

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра русской, зарубежной
литературы и массовых
коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Никитина И.Н.
«05» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы

Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии

Уровень высшего образования
бакалавриат

2024 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности *по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии* и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии* и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из

двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических

операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

– воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В МЕДИАИНДУСТРИИ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии* и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

– духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы *по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии* являются следующие:

– проектная деятельность;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебная и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение студентов в профориентацию;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

| | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | <p>Устав БГУ;</p> <p>Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2022-2022 учебный год:</p> <p>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..</p> |
| 2. | Кадровое обеспечение | <p>Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии</p> <p>Заместители декана филологического факультета</p> <p>Кураторы студенческих академических групп и курсов</p> |
| 3. | Финансовое обеспечение | <p>Средства ОПОП по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p> |
| 4. | Информационное обеспечение | <p>Официальный сайт университета;</p> <p>Сайт факультета;</p> <p>Страницы факультета в социальных сетях;</p> |

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися **42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии** активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг», парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;

- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В МЕДИАИНДУСТРИИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система *по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии* представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания *по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии* важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета –
- студенческий совет факультета –

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

- иные показатели.

Кафедра русской, зарубежной
литературы
и массовых коммуникаций
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ (И.Н. Никитина)
«05» апреля 2024 г.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) образовательной программы Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии
на 2024-2025 учебный год**

| <i>Первое полугодие 2024-2025 учебного года</i> | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------|--|-----------------------|
| <i>Сентябрь</i> | | | | | | |
| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
| гражданско-патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий | 1 сентября 2024 г., центральная площадь, конференц-зал | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | торжественное собрание, концерт | ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 96 |
| | Организационная, адаптационная, досуговая | 5 сентября 2024 г., очный формат | Общеуниверситетское адаптационное мероприятие «Тропа первокурсника» | квест | Профком студентов БГУ, студенты-кураторы, профбюро факультета | 96 |
| | Профилактическая | 3 сентября 2024 г., факультет, очный формат | День солидарности в борьбе с терроризмом | кураторские часы | заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, | 72 |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|--|---|----|
| | | | | | кураторы | |
| | Просветительская | 3 сентября 2024 г., очный формат | Просветительно-патриотическая акция «Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы» | диктант | УМУ, ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 30 |
| | Просветительская | 17 сентября 2024 г., очный формат | Мероприятия ко Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков | митинг, экскурсии, кураторские часы | ОСКПиВР, Студенческий патриотический клуб, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 50 |
| | Досуговая, просветительская | 22 сентября 2024 г., музей-заповедник имени Ф.И. Тютчева «Овстуг» | Экскурсия в музей-заповедник имени Ф.И. Тютчева «Овстуг» с программой «Открываем Россию: маршрутами Брянской Тютчевяны» | экскурсия | Декан факультета И.И. Киютина, заведующая кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций И.Н. Никитина | 15 |
| | Просветительская | в течение месяца, памятник Учителю, музей университета, очный формат | Молодежная акция «Мы помним» | экскурсия | ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 72 |
| | Просветительская, профилактическая | сентябрь 2024 г., конференц-зал, очный формат | Встреча студентов университета с представителем Следственного комитета РФ по Брянской области в рамках антикоррупционного просвещения | беседа | ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам | 72 |
| | Просветительская, профилактическая | сентябрь 2024 г., конференц-зал, факультет, очный формат | Всероссийская социальная компания «Расставь приоритеты!» | мастер-классы, семинары | ООО «Движение без опасности», Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим | 72 |

| | | | | | | |
|----------|-----------------------------|---|---|---|---|-----|
| | | | | | вопросам | |
| | Просветительская, досуговая | сентябрь 2024 г., музей университета, смешанный | Мероприятия, посвященные Дню университета | кураторский час, экскурсии в музей | ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, кураторы, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 72 |
| | Просветительская | сентябрь 2024 г., факультет, очный формат | Кураторские часы, посвященные Дню университета. | кураторские часы | декан И.И. Кютина, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, заведующие кафедрами, кураторы | 72 |
| правовое | Профилактическая | сентябрь 2024 г. | Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | беседа | ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 325 |
| | Профилактическая | сентябрь 2024 г., факультеты, очный формат | Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или | кураторские часы, инструктажи, тренировки | ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, декан И.И. Кютина, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 72 |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|---|-----|
| | | | поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов. | | | |
| | Профилактическая | В течение месяца, факультет, очный формат | Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма | беседы | Кураторы, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 96 |
| | просветительская, образовательная, деятельность студенческих объединений | сентябрь – октябрь 2024 г., информационный центр БГУ, очный формат | Школа молодёжных студенческих лидеров «PROФлидер» | образовательные блоки, тренинги, мастер-классы | Профком студентов БГУ, профбюро факультета | 10 |
| | Профилактическая | сентябрь 2024 г., студенческий городок БГУ, очный формат | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка | рейд | ОСКПиВР, дирекция студгородка, заведующие общежитием, профком студентов, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы групп | 110 |
| духовно-нравственное | Досуговая, просветительская | сентябрь 2024 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат | Участие в проекте «Пушкинская карта» | Просмотр театральных постановок Брянского драматического театра имени А.К. Толстого | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы групп | 20 |
| | Досуговая, просветительская | сентябрь 2024 г., Брянский областной театр драмы, очный формат | Всероссийская просветительская акция «В первом ряду» | экскурсия, мастер-классы | Брянский областной театр драмы, студсовет факультета | 2 |
| | Просветительская, познавательная, досуговая | сентябрь-октябрь 2024 г., библиотека БГУ, очный формат | Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования) | экскурсии | Библиотека, кураторы | 20 |
| культурно- | Досуговая, творческая | В течение месяца, | Организация работы | Кружковая работа | Заместитель | 20 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---------------------------------|--|---|
| творческое | деятельность студенческих объединений | факультет, очный формат | факультетских кружков | | декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, ОСКПиВР, студия эстрадного вокала «Яркая музыка» | |
| | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | сентябрь 2024 г., факультет очный формат | «Алло, мы ищем таланты» | концерт | Заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, профсоюзное бюро факультета, студенческий совет факультета | 96 |
| физкультурно-оздоровительное | аналитическая | в течение месяца, онлайн | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ | мониторинг | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров | весь контингент преподавателей и студентов факультета |
| | профилактическая | сентябрь 2024 г., физкультурный диспансер, очный формат | Медицинский осмотр студентов 1 курса на определение физкультурной группы | осмотр | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров | 10 |
| | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | сентябрь-октябрь 2024 г., очный формат | Спартакиада БГУ | кросс | Спортивный клуб БГУ, факультет физической культуры, профком студентов, профбюро факультета | 20 |
| профессионально-трудовое | профориентационная | сентябрь 2024 г., филологический факультет, смешанный формат | Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана | мероприятия | Декан И.И. Кютина, заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, заведующие кафедрами | 100 |
| | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | сентябрь 2024 г., филологический факультет, очный формат | Открытие малой филологической академии | лекции, семинары, мастер-классы | Декан И.И. Кютина, заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, | 70 |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|--|------------------------|
| | | | | | Руководители отделений филологии, журналистики, рекламы – О.Ю. Печенкина, Е.В. Левичева, О.А. Алексютина) | |
| научно-образовательное | научно-исследовательское | сентябрь 2024г., БГУ, очный формат | Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Великая Отечественная война в исторической памяти народа: изучение, интерпретация, уроки прошлого», приуроченная к празднованию освобождения Брянской области. | Участие с докладами | Декан И.И. Киютина, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, заместитель декана по учебной и научной работе Е.Н. Якубенко; СНО филологического факультета | 15 |
| | научно-просветительское | | | Научная дискуссия «Историческая память поколений». | | 20 |
| | | | | Круглый стол «Великая отечественная война в художественной литературе и публицистике». | | 10 |
| | досуговое, образовательное | 9 сентября 2024 г., филологический факультет, очная форма | Научно-практический семинар «Грамотность в современном мире», приуроченный к Международному дню грамотности | Семинар | | Кафедра русского языка |
| Октябрь | | | | | | |
| правовое | просветительская, образовательная, деятельность студенческих объединений | октябрь 2024 г., информационный центр БГУ, очный формат | Школа обучающихся-членов стипендиальных комиссий вузов Брянской области – «Стипком» | образовательные блоки, тренинги, мастер-классы | Профком студентов БГУ, профбюро факультета | 10 |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | октябрь 2024 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат | Участие в проекте «Пушкинская карта» | просмотр спектаклей, концертов, экскурсии | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы | 50 |
| культурно-творческая | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и | октябрь 2024 г., актовый зал, информационный центр, факультеты, | «Посвящение в студенты» | Концерт | заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, студсовет и | 72 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|------------------|--|---|
| | проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений | очный формат октябрь 2024 г., Городской дворец культуры советского района, очный формат | Участие в фестивале-конкурсе «Живи и пой» | Конкурс | профбюро факультета | 10 |
| | Досуговая, творческая деятельность студенческих объединений | В течение месяца, факультет, очный формат | Организация работы факультетских кружков. Подготовка к конкурсу «Первокурсник – 2024» | Кружковая работа | Заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, ОСКПиВР, студия эстрадного вокала «Яркая музыка» | 30 |
| физкультурно-оздоровительное | спортивная, деятельность студенческих объединений | октябрь 2024 г., факультеты, очный формат | Товарищеский спортивный турнир среди студентов и профессорско-преподавательского состава вуза | Соревнования | Факультет физической культуры, Спортивный клуб, декан факультета И.И. Ксютина | 5 |
| | аналитическая | в течение месяца, онлайн | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ | Мониторинг | ОСКПиВР | весь контингент преподавателей и студентов факультета |
| | спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений | октябрь 2024 г., стадион БГУ, спортивный зал учебного корпуса №1, спортивный зал учебного корпуса №4, очный формат | Общеуниверситетская спартакиада (легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол женский, волейбол мужской, бадминтон, настольный теннис, общая физическая подготовка) | Соревнования | Факультет физической культуры, Спортивный клуб, Совет студентов и аспирантов, профком студентов, студсовет и профбюро факультета | 50 |
| | спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений | октябрь 2024 г., спорт-парк «Варяг», очный формат | Общеуниверситетский турнир по лазертагу | Соревнования | Профком студентов, профбюро факультета | 100 |
| | спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений | октябрь 2024 г., очный формат | Открытый чемпионат университета по картингу | Соревнования | Профком студентов БГУ, профбюро факультета | 100 |
| | спортивная, досуговая, | октябрь 2024 г., | Общеуниверситетский | Соревнования | Профком | 50 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|----|
| | деятельность студенческих объединений | очный формат | турнир по пейнтболу | | студентов, профбюро факультета | |
| научно-образовательное | просветительская, профориентационная | Октябрь 2024 г., БГУ, очный формат | Интеллектуальная викторина «Знаменательные филологические даты» | Интеллектуальная викторина | Кафедра русского языка, кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций | 30 |
| | научно-просветительская | 18 октября 2024г. филологический факультет, очный формат | Литературная гостиная «И с каждой осенью я расцветаю вновь» | Литературная гостиная | Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций | 30 |
| профессионально-трудовое | профориентационная | октябрь 2024 г., филологический факультет, смешанный формат | Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана | профориентационные мероприятия | Декан И.И. Кютина, заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, заведующие кафедрами | 30 |
| Ноябрь | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | ноябрь 2024 г., филологический факультет | Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства | кураторские часы | заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, заведующие кафедрами кураторы | 72 |
| | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | ноябрь 2024 года, учебный конкурс №1, актовый зал, очный формат | Квест-игра для знатоков истории «Молодым хранить память» | квест-игра | Совет студентов и аспирантов БГУ, ОСКПиВР, студсовет факультета | 15 |
| | просветительская, профориентационная | октябрь 2024 г., конференц-зал, читальный зал, смешанный | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | диктант | УМУ, факультет истории и международных отношений, заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров | 30 |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|---|
| научно-образовательное | просветительская, образовательная | ноябрь 2024 г., филологический факультет | Научно-практический семинар «Содержание и оформление юридических документов» | семинар | Кафедра русского языка | 30 |
| | научно-просветительская | 20 ноября 2024 г. филологический факультет | Круглый стол «Актуальные технологии современных интегрированных коммуникаций» | Круглый стол | Доцент кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций Алексютина О.А. | |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | ноябрь 2024 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат | Участие в проекте «Пушкинская карта» | просмотр спектаклей, концертов, экскурсии | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы | 20 |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | ноябрь 2024 г., актовый зал БГУ, очный формат | Конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник» | конкурс | Профком студентов БГУ, ОСКПиВР, профбюро факультета | 30 |
| | | 25 ноября 2024 г., Орловский государственный институт культуры, очный формат | Участие в XIV Международном конкурсе-фестивале современного искусства «Созвездие Орла» | конкурс | Заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 10 |
| | | ноябрь 2024 г., Белорусско-Российский университет, очный формат | Участие в международном конкурсе студенческого творчества «Палитра творчества» | конкурс | | 10 |
| | | ноябрь 2024 г., город Сыктывкар, смешанный формат | Участие в отборочном туре национального музыкального студенческого проекта «Универвидение – 2024» | конкурс | | 5 |
| экологическое | просветительская, профориентационная | ноябрь 2024 г., смешанный | Всероссийский экологический диктант | Участие во Всероссийском экологическом диктанте | | Естественно-географический факультет, УМУ, заместитель декана по ВВРиОВ |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|---|---|
| | | | | | А.С. Нестеров, кураторы | |
| профилактическое | просветительская | 13 ноября 2024 г. | Просветительская акция для студентов «Наш выбор – жизнь» | акция | Заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 50 |
| профессионально- трудовое | профориентационная, добровольческая | ноябрь 2024 г., актовый зал, факультеты, очный формат | День открытых дверей | консультации, беседы, презентации | Приемная комиссия, декан факультета И.И. Киютина | 40 |
| | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | ноябрь 2024 г., филологический факультет, очный формат | Малая филологическая академия | лекции, семинары, мастер-классы | Декан И.И. Киютина, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, Руководители отделений филологии, журналистики, рекламы – О.Ю. Печенкина, Е.В. Левичева, О.А. Алексютина) | 70 |
| | профориентационная | ноябрь 2024 г., филологический факультет, смешанный формат | Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана | мероприятия | Декан И.И. Киютина, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, заведующие кафедрами | 100 |
| физкультурно-оздоровительное | аналитическая | в течение месяца, онлайн | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ | мониторинг | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | весь контингент преподавателей и студентов факультета |
| Декабрь | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | просветительская, научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений | декабрь 2024 г., информационный центр БГУ, очный формат | Форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья» | форум | ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 30 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|----|
| правовое | просветительская, образовательная, проектная, деятельность студенческих объединений | декабрь 2024 г., санаторий «Жуковка», очный формат | Выездной правовой интенсив «ПРОПРАВО» | образовательные блоки, тренинги, мастер-классы | Профком студентов, профбюро факультета | 10 |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | декабрь 2024 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат | Участие в проекте «Пушкинская карта» | просмотр спектаклей, концертов, экскурсии | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы | 20 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | ноябрь 2024 г., филологический факультет, очный формат | Работа малой филологической академии | лекции, семинары, мастер-классы | Декан И.И. Киютина, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, Руководители отделений филологии, журналистики, рекламы – О.Ю. Печенкина, Е.В. Левичева, О.А. Алексютина) | 70 |
| | профориентационная | декабрь 2024 г., филологический факультет, смешанный формат | Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана | профориентационные мероприятия | Декан И.И. Киютина, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, заведующие кафедрами | 30 |
| физкультурно-оздоровительное | оздоровительная, профилактическая, просветительская | 1 декабря 2024 г., все факультеты, смешанный | Мероприятия в рамках акции # СТОПВИЧСПИД | кураторские часы, флешмобы | ОСКПиВР, кураторы факультета | 72 |
| | оздоровительная, профилактическая, просветительская, деятельность студенческих объединений | декабрь 2024 г., информационный центр БГУ, очный формат | Молодежный форум «ЗОЖ как стиль жизни» | форум | Профком студентов, ОСКПиВР, профбюро факультета | 10 |
| Второе полугодие 2024-2025 учебного года | | | | | | |
| Январь | | | | | | |
| гражданско- | просветительская, | январь 2025 г., | День академика И.Г. | экскурсии, радио- | ОСКПиВР, | 5 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| патриотическое | познавательная, досуговая | музей БГУ, очный формат | Петровского «Час памяти» | телепередачи, показ документального фильма | ОТРВиМК, студсовет факультета | |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | январь 2025 г., филологический факультет, очный формат | Малая филологическая академия | лекции, семинары, мастер-классы | Декан И.И. Киютина, заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, Руководители отделений филологии, журналистики, рекламы – О.Ю. Печенкина, Е.В. Левичева, О.А. Алексютина) | 70 |
| | профориентационная | январь 2025 г., филологический факультет, смешанный формат | Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана | профориентационные мероприятия | Декан И.И. Киютина, заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, заведующие кафедрами | 30 |
| физкультурно-оздоровительное | досуговая, оздоровительная, деятельность студенческих объединений | январь 2025 г., спорт-парк «Варяг», очный формат | «Ледовое шоу», приуроченное ко Дню российского студенчества | соревнования | Профком студентов, ОСКПиВР, профбюро факультета | 10 |
| | Аналитическая | в течение месяца, дистанционный формат | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ | мониторинг | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВриОВ | весь контингент студентов и сотрудников факультета |
| культурно-творческая | Досуговая, творческая деятельность студенческих объединений | В течение месяца, факультет, очный формат | Организация работы факультетских кружков. Подготовка к смотру-конкурсу «Студенческая весна БГУ – 2025» | Кружковая работа | Заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, студия эстрадного вокала «Яркая музыка» | 40 |
| Февраль | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | февраль 2025г. читальный зал | Историческая викторина «Сталинградская битва: коренной перелом в | викторина | ОСКПиВР, Заместитель декана по ВВриОВ | 10 |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|----|
| | | | Великой Отечественной войне» | | А.С. Нестеров | |
| | просветительская, познавательная, досуговая | февраль 2025г. ауд.140 | Открытая лекция «Сталинградская битва как переломное сражение в Великой Отечественной войне» | лекция | | 10 |
| | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | февраль 2025 г., Городской Дом культуры Советского района, очный формат | Участие в конкурсе-фестивале солдатской и патриотической песни «Сюда нас память позвала» | фестиваль-конкурс | Заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, студия эстрадного вокала «Яркая музыка» | 50 |
| | познавательная | февраль 2025 г., конференц-зал, очный формат | Встреча с участниками локальных войн | урок мужества | ОСКПиВР, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам, Заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров | 10 |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | февраль 2025 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат | Участие в проекте «Пушкинская карта» | просмотр спектаклей, концертов, экскурсии | ОСКПиВР, Заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, кураторы | 20 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | февраль 2025 г., филологический факультет, очный формат | Малая филологическая академия | лекции, семинары, мастер-классы | Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций | 70 |
| | профориентационная | январь 2025 г., филологический факультет, смешанный формат | Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана | профориентационные мероприятия | Декан И.И. Киютина, заместитель декана по ВВриОВ А.С. Нестеров, | 30 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | | | заведующие кафедрами | |
| физкультурно-оздоровительное | досуговая, деятельность студенческих объединений | февраль 2025 г., холл перед актовым залом, очный формат | Общеуниверситетский турнир по настольным играм | соревнования | Совет студентов и аспирантов, студсовет факультета | 2 |
| | досуговая, деятельность студенческих объединений | февраль 2025 г., киберарена г. Брянска, очный формат | Общеуниверситетский турнир по киберспорту | соревнования | Профком студентов, профбюро факультета | 120 |
| | аналитическая | в течение месяца, дистанционный формат | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ | мониторинг | ОСКПиВР, Заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | Весь контингент студентов и сотрудников факультета |
| волонтерское | добровольческая, деятельность студенческих объединений | февраль 2025 г., очный формат | Акция волонтеров-филологов «Русский язык сегодня» (к Международному дню родного языка) | волонтерские акции | Кафедра русского языка, волонтеры факультета | 30 |
| культурно-творческое | Досуговая, творческая деятельность студенческих объединений | В течение месяца, факультет, очный формат | Организация работы факультетских кружков. Подготовка к смотру-конкурсу «Студенческая весна БГУ – 2024» | Кружковая работа | Заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, студия эстрадного вокала «Яркая музыка» | 40 |
| Март | | | | | | |
| Правовое | досуговая, просветительская, творческая | март 2025 г., информационный центр БГУ, очный формат | Общеуниверситетский конкурс «Лучший профорг» | Конкурс | Профком студентов, профбюро факультета | 10 |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | март 2025 г., филологический факультет, смешанный формат | Мероприятия к Международному женскому дню | кураторские часы, акции | кураторы факультета | 50 |
| | досуговая, просветительская | март 2025 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат | Участие в проекте «Пушкинская карта» | просмотр спектаклей, концертов, экскурсии | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ, кураторы | 20 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие | март 2025 г., филологический | Малая филологическая академия | лекции, семинары, мастер-классы | Декан И.И. Киютина, | 70 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--------------------------------|---|---|
| | профессиональных компетенций | факультет, очный формат | | | заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, Руководители отделений филологии, журналистики, рекламы – О.Ю. Печенкина, Е.В. Левичева, О.А. Алексютина) | |
| | профорientационная | январь 2025 г., филологический факультет, смешанный формат | Профорientационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана | профорientационные мероприятия | Декан И.И. Киютина, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, заведующие кафедрами | 30 |
| физкультурно-оздоровительное | аналитическая | в течение месяца, онлайн | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета кори и ОРВИ | мониторинг | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ | Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета |
| научно-образовательное | научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская | март-апрель, факультеты университета, смешанный формат | Научная сессия «Дни науки в БГУ - 2025» | научная сессия | ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе Е.Н. Якубенко; председатель СНО | 100 |
| | досуговая, образовательная | март 2025 г., филологический факультет, очный формат | Интеллектуальная викторина среди студентов «Своя игра» по финансовой грамотности и финансовой коммуникации | викторина | Декан филологического факультета, заместитель декана по учебной и научной работе Е.Н. Якубенко | 70 |
| | научно-исследовательская, | март 2025 г., БГУ, заочный формат | Внутривузовский этап IX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов Организатор: Минобрнауки РФ | конкурс | ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе Е.Н. Якубенко; председатель СНО | 10 |
| культурно- | Досуговая, творческая | В течение месяца, | Организация работы | Кружковая работа | Заместитель | 40 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| творческое | деятельность студенческих объединений | факультет, очный формат | факультетских кружков. Подготовка к конкурсам «Весна эстрадной песни», «Дельфийские игры России» | | декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, студия эстрадного вокала «Яркая музыка» | |
| | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий | март 2025 г., актовый зал, очный формат | Общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна БГУ - 2025» | Смотр-конкурс | Профком студентов, ОСКПиВР, профбюро, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 50 |
| Апрель | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | просветительская, деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий | апрель 2025 г., конференц-зал, читальный зал, филологический факультет, смешанный | Международная просветительская акция «Тотальный диктант» | акция | Филологический факультет, декан факультета И.И. Кютина, кафедра русского языка, ОСКПиВР | 200 |
| | просветительская, деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий, деятельность студенческих объединений | апрель 2025 г., факультеты, актовый зал, очный формат | Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | кураторские часы, просмотр видеофильмов | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ, кураторы, Студенческий патриотический клуб, Совет студентов и аспирантов | 50 |
| | просветительская | апрель 2025, филологический факультет, очный формат | апрель 2025, филологический факультет, очный формат | Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля | кураторские часы, просмотр видеофильмов | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров |
| апрель 2025, филологический факультет, очный формат | | | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | | | |
| правовое | профилактическая | апрель 2025, общежития студгородка, очный формат | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического | рейды | ОСКПиВР, дирекция студгородка, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 110 |

| | | | состояния | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|---|--|
| духовно- нравственное | досуговая, просветительская | апрель 2025 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат | Участие в проекте «Пушкинская карта» | просмотр спектаклей, концертов, экскурсии | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ, кураторы А.С. Нестеров | 20 |
| профессионально- трудовое | проориентационная, добровольческая, деятельность студенческих объединений | апрель 2025 г., актовый зал, факультеты, очный формат | День открытых дверей | консультации, беседы, презентации | Приемная комиссия, декан факультета И.И. Кютина, ОСКПиВР | 50 |
| | проориентационная, развитие профессиональных компетенций | апрель 2025 г., филологический факультет, очный формат | Малая филологическая академия | лекции, семинары, мастер-классы | Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций | 70 |
| физкультурно- оздоровительное | аналитическая | в течение месяца, онлайн | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников факультета кори и ОРВИ | мониторинг | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ | Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета |
| культурно- творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | Апрель 2025 г., актовый зал, очный формат | Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...» | фестиваль | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, студсовет и профбюро факультета | 30 |
| | | | Участие в международном фестивале-конкурсе «Весна эстрадной песни» | конкурс | заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 10 |
| | | | Участие в XXIII Молодежных Дельфийских играх России | | | |
| научно- образовательное | научно- исследовательская, | апрель 2025 г., БГУ, заочный формат | Внутривузовский этап Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2025». Организатор – Департамент | конкурс | ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе Е.Н. Якубенко; председатель СНО | 10 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--------------------------------|---|-----|
| | | | образования и науки Брянской области. | | | |
| | научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская | март-апрель 2025 г., факультеты университета, смешанный формат (смешанный формат) | Научная сессия «Дни науки в БГУ - 2025» | научная сессия | ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе Е.Н. Якубенко; председатель СНО | 100 |
| Май | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности | май 2025 г., конференц-зал, читальный зал библиотеки БГУ, очный формат | Международный исторический диктант «Диктант Победы» | диктант | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 50 |
| | деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности | май 2025 г., территория студгородка, очный формат | Возложение цветов к Памятнику Учителю | митинг | ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, профком студентов, студсовет и профбюро факультета | 10 |
| | деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности | май 2025 г., музей университета, очный формат | Экскурсия «Вуз в годы Великой Отечественной войны» | экскурсии | ОСКПиВР, студсовет факультета | 10 |
| | | май 2025 г., смешанный формат | Культурно-просветительская акция «Глас памяти» | создание сюжетов, видеороликов | заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 30 |
| | гражданско-патриотической направленности | май 2025 г., филологический факультета, очный формат | Проведение кураторских часов, тематических кинопоказов, посвященных Дню Победы | кураторские часы, кинопоказы | заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы | 50 |
| | волонтерская, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | май 2025 г., территория студгородка, очный формат | Акция «Георгиевская ленточка» | раздача георгиевских лент | Профком студентов, ОСКПиВР, профбюро факультета | 20 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------------------|
| | гражданско-патриотической направленности | | | | | |
| | деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности | май 2025 г., площадь Партизан, площадь Воинской Славы, очный формат | Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, студсовет и профбюро факультета | 50 |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | май 2025 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат | Участие в проекте «Пушкинская карта» | просмотр спектаклей, концертов, экскурсии | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы | 20 |
| культурно-творческое | досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально-культурной направленности | май 2025г, город Ставрополь, смешанный формат | Участие в международном патриотическом фестивале-конкурсе «Солдатский конверт» | конкурс | Заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 10 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | май 2025 г., актовый зал, территория студгородка, очный формат | Инструктивно-методические сборы по работе в летних лагерях «Лето-2025» для студентов 3 курса | тренинги, мастер-классы | Кафедра педагогики, ОСКПиВР | 20 |
| | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | май 2025 г., филологический факультет, очный формат | Малая филологическая академия | лекции, семинары, мастер-классы | Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций | 70 |
| | профориентационная | май 2025 г., филологический факультет, смешанный формат | Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана | мероприятия | Декан И.И. Киютина, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, заведующие кафедрами | 100 |
| физкультурно-оздоровительное | аналитическая | в течение месяца, онлайн | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников | мониторинг | ОСКПиВР, заместитель декана | Весь контингент преподавателей |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|---|--------------------------|
| | | | факультета кори и ОРВИ | | по ВВРиОВ | и сотрудников факультета |
| научно-образовательное | Образовательная, просветительская | май 2025 года, филологический факультет, очный формат | Педагогическая мастерская, приуроченная ко Дню славянской письменности и культуры | Педагогическая мастерская | Кафедра русского языка | 30 |
| Июнь | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий | июнь 2025 г., филологический факультет, смешанный формат | Мероприятия, приуроченные ко Дню России | акции, кураторские часы | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы | 50 |
| | деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности | июнь 2025 г., площадь Воинской славы г. Брянска, очный формат | Акция «Зажги свечу», приуроченная к годовщине начала Великой Отечественной войны | акция | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, Совет студентов и аспирантов | 10 |
| | деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности | июнь 2025 г., площадь Партизан, все факультеты, смешанный формат | День партизан и подпольщиков | митинг, акции | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы | 20 |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | июнь 2025 г., учреждения культуры г. Брянска, очный формат | Участие в проекте «Пушкинская карта» | просмотр спектаклей, концертов, экскурсии | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров, кураторы | 10 |
| научно-образовательное | досуговая, образовательная | июнь 2025 г., филологический факультет | Мероприятие, приуроченное ко дню рождения великого поэта А.С. Пушкина | Поэтические чтения | Кафедра русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций | 25 |
| Правовое | развитие надпрофессиональных компетенций, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и | июнь 2025 г., информационный центр БГУ, очный формат | Общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер» | конкурс | Профком студентов, профбюро факультета | 10 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---------------------------------|---|---|
| | проведению значимых событий и мероприятий | | | | | |
| физкультурно-оздоровительное | аналитическая | в течение месяца, онлайн | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников факультета кори и ОРВИ | мониторинг | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета |
| Июль | | | | | | |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | в течение месяца, актовый зал, очный формат | Вручение дипломов выпускникам | торжественное собрание, концерт | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | 150 |
| физкультурно-оздоровительное | аналитическая | в течение месяца, онлайн | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников факультета кори и ОРВИ | мониторинг | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ А.С. Нестеров | Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета |
| Август | | | | | | |
| гражданско-патриотическая | организационная | август, факультеты, очный формат | Подбор и назначение кураторов | заседания | Декан факультета И.И. Ксютина | 10 |
| | организационная | август 2025 г., ауд.110, очный формат | Совещание по утверждению плана работы на 2025-2026 гг. | совещание | ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике | 20 |
| | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | 22 августа 2025 г., площадь Воинской Славы, филологический факультет, смешанный формат | Мероприятия, приуроченные Дню флага РФ | Акции | ОСКПиВР, студсовет и профбюро факультета | 10 |
| физкультурно-оздоровительное | аналитическая | в течение месяца, онлайн | Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников факультета кори и ОРВИ | мониторинг | ОСКПиВР, заместитель декана по ВВРиОВ | Весь контингент преподавателей и сотрудников факультета |

Заместитель декана по социальным вопросам,
внеучебной и воспитательной работе _____(А.С. Нестеров)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

руководитель ОПОП _____ (О.А.Алексютина) 04.04.2024 г.
подпись

Заместитель декана по социальным вопросам,
внеучебной и воспитательной работе _____ (А.С. Нестеров) 04.04.2024
подпись *дата*

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой РЗЛиМК

протокол № 9 от «05» апреля 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _ _____ (И.Н.Никитина)
подпись