

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Институт филологии, истории и мировой политики

Факультет филологический

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор
Лупоядова Л.Ю.



Лупоядова 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

45.04.01 - Филология

Направленность программы (профиль)

лингвистическая экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения программы: 2 г. 6 мес.

Брянск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 – филология и направленности (профилю) подготовки «Лингвистическая экспертиза»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры.

4.1 Учебный план.

4.2 Календарный учебный график.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик, организация НИРС.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры.

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры.

7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, профилю подготовки «Лингвистическая экспертиза» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Рекомендуемые нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. N 1299 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета БГУ от 24.12.2015г., протокол №11.

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3 Общая характеристика образовательной программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно

решать профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Социальная роль (миссия) настоящей ОПОП ВО, ее главная цель – развивать у студентов личностные качества, а также формировать универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Исходя из этого, а также содержания учебного плана, основная цель освоения ОПОП ВО – подготовить магистра, глубоко разбирающегося в основных проблемах русского языка, умеющего применять современные технологии при постановке и решении задач, связанных с характеристикой различных дискурсов русского языка и отдельных языковых личностей, и соответственно уметь создавать такие дискурсы и макеты языковых личностей.

Также данная программа реализует конкретную прикладную цель – подготовить лингвиста-эксперта, компетентного в теории и практике производства лингвистических экспертиз.

Данные цели могут быть реализованы посредством решения тех конкретных задач, которые намечены в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП

Срок освоения ОПОП ВО магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 - Филология и профилю подготовки «Лингвистическая экспертиза» по очно-заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

1.3.3. Объём ОПОП

Трудоемкость ОПОП по очно-заочной форме по данному направлению за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы, производственной и научно-исследовательской практик, контроля качества освоения магистром ОПОП составляет 122 зачетные единицы: за первый курс – 53 зачетные единицы, за второй курс – 51 зачетная единица, за 3 курс – 18 зачетных единиц.

1.3.4. Требования к абитуриенту.

Для освоения ОПОП подготовки магистра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений, Лица, имеющие диплом бакалавра или диплом специалиста и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую её ориентацию на конкретную область, объект и вид профессиональной деятельности (научно-исследовательская, судебно-экспертная деятельность) и определяющую её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки «Лингвисти-

ческая экспертиза» является решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях.

Область профессиональной деятельности выпускника включает судебно-экспертную деятельность в области лингвистики.

Сферой деятельности выпускника является научно-исследовательская деятельность в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО, входят государственные и негосударственные судебно-экспертные учреждения, организации и подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по профилю подготовки «Лингвистическая экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, являются:

- языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки специальности 45.04.01 – Филология с профилем подготовки «Лингвистическая экспертиза», видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, является **научно-исследовательская деятельность**.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в области **научно-исследовательской деятельности**:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными и специальными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);
- владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);
- готовностью к производству судебных и внесудебных лингвистических экспертиз.

3.1 Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате данной ОПОП ВО.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать набором компетенций, позволяющим в полной мере осуществлять свою профессиональную деятельность.

Цикл	Код	Содержание компетенции	Результаты обучения
О Б III	ОК-1	способность к абстракт-	Обучающийся должен: – знать методы анализа, синтеза, способы мышления;

	ному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> – <u>уметь</u> осуществлять поиск необходимой информации; воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию; ставить цель в изучении дисциплины и выбирать пути ее достижения; организовать деятельность по профессиональному самосовершенствованию; – <u>владеть</u> культурой мышления; владеть навыками самостоятельной работы, творческой работы.
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> различные стратегии решения проблем, способы развития стратегического, творческого и долгосрочного видения ситуации; – <u>уметь</u> адаптироваться к новым ситуациям, решать проблемы в коллективе, распределять время и приоритеты, устанавливая временные рамки и координировать задачи для себя и других; распределять ресурсы для непредвиденных обстоятельств, брать ответственность за принятые решения; организовывать деятельность для долгосрочного внедрения инициативы в производство и социальную сферу; – <u>владеть</u> навыками стратегического, творческого и долгосрочного видения ситуации.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> особенности профессионального развития личности; основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области; – <u>уметь</u>: выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки; – <u>владеть</u> приемами и технологиями; саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; формами организации профессиональной деятельности, направленной на профессиональное самосовершенствование; новыми источниками пополнения знаний.
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых обла-	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>знать</u> методы и способы получения, хранения, переработки информации; – <u>уметь</u> работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; – <u>владеть</u> широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения проблемных ситуаций.

		стях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОПК-1	- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Обучающийся должен: – <u>знать</u> специфику устной и письменной форм коммуникации, законы и принципы их построения; риторические стратегии и тактики построения текстов; речевые жанры; – <u>уметь</u> : продуцировать устные и письменные высказывания в разных жанровых формах; – <u>владеть</u> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами построения текстов различных форм и жанров.
	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся должен: – <u>знать</u> законы и принципы организации коллектива; стратегии и тактики управления различными коллективами;– <u>уметь</u> : организовать работу коллектива в соответствии с принципами кооперативного сотрудничества, толерантности, гуманизма и учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов; – <u>владеть</u> стратегиями и тактиками управления коллективами различных типов.

ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Обучающийся должен: – <u>знать</u> основные концепции современной филологии; динамику развития филологической науки, ее перспективы; <u>уметь</u> : ориентироваться в современных филологических концепциях; проводить филологические исследования с учетом новейших достижений методологии; – <u>владеть</u> системой методологических принципов и методических приемов исследования в области филологии.
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Обучающийся должен: – <u>знать</u> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; – <u>уметь</u> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть</u> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.

ПК-1	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований	Обучающийся должен: – <u>знать</u> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; – <u>уметь</u> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; – <u>владеть</u> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.
ПК-2	владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в син-	Обучающийся должен: – <u>знать</u> способы и приемы приобретения новых филологических знаний, источники, в которых эти знания концентрируются в наиболее экономном и современном виде, с их перспективным осмыслением; – <u>уметь</u> на основании приобретенных знаний обобщать языковые факты, выстраивать различ-

		хроническом и диа-хроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	ные типологии лингвистического характера, дополнять выводы предшественников в результате полученных новых фактов и доказательств; – <u>владеть</u> методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПК-3	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся должен: – <u>знать</u> состояние исследований и их результатов в данной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке; содержание различных форм анализа результатов исследования, основные методики современных исследований получения новых знаний; – <u>уметь</u> соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; – <u>владеть</u> навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований.
	ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций	Обучающийся должен: – <u>знать</u> особенности применения личных качеств и способностей при работе в научных коллективах, психологические особенности и возможности каждого из членов научного коллектива; – <u>уметь</u> отбирать дифференцировать, систематизировать, классифицировать и обобщать обширный научный материал с целью подготовки проекта Содержания небольших сборников по готовым публикациям; – <u>владеть</u> элементарными редакторскими навыками, навыками ведения научных дискуссий на порученные исследовательские темы с целью принятия наиболее эффективных решений.
СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	СК-1	готовность к производству судебных и внесудебных лингвистических экспертиз	Обучающийся должен: – <u>знать</u> : основные теоретические понятия юридической лингвистики и лингвистической экспертизы; – <u>уметь</u> определять объект, предмет, цели и задачи экспертного исследования; отбирать наиболее оптимальные для производства данной лингвистической экспертизы методы исследования; – <u>владеть</u> навыками производства судебных лингвистических экспертиз и исследований.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология (профиль подготовки «Лингвистическая экспертиза») содержание и организация образовательного процесса при реализации дан-

ной ОПОП регламентируется учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающим реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

В учебном плане подготовки магистранта по направлению подготовки 45.04.01-Филология (профиль подготовки «Лингвистическая экспертиза») отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2).

4.2 Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных базовой и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули), прилагаются (Приложение 6).

4.4 Программы практик

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП.

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальным нормативным актом (Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11).

В соответствии с требованиями образовательных стандартов для данной ОПОП магистратуры научно-исследовательская работа является одним из типов практики: учебная практика реализована по типу получения первичных умений и навыков научно-исследовательской работы; производственная практика реализована по типу научно-исследовательской работы. Требования к организации и проведению научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС) регламентируются локальным нормативным актом (Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11).

4.4.1 Учебные практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию учебной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01-Филология (профиль подготовки «Лингвистическая экспертиза»), предусматриваются следующие типы учебной практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиографическая), научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар (Приложение 7).

4.4.2 Производственные, в том числе преддипломная, практики

Кафедра осуществляет руководство производственной практикой. При реализации ОПОП магистратуры по филологии предусматриваются следующие виды производственной практики:

- производственная практика (НИР);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная практика (преддипломная).

Согласно рекомендуемой Программе научно-исследовательской работы обучающийся должен принимать участие в следующих этапах НИР:

- изучать специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях, различных научных и общественных мероприятиях;
- участвовать в работе по подготовке публикаций материалов научных и научно-методических конференций, проводимых филологическими кафедрами.

Программы научно-исследовательской, производственно-прикладной и организационно-управленческой практик прилагаются (Приложение 7).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 - Филология, профиль - Лингвистическая экспертиза.

Образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Разработанные материалы представлены в локальной сети Интернет.

Реализация образовательной программы обеспечивается неограниченным доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (читальный зал БГУ), возможностью оперативного получения и обмена информации с отечественными вузами, предприятиями и организациями.

Каждый обучающийся обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует Минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания, Фонд представляется отраслевыми изданиями (в том числе массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями), соответствующими профилю подготовки «Лингвистическая экспертиза».

Фонд научной литературы представляется монографиями и периодическими научными изданиями по направлению подготовки «Филология», которые изданы за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся студентов, что соответствует требованиям, определенным в приложении к приказу Минобрнауки России от 11.04.2004 № 1623.

Библиотечный фонд содержит официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся студентов, что предусмотрено ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Для обучающихся обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы:

«Вопросы языкознания»

«Научные доклады высшей школы. Филологические науки»

«Известия РАН. Серия литературы и языка»

«Вестник МГУ. Серия Филология»

«Вестник БГУ»

«Ежегодник НИИ фундаментальных и прикладных исследований» БГУ

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках):

Электронные источники

1. <http://www.ruscorpora.ru>.
2. <http://www.russianedu.ru>.
3. <http://www.mylanguage.ru>.
4. <http://www.rusforus.ru>.
5. <http://www.grammar.ru>
6. <http://www.gramota.ru>
7. <http://ruslit.ioso.ru>.
8. <http://rus.1september.ru>.
9. <http://www.ruslang.ru>.
10. <http://lib.ru>
11. <http://www.fplib.ru>

5.2. Кадровые условия реализации программы.

При разработке ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 - Филология, профиль «Лингвистическая экспертиза» определяется кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января

2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237);

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20%;

- общее руководство научным содержанием программы магистратуры профиля «Лингвистическая экспертиза» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата филологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские творческие проекты по направлению подготовки «Лингвистическая экспертиза», имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, - Распоповой Татьяной Анатольевной.

Учебный процесс осуществляют доктора и кандидаты филологических наук: доктор филологических наук. проф. А.Л. Голованевский, доктор филологических наук, доцент О.А. Головачева; кандидаты филологических наук, доценты Н.В. Атаманова, О.Ю. Печенкина, Т.А. Распопова.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

В Брянском государственном университете и на филологическом факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) спортивная площадка, стадион, спортивный зал для занятий физической культурой;

2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами, мультимедийным проектором, телевизором – для проведения лекционных и практических занятий (ауд. 335, 339, 342, 301, 305, 437, 439);

3) учебные специализированные кабинеты, компьютерный класс, оборудованный современной техникой (ауд. 301, 307, 308);

5) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

б) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

8) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также

предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Условия работы преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП, и обучения студентов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В каждом учебном помещении имеются инструкции по мерам соблюдения техники безопасности. В компьютерных лабораториях имеются средства первичного пожаротушения и медицинские аптечки.

6. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания на филологическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на филологическом факультете ведется деканом, заместителями декана по учебной и воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академической группы направления подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Лингвистическая экспертиза»).

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на филологическом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента-магистранта являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание у студенческой молодежи общекультурного мировоззрения и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, социальной мобильности, формирование у будущих магистрантов общекультурных и социально-личностных компетенций;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 13) формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды филологической тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум».

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проводятся кураторские часы ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

На филологическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «Студвесна», Литературно-театральный фестиваль.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г. Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

На филологическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты направления подготовки 45.04.01 «Филология «Лингвистическая экспертиза» систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Студенты принимают участие в внеучебных общефакультетских мероприятиях: проводятся День славянской письменности и культуры, фестиваль «Студенческая весна», Последний звонок, где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием как студентов, так и сотрудников факультета.

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к

другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши.

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на филологическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-педагогической поддержке обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 - Филология (профиль «Лингвистическая экспертиза»).

Для организации социальной поддержки студентов по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, профиль «Лингвистическая экспертиза» представители деканата и преподаватели кафедры русского языка систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки 45.04.01 - Филология, профиль «Лингвистическая экспертиза», в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально необеспеченных семей.

Организуются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом

на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 -Филология, профиль «Лингвистическая экспертиза». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

На факультете проводятся опросы студентов по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

– награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;

– организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

– назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда филологического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления подготовки 45.04.01 - Филология, профиль подготовки «Лингвистическая экспертиза», позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения

промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8; Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, утвержденное решением Ученого совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением Ученого совета Университета от 31.03.2016 г., протокол №3).

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта;

- в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом с учетом требований, установленных образовательным стандартом.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработ-

ки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (Приложение 9).

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена (при наличии): перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями и (или) их объединениями; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки и определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БГУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

Кафедра учитывает требование потребителей, и их удовлетворенность подготовленностью выпускников определяются путем:

- опроса (устного, методом анкетирования);

- анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, заведующего кафедрой; анализа на заседаниях кафедры учебно-методической комиссии. Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 29.01.2016г. №130).
2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (Приказ БГУ от 17.03.2016г. №318).
6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №195).
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).
8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изм. Приказ БГУ от 30.05.2016 №767).
10. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изм. Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
11. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).
12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
13. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы маги-

стратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193).

14. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).

15. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

16. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №194).

17. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

18. Положение о дистанционном обучении (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196).

20. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

21. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 11.12.2015г. №2381).

22. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581).

23. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст).

24. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст).

25. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

26. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4

к Порядку разработки и утверждения

ОПОП – программ бакалавриата,

программ специалитета,

программ магистратуры

«24» декабря 2017 г., протокол №11

Матрица формирования компетенций

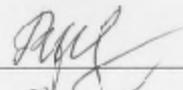
Срок освоения ОПОП - 2 г. 6 мес.
Форма обучения очно-заочная

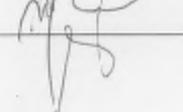
Факультет филологический
Направление подготовки (специальность) 45.04.01 - Филология
Направленность (профиль)
Лингвистическая экспертиза

Индекс	Наименование	Ка- федра	Формируемые компетенции						
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)								
Б1.Б.1	История и философия науки	1	ОК-1				ОК-4		ОПК-3
Б1.Б.2.	Методология филологических наук	10	ОК-1						ОПК-3
Б1.Б.3	Филология в системе современного гуманитарного знания	10					ОПК-1	ОПК-2	
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	12			ОК-3		ОПК-1		
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	31				ОК-4			
Б1.В.ОД.3	Словарь и грамматика в лингвистических дисциплинах разных видов	10	ОПК-3						
Б1.В.ОД.4	Научные парадигмы современного языкознания	10							ОПК-3
Б1.В.ОД.5	Текст как филологическая проблема	10							
Б1.В.ОД.6	Язык и теория коммуникации	10						ОПК-2	
Б1.В.ОД.7	Русская академическая лексикография в синхронном и диахронном аспекте	10							
Б1.В.ОД.8	Введение в юридическую лингвистику	10							
Б1.В.ОД.9	Лингвоконфликтология	10		ОК-2				ОПК-2	
Б1.В.ДВ.1.1	Дискурс как объект филологических исследований	10					ОПК-1		
Б1.В.ДВ.1.2	Современные теории дискурса	10					ОПК-1		
Б1.В.ДВ.2.1	Подготовка и редактирование научных публикаций	10							

Б1.В.ДВ.2.2	Методология оформления научных исследований в филологии	10										
Б1.В.ДВ.3.1	Жанровая специфика текстов по лингвистическим экспертизам	10										
Б1.В.ДВ.3.2	Жанры текстов лингвистических экспертиз	10										
Б1.В.ДВ.4.1	Семантический синтаксис в лингвистической экспертизе	10										
Б1.В.ДВ.4.2	Методы и приемы семантического синтаксиса в лингвистической экспертизе	10										
Б1.В.ДВ.5.1	Идеи и принципы лингвопрагматики в лингвистической экспертизе	10										
Б1.В.ДВ.5.2	Теория речевых актов в											

Б1.5.ДВ.6.1	История лингвистических экспертиз в мировой практике	10								4		
Б1.5.ДВ.6.2	История лингвистических экспертиз в России	10										
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2
Б2.1.1	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков (бухгалтерская))	10			ОК-3	ОК-4	ОПК-1					ПК-2
Б2.1.1	Производственная практика (НИР)	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2
Б2.1.2	Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности)	10	ОК-3	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2
Б2.1.3	Производственная практика (преддипломная)	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2
Б2.1.4	Научно-исследовательский семинар	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	10	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2
ФТД	Факультативы											
ФТД.1	Текстовые технологии: создание текстов разных видов	10										ПК-2
ФТД.2	Современные исследования в области текста	10										ПК-2

Руководитель ОПОП  /Т.А. Расчилова/

Декан факультета  /М.А. Биккулова/

Приложение 5. Паспорта компетенций

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Приложение 7. Программы практик.

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Рецензия на ОПОП.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего образова-
ния (ОПОП ВО) квалификация выпускника - магистр,
направление подготовки 45.04.01 «Филология», направленность (профиль)
«Лингвистическая экспертиза»

Рецензируемая ОПОП разработана выпускающей кафедрой русского языка филологического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

• ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. N 1299 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

Информация об ОПОП размещена на официальном сайте БГУ (<http://www.brgu.ru/>) (<http://quality-brgu.ru/>). Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации.

В рецензируемой ОПОП представлена характеристика направления подготовки 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Лингвистическая экспертиза»:

- *целью* ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки; в области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присутствующей в российском обществе системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

- *область профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу магистратуры, составляет судебно-экспертную деятельность в области лингвистики.

- *объектами профессиональной деятельности выпускников-магистров* являются:

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

- *видом профессиональной деятельности*, к которому готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры, является научно-исследовательская деятельность.

ОПОП определяет основные профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, и дает, в соответствии с ФГОС, перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП магистратуры.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем дисциплин по выбору студента соответствует требованиям стандарта.

Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентной модели выпускника.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также специальных компетенций. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: научные парадигмы совре-

менной филологии, теория текста и дискурса, актуальные проблемы юрислингвистики и судебной экспертологии и др. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, подробные методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование современных активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, докладов и т.д.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебного методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направлением реализуемой программы.

Заключение:

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по филологии и способствует формированию у выпускников компетенций по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Лингвистическая экспертиза».

Рецензент:
Директор АНО
«Независимая Экспертная Организация»



О.Л. Граховская

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 – Филология
профиль Лингвистическая экспертиза

1. Разработана
Руководитель ОПОП,
кандидат филологических наук, доцент
«10» апреля 2017 г.



Т.А. Распопова

2. Одобрена и рекомендована кафедрой русского языка к рассмотрению Ученым советом филологического факультета
Протокол № 9 от «25» апреля 2017 г.
И.о. зав. кафедрой русского языка,
доктор филологических наук, профессор
«24» мая 2017 г.



А.Л. Голованевский

3. Одобрена и рекомендована Ученым советом филологического факультета
Протокол № 4 заседания Ученого Совета филологического факультета от «23» мая 2017 г.
Декан филологического факультета,
кандидат филологических наук, профессор
«24» мая 2017 г.



И.А. Биккулова

4. Согласовано
Директор института филологии, истории и мировой политики
Кандидат филологических наук, профессор
«24» мая 2017 г.



В.А. Гунько

5. Утверждена на заседании Ученого совета университета
Протокол № 3 от «25» мая 2017 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки

45.04.01 Филология, направленность (профиль) Лингвистическая экспертиза

1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа БГУ от 05.09.2017г. №1271 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и внесении изменений в локальные нормативные акты и документы» внесены соответствующие изменения:

1.1. Актуализирован календарный учебный график в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301:

п. 24. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

п. 25. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

1.2. Обновлено содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП».

1.2. Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. № 41305, дата опубликования документа 09.03.2016 г., дата вступления документа в силу 19.03.2016 г.).

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог и педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным програм-

мам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016 г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017 г.).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки «Педагогическое образование (по отраслям)» (носит рекомендательный характер).

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Обновлено Приложение 1 «Локальные нормативные акты БГУ».

Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016 №195, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

10. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

11. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

12. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

13. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

14. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

15. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

16. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

17. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

18. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

19. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

20. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

21. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

22. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования утверждённое решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

23. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

24. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

26. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

27. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

2. В содержание ОПОП включён п. 8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

п. 8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной

программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
кандидат филологических наук, доцент
«26» 04 2018 г.



Распопова Т.А.

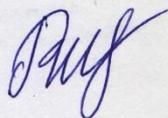
И. о. зав. кафедрой русского языка,
кандидат филологических наук, доцент
«26» 04 2018 г.



Трошина Н.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 Филология, направленность (профиль) Лингвистическая экспертиза

1. Разработана
Руководитель ОПОП,
кандидат филологических наук, доцент
«09» апреля 2018 г.



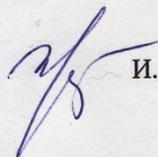
Т.А. Распопова

2. Одобрена и рекомендована кафедрой русского языка к рассмотрению ученым советом филологического факультета
Протокол № 11 от «26» апреля 2018 г.
И.о. зав. кафедрой русского языка,
кандидат филологических наук, доцент
«26» апреля 2018 г.



Н.В. Трошина

3. Одобрена и рекомендована ученым советом филологического факультета к рассмотрению ученым советом университета
Протокол № 3 от «27» апреля 2018 г.
Декан филологического факультета,
кандидат филологических наук, профессор
«27» апреля 2018 г.



И.А. Биккулова

4. Согласовано
Директор института русской
и романо-германской филологии,
кандидат педагогических наук, профессор
«27» апреля 2018 г.



В.А. Гунько

5. Утверждена на заседании Ученого совета университета
Протокол № 6 от «17» мая 2018 г.