

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра таможенного дела и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



(Глушак Н.В.)

Протокол №8 от «20» марта 2019 г.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Специальность

**38.05.02 «Таможенное дело»**

Направленность (профиль) программы

**Таможенные платежи**

Квалификация (степень) выпускника

**Специалист таможенного дела**

Форма обучения

**Заочная**

Брянск 2019г.

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП ВО**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

Основной целью изучения дисциплины «История» является приобщение обучающихся к важнейшим закономерностям исторического процесса, учитывающего достижения отечественной и мировой исторической науки, формирование активной жизненной и гражданской позиции.

##### **Задачи:**

Объектом изучения дисциплины является вся совокупность фактов, характеризующих жизнь общества в прошлом. Предметом курса является изучение истории общества как единого противоречивого процесса.

Основные задачи дисциплины:

1. формирование представления об основных событиях и этапах, закономерностях и движущих силах исторического процесса страны;
2. освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
3. формирование умений анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
4. осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России;
5. развитие навыков практической работы с научной и исследовательской литературой, историческими источниками;
6. формирование навыков применения полученных знаний для анализа прошедших и текущих событий и явлений общественной, политической и культурной жизни.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина входит в базовую часть. Учебная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «История таможенного дела и таможенной политики России» (базовая часть), «Философия» (базовая часть).

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;
- основные концепции в области развития всеобщей истории и России;
- хронологию и содержание исторического развития России;
- выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

##### **УМЕТЬ:**

–выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

– применять свои знания по истории на последующих дисциплинах и на практике для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия, анализа и обобщения текстов исторической направленности;
- ясно излагать исторические факты развития общества.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук и имеет фундаментальное значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. История – наука, изучающая прошлое и настоящее человечества, ставящая своей целью выбрать из многообразия исторических событий, дошедших до нас, те, которые имеют определяющее значение, вскрыть существующие между событиями связи, закономерности исторического развития общества.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов знаний о предмете, общей структуре, содержании и специфике философии как форме познания окружающего мира, ее истории, выполняемых ею функций в культуре общества и роли в духовном опыте человека.

##### **Задачи:**

- освоение системы философских знаний и представлений об окружающем мире, месте и роли человека в нем;
- овладение умениями формулировать вопросы и проблемы мировоззренческого содержания, давать свой обоснованный ответ на них;
- обретение приемов и навыков публичного диалога и дискуссии по дисциплине.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Философия»** входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен:

- обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для следующих дисциплин: «Основы научных исследований» (базовая часть).

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

– место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;– этапы исторического развития философии; основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

### **УМЕТЬ:**

применять философские методы постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить;

– формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

### **ВЛАДЕТЬ:**

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

– приёмами ведения дискуссии и полемики;

– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство – время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знания. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

Является овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

### **Задачи:**

Являются лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Иностранный язык»** входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения таможенной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Иностранный язык»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

### **общекультурных (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

### **общепрофессиональных (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;

- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

#### **УМЕТЬ:**

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;

- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;

- навыками ведения диалога с партнёром и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объёме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчёта, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения. Развитие навыков устного и письменного сообщения информации страноведческого, общеэкономического и профессионального характера с помощью простых речевых средств. Умение фиксировать основное содержание информации, полученной при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций) и аудировании. Лексические темы: Структура таможенных органов. Таможенный контроль. Таможенное оформление и декларация. Электронная декларация. Таможенные правонарушения. Налоги и пошлины. Таможенные процедуры. Запреты и ограничения. Контракт. Деловая корреспонденция. Внешнеэкономическое и таможенное сотрудничество. Биография. Семья. Хобби. Профессия. Традиции.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

– освоить комплекс общих знаний по ведущим отраслям права РФ,  
- получить представления об основных юридических категориях,  
- уяснить значение общетеоретических знаний по отраслям права для дальнейшего их применения на практике.

##### **Задачи:**

- освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;

- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов

деятельности для решения практических задач в правовой сфере;

- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;

- формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры.

- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;

- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Правоведение»** входит в базовую часть. Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Административно–правовые основы деятельности таможенных органов», «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела», «Таможенные процедуры».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Правоведение»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- систему российского права, отрасли права, понятие и виды правоотношений,
- основы гражданского процесса, арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права;

- место и роль таможенных органов в системе государственного управления;

- теоретические и методологические основы функционирования государства и права;

- место, роль и функции государства и права в современных условиях;

- основные методы и средства государственного регулирования правоотношений;

- закономерности возникновения и развития государства и права как основных категорий юридической науки;

- организацию государственной власти (механизм государства, систему государственных органов);

- развитие и строение правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов; содержание правовых норм, определяющих конкретную область его деятельности, понимать их взаимосвязь и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

- исторически сложившийся понятийный аппарат юриспруденции, юридического языка;

- особенности правового регулирования в России;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- правосудие и его принципы; систему правоохранительных органов Российской Федерации.

–

### **УМЕТЬ:**

- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

- толковать нормы различных отраслей права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов;

- самостоятельно подбирать необходимую и актуальную информацию по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности;
- публично выступать, вести дискуссии по вопросам правового регулирования различных сфер жизнедеятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- научной методики самостоятельного анализа тенденций изменения форм, методов и механизмов правового регулирования;
- общения с использованием специальной лексики и терминологии, позволяющих уяснить многогранную роль государства и права;
- самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- приёмами юридической техники.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государство и право: их роль в жизни общества.

Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

#### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- сформировать у будущего бакалавра способность владеть логикой и культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, систематизации, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, формировать систему доказательства и опровержения в инновационных проектах, в теоретической и практической деятельности.

#### **Задачи:**

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить студентов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их миро-

воззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;  
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Логика» входит в базовую часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия», «Культурология».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- логические законы (законы мышления);
- ошибки, возникающие при нарушении логических законов;
- основные понятия и категории логики, методы и алгоритмы, относящиеся к логическому анализу информации;
- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;
- способы аргументации и опровержения;
- лояльные и нелояльные приёмы полемики

### **УМЕТЬ:**

- использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины;
- находить и классифицировать нарушения логических законов;
- применять логические законы в речи, связанной с профессиональной деятельностью;
- логически грамотно вести диспуты, полемику, дискуссии в профессиональной деятельности;
- осуществлять прямое, косвенное и генетическое доказательство;
- осуществлять критику тезиса, аргумента и демонстрации оппонента;
- вести полемику при помощи лояльных приемов;
- активно использовать различные формы аргументации и опровержения;
- достигать в процессе полемики поставленной цели;
- противостоять нелояльным приемам ведения полемики;
- делать логические выводы и определять структуру рассуждений, давать им логическую оценку;
- критически относиться к своим и чужим идеям, самостоятельно оценивать сложные, проблемные ситуации, явления и процессы;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами анализа и оценки речи собеседника и оппонента;
- основными риторическими приемами и навыками, необходимыми для произнесения публичной речи и ведения полемики;
- лояльными приемами аргументации и полемики;
- логическими приемами нахождения фактов и аргументов;
- опытом применения контрприемов в случае использования нелояльных приемов ведения полемики;

– методологией научного познания: правилами индуктивной и вероятностной логики, гносеологическим моделированием эмпирических и теоретических уровней познания.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и значение логики. Логика как наука. Предмет логики. Применение логических законов и принципов при получении нового истинного знания и для отличия правильных рассуждений от неправильных. Связь логики с философией, математикой, психологией, информатикой. Специфика и значение логики в рамках юридического образования и юридической практики. История логики. Соотношение математической и формальной логик. Соотношение формальной и содержательной логик.

Функции языка и исходные логические понятия. Основные формально-логические законы. Мышление и язык. Абстрактное и конкретное мышление. Понятие, суждение (истинное, ложное), умозаключение (правильное, неправильное). Логическая форма и логический закон. Формально-логический закон как определенное требование к форме мысли, обеспечивающее ее правильность. Отличительной чертой формально-логического закона является то, что он есть тождественно-истинное суждение (высказывание). Законы (принципы) классической логики.

Объем и содержание понятия, виды понятия. Образование понятий: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение, синтез. Признаки общие, отличительные, достаточные, необходимые, существенные. Структура понятия. Объем термина. Закон обратного отношения между объемом и содержанием термина. Классификация понятий, ее условность и зависимость от суждения. Виды понятий.

Основные логические операции (обобщение, ограничение, определение, деление). Правила определения. Виды определений: реальные и номинальные, явные и неявные.

Суждение, классификация суждений. Структура суждения: субъект и предикат. Виды суждений: простое и сложное. Простые суждения, их виды (атрибутивное, суждение с отношениями, экзистенциальные суждения) и состав (субъект, связка, термины суждения и предикат). Атрибутивные суждения. Распределенность терминов в суждении. Сравнимые и несравнимые суждения, совместимые и несовместимые суждения. Логический квадрат как форма иллюстрации отношений между суждениями. Совместимые суждения: отношения несовместимости. Сложные суждения. Логические связки. Сложные суждения и их специфика.

Дедуктивные умозаключения. Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии. Логика высказываний. Язык логики высказываний. Основные логические операции. Таблицы истинности. Простейшие формы логических аргументов, разделительный силлогизм. Логические эквивалентности. Дедуктивный метод. Логика предикатов. Основные элементы языка логики предикатов. Логические переменные и постоянные. Кванторы всеобщности, существования. Традиционная логика. Категорический силлогизм. Правила обращения посылок и проверка правильности силлогизма. Особенности силлогизма с выделяющими суждениями. Умозаключения из суждений с отношениями. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение.

Понятие и примеры индуктивного умозаключения. Полная, неполная, популярная индукция, статистические обобщения. Индукция методом отбора и методом исключения. Причинная связь: сходства, различия и сопутствующие изменения. Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция.

Полная индукция. Структура умозаключения. Понятие о математической индукции. Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная индукция и научная индукция. Популярная индукция. Научная индукция. Принципы отбора и исключения (элиминация), ограничивающие возможность случайных обобщений. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сходства. Метод различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Понятие о многофакторных индуктивных обобщениях. Умозаключения по ана-

логии. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений в выводах нестрогой аналогии. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии.

Теория и практика аргументации. Логические ошибки и парадоксы. Правила демонстрации. Использование дедукции, индукции и аналогии в процессе аргументации. Ошибки в демонстрации - нарушение правил умозаключений. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Основные ошибки в аргументации. Ошибки по отношению к тезису, аргументам, демонстрации. Потеря или подмена тезиса, кардинальное заблуждение, предвосхищение основания, логический круг, скрытое противоречие.

Софистические методы ведения дискуссий. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Логика вопросов и ответов. Виды вопросов и виды ответов. Вопросы: корректные, некорректные, провокационные, по существу и не по существу, уточняющие и восполняющие. Ответы: по существу и не по существу, простые, сложные, краткие, и др.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития будущего специалиста. Осуществляя профессиональный выбор, он должен владеть критерием добра и зла, и принимая решение нести за него ответственность.

**Задачи:**

- изучение дисциплины направлено на развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей.

- ознакомление студентов с нравственными основами профессиональной деятельности;

-приобретение навыков профессионально-этической рационализации;

-овладение навыками кодифицирования профессионально-этических проблем.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «История» (базовая часть), «Философия» (базовая часть), «Культурология» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Управление персоналом в таможенных органах».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирова-

ние следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные характеристики профессиональной этики, ее соотношение с этикой как теоретической философской дисциплиной;

- понятийный аппарат профессиональной этики;

- специфику функционирования морали в условиях профессиональной деятельности;

- этические нормы и взаимодействия с коллегами и партнерами;

- специфику моральной регуляции в коллективе;

- этические нормы и правила делового этикета.

**УМЕТЬ:**

- использовать полученные в ходе обучения по дисциплине «Этика» знания как регулятор морально-нравственного поведения и деятельности специалиста;

- строить отношения в деловой сфере коммуникаций и иной области делового общения на базе знаний об этикете;

- распознавать ситуации моральных конфликтов и противоречий, видеть факторы, способствующие принятию решений в ситуациях морального выбора и правовой культуры;

- использовать знание правил этикета для установления благоприятного социально-психологического климата и успешной коммуникации в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в различиях взаимодействующих сторон (коллег, партнеров, клиентов);

- пользоваться приемами саморегуляции в процессе делового общения и процессуальных действий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения морально-нравственных принципов и категорий, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;

- общими нормами и принципами моральной регуляции служебных отношений;

- необходимыми навыками профессионального общения;

- навыками использования знаний этики деловых отношений для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория (компетенция) государственной гражданской службы. Этика приоритетные аспекты государственного управления. Профессиональная этика и служебный этикет. Морально-правовые основы служебного поведения государственных служащих Российской Федерации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- получение студентами знаний о наиболее существенных закономерностях и достижениях мировой культуры и искусства.

- формирование навыков профессиональной культуры, гуманистической морали.

### **Задачи:**

- знать основные понятия дисциплины, культурологические школы, концепции теории культуры, ее структуру, виды, жанры
- объяснять роль культуры в жизни общества. Знать основные этапы, содержание, историю развития мировой культуры;
- сформировать представление о культуре как основе бытия человека;
- научить ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Культурология» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «История» (базовая часть), «Русский язык и культура речи» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Культурология» является предшествующей проведению научно-исследовательских работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные категории и понятия культуры;
- концепции культурологического знания; базовые ценности и культурные традиции;
- основные этапы истории мировой и отечественной культуры.
- об особенностях культурных эпох, характере и тенденциях современной культуры;
- о специфике культурологического анализа процессов и явлений.

### **УМЕТЬ:**

- давать характеристику глобальных проблем современности в сфере культуры, определять место и роль России в мировой культуре;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- самостоятельно анализировать социально-культурную литературу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностных ориентаций.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа первоисточников; навыками деловой и культурной коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах, способностью к критике и самокритике;
- навыками анализа проблем культуры в современном обществе.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культурология и Мировая художественная культура. Культурология и история культуры. Культурная антропология. Социальная антропология. Социология культуры. Психология культуры. Филологическая культурология. Прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Понятия культуры и субъекта культуры. Цивилизация. Морфология культуры. Функции культуры. Самоидентичность в культуре. Культурные традиции. Культурогенез. Культурная динамика. Культурная модернизация. Культурная картина мира. Социальные институты культуры. Межкультурные коммуникации. Культурные ценности и нормы. Язык и символы культуры. Культурные коды. Личные культуры. Специфические и срединные культуры. Этнические и национальные культуры. Восточные и западные типы куль-

тур. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Место и роль России в мировой культуре. Элитарная и массовая культуры. Личность в культуре. Инкультурация. Социализация. Культура и природа. Культура и общество. Глобальные проблемы современности.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

Цель дисциплины: повышение языковой и коммуникативной компетенции студентов, что предполагает владение нормами литературного языка, а также умение оптимально использовать языковые средства в различных ситуациях устного и письменного общения, прежде всего, в ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

Основная цель реализуется в прагматически направленных задачах курса:

- 1) совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка;
- 2) развитие коммуникативных способностей в устной и письменной формах для эффективного взаимодействия с партнером по общению;
- 3) формирование умения создавать устные и письменные профессионально значимые высказывания, отвечающие требованиям максимально эффективной коммуникации;
- 4) развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры;
- 5) формирование речевой культуры и профессиональной этики.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; а так же дисциплин: «История» (базовая часть), «Философия» (базовая часть), «Культурология» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для всех дисциплин профессионального цикла.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

### **общекультурных (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);

### **общепрофессиональных (ОПК):**

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия культуры речи (литературный язык, языковая норма, языковые варианты) и теории коммуникации (коммуникативная ситуация, коммуниканты, вербальные и невербальные средства общения), принципы речевого общения;
- законы эффективной коммуникации; основные возможности русского языка как средства общения в целом и средства речевого воздействия частности;
- требования этики и профессионального этикета; невербальные средства, которые используются при речевом общении;

### **УМЕТЬ:**

- составлять связные, правильно построенные тексты (в устной и письменной форме) на разные темы в соответствии с коммуникативными качествами «хорошей» речи; строить свою речь в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;
- устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- грамотно вести деловую переписку; использовать язык для установления адекватных межличностных и конвенциональных отношений в профессиональной среде, знать и соблюдать традиций, ритуала, этикета;
- особенностей кросскультурного общения;
- оценивать результаты своей речевой деятельности;
- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;
- достигать коммуникативной цели.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- родным языком для эффективного ведения профессиональной коммуникации;
- нормами письменной и устной речи;
- технологией эмпатического слушания;

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура речи как особое качество речи и научная дисциплина. Современный русский язык и его формы. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Функциональные стили современного русского литературного языка. Речевое общение. Основы публичного выступления.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мотивационный тренинг»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):** овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

### **Задачи:**

- познакомить с особенностями обучения в высшей школе;
- познакомить с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления и эффективного слушания;
- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление включиться в профессиональную деятельность;

- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Мотивационный тренинг»** входит в базовую часть.

Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь дисциплинами «Психология», «Педагогика», «Культурология», «История», а также способствует улучшению адаптации первокурсников в новой социальной среде.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Мотивационный тренинг»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные теоретические положения о феномене мотивации, её структуре, видах, средствах.

- особенности мотивации в организации.

**УМЕТЬ:**

- подобрать адекватные поставленным целям и задачам техники активизации мотивов человеческой деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самоорганизации и саморегуляции.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие мотивации и мотивационной сферы. Структура мотивации. Понятие о мотивации. Тренинг как особая технологии обучения. Принципы тренинговой работы.

Социально- психологическая адаптация студентов в вузе. Психология учебной и профессиональной деятельности студентов. Психология учебно-профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение и профессиональное сознание. Мотивация учебно-профессионального роста студентов. Психология самоменеджмента. Основы тайм-менеджмента. Общая характеристика общения в учебно-профессиональной деятельности. Имиджология: секреты успеха. Имидж оратора. Основные требования современного этикета.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

**Задачи:**

- формирование необходимой теоретической базы в области технологической безопасности;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;

- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;

- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле», «Технические средства таможенного контроля».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- техногенные и антропогенные опасности, их воздействие на человека и техносферу;
- психофизиологические основы безопасности труда и способы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности человека;
- правовые и нормативные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств;
- основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;
- способы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основы организации системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- экономические механизмы управления безопасностью труда;

**УМЕТЬ:**

- действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы

выживания;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий и меры для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- применять нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности;
- организовывать мероприятия по защите производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- навыками принятия оптимальных решений, снижающих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.
- методами измерения параметров негативных факторов трудового процесса и рабочей среды;
- навыками работы с законами и подзаконными нормативными актами в области безопасности жизнедеятельности;
- навыками обеспечения безопасности в условиях производства;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- навыками организации и проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Окружающая среда и здоровье человека, здоровье населения в РФ. Биологические, химические, физические факторы риска. Основные вредные факторы производства. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог. Энергетические загрязнения воздушной среды. Источники, масштабы загрязнения водной среды. Качество воды – важнейший фактор безопасности человека. Загрязнение поверхностных и грунтовых вод. Способы и средства очистки питьевой воды. Очистка сточных вод. Источники, виды, масштабы загрязнения почв. Причины деградации. Самоочищение почв. Отходы. Способы утилизации. Особо опасные отходы, правила обращения с ними. Товары, подпадающие под процедуру уничтожения, способы их утилизации. Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Классификация загрязняющих веществ, влияние на здоровье человека. Источники загрязнения непродовольственных товаров. Характеристика загрязняющих веществ по группам товаров, контроль за их содержанием. Безопасность и чрезвычайные ситуации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая художественная культура»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуры и искусства, уникальности каждой культуры;
- формирование у студентов представлений о содержании и особенностях отечественной художественной культуры, о ее месте в мировой культуре;
- выработка у студентов установок на уважительное отношение, как к своей культуре, так и к культурам других народов;
- формирование у студентов умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях;
- формирование у студентов умения использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.

**Задачи:**

- овладение студентами знаниями сущности художественной культуры, закономерностей ее развития;
- понимание студентами роли художественной культуры в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности;
- ознакомление студентов с базисными культурными ценностями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «История» (базовая часть), «Русский язык и культура речи» (базовая часть), «Философия» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» является предшествующей проведению научно-исследовательских работ, изучению дисциплин, «Основы научных исследований»

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Мировая художественная культура» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- этапы развития философии культуры;
- ведущих представителей, основные школы и направления культурологической мысли как на Западе, так и в России;
- основные разделы учения о культуре того или иного мыслителя;
- ключевые понятия философии культуры, категориальный аппарат, методы исследования.

**УМЕТЬ:**

- анализировать теоретические, социально-культурные и исторические предпосылки становления философии культуры;
- применять методы изучения культуры в исследованиях;
- обобщать существующие в истории философии культуры ключевые идеи, достижения и проблемы, связанные с феноменом культуры, при чтении первоисточников.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными понятиями, видеть логику их развития в контексте той или иной теории;
- навыками понимания культурологической и культур философской проблематики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История философского познания культуры. Введение в предмет «Мировая художественная культура». Становление философии культуры. Развитие философии культуры в Новейшее время. Язык и культура. Структура бытия и онтологический статус культуры. Культура, природа и цивилизация. Культура, общество и человек. Функционирование и развитие бытия культуры. Типология культуры. Культура в системе бытия: философско-теоретический анализ.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;  
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;  
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

Освоение дисциплины «Физическая культура» является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности в области таможенного дела.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- особенности профессионального развития личности;  
- основы здорового образа жизни;

##### **УМЕТЬ:**

- выбирать знания, способствующие саморазвитию и повышению квалификации;
- поддерживать здоровый образ жизни;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- приёмами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение жизни;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

-ознакомление студентов с концептуальными основами современного естествознания; формирование научного мировоззрения на основе знаний о современной естественнонаучной картине мира; формирование проблемного и аналитического мышления.

##### **Задачи:**

- раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в ее связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общекультурно-исторического процесса;
- обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;
- раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного, эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);
- сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в базовую

часть Блока.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия» (базовая часть).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Концепции современного естествознания»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;
- основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания;
- ньютоновскую и эволюционную парадигмы;
- особенности современной квантово-релятивистской картины мира.

#### **УМЕТЬ:**

- применять разносторонние естественнонаучные и гуманитарные знания как единый системный комплекс;
- рассматривать глобальный эволюционизм в объективном мире как закономерный процесс;
- анализировать проблемы взаимодействия человека и окружающей среды, принципы охраны природы и рационального природопользования;
- правильно оценить место человека в эволюции Земли, ноосфере и парадигме единой культуры.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- естественнонаучной методологией познания закономерностей развития объективного мира;
- формами и методами применения системного и синергетического подходов к анализу различных явлений и процессов действительности;
- навыками оценки и прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальнодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнителности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая, географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня органи-

зации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):** формирование у студентов умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах.

##### **Задачи:**

- расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам психологии.
- научить студентов практическим приёмам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.
- способствовать развитию психологического мышления, позволяющего рассматривать и решать любые жизненные ситуации с точки зрения научной психологии.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части ОПОП и предполагает усвоение основных психологических понятий и закономерностей, знакомство с важнейшими теоретическими и экспериментальными психолого-педагогическими концепциями.

Учебная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин «Философия», «Педагогика», «Логика», «История».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

###### **ЗНАТЬ:**

- основные научно-психологические понятия, раскрывающие сущность человека как субъекта деятельности, общения и отношений;
- формам происходит освоения человеком действительности; основы психологии и педагогики общения и совместной деятельности, функции педагогического процесса и его структуру;

###### **УМЕТЬ:**

- использовать психологические знания для адаптации человека к окружающей среде в познании других людей и самопознании;
- совершенствовании взаимодействия людей друг с другом в педагогическом процессе, в организации образовательной деятельности, собственного саморазвития и самовоспита-

ния.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами убеждения;
- навыками публичных выступлений;
- навыками ведения переговоров, собрания;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология как наука. Методология и методы психологии. История становления психологии как науки. История становления психологии как науки. Познавательная сфера личности. Ощущения. Восприятие. Память. Мышление и речь. Представление и воображение. Внимание. Эмоции и чувства. Воля и волевая регуляция. Психические состояния. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Индивидуально-типологические свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Психология общения. Психология большой и малой социальных групп.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

-теоретическое осмысление основ современной педагогической науки с целью решения практико-ориентированных задач, стоящих перед выпускником вуза.

##### **Задачи:**

- освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры педагогической науки, истории педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной педагогической научной школы;
- формирование основ педагогической культуры специалиста;
- формирование у студентов личностной установки на использование знаний по педагогике в своей жизни и профессиональной деятельности;
- усвоение студентами методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Управление таможенным делом».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные научно-психологические понятия, раскрывающие сущность человека как субъекта деятельности, общения и отношений;
- формам происходит освоения человеком действительности; основы психологии и педагогики общения и совместной деятельности, функции педагогического процесса и его структуру;
- основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе;
- особенности современного этапа развития образования;
- предмет и задачи педагогики, ее структуру, основные педагогические категории, методы и логику педагогического исследования.

**УМЕТЬ:**

- использовать психологические знания для адаптации человека к окружающей среде в познании других людей и самопознании;
- совершенствовании взаимодействия людей друг с другом в педагогическом процессе, в организации образовательной деятельности, собственного саморазвития и самовоспитания;
- использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач;
- осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений;

**ВЛАДЕТЬ:**

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в педагогику. Объект и предмет педагогики. Цели воспитания и образования. Содержание воспитания и образования. Методология педагогики.

Теория обучения. Методы обучения и воспитания. Формы организации процесса обучения. Взаимосвязь обучения и воспитания в целостном учебно-воспитательном процессе. Принципы обучения.

Теория воспитания. Организация процесса воспитания. Семейное воспитание и семейная педагогика. Взаимодействия: педагог-педагог; педагог-учащийся.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование математической культуры студентов,
- фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа,
- овладение современным аппаратом математического анализа для дальнейшего использования в прикладной области информационных технологий.

### **Задачи:**

- использовать психолого-педагогические аспекты методики обучения при преподавании и самостоятельном освоении студентами фундаментальных знаний в области математического анализа;
- активно применять интерактивные технологии при организации занятий со студентами для качественного овладения современным аппаратом математического анализа;
- развивать умения и навыки специалиста по овладению инструментария математического анализа для эффективного использования в сфере информационных технологий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Математический анализ»** входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Математический анализ» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: «Основы научных исследований» (базовая часть); модуля «Общая и таможенная статистика» (базовая часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Математический анализ»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей;
- основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса.

### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в разделах математики для решения конкретных задач, в том числе при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами решения типовых математических задач;
- навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Элементы аналитической геометрии на плоскости, уравнение линии первого порядка, элементы линейной алгебры: матрицы, операции над матрицами, определители, обратная матрица, ранг матрицы, методы решения системы линейных уравнений, векторы, размерность и базис векторного пространства, линейная зависимость векторов.

Элементы математического анализа: основные понятия теории множеств, функция одной переменной, предел и непрерывность функции, производная и дифференциал функции, неопределённый и определённый интеграл, дифференциальные уравнения, функции нескольких переменных, приложение дифференциального и интегрального исчисления для анализа экономических операций в таможенных органах.

Основы теории вероятностей и математической статистики: случайные события, случайная величина, закон больших чисел и центральная предельная теорема, выборочный метод, статистические методы обработки экспериментальных данных, статистические оценки

параметров распределения, проверка статистических гипотез.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- формирование систематизированных знаний в области алгебры;
- развитие абстрактного мышления и способности к обобщению известных понятий;
- изучение основных разделов линейной алгебры в соответствии с требованиями государственных стандартов для данной специальности.

### **Задачи:**

- ☑ усвоение студентами фундаментальных положений линейной алгебры, основных методов доказательств данной теории;
- ☑ выработка умений и навыков решения типовых задач по линейной алгебре;
- ☑ овладение основными алгебраическими алгоритмами;
- ☑ изучение актуальных проблем современной линейной алгебры;
- ☑ усвоение постановок алгебраических задач и методов их решения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Линейная алгебра» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: «Основы научных исследований» (базовая часть); модуля «Общая и таможенная статистика» (базовая часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей;
- основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса.

### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в разделах математики для решения конкретных задач, в том числе при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами решения типовых математических задач;
- навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Элементы аналитической геометрии на плоскости, уравнение линии первого порядка, элементы линейной алгебры: матрицы, операции над матрицами, определители, обратная матрица, ранг матрицы, методы решения системы линейных уравнений, векторы, размерность и базис векторного пространства, линейная зависимость векторов.

Элементы математического анализа: основные понятия теории множеств, функция одной переменной, предел и непрерывность функции, производная и дифференциал функции, неопределённый и определённый интеграл, дифференциальные уравнения, функции нескольких переменных, приложение дифференциального и интегрального исчисления для анализа экономических операций в таможенных органах.

Основы теории вероятностей и математической статистики: случайные события, случайная величина, закон больших чисел и центральная предельная теорема, выборочный метод, статистические методы обработки экспериментальных данных, статистические оценки параметров распределения, проверка статистических гипотез.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современные информационные технологии»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

-формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в таможенном деле.

##### **Задачи:**

-изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию ИТ, используемых в таможенной деятельности;

-формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе ПК с привлечением различных программных средств.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть.

Входными знаниями студентов, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания, полученные при изучении предмета «Современные информационные технологии и информационные технологии» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

базовые понятия информации;  
общие принципы работы компьютера;  
основы защиты информации.

**УМЕТЬ:**

использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MSOffice; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера;

автоматизировать решение практических задач;  
пользоваться информационно-правовыми системами.

**ВЛАДЕТЬ:**

навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Операционная система MSWindows. Служебное программное обеспечение. Технология обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Элементы теории баз данных. Реляционная СУБД MSAccess. Модели решения задач. Классификация и формы представления моделей. Методы и технология моделирования. Алгоритмизация и технология программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Основы защиты информации. Элементы компьютерной вирусологии. Методы защиты информации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы научных исследований»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- заключается в ознакомлении студентов со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи, а также в получении теоретических и прикладных знаний по методам научного исследования и методологии его проведения.

**Задачи:**

– формирование у будущих специалистов научного способа мышления и восприятия научной картины мира, а также представления об основных составляющих процесса научных исследований и разработок;

- освоение студентами понятийного аппарата, категорий и принципов проведения научных исследований, навыков научного мышления;
- приобретение студентами комплекса знаний о методологии научного познания;
- ознакомление студентов с историей развития научного познания, развитием эмпирического и теоретического типов научного мышления, с принципиальными основами планирования и организации научной работы по актуальным направлениям современной экономики;
- приобретение студентами навыков по проведению научных исследований в экономике, по обработке и интерпретации результатов научных исследований, по практической реализации полученных знаний посредством оформления результатов научно-исследовательской работы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Основы научных исследований»** входит в базовую часть Блока.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для дисциплин «Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле», «Таможенные операции», «Управление качеством таможенных услуг».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Основы научных исследований»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

### **УМЕТЬ:**

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска самостоятельного решения научных задач;
- навыками выбора темы научной работы;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России.

Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования.

Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно-научные работы студента вуза. Работа студента с научной литературой.

Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- освоение компетенций, необходимых для подготовки специалистов, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

##### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

– Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Финансы и бухгалтерский учёт» (базовая часть), «Ценообразование во внешней торговле» (базовая часть), «Экономика таможенного дела» (базовая часть), «Основы экономической безопасности» (базовая часть), «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть).

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование

следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем;
- структуру рыночной экономики;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики;
- общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой;
- ключевые проблемы современной экономической теории.
- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные экономические институты общества.

**УМЕТЬ:**

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определять поведение производителя;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать порог рентабельности;
- воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать макроэкономическую нестабильность;
- выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;
- анализировать мировые товарные рынки;

**ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приёмами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), ответственность и хозяйствование, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификация, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возмож-

ностей.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; эластичность, излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество.

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): модуль «Финансы и бухгалтерский учёт» (базовая часть), «Ценообразование во внешней торговле» (базовая часть), модуль «Управление таможенным делом» (базовая часть), «Экономика таможенного дела» (базовая часть), «Экономическая безопасность» (базовая часть), «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функциональ-

ного строения национальной экономики (ОПК-5);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем;
- структуру рыночной экономики;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики;
- общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой;
- ключевые проблемы современной экономической теории.
- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные экономические институты общества.

**УМЕТЬ:**

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определять поведение производителя;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать порог рентабельности;
- воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать макроэкономическую нестабильность;
- выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;
- анализировать мировые товарные рынки;

**ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приёмами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и её виды; экономические блага и их классификация, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей.

Макроэкономика. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное

богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), государственный бюджет, его дефицит и профицит, налоги, закрытая и открытая экономика, макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM):

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею, применение знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансы» входит в базовую часть и является предшествующим для следующих дисциплин : «Таможенные платежи» (базовая часть), модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть), «Экономика таможенного дела» (базовая часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- ключевые понятия теории финансов и бухгалтерского учёта; финансовую систему и ее структуру;
- особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации; методике составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устрой-

ства;

- основные элементы финансового рынка, а также его участников; элементы денежной системы и основы организации наличного и безналичного денежного обращения;
- принципы построения налоговой системы и налогообложения; систему финансовых отношений предприятий;
- нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности; основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности;
- принципы построения информационной системы бухгалтерского учета;

#### **УМЕТЬ:**

- экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта;
- применять на практике основы финансового менеджмента и методы финансового планирования;
- обосновать потребность и выбор источников финансирования участников внешнеэкономической деятельности;
- составлять бухгалтерскую отчетность организации и делать на основании отчетности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками формирования финансовых потоков и финансовых результатов деятельности организации;
- навыками анализа и прогнозирования налоговых и неналоговых (в т.ч. таможенных) платежей в бюджет государства;
- методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности предприятия (таможенных органов);
- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
- приемами оформления первичных документов бухгалтерского учета и ведения учетных регистров.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и роль финансов. Государственный бюджет, формирование и использование денежных накоплений предприятий: основные принципы вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчёты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием, роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Финансовая система, внебюджетные и бюджетные фонды, страхование, кредитная и банковская система, денежно-кредитная политика, формы кредитных отношений, финансовый рынок.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен

## ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия (учреждения);

– подготовка студентов к профессиональной деятельности путем получения навыков использования учетно-аналитической информации.

**Задачи:**

– приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии (в учреждении);

– получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового учета на предприятии (в учреждении);

– приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия (учреждения) как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;

– овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия (учреждения).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в базовую часть.. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Финансы», «Теория статистики».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»:

– способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

– способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

– сущность предмета и объектов бухгалтерского учета и анализа;

– место бухгалтерского учета в системе управления предприятием, учреждением (таможней);

– бухгалтерские понятия и термины;

**УМЕТЬ:**

– идентифицировать различные объекты бухгалтерского учета;

– идентифицировать различные экономические показатели с целью их анализа;

– ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и анализа;

– формировать учетную документацию предприятия, учреждения (первичные документы, регистры, финансовую отчетность) с целью их последующего анализа для управленческой деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:**

– методом и методикой бухгалтерского учета;

– навыками поиска и сбора бухгалтерской информации с целью анализа для управленческой деятельности предприятия, учреждения (таможни);

– методом и методикой экономического анализа для установления тенденций развития.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России (законодательное регулирование, локальное регулирование – учетная политика предприятия, учреждения (таможни)).

Учет активов предприятия, учреждения. Учет обязательств предприятия, учреждения (в том числе – учет расчетов с таможенными брокерами). Учет доходов и расходов предприятия, учреждения. Учет собственных источников финансирования имущества предприятия, учреждения.

Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием, учреждением (в том числе – методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия, учреждения (таможни), организация аналитической работы на предприятии, в учреждении (таможне)).

Анализ оборотных активов предприятия, учреждения (в том числе – таможни). Анализ внеоборотных активов предприятия, учреждения (в том числе – таможни). Анализ обязательств предприятия, учреждения (в том числе – таможни). Анализ доходов и расходов предприятия, учреждения (в том числе – таможни). Анализ финансовых результатов, эффективности деятельности предприятия, учреждения (в том числе – таможни). Анализ финансового состояния предприятия, учреждения (в том числе – таможни).

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: зачет, экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория статистики»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- дать студентам представление о содержании статистики как науки, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методами статистического наблюдения, сводки, группировки, средних величин, индексным, а также основами регрессионного, корреляционного и многомерного анализа.

##### **Задачи:**

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области статистики;
- научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;
- развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными;
- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория статистики» входит в базовую часть.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», а также компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП: «Математика», «Информатика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Теория статистики» потребуются при изучении дисциплин: «Основы системного анализа», «Общий менеджмент», «Ценообразование во внешней торговле», а также при изучении других дисциплин вариативной части и при прохождении производственной практики.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

– основные показатели статистики и методы их расчета;

**УМЕТЬ:**

– вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:**

– современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и метод статистики. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Ряды распределения. Ряды динамики. Индексы. Изучение взаимосвязи. Несплошное наблюдение.

Основные макроэкономические показатели и методика их расчета. Основные категории СНС, их состав и оценка. Основные счета СНС. Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс. Статистика финансов. Демографическая статистика. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика уровня жизни.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

## ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенная статистика»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- овладение методами организации статистического наблюдения в таможенных органах, сбора и анализа данных таможенной статистики и формирование на ее основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов.

**Задачи:**

- научить студентов пользоваться основными методами обработки и анализа данных таможенной статистики;

- сформировать умения самостоятельно формулировать и решать задачи статистического анализа показателей таможенной статистики;
- сформировать навыки использования программных средств общего и специального назначения для решения аналитических задач.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Таможенная статистика» входит в базовую часть.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория статистики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ». Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Ценообразование во внешней торговле», «Торгово-экономическая политика России».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Таможенная статистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные показатели статистики и методы их расчета;
- методы сбора и анализа данных формирования таможенной статистики Российской Федерации и ее организационную основу, методологию таможенной статистики, структуру и средства специальной таможенной статистики, методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли;

### **УМЕТЬ:**

- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;
- применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли;
- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;
- способами применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- методами обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеэкономической деятельности на территории России;
- методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных таможенной статистики.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Теоретические и методические основы таможенной статистики. Роль и место та-

моженной статистики в системе статистических дисциплин. Основы таможенной статистики. Методология статистики внешней торговли.

Раздел 2. Анализ данных таможенной статистики. Статистическое изучение структуры и структурных сдвигов во внешней торговле. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли. Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли.

Раздел 3. Специальная таможенная статистика. Статистика декларирования. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенный менеджмент»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

– формирование у студентов базового комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления организацией, знаний в области таможенного менеджмента.

### **Задачи:**

- формирование знаний общих принципов и положений теории менеджмента и на этой основе получение ими специальных знаний и навыков по управлению поведением как отдельного таможенного работника, так и всей организацией таможни.

- обучение теоретическим основам организации коммуникативных и мотивационных процессов в коллективе, основ формирования формальных и неформальных структур; определение роли и места лидера неформальной группы в трудовом процессе таможенных органов;

- обучение методам анализа поведения людей в процессе трудовой деятельности;

- обучение умению проектировать организационную структуру таможенных органов, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

- обучение умению критически оценивать с разных сторон поведение как группы людей в целом, так и отдельных личностей, анализировать тенденции поведения людей в сфере таможенной деятельности, а также уметь на этой основе управлять поведением организации;

- изучение основных понятий таможенного менеджмента, методологических подходов к управлению таможенным делом, знакомство с теоретической моделью развития института таможенного дела, овладение навыками контроллинга и средствами подготовки и принятия управленческих решений и их реализации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Таможенный менеджмент» входит в базовую часть.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Введение в специальность», «История таможенного дела и таможенной политики».

Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин «Управление таможенными органами», «Управление персоналом в таможенных органах», «Управление качеством

таможенных услуг».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Таможенный менеджмент»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);
- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы общего и таможенного менеджмента;
- общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений, основные функции менеджмента, принципы взаимодействия человека и организации, основы группового поведения и управления конфликтами, факторы эффективности управленческой деятельности;
- основные положения теории систем, институционализации, таможенного менеджмента, управления рисками, управления государственными услугами;
- традиционную модель управления в таможенных органах России, современные тенденции и практические решения по внедрению в практику государственного управления принципов, методов и технологий современного менеджмента;
- характеристики инструментальных средств и технологий формирования индивидуальных и групповых управленческих решений;

#### **УМЕТЬ:**

- выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;
- систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач;
- ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению таможенными органами;
- формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т.п.);
- классифицировать и выбирать методы для управления структурными подразделениями таможенных органов;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности в области управления;
- навыками по применению положений современных теорий менеджмента (институционализации, управления государственными услугами, ситуационного управления и др.) в процессе управления в таможенном деле;
- навыками по выбору инструментальных средств для решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- навыками по позиционированию и анализу существующего таможенного органа (отдела, функционального направления деятельности, кадрового обеспечения и т.п.).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Менеджмент: вид деятельности и система управления. Развитие теории и практики менеджмента. Современная система взглядов на менеджмент; модели и методы принятия управленческих решений; природа и состав функций менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль; лидерство, власть и влияние; конфликты и стрессы, пути их преодоления; стиль и культура менеджмента.

Введение в таможенный менеджмент. Общий и специальный менеджмент. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения. Таможенное дело России как объект управления. Элементы общей теории управления. Методологические подходы к управлению таможенным делом. Традиционная модель управления таможенными органами России. Инновационная модель управления таможенными органами. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления. Экспертно-аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений. Системная оценка (позиционирование) таможенного органа. Теоретическая модель развития института таможенного дела.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление персоналом в таможенных органах»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- раскрытие закономерностей управления персоналом в таможенных органах;
- изучение современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах;

**Задачи:**

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления персоналом, таможенными органами, таможенной деятельностью;
- уяснение специфики практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики;
- формирование практических навыков в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление персоналом в таможенных органах» входит в базовую часть и является предшествующей для дисциплин: «Управление таможенными органами», «Управление качеством таможенных услуг».

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Экономика таможенного дела», «Таможенный менеджмент».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Управление персоналом в таможенных органах» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6);

- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);
- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);
- способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (ПК-30);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации;
- базовые технологии управления персоналом;
- основы и специфику управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах
- базовые технологии и методы управления персоналом в таможенном органе;
- основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;
- основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах;

**УМЕТЬ:**

- анализировать состояние кадровой политики организации и выбирать методы ее оптимизации;
- ориентироваться в различных вопросах кадрового делопроизводства;
- оказывать компетентную помощь руководителю в расчете потребности в персонале, в подборе, отборе и расстановке кадров, а также в изучении профессионально-личностных качеств персонала;

**ВЛАДЕТЬ:**

- профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в области управления персоналом таможенных органов;
- методикой анализа трудовой деятельности персонала и основными методами управленческих воздействий;
- навыками коммуникативного поведения в организации;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История развития управления персоналом как профессиональной деятельности, основные концепции управления персоналом, философия управления персоналом, государственная кадровая политика и управление персоналом, основные системы управления персоналом, стратегическое управление персоналом и кадровое планирование, технологии формирования кадрового состава, управление профессиональным развитием кадров, управление социальным развитием, технологии управления поведением персонала, особенности управления персоналом на государственной службе, оценка персонала: специфика организации и проведения, оценка эффективности управления персоналом.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы* **учебной дисциплины «Управление таможенными органами»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- приобретение теоретических знаний в области организации и обеспечения систе-

мы управления таможенными органами Российской Федерации, формирование навыков совершенствования управления различными таможенными объектами.

**Задачи:**

- формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенными органами;
- приобретение умений разработки структурных и функциональных моделей таможенных объектов;
- формирование умений оценки эффективности управления таможенным органом;
- выработка навыков управления деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;
- овладение навыками планирования, организации, контроля и регулирования процессов, протекающих в области деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников таможенных органов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление таможенными органами» входит в базовую часть.

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Управление персоналом в таможенных органах», «Управление качеством таможенных услуг».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Управление таможенными органами» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);
- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;
- теоретические основы функционирования таможенных органов как системы управления;

**УМЕТЬ:**

- проводить общественную оценку экономических процессов, происходящих в обществе;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- анализировать качество предоставляемых услуг;
- осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методикой анализа тенденций развития российской и мировой экономик.

- методикой оценки эффективности деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений.
- навыками формирования организационных и управленческих структур таможенных органов;
- навыками организации работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы управления в таможенных органах. Организационные структуры управления в системе таможенных органов. Процесс управления в системе таможенных органов. Гражданские служащие таможенных органов. Прохождение службы в таможенных органах. Статус сотрудников при проведении организационно-штатных мероприятий. Порядок и правила исполнения обязанностей. Условия службы в таможенных органах. Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление качеством таможенных услуг»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- приобретение теоретических знаний в области организации управления качеством во всех сферах таможенной деятельности, получение практических навыков применения инструментов и методов управления качеством таможенных услуг с целью достижения эффективной деятельности таможенных органов, отвечающей требованиям российского и международного законодательства.

##### **Задачи:**

- формирование теоретических и практических знаний в области управления качеством таможенных услуг;
- приобретение навыков построения системы эффективного управления качеством таможенных услуг;
- расширение умений и навыков применения показателей качества таможенных услуг в соответствии с критериями эффективности работы таможенных органов, моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления качеством таможенных услуг;
- получение практических навыков применения изучаемых инструментов и методов управления качеством таможенных услуг с целью достижения эффективной деятельности таможенных органов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление качеством таможенных услуг» входит в базовую часть Блока.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Таможенный менеджмент», «Управление персоналом в таможенных органах», «Управление таможенными органами».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Управление качеством таможенных услуг» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);
- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- теоретические аспекты таможенных услуг и особенности их предоставления;
- процессы управления таможенными услугами;

#### **УМЕТЬ:**

- оперировать факторами, актуализирующими проблему качества таможенных услуг; работать с информацией для осуществления анализа основных проблем оценки качества таможенных услуг;
- управлять процессом разработки и выведения на рынок новых таможенных услуг;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методикой решения проблем управления качеством таможенных услуг;
- навыками применения методов оценки результатов деятельности таможенных органов в целом и оказания качества таможенных услуг в частности.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы предоставления таможенных услуг. Качество таможенных услуг. Эволюция подходов к менеджменту качества. Методы управления качеством таможенных услуг. Государственное и техническое регулирование в обеспечении качества таможенных услуг. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия как инструментальная основа управления качеством таможенных услуг. Организационные аспекты управления качеством таможенных услуг. Управление деятельностью таможенных органов на основе международных стандартов ИСО 9000 «Системы менеджмента качества». Оценка качества таможенных услуг.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: семестр – зачёт.

#### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов общих знаний о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела.

#### **Задачи:**

- сформировать представления о профессии специалиста таможенного дела;

- изучить историю создания и развития таможи в РФ;
- изучить структуру и функции таможенных органов;
- познакомиться с видами таможенной деятельности и порядком прохождения службы в таможенных органах;
- рассмотреть таможенное дело в виде сложно структурированной, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации и процесса;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Введение в специальность»** входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин : «История таможенного дела и таможенной политики» (базовая часть); дисциплины «Таможенная статистика» (базовая часть); дисциплин «Таможенные операции», «Таможенные процедуры» (базовая часть), модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), дисциплины «Управление таможенными органами» (базовая часть), «Экономика таможенного дела» (базовая часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Введение в специальность»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- место, роль и структуру таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;
- начальные представления о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;

### **УМЕТЬ:**

- выявлять изменения в законодательстве, оказывающие влияние на деятельность таможенных органов;
- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства. Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности. Основы прохождения таможенной службы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Аннотация рабочей программы*  
**учебной дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

– вооружить обучающихся научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у студентов.

**Задачи:**

- формирование у слушателей патриотически ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, вырабатывать навыки его творческого применения на практике;
- формирование у слушателей потребность самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Международное таможенное сотрудничество», «Экономика таможенного дела».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- предмет и метод таможенного дела, его понятийный аппарат;
- нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обязанности;
- правовой статус товаров и транспортных средств, их основные категории;
- виды, условия и порядок применения нетарифных мер регулирования;
- порядок начисления и взимания таможенных платежей;
- условия помещения товаров и транспортных средств под определённую таможенную процедуру;
- процедуру осуществления и особенности некоторых видов таможенного контроля;
- правовые основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации;
- ответственность за правонарушения и преступления в таможенной сфере;
- особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;
- историю таможенного дела и таможенной политики России; роль таможенной службы в защите национальной экономики и обеспечения ее безопасности.)

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;
- определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные процедуры, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;
- совершать декларирование товаров и транспортных средств;
- квалифицировать нарушения таможенных правил;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела;
- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- навыками прогнозирования путей его развития в современных условиях;
- навыками анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии;
- применять исторические знания в решении практических задач.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Торгово-пошлинные отношения на Руси – России.** Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.). Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV – вторая половина XVII в.).

**Раздел 2. Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи.** Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII века. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII века. Таможенно-тарифная политика России в XIX в.: противодействие протекционизма и фритредерства. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (XIX в.). Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX веков. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX - начало XX в.).

**Раздел 3. Деятельность таможенного ведомства Советского государства.** Первые мероприятия по созданию таможенной охраны. Реорганизация таможенного ведомства Советского государства. Таможенно-тарифная политика СССР в период деятельности СЭВ.

**Раздел 4. Создание, становление и развитие таможенной службы РФ.** Создание таможенной службы Российской Федерации (1991-2000 гг.). Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела. Формирование таможенной политики Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.). Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения перемещения товаров, работ и услуг в Евразийском экономическом союзе,
- развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов и сборов, обязанность которых возникает при совершении сделок между резидентами Евразийского экономического союза.

### **Задачи:**

- усвоение основных понятий теории налогообложения;
- изучение функционирования налоговых систем стран - участниц Евразийского экономического союза, особенности реализации элементов налоговой системы РФ;
- приобретение умений по исчислению налогов и сборов в отношении сделок по реализации товаров (работ, услуг), включая пересечение таможенной границы, получении доходов и владении имуществом организаций и граждан, проживающих на территории Евразийского экономического союза.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Налогообложение в Евразийском экономическом союзе» входит в базовую часть. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Финансы»; «Макроэкономика»; «Бухгалтерский учет и анализ».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Налогообложение в Евразийском экономическом союзе» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС В по данной специальности:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)
- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- законодательные акты, определяющие порядок исчисления налоговых платежей в рамках Евразийского экономического союза;
- общие правила таможенного документооборота при осуществлении внешнеторговых операций в границах ЕАЭС;

#### **УМЕТЬ:**

- рассчитывать налоги и сборы, подлежащие к уплате при осуществлении деятельности в пределах границ ЕАЭС;
- формировать таможенную стоимость товаров, пересекающих границы ЕАЭС;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями о порядке организации взаимоотношений между налогоплательщиками и налоговыми органами государств - участниц ЕАЭС;
- навыками декларирования налогов и сборов, взимаемых при осуществлении деятельности на территории Евразийского экономического союза.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая характеристика налогообложения в Евразийском экономическом союзе; характеристика налоговой системы России; субъекты налоговых отношений; принципы косвенного налогообложения при движении товаров в рамках ЕАЭС; налогообложение доходов органи-

заций в России; налогообложение доходов физических лиц; налогообложение имущества в России; особенности налогообложения в странах ЕАЭС.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенные платежи»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

##### **Задачи:**

- формирование у студентов системного понимания назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля правильности их начисления и своевременности уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчётов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Таможенные платежи» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Основы научных исследований» (базовая часть); «Математика» (базовая часть), «Современные информационные технологии» (базовая часть); «Ценообразование во внешней торговле» (базовая часть), «Финансы» модуля «Финансы и бухгалтерский учёт» (базовая часть), модуль «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Таможенные платежи» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Декларирование товаров», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Таможенные платежи» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- порядок перемещения физическими лицами различных групп товаров через таможенную границу Российской Федерации и особенности исчисления таможенных платежей;
- виды, порядок и условия применения единых ставок таможенных пошлин, налогов;
- условия взимания таможенных платежей в виде совокупного таможенного платежа (СТП).

**УМЕТЬ:**

- применять условия тарифного регулирования и налогообложения, предусмотренные для участников внешнеэкономической деятельности, при таможенном оформлении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения порядка и условий тарифного регулирования и налогообложения, при таможенном оформлении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей. Таможенные сборы, таможенные пошлины, НДС и акцизы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов; порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при исчислении и заполнении отдельных граф таможенной декларации. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры. Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчёт процентов за отсрочку (рассрочку). Нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов, расчёт пеней. Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога. Контроль таможенных органов за полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: курсовая работа, экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины*

#### **«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов России, и навыков исполнения служебных обязанностей.

**Задачи:**

- раскрыть сущность понятия «Таможенный контроль»;
- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;
- получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам

таможенного законодательства, навыков организации и проведения проверочных мероприятий, бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;

- выработка у студентов навыков и умений выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;

- создание и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- оценка и анализ информации, используемой в практике таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- приобретение навыков применения технических средств в формах таможенного контроля и при таможенном оформлении, борьбе с таможенными правонарушениями, понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих их использование таможенными органами;

- обеспечение соблюдения законодательства при осуществлении таможенного контроля с использованием технических средств;

- получение студентами навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»** входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» (базовая часть) «Таможенные платежи» (базовая часть), «Управление таможенными органами» (базовая часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

- организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;

- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;

- инструменты СУР;

- нормативную базу осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;

- основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;

### **УМЕТЬ:**

- производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;
- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах;
- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;
- самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил;
- использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности;
- выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля;
- применять формы таможенного контроля;
- осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации (ТД, ДТС, КТС, ТПО и др.);
- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;
- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;
- навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;
- методикой проведения таможенной ревизии;
- навыками планирования и организации проверочных мероприятий;
- навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Формы таможенного контроля. Таможенный контроль прибытия товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Предварительное информирование таможенных органов. Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Таможенный контроль при временном хранении товаров. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Российской Федерации. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Российской Федерации.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

## «Таможенный контроль после выпуска товаров»

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

##### **заключается:**

в формировании у студентов:

- системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий;
- сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами.

#### **Задачи:**

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;
- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Таможенный контроль», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- таможенное законодательство, связанное с таможенным контролем и иными видами государственного контроля;
- правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций.

##### **УМЕТЬ:**

- структурировать и анализировать формы и виды таможенного и государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;
- организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками совершения таможенных операций, способами определения видов таможенных процедур;
- навыками организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Становление и развитие таможенного контроля после выпуска товаров. Правовые и организационные основы таможенного контроля. Правовые основы таможенного кон-

троля после выпуска товаров в условиях Евразийского экономического союза. Формы таможенного контроля: таможенная проверка, проверка документов и сведений, осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе таможенной проверки, получение объяснений, таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры. Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной проверки. Формирование плана таможенной проверки. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов. Этапы проведения таможенной проверки. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки. Источники получения данных и их достоверность. Методика проведения таможенной проверки. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства РФ. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок. Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических операций к группам риска. Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков. Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками. Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции. Механизм взаимодействия подразделений применения СУР и отделов таможенной инспекции. Основные направления российского экспорта, контролируемые подразделениями таможенной инспекции. Отражение экспортных операций в бухгалтерском учете. Перечень необходимых документов для возмещения из бюджета налога на добавленную стоимость. Порядок предоставления нулевой ставки на экспортируемые товары. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте. Понятие «лжеэкспорта». Повышение эффективности борьбы с фирмами «однодневками» при контроле за экспортными операциями. Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при импорте товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Методика выявления и пресечения фактов нарушения законодательства. Импорт товаров на таможенную территорию Таможенного союза и отражение по бухгалтерскому учету организации последующих операций с товаром.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: курсовая работа, экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины*

#### **«Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

-приобретение устойчивых практических и теоретических знаний по организации и осуществлению государственного контроля в пунктах пропуска на границе.

### **Задачи:**

-Изучение правовых основ государственного контроля в пунктах пропуска на границе;

-Приобретение знаний порядка создания и функционирования пунктов пропуска на государственной границе; знание видов государственного контроля в пунктах пропуска на границе;

-Знание особенностей государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу;

-Овладения навыками применения технических средств при осуществлении таможенного контроля;

-Применение форм взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами при перемещении товаров и транспортных средств через пункты пропуска на границе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска»** входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин (модулей) профессионального цикла: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» (базовая часть) модуля «Государственное регулирование ВТД», «Таможенные платежи» (базовая часть), модуля «Информационные таможенные технологии» (базовая часть), модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

— основные направления организации деятельности подразделений таможенной инспекции;

— возможности взаимодействия таможенных органов с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров;

— основные закономерности выявления нарушений таможенного законодательства и факторы им способствующие;

### **УМЕТЬ:**

— самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил;

— применять формы таможенного контроля;

— анализировать внешнеэкономические операции на предмет возможного наличия нарушения таможенного законодательства;

– выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

**ВЛАДЕТЬ:**

– навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;

– навыками безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы;

– навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

– навыками применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие понятия технологий таможенного контроля. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом. Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта. Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины* **«Технические средства таможенного контроля»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- приобретение теоретических знаний в области применения технических средств таможенного контроля, формирование навыков использования технических средств таможенного контроля в процессе оперативного таможенного контроля.

**Задачи:**

– формирование теоретических знаний о составе и классификации технических средств таможенного контроля, их функциональном назначении;

– выработка представлений о безопасной эксплуатации технических средств таможенного контроля;

– формирование умений использования основных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок, перечень и условия применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в таможенных органах;

– овладение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов в процессе оперативного таможенного контроля.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Технические средства таможенного контроля»** входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин (модулей) профессионального цикла: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» (базовая часть) модуля «Государственное регулирование ВТД», «Таможенные платежи» (базовая часть), модуля «Ин-

формационные таможенные технологии» (базовая часть), модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Технические средства таможенного контроля» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

— организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство;

- основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы;
- безопасные условия применения различных классов ТСТК;

#### **УМЕТЬ:**

– уметь грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле;

- рассчитывать сумму занижения таможенной стоимости и размер причитающихся к уплате таможенных платежей по результатам контрольных мероприятий;
- анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД;
- определять соответствие данных, заявленных в ТД, сведениям, указанным в бухгалтерской отчетности и документах бухгалтерского учёта участников ВЭД;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

навыками безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы;

- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- навыками применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;
- методикой проведения таможенной ревизии;
- навыками планирования и организации проверочных мероприятий;
- – навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Область применения ТСТК. Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Классификация ТСТК. Задачи таможенного контроля. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ. Технические средства и тех-

нологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. Правовые основы применения ТСТК. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска. Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях. Техническое обеспечение таможенной экспертизы. Особенности применения ТСТК. Техника безопасности при работе с ТСТК. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле. Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах. Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках. Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок. Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений. Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок. Организация эксплуатации ТСТК. Организация и технические средства связи в таможенных органах. Перспективы развития ТСТК таможенных органов РФ.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

формирование у студентов: правосознания;

- глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления;
- форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела;
- логического юридического мышления, позволяющего проникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

### **Задачи:**

- изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;
- рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в Российской Федерации;
- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;
- привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»** входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин профессионального цикла: «История таможенного дела и таможенной политики», «Таможенное право», «Введение в специальность».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов;

– содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений;

- понятие и сущность административного принуждения, одной из форм которого является административная ответственность, в том числе административной ответственности юридических лиц;

- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;

#### **УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

– избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;

– правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

– навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;

– умением самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

– навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях с участниками ВЭД при осуществлении таможенных процедур и таможенного контроля и представляющих угрозу экономической безопасности России;

– навыками процессуального документирования события и признаков администра-

тивного правонарушения;

– навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, источники, формы и методы административного и таможенного законодательства, регламентирующего вопросы организации и деятельности таможенных органов, субъекты административно-правовых отношений в таможенных органах; компетенция, полномочия и функции других органов исполнительной власти, принимающих участие в таможенном деле. Правовой статус таможенных органов. Виды ответственности за нарушение таможенных правил. Правовые основы декларирования и выпуска товаров. Правовые основы применения таможенных платежей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

#### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины*

#### **«Выявление и расследование административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

формирование у студентов: правосознания;

- глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления;
- форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела;
- логического юридического мышления, позволяющего проникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

##### **Задачи:**

- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;
- выяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;
- привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела», «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности», «Безопасность предпринимательской деятельности»

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;
- основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела;
- основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

#### **УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;
- определить нормативные и процессуальные основания применения мер административной ответственности;
- квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения в работе в области таможенного дела;
- осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;
- умением самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;
- навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие административной ответственности в таможенном деле; понятие и стадии административного расследования; виды административных правонарушений в области

таможенного дела, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; отличие административного проступка от преступления; систему и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Обязанности должностных лиц таможенных органов по выявлению административных правонарушений. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### ***Аннотация рабочей программы*** **учебной дисциплины «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
- усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса;
- уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права и умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы;
- приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

### **Задачи:**

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- уяснение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
- формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;
- изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроиз-

водства, а также форм, ее составляющих - дознания и предварительного следствия;

- уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенным органам как органам дознания;

- изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;

- уяснение порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела»** входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Основы классификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- формы и способы выявления правонарушений в ходе таможенного контроля;

- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;

- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;

- компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;

- документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил;

- основы расследования административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов;

### **УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

- избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;

- квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения в работе в области таможенного дела;
- правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- умением самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях с участниками ВЭД при осуществлении таможенных процедур и таможенного контроля и представляющих угрозу экономической безопасности России;
- навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;
- навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие административной ответственности в таможенном деле; понятие и стадии административного расследования; меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; отличие административного проступка от преступления; систему и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле; квалификацию административных правонарушений в таможенном деле.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенная логистика»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- формирование у студентов знаний, практических умений и навыков в области логистики совершения таможенных операций.

#### **Задачи:**

- изучение терминологии таможенной логистики;
- изучение логистики при совершении таможенных операций;
- ознакомление с современными технологиями и информационной поддержкой таможенной логистики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Таможенная логистика» входит в базовую часть.

Учебная дисциплина входит в базовую часть Блока. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Мировая экономика», модуля «Транспортная логистика», «Таможенные процедуры», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Таможенная логистика»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- организационные и методологические основы управления таможенными органами.

**УМЕТЬ:**

- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные определения таможенной логистики; причины возникновения и развития логистики сущность и цели таможенной логистики внешнеторговые потоки и потоковые процессы: видовой состав и особенности формирования. Функциональное поле и технологии таможенной логистики. Характеристика логистического подхода к управлению подразделениями таможенной службы. Нормативно – правовые основы таможенной логистики. Сущность и назначение таможенных процедур в таможенной логистике. Особенности уплаты таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей. Сущность и состав таможенной и околотаможенной инфраструктуры. Функциональные обязанности таможенных представителей как логистических посредников. Склады временного хранения. Таможенные склады. Свободные склады. Типология объектов хранения товаров в таможенной сфере. Перевозчики, международные перевозчики, таможенные перевозчики. Банки и иные кредитные организации. Страховые организации. Координаторы платежных систем. Особенности функционирования в таможенной сфере магазинов беспошлинной торговли. Процедура международных дорожных перевозок. Система общего европейского транзита. Система поручительства. Электронное декларирование. Перспективы развития информационных технологий в таможенной сфере. Таможенно-логистический терминал. Сущность, функции, направления совершенствования деятельности. Система управления рисками: цель применения и задачи таможенных органов. Типология рисков в таможенной сфере: объекты анализов рисков, области рисков и индикаторы риска.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

## учебной дисциплины «Транспортная логистика»

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

в формировании у будущих специалистов всестороннего и глубокого понимания сущности, природы и методологии транспортной логистики предприятий как сложных систем и научиться использовать полученные знания для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах.

#### **Задачи:**

- изучение принципов логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя;

- формирование навыков проектирования и организации, цепи поставок продукции на принципах транспортной логистики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Транспортная логистика» входит в базовую часть Блока.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части «Таможенные платежи», «Таможенный контроль», «Таможенная логистика».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Транспортная логистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- организационные и методологические основы управления таможенными органами.

##### **УМЕТЬ:**

- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы логистики. История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Роли информационных и финансовых потоков в логистиче-

ских системах. Функции и принципы логистики. Логистические системы. Введение в транспортную логистику. Услуги транспорта и качество обслуживания. Интегральная логистика. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Транспортно-складские технологии. Логистические возможности оптимизации перевозок регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Планирование деятельности таможен и её структурных подразделений.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- дать систематизированное представление об истории возникновения института безопасности предпринимательской деятельности, его развития в реальном секторе экономики; основных внешних и внутренних угрозах отечественному бизнесу в современных условиях, государственной политике в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

##### **Задачи:**

- определение понятия, сущности и значения обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- получение знаний о видах угроз экономической безопасности бизнеса;
- знание структур российского бизнеса на современном этапе развития общества и способов наиболее эффективной их защиты от внешних и внутренних угроз;
- уяснение порядка и путей предотвращения угроз и путей выхода предприятий из сложной ситуации;
- ознакомление с новыми достижениями в области обеспечения защиты бизнеса.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Взаимодействие таможенных органов и бизнеса», «Торговые риски во внешнеторговой деятельности».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- Нормы Закона «О безопасности»;
- сущность, цели и принципы информационной безопасности человека и общества,

безопасности предпринимательской структуры, направления их практической реализации;

– Порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере предпринимательства

– информационно-правовые аспекты безопасности информационных ресурсов, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности;

**УМЕТЬ:**

– Разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения;

– Различать основные виды преступлений против предпринимательской деятельности

– Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области защиты прав предпринимательской деятельности

– анализировать уровень защищенности документов в процессе их движения, рассмотрения, использования и исполнения;

**ВЛАДЕТЬ:**

– терминологией и основными понятиями, связанными с безопасностью предпринимательской деятельности, а также используемых в законодательстве о защите предпринимательской деятельности

– Методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами распознавания различных угроз и подбора персонала

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность и предпринимательство: основные термины и определения. Опасности и угрозы предпринимательству. Основные направления обеспечения безопасности коммерческого предприятия. Организация службы безопасности предприятия. Организация режима и охраны. Обеспечение сохранности транспортируемых грузов предприятия. Компьютерные преступления и средства защиты информации. Бизнес-разведка. Кадровая безопасность предприятия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность Брянской области»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение студентами устойчивой системы знаний об экономической безопасности регионов в целом и Брянской области в частности и методологии ее анализа для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации регионального хозяйства и управления его важнейшими сферами за счет комплексного развития экономики регионов, совершенствования межрайонных и внутрирайонных экономических связей.

**Задачи:**

- освоение основных теоретических положений экономической безопасности региона как важной составляющей национальной экономической безопасности;

- формирование принципов обеспечения экономической безопасности региона на основе моделирования отдельных экономических процессов на региональном уровне;

- научить умению оценивать влияние внешнеторговых и таможенных факторов на инновационный экономический рост и смену современной научно-технической парадигмы;

- изучение механизма реализации комплексного подхода к организации деятельности по обеспечению экономической безопасности региона;

- исследование направлений развития деятельности по обеспечению экономической безопасности на региональном уровне;

- исследование региональных социально-экономических процессов в целях прогнозирования и предупреждения возможных угроз экономической безопасности Брянской области.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономическая безопасность Брянской области» входит в базовую часть.

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», «Таможенные платежи», «Международное таможенное сотрудничество».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность Брянской области» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы экономической безопасности России;

- место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны, ее сущность и структуру;

- механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам;

- систему обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства;

- структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу ее функционирования;

- значение принимаемых государством мер и реализуемых процедур по совершенствованию существующих механизмов обеспечения экономической безопасности;

- формы и методы управления системой обеспечения экономической безопасности.

- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

### **УМЕТЬ:**

- анализировать и прогнозировать развитие социально - экономических процессов в обществе, регионе, отрасли на основе их мониторинга;

- выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;

- оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия по предупреждению и нейтрализации возникающих угроз;

- применять полученные знания в процессе решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровне.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;
- навыками поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны (организации) в рамках своих функциональных обязанностей.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Теоретические аспекты изучения региональной экономической безопасности. Теоретические основы экономической безопасности региона. Регион как объект анализа и управления.

Раздел 2. Оценка уровня экономической безопасности Брянской области. Социально-экономический потенциал региона как основа его экономической безопасности. Уровень жизни населения региона как фактор обеспечения социальной стабильности и экономической безопасности. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Оценка экономической безопасности региона. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики.

Раздел 3. Управление рисками в целях обеспечения экономической безопасности Брянской области. Управление социально-экономическим развитием Брянской области. Ориентиры обеспечения экономической безопасности Брянской области.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической безопасности»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- раскрыть содержания жизненно важных интересов Российской Федерации в экономической сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях;
- изучить концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления;
- рассмотреть критерии, параметры и показатели экономической безопасности;
- изучить понятийный аппарат, используемый в теории безопасности, существующих механизмов и структур обеспечения экономической безопасности;
- рассмотреть отдельные виды безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Основы экономической безопасности»** входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для прохождения преддипломной практики и написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИ-**

## **ПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Основы экономической безопасности»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы экономической безопасности России;
- место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны, ее сущность и структуру;
- механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам;
- систему обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства;
- структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу ее функционирования;
- значение принимаемых государством мер и реализуемых процедур по совершенствованию существующих механизмов обеспечения экономической безопасности;
- формы и методы управления системой обеспечения экономической безопасности.
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

### **УМЕТЬ:**

- анализировать и прогнозировать развитие социально - экономических процессов в обществе, регионе, отрасли на основе их мониторинга;
- выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;
- оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия по предупреждению и нейтрализации возникающих угроз;
- применять полученные знания в процессе решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровне.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;
- навыками поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны (организации) в рамках своих функциональных обязанностей.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль тамо-

женных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций в области товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров в сфере таможенного дела.

##### **Задачи:**

- изучение классификации, стандартизации, подтверждения соответствия товаров, идентификации, фальсификации и контрафакции товаров;
- изучение целей, задач, назначения, принципов таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;
- ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров;
- установление средств и усвоение методов таможенной экспертизы, изучение современных методов проведения таможенной экспертизы товаров;
- изучение порядка проведения и назначения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле»** входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенное декларирование», «Организация таможенного контроля и транспортных средств» «Товарная экспертиза групп однородной продукции».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Основы товароведения и экспертиза в таможенном деле»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);
- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные методы сбора и анализа товарной информации, маркировки товаров в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле;
- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;
- правила назначения и проведения экспертизы товаров в таможенных целях.

### **УМЕТЬ:**

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле;
- использовать методы выявления фальсифицированного и контрафактного товара;
- назначать и проводить экспертизу товаров в таможенных целях.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными приемами анализа и оценки в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле;
- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;
- навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Раздел 1. Товароведение в таможенном деле

Роль и место товароведения в таможенном деле. Классификация и кодирование товаров. Техническое регулирование, стандартизация и подтверждение соответствия. Ассортимент товаров. Свойства и показатели качества товаров. Обеспечение качества товаров. Упаковка, транспортирование и хранение товаров. Средства товарной информации, маркировка.

Раздел 2. Таможенная экспертиза. Идентификация и фальсификация товаров. Сущность, предмет, задачи, таможенных экспертиз. Экспертные организации. Порядок назначения и организация проведения таможенных экспертиз. Идентификация и фальсификация товаров.

Раздел 3. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. Товароведная характеристика непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу. Особенности идентификации и таможенной экспертизы непродовольственных товаров.

Раздел 4. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Товароведная характеристика продовольственных товаров, пересекающих таможенную границу. Особенности идентификации и таможенной экспертизы продовольственных товаров.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы* **учебной дисциплины «Товарная экспертиза групп однородной продукции»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- формирование у студентов знаний, практических умений и навыков в области товарной экспертизы групп однородной продукции.

### **Задачи:**

- изучение классификации и ассортимента однородных групп товаров
- изучение основных потребительских свойств и показателей качества товаров
- исследование общих закономерностей зависимости товарных и технологических свойств от различных факторов
- изучение методов оценки качества товаров
- изучение факторов, формирующих качество и требования к качеству, в т.ч. и безопасности
- изучение условий формирования потребительской стоимости

- изучение условий, сроков и способов хранения товаров; влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров.
- изучение выявления дефектов товаров, их виды, причины возникновения, признаки и способы обнаружения.
- изучение товароведной характеристики конкретных товаров.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Товарная экспертиза групп однородной продукции» входит в базовую часть.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Макроэкономика», «Международная торговля», «Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле» и является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Товарная экспертиза групп однородной продукции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);
- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные методы сбора и анализа товарной информации, маркировки товаров в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле;
- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;
- правила назначения и проведения экспертизы товаров в таможенных целях.

### **УМЕТЬ:**

- использовать возможности информационных систем осуществлять поиск действующих нормативных и правовых документов, регламентирующих требования к производству, маркировке, упаковке, транспортированию и хранению товаров однородных групп;
- подбирать наиболее эффективные методы товароведной деятельности на основе сферы их применения и существующих ограничений для однородных групп товаров;
- осуществлять идентификацию и экспертизу групп однородной продукции, выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками систематизации, анализа и оценки в области товароведения и экспертизы групп однородной продукции;
- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;
- навыками назначения и использования результатов экспертиз групп однородной продукции в таможенных целях.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Товарная экспертиза однородных групп непродовольственных и продовольственных товаров.

Идентификация и экспертиза однородных групп товаров. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации. Контрафакт: понятие и сущность. Признаки и методы выявления фальсифицированной и контрафактной продукции. Правила отбора проб и особенности проведения экспертизы групп

однородной продукции. Показатели качества и методы контроля групп однородной продукции. Правила отбора проб и особенности проведения экспертизы групп однородной продукции в рамках таможенного контроля. Назначение, виды, средства и порядок проведения товарной экспертизы групп однородной продукции. Экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров. Экспертиза обувных товаров. Экспертиза силикатных товаров. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров. Методы контроля и безопасности групп продовольственных товаров. Экспертиза вкусовых товаров. Экспертиза зерно-мучных товаров.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенные процедуры»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование профессиональных навыков работы, необходимых должностному лицу таможенного органа при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

##### **Задачи:**

- формирование системы знаний по видам таможенных процедур, их содержанию, порядку выбора и изменения;
- овладение навыками таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных процедур;
- приобретение студентами умения заполнять таможенные декларации;
- выработка у студентов навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных процедур и таможенных операций.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Таможенные процедуры» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин (модулей): «Таможенный контроль» (базовая часть); «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), модуля «Информационные таможенные технологии» (базовая часть), «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов» (базовая часть).

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Таможенные процедуры» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- нормативные и законодательные документы, регламентирующие вопросы, связанные с таможенными процедурами;
- содержание конкретных таможенных процедур;
- практику применения положений, связанных с выбором и изменением таможенных процедур;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств;
- порядок заполнения граф ТД при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

**УМЕТЬ:**

- оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам;
- применять навыки проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей в связи с заявлением конкретной таможенной процедуры;
- заполнять таможенные декларации при помещении товаров под различные таможенные процедуры;
- принимать и регистрировать таможенные декларации;
- применять различные методы оценки и анализа информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации, в том числе в электронной форме;
- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта;
- разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля таможенных деклараций.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Назначение, понятие и виды таможенных процедур. Порядок заявления и изменение таможенных процедур. Специальные процедуры применяемые для таможенных целей. Порядок контроля за правильностью заявления таможенной процедуры. Правила взыскания налогов и платежей при применении различных таможенных процедур. Способы применения ограничений и запретов экономического характера предусмотренные законодательством РФ в области внешнеэкономической деятельности. Порядок применения таможенных процедур в области неторгового оборота товаров.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Автор(ы)-составитель(и):*

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Экономика таможенного дела»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, а также использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

### **Задачи:**

– обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;

– формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;

– развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономика таможенного дела» входит в базовую часть.

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенными органами», «Таможенно-тарифное регулирование», «Таможенные платежи».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика таможенного дела» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

– таможенную политику и методы регулирования ВЭД;

– направления международной интеграции в таможенном деле;

– методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;

– принципы и факторы размещения таможенных органов;

– организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;

– методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;

– направления научно-технического прогресса в таможенном деле.

### **УМЕТЬ:**

– выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;

– планировать деятельность таможенных органов;

– обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;

– оценивать эффективность таможенного дела;

### **ВЛАДЕТЬ:**

– методикой выявления организационно-экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения,

оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;

- приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;
- системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач;
- навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в экономику таможенного дела. Международное сотрудничество таможенных служб. Организация таможенного дела. Особые экономические зоны. Контрабанда и контрафакт. Управление качеством таможенных услуг. Планирование в таможенном деле. Трансакционные издержки в таможенных операциях. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда. Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение. Управление тыловой службой в таможенных органах. Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов. Контроль в таможенном деле. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: курсовая работа, экзамен

### ***Аннотация рабочей программы*** **учебной дисциплины «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях;
- дать знания по ключевым методологическим ФОС вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы;
- обучить технике расчета различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

##### **Задачи:**

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования во внешней торговле;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), «Основы экономической безопасности» (базовая часть), «Контроль таможенной стоимости» (вариативная часть).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;

- роль и место цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках;

- объективную необходимость регулирования экономики и цен государством;

- принципы и задачи ценообразования в современных условиях;

- функции цен;

- систему цен и взаимосвязь отдельных видов цен;

- рыночные факторы ценообразования;

- методы государственного регулирования цен и контроля над ценами;

- правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;

- тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках;

каж;

- основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;

- правила выбора ценовой стратегии;

- структуру цены и конкретные правила расчёта цен;

- виды мировых цен и источники ценовой информации;

### **УМЕТЬ:**

- осуществлять расчёт цен внешнеторговых контрактов;

- грамотно оценивать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия верного ценового решения;

- выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;

- эффективно использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках;

- рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учётом всех дополнительных расходов на территории России, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- обоснования цен внешнеторговых контрактов;

- сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;

- навыками формирования и расчёта цены конкретного товара на основе различных методов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы ценообразования, цены в современной экономике, система цен, методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка, классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах, контрактные цены во внешней торговле, ценовая политика фирмы, информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования, анализ эффективности внешнеторговых сделок, государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенные операции»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование теоретических представлений и практических навыков, связанных с проведением таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

##### **Задачи:**

- изучение правовых основ проведения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- освоение студентами базовых понятий и принципов, необходимых для проведения таможенных операций;
- изучение основных правовых и технологических положений о перемещении товаров через таможенную границу различными видами транспорта;
- изучение основных организационных и технологических положений о прибытии товаров на таможенную территорию и убытии товаров;
- изучение основных организационных и технологических положений о временном хранении товаров на таможенной территории;
- изучение особенностей совершения таможенных операций при перемещении товаров различными способами и отдельными категориями лиц;
- приобретение практических навыков осуществления таможенных операций на различных этапах таможенного оформления товаров и транспортных средств.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Таможенные операции» входит в базовую часть Блока .

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, в процессе изучения, прежде всего История таможенного дела и таможенной политики и Основы таможенного дела.

Освоение данной дисциплины необходимо при применении на практике следующих дисциплин: Таможенные процедуры, Таможенное декларирование, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств;

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Таможенные операции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодатель-

ства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

– Правовые основы применения таможенных операций в Таможенном союзе и Российской Федерации. Лицензирование экспорта и импорта товаров, работ, услуг; таможенное оформление отдельных категорий товаров, к которым применяются меры экономической политики; разрешительный порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации отдельных категорий товаров.

– принципы организации, а также, технологию, формы и методы применения таможенных операций в торговом и неторговом обороте.

**УМЕТЬ:**

– применять при проведении таможенных операций международные конвенции и договора.

– применять меры тарифного и нетарифного регулирования ВЭД;

– применять порядок проведения таможенных операций при помещении товаров под таможенную процедуру

– применять законодательство Таможенного союза и Российской Федерации обеспечивающих соблюдение мер тарифного и нетарифного регулирования при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу;

– применять механизм взаимодействия институтов государственной власти обеспечивающих исполнение законодательства Российской Федерации о запретах и ограничениях;

– применять меры, принимаемые к товарам, запрещённым к ввозу (вывозу) на территорию Российской Федерации;

– принципы организации, а также, технологию, формы и методы таможенного контроля в торговом и неторговом обороте.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения таможенных операций при таможенном декларировании товаров и транспортных средств навыками проведения документального контроля представленных таможенных деклараций и документов на предмет подлинности и достоверности, а также правильности их оформления;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таможенные операции предшествующие подаче таможенной декларации. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза. Временное хранение товаров. Таможенные операции связанные с помещением товара под таможенную процедуру. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товара под таможенную процедуру. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Совершение таможенных операций при перемещении товаров, пересылаемых а международных почтовых отправлениях. Таможенные операции в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Таможенные операции, совершаемые в отношении припасов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр – курсовая работа, экзамен

**учебной дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- определить роль ТН ВЭД в таможенно - тарифном и административном регулировании государством хозяйственной деятельности субъектов в процессе ведения торгово-экономической деятельности с зарубежными странами;

**Задачи:**

- раскрыть понятие товарной номенклатуры;
- изучить принципы построения ТН ВЭД;
- рассмотреть теоретические и практические аспекты классификации и кодирования товаров;
- приобрести навыки правильного определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»** входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин «Таможенное декларирование», «Товарная экспертиза групп однородной продукции»; Стандартизация, сертификация и метрология (вариативная часть).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия в области классификации и кодирования товаров;
- основы построения ТН ВЭД;
- основные правила интерпретации (ОПИ);
- методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
- законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС;
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;

**УМЕТЬ:**

- определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;
- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;
- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.

## **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками идентификации товаров;
- навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;
- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Классификация и кодирование – основные понятия. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. Актуальные вопросы ведения и совершенствования ТН ВЭД.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачёт.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенное регулирование перемещения товаров физическими лицами»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков по взиманию таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

### **Задачи:**

- изучение таможенного законодательства РФ, регламентирующего взимание таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза;
- овладение процедурой взимания таможенных платежей;
- формирование навыков расчёта таможенных платежей и таможенной стоимости.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Таможенное регулирование перемещения товаров физическими лицами»** входит в базовую часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Товарная экспертиза групп однородной продукции», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Таможенный контроль после выпуска товаров».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Таможенное регулирование перемещения товаров физическими лицами»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о

государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- понятийный аппарат в области таможенного дела;  
- виды и порядок исчисления таможенных платежей при перемещении физическими лицами через таможенную границу таможенного союза товаров для личного пользования.

**УМЕТЬ:**

- применять полученные знания при исчислении таможенной стоимости и таможенных платежей;  
- осуществлять контроль за соблюдением правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при перемещении физическими лицами через таможенную границу таможенного союза товаров для личного пользования.

**ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками по исчислению таможенной стоимости и таможенных платежей.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таможенное регулирование перемещения физическими лицами товаров и транспортных средств для личного пользования: мировой и российский опыт.

Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу таможенного союза.

Таможенные платежи при перемещении физическими лицами через таможенную границу таможенного союза товаров для личного пользования. Уплата таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу таможенного союза.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачёт

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международное таможенное сотрудничество»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- овладение знаниями в области международного таможенного сотрудничества и навыками применения норм нормативно-правовых документов в сфере международного таможенного сотрудничества в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучить основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества;  
- изучить правовую основу международного таможенного сотрудничества;  
- рассмотреть основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Основы таможенного дела», модуля «Административно-правовые ос-

новы деятельности таможенных органов», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Контроль таможенной стоимости», «Контракты и внешнеторговая документация».

Учебная дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно-исследовательских работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- нормативную базу международного таможенного сотрудничества;
- направления деятельности Всемирной таможенной организации, ее роль в международном таможенном сотрудничестве, а также формы международного таможенного сотрудничества;

#### **УМЕТЬ:**

- регулировать внешнеторговые операции, подготавливать соглашения в области таможенного регулирования;
- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методикой регулирования торговой политики государств-участников соглашения;
- навыками применения норм международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Конвенции всемирной таможенной организации. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве. Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества. Информационный обмен между таможенными службами государств.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 9 семестр – экзамен.

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП ВО***

*Аннотация рабочей программы учебной дисциплины*

## «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации»

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

– обеспечить студентам необходимый уровень знаний по изучению и анализу имеющегося экономического потенциала, который представляет собой совокупную способность наличных ресурсов материальных средств и людей обеспечить оптимальный уровень производства продукции и услуг производственного и непроизводственного назначения, защиту экономического суверенитета и экономической безопасности страны.

#### **Задачи:**

- изучить и уметь осуществлять анализ функционального строения экономического потенциала;
- изучить и уметь осуществлять анализ отраслевого строения экономического потенциала;
- изучить и уметь осуществлять анализ регионального строения экономического потенциала.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации» входит в вариативную часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин (модулей): «Общая и таможенная статистика» (базовая часть); «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» (базовая часть), «Ценообразование во внешней торговле» (базовая часть), «Финансы» модуля «Финансы и бухгалтерский учёт» (базовая часть), «Таможенное декларирование», «Основы экономической безопасности» (базовая часть).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;
- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;
- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;
- структуру экономического потенциала стран, функциональное и, отраслевое и региональное строение экономического потенциала, основы её формирования;
- теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики как системы;
- ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль мировой экономики и формы международных экономических отношений в современных условиях;
- место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях

глобализации; России в системе мирового хозяйства.

**УМЕТЬ:**

- оценивать производственный потенциал и степень его использования;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России и стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;
- уверенно ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, ее проблемах, потенциале и механизме;
- анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;
- оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;
- анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;
- осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;
- анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики;
- навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание основных понятий и определений. Экономический потенциал таможенной территории страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Методология анализа экономического потенциала таможенной территории страны или ее региона (показатели, методы оценки экономического потенциала). Трудовой потенциал России. Естественный прирост населения. Миграция населения России. Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения. Методы прогнозирования численности населения страны (крупного региона). Демографические проблемы России и подходы к их решению.

Минерально-сырьевой потенциал России. Особенность размещения минеральных ресурсов. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала.

Анализ производственного потенциала России. Показатели износа основных производственных фондов и их загрузки. Проблема обновления производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал. Научно-технический и инновационный потенциал. Финансирование и эффективность научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

Отраслевое строение экономического потенциала территории России. Потенциал добывающих и обрабатывающих отраслей, межотраслевых производственных комплексов. Региональный аспект потенциала российской экономики. Анализ особенностей минерально-

ресурсного, производственного, научно-технического, экспортного потенциала, отраслевой структуры регионов России. Интеграция России в мировое международное сообщество.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенное право»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

#### **заключается:**

- в формировании у студентов: правосознания;
- комплекса знаний об основах правового регулирования таможенных отношений в ЕАЭС;
- навыков толкования норм таможенного права и разрешения ситуаций, связанных с их применением на практике;
- логического юридического мышления и навыков аргументации, применение теоретических знаний в регулировании правовых и социально-политических ситуаций.

### **Задачи:**

- овладение понятийно-категориальным аппаратом таможенного права;
- формирование четких, полных представлений о понятии, месте, роли, системе и источниках современного таможенного права (таможенного права России и таможенного права ЕАЭС);
- изучение современных международно-правовых, конституционных и законодательных принципов таможенного права;
- овладение теоретическими и специальными знаниями об организации таможенного дела в ЕАЭС и в Российской Федерации;
- овладение комплексом знаний о видах и правовом положении участников внешнеэкономической деятельности, о структуре и компетенции таможенных органов, формах и методах реализации ими своих полномочий, о правовых основах организации таможенной службы;
- овладение глубокими знаниями о содержании правового регулирования таких институтов современного таможенного права как таможенные операции, таможенные платежи, таможенный контроль, таможенные процедуры и приобретение умений и навыков практического использования этих знаний;
- приобретение устойчивых навыков работы с источниками таможенного права (в том числе умения толковать и использовать их применительно к практическим ситуациям) и другими таможенными документами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина входит в вариативную часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей) «Таможенный контроль» (базовая часть), модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов» (базовая часть), «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИ-**

## **ПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- правовые основы управления в отраслях экономики и в области внешнеэкономических отношений;
- правовые основы деятельности отдельных категорий лиц в области таможенного дела;
- правовые основы применения таможенных платежей и таможенно-тарифного и нетарифного регулирования;
- правовые основы осуществления таможенных процедур и операций, правовое регулирование таможенного контроля;
- правовые основы валютного контроля, государственного контроля за бартерными сделками и ведения таможенной статистики;
- правовые основы международного сотрудничества в таможенной сфере;

### **УМЕТЬ:**

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
  - определить нормативные и процессуальные основания применения мер административной ответственности;
  - осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
  - правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;
- навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях с участниками ВЭД при осуществлении таможенных процедур и таможенного контроля и представляющих угрозу экономической безопасности России;
- навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;
- навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, источники, формы и методы административного и таможенного законодательства, регламентирующего вопросы организации и деятельности таможенных органов,

субъекты административно–правовых отношений в таможенных органах; компетенция, полномочия и функции других органов исполнительной власти, принимающих участие в таможенном деле. Понятие административной ответственности в таможенном деле; понятие и стадии административного расследования; меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; отличие административного проступка от преступления; систему и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле; квалификацию административных правонарушений в таможенном деле.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачёт

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование в таможенном деле»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

– сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний и подготовить его к профессиональной деятельности в области методологии, методики, способов и приемов прогнозирования и планирования социально-экономического развития применительно к конкретному субъекту хозяйствования для рационального управления экономикой и производством на предприятии.

##### **Задачи:**

- формирование у студентов теоретических и практических навыков технико-экономического обоснования функционирования и развития организации;
- изучение сущности принципов методов и приемов прогнозирования и планирования экономического и социального развития на микроуровне в условиях рыночной экономики;
- ознакомление с зарубежным опытом прогнозирования и планирования, возможностями его применения в отечественной практике;
- выявление недостатков в хозяйственной политике предприятия (организации) и разработка организационно-технических мероприятий по их совершенствованию.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» входит в вариативную часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Система управления рисками в таможенном деле», «Внешнеторговые и таможенные факторы развития инновационной экономики».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в таможенном деле» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (ПК-30);
- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и

организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии;
- методы планирования текущей деятельности и развития предприятия;

**УМЕТЬ:**

- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- рассчитывать сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги).

**ВЛАДЕТЬ:**

- планирования текущей деятельности и развития предприятия;
- бюджетного планирования;
- планирования бюджетных показателей в таможенных органах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы с прогнозирования и планирования в таможенных органах. Особенности эволюции и прогнозирования развития в таможенном деле. Методология прогнозирования и планирования в таможенном деле. Прогнозирование и планирование базовых условий развития таможенных органов. Особенности формирования комплексной программы научно-технического развития таможенных органов. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития в таможенном деле. Прогнозирование и планирование развития таможенных органов. Планирование развития государственного и муниципального секторов экономики. Разработка программ повышения эффективности использования федеральной и муниципальной собственности.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачёт.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Государственная служба в таможенных органах»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

– формирование у обучающихся общих представлений о государственном управлении, о направлениях и проблемах его развития, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений;

– формирование управленческой культуры в сфере профессиональной государственной деятельности.

**Задачи:**

- дать студентам необходимые знания в области теории государственного управления;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом;
- выработать умение анализировать происходящие процессы формирования государственного управления в современных условиях и давать оценку его эффективности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Государственная служба в таможенных органах» входит в вариативную часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: модуля «Управление тамо-

женным делом» (базовая часть), «Международное таможенное сотрудничество» (вариативная часть).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Государственная служба в таможенных органах» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- теоретические и методологические основы государственного управления;
- историю становления и развития системы государственного управления в России;
- общие принципы, модели и задачи современного государственного управления;
- принципы построения структуры органов государственного управления;
- организационно-функциональную структуру государственного управления;

**УМЕТЬ:**

– дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;

– планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

– способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

– определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.

**ВЛАДЕТЬ:**

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– современными методами разработки и принятия государственных решений в различных ситуациях.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная служба как профессиональная деятельность и система. Организация и функционирование государственной службы. Государственный служащий в таможенных органах. Прохождение государственной гражданской службы. Служебные аномалии на государственной службе: диагностика и пути преодоления. Кадровая политика и кадровая работа в государственных органах власти. Государственная служба субъектов Российской Федерации. Организация и опыт реформирования государственной службы в зарубежных странах. Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы РФ.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачёт

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютного регулирования, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

### **Задачи:**

– получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;

– рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;

– развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;

– получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, в целях обеспечения экономической безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Валютное регулирование и валютный контроль»** входит в вариативную часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Основы экономической безопасности» (базовая (общепрофессиональная) часть), а также выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно-исследовательских работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Валютное регулирование и валютный контроль»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- законодательную базу и механизм валютного регулирования Российской Федерации,  
- методы контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников.

#### **УМЕТЬ:**

- контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками заполнения и контроля таможенной документации.

- навыками осуществления контроля за деятельностью подразделений, групп со-

трудников, служащих и работников

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Валютные отношения и валютное регулирование. Валютная политика. Валютный контроль. Валюта. Валютная система. Характеристика основных элементов валютной системы. Мировая валютная система. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс как экономическая категория. Валютный рынок. Основные участники валютных рынков. Валютные операции. Классификация валютных операций. Международные валютные расчеты. Валютно–финансовые документы, используемые при международных расчетах. Страхование валютных рисков. Платежный баланс страны и валютные отношения. Международные валютно–финансовые и кредитные организации. Становление и основные направления развития валютного регулирования в Российской Федерации. Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации. Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации. Международные валютные операции.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 5 семестр – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

##### **Задачи:**

- уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения;
- овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;
- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»** входит в вариативную часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Основы экономической безопасности» «Таможенные платежи», «Контроль таможенной стоимости» , «Таможенное декларирование», «Валютное регулирование и валютный контроль».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования ВТД;
- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
- виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;

#### **УМЕТЬ:**

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД, применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;
- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД;
- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками определения ставки таможенной пошлины.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические и организационно–правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Сущность, цели, методы таможенно–тарифного регулирования ВЭД. Пошлина как инструмент таможенно–тарифного регулирования: сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. Таможенный тариф: структура, функции, принципы построения. Страна происхождения товара, правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Виды тарифных льгот, национальная система преференций. Таможенная стоимость товара: сущность, назначение, методы определения. Механизм контроля таможенной стоимости товаров.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачёт.

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Таможенное декларирование»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- изучения дисциплины является получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков декларирования товаров и транспортных средств.

**Задачи:**

- изучение нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок декларирования товаров и транспортных средств;

- изучение особенностей и правил заполнения и контроля различных видов таможенной деклараций, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Таможенное декларирование»** входит в вариативную часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Таможенные процедуры».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Таможенное декларирование»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

– нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств;

– существующие формы декларирования и виды таможенных деклараций;

– существующие способы декларирования товаров и транспортных средств;

– места, сроки декларирования;

– категории лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства;

– права и обязанности декларантов;

– порядок заполнения граф ТД при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

– порядок внесения изменений в ТД;

– порядок отзыва ТД;

– действия уполномоченных должностных лиц при принятии, контроле и выпуске таможенной декларации.

**УМЕТЬ:**

– заполнять таможенные декларации при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

– принимать и регистрировать таможенные декларации;

– применять различные методы оценки и анализа информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации, в том числе в электронной форме;

– выявлять имеющиеся в таможенных декларациях ошибки, в том числе с применением системы управления рисками;

– принимать решение о выпуске товара и оформлять выпуск таможенной декларации;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- навыками обеспечения экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта;
- разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля таможенных деклараций.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей. Предварительное информирование. Электронное декларирование. Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ТС. Заполнение ТД при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ТС. Заполнение ТД при декларировании товаров, вывозимых за пределы таможенной территории ТС. Заполнение ТД в различных таможенных процедурах. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 6 семестр – экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и метрология»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- изучение новейших основ теории и практики измерений, формирование у студентов знаний основ теории метрологии, видов, методов и методик измерений, погрешности измерений и их оценки, способов обработки результатов измерений, основ метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации.

##### **Задачи:**

- дать основные понятия, термины и их определения;
- рассмотреть наиболее важные правовые и нормативные документы;
- изучить основные методы, способы и средства получения и обработки измерительной информации;
- привить навыки инструментальных измерений.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и метрология» входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: модуля «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД» (базовая часть).

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Стандартизация, сертификация и метрология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по дан-

ной специальности:

- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- теоретические основы метрологии и стандартизации, условия осуществления сертификации;

- принципы действия средств измерений, методы измерений различных величин;

- роль измерений в научно-исследовательской и производственной практике;

- базовые элементы аналоговых устройств;

**УМЕТЬ:**

- использовать технические средства для измерений различных величин;

- грамотно использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие методики обслуживания и метрологическое обеспечение измерительной техники;

- проводить поверку приборов и комплексов различного назначения;

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами, способами и средствами получения и обработки измерительной информации;

- навыками инструментальных измерений;

- основными приёмами обработки и представления данных измерительного эксперимента.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие технического регулирования и характеристика технических регламентов. Общая характеристика стандартизации. Методы стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации. Международная и региональная стандартизация. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации. Стандартизация услуг. Эффективность работ по стандартизации. Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации. Метрология как деятельность. Основы технических измерений. Основы теории и методики измерений. Система воспроизведения единиц величин. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Государственный метрологический контроль и надзор (ГМК и Н). Калибровка средств измерений. Метрологическое обеспечение сферы услуг. Проблемы и задачи в области метрологии на современном этапе. Общая характеристика системы подтверждения соответствия. Сертификация как процедура подтверждения соответствия продукции. Порядок сертификации продукции. Сертификация услуг. Сертификация систем менеджмента качества. Декларирование соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Государственный контроль и надзор (ГК и Н) за соблюдением национальных стандартов, правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией. Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачёт.

## **«Внешнеторговые и таможенные факторы развития инновационной экономики»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов системы знаний и навыков оценки и анализа роли внешнеторговых и таможенных факторов инновационного развития в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основными положениями теории экономики инноваций как особых знаний, отражающих процесс зарождения нового в сферах человеческой деятельности, связанных как с производством материальных благ, так и с производством информации и знаний как таковых;

- развить понимание прогрессивной роли инноваций в современном экономическом развитии;

- научить умению оценивать влияние внешнеторговых и таможенных факторов на инновационный экономический рост и смену современной научно-технической парадигмы;

- развить навыки анализа общих и специальных инструментов внешнеэкономической и таможенной деятельности различных государств по созданию инновационного климата;

- выработать у студентов навыки оценки научно-технической политики государства в части развития инновационной экономики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Внешнеторговые и таможенные факторы развития инновационной экономики»** входит в вариативную часть.

Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Система управления рисками в таможенном деле», «Планирование и прогнозирование в таможенном деле».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Внешнеторговые и таможенные факторы развития инновационной экономики»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- знать теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу;

- знать основные закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством;

- особенности воздействия внешнеторговых и таможенных факторов на развитие инновационной экономики;

- взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства.

##### **УМЕТЬ:**

- критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике;

- обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм;
- определять влияние внешнеторговых и таможенных факторов на формирование экономики знаний;
- при анализе инновационной деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами экономических исследований влияния внешней торговли и таможенной деятельности на развитие инновационной экономики;
- методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа показателей, отражающих инновационные процессы в экономике.
- инструментально-методическим аппаратом анализа эффективности применения и распространения инноваций в отечественной и мировой практике.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Инновации как фактор развития экономики. Технология инновационного процесса. Основы инновационной экономики. Мировой опыт формирования инновационной экономики. Инновационные стратегии развитых стран мира. Роль государства в формировании инновационной экономики. Внешнеторговые факторы развития инновационной экономики. Таможенные факторы развития инновационной экономики.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачёт

#### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины*

#### **«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов профессиональных качеств в области исключительных прав, необходимых для их правовой защиты при трансграничном перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

##### **Задачи:**

- выработать представления о современном рынке интеллектуальной собственности и его основных секторах;
- сформировать понимание студентами значения защиты объектов интеллектуальной собственности для развития национальной экономики;
- изучить основные международные и национальные институты интеллектуальной собственности;
- изучить основные положения национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности;
- изучить нормы международного и национального таможенного законодательства в части защиты прав интеллектуальной собственности;
- изучить механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;
- освоить методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;
- выработать навыки выявления контрафактной продукции в процессе таможенного контроля;
- выработать навыки работы с данными таможенного реестра объектов интеллек-

туальной собственности, взаимодействие с Роспатентом и правообладателями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»** входит в вариативную часть.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных дисциплин: «Правоведение» (базовая часть), «Таможенное оформление товаров и транспортных средств» модуля «Таможенные процедуры» (базовая часть), «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), модуля «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов» (базовая часть), модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела» (базовая часть), «Экономическая безопасность» (базовая часть), «Гражданское право» (вариативная часть), «Право интеллектуальной собственности» (базовая часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия, нормативные правовые документы и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;

- роль и значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности использования интеллектуальной собственности в гражданском обороте и порядок введения объектов интеллектуальной собственности предприятия в хозяйственный оборот;

- основные институты права интеллектуальной собственности: авторское и смежные права; патентное право; право на селекционные достижения; право на топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау); право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; право на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии;

- законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- основные способы использования интеллектуальной деятельности как дополнительного источника финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;

- виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**УМЕТЬ:**

- оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;

- анализировать юридические факты, требующие защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;

- применять правовые документы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- устанавливать наличие правонарушения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- определять общие основания привлечения к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

терминологией в сфере права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- навыками работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права (исключительное, имущественное право, личные неимущественные права и иные права) на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- навыками применения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в составе имущественного комплекса предприятий в составе основных фондов;

- навыками по созданию механизма по обеспечению соблюдения имущественных прав правообладателя объектами интеллектуальной собственности и экономических интересов инвесторов;

- - навыками работы с ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ и определение видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Нормативно-правовые аспекты интеллектуальной собственности в таможенном деле. Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Система правовой защиты интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права.

Раздел 2. Таможенные инструменты защиты прав интеллектуальной собственности. Патентное право. Права на средства индивидуализации. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности. Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачёт.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг в таможенном деле»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- изучение теоретических и прикладных основ маркетинга в таможенной и около-таможенной сфере для получения знаний и практических навыков по выявлению особенностей деятельности в непроизводственной сфере, функционирования системы управления государственными таможенными услугами на основе маркетингового подхода.

##### **Задачи:**

-изучение теоретических и прикладных основ маркетинга в таможенной и около-таможенной сфере для получения знаний и практических навыков по -выявлению особенностей деятельности в непроизводственной сфере,

-функционирования системы управления государственными таможенными услугами на основе маркетингового подхода.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Маркетинг в таможенном деле» входит в вариативную часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: – гуманитарного, социального и экономического цикла: «Экономическая теория» (базовая часть), «Теория государственного управления» (базовая часть), «Психология и педагогика» (вариативная часть); модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг в таможенном деле» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- теоретические аспекты таможенных услуг и особенности их предоставления;
- процессы управления таможенными услугами;

### **УМЕТЬ:**

- оперировать факторами, актуализирующими проблему маркетинга таможенных услуг;

- управлять ассортиментом услуг организаций подведомственных ФТС;

- управлять процессом разработки и выведения на рынок новых таможенных услуг;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методикой решения проблем маркетинга таможенных услуг;

- методами разработки концепции услуги;

- методами выведения услуги на рынок.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-экономические основы маркетинга. Проблемы маркетинга в сфере таможенных услуг. Таможенная система сферы услуг. Структура таможенных услуг и их классификация. Организационная модель сферы таможенных услуг. Жизненный цикл системы таможенных услуг. Принципы формирования и организации системы таможенного маркетинга. Специфика маркетингового исследования таможенных объектов. Стратегический маркетинг в сфере таможенных услуг. Маркетинговый мониторинг таможенных услуг. Принятие маркетинговых решений в таможенных органах.

Учебная дисциплина «Маркетинг таможенных услуг» является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно-исследовательских работ.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачёт.

**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

#### **Задачи:**

- уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения;
- овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;
- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» входит в вариативную часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин (модулей): «Основы Экономическая безопасность» (базовая часть), «Таможенный контроль после выпуска товаров и транспортных средств» модуля «Таможенный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), «Контроль таможенной стоимости» (вариативная часть), «Таможенное декларирование» модуля «Таможенные операции и таможенные процедуры» (базовая часть), «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть). «Таможенные платежи в неторговом обороте» (вариативная часть), «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» (вариативная часть).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирова-

ния ВТД;

- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
- виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;

**УМЕТЬ:**

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД, применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;

- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

**ВЛАДЕТЬ:**

– навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД;

– навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками определения ставки таможенной пошлины.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Особенности международной классификации запретов и ограничений. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации. Понятие и назначение лицензирования в сфере внешней торговли товарами. Порядок лицензирования. Основные виды лицензий. Сущность квотирования экспорта и импорта. Виды импортных квот. Методы распределения квот. Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Виды разрешительных документов. Функции федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы. Национальная система экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения. Формы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля. Порядок взаимодействия таможенных органов с органами государственного контроля. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр – курсовая работа, экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Контроль таможенной стоимости»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- освоение студентами основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД; исследование деятельности таможенных органов России, а также таможенных органов на уровне стран-членов Таможенного Союза, в частности, правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования, построения таможенного тарифа, таможенной оценки товара, механизма предоставления таможенных льгот, контроля за правильностью определения таможенной стоимости товаров участниками ВЭД.

### **Задачи:**

- ознакомиться с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России;
- дать знания об основных инструментах таможенной политики государства;
- рассмотреть специфику контроля таможенными органами за правильностью определения таможенной стоимости товаров.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Контроль таможенной стоимости» входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенно–тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Контракты и внешне-торговая документация» в базовой и вариативной части.

Учебная дисциплина «Контроль таможенной стоимости» является предшествующей для дисциплин: «Таможенная статистика»; «Декларирование товаров», «Таможенные платежи» базовой части.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Контроль таможенной стоимости» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);
- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- понятия, основы контроля правильности определения структуры заявленной таможенной стоимости;
- основы международного законодательства по таможенной оценке; положения действующих законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих порядок определения и контроля таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- положения Таможенного кодекса Таможенного Союза об особенностях определения таможенной стоимости товаров при помещении товаров под определённую таможенную процедуру, смене и завершении различных таможенных процедур, об особенностях определения таможенной стоимости отходов, в отношении которых подлежат уплате таможенные пошлины и налоги;
- права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров;
- основные принципы определения таможенной стоимости товаров;
- принципы организации, формы и методы контроля таможенной стоимости;

### **УМЕТЬ:**

- применять правила контроля правильности выбора метода определения таможенной стоимости;
- определять таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную гра-

ницу Российской Федерации;

- работать с документами, предоставленными для подтверждения заявленной таможенной стоимости;
- контролировать состав и структуру заявленной таможенной стоимости;
- применять информацию, имеющуюся в распоряжении таможенного органа и используемую для контроля таможенной стоимости товаров;
- выявлять методологические и другие ошибки в документах, используемых при контроле таможенной стоимости товаров;
- выявлять признаки риска при контроле таможенной стоимости товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками осуществления контроля таможенной стоимости.
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара;
- навыками применения профилей рисков при контроле таможенной стоимости товаров.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические и правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза. Таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Таможенная стоимость товаров, вывозимых с таможенной территории таможенного союза. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Декларирование таможенной стоимости товаров: порядок, обязанности и ответственность декларанта. Декларация таможенной стоимости: формы и правила заполнения. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками. Корректировка таможенной стоимости товаров.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачёт.

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Таможенные платежи в таможенных процедурах»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков по взиманию таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

**Задачи:**

- изучение таможенного законодательства РФ, регламентирующего взимание таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза;
- овладение процедурой взимания таможенных платежей;

- формирование навыков расчёта таможенных платежей и таможенной стоимости.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Таможенные платежи в таможенных процедурах» входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Таможенные процедуры» и «Таможенные платежи», «Таможенное декларирование».

Учебная дисциплина «Таможенные платежи в таможенных процедурах» является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Таможенные платежи в таможенных процедурах» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- понятийный аппарат в области таможенного дела;

- виды и порядок исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

### **УМЕТЬ:**

- применять полученные знания при исчислении таможенной стоимости и таможенных платежей;

- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками по исчислению таможенной стоимости и таможенных платежей.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таможенные режимы и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления». Применение таможенных платежей в зависимости от особенностей перемещения товаров при их выпуске для внутреннего потребления. Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров. Международный таможенный транзит и таможенные платежи. Особенности применения обеспечения уплаты таможенных платежей в процедуре МТТ. Применение таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов за таможенное оформление к товарам, ввозимым для помещения в таможенную процедуру переработки на таможенной территории. Порядок применения таможенных пошлин и налогов к товарам, заявленным для помещения в процедуру переработки для внутреннего потребления. Применение таможенных платежей при вывозе товаров на переработку вне таможенной территории. Таможенные платежи в процедурах «Временный ввоз», «Таможенный склад», «Свободная таможенная зона (свободный склад)». Применение таможенных платежей в процедурах «Реимпорт», «Резекспорт», «Отказ в пользу государства», «Уничтожение». Применение таможенных платежей в

специальных таможенных процедурах.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачёт

### *Аннотация рабочей программы* **учебной дисциплины «Система управления рисками в таможенном деле»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- изучение современной методологии управления рисками в таможенном деле, формировании навыков построения процесса и выбора инструментария управления различными рисками.

##### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе основных групп рисков и методов управления ими;

- формирование знаний и умений при подготовке специалистов в области риск менеджмента в таможенном деле;

- изучение закономерностей рискованных ситуаций и основных вариантов поведения в них.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Система управления рисками в таможенном деле»** входит в вариативную часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Экономика таможенного дела», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи», «Ценообразование во внешней торговле», «Управление таможенным делом», «Финансы и бухгалтерский учёт».

Учебная дисциплина «Экономические риски в таможенном деле» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Управление таможенной деятельностью» модуля «Управление таможенным делом» (базовая часть), «Реинжиниринг бизнес-процессов в таможенной сфере», «Стратегическое планирование в таможенной сфере», «Международная логистика» модуля «Таможенная логистика» (вариативная часть).

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Система управления рисками в таможенном деле»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основы личностного и профессионального развития;

- инструменты СУР;

- представление о финансовой отчётности и методах экономического анализа;

##### **УМЕТЬ:**

- применять методики повышения профессионального развития;

- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

- экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;
- навыками осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности;
- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Риск как экономическая категория. Сущность и содержание экономических рисков. Виды рисков. Методология изучения риска. Основные факторы, влияющие на риск. Методы оценки риска. Определение вероятности риска. Диагностика рисков. Сущность и содержание управления риском. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Характеристика информации, необходимой для управления риском. Общая характеристика системы управления риском. Функции управления риском. Организация риск-менеджмента. Правила управления риском. Приемы риск-менеджмента. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Классические критерии принятия решений в условиях полной неопределенности. Сравнение альтернатив в условиях риска. Анализ рисков на основе концепции полезности. Метод дерева решений при управлении рисками. Выбор решения на основании предельной цены информации о риске. Корректировка решения с использованием формулы Байеса. Методы управления рисками. Разработка программ управления риском.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачёт.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международная торговля»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций основных экономических категорий теории международной торговли, закономерностей и тенденций, формирующихся на мировых рынках и особенностях проявления при выходе на них различных субъектов мирового хозяйства.

**Задачи:**

- формирование знаний о содержании международной торговли, принципах ее теоретического анализа;
- знать состояние экономики ведущих стран соответствующих регионов, их место в мировой экономике;
- разрабатывать научно- обоснованную внешнеторговую политику с учётом изменяющегося мирового хозяйства и тенденций на конкретных мировых рынках.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Международная торговля» входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория» (базовая часть), «Мировая экономика» и «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации», «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть).

Дисциплина «Международная торговля» является предшествующей для дисциплин

профессионального цикла: «Контракты и внешнеторговая документация», «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Международная торговля»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- роль таможенных органов в сотрудничестве с иностранными государствами;
- основные экономические процессы, происходящие в обществе.

#### **УМЕТЬ:**

- оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации;
- анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- основными приемами анализа и оценки места страны и ее компаний на мировых товарных рынках;
- навыками анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система международной торговли. Понятие и классификация международной торговли. Теории международной торговли. Формы и методы организации международной торговли. Инструменты торговой политики. Современное состояние и тенденции развития международной торговли. Конкуренция в системе международной торговли. Формы и методы международной торговли. Международные торговые операции. Международные торговые организации и межнациональная регламентация международной торговли. Мировой товарный рынок, конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков. Регионы в современном мировом хозяйстве. Международная торговля в Африке. Международная торговля в Азии. Международная торговля в Австралии и Новой Зеландии. Международная торговля в Западной Европе. Международная торговля в Северной Америке. Международная торговля в Латинской Америке. Особенности внешней торговли России. Роль и место России в международной торговле. Позиция России в мировой торговле товарами.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачёт.

#### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **«Международный бизнес»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование у студентов знания принципов и особенностей международного бизнеса, механизмов реализации международных сделок, регионального сотрудничества, а также современных тенденций мировой торговли, инвестиционных процессов и кредитных отношений, международных экономических отношений.

**Задачи:**

- изучить систему теоретико-методологических подходов состояния и развития международного бизнеса;
- освоить основные приемы анализа бизнес-процессов, его формы и модели;
- научить студентов грамотно и рационально использовать категориально - понятийный аппарат дисциплины;
- привить студентам современные навыки, связанные с анализом бизнес - операций, в частности с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные инструменты, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов бизнеса в международных экономических отношениях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Международный бизнес» входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория» (базовая часть), «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации», «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин, «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международный бизнес» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- специфику международного бизнеса, основные формы его организации;
- особенности организации различных форм международного бизнеса;
- способы выхода предприятия на внешние рынки;
- основные стратегии ведения международного бизнеса.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии международного бизнеса в различных секторах экономики;
- разрабатывать проект создания зарубежного подразделения компании;
- ориентироваться в различных аспектах международного бизнеса для принятия соответствующих управленческих решений оптимизировать способ выхода компании на зарубежные рынки;
- разрабатывать и оптимизировать стратегии международной деятельности компании.

**ВЛАДЕТЬ:**

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методами управления зарубежными операциями компаний;
- ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, мигра-

ционных процессах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировое хозяйство как объект международных экономических отношений и международный бизнес. Основные формы международных экономических отношений и международного бизнеса. Теории международной торговли. Мировой рынок и его конъюнктура в международном бизнесе. Внешнеторговая политика: государственное регулирование тарифными и нетарифными методами. Международный рынок капиталов и кредитов в международном бизнесе. Прямые иностранные инвестиции в России и российские предпринимательские инвестиции за рубежом. Транснациональные корпорации. Свободные экономические зоны, их роль в международном бизнесе. Международное движение услуг и труда как форма международного бизнеса. Интеграционные процессы в международном бизнесе.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачёт.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Торгово-экономическая политика России»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

##### **заключается:**

в подготовке специалистов для таможенной и экономической деятельности на основе формирования у студентов знаний:

- по проблемам торгово-экономических связей и отношений России,
- обучение студентов анализу процессов, протекающих на международном уровне,
- оценке перспектив развития внешней торговли РФ,
- движения капитала и рабочей силы, выявления проблем и гармонизации межгосударственных и межличностных отношений с учетом гуманистических, правовых и этических основ.

##### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основными понятиями, методами, формирующими общие экономические знания и развивающими логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развить у студентов навыки самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- ознакомить студентов с реальным положением дел в торгово-экономических отношениях России на международном уровне и в рамках региональных отраслей,
- выделить проблемы интегрирования экономики России в мировую систему в современных условиях развития мировой торговли и мирового хозяйства;
- подчеркнуть роль международной миграции в экономике России;
- изучить закономерности, тенденции и принципы развития системы внешней торговли России;
- проанализировать тенденции и перспективы участия России в международном движении капитала,
- сформировать у студентов умения и практические навыки по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по торгово-экономическим отношениям и связям в интересах профессиональной подготовки.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Торгово-экономическая политика России»** входит в вариативную часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части Макроэкономика, Экономическая теория, Общая и таможенная статистика, Международная торговля, Международный бизнес, Отраслевая экономика государства, Экономический потенциал таможенной территории РФ, Экономика, менеджмент и маркетинг на таможне. Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин экономико-математического и профессионального циклов применять навыки в системе при изучении дисциплины «Торгово-экономическая политика России».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Торгово-экономическая политика России»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ.

### **УМЕТЬ:**

- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировое хозяйство и его структура. Глобальное управление мировым хозяйством и его особенности. Торгово-экономические отношения, как важный фактор развития страны. Объекты и субъекты МТЭО. Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности. Основные направления ВЭД. Основные практические функции на уровне фирмы при управлении ВЭД. Основные виды внешнеэкономической деятельности. Основные этапы осуществления внешнеэкономических отношений. Характеристики внешнеэкономической деятельности страны (экспортная, импортная квоты). Система управления ВЭС. Классификация связей во внешней экономике. Сущность ВЭС как экономической категории. Основные направления развития ВЭС в современных условиях. Рыночная инфраструктура ВЭС. Влияние внешних экономических связей на развитие и размещение производительных сил. Сущность и понятие таможенного сотрудничества. Основные цели международного сотрудничества в области таможенного дела. Формы международного сотрудничества в области таможенного дела. Международные и региональные таможенные организации. Международное сотрудничество РФ в области таможенного дела. Периоды формирования международного сотрудничества. Сотрудничество ФТС РФ с таможенными администрациями других стран. Рамочные стандарты

ВТамО. Международный Клуб таможенных атташе. Понятие и сущность конкурентоспособности. Модели мировой конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами СНГ. Развитие внешней торговли России со странами дальнего зарубежья. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Азии и Африки. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Европы и Америки. Спецификация и защита прав собственности. Трансформация отношений собственности в ходе рыночных реформ России. Поиск оптимальной структуры собственности в российской экономике. Государственные расходы: структура и динамика. Воздействие расходов на экономику.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачёт.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Отраслевая экономика государства»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

#### **заключается:**

в подготовке специалистов для таможенной и экономической деятельности на основе формирования у студентов знаний:

- по проблемам торгово-экономических связей и отношений России,
- обучение студентов анализу процессов, протекающих на международном уровне,
- оценке перспектив развития внешней торговли РФ,
- движения капитала и рабочей силы, выявления проблем и гармонизации межгосударственных и межличностных отношений с учетом гуманистических, правовых и этических основ.

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основными понятиями, методами, формирующими общие экономические знания и развивающими логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развить у студентов навыки самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- ознакомить студентов с реальным положением дел в торгово-экономических отношениях России на международном уровне и в рамках региональных отраслей,
- выделить проблемы интегрирования экономики России в мировую систему в современных условиях развития мировой торговли и мирового хозяйства;
- подчеркнуть роль международной миграции в экономике России;
- изучить закономерности, тенденции и принципы развития системы внешней торговли России;
- проанализировать тенденции и перспективы участия России в международном движении капитала,
- сформировать у студентов умения и практические навыки по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по торгово-экономическим отношениям и связям в интересах профессиональной подготовки.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Отраслевая экономика государства» входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория» (базовая часть), «Мировая экономика» и «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации», «Валютное регулирование и ва-

лютный контроль» (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Контракты и внешнеторговая документация», «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Отраслевая экономика государства» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные закономерности и тенденции развития современной международной торговли, ее товарную и географическую структуру;
- особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации;
- методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **УМЕТЬ:**

- определять и оценивать место отдельного государства в системе современных международных отношений;
- применять на практике основы финансового менеджмента и методы финансового планирования;
- обосновывать потребность и выбор источников финансирования участников внешнеэкономической деятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа и прогнозирования налоговых и неналоговых (в т.ч. таможенных) платежей в бюджет государства;
- методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности предприятия (таможенных органов);
- на основе полученных знаний и приобретенных навыков аналитического подхода уверенно оперировать полученными знаниями и применять их в разных деловых ситуациях для принятия решений по актуальным и текущим вопросам экономической деятельности.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные тенденции развития мирового хозяйства и международных экономических отношений. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Внешнеэкономические связи. Международные отношения в таможенной сфере. Международное сотрудничество Российской Федерации в области таможенного дела. Конкурентоспособность на мировом рынке. Внешнеэкономическая деятельность. Гарантия и защита прав собственности в торговых отношениях на мировой арене. Валютные и таможенные отношения на мировой арене.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачёт.

*Аннотация рабочей программы*  
**учебной дисциплины «Основы документооборота в таможенных органах»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- формирование у студентов профессиональных качеств в области основ делопроизводства и электронного документооборота в таможенном деле.

#### **Задачи:**

- изучить основные нормативные и методические документы по вопросам подготовки и оформления различного рода документов;
- изучить приемы оформления реквизитов в документах;
- сформировать навыки оформления документов в таможенной сфере;
- освоить принципы и особенности электронного документооборота в таможенном деле.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Основы документооборота в таможенных органах»** входит в вариативную часть.

Дисциплина является предшествующей для подготовки выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Основы документооборота в таможенных органах»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основы документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота;
- основные нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов;
- принципы проектирования рационального документооборота в таможенных органах;
- принципы, критерии и этапы экспертизы ценности документов, создаваемых в таможенных органах;
- состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле;

##### **УМЕТЬ:**

- использовать основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных;
- составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов;
- организовывать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте;
- проводить экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению;

– использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами, в том числе выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии;

– использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

– навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах;

– навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

– навыками коммуникативного поведения в организации;

– навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов;

– навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке специалиста таможенного дела. Функции документа. Нормативно–методическая база ДООУ в Российской Федерации. Основные понятия в сфере ДООУ. Правовое обеспечение процесса документирования. Системы документации, используемые в деятельности таможенных органов. Документирование управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов. Особенности оформления документов, используемых в международной практике внешнеэкономической деятельности. Организация работы с документами в таможенных органах. Документальные информационно–правовые системы. Особенности организации работы с некоторыми видами документов. Информатизация в сфере документационного обеспечения управления. Номенклатура дел. Порядок проведения экспертизы ценности документов в таможенном органе. Классификация средств оргтехники и их основные характеристики. Особенности использования электронной, телеграфной, телетайпной, факсимильной связи.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачёт.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование у изучающих данную дисциплину студентов систематизированных, актуальных, востребованных в практической деятельности знаний о документальном обеспечении внешнеторговых операций и иных, тесно связанных с ними видов гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров в сфере международной торговли.

##### **Задачи:**

- предоставить студентам комплексные теоретические знания об особенностях документационного обеспечения внешнеторговых договоров на поставку различных видов товаров, навыки составления и толкования контрактов;

- закрепить общие представления о системе внешнеторговой документации и ведении делового документооборота в организации, осуществляющей внешнеторговую деятельность;
- дать студентам знания, привить навыки практической работы в области документооборота (работы с применяемыми на практике документами) осуществляемого между сторонами внешнеторгового контракта на этапах заключения, исполнения договора, при ведении претензионной работы, а также документооборота в рамках гражданско-правовых отношений, тесно связанных с международной торговлей по перевозке (доставке), хранении, страховании товара и др.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Контракты и внешнеторговая документация»** входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория» (базовая часть), «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации».

Учебная дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» модуля «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» (базовая часть), «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть), «Таможенные платежи» (базовая часть), «Контроль таможенной стоимости» (вариативная часть), «Международное таможенное сотрудничество» (вариативная часть).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Контракты и внешнеторговая документация»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные виды документов, применяемые в рамках внешнеторговых операций;
- принятую в международной торговле терминологию с целью ее применения во внешнеторговых документах;
- основы правового регулирования документооборота организации, осуществляющей внешнеторговую деятельность;
- основные стандарты и правила составления внешнеторговых документов;

### **УМЕТЬ:**

- классифицировать внешнеторговые документы с точки зрения их назначения и области применения;
- применять международную унификацию и стандартизацию в области международного документооборота и использования типовых форм и бланков документов;
- применять деловую этику при деловой переписке, составлении внешнеторговых документов и документообороте;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составления внешнеторговых контрактов, юридически правильного и наиболее целесообразного способа формулирования его условий с учётом специфики внешнеторговой сделки;
- навыками контроля и анализа содержания внешнеторговых документов;
- навыками ведения деловой переписки, составления деловых писем, согласно принятой международной деловой практике, а также требованиям норм законодательства;
- навыками ведения внешнеторговой документации с использованием информацион-

ных технологий, электронного обмена данными.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Классификация внешнеэкономических сделок. Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок. Нормативно–правовое регулирование договорных отношений во внешнеэкономической сфере.

Роль и место договоров (контрактов) во внешнеэкономической деятельности.

Договорные условия как регулятор внешнеторговых операций. Общая структура и содержание внешнеэкономического договора (контракта). Структура и содержание договора купли–продажи.

Структура договорных отношений в рамках международной встречной торговли. Состав полномочий посредников по договору консигнации, комиссии, поручения, агентскому договору.

Структура и основные элементы договора возмездного оказания услуг. Содержание и структура договора аренды. Договор международного финансового лизинга. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга).

Структура и основные элементы договора перевозки. Договор транспортной экспедиции: понятие, сущность, основные элементы.

Виды и содержание соглашений о передаче исключительных прав интеллектуальной собственности.

Способы разрешения споров возникающих из внешнеэкономических договоров.

Международная классификация внешнеторговых документов. Документы по обеспечению производства экспортного товара. Документы по подготовке товара к отгрузке. Коммерческие документы, отражающие стоимость, количество и качество товара. Виды коммерческих счетов.

Документы для исполнения условий платежа во внешнеторговом контракте. Документы для организации международных перевозок и связанных с ними услуг. Документы для осуществления официального контроля внешнеторговых грузов. Документы для таможенных целей. Унификация и стандартизация внешнеторговых документов и данных.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Взаимодействие таможенных органов и бизнеса»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

приобретение устойчивых практических и теоретических знаний в области предпринимательства, формирование навыков ведения собственного дела.

##### **Задачи:**

- изучение экономических процессов, происходящих в обществе и анализ тенденций развития российской и мировой экономик;
- изучение содержания, форм и видов предпринимательской деятельности в РФ и таможенной сфере;
- изучение особенностей организации и развития собственного дела в РФ в процессе сотрудничества с таможенными органами иностранных государств;
- применение методики оценки предпринимательских рисков, способов их покрытия и снижения в предпринимательской деятельности в таможенной сфере.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Взаимодействие таможенных органов и бизнеса»** входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория» (базовая часть), «Мировая экономика» и «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации», «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Околотаможенная инфраструктура и бизнес» является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Взаимодействие таможенных органов и бизнеса»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- содержание и особенности основных экономических процессов, происходящих в обществе;
- содержание, структуру и особенности деятельности таможенных органов иностранных государств.

### **УМЕТЬ:**

- применять и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик и их влияние на деятельность предпринимателей и участников внешнеэкономической деятельности при осуществлении таможенной деятельности;
- устанавливать взаимодействие и применять различные способы расширения сотрудничества с участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными органами иностранных государств.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения норм, регулирующих операции и сделки процесса предпринимательской деятельности в таможенной сфере;
- навыками и способами снижения степени риска, а также выбора наименее рискованного варианта при перемещении товаров через таможню.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Нормативно-правовые основы осуществления взаимодействия таможенных органов и бизнеса. Таможенное законодательство РФ и его роль в осуществлении взаимодействия с бизнесом в таможенной сфере. Институт таможенного администрирования как система государственных услуг. Основные направления взаимодействия таможенных органов и бизнес-сообщества.

Раздел 2. Основные способы взаимодействия таможни и бизнеса. Органы взаимодействия таможни с участниками ВЭД. Информирование и консультирование участников ВЭД. Развитие института уполномоченного экономического оператора. Применение современных технологий таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу. Взаимодействие предпринимателей разных стран в таможенной сфере.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачёт.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **«Предпринимательская деятельность в сфере таможенного дела»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- изучение содержания, форм и видов предпринимательской деятельности в РФ в таможенной сфере; а также использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

##### **Задачи:**

- обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области предпринимательства в таможенной сфере;
- формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и способах развития собственного дела;
- развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Предпринимательская деятельность в сфере таможенного дела»** входит в базовую часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Экономическая теория» (базовая часть), «Мировая экономика» и «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации», «Валютное регулирование и валютный контроль» (базовая часть).

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Таможенное регулирование в зарубежных странах», «Управление таможенным делом», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Управление качеством таможенных услуг».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Предпринимательская деятельность в сфере таможенного дела»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- теоретические и практические основы организации предпринимательской деятельности;

содержание и особенности основных экономических процессов, происходящих в обществе;

содержание, структуру и особенности деятельности таможенных органов иностранных государств;

**УМЕТЬ:**

- формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;  
применять и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик и их влияние на деятельность предпринимателей и участников  
устанавливать взаимодействие и применять различные способы расширения сотрудничества с участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными органами иностранных государств;

**ВЛАДЕТЬ:**

навыками и способами снижения степени риска, а также выбора наименее рискованного варианта при перемещении товаров через таможню.

- принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;  
навыками применения норм, регулирующих операции и сделки процесса предпринимательской деятельности в таможенной сфере.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Организационно - правовые особенности и сущность предпринимательства в РФ. Роль таможенного законодательства РФ для развития коммерческой деятельности в таможенной сфере. Общая характеристика и особенности ведения предпринимательской деятельности в РФ. Организация и развитие собственного дела.

Раздел 2. Организация складского бизнеса в таможенной сфере. Содержание и особенности таможенной процедуры таможенного склада. Свободный склад как вид складского бизнеса. Организация и особенности ведения бизнеса на складе временного хранения.

Раздел 3. Особенности ведения деятельности участниками ВЭД в таможенной сфере. Организация деятельности таможенного перевозчика. Международные перевозки по процедуре МДП. Особенности обеспечения деятельности таможенного представителя. Организация и особенности ведения деятельности магазина беспошлинной торговли. Взаимодействие предпринимателей разных стран в таможенной сфере.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- освоение теоретико-методологических и организационно-правовых основ создания, развития и функционирования свободных экономических зон; исследование актуальных проблем деятельности таможенных органов в различных свободных экономических зонах.

**Задачи:**

- изучение положений нормативных правовых актов, касающихся вопросов таможенного регулирования в свободных экономических зонах;

- овладеть навыками применения правил определения страны происхождения товара из особой экономической зоны и осуществления контроля за достоверностью сведений, заявленных о стране происхождения товара;

- развитие навыков по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты при помещении товаров под таможенную процедуру «свободная таможенная зона» и при завершении действия этой процедуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Таможенное регулирование в свободных экономических зонах»** входит в вариативную часть.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Международное таможенное сотрудничество», «Международные конвенции и соглашения по торговле»

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Таможенное регулирование в свободных экономических зонах»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с **ФГОС ВО** по данной специальности:

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

– теоретико-методологические и организационно-правовые основы создания, развития и функционирования свободных экономических зон;

– основные виды свободных экономических зон, цели их создания и отличительные признаки;

– принципы, методы, содержания и значение государственного регулирования экономической деятельности в свободных экономических зонах;

– особенности проведения налоговой, инвестиционной, валютно-финансовой, таможенной, социальной политики в свободных экономических зонах;

– специфику таможенного регулирования и таможенного контроля в свободных экономических зонах, созданных и функционирующих в Российской Федерации, других странах Таможенного союза, а также в странах СНГ.

### **УМЕТЬ:**

– самостоятельно оценить роль и значение свободных экономических зон в развитии национальной экономики и международных экономических отношений;

– критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики Российской Федерации;

– выявлять организационные, методологические, экономические проблемы деятельности таможенных органов в свободных экономических зонах в Российской Федерации и самостоятельно разрабатывать на их основе предложения по совершенствованию практики создания, развития и функционирования свободных экономических зон в Российской Федерации и странах Таможенного союза;

– осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре «свободная таможенная зона»;

– применять правила определения страны происхождения товара из особой экономической зоны и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа положений нормативных правовых актов, касающихся вопросов таможенного регулирования в свободных экономических зонах;
- методологией таможенного регулирования и таможенного контроля в свободных экономических зонах.
- владение навыками заполнения и контроля таможенной документации: таможенной декларации при помещении товаров под таможенную процедуру «свободная таможенная зона»;
- владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты при помещении товаров под таможенную процедуру «свободная таможенная зона» и при завершении действия этой процедуры.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическое содержание категории свободная экономическая зона (далее-СЭЗ).

Подходы к определению понятия «СЭЗ». Преференциальный режим в СЭЗ: внешне-торговые, фискальные, финансовые административные льготы для резидентов СЭЗ.

Основные условия, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ.

Формы СЭЗ и их эволюция в процессе развития рыночной экономики.

История возникновения основных типов СЭЗ. Классификация форм СЭЗ по различным признакам: функциональному, степени интеграции в мировую и национальную экономики, отраслевому, форме собственности, территориальному охвату.

Зарубежный опыт создания и функционирования СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития.

Цели создания СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития. Опыт создания СЭЗ в странах с развитой рыночной экономикой (на примере США, Японии). СЭЗ в странах с переходной экономикой. Практика создания и функционирования СЭЗ в Китае. СЭЗ в развивающихся странах (на примере Бразилии, Мексики).

Особенности создания и функционирования СЭЗ в России в начале 90-х годов XX в.

Основные этапы создания СЭЗ в России. Объективная необходимость и предпосылки создания СЭЗ в РФ. Задачи, ставившиеся перед СЭЗ. Причины неудачного опыта СЭЗ в России.

Государственное регулирование создания и функционирования СЭЗ в России.

Опыт работы СЭЗ «Янтарь», «Находка» и других. Проблемы и уроки их создания и функционирования.

Опыт создания СЭЗ в Читинской области: целесообразность и перспективы.

Необходимость интеграции восточных регионов России в мировую экономику и в экономику стран АТР. Преимущества Читинской области в интеграционных процессах среди регионов Сибири и Дальнего востока.

Опыт по созданию СЭЗ «Даурия». Попытки создания локальных СЭЗ в Читинской области в середине 1990-х годов. Позитивные и негативные факторы данного опыта.

Целесообразность и перспективы создания локальных СЭЗ в Читинской области. СЭЗ в приграничном поселке Забайкальск Читинской области.

Создание и функционирование особых экономических зон (ОЭЗ) в России на современном этапе.

Анализ нормативно-правового регулирования создания ОЭЗ в России. Регламентируемые современным законодательством типы СЭЗ, их сравнительная характеристика. Оценка эффективности функционирования ОЭЗ в российских регионах. Возможности создания ОЭЗ регионального значения в Забайкальском крае.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачёт.

*Аннотация рабочей программы*  
**учебной дисциплины «Таможенное регулирование в зарубежных странах»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- освоение ключевых положений теории и практики таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в различных зарубежных странах; исследование актуальных проблем деятельности таможенных органов в различных зарубежных странах.

**Задачи:**

– овладеть теоретическими знаниями по вопросам таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в различных зарубежных странах, а также содержанием законодательных актов по вопросам таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в различных зарубежных странах;

– развить навыки практического применения законодательных актов, нормативных документов в деятельности таможенных органов в различных зарубежных странах.

- изучение законодательных актов по вопросам таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в различных зарубежных странах;

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование в зарубежных странах» входит в вариативную часть.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих дисциплин специальности: «Основы таможенного дела», «История».

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенными органами».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Таможенное регулирование в зарубежных странах» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- правовые основы введения и применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в условиях функционирования ТС и виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.

**УМЕТЬ:**

- применять нормы таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности к различным категориям товаров, перемещаемых через таможенную границу.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами предметных знаний в области мировой экономики и мировой торговли, а также о тенденциях трансформации экономики и ее интегрирование в мировое сообщество;

- навыками сбора, обработки и анализа информации, выбора средств решения задач в сфере установления и соблюдения запретов и ограничений, установленных в соответ-

ствии с законодательством ТС и РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Организационно - правовые основы осуществления таможенного регулирования государств-членов Таможенного союза. Тема 1. Роль международных стандартов в унификации таможенных операций и процедур в современном мире. Тема 2. Современные проблемы таможенного регулирования в Таможенном союзе России, Белоруссии и Казахстана. Различия в таможенном законодательстве государств-членов Таможенного союза. Тема 3. Законодательные основы привлечения лиц к административной ответственности в государствах-членах Таможенного союза.

Раздел 2. Таможенное регулирование зарубежных стран. Тема 4. Таможенное регулирование в государствах Европейского союза (ЕС). Тема 5. Особенности таможенного дела в США. Тема 7. Особенности таможенного дела в Австралии. Тема 8. Особенности таможенного дела в Турции. Тема 9. Таможенное регулирование в Китае и основные направления его развития. Тема 10. Таможенное законодательство стран Ближнего и Среднего Востока (на примере государств Персидского залива). Тема 11. Таможенное законодательство стран Африки. Тема 12. Современные тенденции в развитии таможенного дела в странах мира. Роль международных стандартов в унификации таможенных операций и процедур в современном мире.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачёт.

#### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

Формирование совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров животного и растительного происхождения;

##### **Задачи:**

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля;
- получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, навыков организации и проведения проверочных мероприятий;
- выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров животного и растительного происхождения товаров;
- оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного контроля товаров животного и растительного происхождения;

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения»** входит в блок дисциплин по выбору.

Дисциплина является предшествующим для следующих дисциплин: Практикум по контролю достоверности заявленного кода; Практикум по экспертизе таможенных доку-

МЕНТОВ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров животного и растительного происхождения, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров животного и растительного происхождения при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;
- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров животного и растительного происхождения;
- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;
- нормативную базу осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;

#### **УМЕТЬ:**

- производить таможенный контроль товаров животного и растительного происхождения;
- самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил;
- применять формы таможенного контроля;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров животного и растительного происхождения в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации (ТД, ДТС, КТС, ТПО и др.);
- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;
- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;
- навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров животного и растительного происхождения.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ветеринарный контроль при перемещении товаров через таможенную границу. Карантинный фитосанитарный контроль при перемещении подконтрольных товаров через таможенную границу. Объекты фауны и флоры как товары животного и растительного происхождения. Понятие и признаки товара. Классификация объектов флоры и фауны, как товаров животного и растительного происхождения. Краткая характеристика некоторых видов товара. Живые животные и декоративные растения. Пищевая продукция. Пищевое растительное сырье. Пищевое животное сырье. Лекарственное сырье. Лекарственное сырье растительного происхождения. Лекарственное сырье животного происхожде-

ния. Рыба, рыбная продукция и морепродукты. Некоторые виды особо ценных гидробионтов. Пушно-меховое сырье. Кожевенное сырье. Экспертиза и исследование специфического товара животного и растительного происхождения. Таможенная экспертиза. Идентификационная экспертиза. Товароведческая экспертиза по определению рыночной стоимости товара.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Контроль таможенными органами за перемещением отдельных категорий товаров»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

Формирование совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля отдельных категорий товаров;

### **Задачи:**

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля;
- получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, навыков организации и проведения проверочных мероприятий;
- выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле отдельных категорий товаров;
- оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного контроля отдельных категорий товаров;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Контроль таможенными органами за перемещением отдельных категорий товаров»** входит в блок дисциплин по выбору.

Дисциплина является предшествующим для следующих дисциплин: Практикум по контролю достоверности заявленного кода; Практикум по экспертизе таможенных документов.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Контроль таможенными органами за перемещением отдельных категорий товаров»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- организацию и порядок проведения операций таможенного контроля отдельных категорий товаров при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;

- принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров;
- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;
- нормативную базу осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;

#### **УМЕТЬ:**

- производить таможенный контроль отдельных категорий товаров;
- самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил;
- применять формы таможенного контроля;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- умением применять формы и технологии таможенного контроля отдельных категорий товаров в соответствии с заявленным таможенным процедурами;
- навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации (ТД, ДТС, КТС, ТПО и др.);
- навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;
- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;
- навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении экспресс-грузов, перемещаемых через таможенную границу. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов. Совершение таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу товаров для личного пользования. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении лесоматериалов. Специальный порядок осуществления таможенного контроля отдельных товаров. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу товаров, перевозимых с одной части таможенной территории на другую часть таможенной территории через территории государств, не являющихся членами таможенного союза и (или) морем.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

## ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Организация коммерческой деятельности внешнеторговых компаний»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- обучение студентов умению анализировать влияние факторов мирового рынка на результаты производственной и коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфе-

ре с учетом конъюнктуры мирового рынка.

**Задачи:**

– овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику внешнеэкономической деятельности: содержание внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на уровне государства и хозяйствующих субъектов, систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, закономерностях, принципах, направлениях, формах и видах внешнеэкономической деятельности, многоуровневом характере внешнеэкономической деятельности, факторах и тенденциях её развития;

– формирование у студентов практических навыков, необходимых для работы в сфере внешнеэкономической деятельности, самостоятельной работы с источниками международного и национального права, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Организация коммерческой деятельности внешнеторговых компаний»** входит в вариативную часть.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих дисциплин специальности: «Основы таможенного дела», «История».

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенными органами».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Организация коммерческой деятельности внешнеторговых компаний»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сущность внешнеэкономической деятельности, особенности управления в этой сфере деятельности;

- принципы создания и функционирования внешнеэкономической службы на предприятии;

- специфику различных форм и методов организации внешнеэкономической деятельности предприятия и квалифицированно использовать наиболее оптимальные из них;

- международную практику проведения обеспечивающих внешнеторговых операций;

- формы и методы ведения внешнеторговых операций по товарам закрепленной номенклатуры;

- методику определения эффективности экспортно-импортных операций по номенклатуре товаров, условиям поставок и расчетов по экспортно-импортным сделкам.

**УМЕТЬ:**

– разрабатывать стратегические и тактические меры повышения конкурентной позиции товара и фирмы, проникновения и освоения рынков зарубежных стран;

- организовывать и проводить рыночные исследования, выбирать наиболее эффек-

тивный зарубежный рынок;

- выбирать виды коммерческих посредников в зависимости от вида планируемой внешнеторговой операции и самостоятельно формировать условия посреднических соглашений;

- анализировать издержки выполнения поставки по внешнеэкономическому контракту;

- рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговой деятельности предприятия;

- разрабатывать и применять методы управления рисками при осуществлении внешнеторговой деятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- терминологией внешнеэкономической деятельности, применяемой в процессе организации и исполнения операций в данной внешнеэкономической деятельности;

- методами оценки прогнозируемых коммерческих рисков во внешнеэкономической деятельности;

- навыками аналитической работы с данными статистики внешнеэкономической деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международная коммерческая деятельность: сущность и содержание. Методы международной торговли. Классификация участников международной коммерческой деятельности. Оценка и выбор иностранного партнёра. Выход на внешний рынок. Формы осуществления международной коммерческой деятельности. Управление и регулирование международной коммерческой деятельностью в России. Международная коммерческая сделка. Организация международных платежей и расчётов. Организация международной товарообменной торговли. Международные арендные операции. Лизинг. Основные виды международных коммерческих операций.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачёт.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

##### **Задачи:**

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;

- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;

- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;

- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;

- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;

- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической

оценки её уровня;

- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Организация предпринимательской деятельности»** входит в вариативную часть.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих дисциплин специальности: «Основы таможенного дела», «История».

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Управление таможенными органами».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Организация предпринимательской деятельности»** направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- содержание и суть предпринимательства;
- виды и формы предпринимательской деятельности;
- основы формирования культуры предпринимательства;
- принципы этического делового поведения предпринимателя;

### **УМЕТЬ:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;
- составить бизнес-план; -создать предпринимательскую единицу и организовать её деятельность. оценки эффективности.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как ми-

нимум на одном иностранном языке;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

- специальной терминологией; -основными формами сотрудничества в сфере производства;

- принципами и методами оценки эффективности предпринимательских решений;

- принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и задачи курса. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. Малое предпринимательство. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Бизнес-план предпринимательской единицы. Основы построения оптимальной структуры предпринимательства. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачёт.

#### *Аннотация рабочей программы*

#### **учебной дисциплины «Платёжные карты, электронные платёжные системы и их использование в торговле и таможенном деле»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

Формирование компетенций в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных карт, электронных платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов в торговле и таможенном деле.

##### **Задачи:**

- формирование комплексного представления об этапах исторического развития платежной системы;

- освоение теоретических и практических основ функционирования платежно-расчетной инфраструктуры, участников платежной системы и возникающих взаимосвязей;

- исследование принципов работы различных платежных систем, ключевых механизмов, включая механизмы клиринга и расчетов с использованием платежных карт и электронных платежных систем;

- исследование характера и типов рисков, действующих в различных платежных и расчетных системах, способов их оценки и минимизации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Платёжные карты, электронные платёжные системы и их использование в торговле и таможенном деле» относится к вариативной части и способствует дальнейшему успешному прохождению производственной практики, а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Платёжные карты, электронные платёжные системы и их использование в торговле и таможенном деле» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- знать экономическую природу и основные принципы платежно-расчетных отношений, специфику безналичных расчетов в торговле и таможенном деле;
- знать основные принципы получения, хранения, обработки информации в различных платежных системах;
- знать таможенное законодательство, нормативно - правовые акты и международные соглашения, регулирующие сотрудничество с таможенными органами иностранных государств.

### **УМЕТЬ:**

- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области расчетных и платежных операций, на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- уметь выявлять специфику деятельности таможенных органов, направленную на сотрудничество с таможенными органами иностранных государств;
- уметь оценивать эффективность использования платежных инструментов и услуг.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- владеть методами и способами применения информационно-коммуникационных технологий, основными навыками контроля информационной безопасности технологий, применяемых при платежах и расчетах;
- владеть навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей для обработки информации о функционировании платежных систем;
- владеть современными правилами, формами и технологиями сотрудничества с иностранными государствами в целях минимизации возможных рисков, действующих в различных платежных и расчетных системах.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование и роль платежной системы в торговле и таможенном деле. Система

платежей на основе наличных денег. Система безналичных платежей в торговле и таможенном деле. Электронные расчеты. Системы расчетов пластиковыми карточками. Российские платежные системы. Платежные системы зарубежных стран. Международные платежные системы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачёт.

### *Аннотация рабочей программы* **учебной дисциплины «Информационное взаимодействие таможенных органов»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

Освоение студентами основ:

- информационных технологий, применяемых в таможенном деле Российской Федерации;
- применения информационных систем, информационных технологий и программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

### **Задачи:**

- дать теоретические сведения об информационных таможенных технологиях (ИТТ), защите информации и областях их эффективного применения;
- привить практические навыки применения современных информационных технологий в таможенном деле;
- дать основы научных знаний о составе, структуре и особенностях функционирования технической и программной составляющих Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) Федеральной таможенной службы (ФТС России) и перспективах ее развития;
- привить практические навыки, обеспечивающие эффективное освоение специальных приложений в области информационных технологий, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей;
- подготовить студентов к сдаче аттестационных испытаний в части наличия знаний и навыков в области использования информационных технологий, а также документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов, применяемых Федеральной таможенной службой (ФТС России)

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Информационное взаимодействие таможенных органов» входит в вариативную часть, является предшествующим для подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Информационное взаимодействие таможенных органов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- экономическую природу и основные принципы информационного взаимодействия в таможенном деле;

- основные принципы получения, хранения, обработки информации в процессе осуществления взаимодействия таможенных органов с участниками ВЭД;

- таможенное законодательство, нормативно - правовые акты и международные соглашения, регулирующие сотрудничество с таможенными органами иностранных государств.

**УМЕТЬ:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области информационного сотрудничества таможенных органов на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- оценивать эффективность применяемых таможенными органами информационных технологий;

- выявлять специфику деятельности таможенных органов, направленную на сотрудничество с таможенными органами иностранных государств.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами и способами применения информационно-коммуникационных технологий, основными навыками контроля информационной безопасности технологий, применяемых в таможенном деле;

- навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

- современными правилами, формами и технологиями сотрудничества таможенных органов с иностранными государствами в целях минимизации возможных рисков информационной безопасности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и содержание дисциплины. Методологические принципы организации информационных компьютерных технологий. Техническое обеспечение информационных таможенных технологий. Классификация и кодирование таможенной информации. Информационное обеспечение таможенных технологий. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) федеральной таможенной службы (ФТС) РФ. Информационное взаимодействие с таможенными органами иностранных государств. Информационная безопасность в таможенном деле.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачёт.

#### *Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Практикум по контролю достоверности заявленного кода»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- является формирование у студентов: знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД таможенного союза и контроля его достоверности

**Задачи:**

- изучение нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- формирование навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Практикум по контролю достоверности заявленного кода»** входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: модуля «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» (базовая часть), модуля «Таможенный контроль» (базовая часть) и «Контракты и внешнеторговая документация» (вариативная часть).

Учебная дисциплина «Практикум по контролю достоверности заявленного кода товара» является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Практикум по контролю достоверности заявленного кода»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- значение достаточности описания товаров в таможенных целях;
- товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;
  - товароведческие характеристики товаров различных групп;
  - методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
  - законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС;
  - порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;

**УМЕТЬ:**

- определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;
- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;
- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.
- навыками идентификации товаров;
- навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;
- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Требования к опи-

санию однородных групп продукции в таможенных целях. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.. Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД. Корректировка граф декларации на товары, влияющие и не влияющие на таможенные платежи. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений сотрудником таможни. Использование нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачет.

### *Аннотация рабочей программы* **учебной дисциплины «Практикум по экспертизе таможенных документов»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области экспертизы таможенных документов.

##### **Задачи:**

- формирование знаний о содержании и значении таможенных документов;
- изучение видов, классификации таможенных документов;
- оценивать и подтверждать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации,
- осуществлять контроль достоверности сведений в таможенных документах.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Практикум по экспертизе таможенных документов» входит в вариативную часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: модуля «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» (базовая часть), модуля «Таможенный контроль» (базовая часть) и «Основы документооборота в таможенных органах» (базовая часть), «Таможенное декларирование» (базовая часть)

Учебная дисциплина «Практикум по экспертизе таможенных документов» является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Практикум по экспертизе таможенных документов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- виды и содержание таможенных документов;
- основные виды, задачи, методы технико-криминалистического исследования доку-

ментов, криминалистическое исследование письма, научные основы письменной речи, положения ТС и ТК по назначению, проведению таможенной экспертизы.

**УМЕТЬ:**

- определять круг задач выносимых на экспертизу таможенных документов;
- определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН

ВЭД.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методикой и техникой по проведению экспертизы таможенных документов.
- навыками заполнения и контроля достоверности сведений в таможенных документах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие таможенных документов и экспертизы. Товарная номенклатура внешне-экономической деятельности (ТН ВЭД). Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации по результатам таможенной экспертизы документов после выпуска товаров. Особенности оформления коммерческих документов. Криминалистическое исследование документов. Экспертиза таможенной декларации. Экспертиза документов, подтверждающих совершение внешнеэкономической сделки. Экспертиза документов подтверждающих страну происхождения товаров. Экспертиза документов, подтверждающих уплату и (или) обеспечение уплаты таможенных платежей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общая физическая подготовка»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика»,

«Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **Общая физическая подготовка** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- особенности профессионального развития личности;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленное на повышение производительности труда.

#### **УМЕТЬ:**

- оценивать современное состояние физической культуры в мире;
- поддерживать здоровый образ жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).

Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений.

Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно и коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок на самостоятельных занятиях. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и само-

контроля. Навыки самоконтроля.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 час.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Спортивные игры»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Спортивные игры» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы и методику обучения спортивным и подвижным играм: изучить педагогические характеристики подвижных игр и базовых спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол и др.

##### **УМЕТЬ:**

– реализовывать методы и средства обучения конкретно в каждой игре с учетом её специфики;

- разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы учебных и тренировочных занятий в сфере физической культуры;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

– специальными знаниями о структуре соревновательно-игровой деятельности, техни-

ке и тактике игры;

- навыками организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Спортивные и подвижные игры как средство физического воспитания. Подвижные игры. Их характеристика, классификация, теоретико-методические основы.

Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть, значение). Классификация игр-эстафет. Подвижные игры подводящие к спортивным. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки, классификация.

Основные понятия и термины в теории и методике спортивных и подвижных игр.

Виды подготовок в спортивных играх (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая, интегральная, игровая и соревновательная. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Соревновательно-игровой метод обучения и совершенствования в спортивных играх.

Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовкой, взаимосвязь технической и тактической подготовки.

Обучение игровой и соревновательной деятельности. Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в спортивных играх.

Цели, модельные характеристики и целевые нормативы. Реализация целей подготовки. Обеспечение подготовки спортсменов.

Спортивные игры. Элементы техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и др. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр: Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 час.

Итоговый контроль: зачёт.

# ПРАКТИКИ, НИР

## *Аннотация рабочей программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Цель(и):**

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических, умений, навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

#### **Задачи:**

- приобретение, углубление и закрепление первичных профессиональных знаний и навыков по изучаемым общепрофессиональным дисциплинам;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, получение представлений о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовки специалиста;
- изучение деятельности предприятий и организаций околотаможенной инфраструктуры;
- развитие практических навыков контрольной и аналитической работы специалиста таможенных органов;
- изучение деятельности конкретного предприятия – участника ВЭД, знакомство с основными показателями его деятельности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Учебная практика является обязательным видом учебной работы специалиста, представляет базовую часть цикла ОПОП ВО С5 «Практики, НИР» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин профессионального цикла ОПОП ВО: Иностранный язык, История, Философия, История таможенного дела и таможенной политики России, Правоведение, Экономическая теория, Основы научных исследований, Математика.

В указанных дисциплинах рассматривались теоретические основы организации и технологии таможенного дела и взаимодействующих с ним других видов деятельности. Соответствующие дисциплины и учебная практика позволяют профессионально овладеть знаниями, умениями, навыками в организации и технологии ведения таможенного дела и корректно интерпретировать полученные результаты.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Товарная номенклатура ВЭД», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;
- основы личностного и профессионального развития;
- методы и способы получения, хранения, переработки информации;
- методы организации труда;

**УМЕТЬ:**

- прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайной ситуации по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения;
- применять методы математического анализа в профессиональной деятельности;
- применять методики повышения профессионального развития;
- работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

**ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;
- методами построения математической модели типовых профессиональных задач;
- навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;
- широким диапазоном различных информационно-коммуникативных технологий;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1. Подготовительный этап**

Инструктаж по технике безопасности

Составление плана работы, выдача индивидуальных заданий

**2. Научно-исследовательский этап**

Работа в библиотеке. Ознакомление с библиотечным фондом рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по специальности;

Работа в компьютерных лабораториях. Знакомство с возможностями прикладных программ, информационно-поисковых систем для сбора информации по таможенному делу;

Ознакомительные лекции специалистов функциональных подразделений таможенных органов в системе ФТС РФ;

Экскурсии на предприятия – участники ВЭД, знакомство с организацией работы и функциональными обязанностями специалистов отдела внешнеэкономической деятельности предприятия;

Экскурсии на предприятия и организации околотаможенной инфраструктуры, знакомство с организацией их работы и функциями.

**3. Заключительный этап**

Обработка полученных результатов  
Выполнение и защита заданий практики.

Таблица 1 - Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	<i>Указываются разделы (этапы) учебной практики.</i>	Подготовительные работы	Выполнение заданий учебной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Подготовительный этап</b> (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	<b>Научно-исследовательский этап</b> (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	<b>Обработка полученных результатов</b>					Собеседование, консультирование, портфолио
4	<b>Подготовка отчета по практике</b>					Защита отчета и заданий учебной практики

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет с оценкой

### *Аннотация рабочей программы производственной практики (НИР)*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

##### Цель(и):

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности..

##### Задачи:

- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;

- обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;

- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;

ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика входит в обязательный раздел ОПОП ВО специалитета «Практики, НИР» и базируется на освоении программы по учебной практике (4 семестр, 2 недели).

Производственной практике предшествует изучение дисциплин ФГОС ВО «Экономика таможенного дела», «Основы научных исследований», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения «Управление таможенным делом», «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;
- основы личностного и профессионального развития;
- методы и способы получения, хранения, переработки информации;
- методы организации труда;
- инструменты СУР;

- основы теории системных исследований;
- принципы организации и планирования научной работы студентов;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;

**УМЕТЬ:**

–прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайной ситуации по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения;

- применять методы математического анализа в профессиональной деятельности;
- применять методики повышения профессионального развития;

–работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

–планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

–выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

–применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;

- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

–организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

**ВЛАДЕТЬ:**

–практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;

- методами построения математической модели типовых профессиональных задач;

- навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;

- широким диапазоном различных информационно-коммуникативных технологий;

–навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

–навыками осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности;

- навыками поиска самостоятельного решения научных задач;

- навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы;

–навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

Таблица 2 - Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	<i>Указываются разделы (этапы) производственной практики.</i>	Подготовительные работы	Выполнение заданий производственной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Подготовительный этап</b> (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы

2	<b>Научно-исследовательский этап</b> (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	<b>Обработка полученных результатов</b>					Собеседование, консультирование, портфолио
4	<b>Подготовка отчета по практике</b>					Защита отчета и заданий учебной практики

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

Общая трудоёмкость: 9 з.е., 324 часа.

Итоговый контроль: зачет с оценкой

### ***Аннотация рабочей программы производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

##### **Цель(и):**

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности.

##### **Задачи:**

- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;

- обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;

- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей.

#### **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика входит в обязательный раздел ОПОП ВО специалитета «Практики, НИР» и базируется на освоении программы по производственной практике (8,10 семестры, 2 недели).

Производственной практике предшествует изучение дисциплин ФГОС ВО «Экономика таможенного дела», «Основы научных исследований», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения «Управление таможенным делом», «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);
- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);
- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);
- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);
- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);
- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны

при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

- способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;

- основы личностного и профессионального развития;

- методы и способы получения, хранения, переработки информации;

- методы организации труда;

- инструменты СУР;

- основы теории системных исследований;

- принципы организации и планирования научной работы студентов;

- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;

**УМЕТЬ:**

- прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайной ситуации по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения;

- применять методы математического анализа в профессиональной деятельности;

- применять методики повышения профессионального развития;

- работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;

- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

**ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;

- методами построения математической модели типовых профессиональных задач;

- навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;

- широким диапазоном различных информационно-коммуникативных технологий;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности;
- навыками поиска самостоятельного решения научных задач;
- навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Таблица 3 - Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	<i>Указываются разделы (этапы) производственной практики.</i>	Подготовительные работы	Выполнение заданий производственной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Подготовительный этап</b> (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	<b>Научно-исследовательский этап</b> (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	<b>Обработка полученных результатов</b>					Собеседование, консультирование, портфолио
4	<b>Подготовка отчета по практике</b>					Защита отчета и заданий учебной практики

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Общая трудоёмкость: 18 з.е., 648 часов.

Итоговый контроль: зачет с оценкой

#### *Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

##### Цель(и):

- подготовка студентов к выполнению дипломной работы и к будущей производственной деятельности в качестве специалиста по направлению 38.05.02 «Таможенное дело» при условии успешной самостоятельной деятельности студента по разработке теоретической части диплома и сбору экспериментальных данных, первичных документов.

##### Задачи:

- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;

- обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;

- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика (преддипломная) является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в раздел «Практики, НИР» ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Преддипломной практике предшествует изучение всех базовых и вариативных учебных дисциплин ФГОС ВО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

### **общекультурных (ОК):**

- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

### **общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и ана-

лизировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

**профессиональных (ПК):**

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре

государственного управления (ПК-24);

- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

- способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи (ПК-30);

- способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;

- основы личностного и профессионального развития;

- методы и способы получения, хранения, переработки информации;

- методы организации труда;

- инструменты СУР;

- иметь представление о финансовой отчетности и методах экономического анализа;

- основы теории системных исследований;

- принципы организации и планирования научной работы студентов;

- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;

**УМЕТЬ:**

- применять методы математического анализа в профессиональной деятельности;

- применять методики повышения профессионального развития;

- работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

- экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта;

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;

- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

- организовывать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами построения математической модели типовых профессиональных задач;

- навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;

- широким диапазоном различных информационно-коммуникативных технологий;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- навыками осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности;
- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;
- навыками поиска самостоятельного решения научных задач;
- навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Таблица 1 - Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	<i>Указываются разделы (этапы) преддипломной практики.</i>	Подготовительные работы	Выполнение заданий преддипломной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Подготовительный этап</b> (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	<b>Научно-исследовательский этап</b> (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	<b>Обработка полученных результатов</b>					Собеседование, консультирование, портфолио
4	<b>Подготовка отчета по практике</b>					Защита отчета и заданий учебной практики

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Общая трудоёмкость: 3 з.е., 2 недель, 108 часов.

Итоговый контроль: зачет с оценкой

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## *Аннотация рабочей программы* Государственной итоговой аттестации

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель:** Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника и его умения решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

**Задачи:**

- оценка общего образовательного уровня выпускников по результатам обучения;
- определение уровня готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности;
- установление степени овладения выпускниками полученного за период обучения объема знаний и сформированности компетенций;
- выявление степени самостоятельности в решении выпускниками поставленных задач.

### 2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет) и направленности (профилю) подготовки «Таможенные платежи».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной подготовленности.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

ГИА направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**общекультурных (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

**общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

**профессиональных (ПК):**

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

- способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);

- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

- умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

- умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

- владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного то-

вара (ПК-14);

- владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

- умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

- умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);

- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

- способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи (ПК-30);

- способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31).

### **ЗНАТЬ:**

- основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

- основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- общеправовые знания в различных сферах деятельности;

- экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

- потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

- правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

- методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;

- систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений.

### **УМЕТЬ:**

- общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;
- на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.
- осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;
- определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;
- осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;
- контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг;
- осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;
- применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;
- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;
- контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;
- определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;
- организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг;
- осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;
- организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;
- осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи;
- разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками

использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

- навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов;

- навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;

- навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

- навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

#### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ**

Общая трудоёмкость: 9 з.е., 324 часа.

Итоговый контроль: 10 семестр.

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита государственной тайны»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- является формирование знаний и умений при работе с секретной информацией, секретными документами, соблюдении режима секретности и секретного делопроизводства в ходе служебной деятельности.

##### **Задачи:**

- охарактеризовать сущность понятия «государственной тайны», способы планирования и организации осуществления мер защиты правового, организационного, экономического, научно-технического и социально-психологического характера.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Защита государственной тайны» входит в вариативную часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Система управления рисками в таможенном деле», «Основы расследования экономических преступлений в таможенном деле».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Защита государственной тайны» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- установленный порядок документирования и документооборота; основные правила и порядок подготовки, оформления, учёта и хранения служебных документов;
- понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную службу и сведений конфиденциального характера;
- организационно-правовые основы режима секретности;
- методы, способы и мероприятия по обеспечению сохранности государственной тайны.

##### **УМЕТЬ:**

- использовать методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации;
- организовывать автоматизированное рабочее место.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Защита государственной тайны» включает следующие разделы:

Понятие государственной тайны, безопасность РФ. Перечень должностных лиц наделённых полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне. Степени и грифы секретности. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречи-

вания этих сведений. Информационная безопасность и государственная тайна в системе национальной безопасности России. Закон Российской Федерации о государственной тайне. Защита государственной тайны при осуществлении профессиональной деятельности. Административно-правовая и уголовная ответственность за разглашение государственной тайны. Организация допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне. Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации. Обеспечение режима секретности в Российской Федерации. Структурные подразделения по защите государственной тайны. Засекречивание сведений составляющих государственную тайну. Отдельные вопросы обеспечения режима секретности. Тема 8. Мобилизационная работа и соблюдение режима секретности. Документирование информации и делопроизводство. Тема 9. Документирование информации и делопроизводство. Тема 10. Особенности составления отдельных видов документов. Организация и ведение секретного делопроизводства.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Противодействие коррупции»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

– формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия;

### **Задачи:**

– развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению;

– развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» является факультативом.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС** по данной специальности:

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

– содержание коррупции как социально-правового явления;

– правовые средства предупреждения коррупции;

– основные направления профилактики коррупционного поведения;

- источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в Российской Федерации;
- меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации;
- методiku работы по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- правовой режим государственной службы в части антикоррупционных запретов ограничений и дополнительных обязанностей;
- правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов;
- виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

#### **УМЕТЬ:**

- противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;
- правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;
- выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти, а также их проектов;
- проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими служебных (должностных) обязанностей.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Тема 2. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Тема 3. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации. Тема 4. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов. Тема 5. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Итоговый контроль: зачет.

*Аннотация рабочей программы*  
**учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

#### **Задачи:**

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»** является факультативом.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины **«Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»** направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;

- знать и правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;

- знать о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- знать разновидности терроризма, факторы его возникновения;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

**УМЕТЬ:**

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;

- выявлять разновидности терроризма;

- выявлять угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России;

- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов радикальных настроений в молодежной среде;

критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом;

- готовность и способность к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;

- владеть основами анализа основных видов терроризма;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1 Исторические корни и эволюция терроризма. Тема 2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Тема 3 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Тема 4 Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Тема 5 Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Тема 6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 1 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Тема 2 Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Тема 1 Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине. Тема 2 Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Тема 3 Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой просветительской работы военно-патриотической направленности.

Раздел 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Тема 1 Кибертерроризм как продукт глобализации. Тема 2 Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Тема 3 Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Тема 4 Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Итоговый контроль: зачет.