

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Брянский государственный университет  
имени академика И. Г. Петровского»**

Кафедра русской, зарубежной литературы  
и массовых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

И. Н. Никитина

«05» апреля 2024 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ  
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИК, ГИА**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность программы (профиль)

Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации  
*наименование направленности (специализации) программы*

Уровень высшего образования: бакалавриат

**Брянск – 2024 год**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Направление подготовки 42.03.02 Журналистика*

*Профиль подготовки: Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации*

*Квалификация (степень выпускника): бакалавр.*

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки ... (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины обязательной части ОПОП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части

курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки ... (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

*универсальные:*

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования:**

***Знать:***

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

***Уметь:***

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

***Владеть:***

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Что такое Россия;

Раздел 2. Российское государство-цивилизация;

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации;

Раздел 4. Политическое устройство России;

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Для бакалавров и специалистов очной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Форма итогового контроля: зачет с оценкой.

*Автор-составитель:* старший преподаватель кафедры философии, истории и политологии Е.В. Гончаров.

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Направление подготовки 42.03.02 Журналистика*

*Профиль подготовки: Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации*

*Квалификация (степень выпускника): бакалавр.*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс истории в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения будущего специалиста. Преподавание дисциплины «История России» нацелено на формирование исторического сознания обучающихся, которое является наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России.

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

**Задачи:**

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения

(раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин:

- *Истории (основное (общее) образование)*:
  - знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;
  - умение оценивать различные исторические версии;
  - навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;
- *«Обществознания» (основное (общее) образование)*:
  - знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Основы российской государственности».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;
- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной истории;
- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

**УМЕТЬ:**

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;

- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами историзма;

- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;

- навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1.	Общие вопросы курса.
Раздел 2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.
Раздел 3.	Русь в XIII–XV вв.
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII вв.
Раздел 5.	Россия в XVIII в.
Раздел 6.	Российская империя в XIX - начале XX вв.
Раздел 7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
Раздел 8.	Современная Российская Федерация (1991–2022)

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа. 1, 2 семестры.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Составитель: доцент Тишина О.В.

### **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Направление подготовки 42.03.02 Журналистика*

*Профиль подготовки: Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации*

*Квалификация (степень выпускника): бакалавр.*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### **Задачи:**

- развитие у студентов навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии;
- формирование умений логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, используя положения и категории философии;
- Развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 4 семестре. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:** основы философской методологии; основания философского осмысления социальной и природной реальности.

**УМЕТЬ:** применять на практике основные положения и методы гуманитарных, социальных и философских наук при решении социальных и профессиональных задач.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами поиска и систематизации важнейших философских идей и положений.



#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Тема 2. История зарубежной и отечественной философии.

Тема 3. Философская онтология.

Тема 4. Философия о сознании и познании мира.

Тема 5. Философские проблемы научного познания.

Тема 6. Социальная философия.

Тема 7. Философская антропология.

Тема 8. Философские проблемы языка.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

##### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

##### ***«Основы дефектологии»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;
- развитие навыков социального взаимодействия с лицами с ОВЗ в профессиональной сфере.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы дефектологии» входит в базовую часть блока 1 модуль «Мировоззренческий». Изучение данного курса осуществляется на втором курсе во втором семестре и предусматривает использование обязательных форм учебной работы как лекции и практические занятия.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы дефектологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- стратегии сотрудничества с лицами с ОВЗ для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде;
- базовые принципы взаимодействия с лицами с ОВЗ в профессиональной сфере;

**Уметь:**

- использовать дефектологические знания при реализации своей роли в команде в социальном взаимодействии и командной работе;
- применять методы по организации социально-психологического взаимодействия с лицами с ОВЗ при социальном взаимодействии в профессиональной сфере;

– учитывает особенности поведения и интересы лиц с ОВЗ при социальном взаимодействии и командной работе;

***Владеть:***

- владеет приемами толерантного взаимодействия по отношению к лицам с ОВЗ;  
– анализирует возможные последствия личных действий при взаимодействии с лицами с ОВЗ при решении профессиональных задач.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем знаний по курсу ««Основы дефектологии»» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕ

Форма промежуточной аттестации: зачет.

***Обязательная часть***

***Аннотация рабочей программы***

***дисциплины «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции»***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины** – освоить комплекс общих знаний по ведущим отраслям права РФ, получить представления об основных юридических категориях, уяснить значение общетеоретических знаний по отраслям права для дальнейшего их применения на практике.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в правовой сфере;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры.
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Б1.0.01.04. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как «История России», «Философия», а также в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные юридические понятия, закономерности развития гражданского общества и правового государства;

- основные нормативно-правовые документы РФ

##### **УМЕТЬ:**

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе и нормативно-правовой базе,

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать полученные сведения по данной дисциплине в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- навыками извлечения необходимой информации нормативно-правового документа по проблемам экономики и бизнеса;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по актуальным правовым вопросам;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Право, понятие, функции, источники. Норма права.

Тема 2. Основы конституционного строя.

Тема 3. Основы административного права.

Тема 4. Основы трудового права.

Тема 5. Основы гражданского права.

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права. Характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Антикоррупционное законодательство.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. Всего 72 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доц. Стаканова М.В.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

***Аннотация рабочей программы дисциплины***

***«Социология»***

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины является** ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе;

**Задачи дисциплины:**

1. формирование научного мировоззрения: представления об обществе, законах его функционирования и развития, места и роли в нем человека;
2. привить студентам научное представление социологическом подходе к личности, фактах ее формирования в процессе социализации, об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения;
3. сформировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, о видах социальных процессов и социальных изменений;
4. дать знания о типологии, основных источниках возникновения и развития социальных движений, о формах социальных взаимодействий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 5 семестре. Изучение дисциплины опирается на базовые знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История», «Философия», «Экономика».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** современные теоретические подходы к анализу социальных проблем и процессов;

**Уметь:** анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

**Владеть:** навыками использования результатов социологических исследований для решения социально-значимых проблем.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социология как наука, история ее развития
Тема 2. Методика и методология социологического исследования
Тема 3. Общество как социальная система
Тема 4. Социальные институты и социальная организация
Тема 5. Социологическое понимание культуры.
Тема 6. Коллективное поведение в массовом обществе
Тема 7. Этносоциология
Тема 8. Глобализация социальных и культурных процессов

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Составитель: проф. Ширина С. А.

### Обязательная часть

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и предпринимательство»**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель освоения дисциплины:** освоение компетенций, необходимых для подготовки бакалавров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических

проблем на микро- и макро-уровнях, обладающих знаниями методологии разработки новых бизнес-проектов.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- обеспечения эффективных условий и предпосылок для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов
- обеспечения подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно разрабатывать новые бизнес-проекты;
- формирования совокупности компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Обществознание» в школьном курсе.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

### **Универсальные компетенции:**

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- закономерности функционирования современной экономики на микро- макроуровне;
- предпосылки формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- современные технологии разработки бизнес-проектов, методы выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки бизнес-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап и бизнес-проектов в профессиональной сфере.

#### **УМЕТЬ:**

- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- рассчитывать и объяснять основные экономические показатели, термины, явления;

- выбирать технологии работы с ресурсами, применять технологии и инструменты поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-проекта.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования экономических знаний при решении задач из различных сфер деятельности;
- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- навыками формирования, управления и развития командой бизнес-проекта, навыками работы в команде, координации, организации и управления совместной деятельностью.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Микроэкономика. Предмет и метод экономической науки. Экономические системы. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя. Фирма. производство и издержки. Предпринимательство. Конкуренция и рыночные структуры. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Раздел 2. Основы предпринимательства и бизнес-планирования. Понятие предпринимательства. Методология разработки стартап-проектов. Бизнес-модель и бизнес-план проекта. Описание продукта бизнес-проекта. Маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта проекта. Производственный план бизнес-проекта. Организационный и финансовый план проекта. Направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта

Раздел 3. Макроэкономика. ВВП и национальный доход. Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл, занятость и безработица. Инфляция. Экономический рост. Экономика и государство. Международное движение капитала. Платежный баланс. Экономическая интеграция.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

##### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

##### ***«Политология»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** приобщить обучающихся к основам политической науки и сформировать системные знания о политической сфере общества, развитии политических процессов.

**Задачи:**

Объектом изучения дисциплины является мир политики или политическая сфера общества в своем многообразии и единстве. Предметом изучения являются основные категории и закономерности, раскрывающие мир политики.

Основные задачи дисциплины:

- научить основам политической науки применительно к специфике будущей профессиональной деятельности;
- сформировать умения применять полученные знания о мире политики для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и медиапродуктах и коммуникационных продуктах;

- использовать навыки научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой гражданской позиции, а также в сфере профессиональной деятельности, исходя из политических механизмов функционирования медиакommunikационных систем, правовых и этических норм регулирования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученных в ходе освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**ОПК-2.** Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах и (или) коммуникационных продуктах.

**ОПК-5.** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные категории, теории и методы политической науки, институциональные и внеинституциональные формы политической жизни: систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;
- совокупность политических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

### **УМЕТЬ:**

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы политической науки, соблюдая принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;
- формулировать идеи по актуальным политологическим проблемам и анализировать политические процессы, определяя совокупность политических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой гражданской позиции, учитывая основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании журналистских текстов и/или коммуникационных продуктов;
- способностью осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом норм политической этики, прав и свобод человека и гражданина, на основе развитого правового сознания и политической культуры.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в политологию. Политология как наука. Методология познания политической реальности. Политическая жизнь как социальное явление.

История развития политической науки. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья. Гражданско-правовые концепции Нового времени. История российской политической мысли. Современные зарубежные политологические школы и парадигмы.

Политическая система и её институты. Политическая власть и властные отношения. Государство как политический институт. Политическая система. Политический режим. Политические партии и партийные системы. Гражданское общество. Политическое лидерство. Политические элиты. Выборы и избирательные системы

Политические процессы и политическая деятельность. Политические отношения и процессы. Политический конфликт. Политическое развитие и модернизация. Социокультурные аспекты политики. Технологии управления политическими процессами.

Мировая политика и международные отношения. Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Современный мировой политический процесс.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа..

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

**«Иностранный язык (Английский язык)»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

##### **Цели:**

• овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения;

##### **Задачи:**

- изучение лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях, звуковой культуры речи, специфики артикуляции звуков, интонации;
- овладение культурой устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основами публичного выступления;
- овладение культурой письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо);
- чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое;
- развитие навыков аудирования аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)» В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина *«Иностранный язык (Английский язык)»* относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Коммуникативный», является обязательной для



освоения в 1-4 семестрах. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Процесс изучения дисциплины «*Иностранный язык (Английский язык)*» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

- **знать** основы иностранного языка;
- **уметь** общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- **уметь** использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- **владеть** иностранными языками в объеме, достаточном для чтения текстов, общения с ньюсмейкерами, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети, профессиональной коммуникации.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела
1	Моя семья	<p>Коррекция навыков произношения. Понятие об интонации. Сочетания смычных гласных.</p> <p>Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика общего языка.</p> <p>Порядок слов в английском повествовательном предложении. Схема построения предложения. Спряжение глаголов to be, to have, to do в неопределенных временах. Типы сказуемых.</p> <p>Безличные предложения. Основные типы вопросительных предложений. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Местоимения.</p> <p>Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя.</p> <p>Воспроизведение предложений по образцу.</p> <p>Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п.</p> <p>Написание вопросов к тексту.</p>
2	Моя квартира	<p>Установка и корректировка звуков. Правила ударения в английском предложении. Ритм английской речи.</p> <p>Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных.</p> <p>Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку.</p>

		<p>Обороты there is, there are. Артикль, употребление артикля. Артикли с географическими названиями.</p> <p>Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Воспроизведение микродиалога по ролям.</p> <p>Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Запись ключевых слов к тексту. Написание плана текста.</p>
3	Мой рабочий день	<p>Интонация повествовательного предложения. Сочетания звуков [pl].</p> <p>Буквосочетания ai, au, ea. Полные и редуцированные формы служебных слов.</p> <p>Наиболее употребительные суффиксы и приставки наречий и прилагательных.</p> <p>Знакомство с основными типами словарей.</p> <p>Простые времена. Неопределенные времена. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время.</p> <p>Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Воспроизведение микродиалога по ролям.</p> <p>Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Запись ключевых слов к тексту. Написание плана текста.</p>
4	Мой выходной день	<p>Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения.</p> <p>Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова.</p> <p>Согласование времен. Случаи отклонение от правил последовательности времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложения.</p> <p>Фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему.</p> <p>Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой).</p> <p>Определение принадлежности слова к той или иной части речи по подбору слов в предложении и морфологии.</p> <p>Умение написать подробный план по плану.</p>
5	Мой университет	<p>Дифтонги. Интонация приветствия.</p> <p>Суффиксы существительных.</p> <p>Словари: двуязычные и одноязычные; толковые, фразеологические и т.д.</p> <p>Длительные времена.</p> <p>Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании.</p> <p>Постановка вопросов к тексту. Развернутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему.</p> <p>Развитие навыков беглого чтения.</p> <p>Написание краткого сообщения на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.</p>
6	Роль иностранных языков в жизни	<p>Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи.</p> <p>Сочетаемость слов.</p>

		<p>Пассивный залог.</p> <p>Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста.</p> <p>Развитие навыков устной монологической речи. Воспроизводство текста по ключевым словам и (или) по плану (краткий пересказ).</p> <p>Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.</p> <p>Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составлении плана текста.</p>
7	Еда и напитки	<p>Сочетание звуков [ŋk]. Буквосочетания ag, ng, nk. Ударение в двусложных словах.</p> <p>Приставки глаголов.</p> <p>Знакомство с основными типами словарей.</p> <p>Числительные. Чтение дат и дробей. Many, much, few, little, a lot of. Предлоги места, направления, времени.</p> <p>Составление плана при прослушивании текста по теме.</p> <p>Воспроизведение текста по плану.</p> <p>Развитие навыков просмотрового чтения.</p> <p>Написание краткого текста по плану.</p>
8	Магазины и покупки	<p>Сочетание звуков [zð, zθ]. Слоγοобразующие согласные.</p> <p>Суффиксы глаголов.</p> <p>Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи.</p> <p>Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Наречия. Сочинительные и подчинительные союзы.</p> <p>Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение.</p> <p>Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Развернутые ответы на вопросы.</p> <p>Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца).</p> <p>Составление плана текста.</p>
9	Россия	<p>Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп.</p> <p>Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию.</p> <p>Причастие 1. Причастие 2.</p> <p>Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки.</p> <p>Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Развёрнутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания текста по-русски.</p> <p>Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Художественный текст.</p> <p>Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста.</p> <p>Написание официального письма.</p>
10	Москва	<p>Чтение транскрипции.</p> <p>Порядковые числительные.</p> <p>Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями.</p> <p>Употребление Present Perfect Tense, Past Perfect Tense</p>

		<p>Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме.</p> <p>Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы, ключевые слова и словосочетания.</p> <p>Развитие навыков поискового чтения.</p> <p>Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).</p>
11	Брянск	<p>Чтение сочетаний гласных с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах.</p> <p>Суффиксы прилагательных и наречий.</p> <p>Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.д.).</p> <p>Настоящее совершенно-длительное время и его употребление.</p> <p>Прошедшее совершенно-длительное время и его употребление.</p> <p>Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему.</p> <p>Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ).</p> <p>Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.</p> <p>Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.</p>
12	Здоровый образ жизни	<p>Интонация стилистически нейтральной речи.</p> <p>Суффиксы прилагательных.</p> <p>Знакомство с терминологическими словарями и справочниками.</p> <p>Модальные глаголы can, must, may, need, to have to</p> <p>Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану.</p> <p>Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Употребление разговорных формул в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение.</p> <p>Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.</p>
13	США	<p>Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения.</p> <p>Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи.</p> <p>Инфинитив. Инфинитивные конструкции.</p> <p>Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста.</p> <p>Воспроизведение диалога по ролям. Развёртывание диалога в монологическую речь.</p> <p>Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Изучающее чтение.</p> <p>Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.</p>
14	Вашингтон	<p>Интонация как средство выражения модально-эмоциональных</p>

		<p>оттенков речи.</p> <p>Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Герундий.</p> <p>Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста.</p> <p>Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение предположения).</p> <p>Подготовленное сообщение по устной теме.</p> <p>Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов. Газетная статья.</p> <p>Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составление плана текста.</p>
15	Великобритания	<p>Долгие и краткие гласные звуки.</p> <p>Сочетаемость слов. Лексические способы выражения возможности.</p> <p>Сослагательное наклонение.</p> <p>Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ.</p> <p>Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание по ранее составленному плану к тексту.</p> <p>Основы публичной речи.</p> <p>Аннотирование и реферирование текстов по теме специальности.</p> <p>Составление вопросов к тексту.</p>
16	Лондон	<p>Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения.</p> <p>Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи.</p> <p>Сослагательное наклонение.</p> <p>Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста.</p> <p>Воспроизведение диалога по ролям. Развёртывание диалога в монологическую речь.</p> <p>Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Изучающее чтение.</p> <p>Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.</p>
17	Канада	<p>Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп.</p> <p>Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию.</p> <p>Сложное дополнение.</p> <p>Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки.</p> <p>Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Развёрнутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания текста по-русски.</p> <p>Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-</p>

		<p>популярная статья. Учебный текст. Художественный текст.</p> <p>Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста.</p> <p>Написание официального письма.</p>
18	Австралия и Новая Зеландия	<p>Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи.</p> <p>Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Герундий.</p> <p>Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста.</p> <p>Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение предположения).</p> <p>Подготовленное сообщение по устной теме.</p> <p>Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов. Газетная статья.</p> <p>Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составление плана текста.</p>
19	Средства массовой информации	<p>Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения.</p> <p>Образование имен прилагательных от основы существительных</p> <p>Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова.</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему.</p> <p>Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой).</p> <p>Определение принадлежности слова к той или иной части речи по подбору слов в предложении и морфологии.</p> <p>Умение написать подробный план по плану.</p>
20	Телевидение в современном мире	<p>Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп.</p> <p>Суффикс существительного -age</p> <p>Расширение словарного запаса за счет специализированных лексических единиц.</p> <p>Сложное дополнение.</p> <p>Понимание и определение логической структуры текста.</p> <p>Развитие навыков устной монологической речи.</p> <p>Реферирование текстов.</p> <p>Письменный перевод текста.</p>
21	Пресса	<p>Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения.</p> <p>Глагольные суффиксы</p> <p>Сочетаемость слов</p> <p>Сложное подлежащее</p> <p>Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста</p> <p>Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Развернутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания</p>

		<p>текста.</p> <p>Аннотирование и реферирование текстов по теме специальности.</p> <p>Составление вопросов к тексту.</p>
22	Журналы	<p>Ритм. Ритмическая и смысловая группы (ударные и неударные слова в потоке речи).</p> <p>Суффикс прилагательного -less</p> <p>Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию.</p> <p>Причастие</p> <p>Умение сформулировать основную идею, кратко передать содержание услышанного.</p> <p>Изложение краткого содержания текста.</p> <p>Реферирование текстов.</p> <p>Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста.</p>
23	Газеты	<p>Интонация как фонетическое средство организации членения потока речи.</p> <p>Префикс глаголов и существительных mis-</p> <p>Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками.</p> <p>Сослагательные наклонения. Условные предложения.</p> <p>Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста.</p> <p>Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Подготовленное сообщение по устной теме.</p> <p>Знакомство с приемами компрессирования содержания (формулирования главной мысли реферируемого материала без связи с формой выражения оригинала).</p> <p>Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.</p>
24	Свобода слова	<p>Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи.</p> <p>Образование новых слов путем изменения места ударения</p> <p>Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия.</p> <p>Предложения с wish.</p> <p>Понимание на слух основного содержания текста по изучаемой теме, сообщений.</p> <p>Устная постановка вопросов. Развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Знакомство с периодическими изданиями по специальности.</p> <p>Письменный перевод текста.</p>
25	Социальные сети (Интернет-ресурсы)	<p>Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп.</p> <p>Суффиксы существительных -ance, -ence</p> <p>Расширение словарного запаса за счет специализированных лексических единиц.</p> <p>Безличное предложение</p> <p>Запоминание информации на слух и ее воспроизведение.</p> <p>Развитие навыков устной монологической речи, изложение содержания.</p> <p>Аннотирование и реферирование текстов.</p> <p>Письменный перевод текста.</p>

26	Текущие события: пресса и политика	Ритм – чередование ударных и неударных слов в потоке речи. Наиболее часто используемые суффиксы и приставки. Закрепление наиболее употребительной лексики, отражающей широкую и узкую специализацию. Повторение и обобщение видовременных форм. Понимание на слух содержания сообщений по изучаемой теме. Устная постановка вопросов, развернутый ответ на них. Реферирование текстов. Письменный перевод текста.
----	------------------------------------	--

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕТ, 324 часа.

Итоговый контроль: зачет, экзамен.

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП *Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Цели:

- Получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи;
- формирование представления о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи;
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; расширении общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; воспитании культуры общения.

##### Задачи:

- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- воспитание культуры общения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**



- нормы современного русского языка. Орфографические и пунктуационные правила.

#### **УМЕТЬ:**

- применять полученные знания в практической деятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- нормами устной и письменной литературной речи;
- навыками ведения дискуссии и построения устного публичного выступления.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Культура речи. Аспекты культуры речи.

Тема 2. Язык и речь. Формы существования русского языка.

Тема 3. Произносительные нормы современного русского языка.

Тема 4. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы.

Тема 5. Грамматические нормы.

Тема 6. Функциональные стили русского языка.

Тема 7. Основы информационно-библиографической культуры..

Тема 8. Публичное выступление.

Тема 9. Речевое взаимодействие. Речевой этикет.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Мотивационный тренинг»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:** : в овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

#### **Задачи:**

1. познакомить с особенностями обучения в высшей школе и нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность вуза;
2. научить выполнять различные виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ;
3. научить использовать в учебно-профессиональной деятельности разные виды источников информации;
4. познакомить с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления;
5. научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
6. мотивировать стремление включиться в профессиональную педагогическую деятельность;
7. научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
8. дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
9. познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1 семестре. Её преподавание

обеспечивает логическую взаимосвязь с общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами (с общей психологией, культурологией, историей), способствует улучшению адаптации первокурсников в новой социальной среде.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Мотивационный тернинг» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

1. основные положения уровневой системы высшего образования;
2. нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность БГУ;
3. структуру, задачи специфику функционирования вуза и особенности обучения в высшей школе;
4. специфику оформления и основные требования к учебным и учебно-исследовательским работам;
5. особенности использования в учебно-профессиональной деятельности различных видов и источников информации;
6. виды и функции речи, основы речевого этикета;
7. основные барьеры коммуникации и средства их преодоления;
8. понятие деятельности, особенности учебно-профессиональной деятельности;
9. понятие о мотиве и мотивации, основные группы мотивов, приемы самомотивации;
10. факторы успешности учебно-профессиональной деятельности;
11. основы психологической саморегуляции и совладания со стрессом;
12. основные аспекты планирования будущей карьеры, её особенности в сфере образования.

***Уметь:***

1. использовать ресурс различных подразделений университета для повышения успешности учебно-профессиональной деятельности;
2. выполнять различные учебные и учебно-исследовательские работы с учетом современных требований;
3. грамотно использовать в учебно-профессиональной деятельности различные информационные ресурсы;
4. учитывать возможные барьеры коммуникации и преодолевать их при подготовке и организации устного выступления;
5. применять базовые знания в образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
6. определять цели, планировать и расставлять приоритеты в деятельности;
7. повышать личную эффективность в общении: формировать позитивное впечатление, использовать активное слушание, соблюдать этикет в общении, бесконфликтно общаться с разными людьми;
8. определять стрессовые ситуации и преодолевать стрессовые состояния, устранять причины развития стресса;
9. учитывать и планировать время, расставляя временные приоритеты;
10. учитывать основные критерии и факторы карьерного успеха в процессе учебно-профессиональной деятельности.

***Владеть:***

1. приемами расстановки приоритетов и мотивации в учебно-профессиональной деятельности;
2. методами самооценки, самоконтроля и принятия ответственности за результаты деятельности;
3. различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
4. способами эффективного взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
5. некоторыми техниками противостояния стрессу и поиска личных ресурсов;
6. процедурами учета и приемами планирования времени;
7. методами самопрезентации и планирования карьеры.

***Приобрести опыт деятельности:***

1. по анализу психологических явлений, связанных с изучением, анализом психических процессов и развитием личности;
2. по основам психологической диагностики изучаемой личности и самодиагностированию;
3. по составлению типовых развивающих и коррекционных программ социализирующей личности и первичного коллектива;
4. в ориентации себя на успех, самоподдержание доминирующих мотивов деятельности и активности;

в применении приёмов самопрезентации, формирования индивидуального имиджа

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Мотивационно-коммуникативный тренинг «Введение в студенчество»
2. Психология учебной и профессиональной деятельности
3. Виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ
4. Специфика работы с различными источниками информации
6. Психология устного выступления
7. Психологическая безопасность личности
8. Психологические основы личной эффективности
9. Психология целеполагания и планирования карьеры

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часа.

Итоговый контроль: зачет.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП*****Аннотация рабочей программы дисциплины******«Психология»*****1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**1.1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах, умений психолого-педагогической диагностики личности и приёмов воздействия на нее при осуществлении своих профессиональных функций.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам психологии;

- научить студентов практическим приёмам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль "Коммуникативный", является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Психология» обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:***

**УК-3.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные понятия и категории научной психологии;
- закономерности функционирования психики, сознания, психических процессов, состояний и свойств;
- методологические и теоретические основы общей психологии;
- основные направления, подходы, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;

**Уметь:**

- использовать понятийный аппарат психологии;
- работать с научной психологической литературой;
- самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов;
- разрабатывать программу психологического обследования и развития в соответствии с проблемой;
- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам;
- применять психологические методы (наблюдение, эксперимент, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

- анализировать собственные психические и психологические особенности.

**Владеть:**

- системой теоретических знаний по основным разделам общей психологии;
- навыками проведения психологического исследования;
- навыками сбора эмпирических данных с помощью диагностических методик;
- последующей обработкой, формированием обоснованных выводов.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Раздел I. Введение психологию**

Психология как отрасль научного знания

Развитие психики и сознания

Психология личности

## **Раздел 2: Психические процессы и состояния**

Психические процессы

Эмоционально-волевые процессы и психические состояния

## **Раздел 3: Психические свойства личности.**

Индивидуально - психологические

особенности личности

Деятельность и способности личности

## **Раздел 4: Психология групп и общения**

Речь и общение. Межличностные отношения и конфликты

Психология социальной (малой) группы. Основы психологии больших социальных групп и движений

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *«Физическая культура и спорт»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 1 семестре. Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ», «Физическая культура».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- знать и соблюдать нормы здорового образа жизни.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- методами и способами организации здорового образа жизни.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Тема 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 3. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ.

Тема 4. Гимнастика.

Тема 5. Легкая атлетика.

Тема 6. Спортивные и подвижные игры.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

##### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств личности

гражданина - патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

### **УМЕТЬ:**

- применять положения нормативно-правовых актов;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- строевыми приемами на месте и в движении;

- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общевоинские уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *«Безопасность жизнедеятельности»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;

#### **Задачи:**

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
  - воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 4 семестре. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;



- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

#### **УМЕТЬ:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оценивать риск их реализации;
- грамотно применять нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности в процессе своей профессиональной деятельности;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

### **4. Содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек – среда обитания»
Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС)
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.
Основы пожарной безопасности
Чрезвычайные ситуации социального характера
Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе
Управление безопасностью жизнедеятельности
Правила первой помощи

### **5. Трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
*«Основы информационных технологий»*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:** овладение студентами базовыми компетенциями в области современных ИКТ. А также умением эффективно применять методы и приёмы использования ИКТ в ситуациях, типичных для будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

Основная цель реализуется в прагматически направленных задачах курса:

- 1) совершенствования уровня владения методами и средствами современных информационно-коммуникационных технологий;
- 2) развить способности решать задачи профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Введение в информационные технологии», является обязательной для освоения в 2 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «ИКТ». Дисциплина изучается во втором семестре.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «современные информационные технологии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины бакалавр должен:**

**Знать:**

Современные информационные технологии и понимает принципы их работы.

**Уметь:**

- осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Основные понятия, эволюция, классификация и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий.
Тема 2. Платформа в информационных технологиях.
Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии конечного пользователя.
Тема 4. Компьютерные сети и сетевые информационно-коммуникационные технологии.
Тема 5. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии.
Тема 6. Информационные ресурсы и сервисы Интернета.
Тема 7. Мультимедиа технологии и продукты мультимедиа.
Тема 8. Организация защиты информации в информационно-коммуникационных технологиях.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.  
Итоговый контроль – экзамен.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *«Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины является овладение компетенциями по отбору и внедрению в процесс медиапроизводства современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать представление о влиянии информационно-коммуникационных технологий на современную журналистику;
- сформировать представление об особенностях работы журналиста с информацией в современной онлайн-среде;
- сформировать навыки отбора и внедрения в процесс медиапроизводства современных технических средств и программного обеспечения;
- сформировать навыки применения в профессиональной деятельности комплексов современных технологических решений, технических средств, приемов и методов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Введение в информационные технологии», является обязательной для освоения в 6 семестре. Дисциплина представляет собой курс, систематизирующий знания о современных информационных технологиях в медиаиндустрии. Межпредметные связи данной дисциплины устанавливаются с курсами, имеющими теоретическую и практическую направленность: «Выпуск учебных СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Профессионально-творческий практикум», «Технологические требования к разным видам СМИ».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в медиаиндустрии» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** современные технические базы и новейшие цифровые технологии; особенности организации, поиска и хранения информации в сети Интернет; основы цифровой безопасности журналиста; ориентироваться в актуальных тенденциях веб-дизайна и способах визуализации информации;

**уметь:** грамотно работать с источниками информации в цифровой среде, проверять достоверность фактов; использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач;

**владеть:** первичными навыками создания медиапродукта с использованием различных знаковых систем в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах; правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ и деятельность журналистов в цифровой среде.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности журналиста.
2. Организация контента в онлайн-среде.
3. Принципы и методы работы журналиста в сети Интернет.
4. Веб-дизайн в современных СМИ.
5. Работа с растровой графикой.
6. Работа с векторной графикой.
7. Создание мультимедийных материалов.
8. Технические средства медиапроизводства.
9. Визуализация информационных данных.
10. Правовые основы регулирования сети Интернет.
11. Цифровая безопасность для журналистов.
12. Сквозные цифровые технологии Индустрии 4.0.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы профессиональной риторики»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- состоит в формировании навыков, связанных с созданием коммуникационного продукта, а также осуществлении авторской деятельности по созданию текста рекламы / связей с общественностью и и(или) иного коммуникационного продукта с учетом специфики разных каналов коммуникации и продвижение коммуникационного продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью риторических приёмов.

##### **Задачи:**

- дать представление о предмете, основных категориях и понятиях общей риторики, ее культурно-историческом генезисе, месте в истории мировой культуры;
- дать системные знания в области теории речевого воздействия;
- раскрыть общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации; особенности речевого поведения в социально-ориентированном общении; дать представление о специфике публичной речи, о специфических особенностях риторики журналиста; об особенностях поведения перед микрофоном и телевизионной камерой;
- на основе риторического анализа классических образцов и современной ораторской практики, а также текстов СМИ формировать у студентов навык практического использования в профессиональной деятельности средств риторики.
- 5) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, опираясь на знание основ профриторики;
- 6) создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты, основываясь на знаниях профриторики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения во 2 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра журналистики «Русский язык и культура речи», «Психология».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы профессиональной риторики» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-1.** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- систему действий на пути от мысли к слову (речи);
- основные (наиболее актуальные в современном речевом общении) топы, тропы и фигуры речи;
- целостную классификацию риторических аргументов, систему и методы анализа и синтеза аргументативной системы текста;
- основные жанры публичной речи.

### **УМЕТЬ:**

- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области журналистики;
- находить материал для будущего выступления;
- располагать материал в наилучшем для конкретной ситуации порядке, соблюдать логичность и последовательность в изложении тезисов;
- выбирать для передачи содержания речи наиболее адекватные способы языкового выражения
- оценить текст с точки зрения его эффективности, увидеть риторические ошибки и предложить варианты их исправления;
- выявлять в письменном тексте и в устной речи примененные автором риторические приемы;
- распознавать разные виды коммуникативных стратегий в речевой практике.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составления и произнесения речей сообразно коммуникативному замыслу;
- владеть профессионально значимыми жанрами устной речи;
- владеть навыками ведения дискуссии.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Риторика как наука и искусство эффективного речевого воздействия и взаимодействия
Тема 2. Основные этапы развития риторики

Тема 3. Структура риторического высказывания. Классический риторический канон. Роды и виды ораторской речи
Тема 4. Логические основы ораторской речи
Тема 5. Изобразительно-выразительные средства ораторской речи
Тема 6. Деловая риторика
Тема 7. Основные стратегии и тактики спора. Основы «черной» риторики

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *«Современный русский язык (фонетика, лексикология, фразеология)»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- выработка четкого представления об иерархической системе языка;
- формирование умения всестороннего анализа и навыков практического использования языковых единиц, систематизация знаний о лексической и фонетической системе русского языка.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с необходимым объемом фактических сведений о лексической, звуковой, фонематической, графической, орфографической системе русского языка, усвоение орфоэпических норм, изучение разделов лексики, фонетики, графики, орфографии, орфоэпии современного русского языка в теоретическом освещении;
- получение знаний основных концептуально важных положений в области лексики, фразеологии, фонетики, графики, орфографии, орфоэпии современного русского языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности;
- выработка у студентов системного подхода к освоению теоретического материала, теоретическое осмысление фактов на уровне классификационных построений, выработка навыков и умения выполнять фонетический, графический, орфографический и орфоэпический анализы;
- обогащение научного лингвистического потенциала студентов, подготовка их к углубленному лингвистическому анализу языковых фактов на практических и лабораторных занятиях, написании курсовых и дипломных работ, выработка навыков самостоятельной работы с новейшей научной и учебной литературой;
- выработка системного подхода к освоению теоретического материала и описанию языковых фактов; исходя из специфики будущей профессиональной деятельности студентов направления подготовки «Журналистика», изложение теоретических положений сопровождается подробным анализом возможностей функционирования различных языковых единиц в публицистической речи.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения во 2 семестре. Для изучения дисциплины

необходимы знания по современному русскому языку, сформированные в средней общеобразовательной школе.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Современный русский язык (фонетика, лексикология, фразеология)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-1.** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

#### ***знать***

- орфоэпические и лексические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных СМИ;

#### ***уметь:***

- логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь;
- использовать лингвистические знания в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций;
- следовать нормам современного русского языка в профессиональной деятельности;

#### ***владеть:***

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,
- навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема № 1. Понятие о современном русском литературном языке. Слово как единица языковой системы. Лексическое значение слова, его типы.

Тема № 2. Парадигматические отношения в лексике.

Тема № 3. Стилистическая дифференциация лексических единиц. Система функциональных стилей современного русского языка.

Тема № 4. Пути и источники формирования словарного состава русского языка. Исконно русская и заимствованная лексика.

Тема № 5. Деление лексики на общеупотребительную и лексику ограниченной сферы употребления. Специальная лексика. Диалекты.

Тема № 6. Понятие об активном и пассивном словарном запасе русского языка. Новое и старое в лексике.

Тема № 7. Общее понятие о фразеологии. Признаки и возможные классификации фразеологических единиц.

Тема № 8. Лексикография. Основные типы словарей.

Тема № 9. Фонетическая система современного русского языка. Основные орфоэпические нормы.

Тема № 10. Система графических средств русского языка. Орфография. Разделы и принципы русской орфографии.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

### *«Современный русский язык (морфемика, словообразование, морфология)»*

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

- получение глубоких теоретических знаний о грамматическом строе современного русского литературного языка, системе частей речи, морфологических особенностях лексических единиц, их морфемной и словообразовательной структуре;
- выработка и систематизация четкого представления об иерархической системе русского языка;
- формирование умения всестороннего анализа и навыков практического использования языковых единиц, выработка у обучающихся практических навыков различных видов лингвистического анализа, ориентированных на логически выстроенное и аргументированное описание морфемного состава слов, их словообразовательных и морфологических особенностей.

### **Задачи:**

- изучение разделов морфемики, словообразования и морфологии современного русского языка в теоретическом освещении;
- представление необходимого объема фактических сведений о словообразовательной и морфологической системе русского языка, об их формировании и обогащении в связи с историей русского народа;
- усвоение норм словоупотребления, формирование навыков морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического анализов;
- воспитание умения мыслить лингвистически, понимать языковые факты;
- получение знаний основных концептуально важных положений в области морфемики, словообразования, морфологии современного русского языка с целью применения в полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 3 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки по современному русскому языку, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-1.** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

### **знать**

- орфоэпические и лексические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных СМИ;

### **уметь:**



- логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь;
- использовать лингвистические знания в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских публикаций;
- следовать нормам современного русского языка в профессиональной деятельности;

***владеть:***

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,
- навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема № 1. Словообразование как особый раздел науки о языке. Словообразовательная система русского языка.

Тема № 2. Морфология как особый раздел науки о языке. Система частей речи русского языка.

Тема № 3. Имя существительное как часть речи.

Тема № 4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема № 5. Местоимение как часть речи.

Тема № 6. Имя числительное как часть речи.

Тема № 7. Глагол как часть речи.

Тема № 8. Наречие как часть речи. Категория состояния.

Тема № 9. Служебные части речи.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современный русский язык (синтаксис)»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- получение представления о важнейших понятиях учения о синтаксисе; формирование представления о системе синтаксических норм и коммуникативных качеств речи;
- повышении уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования;
- расширении общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; воспитании культуры общения.

**Задачи:**

- Изучение теории синтаксиса как специальной отрасли языкознания.
- Усвоение норма и правил построения синтаксических единиц.
- Выработка четкого представления об использовании синтаксических единиц в разных функциональных стилях.
- Формирование прочных навыков построения синтаксических единиц разной структуры, умение применять их в разных текстах в соответствии с нормами и правилами современного русского языка.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Современный русский язык (фонетика, лексикология, фразеология)», «Современный русский язык (морфемика, словообразование, морфология)», «Русский язык и культура речи».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Современный русский язык. Синтаксис» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-1.** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- Основные понятия синтаксиса: предложение, словосочетание, текст.
- Основные типы словосочетаний, типы подчинительной связи; структуру предложения: семантическую, коммуникативную.
- Знать отличительные признаки главных членов предложения и второстепенных. Тему и ремю предложения, как основной аспект актуального членения.
- Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения; обособленные определения, обстоятельства, ограничительно-выделительные конструкции, вводные и вставные конструкции, парцелляция и присоединение, типы обращений, их особенности и способ выражения.
- Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное, предложения с разными видами связи.
- Основные типы сложных синтаксических целых.
- Правила пунктуации в русском языке. Особенности русской пунктуации.

### **УМЕТЬ:**

- Применять полученные знания в практической деятельности.
- Строить предложения разных типов и сложных синтаксических целых.

### **ВЛАДЕТЬ:**

Правилами построения синтаксических конструкций.

- Особенности стилистического синтаксиса.
- Правилами пунктуации.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Синтаксис словосочетания.

Тема 2. Простое предложение.

Тема 3. Предложения осложненной структуры.

Тема 4. Сложное предложение.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

## **«Практикум по орфографии и пунктуации»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- систематизация знаний русской орфографии и пунктуации;
- формирование норм письменной литературной речи на основе владения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками;
- обучение применению полученных знаний в практической деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение орфографическими и пунктуационными нормами современного русского языка;
- применение на практике знаний по орфографии и пунктуации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 3 семестре. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса русского языка.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-1.** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

Принципы современной русской орфографии. Фонетический, фонематический (морфологический), традиционный, дифференцирующий. Фонетические и нефонетические написания. Проверяемость написаний произношений. Дифференцирующие написания.

-Трудные случаи орфографии.

-Правописание гласных и согласных в корне.

-Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий.

- Правописание предлогов, союзов, частиц, наречий.

- Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

- Основы русской пунктуации. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловой, интонационный.

- Типы знаков препинания.

- Функции знаков препинания: структурная, смысловая, экспрессивная.

- Трудные вопросы пунктуации.

-Пунктуация в простом осложнённом предложении.

-Пунктуация в сложном предложении.

- Орфографический и пунктуационный анализ текста. Обоснование исправлений

(условия выбора орфограмм). Определение функций знаков препинания в тексте.

**УМЕТЬ:**

- Применять полученные знания в практической деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- Нормами письменной литературной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Принципы современной русской орфографии.
2. Правописание гласных и согласных в корне.
3. Правописание приставок.
4. Правописание окончаний и суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, причастий.
5. Правописание предлогов, союзов, частиц, наречий.
6. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.
7. Основы русской пунктуации.
8. Пунктуация в простом осложнённом предложении.
9. Пунктуация в сложносочинённом предложении.
10. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.
11. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении и в сложном предложении с разными видами связи.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

##### *Аннотация рабочей программы дисциплины «Стилистика языка в современных массмедиа»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- обучение студентов основам стилистики с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих журналистов.

**Задачи:**

- получение представлений о теоретических основах стилистики как одного из современных направлений исследования языка в функциональном аспекте;
- овладение основными стилистическими ресурсами фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка;
- приобретение навыков выделения и описания основных функциональных стилей современного русского литературного языка, а также их жанрово-стилистических разновидностей; определения стилистических норм как особого типа общеязыковых норм.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 5 семестре. Изучение дисциплины

опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Стилистика языка в современных массмедиа» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-1.** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**ПК-2.** Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6, А/02.6, А/03.6, А/04/6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных СМИ.

**УМЕТЬ:**

- редактировать различные материалы для СМИ, используя современные технологии;
- уметь следовать в профессиональной деятельности фонетическим, лексическим, грамматическим, семантическим, стилистическим нормам современного русского языка.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности;
- основными методами и приёмами исследовательской и практической работы с текстом, рекомендательной и справочной литературой.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Понятие о стилистике (объект и предмет стилистики, литературный язык в системе национального языка, функционально-стилевая дифференциация литературного языка).

Тема 2. Функциональная стилистика (предмет функциональной стилистики, её основные понятия; русская разговорная речь, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы, устные функциональные варианты литературного языка).

Тема 3. Стилистическое использование языковых средств (стилистические ресурсы семантики лексических единиц; стилистические свойства лексических единиц, связанные с их происхождением; стилистические свойства устаревших и новых лексических единиц; стилистический потенциал лексических единиц, различающихся сферой употребления; стилистическое и стилевое распределение лексических единиц; стилистический потенциал фразеологических единиц; стилистический потенциал словообразования; фонетико-графические средства стилистики; грамматические средства стилистики; тропы и стилистические фигуры).

Тема 4. Стилистический потенциал словообразования. Фонетико-графические средства стилистики.

Тема 5. Морфологические средства стилистики.

Тема 6. Синтаксические средства стилистики.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

##### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

##### ***«Основы литературоведения»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- составить представление о литературе как эстетической системе.

##### **Задачи:**

- познакомить с основами литературоведческого анализа,
- научить классифицировать литературные произведения;
- воспитание филологической культуры журналиста;
- формирование у бакалавров научного представления о литературе как социально-эстетическом феномене.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 1 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения школьной программы по литературе.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы литературоведения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы литературоведения,
- этапы развития отечественной и зарубежной литературы для формирования общекультурного и профессионального багажа журналиста;

**УМЕТЬ:**

- использовать профессиональный опыт лучших отечественных и зарубежных журналистов и писателей для развития творческого потенциала и совершенствования профессионального мастерства;
- использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала; готовить материалы с использованием палитры разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами теории литературы как важнейшей части общекультурного, гуманитарного, филологического профессионального багажа журналиста.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Раздел I. Введение в основы литературоведения</b>
Происхождение искусства. Искусство в системе культуры. Место литературы в ряду других искусств. Место теории литературы в системе наук об искусстве.
Предмет теории литературы. Научная природа литературоведения. Литературная критика как синтез науки, искусства и публицистики
Искусство и средства массовой информации. Литература и СМИ. Роль литературоведческих знаний в журналистской деятельности.
<b>Раздел 2: Художественное произведение</b>
Категории содержания литературного произведения
Сюжет и композиция
Язык художественного произведения
Система стихосложения
Тема и идея. Пространство и время.
Сюжет, фабула, композиция.
Художественная речь и ее элементы.
Понятие о художественном мире произведения.
Основные категории стиховедения.
Дольник. Тактовик.
<b>Раздел 3: Роды и жанры</b>
Литературные роды. Эпос.
Литературные роды. Лирика.
Литературные роды. Драма.
Родовая система художественной литературы.
Жанры литературы. Понятие «памяти жанра».
Жанр баллады
Жанр повести
Жанр драмы.
<b>Раздел 4: Историко-литературный процесс. Направления, течения, школы, стиль.</b>
Понятие о литературном процессе. Стиль.
Литературные направления и течения. Классицизм, сентиментализм, романтизм.
Реализм и модернизм.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачёт.

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

#### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### *«История Древнерусской литературы и отечественной литературы 18 века»*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель:

- 1) сформировать историко-литературное мышление;
- 2) познакомить студентов-первокурсников с основными периодами литературы указанного периода (X-XVIII вв.), её жанровым многообразием, поэтическими особенностями изучаемых произведений, что будет способствовать формированию мировоззрения целостной и динамической картины мира.
- 3) развить творческое отношение к предмету, воспитывать в будущих учителях чувство гордости величайшими достижениями отечественной литературы, а также другие профессионально значимые личностные качества.

#### Задачи:

- 1) развить навыки анализа художественного произведения в контексте историко-литературного развития;
- 2) установить характер взаимосвязи культурного стиля эпохи и индивидуального стиля писателя;
- 3) познакомить студентов с современными научными концепциями и научить пользоваться ими в ходе анализа произведений различных авторов и разных жанров;
- 4) закрепить умение оперировать тем или иным научным методом;
- 5) повышение филологической культуры студентов связать с решением задач гражданского, нравственного, эстетического воспитания молодежи, формирования ее духовного облика.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 1 семестре.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины дисциплина «История Древнерусской литературы и отечественной литературы 18 века» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- причины обстоятельства возникновения древнерусской литературы;
- масштаб и аспекты влияния древнерусской книжности на развитие русской литературы последующих эпох;
- основные фундаментальные категории русской средневековой культуры и истории;



- основные понятия, термины, теории и принципы древнерусской культуры и литературы;
- структурные, поэтологические и идейно-содержательные аспекты основных жанров древнерусской литературы: летопись, моление, житие, хождение, воинская повесть;
- о существовании проблем, стоящих перед современной филологической наукой в области изучения древнерусской литературы.

#### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в культурно-историческом процессе, выявлять черты, присущие каждой культурно-исторической эпохе, анализировать произведения древнерусской литературы, используя соответствующие методики;
- устанавливать соотношение фольклорных и книжных элементов в произведениях древнерусской литературы;
- устанавливать параметры влияния памятников древнерусской книжности на произведения последующих культурно-исторических эпох, на творчество писателей-классиков.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- литературоведческого анализа художественных текстов;
- самостоятельного исследования литературного произведения.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение. Своеобразие русской литературы начала 18 века и ее периодизация.
Литература Петровского времени
Становление русского классицизма
Жанр сатиры в творчестве А.Д.Кантемира
Жанр Оды в творчестве М.В.Ломоносова. Изучение жанра оды в школе. Развитие русского театра и драматургии
Творчество А.П.Сумарокова
Творчество Г.Р.Державина.
Творчество Д.И.Фонвизина. Комедия «Недоросль».
Творчество А.Н.Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву»
Творчество Н.М.Карамзина. «Бедная Лиза»
Своеобразие Древнерусской литературы
Литература Киевской Руси
Литература времени татаро-монгольского ига и борьбы с внешними врагами
Литература XV-XVI веков
Публицистика XVI века. Официальная литература
Литература XVII века

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*«История Античной литературы, Средних веков и эпохи Возрождения»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- дать общее представление о развитии европейской литературы в единстве литературного, социального, культурного, философского, исторического аспектов; сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей интеллектуального развития личности.

#### **Задачи:**

- Познакомить студентов с наиболее значительными произведениями древнегреческих и древнеримских авторов, сформировать представление о своеобразии этой первой в Европе художественной литературы и раскрыть ее значение в общемировом литературном процессе;
- формирование у бакалавров научного представления об особенностях развития литературного процесса средневековья и Ренессанса;
- - ознакомления с современными тенденциями изучения зарубежного литературоведения;
- - рассмотрение жанровой специфики художественных текстов;
- - изучение художественного произведения с точки зрения его сюжетно-композиционного своеобразия, использованных автором методов, художественных приёмов и средств, помогающих точнее раскрыть идейно-тематическую, проблемную стороны текста, его образную систему, художественные особенности;
- - приобретение практического опыта анализа художественного произведения.
- - познакомить студентов с наиболее значительными произведениями древнегреческих и древнеримских авторов, сформировать представление о своеобразии этой первой в Европе художественной литературы и раскрыть ее значение в общемировом литературном процессе;
- - сформировать представление о специфике образного мышления, эстетической значимости, неповторимости античной литературы как явления, исторически и художественно обусловленного, о преемственности родов и жанров, впервые формирующихся в античной литературе и продолжающих свое развитие в литературе нового времени.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения во 2 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в результате изучения курсов «Основы литературоведения», «Иностранный язык».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Зарубежная литература» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития античной литературы; основные теоретико-литературные термины и понятия, принятые в современной филологической науке; закономерности литературного процесса, обусловленные культурой эпохи; своеобразие основных литературных жанров, направлений, помогающих определить особенности культуры и

литературы ведущих западноевропейских стран: Германии, Франции, Испании, Италии, Англии;

- основные этапы культурного развития средневековья и Ренессанса;
- основные теоретико-литературные термины и понятия, принятые в современной филологической науке;
- закономерности литературного процесса, обусловленные культурой эпохи;
- своеобразие основных литературных жанров направлений, помогающих определить особенности культуры и литературы ведущих западноевропейских стран: Германии, Франции, Испании, Италии, Англии;
- основные этапы культурного развития 17-18 веков;
- основные теоретико-литературные термины и понятия, принятые в современной филологической науке;
- закономерности литературного процесса, обусловленные культурой эпохи;
- своеобразие основных литературных жанров, направлений, помогающих определить особенности культуры и литературы ведущих западноевропейских стран: Германии, Франции, Италии, Испании, Англии.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать профессиональный опыт лучших зарубежных писателей для развития творческого потенциала и совершенствования профессионального мастерства; уметь пользоваться литературоведческими терминами и понятиями; определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя (поэта) в целом; подбирать материал по указанной теме, составлять рекомендательный список литературы; соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств; самостоятельно оценивать содержание, художественные достоинства конкретного текста;
- уметь пользоваться такими терминами и понятиями, как аллегорический эпос, ваганты, александрийский стих, альба, видение, героический эпос, гуманизм, гротеск, житие, животный эпос, жонглёр, каролингское Возрождение, клерикальная литература, куртуазный роман, канцона, литургическая драма, миннезингеры, мистерия, миракли, моралите, народные книги, новелла, пасторелла, песни о крестовых походах, пасторальный роман, плутовской роман, Ренессанс, Реформация, романс, рондо, сага, сирвента, скальд, соти, сонет, спенсера строфа, тенсона, трубадуры, труверы, фарс, фаблио, хроника, хуглары, шванк, шпрух, шпильманы, эссе.
- определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя (поэта) в целом;
- подбирать материал по указанной теме, составлять рекомендательный список литературы;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств;
- самостоятельно оценивать содержание, художественные достоинства конкретного текста;
- уметь пользоваться такими терминами и понятиями, как классицизм, барокко, сентиментализм, просветительство, реализм, теория трёх единств, жанровая иерархия.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками научного исследования в процессе подготовки докладов, сообщений, методами их презентации; навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы с художественным текстом, рекомендательной и справочной литературой, библиографическими пособиями и указателями.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Раздел 1. Античная литература</b>
Мифология. Сказания о богах и героях.
Героический эпос. Гомеровские поэмы «Илиада» и «Одиссея»
Древнегреческая трагедия: Эсхил, Софокл, Эврипид
Древнегреческая комедия. Аристофан- «отец комедии»
«Век Августа». Вергилий. Гораций. Овидий
Римская литература. Послеклассический период (I-V вв.н.э.)
<b>Раздел 2. Литература эпохи средневековья</b>
Тема 1. Литература раннего средневековья
Тема 2 Героический эпос средневековья
Тема 3 Куртуазная и городская литературы средневековья
<b>Раздел 3. Литература эпохи Возрождения</b>
Тема 4. Переход к эпохе Возрождения. Творчество Данте Алигьери
Тема 5. Эстетика и философия западноевропейского Возрождения
Тема 6. Эпоха Возрождения в Италии
Тема 7. Возрождение во Франции
Тема 8. Гуманизм в Англии
Тема 9. Эпоха Возрождения в Германии и в Нидерландах
Тема 10. Эпоха Возрождения в Испании

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов.

Итоговый контроль: экзамен.

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*«История отечественной литературы 19 века»*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- дать общее представление о развитии русской литературы первой 19 в. в единстве литературного, социального, культурного, философского, исторического аспектов; закрепить ценностное отношение к изучению отечественной литературы как важнейшей составляющей интеллектуального развития личности; сформировать историко-литературное мышление; выработать у студентов навыки идейно-эстетического анализа литературных произведений.

##### **Задачи:**

- закрепить ценностное отношение к изучению отечественной литературы как важнейшей составляющей интеллектуального развития личности;
- сформировать историко-литературное мышление;

- выработать у студентов навыки идейно-эстетического анализа литературных произведений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 3 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в результате изучения курсов «Основы литературоведения», «Культурология», русской литературы предшествующих периодов.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История отечественной литературы 19 века» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные этапы культурного развития в России 19 в.;
- основные теоретико-литературные термины и понятия, принятые в современной филологической науке;
- своеобразие основных литературных жанров, направлений, помогающих определить особенности культуры и литературы данного периода.
- особенности навыков анализа художественного произведения в контексте историко-литературного развития;
- современные научные литературоведческие концепции;
- закономерности литературного процесса, обусловленные историко-культурным содержанием изучаемой эпохи.

### **УМЕТЬ:**

- уметь пользоваться такими терминами и понятиями, как элегический романтизм, исключительный герой и исключительные обстоятельства, концепция двоemiрия, романтический идеал и романтическая мечта, сентиментализм, реализм, метод психологического анализа, элегия, баллада;
- определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя (поэта) в целом;
- подбирать материал по указанной теме, составлять рекомендательный список литературы;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств;
- самостоятельно оценивать содержание, художественные достоинства конкретного текста;
- устанавливать взаимосвязи культурного стиля эпохи и индивидуального стиля писателя;
- уметь пользоваться такими терминами и понятиями, как реализм, натуральная школа, жанровая иерархия.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы с художественным текстом, рекомендательной и справочной литературой, библиографическими пособиями и указателями.
- первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Тема № 1. Специфика русской литературы XIX века.
- Тема № 2. Творчество И. А. Крылова.
- Тема № 3. Творчество В.А. Жуковского.
- Тема № 4. Поэзия К.Н. Батюшкова.
- Тема № 5. Лирика поэтов пушкинской поры.
- Тема № 6. Творчество А.С. Грибоедова.
- Тема № 7. Декабристская литература.
- Тема № 8. Творчество А.С. Пушкина.
- Тема № 9. Творчество М.Ю. Лермонтова.
- Тема № 10. Творческий путь Н.В. Гоголя.
- Тема № 11. Литература 1850-1860-х гг. (творчество И.А.Гончарова, И.С.Тургенева, А.Н.Островского, Н.А.Некрасова, Н.Г.Чернышевского).
- Тема № 12. Литература 1870-х гг. (творчество Г.И.Успенского, М.Е.Салтыкова-Щедрина, Н.С.Лескова, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого).
- Тема № 13. Литературное движение 1880-х – 1890-х гг. (творчество А.П.Чехова, Короленко В.Г., В.М.Гаршина).
- Тема 14. Феномен русской культуры рубежа 19-20 вв.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

##### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

##### *«История отечественной литературы 20 века»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- ознакомление студентов с историей русской литературы и журналистики как важнейших областей современных гуманитарных наук;
- формирование знаний о генезисе, основных тенденциях, идейном и художественном своеобразии русской литературы на разных исторических этапах;
- знакомство с особенностями творческих индивидуальностей крупнейших писателей и закономерностями литературного процесса;
- изучение системы жанров и стилевых направлений, течений данного историко-литературного периода;
- воспитание навыков филологической культуры журналиста.

##### **Задачи:**

- литературы и журналистики этих периодов;
- раскрыть национальное своеобразие русской литературы XX века;
- раскрыть традиции зарубежной литературы в творчестве русских авторов;
- выявить глубинную связь литературы с отечественной и зарубежной философией, журналистикой;
- показать то, как во взаимоотношениях с церковной и позже с партийной идеологией, с цензурой формировалась русская литература.

- формирование у бакалавров научного представления о литературе как социально-эстетическом феномене.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 4 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в результате изучения курсов «Основы литературоведения», «Культурология», русской литературы предшествующих периодов.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История отечественной литературы 20 века» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные этапы культурного развития в России 20 века;
- основные теоретико-литературные термины и понятия, принятые в современной филологической науке;
- своеобразие основных литературных жанров, направлений, помогающих определить особенности культуры и литературы данного периода.
- особенности навыков анализа художественного произведения в контексте историко-литературного развития;
- современные научные литературоведческие концепции;
- закономерности литературного процесса, обусловленные историко-культурным содержанием изучаемой эпохи.

### **УМЕТЬ:**

- уметь пользоваться такими терминами и понятиями, как элегический романтизм, исключительный герой и исключительные обстоятельства, концепция двоемирия, реализм, метод психологического анализа;
- определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя (поэта) в целом;
- подбирать материал по указанной теме, составлять рекомендательный список литературы;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств;
- самостоятельно оценивать содержание, художественные достоинства конкретного текста;
- устанавливать взаимосвязи культурного стиля эпохи и индивидуального стиля писателя;
- уметь пользоваться такими терминами и понятиями, как реализм, критический реализм, натуральная школа, жанровая иерархия, поэтика, модернизм, футуризм, имажинизм.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы с художественным текстом, рекомендательной и справочной литературой, библиографическими пособиями и указателями.
- первичными навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Литература «серебряного» века.
2. Литература 20-30-х годов.
3. Литература 40-х годов.
4. Литература периода Великой Отечественной войны.
5. Особенности развития историко-литературного процесса 50-х годов.
6. Творчество Б. Пастернака. Роман «Доктор Живаго».
7. Оттепельный период русской литературы 60-х годов.
8. Творчество А. Соженицына, В. Шаламова. Лагерная проза.
9. Особенности развития историко-литературного процесса 70-х годов.
10. Творчество И. Бродского.
11. Русская литература конца XX - начала XXI вв.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современный литературный процесс»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- систематизировать быстро текущий бурно литературный процесс на современном последнем десятилетии и перехода в следующее столетие; выявить закономерности, координаты, эстетические новации, сигнализирующие о динамике развития русской литературы и непрекращающейся литературной эволюции.

##### **Задачи:**

- Формирование общей эрудиции студентов,
- Освоение важных фактов творческой биографии писателей изучаемого периода,
- Раскрытие жанровой природы произведений, их поэтики,
- Формирование представления о литературном развитии как закономерном едином и непрерывном процессе.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 5 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин «Основы литературоведения», «История».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**



Процесс изучения дисциплины «Современный литературный процесс» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- характеристику литературного процесса;
- основные современные литературные направления;
- творчество крупнейших современных писателей.

**УМЕТЬ:**

- анализировать произведения современных писателей;
- писать аннотации, отзывы, рецензии на прочитанные книги;
- самостоятельно готовить сообщение о современных писателях;
- самостоятельно оценивать содержание, педагогическую ценность, художественные достоинства новинок литературы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками анализа, оценивания современных произведений, ориентироваться в современном литературном процессе.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Реализм в современном литературном процессе.
2. Постмодернизм в современном литературном процессе.
3. Жанры в современном литературном процессе.
4. Литература первого десятилетия 2000-х г.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*«История зарубежной литературы 19 века»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- дать общее представление о развитии европейской литературы в единстве литературного, социального, культурного, философского, исторического аспектов; сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей интеллектуального развития личности.

**Задачи:**

- Познакомить студентов с наиболее значительными произведениями зарубежной художественной литературы и раскрыть ее значение в общемировом литературном процессе;
- Познакомить студентов с характеристикой основных этапов культурного развития зарубежья, спецификой основных литературных жанров и направлений, помогающих определить национальные особенности культуры и литературы ведущих западноевропейских стран - Германии, Франции, Испании, Италии, Англии;
- изучения художественного произведения с точки зрения его сюжетно-композиционного своеобразия, использованных автором методов, художественных приёмов и средств,

помогающих точнее раскрыть идейно-тематическую, проблемную стороны текста, его образную систему, художественные особенности;

- приобретение практического опыта анализа художественного произведений 19 в.;
- формирование у бакалавров научного представления об особенностях развития литературного процесса 19 века, его основных этапов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 4 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в результате изучения курсов «Основы литературоведения», «Философия», «Культурология», «Иностранный язык», «История отечественной литературы 19 века», «История отечественной литературы 20 века», «История Античной литературы, Средних веков и эпохи Возрождения», «История Древнерусской литературы и отечественной литературы 18 века». Данная учебная дисциплина имеет междисциплинарные связи с «Историей зарубежной журналистики».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История зарубежной литературы 19 века» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития зарубежной литературы 19 века;
- закономерности литературного процесса 19 века, обусловленные культурой эпохи;
- своеобразие основных литературных жанров направлений, помогающих определить особенности культуры и литературы ведущих западноевропейских стран: Германии, Франции, Испании, Италии, Англии в 19 веке.

### **УМЕТЬ:**

- использовать профессиональный опыт лучших зарубежных писателей для развития творческого потенциала и совершенствования профессионального мастерства; уметь пользоваться литературоведческими терминами и понятиями; определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя (поэта) в целом; подбирать материал по указанной теме, составлять рекомендательный список литературы; соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств; самостоятельно оценивать содержание, художественные достоинства конкретного текста;
- уметь пользоваться такими терминами и понятиями,
- определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя (поэта) в целом;
- соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств;
- самостоятельно оценивать содержание, художественные достоинства конкретного текста;
- уметь пользоваться такими терминами и понятиями, как классицизм, барокко, сентиментализм, просветительство, реализм, теория трёх единств, жанровая иерархия.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками научного исследования в процессе подготовки докладов, сообщений, методами их презентации; навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы с художественным текстом, рекомендательной и справочной литературой, библиографическими пособиями и указателями.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1 Особенности европейского романтизма
Тема 2 Немецкий романтизм
Тема 3 Эпоха романтизма в Англии
Тема 4 Романтизм во Франции
Тема 5 Польский романтизм
Тема 6. Романтизм в США
Тема 7 Особенности западноевропейского реализма
Тема 8 Реализм во Франции
Тема 9 Реализм в Англии
Тема 10 Венгерская литература 19 века
Тема 11 Немецкая литература второй половины 19 века

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История зарубежной литературы 20 века»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- дать общее представление о развитии зарубежной литературы в единстве литературного, социального, культурного, философского, исторического аспектов; сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей интеллектуального развития личности.

##### **Задачи:**

- рассматривать литературный процесс в историко-культурном контексте эпохи;
- выделять круг конфликтов и художественных персонажей, составляющих арсенал «вечных» и «мировых» тем и образов;
- рассмотрение жанровой специфики художественных текстов;
- воспитание у студента умения понимать и объяснять специфику текста разных жанровых форм.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Филология», является обязательной для освоения в 6 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в средней общеобразовательной школе, а также в результате изучения курсов «Основы литературоведения», «Философия». «Культурология», «Иностранный язык» и др.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития зарубежной литературы XX века.

**УМЕТЬ:**

- использовать профессиональный опыт лучших зарубежных писателей для развития творческого потенциала и совершенствования профессионального мастерства; уметь пользоваться литературоведческими терминами и понятиями; определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя (поэта) в целом; подбирать материал по указанной теме, составлять рекомендательный список литературы; соотносить конкретные историко-литературные знания с соответствующими разделами истории культуры, истории искусств; самостоятельно оценивать содержание, художественные достоинства конкретного текста;

- определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя (поэта) в целом.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками научного исследования в процессе подготовки докладов, сообщений, методами их презентации; навыками литературоведческого анализа художественного, публицистического, литературно-критического, научного текста;

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы с художественным текстом, рекомендательной и справочной литературой, библиографическими пособиями и указателями.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая характеристика литературных направлений XX в.
Проблема традиций и новаторства
Литература «потерянного поколения»
Немецкая литература. Роман Т. Манна. Драматургия Г. Гауптмана и Б. Брехта
Экзистенциализм в литературе XX века
Французская литература Движения Сопротивления
Английская литература XX в. (антиутопия, фэнтези, детектив)
Мифологизация художественного сознания в литературе XX в
Постмодернистский коллаж в литературе XX в
Умберто Эко как теоретик новой литературы.
Литература на рубеже 20-21 веков.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*«Основы математической обработки информации»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

– получение студентами знаний основ классических методов математической обработки информации, навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение профессиональных задач.

#### **Задачи:**

- кругозор математических знаний, сформировать у студентов умения и навыки по использованию основ математической обработки информации в учебных, прикладных и научных исследованиях;
- научить студентов практическому приложению основ математической обработки информации в других областях науки и практики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 1 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе по математике, алгебре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы математической обработки информации» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

**Уметь:** работать с компьютером как средством управления информацией.

**Владеть:** способами получения, хранения, переработки различного вида информации.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Раздел 1. Основные элементы теории множеств и комбинаторики</i>
1. 1. Основные элементы теории множеств
1. 2. Комбинаторные задачи и методы их решения
<i>Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики</i>
2. 1. События и их вероятности
2. 2. Вероятности суммы и произведения событий. Случайные величины и их числовые характеристики
2. 3. Использование компьютера для решения задач теории вероятностей
<i>Раздел 3. Классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике и психологии</i>
3. 1. Обработка результатов эксперимента: среднее арифметическое, мода, медиана, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, генеральная совокупность и выборка, интервальный ряд и вычисление средних по нему
3. 2. Проверка статистических гипотез

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.. 72 часа.

Итоговый контроль: зачёт.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
*«Основы теории коммуникации»*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** изучение истории и современных проблем теории коммуникации, методологии коммуникативных процессов, различных видов и уровней коммуникации.

**Задачи:**

- Формирование знаний по основам теории коммуникации и развитие умений их практического использования в самостоятельной работе;
- Развитие умений идентифицировать проблемы коммуникации и решать их на основе знаний факторов и процессов теории коммуникации;
  - Развитие навыков анализа различных уровней, форм и жанров коммуникации с учетом критериев эффективности коммуникационных процессов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 1 семестре. Преподавание основ теории коммуникации опирается на базовое знание студентами культуры речи, психологии.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы теории коммуникации» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-1.** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные причины возникновения и этапы развития теории коммуникаций;
- специфические особенности данной науки и учебной дисциплины;
- иметь четкое представление о существующих в этой науке в наши дни общетеоретических подходах и концепциях;
- знать, какие существуют аспекты коммуникаций с позиций социально-гуманитарных наук;
- усвоить основные понятия собственно речевой коммуникации.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать текстовые произведения различных жанров, выявляя их коммуникационные параметры;
- подбирать материал по указанной теме, составлять рекомендательный список литературы;
- писать аннотации, отзывы, рецензии на предмет характеристики содержащихся в текстах приемов продуцирования коммуникативных качеств;
- самостоятельно готовить краткое сообщение об особенностях анализа или составления текста письменной или устной речи;
- составлять вопросы и задания для анализа произведений СМИ различной жанровой направленности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть приемами составления официально-деловых бумаг с учетом тех коммуникационных задач, которые стоят перед документами;
- навыками устной и письменной литературной речи.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Предмет теории коммуникации, функции, роль коммуникативной компетентности.
2. Исторические вехи возникновения коммуникации в социуме. Современные концепции коммуникации.
3. Методы теории коммуникации.
4. Коммуникативный процесс. Структура модели, основные элементы.
5. Коммуникативные барьеры.
6. Особенности межличностной и массовой коммуникации.
7. Коммуникация в малых группах.
8. Вербальная коммуникация.
9. Семиотика.
10. Формы речевой коммуникации.
11. Устноречевая коммуникация.
12. Письменноречевая коммуникация.
13. Невербальная коммуникация.
14. Коммуникация в организациях.
15. Политическая коммуникация.
16. Публичная коммуникация.
17. Межкультурная коммуникация.
18. Особенности маркетинговых коммуникаций.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачёт

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*«Основы журналистики»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- обучить студентов методическим основам журналистики с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- сформировать представления о специфике и основных закономерностях журналистики как области деятельности и отдельной системы, характеризующейся разными параметрами: роль в обществе, система жанров и средств, специфика журналистской профессии, характеристика массово-информационной деятельности;
- содействовать становлению профессиональной компетентности будущих специалистов, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня СМИ;
- сформировать представления о специфике и основных закономерностях журналистики как области деятельности, о специфике журналистской профессии, о требованиях, предъявляемых к личности журналиста, модели личности журналиста, системе журналистского образования, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности, закрепить мотивацию выбора профессии.

##### **Задачи:**

- формирование у бакалавров научного представления о теории обучения журналистике;
- ознакомление с современными тенденциями в журналистике;

- обучение дидактическим основам анализа, конструирования учебного материала с учетом особенностей дисциплины;
- рассмотрение характерных особенностей методов, организационных форм в рамках преподавания основ журналистики;
- приобретение практического опыта анализа журналистского текста.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 1 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоение дисциплин «Обществознание», «История»

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы журналистики» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-2.** Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

**ОПК-4.** Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

**ОПК-7.** Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- процесс формирования и функционирования журналистики в обществе;
- сущность социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ;
- принципы формирования системы СМИ;
- основные организационные формы медиаиндустрии (издательские дома, медиахолдинги, акционерные общества);
- составляющие элементы инфраструктуры СМИ;
- общие и отличительные черты различных средств массовой информации (печать, электронные СМИ, Интернет-СМИ);
- типологические черты различных видов СМИ;
- функции журналистики;
- понимать смысл свободы и социальной ответственности журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности;
- смысл социальных ролей журналиста, а также качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- особенности массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания;
- сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками



медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы;

- особенности работы журналиста в связи с многоаспектностью его деятельности.

#### **УМЕТЬ:**

- определять функции журналистской деятельности и цели конкретных информационных продуктов;
- применять типологию СМИ к анализу конкретных изданий;
- определять тип жанра журналистских публикаций;
- понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства;
- способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- осуществлять индивидуальную и коллективную деятельность;
- осуществлять текстовую и внетекстовую работу (проектную);
- осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности;
- следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы;
- характеризовать журналистскую публикацию с точки зрения требований к информации.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- терминологическим аппаратом, необходимым для описания особенностей функционирования журналистики в обществе;
- знаниями особенностей массовой информации;
- навыками технологии создания журналистских публикаций;
- знаниями в области содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций;
- навыками инновационных подходов при создании медиатекстов;
- содержательной и структурно-композиционной спецификой журналистских публикаций, технологии их создания, готовностью применять инновационные подходы при создании медиатекстов.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Основные цели, задачи курса. Введение.

Тема 2. История журналистики. Пражурналистские явления. Основные этапы формирования системы СМИ.

Тема 3. Журналистика как сфера массово-информационной деятельности.

Тема 4. Правовое и этическое поле журналистики.

Тема 5. Модели и функции современной журналистики.

Тема 6. Источники информации.

Тема 7. Основные формы организации информационных предприятий.

Тема 8. Типология и система СМИ. Журналистский текст.

Тема 9. Генезис и развитие журналистской профессии.

10. Специфика журнализма как профессии. Профессиограмма журнализма.

11. Журналистская профессия в обществе.

12. Личность журналиста.

13. Журналистское образование.

14. Культура умственного труда студентов.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

#### ***«Основы рекламы и PR»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- в обучении студентов методическим основам рекламы и публичных отношений с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих специалистов, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня рекламы и публичных отношений в современных условиях.

#### **Задачи:**

- формирование у бакалавров научного представления о рекламе и публичных отношениях;
- ознакомление с современными тенденциями в сферах рекламы и публичных отношений;
- обучение дидактическим основам анализа, проектирования, конструирования учебного материала с учетом особенностей рекламы и публичных отношений;
- рассмотрение характерных особенностей методов, организационных форм, средств обучения рекламе и публичным отношениям;
- приобретение практического опыта составления рекламных текстов, а также проведению пиар-акций и составлению пресс-релизов;
- изучение одной из форм массовых коммуникаций, обеспечивающей продвижение товаров и услуг от производителя к потребителю;
- изучение функций, видов, средств рекламы, рекламного менеджмента в условиях формирования и развития рынка в России применительно к рекламе в средствах массовой информации;
- овладение знаниями специфики работы публичных отношений в редакционном коллективе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 3 семестре. Изложение материалов курса частично основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Русский язык и культура речи», «Основы журналистики».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы рекламы и PR» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**ОПК-2.** Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сущностные функции рекламы,
- процесс рекламной деятельности,
- виды рекламы,
- особенности рекламы в периодической печати, на радио, на телевидении, в Интернете,
- организация работы рекламных структур в СМИ;
- специфику деятельности структур по связям с общественностью в редакционном коллективе.

**УМЕТЬ:**

- подготовить текст рекламного сообщения,
- организовать и провести рекламную кампанию,
- исполнять обязанности рекламного менеджера в редакционном коллективе;
- организовать PR-акции редакционного коллектива, подготовить тексты для пресс-бюро и пресс-службы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- технологиями печатной, аудио, телевизионной и Интернет рекламы,
- навыками организации PR-акций в редакционных коллективах и их текстового оформления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Основные понятия рекламного процесса.

Тема 2. Реклама и маркетинговый процесс.

Тема 3. Рекламное законодательство.

Тема 4. Культура и этика рекламной деятельности.

Тема 5. Жанровые разновидности рекламы.

Тема 6. Рекламный текст.

Тема 7. Изображение и звучание в рекламном сообщении.

Тема 8. Рекламный креатив.

Тема 9. История публичных рилейшнз.

Тема 10. PR в системе социальных отношений.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*«Психология массовых коммуникаций»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями освоения дисциплины* является: ознакомление студентов с социально-психологическими исследованиями СМИ, приобретающими особое значение в эпоху бурного развития информационных технологий. Предметом курса «Психология массовых коммуникаций» выступают закономерности влияния средств массовой коммуникации на представления, эмоции и поведение людей. В рамках курса рассматривается специфика и

каналы массовой коммуникации, теоретические подходы к ее изучению и методы ее исследования, специфика информирования и убеждения в СМК, влияние МК на формирование образа мира, а также направление влияния СМК в отдельных областях (поведении индивида, межгрупповых отношениях, массовых процессах).

**Задачи освоения дисциплины:**

- Формирование умения эффективно использовать знания методов коммуникативного воздействия;
- Выработка понимания принципов эффективности коммуникативного взаимодействия, учета коммуникативных барьеров.
- Ознакомление с эффектами воздействия средств массовой информации и коммуникации на аудиторию.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональная подготовка», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин мотивационный тренинг, психология, русский язык и культура речи

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

По результатам освоения дисциплины «Психология массовых коммуникаций», будущий бакалавр должен владеть частями (элементами) следующих компетенций:

**ОПК-4.** Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

**ОПК-7.** Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- Характеристики коммуникатора и аудитории, их роль, значение, функции.
- Уровни, функции и виды коммуникаций, их психологические особенности.
- Методы психологического воздействия: убеждение, принуждение, внушение, подражание, заражения.

**УМЕТЬ:**

- Ориентироваться в межгрупповой и внутригрупповой коммуникации, устанавливать характер коммуникативной ситуации.
- Уметь использовать методы и технологии воздействия в средствах массовой коммуникации.
- Убеждать, отстаивать свое мнение, устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, влиять, управлять группой, массовым поведением.

**ВЛАДЕТЬ:**

- Методами коммуникации в кросс-культурном пространстве.
- Владеть основами психологического исследования групп и аудиторий (анкетировании, контент-анализ и др.
- способностью участвовать в создании эффективной коммуникационной среды, обеспечении внутренней и внешней коммуникации

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Массовая коммуникация как объект социально-психологических исследований. Теоретические подходы к изучению эффектов массовой коммуникации.
2. Виды психологического воздействия в ходе массовой коммуникации
3. Психология коммуникатора в условиях массовой коммуникации
4. Психологический анализ каналов массовой коммуникации
5. Психологические закономерности аудитории средств массовой коммуникации.

Массовое поведение и психологические эффекты массовой коммуникации.

6. Психологический анализ сообщений массмедиа

7. Психологические аспекты информационных процессов субъекта в ходе массовой коммуникации.

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины***

**«Этика журналистской деятельности»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины является формирование социоморальной стратегии личностного развития будущего специалиста. Он должен владеть критериями добра и зла, и принимая решения, нести за них ответственность.

**Задачи:**

- развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении социальных, личных и профессиональных целей.
- ознакомление с нравственными основами профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионально-этической рационализации;
- определение этических критериев своих поступков;
- формирование у обучаемых этико-коммуникативных умений.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 3 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Философия», «История России».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Этика журналистской деятельности» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-5.** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сущность универсальных моральных ценностей,
- моральную стратегию личностного развития;
- моральные критерии межличностного взаимодействия;
- основы этикетной культуры;

**УМЕТЬ:**

- оценивать в этических категориях социальные и личные проблемы;
- обоснованно отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников коммуникации и общественными ценностями;
- применять принципы этикетного поведения для оценки своих поступков.

**ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом этики и уметь пользоваться им при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- навыками этического решения проблем;
- навыками оценки и самооценки своих поступков;
- навыками использования этических принципов и норм для согласования своих и общественных интересов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этика как наука. Категории этики
Прикладная этика: нравственные проблемы современности
Предмет и задачи профессиональной этики
Этика как форма профессионально-личностного самосознания
Этика журналистской деятельности как социальный институт

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «Создание медийного текста»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- Цель курса – сформировать у студентов представление о медиатексте как объекте многоаспектного характера, требующего осмысления в коммуникативном и лингвистическом аспектах, познакомить с типологией медиатекстов и их компонентов.

##### **Задачи:**

- охарактеризовать специфику СМИ как сферы функционирования медиатекста;
- охарактеризовать сущность текста и медиатекста как его типа в сфере массовой коммуникации;
- охарактеризовать основные единицы, категории медиатекста и механизмы его образования (построения) в сравнении с текстом других сфер;
- рассмотреть вопрос об информативности и информационной насыщенности медиатекста;
- представить типы и разновидности, жанры медиатекста;
- осветить вопрос креолизации текста.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Теоретико-профессиональный», является обязательной для освоения в 4 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплины ОПОП подготовки бакалавра журналистики «Основы теории коммуникации».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Создание медийного текста» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04/6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- особенности создания медийных текстов разных типов;

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно составлять медийные тексты разных видов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами и приемами составления медийных текстов разных видов.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Раздел 1. Медiateкст как объект медиалингвистики</b>
Тема 1. Введение. Медiateкст в коммуникативном аспекте.
Тема 2. Медiateкст и закономерности текстообразования
Тема 3. Медiateкст в функционально-прагматическом аспекте. Специфика автора и адресата
Тема 4. Интертекстуальность как категория медиатека
<b>Раздел 2. Медiateкст в журналистике</b>
Тема 1. Медiateкст печатных СМИ: жанрово-стилистический аспект
Тема 2. Информационная насыщенность медиатека. Способы повышения информативности.
Тема 3. Жанровая и прагматическая специфика телевизионного и радиого текста
Тема 4. Специфика Web-медиатека
<b>Раздел 3. Рекламный и PR-текст как разновидности медиатека</b>
Тема 1. Особенности рекламного дискурса
Тема 2. Рекламный текст: семиотика, структура, прагматика
Тема 3. PR-публикации в системе медиатекстов
Тема 4. Типология и технология создания PR-текстов

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины*  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** раскрыть сущность и роль права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с деятельностью журналистов и средств массовой информации, созданием и использованием материалов средств массовой информации, их ответственностью, а также в связи с созданием, функционированием и закрытием организаций средств массовой информации, с профессиональной деятельностью

редакторов и журналистов в Российской Федерации и зарубежных странах; влияние международной и отечественной судебной практики на деятельность средств массовой информации.

#### **Задачи:**

- раскрыть содержание массово-информационного права как самостоятельной отрасли и одновременно подотрасли информационного права;
- дать студентам целостное представление о назначении, характере, содержании и особенностях текущего российского законодательства, регулирующего правовые отношения в сфере деятельности СМИ;
- ознакомить обучающихся с практикой законодательства о СМИ России и зарубежных стран;
- раскрыть логику системы норм, регулирующих правоотношения в области СМИ.
  - освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;
  - овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в правовой сфере;
  - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
  - формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры.
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права,
  - изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 5 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы журналистики». «Правоведение и противодействие коррупции».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы журналистики» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-5.** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

#### **ЗНАТЬ:**

- основные юридические понятия, закономерности развития гражданского общества и правового государства;
- основные нормативно-правовые документы РФ.

#### **УМЕТЬ:**

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе и нормативно-правовой базе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;



- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать полученные сведения по данной дисциплине в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации нормативно-правового документа по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по актуальным правовым вопросам;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Тема 1. Источники законодательства о СМИ.
- Тема 2. Организация деятельности редакции.
- Тема 3. Государственная политика в области СМИ.
- Тема 4. Свобода информации.
- Тема 5. Лицензирование и регулирование телерадиовещания.
- Тема 6. Интеллектуальная собственность.
- Тема 7. Регулирование рекламы.
- Тема 8. Интернет, новые СМИ и их правовое регулирование.
- Тема 9. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
- Тема 10. Неприкосновенность частной жизни.
- Тема 11. Деятельность СМИ в предвыборный период.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачёт.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### ***Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В СМИ»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- формирование систематизированных знаний об экономике и менеджменте в средствах массовой информации как особой области практической деятельности и связанного с ней научного знания, теоретических и практических знаний, умений и компетенций рационального хозяйствования в условиях ограниченности экономических ресурсов хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи:**

- средств массовой информации;
- формирование у студентов понятий и терминов, связанных с функционированием экономической инфраструктуры журналистики в печатных и электронных средствах массовой информации
- формирование системы знаний о методах, инструментах, способах и средствах решения экономических проблем медиабизнеса

- формирование практических навыков анализа ситуаций на информационном рынке, а также решения проблемных ситуаций в области управления экономикой СМИ;
- формирование знаний в области редакционного менеджмента, умение использовать в редакционной практике экономические инструменты, позволяющие достигать наилучших конечных результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 6 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и менеджмент в СМИ» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-5.** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основы экономических знаний;
- технологию продвижения публикаций СМИ;
- базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса,
- экономические аспекты СМИ, основы экономики и медиаменеджмента;

### **УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения поставленных экономических задач;
- использовать знания в области медиаэкономики в журналистской деятельности;
- выполнять соответствующие функции в рамках должностных обязанностей.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- представлениями об экономическом регулировании деятельности СМИ в условиях рыночных отношений (о процессах и источниках формирования бюджета медиа-предприятий, их финансовой и ценовой политике).
- способностью учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Раздел 1 – Теоретические основы экономики и менеджмента в СМИ</b>
Тема 1. Сущность и содержание экономики и менеджмента в СМИ
Тема 2. Эволюция менеджмента. Международные модели менеджмента
Тема 3. Внешняя и внутренняя среда медиабизнеса. Информационный рынок

<b>Раздел 2. Механизмы и процессы управления</b>
Тема 4. Стратегическое и оперативное управление в СМИ
Тема 5. Финансовая политика медиабизнеса
Тема 6. Управленческие решения в медиаменеджменте
Тема 7. Управление персоналом в медиаменеджменте
Тема 8. Власть, влияние и лидерство в медиаменеджменте. Организационные изменения

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### *Аннотация рабочей программы дисциплины*

#### **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации журналиста»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

является овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

#### **Задачи:**

являются лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 5 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ОПК-1.** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем.

**УМЕТЬ:** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Английский язык в современном мире. Основы делового общения. Деловое письмо.
Интервьюирование на английском языке
В командировке
Реферирование текста по направлению подготовки

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины*

*«Речевое обеспечение профессиональной деятельности журналиста»*

##### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- сформировать у студентов владение культурой языка, речевой манерой, правильной голосоподачей, помочь овладеть навыками выразительного чтения.

**Задачи:**

- научить студентов правильно артикулировать звуки,
- научить строить грамматически верные конструкции,
- развить навык свободного выступления.

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 6 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся. Полученные в ходе освоения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Основы профессиональной риторики».

##### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Речевое обеспечение профессиональной деятельности журналиста» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ПК-2.** Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- нормы современного русского языка, его стилистические особенности в целом и применительно к практике современных СМИ; методы анализа, способы обобщения информации; нормы и средства выразительности литературного языка
- понятие культуры речи, критерии хорошей речи.;
- основные (наиболее актуальные в современном речевом общении) топы, тропы и фигуры речи.

#### **УМЕТЬ:**

- применять полученные знания в практической деятельности; анализировать текст с точки зрения его коммуникативных качеств, анализировать и исправлять речевые ошибки; выполнять творческую работу с научными и деловыми текстами;
- выбирать для передачи содержания речи наиболее адекватные способы языкового выражения оценить текст с точки зрения его эффективности, увидеть риторические ошибки и предложить варианты их исправления;
- выявлять в письменном тексте и в устной речи примененные автором риторические приемы; распознавать разные виды коммуникативных стратегий в речевой практике– оперативно готовить журналистские материалы в разных жанрах, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- нормами устной и письменной литературной речи; навыками ведения дискуссии и построения устного публичного выступления;
- навыками составления и произнесения речей сообразно коммуникативному замыслу; профессионально значимыми жанрами устной речи;
- грамотной устной и письменной речью, ее нормами и средствами выразительности в межличностном общении и профессиональной коммуникации; культурой мышления; навыками практического использования системы языка при подготовке журналистских публикаций.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Общая характеристика разделов техники речи. Дыхание. Его типы. Тренировка дыхания.

Тема 2. Теоретические основы постановки голоса. Основные принципы развития голоса.

Тема 3. Дикция. Основные виды упражнений по развитию дикции.

Тема 4. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Тема 5. Акцентологические нормы. Грамматические нормы.

Тема 6. Логика речи. Основные виды пауз.

Тема 7. Логическое ударение. Основные правила. Логическая мелодия. Логическая перспектива.

Тема 8. Интонирование знаков препинания. Гигиена и профилактика речевого аппарата.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История зарубежной журналистики и медиа»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- дать студентам необходимое системное представление о развитии, главных закономерностях и особенностях функционирования СМИ зарубежных стран, о

типологических особенностях печати и становлении аудиовизуальных СМИ, особенностях развития новых технологий и коммуникаций.

**Задачи:**

- формирование у бакалавров научного представления об особенностях развития зарубежной журналистики, основных этапах её становления;
- ознакомление с современными тенденциями динамики развития современных СМИ с учётом особенностей их преподавания в образовательных учреждениях;
- изучение национальных особенностей СМИ европейских стран и Америки.
- рассмотрение характерных особенностей методов, способствующих познанию специфики формирования СМИ стран Зарубежья;
- изучение опыта европейских мастеров слова, анализ их наиболее значимых работ;
- приобретение практического опыта разработки учебных программ, методики подготовки и проведения основных форм занятий, руководства самостоятельной работой обучающихся, осуществление контроля за качеством усвоения учебного материала.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы журналистики», «История зарубежной литературы». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра журналистики «История зарубежной литературы», «Основы теории коммуникации», «История отечественной журналистики и медиа».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История зарубежной журналистики и медиа» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития зарубежной журналистики;
- принципы функционирования и важнейшие этапы формирования национальных моделей СМИ зарубежных стран;
- специфику каждого периода развития зарубежной журналистики от зарождения до наших дней;
- эволюцию организованных и правовых норм в процессе борьбы за свободу печати;
- жанровые, стилевые и содержательные особенности зарубежной публицистики.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать публицистические произведения разных жанров;
- подбирать материалы по указанной теме;
- самостоятельно готовить доклады, рефераты и сообщения о выдающихся деятелях зарубежной журналистики;

- анализировать специфику основных этапов развития зарубежных СМИ.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами и приемами анализа текста, методами работы с теоретической и критической, рекомендательной и справочной литературой, учебными пособиями, периодикой;
- приобрести необходимые знания в сфере истории журналистики и ее эволюции.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Элементы публицистики в риторике. Ораторская проза. Историческая проза
Предыстория журналистики. Публицистика Нового Завета.
Развитие книгопечатания. Германская публицистика Реформации
Публицистика английской революции. «Ареопагитика» Джона Мильтона Английская журналистика и публицистика XVIII века.
Становление политической журналистики во Франции. «Ля Газет» Ренодо. Публицистика XVIII века. Печать и публицистика Великой Французской Революции.
Публицистика США конца XVIII века. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Т. Пейн
Французская журналистика Консульства и Империи. Наполеон и печать. Французская журналистика 1815-1848 гг. Французская журналистика Второй империи и рубежа XIX-XX вв.
Английская журналистика XIX века. Коммерциализация прессы
Журналистика Германии в XIX веке. О. Бисмарк и печать
Журналистика США в XIX веке. Монополизация СМИ. Роль рекламы
Типологическое разнообразие зарубежной печати XIX в. Общие тенденции развития зарубежной журналистики на рубеже веков
Писатели и журналисты. Анализ публицистики. Коммерциализации предприятия
Основные тенденции развития зарубежной журналистики в начале XX века. СМИ стран Европы и США в первой половине XX века. Развитие техники и СМИ.
Печать США в XX веке. Радиовещание и телевидение США в XX веке.
СМИ зарубежных стран накануне и в период первой мировой войны. СМИ зарубежных стран накануне и в период Второй мировой войны. СМИ зарубежных стран в период 1945-1985 гг. СМИ в условиях «холодной войны»
Пресса Великобритании: традиции и новаторство. Аудиовизуальные СМИ Великобритании и их развитие в XX веке.
СМИ Германии в XX веке. Дуальная система телевидения Германии.
Развитие СМИ Франции в XX веке.
Журналистика в современном обществе: основные тенденции. Экономические факторы развития СМИ. Правовое регулирование СМИ.
Журналистика различных регионов мира в условиях перехода к информационному обществу. Мировые информационные агентства. Эволюция информационных агентств. Национальные модели СМИ в современный период.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История отечественной журналистики и медиа»*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

- в обучении студентов теоретическому материалу по данной дисциплине, а также приобретение навыков, связанных с анализом публицистических, критических и газетных текстов 18 - начала 21 вв., с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих специалистов, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня журналистики.

### Задачи:

- выявление основных тенденций, связанных со становлением и развитием отечественной журналистики,
- изучение направления и содержания важнейших журналов и газет рассматриваемого периода, их взаимоотношений и полемики между ними,
- ознакомление с развитием журналов и газет как специальных видов печатной продукции,
- изучение организации и состава изданий, анализ деятельности виднейших редакторов, издателей и сотрудников периодической печати, их литературно-публицистического мастерства,
- рассмотрение проблем, связанных с распространением изданий и учетом реакции читательской аудитории на их выступления,
- изучение деятельности цензуры и иных видов воздействия правительства и его органов на печать.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 5 и 6 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История отечественной литературы», «История России», «История зарубежной журналистики и медиа».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История отечественной журналистики и медиа» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ЗНАТЬ:

- основные особенности функционирования прессы в исторических условиях 18 - начала 21 вв.,
- типологию выходивших в данный период газет и журналов,
- своеобразие авторской манеры выдающихся публицистов того времени,
- эволюцию толстого журнала русского типа;
- основные процессы развития отечественной литературы и журналистики;



- специфику различных видов СМИ,
- особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ,

#### **УМЕТЬ:**

- проводить анализ газет и журналов, существовавших в 18- начале 21 вв.;
- выявлять особенности авторской манеры выдающихся публицистов, критиков, журналистов конца 18 – начала 21 вв.;
- оценивать общественно-политическую ситуацию, в которой развивалась печать в период с 18 по начало 21 вв.;
- ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, используя этот опыт в практике своей профессиональной деятельности;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- анализом типов издания,
- умением характеризовать публицистические статьи с точки зрения содержания и стиля,
- самостоятельной работой с различными учебными и научными источниками,
- анализом процессов развития отечественной литературы и журналистики,
- способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;
- способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли,
- базовыми принципами формирования медиасистем,
- важнейшими инновационными практиками в сфере массмедиа.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. История отечественной журналистики 18-19 вв.
Раздел 2. История отечественной журналистики с 1900-1917 гг.
Раздел 3. История отечественной журналистики с 1918 г. – начало 21 века

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Современные медиапроцессы в СМИ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- формирование представлений о современных медиапроцессах, происходящих в СМИ на современном этапе.

#### **Задачи:**

- формирование у бакалавров научного представления о разных медиапроцессах, происходящих в СМИ на современном этапе;

- ознакомление с ведущими тенденциями в информационно- коммуникативной сфере с учётом аудиторного фактора, типологии СМИ, характера трансформации системы СМИ в условиях рынка;
- анализ влияния информационных и коммуникационных технологий на современные медиапроцессы в СМИ.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит модуль «Общепрофессиональная подготовка», является обязательной для освоения в 7 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы журналистики», «Основы журналистской деятельности».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Современные медиапроцессы в СМИ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- специфику современных медиапроцессов в СМИ в России и за рубежом;

**УМЕТЬ:**

- использовать полученные знания в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
- анализировать современные медиапроцессы в СМИ;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками участия в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, опираясь на знания современных медиапроцессов в СМИ.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Соотношение СМК и СМИ. Роль масс-медиа в жизни общества и человека.
2. Ключевые этапы развития средств коммуникации. Определение и характеристика массовой коммуникации.
3. Журналистика на современном этапе.
4. Глобализация в СМИ.
5. Концентрация и монополизация средств массовой информации.
6. История гласности и свободы печати.
7. Профессия «журналист» в условиях развития информационного общества.
8. Влияние медиаконвергенции и мультимедийной коммуникации на систему массмедиа.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

***ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***

## *Аннотация рабочей программы «Жанры и форматы массмедиа»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- 1) познакомить студентов с существующей теорией жанров, с разными подходами к их классификации, со всем арсеналом средств, которые есть у журналиста для отображения действительности;
- 2) выработать навык ориентации студентов в современных публикациях и программах и определения их жанровой специфики;
- 3) сформировать навык самостоятельной работы над текстами публикаций и сюжетами различных жанров.

#### **Задачи:**

- 1) сформировать практические навыки подачи материала в разных жанрах журналистики;
- 2) сформировать навыки совместной деятельности и делового общения, современного мировоззрения, активной жизненной позиции.
- 3) сформировать необходимый уровень журналистских навыков по созданию информационных, информационно-аналитических и художественно-публицистических произведений в печати, электронных средствах массовой информации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Теоретико-профессиональный», является обязательной для освоения во 2 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы журналистики».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Жанры и форматы массмедиа» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6)..

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации; индивидуальную и коллективную, авторскую, редакторскую, проектную;
- особенности индивидуально-творческой деятельности;
- специфику информации, текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие;
- современную жанровую систему массмедиа;
- особенности новостной журналистики, разбираться в других видах;
- права и обязанности журналиста согласно закону «О СМИ»;

- специфику основных направлений журналистской работы (новостная журналистика, проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая, «развлекательная» и т.п.).
- специфику работы в различных средствах массовой информации (печать, электронные СМИ, Интернет-СМИ);
- основные требования к информации.

#### **УМЕТЬ:**

- базироваться на полученных знаниях в своей учебной и профессиональной работе;
- выбирать и формулировать актуальные темы публикаций;
- оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные и другие изобразительно-выразительные средства с учётом вида СМИ и его аудитории;
- готовить самостоятельные журналистские тексты, учитывая основные требования к информации;
- уметь выстраивать логическую структуру, формулировать выводы;
- развивать речевое мастерство, творческую и социальную активность, творческие и коммуникативные способности;
- анализировать тексты СМИ, в том числе и свои собственные публикации с целью их совершенствования.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- терминологическим аппаратом, необходимым для описания особенностей работы журналиста;
- навыками работы в условиях конвергентной журналистики, предполагающей подготовку медиапродукта в разных знаковых системах и размещение информации на различных мультимедийных платформах.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Раздел 1. Теория и методика журналистского творчества. Жанровая специфика современной журналистики</b>
Тема 1. Предмет и задачи курса. Теория и методика журналистского творчества. Виды анализа социальной действительности. Понятийное и образное в журналистском тексте.
Тема 2. Современные подходы к понятию жанр. Основные жанрообразующие факторы. Способы познания действительности и методы её отражения. Классификации жанров в СМИ.
<b>Раздел 2. Предмет отображения в журналистике и методы его познания и отображения. Целевые установки и методы исследования</b>
Тема 3. Виды, отличительные признаки и особенности познания предметов отображения в журналистике.
Тема 4. Цели журналиста. Методы исследования окружающей действительности. Типы источников информации и этические требования работы с ними. Теоретические методы (анализ, аналогия, сравнение и пр.). Практические методы (наблюдение, эксперимент, интервью, работа с документами.)
<b>Раздел 3. Информационные жанры</b>
Тема 5. Система информационных жанров на основе разных классификаций. Понятие о новостной журналистике. Новость, признаки, критерии отбора, способы подачи. Заметка, её виды. Репортаж, особенности сбора материала, этапы подготовки

<b>Раздел 4. Аналитические жанры</b>
Тема 6. Система аналитических жанров на основе разных классификаций. Специфика аналитического интервью, аналитического отчёта и пр. Виды статей. Особенности пресс-релизов.
<b>Раздел 5. Художественно-публицистические жанры</b>
Тема 7. Система художественно-публицистических жанров на основе разных классификаций. Близость к литературе и журналистике. Понятие о публицистике. Очерк, его разновидности, особенности работы над очерком (деталь, пейзаж, психологизм)
<b>Раздел 6. Система жанров радиожурналистики</b>
Тема 8. Система жанров радиожурналистики. Информационные жанры радиожурналистики (новости на радио). Аналитические жанры (комментарий, обозрение, радиобеседа). Документально-художественные жанры радиожурналистики (радиокомпозиция).
<b>Раздел 7. Система жанров тележурналистики</b>
Тема 9. Система жанров телевидения. Информационные жанры телевидения (видеосюжет). Аналитические жанры (комментарий и обозрение). Жанры художественной публицистики (очерк). Тема 10. Жанры и форматы интернет-журналистики.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.  
Итоговый контроль: экзамен.

### **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### *Аннотация рабочей программы «Теория журналистики и медиа»*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### **Цели:**

- составить представление у студентов о массовой информации, ее появлении, формах, специфике в различных медиа-каналах (радио- и телевидении, периодической печати, а также Интернете), жанрах различных медиа-средств и некоторых аспектах ее производства, что отражено в разделах изучения данной дисциплины.

Данная цель определяет **задачи курса**:

- ознакомить с понятием «массовой информации», продемонстрировать ее роль в современном мире;
- кратко изучить историю становления ради- и телевидения, периодической печати, появления массовой информации, сделав особый акцент на российском контексте;
- обозначить специфику теле- и радиовидения, печатных СМИ как медиа-средств, а также Интернета как канала коммуникации и информационной сети;
- составить представление о системе СМИ современной России, а также ознакомить с ведущими тенденциями на рынке радио-, телевидения, периодических печатных СМИ, изучить типологии названных СМИ (печать, ТВ, радио);

- изучить основные виды, жанры передач радио- тележурналистики, периодической печати, ознакомиться с их характеристиками;
- сформировать представление о некоторых особенностях и аспектах производства теле- и радио-передач, разных жанров печатных масс-медиа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.. Дисциплина входит модуль «Теоретико-профессиональный», является обязательной для освоения в 5 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Психология массовых коммуникации», «Социология».

## **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Теория журналистики и медиа» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- историю появления и развития массовой информации, требования к ней, основные отличительные черты, специфику основных медиа-носителей (включая некоторые технические моменты);

**Уметь:** представлять развитие прессы, становлении отечественного радио- и телевидения, основные этапы развития журналистики, теоретические и практические аспекты журналистской деятельности; современных СМИ и их типологии; основные процессы и тенденции на российском рынке периодической печати, радио и телевидения; а также о некоторых механизмах производства теле- и радио-передач, компонентах радиопередач и их жанрах, специфике и системе жанров печатных масс-медиа;

**Владеть:** навыками в некоторых аспектах производства теле- и радио-передач, разных жанров печатных масс-медиа (например, написания сценария или статей разных видов и жанров).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. История становления радио.
2. Современное состояние радиовещания.
3. История появления и развития телевизионного вещания.
4. Современное состояние телевизионного рынка.
5. История развития печатных СМИ в последний период (с 90-х гг.).
6. Современное состояние рынка печати в РФ.
7. Новый вектор развития журналистики и медиа в России.
8. Актуальные проблемы современной журналистики.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

## **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Аннотация рабочей программы «Основы журналистской деятельности»*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели:

- подготовить студентов к выполнению профессиональных творческих обязанностей, сформировать практические умения и навыки;
- проанализировать систему понятий, рассматривающую журналистское творчество как профессиональную деятельность со сложной структурой, нацеленную на освоение общих закономерностей журналистики как творческой деятельности.
- сформировать практические навыки написания текстов в жанрах заметки, интервью, репортажа, отчёта, очерка и других востребованных жанрах информационной, аналитической, художественно - публицистической журналистики;
- подготовить студентов к выполнению профессиональных творческих обязанностей, сформировать практические умения и навыки.

### Задачи:

- проанализировать систему понятий, рассматривающую журналистское творчество как профессиональную деятельность со сложной структурой, нацеленную на освоение общих закономерностей журналистики как творческой деятельности;
- освоить основные формы участия журналиста в планировании, организации, конструировании массовых информационных потоков;
- составить развёрнутое представление о жанровом разнообразии авторского журналистского творчества;
- сформировать практические навыки написания текстов в жанрах заметки, интервью, репортажа, отчёта, очерка и других востребованных жанрах информационной, аналитической, художественно-публицистической журналистики;
- проанализировать специфику методов сбора первичной и вторичной информации;
- сформировать представление о своеобразии журналистского текста, его отличиях от литературного текста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Теоретико-профессиональный», является обязательной для освоения в 3 и 4 семестрах. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Выпуск учебных СМИ», «Основы журналистики», «История отечественной журналистики и медиа», «История зарубежной журналистики и медиа», «Технологические требования к разным видам СМИ», «Психология массовых коммуникаций», «Этика журналистской деятельности», «Социология», «Профессионально-творческий практикум», «Основы рекламы и PR», «Жанры и форматы массмедиа», «Актуальные проблемы международных отношений и журналистика» и др.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы журналистской деятельности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-2.** Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные группы методов, используемых в журналистской практике: методы общетеоретические, традиционные, конкретных социологических исследований, словесной инкрустации текста;
- основные теоретические понятия, принятые в современной журналистике;
- способы работы с аудиторией;
- основные виды информационных потоков и информационных продуктов;
- способы компоновки информации в текстовом материале;
- основные жанровые формы современной журналистики.

**УМЕТЬ:**

- уметь пользоваться такими терминами и понятиями реальная и потенциальная аудитория, журналистское исследование и журналистское расследование, информационный проток и информационный продукт, интервью, анкетирование, средства информационной поддержки СМИ, беседа, журналистский эксперимент, методы сбора информации, документ, журналистский текст, факты, образы и нормативы, композиция журналистского текста, публичная полемика ;
- производить анализ и редактирование журналистского текста;
- проводить профессиональную обработку документов как одного из источников информации;
- налаживать и формировать контакты с аудиторией;
- самостоятельно оценивать содержание, художественные достоинства конкретного текста;
- организовывать и проводить беседы, интервью, наблюдение, журналистские эксперименты.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами и способами творческой деятельности;
- навыками анализа, обработки и редактирования публицистического текста;
- навыками установления контакта с аудиторией;
- навыками ведения прений, полемики, дискуссий.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.	Журналистика как тип творчества
2.	Журналист и его аудитория
3.	Психологические особенности творческой деятельности журналиста
4.	Виды творческой деятельности журналиста. Методологические основы творчества
5.	Свобода печати и журналистской деятельности. Система права в СМИ и творчество. Авторское право.
6.	Этические нормы в СМИ. Этическая культура журналиста
7.	Творческое сотрудничество и творческое соперничество
8.	Работа журналиста с источниками информации
9.	Информационные потоки и информационные продукты
10.	Информационные жанры в публицистике
11.	Репортаж- «венец» информационных жанров
12.	Профессия - репортёр
13.	Система текстовых публикаций в номере
14.	Методы познавательной деятельности журналиста
15.	Интервью как разновидность беседы



16.	Методы сбора данных, предъявляемых в конкретных социологических исследованиях (КСИ)
17.	Методы предъявления информации для воплощения образного и нормативного рядов ЭВС.
18.	Интерактивная журналистика
19.	Новость как основа журналистской деятельности и журналистского произведения
20.	Методы ЭВС
21.	Роль полемики в журналистском творчестве
22.	Имидж журналиста и его творческая карьера
23.	Итоговая контрольная работа

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 11 з.е., 396 часов.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен.

### **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### ***Аннотация рабочей программы «Новостная журналистика»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов целостного представления о сфере информационной деятельности журналистов в условиях редакции.

#### **Задачи:**

- рассмотреть проблемы организации информационных служб редакции;
- охарактеризовать особенности работы журналиста с источниками информации;
- дать характеристику форм реализации замысла журналистского произведения;
- дать характеристику информационным жанрам и процессу их создания;
- сформировать навыки поиска, отбора, анализа и обработки информации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Теоретико-профессиональный», является обязательной для освоения в 6 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Основы журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Профессионально-творческий практикум».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Новостная журналистика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

своеобразие предметных, тематических особенностей новостной журналистики; принципы производства, отбора новостей для СМИ, особенности управления информацией, жанровые формы новостной журналистики;

### **УМЕТЬ:**

создавать материалы в разных жанрах; определять оптимальные формы подачи информации, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; вести диалог или полемику;

### **ВЛАДЕТЬ:**

инструментарием работы журналиста: технологией постановки проблемы, основными способами аргументации, разновидностями коммуникативных целей, композиционными формами и речевыми средствами; поиском информации в глобальной сети Интернет.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Информационная политика издания и принципы информационной деятельности журналиста.

Тема 2. Журналистская информация: природа и свойства.

Тема 3. Работа журналиста с источниками информации.

Тема 4. Общая характеристика информационных жанров.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

## ***ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***

### ***Аннотация рабочей программы «Литературное редактирование и корректура текстов»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

- обучение студентов основам литературного редактирования и корректуры текстов с учетом задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- обучении студентов методическим основам корректуры текста в соответствии с ГОСТом, а также с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории,
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих журналистов.

### **Задачи:**

- получение представлений о теоретических основах литературного редактирования и корректуры текстов как одного из современных направлений исследования языка в функциональном аспекте;
- овладение методами и приёмами редактирования и корректуры текстов;
- приобретение навыков редактирования и корректуры текстов,
- классификация основных типов ошибок;
- изучение системы корректурных знаков, различных видов и приёмов корректуры текста на разных этапах его подготовки;
- анализ особенностей работы журналиста, редактора и корректора в современных условиях в связи с компьютеризацией СМИ и освоением новой полиграфической техники;
- формирование навыков правки текста, проверки фактического и иллюстративного материала;
- развитие орфографической зоркости, тренировка навыка корректуры текста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Теоретико-профессиональный», является обязательной для освоения в 7 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а также в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра журналистики «Современный русский язык», «Русский язык и культура речи», «Стилистика языка в современных массмедиа».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Литературное редактирование и корректура текстов массмедиа» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ПК-2.** Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- **особенности редактирования и корректуры текстов разных типов.,**
- основные этапы развития цензуры и корректуры в России;
- корректурные знаки ГОСТ;
- основные методы и приёмы корректорской и редакторской правки текстов;
- типы ошибок и пути их исправления;
- оформление библиографии;
- оформление сносок, ссылок, цитации;
- основные правила орфографии и пунктуации;
- лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка.

### **УМЕТЬ:**

- редактировать различные материалы для СМИ, используя современные технологии;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности;
- методикой редактирования текстов разных стилей и жанров;
- основными методами и приёмами исследовательской и практической работы с текстом, рекомендательной и справочной литературой.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Литературное редактирование (редактирование в процессе коммуникации; текст как объект работы редактора, основные свойства текста; основные методические процедуры анализа и правки текста; работа редактора с логической, фактической основами текста; композиция текста как предмет работы редактора; виды текста и способы изложения как предмет работы редактора; основы стилистической правки текста).
2. Корректурная работа как отрасль знаний и как учебная дисциплина. Общее понятие о корректуре текста. Корректор, редактор, цензор. Сфера деятельности и обязанности корректора.
3. Этапы и виды корректуры. Корректурные знаки, установленные ГОСТом. Приёмы совершенствования журналистского текста.
4. Типология ошибок. Лексикографические источники – помощники корректора. Проблемы корректуры в современных условиях новых информационных технологий. Использование технических средств в процессе подготовки печатного издания.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

#### ***ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***

#### ***Аннотация рабочей программы «Язык массмедиа»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- знакомство студентов с языковыми особенностями языка массмедиа с учетом задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих специалистов, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня СМИ в РФ.

##### **Задачи:**

- получение представлений о теоретических основах языкового анализа массмедиа разных типов;
- приобретение навыков выделения и описания специфических черт разных типов массмедиа (печатных, телевизионных, радио, Интернета).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Теоретико-профессиональный», является обязательной для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы литературоведения», «Современный русский язык», «Стилистика языка в современных массмедиа», «Литературное редактирование и корректура текстов массмедиа», «Жанры и форматы массмедиа», «Основы журналистской деятельности», «Профессионально-творческий практикум», «Социология».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Язык массмедиа» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-2.** Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития языка массмедиа в России;
- игровые стратегии в медиа-тексте;
- особенности радио- и телеязыка,
- особенности языка Интернета.

**УМЕТЬ:**

- оценивать языковые явления и средства, способствующие пониманию эффективности или неэффективности медиатекстов разных форматов;
- самостоятельно анализировать медиатексты различных жанров с учётом их специфики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- определёнными навыками подхода к анализу медиатекстов;
- основными методами и приёмами исследовательской и практической работы с медиатекстами, рекомендательной и справочной литературой.

**1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Понятие о языке массмедиа
Раздел 2. Язык печатных СМИ
Раздел 3. Язык радио
Раздел 4. Язык телевидения
Раздел 5. Язык Интернета

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

Итоговый контроль: экзамен.

***ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ***

***Аннотация рабочей программы «Система массмедиа»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- изучение системных закономерностей СМИ и механизмов их регулирования, а также процессов дифференциации и интеграции журналистской деятельности, организации и самоорганизации медиасистемы;
- формирование у студентов представлений о реальных процессах организации информации в печати, на телевидении, радиовещании, в других СМИ, о ее распределении между ними;
- становление знаний о типологических особенностях отдельных групп изданий, программ, агентств, Интернет-сайтов, о характере журналистской деятельности в них;
- выработка навыков классификации и типологического анализа различных СМИ.

**Задачи:**

- Сформировать у студентов представление о системных закономерностях средств массовой информации (СМИ) и механизмах их осуществления в условиях реформирования общества;

- Познакомить студентов с терминологией, теорией и практикой системы СМИ в России;
- Выработать навыки применения на практике знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам осуществления профессиональной журналистики;
- Сформировать навык выявления и решения проблем, возникающих на практике при работе с электронными СМИ и периодическими изданиями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль Теоретико-профессиональный», является обязательной для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Жанры и форматы массмедиа».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Система массмедиа» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- как организована система массмедиа фактически и как она должна быть представлена в соответствии с требованиями теории и опытом практики;
- типологию прессы, радио и телевидения;

**УМЕТЬ:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной журналистской работе;
- анализировать пути развития системы массмедиа РФ;

**ВЛАДЕТЬ:**

- дидактическими основами преобразования научной информации в учебную, структурирования и отбора содержания учебного материала;
- формами и методами групповой и индивидуальной работы в режиме практических занятий, презентаций;
- навыками системного подхода и методологией типологического анализа массмедиа в практической работе журналиста;
- навыками построения журналистской деятельности с учётом специфики средств массовой информации, их видов и типов.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие закономерности развития системы СМИ.
Тема 2-4. Периодическая печать как системный объект.
Тема 5. Телевидение: структурно-функциональные аспекты.
Тема 6. Системные особенности современного радиовещания.
Тема 7. Структурные характеристики информационных агентств.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

### ***ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***

***Аннотация рабочей программы «Интерпретация текста в массмедиа»»***

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели:**

- получение системных знаний об особенностях интерпретации текста в сфере коммуникационных отношений;
- формирование представлений об основных организационных формах интерпретации текста в массмедиа.

### **Задачи:**

- формирование у бакалавров научного представления о системе интерпретации современных массмедиа;
- ознакомление с ведущими тенденциями в информационно-коммуникативной сфере интерпретации текста.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Теоретико-профессиональный», является обязательной для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Жанры и форматы массмедиа», «Язык массмедиа».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Интерпретация текста в массмедиа» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-2.** Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- как организована система массмедиа фактически и как она должна быть представлена в соответствии с требованиями теории и опытом практики;
- типологию прессы, радио и телевидения;

### **УМЕТЬ:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной журналистской работе;
- анализировать пути развития системы массмедиа РФ;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- дидактическими основами преобразования научной информации в учебную, структурирования и отбора содержания учебного материала;
- формами и методами групповой и индивидуальной работы в режиме практических занятий, презентаций;
- навыками системного подхода и методологией типологического анализа массмедиа в практической работе журналиста;
- навыками построения журналистской деятельности с учётом специфики средств массовой информации, их видов и типов.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в проблематику курса
Текст как предмет научного анализа. Художественное произведение и его свойства
Методология изучения художественного текста. Автор как категория литературоведческого анализа
Интерпретация художественного произведения. Структура художественного произведения и ее анализ
Публицист в газете. Авторская колонка – эссе. Открытое письмо и «статья от первого лица». Очеркистика. Портрет современника
Портретный очерк. Проблемный очерк. Путевые очерки. Публицистическая рецензия. Приемы сатирической трансформации
Фельетон. Памфлет. Колонка фельетониста.
Малые сатирические формы и ироническая афористика

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

## **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### ***Аннотация рабочей программы «Актуальные проблемы международных отношений и журналистика»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели:**

- формирование у студентов целостного представления о современных тенденциях международной жизни, дипломатии, системах международных отношений, международных организациях;
- обеспечение понимания роли журналистики как базового элемента международных отношений;
- овладение навыками анализа и прогнозирования международных событий.

### **Задачи:**

- повышение уровня практического владения анализом современных проблем международных отношений и журналистики;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и историческим потенциалом взаимодействия проблем международных отношений и журналистики.



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Теоретико-профессиональный», является дисциплиной по выбору в 8 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра журналистики «Политология», «Социология», «История России».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы современности и журналистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- современные теории международных отношений и геополитические концепции;
- специфические особенности внешнеполитической деятельности России и других государств;
- актуальные проблемы международной политики и способы их решения;
- особенности функционирования международного права.

### **УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать разнообразные аспекты международного взаимодействия в политике, экономике, культуре и медиасфере;
- понимать практические проблемы международной политике;
- самостоятельно готовить доклады, рефераты и развернутые сообщения, характеризующие систему и структуру современных международных отношений;
- самостоятельно сравнивать различные подходы к обеспечению международной безопасности и национальной безопасности (в том числе информационной) России;
- анализировать проблемы регулирования международных отношений и роль международных организаций в мировом политическом процессе.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами и приемами исследовательской и поисковой работы, в том числе с электронными базами данных, научной литературой, умением подбирать литературу по теме.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс
Тема 2. Теоретико-методологические основы международных отношений и их значение
Тема 3. Журналисты и журналистика в международных отношениях
Тема 4. Глобальные тенденции мировой политики и их отражение в СМИ
Тема 5. Международные отношения на постсоветском пространстве: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа
Тема 6. Международные отношения в Европе: тенденции развития; специфика и характер отражения в масс-медиа

Тема 7. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: тенденции развития; специфика и характер отражения в СМИ
Тема 8. США в международных отношениях, специфика и характер отражения медиапроблематики
Тема 9. Внешняя политика России, направления ее развития и интерпретации в СМИ.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

### **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### ***Аннотация рабочей программы «Актуальные проблемы науки и журналистика»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***Цели:***

- формирование у будущих журналистов систематизированного представления об основных направлениях и концепциях развития современного естествознания, экологии, философии, политических, исторических наук, проблемах развития культурологического знания, роли журналистики в развитии цивилизации, популяризации науки;
- расширение и углубление подготовки студентов в области научного знания, освоение ими навыков популяризации науки и самостоятельного анализа социально-гуманитарных проблем современного общества.

#### ***Задачи:***

- ознакомить студентов с современными основными научными течениями и направлениями мировой науки, с историей их возникновения, ключевыми терминами и понятиями, а также со спецификой научной журналистики – отдельной области СМИ;
- дать представление учащимся о периодах развития научного знания (периоды классической, неклассической и постнеклассической научных картин мира), о сделанных в каждый из указанных периодов основных научных открытиях и ученых, которые их совершили;
- проанализировать основные проблемы современной мировой науки;
- дать представление студентам о методах сбора информации, применяемых в журналистике и в научной деятельности, а также о специфике научного и журналистского фактов;
- обучить студентов правилам самостоятельной подготовки научно-популярного материала, рассказывающего о достижениях ученых; научить студента ориентироваться в функциях, типах аудитории и трех уровнях популяризации научного знания.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Теоретико-профессиональный», является дисциплиной по выбору в 8 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра журналистики «Политология», «Социология», «Психология массовых коммуникаций».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы науки и журналистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- Основные теоретические концепции в сфере осмысления глобальных проблем современности;
- специфические особенности актуальных проблем российской действительности;
- ключевые аспекты взаимодействия различных структур в сфере информационной политики;
- возможности журналистов-практиков для наиболее полного и качественного исследования существующих актуальных проблем и способов их решения;

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать материалы СМИ, в которых представлены актуальные проблемы современности;
- подбирать научные статьи по указанной проблеме;
- самостоятельно готовить проектные исследования по развитию той или иной стержневой проблемы, которая требует обстоятельного освещения в СМИ;
- оценивать содержание медиапродукции и отслеживать те или иные риски медиавоздействия.

**ВЛАДЕТЬ:**

основными методами и приемами исследовательской и практической работы с рекомендательной и справочной литературой, данными СМИ и Интернета.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Наука и журналистика. Научное знание в системе знаний
Тема 2. Этапы развития научных представлений о мире
Тема 3. Научные открытия XX века. Научные открытия XX в., роль теории относительности, квантовой физики, генетики, биопсихологии, гелиобиологии и др., их влияние на современную науку
Тема 4. Учение о биосфере и ноосфере
Тема 5. Современные информационные теории
Тема 6. Системный метод в современной науке
Тема 7. Философские проблемы современной науки
Тема 8. Роль СМИ в популяризации науки. Роль СМИ в распространении достижений науки и техники

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

**ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

*Аннотация рабочей программы «Технологические требования к разным видам  
СМИ»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

- в формировании у студентов профессиональной компетентности в области технических и технологических процессов производства современных СМИ.

### **Задачи:**

- системы теоретических знаний в области печати, радио- и тележурналистики;
- комплекса практических навыков по использованию специальных технических средств и программ для подготовки и обработки журналистских материалов; знаний о современных тенденциях оформления и дизайна СМИ;
- способности ориентироваться в системе современных СМИ; представлений о технических и технологических процессах производства различных видов СМИ (печать, радио, телевидение, Интернет);
- углублённых знаний об основах производства газет; практических навыков по созданию печатного периодического издания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Технологии журналистики», является обязательной для освоения во 2 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Технологические требования к разным видам СМИ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-2.** Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- особенности индивидуально-творческой деятельности;
- основные форматы хранения иллюстраций, текстовых документов;
- приемы использования технических средств для профессиональной деятельности журналиста (фото-, видеоаппаратуру, компьютер и оргтехнику);
- специфику применения технических средств в различных средствах массовой информации (печать, радио, телевидение, электронные СМИ, Интернет-СМИ).

#### **УМЕТЬ:**

- пользоваться техническими средствами и программами для подготовки и обработки журналистских материалов;
- уметь применять современные технические средства и технологии подготовки и обработки журналистских материалов на практике;
- осмысливать современных тенденций дизайна СМИ;
- ориентироваться в системе СМИ, понимать технические и технологические процессы их производства;
- находить, грамотно копировать и обрабатывать информацию из Интернет.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- терминологическим аппаратом, необходимым для описания особенностей работы

журналиста;

- навыками работы в условиях конвергентной журналистики, предполагающей подготовку медиапродукта в разных знаковых системах и размещение информации на различных мультимедийных платформах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Организация и техника производства периодических изданий.

Тема 2. Техника и технология телевизионного вещания.

Тема 3. Техника и организация радиовещания.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

### ***ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***

#### ***Аннотация рабочей программы «Технология профессионального общения журналиста»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- Сформировать представления о психологических процессах, массовых коммуникаций, человеческой психике и ее законах.

##### **Задачи:**

- научиться «входить во внутренний мир других людей»,
- понять механизмы «обработки людей людьми».
- рассмотреть проблемы возникновения и проявления «публичной индивидуальности» журналиста как основы его имиджа, а также вопросы психологических проявлений контакта журналиста и читателя, зрителя, слушателя.
- познакомить будущих журналистов с психологическими приемами общения, стилями, видами, типами и социально-психологическими функциями, общими правилами и принципами общения, его структурой и степенями.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Технологии журналистики», является обязательной для освоения в 6 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении в курсе русского языка, литературы и истории, а также в ходе изучения курсов «Русский язык и культура речи», «Основы профессиональной риторики».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Технология профессионального общения журналиста» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ПК-2.** Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностных и межгрупповых процессов;
- способы работы с аудиторией – психологические основы профессионального общения журналиста; основные составляющие понятия общение, коммуникативные модели, способы формирования положительного отношения к себе, правила ведения полемики.

**УМЕТЬ:**

- использовать знания в коллективной, редакционной и индивидуальной журналистской работе; ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ в целом, редакционного коллектива;
- организовывать и проводить беседы, интервью, наблюдение, журналистские эксперименты;
  - расположить к себе аудиторию, завладеть доверием слушающих, применять визуальные приемы воздействия, аргументировать свое мнение.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностями журналистской деятельности (общение с источниками информации, героями публикаций, привлекаемыми авторами, аудиторией);
- нормами устной и письменной литературной речи;
  - основами ведения прений, полемики, дискуссий;
  - способностью работать в коллективе, творческой команде.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общение как основа профессии журналиста.
2. Тактика акта общения: содержательный и психологический аспекты.
3. Интерес и понимание как условие профессионального общения.
4. Процесс слушания и условия эффективности его реализации.
5. Проблема выбора героя (собеседника). Принципы отбора.
6. Межличностная коммуникация. Особенности вербальной коммуникации.
7. Межличностная коммуникация. Особенности невербальной коммуникации.
8. Ступени общения.
9. Препятствия, мешающие общению.
10. Интервью как основной журналистский метод. Стили, виды, типы поведения журналиста в ходе ведения интервью.
11. Стили общения в журналистике.
12. Поведенческие стратегии в общении
13. Поведенческие стратегии в общении
14. Способы речевого воздействия на собеседника.
15. Психотехнологии в журналистском общении.
16. Вопрос и его роль в журналистской деятельности. Классификация типов вопросов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: экзамен.

**ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

*Аннотация рабочей программы «Информационное общество и журналистика»*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** изучение информационного общества как новой среды существования средств массовой коммуникации.

**Задачи курса:** знакомство с современной ситуацией функционирования информационного общества и проведение теоретической дискуссии по проблем влияния информатизации на социальную жизнь; углубление знаний в области изучения влияния компьютерных и информационных технологий на медийную сферу и журналистскую деятельность.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Технологии журналистики», является обязательной для освоения дисциплиной в 8 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы журналистской деятельности», «Профессионально-творческий практикум», «Технические средства массмедиа и компьютерный дизайн».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационное общество и журналистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ЗНАТЬ:**

- общие тенденции развития информационного общества и особенности национальных моделей его становления, в том числе и российской, его влияние на состояние всей социокультурной реальности;

**УМЕТЬ:**

- ориентироваться в современных теоретических подходах к исследованию информационного общества, иметь представление об актуальных дискуссиях в этой области; приобрести навыки дискуссии по актуальным вопросам влияния информатизации на эволюцию социума и перспектив развития новых информационных технологий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- представлениями о функционировании информационно-компьютерных технологий и влиянии компьютеризации, развития Интернета, мультимедийных средств на социальную реальность

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное общество в системе социального развития. Теоретические основы концепции информационного общества.
Информационно-коммуникационные инновации, их роль в трансформации социального пространства и социального времени.
Виртуализация и сетевая реальность, их социальные последствия. Интернет как глобальная информационная среда.
Глобализация как отражение информационных процессов в обществе. Роль СМИ в становлении постиндустриализма и в процессах глобализации.

Журналистика в условиях информационно-коммуникационных инноваций.  
Журналистика в процессах формирования гражданского общества в условиях  
глобальной информатизации

## **6. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

### **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### ***Аннотация рабочей программы «Профессионально-творческий практикум»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- уметь выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа;
- уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **Задачи курса:**

- научить создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах;
- научить писать материалы на современные актуальные темы;
- научить общаться в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Технологии журналистики», является обязательной для освоения в 7 и 8 семестрах. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы журналистской деятельности», «Основы журналистики», «Создание медийного текста».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-творческий практикум» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-2.** Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.



**ЗНАТЬ:**

- процесс создания журналистского текста и (или) продукта,
- процесс выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,
- организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта,
- участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска, критического анализ и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач,
- навыками организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта,
- навыками разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Раздел 1.</b> Понятие о медиакратии, информационном обществе, манипулятивной демократии и информационно-демократических партиях
<b>Раздел 2.</b> Общая теория современной журналистики
<b>Раздел 3.</b> Журналистские жанры
<b>Раздел 4.</b> Ораторские средства и приёмы в журналистике
<b>Раздел 5.</b> Проблемы освещения актуальных вопросов журналистами
<b>Раздел 6.</b> Изобразительно-выразительные средства, вкусовая и цветовая лексика на страницах газет
<b>Раздел 7.</b> Свой стиль в журналистике. Типы журналистов. Журналистские специальности
<b>Раздел 8.</b> Журналист: от анонимности к славе и влиянию

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: зачет, зачёт с оценкой.

**ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ**

***Аннотация рабочей программы «Технические средства массмедиа и компьютерный дизайн»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель – правильный сбор и обработка информации, а также знакомство и приобретение навыков в области поиска, подготовки и использования аудио- и видеоматериалов, и естественно их обработка в современных компьютерных программах, подготовка студентов к работе на высоком профессиональном уровне, сформировав у них навыки работы в

современной журналистике с использованием современных технических средств; систематизация технических знаний студентов; ознакомление будущих журналистов с новой техникой печати, телевидения и радио; знакомство и приобретение навыков в области поиска, подготовки и использования аудио- и видеоматериалов, а так же их обработка в современных компьютерных программах.

**Задачи:** дать студенту представление и первичные навыки в следующих областях (работа с диктофоном, запись и расшифровка информации; обработка видео- и звукозаписи в профессиональных программах, монтаж видеоряда и звуковой дорожки; корректирование в программе AdobePhotoshop).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Технологии журналистики», является обязательной для освоения в 7 и 8 семестрах. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Выпуск учебных СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Профессионально-творческий практикум», «Технологические требования к разным видам СМИ».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Технические средства массмедиа и компьютерный дизайн» направлен на формирование следующий **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные форматы хранения иллюстраций, текстовых документов;
- приемы использования технических средств для профессиональной деятельности журналиста (фото-, видеоаппаратуру, компьютер и оргтехнику);
- специфику применения технических средств в различных средствах массовой информации (печать, радио, телевидение, электронные СМИ, Интернет-СМИ),
- приемы использования технических средств для профессиональной деятельности журналиста (фото-, видеоаппаратуру, компьютер и оргтехнику).

**УМЕТЬ:**

- пользоваться техническими средствами и программами для подготовки и обработки журналистских материалов;
- уметь применять современные технические средства и технологии подготовки и обработки журналистских материалов на практике;
- ориентироваться в системе СМИ, понимать технические и технологические процессы их производства;
- находить, грамотно копировать и обрабатывать информацию из Интернета,
- осмысливать современных тенденций дизайна СМИ.

**ВЛАДЕТЬ:**

- терминологическим аппаратом, необходимым для описания особенностей работы журналиста;
- навыками работы в условиях конвергентной журналистики, предполагающей

подготовку медиапродукта в разных знаковых системах и размещение информации на различных мультимедийных платформах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Обзор современных технических средств журналиста
Раздел 2. Фотожурналистика
Раздел 3. Видеожурналистика
Раздел 4. Основы композиции
Раздел 5. Новые технологии и новая экранная эстетика
Раздел 6. Телесуфлер
Раздел 7. Основы дизайна

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

Итоговый контроль: зачет, экзамен.

#### ***ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***

##### ***Аннотация рабочей программы «Выпуск учебных СМИ»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- подготовить студентов к выполнению профессиональных творческих обязанностей, сформировать практические умения и навыки;
- проанализировать систему понятий, рассматривающую журналистское творчество как профессиональную деятельность со сложной структурой, нацеленную на освоение общих закономерностей журналистики как творческой деятельности.
- сформировать практические навыки написания текстов в жанрах заметки, интервью, репортажа, отчёта, очерка и других востребованных жанрах информационной, аналитической, художественно - публицистической журналистики;
- подготовить студентов к выполнению профессиональных творческих обязанностей, сформировать практические умения и навыки;

##### **Задачи:**

- проанализировать систему понятий, рассматривающую журналистское творчество как профессиональную деятельность со сложной структурой, нацеленную на освоение общих закономерностей журналистики как творческой деятельности;
- освоить основные формы участия журналиста в планировании, организации, конструировании массовых информационных потоков;
- составить развёрнутое представление о жанровом разнообразии авторского журналистского творчества;
- сформировать практические навыки написания текстов в жанрах заметки, интервью, репортажа, отчёта, очерка и других востребованных жанрах информационной, аналитической, художественно-публицистической журналистики;
- проанализировать специфику методов сбора первичной и вторичной информации;
- сформировать представление о своеобразии журналистского текста, его отличиях от литературного текста.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Технологии журналистики», является дисциплиной по выбору в 3 семестре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Выпуск учебных СМИ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-2.** Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- на углубленном уровне особенности новостной журналистики и ориентироваться в специфике других направлений журналистской деятельности (информационная журналистика, аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая).
- важность соблюдения основных требований, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники информации, разграничение фактов и оценок, плюрализм мнений и точек зрения, баланс интересов), следовать этим принципам при подготовке публикаций, уметь выстраивать логическую структуру, формулировать выводы.
- базовые принципы разработки концепции, модели издания, теле- или радиопрограммы, рубрики, методы их анализа и коррекции, быть способным участвовать в проектной и планирующей работе редакции и уметь планировать свою собственную работу.
- главные принципы формирования организационной, функционально-должностной структуры редакции, основные права и обязанности сотрудников различного должностного статуса и углубленно-корреспондентского корпуса.
- цели и условия плодотворной коммуникации в редакторском коллективе; особенности организации и планирования работы редакции газеты; принципы тематической и жанровой структуры; виды источников информации; современные компьютерные программы верстки газет; виды источников информации.

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать тексты СМИ, в том числе свои журналистские материалы с целью их совершенствования.
- выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах.
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом специфики средства массовой информации, его конкретного типа, вида и готовить журналистские материалы в соответствии с их форматами и особенностями аудитории, осуществлять взаимодействие с ней.
- сформировать творческий коллектив для создания учебной газеты; преодолевать барьеры в коммуникационных процессах редакции; определить форму, формат издания; определить все возможные источники информации для написания публикации; наладить контакт с необходимыми источниками; оформлять авторские материалы для публикации в газете; написать тематический план учебной газеты; компоновать авторские материалы в

единый номер; выполнить макет и верстку учебной газеты; отредактировать подготовленные публикации.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска источников информации; проверки надежности источников; технологии сбора сведений; проверки достоверности фактов; поиска иллюстраций; отбора и обработки сообщений информационных агентств; общения («живого», по телефону, на брифингах и пресс-конференциях, в кулуарах и т.д.); построения кратких и развернутых сообщений; редактирования кратких и развернутых сообщений для газеты; знакомства с процессом макетирования и компьютерной верстки номера.
- навыками работы в условиях конвергентной журналистики - подготовка медиапродукта в разных знаковых системах для размещения на различных мультимедийных платформах.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Газета как информационный продукт
Технологии работы современного журналиста
Массовая информация и редакционный менеджмент
Функции современных СМИ как элемента информационной системы общества
Формы творческой деятельности журналиста
Подготовка к выпуску
Выпуск номера
«Летучка»

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

#### ***ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***

#### ***Аннотация рабочей программы «Выпуск учебных радиопередач»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- обучение студентов навыкам профессиональной работы в СМИ, методам поиска, обработки и проверки информации, приемам создания и редактирования радиопередачи.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки работы над выпуском радиопередачи;
- сформировать навыки поиска, отбора, анализа и обработки информации;
- сформировать навыки анализа качества радиопередачи.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Технологии журналистики», является дисциплиной по выбору в 3 семестре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Выпуск учебных радиопередач» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов

СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- на углубленном уровне особенности новостной журналистики и ориентироваться в специфике других направлений журналистской деятельности (информационная журналистика, аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая).
- важность соблюдения основных требований, предъявляемых к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники информации, разграничение фактов и оценок, плюрализм мнений и точек зрения, баланс интересов), следовать этим принципам при подготовке публикаций, уметь выстраивать логическую структуру, формулировать выводы.
- базовые принципы разработки концепции, модели радиопрограммы, рубрики, методы их анализа и коррекции, быть способным участвовать в проектной и планирующей работе редакции и уметь планировать свою собственную работу.
- главные принципы формирования организационной, функционально-должностной структуры редакции, основные права и обязанности сотрудников различного должностного статуса и углубленно-корреспондентского корпуса.
- цели и условия плодотворной коммуникации в редакторском коллективе; особенности организации и планирования работы радио; принципы тематической и жанровой структуры; виды источников информации; виды источников информации.

**УМЕТЬ:**

- анализировать тексты СМИ, в том числе свои журналистские материалы с целью их совершенствования.
- выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах.
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом специфики средства массовой информации, его конкретного типа, вида и готовить журналистские материалы в соответствии с их форматами и особенностями аудитории, осуществлять взаимодействие с ней.
- сформировать творческий коллектив для создания учебных радиопередач; преодолевать барьеры в коммуникационных процессах редакции; определить форму, формат издания; определить все возможные источники информации для радиоматериалов; наладить контакт с необходимыми источниками; написать тематический план радиопередач; скомпоновать авторские материалы в радиопередачи; отредактировать подготовленные публикации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска источников информации; проверки надежности источников; технологии сбора сведений; проверки достоверности фактов; поиска иллюстраций; отбора и обработки сообщений информационных агентств; общения («живого», по телефону, на брифингах и пресс-конференциях, в кулуарах и т.д.); построения кратких и развернутых сообщений; редактирования кратких и развернутых сообщений для радиопередач.
- навыками работы в условиях конвергентной журналистики - подготовка медиапродукта в разных знаковых системах для размещения на радио.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика практической работы по дисциплине «Выпуск учебной радиопередачи». Знакомство с работой радиостудии БГУ.
Концепция вещания (формат) студенческого радио БГУ. Тематика радиопрограмм и рубрик.
Выпуск новостей на студенческом радио.
Тематические направления студенческого радио БГУ. Выбор темы для рубрики.
Презентация проекта авторской рубрики для студенческого радио БГУ.
Процесс сбора информации для рубрики на студенческом радио. Информационные жанры радиожурналистики.
Понятие об авторской рубрике, её звуковое оформление.
Специфика звукового оформления рубрики и заставки.
Запись текста рубрики. Монтаж текста.
Обсуждение готового выпуска рубрики в редакции студенческого радио. Работа по организации обратной связи и интерактивного общения со слушателем.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

#### ***ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***

#### ***Аннотация рабочей программы «Технология интервью»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- в приобретении знаний и умений по формированию основных приемов сбора и получения информации, приобретении знаний и умений по представлению результатов своей деятельности широкой общественности;
- в развитии способности к самостоятельному проведению интервью.

##### **Задачи:**

- осмысление профессионального мастерства экранного интервью – первоосновы диалогической тележурналистики.
- ознакомление со становлением и эволюцией этой сферы вещания.
- освоение основных видов экранного интервью: протокольного, событийного, аналитического, портретного.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Технологии журналистики», является дисциплиной по выбору в 7 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы теории коммуникации», «Основы журналистской деятельности», «Психология массовых коммуникаций», «Профессионально-творческий практикум», «Профессиональная этика журналиста».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Технология интервью» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6)..

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

– структуру, формы и методы интервью, их эволюцию.

**УМЕТЬ:**

- правильно формулировать цели и задачи интервью;
- использовать корректные методы и приёмы сбора информации;
- выбирать социотипологические методы, адекватные задачам интервью.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией и теоретическим аппаратом журналистских наук, методиками проведения интервью;
- свободно владеть языковыми параметрами профессиональной этики, логикой и умением выбрать адекватный стиль устной и научной речи, способностью демонстрировать высокий уровень речевой культуры.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции интервью
Психологические аспекты интервью
Особенности подготовки интервью для разных типов СМИ

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

### **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Аннотация рабочей программы «Технология репортажа»*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:**

- в приобретении знаний и умений по формированию основных приемов сбора и получения информации, приобретении знаний и умений по представлению результатов своей деятельности широкой общественности;
- в развитии способности к самостоятельному проведению интервью.

**Задачи:**

- осмысление профессионального мастерства экранного интервью – первоосновы диалогической тележурналистики.
- ознакомление со становлением и эволюцией этой сферы вещания.
- освоение основных видов экранного репортажа.



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Технологии журналистики», является дисциплиной по выбору в 7 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы теории коммуникации», «Основы журналистской деятельности», «Психология массовых коммуникаций», «Профессионально-творческий практикум», «Профессиональная этика журналиста».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Технология репортажа» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ПК-1.** авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6)..

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

– структуру, формы и методы репортажей, их эволюцию.

**УМЕТЬ:**

правильно формулировать цели и задачи репортажа;

– использовать корректные методы и приёмы сбора информации;

– выбирать методы, адекватные задачам репортажа.

**ВЛАДЕТЬ:**

– методологией и теоретическим аппаратом журналистских наук, методиками проведения репортажа;

– свободно владеть языковыми параметрами профессиональной этики, логикой и умением выбрать адекватный стиль устной и научной речи, способностью демонстрировать высокий уровень речевой культуры.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Регламентации работы журналистов в горячих точках
Специфика работы в горячих точках
Освещение военных конфликтов в СМИ

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

## ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Аннотация рабочей программы «Общая физическая подготовка»*

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», является элективной дисциплиной во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе в ходе изучения дисциплин: «Биология», «ОБЖ».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- знать и соблюдать нормы здорового образа жизни.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- методами и способами организации здорового образа жизни.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

2. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.
3. САМОКОНТРОЛЬ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ.
4. СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ.
5. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ ИЗБРАННЫМ ВИДОМ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМОЙ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ.
6. . ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ППФП) СТУДЕНТОВ.
7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРА И СПЕЦИАЛИСТА .

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: зачеты.

## **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### ***Аннотация рабочей программы «Спортивные игры»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

\* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

\* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

\* приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», является элективной дисциплиной во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе в ходе изучения дисциплин: «Биология», «ОБЖ».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- знать и соблюдать нормы здорового образа жизни.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- методами и способами организации здорового образа жизни.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  
В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Тема 2. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ**

**Тема 3. САМОКОНТРОЛЬ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И  
СПОРТОМ**

**Тема 4. СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА ИЛИ СИСТЕМ  
ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ**

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: зачеты.

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы «Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика)»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целью учебной** практики (профессионально-ознакомительная) является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В результате прохождения учебной практики студент должен освоить навыки первичного сбора информации для материалов различных жанровых форм и подготовки материала к выходу в свет; уметь организовывать и планировать собственный рабочий процесс с учетом графика работы; принимать решения в рамках своей компетенции и нести за них ответственность.

**Задачи учебной практики** (профессионально-ознакомительная):

- 1) закрепить и расширить теоретические знания, полученные в ходе обучения на 1 курсе;
- 2) подготовить студентов к самостоятельному применению в ходе работы полученных знаний в рамках различных направлений профессиональной деятельности и

получение новых профильных навыков и умений;  
получение первичного опыта для будущей профессиональной деятельности в журналистике.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – учебная.

Тип практики – профессионально-ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно по месту фактического расположения учреждения.

Место проведения практики – БГУ, филологический факультет, кафедра русской, зарубежной литературы и МК, телекоммуникационная студия № 342, библиотека, компьютерный класс № 334.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика учебная (профессионально-ознакомительная) относится к обязательной части модуля «Практика» и проводится во 2 семестре. В основные задачи практики входит формирование у студентов первоначальных представлений о функционировании современных СМИ и других медиа, получение первичного опыта работы в редакционном коллективе. Это подразумевает закрепление начальных профессиональных умений и навыков, полученных в процессе первого года обучения в процессе изучения дисциплин модулей «Мировоззренческого», «Коммуникативного», «Здоровьесберегающего», «Филологического», «Общепрофессиональной подготовки», «Теоретико-профессионального», «Технологии журналистики». В теоретическом плане для прохождения учебной практики бакалавр опирается на базовое знание таких дисциплин, как «Основы журналистики», «Жанры и форматы массмедиа», «Технологические требования к разным видам СМИ» и др.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

**ОПК-1.** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

**ОПК-2.** Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

**ОПК-4.** Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

**ОПК-7.** Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

**ПК-1.** Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

**ПК-3.** Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- специфику журналистских текстов и (или) продуктов разных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка,
- тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах,
- основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов,

- корректные творческие приёмы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
- творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики,
- этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем,
- соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.
- учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
- навыками отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности в печатных и электронных СМИ,
- осуществлять поиск корректных творческих приёмов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
- решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики,
- отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками написания журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем,
- навыками освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах тенденций развития общественных и государственных институтов
- навыками отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности в печатных и электронных СМИ,
- навыками корректных творческих приёмов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста,
- навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат,
- современными редакционными технологиями, медиаканалами и платформами в процессе выпуска.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Участие в установочной конференции, инструктаж по ТБ.
2. Подготовка текстового кейс с материалами, посвящёнными филологическому факультету БГУ.
3. Видеокейс с материалами, посвящёнными филологическому факультету БГУ.
4. Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.
5. Составление отчета по практике.

### **5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая практики составляет 3 з.е., 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### ***Аннотация рабочей программы «Производственная практика (профессионально-творческая практика)»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** формирование у студентов расширенных представлений о функционировании современных СМИ и других медиа, получение разностороннего опыта работы в редакционном коллективе или в конкретном медиапроекте. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующих модулей: «Мировоззренческий», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий», «Филологический», «Общепрофессиональная подготовка», «Теоретико-профессиональный», «Технология журналистики».

В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и практическими аспектами журналистской деятельности с целью её совершенствования, а также получения необходимых навыков и умений в профессиональной сфере.

#### **Задачи:**

- закрепить и расширить теоретические знания, полученные в ходе обучения на 2 курсе;
- подготовить студентов к самостоятельному применению в ходе работы полученных знаний в рамках различных направлений профессиональной деятельности и получение новых профильных навыков и умений;
- получение первичного опыта для будущей профессиональной деятельности в журналистике

#### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная.

Тип практики – профессионально-творческая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно по месту фактического расположения учреждения.

Место проведения практики – профильные печатные СМИ г. Брянска, ГАУ «Брянская учительская газета».

#### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная (профессионально-творческая) относится к обязательной части модуля «Практика» и проводится в 4 семестре.

Практика направлена на формирование у студентов расширенных представлений о функционировании современных СМИ и других медиа, получение разностороннего опыта работы в редакционном коллективе или в конкретном медиапроекте. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующих модулей: «Мировоззренческий», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий», «Филологический», «Общепрофессиональная подготовка», «Теоретико-профессиональный», «Технология журналистики».

В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и практическими аспектами журналистской деятельности с целью её совершенствования, а также получения необходимых навыков и умений в профессиональной сфере.

Прохождение учебной практики предполагает знание таких дисциплин: «Основы рекламы и PR», «Информационные технологии в медиаиндустрии», «Психология массовых коммуникаций», «Создание медийного текста», «Основы журналистской деятельности», «Выпуск учебных СМИ» и др.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.
- ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.
- ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.
- ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).
- ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовую функцию: сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.

Трудовые действия:

- Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности.
- Получение информации для подготовки материала.
- Обработка и проверка полученной информации для материала.
- Формирование материала.

**В результате освоения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,
- специфику создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем,
- тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах,
- запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности,
- эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности,
- творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики,
- этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

**УМЕТЬ:**

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов,
- создавать востребованных обществом медиатекстов, медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков и иных знаковых систем,



- учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах,
- отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности в печатных и электронных СМИ,
- современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии,
- пользоваться современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями,
- учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности,
- решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики,
- отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,
- навыками создания медиатекстов и медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков,
- навыками освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах тенденций развития общественных и государственных институтов,
- навыками отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности,
- навыками эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста,
- навыками следовать принципам социальной ответственности в своей профессиональной деятельности,
- навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат,
- современными редакционными технологиями, медиаканалами и платформами в процессе выпуска.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Участие в установочной конференции, инструктаж по ТБ.
2. Изучение профессиональных функций журналиста в редакции СМИ.
3. Изучение информации по созданию журналистских текстов.
4. Изучение информации по планированию и организации коммуникационных мероприятий.
5. Изучение психологических основ воздействия журналистики на целевую аудиторию.
6. Изучение профессиональных функций в области журналистики в различных структурах СМИ.
7. Написание журналистских материалов информационного характера в разных жанрах или составление пресс-релизов, работа с письмами.
8. Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

### **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

## ***Аннотация рабочей программы «Производственная практика (преддипломная)»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

#### **Цель:**

формирование у студентов расширенных представлений о функционировании современных СМИ и других медиа, получение разностороннего опыта работы в редакционном коллективе или в конкретном медиапроекте. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующих модулей: «Мировоззренческий», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий», «Филологический», «Общепрофессиональная подготовка», «Теоретико-профессиональный», «Технология журналистики».

В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и практическими аспектами журналистской деятельности с целью её совершенствования, а также получения необходимых навыков и умений в профессиональной сфере.

#### **Задачи:**

- 1) закрепить и расширить теоретические знания, полученные в ходе обучения на 4 курсе;
- 2) подготовить студентов к самостоятельному применению в ходе работы полученных знаний в рамках различных направлений профессиональной деятельности и получение новых профильных навыков и умений;
- 3) получение практического опыта для будущей профессиональной деятельности в журналистике.

### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

- 4) Вид практики – производственная.
- 5) Тип практики – преддипломная.
- 6) Способ проведения практики – стационарная.
- 7) Форма проведения практики – непрерывно по месту фактического расположения учреждения.

Место проведения практики – радио- и телевизионные средства массовой информации г. Брянска, пресс-службы г. Брянска, интернет-СМИ г. Брянска, печатные СМИ г. Брянска и Брянской области.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная (преддипломная) относится к обязательной части модуля «Практика» и проводится в 8 семестре.

Практика нацелена на подготовку основы выпускной квалификационной работы, являющейся обеспечивающих знания и умения в профессиональной сфере. В её основные задачи входит апробация теоретических и (или) практических положений выпускной квалификационной работы. Во время преддипломной практики студенты осуществляют поиск, отбор и изучение всей необходимой для написания ВКР информации. Характер данных материалов зависит от типа и темы ВКР, который определяется направленностью образовательной программы. Прохождение учебной практики предполагает знание таких дисциплин: «Литературное редактирование и корректура текстов массмедиа», «Язык массмедиа», «Система массмедиа», «Интерпретация текста в массмедиа», «Актуальные проблемы международных отношений и журналистика», «Информационное общество и журналистика», «Технические средства массмедиа и компьютерный дизайн», «Технология интервью» и др.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:  
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции: 1) сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации; 2) работа над содержанием публикаций СМИ

Трудовые действия:

- Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности.
- Получение информации для подготовки материала.
- Обработка и проверка полученной информации для материала.
- Формирование материала.
- Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире.
- Отбор авторских материалов для публикации.
- Редактирование материалов.

**В результате освоения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,

- юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач,
- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий,
- специфику журналистских текстов и (или) продуктов разных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка,
- тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах,
- многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов,
- основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов,
- тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования,
- современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии,
- корректные творческие приёмы при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста,
- творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики,
- Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта,
- этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

#### **УМЕТЬ:**

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов,
- формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию,
- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык,
- осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем,
- соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов,

- использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов,
- учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов,
- учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования,
- пользоваться современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями,
- осуществлять поиск корректных творческих приёмов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста,
- решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики,
- Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами,
- отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,
- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности,
  - навыками реализации способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий,
  - навыками написания журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем,
  - навыками освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах тенденций развития общественных и государственных институтов,
  - средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах,
  - навыками отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности в печатных и электронных СМИ,
  - навыками осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учётом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы,
  - навыками эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста,
  - навыками корректных творческих приёмов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста,
  - навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат,
  - выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени,

- современными редакционными технологиями, медиаканалами и платформами в процессе выпуска.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Участие в установочной конференции, инструктаж по ТБ.
2. Изучение профессиональных функций журналиста в редакции СМИ.
3. Изучение информации по созданию журналистских материалов.
4. Изучение научной и учебной литературы по теме ВКР.
5. Изучение профессиональных функций в области журналистики в различных структурах СМИ.
6. Участие в съёмках телематериалов, один из которых должен быть посвящён БГУ.
7. Сбор и анализ практического материала по теме ВКР.
8. Работа на радио (составление новостных материалов, один из которых должен быть посвящён БГУ, сбор статистических данных и их систематизация, проведение опросов, работа с сайтом) или в пресс-центре.
9. Подведение итогов практики. Участие в итоговой конференции.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Аннотация рабочей программы «Производственная практика (профессионально-творческая практика)»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

#### **Цель:**

- производственной практики заключается в закреплении, расширении, углублении и систематизации знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов, приобретении и совершенствовании профессиональных навыков, знакомство с реалиями редакционной жизни.

#### **Задачи:**

- изучение процессов управления деятельностью разных видов СМИ, их подразделений, групп (команд) сотрудников, проектами; участие в руководстве этими процессами;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для составления журналистского материала;
- изучение практического опыта работы и перспективных планов деятельности организации - объекта учебной и производственной практик;
- сбор, обработка и систематизация информации в соответствии с заданием на практики;
- поиск, анализ и оценка источников журналистской информации;
- профессиональная ориентация студентов, формирование полного представления о своей профессии;
- выполнение обязанностей на первичных должностях в области применения современных журналистских методов и информационных технологий;
- получение практических умений в организации работы в СМИ.

### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная.

Тип практики – профессионально-творческая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно по месту фактического расположения учреждения.  
Место проведения практики – на базе профильных печатных СМИ Брянской области.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная (профессионально-творческая) относится к обязательной части модуля «Практика» и проводится в 6 семестре.

Практика направлена на формирование у студентов расширенных представлений о функционировании современных СМИ и других медиа, получение разностороннего опыта работы в редакционном коллективе или в конкретном медиапроекте. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующих модулей: «Мировоззренческий», «Филология», «Теоретико-профессиональный», «Технологии журналистики».

В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и практическими аспектами журналистской деятельности с целью получения необходимых навыков профессиональной деятельности. Прохождение учебной практики предполагает знание таких дисциплин: «Социология», «Политология», «Стилистика в современных массмедиа», «Этика журналистской деятельности», «Правовые основы журналистики», «Экономика и менеджмент в СМИ», «Речевое обеспечение профессиональной деятельности журналиста», «Теория журналистики и медиа», «Основы журналистской деятельности», «Новостная журналистика», «Технология профессионального общения журналиста» и др.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовую функцию: работа над содержанием публикаций СМИ

Трудовые действия:

- Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире.
- Отбор авторских материалов для публикации.
- Редактирование материалов.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,

- юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач,
- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,
- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий,
- творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики,
- придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта,
- этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

#### **УМЕТЬ:**

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов,
- формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию,
- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности,
- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык,
- решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики,
- распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами,
- отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,



- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности,
- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,
- навыками реализации способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий,
- реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат,
- профессиональными обязанностями в рамках отведенного бюджета времени,
- использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Участие в установочной конференции, инструктаж по ТБ.
2. Изучение профессиональных функций журналиста в редакции СМИ.
3. Изучение информации по созданию журналистских текстов.
4. Изучение информации по планированию и организации коммуникационных мероприятий.
5. Изучение психологических основ воздействия журналистики на целевую аудиторию.
6. Изучение профессиональных функций в области журналистики в разных структурах СМИ.
7. Написание журналистских материалов информационного характера в разных жанрах или составление пресс-релизов, работа с письмами.
8. Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.

## **5. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 6 з.е., 4 недели, 216 часов.  
 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### ***Аннотация рабочей программы «Производственная практика (профессионально-творческая)»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области журналистской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих знания и умения в профессиональной сфере. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующих модулей: «Общепрофессиональная подготовка», «Теоретико-профессиональный», «Технологии журналистики». В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и практическими аспектами журналистской деятельности с целью получения необходимых навыков профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- 1) закрепить и расширить теоретические знания, полученные в ходе обучения на 4 курсе;
- 2) подготовить студентов к самостоятельному применению в ходе работы полученных знаний в рамках различных направлений профессиональной деятельности и получение новых профильных навыков и умений.

#### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики – производственная.

Тип практики – профессионально-творческая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывно по месту фактического расположения учреждения.

Место проведения практики – проводится на базе радио- и телевизионных средств массовой информации г. Брянска, пресс-служб г. Брянска, интернет-СМИ.

#### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная (профессионально-творческая) относится к обязательной части модуля «Практика» и проводится в 8 семестре.

Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области журналистской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих знания и умения в профессиональной сфере. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующих модулей: «Общепрофессиональная подготовка», «Теоретико-профессиональный», «Технологии журналистики».

В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и практическими аспектами журналистской деятельности с целью получения необходимых навыков профессиональной деятельности. Прохождение учебной практики предполагает знание таких дисциплин: «Литературное редактирование и корректура текстов массмедиа», «Язык массмедиа», «Система массмедиа», «Интерпретация текста в массмедиа», «Актуальные проблемы международных отношений и журналистика», «Информационное общество и журналистика», «Технические средства массмедиа и компьютерный дизайн», «Технология интервью» и др.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции: 1) сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации; 2) работа над содержанием публикаций СМИ

Трудовые действия:

- Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности.
- Получение информации для подготовки материала.
- Обработка и проверка полученной информации для материала.
- Формирование материала.
- Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире.
- Отбор авторских материалов для публикации.
- Редактирование материалов

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,
- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий,
- творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики,
- установленный график в процессе создания журналистского текста и (или) продукта,
- этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта.

**УМЕТЬ:**

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов,
- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности
- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные

средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык,

- решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики,
- распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами,
- отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,
- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,
- навыками реализации способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий,
- навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат,
- выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени,
- современными редакционными технологиями, медиаканалами и платформами в процессе выпуска.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Участие в установочной конференции, инструктаж по ТБ.
2. Изучение профессиональных функций журналиста в редакции СМИ.
3. Изучение информации по созданию журналистских материалов.
4. Изучение информации по планированию и организации коммуникационных мероприятий.
5. Изучение работы экономического отдела в СМИ
6. Изучение профессиональных функций в области журналистики в различных структурах СМИ.
7. Написание журналистских материалов информационного и аналитического характера в разных жанрах, обработка пресс-релизов в новостной материал, работа с новостным сайтом издания, проведение опросов..
8. Участие в съёмках телематериалов разных жанров с синхронизацией звука и без синхронизации, работа с сайтом телеканала, подбор видеоряда, телеархива, проведение опросов.
9. Составление пресс-релизов, работа с письмами аудитории.
- 10 Работа на радио (составление новостных материалов, сбор статистических данных и их систематизация, проведение опросов, работа с сайтом).
10. Знакомство с отделом рекламы и менеджмента в СМИ.
11. Подведение итогов практики. Участие в итоговой конференции.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объём практики составляет 6 з.е., 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## *Аннотация рабочей программы Государственной итоговой аттестации*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Цель:**

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

#### **Задача:**

- защита соответствия освоенных компетенций выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 42.03.02 «Журналистика» и основной образовательной программы направлению 42.03.02 «Журналистика», разработанной в ФГБОУ ВО БГУ им. И.Г.Петровского.

### **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и требованиями к уровню освоения компетенций. Государственный итоговый экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных знаний в предметной области. Формируется на междисциплинарной основе, используя разделы профессиональных дисциплин, прикладных дисциплин и дисциплин предметной подготовки (по выбору), которые ориентированы непосредственно на деятельность журналиста.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс проведения Государственной итоговой аттестации направлен на проверку следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6).

ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции: 1) сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации; 2) работа над содержанием публикаций СМИ

Трудовые действия:

- Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности.
- Получение информации для подготовки материала.
- Обработка и проверка полученной информации для материала.
- Формирование материала.
- Выбор темы публикации (разработка сценариев).
- Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире.
- Отбор авторских материалов для публикации.
- Редактирование материалов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа,
- юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач,
- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной

работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий,

- основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения,

- основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений,

- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни,

- научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи,

- принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов,

- средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах,

- основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов,

свои профессиональные журналистские действия с учётом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы,

- современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста,

- предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики,

- график в процессе создания журналистского текста и (или) продукта,

- этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта,

- подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

### **УМЕТЬ:**

выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов,

- : формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию,

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации

основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности,

- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык,
- выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей,
- создавать и дорабатывать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач,
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; грамотно распределять физические нагрузки; проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма,
- создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний,
- соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов,
- применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах,
- учитывать основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов,
- осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учётом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы,
- эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста,
- осуществлять поиск корректных творческих приёмов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
- решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики,
- распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами,
- отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ,
- осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

**ВЛАДЕТЬ:**



- исследование проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций,
- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности,
- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,
- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий,
- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приемами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач,
- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста,
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни,
- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций,
- объективностью в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов,
- средствами художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах,
- основными характеристиками целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов,
- навыками осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учётом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы,
- эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста,
- осуществлять поиск корректных творческих приёмов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
- навыками реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат,
- своими профессиональными обязанностями в рамках отведенного бюджета времени,
- современными редакционными технологиями, медиаканалами и платформами в

процессе выпуска,

- навыками осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е., 324 часа

Итоговый контроль: экзамен, защита ВКР.

#### **Факультативы**

#### ***Аннотация рабочей программы***

### **Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ**

##### **Цель:**

- формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических и экстремистских проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применению в профессиональной и управленческой сферах;
- формирование гражданственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

##### **Задачи:**

- привитие понимания необходимости системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм;
- формирование знания содержания основных документов, нормативно-правовых актов и приоритетных задач по противодействию терроризму в Российской Федерации;
- развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История России», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом и терроризмом;
- причины и условия формирования террористического и экстремистского поведения; основные направления противодействия экстремизму и терроризму.

**УМЕТЬ:**

- анализировать законодательство о противодействии экстремизму и терроризму;
- выявлять причины противоправного поведения, связанного с терроризмом и экстремизмом;
- выбирать инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками отбора норм и определения ответственности за распространение идеологии терроризма и экстремизма;
  - навыками анализа причин и условий противоправного поведения, связанного с терроризмом и экстремизмом;
- практическими навыками противодействия распространению идеологии экстремизму и терроризму.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России
2. Правовые и организационные основы противодействию терроризму и экстремизму в РФ.
3. Причины и условия формирования террористического и экстремистского поведения
4. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

#### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Публицистика русских писателей»***

##### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** показать значение отечественной публицистики в культурном наследии прошлого, её роль в политической и литературной борьбе разных эпох, социально-политической и культурной жизни страны. Познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся русских публицистов.

**Задачи** рассматривать значение русской публицистики в историко-культурном контексте разных эпох;

- выделять роль публицистики в политической и литературной борьбе разных эпох;
- рассмотрение литературного мастерства выдающихся русских публицистов.

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Публицистика русских писателей» является факультативной и изучается в 8 семестре. Изучение дисциплины опирается на знание обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин история отечественной литературы разных периодов, история отечественной журналистики и медиа.

##### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Публицистика русских писателей» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

**ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- содержание публицистики на разных этапах существования России;
- чётко представлять специфику данной дисциплины,
- знать историю публицистики в России.

**УМЕТЬ:**

- анализировать публицистику.

**ВЛАДЕТЬ:**

- представлениями о публицистике как особом жанре;
- навыками анализа публицистических текстов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Зарождение публицистики. Публицистика Древней Руси и петровской эпохи: её агитационно-пропагандистская роль
Общественно-политические программы и сатирическое направление в публицистике XVIII века
Публицистика XIX века и рубежа XIX – XX веков
Советская и эмигрантская публицистика первой четверти XX в.
Публицистика во время Великой Отечественной войны и в послевоенные годы
Публицистика второй половины 1950-х начала 80-х годов

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часов

Итоговый контроль: зачёт.