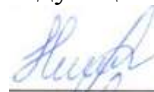


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра русской, зарубежной
литературы и МК
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



И.Н. Никитина

«22» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы

Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

2021 год

Рабочая программа воспитания разработана заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам филологического факультета Е. В. Гончаровым.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.ф.н., доцент кафедры русской, зарубежной литературы и

массовых коммуникаций



Е. В. Левичева

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций. Протокол №9 от «22» апреля 2021 г.

Заведующая кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций,

к.ф.н., доцент



И. Н. Никитина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	4
1.2	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	5
1.3	Цель и задачи воспитательной работы	5
2	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ЖУРНАЛИСТИКА	7
2.1	Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы	7
2.2	Основные направления воспитательной работы	9
2.3	Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки	9
2.4	Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся	11
2.5	Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания	12
2.5.1	Нормативно-правовое обеспечение	12
2.5.2	Кадровое обеспечение	14
2.5.3	Информационное обеспечение	14
2.5.4	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	15
2.5.5	Материально-техническое обеспечение	15
2.6	Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания	16
2.7	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся	17
3	УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	19
3.1	Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	19
3.2	Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в процессе реализации программы	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.)), в качестве приоритетных ценностных ориентиров рабочей программы воспитания по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (направленность) Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации выступают:

- студент как личность - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо - как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал, свобода и ответственность, право выбора - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;
- развитие - как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация - как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в университете;
- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;

- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принципы диалогичности воспитания;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций процесса;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. Филологический факультет воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Современная подготовка специалистов предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня профессионального воспитания

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье-сберегающий и информационный подходы.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
4. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.
5. Сохранение и приумножение традиций факультета и университета, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
6. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи

Цель и задачи воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника направления подготовки Журналистика.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ЖУРНАЛИСТИКА

2.1. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

Целью современной системы воспитания на филологическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на филологическом факультете ведется деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, профсоюзным бюро факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления 42.03.02 Журналистика (профиль) Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации.

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися являются:

1. Создание условий для успешной социализации молодежи.
2. Воспитание личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере: дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности.
3. Воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
4. Содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к педагогической деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда).
5. Выявление и развитие творческих способностей студентов.
6. Формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
7. Формирование готовности к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.
8. Развитие добровольчества в студенческой среде.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствует, рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодными календарными планами воспитательной работы.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые: «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии, блокчейн и др.).

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности дифференциации и индивидуализации обучения.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по данному направлению подготовки используются студенческие средства массовой информации: телекоммуникационная студия факультета, стенды журналистской тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты «Филин», систематическое обновление новостной страницы факультета на сайте БГУ, ведение групп в социальных сетях. Жизнь факультета освещают студенческий журнал Совета студентов и аспирантов «Мой университет», журнал «Форум».

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций. При поддержке отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, Первичной профсоюзной организации студентов, действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческое научное общество. В этих организациях

распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Студенты направления подготовки Журналистика систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

2.2. Основные направления воспитательной работы

1. Гражданское развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
2. Патриотическое развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
3. Духовно-нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки Журналистика, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах факультета: Русской зарубежной литературы и массовых коммуникаций, русского языка. За период обучения на факультете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов,

курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно – исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Волонтерская (добровольческая) деятельность. Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Обучающиеся направления подготовки Журналистика активно вовлечены в деятельность волонтерской организации филологического факультета «Шире круг», принимают участие в волонтерских проектах Ассоциации волонтеров БГУ, Ресурсного центра добровольчества Брянской области и др.

Деятельность студенческого самоуправления. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

На филологическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета. Обучающиеся направления подготовки Журналистика принимают участие в организации работы Объединенного совета обучающихся, Первичной профсоюзной организации, Совета студентов и аспирантов, советов общежитий, Молодежного парламента и правительства Брянской области и др. Ежегодно для студенческого актива проводятся выездные школы лидеров студенческого самоуправления, обучающие

семинары. Студенты направления принимают участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Таврида» и др.

Профориентационная деятельность. Профессиональная ориентация - это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности. Профориентационная деятельность на факультете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в БГУ им. ак. И.Г. Петровского. Ежегодно студенты направления Журналистика принимают участие в работе приемной комиссии университета. В рамках специальных дисциплин и профессиональных практик занимаются разработкой профориентационных роликов, буклетов и т.д.

2.4. Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся

Воспитательная деятельность на филологическом факультете предполагает использование следующих технологий:

- технология работы с информацией: поиск информации, организация работы с информацией, портфолио как технология накопления и систематизации информации, технология организации самостоятельной работы и др.;
- технологии актуализации потенциала: технологии самопрезентации, технологии формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности, технология развития критического мышления, технология развития творческого мышления и др.;
- технологии продуктивной деятельности: технология сотрудничества, личностноориентированные технологии, технология совместной продуктивной деятельности и др.

Одной из современных педагогических технологий, позволяющей студенту эффективно планировать и оценивать процесс и результаты своего обучения, является технология портфолио. Создание сервиса «Студенческое электронное портфолио» позволяет студентам фиксировать их достижения в различных видах активностей. Портфолио становится важнейшим элементом практико-

ориентированного подхода к образованию. Портфолио поддерживает и стимулирует мотивацию обучающихся; поощряет их активность и самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения; развивает умения рефлексивной и оценочной деятельности; формирует умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность; содействует индивидуализации образования обучающегося; закладывает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Для реализации программы воспитания на факультете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэш-мобы и др.

Эффективность профессиональной подготовки и адаптации студентов направления подготовки Журналистика, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы вуза.

Всё многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности - рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом в практике факультета используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и пр.;
3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. На филологическом факультете используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнование и др.

2.5. Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитания являются:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
5. Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
6. Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
10. Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

11. Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
13. Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
14. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
15. Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
16. Концепция воспитательной работы университета, утвержденная решением Ученого совета от 31 января 2018 г. № 8 (496).

2.5.2 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- проректор по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам, отвечающий за организацию воспитательной деятельности;
- начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы (организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в университете);
- заместитель декана факультета по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам (организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности. Контролирует и координирует деятельность общественных объединений факультета и т.д.);
- кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе и т.д.).

2.5.3 Информационное обеспечение

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной работы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации используются студенческие средства массовой информации: телекоммуникационная студия факультета, стенды в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты «Филин», систематическое обновление новостной страницы факультета на сайте БГУ, ведение групп в социальных сетях ВКонтакте и Инстаграм. Жизнь факультета и университета освещают студенческий журнал Совета студентов и аспирантов «Мой университет», журнал «Форум».

2.5.4 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на филологическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов. Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка и кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, которая в первую очередь предусматривает:

1. содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
2. формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
3. рациональное использование своего свободного времени;
4. индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Содержание научно-методического и учебно- методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся факультета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

2.5.5 Материально-техническое обеспечение

Филологический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Факультет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Ауд. 301 для проведения групповых занятий	Интерактивная доска, мультимедиа проектор, ноутбук, мультимедийные средства.
2	Ауд. 334. Компьютерный класс	17 компьютеров для студентов.
3	Ауд. 304 для проведения видеоконференций, круглых столов	Интерактивная доска, мультимедиа проектор, ноутбук, мультимедийные средства.
4	Ауд. 342 (телестудия)	Компьютеры, ноутбук, 3 видекамеры, телесуфлер, учебная, учебно-методическая, научная, словарно-справочная литература, наборы учебно-наглядных пособий, соответствующие рабочей программе воспитания.

2.6. Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

БГУ им. акад. И.Г. Петровского, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Музей, библиотека).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Брянска), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Через использование социокультурного пространства города в позиции студентов расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Студенты направления подготовки Журналистика систематически принимают участие в городских, региональных мероприятиях. Организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия например, экскурсии на ГТРК «Брянск», «Брянская губерния», мемориальный музей-усадьба Ф. И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А. К. Толстого (с. Красный Пог), посещение культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А. К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф. И. Тютчева и др.).

При поддержке ректората ежегодно студенты принимают участие во Всероссийском форуме по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRКиТ» в г. Санкт-Петербурге, в Международном форуме общественных коммуникаций «Moscow PRWeek» в г. Москве и др.

Для обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика также проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: разнообразные мастер-классы, встречи с интересными людьми, работа с пресс-службами разных организаций, посещение средств массовой информации разных типов города Брянска.

3. УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Основными функциями управления воспитательной работой выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

Основными инструментами управления воспитательной работой являются: Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

Деятельность по организации и развитию воспитательной работы ведется:

- проректором по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам, отвечающим за организацию воспитательной деятельности;
- начальником отдела социально-культурной политики и воспитательной работы (организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в университете);
- заместителем декана факультета по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам (организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности. Контролирует и координирует деятельность общественных объединений факультета и т.д.);
- кураторами студенческих академических групп (основными направлениями работы куратора являются: знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего трудового распорядка вуза,

правами и обязанностями студентов; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе);

- студенческим советом факультета, профсоюзным бюро, студенческим советом общежитий (органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.).

3.2. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в процессе реализации программы

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы на филологическом факультете реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);

- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

- анализ карьерных устремлений выпускников;

- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются деканатом факультета, обсуждаются на учебно-методическом совете и совете по воспитательной работе и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Культурно-творческое воспитание	Социально-культурная	1 сентября 2020. Площадь университета.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (организатор: отдел СКПиВР)	Концерт	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Гражданское воспитание	Учебно-воспитательная	3-31 сентября 2020. Филологический факультет.	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами университета (организатор: деканат)	Кураторский час	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15

Патриотическое воспитание	Социально-культурная	17 сентября 2020 г. Музей БГУ.	Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: отдел СКПиВР)	Экскурсия	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	17 сентября 2020 г.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 77-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска)	Митинг	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	20 сентября 2020 г. Памятник учителю.	Молодежная патриотической акции «Мы помним» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Октябрь						
Культурно-творческое воспитание	Творческая	1 октября 2020 г. Филологический факультет.	Мероприятие, посвященное 90-летию университета «Это наша с тобой биография» (организатор: деканат)	Концерт	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Физическое	Физкультурно-	1-31 октября 2020	Общеуниверситетская	Спартакиада	Попова М.А.	15

воспитание	спортивная	г. Спортивный зал.	спартакиада по 7 видам спорта (организатор: кафедра физического воспитания и основ медицинских знаний)		(преподаватель кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний)	
Патриотическое воспитание	Досуговая	10 октября 2020. Главный корпус.	Квест-игра «Молодым хранить память» (организатор: отдел СКПиВР)	Квест	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Гражданское воспитание	Волонтерская	20-27 октября 2020 г. Университет.	Волонтерская акция «Осенняя неделя добра» (организатор: профком студентов БГУ)	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Гражданское воспитание	Учебная	22 октября 2020 г. Информационный центр	Областной межвузовский конкурс «Студенческий лидер» (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области)	Тренинг	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Ноябрь						
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	4 ноября 2020 г. Славянская площадь г. Брянска	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Народного Единства (организатор: департамент	Концерт	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15

			внутренней политики Брянской области)			
Культурно-творческое воспитание	Творческая	15 ноября 2020 г. Дом культуры Советского района г. Брянска	XXII открытый фестиваль самодельного творчества «Живи и пой» (организатор: администрация Советского района г. Брянска)	Фестиваль	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Гражданское воспитание	Учебная	20 ноября 2020 г. Информационный центр БГУ.	Школа молодежного лидера «PROF лидер» (организатор: профком студентов БГУ)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Физическое воспитание	Физкультурно-спортивная	29 ноября 2020 г. Информационный центр БГУ.	Круглый стол «Повышение ЗОЖ-культуры в студенческой среде»	Круглый стол	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Декабрь						
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	10 декабря 2020 г. Информационный центр БГУ.	Межрегиональный форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья» (организатор: отдел СКПиВР)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Гражданское воспитание	Волонтерская	12 декабря 2020 г. Информационный центр БГУ.	Форум студенческих волонтерских и добровольческих	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет,	15

			объединений «Благое дело» (организатор: профком студентов БГУ)		профбюро	
Гражданское воспитание	Учебная	12-16 декабря 2020 г. Информационный центр БГУ.	Межрегиональная школа правовой студенческой молодежи грамотности (организатор: профком студентов БГУ, департамент внутренней политики Брянской области)	Форум	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская	12-16 декабря 2020 г. Университет	Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Январь						
Гражданское воспитание	Социально-культурная	19 января 2021. Главный корпус БГУ.	День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке, радиопередачи и демонстрация документального фильма о жизни и творчестве И.Г. Петровского) (организатор: отдел СКПиВР)	Экскурсия/выставка	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Физическое	Физкультурно-	25 января 2021.	Конкурс «Ледовое	Конкурс	Деканат,	15

воспитание	спортивная	Спорткомплекс «Варяг».	шоу» (организатор: профком студентов БГУ)		куратор группы, студсовет, профбюро	
Февраль						
Культурно-творческое воспитание	Творческая	22 февраля 2021 г. Дом культуры Советского района г. Брянска	Фестиваль патриотической песни «Сюда нас память позвала» (организатор: администрация Советского района)	Фестиваль	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Март						
Научно-образовательное воспитание	Социально-культурная	Март 2021. Актный зал.	Общеуниверситетская неделя иностранных языков (организатор: кафедра иностранных языков).	Концерт/семинар	Ассистент кафедры иностранных языков Матсон О.О.	15
Апрель						
Культурно-творческое воспитание	Творческая	1-12 апреля 2021. Актный зал.	Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2021» (организатор: профком студентов БГУ)	Фестиваль	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Гражданское воспитание	Волонтерская	12-19 апреля 2021 г. Университет	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Май						
Гражданское воспитание	Учебная	13-15 мая 2021. Актный зал.	Общеуниверситетская педагогическая олимпиада (организатор: кафедра	Олимпиада	Заведующая кафедрой педагогики профессор	15

			педагогике)		Асташова Н.А.	
Духовно-нравственное воспитание	Творческая	24 мая 2021 г. Актальный зал.	День славянской письменности и культуры (организатор: кафедра русского языка, деканат)	Концерт	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Патриотическое воспитание	Социально-культурная	9 мая 2021 г. пл. Ленина	Парад Поколений, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (организатор: администрация города Брянска)	Митинг	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Гражданское воспитание	Творческая	20-25 мая 2021 г. Актальный зал.	Инструктивно-методические сборы со студентами «Лето-2021» по работе в летних оздоровительных лагерях (организатор: кафедра педагогики)	Фестиваль	Заведующая кафедрой педагогики профессор Асташова Н.А.	15
Духовно-нравственное воспитание	Волонтерская	21 мая 2021 г. Университет	Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
Июнь						
Гражданское воспитание	Социально-культурная	12 июня 2021 г. Курган Бессмертия	Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г. Брянска)	Акция	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15

Патриотическое воспитание	Социально-культурная	29 июня 2021 Курган Бессмертия	День партизан и подпольщиков (организатор: администрация г. Брянска)	Митинг	Деканат, куратор группы, студсовет, профбюро	15
---------------------------	----------------------	--------------------------------------	--	--------	--	----