

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

Факультет финансово-экономический

Кафедра бухгалтерского учета и финансов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
Брянского государственного  
университета имени академика  
И.Г. Петровского  
\_\_\_\_\_ ( А.И. Калоша)  
«24» апреля 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Финансово-экономическое обеспечение  
безопасности хозяйствующих субъектов**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **5 лет**

**2025 год**

## Содержание

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	3
<b>1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы</b>	3
<b>1.2. Нормативные документы</b>	3
<b>1.3. Перечень сокращений</b>	3
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	4
<b>2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников</b>	4
<b>2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС</b>	4
<b>2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников</b>	5
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	7
<b>3.1. Цель образовательной программы</b>	7
<b>3.2. Направленность (профиль) образовательной программы</b>	7
<b>3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы</b>	7
<b>3.4. Объем образовательной программы</b>	7
<b>3.5. Форма обучения</b>	8
<b>3.6. Срок получения образования</b>	8
<b>3.7. Язык реализации образовательной программы:</b>	8
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	8
<b>4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>	8
<b>4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>	11
<b>4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>	13
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	21
<b>5.1. Учебный план и календарный учебный график</b>	21
<b>5.2. Типы практики</b>	21
<b>5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик</b>	21
<b>5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам</b>	35
<b>5.5. Программа государственной итоговой аттестации</b>	37
<b>Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	37
<b>6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы</b>	38
<b>6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы</b>	38
<b>6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</b>	39
<b>6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</b>	40
<b>6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе</b>	40
<b>6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы</b>	41
<b>6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	42
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	
Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	
Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций	
Приложение 4. Календарный учебный график	
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
Приложение 6. Программы практик	
Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 9. Рецензия на ОПОП	
Приложение 10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, уровню высшего образования – специалитет, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 г. № 293 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЕКС – единый квалификационный справочник

- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
  - ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
  - ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
  - ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
  - ОТФ – обобщенная трудовая функция
  - ОПК – общепрофессиональные компетенции
  - ПК – профессиональные компетенции
  - ПС – профессиональный стандарт
  - УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
  - УК – универсальные компетенции
  - ФЗ – Федеральный закон
  - ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
  - ФОС – фонд оценочных средств
  - ФТД – факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: проведение независимых проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля; обеспечения достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации; эффективности и результативности деятельности организации; сохранности активов организации; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; организация и реализация контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типов: расчетно-экономической, информационно-аналитической, организационно-управленческой, контрольной.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по данной специальности являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов:

08.010 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н;

08.021 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н;

08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. № 728н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li> <li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- разработка экономических разделов планов организаций;</li> <li>- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</li> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</li> </ul>
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</li> <li>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</li> </ul>

		<p>хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- оценка экономической эффективности проектов;</li> <li>- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</li> <li>- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</li> <li>- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</li> </ul>
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,</li> </ul>

			производственные процессы.
08 Финансы и экономика	Контрольный	<p>- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;</p> <p>- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях.</p>	<p>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <p>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;</p> <p>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Цель образовательной программы**

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Главной целью основной профессиональной образовательной программы является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области экономико-правового обеспечения экономической безопасности, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке труда, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### **3.2. Направленность (профиль) образовательной программы**

ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет)  
специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих  
субъектов.

### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Специалист

### **3.4. Объем образовательной программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **3.5. Форма обучения**

Очная

### **3.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

**3.7. Язык реализации образовательной программы:** государственный язык Российской Федерации (русский язык).

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов  УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации  УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки  УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по

		разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта  УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели  УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде  УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников  УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение  УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач  УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории  УК-5.2.

	межкультурного взаимодействия	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия  УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития  УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов  УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности  УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания  УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности  УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте  УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в практике социально-

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией УК-11.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения УК-11.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний.	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач,	ОПК-1.1 Применяет знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и построения

	анализировать и интерпретировать полученные результаты.	экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  ОПК-2.2 Производит сбор, анализ и использование данных налогового учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных бюджетного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков  ОПК-2.4 Анализирует бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Анализ экономических процессов	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Демонстрирует способность выявлять и анализировать природу экономических процессов на микроуровне  ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения  ОПК-4.2 Демонстрирует способность планировать и организовывать профессиональную деятельность  ОПК-4.3 Осуществляет учет результатов профессиональной деятельности  ОПК-4.4 Осуществляет контроль результатов профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность	ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

деятельности	соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ОПК-5.2 Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Использует универсальные (стандартные) информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ОПК-6.2 Использует специализированные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы  ОПК-7.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-7.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольный</b>				
- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственно-информационной	ПК-1 Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе	ПК-1.1 Определяет порядок проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в составе группы  ПК-1.2 Демонстрирует способность выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы  ПК-1.3 Выявляет в организации операции ( сделки), подлежащие контролю в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных	08.010 «Внутренний аудитор» Код трудовой функции: A/01.6 A/02.6 B/01.7 B/02.7 C/01.7 C/02.7  08.021 «Специалист по финансовому мониторингу» Код трудовой

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях.	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственно информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.		преступным путем, и финансированию терроризма ПК-1.4 Анализирует финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) ПК-1.5 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	функции: A/04.6 B/01.7 B/03.7 C/01.8  08.023 «Аудитор» Код трудовой функции: B/01.6 B/02.6 C/01.7 F/01.7
--	---	--	---	--

**Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический**

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности.	ПК-2 Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирован ия возможных угроз	ПК-2.1 Разрабатывает методики оценки и управления предпринимательскими рисками ПК-2.2 Определяет методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации ПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять мониторинг операций в целях выявления их связи с отмыванием преступных	08.010 «Внутренний аудитор» Код трудовой функции: C/01.7 C/02.7 D/01.7 D/03.7 E/02.7  08.021 «Специалист по финансовому мониторингу» Код трудовой функции: B/01.7
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-	- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности,			

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	функционирующie рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.		доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) ПК-2.4 Организует работу по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам	B/03.7 B/05.7 C/03.8  08.023 «Аудитор» Код трудовой функции: E/01.7 G/03.7
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующie рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			
- разработка экономических разделов планов организаций;	- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующie рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			
- подготовка заданий и разработка	- общественные отношения в сфере			

проектных решений, методических и нормативных документов.	обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующ ие рынки, финансовые и информационны е потоки, производственн ые процессы.			
---	--	--	--	--

<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующ ие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-3 Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-3.1 Осуществляет планирование и организацию работы подразделения аудиторской организации ПК-3.2 Демонстрирует способность поддерживать сотрудничество с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации ПК-3.3 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма ПК-3.4 Грамотно управляет службой	08.010 «Внутренний аудитор» Код трудовой функции: B/01.7 C/01.7 D/03.7 E/01.7 E/03.7  08.021 «Специалист по финансовому мониторингу» Код трудовой функции: B/01.7 B/02.7 C/02.8 C/04.8  08.023 «Аудитор» Код

			внутреннего аудита	трудовой функции: B/02.6 F/02.7 G/02.7 G/03.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>				
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</li> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующе рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</li> </ul>	<p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической безопасности;</p> <p>ПК-4.1 Грамотно руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-4.2 Проводит сбор информации из различных источников, систематизирует, обобщает и анализирует ее</p> <p>ПК-4.3 Демонстрирует способность работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите, со справочными правовыми системами</p> <p>ПК-4.4 Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы</p>	<p>08.010 «Внутренний аудитор» Код трудовой функции: B/01.7 D/01.7 D/02.7 D/03.7</p> <p>08.021 «Специалист по финансому мониторингу» Код трудовой функции: B/01.7 B/02.7 C/02.7</p> <p>08.023 «Аудитор» Код трудовой функции: B/01.6 D/03.7 F/02.7 G/02.7</p>	
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их	<ul style="list-style-type: none"> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности,</li> </ul>			

	деятельности; функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			
<p>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p>	<p>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <p>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>			
<p>- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p>	<p>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <p>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- свойства и признаки материальных носителей розыскной и</p>			

	доказательствен ной информации.		
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующ их социально- экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующ ие рынки, финансовые и информационны е потоки, производственн ые процессы.</li> </ul>		
- оценка экономической эффективности проектов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</li> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующ ие рынки, финансовые и информационны е потоки, производственн ые процессы.</li> </ul>		
- моделирование экономических	- общественные отношения в		

	<p>процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;</p> <p>сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</li> </ul>			
<p>- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</p>	<p>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</li> </ul>		

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

### **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».**

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

### **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

Учебная практика (ознакомительная практика).

Типы производственной практики:

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);

Производственная практика (преддипломная практика).

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Учебные и производственные практики, предусмотренные программой специалитета, реализуются в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

1. Основы информационных технологий, лабораторные работы, 16 часов.
2. Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, лабораторные работы, 16 часов.
3. Информационные системы для бухгалтерского учета и налоговых расчетов, лабораторные работы, 32 часа.
4. Информационные технологии в государственном финансовом контроле, лабораторные работы, 20 часов

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки - Научном образовательном центре исследования проблем экономической конъюнктуры НИИ ФиПИ Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом:

- Управление Федеральной налоговой службы по Брянской области;
- Департамент экономического развития Брянской области;
- Контрольно-счетная палата Брянской области;
- Брянская торгово-промышленная палата;
- Центральный банк Российской Федерации;
- ПАО Сбербанк;
- Банк ВТБ (ПАО);
- ОАО «Россельхозбанк»;
- СПАО «Ингосстрах» (Брянские филиалы);
- ОАО «Пищекомбинат Бежицкий».
- иные профильные организации Брянской области.

## **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

### **Обязательная часть**

#### **Модуль «Мировоззренческий»**

##### **Краткая характеристика модуля**

Изучение дисциплин модуля («Основы российской государственности», «История России», «Философия», «Основы дефектологии») является способом формирования самосознания профессионалов в области экономики. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных, проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и лично значимых проблем. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:  
УК-1, УК-5, УК-9

Общая трудоёмкость модуля 12 з.е.

##### **Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

#### **Модуль «Коммуникативный»**

### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык», «Мотивационный тренинг», «Русский язык и культура речи») ориентировано на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6.

Общая трудоёмкость модуля 12 з.е.

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Здоровьесберегающий»**

### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы военной подготовки») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

При изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитнопрофилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Введение в информационные технологии»**

### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности») знакомят студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения модуля у обучающихся формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. Студенты изучают на практических и лабораторных занятиях виды информационных технологий.

В процессе изучения модуля у студентов формируется представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения модуля студенты смогут ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-4, ОПК-6, ОПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы информационных технологий» - экзамен; по дисциплине «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности» - зачет.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Математика»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Основы математической обработки информации», «Математический анализ с основами линейной алгебры», «Финансовая математика») нацелены на изучение математических знаний, способствующих формированию экономического мышления, овладению умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ математических дисциплин и готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, ОПК-1.

Общая трудоёмкость модуля 9 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Экономическая теория»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического мышления, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ

экономических дисциплин, готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-2, УК-10, ОПК-3.

Общая трудоёмкость модуля 12 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Экономическая безопасность»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Основы национальной безопасности», «Экономическая и финансовая безопасность предприятия», «Федеральная экономическая безопасность», «Инвестиционная безопасность», «Экономическая безопасность в сфере внешней торговли») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического и аналитического мышления, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических и практических основ экономической безопасности, готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Общая трудоёмкость модуля 17 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Бухгалтерский учет»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Теория бухгалтерского учета», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию способностей к сбору и обработке учетной информации, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита, готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-6.

Общая трудоёмкость модуля 18 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы

предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Статистика»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Эконометрика», «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического мышления, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ статистического учета и методов статистической обработки информации, готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-10, ОПК-1.

Общая трудоёмкость модуля 10 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Экономика организаций (предприятия)»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Экономика организаций (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Ценообразование») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического мышления, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ экономической науки, готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-3, УК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 11 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Экономический анализ»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Теория экономического анализа», «Экономический анализ») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического мышления, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ проведения

экономического анализа и методов аналитической обработки информации, готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, ОПК-1.

Общая трудоёмкость модуля 10 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Финансы, деньги, кредит, банки»**

Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансы организаций», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Страхование») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического мышления в области финансовых отношений, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ в области финансов и банковской работы, готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Общая трудоёмкость модуля 26 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Аудит, контроль и ревизия»**

Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Контроль и ревизия», «Аудит») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию мышления в области контроля за экономическими процессами, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ контрольно-ревизионной работы, готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, ОПК-5.

Общая трудоёмкость модуля 9 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Налогообложение организаций (предприятий)»**

### **Краткая характеристика модуля**

Дисциплины модуля («Основы налогообложения», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность», «Специальные налоговые режимы», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Ситуационный практикум по формированию и учету налогооблагаемых показателей») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического мышления в области фискальных функций государства, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ функционирования налоговой системы и принципов налогообложения, готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-10, ОПК-2, ОПК-5.

Общая трудоёмкость модуля 18 з.е.

### **Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Правовые основы экономической безопасности»**

### **Краткая характеристика модуля**

Дисциплины модуля («Гражданское право», «Финансовое право», «Противодействие коррупции», «Уголовное право») нацелены на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию правового мышления в области экономики, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих правовых основ функционирования экономических субъектов и государственных структур, готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-11, ОПК-5.

Общая трудоёмкость модуля 9 з.е.

### **Образовательные технологии**

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Общепрофессиональный»**

### **Краткая характеристика модуля**

Дисциплины модуля («Введение в специальность», «Маркетинг», «Бизнес – планирование и проектный менеджмент», «Международные валютно-кредитные отношения», «Учет и анализ в системе антикризисного управления», «Менеджмент», «Судебная экономическая экспертиза», «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации», «Ситуационный практикум по судебно-бухгалтерской экспертизе») нацелены на

изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического мышления, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки специалиста экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ экономической науки, готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.

Общая трудоёмкость модуля 26 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Модуль «Расчетно-экономический»**

##### Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных рисков», «Учет и анализ финансовых инструментов», «Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Финансовые риски предприятия», «Коммерческие риски предприятия».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы экономических наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися всесторонними знаниями в области экономической безопасности. Данные знания являются основой для понимания обучающимися экономических закономерностей, и являются базой для будущей профессиональной деятельности специалиста.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, ПК-2.

Общая трудоёмкость модуля 13 з.е.

##### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

#### **Модуль «Информационно-аналитический»**

##### Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Формирование и проверка бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической безопасности», «Информационные системы для бухгалтерского учета и налоговых расчетов», «Инновационные преобразования в системе экономической безопасности», «Бюджетный учет», «Формирование и проверка бюджетной бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Особенности учета и аудита в кредитных организациях», «Особенности учета и аудита в организациях финансового сектора экономики», «Анализ типологий бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики», «Анализ типологий бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы экономических наук, связанных с формированием учетной информации и контролем за хозяйственными операциями. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по бухгалтерскому учету, анализу и контролю. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей обеспечивающих экономическую безопасность государственных структур и экономических субъектов.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-10, ПК-1, ПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 21 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Организационно-управленческий»**

#### Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Бюджетная система», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Обеспечение экономической безопасности на финансовом рынке».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Информационные технологии в государственном финансовом контроле», «Информационные технологии в финансовом мониторинге».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы экономических наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по организации и управлению экономическими процессами. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей обеспечения экономической безопасности в государственных структурах и в экономических субъектах.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-10, ПК-3.

Общая трудоёмкость модуля 10 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Контрольный»**

#### Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Современные формы и способы противодействия налоговым правонарушениям», «Государственный аудит в системе экономической безопасности», «Системы внутреннего контроля в субъектах финансового мониторинга».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Оценка бухгалтерских и налоговых рисков», «Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы экономических наук в области контроля за совершамыми хозяйственными операциями.

Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по контрольным процедурам. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей осуществления контрольных процедур при обеспечении экономической безопасности государственных органов и экономических субъектов.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

Общая трудоёмкость модуля 12 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей):

- Общая физическая подготовка;
- Спортивные игры.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин осуществляется в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы специалитета.

При освоении элективных дисциплин по физической культуре и спорту применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

Изучение дисциплин по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7

### **Факультативные дисциплины**

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность в реальном секторе экономике Российской Федерации».

Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; ОПК-5.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

### **Практики**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Блок 2 основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий,

непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

<b>Наименование и краткое содержание практики</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объём, з.е.</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Типы учебной практики</b>		
Модуль «Общепрофессиональный»		
<p><i>Учебная практика (ознакомительная практика)</i></p> <p>Цели практики: овладение способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности (в т.ч. - овладение способностью анализировать основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта); получение новых знаний и навыков профессионального характера (в т.ч. - исследование основ работы финансово-экономической службы определенного экономического субъекта).</p> <p>В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «Общепрофессиональный», таких как: «Введение в специальность», «Маркетинг», «Бизнес – планирование и проектный менеджмент», «Международные валютно-кредитные отношения», «Учет и анализ в системе антикризисного управления», «Менеджмент», «Судебная экономическая экспертиза», «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации», «Ситуационный практикум по судебно-бухгалтерской экспертизе».</p> <p>Практика проводится на базе выпускающей кафедры на 3 курсе обучения (6 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	УК-3, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Типы производственной практики</b>		
Модуль «Информационно-аналитический»		
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Цели практики: повышение качества подготовки специалистов путем углубленного изучения функционала и методов работы бухгалтерских служб экономических субъектов.</p> <p>На основе предметов: «Формирование и проверка бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической безопасности», «Информационные системы для бухгалтерского учета и налоговых расчетов», «Иновационные преобразования в системе экономической безопасности», «Бюджетный учет», «Формирование и проверка бюджетной бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности», «Особенности учета и аудита в кредитных организациях», «Особенности учета и аудита в организациях финансового сектора экономики», «Анализ типологий бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики» «Анализ типологий бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе» практиканты осуществляют изучение работы бухгалтерских служб исследуемого предприятия (организации).</p> <p>Во время прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) студенты знакомятся с особенностями бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта, акцентируя</p>	УК-1, УК-10, УК-11, ПК-4.	9

<p>внимание на порядок функционирования и методы работы бухгалтерских служб исследуемого предприятия (организации).</p> <p>Практика реализуется на 4 курсе (8 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>		
<b>Модуль «Расчетно-экономический»</b>		
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Цели практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин; овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области организации системы внутреннего контроля экономического субъекта.</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных рисков», «Учет и анализ финансовых инструментов», «Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности», «Финансовые риски предприятия», «Коммерческие риски предприятия».</p> <p>За время прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) студенты знакомятся с информационной базой данных, регулирующей нормативно-правовые вопросы организации системы внутреннего контроля экономического субъекта, а также методами и приемами, обеспечивающими функционирование системы внутреннего контроля на предприятии (организации).</p> <p>Практика реализуется на 5 курсе (9 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, УК-11, ПК-2.	6
<b>Модуль «Контрольный»</b>		
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p> <p>Цели практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области организации системы внутреннего аудита и профилактики злоупотреблений в системе функционирования и управления экономического субъекта.</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Современные формы и способы противодействия налоговым правонарушениям», «Государственный аудит в системе экономической безопасности», «Системы внутреннего контроля в субъектах финансового мониторинга», «Оценка бухгалтерских и налоговых рисков», «Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности».</p> <p>За время прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) студенты знакомятся с методами и приемами, обеспечивающими функционирование системы внутреннего аудита и профилактики злоупотреблений в системе функционирования и управления предприятием (организацией).</p> <p>Практика реализуется на 5 курсе (10 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ПК-1.	3
<b>Модуль «Контрольный»</b>		
<p><i>Производственная практика (преддипломная практика)</i></p> <p>Преддипломная практика является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуемого на базе выпускающей кафедры. Практика нацелена на обобщение и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы специалиста как проектно-</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6,	3

<p>исследовательской разработки.</p> <p>Цели практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР) специалистов; овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в рамках темы ВКР специалитета.</p> <p>Во время прохождения производственной практики (преддипломной практики) студенты знакомятся с особенностями организации работы специалиста по экономической безопасности в экономическом субъекте (в рамках темы ВКР).</p> <p>Для оценки сформированности компетенций, запланированных образовательными результатами модуля, по итогам его освоения предполагается проведение предзащиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Практика реализуется на 5 курсе (10 семестре).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-8, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>
--	--

### ***Практическая подготовка обучающихся***

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка организуется:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки: научно-образовательном центре исследования проблем экономической конъюнктуры Управления научной политики Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом: коммерческие и некоммерческие организации.

Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка:

### ***Практическая подготовка при проведении практики***

<b>Виды и типы практики</b>	<b>Объем практики (з.е., часы)</b>
Учебная практика (ознакомительная практика)	3 з.е., 108 час.
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	9 з.е., 324 час.
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	6 з.е., 216 час.
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	3 з.е., 108 час.
Производственная практика (преддипломная практика)	3 з.е., 108 час.

### ***Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей)***

<b>Наименование учебных дисциплин (модулей)</b>	<b>Виды учебных занятий (практические занятия, практикумы, лабораторные работы)</b>	<b>Всего (часы)</b>
1. Основы информационных технологий (итого практическая подготовка: 32 часа)	Лабораторные работы Практические занятия	16 16
2. Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности (итого практическая подготовка: 32 часа)	Лабораторные работы Практические занятия	16 16
3. Информационные системы для бухгалтерского учета и налоговых расчетов	Лабораторные работы	32
4. Информационные технологии в государственном финансовом контроле, лабораторные работы	Лабораторные работы	20

#### **5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения (знания, умения, навыки) по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Критерии оценивания сформированности компетенции или её части на каждом этапе в процессе реализации учебных дисциплин (модулей)/практик Университет разрабатывает самостоятельно (см. ФОС учебной дисциплины (модуля)/практики).

#### **Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Шкала уровня сформированности компетенции</b>			
	<b>неудовлетворител</b>	<b>удовлетворитель</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>

(результаты обучения)	ьно	но		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

## 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

<b>Форма (ы) ГИА</b>	<b>Количество з.е.</b>	<b>Перечень проверяемых компетенций</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

**Объём блока: 9 з.е.**

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работе;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов. Государственный экзамен включает в себя решение профессиональноориентированных задач с привлечением портфолио обучающегося.

Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Расчетно-экономический», «информационно-аналитический», «организационно-управленческий», «контрольный».

Целью ВКР являются: углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний и практических умений, полученных студентом-выпускником по образовательной программе высшего образования в соответствии с ФГОС ВО, выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы

специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

## **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso.brugru.ru>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа специалитета в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы специалитета организуется на базе финансово-экономического факультета (учебных аудиторий, кабинетов выпускающих кафедр, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Офисное программное обеспечение Onlyoffice, LibreOffice.
2.	Программное обеспечение «1С: Предприятие» – 1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита)

	– 1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ – 1С:Предприятие 8.2.
3.	Программное обеспечение для интерактивной доски Smart Touch Board 32USE/RS82
4.	Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»
5.	Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
6.	Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор)
7.	Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор)
8.	Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео), KDENlive (редактор видео)
9.	Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика)
10.	Операционная система Ubuntu
11.	Программное обеспечение MariaDB (управление базами данных)
12.	Программное обеспечение для интерактивных досок OpenBoard

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в

иностранным государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы – Дедова Ольга Васильевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов.

Выпускающая кафедра: «Бухгалтерского учета и финансов» (и.о. заведующего кафедрой – Ермакова Людмила Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере экономической безопасности, финансового менеджмента, бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам, а также представители профессионального сообщества, имеющие богатый опыт практической работы. В состав преподавателей входят:

1. Ковалева Наталья Николаевна, профессор кафедры бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент;

2. Ермакова Людмила Владимировна, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент;

3. Дворецкая Юлия Александровна, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент;

4. Дедова Ольга Васильевна, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент;

5. Кузнецова Ольга Николаевна, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент;

6. Мельгуй Андрей Эдуардович, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент;

7. Мишина Мария Юрьевна, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент;

8. Зверев Алексей Витальевич, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент;

9. Мандрон Виктория Валерьевна, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент;

10. Ковалерова Людмила Анатольевна, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент;

11. Беспалов Роман Анатольевич, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, к.э.н., доцент.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных

дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующей специальности и специализации.

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

- 1) Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.
- 2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- 3) Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).
- 4) Доброжелательность, вежливость работников Университета.
- 5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на финансово-экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание у студенческой молодежи социально-ценностных ориентаций и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧинфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

12) формирование системы поощрения студентов.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на финансово-экономическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры бухгалтерского учета и финансов, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;

- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;

- рациональное использование своего свободного времени;

- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются:

- участие в студенческих научно-практических конференциях;

- участие в международных студенческих олимпиадах по банковскому делу;

- участие в региональных студенческих олимпиадах по экономике и менеджменту;

- участие в круглых столах и мастер-классах с представителями работодателей, в том числе с региональными органами Федеральной налоговой службы РФ, Федеральным казначейством РФ, Отделения по Брянской области Главного управления Центрального банка России по Центральному федеральному округу, региональных банков и др.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Студенческое научное общество. В этих структурах распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, научной, информационной и профориентационной работы факультета.

## **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помочь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Приложение 1**  
к ОПОП  
Паспорта компетенций

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих  
отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета  
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Финансово – экономическое обеспечение  
безопасности хозяйствующих субъектов»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.010 «Внутренний аудитор»	A	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	A/01.6	6
				Выполнение консультационного проекта в составе группы	A/02.6	6
	B	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	B/01.7	7
				Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	B/02.7	7
	C	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	7	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	C/01.7	7
				Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита	C/02.7	7
	D	Руководство	7	Руководство проведением внутренней	D/01.7	7

		выполнением плана работы службы внутреннего аудита		аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта Контроль выполнения плана внутреннего аудита Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита		
E	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	7	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	D/02.7	7	
			Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организаций	E/02.7	7	
			Стратегическое управление службой внутреннего аудита	E/03.7	7	
08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	A	Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	6	Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ	A/04.6	6
	B	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	B/01.7	7
				Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	B/02.7	7
				Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	B/03.7	7
				Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	B/05.7	7
	C	Организация финансового мониторинга в целях	8	Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	C/01.8	8

		ПОД/ФТ в организации		Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	C/02.8	8
				Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации	C/03.8	8
				Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	C/04.8	8
08.023 «Аудитор»	B	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	B/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы	B/02.6	6
	C	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	C/01.7	7
	D	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	7	Мониторинг внутренней системы контроля качества услуг аудиторской организации	D/03.7	7
	E	Методическое обеспечение аудиторской деятельности	7	Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	E/01.7	7
	F	Руководство подразделением аудиторской организации	7	Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации	F/01.7	7
				Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской	F/02.7	7

			организации		
	G	Руководство аудиторской организацией	7	Управление ресурсами аудиторской организации	G/02.7 7
				Поддержание сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации	G/03.7 7

**Локальные нормативные акты по основным вопросам  
организации и осуществления образовательной деятельности**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №51).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.08.2024г., протокол №10 (приказ БГУ от 11.09.2024г. №156).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

9. Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное решением учёного совета Университета от 28.03.2024 г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024 г. №37).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №50).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол

№7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025 г. №49).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

19. Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

20. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

21. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

22. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

23. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025 г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №48).

24. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

25. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

26. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

27. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый решением учёного совета Университета от 30.08.2024 г., протокол №10 (приказ БГУ от 30.08.2024 г. №135).

28. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

29. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

30. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

31. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

32. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

33. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

34. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

35. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024 г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024 г. №37).

36. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.03.2024 г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024 г. №37).

37. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

38. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 21.08.2017 №1175 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 29.03.2024г. №37).

39. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

40. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

41. Положение о расписании занятий и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 21.11.2024 г., протокол №4 (приказ БГУ от 26.11.2024 г. №226).

42. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

43. Положение о цифровом индивидуальном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

44. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

45. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

46. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

47. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

**Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций**

Размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

**Приложение 4. Календарный учебный график**

Размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

**Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

**Приложение 6. Программы практик**

Размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

**Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам**

Размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

**Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации**

Размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов, реализуемую в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов представляет собой комплекс документов, разработанных на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021г. № 293.

ОПОП регламентирует область профессиональной деятельности выпускников, основные цели и задачи ее реализации, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускников по данной программе специалитета. ОПОП включает в себя описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации изучаемых дисциплин, рабочие программы, оценочные средства, методические документы, а также другие материалы для качественной подготовки специалистов в целях прохождения текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Кроме того, приводятся программы учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Структура ОПОП содержит, кроме ее назначения и нормативных документов, общее описание профессиональной деятельности выпускников, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения. Приведены структура учебного календарного плана и типы практики, довольно подробно описаны модули дисциплин, скомпонованные в обязательную часть для изучения и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Приведено указание на оценочные инструменты при прохождении всех форм итогового контроля. При описании практик определены основные этапы прохождения, структура отчета, а также указаны достигаемые компетенции.

Отдельно оговариваются условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП: общие требования к реализации программы, требования к материально - техническому и учебно - методическому обеспечению, кадрам и т.д. Указаны требования к оценке качества образовательной деятельности в процессе реализации программы, приведена характеристика социокультурной среды и возможности обучения для детей - инвалидов.

В приложениях отражены трудовые функции будущих выпускников, прошедших обучение по данной ОПОП, исходя из положений профессиональных стандартов, под которые адаптирована структура образовательной программы.

Содержание ОПОП в целом соответствует профессиональной деятельности и обеспечивает подготовку специалистов в области соблюдения экономической безопасности для работы в организациях всех сфер экономики, включая государственный и финансовый секторы.

Дисциплины учебного плана по представленной ОПОП формируют перечень основных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным стандартом. Анализ рабочих программ учебных дисциплин и оценочных средств по ним говорят о глубокой проработке вопроса предоставления выпускникам необходимых знаний, достаточном качестве методического обеспечения для реализации образовательной программы. Содержание учебных дисциплин и предусмотренные практики в целом способствуют формированию у выпускника требуемой компетентностной модели.

Аттестация обучающихся на соответствие профессиональным требованиям в индивидуальном порядке проводится с использованием элементов фонда оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя: контрольные вопросы и кейс - задания по изучаемому материалу, тестовые задания, вопросы к зачету и экзамену, примерную тематику курсовых работ и рефератов, эссе, иные средства контроля, позволяющие оценить степень достигнутого уровня компетенций обучающихся.

Для реализации ОПОП созданы условия максимального сближения системы формирования компетенций и получения практических навыков для будущей профессиональной деятельности. С этой целью прохождение практик обучающимися производится на функционирующих предприятиях разной сферы деятельности, в которых имеются созданные службы экономической безопасности, а также в государственных структурах и в финансовых учреждениях.

Положительно характеризуется привлечение к преподавательской деятельности представителей работодателей из профессиональной области по дисциплинам вариативной части. Профессорско - преподавательский состав достаточно квалифицированный, сформирован на основании современных требований к специалистам в области экономики. Учебный план, сочетание правовых, учетных, финансовых и налоговых дисциплин, внедрение изучения цифровых технологий, углубленное изучение основ финансовых и налоговых расчетов и использование их результатов в работе по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государственных структур являются достоинствами рецензируемой образовательной программы.

В целом, представленная основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского является сбалансированным комплексом учебно-методических документов, сформированных в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО и обеспечивает формирование необходимых компетенций по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов.

Директор по экономической безопасности  
АО «ПО «Бежицкая сталь»

Д.И. Кизиченков

**Приложение 10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1. СОСТАВЛЕНА:**

Руководитель ОПОП

О.В. Дедова

«11» апреля 2025 г.

**2. Одобрена и рекомендована кафедрой  
бухгалтерского учета и финансов  
к рассмотрению учёным советом финансово-  
экономического факультета  
протокол № 11 от «11» апреля 2025 г.**

И.о. зав. выпускающей кафедрой  
бухгалтерского учета и финансов

Л.В. Ермакова

**3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического факультета  
к рассмотрению учёным советом университета  
протокол № 3 от «23» апреля 2025 г.**

И.о. декана финансово-экономического факультета

М.Ю. Мишина

«23» апреля 2025 г.

**4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА**

протокол № 5 от «24» апреля 2025 г.