

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра бухгалтерского учета и
налогообложения

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. кафедрой
_____ Ермакова Л.В.
«05» апреля 2024г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

**38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)**

**Специализация программы
«Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»
(наименование специализации)**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

Квалификация: Экономист

Форма обучения – очная

Брянск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	4
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	10
2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен	10
2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена	12
2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену	18
2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена	20
2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену.....	22
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет».....	23
2.6.1. Основная литература	23
2.6.2. Дополнительная литература	23
2.6.3. Периодические издания.....	23
2.6.4. Ресурсы сети «Интернет».....	23
3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)	25
3.1 Цель и задачи ВКР	25
3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР	25
3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	26
3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР	29
3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет».....	30
3.5.1. Основная литература	30
3.5.2. Дополнительная литература	30
3.5.3. Периодические издания.....	30
3.5.4. Ресурсы сети «Интернет».....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021г. № 293 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждён решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждён решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждён решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для

		достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
		УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов
		УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей
		УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
		УК-11.2. Анализирует факторы формирования

	противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремистского и коррупционного поведения
		УК-11.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний.	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Применяет знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач
		ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач
		ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
		ОПК-2.2 Производит сбор, анализ и использование данных налогового учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
		ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных бюджетного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
		ОПК-2.4 Анализирует бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Анализ экономических процессов	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1 Демонстрирует способность выявлять и анализировать природу экономических процессов на микроуровне
		ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения
		ОПК-4.2 Демонстрирует способность планировать и организовывать профессиональную деятельность
		ОПК-4.3 Осуществляет учет результатов профессиональной деятельности
		ОПК-4.4 Осуществляет контроль результатов профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
		ОПК-5.2 Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики
Информационнокоммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Использует универсальные (стандартные) информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-6.2 Использует специализированные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Информационнокоммуникативная адаптированность при решении профессиональных задач	ОПК 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы
		ОПК -7.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК - 7.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Учетно-аналитическое обеспечение фактов хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности	Организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-1.2 Демонстрирует знание методических и нормативных документов, включая знание налогового законодательства, аудита, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере; ПК-1.3 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; ПК-1.4 Использует современные информационные технологии и программные средства в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.	08.002 Бухгалтер А/01.5 А/02.5 А/03.5 08.023 Аудитор А/02.4 В/01.6
Исчисление действующих налогов и сборов в зависимости от отраслевых особенностей предприятий и учреждений;	Организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1 Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений; ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-2.4 Организует и осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, обеспечивает эффективное управление организацией.	08.002 Бухгалтер А/02.5 А/03.5
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Формирование показателей бухгалтерской финансовой отчетности и их анализ	Организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления отчетности	ПК-3.1 Применяет знания в области бухгалтерского дела; ПК-3.2 Формирует числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; ПК-3.3 Применяет методы	08.002 Бухгалтер А/01.5 А/02.5 А/03.5 08.023

			финансового анализа информации, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; ПК-3.4 Организует и осуществляет ведение бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учёта, обеспечивает составление и представление налоговой отчетности, а также обосновывает решения в области налогового планирования;	Аудитор А/01.4 А/02.4 В/01.6 В/02.6
Комплексный анализ и ревизия финансово-экономических процессов	Организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-4. Способен проводить анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, аудит их бухгалтерской отчетности	ПК-4.1 Выполняет аудиторские задания, организует и оценивает работу аудиторской группы, осуществляет внутренний аудиторский контроль и обеспечивает представление результатов выполнения аудиторских процедур; ПК-4.2 Организует и проводит анализ деятельности экономического субъекта, интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации; ПК-4.3 Идентифицирует и анализирует риски хозяйственной деятельности экономического субъекта, разрабатывает меры по их минимизации; ПК-4.4 Организует, планирует и осуществляет процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	08.023 Аудитор А/01.4 А/02.4 В/01.6 В/02.6

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Экономика предприятия (организации)», «Федеральная экономическая безопасность», «Финансы», «Бюджетный учет», «Бухгалтерский учет и анализ», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Гражданское право».

2. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы/Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе.

ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз.

ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать

осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номер оценочного задания (из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её.	19, 65
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	37, 78
	УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки.	6, 7
	УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	12
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла.	29
	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели.	25, 105
	УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	24, 27
	УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.	23,73
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	16, 26
	УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.	30,32
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	80, 86
	УК-3.4. Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения	110

	поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	28
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.	17
	УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	62
	УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).	21
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	14
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия	11
	УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	4
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	31
	УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.	5
	УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.	67
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	57
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	58
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных	58

	ситуациях и в профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	15
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности	18
	УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	15
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	15
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов	42
	УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей	79
	УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции	42
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	2
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	1
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	104
	УК-11.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения	102
	УК-11.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	103

профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Применяет знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач	60
	ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	66
	ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	72
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	44
	ОПК-2.2 Производит сбор, анализ и использование данных налогового учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	89
	ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и использование данных бюджетного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	33, 38
	ОПК-2.4 Анализирует бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	39, 61
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие	ОПК-3.1 Демонстрирует способность выявлять и анализировать природу экономических процессов на микроуровне	3
	ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне	

деятельность хозяйствующих субъектов.		8
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1 Разрабатывает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	41, 54, 69
	ОПК-4.2 Демонстрирует способность планировать и организовывать профессиональную деятельность	49, 70, 77
	ОПК-4.3 Осуществляет учет результатов профессиональной деятельности	36, 50, 52, 100
	ОПК-4.4 Осуществляет контроль результатов профессиональной деятельности	35, 48, 56,75
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики	59
	ОПК-5.2 Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики	107, 109
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Использует универсальные (стандартные) информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	34, 53, 76
	ОПК-6.2 Использует специализированные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	46, 51, 82
ОПК 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы	40, 45, 74
	ОПК -7.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	81, 95
	ОПК - 7.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий	71, 99

ПК-1. Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе.	ПК-1.1 Определяет порядок проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в составе группы	83
	ПК-1.2 Демонстрирует способность выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы	88
	ПК-1.3 Выявляет в организации операции (сделки), подлежащие контролю в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	20
	ПК-1.4 Анализирует финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ)	13
	ПК-1.5 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	63
ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз.	ПК-2.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	63
	ПК-2.2 Определяет методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	9
	ПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять мониторинг операций в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ)	10
	ПК-2.4 Организует работу по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам	63, 97
ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	ПК-3.1 Осуществляет планирование и организацию работы подразделения аудиторской организации	101, 106
	ПК-3.2 Демонстрирует способность поддерживать сотрудничество с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации	91, 107
	ПК-3.3 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	8, 93
	ПК-3.4 Грамотно управляет (руководит) службой внутреннего аудита	87, 108
ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и	ПК-4.1 Грамотно руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	68, 98

анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-4.2 Проводит сбор информации из различных источников, систематизирует, обобщает и анализирует ее	90, 96
	ПК-4.3 Демонстрирует способность работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите, со справочными правовыми системами	85, 92
	ПК-4.4 Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы	84, 94

2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену

1. Понятие предприятия. Виды и формы предприятий.
2. Учредительные документы предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Производственный процесс на предприятии: определение, принципы.
5. Производственный цикл.
6. Формы и методы организации производства
7. Ценовая политика предприятия.
8. Типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия.
9. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Финансовая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
11. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства.
12. Сущность финансовой безопасности предприятий.
13. Региональная составляющая финансовой безопасности России.
14. Интеллектуальная и кадровая безопасность предприятия.
15. Техничко-технологическая безопасность предприятия.
16. Политико-правовая безопасность предприятия.
17. Информационная безопасность предприятия.
18. Экологическая безопасность предприятия.
19. Меры обеспечения экономической безопасности предприятия.
20. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
21. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка.
22. Понятие финансов, их специфические признаки, назначение.
23. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
24. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
25. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
26. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

27. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Факторы, определяющие особенности финансового механизма коммерческих организаций.
28. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
29. Концептуальные основы финансовой безопасности банка.
30. Стратегия обеспечения национальных интересов в денежно-кредитной сфере РФ.
31. Характеристика показателей для оценки финансовых рисков на предприятии.
32. Основы организации бухгалтерского учета в организациях государственного сектора.
33. Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях.
34. Учет финансовых активов в бюджетных организациях.
35. Учет обязательств в организациях госсектора.
36. Учет финансовых результатов в бюджетных организациях.
37. Учет санкционирования расходов в бюджетных организациях.
38. Учет на забалансовых счетах в бюджетных организациях.
39. Понятие и состав форм бухгалтерской (бюджетной) отчетности.
40. Организация учета денежных средств.
41. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами.
42. Состав фонда заработной платы. Организация учета расчетов по оплате труда.
43. Понятие внеоборотных активов и их оценка.
44. Организация учета поступления, движения и выбытия основных средств.
45. Организация учета поступления, движения и выбытия нематериальных активов.
46. Организация учета амортизации внеоборотных активов.
47. Понятие материально-производственных запасов и их оценка.
48. Организация учета поступления, движения и выбытия материалов.
49. Организация учета готовой продукции.
50. Организация учета продаж.
51. Организация учета прочих доходов и расходов.
52. Организация учета финансовых результатов и нераспределенной прибыли.
53. Организация учета уставного, резервного и добавочного капиталов.
54. Организация учета затрат основного производства.
55. Организация учета затрат вспомогательного производства.
56. Организация учета общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
57. Организация бухгалтерского учета спортивных объектов, числящихся на балансе предприятия.
58. Принципы организации экономической деятельности и бухгалтерского учета в физкультурно-спортивных организациях и в профессиональных спортивных клубах.
59. Основные правила представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
60. Бухгалтерский баланс: содержание, классификация и модели его построения.
61. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах.
62. Порядок формирования сводной бухгалтерской отчетности: назначение, методы составления.
63. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.
64. Экономический анализ в разработке показателей бизнес-плана.
65. Анализ показателей производства и реализации продукции.
66. Анализ технико-организационного уровня производства.
67. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов.

68. Анализ состояния и использования материальных ресурсов.
69. Анализ себестоимости продукции.
70. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов.
71. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
72. Анализ финансового состояния организации.
73. Комплексная аналитическая оценка хозяйственной деятельности организации.
74. Аудит учета кассовых операций и денежных документов.
75. Аудит операций расчетным, валютным и прочим счетам.
76. Аудит складского учета, поступления и выбытия ТМЦ.
77. Аудит учета расчетов с поставщиками, покупателями, разными дебиторами и кредиторами.
78. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей.
79. Аудит расчетов по оплате труда.
80. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
81. Аудит учета расчетов с учредителями.
82. Аудит операций с основными средствами.
83. Аудит операций с нематериальными активами.
84. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
85. Аудит учета готовой продукции.
86. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.
87. Аудит учета уставного, резервного и добавочного капиталов.
88. Аудит учета краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов, целевого финансирования.
89. Налог на прибыль организаций.
90. Налог на добавленную стоимость (НДС).
91. Акцизы.
92. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
93. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
94. Налог на имущество организаций.
95. Транспортный налог.
96. Земельный налог.
97. Налог на имущество физических лиц.
98. Платежи за пользование природными ресурсами.
99. Государственная пошлина.
100. Налог на игорный бизнес.
101. Торговый сбор.
102. Понятие и система гражданского законодательства.
103. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
104. Понятие и виды гражданских правоотношений.
105. Способы защиты права собственности.
106. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
107. Юридическое лицо: определение, признаки, правоспособность.
108. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
109. Банкротство предприятия. Процедуры банкротства.
110. Правовое обеспечение комплексной безопасности предприятия.

2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Примерные критерии и показатели оценки знаний

Критерии оценки знаний: точность, полнота, характер интерпретации и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; - приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта;
II	хорошо	- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
0	неудовлетворительно	- наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; - демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; - отсутствие ответа.

Примерные критерии и показатели оценки умений

Критерии оценки умений: точность и полнота.

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	- умение выполняется правильно - в соответствии с заданными требованиями к содержанию и алгоритму; - умение выполнено полностью;
II	хорошо	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, самостоятельно исправляемых обучающимся; - элементы умения в основном выполнены;
I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, не исправляемых обучающимся; - элементы умения выполнены частично;
0	неудовлетворительно	- наличие грубых (существенных) ошибок; - умение не выполнено.

Примерные показатели оценивания результатов обучения студентов

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

Порядок организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников направления по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского».

К сдаче итогового государственного экзамена допускается студент, выполнивший полностью учебный план по программе специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов.

Государственная аттестационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По решению ученого совета университета по итоговым аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной итоговой аттестации утверждается, как правило, лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель государственной итоговой аттестации может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Состав комиссии по проведению государственного экзамена определяется приказом по университету, работа комиссии определяется положением об итоговой аттестации, установленными нормами.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- защита бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Министерством образования и науки России.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

2.6.1. Основная литература

1. Гаджиев Н., Газимагомедов М., Доронин А. Экономическая безопасность: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М – 2021. –526 с.
2. Гончаренко Л. П. Экономическая безопасность. Учебник для вузов. – М.: Юрайт. – 2019. –340 с.
3. Казакова Н. А. Аудит. - М.: Юрайт – 2021. – 410 с.
4. Ковалев В. Финансы. Учебник. - М.: Проспект – 2018. –936 с.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый) управленческий учет: учеб. / Н. П. Кондраков. М.: Проспект, 2016. 928 с.
6. Кондратьева И. Экономика предприятия. Учебное пособие. – СПб.: Лань. – 2021. – 232 с.
7. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в РФ: Учебник для вузов. 6-е изд., доп. и перераб. М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2017. 610 с.
8. Степанов С. А. Гражданское право. Учебник. - М.: Проспект – 2021. - 448 с.
9. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 287 с.
10. Экономический анализ: учебное пособие / под ред. Н. В. Парушиной. М.: КноРус, 2017. 299 с. [Электронный ресурс] // Базовая коллекция, Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). URL. <https://нэб.рф> (РГБ)

2.6.2. Дополнительная литература

1. Гончаренко Л. И. Налоги и налогообложение - М.: Юрайт – 2021. – 525 с.
2. Кензеева И.А. Внутренний контроль и внутренний аудит в отраслях экономики: учебное пособие / И.А. Кензеева, Н.Н. Масино. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019 - 123с.
3. Максимова В. Микроэкономика. Учебник. – М.: Синергия. – 2020. – 468 с.
4. Мантусов В., Эриашвили Н. Экономическая безопасность. Учебник. - М.: Юнити-Дана – 2018. –567 с.
5. Мельник М., Кривцов А., Лихтарова О. Комплексный экономический анализ. Учебное пособие. - М.: Инфра-М – 2021. –368 с.
6. Налогообложение юридических и физических лиц: учебное пособие / Ю.А. Дворецкая, О.В. Дедова, Л.В. Ермакова, Ю.Н. Катков, Н.Н. Ковалева, О.Н. Кузнецова, А.Э. Мельгуй. Брянск, РИСО БГУ. 2019. 274 с.
7. Пономарева С.В., Рогуленко Т.М. Аудит. - М.: КноРус – 2020. – 382 с.
8. Сильвестрова Т. Я., Гурова С. Ю. Налоги и налогообложение. Учебник. - М.: Инфра-М – 2020. –531 с.
9. Солодова С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях – М.: ЮРАЙТ-Восток. – 2021. –323 с.

2.6.3. Периодические издания

Журнал «Экономическая безопасность»

Журнал «Аудит»

Журнал «Финансы»

Журнал «Финансы и кредит»

Журнал «Налоги»

Журнал «Главбух»

Журнал «Бухгалтерский учет»

Журнал «Гражданское право» и др.

2.6.4. Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Банка России. URL: <https://www.cbr.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://minfin.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. URL: <http://www.nalog.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. URL: www.gks.ru
5. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
6. Сайт журнала «Главбух». URL: <http://www.glavbukh.ru>
7. Сайт журнала «Налоговая политика и практика». URL: <http://nalogkodeks.ru/>
8. Сайт журнала «Финансы: теория и практика / Finance: Theory and Practice». URL: <http://www.fa.ru/org/div/edition/vestnik/Pages/Home.aspx>
9. Официальные сайты конкретных экономических субъектов.

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

3.1 Цель и задачи ВКР

Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК 7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе.

ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз.

ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку в которой должны быть изложены вопросы рациональной организации системы экономической безопасности экономического субъекта.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения. После этого она доводится до декана финансово-экономического факультета, который подготавливает соответствующий приказ. При необходимости темы выпускных квалификационных работ могут уточняться и корректироваться.

Допускается выполнение студентом выпускной квалификационной работы по теме, не включенной в кафедральную тематику, если данная тема соответствует научным и учебным целям выпускающей кафедры, а также требованиям квалификационной характеристики студентов по специальности Экономическая безопасность. В данном случае выбранная студентом тема выпускной квалификационной работы утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Для выполнения выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный (дипломный) руководитель. Им может быть профессор, доцент, опытный преподаватель выпускающей кафедры бухгалтерского учета и налогообложения. При необходимости допускается привлечение консультантов - сотрудников других кафедр, руководителей и опытных специалистов ведущих организаций, по которым или на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа.

Наличие соответствующей ведущей организации играет определяющую роль в выборе темы выпускной квалификационной работы. Ведущей организацией при выполнении выпускной квалификационной работы могут быть организации всех форм собственности, государственные структуры, имеющие в своем составе службу экономической безопасности. Выбор темы выпускной квалификационной работы должен согласовываться с выбором организации, на базе которой студентом будет проводиться исследование. Студент должен четко представлять объем необходимой ему информации для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и свои возможности в ее получении.

Выбор студентами конкретных тем выпускной квалификационной работы производится добровольно на кафедре бухгалтерского учета и налогообложения, за которой они закреплены. Задача дипломного руководителя заключается в содействии выбору темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и способностей студента. При этом дипломный руководитель должен рассмотреть выбранную тему выпускной квалификационной работы с

точки зрения актуальности в области экономической безопасности экономического субъекта, наличия объекта исследования в изучаемой организации, возможности получения необходимых и достоверных данных, наличия специальной научной литературы по данному вопросу экономической безопасности. Подготовка выпускной квалификационной работы должна быть увязана с курсовым проектированием по экономическим дисциплинам и прохождением научной и производственной практик.

Для назначения дипломного руководителя и утверждения темы выпускной квалификационной работы студенту необходимо написать заявление установленного образца, которое заверяется руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения. Следует иметь в виду, что формулировка темы бакалаврской выпускной квалификационной работы с указанием дипломного руководителя, утвержденная приказом, никаким изменениям не подлежит.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студент должен получить предварительную консультацию у дипломного руководителя. При этом обсуждается и корректируется план выпускной квалификационной работы, предварительно составленный студентом, и определяется задание на выполнение выпускной квалификационной работы. В задании на выполнение выпускной квалификационной работы указываются основные условия выполняемой выпускной квалификационной работы. В этапах выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются последовательность и сроки выполнения отдельных разделов плана выпускной квалификационной работы. Задание по выпускной квалификационной работе и этапы выполнения, подписанные студентом и дипломным руководителем, утверждается заведующим кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения.

Студент и дипломный руководитель должны четко скоординировать свою работу, так как на заседаниях кафедры дипломный руководитель должен систематически отчитываться о соблюдении графика выполнения выпускных квалификационных работ своими студентами-дипломниками.

При соблюдении студентом-дипломником всех сроков выполнения выпускной квалификационной работы, а также своевременной сдачи на проверку дипломному руководителю выполненной работы, делается вывод о допущении к защите работы в Государственной итоговой аттестации и заведующим кафедрой подписывается Заключение кафедры о выпускной квалификационной работе.

Несоблюдение студентом календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы является поводом для его вызова на заседание кафедры бухгалтерского учета и налогообложения для рассмотрения причин его неудовлетворительной работы. Если на заседании кафедры доводы студента будут признаны необоснованными, то по решению кафедры, заведующий направляет декану Финансово-экономического факультета представление о не допуске студента к государственной итоговой аттестации.

Общий объем выпускной квалификационной работы составляет 60-70 страниц машинописного (по 2-3 страницы - введение, выводы и предложения и список использованной литературы; 50 - 60 страниц текста - основная часть бакалаврской выпускной квалификационной работы, включая таблицы и иллюстрации).

Выпускная квалификационная работа включает:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца, отпечатанный типографским способом, который является первой страницей выпускной квалификационной работы и выполняется по определенным правилам.

Содержание представляет собой план выпускной квалификационной работы, элементами которого являются: введение (без названия), основная часть (главы выпускной квалификационной работы с подразделением на параграфы), заключение, список литературы и приложения.

Все заголовки и подзаголовки должны быть написаны в той же последовательности и в той же форме, как и в тексте выпускной квалификационной работы. После каждого заголовка и подзаголовка проставляются номера соответствующих страниц без слова «стр.». Последнее слово каждого заголовка соединяется с номером страницы отточием.

В основной части материал должен излагаться логически связано, последовательно и аргументировано. Высказываемые теоретические положения обязательно нужно доказывать или обосновывать. Работу не следует перегружать цитатами, в особенности пространными. Это не означает, что изложение совсем не должно опираться на использованную литературу. Однако избыток прямых цитат в тексте производит впечатление несамостоятельности автора. Поэтому лучше прямое цитирование сочетать с косвенным, то есть фактическим пересказом того или иного места источника. В ряде случаев можно ограничиться обобщенным упоминанием в тексте о той или иной концепции или точке зрения, воспользовавшись сноской на соответствующий источник.

Одной из задач руководителя выпускной квалификационной работы является оценка культуры изложения, стилистики и использования научной лексики и принятых для научных текстов оборотов. Поэтому в работе не следует прибегать к просторечиям и выражениям, стилистическая правильность которых вызывает сомнения. Не стоит злоупотреблять простыми предложениями, так как уровень подачи научного текста предполагает известную сложность языка. С другой стороны, не надо делать текст неудобочитаемым из-за сложной конструкции предложений и обилия специальной терминологии там, где она не является обязательной. В работе не должно быть грамматических и пунктуационных ошибок.

Традиционно выпускная квалификационная работа по специальности «Экономическая безопасность» состоит из трех глав. Первая посвящается обзору современного состояния объекта исследования, обзору современной специальной и общеэкономической литературы по теме исследования. Во второй главе проводится детальный анализ объекта исследования. В заключительной главе, как правило, систематизируются общие направления совершенствования объекта исследования или требования к нормализации его функционирования; предлагаются конкретные пути по улучшению функций или деятельности объекта исследования с расчетами экономической эффективности при их реализации.

Изложение и структура выпускной квалификационной работы должны быть подчинены единой логике реализации поставленной цели. В тексте не следует оставлять ничего лишнего, уводящего в сторону от основной мысли. Определенное количество отступлений допустимо, если они косвенно служат более полному раскрытию темы и находятся в правильном пропорциональном соотношении с общим объемом текста.

К структуре выпускной квалификационной работы, отраженной в плане, предъявляется требование правильной логической субординации темы всей работы с названиями глав и параграфов. Тема должна быть в смысловом отношении шире каждой из глав, а название каждой главы - шире каждого из составляющих ее параграфов. Все структурные элементы представляют собой конкретные шаги раскрытия темы исследования.

Основная часть бакалаврской выпускной квалификационной работы должна иметь следующую примерную структуру:

Введение

1. Экономическое и правовое обоснование изучаемого вопроса

1.1 Экономическая сущность изучаемого вопроса

1.2 Нормативное регулирование изучаемого вопроса

1.3 Обзор научных источников и раскрытие методики по теме исследования (при необходимости может разбиваться на 2-3 параграфа)

2. Современное состояние исследуемой проблемы в (название организации по которой проводится исследование)

2.1 Организационно-правовая и экономическая характеристика организации

2.2 Организация системы экономической безопасности в исследуемой организации

2.3 Состояние изучаемой проблемы в организации (при необходимости может разбиваться на 2-3 параграфа)

3 Основные пути совершенствования исследуемых вопросов экономической безопасности в рассматриваемой организации (при необходимости может разбиваться на 2-3 параграфа)

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Список использованной литературы является обязательной частью выпускной квалификационной работы и помещается после заключения. Он содержит все изученные в ходе выполнения работы и использованные при ее написании источники. Список использованной литературы, включающий в себя менее 40 нормативных актов и литературных источников, свидетельствует о недостаточной проработанности темы дипломного исследования. Его страницы входят в единую нумерацию страниц текста.

Приложения - это вспомогательная часть выпускной квалификационной работы, которая не является обязательной. Если в приложениях нет необходимости и тема полностью раскрыта в основной части выпускной квалификационной работы, то они могут отсутствовать.

В приложениях помещаются дополнительные материалы и документы (графики, таблицы, учетная документация исследуемой организации, бухгалтерская отчетность и пр.), которые предназначены для лучшего понимания проведенного дипломного исследования.

Приложения необходимы, если автор использует их в своей работе, но вследствие большого объема или других причин они не могут быть помещены в основную часть. В тексте выпускной квалификационной работы делается ссылка на каждое приложение. Все приложения оформляются на отдельных листах, нумеруются (без знака №) и должны иметь тематический заголовок.

Приложения не включаются в единую нумерацию страниц текста. Последний номер страницы основного текста проставляется на листе, разделяющем список литературы и приложения. В центре листа пишется слово «Приложения» и в обычном порядке проставляется номер страницы.

Структура выпускной квалификационной работы определяется студентом совместно с дипломным руководителем в зависимости от выбранной темы, объекта и цели исследования. Изложение основной части должно быть ясным, точным и по возможности лаконичным.

3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

Примерные показатели качества ВКР и её защиты,

(оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

№ п/п	Ф. И. О. студента	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы, публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
...													

Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно применяет полученные знания на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, излагает материал хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

3.5.1. Основная литература

1. Гаджиев Н., Газимагомедов М., Доронин А. Экономическая безопасность: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М – 2021. –526 с.
2. Гончаренко Л. П. Экономическая безопасность. Учебник для вузов. – М.: Юрайт. – 2019. –340 с.
3. Казакова Н. А. Аудит. - М.: Юрайт – 2021. – 410 с.
4. Ковалев В. Финансы. Учебник. - М.: Проспект – 2018. –936 с.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый) управленческий учет: учеб. / Н. П. Кондраков. М.: Проспект, 2016. 928 с.
6. Кондратьева И. Экономика предприятия. Учебное пособие. – СПб.: Лань. – 2021. – 232 с.
7. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в РФ: Учебник для вузов. 6-е изд., доп. и перераб. М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2017. 610 с.
8. Степанов С. А. Гражданское право. Учебник. - М.: Проспект – 2021. - 448 с.
9. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 287 с.
10. Экономический анализ: учебное пособие / под ред. Н. В. Парушиной. М.: КноРус, 2017. 299 с. [Электронный ресурс] // Базовая коллекция, Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). URL. <https://нэб.рф> (РГБ)

3.5.2. Дополнительная литература

1. Гончаренко Л. И. Налоги и налогообложение - М.: Юрайт – 2021. – 525 с.
2. Кензеева И.А. Внутренний контроль и внутренний аудит в отраслях экономики: учебное пособие / И.А. Кензеева, Н.Н. Масино. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019 - 123с.
3. Максимова В. Микроэкономика. Учебник. – М.: Синергия. – 2020. – 468 с.
4. Мантусов В., Эриашвили Н. Экономическая безопасность. Учебник. - М.: Юнити-Дана – 2018. –567 с.
5. Мельник М., Кривцов А., Лихтарова О. Комплексный экономический анализ. Учебное пособие. - М.: Инфра-М – 2021. –368 с.
6. Налогообложение юридических и физических лиц: учебное пособие / Ю.А. Дворецкая, О.В. Дедова, Л.В. Ермакова, Ю.Н. Катков, Н.Н. Ковалева, О.Н. Кузнецова, А.Э. Мельгуй. Брянск, РИСО БГУ. 2019. 274 с.
7. Пономарева С.В., Рогуленко Т.М. Аудит. - М.: КноРус – 2020. – 382 с.
8. Сильвестрова Т. Я., Гурова С. Ю. Налоги и налогообложение. Учебник. - М.: Инфра-М – 2020. –531 с.
9. Солодова С. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях – М.: ЮРАЙТ-Восток. – 2021. –323 с.

3.5.3. Периодические издания

- Журнал «Экономическая безопасность»
Журнал «Аудит»
Журнал «Финансы»

Журнал «Финансы и кредит»
Журнал «Налоги»
Журнал «Главбух»
Журнал «Бухгалтерский учет»
Журнал «Гражданское право» и др.

3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Банка России. URL: <https://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL: <http://minfin.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. URL: <http://www.nalog.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. URL: www.gks.ru
5. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
6. Сайт журнала «Главбух». URL: <http://www.glavbukh.ru>
7. Сайт журнала «Налоговая политика и практика». URL: <http://nalogkodeks.ru/>
8. Сайт журнала «Финансы: теория и практика / Finance: Theory and Practice». URL: <http://www.fa.ru/org/div/edition/vestnik/Pages/Home.aspx>
9. Официальные сайты конкретных экономических субъектов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

1. РАЗРАБОТАНА:

(доцент кафедры бухучета и налогообложения Н.Н. Ковалева)

05.04.2024г.

должность подпись расшифровка подписи дата

(доцент кафедры бухучета и налогообложения А.Э. Мельгуй)

05.04.2024г.

должность подпись расшифровка подписи дата

(доцент кафедры бухучета и налогообложения Ю.А. Дворецкая)

05.04.2024г.

должность подпись расшифровка подписи дата

(доцент кафедры бухучета и налогообложения О.Н. Кузнецова)

05.04.2024г.

должность подпись расшифровка подписи дата

(доцент кафедры бухучета и налогообложения Л.В. Ермакова)

05.04.2024г.

должность подпись расшифровка подписи дата

(доцент кафедры бухучета и налогообложения О.В. Дедова)

05.04.2024г.

должность подпись расшифровка подписи дата

2. УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения
Протокол № 9 от «05» апреля 2024 г.

И.о. зав. кафедрой бухгалтерского
учета и налогообложения, к.э.н., доцент

(Л.В. Ермакова)

(подпись)

3. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, к.э.н., доцент

(Л.В. Ермакова)

(подпись)

«05» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей кафедрой бухгалтерского
учета и налогообложения, к.э.н., доцент

(Л.В. Ермакова)

(подпись)

«05» апреля 2024 г.