

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Брянский государственный университет**  
**имени академика И.Г. Петровского»**

Институт экономики, истории и права  
Факультет финансово-экономический  
Кафедра таможенного дела и маркетинга

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
Брянского государственного университета  
имени академика И.Г. Петровского

\_\_\_\_\_ (А.И. Калоша)  
«25» апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**38.05.02 Таможенное дело**

Направленность (профиль) программы

**Таможенные платежи**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **5 лет**

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 3.1. Цель образовательной программы
- 3.2. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.4. Объем образовательной программы
- 3.5. Форма обучения
- 3.6. Срок получения образования
- 3.7. Язык реализации образовательной программы

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся.
- 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленности (профиля) Таможенные платежи является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, уровня развития технологий и цифровизации общества, а также на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями сферы таможенного дела.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и уровню высшего образования – специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. №1453, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2020 г. рег.№61682 (далее ФГОС ВО) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2021, рег.№63650);

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: контрольно-надзорный и организационно-управленческий.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- Взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию;
- Защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза;
- Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза;
- Проведение аудита;
- Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;
- Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);
- Создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профиля) Таможенные платежи:

08.023 «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н. (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный №39802).

08.025 «Специалист в оценочной деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по специальности, представлен в Приложении 1.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)   |
|---|--|--|--|
| 08 Финансы и экономика                                      | Контрольно-надзорный                     | Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей | Взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их |

|                        |                               |   |  |
|------------------------|-------------------------------|---|--|
|                        |                               |   | принудительному взысканию  |
|                        |                               | Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза | Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза  |
|                        |                               | Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии противодействия легализации (отмыванию) доходов   | Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов |
|                        |                               | Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием доходов и финансированием терроризма   |  |
| 08 Финансы и экономика | Организационно-управленческий | Планирование и организация работы подразделения организации   | Проведение аудита  |
|                        |                               | Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности  | Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза  |
|                        |                               | Умение обеспечивать в пределах своей компетен-  | Защита прав на объекты интеллекту-   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | ции защиту прав интеллектуальной собственности | альной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза |
|--|--|--|---|

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность к самостоятельному решению профессиональных задач контрольно-надзорного и организационно-управленческого типов в сферах предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита.

#### Задачи ОПОП:

- овладение выпускниками знаниями и умениями по изучению возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области таможенного дела, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта таможенной деятельности в России и за рубежом;

- формирование активного, конкурентоспособного специалиста таможенного дела нового поколения, знакомого с международными практиками совершения таможенных операций, обладающего аналитическими навыками в области таможенного дела;

- формирование у студентов системных представлений о современной таможенной системе, предусматривает исследование существующих и разработку инновационных технологий таможенного контроля и таможенного оформления, обоснование и оценку деятельности таможенных органов.

- формирование у обучающихся способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста

таможенного дела, знакомого с международными практиками совершения таможенных операций, обладающего аналитическими навыками в области таможенного дела.

### **3.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), направленности (профиль) Таможенные платежи.

### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Специалист таможенного дела

### **3.4. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **3.5. Форма обучения**

Очная

### **3.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

**3.7. Язык реализации образовательной программы:** государственный язык Российской Федерации (русский язык).

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>  |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов                                   |
|  |  | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации                      |
|  |  | УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки |
|  |  | УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации                                    |
| Разработка и реа-  | УК-2.  | УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проек-  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| лизация проектов             | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | том с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта   |
|                              |   | УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели  |
|                              |   | УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
|                              |   | УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                      | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде  |
|                              |   | УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников   |
|                              |   | УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение                                |
|                              |   | УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)                                  |
|                              |   | УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач  |
|                              |   | УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)   |
|                              |   | УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)                               |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории   |
|                              |   | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия  |
|                              |   | УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                     |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития |
|   |  | УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов              |
|   |  | УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста   |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности   |
|   |  | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности   |
|   |  | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания  |
|   |  | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности  |
|   |  | УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте   |
|   |  | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях                          |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   |
|   |  | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,   |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     |  | использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски   |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией |
|                     |  | УК-10.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения  |
|                     |  | УК-10.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности   |

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности  | ОПК-1.1. Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований  |
|   | ОПК-1.2. Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем  |
|   | ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности  |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-2.1. Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информировании органов государственной власти          |
|   | ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач  |
|   | ОПК 2.3 Обрабатывает и анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для последующего представления результатов органам государственной власти |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснован-  | ОПК-3.1. Осуществляет выбор стратегических и оперативных решений в профессиональной деятельности   |

|   |   |
|---|---|
| ные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности  | ОПК-3.2. Проектирует стратегические и тактические организационно-управленческие решения для реализации намеченных целей деятельности  |
|   | ОПК 3.3 Разрабатывает организационно-управленческие решения оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности  |
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности   |
|   | ОПК-4.2. Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности  |
|   | ОПК 4.3 Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности   |
| ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций   | ОПК-5.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций  |
|   | ОПК-5.2. Умеет планировать и организовывать внутриорганизационное и межведомственное взаимодействие в конкретных ситуациях  |
|   | ОПК-5.3 Умеет определять коммуникационный климат организации, знает виды коммуникационных сетей и определяет взаимовлияние организационной структуры и поведение членов организации в процессе коммуникации |
| ОПК 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности         | ОПК 6.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы   |
|   | ОПК 6.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   |
|   | ОПК 6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий  |

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД  | Объект или область знания   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|--|---|--|--|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный</b>   |   |  |  |  |
| Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умение осу- | Взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевремен- | ПК-1.<br>Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навы- | ПК-1.1.<br>Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике                 | ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»<br><br>Код трудовой функции (ТФ) |
|  |   |  | ПК-1.2.<br>Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>шествлять взыскание и возврат таможенных платежей</p>   | <p>ности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию</p>   | <p>ками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты</p>   | <p>ПК 1.3<br/>Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей</p>   | <p>C/04.7<br/>D/02.8<br/>D/04.8<br/><br/>ПС 08.023<br/>«Аудитор»</p>   |
| <p>Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии противодействия легализации (отмыванию) доходов</p>   | <p>Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов</p> |  |  | <p>Код трудовой функции (ТФ)<br/>C/02.7<br/>E/01.7</p>   |
| <p>Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием доходов и финансирования терроризма</p>  | <p>Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов</p> |  |  |  |
| <p>Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза с учетом системы управ-</p> | <p>Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза с учетом системы управ-</p>  | <p>ПК-2.<br/>Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p> | <p>ПК-2.1.<br/>Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками<br/><br/>ПК-2.2.<br/>Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений<br/><br/>ПК 2.3<br/>Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности</p> | <p>ПС 08.025<br/>«Специалист в оценочной деятельности»<br/><br/>Код трудовой функции (ТФ)<br/>C/04.7<br/>D/02.8<br/>D/04.8</p> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| ления риска-ми   | ления риска-ми  |  |   |  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>  |   |  |   |  |
| Планирование и организация работы подразделения организации  | Проведение аудита   | ПК-3.<br>Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.  | ПК-3.1.<br>Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность                                | ПС 08.023<br>«Аудитор»<br><br>Код трудовой функции (ТФ)<br>С/02.7<br>G/01.7<br>G/03.7<br><br>ПС 08.025<br>«Специалист в оценочной деятельности»<br>Код трудовой функции (ТФ)<br>С/04.7                     |
|  |   |  | ПК-3.2.<br>Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность   |  |
|  |   |  | ПК 3.3<br>Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России  |  |
| Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности | Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза | ПК-4.<br>Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать | ПК-4.1.<br>Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций    | ПС 08.023<br>«Аудитор»<br><br>Код трудовой функции (ТФ)<br>С/02.7<br>E/01.7<br>G/01.7<br>G/03.7<br><br>ПС 08.025<br>«Специалист в оценочной деятельности»<br>Код трудовой функции (ТФ)<br>С/04.7<br>D/04.8 |
|  |   |  | ПК-4.2.<br>Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества |  |
|  |   |  | ПК 4.3<br>Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов  |  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| Умение обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности | Защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза | их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества |  |  |
|---|--|---|--|--|

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объёме 258 з.е. (требования ФГОС ВО не менее 220 з.е.);

Блок 2 «Практика» в объёме 33 з.е. (требования ФГОС ВО не менее 27 з.е.);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объёме 9 з.е. (требования ФГОС ВО не менее 6-9 з.е.).

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части, без учета объёма государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет не менее 30 процентов общего объёма программы специалитета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательная программа обеспечивает в рамках обязательной части реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объёме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объёме 328 часов академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

## **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая);
- преддипломная практика.

## **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся.**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

### **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

#### **Обязательная часть**

#### **Модуль «Мировоззренческий»**

##### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Основы российской государственности», «История России», «Философия», «Основы дефектологии», «Политология») является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов в области образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных, правовых проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Дисциплины модуля нацелены на углубление гуманитарной составляющей обучения посредством формирования у обучающихся общегражданской российской идентичности, исторического сознания, представления о стране и человеке как созидательном начале государственности. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и лично значимых проблем, готовность занимать активную гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач. Полученные знания и умения позволят будущим профессионалам соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-3; УК-5

Общая трудоёмкость модуля 14 з.е.

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Коммуникативный»**

### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Мотивационный тренинг», «Деловые коммуникации») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5

Общая трудоёмкость модуля 14 з.е.

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Здоровьесберегающий»**

### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной подготовки») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию знаний о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умений безопасного поведения и культуры безопасности человека, навыков саморазвития средствами и методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности. Важным содержательным элементом модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6; УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

### Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышле-

ния и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Введение в информационные технологии»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности») знакомят студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения модуля у обучающихся формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. Студенты изучают на практических и лабораторных занятиях виды информационных технологий.

В процессе изучения модуля у студентов формируется представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения модуля студенты смогут ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4; ОПК-2, ОПК-6

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Общепрофессиональный»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Введение в специальность», «История таможенного дела и таможенной политики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ с основами линейной алгебры», «Этика и этикет сотрудника таможенной службы», «Теория статистики», «Таможенная статистика», «Основы экономической безопасности», «Экономический потенциал таможенной территории РФ», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бизнес-планирование и проектный менеджмент», «Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле», «Таможенное администрирование», «Товарная экспертиза групп однородной продукции», «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности», «Транспортная логистика», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенная логистика», «Безопасность предпринимательской деятельности», «Маркетинг в таможенном деле», «Электронные платежные системы в таможенном деле») нацелен на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического мышления, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста таможенного дела, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ таможенного дела, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, и отраслевых наук, готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

Общая трудоёмкость модуля 76 з.е.

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Правовой»**

### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Конституционное право», «Таможенное право», «Гражданско-правовые основы таможенного дела», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Противодействие коррупции», «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию юридического мышления, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста таможенного дела, обеспечивая формирование понимания общих теоретических правовых основ в таможенном деле, готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10; ОПК-4

Общая трудоёмкость модуля 14 з.е.

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Модуль «Контрольно-надзорный»**

#### Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Экономика таможенного дела», «Таможенные процедуры», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле», «Таможенные операции», «Технические средства таможенного контроля», «Таможенные платежи», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Государственный контроль таможенными органами в пунктах», «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Таможенное декларирование», «Контроль таможенной стоимости», «Практикум по контролю достоверности заявленного кода», «Система управления рисками в таможенном деле», «Таможенные платежи в таможенных процедурах».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Торгово-экономическая политика России», «Анализ товарных рынков», «Налогообложение в Евразийском экономическом союзе», «Налоговый аудит в Евразийском экономическом союзе», «Идентификация и выявление фальсифицированных и контрафактных товаров», «Идентификация и прослеживаемость продукции», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Риск-категорирование участников внешнеэкономической деятельности», «Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения», «Контроль таможенными органами за перемещением отдельных категорий товаров», «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», «Таможенное регулирование в зарубежных странах», «Фискальный мониторинг участников внешнеэкономической деятельности», «Система прослеживаемости участников внешнеэкономической деятельности», «Технологии электронной таможни», «Стратегии внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы экономических наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по таможенному делу. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей таможенного дела.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-3; УК-8; УК-9; ПК-1; ПК-2

Общая трудоёмкость модуля 72 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Организационно-управленческий»**

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Научная организация труда в таможенном деле», «Стандартизация и подтверждение соответствия», «Таможенный менеджмент», «Управление проектами в таможенных органах», «Государственная служба в таможенных органах», «Управление таможенными органами», «Внешнеторговые и таможенные факторы развития инновационной экономики», «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности», «Управление качеством таможенных услуг», «Прогнозирование и планирование в таможенном деле», «Международное таможенное сотрудничество», «Организация деятельности тыловой службы таможенных органов».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Международная торговля», «Международный бизнес», «Экологическая безопасность в странах Евразийского экономического союза», «Техническое регулирование в странах Евразийского экономического союза», «Основы документооборота в таможенных органах», «Контракты и внешнеторговая документация», «Информационная безопасность таможенных органов», «Информационные таможенные технологии», «Управление персоналом в таможенных органах», «Управление таможенным делом», «Организация коммерческой деятельности внешнеторговых компаний», «Организация внешнеторговой деятельности», «Оценка эффективности таможенных администраций», «Оценочная деятельность в таможенных целях».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы экономико-правовых наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по таможенному делу. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей таможенного дела.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; УК-9; ПК-3; ПК-4

Общая трудоёмкость модуля 56 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей):

- Общая физическая подготовка;
- Спортивные игры.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин осуществляется в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы специалитета.

При освоении элективных дисциплин по физической культуре и спорту применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

Изучение дисциплин по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6; УК-7

### **Факультативные дисциплины**

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «Защита государственной тайны».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-8; ОПК-4.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

### **Блок 2 «Практика»**

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

| Наименование и краткое содержание практики  | Компетенции  | Объём, з.е. |
|---|--|-------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |  |             |
| <b>Типы учебной практики</b>  |  |             |
| Модуль «Общепрофессиональный»   |  |             |
| <u>Учебная практика (ознакомительная практика)</u><br>В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Общепрофессиональный».<br>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:<br>1. Подготовительный этап<br>2. Научно-исследовательский этап<br>3. Заключительный этап<br>Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с рас- | УК-1;<br>УК-4;<br>УК-6;<br>УК-8;<br>УК-9;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-6 | 3           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>пределением объёмов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.</p> <p>Содержание практики:</p> <p>1.1. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>1.2. Составление плана работы, выдача индивидуальных заданий</p> <p>2.1. Знакомство с базой практики</p> <p>2.2. Сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики.</p> <p>2.3. Выполнение заданий, установленных рабочим планом-графиком практики (в т.ч. – индивидуальных заданий).</p> <p>3.1. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка публичного отчета).</p> <p>Практика проводится на базе выпускающей кафедре на 2 курсе обучения (4 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>   |  |   |
| <b>Модуль «Общепрофессиональный»</b>   |  |   |
| <p><u>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</u></p> <p>Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности. В её основные задачи входит контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов; обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу; ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей.</p> <p>В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Практика проводится на базе выпускающей кафедре на 3 курсе обучения (6 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p> | <p>УК-1;<br/>УК-2;<br/>УК-3;<br/>УК-4;<br/>УК-5;<br/>УК-6;<br/>УК-8;<br/>УК-9;<br/>УК-10;<br/>ОПК-1;<br/>ОПК-2;<br/>ОПК-3;<br/>ОПК-4;<br/>ОПК-5;<br/>ОПК-6</p> | 3 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |  |   |
| <b>Типы производственной практики</b>  |  |   |
| Модуль «Контрольно-надзорный»  |  |   |
| <p><u>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</u></p> <p>Цели практики: закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных студентами при изучении таможенных учеб-</p>   | <p>УК-1;<br/>УК-2;<br/>УК-3;<br/>УК-4;</p>   | 3 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <p>ных дисциплин, формирование у студентов профессиональных умений и навыков деятельности должностных лиц структурных подразделений таможенных органов, а также развитие творческой инициативы и самостоятельного аналитического мышления.</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Технические средства таможенного контроля», «Таможенные платежи», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска», «Таможенное декларирование», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».</p> <p>Во время прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенты знакомятся с особенностями таможенного регулирования, акцентируя внимание на порядок таможенного декларирования и расчета таможенных платежей.</p> <p>Практика реализуется на 4 курсе (8 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>  | <p>УК-5;<br/>УК-6;<br/>УК-8;<br/>УК-9;<br/>УК-10;<br/>ПК-1;<br/>ПК-2</p>   |           |
| <p>Модуль «Контрольно-надзорный»</p>   |  |           |
| <p><u>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная))</u></p> <p>Цели практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная)) предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Контроль таможенной стоимости», «Практикум по контролю достоверности заявленного кода», «Система управления рисками в таможенном деле», «Таможенные платежи в таможенных процедурах», «Технологии электронной таможни», «Стратегии внешнеэкономической деятельности».</p> <p>За время прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная)) студенты знакомятся с информационной базой данных, регулирующей нормативно-правовые вопросы таможенного дела; навыками и приемами составления и обработки внешнеторговых документов; навыками заполнения и контроля таможенных документов; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВЭД; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.</p> <p>Практика реализуется на 5 курсе (10 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p> | <p>УК-1;<br/>УК-2;<br/>УК-3;<br/>УК-4;<br/>УК-5;<br/>УК-6;<br/>УК-8;<br/>УК-9;<br/>УК-10;<br/>ПК-1;<br/>ПК-2</p> | <p>12</p> |
| <p>Модуль «Организационно-управленческий»</p>  |  |           |
| <p><u>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая))</u></p>  | <p>УК-1;<br/>УК-2;<br/>УК-3;</p>   | <p>9</p>  |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <p>Цели практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин; овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области таможенного дела.</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)) предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Международное таможенное сотрудничество», «Организация деятельности тыловой службы таможенных органов», «Оценка эффективности таможенных администраций», «Оценочная деятельность в таможенных целях».</p> <p>За время прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)) студенты знакомятся с информационной базой данных, регулирующей нормативно-правовые вопросы таможенного дела; навыками самостоятельного применения теоретических основ в таможенном деле; методикой исчисления налогов и сборов.</p> <p>Практика реализуется на 5 курсе (10 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>   | <p>УК-4;<br/>УК-5;<br/>УК-6;<br/>УК-8;<br/>УК-9;<br/>УК-10;<br/>ПК-3;<br/>ПК-4</p>   |          |
| <p>Модуль «Контрольно-надзорный»</p>  |  |          |
| <p><u>Производственная практика (преддипломная практика)</u></p> <p>Преддипломная практика является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуемого на базе выпускающей кафедры. Практика нацелена на обобщение и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы специалиста как проектно-исследовательской разработки.</p> <p>Цели практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР) специалистов; овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в рамках темы ВКР специалистов.</p> <p>Во время прохождения производственной практики (преддипломной практики) студенты знакомятся с особенностями финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, а также осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности (в рамках темы ВКР).</p> <p>Для оценки сформированности компетенций, запланированных образовательными результатами модуля, по итогам его освоения предполагается проведение предзащиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Практика реализуется на 5 курсе (10 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p> | <p>УК-1;<br/>УК-2;<br/>УК-3;<br/>УК-4;<br/>УК-5;<br/>УК-6;<br/>УК-8;<br/>УК-9;<br/>УК-10;<br/>ПК-1;<br/>ПК-2;<br/>ПК-3;<br/>ПК-4</p> | <p>3</p> |

### **Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственные практики, предусмотренные программой специалитета, реализуются в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

1. Основы информационных технологий, лабораторные занятия, 24 часа.
2. Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, лабораторные занятия, 24 часа.
3. Товарная экспертиза групп однородной продукции, практические занятия, 16 часов.
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, практические занятия, 18 часов.
5. Таможенные процедуры, практические занятия, 16 часов.
6. Таможенные операции, практические занятия, 36 часов.
7. Таможенные платежи, практические занятия, 32 часа.
8. Таможенный контроль после выпуска товаров, практические занятия, 32 часа.
9. Практикум по контролю достоверности заявленного кода, практические занятия, 32 часа.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки: научного образовательного центра исследования проблем экономической конъюнктуры НИИ ФиПИ Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом: профильные организации, расположенные на территории г. Брянска или на территории России, в структурных подразделениях Федеральной таможенной службы России, региональных таможенных управлений, таможнях, таможенных постах и в организациях подведомственных ФТС России, а также в организациях и на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и взаимодействующих с таможенными органами Евразийского экономического союза.

Практическая подготовка при проведении практики

| <b>Виды и типы практики</b>   | <b>Объём практики (з.е., часы)</b> |
|---|------------------------------------|
| Учебная практика (ознакомительная практика)   | 3 з.е, 108 часов                   |
| Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  | 3 з.е, 108 часов                   |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)                                 | 3 з.е, 108 часов                   |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная))          | 12 з.е, 432 часа                   |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)) | 9 з.е, 324 часа                    |
| Производственная практика (преддипломная практика)  | 3 з.е, 108 часов                   |

#### 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике; деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения (знания, умения, навыки) по дисциплинам и практикам, которые соотносятся с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Критерии оценивания сформированности компетенции или её части на каждом этапе в процессе реализации учебных дисциплин (практик) Университет разрабатывает самостоятельно (см. ФОС учебной дисциплины (практики)).

### **Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

| Индикаторы компетенции (результаты обучения) | Шкала уровня сформированности компетенции   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
| <b>Полнота знаний</b>                        | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.   | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.   | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки   |
| <b>Наличие умений</b>                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочетов. |
| <b>Наличие навыков</b>                       | При решении стандартных за-   | Имеется минимальный набор навыков   | Продемонстрированы базовые навыки при  | Продемонстрированы все основные умения.   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>(владение опытом)</b>                           | дач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.  | решении стандартных задач с некоторыми недочетами.   | Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.  |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>        | Низкий   | Минимально допустимый (пороговый)   | Средний  | Высокий  |

### 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

| <b>Формы ГИА</b>   | <b>Количество з.е.</b> | <b>Перечень проверяемых компетенций</b>   |
|--|------------------------|---|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | 3                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 6                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4       |

**Объём блока: 9 з.е.**

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Контрольно-надзорный», «Организационно-управленческий» с привлечением портфолио обучающегося.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентом-выпускником по образовательной программе высшего образования в соответствии с ФГОС ВО; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общественные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso-brgu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа специалитета в сетевой форме не реализуется.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими

средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы специалитета организуется на базе Научного образовательного центра исследование проблем экономической конъюнктуры НИИ ФиПИ Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 88 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 6 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Более 90 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60%*) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3.6. Общее руководство научным содержанием программы специалитета осуществляет – Назарова Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры таможенного дела и маркетинга.

Выпускающей кафедрой является кафедра таможенного дела и маркетинга, исполняет обязанности заведующего кафедрой – Савинова Евгения Анатольевна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры таможенного дела и маркетинга.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере таможенного дела - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам таможенного дела: Бандурин Р.А. – к.э.н., доцент, Гудкова О.В. – к.э.н., доцент кафедры, Муравьева М.А. – к.э.н., доцент, Назарова О.Г. – к.п.н., доцент, Ребрина Т.Г. – к.п.н., доцент, Савинова Е.А. – к.э.н., доцент, Силаева В.В. – к.э.н., доцент, Хлопяникова Г.В. – к.э.н., доцент.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на финансово-экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание у студенческой молодежи социально-ценностных ориентаций и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды профессиональной тематики в учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ.

Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ПК 1-4.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Студенческое научное общество. В этих структурах распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, научной, информационной и профориентационной работы факультета.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологиче-

ской, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Приложение 1

### Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.025 Специалист в оценочной деятельности     | С                           | <p>Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности</p> | 7                    | Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности | С/04.7 | 7                                 |

|                |   |   |   |   |        |   |
|----------------|---|---|---|---|--------|---|
|                | D | Определение стоимостей кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса) | 8 | Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей   | D/02.8 | 8 |
|                |   |   |   | Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей  | D/04.8 | 8 |
| 08.023 Аудитор | C | Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий  | 7 | Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия  | C/02.7 | 7 |
|                | E | Методическое обеспечение аудиторской деятельности   |   | Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации                | E/01.7 | 7 |
|                | G | Руководство аудиторской организацией  |   | Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации  | G/01.7 | 7 |
|                |   |   |   | Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации | G/03.7 | 7 |

**Локальные нормативные акты по основным вопросам  
организации и осуществления образовательной деятельности**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).
3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).
8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 28.02.2019г. №21, от 08.04.2022 г. №55).
11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета

Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

19. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

20. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

21. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

22. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изме-

нениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

23. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

24. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

25. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

26. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

27. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

28. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

29. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

30. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

31. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

32. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

33. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ

БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

34. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

35. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

36. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

37. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

38. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 21.08.2017 №1175 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 29.03.2024г. №37).

39. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

40. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

41. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

42. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

43. Положение о цифровом индивидуальном электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

44. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

45. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

46. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

47. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) Таможенные платежи, реализуемую в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского.

Рассмотренная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) Таможенные платежи, реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского разработана в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – уровень «специалитет» по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 ноября 2020 г. № 1453 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 22 декабря 2020г. № 61682).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) направленность (профиль) Таможенные платежи регламентирует цели, содержание, условия, сроки и ожидаемые результаты от образовательного процесса. Формируемые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции нашли свое отражение в рабочих программах дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации, необходимые для качественной реализации образовательной программы.

Положительным фактором является использование при разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), направленность (профиль) Таможенные платежи требований профессиональных стандартов по профессиям, связанным с профилем подготовки специалистов таможенного дела.

Несомненно, полезным является добавление в образовательную программу профессиональных компетенций, разработанных на основе профессиональных

стандартов по данной специальности. Это позволяет повысить качество образования и адаптировать выпускников к будущей трудовой деятельности.

Стоит подчеркнуть, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических, лабораторных и научных исследований обучающихся финансово-экономический факультет Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского обладает необходимой материально-технической базой.

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Программа государственной итоговой аттестации предусматривает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Предлагаемая тематика выпускных квалификационных работ отражает наиболее актуальные проблемы современной экономической науки по вопросам осуществления таможенной деятельности и международной торговли.

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), направленность (профиль) Таможенные платежи, разработанная кафедрой таможенного дела и маркетинга Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рынка труда к специалистам соответствующего профиля, а также способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Генеральный директор  
ООО «БрянскЛогистикСервис»



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1. РАЗРАБОТАНА:**

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ (Назарова О.Г.)  
«04» апреля 2024 г.

2. Одобрена и рекомендована  
кафедрой таможенного дела и маркетинга  
к рассмотрению ученым советом финансово-экономического факультета  
протокол № 4 «04» апреля 2024 г.

И.о. Заведующего выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ (Савинова Е.А.)

3. Одобрена и рекомендована  
учёным советом финансово-экономического факультета  
к рассмотрению учёным советом университета  
протокол № 2 от «17» апреля 2024 г.

Декан финансово-экономического факультета \_\_\_\_\_ (Ковалева Н.Н.)  
«17» апреля 2024 г.

**4. СОГЛАСОВАНО:**

Директор института экономики и права \_\_\_\_\_ (Михальченко С.И.)  
«17» апреля 2024 г.

**5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА**

Протокол № 5 от «25» апреля 2024г.