МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C4A8EBB95CC6B9F28D0F9E44BDC357F8
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 25.05.2026 до 18.08.2027

Кафедра бухгалтерского учета и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Ермакова Л.В.
«10» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения: заочная

Брянск 2026

Содержание

Пояснительная записка
Раздел 1. Общие положения
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися
Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»
2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности ***по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»*** и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

− Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025 – 2030 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»* и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

− природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

− субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

− приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

− ***аксиологический (ценностно-ориентированный) подход***, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

− ***системный подход***, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

− ***деятельностный подход***, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

− ***культурологический подход***, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

− ***проблемно-функциональный подход*** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

− ***научно-исследовательский подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

− ***проектный подход*** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

− ***ресурсный подход*** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

− ***здоровьесберегающий подход*** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

− ***информационный подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

− формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

− воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;

− развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность.**

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» НАПРАВЛЕННОСТИ «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ»

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания ***по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»*** и Календарного плана воспитательной работы применяются:

− актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

− цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- ОАО «Пищекомбинат Бежицкий»
- ТРК «Брянская губерния»
- СКБ «Контур» и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

− на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

− на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

− на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

− на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

− на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

− на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

− на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

− гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

− правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

− духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

− культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

− научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

− профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

− экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

− физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

− волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы ***по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»*** являются следующие:

− проектная деятельность;

− добровольческая (волонтерская) деятельность;

− учебная и научно-исследовательская деятельность;

− студенческое международное сотрудничество;

− деятельность студенческих объединений;

− досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

− вовлечение студентов в профориентацию;

− вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

− другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые

(творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

− по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

− по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

− по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

− по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

− методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

− методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов**.**

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансовый контроль и налоговый консалтинг Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

		Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2026-2027 учебный год; Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2026-2030 гг.
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по ***направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»*** Заместители декана по воспитательной работе доцент кафедры таможенного дела и маркетинга Ребрина Татьяна Геннадьевна Кураторы студенческих академических групп и курсов: 1 курс 3 группа - куратор - доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов Мандрон Виктория Валерьевна
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по ***направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»*** в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно)
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях; Сайт кафедры бухгалтерского учета и налогообложения в ВК

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

− здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);

− образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

− службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

− ЭСО БГУ.

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися ***по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»*** активно привлекаются социальные партнеры:

− музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

− историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг», парк-музей им. А.К. Толстого);

− театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

− библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

− спортивные комплексы, парки отдыха;

− общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– политические партии и политические движения;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ И НАЛОГОВЫЙ КОНСАЛТИНГ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система ***по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»*** представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

− планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);

− организация воспитательной работы;

− анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

− контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

− регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

− сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

− формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

− подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

− организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

− иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания ***по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»*** важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета –
- студенческий совет факультета –

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

− количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

− количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

− качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

− качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

− качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

− качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

− качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

− иные показатели.

Кафедра бухгалтерского учета и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Ермакова Л.В.
«10» апреля 2026 г.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»

Первое полугодие 2026-2027 учебного года						
сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026 г., центральная площадь /актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам.деканов по ВВР и ОВ	21
	просветительская	17 сентября 2026 г., площадь Партизан, Партизанская поляна, Хацунь	Международный патриотический форум «Партизанскими тропами Брянщины»	митинг, экскурсии	ОСКПиВР, зам.декана по ВВР и ОВ	21

	деятельность студенческих объединений	сентябрь 2026 г., ауд.110 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета студентов и аспирантов	2
	профилактическая	сентябрь 2026 г., факультет	Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	ОСКПиВР, зам.декана по ВВР и ОВ, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам	21
	деятельность студенческих объединений	сентябрь 2026 г., информационный центр БГУ	Проведение региональной площадки Всероссийского студенческого форума	встречи, мастер-классы	Профком студентов БГУ, ОСКПиВР	21
	организационная	сентябрь 2026 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совет	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике	2
	деятельность студенческих объединений	сентябрь 2026 г., ауд.110 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета студентов и аспирантов	2
	профилактическая	сентябрь 2026 г., студенческий городок БГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	ОСКПиВР, дирекция студгородка, заведующие общежитием, профком студентов	21

	профилактическая	сентябрь 2026 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгородка	21
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	сентябрь 2026 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР	21
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2026 г.	«Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов БГУ	21
профессионально-трудовое	надпрофессиональные компетенции	сентябрь 2026 г., ИНОЦ Индустрии 4.0	Мастер-класс по применению технологии Индустрии 4.0	мастер-класс	Проректор по инновационному работе	21
экологическое	социально-культурная	сентябрь 2026 г., территория студгородка	«Экологический субботник»	субботник	Дирекция студгородка, зам.деканов по ВВРиОВ	21
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	сентябрь 2026 г., фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей и сотрудников университета от COVID-19	осмотр, вакцинация	ОСПКиВР	21
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета COVID-19 и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР	весь контингент преподава-телей и студентов факультета

	оздоровительная	сентябрь 2026 г., санаторий профилакторий	Организация заезда в санаторий профилакторий университета	квалифицированная лечебно-профилактическая помощь, проживание и диетическое питание	Директор санатория-профилактория, профком студентов	21
октябрь						
гражданско-патриотическое	организационная	октябрь 2026 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике.	2
	организационная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., ауд.110 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета студентов и аспирантов	2
	просветительская, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., музей университета	«Перелистывая страницы истории…»: мероприятия, посвященные 96-летию БГУ им. акад. И.Г. Петровского	экскурсии	Совет музея ОСКПиВР, зам.деканов по ВВР и ОВ, кураторы	21
правовое	просветительская, образовательная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., информационный центр БГУ	Школа молодёжных студенческих лидеров «PROFлидер»	образовательные блоки, тренинги, мастер-классы	Профком студентов БГУ	21
	профилактическая	октябрь 2026 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд,	21

					дирекция студгородка	
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	5 октября 2026 г., факультеты	День учителя в БГУ	концерт, встречи, мастер-классы, онлайн-акции, конкурсы стенгазет	ОСКПиВР, Зам. деканов по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	21
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., информационный центр, факультеты	«Посвящение в студенты»	концерт	Зам. деканов по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	21
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профориентационная, профессиональных компетенций	октябрь 2026 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ	21
физкультурно-	профилактическая	октябрь 2026 г., факультеты	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни,	кураторский час	Кураторы, зам. деканов по ВВРиОВ	21

оздоровительное			формированию ценностной составляющей личности			
	профилактическая	октябрь 2026 г., санаторий-профилакторий, физкультурный диспансер	Медицинский осмотр студентов 2-3 курсов на определение физкультурной группы	осмотр	ОСКПиВР	21
научно-образовательное	научно-образовательная, профориентационная, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., финансово-экономический факультет, очный формат	Мастер-класс «Взаимные инвестиционные фонды и их роль в финансовой системе»	мастер-класс	СНО ФЭФ	21
ноябрь						
гражданско-патриотическое	организационная	ноябрь 2026 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике	2
	организационная, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., ауд.110 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета студентов и аспирантов	2
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и	ноябрь 2026 г., онлайн	Конкурс плакатов, приуроченный ко Дню народного единства	конкурс	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов	2

	мероприятий, деятельность студенческих объединений					
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2026 г., факультет	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час, радиопередачи, флешмоб	ОСКПиВР, ОТРВиМК	21
правовая	просветительская, образовательная, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., информационный центр БГУ	Школа обучающихся-членов стипендиальных комиссий вузов Брянской области – «Стипком»	образовательные блоки, тренинги, мастер-классы	Профком студентов	21
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	ноябрь 2026 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	10
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	в течение месяца 2026 г., фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей и сотрудников университета от COVID-19	осмотр, вакцинация	ОСКПиВР	по согласиям
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета	мониторинг	ОСКПиВР	весь контингент преподавателей и

			COVID-19 и ОРВИ			студентов университета
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	ноябрь - декабрь 2026 г., все факультеты, очный формат	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе, председатель СНО факультета	21
декабрь						
гражданско-патриотическое	организационная	декабрь 2026 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике	2
	организационная, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., ауд.110 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета студентов и аспирантов	2
правовое	профилактическая	декабрь 2026 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгородка	21
культурно-творческое	досуговая, творческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, актовый зал	Организация работы университетских кружков	кружковая работа	ОСКПиВР, Ансамбль народного танца БГУ, хор БГУ, ансамбль «Яркая музыка»	10
	досуговая, творческая и социально-культурная	декабрь 2026 г., актовый зал	Мероприятия, приуроченные Новому году	концерт, кураторские часы	ОСКПиВР, зам.деканов по ВВРиОВ,	21

	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений				кураторы, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	
волонтерское	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, факультеты, социальные учреждений Брянка и Брянской области	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов	21
Второе полугодие 2026-2027 учебного года						
январь						
гражданско-патриотическое	организационная	январь 2027 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике	2
	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2027 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсии, радио-телепередачи, показ документального фильма	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, ОТРВиМК	21
	досуговая, просветительская	25 января 2027 г., читальный зал	Татьянин день – Выставка День Российского студенчества	выставка	Библиотека, кураторы	5

физкультурно-оздоровительное	досуговая, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	25 января 2027 г., спорт-парк «Варяг»	«Ледовое шоу», приуроченное ко Дню российского студенчества	соревнования	Профком студентов, ОСКПиВР	5
	профилактическая	в течение месяца, фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей и сотрудников университета от COVID-19	осмотр, вакцинация	ОСКПиВР	по согласиям
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета COVID-1 и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР	весь контингент студентов и сотрудников
февраль						
гражданско-патриотическое	организационная	февраль 2027 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике	2
	организационная, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., ауд.110	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета студентов и аспирантов	2
физкультурно-оздоровительное	оздоровительная, спортивная	февраль 2027 г., факультет	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	соревнования	Факультет физической культуры, ОСКПиВР	2
март						
гражданско-патриотическое	организационная	март 2027 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и	совещание	ОСКПиВР, проректор по	2

			социальным вопросам		социальной работе и молодежной политике	
	организационная, деятельность студенческих объединений	март 2027 г., ауд.110	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета студентов и аспирантов	2
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	март 2027 г., актовый зал БГУ	Общеуниверситетский конкурс «Студенческая весна - 2027»	конкурс	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов	2
научно-образовательное	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская, деятельность студенческих объединений	март 2027 г., факультеты, смешанный формат (очно, заочно, дистанционно)	Научная сессия «Неделя науки в БГУ - 2027»	научная сессия	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе, председатель СНО факультета	21
	научно-образовательная	март-апрель 2027 г.	УФНС России по Брянской области, беседы о социальной ответственности бизнеса и населения по уплате налогов, сборов	мастер-классы	Заместитель декана по учебной и научной работе, председатель СНО факультета	10

			апрель			
гражданско-патриотическое	организационная	апрель 2027 г., 15.00 ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике.	2
	организационная, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., ауд.110 (2 раза в месяц)	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета и аспирантов	2
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., актовый зал БГУ	Общеуниверситетский фестиваль «Мы придем к вам сквозь время»	фестиваль	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов	2
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	апрель 2027 г., актовый зал	Общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна»	фестиваль	Профком студентов, ОСКПиВР	2
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	апрель 2027 г., фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей и сотрудников	осмотр, вакцинация	ОСКПиВР	по согласиям

			университета от COVID-19			
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета COVID-19 и ОРВИ	мониторинг	ОСКПиВР	Весь контингент преподавателей и сотрудников
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., передвижная станция переливания крови	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	Профком студентов, Ассоциация волонтеров	2
научно-образовательное	научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	апрель-май 2027 г., заочный формат	Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2027»	конкурс	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе, председатель СНО факультета	2
май						
гражданско-патриотическое	организационная	май 2027 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике	2
	организационная, деятельность студенческих	май 2027 г., 2 раза в месяц, ауд.110	Заседание Совета студентов и аспирантов	собрание	Председатель Совета студентов и аспирантов	2

	объединений					
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., площадь Партизан, площадь Воинской Славы	Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений	ОСКПиВР, зам. декана по ВВРиОВ, Совет студентов и аспирантов, профком студенты	21
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., факультет	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	кураторские часы, беседы, показ фильмов, презентаций, акция «Красная ленточка»	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы, совет студентов и аспирантов, профком студентов	21
научно-образовательное	научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., заочный формат	Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2027».	конкурс	ОНИРСиМУ, заместитель декана по учебной и научной работе, председатель СНО факультета	2
июнь						
гражданско-патриотическое	отчетная, аналитическая	июнь 2027 г., факультеты	Заседания Ученых советов факультетов, кафедр о состоянии внеучебной,	Совещания	Деканы факультетов	2

			воспитательной работе и комплексной безопасности за второй квартал 2027 г.			
	организационная	июнь 2027 г., ауд.110	Совет по воспитательной работе и социальным вопросам итогов работы за 2026-2027 учебный год	совещание	ОСКПиВР, проректор по социальной работе и молодежной политике	2
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	июнь 2027 г., факультет	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	акции, радиопередачи, кураторские часы	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, кураторы	10
правовое	профилактическая	июнь 2027 г., территория студгородка	Рейды по охране правопорядка	рейд	Отдел охраны и безопасности, оперотряд, дирекция студгородка	21

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов

руководитель ОПОП _____ О.В. Дедова 10.04.2026 г.

доцент кафедры таможенного дела и маркетинга
заместитель декана по воспитательной работе,

Т.Г.Ребрина 10.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:
кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения
протокол № 12 от «10» апреля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Л.В. Ермакова