МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C4A8EBB95CC6B9F28D0F9E44BDC357F8
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 25.05.2026 до 18.08.2027

Кафедра таможенного дела и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____ (О.В. Гудкова)
«10» апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

И

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность
38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль) программы
Таможенные платежи

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная

2026 год

Содержание

Пояснительная записка
Раздел 1. Общие положения
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися
Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи
2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы
Лист согласования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

Ŕ Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Ŕ Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Ŕ Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Ŕ Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Ŕ Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Ŕ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

Ŕ Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Ŕ Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

Ŕ Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Ŕ Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Ŕ Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

Ŕ Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

Ŕ Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

Ŕ Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи* и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

Ŕ информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

Ŕ преемственность, использование традиций таможенной службы.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

Ŕ ***аксиологический (ценностно-ориентированный) подход***, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

Ŕ ***системный подход***, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

Ŕ ***деятельностный подход***, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

Ŕ ***культурологический подход***, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

Ŕ ***проблемно-функциональный подход*** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

Ŕ ***научно-исследовательский подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

Ŕ ***проектный подход*** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

Ŕ ***ресурсный подход*** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

Ŕ ***здоровьесберегающий подход*** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

Ŕ информационный подход рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, а также формирование и становление высоконравственного, ответственного, инициативного гражданина – патриота своей страны, способного к защите экономических интересов России в современных условиях.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

Ŕ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

Ŕ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

Ŕ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

Ŕ формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

Ŕ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

Ŕ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

Ŕ выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

Ŕ формирование культуры и этики профессионального общения;

Ŕ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

Ŕ повышение уровня культуры безопасного поведения;

Ŕ воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;

Ŕ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Ŕ сохранение, укрепление и развитие лучших традиций, существующих в коллективе факультета, направленных на воспитание у работников и обучающихся чувства гордости за свой вуз;

Ŕ развитие у обучающихся чувства собственного достоинства, объективной самооценки, чести, совести и долга;

Ŕ организация и ведение воспитательной работы по предупреждению коррупционных проявлений среди работников и обучающихся;

Ŕ развитие управленческих способностей (лидерство, управление временем, критического мышления, навыков принимать решения в различных ситуациях).

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями УК-3,5,6,7,8,9,10, общепрофессиональными компетенциями ОПК-2, профессиональными компетенциями ПК 1-4), разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи и Календарного плана воспитательной работы применяются:

Ŕ актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); игровые технологии; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

Ŕ цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по данной специальности используются студенческие средства массовой информации: тематические стенды в

специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление новостной страницы на сайте факультета, ведение групп в социальных сетях.

Студенты данной специальности систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.
- на развитие творческого потенциала и профессиональной компетентности специалиста, способного адаптироваться к требованиям жизни в быстро меняющихся условиях

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного

поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

Ŕ духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

Ŕ культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

Ŕ научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

Ŕ профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

Ŕ экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

Ŕ физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

Ŕ волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи являются следующие:

Ŕ проектная деятельность;

Ŕ добровольческая (волонтерская) деятельность;

Ŕ учебная и научно-исследовательская деятельность;

Ŕ студенческое международное сотрудничество;

Ŕ деятельность студенческих объединений;

Ŕ досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

Ŕ вовлечение студентов в профориентацию;

Ŕ вовлечение студентов в таможенную деятельность;

Ŕ другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

Ŕ по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

Ŕ по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

Ŕ по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

Ŕ по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

Ŕ по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Для реализации программы воспитания на финансово-экономическом факультете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

− познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;

− интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

− досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

− самоуправление: школа студактива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэш-мобы и др.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

Ŕ методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

Ŕ методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

Ŕ методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов**.**

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» ; Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи помогают студентам адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данной специальности.

		Заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности; контролирует и координирует деятельность общественных объединений факультета и т.д.) Заведующий кафедрой Руководитель ОПОП Кураторы студенческих академических групп и курсов способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе и т.д.
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной работы используются студенческие средства массовой информации: тематические стенды в специализированных учебных кабинетах, музей истории университета, систематическое обновление новостной страницы факультета на сайте БГУ, ведение групп в социальных сетях Вконтакте. Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страница кафедры таможенного дела и маркетинга в социальных сети Вконтакте: https://vk.com/club210517262

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

Ŕ здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, общежития, стадион, спортивный зал, площадки для игровых видов спорта, информационный центр, медицинский центр, комната студсовета);

Ŕ образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

Ŕ службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи активно привлекаются социальные партнеры:

Ŕ музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

Ŕ историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг», парк-музей им. А.К. Толстого);

Ŕ театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

Ŕ библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

Ŕ спортивные комплексы, парки отдыха;

Ŕ общественные организации просветительской направленности;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации, таможенные организации;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

– сетевые сообщества;

– иное.

Для обучающихся для данной специальности проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: разнообразные мастер-классы, обучающие встречи с ведущими специалистами в области таможенного дела.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

Ŕ формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

Ŕ подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

Ŕ организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

Ŕ иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- студенческий актив факультета – постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.
- студенческое научное общество – форма организации **научного** творчества молодёжи и **научно**-исследовательской работы **студентов**
- **студенческий совет общежития.**

В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

Ŕ количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

Ŕ количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

Ŕ качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

Ŕ качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

Ŕ качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета факультета), отражение деятельности студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

Ŕ качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

Ŕ иные показатели.

В качестве формы учета качественно-количественных показателей социокультурного развития студентов на факультете создана и активно практикуется система составления портфолио обучающегося – индивидуальной учетно-контрольной папки студента, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения.

Кафедра таможенного дела и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

(Г

удкова О. В.)

Протокол № 4 от «10» апреля 2026 г.

Календарный план воспитательной работы на 2026-20276 учебный год
по специальности 38.05.02 Таможенное дело
направленность (профиль) образовательной программы Таможенные платежи

Первое полугодие 2026-2027 учебного года

Сентябрь

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный
просветительская	17 сентября 2026 г., площадь Партизан, Партизанская поляна, Хацунь	Международный патриотический форум «Партизанскими тропами Брянщины»	митинг, экскурсии	ОСКПиВР, зам.декана по ВВ ОВ
деятельность студенческих объединений	сентябрь 2026 г., ауд.119 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Сов студентов и аспирантов
профилактическая	сентябрь 2026 г., факультет	Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	ОСКПиВР, зам.декана по ВВ ОВ, Управление по безопасности, мобилизационно работе и общим вопросам

деятельность студенческих объединений	сентябрь 2026 г., информационный центр БГУ	Проведение региональной площадки Всероссийского студенческого форума	встречи, мастер-классы	Профком студент БГУ, ОСКПиВР
организационная	сентябрь 2026 г., ауд.119	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	Совет	ОСКПиВР, проректор по социальной работ молодежной полит
деятельность студенческих объединений	сентябрь 2026 г., ауд.119 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Сов студентов и аспирантов
профилактическая	сентябрь 2026 г., студенческий городок БГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	Рейд	ОСКПиВР, дирек студгородка, заведующие общежитием, профком студент
профилактическая	сентябрь 2026 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	Рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгоро
досуговая, просветительская	сентябрь 2026 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР
досуговая, просветительская	сентябрь 2026 года, читальный зал	Выставка "Блокада Ленинграда."	выставка	Директор библиот кураторы
добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2026 г.	«Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ профком студент БГУ
адпрофессиональные компетенции	сентябрь 2026 г., ИНОЦ Индустрии 4.0	Мастер-класс по применению технологии Индустрии 4.0	мастер-класс	Проректор по инновационном работе
оциально-культурная	сентябрь 2026 г., территория студгородка	«Экологический субботник»	субботник	Дирекция студгородка, зам.декана по ВВРиОВ
оздоровительная	сентябрь 2026 г., санаторий профилакторий	Организация заезда в санаторий профилакторий Университета	квалифицированная лечебно-профилактическая помощь, проживание и диетическое питание	Директор санатор профилактория профком студент
		Октябрь		
организационная	октябрь 2026 г., ауд.119	Совет по воспитательной работе и социальным	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работ

		вопросам		молодежной политике.
организационная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., ауд.119 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Сов студентов и аспирантов
просветительская, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., музей университета	«Перелистывая страницы истории…»: экскурсии в музей университета	экскурсии	Совет музея ОСКПиВР, зам.декана по ВВ ОВ, кураторы
просветительская, образовательная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., информационный центр БГУ	Школа молодёжных студенческих лидеров «PROFлидер»	образовательные блоки, тренинги, мастер-классы	Профком студент БГУ
профилактическая	октябрь 2026 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	Рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгоро
осуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и роведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	5 октября 2026 г., факультеты	День учителя в БГУ	концерт, встречи, мастер-классы, онлайн-акции, конкурсы стенгазет	ОСКПиВР, Зам. декана по ВВРиОВ, Сов студентов и аспирантов, профком студент
досуговая, творческая и оциально-культурная деятельность по организации и роведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., информационный центр, факультеты	«Посвящение в студенты»	концерт	Зам. декана по ВВРиОВ, Сов студентов и аспирантов, профком студент
рофориентационная, развитие рофориентационная, профессиональных компетенций	октябрь 2026 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействи занятости студент выпускников БГ
профилактическая	октябрь 2026 г., факультеты	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной	кураторский час	Кураторы, зам.дек по ВВРиОВ

		составляющей личности		
профилактическая	октябрь 2026 г., санаторий-профилакторий, физкультурный диспансер	Медицинский осмотр студентов 2-3 курсов на определение физкультурной группы	осмотр	ОСКПиВР
научно-образовательная, рофориентационная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., финансово-экономический факультет, очный формат	Мастер-класс «Взаимные инвестиционные фонды и их роль в финансовой системе»	мастер-класс	СНО ФЭФ
		Ноябрь		
организационная	ноябрь 2026 г., ауд.119	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работ молодежной полит
организационная, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., ауд.119 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Сов студентов и аспирантов
досуговая, творческая и оциально-культурная деятельность по организации и роведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., онлайн	Конкурс плакатов, приуроченный ко Дню народного единства	конкурс	ОСКПиВР, Совет студентов аспирантов
досуговая, творческая и оциально-культурная деятельность по организации и роведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2026 г., факультет	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час, радиопередачи, флешмоб	ОСКПиВР, ОТРВиМК
просветительская, образовательная, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., информационный центр БГУ	Школа обучающихся-членов стипендиальных комиссий вузов Брянской области – «Стипком»	образовательные блоки, тренинги, мастер-классы	Профком студент
досуговая, просветительская	ноябрь 2026 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы

научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	ноябрь - декабрь 2026 г., все факультеты, очный формат	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	ОНИРСиМУ, заместитель декан учебной и научн работе, председатель СН факультета
Декабрь				
организационная	ноябрь 2026 г., ауд.119	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работ молодежной полит
организационная, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., ауд.119 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Сов студентов и аспирантов
профилактическая	декабрь 2026 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	Рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгоро
осуговая, творческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, актовый зал	Организация работы университетских кружков	кружковая работа	ОСКПиВР, Ансамбль народн танца БГУ, хор БГ ансамбль «Ярка музыка»
осуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и роведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., актовый зал	Мероприятия, приуроченные Новому году	концерт, кураторские часы	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы, Совет студентов аспирантов, проф студентов
добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, факультеты, социальные учреждений Брянка и Брянской области	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ профком студент
Второе полугодие 2026-2027 учебного года				
Январь				
организационная	январь 2027 г., ауд.119	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работ молодежной полит
просветительская, познавательная,	119 января 2027 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсии, радио-телепередачи,	ОСКПиВР, зам.декана по

досуговая			показ документального фильма	ВВРиОВ, ОТРВиМК
досуговая, просветительская	25 января 2027 г., читальный зал	Татьянин день – Выставка День Российского студенчества	выставка	Библиотека, курат
досуговая, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	25 января 2027 г., спорт-парк «Варяг»	«Ледовое шоу», приуроченное ко Дню российского студенчества	соревнования	Профком студент ОСКПиВР
		Февраль		
организационная	февраль 2027 г., ауд.119	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работ молодежной политике.
организационная, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., ауд.119	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета студенто аспирантов
оздоровительная, спортивная	февраль 2027 г., факультет	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	соревнования	Факультет физической культу ОСКПиВР
		Март		
организационная	март 2027 г., ауд.119	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работ молодежной полит
организационная, деятельность студенческих объединений	март 2027 г., ауд.119	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета студенто аспирантов
осуговая, творческая и социально-культурная деятельность по роведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	март 2027 г., актовый зал БГУ	Общеуниверситетский конкурс красоты «Краса БГУ-2027»	конкурс	ОСКПиВР, Совет студентов аспирантов
научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская, деятельность студенческих объединений	21-26 марта 2027 г., факультеты, смешанный формат (очно, заочно, дистанционно)	Научная сессия «Неделя науки в БГУ - 2027»	научная сессия	ОНИРСиМУ, заместитель декан учебной и научн работе, председатель СН факультета

научно-образовательная	март-апрель 2027 г.	УФНС России по Брянской области, беседы о социальной ответственности бизнеса и населения по уплате налогов, сборов	мастер-классы	Заместитель декан учебной и научн работе, председатель СН факультета
		Апрель		
организационная	апрель 2027 г., 15.00 ауд.119	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работ молодежной политике.
организационная, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., ауд.119 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета и аспиран
осуговая, творческая и социально-культурная деятельность по роведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., актовый зал БГУ	Общеуниверситетский фестиваль «Мы придем к вам сквозь время»	фестиваль	ОСКПиВР, Совет студентов аспирантов
осуговая, творческая и социально-культурная деятельность по роведению значимых событий и мероприятий	апрель 2027 г., актовый зал	Общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна»	фестиваль	Профком студент ОСКПиВР
добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., передвижная станция переливания крови	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	Профком студент Ассоциация волонтеров
научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	апрель-май 2027 г., заочный формат	Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2027».	конкурс	ОНИРСиМУ, заместитель декан учебной и научн работе, председатель СН факультета
научно-исследовательская	апрель 2027 г.	УФАС по Брянской области беседы о социальной ответственности бизнеса и населения по	научная сессия	Заместитель декан учебной и научн работе, председатель СН факультета

		вопросам конкурентной политики		
		Май		
организационная	май 2027 г., ауд.119	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работ молодежной полит
организационная, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., 2 раза в месяц, ауд.119	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Сов студентов и аспирантов
деятельность по организации и роведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., площадь Партизан, площадь Воинской Славы	Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, Совет студентов аспирантов, профком студент
просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., факультет	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	кураторские часы, беседы, показ фильмов, презентаций, акция «Красная ленточка»	ОСКПиВР, Зам.декана по ВВРиОВ, кураторы, Совет студентов аспирантов, профком студент
научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., заочный формат	Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2027».	конкурс	ОНИРСиМУ, заместитель декан учебной и научн работе, председатель СН факультета
		Июнь		
отчетная, аналитическая	июнь 2027 г., факультеты	Заседания Ученых советов факультетов, кафедр о состоянии внеучебной, воспитательной работе и комплексной безопасности за второй квартал 2027 г.	Совещания	Деканы факульте
организационная	июнь 2027 г., ауд.119	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам итогов работы за 2026-2027 учебный год	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работ молодежной полит

осуговая, творческая и социально-культурная деятельность по роведению значимых событий и мероприятий	июнь 2027 г., факультет	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	акции, радиопередачи, кураторские часы	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры таможенного дела и маркетинга,
руководитель ОПОП (Назарова О.Г.)

10.04.2026г.

доцент кафедры таможенного дела и маркетинга,
заместитель декана по воспитательной,
внеучебной работе и общим вопросам (Ребрина Т.Г.)
10.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНА:
Кафедрой таможенного дела и маркетинга
протокол №4 от 10 апреля 2026г.

И.о. заведующего кафедрой
таможенного дела и маркетинга (Гудкова О.В.)
10.04.2026г.