

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Институт Русской и романо-германской филологии

Факультет филологический

Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского

Л.Ю. Лупядова
«28» Июл. 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность и профиль программы

Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Цель образовательной программы
- 3.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Форма обучения
- 3.6. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(в случае установления ПООП)*
 - 4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(в случае установления ПООП)*
 - 4.3.3. Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(в случае установления Университетом)*

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) направленность Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровню высшего образования - бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 524 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (*вступает в силу с 1 сентября 2022 г.*);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПКО – обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ОПОП)*
- ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ОПОП)*
- ПКС – специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ОПОП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типов: авторский, редакторский, проектный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации: 11.003 - Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589); 11.006 - Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа направлена на формирование у будущих специалистов необходимых знаний, умений, навыков, определяемых компетентностным подходом.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре средств массовой информации, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в данной сфере, обоснование и оценку имеющегося передового опыта в сфере журналистики.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр.

3.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.5. Форма обучения

Очная.

3.6. Срок получения образования

4 года.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		УК-1.2. Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.
		УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.
		УК-2.2. Умеет: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
		УК-2.3. Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.
		УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.
		УК-3.3. Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык</p> <p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.</p> <p>УК-5.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>

		<p>УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приемами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</p>
		<p>УК-6.2. Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p>
		<p>УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих

здоровьесбережени е)	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.
		УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; грамотно распределять физические нагрузки; проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
		УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды
		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ОПК-3.1. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.

Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ОПК-5.1. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учётом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
Технологии	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК-7.1. Осуществляет поиск корректных творческих приёмов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: авторский				
Авторский	Журналистский текст и (или) продукт,	ПК-1. Способен осуществлять авторскую	ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и	11.003 Корреспондентские средства

	<p>передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p>деятельность с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.</p>	<p>выявляется существующую проблему.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	<p>массовой информации</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: редакторский</p>				

Редакторский	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и(или)продукте</p> <p>ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>	11.006 Редактор средств массовой информации
--------------	---	---	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

Проектный	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	<p>ПК-3.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p> <p>ПК-3.2. Решает поставленные</p>	11.003 Корреспондент средств массовой информации
------------------	---	---	--	--

			задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	
			ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики: *профессионально-ознакомительная практика* (2 семестр).

Типы производственной практики: *профессионально-творческая практика* (4, 6, 7 семестры); *преддипломная практика* (8 семестр).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Модуль «Мировоззренческий»

Краткая характеристика модуля: состоит из дисциплин, направленных на реализацию универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от направленности (профиля) ОПОП.

Изучение дисциплин модуля («История (история России, всеобщая история)», «Культурология», «Философия», «Правоведение», «Социология», «Экономика», «Политология») является способом формирования широкого кругозора студента в области социально-гуманитарных наук. Это подразумевает наличие у выпускника знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в условиях современного этапа развития общества в России и мире. Целесообразно строить обучение на изложении имеющейся теоретической информации и обсуждении актуальных практических вопросов. Назначение модуля состоит в том, чтобы у студентов были сформированы знания, связанные с историей, культурологией, философией, правом, социологией, экономикой, политологией. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению профессиональных задач посредством умений, связанных с философскими, политологическими, правовыми, экономическими категориями и понятиями, умениями проводить социологические опросы, ориентироваться в особенностях культурного и исторического наследия, умений анализировать политическую, историческую, социальную, экономическую и правовую ситуации в России и в мире. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен учитывать тенденции развития общественных, экономических и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах, использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых норм регулирования.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-5, УК-9, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5

Общая трудоёмкость модуля 21 з.е.

Образовательные технологии. В образовательном процессе применяются технологии в виде сочетания лекционных, семинарских, интерактивных и дискуссионных форм проведения занятий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: зачёты, экзамены.

Модуль «Коммуникативный»

Краткая характеристика модуля: состоит из дисциплин, направленных на формирование языковой, информационно-коммуникативной, психологической культуры студента.

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Мотивационный тренинг», «Психология», «Информационно-коммуникационные технологии») является способом формирования языковой, информационно-коммуникативной и психологической культуры. Назначение модуля состоит в том, чтобы у студентов были сформированы знания, связанные с языковой, психологической, информационно-коммуникативной культурой общения. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению языковых, психологических и информационно-коммуникативных задач. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов, позволяющих грамотно осуществлять работу с устным и письменным словесным материалом на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-6.

Общая трудоёмкость модуля 17 з.е.

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются технологии в виде сочетания лекционных, семинарских, интерактивных и дискуссионных форм проведения занятий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: зачёты, экзамены.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля: состоит из дисциплин, направленных на формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности») является способом формирования физической активности и безопасности жизнедеятельности. Назначение модуля состоит в том, чтобы сформировать у студентов необходимые знания и умения, связанные со здоровым образом жизни её безопасностью. Модуль формирует у студента способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов, направленных на ведение здорового образа жизни.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-6, УК-7, УК-8.

Общая трудоёмкость модуля: 4 з.е.

Образовательные технологии: в образовательном процессе применяются технологии в виде сочетания лекционных, семинарских, интерактивных форм проведения занятий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: зачёты.

Модуль «Филология»

Краткая характеристика модуля: модуль состоит из дисциплин, направленных на формирование компетенций по русскому языку, риторике, стилистике, литературе. Изучение дисциплин модуля («Основы профессиональной риторики», «Современный русский язык (фонетика, лексикология, фразеология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис)», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Стилистика языка в современных массмедиа», «Основы литературоведения», «История Древнерусской литературы и отечественной литературы 18 века», «История Античной литературы, Средних веков и эпохи Возрождения», «История отечественной литературы 19 века», «История отечественной литературы 20 века», «Современный литературный

процесс», «История зарубежной литературы 19 века», «История зарубежной литературы 20 века») является способом формирования языковой и литературоведческой культуры студента. Назначение модуля состоит в том, чтобы сформировать у выпускника знания, умения и навыки, позволяющие грамотно осуществлять работу с устным и письменным словесным материалом на государственном языке.

Модуль формирует у студента способность к анализу и решению литературоведческих и языковедческих задач. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов, связанных с аналитическим чтением различных текстов, тренировке вербальной коммуникации, как письменной, так и устной, созданию собственных текстов.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1.

Общая трудоёмкость модуля 48 з.е.

Образовательные технологии.

В образовательном процессе применяются технологии в виде сочетания лекционных, семинарских, интерактивных форм проведения занятий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: зачеты, экзамены.

Модуль «Общепрофессиональная подготовка»

Краткая характеристика модуля: модуль состоит из дисциплин, направленных на формирование компетенций, связанных с общепрофессиональной подготовкой будущего журналиста в сферах обработки информации, теории коммуникации, рекламы и PR, основ и истории журналистики, информационных технологий,

Изучение дисциплин модуля («Основы математической обработки информации», «Основы теории коммуникации», «Основы рекламы и PR», «Основы журналистики», «Информационные технологии в медиаиндустрии», «Психология массовых коммуникаций», «Этика журналистской деятельности», «Правовые основы журналистики», «Экономика и менеджмент в СМИ», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации журналиста», «Речевое обеспечение профессиональной деятельности журналиста», «История зарубежной журналистики и медиа», «История отечественной журналистики и медиа», «Современные медиапроцессы в СМИ») является способом формирования необходимых компетенций в разных общепрофессиональных сферах. Назначение модуля состоит в том, чтобы сориентировать студента на изучение теории журналистики и медиа, мировой и отечественной истории журналистики и медиа, принципов взаимодействия медиа и аудиторий, эффектов журналистской деятельности, специфики экономического, рекламного, психологического функционирования медиа, особенностей правового и этического регулирования журналистики и медиа. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению коммуникационных, рекламных, жанровых, психологических, этических, правовых, экономических, управленческих, речевых задач. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов, связанных с составлением журналистских, рекламных текстов с учётом коммуникационных, психологических, этических, правовых, экономических, управленческих, исторических составляющих, а также информационных технологий.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-4. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2.

Общая трудоёмкость модуля 42 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии в виде сочетания лекционных, семинарских, интерактивных форм проведения занятий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: зачёты, экзамены.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Теоретико-профессиональный»

Краткая характеристика модуля: модуль состоит из дисциплин, направленных на формирование компетенций, связанных с практико-профессиональной деятельностью.

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Жанры и форматы массмедиа», «Создание медийного текста», «Теория журналистики и медиа», «Основы журналистской деятельности», «Новостная журналистика», «Язык массмедиа», «Литературное редактирование и корректура текстов массмедиа», «Система массмедиа», «Интерпретация текста в массмедиа».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Актуальные проблемы международных отношений и журналистика», «Актуальные проблемы науки и журналистика», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы специальных журналистских наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями основ журналистской деятельности, актуальных форматов и жанров медиа, мирового и отечественного творческого опыта, выработку навыков редактирования и корректуры журналистских текстов и продуктов, а также освоение современных информационно-коммуникационных технологий и работы на разных медийных платформах, участие в производственном процессе и взаимодействие в журналистском коллективе, выполнения разнообразных редакционных функций. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей современного журналистского процесса, редактирования, проектирования.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Общая трудоёмкость модуля 40 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии сочетания лекционных, семинарских, практических и проектных форм проведения занятий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: зачёты, экзамены.

Модуль «Технологии журналистики»

Краткая характеристика модуля: модуль состоит из дисциплин, направленных на формирование компетенций, связанных с технологическими особенностями разных видов СМИ, профессионального общения журналиста, технических средств массмедиа и компьютерного дизайна.

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Технологические требования к разным видам СМИ», «Технология профессионального общения журналиста», «Информационное общество и журналистика», «Профессионально-творческий практикум», «Технические средства массмедиа и компьютерный дизайн».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Выпуск учебных СМИ», «Выпуск учебных радиопередач», «Технология интервью», «Технология репортажа».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы журналистских наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися технологическими знаниями в разных видах СМИ, технологию профессионального общения журналиста, технические средства массмедиа и компьютерного дизайна, выпуска учебных СМИ, технологии интервью и репортажа. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей существующих технологий в журналистской сфере.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Общая трудоёмкость модуля 32 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии, сочетающие лекционные, семинарские, практические и проектные формы проведения занятий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: зачёты, экзамены.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Противодействие коррупции», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-8, УК-10..

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин - 2 з.е.

Практики

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
Обязательная часть		
Тип учебной практики		
<i>Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика)</i> В основные задачи практики входит формирование у студентов первоначальных представлений о функционировании современных СМИ и других медиа, получение первичного опыта работы в редакционном коллективе. Это подразумевает закрепление начальных профессиональных умений и навыков, полученных в процессе первого года обучения в процессе изучения дисциплин модулей «Мировоззренческого», «Коммуникативного», «Здоровьесберегающего», «Филологического», «Общепрофессиональной подготовки», «Теоретико-профессионального», «Технологии журналистики». Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1. Мотивационно-подготовительного (организационного). 2. Инструментально-технологического (основного). 3. Рефлексивно-аналитического (отчётного). Практика проводится на базе кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, телекоммуникационной студии № 342 на 1 курсе обучения (2 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-3	3 з.е.

Типы производственной практики		
<p><i>Производственная практика (профессионально-творческая)</i></p> <p>Практика направлена на формирование у студентов расширенных представлений о функционировании современных СМИ и других медиа, получение разностороннего опыта работы в редакционном коллективе или в конкретном медиапроекте. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующих модулей: «Мировоззренческий», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий», «Филологический», «Общепрофессиональная подготовка», «Теоретико-профессиональный», «Технология журналистики».</p> <p>В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и практическими аспектами журналистской деятельности с целью её совершенствования, а также получения необходимых навыков и умений в профессиональной сфере. Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационно-подготовительного (организационного). 2. Инструментально-технологического (основного). 3. Рефлексивно-аналитического (отчётного). <p>Практика проводится на базе профильных печатных СМИ г. Брянска на 2 курсе (4 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3</p>	<p>6 з.е.</p>
<p><i>Производственная практика (преддипломная)</i></p> <p>Практика нацелена на подготовку основы выпускной квалификационной работы, являющейся обязательной частью государственной итоговой аттестации, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области журналистской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих знания и умения в профессиональной сфере. В её основные задачи входит апробация теоретических и (или) практических положений выпускной квалификационной работы.</p> <p>Во время преддипломной практики студенты осуществляют поиск, отбор и изучение всей необходимой для написания ВКР информации. Характер данных материалов зависит от типа и темы ВКР, который определяется направленностью образовательной программы.</p> <p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационно-подготовительного (организационного). 2. Инструментально-технологического (основного). 3. Рефлексивно-аналитического (отчётного). <p>Практика проводится на базе радио- и телевизионных средств массовой информации г. Брянска, пресс-службы на 4 курсе (8 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>6 з.е.</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Типы производственной практики		
<p><i>Производственная практика (профессионально-творческая)</i></p> <p>Практика направлена на формирование у студентов расширенных представлений о функционировании современных СМИ и других медиа, получение разностороннего опыта работы в редакционном коллективе или в конкретном медиапроекте. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующих модулей: «Мировоззренческий», «Филология», «Теоретико-профессиональный», «Технологии журналистики».</p> <p>В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и практическими аспектами журналистской деятельности с целью получения необходимых навыков профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>6 з.е.</p>

<p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационно-подготовительного (организационного). 2. Инструментально-технологического (основного). 3. Рефлексивно-аналитического (отчётного). <p>Практика проводится на базе радио- и телевизионных средств массовой информации г. Брянска, пресс-службы на 3 курсе (6 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.</p>		
<p><i>Производственная практика (профессионально-творческая)</i></p> <p>Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области журналистской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих знания и умения в профессиональной сфере. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующих модулей: «Общепрофессиональная подготовка», «Теоретико-профессиональный», «Технологии журналистики».</p> <p>В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и практическими аспектами журналистской деятельности с целью получения необходимых навыков профессиональной деятельности.</p> <p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Мотивационно-подготовительного (организационного). 5. Инструментально-технологического (основного). 6. Рефлексивно-аналитического (отчётного). <p>Практика проводится на базе профильных печатных СМИ Брянской области на 4 курсе (7 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.</p>	<p>УК-1, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>6 з.е.</p>

***Примерный вариант описания
практической подготовки обучающихся***

Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки: телекоммуникационная студия № 342, аудитория № 334, Медиацентр БГУ; читальный зал БГУ;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом:

1 курс: БГУ, филологический факультет, кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, телекоммуникационная студия № 342;

2 курс: профильные печатные СМИ г. Брянска: ГАУ «Брянская учительская газета»;

3 курс: Профильные печатные СМИ Брянской области: «Редакция газеты «Жирятинский край»; ГБУ «Редакция газеты «Почепское слово»;

4 курс: радио- и телевизионные средства массовой информации г. Брянска, пресс-службы, Интернет-СМИ Брянской области: редакция информационного интернет-портала «Nashbryansk.ru»; городской сайт 24tv.pro; сетевое издание «Новости Брянска»; городской сайт «Город32»; региональная общественная приемная Председателя Партии «Единая Россия» Д.А.Медведева в г. Брянске; ГТРК филиал ФГУП «ВГТРК» Брянск; телеканал «Городской»; ТГК «Брянская Губерния».

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Формы ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 з.е.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3

Объём блока: 27 з.е.

Программа ГИА включает сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена – оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, а именно сформированных универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных компетенций. Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Мировоззренческий», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий», «Филология», «Общепрофессиональная подготовка», «Теоретико-профессиональный», «Технологии журналистики».

Целью ВКР являются: 1) проверка теоретических знаний студентов; 2) умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; 3) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; 4) осуществление авторской деятельности с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта; 5) осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso.brgu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе мультимедийной аудитории № 304, телекоммуникационной студии № 342, компьютерного класса № 334.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.3.3. 99% (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 5,1% (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 90,8% (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы – Левичева Елена Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций.

Выпускающая кафедра: «Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций» (заведующий кафедрой – Никитина Ирина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере журналистики, литературы, лингвистики, психологии, истории, философии, правоведения, социологии, политологии, иностранного языка, информационно-коммуникативных технологий, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, рекламы и PR, этики, экономики, менеджмента - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам в данных областях научных знаний.

Среди них:

Антохов А.В., доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ;

Алфёрова И.В., доктор исторических наук, профессор;

Гунько В.А., кандидат педагогических наук, профессор;

Елисеева Е.В., кандидат педагогических наук, профессор;

Шаравин А.В., доктор филологических наук, профессор;

Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент;

Атаманова Н.В., кандидат филологических наук, доцент;

Видющенко С.И., кандидат филологических наук, доцент;

Волконский Ю. К., кандидат юридических наук, доцент;

Левичева Е.В., кандидат филологический наук, доцент;

Никитина И.Н., кандидат филологический наук, доцент;

Печёнкина О.Ю., кандидат филологических наук, доцент;

Якубенко Е.Н., кандидат экономических наук, доцент.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на филологическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров компетенций (в соответствии со спецификой факультета и направления подготовки);
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских, литературно-театральных, профессиональных мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих

средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) формирование системы поощрения студентов (объявление благодарности);

12) участие в общеуниверситетских субботниках и генеральных уборках факультета, украшение холла перед актовым залом БГУ;

13) команда факультета принимает участие во внутриуниверситетской викторине «Молодым хранить память»;

14) участие студентов выпускных курсов в Ярмарке вакансий, которая ежегодно проводится на базе университета с участием Центра занятости населения и фирм города Брянска;

15) для организации социальной поддержки студентов всех направлений подготовки представители деканата и преподаватели факультетских кафедр систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки). Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с преподавателями кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, преподавателями психологии, философии, ФВиОМЗ, русского языка. Назначаются кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу, осуществляют контроль за дисциплиной в общежитиях.

16) Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедр, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;

- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;

- рациональное использование своего свободного времени;

- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

17) Студенты факультета принимают участие:

- в духовно-просветительских мероприятиях, организованных Брянской Епархией совместно с ректоратом БГУ;

- в памятных датах в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г. Петровского.

18) На филологическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.);

19) Ежегодно студенты принимают участие в Дне освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков (17 сентября), Дне Победы (9 мая).

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- Литературные гостиные, посвящённые юбилейным датам (дни рождения, годовщины со дня смерти выдающихся деятелей культуры, литературы, памятным датам в истории),

- выездные мастер-классы от ведущих радио-, телепрограмм, редакций газет;

- студенты ежегодно оказывают помощь в организации и проведении приёма граждан в

Региональной общественной приёмной Председателя партии «Единая Россия» Д.А. Медведева;

- принимают участие в установочном методическом семинаре по проведению апробации методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования;
- участвуют в Медиафоруме для молодых журналистов и студентов, интересующихся сферой медиа «Я – будущее журналистики» (Москва);
- принимают участие в молодёжном интернет-фестивале «Поколение RU – сила в единстве»;
- принимают участие в мероприятиях, посвящённых проблемам СПИДа;
- ежегодно принимают участие в областном мероприятии, посвящённом очередной годовщине выхода в свет первого номера газеты Брянского фронта «На разгром врага!»;
- принимают участие в работе межрегиональной научно-практической конференции по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Свобода, выбор, ответственность»;
- участвуют в круглом столе «Проблемы нарушения принципов международных отношений в современном мире»;
- ежегодно проводится олимпиада по стилистике для студентов 3 курса направления подготовки Журналистика;
- студенты выпускают студенческий журнал филологического факультета «Форум»;
- участвуют в конкурсе эссе для студентов, обучающихся по направлению 42.03.02 Журналистика;
- принимают участие в многочисленных внеучебных мероприятиях, расширяющих представления студентов о литературе (««И в свисте пуль за песней пулемётной Я вдохновенно Пушкина читал» - мероприятие, посвящённое дню рождения А.С. Пушкина) и истории (мероприятие «Третий фронт Великой Отечественной войны: агитация и пропаганда», проект «Книга памяти моей семьи», мероприятие «Краски войны /война в живописи современных художников/», мероприятие «Роль отечественного кино в патриотическом воспитании личности», мероприятия «Великая Отечественная война в литературе и искусстве», «СМИ в годы Великой Отечественной войны», «Военная проза и драма в русском кинематографе»);
- творческий практикум по созданию поздравительной открытки к 9 мая;
- тест на знание истории Великой Отечественной войны;
- мастер-класс на тему «Создание материалов для «Книги памяти моей семьи»».

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет филологического факультета, профбюро филологического факультета.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1.

***Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ
Бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика***

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
11.003 Корреспондент средства массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6
				Формирование материала	А/04.6	6
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	А/01.6	6
				Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	А/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	А/03.6	6
				Редактирование	А/04.6	6

				материалов		
--	--	--	--	------------	--	--

Приложение 2.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).

9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

18. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

19. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет

имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

23. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).

24. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

25. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

26. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

29. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

30. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

31. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст. с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

33. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

34. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

35. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

36. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

37. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

38. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

39. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

40. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

41. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Приложение 9.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификация выпускника – бакалавр, направление подготовки 42.03.02 «Журналистика»
профиль Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации

ОПОП разработана выпускающей кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций филологического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 N 524 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 N 47219)).

На официальном сайте БГУ (<http://www.brgu.ru/>) размещена информация об ОПОП (<http://quality-brgu.ru/>). Она включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации.

В рецензируемом ОПОП представлена характеристика направления подготовки 42.03.02 «Журналистика»:

- *область профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации, издательствах и полиграфии (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации), а также в сферах связи, информационных и коммуникационных технологий;

- *цели*: ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных (связанных с системным и критическим мышлением, разработкой и реализацией проектов, командной работой и лидерством, коммуникацией, межкультурным взаимодействием, самоорганизацией и саморазвитием, безопасностью жизнедеятельности), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (авторским, редакторским, проектным), на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому

обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности;

- *объектами профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу бакалавриата, является журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналами адресованный разным аудиторным группам;

- *вид профессиональной деятельности выпускников*: авторская, редакторская, проектная деятельности;

- *перечень задач*, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности: 1) осуществление авторской деятельности с учётом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта; 2) осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа; 3) участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;

- *приведен полный перечень компетенций*, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: жанры и форматы массмедиа, создание медийного текста, основы журналистской деятельности, новостная журналистика, язык массмедиа, литературное редактирование и корректура текстов массмедиа, интерпретация текста в массмедиа, актуальные проблемы международных отношений и журналистики, информационное общество и журналистика, технологические требования в разных видах СМИ, выпуск учебных СМИ, технология интервью, технология репортажа и др. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, подробные

методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование современных активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Заключение: рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по журналистике и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Рецензент - директор ГАУ БО «Десна»
(телерадиокомпания «Брянская губерния»)



А.Н. Сухоломкин

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дисциплины образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика, профили: Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП, кандидат филологических наук,
доцент:

Е.В. Левинская

23.04.2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций к рассмотрению учёным советом филологического факультета (протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.)

Зав. кафедрой,
кандидат филологических наук, доцент:

Н.Н. Михайлова

23.04.2020 г.

3. Одобрена и рекомендована учёным советом филологического факультета и рассмотрена учёным советом университета (протокол № 8 от 21 мая 2020 г.)

Декан факультета,
кандидат филологических наук, доцент:

И.И. Княгина

21.05.2020 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института русской и
романо-германской филологии,
кандидат филологических наук, профессор:

В.А. Гунько

21.05.2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от 28 мая 2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Основание основой профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компетенций программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания обязательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие доплатительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной

программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020 г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

4.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО по всем рабочим программам дисциплин обновлен состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

- сайты электронной системы обучения БГУ и электронного портфолио БГУ доступны по новым адресам <https://eao.bgu.ru/> и <https://portfolio.bgu.ru/>;

5. В Приложении 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, освоивших образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесенными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Руководитель ОПОИ



Е.В. Левичева

Заведующий кафедрой



И.Н. Нивкивина

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020 г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020 г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015 г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015 г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017 г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018 г. №61).

протокол заседания кафедры русской, зарубежной литературы
и массовых коммуникаций
№3 от «08» октября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



И. Н. Никитина

Руководитель ОПОП



Е. В. Левичева

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решения ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 внесены и утверждены соответствующие изменения в ОПОП:

1. В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды
		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к

		коррупционному поведению и его пресечения
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы
		ОПК-6.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

1.2. В учебный план, распределение компетенций и соответствующие рабочие программы учебных дисциплин.

№ п/п	Обязательная часть ОПОП, наименование учебной дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Компетенции
1.	Экономика	2	УК-9
2.	Правоведение	2	УК-2, УК-10
3.	Информационно-коммуникационные технологии	2	УК-4, ОПК-6
4.	Информационные технологии в медиаиндустрии	2	ОПК-6

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решением ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 указанные изменения вступают в силу с 1 сентября 2021 года.

протокол заседания кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций №13 от «03» июня 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



И. Н. Никитина

Руководитель ОПОП



Е. В. Левичева

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Журналистика в печатных и электронных средств массовой информации

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020 г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021г. № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Внесены следующие изменения в учебный план ОПОП:

1. Ввести учебную дисциплину «Экономика» объемом 2 з.е. в 5 семестр, установить аудиторную контактную работу 16 час. лекций, 16 час. семинаров, закрепить учебную дисциплину за кафедрой экономики и управления, закрепить за дисциплиной следующие компетенции УК-9.

2. Уменьшить объем учебных дисциплин «Политология» на 1 з.е. (с 3-х до 2-х з.е.), «Речевое обеспечение проф. деятельности журналиста» на 1 з.е. (с 3-х до 2-х з.е.) за счет самостоятельной работы.

3. Перенести дисциплину «Экономика и менеджмент СМИ» с 5 семестра в 6 семестр.

4. Добавить в учебный план компетенцию УК-10 на учебную дисциплину «Правоведение».

5. Убрать компетенции УК-1, УК-2 с факультатива «Противодействие коррупции» и доставить УК-10.

6. Добавить компетенции УК-9, УК-10 на подготовку к сдаче и сдаче государственного экзамена.

4. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

4.1. В рабочих программах дисциплин «Экономика», «Политология», «Речевое обеспечение проф. деятельности журналиста», «Экономика и менеджмент в СМИ», «Правоведение», «Противодействие коррупции» и программах практик – производственной практики (профессионально-творческой) на 2 курсе, производственной практики (преддипломной) на 4 курсе - в универсальной

компетенции (УК) УК-8 и общепрофессиональной компетенции (ОПК) ОПК-6 изменено содержание компетенций, добавлены универсальные (УК) компетенции УК-9, УК-10.

В рабочих программах дисциплин Жанры и форматы массмедиа, Создание медийного текста, Теория журналистики и медиа, Основы журналистской деятельности, Новостная журналистика, Литературное редактирование и корректура текстов массмедиа, Язык массмедиа, Интерпретация текста в массмедиа, Технологические требования к разным видам СМИ, Технология профессионального общения журналиста, Профессионально-творческий практикум, Технические средства массмедиа и компьютерный дизайн, Выпуск учебных СМИ, Выпуск учебных радиопередач, Технология интервью, Технология репортажа, Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика), Производственная практика (профессионально-творческая) на 2 курсе, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (профессионально-творческая) на 3 и 4 курсах внесены изменения, касающиеся практической подготовки.

4.2. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание практической подготовки обучающихся.

Освоение ОПОП предусматривает проведение учебных и производственных практик обучающихся, которые организуются в форме практической подготовки.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

1. Информационно-коммуникационные технологии, практическая подготовка, 16 часов.
2. Жанры и форматы массмедиа, практическая подготовка, 24 часа.
3. Создание медийного текста, практическая подготовка, 10 часов.
4. Теория журналистики и медиа, практическая подготовка, 8 часов.
5. Основы журналистской деятельности, практическая подготовка, 94 часа.
6. Новостная журналистика, практическая подготовка, 14 часов.
7. Литературное редактирование и корректура текстов массмедиа, практическая подготовка, 30 часов.
8. Язык массмедиа, практическая подготовка, 14 часов.
9. Интерпретация текста в массмедиа, практическая подготовка, 4 часа.
10. Технологические требования к разным видам СМИ, практическая подготовка, 8 часов.
11. Технология профессионального общения журналиста, практическая подготовка, 16 часов.
12. Профессионально-творческий практикум, практическая подготовка, 56 часов.
13. Технические средства массмедиа и компьютерный дизайн, практическая подготовка, 50 часов.
14. Выпуск учебных СМИ, практическая подготовка, 30 часов.

15. Выпуск учебных радиопередач, практическая подготовка, 30 часов.
16. Технология интервью, практическая подготовка, 28 часов.
17. Технология репортажа, практическая подготовка, 28 часов.
18. Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика), практическая подготовка, 108.
19. Производственная практика (профессионально-творческая), практическая подготовка, 216 часов.
20. Производственная практика (преддипломная практика), практическая подготовка, 216 часов.
21. Производственная практика (профессионально-творческая), практическая подготовка, 216 часов.
22. Производственная практика (профессионально-творческая), практическая подготовка, 216 часов.

4.3. Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам: «Экономика», «Политология», «Речевое обеспечение проф. деятельности журналиста», «Экономика и менеджмент в СМИ», «Правоведение», «Противодействие коррупции» и программах практик – производственной практики (профессионально-творческой) на 2 курсе, производственной практики (преддипломной) на 4 курсе.

5. Внесены следующие изменения в программу государственной итоговой аттестации: добавлены компетенции УК-9, УК-10 на подготовку к сдаче и сдаче государственного экзамена.

5. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

5.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020 г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020 г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020 г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020 г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020 г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020 г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020 г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020 г. №131).

5.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018 г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 г. №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020 г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020 г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020 г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017 г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020 г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020 г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016 г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 г. №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021 г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 г. №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 г. №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021 г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП



Е. В. Левичева

Заведующий кафедрой



И. Н. Никитина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика,
направленность Журналистика в
печатных и электронных
средствах массовой информации

1. Обновлена
Руководитель
ОПОП,



Е. В. Левичева

кандидат филологических наук, доцент

«20» апреля 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций к рассмотрению ученым советом филологического факультета Протокол № 9 от «22» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций,

филологических наук, доцент



И.Н.Никитина

«22» апреля 2021 г.

3. Одобрена и рекомендована ученым советом филологического факультета к рассмотрению ученым советом университета Протокол № 6 от «25» мая 2021 г.



И.И. Киютина

Декан филологического факультета, кандидат педагогических наук, доцент

«25» мая 2021 г.

4. Согласована
Директор института русской и романо-германской филологии кандидат педагогических



З.А. Гунько

наук, профессор

«26» мая 2021 г.

5. Утверждена на заседании Ученого совета университета Протокол № 7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации

1. В содержание п. 1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (*вступает в силу с 1 сентября 2022 г.*);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

2.3. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и

осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, **вступает в силу с 1 сентября 2022 г.**).

Заведующий выпускающей кафедрой



И. Н. Никитина

Руководитель ОПОП



Е. В. Левичева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП

14.04.2022 г.



Е. В. Левичева

2. Одобрена и рекомендована кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций к рассмотрению учёным советом факультета
протокол №9 от «15» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой

И. Н. Никитина



3. Одобрена и рекомендована учёным советом филологического факультета к рассмотрению учёным советом университета
протокол №8 от «28» апреля 2022 г.

Декан факультета



И.И. Кютина

28.04. 2022 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института
русской и романо-
германской филологии



В. А. Гунько

28.04.2022 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол №5 от «25» мая 2022 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации

1. Внесены следующие изменения в учебный план ОПОП.

- убрать факультатив «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» и ввести в 7 сем. в Мировоззренческий модуль учебную дисциплину «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», объемом 1 ЗЕ, аудиторная контактная работа 10 час. лекций, форма промежуточной аттестации - зачет, компетенция -УК-10;

- уменьшить трудоемкость учебной дисциплины «Профессионально-творческий практикум» с 3 до 2 ЗЕ в 7 семестре за счет часов самостоятельной работы;

- ввести в учебный план в 7 сем. факультатив «Коммуникация и правила социального поведения» объемом 1 ЗЕ, аудиторная контактная работа 10 час. лекций, форма промежуточной аттестации -зачет, компетенция – УК-3, закрепить факультатив за кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций;

- изменить формулировку компетенции УК-10 в соответствии с приказом на «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».

2. Обновлены рабочие программы производственных практик (профессионально-творческой, преддипломной)) на 4 курсе в связи с тем, что база практик пополнилось ООО «Новое время».

3. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

1) Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

2) Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

4. Обновлены рабочие программы ГИА, учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» в связи с формулировки компетенции УК-10.

Заведующий кафедрой

 /Никитина И.Н./

Руководитель ОПОП

 /Левичева Е.В./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП

10.04.2023 г.



Е. В. Левичева

2. Одобрена и рекомендована кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций к рассмотрению учёным советом факультета
протокол №10 от «12» апреля 2023 г.



Зав. кафедрой

И. Н. Никитина

3. Одобрена и рекомендована учёным советом филологического факультета к рассмотрению учёным советом университета
протокол №9 от «10» мая 2023 г.

Декан факультета



И.И. Кютина

10.05. 2023 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института
русской и романо-
германской филологии



В. А. Гунько

10.05.2023 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол №6 от «11» мая 2023 г.

