

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра бухгалтерского учета и  
финансов

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зав. кафедрой  
Ермакова Л.В.  
«11» апреля 2025г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Финансово-экономическое обеспечение  
безопасности хозяйствующих субъектов**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **5 лет**

**2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) .....	4
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	17
2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен .....	17
2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена .....	18
2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену .....	24
2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена.....	26
2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену .....	28
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет».....	29
2.6.1. Основная литература .....	29
2.6.2. Дополнительная литература .....	30
2.6.3. Периодические издания.....	30
2.6.4. Ресурсы сети «Интернет» .....	31
3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР).....	32
3.1 Цель и задачи ВКР .....	32
3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР .....	32
3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР .....	33
3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР .....	36
3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет».....	37
3.5.1. Основная литература .....	37
3.5.2. Дополнительная литература .....	38
3.5.3. Периодические издания.....	39
3.5.4. Ресурсы сети «Интернет» .....	39

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021г. № 293 (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55);

- Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №51);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025 г. №49);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55);

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

## 1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность

		<p>шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста</p>
	УК-7.	УК-7.1.

	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов
		УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей
		УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение	УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму,

	к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
		УК-11.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения
		УК-11.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний.	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Применяет знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач
		ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач
		ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
		ОПК-2.2 Производит сбор, анализ и использование данных налогового учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
		ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных бюджетного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
		ОПК-2.4 Анализирует бухгалтерскую (финансовую),

		налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Анализ экономических процессов	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Демонстрирует способность выявлять и анализировать природу экономических процессов на микроуровне
		ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения
		ОПК-4.2 Демонстрирует способность планировать и организовывать профессиональную деятельность
		ОПК-4.3 Осуществляет учет результатов профессиональной деятельности
		ОПК-4.4 Осуществляет контроль результатов профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
		ОПК-5.2 Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Использует универсальные (стандартные) информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-6.2 Использует специализированные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Информационно-коммуникативная адаптированность при решении профессиональных задач	ОПК 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-7.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы
		ОПК -7.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности



	деятельности.	ОПК - 7.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий
--	---------------	---

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольный</b>				
- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.	ПК-1 Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе	ПК-1.1 Определяет порядок проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в составе группы ПК-1.2 Демонстрирует способность выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы ПК-1.3 Выявляет в организации операции (сделки), подлежащие контролю в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма ПК-1.4 Анализирует финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) ПК-1.5 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	08.010 Внутренний аудитор А/01.6 А/02.6 В/01.7 В/02.7 С/01.7  08.021 Специалист по финансовому мониторингу А/04.6 В/01.7 В/03.7 С/01.8  08.023 Аудитор В/01.6 В/02.6 С/01.7 F/01.7
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях.	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;			08.010 Внутренний аудитор В/01.7 В/02.7 С/01.7 С/02.7  08.021 Специалист по финансовому мониторингу А/04.6 В/01.7 В/03.7 С/01.8  08.023 Аудитор

	- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			B/01.6 B/02.6 C/01.7 F/01.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>				
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности.	ПК-2 Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз	ПК-2.1 Разрабатывает методики оценки и управления предпринимательскими рисками ПК-2.2 Определяет методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации ПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять мониторинг операций в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) ПК-2.4 Организует работу по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам	08.010 Внутренний аудитор C/01.7 C/02.7 D/01.7 E/02.7  08.021 Специалист по финансовому мониторингу B/01.7 B/03.7 B/05.7 C/03.8  08.023 Аудитор E/01.7 G/03.7
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			08.010 Внутренний аудитор C/01.7 C/02.7 D/03.7  08.021 Специалист по финансовому мониторингу B/01.7 B/03.7 B/05.7  08.023 Аудитор E/01.7 G/03.7
- проведение расчетов экономических и социально-экономических	- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;			08.010 Внутренний аудитор C/01.7 C/02.7 D/03.7

показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			<p>Е/02.7</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу В/01.7 В/03.7 В/05.7 С/03.8</p> <p>08.023 Аудитор Е/01.7 Г/03.7</p>
- разработка экономических разделов планов организаций;	<p>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>			<p>08.010 Внутренний аудитор С/01.7 С/02.7 D/03.7 Е/02.7</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу В/01.7 В/03.7 С/03.8</p> <p>08.023 Аудитор Е/01.7 Г/03.7</p>
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.	<p>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <p>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической</p>			<p>08.010 Внутренний аудитор С/01.7 С/02.7 D/03.7 Е/02.7</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу В/01.7 В/03.7 В/05.7 С/03.8</p> <p>08.023 Аудитор Е/01.7</p>

	деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			G/03.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-3 Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-3.1 Осуществляет планирование и организацию работы подразделения аудиторской организации ПК-3.2 Демонстрирует способность поддерживать сотрудничество с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации ПК-3.3 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма ПК-3.4 Грамотно управляет (руководит) службой внутреннего аудита	08.010 Внутренний аудитор С/01.7 D/03.7 E/01.7 E/03.7  08.021 Специалист по финансовому мониторингу B/01.7 B/02.7 C/02.8 C/04.8  08.023 Аудитор B/02.6 F/02.7 G/02.7 G/03.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>				
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и	ПК-4 Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы	ПК-4.1 Грамотно руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ПК-4.2 Проводит сбор информации из различных источников, систематизирует, обобщает и анализирует ее ПК-4.3 Демонстрирует способность работать с компьютером и офисной оргтехникoй, с компьютерными программами, применяемыми в	08.010 Внутренний аудитор B/01.7 D/03.7  08.021 Специалист по финансовому мониторингу B/01.7 B/02.7  08.023 Аудитор B/01.6 D/03.7

	<p>доказательственно й информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</li> </ul>	развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<p>бухгалтерском учете, налогообложении и аудите, со справочными правовыми системами ПК-4.4</p> <p>Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы</p>	F/02.7
<p>- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</li> </ul>			<p>08.010 Внутренний аудитор B/01.7 D/01.7 D/02.7</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу B/01.7 B/02.7 C/02.8</p> <p>08.023 Аудитор B/01.6 D/03.7 F/02.7 G/02.7</p>
<p>- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;</li> <li>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</li> <li>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности,</li> </ul>			<p>08.010 Внутренний аудитор B/01.7 D/02.7</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу B/01.7 B/02.7</p> <p>08.023 Аудитор B/01.6 D/03.7 F/02.7 G/02.7</p>

	функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.			<p>08.010 Внутренний аудитор B/01.7 D/01.7 D/03.7</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу B/01.7 B/02.7 C/02.8</p> <p>08.023 Аудитор B/01.6 D/03.7 F/02.7 G/02.7</p>
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			<p>08.010 Внутренний аудитор B/01.7 D/03.7</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу B/01.7 B/02.7</p> <p>08.023 Аудитор B/01.6 D/03.7 F/02.7</p>
- оценка экономической эффективности проектов;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической			<p>08.010 Внутренний аудитор B/01.7 D/01.7 D/03.7</p>

	безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			08.021 Специалист по финансовому мониторингу В/01.7 В/02.7 С/02.8  08.023 Аудитор В/01.6 D/03.7 F/02.7 G/02.7
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.			08.010 Внутренний аудитор В/01.7 D/01.7 D/03.7  08.021 Специалист по финансовому мониторингу В/01.7 В/02.7 С/02.8  08.023 Аудитор В/01.6 D/03.7 F/02.7 G/02.7
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения,	- общественные отношения в сфере обеспечения			08.010 Внутренний аудитор В/01.7 D/01.7

<p>выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;</p>	<p>законности и правопорядка, экономической безопасности;</p> <p>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;</p> <p>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>			<p>D/03.7</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу B/01.7 B/02.7 C/02.8</p> <p>08.023 Аудитор B/01.6 D/03.7 F/02.7 G/02.7</p>
<p>- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.</p>	<p>- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;</p> <p>- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;</p> <p>- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p>			<p>08.010 Внутренний аудитор B/01.7 D/01.7 D/03.7</p> <p>08.021 Специалист по финансовому мониторингу B/01.7 B/02.7 C/02.8</p> <p>08.023 Аудитор B/01.6 D/03.7 F/02.7 G/02.7</p>



## **Государственная итоговая аттестация включает:**

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Экономика предприятия (организации)», «Федеральная экономическая безопасность», «Финансы», «Бюджетный учет», «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Гражданское право».

2. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы/Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен**

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе.

ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз.

ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## 2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номер оценочного задания (из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её.	19, 65
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	37, 78
	УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки.	6, 7
	УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	12
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла.	29
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели.	25, 105
	УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	24, 27
	УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.	23, 73
УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	16, 26

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	
	УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников	30,32
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	80, 86
	УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	110
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	28
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.	17
	УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	62
	УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).	21
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	14
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия	11
	УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	4
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	31
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	5
	УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.	67
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	57

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	58
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	58
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	15
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности	18
	УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	15
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	15
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов	42
	УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей	79
	УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции	42
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	2
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	1
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	104
	УК-11.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения	102
	УК-11.3.	103

им профессиональной деятельности	в	Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		ОПК-1.1 Применяет знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач	60
		ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	66
		ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	72
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.		ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	44
		ОПК-2.2 Производит сбор, анализ и использование данных налогового учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	89
		ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных бюджетного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	33, 38
		ОПК-2.4 Анализирует бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	39, 61
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.		ОПК-3.1 Демонстрирует способность выявлять и анализировать природу экономических процессов на микроуровне	3
		ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне	8
ОПК-4. Способен		ОПК-4.1 Разрабатывает и принимает экономически и	41, 54, 69

разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	
	ОПК-4.2 Демонстрирует способность планировать и организовывать профессиональную деятельность	49, 70, 77
	ОПК-4.3 Осуществляет учет результатов профессиональной деятельности	36, 50, 52, 100
	ОПК-4.4 Осуществляет контроль результатов профессиональной деятельности	35, 48, 56, 75
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	59
	ОПК-5.2 Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики	107, 109
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Использует универсальные (стандартные) информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	34, 53, 76
	ОПК-6.2 Использует специализированные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	46, 51, 82
ОПК 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы	40, 45, 74
	ОПК -7.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	81, 95
	ОПК - 7.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий	71, 99
ПК-1. Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять	ПК-1.1 Определяет порядок проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в составе группы	83
	ПК-1.2 Демонстрирует способность выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы	88
	ПК-1.3 Выявляет в организации операции (сделки), подлежащие контролю в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	20

консультационные проекты в группе.	ПК-1.4 Анализирует финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ)	13
	ПК-1.5 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	63
ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз.	ПК-2.1 Разрабатывает методики оценки и управления предпринимательскими рисками	63
	ПК-2.2 Определяет методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	9
	ПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять мониторинг операций в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ)	10
	ПК-2.4 Организует работу по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам	63, 97
ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-3.1 Осуществляет планирование и организацию работы подразделения аудиторской организации	101, 106
	ПК-3.2 Демонстрирует способность поддерживать сотрудничество с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации	91, 107
	ПК-3.3 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	8, 93
	ПК-3.4 Грамотно управляет (руководит) службой внутреннего аудита	87, 108
ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-4.1 Грамотно руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	68, 98
	ПК-4.2 Проводит сбор информации из различных источников, систематизирует, обобщает и анализирует ее	90, 96
	ПК-4.3 Демонстрирует способность работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите, со справочными правовыми системами	85, 92
	ПК-4.4 Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы	84, 94

## 2.3 Перечень вопросов и заданий к государственному экзамену

1. Понятие предприятия. Виды и формы предприятий.
2. Учредительные документы предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Производственный процесс на предприятии: определение, принципы.
5. Производственный цикл.
6. Формы и методы организации производства
7. Ценовая политика предприятия.
8. Типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия.
9. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
11. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства.
12. Сущность финансовой безопасности предприятий.
13. Региональная составляющая финансовой безопасности России.
14. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия.
15. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
16. Политико-правовая безопасность предприятия.
17. Информационная безопасность предприятия.
18. Экологическая безопасность предприятия.
19. Меры обеспечения экономической безопасности предприятия.
20. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
21. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка.
22. Понятие финансов, их специфические признаки, назначение.
23. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
24. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
25. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
26. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
27. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Факторы, определяющие особенности финансового механизма коммерческих организаций.
28. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
29. Концептуальные основы финансовой безопасности банка.
30. Стратегия обеспечения национальных интересов в денежно-кредитной сфере РФ.
31. Характеристика показателей для оценки финансовых рисков на предприятии.
32. Основы организации бухгалтерского учета в организациях государственного сектора.
33. Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях.
34. Учет финансовых активов в бюджетных организациях.
35. Учет обязательств в организациях госсектора.
36. Учет финансовых результатов в бюджетных организациях.



37. Учет санкционирования расходов в бюджетных организациях.
38. Учет на забалансовых счетах в бюджетных организациях.
39. Понятие и состав форм бухгалтерской (бюджетной) отчетности.
40. Организация учета денежных средств.
41. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами.
42. Состав фонда заработной платы. Организация учета расчетов по оплате труда.
43. Понятие внеоборотных активов и их оценка.
44. Организация учета поступления, движения и выбытия основных средств.
45. Организация учета поступления, движения и выбытия нематериальных активов.
46. Организация учета амортизации внеоборотных активов.
47. Понятие материально-производственных запасов и их оценка.
48. Организация учета поступления, движения и выбытия материалов.
49. Организация учета готовой продукции.
50. Организация учета продаж.
51. Организация учета прочих доходов и расходов.
52. Организация учета финансовых результатов и нераспределенной прибыли.
53. Организация учета уставного, резервного и добавочного капиталов.
54. Организация учета затрат основного производства.
55. Организация учета затрат вспомогательного производства.
56. Организация учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
57. Организация бухгалтерского учета спортивных объектов, числящихся на балансе предприятия.
58. Принципы организации экономической деятельности и бухгалтерского учета в физкультурно-спортивных организациях и в профессиональных спортивных клубах.
59. Основные правила представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
60. Бухгалтерский баланс: содержание, классификация и модели его построения.
61. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах.
62. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности: назначение, методы составления.
63. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.
64. Экономический анализ в разработке показателей бизнес-плана.
65. Анализ показателей производства и реализации продукции.
66. Анализ технико-организационного уровня производства.
67. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.
68. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.
69. Анализ себестоимости продукции.
70. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов.
71. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
72. Анализ финансового состояния организации.
73. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности организации.
74. Аудит учета кассовых операций и денежных документов.
75. Аудит операций расчетным, валютным и прочим счетам.
76. Аудит складского учета, поступления и выбытия ТМЦ.
77. Аудит учета расчетов с поставщиками, покупателями, разными дебиторами и кредиторами.

78. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей.
79. Аудит расчетов по оплате труда.
80. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
81. Аудит учета расчетов с учредителями.
82. Аудит операций с основными средствами.
83. Аудит операций с нематериальными активами.
84. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
85. Аудит учета готовой продукции.
86. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.
87. Аудит учета уставного, резервного и добавочного капиталов.
88. Аудит учета краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов, целевого финансирования.
89. Налог на прибыль организаций.
90. Налог на добавленную стоимость (НДС).
91. Акцизы.
92. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
93. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
94. Налог на имущество организаций.
95. Транспортный налог.
96. Земельный налог.
97. Налог на имущество физических лиц.
98. Платежи за пользование природными ресурсами.
99. Государственная пошлина.
100. Налог на игорный бизнес.
101. Торговый сбор.
102. Понятие и система гражданского законодательства.
103. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
104. Понятие и виды гражданских правоотношений.
105. Способы защиты права собственности.
106. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
107. Юридическое лицо: определение, признаки, правоспособность.
108. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
109. Банкротство предприятия. Процедуры банкротства.
110. Правовое обеспечение комплексной безопасности предприятия.

## **2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена**

### **Критерии и показатели оценки знаний**

*Критерии оценки знаний: точность, полнота, характер интерпретации и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).*

Уровень	Оценка	Показатели
<b>III</b>	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности;</li> <li>- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;</li> </ul>

		- грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта;
<b>II</b>	хорошо	- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
<b>I</b>	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
<b>0</b>	неудовлетворительно	- наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; - демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; - отсутствие ответа.

### Критерии и показатели оценки умений

*Критерии оценки умений: точность и полнота.*

Уровень	Оценка	Показатели
<b>III</b>	отлично	- умение выполняется правильно - в соответствии с заданными требованиями к содержанию и алгоритму; - умение выполнено полностью;
<b>II</b>	хорошо	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, самостоятельно исправляемых обучающимся; - элементы умения в основном выполнены;
<b>I</b>	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, не исправляемых обучающимся; - элементы умения выполнены частично;
<b>0</b>	неудовлетворительно	- наличие грубых (существенных) ошибок; - умение не выполнено.

### Показатели оценивания результатов обучения студентов

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

## **2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену**

Порядок организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников направления по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»».

К сдаче итогового государственного экзамена допускается студент, выполнивший полностью учебный план по программе специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов.

Государственная аттестационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По решению ученого совета университета по итоговым аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной итоговой аттестации утверждается, как правило, лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель государственной итоговой аттестации может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Состав комиссии по проведению государственного экзамена определяется приказом по университету, работа комиссии определяется положением об итоговой аттестации, установленными нормами.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Министерством образования и науки России.

## 2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

### 2.6.1. Основная литература

1. Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568528>
2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567606>
3. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9358-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579583>
4. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565949>
5. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560421>
6. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561732>
7. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567558>
8. Налоговый учет и отчетность: учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560136>
9. Страхование: учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566619>
10. Фельдман, И.А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536021>
11. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560571>
12. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

14915-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567468>

13. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560293>

### **2.6.2. Дополнительная литература**

1. Бандорина, И. В. Формирование учетной информации об активах и обязательствах субъекта экономической деятельности и ее использование в оперативно-следственной практике: учебник для вузов / И. В. Бандорина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15026-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568180>

2. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности: учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567421>

3. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности: учебник для вузов / Л. П. Милешко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567650>

4. Национальная и региональная экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569157>

5. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560218>

6. Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566881>

7. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564903>

8. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559946>

9. Уразгалиев, В. Ш. Финансовая безопасность: учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18889-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569047>

### **2.6.3. Периодические издания**

Журнал «Экономическая безопасность» - <https://1economic.ru>

Журнал «Аудит» - [https:// Audit-it.ru](https://Audit-it.ru)

Журнал «Финансы и кредит» - <https://www.fin-izdat.ru>

Журнал «Экономика. Налоги. Право» - [https:// etl.fa.ru](https://etl.fa.ru)

#### **2.6.4. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Банка России. URL: <https://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://minfin.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. URL: <http://www.nalog.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. URL: [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)
5. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
6. 4. Информационно-правовой портал «Ресурс БФО»: <https://bo.nalog.gov.ru>
7. Сайт журнала «Налоговая политика и практика». URL: <http://nalogkodeks.ru/>
8. Сайт журнала «Финансы: теория и практика. URL: [https:// financetp.fa.ru](https://financetp.fa.ru)
9. Официальные сайты конкретных экономических субъектов.

### **3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

#### **3.1 Цель и задачи ВКР**

Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

#### **3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР**

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.



ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе .

ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз.

ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### **3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР**

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы рациональной организации системы экономической безопасности экономического субъекта.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается кафедрой бухгалтерского учета и финансов. После этого она доводится до декана финансово-экономического факультета, который подготавливает соответствующий приказ. При необходимости темы выпускных квалификационных работ могут уточняться и корректироваться.

Допускается выполнение студентом выпускной квалификационной работы по теме, не включенной в кафедральную тематику, если данная тема соответствует научным и учебным целям выпускающей кафедры, а также требованиям квалификационной характеристики студентов по специальности Экономическая безопасность. В данном случае выбранная студентом тема выпускной квалификационной работы утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Для выполнения выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель. Им может быть профессор, доцент, опытный преподаватель выпускающей кафедры бухгалтерского учета и финансов. При необходимости допускается привлечение консультантов - сотрудников других кафедр, руководителей и опытных специалистов ведущих организаций, по которым или на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа.

Наличие соответствующей ведущей организации играет определяющую роль в выборе темы выпускной квалификационной работы. Ведущей организацией при выполнении выпускной квалификационной работы могут быть организации всех форм собственности, государственные структуры, имеющие в своем составе службу экономической безопасности. Выбор темы выпускной квалификационной работы должен согласовываться с выбором организации, на базе которой студентом будет проводиться исследование. Студент должен четко представлять объем необходимой ему информации для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и свои возможности в ее получении.

Выбор студентами конкретных тем выпускной квалификационной работы производится добровольно на кафедре бухгалтерского учета и финансов, за которой они закреплены. Задача руководителя заключается в содействии выбору темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и способностей студента. При этом руководитель должен рассмотреть выбранную тему выпускной квалификационной работы с точки зрения актуальности в области

экономической безопасности экономического субъекта, наличия объекта исследования в изучаемой организации, возможности получения необходимых и достоверных данных, наличия специальной научной литературы по данному вопросу экономической безопасности. Подготовка выпускной квалификационной работы должна быть увязана с курсовым проектированием по экономическим дисциплинам и прохождением и производственной практик.

Для назначения руководителя и утверждения темы выпускной квалификационной работы студенту необходимо написать заявление установленного образца, которое заверяется руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой бухгалтерского учета и финансов. Следует иметь в виду, что формулировка темы квалификационной работы с указанием руководителя, утвержденная приказом, никаким изменениям не подлежит.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студент должен получить предварительную консультацию у руководителя. При этом обсуждается и корректируется план выпускной квалификационной работы, предварительно составленный студентом, и определяется задание на выполнение выпускной квалификационной работы. В задании на выполнение выпускной квалификационной работы указываются основные условия выполняемой выпускной квалификационной работы. В этапах выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются последовательность и сроки выполнения отдельных разделов плана выпускной квалификационной работы. Задание по выпускной квалификационной работе и этапы выполнения, подписанные студентом и руководителем, утверждается заведующим кафедрой бухгалтерского учета и финансов.

Студент и руководитель должны четко скоординировать свою работу, так как на заседаниях кафедры руководитель ВКР должен систематически отчитываться о соблюдении графика выполнения выпускных квалификационных работ своими студентами.

При соблюдении студентом всех сроков выполнения выпускной квалификационной работы, а также своевременной сдачи на проверку руководителю выполненной работы, делается вывод о допущении к защите работы в Государственной итоговой аттестации и заведующим кафедрой подписывается Заключение кафедры о выпускной квалификационной работе.

Несоблюдение студентом календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы является поводом для его вызова на заседание кафедры бухгалтерского учета и финансов для рассмотрения причин его неудовлетворительной работы. Если на заседании кафедры доводы студента будут признаны необоснованными, то по решению кафедры, заведующий направляет декану Финансово-экономического факультета представление о недопуске студента к государственной итоговой аттестации.

Общий объем выпускной квалификационной работы составляет 70-80 страниц машинописного (по 2-3 страницы - введение, выводы и предложения и список использованных источников; 50 - 60 страниц текста - основная часть выпускной квалификационной работы, включая таблицы и иллюстрации).

Выпускная квалификационная работа включает:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца, отпечатанный типографским способом, который является первой страницей выпускной квалификационной работы и выполняется по определенным правилам.

Содержание представляет собой план выпускной квалификационной работы, элементами которого являются: введение (без названия), основная часть (главы выпускной квалификационной работы с подразделением на параграфы), заключение, список литературы и приложения.

Все заголовки и подзаголовки должны быть написаны в той же последовательности и в той же форме, как и в тексте выпускной квалификационной работы. После каждого заголовка и подзаголовка проставляются номера соответствующих страниц без слова «стр.». Последнее слово каждого заголовка соединяется с номером страницы отточием.

В основной части материал должен излагаться логически связано, последовательно и аргументировано. Высказываемые теоретические положения обязательно нужно доказывать или обосновывать. Работу не следует перегружать цитатами, в особенности пространными. Это не означает, что изложение совсем не должно опираться на использованную литературу. Однако избыток прямых цитат в тексте производит впечатление несамостоятельности автора. Поэтому лучше прямое цитирование сочетать с косвенным, то есть фактическим пересказом того или иного места источника. В ряде случаев можно ограничиться обобщенным упоминанием в тексте о той или иной концепции или точке зрения, воспользовавшись сноской на соответствующий источник.

Одной из задач руководителя выпускной квалификационной работы является оценка культуры изложения, стилистики и использования научной лексики и принятых для научных текстов оборотов. Поэтому в работе не следует прибегать к просторечиям и выражениям, стилистическая правильность которых вызывает сомнения. Не стоит злоупотреблять простыми предложениями, так как уровень подачи научного текста предполагает известную сложность языка. С другой стороны, не надо делать текст неудобочитаемым из-за сложной конструкции предложений и обилия специальной терминологии там, где она не является обязательной. В работе не должно быть грамматических и пунктуационных ошибок.

Традиционно выпускная квалификационная работа по специальности «Экономическая безопасность» состоит из трех глав. Первая посвящается обзору современного состояния объекта исследования, обзору современной специальной и общеэкономической литературы по теме исследования. Во второй главе проводится детальный анализ объекта исследования. В заключительной главе, как правило, систематизируются общие направления совершенствования объекта исследования или требования к нормализации его функционирования; предлагаются конкретные пути по улучшению функций или деятельности объекта исследования с расчетами экономической эффективности при их реализации.

Изложение и структура выпускной квалификационной работы должны быть подчинены единой логике реализации поставленной цели. В тексте не следует оставлять ничего лишнего, уводящего в сторону от основной мысли. Определенное количество отступлений допустимо, если они косвенно служат более полному раскрытию темы и находятся в правильном пропорциональном соотношении с общим объемом текста.

К структуре выпускной квалификационной работы, отраженной в плане, предъявляется требование правильной логической субординации темы всей работы с названиями глав и параграфов. Тема должна быть в смысловом отношении шире каждой из глав, а название каждой главы - шире каждого из составляющих ее параграфов. Все структурные элементы представляют собой конкретные шаги раскрытия темы исследования.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна иметь следующую примерную структуру:

#### Введение

1. Экономическое и правовое обоснование изучаемого вопроса
  - 1.1 Экономическая сущность изучаемого вопроса
  - 1.2 Нормативное регулирование изучаемого вопроса
  - 1.3 Обзор научных источников и раскрытие методики по теме исследования (при необходимости может разбиваться на 2-3 параграфа)
2. Современное состояние исследуемой проблемы в (название организации по которой проводится исследование)
  - 2.1 Организационно-правовая и экономическая характеристика организации
  - 2.2 Организация системы экономической безопасности в исследуемой организации
  - 2.3 Состояние изучаемой проблемы в организации (при необходимости может разбиваться на 2-3 параграфа)

3 Основные пути совершенствования исследуемых вопросов экономической безопасности в рассматриваемой организации (при необходимости может разбиваться на 2-3 параграфа)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Список использованной литературы является обязательной частью выпускной квалификационной работы и помещается после заключения. Он содержит все изученные в ходе выполнения работы и использованные при ее написании источники. Список использованных источников, включающий в себя менее 40 нормативных актов и литературных источников, свидетельствует о недостаточной проработанности темы исследования. Его страницы входят в единую нумерацию страниц текста.

Приложения - это вспомогательная часть выпускной квалификационной работы, которая не является обязательной. Если в приложениях нет необходимости и тема полностью раскрыта в основной части выпускной квалификационной работы, то они могут отсутствовать.

В приложениях помещаются дополнительные материалы и документы (графики, таблицы, учетная документация исследуемой организации, бухгалтерская отчетность и пр.), которые предназначены для лучшего понимания проведенного исследования.

Приложения необходимы, если автор использует их в своей работе, но вследствие большого объема или других причин они не могут быть помещены в основную часть. В тексте выпускной квалификационной работы делается ссылка на каждое приложение. Все приложения оформляются на отдельных листах, нумеруются (без знака №) и должны иметь тематический заголовок.

Приложения не включаются в единую нумерацию страниц текста. Последний номер страницы основного текста проставляется на листе, разделяющем список литературы и приложения. В центре листа пишется слово «Приложения» и в обычном порядке проставляется номер страницы.

Структура выпускной квалификационной работы определяется студентом совместно с руководителем в зависимости от выбранной темы, объекта и цели исследования. Изложение основной части должно быть ясным, точным и по возможности лаконичным.

### 3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

Показатели качества ВКР и её защиты,  
(оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

№ п/п	Ф.И.О. студента	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы, публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
...													

### **Показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР**

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно применяет полученные знания на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, излагает материал хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

### **3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»**

#### **3.5.1. Основная литература**

1. Аудит: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568528>

2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567606>

3. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9358-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579583>

4. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565949>

5. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560421>

6. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561732>

7. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567558>

8. Налоговый учет и отчетность: учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560136>

9. Страхование: учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566619>

10. Фельдман, И.А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536021>

11. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560571>

12. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567468>

13. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560293>

### **3.5.2. Дополнительная литература**

1. Бандорина, И. В. Формирование учетной информации об активах и обязательствах субъекта экономической деятельности и ее использование в оперативно-следственной практике: учебник для вузов / И. В. Бандорина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15026-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568180>

2. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности: учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567421>

3. Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности: учебник для вузов / Л. П. Милешко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567650>

4. Национальная и региональная экономическая безопасность: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569157>

5. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560218>

6. Сергеев, Л. И. Государственный аудит: учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16434-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566881>

7. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564903>

8. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559946>

9. Уразгалиев, В. Ш. Финансовая безопасность: учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18889-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569047>

### **3.5.3. Периодические издания**

Журнал «Экономическая безопасность» - <https://1economic.ru>

Журнал «Аудит» - [https:// Audit-it.ru](https://Audit-it.ru)

Журнал «Финансы и кредит» - <https://www.fin-izdat.ru>

Журнал «Экономика. Налоги. Право» - [https:// etl.fa.ru](https://etl.fa.ru)

Журнал «Главбух» <https://e.glavbukh.ru>

### **3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Банка России. URL: <https://www.cbr.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://minfin.ru>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. URL: <http://www.nalog.ru>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. URL: [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)

5. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Ресурс БФО»: <https://bo.nalog.gov.ru>

7. Сайт журнала «Налоговая политика и практика». URL: <http://nalogkodeks.ru/>

8. Сайт журнала «Финансы: теория и практика». URL: [https:// financetp.fa.ru](https://financetp.fa.ru)

9. Официальные сайты конкретных экономических субъектов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

### 1. РАЗРАБОТАНА:

профессор кафедры бухучета и финансов Н.Н. Ковалева	11.04.2025г.
доцент кафедры бухучета и финансов А.Э. Мельгуй	11.04.2025г.
доцент кафедры бухучета и финансов Ю.А. Дворецкая	11.04.2025г.
доцент кафедры бухучета и финансов О.Н. Кузнецова	11.04.2025г.
доцент кафедры бухучета и финансов Л.В. Ермакова	11.04.2025г.
доцент кафедры бухучета и финансов О.В. Дедова	11.04.2025г.

### 2. УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой бухгалтерского учета и финансов  
Протокол № 11 от «11» апреля 2025 г.

И.о. зав. кафедрой бухгалтерского  
учета и финансов, к.э.н., доцент

(Л.В. Ермакова)

### 3. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, к.э.н., доцент

(О.В. Дедова)

«11» апреля 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей кафедрой бухгалтерского  
учета и финансов, к.э.н., доцент

(Л.В. Ермакова)

«11» апреля 2025 г.