

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра русского языка
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ (Трошина Н.В.)
«16» апреля 2026 г.

Кафедра русской, зарубежной
литературы и массовых коммуникаций
УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
_____ (Левичева Е.В.)
«17» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
Русский язык, Литература

Уровень высшего образования
Бакалавриат

2026 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление).
- 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитания работы на учебный год.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)* направленности (профили) образовательной программы **Русский язык, Литература** и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания в БГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 марта 2025 г. № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 г.»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письма Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

– Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– Паспорта национального проекта «Молодежь и дети»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

– Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.

Данная рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Традиционными духовно-нравственными ценностями в университете определены следующие:

- жизнь;
- достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм;
- милосердие;
- справедливость;
- коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Основные принципы организации воспитательного процесса:

– системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

– природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразность образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированность, полнота информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

– уважение к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;

– преемственность поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, родному университету.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценности жизни здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные обладающие особой важностью

и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системно-деятельностный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе; воспитание личности обучающегося как субъекта жизнедеятельности, способного ставить цели, решать задачи, нести ответственность за результат;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в университете социокультурной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет

социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в вузе, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В университете созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих **задач** воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентация на вступление в брак и уважение к семье в целом и к ее членам;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ОПОП

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература* и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на формирование ценностей здорового образа жизни;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на формирование навыков межкультурной коммуникации и культуры межнационального общения, профилактику ксенофобии и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- **гражданско-патриотическое** – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- **правовое** – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- **духовно-нравственное** – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– **культурно-творческое** – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– **научно-образовательное** – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– **профессионально-трудоовое** – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– **экологическое** – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– **физкультурно-оздоровительное** – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– **волонтерское** – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература*

являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- творческие и арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество – это широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в университете создана и успешно осуществляет свою деятельность волонтеры филологического факультета, которая реализует следующие направления добровольческой деятельности:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим);
- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);
- спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.);

– донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);

– волонтерство общественной безопасности (помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности и т.д.);

– медиаволонтерство (информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов);

– патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.).

2.3.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

За период обучения на филологическом факультете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации университета открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Академическая мобильность как часть процесса интернационализации рассматривается не только с позиции исходящей мобильности российских обучающихся и профессорско-преподавательского состава, но и входящей мобильности, т.е. приема иностранных обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В связи с этим важно учитывать необходимость в адаптационно-интеграционных мероприятиях, направленных на поддержку в преодолении межкультурных противоречий, снятия языковых и культурных барьеров, обеспечение успешной межкультурной коммуникации.

При входящей мобильности учитывается необходимость проведения мероприятий по профилактике межкультурных и межконфессиональных конфликтов, мероприятий по вопросам противодействия распространению

экстремистской и террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших на обучение в Российскую Федерацию.

2.3.5. Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В целях демократизации социальной сферы, привлечения студентов к решению учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, в вузе созданы благоприятные условия для функционирования и дальнейшего развития студенческих общественных объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские;
- творческие;
- спортивные;
- общественные;
- волонтерские;
- информационные;
- профессиональные;
- патриотические;
- межкультурные;
- иные.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы;

- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Основными видами творческой деятельности в университете выступают:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- научное творчество;
- иные виды творчества.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентацию

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность на факультете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Основными формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами университета могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Брянска и Брянской области;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки университета, размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях подготовки);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в различных проектах: «Школа юного журналиста», «Малая филологическая академия» и др.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися университета выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на региональном, областном, всероссийском уровне;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Одной из значимых образовательных задач является обеспечение эффективных условий и предпосылок для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, защиты таких стартап-проектов в формате выпускных квалификационных работ.

На факультете оказываются следующие виды поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнеспроектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;
- внедрение и развитие практик наставничества/менторства;
- внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектных мастерских, студенческих предпринимательских клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.3.9. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»

«Обучение служением» — это методика обучения, которая сочетает изучение академических дисциплин с формированием навыков общественно полезной работы, обеспечивает интеграцию обучения и социальной практики, позволяет студентам применять свои профессиональные и развивать надпрофессиональные навыки в работе с социальным заказом НКО, органов власти и локальных сообществ, получать практический опыт и приносить пользу обществу. «Обучение служением» — разновидность проектного подхода в образовании, благодаря которому обучающиеся вовлечены в развитие социальных и экологических проектов и решение конкретных задач помощи людям.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации 22 декабря 2022 г. от 29 января 2023 г. №Пр-173ГС и в связи с включением

университета в список пилотных образовательных организаций высшего образования для реализации подхода «Обучение служением» в 2024/2025 учебном году общественно-проектная деятельность организована в ходе освоения учебной дисциплины «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением» в соответствии с утвержденными учебными планами в рамках образовательных программ высшего образования по различным направлениям подготовки бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины «Создание и реализация общественных проектов "Обучение служением» направлен на формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Во время работы над общественным проектом обучающиеся проходят его полный цикл от анализа ситуации и постановки проблемы до реализации проекта и рефлексии своей деятельности и её ценностных оснований.

В координации социальных студенческих проектов принимают участие специалисты ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс». Сотрудники Центра консультируют студентов по социально-значимым волонтерским практикам, реализуемым в Брянской области, и осуществляют активную посредническую деятельность между некоммерческими социально-ориентированными организациями, государственными и муниципальными учреждениями, направляющими запросы на решение социальных задач через платформу ДОБРО.РФ, и студенческими социальными инициативами.

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Озерный», АНО «Центр поддержки людей с особенностями развития и их семьей «Гармония»», Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов», Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

Последовательно и системно внедряется подход «Обучение служением» в образовательную практику, делая акценты на организации эффективного партнёрства с «социальными заказчиками» (НКО, органами власти, социально ответственным бизнесом), активном вовлечении молодежи в созидательную повестку развития страны.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа выбранной профессии, демонстрирующих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов и занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование у обучающихся базовых семейных ценностей и осознание важной роли родительства;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых мероприятий, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- проведение встреч в рамках проекта «Открытый диалог», в том числе патриотических (с участниками СВО, ветеранами труда, выдающимися спортсменами, известными актерами и писателями и т.д.), развитие системы наставничества и взаимодействия между поколениями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в экспозиционно-воспитательном центре университета выставок об экспозиции об истории и развитии образовательной организации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организация визуально-звукового пространства духовно нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности (звонки, радиопередачи, музыка, информационные сообщения на БГУ-ТВ, исполнение гимна Российской Федерации перед началом занятий);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации на факультетах и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;

- создание и обновление книжных выставок;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БГУ предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (объединенный студенческий совет или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении практической подготовки;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий и т. п.);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, патриотической, экологической, духовно-нравственной и т. д. направленности),

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного международного) и др.; уровня (регионального, всероссийского,
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях и др.);
- стажировки, экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями профессиональных династий; и ветеранами труда, представителями
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности».

Изучение материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» призвано помочь обучающимся в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к

осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма.

Образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности» призван не только распространять исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, но и исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.

Реализация задач по реализации модуля предусматривает:

- проведение круглых столов, кинолекториев, конференций, выставок в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа;
- участие в городских торжественных митингах, возложении цветов к Вечному огню, праздничных шествиях;
- проведение фестиваля солдатской песни, тематических выставок;
- участие в акциях «Свеча памяти», «Мы помним», «Георгиевская ленточка» и др.;
- экскурсии в места массового геноцида мирного населения Брянска и Брянской области (Лесные Сарай, территория Дулага-142 и др.);
- реализация проекта «Молодым хранить память»;
- участие в проекте «Архивный десант» в рамках договора с Государственным архивом Брянской области.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью по следующим направлениям:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам, и др.; организация сбора гуманитарной помощи);
- событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с заболеваниями: СПИД, наркомания, алкоголизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дня донора);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Научно-техническое творчество и предпринимательство»

Реализация воспитательного потенциала научно-технического творчества предусматривает:

- вовлечение студентов в проектную деятельность, технологическое предпринимательство;
- создание инфраструктуры для апробации идей и запуска стартапов;
- создание механизмов грантовой поддержки студентов-предпринимателей;
- трансформацию образовательных результатов студентов в инновационные продукты с целью решения задач социально-экономического развития, укрепления партнерства образовательной организации с бизнес-сообществом, региональными органами исполнительной власти для развития предпринимательского потенциала молодежи.

Модуль «Социально-психологическая служба университета»

Реализация воспитательного потенциала при оказании психологической помощи студентам предусматривает:

- деятельность социально-психологической службы;
- создание условий для психофизиологической, социально психологической, мотивационно-личностной адаптации студентов к образовательной среде вуза;
- регулярное проведение социально-психологического тестирования студентов.

Модуль «Физкультурно-оздоровительное воспитание»

Реализация воспитательного потенциала физического развития предусматривает проведение мероприятий, направленных на:

- формирование у обучающихся осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

- становление эмоционально ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, гигиеническим нормам и правилам.

Предусматривается:

- развитие студенческого спорта, развитие спортивной базы, спорта высших достижений и спортивно-массового движения, создание условий для занятия обучающимися физической культурой;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия в университетских секциях (баскетбол, волейбол, настольный теннис, чирлидинг, шахматы, плавание, футбол);

- предоставление студентам возможности для занятий фитнесом, посещения тренажерного зала;

- проведение спартакиад, спортивных турниров, соревнований (спартакиада БГУ, киберспортивный турнир, турнир по шахматам, чемпионат АССК России, турнир по мини-футболу и т.д.);

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («Осенний кросс», «Веселые старты», «Утренняя зарядка»);

- организация и проведение физкультурных праздников, викторин, конкурсов, игр; — проведение социальных акций, фотовыставок, социальной рекламы («День здоровья», «День донора», «День спорта»).

Программа воспитательной работы университета реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических и учебно-методических, материально-технических ресурсов.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми основами реализации рабочей программы воспитания являются:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026);
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля .2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

– Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положение совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.;

– Иные федеральные и локальные нормативно-правовые акты.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии;

- заместители декана филологического факультета;

- кураторы студенческих академических групп и курсов.

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента.

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, курсов и студенческих объединений; на оплату штатных сотрудников, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Средства ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и

науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте БГУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика и воспитательная работа» <https://brgu.ru/student/>;
- размещение локальных документов БГУ по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- официальный сайт филологического факультета;
- иная информация.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности университет обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся вуза широко используется социокультурное пространство Брянской области, города Брянска, города Новозыбкова, где расположен филиал университета. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся университета в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (района, города, области и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

При проектировании социокультурного пространства университет реализует подход «Обучение служением», уделяя должное внимание практико-ориентированному обучению мировоззренческого характера, где полученные академические знания могут применяться обучающимися в реальных социальных условиях для решения актуальных для общества задач как предметного, так и надпредметного свойства. Этот подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов

путём реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы.

Важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности студентов в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Озерный», АНО «Центр поддержки людей с особенностями развития и их семьей «Гармония»», Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов», Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися **42.03.01 Реклама и связи с общественностью *направленность (профиль) образовательной программы* Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии** активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг», парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература*

представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

– регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

– подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания *по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Русский язык, Литература*

важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета –
- студенческий совет факультета –

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах публичности, открытости, прозрачности правил. Применяются две формы поощрения обучающихся: моральное и материальное.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение почётной грамотой;
- вручение благодарности;
- вручение благодарственного письма обучающемуся;
- вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте университета.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне университета, города, области, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки обучающихся.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

– количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

– иные показатели.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

РАЗРАБОТАНА:

Заместитель декана по социальным вопросам,
внеучебной и воспитательной работе _____ (Ю.В. Милютин) 16.04.2026
*подпись**дата*

Руководитель ОПОП _____ (Н.В. Трошина) 16.04.2026 г.
*подпись**дата*

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой русского языка
протокол № 9 от «16» апреля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Н.В. Трошина)
подпись

кафедрой русской, зарубежной литературы и МК
протокол № 7 от «17» апреля 2026 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой _____ (Е.В. Левичева)
подпись

УТВЕРЖДАЮ
 Декан филологического
 факультета
 _____ И.Н. Никитина
 «20» апреля 2026 года

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
 филологического факультета на 2026-2027 учебный год**

<i>Первое полугодие 2026-2027 учебного года</i>						
<i>Сентябрь</i>						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданско- патриотическое	досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026 г., центральная площадь, конференц-зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам.декана по ВВРиОВ	96
	организационная, адаптационная, досуговая	4 сентября 2026 г., очный формат	Общеуниверситетское адаптационное мероприятие «Тропа первокурсника»	квест	Профком студентов БГУ, студенты- кураторы, профбюро факультета	96
	профилактическая	4 сентября 2026 г., факультет, очный формат	День солидарности в борьбе с терроризмом	кураторские часы	зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	72
	просветительская	4 сентября 2026 г., очный формат	Просветительско- патриотическая акция «Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы»	диктант	УМУ, ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ	30
	научно- просветительская	8 сентября 2026 г.	«Языки народов России»	Семинар	кафедра русского языка (Грибанова	50

					Л.В., Трошина Н.В.)	
	просветительская	17 сентября 2026 г., очный формат	Мероприятия ко Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	митинг, экскурсии, кураторские часы	ОСКПиВР, Студенческий патриотический клуб, зам.декана по ВВРиОВ	50
	просветительская	в течение месяца, памятник Учителю, музей университета, очный формат	Молодежная акция «Мы помним»	экскурсия	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, зам.декана по ВВРиОВ	72
	просветительская, досуговая	сентябрь 2026 г., музей университета, смешанный	Мероприятия, посвященные Дню университета	кураторский час, экскурсии в музей	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, кураторы, зам.декана по ВВРиОВ	72
	просветительская	сентябрь 2026 г., факультет, очный формат	Кураторские часы, посвященные Дню университета.	кураторские часы	и.о декана И.Н. Никитина, заместитель декана по ВВРиОВ, заведующие кафедрами, кураторы	72
правовое	профилактическая	сентябрь 2026 г.	Информационно- мотивационная работа, сбор согласий для социально- психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	325
	профилактическая	сентябрь 2026 г., факультеты, очный формат	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий	кураторские часы, инструктажи, тренировки	ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, декан	72

			потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.		ИН. Никитина, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	
	профилактическая	В течение месяца, факультет, очный формат	Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	Кураторы, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	96
	профилактическая	сентябрь 2026 г., студенческий городок БГУ, очный формат	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	ОСКПиВР, дирекция студгородка, заведующие общежитием, профком студентов, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, кураторы групп	110
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	сентябрь 2026 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр театральных постановок Брянского драматического театра имени А.К. Толстого	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, кураторы групп	20
	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2026 г., библиотека БГУ, очный формат	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсии	Библиотека, кураторы	20

культурно-творческое	досуговая, творческая деятельность студенческих объединений	В течение месяца, факультет, очный формат	Организация работы факультетских кружков	Кружковая работа	зам.декана по ВВРиОВ, ОСКПиВР	20
физкультурно-оздоровительное	аналитическая	в течение месяца, онлайн	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	весь контингент преподавателей и студентов факультета
	профилактическая	сентябрь 2026 г., физкультурный диспансер, очный формат	Медицинский осмотр студентов 1 курса на определение физкультурной группы	осмотр	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	10
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2065 г., очный формат	Спартакиада БГУ	кросс	Спортивный клуб БГУ, факультет физической культуры, профком студентов, профбюро факультета	20
профессионально-трудовое	профориентационная	сентябрь 2026 г., филологический факультет, смешанный формат	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	мероприятия	Декан И.Н. Никитина, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, заведующие кафедрами	100
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	сентябрь 2026 г., филологический факультет, очный формат	Открытие малой филологической академии	лекции, семинары, мастер-классы	Декан И.Н. Никитина, руководители отделений филологии, журналистики, рекламы)	70
научно-образовательное	научно-исследовательское	сентябрь 2026г., БГУ, очный формат	Круглый стол «Великая Отечественная война в исторической памяти народа: изучение,	Научная дискуссия «Историческая память поколений».	Декан И.Н. Никитина, зам.декана по ВВРиОВ	20
	научно-просветительское					

			интерпретация, уроки прошлого», приуроченная к празднованию освобождения Брянской области.		Ю.В. Милютина	
	досуговое, образовательное	8 сентября 2026 г., филологический факультет, очная форма	Научно-практический семинар «Грамотность в современном мире», приуроченный к Международному дню грамотности	Семинар	Кафедра русского языка	35
Октябрь						
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	октябрь 2026 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат	Участие в проекте «Пушкинская карта»	просмотр спектаклей, концертов, экскурсии	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина, кураторы	50
культурно-творческая	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., актовый зал, информационный центр, факультеты, очный формат	«Посвящение в студенты»	Концерт	зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина, студсовет и профбюро факультета	72
	досуговая, творческая деятельность студенческих объединений	В течение месяца, факультет, очный формат	Организация работы факультетских кружков. Подготовка к конкурсу «Первокурсник – 2026»	Кружковая работа	зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина, ОСКПиВР	30
физкультурно-оздоровительное	спортивная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026г., факультеты, очный формат	Товарищеский спортивный турнир среди студентов и профессорско-преподавательского состава вуза	Соревнования	Факультет физической культуры, Спортивный клуб, зам.декана ВВРиОВ Ю.В. Милютина	5
	аналитическая	в течение месяца, онлайн	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ	Мониторинг	ОСКПиВР	весь контингент преподавателей и студентов факультета

гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2026 г., филологический факультет	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	кураторские часы	зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, заведующие кафедрами кураторы	72
	просветительская, профориентационная	ноябрь 2026 г., конференц-зал, читальный зал, смешанный	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	диктант	УМУ, факультет истории и международных отношений, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	30
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	ноябрь 2026 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат	Участие в проекте «Пушкинская карта»	просмотр спектаклей, концертов, экскурсии	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, кураторы	20
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2026 г., актовый зал БГУ, очный формат	Конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник»	конкурс	Профком студентов БГУ, ОСКПиВР, профбюро факультета	30
научно-просветительское	досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	3 ноября 2026 г.	«Мой любимый военный журналист»	Круглый стол, посвященный Дню военного журналиста	Левичева Е. В.	30
	просветительская	2 ноября 2026 г.	«С «Лейкой» и блокнотом, а то и с пулемётом...»	Круглый стол, посвященный Дню военного журналиста	Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций	30

	просветительская	ноябрь 2026 г.	«Науки юношей питают...»	Круглый стол, посвящённый 315- летию М. В. Ломоносова	Никитина И.Н.	40
экологическое	просветительская, профориентационная	ноябрь 2026 г., смешанный	Всероссийский экологический диктант	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	Естественно- географический факультет, зам.декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина, кураторы	50
профилактическое	просветительская	13 ноября 2026 г.	Просветительская акция для студентов «Наш выбор – жизнь»	акция	Заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина	50
профессионально- трудоустройство	профориентационная, добровольческая	ноябрь 2026 г., актовый зал, факультеты, очный формат	День открытых дверей	консультации, беседы, презентации	Приемная комиссия, декан факультета И.Н. Никитина	40
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2026 г., филологический факультет, очный формат	Малая филологическая академия	лекции, семинары, мастер-классы	Декан И.Н. Никитина, руководители отделений филологии, журналистики, рекламы)	70
	профориентационная	ноябрь 2026 г., филологический факультет, смешанный формат	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	мероприятия	Декан И.Н. Никитина, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина, заведующие кафедрами	90
научно- образовательное	научно- просветительская	20 ноября 2026 г., очный формат	Круглый стол «В.И. Даль и русский мир (ко дню рождения В.И. Даля и Дню словарей и энциклопедий)»	круглый стол	Кафедра русского языка	40
	научно- просветительская	ноябрь 2026 г., очный формат	Научно-практический семинар «Русский язык и языки коренных народов России»	семинар	Кафедра русского языка	50

	научно-просветительская	ноябрь 2026 г., очный формат	Олимпиада по литературе для иностранных студентов	олимпиада	Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций	30
физкультурно-оздоровительное	аналитическая	в течение месяца, онлайн	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	весь контингент преподавателей и студентов факультета
Декабрь						
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	декабрь 2026 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат	Участие в проекте «Пушкинская карта»	просмотр спектаклей, концертов, экскурсии	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, кураторы	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	декабрь 2026 г., филологический факультет, очный формат	Работа малой филологической академии	лекции, семинары, мастер-классы	Декан И.Н. Никитин, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, Руководители отделений филологии, журналистики, рекламы)	70
	профориентационная	декабрь 2026 г., филологический факультет, смешанный формат	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	профориентационные мероприятия	Декан И.Н. Никитин, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, заведующие кафедрами	30
физкультурно-оздоровительное	оздоровительная, профилактическая, просветительская	1 декабрь 2026 г., все факультеты, смешанный	Мероприятия в рамках акции # СТОПВИЧСПИД	кураторские часы, флешмобы	ОСКПиВР, кураторы факультета	72

	оздоровительная, профилактическая, просветительская, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., информационный центр БГУ, очный формат	Молодежный форум «ЗОЖ как стиль жизни»	форум	Профком студентов, ОСКПиВР, профбюро факультета	10
научно-образовательное	Просветительская	декабрь 2026 г.	«Литература – совесть общества...»	Круглый стол, посвящённый 120-летию со дня рождения Д. С. Лихачева	Никитина И. Н.	40
Второе полугодие 2026-2027 учебного года						
Январь						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2027 г., музей БГУ, очный формат	День академика И.Г. Петровского «Час памяти»	экскурсии, радиотелепередачи, показ документального фильма	ОСКПиВР, ОТРВиМК, студсовет факультета	5
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	январь 2027 г., филологический факультет, очный формат	Малая филологическая академия	лекции, семинары, мастер-классы	Декан И.Н. Никитина, руководители отделений филологии, журналистики, рекламы)	70
	профориентационная	январь 2027 г., филологический факультет, смешанный формат	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	профориентационные мероприятия	Заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина, заведующие кафедрами	30
физкультурно-оздоровительное	досуговая, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	январь 2027 г., спорт-парк «Варяг», очный формат	«Ледовое шоу», приуроченное ко Дню российского студенчества	соревнования	Профком студентов, ОСКПиВР, профбюро факультета	10
	аналитическая	в течение месяца, дистанционный формат	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ	весь контингент студентов и сотрудников факультета

культурно-творческая	досуговая, творческая деятельность студенческих объединений	В течение месяца, факультет, очный формат	Организация работы факультетских кружков. Подготовка к смотру-конкурсу «Студенческая весна БГУ – 2026»	Кружковая работа	Заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина,	40
Февраль						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2027 г. читальный зал	Историческая викторина «Сталинградская битва: коренной перелом в Великой Отечественной войне»	викторина	ОСКПиВР, Заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина	10
	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2027 г. ауд.140	Открытая лекция «Сталинградская битва как переломное сражение в Великой Отечественной войне»	лекция		10
	познавательная	февраль 2027 г., конференц-зал, очный формат	Встреча с участниками войн	урок мужества	ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, Заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина	10
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	февраль 2027 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат	Участие в проекте «Пушкинская карта»	просмотр спектаклей, концертов, экскурсии	ОСКПиВР, Заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина, кураторы	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	февраль 2027 г., филологический факультет, очный формат	Малая филологическая академия	лекции, семинары, мастер-классы	Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций	70
	профориентационная	январь 2027 г., филологический факультет, смешанный формат	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	профориентационные мероприятия	Декан И.Н. Никитина, заместитель декана по ВВРиОВ	30

					Ю.В. Милютин, заведующие кафедрами	
	аналитическая	в течение месяца, дистанционный формат	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, Заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	Весь контингент студентов и сотрудников факультета
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., очный формат	Акция волонтеров-филологов «Русский язык сегодня» (к Международному дню родного языка)	волонтерские акции	Кафедра русского языка, волонтеры факультета	30
культурно-творческое	досуговая, творческая деятельность студенческих объединений	В течение месяца, факультет, очный формат	Организация работы факультетских кружков. Подготовка к смотру-конкурсу «Студенческая весна БГУ – 2026»	Кружковая работа	Заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	40
Март						
правовое	досуговая, просветительская, творческая	март 2027 г., информационный центр БГУ, очный формат	Общеуниверситетский конкурс «Лучший профорг»	Конкурс	Профком студентов, профбюро факультета	10
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	март 2027 г., филологический факультет, смешанный формат	Мероприятия к Международному женскому дню	кураторские часы, акции	кураторы факультета	50
	досуговая, просветительская	март 2027 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат	Участие в проекте «Пушкинская карта»	просмотр спектаклей, концертов, экскурсии	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ, кураторы	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	март 2027 г., филологический факультет, очный формат	Малая филологическая академия	лекции, семинары, мастер-классы	Декан И.Н. Никитин, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, Руководители отделений филологии,	70

					журналистики, рекламы)	
	профориентационная	март 2027 г., филологический факультет, смешанный формат	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	профориентационные мероприятия	Декан И.Н. Никитина, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, заведующие кафедрами	30
физкультурно- оздоровительное	аналитическая	в течение месяца, онлайн	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ	Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета
научно- образовательное	научно- исследовательская, научно- образовательная, просветительская	март-апрель, факультеты университета, смешанный формат	Научная сессия «Дни науки в БГУ»	научная сессия	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе Е.Н. Якубенко; председатель СНО	50
культурно- творческое	досуговая, творческая деятельность студенческих объединений	В течение месяца, факультет, очный формат	Организация работы факультетских кружков. Подготовка к конкурсам	кружковая работа	Заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	40
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	март 2027 г., актовый зал, очный формат	Общеуниверситетский смотр- конкурс «Студенческая весна БГУ - 2027»	Смотр-конкурс	Профком студентов, ОСКПиВР, профбюро, заместитель декана по ВВРиОВ	50
	просветительская, творческая	Март 2027 г.	Поэтические чтения приуроченные к празднованию Всемирного дня поэзии	Поэтические чтения	Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций	
	просветительская	Март 2027 г.	Деловой стиль в одежде	Тематическое мероприятие	Алексютина О. А.	30

Апрель						
гражданско-патриотическое	просветительская, деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий	апрель 2027 г., конференц-зал, читальный зал, филологический факультет, смешанный	Международная просветительская акция «Тотальный диктант»	акция	Филологический факультет, декан факультета И.Н. Никитина, кафедра русского языка, ОСКПиВР	200
	просветительская, деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., факультеты, актовый зал, очный формат	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	кураторские часы, просмотр видеофильмов	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ, кураторы, Студенческий патриотический клуб, Совет студентов и аспирантов	50
	просветительская	апрель 2027, филологический факультет, очный формат	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	кураторские часы, просмотр видеофильмов	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина	75
		апрель 2027, филологический факультет, очный формат	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики			
правовое	профилактическая	апрель 2027, общежития студгородка, очный формат	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	ОСКПиВР, дирекция студгородка, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина	100
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	апрель 2027 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат	Участие в проекте «Пушкинская карта»	просмотр спектаклей, концертов, экскурсии	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ, кураторы Ю.В. Милютина	20
профессионально-трудовое	профориентационная, добровольческая, деятельность	апрель 2027 г., актовый зал, факультеты, очный формат	День открытых дверей	консультации, беседы, презентации	Приемная комиссия, декан факультета И.Н. Никитина,	50

	студенческих объединений				ОСКПиВР	
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	апрель 2027 г., филологический факультет, очный формат	Малая филологическая академия	лекции, семинары, мастер-классы	Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций	70
физкультурно-оздоровительное	аналитическая	в течение месяца, онлайн	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников факультета кори и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ	Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета
культурно-творческое	образовательная, просветительская	9 апреля 2027 г.	Литературная гостиная, посвященная 90-летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной «По той дороге, где мой след затерян, стекается на празднество народ».	литературный вечер	Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций	45
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., актовый зал, очный формат	Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...»	фестиваль	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ, студсовет и профбюро факультета	30
научно-образовательное	научно-исследовательская,	апрель 2027 г., БГУ, заочный формат	Внутривузовский этап Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2027. Организатор – Департамент образования и науки Брянской области.	конкурс	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе Е.Н. Якубенко; председатель СНО	10

	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская	март-апрель 2027 г., факультеты университета, смешанный формат (смешанный формат)	Научная сессия «Дни науки в БГУ - 2027»	научная сессия	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе Е.Н. Якубенко; председатель СНО	100
	научно-образовательная	апрель 2027 г., филологический факультет, очный формат	Олимпиада по русскому языку	олимпиада	Кафедра русского языка	40
культурно-творческое	просветительская	апрель 2027 г.	«Журналисты в годы Великой Отечественной войны»	Квест	Левичева Е. В.	30
Май						
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., конференц-зал, читальный зал библиотеки БГУ, очный формат	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диктант	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	50
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., территория студгородка, очный формат	Возложение цветов к Памятнику Учителю	митинг	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, профком студентов, студсовет и профбюро факультета	10
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., музей университета, очный формат	Экскурсия «Вуз в годы Великой Отечественной войны»	экскурсии	ОСКПиВР, студсовет факультета	10
		май 2027 г., смешанный формат	Культурно-просветительская акция «Глас памяти»	создание сюжетов, видеороликов	заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	30
	гражданско-патриотической направленности	май 2027г., филологический факультета, очный формат	Проведение кураторских часов, тематических кинопоказов, посвященных Дню Победы	кураторские часы, кинопоказы	заместитель декана по ВВРиОВ	50

					Ю.В. Милютин, кураторы	
	волонтерская, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., территория студгородка, очный формат	Акция «Георгиевская ленточка»	раздача георгиевских лент	Профком студентов, ОСКПиВР, профбюро факультета	20
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., площадь Партизан, площадь Воинской Славы, очный формат	Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, студсовет и профбюро факультета	50
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	май 2027 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат	Участие в проекте «Пушкинская карта»	просмотр спектаклей, концертов, экскурсии	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин, кураторы	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	май 2027 г., актовый зал, территория студгородка, очный формат	Инструктивно-методические сборы по работе в летних лагерях «Лето-2027» для студентов 3 курса	тренинги, мастер-классы	Кафедра педагогики, ОСКПиВР	20
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	май 2027 г., филологический факультет, очный формат	Малая филологическая академия	лекции, семинары, мастер-классы	Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций	70
	профориентационная	май 2027 г., филологический факультет, смешанный формат	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	мероприятия	Декан И.Н. Никитин, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров,	100

					заведующие кафедрами	
физкультурно-оздоровительное	аналитическая	в течение месяца, онлайн	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников факультета кори и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ	Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета
научно-образовательное	образовательная, просветительская	апрель 2027 г., конференц-зал, очный формат	Тотальный диктант	диктант	Кафедра русского языка	200
	образовательная, просветительская	24 мая 2027 г., очный формат	Педагогическая мастерская ко Дню славянской письменности и культуры	Педагогическая мастерская	Кафедра русского языка	45
Июнь						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	июнь 2027 г., филологический факультет, смешанный формат	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	акции, кураторские часы	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина, кураторы	50
	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	июнь 2027 г., площадь Воинской славы г. Брянска, очный формат	Акция «Зажги свечу», приуроченная к годовщине начала Великой Отечественной войны	акция	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов	10
	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	июнь 2027., площадь Партизан, все факультеты, смешанный формат	День партизан и подпольщиков	митинг, акции	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютина, кураторы	20
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	июнь 2027 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат	Участие в проекте «Пушкинская карта»	просмотр спектаклей, концертов, экскурсии	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы	10

научно-образовательное	досуговая, образовательная	июнь 2027 г., филологический факультет	Мероприятие, приуроченное ко дню рождения великого поэта А.С. Пушкина	Поэтические чтения	Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций	25
	досуговая, образовательная	июнь 2027 г., очный формат	Олимпиада по русскому языку для иностранных студентов (ко Дню русского языка)	олимпиада	Кафедра русского языка	50
правовое	развитие надпрофессиональных компетенций, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	июнь 2027 г., информационный центр БГУ, очный формат	Общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер»	конкурс	Профком студентов, профбюро факультета	10
физкультурно-оздоровительное	аналитическая	в течение месяца, онлайн	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников факультета кори и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета
Июль						
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, актов зал, очный формат	Вручение дипломов выпускникам	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, Декан факультета И.Н. Никитина	150
физкультурно-оздоровительное	аналитическая	в течение месяца, онлайн	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников факультета кори и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ Ю.В. Милютин	Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета
Август						
гражданско-патриотическая	организационная	август, факультеты, очный формат	Подбор и назначение кураторов	заседания	Декан факультета И.Н. Никитина	10

	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	22 августа 2027 г., площадь Воинской Славы, филологический факультет, смешанный формат	Мероприятия, приуроченные Дню флага РФ	Акции	ОСКПиВР, студсовет и профбюро факультета	10
физкультурно-оздоровительное	аналитическая	в течение месяца, онлайн	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников факультета кори и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ	Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета

Заместитель декана по ВВРиОВ

Ю.В. Милютина

