

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»**

**Институт русской и романо-германской филологии**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций**  
**Кафедра русского языка**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной  
работе Брянского государственного  
университета имени академика  
И.Г. Петровского, профессор

  
Л.Ю. Лукоянова

« 17 » мая 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**44.03.05. Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность программы (профиль)

**Русский язык, Литература**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **5 лет**

Брянск 2018

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений.	3
1.2. Нормативные документы разработки ОПОП.	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.	4
1.4. Требования к абитуриенту.	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата.</b>	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП бакалавриата.</b>	6
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата.</b>	7
4.1. Учебный план.	8
4.2. Календарный учебный график.	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).	8
4.4. Программы практик, организация НИРС	9
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата.</b>	10
5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.	10
5.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	11
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.	12
5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.	14
<b>6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.</b>	14
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.</b>	18
7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	19
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.	19
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	20
<b>Приложения</b>	20

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений.

Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилям) Русский язык, Литература и уровню высшего образования бакалавриат – подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной педагогической деятельности.

ОПОП представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта, по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом профессиональных стандартов, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы разработки ОПОП.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. № 41305, дата опубликования документа 09.03.2016 г., дата вступления документа в силу 19.03.2016 г.).
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог и педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11. 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета БГУ от 24.12.2015 г., протокол № 11.

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

### **1.3. Общая характеристика ОПОП.**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.**

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Русский язык, Литература носит практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, обладающего аналитическими навыками в профессиональной педагогической сфере.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с педагогическим видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о педагогической деятельности, предусматривает исследование, обоснование и оценку существующих и разработку новых методов и технологий в сфере образования. Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере образования. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения опыта обучения в российских и зарубежных школах.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций, тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия, проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления.

В области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Студенты должны осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Указанные цели должны способствовать развитию творческой активности, социальной мобильности, высокой профессиональной квалификации и ответственности, приверженности этическим ценностям и настойчивости в достижении цели. Целевая установка программы - подготовка квалифицированных, компетентных и устойчивых на рынке труда кадров по профилям Русский язык, Литература для профессиональной педагогической деятельности.

#### **1.3.2. Срок получения образования по ОПОП.**

Нормативный срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

### **1.3.3. Объем ОПОП.**

Объем программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Русский язык, Литература составляет 300 зачетных единиц. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебные и производственные практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Для получения образования по программе бакалавриата абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Русский язык, Литература осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского. С программой вступительных испытаний можно ознакомиться на сайте приемной комиссии БГУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Русский язык, Литература представлена в соответствующем разделе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки, входят общеобразовательные и специальные учебные учреждения (школы, гимназии, лицеи, профессиональные колледжи и училища), а также государственные, муниципальные, негосударственные учреждения культуры, центры досуга, клубные учреждения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Русский язык, Литература, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки, профилями подготовки Русский язык, Литература, видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, является педагогическая деятельность.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата (педагогическая деятельность), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*педагогическая деятельность:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Требования к результатам освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями (ОК):***

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

**специальными компетенциями (СК)** (добавлены выпускающими кафедрами с учётом направленности программы на конкретные области знания русского языка и литературы и педагогический вид деятельности, на мнения потенциальных работодателей):

способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка (СК-1);

готов к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (СК-2).

Паспорта (карты) компетенций выпускника программы бакалавриата, соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям, обозначенным в ФГОС ВО, представлены в Приложении 5.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

В состав ОПОП входят 3 основных блока:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП (Приложение 2) и представлен на официальном сайте БГУ.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин (модулей) по направлению подготовки (специальности) устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей). Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 4 з.е. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

#### **4.2. Календарный учебный график.**

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины, разработаны с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература (уровень бакалавриата), а также на основании локальных актов БГУ и приведены в Приложении 6.

1. Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов (Порядок организации и



осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015 г., протокол № 11; Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117)).

Рабочие программы дисциплин являются основной составляющей учебно-методических комплексов дисциплин (УМК). Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован нормативными учебно-методическими документами.

В каждой рабочей программе учебной дисциплины указывается:

- требования к результатам освоения дисциплины (знать, уметь, владеть);
- компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- содержание и структура дисциплины;
- трудоёмкость в зачетных единицах и часах;
- контроль за промежуточной и итоговой аттестацией.

Все рабочие программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык, Литература (уровень бакалавриата) разработаны в соответствии с ФГОС ВО, согласованы с кафедрами, с отделом комплектования и обработки литературы библиотеки университета.

#### **4.4. Программы практик, организация НИРС**

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП.

Копии программ практик (Приложение 7) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

##### **4.4.1. Учебная практика**

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы учебной практики (с указанием объема практики в з.е. и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, способов и форм проведения):

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорно-диалектологическая)) проводится во 2 семестре, объем – 3 з.е. (108 ч.); способы проведения: стационарная – в структурных подразделениях БГУ (кафедра русского языка, кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций); выездная – по сбору фольклорного и диалектного языкового материала.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная)) проводится в 4 семестре, объем – 3 з.е. (108 ч.); способ проведения: выездная; базами практики являются музеи и иные сторонние организации, с которыми филологический факультет сотрудничает при условии заключения договоров о проведении практик.

#### **4.4.2. Производственная, в том числе преддипломная, практики**

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы производственной практики (с указанием объема практики в з.е. и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, способов и форм проведения):

- производственная практика (педагогическая (летняя));
- производственная практика (педагогическая);
- производственная практика (преддипломная).

Производственная практика (педагогическая (летняя)) проводится в 6 семестре, объем – 3 з.е. (108 ч.); способ проведения: стационарная, выездная – проходит в средних общеобразовательных учреждениях, школах, гимназиях, лицеях г. Брянска и Брянской области.

Производственная практика (педагогическая) проводится во 8, 9, 10 семестрах, объем – 24 з.е. (854 ч.); способ проведения: стационарная, выездная – проходит в средних общеобразовательных учреждениях, школах, гимназиях, лицеях г. Брянска и Брянской области.

Производственная практика (преддипломная) проводится в 10 семестре, объем – 3 з.е. (108 ч.); способ проведения: стационарная, выездная – в структурных подразделениях БГУ (кафедра русского языка, кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций), в средних общеобразовательных учреждениях, школах, гимназиях, лицеях г. Брянска и Брянской области.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории организации, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда БГУ (<http://brgu.ru>) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников отдела компьютерных технологий БГУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды БГУ соответствует законодательству Российской Федерации. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников БГУ.

## **5.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.**

Руководитель образовательной программы – Трошина Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой русского языка БГУ.

Выпускающие кафедры:

- кафедра русского языка (и.о. заведующего кафедрой – Трошина Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент);

- кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций (заведующий кафедрой – Никитина Ирина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 99 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 82 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной про-

фессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,4 процента.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образовательной деятельности и филологии – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам филологии, педагогики, методики обучения русскому языку и литературе. Среди них:

Антюхов Андрей Викторович – доктор филологических наук, профессор, ректор Брянского государственного университета; Заслуженный работник высшей школы РФ. Имеет более 100 научных и учебно-методических работ; автор монографий и учебных пособий.

Биккулова Ирина Анатольевна – кандидат филологических наук, профессор кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций; автор более 70 научных и учебно-методических работ, учебного пособия «Феномен русской культуры Серебряного века» (2010). Один из соавторов двух учебных пособий для вузов и школ, учебника по литературе для 10 класса (Обернихина Г.А., Биккулова И.А., Лейфман И.М. Литература. 10 класс: профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 т., 2011).

Шаравин Андрей Владимирович – доктор филологических наук, профессор; автор более 70 научных и учебно-методических работ, монографий, учебных пособий по литературе для вузов и школ.

Голованевский Аркадий Леонидович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка БГУ; Заслуженный ученый Брянской области, Почетный работник высшей школы РФ. Автор более 130 научных и учебно-методических работ, в том числе «Поэтического словаря Ф.И. Тютчева» (2009), монографий «Идеологическо-оценочный словарь русского языка XIX - начала XX вв.» (1995), «Тютчев – русская языковая поэтическая личность» (2013) и др.

Головачева Ольга Алексеевна – доктор филологических наук, доцент кафедры русского языка БГУ; автор монографии «Окказионализмы-признаковые слова в идиолекте Н.С. Лескова» (2017), коллективной монографии «Поэтический идиостиль А.К. Толстого: лексика и семантика» (2017), учебного пособия «Современный русский литературный язык. Словообразование» (в соавторстве с С.А. Шилиной; 2012).

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.**

Брянский государственный университет, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык, Литература (уровень бакалавриата), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа студентам предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические

иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

БГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
- Программное обеспечение Office Professional 2007
- Программное обеспечение Windows Server 2012
- Мультимедийный программно-аппаратный комплекс

Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

При реализации ОПОП бакалавриата в БГУ используются информационные справочные системы (ИС), в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС), и профессиональные базы данных:

- Электронные базы данных «East View» (ИВИС).
- Polpred.com
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>.
- «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)). Базовая коллекция.
- ЭБС «Юрайт» Коллекция «Легендарные книги» <https://www.biblio-online.ru>
- ЭБС “Book on Lime” <https://bookonlime.ru>
- Зарубежные базы данных (в рамках национальной подписки РФФИ) Springer Nature и Elsevier

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили Русский язык, Литература в БГУ осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.**

*Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки.*

Целью современной системы воспитания на филологическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на филологическом факультете ведется деканом, заместителями декана по учебной и воспитательной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык, Литература.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на филологическом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание у студенческой молодежи педагогического мировоззрения и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, формирование у будущих бакалавров общекультурных и социально-личностных компетенций;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;

- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 13) формирование системы поощрения студентов.

***Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки.***

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды филологической тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

***Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки.***

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проводятся кураторские часы ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

На филологическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ, представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

Деятельность Ассоциации волонтеров была представлена:

- на региональном этапе конкурса «Студент года-2015»; на II Общероссийском форуме «Россия студенческая»; на профильной смене добровольцев и добровольческих организаций Брянской области «Доброволец – 2015»; на I-м открытом патриотическом форуме «Россия. Брянщина. Любовь»; на Открытом Форуме волонтеров города Брянска; на областном фестивале «Доброволец года». В 2014 г. БГУ удостоен дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества». В 2015 году проект историко-патриотического клуба «Патриот» вошел в число финалистов Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания».

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «Студвесна», Литературно-театральный фестиваль: День первокурсника.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г.Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

На филологическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях по волейболу и футболу.

Студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык, Литература систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедр факультета коммуникаций организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия: экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Студенты принимают участие в внеучебных общефакультетских мероприятиях: проводятся «Посвящение в студенты»; «Последний звонок», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием как студентов, так и сотрудников факультета.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестивале «Студенческая весна».



Студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилями Русский язык, Литература неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах.

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши.

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на филологическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедр филологического факультета, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

***Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-педагогической поддержке обучающихся.***

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык, Литература представители деканата и преподаватели кафедр систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык, Литература, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов,

студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей.

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по данному направлению подготовки. Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

***Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки.***

На факультете проводятся опросы студентов по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда филологического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык, Литература, позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости,

промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол № 8; Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол № 7).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением Ученого совета Университета от 22.09.2015 г., протокол № 7).

#### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

#### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта;

- в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом с учетом требований, установленных образовательным стандартом. По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык, Литература в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (Приложение 9).

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена (при наличии): перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями и (или) их объединениями; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

### **7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Качество подготовки и определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в БГУ путем:

– взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами, родителями;

– анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

– анализа законодательных требований в области образования;

– анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

Кафедра учитывает требование потребителей, и их удовлетворенность подготовленностью выпускников определяются путем:

– опроса (устного, методом анкетирования);

– анализа жалоб и предложений, отзывов и благодарственных писем, поступивших в письменном виде на имя куратора учебной группы, заведующего кафедрой; анализа на заседаниях кафедры учебно-методической комиссии. Требования потребителей учитываются при разработке и актуализации образовательных программ.

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301), Положения об организации образовательного про-

цесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол № 8 (приказ БГУ от 01.12.2015 г. № 2486-ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017 г. № 1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ, при необходимости, на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Приложения**

Приложение 1. Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### **Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016 №195, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, вне-

сёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

9. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

11. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

12. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

13. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

14. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

15. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

16. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом

БГУ от 05.09.2017г. №1271).

18. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

19. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

20. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

21. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

22. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

23. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

24. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

26. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).



27. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

28. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

29. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

## **Приложение 2. Учебный план**

## **Приложение 3. Календарный учебный график**







Б1.В.ДВ.6.2	Музееведение	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по орфографии и пунктуации	10	ОПК-5	ПК-1	СК-1									
Б1.В.ДВ.7.2	Актуальные проблемы современной орфографии и пунктуации	10	ОПК-5	ПК-1	СК-1									
Б1.В.ДВ.8.1	Устное народное творчество	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.8.2	Устная культура русского народа	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.9.1	Спец.семинар по русской литературе - 1	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.9.2	Спец.семинар по русской литературе - 2	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.10.1	Детская литература	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.10.2	Литературоведческий анализ текста в школе	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.11.1	Спецкурс по русской литературе-1	8	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ДВ.11.2	Спецкурс по русской литературе-2	8	ПК-1	ПК-4	СК-2									
Б1.В.ДВ.12.1	История русской критики	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.12.2	Теория литературной критики	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.13.1	Экология языка	10	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ДВ.13.2	Основы лингвистической терминологии	10	ПК-1	ПК-4	СК-1									
Б1.В.ДВ.14.1	История зарубежной литературы	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.14.2	История мировой литературы	8	ПК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.15.1	Выразительное чтение	8	ОПК-5	ПК-1	СК-2									
Б1.В.ДВ.15.2	Основы публичной речи	8	ОПК-5	ПК-1	СК-2									
Б1.В.ДВ.16.1	Классические языки (латинский язык)	14	ПК-1	СК-1										
Б1.В.ДВ.16.2	Древние языки	14	ПК-1	СК-1										
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		<b>ОК-8</b>											
	Общая физическая подготовка	21	ОК-8											
	Спортивные игры	21	ОК-8											
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		<b>ОК-3</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>
			<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>СК-1</b>	<b>СК-2</b>							
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (фольклорно-диалектологическая)		ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ПК-4	СК-1	СК-2						
Б2.У.2	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (музейная)		ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ПК-4	СК-2							

Б2.П.1	Производственная практика (педагогическая (летняя))		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-3	ПК-7						
Б2.П.2	Производственная практика (педагогическая)		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			СК-1	СК-2										
Б2.П.3	Производственная практика (преддипломная)		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2			
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2
			ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2					
ФТД	Факультативы		ПК-1	ПК-3	СК-1	СК-2								
ФТД.1	Поэтическая лексика писателей Брянщины	10	ПК-3	СК-1	СК-2									
ФТД.2	Проблемы современного литературоведения	8	ПК-1	СК-2										

**Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

**Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

**Приложение 7. Программы практик**

**Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам**

**Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации**

**Приложение 10. Рецензия на ОПОП**

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификация выпускника - бакалавр, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», направленность (профиль) «Русский язык, Литература»**

Рецензируемая ОПОП разработана выпускающими кафедрами: кафедрой русского языка и кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций филологического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016 г. № 41305).

Информация об ОПОП размещена на официальном сайте БГУ (<https://brgu.ru>). Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации.

В рецензируемой ОПОП представлена характеристика направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «Русский язык, Литература»:

- *целью* ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; в области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с педагогическим видом профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа; в области воспитания целью ОПОП является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

- *область профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру;

- *объектами профессиональной деятельности выпускников-бакалавров* являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

- *видом профессиональной деятельности*, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, является педагогическая деятельность.

ОПОП определяет основные профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник, и дает, в соответствии с ФГОС, перечень компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП бакалавриата.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем дисциплин по выбору студента соответствует требованиям стандарта.

Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентной модели выпускника.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также специальных компетенций. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: актуальные проблемы современного филологического образования, его история и современное состояние; актуальные проблемы лингвистики и литературоведения; актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе и др. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, подробные методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование современных активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

#### **Заключение:**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой русского языка, кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по педагогическому образованию (с двумя профилями подготовки) и способствует формированию у выпускников компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык, Литература.

Рецензент:

Мехедов В.Н., директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Дятьковская городская гимназия» Дятьковского района Брянской области  
« 08 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2018 г.





## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профили) Русский язык, Литература

1. Разработана  
Руководитель ОПОП,  
кандидат филологических наук, доцент  
«09» апреля 2018 г.

Н.В. Трошина

2. Одобрена и рекомендована кафедрой русского языка к рассмотрению ученым советом  
филологического факультета  
Протокол № 11 от «26» апреля 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой русского языка,  
кандидат филологических наук, доцент  
«26» апреля 2018 г.

Н.В. Трошина

3. Одобрена и рекомендована кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых  
коммуникаций к рассмотрению ученым советом филологического факультета  
Протокол № 8 от «10» апреля 2018 г.  
Зав. кафедрой русской, зарубежной  
литературы и массовых коммуникаций,  
кандидат филологических наук, доцент  
«10» апреля 2018 г.

И.Н. Никитина

4. Одобрена и рекомендована ученым советом филологического факультета к рассмотре-  
нию ученым советом университета  
Протокол № 3 от «27» апреля 2018 г.  
Декан филологического факультета,  
кандидат филологических наук, профессор  
«27» апреля 2018 г.

И.А. Биккулова

5. Согласовано  
Директор института русской  
и романо-германской филологии,  
кандидат педагогических наук, профессор  
«27» апреля 2018 г.

В.А. Гунько

6. Утверждена на заседании Ученого совета университета  
Протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

## **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профили) Русский язык, Литература**

1. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин и программы практик:

1.1. Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам.

1.2. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты БГУ» включены следующие ЛНА:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением

учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,  
кандидат филологических наук, доцент  
«10» апреля 2019 г.



Трошина Н.В.

Зав. кафедрой русской, зарубежной  
литературы и массовых коммуникаций,  
кандидат филологических наук, доцент  
«30» апреля 2019 г.



Никитина И.Н.






И.о. зав. кафедрой русского языка,  
кандидат филологических наук, доцент  
«10» апреля 2019 г.



Трошина Н.В.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профили) Русский язык, Литература

1. Разработана  
Руководитель ОПОП,  
кандидат филологических наук, доцент  
«08» апреля 2019 г.  Н.В. Трошина
2. Одобрена и рекомендована кафедрой русского языка к рассмотрению ученым советом  
филологического факультета  
Протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.  
И.о. зав. кафедрой русского языка,  
кандидат филологических наук, доцент  
«10» апреля 2019 г.  Н.В. Трошина
3. Одобрена и рекомендована кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых  
коммуникаций к рассмотрению ученым советом филологического факультета  
Протокол № 8 от «30» апреля 2019 г.  
Зав. кафедрой русской, зарубежной  
литературы и массовых коммуникаций,  
кандидат филологических наук, доцент  
«30» апреля 2019 г.  И.Н. Никитина
4. Одобрена и рекомендована ученым советом филологического факультета к рассмотре-  
нию ученым советом университета  
Протокол № 2 от «06» мая 2019 г.  
Декан филологического факультета,  
кандидат филологических наук, профессор  
«06» мая 2019 г.  И.А. Биккулова
5. Согласовано  
Директор института русской  
и романо-германской филологии,  
кандидат педагогических наук, профессор  
«14» мая 2019 г.  В.А. Гунько
6. Утверждена на заседании Ученого совета университета  
Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образова-**  
**ния – программы бакалавриата по направлению подготовки**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),**  
**направленность (профиль) Русский язык, Литература**

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

*Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.*

*Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.*

*Практическая подготовка может быть организована:*

*1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки: в научно-исследовательской лаборатории «Проблемы поэтики русской литературы», Научно-исследовательской лаборатории лексики и грамматики русского языка в синхронном и диахронном аспектах, Научно-исследовательской лаборатории стратегии и тактики развития педагогических процессов в диалоговом пространстве образования;*

*2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанными организациями и Университетом: МБОУ Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василева, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 11, СОШ № 46 и других общеобразовательных учреждениях г. Брянска и Брянской области.*

*В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.*

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы выс-

шего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

4.1. Обновлено фонд оценочных средств по дисциплинам модулей «История русского языка», «Современный русский язык», «История русской литературы».

4.2. Обновлено перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин:

- дополнительная учебная литература по дисциплинам модулей «История русского языка», «Современный русский язык», «История русской литературы».

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного

совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019 г., протокол № 6 (приказ БГУ от 29.05.2019 г. № 47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019 г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019 г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018 г., протокол № 8 (приказ БГУ от 07.09.2018 г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. № 21).


6. В пункт 5.2. «Кадровое обеспечение реализации ОПОП» внесено изменение:

Руководитель образовательной программы – Трошина Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой русского языка.

Выпускающие кафедры:


- кафедра русского языка (заведующая кафедрой – Трошина Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент).

Руководитель ОПОП

кандидат филологических наук, доцент  (Трошина Н.В.)  
(подпись)


«23» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой русского языка

кандидат филологических наук, доцент  (Трошина Н.В.)  
(подпись)

«28» апреля 2020 г.


Заведующая кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций

кандидат филологических наук, доцент  (Никитина И.Н.)  
(подпись)

«23» апреля 2020 г.


**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. ОБНОВЛЕНА:


Руководитель ОПОП  
кандидат филологических наук, доцент  (Трошина Н.В.)  
(подпись)

«23» апреля 2020 г.


2. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой русского языка  
к рассмотрению учёным советом филологического факультета  
протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Заведующая кафедрой русского языка  
кандидат филологических наук, доцент  (Трошина Н.В.)  
(подпись)

ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА кафедрой русской, зарубежной  
литературы и массовых коммуникаций  
к рассмотрению учёным советом филологического факультета  
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

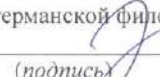
Заведующая кафедрой русской, зарубежной  
литературы и массовых коммуникаций  
кандидат филологических наук, доцент  (Никитина И.Н.)  
(подпись)

3. ОДОБРЕНА и РЕКОМЕНДОВАНА учёным советом  
филологического факультета  
к рассмотрению учёным советом университета  
протокол № 8 от «21» мая 2020 г.

Декан филологического факультета  
кандидат педагогических наук, доцент  (Киютина И.И.)  
(подпись)

«21» мая 2020 г.

4. СОГЛАСОВАНА:

Директор института русской и романо-германской филологии  
кандидат педагогических наук, доцент  (Гунько В.А.)  
(подпись)

«22» мая 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 6 от «28» мая 2020 г.



**Лист обновления ОПОП в связи с утверждением  
Положения о практической подготовке (2020 г.)**

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профили) Русский язык, Литература

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

Протокол заседания кафедры русского языка  
№ 3 от «08» октября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (Трошина Н.В.)  
(подпись)

Протокол заседания кафедры русской, зарубежной литературы  
и массовых коммуникаций  
№ 3 от «08» октября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (Никитина И.Н.)  
(подпись)

Руководитель ОПОП  (Трошина Н.В.)  
(подпись)

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

### основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**.

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам: «Лексикология», «Синтаксис», «Современные средства оценивания результатов обучения»;

3.2. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин:

- дополнительная учебная литература по дисциплинам «Фонетика», «Синтаксис», «Морфология»;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. В Приложение основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий

в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

#### 4.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

*Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).*

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

*Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).*

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

*Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).*


- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

*Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).*

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

*Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).*






Руководитель ОПОП  /Трошина Н.В./

Заведующий кафедрой  /Трошина Н.В./

Заведующий кафедрой  /Никитина И.Н./

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профили) Русский язык, Литература

1. Обновлена  
Руководитель ОПОП,  
кандидат филологических наук, доцент  
«20» апреля 2021 г.  Н.В. Трошина
2. Одобрена и рекомендована кафедрой русского языка к рассмотрению ученым советом  
филологического факультета  
Протокол № 9 от «28» апреля 2021 г.  
Зав. кафедрой русского языка,  
кандидат филологических наук, доцент  
«28» апреля 2021 г.  Н.В. Трошина
3. Одобрена и рекомендована кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых  
коммуникаций к рассмотрению ученым советом филологического факультета  
Протокол № 9 от «22» апреля 2021 г.  
Зав. кафедрой русской, зарубежной  
литературы и массовых коммуникаций,  
кандидат филологических наук, доцент  
«22» апреля 2021 г.  И.Н. Никитина
4. Одобрена и рекомендована ученым советом филологического факультета к  
рассмотрению ученым советом университета  
Протокол № 6 от «25» мая 2021 г.  
Декан филологического факультета,  
кандидат педагогических наук, доцент  
«25» мая 2021 г.  И.И. Кютина
5. Согласована  
Директор института русской  
и романо-германской филологии  
кандидат педагогических наук, профессор  
«26» мая 2021 г.  В.А. Гунько
6. Утверждена на заседании Ученого совета университета  
Протокол № 7 от «31» мая 2021 г.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) Русский язык, Литература

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1) Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3) Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4) Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включён профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).

4. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

4.1. В рабочих программах дисциплин и программах практик профессиональные компетенции (ПК) соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями и трудовыми функциями, имеющими отношение к профессиональной деятельности

выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).

4.2. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (*проведения практик*):


- основная и дополнительная учебная литература по дисциплинам модулей «История и теория русского языка», «Русский язык»;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

5. Внесены следующие изменения в программу государственной итоговой аттестации: формулировка практического задания к государственному экзамену, состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

6. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:


Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  /Трошина Н.В./

Заведующий кафедрой  
русского языка \_\_\_\_\_  / Трошина Н.В./

Заведующий кафедрой  
русской, зарубежной литературы

и массовых коммуникаций

\_\_\_\_\_  / Никитина И.Н./

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) Русский язык, Литература

1. Обновлена

Руководитель ОПОП,  
кандидат филологических наук, доцент  
«11» апреля 2022 г.

Н.В. Трошина

2. Одобрена и рекомендована кафедрой русского языка к рассмотрению ученым советом филологического факультета

Протокол № 9 от «12» апреля 2022 г.  
Заведующий кафедрой русского языка,  
кандидат филологических наук, доцент  
«12» апреля 2022 г.

Н.В. Трошина

3. Одобрена и рекомендована кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций к рассмотрению ученым советом филологического факультета

Протокол № 9 от «15» апреля 2022 г.  
Заведующий кафедрой русской, зарубежной  
литературы и массовых коммуникаций,  
кандидат филологических наук, доцент  
«15» апреля 2022 г.

И.Н. Никитина

4. Одобрена и рекомендована ученым советом филологического факультета к рассмотрению ученым советом университета

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.  
Декан филологического факультета,  
кандидат педагогических наук, доцент  
«28» апреля 2022 г.

И.И. Кютина

5. Согласовано

Директор института русской  
и романо-германской филологии,  
кандидат педагогических наук, профессор  
«28» апреля 2022 г.

В.А. Гунько

6. Утверждена на заседании Ученого совета университета  
Протокол № 5 от «26» мая 2022 г.