариативную часть Блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.01). Дисциплина является обязательной для освоения в первом семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Научные парадигмы современного языкознания», «Текст как филологическая проблема», с учебными и производственными практиками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие дискурса как текста в условиях реального речевого общения;
- структуру и закономерности построения дискурса;
- типологию дискурсов и их характеристики.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в дискурсивном анализе различных текстов;
- анализировать структуру речевого взаимодействия, коммуникативно-речевые стратегии и тактики.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и приемами дискурсивного анализа различных текстов.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Теория дискурса в лингвистике.
2. Структура дискурса.
3. Закономерности построения дискурса.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Т.А. Распопова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ДИСКУРСА» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.01.02

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины: дать представление об особенностях функционирования языковых единиц разных уровней в процессе порождения речи и текста, о понятии дискурса, существующих современных подходах к его исследованию, проблематике дискурсивного анализа, его основных школах и направлениях в современной лингвистике.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить понятие «дискурс» и место дискурс-анализа в кругу лингвистических дисциплин;
- охарактеризовать основные направления и школы современного дискурс-анализа;
- сформировать представление о макро- и микроструктуре дискурса, закономерностях его порождения и понимания;
- сформировать навыки анализа функционирования языковых единиц разных уровней (от просодического до текстового) в дискурсе в русле современных исследований и методик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные теории дискурса» входит в вариативную часть Блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.02). Дисциплина является обязательной для освоения в первом семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Научные парадигмы современного языкознания», «Текст как филологическая проблема», с учебными и производственными практиками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие дискурса как текста в условиях реального речевого общения;
- структуру и закономерности построения дискурса;
- типологию дискурсов и их характеристики;
- современные теории дискурса.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в дискурсивном анализе различных текстов;
- анализировать структуру речевого взаимодействия, коммуникативно-речевые стратегии и тактики.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и приемами дискурсивного анализа различных текстов в русле современных методик.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Теория дискурса в лингвистике. Особенности представления дискурса в современных лингвистических теориях.
2. Структура дискурса.
3. Закономерности построения дискурса.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Т.А. Распопова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«ПОДГОТОВКА И РЕДАКТИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ»** **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.02.01**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование базового понятийного аппарата научной дисциплины;
- формирование профессиональной компетенции, обеспечивающей знание современных методов редактирования текста в соответствии с нормами русского языка и прагматической установкой;
- выработка умения соотносить знания по редактированию текста со знаниями смежных языковедческих дисциплин;
- ознакомление с полифункциональным анализом, синтезом лингвистической науки;
- формирование навыков анализа текста.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к аргументации как к базовому понятию при проверке и исправлении научного текста;
- дать представление о формулировании тезиса и аргументов, их полноте и достаточности;
- изучить основы редактирования научного текста в лингвистических трудах ведущих ученых-языковедов;

- представить теоретические основы изучения частей речи и синтаксических единиц в современном русском языке;
- приобрести навыки подготовки и редактирования научных текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Подготовка и редактирование научных публикаций» относится к вариативной части блока Б1 и связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Научные парадигмы современного языкознания», «Методология филологических наук», «Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах», «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте» и др.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате при освоении дисциплин ОПОП подготовки бакалавра «Лексикология», «Словообразование», «Общее языкознание», «Стилистика», «Основы лингвистической терминологии» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен знать базовые понятия языкознания, уровневую организацию языка, смысловое наполнение и функциональную соотношенность языковых единиц. Магистрант должен иметь представление об основных направлениях редактирования научных публикаций, знать предмет и задачи исследования, основные понятия, приемы и способы редактирования, виды правок, грамматические категории языковые парадигмы, переходные и синкретичные явления в области частей речи.

В рамках изучаемой дисциплины обобщаются задачи системного лингвистического анализа текста, определения парадигматики разноуровневых языковых единиц. В практическом плане изучение дисциплины предполагает приобретение навыков подготовки, анализа и редактирования научных текстов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- базовый понятийный аппарат научной дисциплины, ее место в ряду лингвистических наук,
- основные понятия, обеспечивающей знание современных категорий и парадигм, методов редактирования текста в соответствии с нормами русского языка и прагматической установкой;
- особенности научной коммуникации и способы редактирования научных публикаций в соответствии с нормами русского языка.

уметь:

- использовать понятийный и терминологический аппарат научной дисциплины и анализировать научный текст с возможностью его последующего редактирования.

владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, навыками анализа и редактирования научного текста.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Научное издание как средство научной коммуникации. Научная публикация – основной результат деятельности исследователя.

Тема № 2. Виды научных изданий. Жанры научной литературы.

Тема № 3. Структура научных изданий.

Тема № 4. Алгоритм и этапы написания и опубликования научной статьи /тезисов.

Тема № 5. Логические законы редактирования, их значение специфика.

Тема № 6. Работа редактора над иллюстративным материалом научных изданий.

Тема № 8. Характер и объем фактического материала, его оценка. Критерии оценки.

Тема № 9. Методы и способы изложения материала.

Тема № 10. Требования к предельной ясности, точности, лапидарности и допустимости экспрессивных включений в научное изложение.

Тема № 11. Параметры и функции научной публикации.

Тема № 12. Авторская индивидуальность как структурно-системный признак научной публикации.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72 часа (2 зачётные единицы)**.

Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Головачева О.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«МЕТОДОЛОГИЯ ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЛОЛОГИИ»** **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.02.02**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование базового понятийного аппарата научной дисциплины в соответствии с методологией оформления научных текстов;
- формирование профессиональной компетенции, обеспечивающей знание современных методов редактирования текста в соответствии с нормами русского языка и прагматической установкой;
- выработка умения соотносить знания по редактированию текста со знаниями смежных языковедческих дисциплин;
- формирование навыков анализа текста;
- формирование навыков оформления научных исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к аргументации как к базовому понятию при проверке и исправлении научного текста;
- дать представление о формулировании тезиса и аргументов, их полноте и достаточности;
- изучить основы редактирования научного текста в лингвистических трудах ведущих ученых-языковедов;
- представить теоретические основы изучения частей речи и синтаксических единиц в современном русском языке;
- приобрести навыки подготовки, редактирования и оформления научных текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология оформления научных исследований в филологии» относится к вариативной части блока Б1 и связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Научные парадигмы современного языкознания», «Методология филологических наук», «Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах», «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте» и др.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате при освоении дисциплин ОПОП подготовки бакалавра «Лексикология», «Словообразование», «Общее языкознание», «Стилистика», «Основы лингвистической терминологии» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен знать базовые понятия языкознания, уровневую организацию языка, смысловое наполнение и функциональную несенность языковых единиц. Магистрант должен иметь представление об основных направлениях редактирования научных публикаций, знать предмет и задачи исследования, основные понятия, приемы и способы редактирования, виды правок, грамматические категории языковые парадигмы, переходные и синкретичные явления в области частей речи.

В рамках изучаемой дисциплины обобщаются задачи системного лингвистического анализа текста, определения парадигматики разноуровневых языковых единиц. В практическом плане изучение дисциплины предполагает приобретение навыков подготовки, анализа и редактирования научных текстов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- базовый понятийный аппарат научной дисциплины, ее место в ряду лингвистических наук,
- основные понятия, обеспечивающей знание современных категорий и парадигм, методов редактирования текста в соответствии с нормами русского языка и прагматической установкой;
- особенности научной коммуникации, способы редактирования и оформления научных публикаций в соответствии с нормами русского языка.

уметь:

- использовать понятийный и терминологический аппарат научной дисциплины и анализировать научный текст с возможностью его последующего редактирования, оформления.

владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, навыками анализа, редактирования и оформления научного текста.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Научное издание как средство научной коммуникации. Научная публикация – основной результат деятельности исследователя.

Тема № 2. Виды научных изданий. Жанры научной литературы.

Тема № 3. Структура научных изданий.

Тема № 4. Алгоритм и этапы написания и опубликования научной статьи /тезисов.

Тема № 5. Логические законы редактирования, их значение специфика.

Тема № 6. Работа редактора над иллюстративным материалом научных изданий.

Тема № 8. Характер и объем фактического материала, его оценка. Критерии оценки.

Тема № 9. Методы и способы изложения материала.

Тема № 10. Требования к предельной ясности, точности, лапидарности и допустимости экспрессивных включений в научное изложение.

Тема № 11 Параметры и функции научной публикации.

Тема № 12. Требования ГОСТ к оформлению научных исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72 часа (2 зачётные единицы)**.

Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Головачева О.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАГМАЛИНГВИСТИКА»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.03.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- познакомить магистрантов с основными положениями прагмалингвистики как особой области современного научного знания;
- сформировать умения и навыки дискурс-анализа текстов различной жанрово-стилевой направленности.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить основные понятие прагмалингвистики: коммуникативная стратегия и тактика, речевой акт, экспликатура, импликатура, инференция, пропозиция, пресуппозиция и др.;
- овладеть теорией речевых актов, научиться выявлять и классифицировать речевые акты;
- сформировать умения и навыки анализа текстов различной жанрово-стилевой направленности с позиций прагмалингвистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Прагмалингвистика» входит в вариативную часть Блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.01). Дисциплина является обязательной для освоения в третьем семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Научные парадигмы современного языкознания», «Текст как филологическая проблема», с учебными и производственными практиками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций.

СК-1: способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия прагмалингвистики;
- теорию речевых актов;
- закономерности и правила эффективной коммуникации.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в анализе текстов с позиций прагмалингвистики;
- анализировать структуру речевого взаимодействия, коммуникативно-речевые стратегии и тактики.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и приемами дискурсивного анализа различных текстов.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Семиотические истоки прагматики.
2. Языковое общение как форма деятельности.
3. Теория речевых актов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Распопова Т.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАГМАТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СЛОВА

В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.03.02

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- познакомить магистрантов с основными положениями прагмалингвистики как особой области современного научного знания;
- показать особенности прагматического потенциала слова;
- сформировать умения и навыки дискурс-анализа текстов различной жанрово-стилевой направленности.

1.2. Задачи дисциплины:

- определить основные понятие прагмалингвистики: коммуникативная стратегия и тактика, речевой акт, экспликатура, имплицатура, инференция, пропозиция, пресуппозиция и др.;
- овладеть теорией речевых актов, научиться выявлять и классифицировать речевые акты;
- сформировать умения и навыки анализа текстов различной жанрово-стилевой направленности с позиций прагмалингвистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Прагмалингвистика» входит в вариативную часть Блока Б1 (Б1.В.ДВ.03.02). Дисциплина является обязательной для освоения в третьем семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Научные парадигмы современного языкознания», «Текст как филологическая проблема», с учебными и производственными практиками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2: владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций.

СК-1: способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия прагмалингвистики;
- особенности прагматического потенциала слова;
- теорию речевых актов;
- закономерности и правила эффективной коммуникации.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в анализе текстов с позиций прагмалингвистики;
- анализировать структуру речевого взаимодействия, коммуникативно-речевые стратегии и тактики.

ВЛАДЕТЬ:

- методами и приемами дискурсивного анализа различных текстов.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Слово как объект прагмалингвистики.
2. Языковое общение как форма деятельности.
3. Прагматический потенциал слова.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Распопова Т.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АВТОРСКИЙ СЛОВАРЬ И ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.04.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование представления об авторском словаре, его метаязыке, терминологии в аспекте изучения языковой личности;

- расширение культурного и профессионального кругозора; формирование языковой личности филолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование необходимой теоретической базы в области авторской лексикографии в аспекте изучения языковой личности;
- развитие представления о сущности языка поэта и писателя как объекта лексикографического анализа;
- развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований в области исследования авторского словаря и языковой личности;
- развитие навыков участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
- воспитание у студента умения мыслить лингвистически, понимать языковые факты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 ОПОП (Б1.В.ДВ.04.02). Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте», «Лингвокультурное сознание русской языковой личности», «Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах разных типов», а также с учебными и производственными практиками, с государственной итоговой аттестацией.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате при освоении дисциплин ОПОП подготовки бакалавра, связанных с исследованием лексикографии русского языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

СК-1 – способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основы современной авторской лексикографии и периоды ее развития в аспекте изучения языковой личности;
- базовые понятия метаязыка авторского словаря,
- типологию авторских словарей;
- тенденции и перспективы развития авторской лексикографии;

уметь:

- пользоваться авторскими словарями разных типов;
- проводить анализ языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием авторских лексикографических источников;

- проводить исследования в области описания языковой личности;
владеть:
- навыками использования авторских словарей разных типов;
- навыками и приемами составления словарной статьи, сбора материала для словаря;
- навыками организации самостоятельного научного исследования с использованием словарей разных типов;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Языковая личность. Языковая картина мира.

Тема 2. Теория авторской лексикографии.

Тема 3. Авторская лексикография в отечественном языкознании в аспекте изучения языковой личности.

Тема 4. Авторский словарь и Национальный корпус русского языка.

Тема 5. Тенденции и перспективы развития авторской лексикографии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Головачева О.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ АВТОРСКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.04.02

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование представления о русской авторской лексикографии как о разделе науки о языке в истории и современности, типологии авторских словарей;
- расширение культурного и профессионального кругозора; формирование языковой личности филолога.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование необходимой теоретической базы в области русской авторской лексикографии, её терминологии, метаязыка авторского словаря;
- развитие представления о сущности языка поэта и писателя как объекта лексикографического анализа;
- развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований в области исследования авторского словаря и языковой личности.
- развитие навыков участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
- воспитание у студента умения мыслить лингвистически, понимать языковые факты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 ОПОП (Б1.В.ДВ.04.02). Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте», «Лингвокультурное сознание русской языковой личности», «Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах разных типов», а также с учебными и производственными практиками, с государственной итоговой аттестацией.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате при освоении дисциплин ОПОП подготовки бакалавра, связанных с исследованием лексикографии русского языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

СК-1 – способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основы современной авторской лексикографии и периоды ее развития,
- базовые понятия метаязыка словаря,
- типологию авторских словарей,
- тенденции и перспективы развития авторской лексикографии;

уметь:

- пользоваться авторскими словарями разных типов;
- проводить анализ языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах с использованием авторских лексикографических источников;

владеть:

- навыками использования авторских словарей разных типов;
- навыками и приемами составления словарной статьи, сбора материала для словаря;
- навыками организации самостоятельного научного исследования с использованием словарей разных типов;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Авторская лексикография в отечественном языкознании. Теория авторской лексикографии. Классификация и типология авторских словарей.

Тема 2. Периоды развития русской авторской лексикографии.

Тема 3. Нетрадиционные типы лингвистических словарей.

Тема 4. Языковая личность и авторский словарь.

Тема 5. Авторский словарь и Национальный корпус русского языка.
Тема 6. Тенденции и перспективы развития авторской лексикографии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72 часа (2 зачётные единицы)**.

Форма итогового контроля: зачет.

Авторы-составители: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Атаманова Н.В.; кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Трошина Н.В.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКАЯ ГРАММАТИЧЕСКАЯ НАУКА И СОВРЕМЕННОСТЬ» БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.05.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование профессиональной компетенции, обеспечивающей знание современной методологии как части грамматического строя русского языка;
- формирование базового понятийного аппарата грамматики русского языка;
- выработка умения соотносить знания по грамматике со знаниями других языковедческих дисциплин;
- ознакомление с историей и современными достижениями грамматической науки о языке;
- создание ориентиров для самостоятельного освоения ряда проблем грамматики, отраженных в учебниках и учебных пособиях;
- формирование навыков грамматического анализа текста.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать представление о грамматическом учении о слове в русском языкознании, его становлении, о грамматике, ее базовых понятиях как науки и задачах ее изучения;
- дать представление о системе частей речи в русском языке в историческом и современном аспектах;
- изучить основы русской грамматики 18-19 веков в лингвистических трудах ведущих ученых-языковедов;
- представить теоретические основы изучения частей речи и синтаксических единиц в современном русском языке;
- приобрести навыки грамматического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская грамматическая наука и современность» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.05.01 и связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Методология филологических наук», «Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах», «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте» и др.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате при освое-

нии дисциплин ОПОП подготовки бакалавра «Морфология», «Синтаксис», «Общее языкознание», «Стилистика» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен знать базовые понятия языкознания, уровневую организацию языка, структуру, значение и функцию основных единиц языка, функции языка. Магистрант должен иметь представление об основных направлениях грамматики русского языка как раздела языкознания, знать предмет и задачи морфологии русского языка, основные понятия грамматического учения о слове и учения о частях речи в истории и современности, грамматические категории и грамматические парадигмы, переходные и синкретичные явления в области частей речи, особенности морфологической системы русского языка; предмет и задачи синтаксиса русского языка, семантическую структуру простого и сложного предложений, их типы; знать персоналии лингвистов, внесших вклад в развитие грамматического направления языкознания.

В рамках изучаемой дисциплины обобщаются задачи системного лингвистического описания с позиций современных подходов к форме, семантике и грамматике основных единиц и категорий русского языка. Основным источником, в полной мере освещающим вопросы грамматики русского языка, является русская грамматика и учебная монография В.В. Виноградова «Русский язык. Грамматическое учение о слове». В практическом плане изучение дисциплины предполагает приобретение навыков грамматического анализа текста.

Дисциплина является теоретическим фундаментом для ведения самостоятельной исследовательской работы. Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

СК-1 – способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основные направления и концепции русской грамматической науки, ее место в ряду лингвистических наук,
- основные понятия грамматического учения о слове и учения о частях речи в истории и современности, грамматические категории и грамматические парадигмы,
- особенности морфологической и синтаксической систем русского языка.

уметь:

- использовать понятийный и терминологический аппарат русской грамматической науки и анализировать слово как лексико-грамматическую единицу.

владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, навыками анализа слова как лексико-грамматической единицы в диахроническом и синхроническом аспектах.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Грамматическое учение о слове в русском языкознании, его становление. Понятие о грамматике и задачах ее изучения. Основные понятия грамматики как науки. Система частей речи в русском языке: исторический и современный подходы.

Тема 2. Русская грамматика 18-19 веков. Лингвистическая деятельность М.В. Ломоносова.

Тема 3. Традиционное и новаторское в грамматических учениях А.А. Барсова и Н.И. Греча.
Тема 4. Основные направления грамматических учений А.Х. Востокова и Ф.И. Буслаева.
Тема 5. Грамматика А.А. Потебни и ее значение в истории русской грамматической науки.
Тема 6. Грамматическое учение о слове в трудах А.А. Шахматова и В.В. Виноградова.
Тема 7. Категория вида глагола как универсальная глагольная категория.
Тема 8. Категория залога: различные взгляды на категорию с точки зрения истории и современности.
Тема 9. Категория рода имени существительного и ее предметно-смысловое содержание.
Тема 10. Причастие как категория гибридных глагольно-атрибутивных форм. Процессы окачества причастий.
Тема 11. Теоретические основы изучения местоимений в современном русском языке. Учение Н.Ю. Шведовой о местоимении.
Тема 12. Синтаксис как наука: история и современность. Аспекты изучения синтаксиса. Вопрос о минимальной синтаксической единице в традиционной грамматике и учениях Г.А. Золотовой.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Атаманова Н.В.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«РУССКАЯ ГРАММАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ»** **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.05.02**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- ознакомление с историей грамматической науки о языке;- формирование профессиональной компетенции, обеспечивающей знание современной методологии как части грамматического строя русского языка;
- формирование базового понятийного аппарата грамматики русского языка;
- выработка умения соотносить знания по грамматике со знаниями других языковедческих дисциплин;
- создание ориентиров для самостоятельного освоения ряда проблем грамматики, отраженных в учебниках и учебных пособиях;
- формирование навыков грамматического анализа текста.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать представление о грамматическом учении о слове в русском языкознании, его становлении, о грамматике, ее базовых понятиях как науки и задачах ее изучения;
- дать представление о системе частей речи в русском языке в историческом аспекте;
- изучить основы русской грамматики 18-19 веков в лингвистических трудах ведущих ученых-языковедов;

- представить теоретические основы изучения частей речи и синтаксических единиц в их синхронном состоянии;
- приобрести навыки грамматического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская грамматика в историческом аспекте» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.05.02 и связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Методология филологических наук», «Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах», «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте» и др.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и компетенции по русскому языку, сформированные у магистрантов в результате обучения в бакалавриате при освоении дисциплин ОПОП подготовки бакалавра «Морфология», «Синтаксис», «Общее языкознание», «Стилистика» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен знать базовые понятия языкознания, уровневую организацию языка, структуру, значение и функцию основных единиц языка, функции языка. Магистрант должен иметь представление об основных направлениях грамматики русского языка как раздела языкознания, знать предмет и задачи морфологии русского языка, основные понятия грамматического учения о слове и учения о частях речи в истории и современности, грамматические категории и грамматические парадигмы, переходные и синкретичные явления в области частей речи, особенности морфологической системы русского языка; предмет и задачи синтаксиса русского языка, семантическую структуру простого и сложного предложений, их типы; знать персоналии лингвистов, внесших вклад в развитие грамматического направления языкознания.

В рамках изучаемой дисциплины обобщаются задачи системного лингвистического описания с позиций современных подходов к форме, семантике и грамматике основных единиц и категорий русского языка. Основным источником, в полной мере освещающим вопросы грамматики русского языка, является русская грамматика и учебная монография В.В. Виноградова «Русский язык. Грамматическое учение о слове». В практическом плане изучение дисциплины предполагает приобретение навыков грамматического анализа текста.

Дисциплина является теоретическим фундаментом для ведения самостоятельной исследовательской работы. Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

СК-1 – способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- основные направления и концепции русской грамматической науки, ее место в ряду лингвистических наук,
- основные понятия грамматического учения о слове и учения о частях речи в истории, грамматические категории и грамматические парадигмы,
- особенности морфологической и синтаксической систем русского языка.

уметь:

- использовать понятийный и терминологический аппарат русской грамматической науки и анализировать слово как лексико-грамматическую единицу.

владеть:

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, навыками анализа слова как лексико-грамматической единицы в диахроническом и синхроническом аспектах.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Грамматическое учение о слове в русском языкознании, его становление. Понятие о грамматике и задачах ее изучения. Основные понятия грамматики как науки. Исторический подход к системе частей речи.

Тема № 2. Русская грамматика 18-19 веков. Лингвистическая деятельность М.В. Ломоносова.

Тема № 3. Традиционное и новаторское в грамматических учениях А.А. Барсова и Н.И. Греча.

Тема № 4. Основные направления грамматических учений А.Х. Востокова и Ф.И. Буслаева.

Тема № 5. Грамматика А.А. Потебни и ее значение в истории русской грамматической науки.

Тема № 6. Грамматическое учение о слове в трудах А.А. Шахматова и В.В. Виноградова.

Тема № 7. Категория вида глагола как универсальная глагольная категория. Категория залога: различные взгляды на категорию с точки зрения истории и современности.

Тема № 8. Категория рода имени существительного и ее предметно-смысловое содержание.

Тема № 9. Синтаксис как наука, его история. Основные аспекты изучения синтаксиса в историческом аспекте.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Атаманова Н.В.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК ПОЭЗИИ УРОЖЕНЦЕВ БРЯНЩИНЫ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.06.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование интереса к изучению культуры родного края;
- воспитание чувства любви и личностно-ценностного отношения к родному краю посредством поэзии;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и малой родине;
- овладение навыками умения участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с жизнью и творчеством поэтов-уроженцев родного края, тематикой их стихотворных текстов, особенностями поэтического языка;
- развитие умения анализировать лирические произведения посредством выявления в них ключевых образов и тематических направлений;
- привитие любви к чтению поэзии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык поэзии уроженцев Брянщины» относится к вариативной части блока Б1 ОПОП (Б1.В.ДВ.06.01) и связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Текст как филологическая проблема», «Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах разных типов», «Авторский словарь и языковая личность» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен знать определение следующих понятий (поэтический язык, поэтическая речь, поэтический идиолект, поэтическая картина мира), иметь представление о структуре поэтического текста, уметь выделять ключевые базовые лексемы стихотворного произведения, анализировать поэтические тексты.

Дисциплина предполагает изучение следующих базовых разделов: «Специфика поэтического языка и поэтического слова в аспекте изучения культурно-исторических традиций родного края», «Поэтическое творчество выдающихся мастеров 19 века, уроженцев Брянщины Ф.И. Тютчева и А.К. Толстого», «Поэтические идеи и тематические направления представителей литературной Брянщины XX века», «Современное поколение молодых поэтов Брянщины». Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

СК-1: способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- базовые понятия поэтической картины мира, специфику поэтического языка и поэтического слова в аспекте изучения культурно-исторических традиций родного края;
- представителей поэзии – уроженцев родного края, основные биографические сведения из их жизни, тематические направления лирики;

уметь:

- анализировать стихотворные тексты поэтов родного края, выделять тематические направления их лирики;
- выделять ключевые базовые лексемы поэтического произведения;
- воспитывать чувство любви и личностно-ценностного отношения к родному краю посредством поэзии;

владеть:

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Специфика поэтического языка и поэтического слова в аспекте изучения культурно-исторических традиций родного края.

Тема № 2. Поэтическое творчество выдающихся мастеров 19 века, уроженцев Брянщины Ф.И. Тютчева и А.К. Толстого.

Тема № 3. Поэтический язык Н.И. Рыленкова и Н.М. Грибачева как представителей литературной Брянщины XX века.

Тема № 4. Илья Швец как зачинатель послевоенной брянской литературы.

Тема № 5. Поэтические идеи в творчестве поэтов старшего и среднего поколений (В.Д. Динабургский, В.С. Козырев, А.Г. Мехедов, Г.В. Метельский, Н.Н. Денисов, Н.И. Поснов, В.Е. Сорочкин и др.).

Тема № 6. Образ малой родины в творчестве поэтов-уроженцев Брянской области.

Тема № 7. Историческая тема в стихах брянских поэтов. Великая Отечественная война в брянской поэзии.

Тема № 8. Родная природа и человек в брянской поэзии.

Тема № 9. Времена года в лирике брянских поэтов.

Тема № 10. Духовно-нравственные ценности и их отражение в брянской поэзии.

Тема № 11. Философские проблемы в творчестве поэтов брянской земли.

Тема № 12. Современное поколение молодых поэтов Брянщины.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: экзамен.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Атаманова Н.В.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК ПРОЗЫ БРЯНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ» ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б1.В.ДВ.06.02

Направление подготовки 45.04.01. «Филология»

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины:

- формирование интереса к изучению культуры родного края и представления о связи Брянщины с литературой;
- воспитание чувства любви и личностно-ценностного отношения к родному краю посредством литературы;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и малой родине;
- овладение навыками умения участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с жизнью и творчеством писателей-уроженцев родного края, тематикой их прозаических текстов;
- развитие умения анализировать прозаические произведения посредством выявления в них ключевых образов и тематических направлений;
- привитие любви к чтению художественной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Язык прозы брянских писателей» относится к вариативной части блока Б1 ОПОП (Б1.В.ДВ.06.02) и связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Текст как филологическая проблема», «Язык поэзии уроженцев Брянщины», «Авторский словарь и языковая личность» и др.

Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен знать определение следующих понятий (поэтический язык, поэтическая речь, поэтический идиолект, поэтическая картина мира), иметь представление о структуре художественного текста, уметь выделять ключевые базовые лексемы произведения, анализировать литературные тексты.

Дисциплина предполагает изучение следующих базовых разделов: «Специфика поэтического языка и поэтического слова в аспекте изучения культурно-исторических традиций родного края», «Тематические направления представителей литературной Брянщины XX века», «Брянская проза XXI века». Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3: подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4: владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

СК-1: способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:

- базовые понятия поэтической картины мира, специфику поэтического языка и поэтического слова в аспекте изучения культурно-исторических традиций родного края;
- представителей прозы – уроженцев родного края, основные биографические сведения из их жизни, тематические направления художественных произведений;

уметь:

- анализировать художественные тексты писателей родного края, выделять тематические направления их произведений;
- выделять ключевые базовые лексемы художественного произведения;
- воспитывать чувство любви и личностно-ценностного отношения к родному краю посредством прозы;

владеть:

- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

4. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Специфика поэтического языка и поэтического слова в аспекте изучения культурно-исторических традиций родного края.

Тема № 2. Творчество П.Л. Проскурина: темы, жанры, художественное новаторство.

Тема № 3. Историческая тема в творчестве писателя-краеведа В.К. Соколова.

Тема № 4. Великая отечественная война в произведениях А.С. Романюка, А.К. Якушенко, А.Н. Саввина.

Тема № 5. Литературный путь В.Д. Динабургского и его книга «В полях почернели ромашки...» как своеобразный итог творческого развития писателя и поэта.

Тема № 6. Книга Е.П. Кузина «Хацунская исповедь» - уникальный документальный материал о трагических событиях начала Великой Отечественной войны.

Тема № 7. Деревенская тема в творчестве брянских писателей Н.Е. Бораненкова, С.П. Кузькина, С.И. Стешаца, А.К. Якушенко.

Тема № 8. Психологизм в рассказах брянской писательницы Л.С. Ашеко.

Тема № 9. Брянские прозаики нового поколения: Ю. Бурносков, Т.А. Коровушкина, А.В. Ронжин, Е.А. Ларичева.

Тема № 10. Брянские сказы Ю.Е. Лодкина и их роль в формировании детского читательского кругозора.

Тема № 11. Брянская проза XXI века: А.К. Якушенко «Речка Снов», С.П. Кузькин «Яблочный Спас», Я.Д. Соколов «Плывут по небу облака».

Тема № 12. Отражение представлений о брянской земле в творчестве Н.С. Лескова, А. Погорельского, К.Г. Паустовского.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: экзамен.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Атаманова Н.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **(ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ** **(БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ)** **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б2.В.01(У)**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи практики

1.1. Цели практики:

- овладение студентами техникой библиографической работы, необходимой для научной деятельности;
- знакомство с принципами организации научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи учебной практики:

- закрепление и конкретизация полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- получение студентами профессиональные навыки библиографической работы;
- овладение основами научно-исследовательской работы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Вид практики, тип, направленность, способ и форма её проведения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Направленность практики: библиографическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Места проведения практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», библиотека БГУ, Брянская областная библиотека имени Ф.И. Тютчева; библиотеки Брянской области, других субъектов РФ, с которыми университет сотрудничает на условиях заключения договоров.

Обучающийся на практике может работать в качестве практиканта.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП и проводится в первом семестре.

Учебная практика является обязательным видом учебной работы магистранта. Практика связана с рядом дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей программы магистратуры,

таких как «История и философия науки», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методология филологических наук», «Научные парадигмы современного языкознания», «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте» и др., ориентированных на подготовку к профессиональной деятельности. Учебная практика также связана с производственными практиками, включенными в программу магистратуры.

В учебной практике принимают участие студенты-магистранты 1-го курса, обучающиеся по указанному направлению подготовки.

Входные требования к знаниям, умениям и готовности студентов к прохождению практики:

1) владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, навыками использования электронных учебных материалов;

2) умение применять полученные при изучении учебных дисциплин знания, умения и навыки при проведении научно-исследовательской работы.

Прохождение учебной практики способствует дальнейшей подготовке студентов к научной работе, к участию в производственных практиках.

4. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

общепрофессиональных:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональных, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская деятельность):

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

специальных:

СК-1: способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахронном и синхронном аспекте в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

-программы саморазвития, самореализации; методы и приемы формирования, развития и использования творческого потенциала.

- основные виды и специфику использования образовательных и информационных ресурсов;

- технологии организации самостоятельного поиска новых знаний и умений, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности филолога;

- принципы подготовки и реализации коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- методы и приемы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов научных исследований.
- стандартные методики и действующие нормативы создания и редактирования научных публикаций.
- технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.
- основные лингвистические термины и понятия, принятые в современной филологической науке;
- языковые единицы и закономерности их функционирования в русском языке и речи в синхронном и диахронном планах.

Уметь:

- составлять индивидуальные программы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, руководствоваться ими в профессиональной деятельности филолога.
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания, в том числе и использованием информационных технологий.
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- использовать методы и приемы проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- самостоятельно производить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научных исследований.
- самостоятельно производить подготовку и редактирование научных публикаций.
- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.
- анализировать языковые единицы в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

Владеть:

- навыками самоорганизации, саморазвития, использования творческого потенциала при решении задач профессионального характера.
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, в т.ч. с использованием компьютерных технологий;
- навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность с учетом достижений современной науки, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
- навыками эффективной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности филолога.
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
- способностью к квалифицированному анализу, оценке, реферированию, оформлению и продвижению результатов научных исследований.
- способностью к подготовке научных публикаций и их редактированию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям.

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.
- методикой анализа языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах.

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет **216** часов (6 з.е.).

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Трошина Н.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ) ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б2.В.02(У)

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Профиль подготовки Русский язык
Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи практики

1.1. Цели практики:

- овладение студентами техникой лексикографической работы, необходимой для научной деятельности;
- знакомство с принципами организации научно-исследовательской работы с использованием лексикографических источников.

1.2. Задачи учебной практики:

- закрепление и конкретизация полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- получение студентами профессиональных навыков работы с лексикографическими источниками;
- овладение основами научно-исследовательской работы;
- проведение работы с лексикографическими источниками с привлечением современных информационных технологий.

2. Вид практики, тип, направленность, способ и форма её проведения.

Вид практики: учебная.

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Направленность практики: лексикографическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно.

Места проведения практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», библиотека БГУ, Брянская областная библиотека имени Ф.И. Тютчева; библиотеки Брянской области, других субъектов РФ, с которыми университет сотрудничает на условиях заключения договоров.

Обучающийся на практике может работать в качестве практиканта.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к вариативной части ОПОП и проводится во втором семестре.

Учебная практика является обязательным видом учебной работы магистранта. Практика связана с рядом дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей программы магистратуры, таких как «История и философия науки», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методология филологических наук», «Научные парадигмы современного языкознания», «Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте», «авторский словарь и языковая личность», «Русская авторская лексикография» и др., ориентированных на подготовку к профессиональной деятельности. Учебная практика также связана с производственными практиками, включенными в программу магистратуры.

В учебной практике принимают участие студенты-магистранты 1-го курса, обучающиеся по указанному направлению подготовки.

Входные требования к знаниям, умениям и готовности студентов к прохождению практики:

1) владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, навыками использования электронных учебных материалов;

2) умение применять полученные при изучении учебных дисциплин знания, умения и навыки при проведении научно-исследовательской работы.

Прохождение учебной практики способствует дальнейшей подготовке студентов к научной работе, к участию в производственных практиках.

4. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

общепрофессиональных:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональных, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская деятельность):

владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

специальных:

СК-1: способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахронном и синхронном аспекте в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате прохождения практики магистрант должен

Знать:

- программы саморазвития, самореализации; методы и приемы формирования, развития и использования творческого потенциала.

- основные виды и специфику использования образовательных и информационных ресурсов;

- технологии организации самостоятельного поиска новых знаний и умений, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности филолога;
- принципы подготовки и реализации коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- методы и приемы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов научных исследований.
- стандартные методики и действующие нормативы создания и редактирования научных публикаций.
- технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.
- основные лингвистические термины и понятия, принятые в современной филологической науке;
- языковые единицы и закономерности их функционирования в русском языке и речи в синхронном и диахронном планах.

Уметь:

- составлять индивидуальные программы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, руководствоваться ими в профессиональной деятельности филолога.
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания, в том числе и использованием информационных технологий.
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- использовать методы и приемы проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- самостоятельно производить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научных исследований.
- самостоятельно производить подготовку и редактирование научных публикаций.
- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.
- анализировать языковые единицы в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

Владеть:

- навыками самоорганизации, саморазвития, использования творческого потенциала при решении задач профессионального характера.
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, в т.ч. с использованием компьютерных технологий;
- навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность с учетом достижений современной науки, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
- навыками эффективной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности филолога.
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
- способностью к квалифицированному анализу, оценке, реферированию, оформлению и продвижению результатов научных исследований.

- способностью к подготовке научных публикаций и их редактированию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям.
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.
- методикой анализа языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах.

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 з.е.).

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Трошина Н.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)) ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б2.В.03(П)

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель научно-исследовательской работы (научно-исследовательского семинара): развитие у магистров профессиональных компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы в области филологии.

1.2. Задачами НИР (научно-исследовательского семинара) являются:

- анализ проблематики современной филологии по избранной теме исследования;
- приобретение навыков проведения поиска информации по теме исследования;
- овладение современными методиками подготовки и проведения научных исследований по выбранным направлениям;
- выработка навыков подготовки научных докладов, публикаций, презентаций результатов исследований, публичных выступлений.

2. Вид практики, тип, направленность, способ и форма её проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная практика ((НИР) научно-исследовательский семинар).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (рассредоточенно), путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Места проведения практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», филологический факультет, кафедра русского языка, Научно-исследовательская лаборатория лексики и грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) БГУ), профильные организации г. Брянска и Брянской области, с которыми филологический факультет сотрудничает на условии заключения договоров о проведении практик.

Обучающийся на практике может работать в качестве практиканта.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к вариативной части ОПОП и проводится во втором, третьем и четвертом семестрах.

Производственная практика НИР (научно-исследовательский семинар) является обязательным видом учебной работы магистранта. Практике предшествует изучение ряда дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей программы магистратуры (прежде всего, таких дисциплин и модулей, как «Методология филологических наук», «Текст как филологическая проблема», «Дискурс как объект филологических исследований», «Подготовка и редактирование научных публикаций»; «Научные парадигмы современного языкознания»), а также дисциплин по выбору, ориентированных на подготовку к профессиональной деятельности. Кроме того, производственная практика НИР (научно-исследовательский семинар) непосредственно связана с учебной практикой (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков НИР), проводимой в первом семестре, а также с другими видами производственных практик и государственной итоговой аттестацией.

В производственной практике принимают участие студенты-магистранты 1-го, 2-го курсов, обучающиеся по указанному направлению подготовки.

Входные требования к знаниям, умениям и готовности студентов к прохождению практики НИР:

- 1) знание предметного содержания дисциплин «Методология филологических наук», «Текст как филологическая проблема», «Дискурс как объект филологических исследований», «Подготовка и редактирование научных публикаций»; «Научные парадигмы современного языкознания» и др., то есть знание методологии филологических исследований, основ теории текста, принципов и методов научно-исследовательской работы;
- 2) владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, навыками использования электронных учебных материалов;
- 3) умение применять полученные при изучении учебных дисциплин знания, умения и навыки при проведении научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).
- способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1).

В результате прохождения практики магистрант должен знать:

- категории и понятия абстрактного мышления; основные мыслительные, логические операции и формально-логические законы.
- виды нестандартных ситуаций, правила поведения в них;
- понятие социальной и этической ответственности; морально-этических норм;
- программы саморазвития, самореализации; методы и приемы формирования, развития и использования творческого потенциала.
- основные виды и специфику использования образовательных и информационных ресурсов;
- технологии организации самостоятельного поиска новых знаний и умений с использованием информационных технологий, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности филолога;
- принципы подготовки и реализации коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации.
- современную научную парадигму в области филологии в синхронии и диахронии;
- тенденции и перспективы развития филологии на современном этапе;
- систему методологических принципов и приемов филологического исследования;
- природу и структуру филологии как научного знания;
- методы и приемы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- основные лингвистические термины и понятия, принятые в современной филологической науке;
- языковые единицы и закономерности их функционирования в русском языке и речи в синхронном и диахронном планах;
- основы теории текста; структуру текста и приемы текстообразования;
- методы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций;
- технологии квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.

уметь:

- оперировать категориями и понятиями абстрактного мышления;
- применять на практике логические операции и приемы.
- использовать знания о нестандартных ситуациях в конкретной практической деятельности;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- составлять индивидуальные программы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, руководствоваться ими в профессиональной деятельности филолога.
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- использовать коммуникативные стратегии и тактики для достижения результатов речевой деятельности;
- применять риторические, стилистические и языковые нормы в собственной коммуникативной деятельности.
- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;
- использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в собственной профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- демонстрировать углубленные знания по лингвистике текста и стилистике текста;
- использовать методы и приемы проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- самостоятельно производить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научных исследований.
- способностью к квалифицированному анализу, оценке, реферированию, оформлению и продвижению результатов научных исследований.
- использовать стандартные методики и действующие нормативы создания и редактирования научных публикаций.
- самостоятельно производить подготовку и редактирование научных публикаций.
- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования
- анализировать языковые единицы в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка;

владеть:

- приемами логического, абстрактного мышления; навыками применения мыслительных, логических операций и формально-логических законов.
- навыками поведения в нестандартных ситуациях;
- способностью принимать ответственные решения, нести за них социальную и этическую ответственность.
- навыками самоорганизации, саморазвития, использования творческого потенциала при решении задач профессионального характера.
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, в т.ч. с использованием компьютерных технологий;
- навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность с учетом достижений современной науки, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
- навыками эффективной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности филолога.
- риторическими стратегиями и тактиками успешного речевого общения;
- риторическими, стилистическими и языковыми нормами русского литературного языка и речи в разных сферах коммуникации.
- методологией фундаментальных и прикладных научных исследований в области филологии;
- системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
- навыками комплексного лингвистического и стилистического анализа текста; лингвопоэтического разбора текста;

- учитывая полученные знания в конкретной области филологии, навыками проведения научных исследований на определенную тему.
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
- методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов научных исследований.
- способностью к подготовке научных публикаций и их редактированию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям.
- методикой анализа языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах.
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 324 часов (9 з.е.).

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Трошина Н.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР) ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б2.В.04(П)

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель научно-исследовательской работы: интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

1.2. Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации.

- обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, овладение опытом научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

2. Вид практики, тип, направленность, способ и форма её проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная практика (НИР).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (рассредоточенно), путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Места проведения практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», филологический факультет, кафедра русского языка, Научно-исследовательская лаборатория лексики и грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) БГУ), профильные организации г. Брянска и Брянской области, с которыми филологический факультет сотрудничает на условии заключения договоров о проведении практик.

Обучающийся на практике может работать в качестве практиканта.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к вариативной части ОПОП и проводится во втором, третьем и четвертом семестрах.

Производственная практика является обязательным видом учебной работы магистранта. Практике предшествует изучение ряда дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей программы магистратуры (прежде всего, таких дисциплин и модулей, как «Методология филологических наук», «Текст как филологическая проблема», «Дискурс как объект филологических исследований», «Подготовка и редактирование научных публикаций»; «Научные парадигмы современного языкознания»), а также дисциплин по выбору, ориентированных на подготовку к профессиональной деятельности. Кроме того, производственная практика непосредственно связана с учебной практикой (по получению первичных проф. умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков НИР), проводимой в первом семестре.

В производственной практике принимают участие студенты-магистранты 1-го, 2-го курсов, обучающиеся по указанному направлению подготовки.

Входные требования к знаниям, умениям и готовности студентов к прохождению практики:

1) знание предметного содержания дисциплин «Методология филологических наук», «Текст как филологическая проблема», «Дискурс как объект филологических исследований», «Подготовка и редактирование научных публикаций»; «Научные парадигмы современного языкознания» и др., то есть знание методологии филологических исследований, основ теории текста, принципов и методов научно-исследовательской работы;

2) владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, навыками использования электронных учебных материалов;

3) умение применять полученные при изучении учебных дисциплин знания, умения и навыки при проведении научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).
- способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1).

В результате прохождения практики магистрант должен знать:

- категории и понятия абстрактного мышления; основные мыслительные, логические операции и формально-логические законы.
- виды нестандартных ситуаций, правила поведения в них;
- понятие социальной и этической ответственности; морально-этических норм;
- программы саморазвития, самореализации; методы и приемы формирования, развития и использования творческого потенциала.
- основные виды и специфику использования образовательных и информационных ресурсов;
- технологии организации самостоятельного поиска новых знаний и умений с использованием информационных технологий, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности филолога;
- принципы подготовки и реализации коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации.
- современную научную парадигму в области филологии в синхронии и диахронии;
- тенденции и перспективы развития филологии на современном этапе;
- систему методологических принципов и приемов филологического исследования;
- природу и структуру филологии как научного знания;

- методы и приемы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- основные лингвистические термины и понятия, принятые в современной филологической науке;
- языковые единицы и закономерности их функционирования в русском языке и речи в синхронном и диахронном планах;
- основы теории текста; структуру текста и приемы текстообразования;
- методы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций;
- технологии квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.

уметь:

- оперировать категориями и понятиями абстрактного мышления;
- применять на практике логические операции и приемы.
- использовать знания о нестандартных ситуациях в конкретной практической деятельности;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- составлять индивидуальные программы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, руководствоваться ими в профессиональной деятельности филолога.
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- использовать коммуникативные стратегии и тактики для достижения результатов речевой деятельности;
- применять риторические, стилистические и языковые нормы в собственной коммуникативной деятельности.
- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;
- использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в собственной профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- демонстрировать углубленные знания по лингвистике текста и стилистике текста;
- использовать методы и приемы проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- самостоятельно производить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научных исследований.
- способностью к квалифицированному анализу, оценке, реферированию, оформлению и продвижению результатов научных исследований.
- использовать стандартные методики и действующие нормативы создания и редактирования научных публикаций.
- самостоятельно производить подготовку и редактирование научных публикаций.
- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования
- анализировать языковые единицы в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка;

владеть:

- приемами логического, абстрактного мышления; навыками применения мыслительных, логических операций и формально-логических законов.
- навыками поведения в нестандартных ситуациях;
- способностью принимать ответственные решения, нести за них социальную и этическую ответственность.

- навыками самоорганизации, саморазвития, использования творческого потенциала при решении задач профессионального характера.
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, в т.ч. с использованием компьютерных технологий;
- навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность с учетом достижений современной науки, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
- навыками эффективной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности филолога.
- риторическими стратегиями и тактиками успешного речевого общения;
- риторическими, стилистическими и языковыми нормами русского литературного языка и речи в разных сферах коммуникации.
- методологией фундаментальных и прикладных научных исследований в области филологии;
- системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
- навыками комплексного лингвистического и стилистического анализа текста;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
- методы и приемы анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов научных исследований.
- способностью к подготовке научных публикаций и их редактированию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям.
- методикой анализа языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах.
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет **432** часа (12 з.е.).

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Трошина Н.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б2.В.05(П)

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

1.2. Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении специальных дисциплин; применение этих знаний в практической деятельности;
- совершенствование навыков работы со специальной научной, научной-методической литературой в области научной деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков научно-исследовательской работы в области лингвистики и стилистики текста;
- знакомство студента с системой работы научных учреждений, занимающихся исследованиями в области русской филологии, лингвистики;
- овладение методиками проведения научных исследований; развитие умения практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертации;
- формирование способности производить научные исследования с учетом новых изысканий в области смежных наук.

2. Вид практики, тип, направленность, способ и форма её проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (рассредоточенно), путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Места проведения практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», филологический факультет, кафедра русского языка, Научно-исследовательская лаборатория лексики и грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) БГУ), профильные организации г. Брянска и Брянской области, с которыми филологический факультет сотрудничает на условии заключения договоров о проведении практик.

Обучающийся на практике может работать в качестве практиканта.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Практика относится к вариативной части ОПОП и проводится во втором, третьем и четвертом семестрах.

Производственная практика является обязательным видом учебной работы магистранта. Практике предшествует изучение ряда дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей программы магистратуры (прежде всего, таких дисциплин и модулей, как «Методология филологических наук», «Текст как филологическая проблема», «Дискурс как объект филологических исследований», «Подготовка и редактирование научных публикаций»; «Научные парадигмы современного языкознания»), а также дисциплин по выбору, ориентированных на подготовку к профессиональной деятельности. Кроме того, производственная практика непосредственно связана с учебной практикой (по получению первичных проф. умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков НИР), проводимой в первом семестре, с остальными видами производственных практик, а также с государственной итоговой аттестацией.

Входные требования к знаниям, умениям и готовности студентов к прохождению практики:

1) знание предметного содержания дисциплин «Методология филологических наук», «Текст как филологическая проблема», «Дискурс как объект филологических исследований», «Подготовка и редактирование научных публикаций»; «Научные парадигмы современного язы-

кознания» и др., то есть знание методологии филологических исследований, основ теории текста, принципов и методов научно-исследовательской работы;

2) владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет, навыками использования электронных учебных материалов;

3) умение применять полученные при изучении учебных дисциплин знания, умения и навыки при проведении научно-исследовательской работы.

4. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).
- способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1).

В результате прохождения практики магистрант должен

знать:

- категории и понятия абстрактного мышления; основные мыслительные, логические операции и формально-логические законы.
- виды нестандартных ситуаций, правила поведения в них;
- понятие социальной и этической ответственности; морально-этических норм;
- программы саморазвития, самореализации; методы и приемы формирования, развития и использования творческого потенциала.
- основные виды и специфику использования образовательных и информационных ресурсов;
- технологии организации самостоятельного поиска новых знаний и умений с использованием информационных технологий, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности филолога;

- принципы подготовки и реализации коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации.
- современную научную парадигму в области филологии в синхронии и диахронии;
- тенденции и перспективы развития филологии на современном этапе;
- систему методологических принципов и приемов филологического исследования;
- природу и структуру филологии как научного знания;
- методы и приемы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- основные лингвистические термины и понятия, принятые в современной филологической науке;
- языковые единицы и закономерности их функционирования в русском языке и речи в синхронном и диахронном планах;
- основы теории текста; структуру текста и приемы текстообразования;
- методы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций;
- технологии квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.

уметь:

- оперировать категориями и понятиями абстрактного мышления;
- применять на практике логические операции и приемы.
- использовать знания о нестандартных ситуациях в конкретной практической деятельности;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- составлять индивидуальные программы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, руководствоваться ими в профессиональной деятельности филолога.
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- использовать коммуникативные стратегии и тактики для достижения результатов речевой деятельности;
- применять риторические, стилистические и языковые нормы в собственной коммуникативной деятельности.
- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;
- использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в собственной профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- демонстрировать углубленные знания по лингвистике текста и стилистике текста;
- использовать методы и приемы проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- самостоятельно производить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научных исследований.
- способностью к квалифицированному анализу, оценке, реферированию, оформлению и продвижению результатов научных исследований.
- использовать стандартные методики и действующие нормативы создания и редактирования научных публикаций.
- самостоятельно производить подготовку и редактирование научных публикаций.
- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования

- анализировать языковые единицы в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка;

владеть:

- приемами логического, абстрактного мышления; навыками применения мыслительных, логических операций и формально-логических законов.
- навыками поведения в нестандартных ситуациях;
- способностью принимать ответственные решения, нести за них социальную и этическую ответственность.
- навыками самоорганизации, саморазвития, использования творческого потенциала при решении задач профессионального характера.
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, в т.ч. с использованием компьютерных технологий;
- навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность с учетом достижений современной науки, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
- навыками эффективной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности филолога.
- риторическими стратегиями и тактиками успешного речевого общения;
- риторическими, стилистическими и языковыми нормами русского литературного языка и речи в разных сферах коммуникации.
- методологией фундаментальных и прикладных научных исследований в области филологии;
- системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
- навыками комплексного лингвистического и стилистического анализа текста;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
- методами и приемами анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов научных исследований.
- способностью к подготовке научных публикаций и их редактированию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям.
- методикой анализа языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах.
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 648 часов (18 з.е.).

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Трошина Н.В.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП. Б2.В.06(П)**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи практики

1.1. Цели практики: закрепление и углубление теоретической подготовки магистра, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также обобщение и анализ материалов, необходимых для качественного выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

1.2. Задачи практики:

- 1) формирование способности применять полученные знания в области русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности;
- 2) систематизация и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных исследовательских задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- 3) совершенствование приемов самостоятельной работы (систематизация соответствующей литературы по разрабатываемой проблеме; раскрытие используемой системы категорий; анализ состояния теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях и др.);
- 4) овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- 5) совершенствование навыков разработки конкретной проблемы в области филологии;
- 6) совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности.

2. Вид практики, тип, направленность, способ и форма её проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно (рассредоточенно), путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Места проведения практики: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», филологический факультет, кафедра русского языка, Научно-исследовательская лаборатория лексики и грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах научно-исследовательского института фундаментальных и прикладных исследований (НИИ ФиПИ) БГУ), профильные организации г. Брянска и Брянской области, с которыми филологический факультет сотрудничает на условии заключения договоров о проведении практик.

Обучающийся на практике может работать в качестве практиканта.

3. Место практики в структуре ОПОП.

Преддипломная практика является неотъемлемой частью учебного процесса, предусмотренной ФГОС ВО на завершающем этапе обучения после освоения студентами основной образовательной программы теоретического и практического обучения.

Учебная дисциплина «Производственная практика (преддипломная)» входит в вариативную часть Блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», проводится в пятом семестре.

Производственная преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистранта. Практике предшествует изучение ряда дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей программы магистратуры (прежде всего, таких дисциплин и модулей, как «Методология филологических наук», «Текст как филологическая проблема», «Дискурс как объект филологических исследований», «Подготовка и редактирование научных публикаций»; «Научные парадигмы современного языкознания»), а также дисциплин по выбору, ориентированных на подготовку к профессиональной деятельности. Кроме того, производственная практика непосредственно связана с учебной практикой (по получению первичных проф. умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков НИР), предшествующими производственными прак-

тиками, обеспечивающими знакомство с основами будущей профессии, получение сведений о специфике избранной специальности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками при проведении филологических исследований, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям бакалавров, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

знать:

- требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям);

- методологию и методы научно-исследовательской деятельности;
- современные направления филологических исследований;

уметь:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач выпускной квалификационной работы;
- анализировать собственную профессиональную деятельность;
- проектировать экспериментальную деятельность;

владеть:

- способностью применять научно-исследовательские методы и методологию;
- современными технологиями организации научно-исследовательского процесса и оценки собственных достижений;
- культурой и навыками общения.

4. Требования к результатам обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

— владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

- способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1).

В результате прохождения практики магистрант должен

знать:

- категории и понятия абстрактного мышления; основные мыслительные, логические операции и формально-логические законы.
- виды нестандартных ситуаций, правила поведения в них;
- понятие социальной и этической ответственности; морально-этических норм;
- программы саморазвития, самореализации; методы и приемы формирования, развития и использования творческого потенциала.
- основные виды и специфику использования образовательных и информационных ресурсов;
- технологии организации самостоятельного поиска новых знаний и умений с использованием информационных технологий, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности филолога;
- принципы подготовки и реализации коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации.
- современную научную парадигму в области филологии в синхронии и диахронии;
- тенденции и перспективы развития филологии на современном этапе;
- систему методологических принципов и приемов филологического исследования;
- природу и структуру филологии как научного знания;
- методы и приемы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- основные лингвистические термины и понятия, принятые в современной филологической науке;
- языковые единицы и закономерности их функционирования в русском языке и речи в синхронном и диахронном планах;
- основы теории текста; структуру текста и приемы текстообразования;
- методы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций;
- технологии квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования.

уметь:

- оперировать категориями и понятиями абстрактного мышления;
- применять на практике логические операции и приемы.
- использовать знания о нестандартных ситуациях в конкретной практической деятельности;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- составлять индивидуальные программы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, руководствоваться ими в профессиональной деятельности филолога.
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, стоящих перед филологом.
- использовать коммуникативные стратегии и тактики для достижения результатов речевой деятельности;
- применять риторические, стилистические и языковые нормы в собственной коммуникативной деятельности.

- демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;
- использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в собственной профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- демонстрировать углубленные знания по лингвистике текста и стилистике текста;
- использовать методы и приемы проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- самостоятельно производить анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов научных исследований.
- способностью к квалифицированному анализу, оценке, реферированию, оформлению и продвижению результатов научных исследований.
- стандартные методики и действующие нормативы создания и редактирования научных публикаций.
- самостоятельно производить подготовку и редактирование научных публикаций.
- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования
- анализировать языковые единицы в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка;

владеть:

- приемами логического, абстрактного мышления; навыками применения мыслительных, логических операций и формально-логических законов.
- навыками поведения в нестандартных ситуациях;
- способностью принимать ответственные решения, нести за них социальную и этическую ответственность.
- навыками самоорганизации, саморазвития, использования творческого потенциала при решении задач профессионального характера.
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, в т.ч. с использованием компьютерных технологий;
- навыками внесения корректировки в свою профессиональную деятельность с учетом достижений современной науки, в том числе и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
- навыками эффективной коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности филолога.
- риторическими стратегиями и тактиками успешного речевого общения;
- риторическими, стилистическими и языковыми нормами русского литературного языка и речи в разных сферах коммуникации.
- методологией фундаментальных и прикладных научных исследований в области филологии;
- системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
- навыками комплексного лингвистического и стилистического анализа текста;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
- методами и приемами анализа, оценки, реферирования, оформления, продвижения результатов научных исследований.
- способностью к подготовке научных публикаций и их редактированию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям.
- методикой анализа языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах.

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет **108** часов (3 з.е.).

Авторы-составители: доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Головачева О.А.; кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Трошина Н.В.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП. БЗ.Б.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональных компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

специальных компетенций:

- способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1).

2. Место ГИА в структуре ОПОП

ГИА составляет Блок 3 Базовой части.

Для прохождения ГИА необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в течение всего срока обучения.

3. Содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация включает:

- Защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Защита ВКР (магистерской диссертации) является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающегося по соответствующему направлению и выполняется в видах, соответствующих ступеням (уровням) высшего образования:

- для степени «магистр» - в форме ВКР (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

4. Общая трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 216 часов (6 з.е.): защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 216 часов (6 з.е.).

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского Трошина Н.В.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные исследования в области текста»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП ФТД. В.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины: получение комплексного представления о современных исследованиях в области текста.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать представление о современных исследованиях в области текста (поэтика, текстология, герменевтика, функциональная стилистика и др.);
- овладение профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской работы с текстами разных типов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные исследования в области текста» входит в вариативную часть Блока ФТД. Факультативы. Дисциплина является факультативной, изучается в четвертом семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Научные парадигмы современного языкознания», «Дискурс как объект филологических исследований», «Текст как филологическая проблема», с учебной (библиографической) и производственной (НИР) практиками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - подготовки и редактирования научных публикаций;

СК-1 – способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления исследований в области текста;
- особенности текста как основной единицы филологии;
- типологию текстов различной функционально-смысловой и жанрово-стилистической направленности;

уметь:

- применять полученные знания для анализа текстов разной жанрово-стилевой ориентации, функционирующих в разных дискурсивных ситуациях;
- уметь осуществлять филологическую интерпретацию текстов;

владеть:

- навыками самостоятельного анализа основных закономерностей функционирования текстов разных типов с учетом разных направлений в исследовании текста.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Поэтика текста.
2. Текстология как историко-филологическая дисциплина.
3. Текст и герменевтика.
4. Функциональная стилистика.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского О.А. Головачева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Текстовые технологии: создание текстов разных видов»
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП ФТД. В.02.

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык

Квалификация (степень выпускника) магистр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели дисциплины: овладение эффективными технологиями создания широкого спектра текстов деловой, научной, творческой (художественной) коммуникации на родном языке в целях продуктивного осуществления внутрикультурной коммуникации.

1.2. Задачи дисциплины:

- дать представление об особенностях функционирования языковых единиц разных уровней в процессе порождения речи и текста, о понятии дискурса, существующих подходах к его исследованию, проблематике дискурсивного анализа, его истории, основных школах и направлениях, а также месте в современном гуманитарном знании.
- овладение глубокими, всесторонними знаниями в области теории текста, в том числе, как объекта междисциплинарных исследований;
- овладение профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской работы с текстами разных типов;
- овладение современными методами создания разных типов текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Текстовые технологии: создание текстов разных видов» входит в вариативную часть Блока ФТД. Факультативы. Дисциплина является факультативной, изучается в третьем семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и лингвистических дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Научные парадигмы современного языкознания», «Дискурс как объект филологических исследований», «Текст как филологическая проблема», с учебной (библиографической) и производственной (НИР) практиками.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2: владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3: владением навыками подготовки и редактирования научных публикаций;

СК-1: способностью к анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в диахроническом и синхроническом аспектах в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности функционирования языковых единиц разных уровней в процессе порождения речи и текста,
- понятие дискурса, проблематику дискурсивного анализа, его историю, основные школы и направления,

- особенности текста как основной единицы филологии; основные единицы текстового членения (абзац, ССЦ);
- типологию текстов различной функционально-смысловой и жанрово-стилистической направленности;
- основные закономерности функционирования фольклорных, художественных, публицистических текстов в их устной, письменной и виртуальной манифестации.

уметь:

- применять полученные знания для анализа текстов разной жанрово-стилевой ориентации, функционирующих в разных дискурсивных ситуациях;
- уметь осуществлять филологическую интерпретацию фольклорных, художественных и публицистических текстов;
- создавать тексты разных типов;

владеть:

- навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования текстов разных типов;
- навыками самостоятельного создания текстов разных функциональных стилей и жанров.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Текст. Основные признаки текста. Типы текстов.
2. Создание текстов разных видов.
3. Современные текстовые технологии.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ имени академика И.Г. Петровского О.А. Головачева.