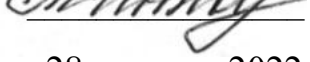
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64AE3A8299A00EA64F85BCCE75915D35
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 18.01.2023 до 12.04.2024

Кафедра таможенного дела и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Заведующий выпускающей кафедрой
 (Тачкова И.А.)
«28» апреля 2022г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИКИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Специальность
38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль) программы
Таможенные платежи

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная

2022 год

Б1	**Дисциплины (модули)**
Б1.О	**Обязательная часть**
Б1.О.01	**Модуль «Мировоззренческий»**
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.01.02	Философия
Б1.О.01.03	Основы дефектологии
Б1.О.01.04	Культурология
Б1.О.01.05	Политология
Б1.О.02	**Модуль «Коммуникативный»**
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи
Б1.О.02.03	Мотивационный тренинг
Б1.О.02.04	Деловые коммуникации
Б1.О.03	**Модуль «Здоровьесберегающий»**
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.04	**Модуль «Введение в информационные технологии»**
Б1.О.04.01	Основы информационных технологий
Б1.О.04.02	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.05	**Модуль «Общепрофессиональный»**
Б1.О.05.01	Введение в специальность
Б1.О.05.02	История таможенного дела и таможенной политики
Б1.О.05.03	Микроэкономика
Б1.О.05.04	Макроэкономика
Б1.О.05.05	Математический анализ с основами линейной алгебры
Б1.О.05.06	Теория статистики
Б1.О.05.07	Таможенная статистика
Б1.О.05.08	Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле
Б1.О.05.09	Экономический потенциал таможенной территории РФ
Б1.О.05.10	Таможенное администрирование
Б1.О.05.11	Финансы
Б1.О.05.12	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.О.05.13	Основы экономической безопасности
Б1.О.05.14	Этика и этикет сотрудника таможенной службы
Б1.О.05.15	Товарная экспертиза групп однородной продукции
Б1.О.05.16	Транспортная логистика
Б1.О.05.17	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности
Б1.О.05.18	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Б1.О.05.19	Таможенная логистика
Б1.О.05.20	Безопасность предпринимательской деятельности
Б1.О.05.21	Маркетинг в таможенном деле
Б1.О.05.22	Электронные платежные системы в таможенном деле
Б1.О.06	**Модуль «Правовой»**

Б1.О.06.01	Конституционное право
Б1.О.06.02	Таможенное право
Б1.О.06.03	Гражданско-правовые основы таможенного дела
Б1.О.06.04	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
Б1.О.06.05	Противодействие коррупции
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
Б1.В.01	**Модуль «Контрольно-надзорный»**
Б1.В.01.01	Экономика таможенного дела
Б1.В.01.02	Таможенные процедуры
Б1.В.01.03	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Б1.В.01.04	Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле
Б1.В.01.05	Таможенные операции
Б1.В.01.06	Технические средства таможенного контроля
Б1.В.01.07	Таможенные платежи
Б1.В.01.08	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Б1.В.01.09	Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска
Б1.В.01.10	Таможенный контроль после выпуска товаров
Б1.В.01.11	Таможенное декларирование
Б1.В.01.12	Контроль таможенной стоимости
Б1.В.01.13	Практикум по контролю достоверности заявленного кода
Б1.В.01.14	Система управления рисками в таможенном деле
Б1.В.01.15	Таможенные платежи в таможенных процедурах
Б1.В.01.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01**
Б1.В.01.ДВ.01.01	Торгово-экономическая политика России
Б1.В.01.ДВ.01.02	Анализ товарных рынков
Б1.В.01.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02**
Б1.В.01.ДВ.02.01	Налогообложение в Евразийском экономическом союзе
Б1.В.01.ДВ.02.02	Налоговый аудит в Евразийском экономическом союзе
Б1.В.01.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.03**
Б1.В.01.ДВ.03.01	Идентификация и выявление фальсифицированных и контрафактных товаров
Б1.В.01.ДВ.03.02	Идентификация и прослеживаемость продукции
Б1.В.01.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.04**
Б1.В.01.ДВ.04.01	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Б1.В.01.ДВ.04.02	Риск-категорирование участников внешнеэкономической деятельности
Б1.В.01.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.05**
Б1.В.01.ДВ.05.01	Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения
Б1.В.01.ДВ.05.02	Контроль таможенными органами за перемещением отдельных категорий товаров

Б1.В.01.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.06**
Б1.В.01.ДВ.06.01	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
Б1.В.01.ДВ.06.02	Таможенное регулирование в зарубежных странах
Б1.В.01.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.07**
Б1.В.01.ДВ.07.01	Фискальный мониторинг участников внешнеэкономической деятельности
Б1.В.01.ДВ.07.02	Система прослеживаемости участников внешнеэкономической деятельности
Б1.В.01.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.08**
Б1.В.01.ДВ.08.01	Стратегии внешнеэкономической деятельности
Б1.В.01.ДВ.08.02	Таможенные технологии
Б1.В.02	**Модуль «Организационно-управленческий»**
Б1.В.02.01	Научная организация труда в таможенном деле
Б1.В.02.02	Стандартизация и подтверждение соответствия
Б1.В.02.03	Таможенный менеджмент
Б1.В.02.04	Организация деятельности тыловой службы таможенных органов
Б1.В.02.05	Государственная служба в таможенных органах
Б1.В.02.06	Технологии электронной таможни
Б1.В.02.07	Управление таможенными органами
Б1.В.02.08	Внешнеторговые и таможенные факторы развития инновационной экономики
Б1.В.02.09	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
Б1.В.02.10	Управление качеством таможенных услуг
Б1.В.02.11	Прогнозирование и планирование в таможенном деле
Б1.В.02.12	Международное таможенное сотрудничество
Б1.В.02.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01**
Б1.В.02.ДВ.01.01	Международная торговля
Б1.В.02.ДВ.01.02	Международный бизнес
Б1.В.02.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02**
Б1.В.02.ДВ.02.01	Экологическая безопасность в странах Евразийского экономического союза
Б1.В.02.ДВ.02.02	Техническое регулирование в странах Евразийского экономического союза
Б1.В.02.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03**
Б1.В.02.ДВ.03.01	Основы документооборота в таможенных органах
Б1.В.02.ДВ.03.02	Контракты и внешнеторговая документация
Б1.В.02.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.04**
Б1.В.02.ДВ.04.01	Информационная безопасность таможенных органов
Б1.В.02.ДВ.04.02	Информационные таможенные технологии
Б1.В.02.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.05**
Б1.В.02.ДВ.05.01	Управление персоналом в таможенных органах
Б1.В.02.ДВ.05.02	Управление таможенным делом
Б1.В.02.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.06**
Б1.В.02.ДВ.06.01	Организация коммерческой деятельности внешнеторговых компаний
Б1.В.02.ДВ.06.02	Организация внешнеторговой деятельности

	Б1.В.02.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.07**
	Б1.В.02.ДВ.07.01	Оценка эффективности таможенных администраций
	Б1.В.02.ДВ.07.02	Оценочная деятельность в таможенных целях
	Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
	Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры
Б2		**Практика**
	Б2.О	**Обязательная часть**
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
	Б2.В.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Б2.В.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная)
	Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая)
	Б2.В.04(П)	Производственная практика (преддипломная практика)
Б3		**Государственная итоговая аттестация**
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД		**Факультативные дисциплины**
	ФТД.01	Защита государственной тайны
	ФТД.02	Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Модуль «Мировоззренческий»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История (история России, всеобщая история)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

сформировать системные знания о важнейших закономерностях и периодах всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой цивилизации, учитывающие достижения отечественной и всеобщей исторической науки.

Задачи:

- формирование представления об основных событиях и этапах, закономерностях и движущих силах исторического процесса страны;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- формирование умений анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России;
- развитие навыков практической работы с научной и исследовательской литературой, историческими источниками;
- формирование навыков применения полученных знаний для анализа прошедших и текущих событий и явлений общественной, политической и культурной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Культурология», «Политология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- исторические методы критического анализа и современные научные достижения

отечественной и всемирной истории;

- основные исторические факты, периодизацию и этапы, закономерности и процессы, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

УМЕТЬ:

- выбирать и анализировать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению, рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу, получать новые исторические знания на основе исторических методов;

- выстраивать взаимодействие с учётом национальных этнокультурных и социокультурных особенностей, соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом контексте.

ВЛАДЕТЬ:

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов для их решения, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- организацией продуктивного взаимодействия и способами преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации, приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, формы и функции исторического знания.

Особенности становления государственности в Древнем мире. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации: Древняя Греция. Античные цивилизации: Древний Рим. Проблема этногенеза древнерусской народности.

История Средних веков. Расцвет Древнерусского государства. Россия между Востоком и Западом (XII-XVI вв.). Образование централизованных государств в Западной Европе (XIII-XV вв.). Западная Европа в эпоху Возрождения.

Россия и мир в Новое время. Модернизация и промышленный переворот. Первые Романовы: становление абсолютизма. Становление Российской империи (XVIII в.). Буржуазные революции в Западной Европе. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Страны Западной Европы и Северной Америки в XIX веке. Российская империя в XIX веке.

Россия и мир в Новейшее время в первой половине XX века. Российская империя и внутриполитический кризис начала XX века. Международные отношения и дипломатия в первой половине XX века. Революции 1917 года в России. Советская Россия в 1917-1920 гг. СССР во второй половине 20-30- х гг. XX века. Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Россия и мир в Новейшее время во второй половине XX- начале XXI веков. Международные отношения в биполярном мире (1945-1991 гг.). Западная Европа и США во второй половине XX в. – начале XXI в. Советский Союз в 50-80 е гг. XX века: попытки реформ и нарастание кризиса. Перестройка и распад СССР. РФ в 90-е гг. XX века. Россия в первых десятилетиях XXI века. Современный мир в условиях глобализации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов знаний о предмете, общей структуре, содержании и специфике философии как форме познания окружающего мира, ее истории, выполняемых ею функций в культуре общества и роли в духовном опыте человека.

Задачи:

- освоение системы философских знаний и представлений об окружающем мире, месте и роли человека в нем;
- овладение умениями формулировать вопросы и проблемы мировоззренческого содержания, давать свой обоснованный ответ на них;
- обретение приемов и навыков публичного диалога и дискуссии по дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплине «История».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;– этапы исторического развития философии; основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

УМЕТЬ:

применять философские методы постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить;

– формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

ВЛАДЕТЬ:

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

– приёмами ведения дискуссии и полемики;

– навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство – время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знания. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы дефектологии»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;
- - развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные виды нарушений физического и психического развития человека;
- базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

УМЕТЬ:

- использовать дефектологические знания в профессиональном общении с различными группами населения;
- применять методы по организации социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами толерантного взаимодействия по отношению к лицам с ОВЗ;
- способами решения типовых профессиональных задач, необходимых при взаимодействии с лицами с ОВЗ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Основы дефектологии» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурология»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

изучение студентами системы культурологических знаний, включающих сущность культуры, ее структуру, социальные функции, закономерности развития, механизм культурных контактов, процесс культурной преемственности и передачи культурного наследия, проблемы взаимодействия культуры и общества, культуры и личности, варианты типологизации культур, истории становления и развития культурологии как науки..

Задачи:

- - освоение методов культурологии, принципов историзма и синергетики;
- - овладение понятийно-категориальным аппаратом культурологии;
- - получение систематизированных знаний о классе культурных явлений;
- - формирование представлений о единстве и многообразии разных культур;
- - приобретение студентами умений, помогающих им ориентироваться в современной социокультурной среде, участвовать в диалоге культур;
- - помощь студентам в осознании собственных культурных потребностей;
- - формирование навыков организации культурного пространства;
- - популяризация культурологических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействиях.

УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- сущность, структуру, функции и типологию культуры;
- особенности взаимодействия человека и культуры, личности и общества.

УМЕТЬ:

- руководствоваться принципами толерантности, диалога и сотрудничества в поведении;
- применять культурологические знания в профессиональной деятельности;
- применять культурологические знания в повседневной жизни.

ВЛАДЕТЬ:

- знаниями разных способов и средств вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками бережного отношения к культурному наследию края, региона, города;
- разными видами обработки информации, современными способами ее представления, грамотно соотносит характер обработки информации с целями и задачами деятельности социальных институтов культуры.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в культурологию. Основные подходы, школы и теории, связанные с изучением культуры в Новое время. Основные подходы, школы и теории в культурологии XX века. Культура как система. Проблемы типологии, взаимодействия и развития культур. Культуры Древнего мира и Средних веков. Культуры Нового и новейшего времени. Особенности российской культуры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политология»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов комплексного представления об основах политической науки и современных научных наработках в области политической теории.

Задачи:

- дать общее представление о политической теории, этапах развития и важнейших достижениях данной научной дисциплины;
- продемонстрировать исторические и национальные особенности развития зарубежной и отечественной политической науки;
- дать представление об основных понятиях политической теории, её предмете и существующих в данной научной дисциплине методах;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История», «Философия», «Культурология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории социальных и гуманитарных наук по вопросам международных отношений,
- основные требования организации делового взаимодействия в ключевых сферах профессиональной деятельности,
- основные стратегии, приемы и техники аргументации;

УМЕТЬ:

- применять понятийный аппарат гуманитарных дисциплин в своей профессиональной деятельности,
- применять полученные знания для налаживания деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах профессиональной деятельности
- последовательно выстраивать аргументированную позицию представляемой стороны;

ВЛАДЕТЬ:

- на государственном и иностранным(ых) языках понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук
- приемами и навыками организации деловых контактов в ключевых сферах профессиональной деятельности,

- навыками и приемами ведения переговорного процесса с применением усвоенных методов аргументированного построения позиции представляемой стороны;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политическая власть. Партии в механизме политической власти. Общественные организации и движения. Проблемы формирования гражданского общества. Личность и политика. Политическая элита и политическое лидерство. Политические отношения и процессы. Современные политические идеологии и течения. Будущее российской государственности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Модуль «Коммуникативный»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Задачи:

– лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
– звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации;
– культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
– основы публичного выступления;
– культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо);
– чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое;
– аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом);
– лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Коммуникативный*», является *обязательной для освоения* в 1,2,3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины предполагает межпредметные связи с курсами «Русский язык и культура речи», «История (История России, всеобщая история)», опору на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные грамматические формы;
- орфографию;
- лексику в пределах тематики и проблематики общения;
- культуру страны изучаемого языка, а также языковые нормы;
- иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте.

УМЕТЬ:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-интервью;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты;
- вести запись основных мыслей и фактов;
- выполнять письменные проектные задания.
- использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

ВЛАДЕТЬ:

- грамматическими конструкциями, необходимыми для выражения коммуникативных функций;
- фонетикой в диапазоне выделенных уровней;
- лексическими единицами разговорной и письменной речи.
- навыками коммуникации в иноязычной среде.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Моя семья. Коррекция навыков произношения. Понятие об интонации. Сочетания смычных гласных. Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика общего языка. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Схема построения предложения. Спряжение глаголов to be, to have, to do в неопределенных временах. Типы сказуемых. Безличные предложения. Основные типы вопросительных предложений. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Местоимения. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

Моя квартира. Коррекция навыков произношения. Понятие об интонации. Сочетания смычных гласных.Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика общего языка. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Схема построения предложения. Спряжение глаголов to be, to have, to do в неопределенных временах. Типы сказуемых. Безличные предложения. Основные типы вопросительных предложений. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Местоимения. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

Мой рабочий день. Интонация повествовательного предложения. Сочетания звуков [pl]. Буквосочетания ai, ay, ea. Полные и редуцированные формы служебных слов. Наиболее употребительные суффиксы и приставки наречий и прилагательных. Знакомство с основными типами словарей. Простые времена. Неопределенные времена. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Воспроизведение микродиалога по ролям. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Запись ключевых слов к тексту. Написание плана текста.

Мой выходной день. Сочетание звуков [ŋk]. Буквосочетания ar, ng, nk. Ударение в двусложных словах. Приставки глаголов. Знакомство с основными типами словарей. Числительные. Чтение дат и дробей. Many, much, few, little, a lot of. Предлоги места, направления, времени. Составление плана при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по плану. Развитие навыков просмотрового чтения. Написание краткого текста по плану.

Еда и напитки. Составление плана текста. Сочетание звуков [zð,zθ]. Слогообразующие согласные. Суффиксы глаголов. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия. Сочинительные и подчинительные союзы. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развернутые ответы на вопросы. Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца).

Магазины и покупки. Дифтонги. Интонация приветствия. Суффиксы существительных. Словари: двуязычные и одноязычные; толковые, фразеологические и т.д. Длительные времена. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развернутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Написание краткого сообщения на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

Мой университет. Интонация стилистически нейтральной речи. Суффиксы прилагательных. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Модальные глаголы can, must, may, need, to have to. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтения. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

Здоровье. Чтение транскрипции. Порядковые числительные. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями. Употребление Present Perfect Tense, Past Perfect Tense. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме.

Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы, ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

Роль иностранного языка в современной жизни. Чтение сочетаний гласных с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах. Суффиксы прилагательных и наречий. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.д.). Настоящее совершенно-длительное время и его употребление. Прошедшее совершенно-длительное время и его употребление. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

Москва. Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Сочетаемость слов. Пассивный залог. Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической речи. Воспроизводство текста по ключевым словам и(или) по плану (краткий пересказ). Развитие

навыков ознакомительного и изучающего чтения. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составлении плана текста.

Брянск. Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Согласование времен. Случаи отклонение от правил последовательности времен. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложения.

Фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой). Определение принадлежности слова к той или иной части речи по подбору слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный план по плану.

Россия. Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Причастие 1. Причастие 2. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания текста по-русски. Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Художественный текст. Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста. Написание официального письма.

США. Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развёртывание диалога в монологическую речь. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

Вашингтон. Словесное ударение. Интонационная характеристика простого предложения (с вводными словами, обращением). Сочетаемость слов. Лексические способы выражения сожаления. Герундий. Сослагательное наклонение. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание услышанного текста. Основы публичной речи. Устная постановка вопросов. Развёрнутый ответ на вопрос. Знакомство с основными способами поиска профессиональной информации. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

Великобритания. Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Герундий. Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение предположения). Подготовленное сообщение по устной теме. Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов. Газетная статья. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составление плана текста.

Лондон. Долгие и краткие гласные звуки. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения возможности. Сослагательное наклонение. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание по ранее составленному плану к тексту. Основы публичной речи. Аннотирование и реферирование текстов по теме специальности. Составление вопросов к тексту.

История Российской таможни. Чтение сочетаний гласных с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах. Суффиксы прилагательных и наречий. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.д.). Настоящее совершенно-длительное время и его употребление. Прошедшее совершенно-длительное время и его употребление. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ). Развитие

навыков ознакомительного и изучающего чтения. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

Виды деклараций. Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Сочетаемость слов. Пассивный залог. Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической речи. Воспроизводство текста по ключевым словам и (или) по плану (краткий пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составлении плана текста.

Таможенные службы РФ. Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Согласование времен. Случаи отклонение от правил последовательности времен. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложения. Фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой). Определение принадлежности слова к той или иной части речи по подбору слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный план по плану.

Международное таможенное сотрудничество. Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Причастие 1. Причастие 2. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания текста по-русски. Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Художественный текст. Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста. Написание официального письма.

Евразийский экономический союз. Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развёртывание диалога в монологическую речь. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

Деятельность таможенной службы. Таможенные пошлины. Словесное ударение. Интонационная характеристика простого предложения (с вводными словами, обращением). Сочетаемость слов. Лексические способы выражения сожаления. Герундий. Сослагательное наклонение. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание услышанного текста. Основы публичной речи. Устная постановка вопросов. Развёрнутый ответ на вопрос. Знакомство с основными способами поиска профессиональной информации. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

Работа таможенной службы в США. Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Герундий. Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение предположения). Подготовленное сообщение по устной теме. Ознакомление с новыми экономическими материалами. Газетная статья. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составление плана текста.

Таможенный контроль и таможенное оформление. Долгие и краткие гласные звуки. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения возможности. Сослагательное наклонение. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание по ранее составленному плану к тексту. Основы публичной речи. Аннотирование и реферирование текстов по теме специальности. Составление вопросов к тексту.

Немецкий язык

Моя семья. Коррекция навыков произношения. Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка. Личные местоимения. Глаголы haben, sein, werden. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения. Определённый и неопределённый артикли. Отрицание в немецком предложение. Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной, отделяемые и неотделяемые приставки. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

Моя квартира. Установка и корректировка звуков. Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку. Повелительное наклонение. Презенс модальных глаголов. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Управление глаголов. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение.

Воспроизведение микродиалога по ролям. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Запись ключевых слов к тексту. Написание плана текста.

Мой рабочий день. Система гласных и согласных звуков в немецком языке. Производные существительные с суффиксами, женский род. Знакомство с основными типами словарей.

Возвратные глаголы. Имя существительное. Склонение имен существительных. Предлоги двойного управления. Множественное число имён существительных. Составление плана при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ).

Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

Мой выходной день. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Предлоги с дательным и родительным падежами. Местоименные наречия. Прошедшее время (Перфект). Понимание микродиалога и его воспроизведение.

Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутые ответы на вопросы. Освоение разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сомнения). Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца). Составление плана текста.

Мой университет. Дифтонги и трифтонги. Порядковые числительные. Суффиксы -en-, -ern-. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развёрнутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

Роль иностранных языков в жизни. Дифтонги и трифтонги. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Будущее время. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развёрнутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

Еда и напитки. Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных –ung-. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Артикль перед географическими названиями. Артикль перед именами собственными. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану.

Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

Магазины и покупки. Чтение транскрипции. Суффиксы существительных -er-, -erin. Суффикс прилагательного -er. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями. Предпрошедшее время. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы/ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

Россия. Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных –ung-.Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Артикль перед географическими названиями. Артикль перед именами собственными. Простое прошедшее время. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

Москва. Чтение транскрипции. Суффиксы существительных -er-, -erin. Суффикс прилагательного -er. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями. Предпрошедшее время. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы/ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

Брянск. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Порядковые числительные. Устойчивые выражения: наиболее распространённые разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Временные формы глагола. Субстантивированный инфинитив. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ). Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.

Здоровый образ жизни. Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных –in-. Многозначность слов. Простое прошедшее время. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

Географическое положение Германии. Понятие о нормативном литературном произношении. Суффиксы прилагательных и наречий –voll, -los. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Безличный пассив. Перевод безличного пассива на русский язык. Образование временных форм пассива. Восприятие на слух сообщений / докладов однокурсников. Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой).

Распознавание значения слова по контексту. Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца). Запись текста при многократном прослушивании (с использованием словаря).

Федеративные земли Германии. Интонация как средство различия коммуникативных типов предложения. Глагольные приставки er, mit. Расширение словарного запаса за счет специальной лексики. Придаточные предложения места, временные союзы и предлоги.

Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

Политическая система Германии. Понятие артикуляционного уклада. Суффиксы существительных –keit, -heit. Сочетаемость слов. Безличный пассив. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по ключевым словам и выражениям. Определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный текст по плану.

Образовательная система Германии. Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Глагольные приставки. Придаточные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Дополнительные придаточные предложения. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Понимание основной идеи текста. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Подготовленное сообщение по теме. Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов. Газетная статья. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составлении плана текста.

Берлин. Понятие твердого приступа. Суффиксы существительных женского рода. Сочетаемость слов. Инфинитив пассив, пассивное будущее время, пассив состояния, сложносочиненное предложение. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по ключевым словам и выражениям. Определение принадлежности слов к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный текст по плану.

Праздники и обычаи Германии. Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Суффиксы среднего рода. Закрепление наиболее употребительной лексики, отражающей специализацию. Придаточные предложения времени. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.

Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Написание оригинального письма.

Экономика как наука. Интонация побудительного предложения. Суффиксы существительных –er , -erin. Многозначность слов и знакомств с основными двуязычными словарями. Распространенное определение. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы (ключевые слова и словосочетания). Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

Известные ученые-экономисты. Ритмика (ударные и неударные слоги в потоке речи). Субстантивация инфинитива. Многозначность слов. Прямое и переносное значение. Многозначность глагола lassen.Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к тексту. Воспроизведение текста по ключевым словам или по плану. Развитие навыков ознакомительного чтения. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

Экономика России. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом

Суффикс существительных –ung. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Инфинитивные группы .(um + zu+ Inf, statt + zu+ Inf, ohne + zu +Inf.). Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

Экономика Германии. Установка звуков, отсутствующих в родном языке. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных и прилагательных. Отделяемые и неотделяемые приставки. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика

Сильное склонение прилагательных. Понимание микродиалога по теме и его

воспроизведение. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Воспроизведение микродиалога по теме. Запись ключевых слов к тексту

Виды предприятий. Ударение в словах. Производные существительные с суффиксами женского рода. Знакомство с основными типами словарей. Слабое склонение существительных. Понимание текста на слух, составление плана, фиксация ключевых слов. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ). Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

Биржа. Мелодика немецкого предложения. Производные существительные с суффиксами, женского рода. Знакомство с основными типами словарей. Модальные глаголы müssen, sollen, wollen, mögen. Понимание текста на слух, составление плана, фиксация ключевых слов. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ). Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

Банки. Интонация в повествовательном предложении. Приставка –un, суффиксы – en , -ern. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Сильное склонение прилагательных. Сильное склонение прилагательных. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развернутые ответы. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков изучающего чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

Маркетинг. Интонация при перечислении однородных членов предложения. Суффикс существительных -schaft.-haft. Знакомство с фразеологическими словарями. Смешанное склонение прилагательных. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1,2,3 семестр – зачет. 4 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

повышение языковой и коммуникативной компетенции студентов, что предполагает владение нормами литературного языка, а также умение оптимально использовать языковые средства в различных ситуациях устного и письменного общения, прежде всего, в ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

Задачи:

- совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка;
- развитие коммуникативных способностей в устной и письменной формах для эффективного взаимодействия с партнером по общению;
- формирование умения создавать устные и письменные профессионально значимые высказывания, отвечающие требованиям максимально эффективной коммуникации;
- развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры;
- формирование речевой культуры и профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Коммуникативный*», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
- нормы современного русского литературного языка;
- особенности функционирования языковых средств в русском языке.

УМЕТЬ:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях, использовать принципы и приемы эффективного общения;
- варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками письменной и устной коммуникации на русском языке;
- основными нормами современного русского литературного языка.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи. Аспекты культуры речи. Язык и речь. Формы существования русского языка. Произносительные нормы современного русского языка. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы. Грамматические нормы. Функциональные стили русского языка. Основы информационно-библиографической культуры. Публичное выступление. Речевое взаимодействие. Речевой этикет.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мотивационный тренинг»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями обучения в высшей школе;

- познакомить студентов с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления и эффективного слушания;
- научить студентов определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление студентов включиться в профессиональную деятельность;
- познакомить студентов с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Коммуникативный*», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3 Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы физиологии (в объеме школьной программы);
- понятие общения: виды, средства, структуру.

УМЕТЬ:

- устанавливать контакт со сверстниками.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самоорганизации и саморегуляции.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в социально-психологический тренинг. Социально-психологическая адаптация студентов в вузе. Основы учебно-профессиональной деятельности студентов в вузе. Профессиональное самоопределение и профсамосознание в студенческом возрасте. Мотивация учебно-профессионального роста студентов. Самоменеджмент в жизни студента.

Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в учебно-профессиональной деятельности студента. Имиджелогия: секреты успеха.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Деловые коммуникации»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование знаний и умений, связанных с планированием и реализацией, управлением интегрированными коммуникациями в организациях, освоением и применением различных коммуникационных технологий с учетом сфер деятельности организации.

Задачи:

- создать у обучающихся целостное представление о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации;
- формировать умения выявлять психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров;
- развивать коммуникативную компетентность будущего специалиста;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности;
- – развивать умения целесообразно выбирать формы деловой коммуникации, способствуя личностной потребности в совершенствовании их ведения;
- -формировать осознанное отношение к выбору стратегий деловых коммуникаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Коммуникативный» и является обязательной для освоения в 6 семестре.

Дисциплина «Деловые коммуникации» базируется на знаниях, полученных студентами по курсу «Русский язык» в *образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.

ОПК-5.1 Демонстрирует знание основных подходов к планированию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-5.3 Умеет определять коммуникационный климат организации, знает виды коммуникационных сетей и определяет взаимовлияние организационной структуры и поведение членов организации в процессе коммуникации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные законы развития природы, общества и мышления для применения этих знаний в профессиональной деятельности; основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

УМЕТЬ:

- уметь использовать современный понятийный аппарат для освоения элементарных профессиональных навыков;

- использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования языковых норм в общении.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие представления о деловых коммуникаций. Основные понятия и феномены общения Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия и понимания в общении Коммуникативная сторона общения. Обратная связь как важнейший феномен общения Интерактивная сторона общения. Психологическое влияние и основные стратегии взаимодействия в общении Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении. Психологические барьеры в общении Типы коммуникативных личностей и их роль в коммуникации Деловая беседа. Управление построенной деловой коммуникацией. Деловые переговоры Инструментарий подготовки деловой коммуникации. Деловое собрание и деловое совещание. Способы включения участников в деловую коммуникацию Пресс-конференция. Презентация. Самопрезентация. Конфликт в деловой коммуникации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Модуль «Здоровьесберегающий»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Здоровьесберегающий*», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактику вредных привычек, ведения здорового образа жизни;
- определение и составляющие здорового образа жизни.

УМЕТЬ:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности укрепления здоровья; соблюдать нормы здорового образа жизни.

ВЛАДЕТЬ:

- способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;
- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел (лекции).

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Практический раздел

Гимнастика. Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.

Легкая атлетика. Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

Спортивные и подвижные игры.

Волейбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Баскетбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Футбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Бадминтон. Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

Задачи:

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

(ЧС).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Здоровьесберегающий*», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательную базу безопасности жизнедеятельности РФ применительно к конкретной опасной ситуации;
- содержание методов защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- содержание алгоритма действий при возникновении ЧС мирного и военного времени.

УМЕТЬ:

- осуществлять анализ развития негативных воздействий в различных ситуациях и оценивать их последствия на рабочем месте в конкретной ситуации;
- систематизировать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и обосновывать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в конкретной обстановке;
- осуществлять отбор наиболее приемлемых способов оказания первой помощи в конкретной опасной ситуации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оказания первой помощи, исходя из конкретных условий возникновения опасной ситуации;
- способностью предотвращать возникновение ЧС на рабочем месте в конкретной сложившейся ситуации;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС в конкретной сложившейся обстановке.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной

безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-зачет.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Модуль «Введение в информационные технологии»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы информационных технологий»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

является формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- использование и применение средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- изучение понятийного аппарата ИКТ;
- анализ современной социокультурной ситуации, особенностей развития цифровой грамотности в различных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Введение в информационные технологии*», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2.1 Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информировании органов государственной власти;

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления развития информационных технологий;
- возможности и принципы прикладного программного обеспечения для автоматизации деятельности;
- принципы работы с прикладными пакетами;

УМЕТЬ:

- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- пользоваться интернетисточниками и образовательными ресурсами для подготовки к защите лабораторных работ и промежуточной аттестации;
- уметь организовывать и наполнять информационное пространство (в том числе сетевое) для собственной познавательной, учебноисследовательской и профессиональной деятельности средствами информационных технологий;

ВЛАДЕТЬ:

- базовым навыками создания информационных ресурсов;
- использовать навыки составления задач в программных средах прикладных пакетов;
- способами использования информационных технологий для организации информационного пространства для решения учебнопознавательных, исследовательских и профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии и их виды. Технические средства реализации информационных технологий. Операционные системы. Глобальная сеть Интернет. Информационно-поисковые системы. Веб-портфолио как средство компетентностного роста цифровой грамотности. Использование электронных форм учебников как средство интенсификации процесса обучения. Применение облачных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

является формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- использование и применение средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- изучение понятийного аппарата ИКТ;
- анализ современной социокультурной ситуации, особенностей развития цифровой грамотности в различных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Введение в информационные технологии*», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2.1 Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информировании органов государственной власти;

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- виды операционных систем;
- особенности программного обеспечения в различных операционных средах.

УМЕТЬ:

- работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;
- обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях ;

ВЛАДЕТЬ:

- прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная программа. Компьютерная программа. Понятие информационных технологий. Проблемы использования ИТ. Программные продукты (ПП) и их характеристики. Классификация ПП. Электронные презентации. Текстовые процессоры и издательские системы, обработка текстовой информации. Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации. ОКР. Системы управления базами данных. Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации. Компьютерные сети, гипертекстовые способы хранения и представления информации. Основы информационной и компьютерной безопасности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-зачет.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Модуль «Общепрофессиональный»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов общих знаний о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела.

Задачи:

- сформировать представления о профессии специалиста таможенного дела;
- - изучить историю создания и развития таможни в РФ;
- - изучить структуру и функции таможенных органов;
- - познакомиться с видами таможенной деятельности и порядком прохождения службы в таможенных органах;
- - рассмотреть таможенное дело в виде сложно структурированной, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации и процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 1 семестре.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «История таможенного дела и таможенной политики»; дисциплины «Таможенная статистика»; дисциплин «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», модуля «Таможенный контроль», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи», «Экономика таможенного дела».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК-3.1 Осуществляет выбор стратегических и оперативных решений в профессиональной деятельности;

ОПК-3.2 Проектирует стратегические и тактические организационно-управленческие решения для реализации намеченных целей деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- место, роль и структуру таможенных органов России в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы;

- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;

- начальные представления о технологии осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;

УМЕТЬ:

- выявлять изменения в законодательстве, оказывающие влияние на деятельность таможенных органов;

- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).

ВЛАДЕТЬ:

- методами таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико–экономических задач государства. Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности. Основы прохождения таможенной службы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

вооружить обучающихся научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у студентов.

Задачи:

– формирование у слушателей патриотически ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, вырабатывать навыки его творческого применения на практике;

– формирование у слушателей потребность самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 1 семестре.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Международное таможенное сотрудничество», «Экономика таможенного дела».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия.

УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности:

ОПК-3.1 Осуществляет выбор стратегических и оперативных решений в профессиональной деятельности;

ОПК-3.2 Проектирует стратегические и тактические организационно-управленческие решения для реализации намеченных целей деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– предмет и метод таможенного дела, его понятийный аппарат;

– нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обязанности;

– правовой статус товаров и транспортных средств, их основные категории;

– виды, условия и порядок применения нетарифных мер регулирования;

– порядок начисления и взимания таможенных платежей;

– условия помещения товаров и транспортных средств под определённую таможенную процедуру;

– процедуру осуществления и особенности некоторых видов таможенного контроля;

– правовые основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской федерации;

– ответственность за правонарушения и преступления в таможенной сфере;

– особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;

– историю таможенного дела и таможенной политики России; роль таможенной службы в защите национальной экономики и обеспечения ее безопасности.)

УМЕТЬ:

– самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;

– определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные процедуры, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;

– совершать декларирование товаров и транспортных средств;

– квалифицировать нарушения таможенных правил;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела;

– анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

- навыками прогнозирования путей его развития в современных условиях;

- навыками анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии;

- применять исторические знания в решении практических задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Торгово-пошлинные отношения на Руси – России. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XIV вв.). Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (XV – вторая половина XVII в.).

Таможенная политика и таможенное дело в Российской империи. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII века. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII века. Таможенно-тарифная политика России в XIX

в.: противодействие протекционизма и фритредерства. Централизация управления таможенной службой и таможенными сборами (XIX в.). Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX-XX веков. Развитие таможенного законодательства и борьба с контрабандой (конец XIX - начало XX в.).

Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Первые мероприятия по созданию таможенной охраны. Реорганизация таможенного ведомства Советского государства. Таможенно-тарифная политика СССР в период деятельности СЭВ.

Создание, становление и развитие таможенной службы РФ. Создание таможенной службы Российской Федерации (1991-2000 гг.). Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела. Формирование таможенной политики Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике (1991-2000 гг.). Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики. Исторический опыт и уроки формирования, организации и осуществления в России таможенного дела и таможенной политики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

освоение компетенций, необходимых для подготовки специалистов, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономическим проблем на микроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 1 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:, «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности», «Экономика таможенного дела», «Основы экономической безопасности», «Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле», «Таможенные платежи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности:

ОПК-1.1 Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований;

ОПК-1.2 Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем;

ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем;
- структуру рыночной экономики;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики;
- общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой;
- ключевые проблемы современной экономической теории.
- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные экономические институты общества.

УМЕТЬ:

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определять поведение производителя;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать порог рентабельности;
- воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать макроэкономическую нестабильность;
- выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;
- анализировать мировые товарные рынки;

ВЛАДЕТЬ:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приёмами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификация, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; эластичность, излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество.

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения во 2 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности», «Экономика таможенного дела», «Основы экономической безопасности», «Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле», «Таможенные платежи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности:

ОПК-1.1 Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований;

ОПК-1.2 Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем;

ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем;
- структуру рыночной экономики;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики;
- общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой;
- ключевые проблемы современной экономической теории.
- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные экономические институты общества.

УМЕТЬ:

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определять поведение производителя;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать порог рентабельности;
- воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать макроэкономическую нестабильность;
- выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;
- анализировать мировые товарные рынки;

ВЛАДЕТЬ:

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приёмами анализа микро- и

макроэкономических процессов;

- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и её виды; экономические блага и их классификация, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей.

Макроэкономика. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), государственный бюджет, его дефицит и профицит, налоги, закрытая и открытая экономика, макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM):

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ с основами линейной алгебры»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа и линейной алгебры,
- овладение современным аппаратом математического анализа для дальнейшего использования в прикладной области информационных технологий.

Задачи:

- использовать психолого-педагогические аспекты методики обучения при преподавании и самостоятельном освоении студентами фундаментальных знаний в области математического анализа;
- активно применять интерактивные технологии при организации занятий со студентами для качественного овладения современного аппарата математического анализа;
- развивать умения и навыки специалиста по овладению инструментария математического анализа для эффективного использования в сфере информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения во 2 семестре.

Дисциплина «*Математический анализ с основами линейной алгебры*» базируется на знаниях, полученных студентами по курсу «Линейная алгебра» в *образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей;

– основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса.

УМЕТЬ:

– ориентироваться в разделах математики для решения конкретных задач, в том числе при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;

– самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

– методами решения типовых математических задач;

– навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы аналитической геометрии на плоскости, уравнение линии первого порядка, элементы линейной алгебры: матрицы, операции над матрицами, определители, обратная матрица, ранг матрицы, методы решения системы линейных уравнений, векторы, размерность и базис векторного пространства, линейная зависимость векторов.

Элементы математического анализа: основные понятия теории множеств, функция одной переменной, предел и непрерывность функции, производная и дифференциал функции, неопределённый и определённый интеграл, дифференциальные уравнения, функции нескольких переменных, приложение дифференциального и интегрального исчисления для анализа экономических операций в таможенных органах.

Основы теории вероятностей и математической статистики: случайные события, случайная величина, закон больших чисел и центральная предельная теорема, выборочный метод, статистические методы обработки экспериментальных данных, статистические оценки параметров распределения, проверка статистических гипотез.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Этика и этикет сотрудника таможенной службы»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития будущего специалиста. Осуществляя профессиональный выбор, он должен владеть критерием добра и зла, и принимая решение нести за него ответственность.

Задачи:

- изучение дисциплины направлено на развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей.
- ознакомление студентов с нравственными основами профессиональной деятельности;
-приобретение навыков профессионально-этической рационализации;
-овладение навыками кодифицирования профессионально-этических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения во 2 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Управление персоналом в таможенных органах».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия.

УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.;

ОПК-5.1 Демонстрирует знание основных подходов к планированию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-5.2 Умеет планировать и организовывать внутриорганизационное и межведомственное взаимодействие в конкретных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные характеристики профессиональной этики, ее соотношение с этикой как теоретической философской дисциплиной;
- понятийный аппарат профессиональной этики;
- специфику функционирования морали в условиях профессиональной деятельности;
- этические нормы и взаимодействия с коллегами и партнерами;
- специфику моральной регуляции в коллективе;
- этические нормы и правила делового этикета.

УМЕТЬ:

- использовать полученные в ходе обучения по дисциплине «Этика » знания как регулятор морально-нравственного поведения и деятельности специалиста;
- строить отношения в деловой сфере коммуникаций и иной области делового общения на базе знаний об этикете;
- распознавать ситуации моральных конфликтов и противоречий, видеть факторы, способствующие принятию решений в ситуациях морального выбора и правовой культуры;

- использовать знание правил этикета для установления благоприятного социально-психологического климата и успешной коммуникации в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в различиях взаимодействующих сторон (коллег, партнеров, клиентов);

- пользоваться приемамисаморегуляции в процессе делового общения и процессуальных действий.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения морально-нравственных принципов и категорий, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;

- общими нормами и принципами моральной регуляции служебных отношений;

- необходимыми навыками профессионального общения;

- навыками использования знаний этики деловых отношений для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория (компетенция) государственной гражданской службы. Этика приоритетные аспекты государственного управления. Профессиональная этика и служебный этикет. Морально–правовые основы служебного поведения государственных служащих Российской федерации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория статистики»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать студентам представление о содержании статистики как науки, познакомить с ее основными понятиями, методологией и методами статистического наблюдения, сводки, группировки, средних величин, индексным, а также основами регрессионного, корреляционного и многомерного анализа.

Задачи:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области статистики;

- научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;

- развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными;

- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;

- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения во 2 семестре.

Дисциплина «*Теория статистики*» базируется на знаниях, полученных студентами по курсу «*Математический анализ с основами линейной алгебры*».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

ОПК-2.1 Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информировании органов государственной власти;

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные показатели статистики и методы их расчета;

УМЕТЬ:

– вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

– современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод статистики. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Ряды распределения. Ряды динамики. Индексы. Изучение взаимосвязи. Несплошное наблюдение.

Основные макроэкономические показатели и методика их расчета. Основные категории СНС, их состав и оценка. Основные счета СНС. Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс. Статистика финансов. Демографическая статистика. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика уровня жизни.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенная статистика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- овладение методами организации статистического наблюдения в таможенных органах, сбора и анализа данных таможенной статистики и формирование на ее основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеторговой

деятельности и деятельности таможенных органов.

Задачи:

- научить студентов пользоваться основными методами обработки и анализа данных таможенной статистики;
- сформировать умения самостоятельно формулировать и решать задачи статистического анализа показателей таможенной статистики;
- сформировать навыки использования программных средств общего и специального назначения для решения аналитических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория статистики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ с основами линейной алгебры». Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности», «Торгово-экономическая политика России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

ОПК-2.1 Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информировании органов государственной власти;

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные показатели статистики и методы их расчета;

– методы сбора и анализа данных формирования таможенной статистики Российской Федерации и ее организационную основу, методологию таможенной статистики, структуру и средства специальной таможенной статистики, методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли;

УМЕТЬ:

– вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

– применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; применять математические методы при

анализе таможенной статистики внешней торговли;

– вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли;

ВЛАДЕТЬ:

– современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;

– способами применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

– методами обеспечения информацией в области таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории России;

– методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных таможенной статистики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методические основы таможенной статистики. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Основы таможенной статистики. Методология статистики внешней торговли.

Анализ данных таможенной статистики. Статистическое изучение структуры и структурных сдвигов во внешней торговле. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли. Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли.

Специальная таможенная статистика. Статистика декларирования. Статистика таможенных платежей. Статистика валютного контроля. Статистика таможенных правонарушений. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экономической безопасности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

Задачи:

– раскрыть содержания жизненно важных интересов Российской Федерации в экономической сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях;

– изучить концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления;

– рассмотреть критерии, параметры и показатели экономической безопасности;

– изучить понятийный аппарат, используемый в теории безопасности, существующих механизмов и структур обеспечения экономической безопасности;

– рассмотреть отдельные виды безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 3 семестре.

Дисциплина является предшествующей для прохождения преддипломной практики и написанию выпускных квалификационных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности:

ОПК-1.1 Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик, демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований;

ОПК-1.2 Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

ОПК-2.3 Обрабатывает и анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для последующего представления результатов органам государственной власти.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы экономической безопасности России;
- место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны, ее сущность и структуру;
- механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам;
- систему обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства;
- структуру, функции, силы и средства системы обеспечения экономической безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу ее функционирования;
- значение принимаемых государством мер и реализуемых процедур по совершенствованию существующих механизмов обеспечения экономической безопасности;
- формы и методы управления системой обеспечения экономической безопасности.
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

УМЕТЬ:

- анализировать и прогнозировать развитие социально - экономических процессов в обществе, регионе, отрасли на основе их мониторинга;
- выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности;
- оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия по предупреждению и нейтрализации возникающих угроз;
- применять полученные знания в процессе решения конкретных задач обеспечения экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровне.

ВЛАДЕТЬ:

- общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны;

- навыками поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны (организации) в рамках своих функциональных обязанностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Оффшорный бизнес и защита интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории РФ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– обеспечить студентам необходимый уровень знаний по изучению и анализу имеющегося экономического потенциала, который представляет собой совокупную способность наличных ресурсов материальных средств и людей обеспечить оптимальный уровень производства продукции и услуг производственного и непроизводственного назначения, защиту экономического суверенитета и экономической безопасности страны.

Задачи:

– изучить и уметь осуществлять анализ функционального строения экономического потенциала;

- изучить и уметь осуществлять анализ отраслевого строения экономического потенциала;

- изучить и уметь осуществлять анализ регионального строения экономического потенциала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 3 семестре.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин: Таможенная статистика; «Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле», «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности:

ОПК-1.1 Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик , демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований;

ОПК-1.2 Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем;

ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;

−понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;

-закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;

- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;

- структуру экономического потенциала стран, функциональное и, отраслевое и региональное строение экономического потенциала, основы её формирования;

−теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики как системы;

−ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль мировой экономики и формы международных экономических отношений в современных условиях;

−место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации; России в системе мирового хозяйства.

УМЕТЬ:

- оценивать производственный потенциал и степень его использования;

- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России и стран мира;

- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;

−уверенно ориентироваться в современном состоянии мировой экономики, ее проблемах, потенциале и механизме;

−анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;

−оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;

−анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;

−осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на

основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;

–классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;

–анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие;

–навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики;

–навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание основных понятий и определений. Экономический потенциал таможенной территории страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Методология анализа экономического потенциала таможенной территории страны или ее региона (показатели, методы оценки экономического потенциала). Трудовой потенциал России. Естественный прирост населения. Миграция населения России. Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения. Методы прогнозирования численности населения страны (крупного региона). Демографические проблемы России и подходы к их решению.

Минерально-сырьевой потенциал России. Особенность размещения минеральных ресурсов. Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала.

Анализ производственного потенциала России. Показатели износа основных производственных фондов и их загрузки. Проблема обновления производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал. Научно-технический и инновационный потенциал. Финансирование и эффективность научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

Отраслевое строение экономического потенциала территории России. Потенциал добывающих и обрабатывающих отраслей, межотраслевых производственных комплексов. Региональный аспект потенциала российской экономики. Анализ особенностей минерально-ресурсного, производственного, научно-технического, экспортного потенциала, отраслевой структуры регионов России. Интеграция Росси в мировое международное сообщество.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею, применение знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;

- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;

- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 3,4 семестрах.

Дисциплина является предшествующим для следующих дисциплин: «Таможенные платежи», «Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности:

ОПК-1.2 Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– ключевые понятия теории финансов и бухгалтерского учёта; финансовую систему и ее структуру;

- особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации; методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства;

– основные элементы финансового рынка, а также его участников; элементы денежной системы и основы организации наличного и безналичного денежного обращения;

– принципы построения налоговой системы и налогообложения; систему финансовых отношений предприятий;

– нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета и формирования отчетности; основные термины, применяемые при ведении учета и составлении отчетности;

– принципы построения информационной системы бухгалтерского учета;

УМЕТЬ:

– экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта;

– применять на практике основы финансового менеджмента и методы финансового планирования;

– обосновать потребность и выбор источников финансирования участников внешнеэкономической деятельности;

– составлять бухгалтерскую отчётность организации и делать на основании отчётности, регистров и первичной документации выводы об особенностях хозяйственной деятельности организации;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками формирования финансовых потоков и финансовых результатов деятельности организации;

– навыками анализа и прогнозирования налоговых и неналоговых (в т.ч. таможенных) платежей в бюджет государства;

– методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности

предприятия (таможенных органов);

– методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

– приемами оформления первичных документов бухгалтерского учета и ведения учетных регистров.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и роль финансов. Государственный бюджет, формирование и использование денежных накоплений предприятий: основные принципы вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчёты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием, роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Финансовая система, внебюджетные и бюджетные фонды, страхование, кредитная и банковская система, денежно–кредитная политика, формы кредитных отношений, финансовый рынок.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр-зачет, 4-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия (учреждения);

– подготовка студентов к профессиональной деятельности путем получения навыков использования учетно-аналитической информации.

Задачи:

– приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии (в учреждении);

– получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового учета на предприятии (в учреждении);

– приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия (учреждения) как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;

– овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия (учреждения).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 3,4 семестрах.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Финансы», «Теория статистики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач;

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.3 Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– сущность предмета и объектов бухгалтерского учета и анализа;

– место бухгалтерского учета в системе управления предприятием, учреждением (таможней);

– бухгалтерские понятия и термины;

УМЕТЬ:

– идентифицировать различные объекты бухгалтерского учета;

– идентифицировать различные экономические показатели с целью их анализа;

– ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и анализа;

– формировать учетную документацию предприятия, учреждения (первичные документы, регистры, финансовую отчетность) с целью их последующего анализа для управленческой деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

– методом и методикой бухгалтерского учета;

– навыками поиска и сбора бухгалтерской информации с целью анализа для управленческой деятельности предприятия, учреждения (таможни);

– методом и методикой экономического анализа для установления тенденций развития.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России (законодательное регулирование, локальное регулирование – учетная политика предприятия, учреждения (таможни)).

Учет активов предприятия, учреждения. Учет обязательств предприятия, учреждения (в том числе – учет расчетов с таможенными брокерами). Учет доходов и расходов предприятия, учреждения. Учет собственных источников финансирования имущества предприятия, учреждения.

Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием, учреждением (в том числе – методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия, учреждения (таможни), организация аналитической работы на предприятии, в учреждении (таможне)).

Анализ оборотных активов предприятия, учреждения (в том числе – таможни). Анализ внеоборотных активов предприятия, учреждения (в том числе – таможни). Анализ обязательств предприятия, учреждения (в том числе – таможни). Анализ доходов и расходов предприятия, учреждения (в том числе – таможни). Анализ финансовых результатов, эффективности деятельности предприятия, учреждения (в том числе – таможни). Анализ финансового состояния предприятия, учреждения (в том числе – таможни).

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр-зачет, 4-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций в области товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров в сфере таможенного дела.

Задачи:

– изучение классификации, стандартизации, подтверждения соответствия товаров, идентификации, фальсификации и контрафакции товаров;

– изучение целей, задач, назначения, принципов таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;

– ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров;

– установление средств и усвоение методов таможенной экспертизы, изучение современных методов проведения таможенной экспертизы товаров;

– изучение порядка проведения и назначения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения во 4 семестре.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин: «Товарная экспертиза групп однородной продукции», «Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

ОПК-2.1 Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информировании органов государственной власти;

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы сбора и анализа товарной информации, маркировки товаров в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле;
- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;
- правила назначения и проведения экспертизы товаров в таможенных целях.

УМЕТЬ:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле;

- использовать методы выявления фальсифицированного и контрафактного товара;

- назначать и проводить экспертизу товаров в таможенных целях.

ВЛАДЕТЬ:

- основными приемами анализа и оценки в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле;

- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

- навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение в таможенном деле. Роль и место товароведения в таможенном деле. Классификация и кодирование товаров. Техническое регулирование, стандартизация и подтверждение соответствия. Ассортимент товаров. Свойства и показатели качества товаров. Обеспечение качества товаров. Упаковка, транспортирование и хранение товаров. Средства товарной информации, маркировка.

Таможенная экспертиза. Идентификация и фальсификация товаров. Сущность, предмет, задачи, таможенных экспертиз. Экспертные организации. Порядок назначения и организация проведения таможенных экспертиз. Идентификация и фальсификация товаров.

Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. Товароведная характеристика непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу. Особенности идентификации и таможенной экспертизы непродовольственных товаров.

Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Товароведная характеристика продовольственных товаров, пересекающих таможенную границу. Особенности идентификации и таможенной экспертизы продовольственных товаров.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенное администрирование»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

получение теоретических знаний и практических навыков в области таможенного администрирования, включая особенности оформления и сопровождения различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение.

Задачи:

- ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами таможенного администрирования;

- изучение сущности, организации и работы таможенных органов;

- приобретение студентами практических навыков таможенного администрирования для обеспечения готовности к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 4 семестре.

Данная дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «История таможенного дела и таможенной политики», «Основы товароведения и экспертизы в таможенном деле».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

ОПК-2.3 Обрабатывает и анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для последующего представления результатов органам государственной власти.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;:

ОПК-3.3 Разрабатывает организационно-управленческие решения оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные элементы процесса таможенного администрирования в рамках Евразийского экономического союза

УМЕТЬ:

- применять межгосударственные договора и соглашения для осуществления внешнеэкономической деятельности в рамках ЕАЭС

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения таможенных процедур и внешнеэкономической деятельности со странами участниками ЕАЭС.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс интеграционного взаимодействия стран-участников ЕАЭС. Государства члены таможенного союза в рамках Евразийского экономического сообщества. Межгосударственные, межправительственные и межведомственные договора и соглашения. Таможенные процедуры свободной таможенной зоны. Таможенный контроль за перемещением товаров и транспортных средств через границы государств-членов ЕАЭС. Соглашение об упрощенном порядке таможенного оформления товаров, перемещаемых между государствами. Единые принципы взимания косвенных налогов во взаимной торговле государств участников.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Товарная экспертиза групп однородной продукции»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов знаний, практических умений и навыков в области товарной экспертизы групп однородной продукции.

Задачи:

- изучение классификации и ассортимента однородных групп товаров
- изучение основных потребительских свойств и показателей качества товаров
- исследование общих закономерностей зависимости товарных и технологических свойств от различных факторов
- изучение методов оценки качества товаров
- изучение факторов, формирующих качество и требования к качеству, в т.ч. и безопасности
- изучение условий формирования потребительской стоимости
- изучение условий, сроков и способов хранения товаров; влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров.
- изучение выявления дефектов товаров, их виды, причины возникновения, признаки и способы обнаружения.
- изучение товароведной характеристики конкретных товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 5 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Макроэкономика», «Международная торговля» и является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности:

ОПК-3.1 Осуществляет выбор стратегических и оперативных решений в профессиональной деятельности;

ОПК-3.2 Проектирует стратегические и тактические организационно-управленческие решения для реализации намеченных целей деятельности .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы сбора и анализа товарной информации, маркировки товаров в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле;
- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;
- правила назначения и проведения экспертизы товаров в таможенных целях.

УМЕТЬ:

- использовать возможности информационных систем осуществлять поиск действующих нормативных и правовых документов, регламентирующих требования к производству, маркировке, упаковке, транспортированию и хранению товаров однородных групп;
- подбирать наиболее эффективные методы товароведной деятельности на основе сферы их применения и существующих ограничений для однородных групп товаров;
- осуществлять идентификацию и экспертизу групп однородной продукции, выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками систематизации, анализа и оценки в области товароведения и экспертизы групп однородной продукции;
- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

- навыками назначения и использования результатов экспертиз групп однородной продукции в таможенных целях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Товарная экспертиза однородных групп непродовольственных и продовольственных товаров. Идентификация и экспертиза однородных групп товаров. Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации. Контрафакт: понятие и сущность. Признаки и методы выявления фальсифицированной и контрафактной продукции. Правила отбора проб и особенности проведения экспертизы групп однородной продукции. Показатели качества и методы контроля групп однородной продукции. Правила отбора проб и особенности проведения экспертизы групп однородной продукции в рамках таможенного контроля. Назначение, виды, средства и порядок проведения товарной экспертизы групп однородной продукции. Экспертиза текстильных, швейных и трикотажных товаров. Экспертиза обувных товаров. Экспертиза силикатных товаров. Экспертиза парфюмерно-косметических товаров. Методы контроля и безопасности групп продовольственных товаров. Экспертиза вкусовых товаров. Экспертиза зерномучных товаров.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценообразование во внешнеэкономической деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях;
- дать знания по ключевым методологическим ФОС вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы;
- обучить технике расчета различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

Задачи:

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразова-ния во внешней торговле;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирова-ния цен и контроля над ценами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 5 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Таможенные платежи», «Основы экономической безопасности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;:

ОПК-1.1 Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик , демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований;

ОПК-1.2 Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;
- роль и место цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках;
- объективную необходимость регулирования экономики и цен государством;
- принципы и задачи ценообразования в современных условиях;
- функции цен;
- систему цен и взаимосвязь отдельных видов цен;
- рыночные факторы ценообразования;
- методы государственного регулирования цен и контроля над ценами;
- правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;
- тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках;
- основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;
- правила выбора ценовой стратегии;
- структуру цены и конкретные правила расчёта цен;
- **-** виды мировых цен и источники ценовой информации;

УМЕТЬ:

- осуществлять расчёт цен внешнеторговых контрактов;
- грамотно оценивать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия верного ценового решения;
- выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;
- эффективно использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках;
- рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учётом всех дополнительных расходов на территории России, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка;

ВЛАДЕТЬ:

- обоснования цен внешнеторговых контрактов;
- сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками формирования и расчёта цены конкретного товара на основе различных методов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы ценообразования, цены в современной экономике, система цен, методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка, классификация

мировых цен и источники информации о мировых ценах, контрактные цены во внешней торговле, ценовая политика фирмы, информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования, анализ эффективности внешнеторговых сделок, государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Транспортная логистика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

в формировании у будущих специалистов всестороннего и глубокого понимания сущности, природы и методологии транспортной логистики предприятий как сложных систем и научиться использовать полученные знания для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах.

Задачи:

- изучение принципов логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя;

- формирование навыков проектирования и организации, цепи поставок продукции на принципах транспортной логистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части «Таможенные платежи», «Таможенная логистика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.;

ОПК-5.1 Демонстрирует знание основных подходов к планированию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-5.2 Умеет планировать и организовывать внутриорганизационное и межведомственное взаимодействие в конкретных ситуациях.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.:

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей;

– основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса.

УМЕТЬ:

– ориентироваться в разделах математики для решения конкретных задач, в том числе при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;

– самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

– методами решения типовых математических задач;

– навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистики. История развития логистики. Основные понятия и определения. Организация товародвижения. Логистические потоки и их характеристики. Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики. Функциональные сферы логистики. Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах. Функции и принципы логистики. Логистические системы. Введение в транспортную логистику. Услуги транспорта и качество обслуживания. Интегральная логистика. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Транспортно-складские технологии. Логистические возможности оптимизации перевозок регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Планирование деятельности таможни и её структурных подразделений.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- определить роль ТН ВЭД в таможенно - тарифном и административном регулировании государством хозяйственной деятельности субъектов в процессе ведения торгово-экономической деятельности с зарубежными странами;

Задачи:

- раскрыть понятие товарной номенклатуры;
- изучить принципы построения ТН ВЭД;
- рассмотреть теоретические и практические аспекты классификации и кодирования товаров;
- приобрести навыки правильного определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 6 семестре.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин «Товарная экспертиза групп однородной продукции»; Стандартизация, сертификация и метрология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач;

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия в области классификации и кодирования товаров;
- основы построения ТН ВЭД;
- основные правила интерпретации (ОПИ);
- методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- особенности классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
- законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС;
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;

УМЕТЬ:

- определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;
- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;
- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками идентификации товаров;
- навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;
- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Классификация и кодирование – основные понятия. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. Актуальные вопросы ведения и совершенствования ТН ВЭД.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенная логистика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов знаний, практических умений и навыков в области логистики совершения таможенных операций.

Задачи:

- изучение терминологии таможенной логистики;
- изучение логистики при совершении таможенных операций;
- ознакомление с современными технологиями и информационной поддержкой таможенной логистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями дисциплин Транспортная логистика, «Таможенные процедуры.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.3 Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;:

ОПК-3.1 Осуществляет выбор стратегических и оперативных решений в профессиональной деятельности;

ОПК-3.2 Проектирует стратегические и тактические организационно-управленческие решения для реализации намеченных целей деятельности .

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.;

ОПК-5.2 Умеет планировать и организовывать внутриорганизационное и межведомственное взаимодействие в конкретных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- организационные и методологические основы управления таможенными органами.

УМЕТЬ:

- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенными органами и деятельностью их структурных подразделений.

ВЛАДЕТЬ:

- методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные определения таможенной логистики; причины возникновения и развития логистики сущность и цели таможенной логистики внешнеторговые потоки и потоковые процессы: видовой состав и особенности формирования. Функциональное поле и технологии таможенной логистики. Характеристика логистического подхода к управлению подразделениями таможенной службы. Нормативно – правовые основы таможенной

логистики. Сущность и назначение таможенных процедур в таможенной логистике. Особенности уплаты таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Критерии выбора оптимальной таможенной процедуры для минимизации таможенных платежей. Сущность и состав таможенной и околотаможенной инфраструктуры. Функциональные обязанности таможенных представителей как логистических посредников. Склады временного хранения. Таможенные склады. Свободные склады. Типология объектов хранения товаров в таможенной сфере. Перевозчики, международные перевозчики, таможенные перевозчики. Банки и иные кредитные организации. Страховые организации. Координаторы платежных систем. Особенности функционирования в таможенной сфере магазинов беспошлинной торговли. Процедура международных дорожных перевозок. Система общего европейского транзита. Система поручительства. Электронное декларирование. Перспективы развития информационных технологий в таможенной сфере. Таможенно-логистический терминал. Сущность, функции, направления совершенствования деятельности. Система управления рисками: цель применения и задачи таможенных органов. Типология рисков в таможенной сфере: объекты анализов рисков, области рисков и индикаторы риска.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность предпринимательской деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать систематизированное представление об истории возникновения института безопасности предпринимательской деятельности, его развития в реальном секторе экономики; основных внешних и внутренних угрозах отечественному бизнесу в современных условиях, государственной политике в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

Задачи:

- определение понятия, сущности и значения обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- получение знаний о видах угроз экономической безопасности бизнеса;
- знание структур российского бизнеса на современном этапе развития общества и способов наиболее эффективной их защиты от внешних и внутренних угроз;
- уяснение порядка и путей предотвращения угроз и путей выхода предприятий из сложной ситуации;
- ознакомление с новыми достижениями в области обеспечения защиты бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 8 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Внешнеторговые и таможенные факторы развития инновационной экономики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

ОПК-2.1 Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информировании органов государственной власти;

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач;

ОПК-2.3 Обрабатывает и анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для последующего представления результатов органам государственной власти.

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– Нормы Закона «О безопасности»;

– сущность, цели и принципы информационной безопасности человека и общества, безопасности предпринимательской структуры, направления их практической реализации;

– Порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере предпринимательства

– информационно-правовые аспекты безопасности информационных ресурсов, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности;

УМЕТЬ:

– Разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения;

– Различать основные виды преступлений против предпринимательской деятельности

– Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области защиты прав предпринимательской деятельности

– анализировать уровень защищенности документов в процессе их движения, рассмотрения, использования и исполнения;

ВЛАДЕТЬ:

– терминологией и основными понятиями, связанными с безопасностью предпринимательской деятельности, а также используемых в законодательстве о защите предпринимательской деятельности

– Методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами распознавания различных угроз и подбора персонала

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность и предпринимательство: основные термины и определения. Опасности и угрозы предпринимательству. Основные направления обеспечения безопасности коммерческого предприятия. Организация службы безопасности предприятия. Организация режима и охраны. Обеспечение сохранности транспортируемых грузов предприятия. Компьютерные преступления и средства защиты информации. Бизнес-разведка. Кадровая безопасность предприятия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Маркетинг в таможенном деле»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучение теоретических и прикладных основ маркетинга в таможенной и околотаможенной сфере для получения знаний и практических навыков по выявлению особенностей деятельности в непроизводственной сфере, функционирования системы правления государственными таможенными услугами на основе маркетингового подхода.

Задачи:

-изучение теоретических и прикладных основ маркетинга в таможенной и околотаможенной сфере для получения знаний и практических навыков по выявлению особенностей деятельности в непроизводственной сфере,

-функционирования системы управления государственными таможенными услугами на основе маркетингового подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 8 семестре.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика»; «История таможенного дела и таможенной политики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;:

ОПК-3.2 Проектирует стратегические и тактические организационно-управленческие решения для реализации намеченных целей деятельности .

ОПК-3.3 Разрабатывает организационно-управленческие решения оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.;

ОПК-5.1 Демонстрирует знание основных подходов к планированию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-5.2 Умеет планировать и организовывать внутриорганизационное и межведомственное взаимодействие в конкретных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические аспекты таможенных услуг и особенности их предоставления;
- процессы управления таможенными услугами;

УМЕТЬ:

- оперировать факторами, актуализирующими проблему маркетинга таможенных услуг;
- управлять ассортиментом услуг организаций подведомственных ФТС;
- управлять процессом разработки и выведения на рынок новых таможенных услуг;

ВЛАДЕТЬ:

- методикой решения проблем маркетинга таможенных услуг;
- методами разработки концепции услуги;
- методами выведения услуги на рынок.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономические основы маркетинга. Проблемы маркетинга в сфере

таможенных услуг. Таможенная система сферы услуг. Структура таможенных услуг и их классификация. Организационная модель сферы таможенных услуг. Жизненный цикл системы таможенных услуг. Принципы формирования и организации системы таможенного маркетинга. Специфика маркетингового исследования таможенных объектов. Стратегический маркетинг в сфере таможенных услуг. Маркетинговый мониторинг таможенных услуг. Принятие маркетинговых решений в таможенных органах.

Учебная дисциплина «Маркетинг таможенных услуг» является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно–исследовательских работ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр- зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электронные платежные системы в таможенном деле»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Формирование компетенций в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных карт, электронных платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов в торговле и таможенном деле.

Задачи:

- формирование комплексного представления об этапах исторического развития платежной системы;
- освоение теоретических и практических основ функционирования платежно-расчетной инфраструктуры, участников платежной системы и возникающих взаимосвязей;
- исследование принципов работы различных платежных систем, ключевых механизмов, включая механизмы клиринга и расчетов с использованием платежных карт и электронных платежных систем;
- исследование характера и типов рисков, действующих в различных платежных и расчетных системах, способов их оценки и минимизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 9 семестре.

Дисциплина способствует дальнейшему успешному прохождению производственной практики, а также при подготовке к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- знать экономическую природу и основные принципы платежно-расчетных отношений, специфику безналичных расчетов в торговле и таможенном деле;
- знать основные принципы получения, хранения, обработки информации в различных платежных системах;
- знать таможенное законодательство, нормативно - правовые акты и международные соглашения, регулирующие сотрудничество с таможенными органами иностранных государств.

УМЕТЬ:

- уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области расчетных и платежных операций, на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- уметь выявлять специфику деятельности таможенных органов, направленную на сотрудничество с таможенными органами иностранных государств;
- уметь оценивать эффективность использования платежных инструментов и услуг.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть методами и способами применения информационно-коммуникационных технологий, основными навыками контроля информационной безопасности технологий, применяемых при платежах и расчетах;
- владеть навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей для обработки информации о функционировании платежных систем;
- владеть современными правилами, формами и технологиями сотрудничества с иностранными государствами в целях минимизации возможных рисков, действующих в различных платежных и расчетных системах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование и роль платежной системы в торговле и таможенном деле. Система платежей на основе наличных денег. Система безналичных платежей в торговле и таможенном деле. Электронные расчеты. Системы расчетов пластиковыми карточками. Российские платежные системы. Платежные системы зарубежных стран. Международные платежные системы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр-зачет.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Модуль «Правовой»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

состоит в овладении студентами комплексом знаний о сущности и основных институтах конституционного права, главных направлениях реализации его регулятивной и охранительной функций, умении применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- изучение конституционного права как отрасли права, раскрытие сущности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;
- освоение понятийного аппарата конституционного права, норм конституционного законодательства;
- овладение комплексом знаний системы субъектов конституционного права, конституционно-правового статуса граждан, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, форм и методов их деятельности;
- обучение правильному применению норм конституционного права в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Правовой***» и является обязательной для освоения во 2 семестре.

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению дисциплины: Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– конституционно-правовые конструкции как основу политических, социальных и экономических процессов;

– пробелы норм и тенденции развития конституционного законодательства.

УМЕТЬ:

– анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов характерных для современного этапа конституционных отношений;

– оценивать последствия самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий в профессиональной сфере.

ВЛАДЕТЬ:

– Навыками систематизации и самостоятельного анализа тенденций политико-экономических и социальных процессов характерных для современного этапа конституционных отношений;

– навыками оценки эффективности применения различных видов правовых средств для анализа фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право в системе российского права. Конституционное право – ведущая отрасль права. Особенность предмета конституционного права. Конституционное и

государственное право. Отрасль права.

Исторические этапы развития конституционного права России: дореволюционное конституционное право. Тоталитарное государственное право. Демократическое конституционное право. Понятие и типы государства.

Понятие и виды источников права. Источники конституционного права: понятие, типы и виды. Конституция – основной источник конституционного права. Декларация: характер и роль в конституционном праве. Значение и роль закона. Виды законов. Юридическая сила источников конституционного права, их соотношение с нормами и принципами международного права.

Понятие и виды правоотношений. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Правовые основания. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Норма права: понятие, признаки, структура. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права.

Понятие и виды юридической ответственности. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, субъекты. Конституционно-правовые санкции. Соотношение конституционной и иных видов ответственности.

Конституционное право как учебная дисциплина. Место конституционного права в правовой системе. Тенденции развития конституционно-правового законодательства.

Предмет и методология науки конституционного права. Конкретные методы исследования: сравнительно-правовой, историко-правовой, социологический, политико-правовой, формально-юридический, историко-теоретический. Источники науки конституционного права. Система науки конституционного права и её соотношение с системой отрасли. Задачи, система и основанные направления развития российской науки конституционного права.

Конституция РФ. Понятие, сущность, функции Конституции. Действие Конституции. Конституция как Основной Закон государства. Предмет конституционного регулирования. Форма и структура Конституции; язык и стиль конституций. Логическая и юридическая связь структурных частей Конституции. Классификация конституций. Юридические свойства Конституции: верховенство и юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Прямое и опосредованное действие конституционных норм.

Принятие и изменение конституций. Ограничение изменений. Отмена конституций. Порядок разработки, принятия и изменения конституций.

Принятие, поправки, пересмотр Конституции: понятие, виды, процедура. Изменение конституции и стабильность общества. «Гибкие» и «жесткие» конституции.

Учредительная власть: понятие, виды.

Порядок внесения поправок в Конституцию РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ. Порядок пересмотра конституции РФ. Смешанный характер пересмотра и поправок Конституции РФ - особенность конституции, предающая ей стабильность. Конституционный контроль (надзор): понятие, виды, объекты. Органы конституционного контроля. Охрана конституции: понятие, формы, субъекты.

Конституция как явление культуры современного общества.

Развитие Конституции России. Особенности конституционного закрепления государственно-правовых институтов в Конституциях 1918г., 1925г., 1937г., 1978г. Конституционный кризис и принятие Конституции 1993г. Роль Конституции в правовом оформлении суверенной Российской государственности.

Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного строя, как правовой институт конституционного права. Понятие, содержание этого института, его структура и место в системе конституционного права; взаимосвязь с другими институтами.

Конституционная характеристика РФ. Форма конституционного закрепления политических, экономических, социальных и духовных основ конституционного строя. Понятие и признаки государства. Суверенитет РФ. Декларация о государственном суверенитете РФ – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство. Политический режим и его разновидности. Формы собственности в РФ.

Экономические основы конституционного строя. Представительная и непосредственная демократия, их соотношение. Механизм государства. Понятие и структура государственного аппарата. Разделение властей. Органы государственной власти и местного самоуправления.

Негосударственные организации. Идеологическое и политическое многообразие. Понятие и виды политических систем. Система негосударственных организаций. Общественные объединения. Конституционный статус политических партий. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.

Форма правления, политический режим, форма государственного устройства России.

Конституционный статус человека и гражданина РФ. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института. Принципы конституционного статуса человека и гражданина. Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие и принципы гражданства. Основание и порядок приобретения гражданства. Основание и порядок прекращения гражданства. Особенности гражданства в федеративных государствах. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Органы РФ, принимающие решение по вопросам гражданства.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, виды, содержание, юридические и политические свойства.

Основные права и свободы: понятие и содержание. Критерии классификации основных прав и свобод. Личные, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.

Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства. Право убежища. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Порядок выезда из РФ и въезда в РФ.

Институт уполномоченного по правам человека. Правовой статус Уполномоченного по правам человека. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека» от 26 февраля 1997г.

Государственное устройство РФ. Понятие государственно- территориального устройства и его виды. Федерация: понятие, признаки, виды. Особенности Российского федерализма. Унитарное государство. Автономия: понятие, признаки, виды.

Становление и развитие РФ, как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992г. Конституционно-правовой статус РФ: территория, статус государственного языка, предметы ведения РФ, государственные символы: понятие, содержание; правовая, таможенная, денежная и налоговая система.

Субъекты РФ. Виды субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ, его закрепление в конституции РФ, конституциях и уставах субъектов федерации. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Особенности правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

Конституционные основы изменения состава субъектов РФ. Перспективы развития российского федерализма. Федеральные округа.

Конфедерация: понятие, причины образования, признаки, виды. Участие России в межгосударственных объединениях.

Система органов государственной власти в РФ Конституционно-правовой статус государственных органов в РФ Понятие и признаки государственного органа. Механизм государства. Понятие и структура государственного аппарата. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства: признаки, воплощение в деятельности государственных органов принципа разделения властей.

Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования. Федеральные органы власти с особым статусом: Прокуратура РФ, Счетная палата РФ, ЦИК РФ, Центральный Банк РФ, Академия наук, Уполномоченный по правам

человека. Проблемы эффективности государственного механизма в России.

Избирательное право и избирательная система РФ Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. Источники избирательного права. Правовое регулирование выборов. Всеобщее, равное, прямое избирательное право, тайное голосование: понятие, гарантии. Активное и пассивное избирательное право. Гражданское общество. Ограничение избирательного права в РФ. Избирательная система: понятие, виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: основные характеристики, условия применения. Сочетания принципов мажоритарной и пропорциональной избирательной систем в РФ.

Избирательный процесс: понятие, конституционно-правовое регулирование. Стадии избирательного процесса: понятие, общая характеристика. Назначение выборов: понятие, субъекты, порядок реализации, их правовые и организационные последствия. Избирательные округа: их виды и порядок образования. Избирательные участки. Составление списков избирателей. Регистрация избирателей. Порядок выдвижения кандидатов. Порядок регистрации списка кандидатов или отдельных кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов, его порядок и правовое регулирование. Избирательные фонды кандидатов в депутаты, избирательных объединений, порядок их создания и расходования.

Определение результатов голосования. Абсолютное и относительное большинство. Распределение мандатов. Правила распределения не занятых мест. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Референдум в РФ: понятие, право на участие, стадии референдума. Голосование и определение результатов голосования. Особенности избирательных систем и референдума в субъектах РФ.

Президент РФ Государственный механизм и государственный аппарат. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Президент РФ – глава государства. Принцип разделения власти. Выборы Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основание прекращения полномочий. Конституционно-правовая ответственность Президента России: понятие, содержание, процедуры отрешения от должности. Администрация Президента РФ. Взаимодействие Президента с Федеральным Собранием и его палатами. Президент и Правительство. Президент и судебная власть. Акты Президента. Совет Безопасности РФ. Полномочные представители. Государственный Совет РФ. Советы и комиссии при Президенте РФ.

Федеральное Собрание РФ Государственный механизм и государственный аппарат. Принцип разделения власти. Федеральное Собрание – парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ. Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирование Совета Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Конституционно-правая основа организации деятельности Федерального Собрания. Регламент. Комитеты и комиссии палат. Парламентские слушания. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Законотворчество. Правотворчество. Юридическая техника. Систематизация. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники. Субъекты права законодательной инициативы. Внесение законопроекта, обязательные требования к тексту законопроекта. Подготовка законопроекта.

Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе: три чтения и принятие решения о количестве чтений. Решение по законопроектам на каждом этапе чтения.

Особенности и порядок принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов. Подписание и обнародование законов. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания. Исчисление сроков вступления в силу законов. Официальное опубликование: понятие, сущность. Официальные издания. Порядок направления для официального опубликования. Отклонение законов. Отлагательное вето. Акты палат.

Исполнительная власть РФ Государственный механизм и государственный аппарат. Принцип разделения власти. Реализация права и правоприменительная деятельность. Реформа исполнительной власти РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в РФ.

Состав Правительства. Порядок формирования Правительства. Полномочия в экономической сфере, в законодательном процессе, в социально-культурной сфере, в международных отношениях, в административно-политической сфере и в межотраслевом государственном управлении.

Председатель Правительства РФ – правовой статус. Федеральные министры и их конституционно-правовой статус. Коллегиальные и единоначальные принципы государственного управления в деятельности исполнительной власти и органов исполнительной власти. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ: понятие, виды, порядок принятия и вступления в силу.

Федеральные министерства, их правовой статус, особое место в системе центральных органов исполнительной власти. Центральные органы исполнительной власти.

Конституционный статус судебной власти РФ Государственный механизм и государственный аппарат. Принцип разделения власти. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение и правонарушение. Законность и правопорядок. Правосознание и правопорядок. Конституционные принципы правосудия. Осуществление правосудия только судом – гарантия обеспечения законности охраны прав и законных интересов граждан и организаций. Судьи – носители судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный порядок закрепления полномочий судей. Несменяемость и неприкосновенность судей. Открытое разбирательство дел во всех судах. Состязательность и равноправие сторон. Осуществление судопроизводства с участием присяжных заседателей. Финансирование судов.

Конституционный Суд РФ: полномочия, порядок образования и деятельности. Состав Конституционного Суда РФ. Порядок принятия решений. Полномочия Конституционного Суда РФ. Регламент.

Конституционные основы государственной власти субъектов РФ Понятие и признаки государственного органа. Механизм государства. Понятие и структура государственного аппарата. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства. Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция, правовой статус. Представительные органы. Противоречия конституционного принципа равноправия субъектов РФ. Депутаты законодательных органов государственной власти в субъектах РФ. Акты органов государственной власти: понятие, виды.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус. Акты исполнительных органов власти в субъектах РФ.

Конституционные основы местного самоуправления в РФ Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ Понятие и принципы местного самоуправления. Народная инициатива и самодеятельность граждан. Муниципальная демократия. Реформа местного самоуправления.

Система местного самоуправления: понятие, формы, институты прямого волеизъявления граждан. Местные референдумы. Собрания; сходы граждан; выборы; обсуждение населением вопросов местного значения.

Органы местного самоуправления: понятие, виды. Порядок формирования органов местного самоуправления. Собрания представителей. Глава местного самоуправления.

Полномочия органов местного самоуправления: понятие, основания для классификации. Подконтрольность реализуемых органами местного самоуправления полномочий.

Органы территориального общественного самоуправления населения: понятие, виды, создание, компетентность.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Право на судебную защиту. Право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти. Запреты на ограничение прав местного самоуправления. Уровни конституционных гарантий местного самоуправления.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Таможенное право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов: правосознания;

- комплекса знаний об основах правового регулирования таможенных отношений в ЕАЭС;

- навыков толкования норм таможенного права и разрешения ситуаций, связанных с их применением на практике;

- логического юридического мышления и навыков аргументации, применение теоретических знаний в регулировании правовых и социально-политических ситуаций.

Задачи:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом таможенного права;
- формирование четких, полных представлений о понятии, месте, роли, системе и источниках современного таможенного права (таможенного права России и таможенного права ЕАЭС);
- изучение современных международно-правовых, конституционных и законодательных принципов таможенного права;
- овладение теоретическими и специальными знаниями об организации таможенного дела в ЕАЭС и в Российской Федерации;
- овладение комплексом знаний о видах и правовом положении участников внешнеэкономической деятельности, о структуре и компетенции таможенных органов, формах и методах реализации ими своих полномочий, о правовых основах организации таможенной службы;
- овладение глубокими знаниями о содержании правового регулирования таких институтов современного таможенного права как таможенные операции, таможенные платежи, таможенный контроль, таможенные процедуры и приобретение умений и навыков практического использования этих знаний;
- приобретение устойчивых навыков работы с источниками таможенного права (в том числе умения толковать и использовать их применительно к практическим ситуациям) и другими таможенными документами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Правовой***» и является обязательной для освоения во 2 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Таможенный контроль», «Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле», «Таможенные платежи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы управления в отраслях экономики и в области внешнеэкономических отношений;
- правовые основы деятельности отдельных категорий лиц в области таможенного дела;
- правовые основы применения таможенных платежей и таможенно-тарифного и нетарифного регулирования;
- правовые основы осуществления таможенных процедур и операций, правовое регулирование таможенного контроля;
- правовые основы валютного контроля, государственного контроля за бартерными сделками и ведения таможенной статистики;
- правовые основы международного сотрудничества в таможенной сфере;

УМЕТЬ:

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- определить нормативные и процессуальные основания применения мер административной ответственности;
- осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.
- правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;
- навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях с участниками ВЭД при осуществлении таможенных процедур и таможенного контроля и представляющих угрозу экономической безопасности России;
- навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;
- навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, источники, формы и методы административного и таможенного законодательства, регламентирующего вопросы организации и деятельности таможенных органов, субъекты административно–правовых отношений в таможенных органах; компетенция, полномочия и функции других органов исполнительной власти, принимающих участие в таможенном деле. Понятие административной ответственности в таможенном деле; понятие и стадии административного расследования; меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; отличие административного проступка от преступления; систему и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле; квалификацию административных правонарушений в таможенном деле.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданско-правовые основы таможенного дела»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов: правосознания;

- глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления;
- форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела;
- логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Задачи:

– изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;

– рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в Российской Федерации;

–обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;

–изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;

–привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Правовой***» и является обязательной для освоения во 2 семестре.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин профессионального цикла: «История таможенного дела и таможенной политики», «Таможенное право», «Введение в специальность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов;

– содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений;

- понятие и сущность административного принуждения, одной из форм которого является административная ответственность, в том числе административной ответственности юридических лиц;

- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;

УМЕТЬ:

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

– избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;

– правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;

– умением самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

– навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях с участниками ВЭД при осуществлении таможенных процедур и таможенного контроля и представляющих угрозу экономической безопасности России;

– навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;

– навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, источники, формы и методы административного и таможенного законодательства, регламентирующего вопросы организации и деятельности таможенных органов, субъекты административно–правовых отношений в таможенных органах; компетенция, полномочия и функции других органов исполнительной власти, принимающих участие в таможенном деле. Правовой статус таможенных органов. Виды ответственности за нарушение таможенных правил. Правовые основы декларирования и выпуска товаров. Правовые основы применения таможенных платежей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108часа.
Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов: правосознания;

- глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления;

- форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела;

- логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Задачи:

-обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;

-изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;

- уяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;

- выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;

- привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Правовой***» и является обязательной для освоения в 5 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;

УК-10.2 Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды;

УК-10.3 Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;

- основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела;

- основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

УМЕТЬ:

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и

транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

– избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;

– определить нормативные и процессуальные основания применения мер административной ответственности;

– квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения в работе в области таможенного дела;

– осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права;

– умением самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

– навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения;

– навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие административной ответственности в таможенном деле; понятие и стадии административного расследования; виды административных правонарушений в области таможенного дела, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; отличие административного проступка от преступления; систему и особенности административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле. Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Обязанности должностных лиц таможенных органов по выявлению административных правонарушений. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Противодействие коррупции»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия;

Задачи:

– развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению;

– развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Правовой***» и является обязательной для освоения в 6 семестре.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;

УК-10.2 Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды;

УК-10.3 Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– содержание коррупции как социально-правового явления;

– правовые средства предупреждения коррупции;

– основные направления профилактики коррупционного поведения;

– источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в Российской Федерации;

– меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;

– акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации;

– методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации;

– правовой режим государственной службы в части антикоррупционных запретов ограничений и дополнительных обязанностей;

– правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов;

– виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

УМЕТЬ:

– противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;

– правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;

– выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений.

ВЛАДЕТЬ:

– проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти, а также их проектов;

– проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими служебных (должностных) обязанностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и их проектов. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОПОП

Модуль «Контрольно-надзорный»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика таможенного дела»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, а также использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

Задачи:

−обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;

−формирование у студентов теоретических знаний о тенденциях, закономерностях и принципах экономики таможенного дела;

−развитие практических навыков и умений профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения во 2 семестре.

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», «Управление таможенными органами», «Техническое регулирование в странах Евразийского экономического союза», «Таможенные платежи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ПК-1. Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей):

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» C/04.7 Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности):

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

−таможенную политику и методы регулирования ВЭД;

−направления международной интеграции в таможенном деле;

−методы оптимизации структуры и штатной численности таможенных органов;

−принципы и факторы размещения таможенных органов;

−организацию материально-технического обеспечения в таможенном деле;

−методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;

−направления научно-технического прогресса в таможенном деле.

УМЕТЬ:

−выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики;

−планировать деятельность таможенных органов;

−обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах;

−оценивать эффективность таможенного дела;

ВЛАДЕТЬ:

−методикой выявления организационно–экономических, финансово-экономических и социально-экономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов;

−приемами систематизации и обобщения экономической информации, осуществления технико-экономического обоснования принимаемых решений в области таможенного дела;

−системой обработки экономической информации на основе использования информационных технологий для решения экономических задач;

−навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономику таможенного дела. Международное сотрудничество таможенных служб. Организация таможенного дела. Особые экономические зоны. Контрабанда и контрафакт. Управление качеством таможенных услуг. Планирование в таможенном деле. Трансакционные издержки в таможенных операциях. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда. Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечивание. Управление тыловой службой в таможенных органах. Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов. Контроль в таможенном деле. Показатели оценки экономической деятельности таможенных органов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Таможенные процедуры»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование профессиональных навыков работы, необходимых должностному лицу таможенного органа при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

Задачи:

– формирование системы знаний по видам таможенных процедур, их содержанию, порядку выбора и изменения;

– овладение навыками таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под различные таможенные процедуры;

– привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных процедур;

– приобретение студентами умения заполнять таможенные декларации;

– выработка у студентов навыков контролирования правильности заполнения таможенных деклараций, в том числе с использованием системы управления рисками.

– привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных процедур и таможенных операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 3 семестре.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин: «Таможенный контроль после выпуска товаров»; «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– нормативные и законодательные документы, регламентирующие вопросы, связанные с таможенными процедурами;

– содержание конкретных таможенных процедур;

– практику применения положений, связанных с выбором и изменением таможенных

процедур;

– нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств;

– порядок заполнения граф ТД при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

УМЕТЬ:

– оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенного процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам;

– применять навыки проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей в связи с заявлением конкретного таможенного процедуры;

– заполнять таможенные декларации при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

– принимать и регистрировать таможенные декларации;

– применять различные методы оценки и анализа информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации, в том числе в электронной форме;

– применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;

– навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта;

– разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля таможенных деклараций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Назначение, понятие и виды таможенных процедур. Порядок заявления и изменение таможенных процедур. Специальные процедуры применяемые для таможенных целей. Порядок контроля за правильностью заявления таможенной процедуры. Правила взыскания налогов и платежей при применении различных таможенных процедур. Способы применения ограничений и запретов экономического характера предусмотренные законодательством РФ в области внешнеэкономической деятельности. Порядок применения таможенных процедур в области неторгового оборота товаров.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачи:

– уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения;

– овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;

– определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 5 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Основы экономической безопасности», «Таможенные платежи», «Контроль таможенной стоимости» , «Таможенное декларирование», «Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования ВТД;

– методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

– виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;

УМЕТЬ:

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД, применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;

- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД;

– навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками

определения ставки таможенной пошлины.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и организационно–правовые основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность, цели, методы таможенно–тарифного регулирования ВЭД. Пошлина как инструмент таможенно–тарифного регулирования: сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. Таможенный тариф: структура, функции, принципы построения. Страна происхождения товара, правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Виды тарифных льгот, национальная система преференций. Таможенная стоимость товара: сущность, назначение, методы определения. Механизм контроля таможенной стоимости товаров.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значении валютного регулирования, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

Задачи:

– получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;

– рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;

– развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;

– получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, в целях обеспечения экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 5 семестре.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Основы экономической безопасности», а также выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики, проведения научно-исследовательских работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательную базу и механизм валютного регулирования Российской Федерации,
- методы контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников.

УМЕТЬ:

- контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками заполнения и контроля таможенной документации.
- навыками осуществления контроля за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Валютные отношения и валютное регулирование. Валютная политика. Валютный контроль. Валюта. Валютная система. Характеристика основных элементов валютной системы. Мировая валютная система. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс как экономическая категория. Валютный рынок. Основные участники валютных рынков. Валютные операции. Классификация валютных операций. Международные валютные расчеты. Валютно–финансовые документы, используемые при международных расчетах. Страхование валютных рисков. Платежный баланс страны и валютные отношения. Международные валютно–финансовые и кредитные организации. Становление и основные направления развития валютного регулирования в Российской Федерации. Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации. Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации. Международные валютные операции.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенные операции»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование теоретических представлений и практических навыков, связанных с проведением таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Задачи:

- изучение правовых основ проведения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу;

- освоение студентами базовых понятий и принципов, необходимых для проведения таможенных операций;

- изучение основных правовых и технологических положений о перемещении товаров через таможенную границу различными видами транспорта;

- изучение основных организационных и технологических положений о прибытии товаров на таможенную территорию и убытии товаров;

- - изучение основных организационных и технологических положений о временном хранении товаров на таможенной территории;

- изучение особенностей совершения таможенных операций при перемещении товаров различными способами и отдельными категориями лиц;

- приобретение практических навыков осуществления таможенных операций на различных этапах таможенного оформления товаров и транспортных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 6 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, в процессе изучения, прежде всего История таможенного дела и таможенной политики и Основы таможенного дела.

Освоение данной дисциплины необходимо при применении на практике следующих к дисциплин: Таможенные процедуры, Таможенное декларирование, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– Правовые основы применения таможенных операций в Таможенном союзе и Российской Федерации. Лицензирование экспорта и импорта товаров, работ, услуг; таможенное оформление отдельных категорий товаров, к которым применяются меры экономической политики; разрешительный порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации отдельных категорий товаров.

– принципы организации, а также, технологию, формы и методы применения таможенных операций в торговом и неторговом обороте.

УМЕТЬ:

– применять при проведении таможенных операций международные конвенции и договора.

– применять меры тарифного и нетарифного регулирования ВЭД;

– применять порядок проведения таможенных операций при помещении товаров под таможенную процедуру

– применять законодательство Таможенного союза и Российской Федерации обеспечивающих соблюдение мер тарифного и нетарифного регулирования при перемещении

товаров и транспортных средств через таможенную границу;

– применять механизм взаимодействия институтов государственной власти обеспечивающих исполнение законодательства Российской Федерации о запретах и ограничениях;

– применять меры, принимаемые к товарам, запрещённым к ввозу (вывозу) на территорию Российской Федерации;

– принципы организации, а также, технологию, формы и методы таможенного контроля в торговом и неторговом обороте.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения таможенных операций при таможенном декларировании товаров и транспортных средств навыками проведения документального контроля представленных таможенных деклараций и документов на предмет подлинности и достоверности, а также правильности их оформления;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные операции предшествующие подаче таможенной декларации. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза. Временное хранение товаров. Таможенные операции связанные с помещением товара под таможенную процедуру. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товара под таможенную процедуру. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Совершение таможенных операций при перемещении товаров, пересылаемых а международных почтовых отправлениях. Таможенные операции в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Таможенные операции, совершаемые в отношении припасов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Технические средства таможенного контроля»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- приобретение теоретических знаний в области применения технических средств таможенного контроля, формирование навыков использования технических средств таможенного контроля в процессе оперативного таможенного контроля.

Задачи:

– формирование теоретических знаний о составе и классификации технических средств таможенного контроля, их функциональном назначении;

– выработка представлений о безопасной эксплуатации технических средств таможенного контроля;

– формирование умений использования основных нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок, перечень и условия применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) в таможенных органах;

– овладение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов в процессе оперативного таможенного контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 7 семестре.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин профессионального цикла: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначение, принципы построении и действия, общее устройство;

– основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы;

– безопасные условия применения различных классов ТСТК;

УМЕТЬ:

–уметь грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле;

–рассчитывать сумму занижения таможенной стоимости и размер причитающихся к уплате таможенных платежей по результатам контрольных мероприятий;

– анализировать бухгалтерскую отчётность участников ВЭД;

–определять соответствие данных, заявленных в ТД, сведениям, указанным в бухгалтерской отчётности и документах бухгалтерского учёта участников ВЭД;

ВЛАДЕТЬ:

навыками безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы;

– навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

– навыками применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;

– методикой проведения таможенной ревизии;

– навыками планирования и организации проверочных мероприятий;

– – навыками оформлять основные процедурные документы по всем формам таможенного контроля после выпуска товаров.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения ТСТК. Введение в дисциплину (основные понятия и определения). Классификация ТСТК. Задачи таможенного контроля. Технические средства оперативного диагностирования. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд,

химического сырья, металлов и сплавов. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных металлов. Технические средства оперативной диагностики и классификации драгоценных камней и коллекционных геологических материалов. Технические средства оперативной диагностики наркотических веществ. Технические средства и технологии, применяемые при таможенном досмотре товаров и транспортных средств. Правовые основы применения ТСТК. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска. Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях. Техническое обеспечение таможенной экспертизы. Особенности применения ТСТК. Техника безопасности при работе с ТСТК. Метрологическое обеспечение таможенного контроля. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле. Стационарные интроскопические ТСТК. Мобильные интроскопические ТСТК. Переносные интроскопические ТСТК. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах. Применение ТСТК при перемещении грузов через таможенную границу. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках. Применение ТСТК при таможенном контроле международных железнодорожных перевозок. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок. Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений. Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок. Организация эксплуатации ТСТК. Организация и технические средства связи в таможенных органах. Перспективы развития ТСТК таможенных органов РФ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенные платежи»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации и приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата.

Задачи:

– формирование у студентов системного понимания назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;

– выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;

– изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;

– формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля правильности их начисления и своевременности уплаты;

– выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчётов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «Основы научных исследований»; «Математика», «Современные информационные технологии»; «Ценообразование во внешней торговле», «Финансы».

Учебная дисциплина «Таможенные платежи» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Таможенные операции», «Таможенные процедуры».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей, D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей; ПС 08.023 «Аудитор» E/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации):

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-1.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- порядок перемещения физическими лицами различных групп товаров через таможенную границу Российской Федерации и особенности исчисления таможенных платежей;
- виды, порядок и условия применения единых ставок таможенных пошлин, налогов;
- условия взимания таможенных платежей в виде совокупного таможенного платежа (СТП).

УМЕТЬ:

- применять условия тарифного регулирования и налогообложения, предусмотренные для участников внешнеэкономической деятельности, при таможенном оформлении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения порядка и условий тарифного регулирования и налогообложения, при таможенном оформлении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей. Таможенные сборы, таможенные пошлины, НДС и акцизы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов; порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при исчислении и заполнении отдельных граф таможенной декларации. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры. Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчёт процентов за отсрочку (рассрочку). Нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов, расчёт пеней. Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов,

авансовых платежей и денежного залога. Контроль таможенных органов за полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачи:

– уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– изучение механизма и инструментов таможенно-тарифного регулирования, овладение навыками их применения;

– овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;

– определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 7 семестре.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин: «Основы Экономическая безопасность» , «Таможенный контроль после выпуска товаров», «Таможенные платежи», «Контроль таможенной стоимости», «Валютное регулирование и валютный контроль».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования ВТД;

– методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;

– виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;

УМЕТЬ:

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД, применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;

- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД;

– навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыками заполнения и контроля ДТС и КТС, навыками определения ставки таможенной пошлины.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Особенности международной классификации запретов и ограничений. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации. Понятие и назначение лицензирования в сфере внешней торговли товарами. Порядок лицензирования. Основные виды лицензий. Сущность квотирования экспорта и импорта. Виды импортных квот. Методы распределения квот. Общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Виды разрешительных документов. Функции федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы. Национальная система экспортного контроля, в том числе продукции военного назначения. Формы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно–эпидемиологического контроля. Порядок взаимодействия таможенных органов с органами государственного контроля. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-приобретение устойчивых практических и теоретических знаний по организации и осуществлению государственного контроля в пунктах пропуска на границе.

Задачи:

-Изучение правовых основ государственного контроля в пунктах пропуска на границе;

-Приобретение знаний порядка создания и функционирования пунктов пропуска на государственной границе; знание видов государственного контроля в пунктах пропуска на границе;

-Знание особенностей государственного контроля при перемещении товаров через железнодорожные, морские (водные), воздушные, автомобильные пункты пропуска через границу;

-Овладения навыками применения технических средств при осуществлении таможенного контроля;

-Применение форм взаимодействия таможенных органов с другими государственными органами при перемещении товаров и транспортных средств через пункты пропуска на границе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 8 семестре.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин профессионального цикла: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные направлениях организации деятельности подразделений таможенной инспекции;

– возможности взаимодействия таможенных органов с налоговыми и иными контролирующими органами при проведении таможенного контроля после выпуска товаров;

– основные закономерности выявления нарушений таможенного законодательства и факторы им способствующие;

УМЕТЬ:

–самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил;

– применять формы таможенного контроля;

– анализировать внешнеэкономические операции на предмет возможного наличия нарушения таможенного законодательства;

–выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;

– навыками безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить

начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы;

– навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

– навыками применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие понятия технологий таможенного контроля. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом. Технология таможенного контроля при перемещении товаров стационарными видами транспорта. Технология таможенного контроля международных почтовых отправлений.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

в формировании у студентов системы знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров, основах нормативного регулирования проведения проверочных мероприятий;

-сущности методик организации и проведения проверок участников внешнеторговой деятельности, осуществляемых таможенными органами.

Задачи:

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля после выпуска товаров;

- ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 8 семестре.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Таможенный контроль», «Таможенные процедуры», «Таможенные платежи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- таможенное законодательство, связанное с таможенным контролем и иными видами государственного контроля;
- правила осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций.

УМЕТЬ:

- структурировать и анализировать формы и виды таможенного и государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;
- организовать таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками совершения таможенных операций, способами определения видов таможенных процедур;
- навыками организации таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Становление и развитие таможенного контроля после выпуска товаров. Правовые и организационные основы таможенного контроля. Правовые основы таможенного контроля после выпуска товаров в условиях Евразийского экономического союза. Формы таможенного контроля: таможенная проверка, проверка документов и сведений, осмотр помещений и территорий, проведение инвентаризации товаров в ходе таможенной проверки, получение объяснений, таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Экономический смысл специальных упрощенных процедур и формирования перечня лиц, которые не в полной мере подвергаются таможенному контролю. Критерии отбора участников ВЭД. Проверка лиц, получивших специальные упрощённые процедуры. Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Разработка перспективных и текущих направлений деятельности подразделений таможенной инспекции. Обмен информацией между таможенными службами различных государств с целью осуществления контроля ВЭД. Назначение таможенной проверки. Формирование плана таможенной проверки. Порядок вручения решения участнику ВЭД и требования на предоставление документов. Этапы проведения таможенной проверки. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки. Источники получения данных и их достоверность. Методика проведения таможенной проверки. Методы фактического и документального контроля. Сопоставление сведений, заявленных при таможенном оформлении с данными бухгалтерского учета. Встречная проверка контрагентов участника ВЭД. Наиболее распространенные схемы нарушения таможенного законодательства РФ. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок. Определение критериев отнесения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, товаров и внешнеэкономических операций к группам риска. Таможенная проверка как одна из косвенных мер по минимизации рисков. Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками. Таможенная проверка как механизм обратной связи системы управления рисками. Профили риска по направлению деятельности таможенной инспекции. Механизм взаимодействия подразделений применения СУР и отделов таможенной инспекции. Основные направления российского экспорта, контролируемые подразделениями таможенной инспекции. Основные схемы нарушения таможенного законодательства при экспорте.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Таможенное декларирование»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучения дисциплины является получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков декларирования товаров и транспортных средств.

Задачи:

- изучение нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок декларирования товаров и транспортных средств;
- изучение особенностей и правил заполнения и контроля различных видов таможенной деклараций, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 8 семестре.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи» , «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Таможенные процедуры».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» E/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации):

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств;
- существующие формы декларирования и виды таможенных деклараций;
- существующие способы декларирования товаров и транспортных средств;
- места, сроки декларирования;
- категории лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства;

– права и обязанности декларантов;

– порядок заполнения граф ТД при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

– порядок внесения изменений в ТД;

– порядок отзыва ТД;

– действия уполномоченных должностных лиц при принятии, контроле и выпуске таможенной декларации.

УМЕТЬ:

– заполнять таможенные декларации при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

– принимать и регистрировать таможенные декларации;

– применять различные методы оценки и анализа информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации, в том числе в электронной форме;

– выявлять имеющиеся в таможенных декларациях ошибки, в том числе с применением системы управления рисками;

– принимать решение о выпуске товара и оформлять выпуск таможенной декларации;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;

– навыками обеспечения экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;

– навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта;

– разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля таможенных деклараций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Назначение, понятие и формы декларирования товаров и транспортных средств для таможенных целей. Предварительное информирование. Электронное декларирование. Способы декларирования товаров и транспортных средств, предусмотренные ТК ТС. Заполнение ТД при декларировании товаров, ввозимых на таможенную территорию ТС. Заполнение ТД при декларировании товаров, вывозимых за пределы таможенной территории ТС. Заполнение ТД в различных таможенных процедурах. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль таможенной стоимости»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- освоение студентами основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД; исследование деятельности таможенных органов России, а также таможенных органов на уровне стран-членов Таможенного Союза, в частности, правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования, построения таможенного тарифа, таможенной оценки товара, механизма предоставления таможенных льгот, контроля за правильностью определения таможенной стоимости товаров участниками ВЭД.

Задачи:

-ознакомиться с основными законодательными актами по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России;

-дать знания об основных инструментах таможенной политики государства;

-рассмотреть специфику контроля таможенными органами за правильностью определения таможенной стоимости товаров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 9 семестре.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин профессионального цикла: «Основы таможенного дела», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенно–тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Контракты и внешнеторговая документация» в базовой и вариативной части.

Учебная дисциплина «Контроль таможенной стоимости» является предшествующей для дисциплин: «Таможенная статистика»; «Декларирование товаров», «Таможенные платежи».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

ПК-1. Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПС 08.025 Специалист в оценочной деятельности: C/04.7 Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности; D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятия, основы контроля правильности определения структуры заявленной таможенной стоимости;

- основы международного законодательства по таможенной оценке; положения действующих законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих порядок определения и контроля таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;

- положения Таможенного кодекса Таможенного Союза об особенностях определения таможенной стоимости товаров при помещении товаров под определённую таможенную процедуру, смене и завершении различных таможенных процедур, об особенностях определения таможенной стоимости отходов, в отношении которых подлежат уплате таможенные пошлины и налоги;

- права и обязанности декларанта при определении и заявлении таможенной стоимости товаров;

- основные принципы определения таможенной стоимости товаров;
- принципы организации, формы и методы контроля таможенной стоимости;

УМЕТЬ:

- применять правила контроля правильности выбора метода определения таможенной стоимости;
- определять таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;
- работать с документами, предоставленными для подтверждения заявленной таможенной стоимости;
- контролировать состав и структуру заявленной таможенной стоимости;
- применять информацию, имеющуюся в распоряжении таможенного органа и используемую для контроля таможенной стоимости товаров;
- выявлять методологические и другие ошибки в документах, используемых при контроле таможенной стоимости товаров;
- выявлять признаки риска при контроле таможенной стоимости товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками осуществления контроля таможенной стоимости.
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара;
- навыками применения профилей рисков при контроле таможенной стоимости товаров**.**

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза. Таможенная стоимость товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Таможенная стоимость товаров, вывозимых с таможенной территории таможенного союза. Методы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Декларирование таможенной стоимости товаров: порядок, обязанности и ответственность декларанта. Декларация таможенной стоимости: формы и правила заполнения. Правовые основы организации контроля таможенной стоимости. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и её элементов. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками. Корректировка таможенной стоимости товаров.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по контролю достоверности заявленного кода»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- является формирование у студентов: знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД таможенного союза и контроля его достоверности

Задачи:

- изучение нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок контроля

достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД;

- формирование навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 9 семестре.

Учебная дисциплина «Практикум по контролю достоверности заявленного кода товара» является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- значение достаточности описания товаров в таможенных целях;
- товароведческие характеристики товаров различных групп, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;
- товароведческие характеристики товаров различных групп;
- методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- законодательную и нормативную базу по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС;
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;

УМЕТЬ:

- определять код любого товара в соответствии с ТН ВЭД;
- применять ОПИ при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- пользоваться вспомогательными публикациями к ТН ВЭД;
- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.
- навыками идентификации товаров;
- навыками работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней;
- навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях. Порядок использования

информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.. Оценка экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД. Корректировка граф декларации на товары, влияющие и не влияющие на таможенные платежи. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений сотрудником таможни. Использование нормативно–правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Система управления рисками в таможенном деле»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучение современной методологии управления рисками в таможенном деле, формировании навыков построения процесса и выбора инструментария управления различными рисками.

Задачи:

−формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе основных групп рисков и методов управления ими;

−формирование знаний и умений при подготовке специалистов в области риск менеджмента в таможенном деле;

−изучение закономерностей рисковых ситуаций и основных вариантов поведения в них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 9 семестре.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Экономика таможенного дела», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Таможенные платежи», «Ценообразование во внешней торговле», «Управление таможенным делом», «Финансы и бухгалтерский учёт».

Учебная дисциплина «Экономические риски в таможенном деле» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Управление таможенной деятельностью», «Реинжиниринг бизнес-процессов в таможенной сфере», «Стратегическое планирование в таможенной сфере», «Международная логистика» модуля «Таможенная логистика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» С/04.7 Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности):

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы личностного и профессионального развития;
- инструменты СУР;
- представление о финансовой отчётности и методах экономического анализа;

УМЕТЬ:

- применять методики повышения профессионального развития;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;
- экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;
- навыками осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности;
- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск как экономическая категория. Сущность и содержание экономических рисков. Виды рисков. Методология изучения риска. Основные факторы, влияющие на риск. Методы оценки риска. Определение вероятности риска. Диагностика рисков. Сущность и содержание управления риском. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Характеристика информации, необходимой для управления риском. Общая характеристика системы управления риском. Функции управления риском. Организация риск-менеджмента. Правила управления риском. Приемы риск-менеджмента. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Классические критерии принятия решений в условиях полной неопределенности. Сравнение альтернатив в условиях риска. Анализ рисков на основе концепции полезности. Метод дерева решений при управлении рисками. Выбор решения на основании предельной цены информации о риске. Корректировка решения с использованием формулы Байеса. Методы управления рисками. Разработка программ управления риском.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Таможенные платежи в таможенных процедурах»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков по взиманию таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

Задачи:

- изучение таможенного законодательства РФ, регламентирующего взимание таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза;
- овладение процедурой взимания таможенных платежей;

- формирование навыков расчёта таможенных платежей и таможенной стоимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «***Контрольно-надзорный***» и является обязательной для освоения в 9 семестре.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Таможенные процедуры» и «Таможенные платежи», «Таможенное декларирование».

Учебная дисциплина «Таможенные платежи в таможенных процедурах» является предшествующей выполнению выпускных квалификационных работ, преддипломной практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей; ПС 08.023 «Аудитор» E/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации):

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-1.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей):

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятийный аппарат в области таможенного дела;
- виды и порядок исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания при исчислении таможенной стоимости и таможенных платежей;
- осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правильности исчисления таможенной стоимости и таможенных платежей при различных таможенных процедурах.

ВЛАДЕТЬ:

- практическими навыками по исчислению таможенной стоимости и таможенных платежей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные режимы и таможенные платежи в системе регулирования ВЭД. Таможенные платежи и таможенная стоимость в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления». Применение таможенных платежей в зависимости от особенностей перемещения товаров при их выпуске для внутреннего потребления. Таможенные платежи и таможенная стоимость при экспорте товаров. Международный таможенный транзит и таможенные платежи. Особенности применения обеспечения уплаты таможенных платежей в процедуре МТТ. Применение таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов за таможенное оформление к товарам,

ввозимым для помещения в таможенную процедуру переработки на таможенной территории. Порядок применения таможенных пошлин и налогов к товарам, заявленным для помещения в процедуру переработки для внутреннего потребления. Применение таможенных платежей при вывозе товаров на переработку вне таможенной территории. Таможенные платежи в процедурах «Временный ввоз», «Таможенный склад», «Свободная таможенная зона (свободный склад)». Применение таможенных платежей в процедурах «Реимпорт», «Реэкспорт», «Отказ в пользу государства», «Уничтожение». Применение таможенных платежей в специальных таможенных процедурах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр-экзамен.

ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Модуль «Мировоззренческий»

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

Торгово-экономическая политика России

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

в подготовке специалистов для таможенной и экономической деятельности на основе формирования у студентов знаний:

- по проблемам торгово-экономических связей и отношений России,
- обучение студентов анализу процессов, протекающих на международном уровне,
- оценке перспектив развития внешней торговли РФ,
- движения капитала и рабочей силы, выявления проблем и гармонизации межгосударственных и межличностных отношений с учетом гуманистических, правовых и этических основ.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными понятиями, методами, формирующими общие экономические знания и развивающими логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развить у студентов навыки самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- ознакомить студентов с реальным положением дел в торгово-экономических отношениях России на международном уровне и в рамках региональных отраслей,
- выделить проблемы интегрирования экономики России в мировую систему в современных условиях развития мировой торговли и мирового хозяйства;
- подчеркнуть роль международной миграции в экономике России;
- изучить закономерности, тенденции и принципы развития системы внешней торговли России;
- проанализировать тенденции и перспективы участия России в международном движении капитала,
- сформировать у студентов умения и практические навыки по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по торгово-экономическим отношениям и связям в интересах профессиональной подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Международная торговля».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Налогообложение в Евразийском экономическом союзе», «Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей):

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ.

УМЕТЬ:

- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- методами анализа потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировое хозяйство и его структура. Глобальное управление мировым хозяйством и его особенности. Торгово-экономические отношения, как важный фактор развития страны. Объекты и субъекты МТЭО. Понятие и содержание внешнеэкономической деятельности. Основные направления ВЭД. Основные практические функции на уровне фирмы при управлении ВЭД. Основные виды внешнеэкономической деятельности. Основные этапы осуществления внешнеэкономических отношений. Характеристики внешнеэкономической деятельности страны (экспортная, импортная квоты). Система управления ВЭС. Классификация связей во внешней экономике. Сущность ВЭС как экономической категории. Основные направления развития ВЭС в современных условиях. Рыночная инфраструктура ВЭС. Влияние внешних экономических связей на развитие и размещение производительных сил. Сущность и понятие таможенного сотрудничества. Основные цели международного сотрудничества в области таможенного дела. Формы международного сотрудничества в области таможенного дела. Международные и региональные таможенные организации. Международное сотрудничество РФ в области таможенного дела. Периоды формирования международного сотрудничества. Сотрудничество ФТС РФ с таможенными администрациями других стран. Рамочные стандарты ВТамО. Международный Клуб таможенных атташе. Понятие и сущность конкурентоспособности. Модели мировой конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами СНГ. Развитие внешней торговли России со странами дальнего зарубежья. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Азии и Африки. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами Европы и Америки. Спецификация и защита прав собственности. Трансформация отношений собственности в ходе рыночных реформ России. Поиск оптимальной структуры собственности в российской экономике. Государственные расходы: структура и динамика. Воздействие расходов на экономику.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Анализ товарных рынков

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-формирование системного представления о теоретических основах, процедуре и методических приемах анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков.

Задачи:

-Изучить базовые категории понятийного аппарата теории анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков;.

-Определить ключевые направления анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков.

-Изучить алгоритм и методическое обеспечение анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков.

-Изучить порядок сбора и обработки информации об основных процессах, протекающих на товарных рынках.

-Освоить методы анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков, изучить способы определения емкости товарного рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория статистики».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Стратегии внешнеэкономической деятельности», модуля "Общепрофессиональный" : «Маркетинг в таможенном деле», «Таможенная статистика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей):

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования теории товарных рынков и поведения на них экономических агентов;

-основные виды институтов и инструментов, используемых на товарных рынках;

-основы функционирования товарных рынков;

УМЕТЬ:

- проводить анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

-решать типичные задачи, связанные с профессиональным конкурентным планированием в сфере товарных рынков;

- поиск и сбор финансовой и экономической информации, необходимой для оценки конкурентного положения на товарных рынках

ВЛАДЕТЬ:

-методами анализа ситуации на товарных рынках;

-навыками применения моделей конкурентного положения субъектов на товарных рынках.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, объект и методы анализа отраслевых рыночных структур. Подходы к определению границ отраслевых рынков. Классификация отраслевых рынков. Оценка концентрации на отраслевом рынке. Входные барьеры в отраслевой рынок.

Анализ стратегического взаимодействия на рынке олигополий Сущность и характеристики олигополий. Некооперированное поведение фирм в условиях олигополии: виды стратегий и модели анализа. Доминирование на отраслевых рынках. Картель как форма кооперированного поведения фирм: модели, факторы устойчивости соглашений и государственное регулирование.

Анализ монопольного рынка Сущность и экономические эффекты монопольной власти. Рынок естественной монополии. Особенности рынка с естественной монополией. Регулирование рынков естественной монополии

Анализ вертикально Сущность интеграционных процессов в отрасли. интегрированных структур на отраслевых рынках Стратегия вертикальной интеграции: стимулы и результативность. Теоретический анализ вертикальной интеграции и вертикальных контрактов. Типы вертикальных ограничений. Последствия вертикальной интеграции. Стратегия диверсификации.

Дифференциация продукта на отраслевом рынке Дифференциация продукта, ее экономическая природа и источники Горизонтальная и вертикальная дифференциация продукта: модели квазимонопольного поведения. Пространственная (горизонтальная) дифференциация. Дифференциация по качеству. Информационная дифференциация: рекламное воздействие на потребителей. Государственное регулирование продуктовой дифференциации

Ценообразование и ценовая конкуренция Сущность ценовой конкуренции на отраслевых рынках. Ценовая дискриминация как экономическое явление. Ценообразование и ценовые стратегии фирм. Три степени ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Механизм государственного регулирования ценообразования и ценовой конкуренции

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-зачет.

Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Налогообложение в Евразийском экономическом союзе

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения перемещения товаров, работ и услуг в Евразийском экономическом союзе,

- развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов и сборов, обязанность которых возникает при совершении сделок между резидентами Евразийского экономического союза.

Задачи:

- усвоение основных понятий теории налогообложения;

- изучение функционирования налоговых систем стран - участниц Евразийского экономического союза, особенности реализации элементов налоговой системы РФ;

- приобретение умений по исчислению налогов и сборов в отношении сделок по реализации товаров (работ, услуг), включая пересечение таможенной границы, получении доходов и владении имуществом организаций и граждан, проживающих на территории Евразийского экономического союза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Международная торговля».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Таможенные платежи», «Таможенные платежи в таможенных процедурах», «Фискальный мониторинг участников внешнеэкономической деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (08.023 «Аудитор» С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия):

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательные акты, определяющие порядок исчисления налоговых платежей в рамках Евразийского экономического союза;

- общие правила таможенного документооборота при осуществлении внешнеторговых операций в границах ЕАЭС;

УМЕТЬ:

- рассчитывать налоги и сборы, подлежащие к уплате при осуществлении деятельности в пределах границ ЕАЭС;

- формировать таможенную стоимость товаров, пересекающих границы ЕАЭС;

ВЛАДЕТЬ:

- знаниями о порядке организации взаимоотношений между налогоплательщиками и налоговыми органами государств - участниц ЕАЭС;

- навыками декларирования налогов и сборов, взимаемых при осуществлении деятельности на территории Евразийского экономического союза.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика налогообложения в Евразийском экономическом союзе; характеристика налоговой системы России; субъекты налоговых отношений; принципы косвенного налогообложения при движении товаров в рамках ЕАЭС; налогообложение доходов организаций в России; налогообложение доходов физических лиц; налогообложение имущества в России; особенности налогообложения в странах ЕАЭС.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Налоговый аудит в Евразийском экономическом союзе

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний и практических навыков по оценке достоверности налоговой отчетности, правильности исчисления и уплаты налогов организациями различных форм собственности.

Задачи:

-изучение основ налогового аудита участников ВЭД;

- изучение вопросов проведения налогового аудита и оказания сопутствующих услуг по налоговым вопросам в ЕАЭС;

-анализ практического опыта формирования механизма налогового аудита в ЕАЭС;

- изучение методики аудита налогообложения в соответствии с целью и задачами проверки;

-изучение объектов аудита и перечня аудиторских процедур к каждому объекту аудита, а также порядка документального оформления аудита налогообложения и его результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы экономической безопасности».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Таможенные платежи», модуля "Общепрофессиональный" : «Электронные платежные системы в таможенном деле», «Безопасность предпринимательской деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (08.023 «Аудитор» С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия):там

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы сбора, анализа и обработки исходной информации;
- источники информации и принципы работы с ними;
- основные нормативные правовые документы;

УМЕТЬ:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;
- ставить цель и формулировать задачи по еѐ достижению;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками философского мышления для обработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
- знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности;
- современными методиками расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История возникновения и развития аудиторской деятельности. История возникновения аудита. Сущность аудита: аудиторская деятельность, аудит, аудитор. Цели и задачи аудита. Место аудита в системе контроля: аудит и ревизия. Пользователи материалов аудиторских заключений. Профессиональная этика аудитора. Объект налогового аудита. Задачи проведения налогового аудита. Тематический налоговый аудит. Оказание сопутствующих услуг налоговому аудиту

Правовые основы аудиторской деятельности в ЕАЭС. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Аттестация и лицензирование. Субъекты аудита. Виды аудита: инициативный и обязательный; внутренний и внешний. Общий аудит. Банковский аудит. Страховой аудит. Аудит инвестиционных институтов. Особенности проведения аудита по поручению государственных органов дознания.

Общие положения налогового аудита в ЕАЭС. Принципы проведения и этапы. Рекомендуемый перечень аудиторских заданий по выполнению налогового аудита. Общение аудиторской организации с налоговыми органами. Ответственность аудитора и аудируемого лица. Основные этапы аудита учетной политики в целях налогообложения

Общие положения проведения налогового аудита в ЕАЭС. Планирование аудиторской проверки. Оценка рисков необноружения ошибок. Определение допустимой ошибки (уровня существенности). Составление программы аудита по существу, выбор аудиторских процедур. Проверка правильности определения чистой прибыли.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-зачет.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

Идентификация и выявление фальсифицированных и контрафактных товаров

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций в области идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров.

Задачи:

- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области идентификации, обнаружения фальсифицированных и контрафактных товаров;

-изучение принципов, видов и показателей идентификации;

-усвоение последовательности процедур при проведении и идентификации и порядка оформления ее результатов;

-установление идентифицирующих признаков товаров;

-ознакомление с видами, способами и средствами фальсифицированных и контрафактных товаров;

-изучение современных методов идентификации

- формирование навыков обнаружения фальсифицированных и контрафактных товаров;

-изучение последствий фальсификации и контрафакции, меры по их предотвращению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы экономической безопасности».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Товарная экспертиза групп однородной продукции», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы сбора и анализа товарной информации, маркировки товаров в области идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров в таможенном деле;

- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;

- правила назначения и проведения экспертизы товаров в таможенных целях.

УМЕТЬ:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию в области идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров в таможенном деле;

- использовать методы выявления фальсифицированного и контрафактного товара;

- назначать и проводить экспертизу товаров в таможенных целях.

ВЛАДЕТЬ:

- основными приемами анализа и оценки в области идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров в таможенном деле;

- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

- навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и место идентификации и выявления фальсифицированных и контрафактных товаров в таможенном деле. Классификация и кодирование товаров. Техническое регулирование, стандартизация и подтверждение соответствия. Ассортимент товаров. Свойства и показатели качества товаров. Обеспечение качества товаров. Упаковка, транспортирование и хранение товаров. Средства товарной информации, маркировка.

Идентификация и фальсификация товаров. Сущность, предмет, задачи, таможенных экспертиз. Экспертные организации. Порядок назначения и организация проведения таможенных экспертиз. Идентификация и фальсификация товаров.

Идентификация и выявление фальсифицированных и контрафактных непродовольственных товаров. Идентификация и выявление фальсифицированных и контрафактных непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу. Особенности идентификации и таможенной экспертизы непродовольственных товаров.

Идентификация и выявление фальсифицированных и контрафактных продовольственных товаров. Товароведная характеристика продовольственных товаров, пересекающих таможенную границу. Особенности идентификации и таможенной экспертизы продовольственных товаров.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Идентификация и прослеживаемость продукции

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций в области идентификации и прослеживаемости товаров.

Задачи:

– изучение подтверждения соответствия товаров, идентификации и прослеживаемости товаров;

– изучение целей, задач, назначения, принципов прослеживаемости товаров;

– ознакомление с основными методами идентификации товаров;

– установление средств и усвоение методов таможенной экспертизы, изучение современных методов прослеживаемости товаров;

– изучение порядка проведения и назначения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы экономической безопасности».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Товарная экспертиза групп однородной продукции», «Товарная номенклатура

внешнеэкономической деятельности», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы сбора и анализа товарной информации, маркировки товаров в области идентификации и прослеживаемости товаров в таможенном деле;
- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров;
- правила прослеживаемости товаров в таможенных целях.

УМЕТЬ:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию в области идентификации и прослеживаемости товаров в таможенном деле;
- использовать методы выявления нарушения условий таможенных процедур;
- назначать и проводить экспертизу товаров в таможенных целях.

ВЛАДЕТЬ:

- основными приемами анализа и оценки в области идентификации и прослеживаемости товаров в таможенном деле;
- навыками по выявлению фальсифицированного товара;
- навыками прослеживаемости товаров в таможенных целях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и место идентификации и прослеживаемости товаров в таможенном деле. Техническое регулирование, стандартизация и подтверждение соответствия. Ассортимент товаров. Свойства и показатели качества товаров. Обеспечение качества товаров. Упаковка, транспортирование и хранение товаров. Средства товарной информации, маркировка.

Идентификация и прослеживаемость товаров. Сущность, предмет, задачи, таможенных экспертиз. Экспертные организации. Порядок назначения и организация проведения таможенных экспертиз.

Идентификация и прослеживаемость непродовольственных товаров. Идентификация и прослеживаемостиь непродовольственных товаров, пересекающих таможенную границу. Особенности идентификации и прослеживаемости непродовольственных товаров.

Идентификация и прослеживаемость продовольственных товаров. Товароведная характеристика продовольственных товаров, пересекающих таможенную границу. Особенности идентификации, таможенной экспертизы и прослеживаемости продовольственных товаров.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля товаров и транспортных средств на любом уровне иерархии управления таможенных органов России, и навыков исполнения служебных обязанностей.

Задачи:

– формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля;

– ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;

- создание и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- оценка и анализ информации, используемой в практике таможенного контроля товаров и транспортных средств;

- получение студентами навыков принятия решений по эффективному применению технических средств таможенного контроля;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Идентификация и выявление фальсифицированных и контрафактных товаров».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска», «Таможенный контроль после выпуска товаров».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей; D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей):

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

– организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров и транспортных средств при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;

– принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и

транспортных средств;

– традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;

– основания и порядок осуществления таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;

УМЕТЬ:

–производить таможенный контроль товаров и транспортных средств в установленные сроки;

–осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах;

– использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности;

– выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля;

– применять формы таможенного контроля;

–осуществлять контроль целевого использования товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный капитал организаций с иностранными инвестициями;

ВЛАДЕТЬ:

–умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным процедурами;

– навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации ;

– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;

– навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;

– навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;

– навыками планирования и организации проверочных мероприятий;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные принципы осуществления таможенного контроля товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Формы таможенного контроля. Таможенный контроль прибытие товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Предварительное информирование таможенных органов. Применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств. Таможенный контроль при временном хранении товаров. Таможенный контроль перевозок товаров между таможенными органами Российской Федерации. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и водных перевозках. Особенности таможенного контроля товаров при международных авиационных перевозках. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории Российской Федерации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Риск-категорирование участников внешнеэкономической деятельности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов навыков категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках системы управления рисками и таможенного контроля

Задачи:

- изучить субъектно-ориентированную модель системы управления рисками в таможенном деле;
- привить студентам навыки риск-категорирования участников ВЭД в таможенном контроле;
- изучить порядок формирования секторов участников ВЭД с низким, средним, высоким уровнем риска в рамках отраслевого категорирования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Технологии электронной таможни»

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Система управления рисками в таможенном деле», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Таможенный контроль после выпуска товаров».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» С/04.7 Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности):

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- инструменты СУР;
- критерии анализа деятельности участников в рамках отраслевого категорирования;
- представление о финансовой отчётности и методах экономического анализа;
- критерии анализа деятельности участников ВЭД в рамках отраслевого категорирования

УМЕТЬ:

-осуществлять отраслевое категорирование участников ВЭД;

- использовать блокирующие критерии автоматизированного категорирования;

-применять порядок формирования секторов участников ВЭД с низким, средним, высоким уровнем риска в рамках отраслевого категорирования.

ВЛАДЕТЬ:

-навыками выбора форм таможенного контроля с учетом риск-категории участника ВЭД;

- навыками осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности;
- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск как экономическая категория. Сущность и содержание таможенных рисков. Основные факторы, влияющие на риск. Методы оценки риска. Определение вероятности риска.

Диагностика рисков. Сущность и содержание управления риском.

Субъектно-ориентированная модель системы управления рисками Отраслевое категорирование участников ВЭД. Автоматизированное категорирование участников ВЭД. Порядок формирования сектора участников ВЭД с низким уровнем риска в рамках отраслевого категорирования. Критерии анализа деятельности участников в рамках отраслевого категорирования.

Роль использования информационных ресурсов центральной базы данных Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов Российской Федерации, ФНС России и Центрального банка Российской Федерации в таможенном риск-категорировании участников ВЭД.

Блокирующие критерии автоматизированного категорирования. Критерии присвоения категории высокого уровня риска участнику ВЭД. Критерии присвоения категории среднего уровня риска участнику ВЭД. Критерии присвоения категории низкого уровня риска участнику ВЭД.

Распределение участников ВЭД по категориям уровня риска. Реализация таможенного контроля в отношении участников ВЭД различных категорий таможенного риска.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-экзамен.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

Контроль таможенными органами за перемещением товаров животного и растительного происхождения

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Формирование совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении товаров животного и растительного происхождения;

Задачи:

– формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля;

– получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, навыков организации и проведения проверочных мероприятий;

- выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле товаров животного и растительного происхождения товаров;

- оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного контроля товаров животного и растительного происхождения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Система управления рисками в таможенном деле», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Практикум по контролю достоверности заявленного кода».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля товаров животного и растительного происхождения, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

– организацию и порядок проведения операций таможенного контроля товаров животного и растительного происхождения при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;

– принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля товаров животного и растительного происхождения;

– традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;

– нормативную базу осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;

УМЕТЬ:

–производить таможенный контроль товаров животного и растительного происхождения;

–самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил;

–применять формы таможенного контроля;

ВЛАДЕТЬ:

–умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров животного и растительного происхождения в соответствии с заявленным таможенным процедурами;

– навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации;

– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;

– навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;

– навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров животного и растительного происхождения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарный контроль при перемещении товаров через таможенную границу. Карантинный фитосанитарный контроль при перемещении подконтрольных товаров через таможенную границу. Объекты фауны и флоры как товары животного и растительного происхождения. Понятие и признаки товара. Классификация объектов флоры и фауны, как товаров животного и растительного происхождения. Краткая характеристика некоторых видов товара. Живые животные и декоративные растения. Пищевая продукция. Пищевое растительное сырье. Пищевое животное сырье. Лекарственное сырье. Лекарственное сырье растительного происхождения. Лекарственное сырье животного происхождения. Рыба, рыбная продукция и морепродукты. Некоторые виды особо ценных гидробионтов. Пушно-меховое сырье. Кожевенное сырье. Экспертиза и исследование специфического товара животного и растительного происхождения. Таможенная экспертиза. Идентификационная экспертиза. Товароведческая экспертиза по определению рыночной стоимости товара.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Контроль таможенными органами за перемещением отдельных категорий товаров

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Формирование совокупности знаний в области технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля отдельных категорий товаров;

Задачи:

- формирование целостного представления об особенностях функционирования системы таможенного контроля;
- получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, навыков организации и проведения проверочных мероприятий;
- выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных процедур при таможенном контроле отдельных категорий товаров;
- оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного контроля отдельных категорий товаров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Система управления рисками в таможенном деле», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Практикум по контролю достоверности заявленного кода».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей):

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;

– организацию и порядок проведения операций таможенного контроля отдельных категорий товаров при их перемещении через таможенную границу Российской Федерации;

– принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля отдельных категорий товаров;

– традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;

– нормативную базу осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;

УМЕТЬ:

−производить таможенный контроль отдельных категорий товаров;

−самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил;

−применять формы таможенного контроля;

ВЛАДЕТЬ:

−умением применять формы и технологии таможенного контроля отдельных категорий товаров в соответствии с заявленным таможенным процедурами;

− навыками заполнять и обеспечить таможенный контроль таможенной документации;

– навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности;

– навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;

– навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении экспресс-грузов, перемещаемых через таможенную границу. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов. Совершение таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу товаров для личного пользования. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении лесоматериалов. Специальный порядок осуществления таможенного контроля отдельных товаров. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу товаров, перевозимых с одной части таможенной территории на другую часть таможенной территории через территории государств, не являющихся членами таможенного союза и (или) морем.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-зачет.

Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- освоение теоретико-методологических и организационно-правовых основ создания, развития и функционирования свободных экономических зон; исследование актуальных проблем деятельности таможенных органов в различных свободных экономических зонах.

Задачи: - изучение положений нормативных правовых актов, касающихся вопросов таможенного регулирования в свободных экономических зонах;

- овладеть навыками применения правил определения страны происхождения товара из особой экономической зоны и осуществления контроля за достоверностью сведений, заявленных о стране происхождения товара;

- развитие навыков по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты при помещении товаров под таможенную процедуру «свободная таможенная зона» и при завершении действия этой процедуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Риск-категорирование участников внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Система управления рисками в таможенном деле», «Контроль таможенной стоимости».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– теоретико-методологические и организационно-правовые основы создания, развития и функционирования свободных экономических зон;

– основные виды свободных экономических зон, цели их создания и отличительные признаки;

– принципы, методы, содержания и значение государственного регулирования экономической деятельности в свободных экономических зонах;

– особенности проведения налоговой, инвестиционной, валютно- финансовой, таможенной, социальной политики в свободных экономических зонах;

– специфику таможенного регулирования и таможенного контроля в свободных экономических зонах, созданных и функционирующих в Российской Федерации, других странах Таможенного союза, а также в странах СНГ.

УМЕТЬ:

– самостоятельно оценить роль и значение свободных экономических зон в развитии национальной экономики и международных экономических отношений;

– критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики Российской Федерации;

– выявлять организационные, методологические, экономические проблемы деятельности таможенных органов в свободных экономических зонах в Российской Федерации и

самостоятельно разрабатывать на их основе предложения по совершенствованию практики создания, развития и функционирования свободных экономических зон в Российской Федерации и странах Таможенного союза;

– осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре «свободная таможенная зона»;

– применять правила определения страны происхождения товара из особой экономической зоны и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками анализа положений нормативных правовых актов, касающихся вопросов таможенного регулирования в свободных экономических зонах;

– методологией таможенного регулирования и таможенного контроля в свободных экономических зонах.

– владение навыками заполнения и контроля таможенной документации: таможенной декларации при помещении товаров под таможенную процедуру «свободная таможенная зона»;

– владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты при помещении товаров под таможенную процедуру «свободная таможенная зона» и при завершении действия этой процедуры.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое содержание категории свободная экономическая зона (далее-СЭЗ).

Подходы к определению понятия «СЭЗ». Преференциальный режим в СЭЗ: внешнеторговые, фискальные, финансовые административные льготы для резидентов СЭЗ.

Основные условия, обеспечивающие успешное функционирование СЭЗ.

Формы СЭЗ и их эволюция в процессе развития рыночной экономики.

История возникновения основных типов СЭЗ. Классификация форм СЭЗ по различным признакам: функциональному, степени интеграции в мировую и национальную экономики, отраслевому, форме собственности, территориальному охвату.

Зарубежный опыт создания и функционирования СЭЗ в станах с различным уровнем экономического развития.

Цели создания СЭЗ в странах с различным уровнем экономического развития. Опыт создания СЭЗ в странах с развитой рыночной экономикой (на примере США, Японии). СЭЗ в странах с переходной экономикой. Практика создания и функционирования СЭЗ в Китае. СЭЗ в развивающихся странах (на примере Бразилии, Мексики).

Особенности создания и функционирования СЭЗ в России в начале 90-х годов XX в.

Основные этапы создания СЭЗ в России. Объективная необходимость и предпосылки создания СЭЗ в РФ. Задачи, ставившиеся перед СЭЗ. Причины неудачного опыта СЭЗ в России.

Государственное регулирование создания и функционирования СЭЗ в России.

Необходимость интеграции восточных регионов России в мировую экономику и в экономику стран АТР. Создание и функционирование особых экономических зон (ОЭЗ) в России на современном этапе.

Анализ нормативно-правового регулирования создания ОЭЗ в России. Регламентируемые современным законодательством типы СЭЗ, их сравнительная характеристика. Оценка эффективности функционирования ОЭЗ в российских регионах. Возможности создания ОЭЗ регионального значения в Забайкальском крае.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Таможенное регулирование в зарубежных странах

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- освоение ключевых положений теории и практики таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в различных зарубежных странах; исследование актуальных проблем деятельности таможенных органов в различных зарубежных странах.

Задачи:

– овладеть теоретическими знаниями по вопросам таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в различных зарубежных странах, а также содержанием законодательных актов по вопросам таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в различных зарубежных странах;

– развить навыки практического применении законодательных актов, нормативных документов в деятельности таможенных органов в различных зарубежных странах.

- изучение законодательных актов по вопросам таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности в различных зарубежных странах;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Риск-категорирование участников внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Система управления рисками в таможенном деле», «Контроль таможенной стоимости».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы введения и применения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности в условиях функционирования ТС и виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения.

УМЕТЬ:

- применять нормы таможенного законодательства при контроле соблюдения запретов и ограничений внешнеторговой деятельности к различным категориям товаров, перемещаемых через таможенную границу.

ВЛАДЕТЬ:

- основами предметных знаний в области мировой экономики и мировой торговли, а также о тенденциях трансформации экономики и ее интегрирование в мировое сообщество;

- навыками сбора, обработки и анализа информации, выбора средств решения задач в сфере установления и соблюдения запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ТС и РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно - правовые основы осуществления таможенного регулирования государств-членов Таможенного союза. Роль международных стандартов в унификации таможенных операций и процедур в современном мире. Современные проблемы таможенного регулирования в Таможенном союзе России, Белоруссии и Казахстана. Различия в таможенном законодательстве государств-членов Таможенного союза. Законодательные основы привлечения лиц к административной ответственности в государствах-членах Таможенного союза.

Таможенное регулирование зарубежных стран. Таможенное регулирование в государствах Европейского союза (ЕС). Особенности таможенного дела в США. Особенности таможенного дела в Австралии. Особенности таможенного дела в Турции. Таможенное регулирование в Китае и основные направления его развития. Таможенное законодательство стран Ближнего и Среднего Востока (на примере государств Персидского залива). Таможенное законодательство стран Африки. Современные тенденции в развитии таможенного дела в странах мира. Роль международных стандартов в унификации таможенных операций и процедур в современном мире.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-зачет.

Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Фискальный мониторинг участников внешнеэкономической деятельности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представления о мониторинге, как экономической категории;

- раскрытие сущности процесса фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности и его основных стадий;

- рассмотрение фискального мониторинга, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Культурология», «Политология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» Е/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации):

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– ключевые понятия теории фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности;

- особенности осуществления фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности и механизм его реализации;

– принципы построения налоговой системы и налогообложения; систему финансовых отношений предприятий;

– нормативно-правовые документы, регулирующие ведение фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности;

- основные термины, применяемые при ведении фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности;

– принципы проведения фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности;

УМЕТЬ:

– экономически грамотно оценивать организацию и механизм фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности;

– применять на практике основы финансового менеджмента и методы фискального мониторинга;

– обосновать потребность и выбор источников финансирования фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности и анализа финансовых результатов деятельности организации;

– навыками анализа и прогнозирования налоговых и неналоговых (в т.ч. таможенных) платежей в бюджет государства;

– методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности участников ВЭД;

– методами фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности;

– приемами оформления первичных документов фискального мониторинга и ведения учетных регистров.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и роль фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности. Государственный бюджет, формирование и использование денежных накоплений предприятий: основные принципы вложений; оборотные средства предприятий, система их

финансирования и кредитования; безналичные расчёты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; фискальный мониторинг и финансовое планирование в системе управления предприятием, роль фискального мониторинга участников внешнеэкономической деятельности в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий. Совершенствование механизма противодействия налоговым правонарушениям, совершенствование механизма противодействия налоговым правонарушениям

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Система прослеживаемости участников внешнеэкономической деятельности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Сформировать навыки применения системы прослеживаемости участников ВЭД, которая направлена на минимизацию рисков ввоза и оборота на территории Российской Федерации контрафактного и контрабандного товара и на поддержание честной конкурентной среды на отечественном рынке;

Задачи:

-изучение национальной системы прослеживаемости импортных товаров;

-изучение соглашения о механизме прослеживаемости товаров, ввезенных на таможенную территорию Евразийского экономического союза;

-изучение положения о национальной системе прослеживаемости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Таможенное право».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Таможенное право», «Таможенные платежи», «Таможенный контроль после выпуска товаров».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» Е/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации):

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- категории товаров, подлежащих прослеживаемости;
- случаи возобновления и прекращения прослеживаемости импортных товаров;
- реквизиты прослеживаемости товаров;
-обязанности субъектов формирования системы прослеживаемости.

УМЕТЬ:

-использовать регистрационный номер партий товаров, подлежащих прослеживаемости (РНПТ)

-использовать нормативное обеспечение национальной системы прослеживаемости импортных товаров;

ВЛАДЕТЬ:

-навыками формирования реквизитов прослеживаемости товаров

-понятийным аппаратом системы прослеживаемости импортных товаров;

-навыками;

-технологией системы прослеживаемости импортных товаров.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введении с 01.07.2021 на территории Российской Федерации национальной системы прослеживаемости импортных товаров. Нормативное обеспечение национальной системы прослеживаемости импортных товаров.

Понятие, цель, задачи, технология системы прослеживаемости импортных товаров. Категории товаров, подлежащих прослеживаемости. Понятийный аппарат, категории товаров, подлежащих прослеживаемости, случаи ее возобновления и прекращения, а также обязанности субъектов формирования системы прослеживаемости.

Реквизиты прослеживаемости – регистрационный номер партий товаров, подлежащих прослеживаемости (РНПТ), счета-фактуры (СФ) и документы об отгрузке товаров. Механизм присвоения и формирования РНПТ. Проверка регистрационного номера партии товара (РНПТ).

Характеристика национальной системы прослеживаемости . Полнота сведений о товарах, подлежащих прослеживаемости, и операциях, связанных с оборотом таких товаров; учет товаров, подлежащих прослеживаемости, с использованием; количественных единиц измерения товаров, предусмотренных перечнем утверждаемым постановлением Правительства Российской Федерации; взаимосвязь сопроводительного документа с документом, на основании которого сведения о товарах включены в национальную систему прослеживаемости (декларацией на товары, заявлением о выпуске товаров до подачи декларации на товары, уведомлением об остатках, уведомлением о ввозе на территорию Российской Федерации из стран ЕАЭС; взаимосвязь последующего сопроводительного документа с предыдущим сопроводительным документом; целостность сведений, содержащихся в национальной системе прослеживаемости; сквозная документальная идентификация товаров (партий товаров), подлежащих прослеживаемости, при их обороте в соответствии с законодательством государств-членов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Технологии электронной таможни

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-формирование целостного представления об особенностях функционирования технологии электронной таможни и системы таможенного контроля при подаче деклараций в центры электронного декларирования (ЦЭД);

Задачи:

-получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, навыков организации и проведения проверочных мероприятий, бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

-ориентирование студентов на совершенствование деятельности по проведению проверочных мероприятий, проводимых таможенными органами;

-выработка умений выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных операций при таможенном контроле товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;

-выработка у студентов навыков и умений проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств;

-выработка у студентов навыков и умений оценки и анализа информации, используемой в практике таможенного контроля товаров и транспортных средств;

-выработка у студентов навыков и умений работы системы предварительного формировании технической культуры студентов;

-выработка навыков и умений обеспечения соблюдения законодательства при осуществлении таможенного контроля;

-выработка навыков принятия решений по эффективному применению технических средств и технологий таможенного контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Налогообложение в Евразийском экономическом союзе» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Таможенное декларирование», «Система управления рисками в таможенном деле», «Контроль таможенной стоимости».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-особенности функционирования системы таможенного контроля при подаче деклараций в центры электронного декларирования (ЦЭД);

-особенности функционирования технологии электронной таможни;

-особенности функционирования системы таможенного контроля при подаче деклараций в центры электронного декларирования (ЦЭД);

УМЕТЬ:

-использовать систему предварительного формировании технической культуры студентов;

-осуществлять оценку и анализ информации, используемой в практике таможенного контроля товаров и транспортных средств;

-принимать решения по эффективному применению технических средств и технологий таможенного контроля;

ВЛАДЕТЬ:

-навыками организации и проведения проверочных мероприятий, бухгалтерского учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

- навыками выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенных операций при таможенном контроле товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;

- навыками проведения систематической работы по созданию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура технологий электронной таможни. Информационные таможенные технологии: история развития; роль и место в управлении таможенными процессами. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Стандарты пользовательского интерфейса для информационных таможенных технологий. Операционные системы. Файловые системы. Системы классификации и кодирования.

Информационно-техническая политика ФТС России Концепция информационно-технической политики ФТС России. Оценки таможенных рисков. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ. Основные функции ГУИТ. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.

Единая автоматизированная информационная система ФТС России. Предпосылки создания ЕАИС. Архитектура системы, территориальное распределение. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация. Режимы обработки данных в ЕАИС. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое. Основные направления модернизации функциональных таможенных технологий. Реинжиниринг и моделирование в автоматизации деятельности ФТС России.

Базы информационных данных ЕАИС ФТС России. Основные понятия процесса накопления данных. Системы управления базой данных. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных в ЕАИС. Методы анализ данных в хранилищах данных. Особенности OLAP технологий при формировании таможенной статистики. Автоматизация формирования информационной среды предметной области. Информационно-поисковые системы.

Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места. Функциональные АРМы и их взаимодействие. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ). Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М". Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", ‘Консультант Плюс” и ВЭД-Инфо. Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных систем.

Основы компьютерных телекоммуникаций. Понятие информационного пространства. Тенденции развития телекоммуникационных технологий. Структура компьютерных сетей. Классификация сетей: по типу соединения, по способу передачи, по масштабам. Архитектура

открытых сетей. Структура и состав семиуровнего представления сетей. Информационные технологии локальных и глобальных сетей. Internet и Intranet. Электронная почта. Проектирование и использование Web-интерфейса в системах электронного декларирования. . Ведомственная телекоммуникационная сеть ФТС России. Основные направления и проблемы построения ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Общая структура ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Внедрение и перспективы развития Доменной структуры единой службы каталогов ЕАИС таможенных органов. Оборудование для мониторинга сетевых соединений внутри таможенных органов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр-экзамен.

Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Стратегии внешнеэкономической деятельности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у будущего специалиста-маркетолога теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования стратегических планов ВЭД.

Задачи:

– раскрыть сущность понятия «стратегии внешнеэкономической деятельности»;
- сформировать знания теоретических основ разработки стратегического плана ВЭД;
- сформировать умения делать выбор стратегии ВЭД в конкурентной рыночной борьбе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Контрольно-надзорный» и является дисциплиной по выбору для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Таможенный менеджмент».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Экономика таможенного дела», «Внешнеторговые и таможенные факторы развития инновационной экономики», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-экономическое содержание стратегии ВЭД.

-роль, сущность и задачи стратегического планирования на предприятии участника ВЭД.

-функции и задачи стратегического плана ВЭД.

- классификацию стратегий ВЭД

УМЕТЬ:

-реализовывать принципы разработки стратегии ВЭД.

- применять стратегии достижения конкурентных преимуществ участника ВЭД.

- проводить анализ эффективности вероятных портфелей стратегий.

- разрабатывать стратегии достижения конкурентных преимуществ участника ВЭД.

- применять стратегии поведения в конкурентной среде участника ВЭД.

ВЛАДЕТЬ:

-навыками разработки и реализации ВЭД.

-навыками оценки эффективности ВЭД стратегии.

-навыкам выбора стратегических альтернатив

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое содержание и принципы разработки стратегии ВЭД. Роль, сущность и задачи стратегического планирования на предприятии. Функции и задачи стратегического плана ВЭД. Принципы разработки стратегии ВЭД.

Стратегии достижения конкурентных преимуществ участника ВЭД. Стратегическая модель М Портера (стратегии охвата рынка). Стратегия дифференциации. Стратегия фокусирования. Стратегия инноваций. Стратегия оперативного реагирования. Стратегия синергизма.

Стратегии поведения в конкурентной среде участника ВЭД. Стратегия лидера рынка . Стратегия фирмы, бросающей вызов рыночному окружению . Конкурентное поведение последователя. Стратегия конкуренции фирм, знающих свое надлежащее место на рынке. Стратегия конкурентного поведения фрагментарных фирм. Стратегии конкурентной борьбы по Раменскому Л.Г.

Ценовые стратегии участника ВЭД. Стратегии цен на новые товары. Стратегии изменения цены. Стратегии товарной и потребительской дифференциации цен. Портфельные стратегии их использование в ВЭД. Сущность, особенности и модели анализа портфельных стратегий. Матрица Бостонской консультационной группы. Модифицированная матрица Бостонской консультационной группы. Матрица портфельного анализа McKincey — General Electric. Матрица фирмы «Arthur D. Little». Матрица Игоря Ансоффа. Поле возможных стратегий Д. Абеля. Проект PIMS.

Отраслевые стратегии ВЭД и стратегии на фазах жизненного цикла продукта. Стратегии на стадии зарождения отрасли, для зрелых отраслей, на этапе спада отрасли. Стратегии ВЭД на стадиях жизненного цикла товара.

Стратегии формирования фирменного стиля участника ВЭД. Формирование марочной стратегии. Стратегии разработки товарной упаковки. Выбор целевых сегментов рынка и стратегии его охвата. Критерии выбора целевых сегментов рынка. Стратегии охвата рынка.

Оценка эффективности ВЭД стратегии. Анализ эффективности вероятных портфелей стратегий. Выбор стратегических альтернатив.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр-экзамен.

Модуль «Организационно-управленческий»
Аннотация рабочей программы дисциплины
Научная организация труда в таможенном деле

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-дать студентам знания теоретических и методических основ организации труда, освоить приемы анализа, проектирования и внедрения организационных нововведений в таможенном деле.

Задачи:

– обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда в таможенном деле;

– получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда в таможенном деле;

– освоение студентами приёмов и методов решения вопросов системы организации труда в таможенном деле: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;

– изучение правовой основы организации труда в таможенном деле.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Здоровьесберегающий»: «Безопасность жизнедеятельности», модуля «Общепрофессиональный»: «Этика и этикет сотрудника таможенной службы», модуля «Правовой»: «Конституционное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3 Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы и критерии проектирования трудовых процессов в таможенном деле;
- современные формы разделения и кооперации труда в таможенном деле и границы их целесообразности;
- принципы и методы рационального оснащения и планировки рабочих мест; в таможенном деле
- основные функции, формы и системы обслуживания рабочих мест в таможенных органах;
- теоретические основы проектирования систем обслуживания рабочих мест;
- факторы, формирующие условия труда в таможенных органах;

- методы организации гибких рабочих мест и участков;

- показатели и критерииэкономической эффективноси новведений в сфере организации труда в таможенных органах

УМЕТЬ:

- определять производственный профиль рабочего места и уровень его специализации;

- производить рациональную внешнюю внутреннюю планировку рабочего места;

- проектировать основные элементы систем обслуживания рабочих мест в таможенных органах;

- осуществлять выбор наиболее целесообразной формы организации труда, адекватной конкретным производственным условиям;

- уметь классифицировать условия труда по степени тяжести;

- применять методы оценки условий труда в таможенных органах;

ВЛАДЕТЬ:

- методами проектирования и рационализации трудовых приемов и их комплексов; определения границ экономической и психофизиологической целесообразности разделения и кооперации труда при проектировании и рационализации трудовых процессов;

- методами определения экономической эффективности мероприятий по улучшению условий труда в таможенных органах;

- методами определения экономической эффективности инноваций в области оснащения и планировки рабочих мест;

- методами расчета экономической эффективности мероприятий по рационализации системы обслуживания рабочих мест в таможенных органах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация труда в системе организации производства и управлении персоналом в таможенных органах. Сущность организации труда. Организация труда как подсистема организации производства, место организации труда в системе управления персоналом. Роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности производства. Понятие, задачи, функции и принципы научной организации труда (НОТ), ее роль в рыночной экономике. Характеристика традиционной концепции НОТ. Основные черты современной концепции организации труда. практическое занятие

Разделение и кооперация труда в таможенных органах: Понятие разделения и кооперации труда, их взаимосвязь. Единичное внутрипроизводственное разделение труда, его сущность и значение в системе организации труда. Формы единичного разделения труда и факторы их определяющие. Критерии эффективности разделения труда: экономические, психофизиологические и социальные. Основные формы кооперации труда на предприятии. Особенности кооперации труда по технологическому и предметному признакам. Основные направления совершенствования внутрипроизводственного разделения и кооперации труда. практическое занятие

Проектирование и рационализация организации труда в таможенных органах: Понятие и структура трудового процесса. Значение приемов и методов труда в структуре трудового процесса. Критерии и принципы проектирования и рационализации трудовых процессов. Этапы и методы проектирования и рационализации трудовых процессов. Особенности и этапы проектирования рациональных приемов и методов труда. Формы и методы проектирования и рационализации организации труда. Понятие типовых проектов организации труда. Роль и значение проектирования и рационализации трудовых процессов на основе разработки типовых проектов организации труда. Карта организации труда, ее применение в проектировании и рационализации организации труда. Определение экономической эффективности от внедрения вновь спроектированных трудовых процессов: методы и показатели.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Стандартизация и подтверждение соответствия

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучение новейших основ теории и практики измерений, формирование у студентов знаний основ теории метрологии, видов, методов и методик измерений, погрешности измерений и их оценки, способов обработки результатов измерений, стандартизации и сертификации.

Задачи:

- дать основные понятия, термины и их определения в сфере стандартизации;
- рассмотреть наиболее важные правовые и нормативные документы;
- изучить основные методы, способы и средства получения и обработки измерительной информации;
- привить навыки инструментальных измерений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Международный бизнес».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Идентификация и прослеживаемость продукции», «Идентификация и выявление фальсифицированных и контрафактных товаров», «Система прослеживаемости участников внешнеэкономической деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» E/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации; G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации):

ПК-4.2 Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества;

ПК-4.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы стандартизации и подтверждения соответствия, условия осуществления сертификации;
- принципы действия средств измерений, методы измерений различных величин;
- роль измерений в научно-исследовательской и производственной практике;
- базовые элементы аналоговых устройств;

УМЕТЬ:

- использовать технические средства для измерений различных величин;
- грамотно использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие методики стандартизации и подтверждения соответствия;
- проводить поверку приборов и комплексов различного назначения;

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения и обработки измерительной информации;
- навыками стандартизации и подтверждения соответствия;
- основными приёмами обработки и представления данных измерительного эксперимента.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие технического регулирования и характеристика технических регламентов. Общая характеристика стандартизации. Методы стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации. Международная и региональная стандартизация. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации. Стандартизация услуг. Эффективность работ по стандартизации. Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации. Метрология как деятельность. Основы технических измерений. Основы теории и методики измерений. Система воспроизведения единиц величин. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Государственный метрологический контроль и надзор (ГМК и Н). Калибровка средств измерений. Метрологическое обеспечение сферы услуг. Проблемы и задачи в области стандартизации и подтверждения соответствия на современном этапе. Общая характеристика системы подтверждения соответствия. Сертификация как процедура подтверждения соответствия продукции. Порядок сертификации продукции. Сертификация услуг. Сертификация систем менеджмента качества. Декларирование соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Государственный контроль и надзор (ГК и Н) за соблюдением национальных стандартов, правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией. Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Таможенный менеджмент

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– формирование у студентов базового комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления организацией, знаний в области таможенного менеджмента.

Задачи:

- формирование знаний общих принципов и положений теории менеджмента и на этой основе получение ими специальных знаний и навыков по управлению поведением как отдельного таможенного работника, так и всей организацией таможни;

- обучение умению проектировать организационную структуру таможенных органов, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

- анализ эволюции традиционной модели управления таможенными органами, изучение концептуальных и методологических основ управления таможенными институтами, организациями, процессами;

- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий принятия управленческих решений;

- изучение основных понятий таможенного менеджмента, методологических подходов к управлению таможенным делом, знакомство с теоретической моделью развития института таможенного дела, овладение навыками контроллинга и средствами подготовки и принятия управленческих решений и их реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика таможенного дела».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Этика и этикет сотрудника таможенной службы», «Противодействие коррупции», модуля «Организационно-управленческий»: «Управление таможенными органами».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия):

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» G/01.7 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации):

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций;

ПК-4.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы общего и таможенного менеджмента;
- общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений, основные функции менеджмента, принципы взаимодействия человека и организации, основы группового поведения и управления конфликтами, факторы эффективности управленческой деятельности;
- основные положения теории систем, институциализации, таможенного менеджмента, управления рисками, управления государственными услугами;
- традиционную модель управления в таможенных органах России, современные тенденции и практические решения по внедрению в практику государственного управления

принципов, методов и технологий современного менеджмента;

– характеристики инструментальных средств и технологий формирования индивидуальных и групповых управленческих решений;

УМЕТЬ:

– выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;

– систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач;

– ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению таможенными органами;

– формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т.п.);

– классифицировать и выбирать методы для управления структурными подразделениями таможенных органов;

ВЛАДЕТЬ:

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности в области управления;

– навыками по применению положений современных теорий менеджмента (институциализации, управления государственными услугами, ситуационного управления и др.) в процессе управления в таможенном деле;

– навыками по выбору инструментальных средств для решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;

– навыками по позиционированию и анализу существующего таможенного органа (отдела, функционального направления деятельности, кадрового обеспечения и т.п.).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент: вид деятельности и система управления. Развитие теории и практики менеджмента. Современная система взглядов на менеджмент; модели и методы принятия управленческих решений; природа и состав функций менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль; лидерство, власть и влияние; конфликты и стрессы, пути их преодоления; стиль и культура менеджмента.

Введение в таможенный менеджмент. Общий и специальный менеджмент. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения. Таможенное дело России как объект управления. Элементы общей теории управления. Методологические подходы к управлению таможенным делом. Традиционная модель управления таможенными органами России. Инновационная модель управления таможенными органами. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления. Экспертно–аналитические технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений. Системная оценка (позиционирование) таможенного органа. Теоретическая модель развития института таможенного дела.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление проектами в таможенных органах

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной

деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Задачи:

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного у правления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Безопасность предпринимательской деятельности», «Маркетинг в таможенном деле», «Математический анализ с основами линейной алгебры».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3 Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия):

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины;
- основные виды и элементы проектов;
-основные принципы, функции и методы управления проектами;
- порядок разработки проектов; - специфику реализации проектов.

УМЕТЬ:

- использовать полученные знания для разработки и управления проектами;
- разрабатывать основные документы проекта;
- составлять коммуникационный план проекта;
- использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;

- осуществлять управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- формировать программы организационных изменений.

ВЛАДЕТЬ:

- специальной терминологией управления проектами;
- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;
-умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;
- практикой участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- навыками формирования программы организационных изменений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия в области управления проектами. Определение понятия «проект». Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Определение понятий «портфель» и «программа».

Внешнее и внутренне окружение проекта. Определение понятия «окружающая среда проекта». Факторы внешней среды проекта. Факторы внутренней среды проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта.

Жизненный цикл проекта. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта. Пятифазная структура жизненного цикла проекта. Десятифазная структура жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Государственная служба в таможенных органах

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

−формирование у обучающихся общих представлений о государственном управлении, о направлениях и проблемах его развития, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений;

−формирование управленческой культуры в сфере профессиональной государственной деятельности.

Задачи:

−дать студентам необходимые знания в области теории государственного управления;

−выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом;

выработать умение анализировать происходящие процессы формирования государственного управления в современных условиях и давать оценку его эффективности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Таможенный менеджмент» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Этика и этикет сотрудника таможенной службы», «Противодействие коррупции», модуля «Организационно-управленческий»: «Управление таможенными органами».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды;

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации):

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические и методологические основы государственного управления;
- историю становления и развития системы государственного управления в России;
- общие принципы, модели и задачи современного государственного управления;
- принципы построения структуры органов государственного управления;
- организационно-функциональную структуру государственного управления;

УМЕТЬ:

- дифференцировать проблемы организации государственного управления на разных уровнях: национальном, региональном, местном;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;
- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;
- определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления**.**

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- современными методами разработки и принятия государственных решений в различных ситуациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная служба как профессиональная деятельность и система. Организация и функционирование государственной службы. Государственный служащий в таможенных органах. Прохождение государственной гражданской службы. Служебные аномалии на государственной службе: диагностика и пути преодоления. Кадровая политика и кадровая

работа в государственных органах власти. Государственная служба субъектов Российской Федерации. Организация и опыт реформирования государственной службы в зарубежных странах. Реформирование и развитие системы государственной гражданской службы РФ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление таможенными органами

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- приобретение теоретических знаний в области организации и обеспечения системы управления таможенными органами Российской Федерации, формирование навыков совершенствования управления различными таможенными объектами.

Задачи:

– формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенными органами;

– приобретение умений разработки структурных и функциональных моделей таможенных объектов;

– формирование умений оценки эффективности управления таможенным органом;

– выработка навыков управления деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

– овладение навыками планирования, организации, контроля и регулирования процессов, протекающих в области деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников таможенных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Управление таможенными органами» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Организационно-управленческий»: «Государственная служба в таможенных органах», «Таможенный менеджмент», «Научная организация труда в таможенном деле».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды;

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также

предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» G/01.7 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации):

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;

- теоретические основы функционирования таможенных органов как системы управления;

УМЕТЬ:

- проводить общественную оценку экономических процессов, происходящих в обществе;

- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений;

- анализировать качество предоставляемых услуг;

- осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

ВЛАДЕТЬ:

– методикой анализа тенденций развития российской и мировой экономик.

– методикой оценки эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.

– навыками формирования организационных и управленческих структур таможенных органов;

– навыками организации работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления в таможенных органах. Организационные структуры управления в системе таможенных органов. Процесс управления в системе таможенных органов. Гражданские служащие таможенных органов. Прохождение службы в таможенных органах. Статус сотрудников при проведении организационно-штатных мероприятий. Порядок и правила исполнения обязанностей. Условия службы в таможенных органах. Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Внешнеторговые и таможенные факторы развития инновационной экономики

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов системы знаний и навыков оценки и анализа роли внешнеторговых и таможенных факторов инновационного развития в условиях рыночной

экономики.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными положениями теории экономики инноваций как особых знаний, отражающих процесс зарождения нового в сферах человеческой деятельности, связанных как с производством материальных благ, так и с производством информации и знаний как таковых;
- развить понимание прогрессивной роли инноваций в современном экономическом развитии;
- научить умению оценивать влияние внешнеторговых и таможенных факторов на инновационный экономический рост и смену современной научно-технической парадигмы;
- развить навыки анализа общих и специальных инструментов внешнеэкономической и таможенной деятельности различных государств по созданию инновационного климата;
- выработать у студентов навыки оценки научно-технической политики государства в части развития инновационной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории РФ» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Основы экономической безопасности», «Безопасность предпринимательской деятельности», «Введение в специальность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия):

ПК-4.2 Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- знать теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу;
- знать основные закономерности формирования национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством;
- особенности воздействия внешнеторговых и таможенных факторов на развитие инновационной экономики;

- взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства.

УМЕТЬ:

- критически анализировать представления и подходы различных экономических школ к объяснению природы нововведений как общественного товара и закономерностям их распространения, адаптировать их к ситуации в российской экономике;
- обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм;
- определять влияние внешнеторговых и таможенных факторов на формирование экономики знаний;
- при анализе инновационной деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности.

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами экономических исследований влияния внешней торговли и таможенной деятельности на развитие инновационной экономики;
- методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа показателей, отражающих инновационные процессы в экономике.
- инструментарно-методическим аппаратом анализа эффективности применения и распространения инноваций в отечественной и мировой практике.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации как фактор развития экономики. Технология инновационного процесса. Основы инновационной экономики. Мировой опыт формирования инновационной экономики. Инновационные стратегии развитых стран мира. Роль государства в формировании инновационной экономики. Внешнеторговые факторы развития инновационной экономики. Таможенные факторы развития инновационной экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов профессиональных качеств в области исключительных прав, необходимых для их правовой защиты при трансграничном перемещении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Задачи:

– выработать представления о современном рынке интеллектуальной собственности и его основных секторах;

– сформировать понимание студентами значения защиты объектов интеллектуальной собственности для развития национальной экономики;

– изучить основные международные и национальные институты интеллектуальной собственности;

– изучить основные положения национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности;

– изучить нормы международного и национального таможенного законодательства в части защиты прав интеллектуальной собственности;

– изучить механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными

органами;

– освоить методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;

– выработать навыки выявления контрафактной продукции в процессе таможенного контроля;

– выработать навыки работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, взаимодействие с Роспатентом и правообладателями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Конституционное право» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Безопасность предпринимательской деятельности», модуля «Правовой»: «Гражданско-правовые основы таможенного дела», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» С/04.7 Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности):

ПК-3.1 Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества:

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, нормативные правовые документы и категории в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;
- роль и значение результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в современном обществе, особенности использования интеллектуальной собственности в гражданском обороте и порядок введения объектов интеллектуальной собственности предприятия в хозяйственный оборот;
- основные институты права интеллектуальной собственности: авторское и смежные права; патентное право; право на селекционные достижения; право на топологию интегральных микросхем; право на секрет производства (ноу-хау); право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; право на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии;
- законодательство о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- основные способы использования интеллектуальной деятельности как дополнительного

источника финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;

- виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

УМЕТЬ:

- оперировать понятиями и категориями права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- анализировать юридические факты, требующие зашиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- применять правовые документы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- устанавливать наличие правонарушения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- определять общие основания привлечения к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности.

ВЛАДЕТЬ:

терминологией в сфере права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

- навыками работы с ГК РФ (ч.4) и другими источниками по определению интеллектуального права (исключительное, имущественное право, личные неимущественные права и иные права) на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- навыками применения результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в составе имущественного комплекса предприятий в составе основных фондов;
- навыками по созданию механизма по обеспечению соблюдения имущественных прав правообладателя объектами интеллектуальной собственности и экономических интересов инвесторов;
- – навыками работы с ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ и определение видов ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые аспекты интеллектуальной собственности в таможенном деле. Понятие интеллектуальной собственности. Система правовой защиты интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права.

Таможенные инструменты защиты прав интеллектуальной собственности. Патентное право. Права на средства индивидуализации. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Виды нарушений исключительных прав владельцев объектов интеллектуальной собственности. Защита прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление качеством таможенных услуг

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- приобретение теоретических знаний в области организации управления качеством во

всех сферах таможенной деятельности, получение практических навыков применения инструментов и методов управления качеством таможенных услуг с целью достижения эффективной деятельности таможенных органов, отвечающей требованиям российского и международного законодательства.

Задачи:

– формирование теоретических и практических знаний в области управления качеством таможенных услуг;

– приобретение навыков построения системы эффективного управления качеством таможенных услуг;

– расширение умений и навыков применения показателей качества таможенных услуг в соответствии с критериями эффективности работы таможенных органов, моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций;

– содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления качеством таможенных услуг;

– получение практических навыков применения изучаемых инструментов и методов управления качеством таможенных услуг с целью достижения эффективной деятельности таможенных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Маркетинг в таможенном деле», «Безопасность предпринимательской деятельности», «Введение в специальность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия):

ПК-3.1 Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические аспекты таможенных услуг и особенности их предоставления;
- процессы управления таможенными услугами;

УМЕТЬ:

- оперировать факторами, актуализирующими проблему качества таможенных услуг;

работать с информацией для осуществления анализа основных проблем оценки качества таможенных услуг;

- управлять процессом разработки и выведения на рынок новых таможенных услуг;

ВЛАДЕТЬ:

- методикой решения проблем управления качеством таможенных услуг;
- навыками применения методов оценки результатов деятельности таможенных органов в целом и оказания качества таможенных услуг в частности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы предоставления таможенных услуг. Качество таможенных услуг. Эволюция подходов к менеджменту качества. Методы управления качеством таможенных услуг. Государственное и техническое регулирование в обеспечении качества таможенных услуг. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия как инструментальная основа управления качеством таможенных услуг. Организационные аспекты управления качеством таможенных услуг. Управление деятельностью таможенных органов на основе международных стандартов ИСО 9000 «Системы менеджмента качества». Оценка качества таможенных услуг.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Прогнозирование и планирование в таможенном деле

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– сформировать у студента цельную систему экономического мышления и знаний и подготовить его к профессиональной деятельности в области методологии, методики, способов и приемов прогнозирования и планирования социально-экономического развития применительно к конкретному субъекту хозяйствования для рационального управления экономикой и производством на предприятии.

Задачи:

– формирование у студентов теоретических и практических навыков технико-экономического обоснования функционирования и развития организации;

– изучение сущности принципов методов и приемов прогнозирования и планирования экономического и социального развития на микроуровне в условиях рыночной экономики;

– ознакомление с зарубежным опытом прогнозирования и планирования, возможностями его применения в отечественной практике;

– выявление недостатков в хозяйственной политике предприятия (организации) и разработка организационно-технических мероприятий по их совершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Маркетинг в таможенном деле», «Безопасность предпринимательской деятельности», «Введение в специальность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» G/01.7 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации):

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии;
- методы планирования текущей деятельности и развития предприятия;

УМЕТЬ:

- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- рассчитывать сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги).

ВЛАДЕТЬ:

- планирования текущей деятельности и развития предприятия;
- бюджетного планирования;
- планирования бюджетных показателей в таможенных органах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы с прогнозирования и планирования в таможенных органах. Особенности эволюции и прогнозирования развития в таможенном деле. Методология прогнозирования и планирования в таможенном деле. Прогнозирование и планирование базовых условий развития таможенных органов. Особенности формирования комплексной программы научно-технического развития таможенных органов. Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития в таможенном деле. Прогнозирование и планирование развития таможенных органов. Планирование развития государственного и муниципального секторов экономики. Разработка программ повышения эффективности использования федеральной и муниципальной собственности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международное таможенное сотрудничество

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- овладение знаниями в области международного таможенного сотрудничества и навыками применения норм нормативно-правовых документов в сфере международного таможенного сотрудничества в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества;
- изучить правовую основу международного таможенного сотрудничества;
- рассмотреть основные направления международного таможенного сотрудничества и его перспективы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы экономической безопасности» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Безопасность предпринимательской деятельности», «Транспортная логистика», модуля «Мировоззренческий»: «Политология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации):

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативную базу международного таможенного сотрудничества;
- направления деятельности Всемирной таможенной организации, ее роль в международном таможенном сотрудничестве, а также формы международного таможенного сотрудничества;

УМЕТЬ:

- регулировать внешнеторговые операции, подготавливать соглашения в области таможенного регулирования;
- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;

ВЛАДЕТЬ:

- методикой регулирования торговой политики государств-участников соглашения;

- навыками применения норм международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Конвенции всемирной таможенной организации. Международные организации в международном таможенном сотрудничестве. Интеграционные объединения в международном таможенном сотрудничестве. Таможенный союз. Актуальные проблемы и перспективы. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества. Информационный обмен между таможенными службами государств.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация деятельности тыловой службы таможенных органов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности организации деятельности тыловой службы таможенных органов, технологии управленческой деятельности, видах управленческих решений, органах управления их структуре, организации процессов управления тыловой службой;

Задачи:

.– дать обучающимся системное представление о сущности процесса управления тыловой службой;
- изучить методы управления тыловой службой;
- ознакомить обучающихся с принципами управления тыловой службой;
- дать представление о процессе принятия управленческого решения тыловой службы таможенных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Таможенный менеджмент» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Этика и этикет сотрудника таможенной службы», «Противодействие коррупции», модуля «Организационно-управленческий»: «Управление таможенными органами».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации):

ПК-3.1 Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-направления деятельности, функции, цель создания главного управления тылового обеспечения ФТС;

-принципы и источники оснащения таможенных органов материально-техническими средствами;

-социальные гарантии должностных лиц и работников таможенных органов, организаций, находящихся в ведении ФТС России.

УМЕТЬ:

-осуществлять координацию деятельности таможенных органов в части решения вопросов эксплуатации, текущего и капитального ремонта объектов таможенной инфраструктуры;

-осуществлять планирование деятельности ФТС России по основным направлениям тылового обеспечения;

ВЛАДЕТЬ:

-навыками организации работы контрактной службы ФТС России в соответствии с установленным порядком;

-навыками определения потребности таможенных органов и организаций, находящихся в ведении ФТС России, в бюджетных ассигнованиях;

-навыками разработки, организации и контроля за реализацией мероприятий по социальному развитию, жилищному, медицинскому и санаторно-курортному обеспечению должностных лиц и работников таможенных органов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления деятельности, функции, цель создания главного управления тылового обеспечения ФТС. Реализация единой хозяйственной политики ФТС России в части тылового обеспечения таможенных органов Российской Федерации и организаций, находящихся в ведении ФТС России. Развитие и укрепление материально-технической и социальной базы таможенных органов и организаций, находящихся в ведении ФТС России.

Развитие и совершенствование деятельности авиационных и морских (речных) подразделений таможенных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Главного управления. Регулирование имущественно-земельных отношений таможенных органов и организаций, находящихся в ведении ФТС России. Проектирование и строительство объектов таможенной инфраструктуры. Вовлечение в хозяйственный оборот объектов недвижимости путем привлечения инвестиций.

Высвобождение и реализация движимого имущества, находящегося в оперативном управлении таможенных органов и организаций, находящихся в ведении ФТС России. Координация деятельности таможенных органов в части решения вопросов эксплуатации, текущего и капитального ремонта объектов таможенной инфраструктуры. Жилищное обеспечение должностных лиц и работников таможенных органов и организаций, находящихся в ведении ФТС России, и иных категорий граждан в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение таможенных органов, включая обеспечение вещевым имуществом, продовольствием, печатной продукцией, удостоверениями личности, ведомственными наградами и удостоверениями к ним, средствами оформления результатов совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля (личными

номерными печатями, штампами, подушками штемпельными с защищенной мастикой), автотранспортом и специальной техникой, морскими судами, судами внутреннего плавания и судами смешанного (река-море) плавания таможенных органов (далее – водные суда), воздушными судами, оружием, боеприпасами и патронами к нему, пиротехническими средствами, средствами индивидуальной бронезащиты, снаряжением и экипировкой, специальными средствами, специальным оборудованием, учебно-тренировочными средствами, расходными материалами для технического обслуживания оружия, устройствами и расходными материалами для пломбирования, сейф-пакетами.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9семестр-зачет.

Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Международная торговля

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций основных экономических категорий теории международной торговли, закономерностей и тенденций, формирующихся на мировых рынках и особенностях проявления при выходе на них различных субъектов мирового хозяйства.

Задачи:

- формирование знаний о содержании международной торговли, принципах ее теоретического анализа;
- знать состояние экономики ведущих стран соответствующих регионов, их место в мировой экономике;
- разрабатывать научно- обоснованную внешнеторговую политику с учётом изменяющегося мирового хозяйства и тенденций на конкретных мировых рынках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы экономической безопасности» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Безопасность предпринимательской деятельности», «Транспортная логистика», модуля «Мировоззренческий»: «Политология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» C/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия; G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации):

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций;

ПК-4.2 Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества;

ПК-4.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- роль таможенных органов в сотрудничестве с иностранными государствами;
- основные экономические процессы, происходящие в обществе.

УМЕТЬ:

- оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации;
- анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

ВЛАДЕТЬ:

- основными приемами анализа и оценки места страны и ее компаний на мировых товарных рынках;
- навыками анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система международной торговли. Понятие и классификация международной торговли. Теории международной торговли. Формы и методы организации международной торговли. Инструменты торговой политики. Современное состояние и тенденции развития международной торговли. Конкуренция в системе международной торговли. Фомы и методы международной торговли. Международные торговые операции. Международные торговые организации и межнациональная регламентация международной торговли. Мировой товарный рынок, конъюнктура и прогнозирование мировых товарных рынков. Регионы в современном мировом хозяйстве. Международная торговля в Африке. Международная торговля в Азии. Международная торговля в Австралии и Новой Зеландии. Международная торговля в Западной Европе. Международная торговля в Северной Америке. Международная торговля в Латинской Америке. Особенности внешней торговли России. Роль и место России в международной торговле. Позиция России в мировой торговле товарами.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международный бизнес

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов знания принципов и особенностей международного бизнеса, механизмов реализации международных сделок, регионального сотрудничества, а также современных тенденций мировой торговли, инвестиционных процессов и кредитных отношений, международных экономических отношений.

Задачи:

- изучить систему теоретико-методологических подходов состояния и развития международного бизнеса;
- освоить основные приемы анализа бизнес-процессов, его формы и модели;
- научить студентов грамотно и рационально использовать категориально - понятийный аппарат дисциплины;

- привить студентам современные навыки, связанные с анализом бизнес - операций, в частности с умением рассчитывать и использовать в повседневной работе многочисленные инструменты, характеризующие направленность и интенсивность параметров развития всех форм и видов бизнеса в международных экономических отношениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Введение в специальность» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Безопасность предпринимательской деятельности», «Транспортная логистика», модуля «Мировоззренческий»: «Политология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» C/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия; G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации):

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций;

ПК-4.2 Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества;

ПК-4.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- специфику международного бизнеса, основные формы его организации;
- особенности организации различных форм международного бизнеса;
- способы выхода предприятия на внешние рынки;
- основные стратегии ведения международного бизнеса.

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии международного бизнеса в различных секторах экономики;
- разрабатывать проект создания зарубежного подразделения компании;
- ориентироваться в различных аспектах международного бизнеса для принятия соответствующих управленческих решений оптимизировать способ выхода компании на зарубежные рынки;
- разрабатывать и оптимизировать стратегии международной деятельности компании.

ВЛАДЕТЬ:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методами управления зарубежными операциями компаний;
- ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировое хозяйство как объект международных экономических отношений и международный бизнес. Основные формы международных экономических отношений и международного бизнеса. Теории международной торговли. Мировой рынок и его конъюнктура в международном бизнесе. Внешнеторговая политика: государственное регулирование тарифными и нетарифными методами. Международный рынок капиталов и кредитов в международном бизнесе. Прямые иностранные инвестиции в России и российские предпринимательские инвестиции за рубежом. Транснациональные корпорации. Свободные экономические зоны, их роль в международном бизнесе. Международное движение услуг и труда как форма международного бизнеса. Интеграционные процессы в международном бизнесе.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр-экзамен.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экологическая безопасность в странах Евразийского экономического союза

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-Изучение методов и средств обеспечения экологической безопасности, в том числе при реализации профессиональной деятельности;

Задачи:

- изучение концептуальных основ экологической безопасности в странах Евразийского экономического союза;
- изучение организации системы обеспечения национальной безопасности в экологической среде в странах Евразийского экономического союза;
- изучение характеристик источников техногенной экологической опасности; организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- изучение основных законодательных и правовых актов, регулирующих сферу обеспечения экологической безопасности в странах Евразийского экономического союза;
- изучение принципов организации надзора и контроля за соблюдением законодательных и иных нормативноправовых актов в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в странах Евразийского экономического союза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Безопасность предпринимательской деятельности», «Основы экономической безопасности», «Макроэкономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации):

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-концептуальные основы экологической безопасности человека и окружающей среды;

- организацию системы обеспечения национальной безопасности в экологической среде;

- источники техногенной экологической опасности в странах ЕАЭС;

- основные законодательные и правовые акты, регулирующие сферу обеспечения экологической безопасности в странах ЕАЭС;

-принципы организации надзора и контроля за соблюдением законодательных и иных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в странах ЕАЭС;

-принципы экологизации хозяйственной и иной деятельности в странах ЕАЭС;

основные направления, цели, задачи и принципы экологической политики в странах ЕАЭС.

УМЕТЬ:

-проводить анализ экологической опасности объектов;

- анализировать систему обеспечения национальной безопасности и устанавливать зависимость между угрозами национальной безопасности в экологической среде и необходимым мерам противодействия;

-проводить анализ методов обеспечения экологической безопасности;

- применять методы оценки риска и оценки уровней воздействия;

- применять методы производственного контроля.

ВЛАДЕТЬ:

-навыками поиска, анализа и оценки законодательных и правовых актов, регулирующих сферу экологической безопасности в странах ЕАЭС;

-навыками разработки схем предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в странах ЕАЭС, имеющих неблагоприятные экологические последствия;

- принципами экологизации хозяйственной и иной деятельности; навыками разработки критериев устойчивого развития;

инструментами реализации экологической политики в странах ЕАЭС.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни

экологической безопасности: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической безопасности (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов и т. п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. Природоохранное законодательство как основа экологической политики. Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный уровень. Основные направления государственной экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов.

Экологическая безопасность в странах Евразийского экономического союза как часть условие национальной безопасности стран – участниц ЕАЭС. Цель и задачи экологической безопасности ЕАЭС: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности. Основные направления региональной экологической безопасности.

Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в ЕАЭС. Основные направления экологической политики в ЕАЭС. Экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус "особой экономической зоны" и его роль в формировании экологической политики. Экологическая безопасность ЕАЭС и обеспечение экологической безопасности России. Особенности экологической политики в приграничных районах России.

Экологическая безопасность и международное гуманитарное право. Обеспечение экологической безопасности и международное космическое право. Экологические аспекты в международно-правовых актах права международной безопасности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Техническое регулирование в странах Евразийского экономического союза

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучение новейших основ технического регулирование в странах Евразийского экономического союза, теории и практики измерений, стандартизации и сертификации.

Задачи:

- дать основные понятия технического регулирование в странах Евразийского экономического союза, термины и их определения;

- рассмотреть наиболее важные правовые и нормативные документы технического регулирование в странах Евразийского экономического союза;

- изучить основные методы, способы и средства технического регулирование в странах Евразийского экономического союза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Безопасность предпринимательской деятельности», «Основы экономической безопасности», «Макроэкономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации):

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы стандартизации, условия осуществления технического регулирование в странах Евразийского экономического союза;
- роль технического регулирование в научно-исследовательской и производственной практике;
- базовые элементы технического регулирование в странах Евразийского экономического союза;

УМЕТЬ:

- использовать технические средства для измерений различных величин;
- грамотно использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие методики обслуживания и технического регулирование в странах Евразийского экономического союза;

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения и обработки измерительной информации;
- навыками инструментальных измерений;
- основными приёмами обработки и представления данных измерительного эксперимента.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие технического регулирования и характеристика технических регламентов. Общая характеристика стандартизации и технического регулирование в странах Евразийского экономического союза. Методы стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации. Международная и региональная стандартизация. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект технического регулирование. Эффективность работ по техническому регулированию в странах Евразийского экономического союза. Основные направления развития

технического регулирование в странах Евразийского экономического союза. Метрология как деятельность. Основы технических измерений. Основы теории и методики измерений. Система воспроизведения единиц величин. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Проблемы и задачи в области технического регулирование в странах Евразийского экономического союза на современном этапе. Общая характеристика системы подтверждения соответствия. Сертификация как процедура подтверждения соответствия продукции. Порядок сертификации продукции. Сертификация услуг. Сертификация систем менеджмента качества. Декларирование соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Государственный контроль и надзор (ГК и Н) за соблюдением национальных стандартов, правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией. Состояние и перспективы развития технического регулирование в странах Евразийского экономического союза.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 4 семестр-зачет.

Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Основы документооборота в таможенных органах

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов профессиональных качеств в области основ делопроизводства и электронного документооборота в таможенном деле.

Задачи:

- изучить основные нормативные и методические документы по вопросам подготовки и оформления различного рода документов;
- изучить приемы оформления реквизитов в документах;
- сформировать навыки оформления документов в таможенной сфере;
- освоить принципы и особенности электронного документооборота в таможенном деле.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Транспортная логистика», модуля «Контрольно-надзорный»: «Таможенное декларирование», «Контроль таможенной стоимости».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» Е/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации):

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций;

ПК-4.2 Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основы документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота;

– основные нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных органов;

– принципы проектирования рационального документооборота в таможенных органах;

– принципы, критерии и этапы экспертизы ценности документов, создаваемых в таможенных органах;

– состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле;

УМЕТЬ:

– использовать основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных;

– составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности таможенных органов;

– организовывать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте;

– проводить экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению;

– использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами, в том числе выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии;

– использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля;

ВЛАДЕТЬ:

–навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах;

–навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

–навыками коммуникативного поведения в организации;

–навыками документирования управленческой деятельности таможенных органов и проведения экспертизы ценности документов;

–навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке специалиста таможенного дела. Функции документа. Нормативно–методическая база ДОУ в Российской Федерации. Основные понятия в сфере ДОУ. Правовое обеспечение процесса документирования. Системы документации, используемые в деятельности таможенных органов. Документирование управленческой и иной производственной деятельности таможенных органов. Особенности оформления документов, используемых в международной практике внешнеэкономической

деятельности. Организация работы с документами в таможенных органах. Документальные информационно–правовые системы. Особенности организации работы с некоторыми видами документов. Информатизация в сфере документационного обеспечения управления. Номенклатура дел. Порядок проведения экспертизы ценности документов в таможенном органе. Классификация средств оргтехники и их основные характеристики. Особенности использования электронной, телеграфной, телетайпной, факсимильной связи.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Контракты и внешнеторговая документация

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у изучающих данную дисциплину студентов систематизированных, актуальных, востребованных в практической деятельности знаний о документальном обеспечении внешнеторговых операций и иных, тесно связанных с ними видов гражданско-правовых отношений, возникающих в связи с заключением, исполнением и прекращением договоров в сфере международной торговли.

Задачи:

- предоставить студентам комплексные теоретические знания об особенностях документационного обеспечения внешнеторговых договоров на поставку различных видов товаров, навыки составления и толкования контрактов;
- закрепить общие представления о системе внешнеторговой документации и ведении делового документооборота в организации, осуществляющей внешнеторговую деятельность;
- дать студентам знания, привить навыки практической работы в области документооборота (работы с применяемыми на практике документами) осуществляемого между сторонами внешнеторгового контракта на этапах заключения, исполнения договора, при ведении претензионной работы, а также документооборота в рамках гражданско-правовых отношений, тесно связанных с международной торговлей по перевозке (доставке), хранении, страховании товара и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Транспортная логистика», модуля «Контрольно-надзорный»: «Таможенное декларирование», «Контроль таможенной стоимости».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» Е/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации):

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций;

ПК-4.2 Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные виды документов, применяемые в рамках внешнеторговых операций;
- принятую в международной торговле терминологию с целью ее применения во внешнеторговых документах;
- основы правового регулирования документооборота организации, осуществляющей внешнеторговую деятельность;
- основные стандарты и правила составления внешнеторговых документов;

УМЕТЬ:

- классифицировать внешнеторговые документы с очки зрения их назначения и области применения;
- применять международную унификацию и стандартизацию в области международного документооборота и использования типовых форм и бланков документов;
- применять деловую этику при деловой переписке, составлении внешнеторговых документов и документообороте;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления внешнеторговых контрактов, юридически правильного и наиболее целесообразного способа формулирования его условий с учётом специфики внешнеторговой сделки;
- навыками контроля и анализа содержания внешнеторговых документов;
- навыками ведения деловой переписки, составления деловых писем, согласно принятой международной деловой практике, а также требованиям норм законодательства;
- навыками ведения внешнеторговой документации с использованием информационных технологий, электронного обмена данными.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Классификация внешнеэкономических сделок. Форма и порядок заключения внешнеэкономических сделок. Нормативно–правовое регулирование договорных отношений во внешнеэкономической сфере.

Роль и место договоров (контрактов) во внешнеэкономической деятельности.

Договорные условия как регулятор внешнеторговых операций. Общая структура и содержание внешнеэкономического договора (контракта). Структура и содержание договора купли–продажи.

Структура договорных отношений в рамках международной встречной торговли. Состав полномочий посредников по договору консигнации, комиссии, поручения, агентскому договору.

Структура и основные элементы договора возмездного оказания услуг. Содержание и структура договора аренды. Договор международного финансового лизинга. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга).

Структура и основные элементы договора перевозки. Договор транспортной экспедиции: понятие, сущность, основные элементы.

Виды и содержание соглашений о передаче исключительных прав интеллектуальной собственности.

Способы разрешения споров возникающих из внешнеэкономических договоров.

Международная классификация внешнеторговых документов. Документы по обеспечению производства экспортного товара. Документы по подготовке товара к отгрузке. Коммерческие документы, отражающие стоимость, количество и качество товара. Виды коммерческих счетов.

Документы для исполнения условий платежа во внешнеторговом контракте. Документы для организации международных перевозок и связанных с ними услуг. Документы для осуществления официального контроля внешнеторговых грузов. Документы для таможенных целей. Унификация и стандартизация внешнеторговых документов и данных.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационная безопасность таможенных органов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах таможенных органов.

Задачи:

-формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации в таможенных органах;

-формирование навыков выполнения работ в области технического регулирования, сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в таможенных органах;

-формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны участников ВЭД;

-настройка и обслуживание аппаратно-программных средств в таможенных органах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы экономической безопасности» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Здоровьесберегающий»: «Безопасность жизнедеятельности», модуля «Введение в информационные технологии»: «Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» С/04.7 Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности):

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций;

ПК-4.2 Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений;

- технические каналы утечки информации;

- возможности технических средств перехвата информации;

- способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации;

-организацию защиты информации от утечки по техническим каналам таможенных органов;

УМЕТЬ:

-пользоваться нормативными документами по противодействию технической разведке;

-оценивать качество готового программного обеспечения таможенных органов;

-выполнять анализ требований к системе защиты информации ;

-выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационной системе таможенных органов;

ВЛАДЕТЬ:

-методами и средствами технической защиты информации в таможенных органах;

-навыками использования методов организации и контроля функционирования системы защиты информации навыками использования стандартов для защиты информации в информационной системе;

-методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации таможенных органов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость и значимость нормативноправового определения основных понятий. Понятие информационной безопасности (ИБ) и защиты информации. Основные компоненты безопасности государства и доминирующая роль ИБ. Становление и развитие понятия «информационная безопасность». Связь ИБ с информатизацией общества. Базовые уровни обеспечения ИБ и защиты информации.

Классификация угроз безопасности в таможенных органах по цели реализации угрозы, принципу, характеру и способу её воздействия. Особенности угроз воз-действия на объект атаки в зависимости от его состояния и используемых средств атаки. Основные методы и каналы несанкционированного доступа к информации в информационной системе (ИС). Базовые принципы защиты от несанкционированного доступа к информации в соответствии с нормативно-правовыми документами России. Задачи по защите ИС от реализации угроз

Основные федеральные органы, генеририрующие в Российской Федерации нормативно-правовые акты в сфере ИБ и защиты информации. Роль в России Межведомственной комиссии по защите государственной тайны в формировании перечня сведений, составляющих государственную тайну. Место коммерческой тайны в системе предпринимательской деятельности. Основания и методика отнесения сведений к коммерческой тайне. Степени конфиденциальности сведений, составляющих коммерческую тайну. Методика формирования в таможенных органах перечня сведений, относящихся к коммерческой тайне

Разрешительная (разграничительная) система доступа должностных лиц, работников таможенных органов к конфиденциальным сведениям, документам и базам данных Допуск должностных лиц, работников к конфиденциальной информации Доступ должностных лиц,

работников к конфиденциальным сведениям, документам и базам данных Обязанности должностных лиц, допущенных к сведениям, составляющим коммерческую тайну Порядок предоставления (получения) конфиденциальной информации работникам сторонних организаций, государственным учреждениям

Понятие и виды юридической ответственности за нарушение правовых норм по защите информации в таможенных органах. Меры дисциплинарной ответственности согласно Трудового кодекса РФ Административная ответственность за правонарушения в области защиты интеллектуальной собственности и информационной безопасности Уголовная ответственность за правонарушения в области защиты государственной тайны Уголовная ответственность за правонарушения в области конфиденциальной информации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационные таможенные технологии

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-ознакомление студентовс принципами построения информационных систем таможенной службы, с программными продуктами, позволяющими решать прикладные задачи в рамках таможенного дела.

Задачи:

– формирование современных научно-практических знаний по информационным таможенным технологиям, системному подходу к построению информационных систем, профессиональному программному обеспечению поддержки принятия решения менеджером таможенного дела;

– получение устойчивых навыков самостоятельного проектирования информационных систем таможенной службы;

– освоение диалоговых интерфейсов современного программного обеспечения анализа проектов таможенной и околотаможенной сферы, оценки риска принятых проектных решений, проведения экспертного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы экономической безопасности» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Здоровьесберегающий»: «Безопасность жизнедеятельности», модуля «Введение в информационные технологии»: «Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам

таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» С/04.7 Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности):

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций;

ПК-4.2 Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные характеристики информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов; – принципы построения единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) ФТС России;

– теоретические основы сетевых информационных технологий;

– принципы организации баз и банков информационных данных, систем, ориентированных на анализ данных, информационно-поисковых систем;

– структуру ведомственной сети ФТС России;

– особенности эксплуатации электронной подписи для декларирования товаров и услуг;

– основные программные продукты, используемые в современной практике для таможенного оформления и контроля.

УМЕТЬ:

– находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе;

– применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;

– защищать информацию от несанкционированного доступа на этапах ее хранения, актуализации, извлечения и передачи;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками построения, анализа и обобщения результатов исследования концептуальных, информационных, логических, математических и алгоритмических моделей таможенных процессов в интересах проектирования и реинжиниринга информационных таможенных технологий ;

– навыками использования современных информационных таможенных технологий вне зависимости от особенностей их программной реализации и специфических особенностей интерфейса; – навыками обеспечения информационной безопасности в ЕАИС ФТС России.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура информационных таможенных технологий. Информационные системы и технологии. Информационные таможенные технологии: история развития; роль и место в управлении таможенными процессами. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Стандарты пользовательского интерфейса для информационных таможенных технологий. Операционные системы. Файловые системы. Системы классификации и кодирования.

Информационно-техническая политика ФТС России Концепция информационно-технической политики ФТС России. Оценки таможенных рисков. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ. Основные функции ГУИТ. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.

Единая автоматизированная информационная система ФТС России. Предпосылки создания ЕАИС. Архитектура системы, территориальное распределение. Принципы

построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация. Режимы обработки данных в ЕАИС. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое. Основные направления модернизации функциональных таможенных технологий. Реинжиниринг и моделирование в автоматизации деятельности ФТС России.

Базы информационных данных ЕАИС ФТС России. Основные понятия процесса накопления данных. Системы управления базой данных. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных в ЕАИС. Методы анализ данных в хранилищах данных. Особенности OLAPтехнологий при формировании таможенной статистики. Автоматизация формирования информационной среды предметной области. Информационно-поисковые системы.

Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места. Функциональные АРМы и их взаимодействие. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ). Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М". Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", ‘Консультант Плюс” и ВЭД-Инфо. Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных систем.

Основы компьютерных телекоммуникаций. Понятие информационного пространства. Тенденции развития телекоммуникационных технологий. Структура компьютерных сетей. Классификация сетей: по типу соединения, по способу передачи, по масштабам. Архитектура открытых сетей. Структура и состав семиуровнего представления сетей. Информационные технологии локальных и глобальных сетей. Internet и Intranet. Электронная почта. Проектирование и использование Web-интерфейса в системах электронного декларирования.

Ведомственная телекоммуникационная сеть ФТС России. Основные направления и проблемы построения ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Общая структура ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Внедрение и перспективы развития Доменной структуры единой службы каталогов ЕАИС таможенных органов. Оборудование для мониторинга сетевых соединений внутри таможенных органов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-зачет.

Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление персоналом в таможенных органах

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– раскрытие закономерностей управления персоналом в таможенных органах;

– изучение современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах;

Задачи:

– ознакомление с теоретико-методологическими основами управления персоналом, таможенными органами, таможенной деятельностью;

– уяснение специфики практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики;

– формирование практических навыков в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Управление таможенными органами» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Организационно-управленческий»: «Государственная служба в таможенных органах», «Таможенный менеджмент», «Научная организация труда в таможенном деле».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды;

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия):

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации;

– базовые технологии управления персоналом;

– основы и специфику управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах

– базовые технологии и методы управления персоналом в таможенном органе;

– основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;

– основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах;

УМЕТЬ:

– анализировать состояние кадровой политики организации и выбирать методы ее оптимизации;

– ориентироваться в различных вопросах кадрового делопроизводства;

– оказывать компетентную помощь руководителю в расчете потребности в персонале, в подборе, отборе и расстановке кадров, а также в изучении профессионально-личностных качеств персонала;

ВЛАДЕТЬ:

– профессиональной аргументацией при разборе стандартных ситуаций в области

управления персоналом таможенных органов;

– методикой анализа трудовой деятельности персонала и основными методами управленческих воздействий;

– навыками коммуникативного поведения в организации;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История развития управления персоналом как профессиональной деятельности, основные концепции управления персоналом, философия управления персоналом, государственная кадровая политика и управление персоналом, основные системы управления персоналом, стратегическое управление персоналом и кадровое планирование, технологии формирования кадрового состава, управление профессиональным развитием кадров, управление социальным развитием, технологии управления поведением персонала, особенности управления персоналом на государственной службе, оценка персонала: специфика организации и проведения, оценка эффективности управления персоналом.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Управление таможенным делом

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- приобретение теоретических знаний в области организации и обеспечения системы управления таможенным делом в Российской Федерации, формирование навыков совершенствования управления различными таможенными объектами.

Задачи:

– формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенным делом;

– приобретение умений разработки структурных и функциональных моделей таможенных объектов;

– формирование умений оценки эффективности управления таможенным делом;

– выработка навыков управления деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

– овладение навыками планирования, организации, контроля и регулирования процессов, протекающих в области деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников таможенных органов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Управление таможенными органами» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Организационно-управленческий»: «Государственная служба в таможенных органах», «Таможенный менеджмент», «Научная организация труда в таможенном деле».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды;

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия):

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;

- теоретические основы функционирования таможенных органов как системы управления;

УМЕТЬ:

- проводить общественную оценку экономических процессов, происходящих в обществе;

- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений;

- анализировать качество предоставляемых услуг;

- осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

ВЛАДЕТЬ:

– методикой анализа тенденций развития российской и мировой экономик.

– методикой оценки эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.

– навыками формирования организационных и управленческих структур таможенных органов;

– навыками организации работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления таможенным делом. Организационные структуры управления в системе таможенных органов. Процесс управления в системе таможенного дела. Гражданские служащие таможенных органов. Прохождение службы в таможенных органах. Статус сотрудников при проведении организационно-штатных мероприятий. Порядок и правила исполнения обязанностей. Условия службы в таможенных органах. Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 6 семестр-экзамен.

Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация коммерческой деятельности внешнеторговых компаний

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обучение студентов умению анализировать влияние факторов мирового рынка на результаты производственной и коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере с учетом конъюнктуры мирового рынка.

Задачи:

– овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику внешнеэкономической деятельности: содержание внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на уровне государства и хозяйствующих субъектов, систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, закономерностях, принципах, направлениях, формах и видах внешнеэкономической деятельности, многоуровневом характере внешнеэкономической деятельности, факторах и тенденциях её развития;

– формирование у студентов практических навыков, необходимых для работы в сфере внешнеэкономической деятельности, самостоятельной работы с источниками международного и национального права, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Таможенная логистика», «Маркетинг в таможенном деле», «Безопасность предпринимательской деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3 Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

ПК-3.1 Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» G/01.7 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации; G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации):

ПК-4.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность внешнеэкономической деятельности, особенности управления в этой сфере деятельности;
- принципы создания и функционирования внешнеэкономической службы на предприятии;
- специфику различных форм и методов организации внешнеэкономической деятельности предприятия и квалифицированно использовать наиболее оптимальные из них;
- международную практику проведения обеспечивающих внешнеторговых операций;
- формы и методы ведения внешнеторговых операций по товарам закрепленной номенклатуры;
- методику определения эффективности экспортно-импортных операций по номенклатуре товаров, условиям поставок и расчетов по экспортно-импортным сделкам.

УМЕТЬ:

− разрабатывать стратегические и тактические меры повышения конкурентной позиции товара и фирмы, проникновения и освоения рынков зарубежных стран;
- организовывать и проводить рыночные исследования, выбирать наиболее эффективный зарубежный рынок;
- выбирать виды коммерческих посредников в зависимости от вида планируемой внешнеторговой операции и самостоятельно формировать условия посреднических соглашений;
- анализировать издержки выполнения поставки по внешнеэкономическому контракту;
- рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговой деятельности предприятия;
- разрабатывать и применять методы управление рисками при осуществлении внешнеторговой деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

– терминологией внешнеэкономической деятельности, применяемой в процессе организации и исполнения операций в данной внешнеэкономической деятельности;
– методами оценки прогнозируемых коммерческих рисков во внешнеэкономической деятельности;
– навыками аналитической работы с данными статистики внешнеэкономической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная коммерческая деятельность: сущность и содержание. Методы международной торговли. Классификация участников международной коммерческой деятельности. Оценка и выбор иностранного партнёра. Выход на внешний рынок. Формы осуществления международной коммерческой деятельности. Управление и регулирование международной коммерческой деятельностью в России. Международная коммерческая сделка. Организация международных платежей и расчётов. Организация международной товарообменной торговли. Международные арендные операции. Лизинг. Основные виды международных коммерческих операций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация внешнеторговой деятельности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обучение студентов умению анализировать влияние факторов мирового рынка на результаты производственной и коммерческой деятельности предприятия во внешнеэкономической сфере с учетом конъюнктуры мирового рынка.

Задачи:

– овладение понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику внешнеэкономической деятельности: содержание внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на уровне государства и хозяйствующих субъектов, систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– формирование у студентов целостной системы знаний о сущности, закономерностях, принципах, направлениях, формах и видах внешнеэкономической деятельности, многоуровневом характере внешнеэкономической деятельности, факторах и тенденциях её развития;

– формирование у студентов практических навыков, необходимых для работы в сфере внешнеэкономической деятельности, самостоятельной работы с источниками международного и национального права, научной и информационно-справочной литературой по внешнеэкономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Общепрофессиональный»: «Таможенная логистика», «Маркетинг в таможенном деле», «Безопасность предпринимательской деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3 Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

ПК-3.1 Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам

таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.023 «Аудитор» G/01.7 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации; G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации):

ПК-4.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность внешнеэкономической деятельности, особенности управления в этой сфере деятельности;
- принципы создания и функционирования внешнеэкономической службы на предприятии;
- специфику различных форм и методов организации внешнеэкономической деятельности предприятия и квалифицированно использовать наиболее оптимальные из них;
- международную практику проведения обеспечивающих внешнеторговых операций;
- формы и методы ведения внешнеторговых операций по товарам закрепленной номенклатуры;
- методику определения эффективности экспортно-импортных операций по номенклатуре товаров, условиям поставок и расчетов по экспортно-импортным сделкам.

УМЕТЬ:

− разрабатывать стратегические и тактические меры повышения конкурентной позиции товара и фирмы, проникновения и освоения рынков зарубежных стран;
- организовывать и проводить рыночные исследования, выбирать наиболее эффективный зарубежный рынок;
- выбирать виды коммерческих посредников в зависимости от вида планируемой внешнеторговой операции и самостоятельно формировать условия посреднических соглашений;
- анализировать издержки выполнения поставки по внешнеэкономическому контракту;
- рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговой деятельности предприятия;
- разрабатывать и применять методы управление рисками при осуществлении внешнеторговой деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

– терминологией внешнеэкономической деятельности, применяемой в процессе организации и исполнения операций в данной внешнеэкономической деятельности;
– методами оценки прогнозируемых коммерческих рисков во внешнеэкономической деятельности;
– навыками аналитической работы с данными статистики внешнеэкономической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная коммерческая деятельность: сущность и содержание. Методы международной торговли. Классификация участников международной коммерческой деятельности. Оценка и выбор иностранного партнёра. Выход на внешний рынок. Формы осуществления международной коммерческой деятельности. Управление и регулирование международной коммерческой деятельностью в России. Международная коммерческая сделка. Организация международных платежей и расчётов. Организация международной товарообменной торговли. Международные арендные операции. Лизинг. Основные виды международных коммерческих операций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-зачет.

Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы дисциплины
Оценка эффективности таможенных администраций

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-освоение теоретических знаний и практических навыков в области оценки эффективности таможенных администраций.

Задачи:

-формирование навыков анализа и оценки ресурсного обеспечения таможенных администраций;

-изучение ресурсов таможенных органов; изучение результатов деятельности таможенных администраций;

- формирование навыков обоснования потребности ресурсного обеспечения таможенных администраций;

- овладение методами планирования ресурсов, затрат и результатов деятельности таможенных администраций, умение экономически обосновывать плановые решения;

-овладение методами оценки социально-экономической эффективности деятельности таможенных администраций и навыками применения полученных результатов при принятии управленческих решений;

- использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Риск-категорирование участников внешнеэкономической деятельности», «Таможенные платежи в таможенных процедурах», «Таможенный контроль после выпуска товаров».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность:

ПК-3.1 Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ

и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей):

ПК-4.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- эволюционные механизмы институционального развития и управления в таможенном деле;
- сущность и особенности оценки эффективности таможенных администраций;
- основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчета;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности.

УМЕТЬ:

- организовывать и совершенствовать таможенную деятельность;
- осуществлять подготовку типовых решений по повышению эффективности таможенных администраций;
- применять методы управления в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия решений по повышению эффективности таможенных администраций;
- навыками оценки эффективности таможенных администраций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды и показатели эффективности. Принципы оценки эффективности и характеристики эффективной системы управления таможенных администраций. Определение эффективности с помощью сбалансированной системы показателей. Обзор систем сбалансированных показателей эффективности управления таможенной организации. Контрольные показатели эффективности деятельности таможенных администраций.

Подходы к оценке эффективности деятельности таможенных администраций. Сравнение планового задания с фактическим выполнением Фондоотдача Бюджетирование. Рейтинговая оценка Контрольные показатели эффективности деятельности таможенного органа (КПЭД) Аналитические показатели эффективности деятельности таможенных администраций (АПЭД)

Персональная эффективность руководителя таможенных администраций . Понятие процесса управления и функций управления. Подходы к определению эффективности общих функций управления. Эффективность планирования.

Персональная эффективность руководителя таможенных органов. Эффективность мотивации. Эффективность систем управления и распределения полномочий. Эффективность контроля.

Эффективное управление персоналом таможенных администраций. Оценка эффективности управления персоналом таможенных администраций. Концепция управления персоналом. Кадровая политика таможенных администраций. Система, объекты, законы и принципы управления. Функции и методы управления таможенных администраций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр-экзамен.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

-освоение теоретических знаний и практических навыков в области оценочной деятельности в таможенных целях.

Задачи:

- овладение методами планирования ресурсов, затрат и результатов деятельности таможенных администраций, умение экономически обосновывать плановые решения;

-овладение методами оценки социально-экономической эффективности деятельности таможенных администраций и навыками применения полученных результатов при принятии управленческих решений;

- использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Организационно-управленческий» и является дисциплиной по выбору для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Контрольно-надзорный»: «Риск-категорирование участников внешнеэкономической деятельности», «Таможенные платежи в таможенных процедурах», «Таможенный контроль после выпуска товаров».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ПК-3 Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность:

ПК-3.1 Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России

ПК-4 Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества (с учетом ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей):

ПК-4.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и особенности оценки эффективности таможенных органов;

- основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчета;

- эволюционные механизмы институционального развития и управления в таможенном деле;

- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности.

УМЕТЬ:

- осуществлять подготовку типовых решений по повышению эффективности таможенных органов;
- организовывать и совершенствовать таможенную деятельность;
- применять методы управления в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки эффективности таможенных органов;
- навыками принятия решений по повышению эффективности таможенных органов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подходы к оценке эффективности деятельности таможенных органов. Сравнение планового задания с фактическим выполнением Фондоотдача Бюджетирование. Рейтинговая оценка Контрольные показатели эффективности деятельности таможенного органа (КПЭД) Аналитические показатели эффективности деятельности таможенных органов (АПЭД)

Виды и показатели эффективности. Принципы оценки эффективности и характеристики эффективной системы управления таможенных органов. Определение эффективности с помощью сбалансированной системы показателей. Обзор систем сбалансированных показателей эффективности управления таможенной организации. Контрольные показатели эффективности деятельности таможенных органов.

Персональная эффективность руководителя таможенных органов . Понятие процесса управления и функций управления. Подходы к определению эффективности общих функций управления. Эффективность планирования. Эффективность мотивации. Эффективность систем управления и распределения полномочий. Эффективность контроля.

Эффективное управление персоналом таможенных органов. Оценка эффективности управления персоналом таможенных органов. Концепция управления персоналом. Кадровая политика таможенных органов. Система, объекты, законы и принципы управления. Функции и методы управления таможенных органов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр-экзамен.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Аннотация рабочей программы дисциплины
Общая физическая подготовка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» и является дисциплиной обязательной для освоения в 2,3,4,5,6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности профессионального развития личности;

– факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

– принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

УМЕТЬ:

- оценивать современное состояние физической культуры в мире;

- поддерживать здоровый образ жизни;

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

ВЛАДЕТЬ:

- различными современными понятиями в области физической культуры;

- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для

самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).

Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений.

Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно и коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок на самостоятельных занятиях. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Навыки самоконтроля.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.
Форма промежуточной аттестации: 2,3,4,5,6 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Спортивные игры

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» и является дисциплиной обязательной для освоения в 2,3,4,5,6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы и методику обучения спортивным и подвижным играм: изучить педагогические характеристики подвижных игр и базовых спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол и др.

УМЕТЬ:

– реализовывать методы и средства обучения конкретно в каждой игре с учетом её специфики;

- разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы учебных и тренировочных занятий в сфере физической культуры;

ВЛАДЕТЬ:

– специальными знаниями о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры;

- навыками организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные и подвижные игры как средство физического воспитания. Подвижные игры. Их характеристика, классификация, теоретико-методические основы.

Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть, значение). Классификация игр-эстафет. Подвижные игры подводящие к спортивным. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки, классификация.

Основные понятия и термины в теории и методике спортивных и подвижных игр.

Виды подготовок в спортивных играх (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая, интегральная, игровая и соревновательная. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Соревновательно-игровой метод обучения и совершенствования в спортивных играх.

Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовкой, взаимосвязь технической и тактической подготовки.

Обучение игровой и соревновательной деятельности. Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в спортивных играх.

Цели, модельные характеристики и целевые нормативы. Реализация целей подготовки. Обеспечение подготовки спортсменов.

Спортивные игры. Элементы техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и др. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр: Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.
Форма промежуточной аттестации: 2,3,4,5,6 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы практики
Учебная практика (ознакомительная практика)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- овладение способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности,
- получение новых знаний и навыков профессионального характера и в рамках НИД.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
- совершенствование навыков по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных;
- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем;
- развитие навыков формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- развитие навыков составления планов научных исследований в сфере таможенного дела;
- развитие навыков работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами, составление библиографического списка;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: кафедра таможенного дела и маркетинга финансово-экономического факультета БГУ с использованием научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к *Блок 2* модулю *обязательной части ОПОП* и проводится в *4* семестре.

Учебная практика является обязательным видом учебной работы специалиста, представляет базовую часть ОПОП и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин: Иностранный язык, История, Философия, История таможенного дела и таможенной политики, Таможенное право, Экономика таможенного дела, Гражданско-правовые основы таможенного дела, Основы научных исследований, Таможенное администрирование.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3 Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;:

ОПК-1.1 Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик , демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований;

ОПК-1.2 Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем;

ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;:

ОПК-2.1 Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информировании органов государственной власти;

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач;

ОПК-2.3 Обрабатывает и анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для последующего представления результатов органам государственной власти

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

−общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания;

−основные понятия и методы математического анализа и линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений;

−основы личностного и профессионального развития;

−методы и способы получения, хранения, переработки информации;

−методы организации труда;

УМЕТЬ:

−прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайной ситуации по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения;

−применять методы математического анализа в профессиональной деятельности;

−применять методики повышения профессионального развития;

−работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

−планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

ВЛАДЕТЬ:

−практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;

−методами построения математической модели типовых профессиональных задач;

−навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;

−широким диапазоном различных информационно-коммуникативных технологий;

−навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(необходимо указать основные виды деятельности обучающихся на практике)

1. Подготовительный этап
   Инструктаж по технике безопасности
   Составление плана работы, выдача индивидуальных заданий
2. Научно-исследовательский этап
   Работа в библиотеке. Ознакомление с библиотечным фондом рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по специальности;
   Работа в компьютерных лабораториях. Знакомство с возможностями прикладных программ, информационно-поисковых систем для сбора информации по таможенному делу;
3. Заключительный этап
   Обработка полученных результатов
   Выполнение и защита заданий практики.

Таблица 1 - Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) учебной практики.	Подготовительные работы	Выполнение заданий учебной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Подготовительный этап** (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	**Научно- исследовательский этап** (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнение заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	**Обработка полученных результатов**					Собеседование, консультирование, портфолио
4	**Подготовка отчета по практике**					Защита отчета и заданий учебной практики

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;
- обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков

стационарная- в профильной организации или таможенном органе, расположенном на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации или таможенном органе, расположенном на территории России.

Форма проведения практики: дискретно

Место проведения практики: в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска, в структурных подразделениях Федеральной таможенной службы России, региональных таможенных управлениях, таможнях, таможенных постах и в организациях подведомственных ФТС России, а также в организациях и на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и взаимодействующих с таможенными органами Евразийского экономического союза.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к *Блок 2* модулю *обязательной части ОПОП* и проводится в 6 семестре.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин: Товарная экспертиза групп однородной продукции, Ценообразование во внешнеэкономической деятельности, Философия, История таможенного дела и таможенной политики, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле, Таможенные операции.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3 Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия.

УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3 Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;

УК-10.2 Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды;

УК-10.3 Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;:

ОПК-1.1 Критически оценивает потенциал российской и мировой экономик , демонстрирует способность применения знаний в сфере экономики и управления для проведения соответствующих исследований;

ОПК-1.2 Выявляет и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и предлагает возможные варианты решения выявленных проблем;

ОПК-1.3 Демонстрирует навыки анализа потенциала и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

ОПК-2.1 Демонстрирует знания требований обеспечения информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач, информировании органов государственной власти;

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных с применением информационно-коммуникационных технологий и владеет методикой решения профессиональных задач;

ОПК-2.3 Обрабатывает и анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для последующего представления результатов органам государственной власти.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;:

ОПК-3.1 Осуществляет выбор стратегических и оперативных решений в профессиональной деятельности;

ОПК-3.2 Проектирует стратегические и тактические организационно-управленческие решения для реализации намеченных целей деятельности .

ОПК-3.3 Разрабатывает организационно-управленческие решения оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

ОПК-4.3 Использует нормативно-правовую информацию для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.;

ОПК-5.1 Демонстрирует знание основных подходов к планированию внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-5.2 Умеет планировать и организовывать внутриорганизационное и межведомственное взаимодействие в конкретных ситуациях.

ОПК-5.3 Умеет определять коммуникационный климат организации, знает виды коммуникационных сетей и определяет взаимовлияние организационной структуры и поведение членов организации в процессе коммуникации

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

−общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания;

−основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;

−основы личностного и профессионального развития;

−методы и способы получения, хранения, переработки информации;

−методы организации труда;

−инструменты СУР;

−основы теории системных исследований;

−принципы организации и планирования научной работы студентов;

−требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;

УМЕТЬ:

−прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайной ситуации по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения;

−применять методы математического анализа в профессиональной деятельности;

−применять методики повышения профессионального развития;

−работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

−планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

−выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

−применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;

−осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

−организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

ВЛАДЕТЬ:

−практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;

−методами построения математической модели типовых профессиональных задач;

−навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;

−широким диапазоном различных информационно-коммуникативных технологий;

−навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

−навыками осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности;

−навыками поиска самостоятельного решения научных задач;

−навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы;

−навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(необходимо указать основные виды деятельности обучающихся на практике)

1. Подготовительный этап

   Инструктаж по технике безопасности

   Составление плана работы, выдача индивидуальных заданий

2. Научно-исследовательский этап

   Работа в библиотеке. Ознакомление с библиотечным фондом рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по специальности;

   Работа в компьютерных лабораториях. Знакомство с возможностями прикладных программ, информационно-поисковых систем для сбора информации по таможенному делу;

   Ознакомительные лекции специалистов функциональных подразделений таможенных органов в системе ФТС РФ;

   Экскурсии на предприятия – участники ВЭД, знакомство с организацией работы и функциональными обязанностями специалистов отдела внешнеэкономической деятельности предприятия;

   Экскурсии на предприятия и организации околотаможенной инфраструктуры, знакомство с организацией их работы и функциями.

3. Заключительный этап

   Обработка полученных результатов

Выполнение и защита заданий практики.

Таблица 1 - Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) учебной практики.	Подготовительные работы	Выполнение заданий учебной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Подготовительный этап** (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	**Научно-исследовательский этап** (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнение заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	**Обработка полученных результатов**					Собеседование, консультирование, портфолио
4	**Подготовка отчета по практике**					Защита отчета и заданий учебной практики

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;

- обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты

прав интеллектуальной собственности;

- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;

- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная).

Способ проведения практики: стационарная- в профильной организации или таможенном органе, расположенном на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации или таможенном органе, расположенном на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные организации, расположенные на территории г. Брянска или на территории России, в структурных подразделениях Федеральной таможенной службы России, региональных таможенных управлениях, таможнях, таможенных постах и в организациях подведомственных ФТС России, а также в организациях и на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и взаимодействующих с таможенными органами Евразийского экономического союза.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к *Блок 2 части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений* и проводится в 8 семестре.

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение практики необходимо для освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3 Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3 Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;

УК-10.2 Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды;

УК-10.3 Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

ПК-1. Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты. (Профессиональный Стандарт (ПС) 08.025 «Специалист в оценочной деятельности». Код трудовой функции (ТФ) D/02.8, D/04.8. ПС 08.023 «Аудитор». Код трудовой функции E/01.7).

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-1.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур. (ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности». Код трудовой функции C/04.7.)

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:

1. ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»

D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей

Трудовые действия:

- Проверка, экспертиза фактов и данных, приведенных в итоговом документе об определении стоимостей объектов
- Составление документа по результатам проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей объектов

D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей

Трудовые действия:

- Анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей
- Выявление и формулирование актуальных методологических проблем в области определения стоимостей
- Разработка методик, стандартов и правил в области определения стоимостей

- Проведение исследований в области определения стоимостей

С/04.7 *Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности*

Трудовые действия:

- Анализ информации о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них

- Исследование нематериальных активов и интеллектуальной собственности, ее составляющих, прав и обязательств, связанных с ней; выявление основных ценообразующих факторов

- Изучение рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности, прав и обязательств, связанных с ней

- Выбор методов и подходов для определения стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности

2. ПС 08.023 «Аудитор».

Е/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

Трудовые действия:

- Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

- Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

−общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания;

−основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;

−основы личностного и профессионального развития;

−методы и способы получения, хранения, переработки информации;

−методы организации труда;

−инструменты СУР;

−основы теории системных исследований;

−принципы организации и планирования научной работы студентов;

−требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;

УМЕТЬ:

−прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайной ситуации по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения;

−применять методы математического анализа в профессиональной деятельности;

−применять методики повышения профессионального развития;

−работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

−планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

−выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

−применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;

−осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

−организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и

дипломных работ;

ВЛАДЕТЬ:

−практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;

−методами построения математической модели типовых профессиональных задач;

−навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;

−широким диапазоном различных информационно-коммуникативных технологий;

−навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

−навыками осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности;

−навыками поиска самостоятельного решения научных задач;

−навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы;

−навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(необходимо указать основные виды деятельности обучающихся на практике)

1. Подготовительный этап
   Инструктаж по технике безопасности
   Составление плана работы, выдача индивидуальных заданий
2. Научно-исследовательский этап
   Сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета.
3. Заключительный этап
   Обработка полученных результатов
   Выполнение и защита заданий практики.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) производственной практики.	Подготовительные работы	Выполнение заданий производственной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Подготовительный этап** (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	**Научно-исследовательский этап** (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	**Обработка полученных результатов**					Собеседование, консультирование, портфолио
4	**Подготовка отчета по практике**					Защита отчета и заданий производственной практики

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная))

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных студентами при изучении таможенных учебных дисциплин, формирование у студентов профессиональных умений и навыков деятельности должностных лиц структурных подразделений таможенных органов, а также развитие творческой инициативы и самостоятельного аналитического мышления.

Задачи:

– изучение законодательной и нормативной базы, регулирующей организацию и осуществление таможенного дела;

– приобретение практических опыта и навыков самостоятельной работы в структурных подразделениях таможенных органов;

– выполнение индивидуального задания.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная).

Способ проведения практики: стационарная- в профильной организации или таможенном органе, расположенном на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации или таможенном органе, расположенном на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные организации, расположенные на территории г. Брянска или на территории России, в структурных подразделениях Федеральной таможенной службы России, региональных таможенных управлениях, таможнях, таможенных постах и в организациях подведомственных ФТС России, а также в организациях и на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и взаимодействующих с таможенными органами Евразийского экономического союза.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (контрольно-надзорная)) относится к Блок 2 модулю части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в 10 семестре.

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика входит в обязательный раздел ОПОП и базируется на освоении программы по производственной практики.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3 Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3 Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;

УК-10.2 Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды;

УК-10.3 Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

ПК-1 Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты. (ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности». Код ТФ C/04.7, D/04.8. ПС 08.023 «Аудитор». Код трудовой функции C/02.7, E/01.7 *).*

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-1.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур. (ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности». Код ТФ D/02.8)

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:

1. ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»

С/04.7 *Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности*

Трудовые действия:

- Анализ информации о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них

- Исследование нематериальных активов и интеллектуальной собственности, ее составляющих, прав и обязательств, связанных с ней; выявление основных ценообразующих факторов

- Изучение рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности, прав и обязательств, связанных с ней

- Выбор методов и подходов для определения стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности

D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей

Трудовые действия:

- Анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей

- Выявление и формулирование актуальных методологических проблем в области определения стоимостей

- Разработка методик, стандартов и правил в области определения стоимостей

- Проведение исследований в области определения стоимостей

D/02.8 Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей

Трудовые действия:

- Проверка, экспертиза фактов и данных, приведенных в итоговом документе об определении стоимостей объектов

- Составление документа по результатам проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей объектов

2. ПС 08.023 «Аудитор»

С/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия

Трудовые действия:

- Оценка необходимости получения участниками аудиторской группы консультаций по сложным или спорным вопросам, их проведения и выводов по их итогам

- Анализ выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания

- Подготовка рекомендаций (предложений) по устранению нарушений и недостатков, выявленных при обзорной проверке качества выполнения аудиторского задания

Е/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

Трудовые действия:

- Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

- Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные законодательные и иные нормативно-правовые акты ЕАЭС, Российской Федерации в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности;

– сущность и особенности совершения таможенных операций и таможенных процедур;

– структуру и виды таможенных платежей, механизм контроля за правильностью начисления, взимания и уплаты таможенных платежей;

−методы и технологию определения, заявления и контроля таможенной стоимости товаров;

− механизм валютного контроля, осуществляемого таможенными органами;

− способы выявления и пересечения правонарушений в сфере таможенного дела;

− правила заполнения таможенных документов;

− правила составления основных разделов внешнеторговых контрактов.

УМЕТЬ:

−выполнять функциональные обязанности в соответствии с задачами подразделения и должностной инструкцией;

− пользоваться техническими средствами таможенного контроля;

− составлять проекты ведомственных нормативных актов;

− пользоваться данными статистики внешней торговли;

− анализировать и обобщать информацию по вопросам нетарифного и экспортного контроля;

− проводить анализ финансово- хозяйственной деятельности участников ВЭД;

− проводить анализ условий поставок и валютно-финансовых операций, связанных с заключением и исполнением внешнеторговых контрактов.

ВЛАДЕТЬ:

−навыками применения законов и иных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере таможенного дела;

− навыками принятия управленческих решений в пределах компетенции в соответствии с занимаемой должностью и организовывать взаимодействие с другими правоохранительными органами по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений в области таможенного дела.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(необходимо указать основные виды деятельности обучающихся на практике)

1. Подготовительный этап
   Инструктаж по технике безопасности
   Составление плана работы, выдача индивидуальных заданий
2. Научно-исследовательский этап
   Сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета.
3. Заключительный этап
   Обработка полученных результатов
   Выполнение и защита заданий практики.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) производственной практики.	Подготовительные работы	Выполнение заданий производственной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Подготовительный этап** (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	**Научно-исследовательский этап** (сбор и анализ необходимой информационной					Собеседование, консультирование, составление

	базы для выполнения заданий практики и написания отчета).					портфолио
3	**Обработка полученных результатов**					Собеседование, консультирование, портфолио
4	**Подготовка отчета по практике**					Защита отчета и заданий производственной практики

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая))

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи:

- Углубление и закрепление теоретических знаний, которые обучающиеся получают в вузе, на основе глубокого изучения работы таможенного органа, организации, подразделения, а также приобретение навыков организационной работы в сфере таможенного дела и ВЭД.
- Углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место.
- Получение практических знаний и навыков в совершении таможенных операций, применении таможенных процедур, взимания таможенных платежей и проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля.
- Пополнение объема знаний по выбранному профилю, а также сбор материала, необходимого для написания исследований.
- Подготовка к реальной профессиональной деятельности в сфере таможенного дела.
- Исследование процесса управления в организациях (таможенные органы, организации участники ВЭД и др.).

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная- в профильной организации или таможенном органе, расположенном на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации или таможенном органе, расположенном на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные организации, расположенные на территории г. Брянска или на территории России, в структурных подразделениях Федеральной таможенной службы России, региональных таможенных управлениях, таможнях, таможенных постах и в организациях подведомственных ФТС России, а также в организациях и на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и взаимодействующих с таможенными органами Евразийского экономического союза.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика *Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)* относится к *Блок 2* модулю *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений* и проводится в *10* семестре.

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика входит в обязательный раздел ОПОП и базируется на освоении программы по производственной практики.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3 Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия.

УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3 Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;

УК-10.2 Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды;

УК-10.3 Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

ПК-3. Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также

предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. (ПС 08.023 «Аудитор». Код трудовой функции G/03.7).

ПК-3.1 Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность,

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность,

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России

ПК-4. Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества. (ПС 08.023 «Аудитор». Код трудовой функции C/02.7, E/01.7, G/01.7. ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности». Код трудовой функции C/04.7, D/04.8.).

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций;

ПК-4.2 Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества;

ПК-4.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:

1. ПС 08.023 «Аудитор»

C/02.7 *Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия*

Трудовые действия:

- Оценка необходимости получения участниками аудиторской группы консультаций по сложным или спорным вопросам, их проведения и выводов по их итогам

- Анализ выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания

- Подготовка рекомендаций (предложений) по устранению нарушений и недостатков, выявленных при обзорной проверке качества выполнения аудиторского задания

E/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

Трудовые действия:

- Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

- Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

G/01.7 *Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации*

Трудовые действия:

- Анализ и оценка общей ситуации и тенденций на рынке аудиторских услуг, внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторской организации -

- Планирование деятельности аудиторской организации и ресурсов для ее осуществления

- Анализ эффективности деятельности организации и разработка мер по ее оптимизации

- Обеспечение ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических) для дальнейшего развития аудиторской организации и повышения качества оказания услуг

G/03.7 *Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации*

Трудовые действия:

- Установление деловых связей и организация сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами, взаимодействие с собственниками аудиторской организации

- Представление и защита интересов организации в органах государственной власти, саморегулируемых организациях, иных учреждениях, организация подготовки и представления отчетности

2. ПС 08.025 Специалист в оценочной деятельности

С/04.7 *Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности*

Трудовые действия:

- Анализ информации о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них

- Исследование нематериальных активов и интеллектуальной собственности, ее составляющих, прав и обязательств, связанных с ней; выявление основных ценообразующих факторов

- Изучение рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности, прав и обязательств, связанных с ней

- Выбор методов и подходов для определения стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности

D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей

Трудовые действия:

- Анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей

- Выявление и формулирование актуальных методологических проблем в области определения стоимостей

- Разработка методик, стандартов и правил в области определения стоимостей

- Проведение исследований в области определения стоимостей

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

–понятийный аппарат в области таможенного дела;

– принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;

– функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;

УМЕТЬ:

–пользоваться информационными правовыми системами;

– систематизировать и обобщать информацию;

– квалифицировать административные и таможенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

ВЛАДЕТЬ:

–навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

– навыками и приемами составления и обработки внешнеторговых документов;

– навыками заполнения и контроля таможенных документов;

– навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВЭД;

– общими и специфическими методами анализа состояния экономической

безопасности страны.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(необходимо указать основные виды деятельности обучающихся на практике)

1. Подготовительный этап
   Инструктаж по технике безопасности
   Составление плана работы, выдача индивидуальных заданий
2. Научно-исследовательский этап
   Сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета.
3. Заключительный этап
   Обработка полученных результатов
   Выполнение и защита заданий практики.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) производственной практики.	Подготовительные работы	Выполнение заданий производственной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Подготовительный этап** (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	**Научно-исследовательский этап** (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	**Обработка полученных результатов**					Собеседование, консультирование, портфолио
4	**Подготовка отчета по практике**					Защита отчета и заданий производственной практики

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики
<u>Производственная практика (преддипломная практика)</u>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области таможенной деятельности, приобретение обучающимися профессиональных навыков контрольно-надзорной и организационно-управленческой деятельности, формирование и углубление компетенций, формируемых у студентов в процессе обучения,

приобретение необходимых навыков практической работы в области таможенного дела, а также подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;
- обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- ведение реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела; ведение реестров банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, банковские гарантии и договоры страхования которых принимаются таможенными органами в качестве обеспечения уплаты таможенных платежей.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная- в профильной организации или таможенном органе, расположенном на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации или таможенном органе, расположенном на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные организации, расположенные на территории г. Брянска или на территории России, в структурных подразделениях Федеральной таможенной службы России, региональных таможенных управлениях, таможнях, таможенных постах и в организациях подведомственных ФТС России, а также в организациях и на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и взаимодействующих с таможенными органами Евразийского экономического союза.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная) относится к *Блоку 2 части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений* и проводится в *10* семестре.

Преддипломной практике предшествует изучение всех базовых и вариативных учебных дисциплин ФГОС ВО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для подготовки к государственному экзамену и выполнению выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3 Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия.

УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3 Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;

УК-10.2 Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды;

УК-10.3 Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

ПК-1. Способен определять и контролировать таможенную стоимость любого движимого имущества, перемещаемого через таможенную границу и обладать навыками по исчислению таможенных платежей, контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты. (ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности». Код трудовой функции D/02.8)

ПК-1.1 Осуществляет выбор метода определения таможенной стоимости товара, перемещаемого через таможенную границу и умеет применять его на практике;

ПК-1.2 Обладает профессиональными навыками по исчислению таможенных платежей, способен контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-1.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур. (ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности». Код трудовой функции D/04.8)

ПК-2.1 Качественно решает проблемы выбора форм и мер таможенного контроля с учетом системы управления рисками;

ПК-2.2 Обеспечивает контроль совершения таможенных операций и применении таможенных процедур с учетом действующих запретов и ограничений;

ПК-2.3 Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

ПК-3. Способен организовывать и координировать работу таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. (ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности». Код трудовой функции C/04.7. ПС 08.023 «Аудитор». Код трудовой функции C/02.7, G /01.7)

ПК-3.1 Проводит мероприятия по улучшению деятельности и качества таможенного администрирования таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность,

ПК-3.2 Организует и контролирует работу структурных подразделений таможенных органов, а также предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность,

ПК-3.3 Координирует деятельность таможенных органов и организаций, находящихся в ведении Федеральной таможенной службы России

ПК-4. Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества.(ПС 08.023 «Аудитор». Код трудовой функции E/01.7, G /03.7).

ПК-4.1 Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций;

ПК-4.2 Эффективно организовывает документальное сопровождение процессов управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов, с учётом цифровой повестки развития общества;

ПК-4.3 Осуществляет руководство и оценку эффективности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:

1. ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»

C/04.7 Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Трудовые действия:

- Анализ информации о нематериальных активах и интеллектуальной собственности и совокупности прав на них
- Исследование нематериальных активов и интеллектуальной собственности, ее составляющих, прав и обязательств, связанных с ней; выявление основных ценообразующих факторов
- Изучение рынка нематериальных активов и интеллектуальной собственности, прав и обязательств, связанных с ней
- Выбор методов и подходов для определения стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности

D/02.8 *Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей*

Трудовые действия:

- Проверка, экспертиза фактов и данных, приведенных в итоговом документе об определении стоимостей объектов
- Составление документа по результатам проверки, экспертизы итогового документа об определении стоимостей объектов

D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей

Трудовые действия:

- Анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей
- Выявление и формулирование актуальных методологических проблем в области определения стоимостей
- Разработка методик, стандартов и правил в области определения стоимостей
- Проведение исследований в области определения стоимостей

2. ПС 08.023 «Аудитор».

С/02.7 Проведение обзорных *проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия*

Трудовые действия:

- Оценка необходимости получения участниками аудиторской группы консультаций по сложным или спорным вопросам, их проведения и выводов по их итогам
- Анализ выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания
- Подготовка рекомендаций (предложений) по устранению нарушений и недостатков, выявленных при обзорной проверке качества выполнения аудиторского задания

E/01.7 Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

Трудовые действия:

- Разработка внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

- Внедрение и апробация положений внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации

G/01.7 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации

Трудовые действия:

- Анализ и оценка общей ситуации и тенденций на рынке аудиторских услуг, внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторской организации -

- Планирование деятельности аудиторской организации и ресурсов для ее осуществления

- Анализ эффективности деятельности организации и разработка мер по ее оптимизации

- Обеспечение ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических) для дальнейшего развития аудиторской организации и повышения качества оказания услуг

G/03.7 Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации

Трудовые действия:

- Установление деловых связей и организация сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами, взаимодействие с собственниками аудиторской организации

- Представление и защита интересов организации в органах государственной власти, саморегулируемых организациях, иных учреждениях, организация подготовки и представления отчетности

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

−основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;

−основы личностного и профессионального развития;

−методы и способы получения, хранения, переработки информации;

−методы организации труда;

−инструменты СУР;

−иметь представление о финансовой отчетности и методах экономического анализа;

−основы теории системных исследований;

−принципы организации и планирования научной работы студентов;

−требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;

УМЕТЬ:

−применять методы математического анализа в профессиональной деятельности;

−применять методики повышения профессионального развития;

−работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией;

−планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

−выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;

−экономически грамотно оценивать организацию и механизм управления финансами хозяйствующего субъекта;

−применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;

−осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

−организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

ВЛАДЕТЬ:

−методами построения математической модели типовых профессиональных задач;

−навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;

−широким диапазоном различных информационно-коммуникативных технологий;

−навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

−навыками осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности;

−методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

−навыками поиска самостоятельного решения научных задач;

−навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы;

−навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

(необходимо указать основные виды деятельности обучающихся на практике)

1. Подготовительный этап

   Инструктаж по технике безопасности

   Составление плана работы, выдача индивидуальных заданий

2. Основной этап

   Сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета.

3. Заключительный этап

   Обработка полученных результатов

   Выполнение и защита заданий практики.

Таблица 1 - Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	Указываются разделы (этапы) преддипломной практики.	Подготовительные работы	Выполнение заданий преддипломной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Подготовительный этап** (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	**Основной этап** (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	**Обработка полученных результатов**					Собеседование, консультирование, портфолио
4	**Подготовка отчета по практике**					Защита отчета и заданий производственной практики

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативным и является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .

Дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- знать и правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;
- знать о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- знать разновидности терроризма, факторы его возникновения;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

УМЕТЬ:

- адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- выявлять разновидности терроризма;
- выявлять угрозы и опасности, подрывающие национальные интересы современной России;
- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов радикальных настроений в молодежной среде;

критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом;

- готовность и способность к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. Исторические корни и эволюция терроризма. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Патриотизм ─ гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством

проведения культурно-массовой просветительской работы военно-патриотической направленности.

Информационное противодействие идеологии терроризма. Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр-зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Защита государственной тайны»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование научно-обоснованного представления о видах конфиденциальной информации, способах ее защиты, основах делопроизводства и режима секретности в РФ, его организации и ведении

Задачи:

- изучение основных понятий и категорий дисциплины;
- изучение законодательства РФ в сфере защиты конфиденциальной информации, в том числе и государственной тайны;
- изучение нормативной базы в сфере делопроизводства и требований ГОСТов к документообороту;
- изучение установленного порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- изучение основных правил и порядка секретного документооборота;

изучение организационно-правовых основ режима секретности в правоохранительных органах; - изучение порядка отнесения сведений к государственной тайне;

- изучение порядка засекречиванию и рассекречивания информации, составляющей государственную тайну;
- изучение порядка допуска граждан и должностных лиц к государственной тайне;
- изучение правил пользования и обращения с носителями секретной информации;
- ознакомление с процедурой лицензирования в области защиты государственной тайны;
- ознакомление с правилами составления юридических документов, в том числе и конфиденциального характера;

приобретение практического опыта выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

- приобретение навыков составления служебных документов, в том числе секретных;

приобретение навыков выполнения служебных обязанностей в соответствии с требованиями режима секретности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативным и является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы экономической безопасности» .

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Правовой»: «Конституционное право», «Гражданско-правовые основы таможенного дела», модуля «Контрольно-надзорный»: «Система управления рисками в таможенном деле».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Осуществляет анализ международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

--правовую базу в области государственной тайны и информационной безопасности;

- принципы засекречивания сведений и отнесения их к государственной тайне;

-ответственность за нарушение требований Федерального закона «О государственной тайне».

УМЕТЬ:

-применять нормативно-правовую базу в области государственной тайны и информационной;

-безопасности соблюдать требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

-применять порядок отнесения сведений к государственной тайне и обеспечивать соблюдение режима секретности.

ВЛАДЕТЬ:

-навыками работы с действующее законодательство в области государственной тайны и информационной безопасности , обеспечения режима секретности;

-навыками соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима;

-навыками выявления не соблюдения персоналом требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая основа защиты государственной тайны в Российской Федерации. Информационная безопасность и государственная тайна в системе национальной безопасности России. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» Защита государственной тайны при осуществлении профессиональной деятельности. Дисциплинарная, административно-правовая и уголовная ответственность за разглашение государственной тайны, утрату секретных документов, невыполнение правил защиты

Обеспечение режима секретности в Российской Федерации. Структурные подразделения по защите государственной тайны. Порядок и организация допуска должностных лиц и граждан Российской федерации к государственной тайне. Организация защиты информации, составляющей государственную тайну.

Документирование секретной информации и делопроизводство. Особенности составления отдельных видов документов. Организация и ведение секретного делопроизводства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр-зачет.