

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра бухгалтерского учета и  
налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Мельгуй А.Э.

« 31 » мая 2021г.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИКИ**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность  
*код и наименование направления подготовки*

Специализация программы

Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов  
*наименование направленности программы*

Уровень высшего образования

Специалитет

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 5 лет

2021 год

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***дисциплины История (история России, всеобщая история)***

##### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

###### **Цель:**

- приобщение обучающихся к важнейшим закономерностям исторического процесса, учитывающего достижения отечественной и мировой исторической науки, формирование активной жизненной и гражданской позиции.

###### **Задачи:**

- формирование представления об основных событиях и этапах, закономерностях и движущих силах исторического процесса страны;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- формирование умений анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России;
- развитие навыков практической работы с научной и исследовательской литературой, историческими источниками;
- формирование навыков применения полученных знаний для анализа прошедших и текущих событий и явлений общественной, политической и культурной жизни.

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 1-2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

##### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:***

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

###### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

###### **ЗНАТЬ:**

- основные события и этапы, закономерности и движущие силы исторического развития страны в контексте мирового исторического процесса, а также методы исторического познания; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование патриотизма и гражданской позиции.

###### **УМЕТЬ:**

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, реконструировать и интерпретировать исторические события.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы в коллективе и научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность, формы, функции исторического знания. Введение в историю. История как наука. Основные этапы становления государственности в России и мире. Русские земли в IX-XVI вв. Проблемы этногенеза древнерусской народности. Древнерусское государство в к. IX - н. XII вв. Расцвет Древнерусского государства. Удельная Русь. Россия между Востоком и Западом (XIII-XV вв.). Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир XVII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот. Россия на начальном этапе Нового времени. Россия в период создания империи (XVIII век). Россия в первой половине XIX в. Общественная мысль и особенности развития России XIX в. Россия во второй половине XIX в. Роль XX столетия в мировой истории. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в н. XX в. Внешняя политика России в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Курс на строительство социализма в одной стране. История СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Советская Россия в 1917-1920 гг. Советское государство в 20-30 – е гг. XX в. Советская внешняя политика. Советский Союз в 1945 – 1991 гг. Становление новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX в. Российская Федерация в XXI веке. Россия и мир в XXI веке.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Философия*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- формирование представлений о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

#### **Задачи:**

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации,  
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;  
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплине «История».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные этапы становления философии;  
- типы философского мировоззрения; соотношение философии с другими формами общественного сознания.

##### **УМЕТЬ:**

- анализировать философские проблемы, возникающие в процессе оценки социокультурных явлений;  
- оценивать факты и явления в сфере своей деятельности с философской точки зрения;  
- применять на практике философское обоснование ценностных суждений, моральных и нравственных оценок.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества;  
- способностью анализа социально-значимых проблем и процессов;

- умением обнаруживать и сопоставлять важнейшие моральные и нравственные проблемы.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия, ее предмет и место в культуре. Философия как особая область духовной деятельности человека. История зарубежной и отечественной философии. Философия древнего мира. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Развитие европейской классической философии в XVII - XVIII вв. Развитие европейской классической и неклассической философии в XIX - XX вв. Развитие русской философии в XI - XX вв. Философская онтология. Философская концепция бытия и место в ней человека. Диалектика как теория развития бытия. Философия о сознании и познании мира. Проблема сознания в философии и науке. Проблема познания в философии. Философские проблемы научного познания. Научное и вненаучное познание. Социальная философия. Основы социально-философского анализа общества. Человек и общество. Проблемы развития общества. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации. Философская антропология. Проблема человека в философии. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Проблемы социально-гуманитарного познания.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Основы дефектологии*

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;
- развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы дефектологии»:*

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные виды нарушений физического и психического развития человека;
- базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

**УМЕТЬ:**

- использовать дефектологические знания в профессиональном общении с различными группами населения;
- применять методы по организации социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

**ВЛАДЕТЬ:**

- приемами толерантного взаимодействия по отношению к лицам с ОВЗ;
- способами решения типовых профессиональных задач, необходимых при взаимодействии с лицами с ОВЗ.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем знаний по курсу «Основы дефектологии» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Культурология***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- изучение студентами системы культурологических знаний, включающих сущность культуры, ее структуру, социальные функции, закономерности развития, механизм культурных контактов, процесс культурной преемственности и передачи культурного наследия, проблемы взаимодействия культуры и общества, культуры и личности, варианты типологизации культур, истории становления и развития культурологии как науки.

#### **Задачи:**

- освоение методов культурологии, принципов историзма и синергетики;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом культурологии;
- получение систематизированных знаний о классе культурных явлений;
- формирование представлений о единстве и многообразии разных культур;
- приобретение студентами умений, помогающих им ориентироваться в современной социокультурной среде, участвовать в диалоге культур;
- помощь студентам в осознании собственных культурных потребностей;
- формирование навыков организации культурного пространства;
- популяризация культурологических знаний.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История», «Философия».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Культурология»:***

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- сущность, структуру, функции и типологию культуры;
- особенности взаимодействия человека и культуры, личности и общества.

##### **УМЕТЬ:**

- руководствоваться принципами толерантности, диалога и сотрудничества в поведении;
- применять культурологические знания в профессиональной деятельности;
- применять культурологические знания в повседневной жизни.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями разных способов и средств вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками бережного отношения к культурному наследию края, региона, города;

- разными видами обработки информации, современными способами ее представления, грамотно соотносит характер обработки информации с целями и задачами деятельности социальных институтов культуры.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в культурологию. Основные подходы, школы и теории, связанные с изучением культуры в Новое время. Основные подходы, школы и теории в культурологии XX века. Культура как система. Проблемы типологии, взаимодействия и развития культур. Культуры Древнего мира и Средних веков. Культуры Нового и новейшего времени. Особенности российской культуры.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Иностранный язык (английский язык)*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

#### **Задачи:**

- лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации;
- культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- основы публичного выступления;
- культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо);
- чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое;
- аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом);
- лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1,2,3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» предполагает межпредметные связи с курсами «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»:***

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;
- грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения;
- правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей.

### **УМЕТЬ:**

- выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач;
- адекватно реагировать на реплики, строить высказывания;
- правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности;
- основами деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей;
- навыками построения диалогического высказывания.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Моя семья. Моя квартира. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда и напитки. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки. Мой университет. Россия. Москва. Брянск. Роль иностранных языков в нашей жизни. США. Вашингтон. Великобритания. Лондон. Канада. Австралия и Новая Зеландия. Экономика как наука. Учёные экономисты. Виды и формы ведения бизнеса. Организация и структура компании. Виды деловой деятельности. Экономические системы. Деньги и их функции. Обслуживание потребителей в России.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1,2,3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Иностранный язык (немецкий язык)*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

#### **Задачи:**

- лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации;
- культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- основы публичного выступления;
- культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо);
- чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое;
- аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом);
- лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1,2,3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» предполагает межпредметные связи с курсами «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»:***

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;
- грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения;
- правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей.

### **УМЕТЬ:**

- выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач;
- адекватно реагировать на реплики, строить высказывания;
- правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности;
- основами деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей;
- навыками построения диалогического высказывания.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Моя семья. Моя квартира. Мой рабочий день. Мой выходной день. Мой университет. Роль иностранных языков в жизни. Еда и напитки. Магазины и покупки. Россия. Москва. Брянск. Здоровый образ жизни. Географическое положение Германии. Федеративные земли Германии. Политическая система Германии. Образовательная система Германии. Берлин. Праздники и обычаи Германии. Экономика как наука. Известные ученые-экономисты. Экономика России. Экономика Германии. Виды предприятий. Биржа. Банки. Маркетинг.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1,2,3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Мотивационный тренинг*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с особенностями обучения в высшей школе;
- познакомить студентов с особенностями эффективной подготовки и приемами устного выступления и эффективного слушания;
- научить студентов определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление студентов включиться в профессиональную деятельность;
- познакомить студентов с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мотивационный тренинг»:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основы физиологии (в объеме школьной программы);
- понятие общения: виды, средства, структуру.

##### **УМЕТЬ:**

- устанавливать контакт со сверстниками.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самоорганизации и саморегуляции.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в социально-психологический тренинг. Социально-психологическая адаптация студентов в вузе. Основы учебно-профессиональной деятельности студентов в

вузе. Профессиональное самоопределение и профсамосознание в студенческом возрасте. Мотивация учебно-профессионального роста студентов. Самоменеджмент в жизни студента. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в учебно-профессиональной деятельности студента. Имиджелогия: секреты успеха.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Русский язык и культура речи*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- повышение языковой и коммуникативной компетенции студентов, что предполагает владение нормами литературного языка, а также умение оптимально использовать языковые средства в различных ситуациях устного и письменного общения, прежде всего, в ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка;
- развитие коммуникативных способностей в устной и письменной формах для эффективного взаимодействия с партнером по общению;
- формирование умения создавать устные и письменные профессионально значимые высказывания, отвечающие требованиям максимально эффективной коммуникации;
- развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры;
- формирование речевой культуры и профессиональной этики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
- нормы современного русского литературного языка;
- особенности функционирования языковых средств в русском языке.

##### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в различных речевых ситуациях, использовать принципы и приемы эффективного общения;
- варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками письменной и устной коммуникации на русском языке;
- основными нормами современного русского литературного языка.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура речи. Аспекты культуры речи. Язык и речь. Формы существования русского языка. Произносительные нормы современного русского языка. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы. Грамматические нормы. Функциональные стили русского языка. Основы информационно-библиографической культуры. Публичное выступление. Речевое взаимодействие. Речевой этикет.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы*** ***дисциплины Физическая культура и спорт***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;  
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;  
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:***

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактику вредных привычек, ведения здорового образа жизни;  
- определение и составляющие здорового образа жизни.

##### **УМЕТЬ:**

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; соблюдать нормы здорового образа жизни.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;  
- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Теоретический раздел (лекции).*

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

##### *Практический раздел*

**Гимнастика.** Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.

**Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

##### *Спортивные и подвижные игры.*

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Безопасность жизнедеятельности*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

#### **Задачи:**

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:*

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- законодательную базу безопасности жизнедеятельности РФ применительно к конкретной опасной ситуации;
- содержание методов защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- содержание алгоритма действий при возникновении ЧС мирного и военного времени.

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять анализ развития негативных воздействий в различных ситуациях и оценивать их последствия на рабочем месте в конкретной ситуации;

- систематизировать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и обосновывать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в конкретной обстановке;

- осуществлять отбор наиболее приемлемых способов оказания первой помощи в конкретной опасной ситуации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками оказания первой помощи, исходя из конкретных условий возникновения опасной ситуации;

- способностью предотвращать возникновение ЧС на рабочем месте в конкретной сложившейся ситуации;

- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС в конкретной сложившейся обстановке.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Основы информационных технологий*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий.

#### **Задачи:**

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;
- получение представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем;
- развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;
- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Введение в информационные технологии», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Студенты также должны владеть основными навыками работы с ПК.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий»:*

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные направления развития информационных технологий;
- возможности и принципы прикладного программного обеспечения для автоматизации деятельности;
- принципы работы с прикладными пакетами;

##### **УМЕТЬ:**

- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- пользоваться интернет-источниками и образовательными ресурсами для подготовки к защите лабораторных работ и промежуточной аттестации;

- уметь организовывать и наполнять информационное пространство (в том числе сетевое) для собственной познавательной, учебно-исследовательской и профессиональной деятельности средствами информационных технологий;

**ВЛАДЕТЬ:**

- базовым навыками создания информационных ресурсов;
- использовать навыки составления задач в программных средах прикладных пакетов;
- способами использования информационных технологий для организации информационного пространства для решения учебно-познавательных, исследовательских и профессиональных задач.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в дисциплину. Основные понятия и компетенции. Аппаратно-программные средства ЭВМ. Программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией. Информационные сети: основные принципы построения и базовые технологии работы. Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет. Цифровая безопасность. Мультимедиа технологии и продукты. Машинное обучение и искусственный интеллект для анализа больших данных

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Профильное программное обеспечение для решения задач**  
**профессиональной деятельности**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в цифровой экономике в области экономической безопасности.

**Задачи:**

- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию ИТ, используемых в области экономической безопасности;

- формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе ПК с привлечением различных программных средств, цифровых инструментов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Введение в информационные технологии», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сущность информационных технологий, систем и ресурсов, понятие и современное состояние ИТ, прикладные программные продукты;

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;

- состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;

- роль и место информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учёта, анализа и аудита;

- телекоммуникационные технологии в экономических ИС;

- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

**УМЕТЬ:**

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- работать с программными средствами (ПС) общего и прикладного назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- систематизировать и обобщать информацию;
- самообучаться в современных компьютерных средах;
- проводить анализ методов оценивания и выбора современных технологий для автоматизации решения служебных и экономических задач;
- организовать автоматизированное рабочее место;
- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием современных ИТ, в том числе сетевых;
- навыками сбора и компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- опытом содержательной интерпретации и графической визуализации данных;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий;
- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая характеристика программного обеспечения. Общая характеристика и классификация программного обеспечения для решения задач учета и налогообложения. Основные понятия информационно-аналитических систем. Информационно-аналитические системы в области учета и налогообложения. OLAP-средства. Хранилища и витрины данных. Data Mining..

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы*

### *дисциплины Основы математической обработки информации*

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- получение студентами знаний основ классических методов математической обработки информации, навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение профессиональных задач.

**Задачи:**

- кругозор математических знаний, сформировать у студентов умения и навыки по использованию основ математической обработки информации в учебных, прикладных и научных исследованиях;

- научить студентов практическому приложению основ математической обработки информации в других областях науки и практики.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Математика», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях (алгебра, геометрия).

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы математической обработки информации»:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные способы математической обработки информации.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения 3 конкретной задачи;

- осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;

- определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами математической обработки информации.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ***Раздел 1. Основные элементы теории множеств и комбинаторики.***

###### *1.1. Основные элементы теории множеств.*

Понятия множество, подмножество, пустое множество, универсальное множество, равные множества, конечные и бесконечные множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, разность множеств. Диаграммы Эйлера-Венна. Свойства операций над множествами.

###### *1.2. Комбинаторные задачи и методы их решения.*

Понятия комбинаторная задача, комбинаторика. Правила суммы и произведения. Комбинации без повторений (сочетания, размещения, перестановки). Комбинации с повторениями (размещение с повторением, перестановка с повторением, сочетание с повторением).

##### ***Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.***

###### *2.1. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.*

Наука теория вероятности. Понятия: достоверные события, невозможные события, случайные события; совместные и несовместные события; равновозможные события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности (вероятность достоверного события, вероятность невозможного события, вероятность случайного события).

###### *2.2. Вероятности суммы и произведения событий. Случайные величины и их числовые характеристики.*

Сумма событий, произведение (совмещение) событий. Независимые события, зависимые события, условная вероятность события, противоположные события. Теорема о сложении вероятностей. Теорема об умножении вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли.

###### *2.3. Использование компьютера для решения задач теории вероятностей.*

Понятия: случайная величина, закон распределения случайной величины, дискретная (прерывная) величина, непрерывная величина математическое ожидание. Математическое ожидание постоянной величины. Математическое ожидание произведения двух независимых случайных величин. Математическое ожидание суммы двух случайных величин.

##### ***Раздел 3. Классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике и психологии.***

###### *3.1. Обработка результатов эксперимента: среднее арифметическое, мода, медиана, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, генеральная совокупность и выборка, интервальный ряд и вычисление средних по нему.*

Среднее арифметическое, мода, медиана, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, генеральная совокупность и выборка, интервальный ряд и вычисление средних по нему.

###### *3.2. Проверка статистических гипотез.*

Проверка статистических гипотез.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Математический анализ с основами линейной алгебры***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование математической культуры студентов, фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа с основами линейной алгебры, овладение современным аппаратом математического анализа с основами линейной алгебры для дальнейшего использования в прикладной области информационных технологий.

#### **Задачи:**

- использовать психолого-педагогические аспекты методики обучения при преподавании и самостоятельном освоении студентами фундаментальных знаний в области математического анализа с основами линейной алгебры;
- активно применять интерактивные технологии при организации занятий со студентами для качественного овладения современным аппаратом математического анализа с основами линейной алгебры;
- развивать умения и навыки бакалавра по овладению инструментария математического анализа с основами линейной алгебры для эффективного использования в сфере информационных технологий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Математический», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях (алгебра, геометрия, основы математической обработки информации).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математический анализ с основами линейной алгебры»:***

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия, определения и свойства объектов, методы линейной алгебры, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

##### **УМЕТЬ:**

- применять на практике методы линейной алгебры, доказывать утверждения, решать задачи линейной алгебры, уметь применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, понимать и

применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач линейной алгебры.

**ВЛАДЕТЬ:**

- аппаратом линейной алгебры, методами доказательства утверждений, навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1: Предел и непрерывность функции одной переменной**

Предмет математического анализа и его роль в экономической теории. Примеры последовательностей. Предел числовой последовательности. Существование предела у ограниченной монотонной последовательности. Понятие функции. Функции в экономике. Предел функции одной переменной. Односторонние и двусторонние пределы. Бесконечно малые (бесконечно большие) величины и их связь с пределами функций. Функции одной переменной, не имеющие предела в точке и на бесконечности. Свойства операции предельного перехода. Первый и второй замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых функций. Непрерывность функции в точке и на множестве. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва и их классификация. Арифметические операции над непрерывными функциями. Непрерывность основных элементарных функций. Непрерывность сложной функции.

**Раздел 2: Производная и дифференциал функции одной переменной**

Понятие производной функции одной переменной. Понятие дифференцируемой функции. Геометрическая и экономическая интерпретации производной. Уравнение касательной. Понятие о предельной полезности продукта и предельной производительности ресурса. Понятие об эластичности функции. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости. Связь непрерывности и дифференцируемости функции одной переменной. Производная суммы, произведения, частного, сложной и обратной функции. Производные основных элементарных функций. Понятие дифференциала функции одной переменной. Геометрическая интерпретация дифференциала. Свойства дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной и их свойства. Понятие об экстремумах функции одной переменной. Задача максимизации прибыли фирмы. Определение максимума (минимума) функции одной переменной в области ее определения. Необходимое условие внутреннего экстремума (теорема Ферма). Теоремы о среднем значении (теоремы Ролля, Лагранжа и Коши) и их геометрическая интерпретация. Правило Лопиталя. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на интервале. Достаточные условия экстремума функции одной переменной. Выпуклые вверх или вниз функции одной переменной. Необходимое и достаточное условие выпуклости. Точка перегиба. Необходимое и достаточное условия точки перегиба. Вертикальные и неvertикальные асимптоты графика функции одной переменной. Исследование функции одной переменной с использованием первой и второй производных и построение ее графика. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.

**Раздел 3: Интегрирование**

Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Непосредственное интегрирование. Правила интегрирования (заменой переменной и по частям). Интегрирование рациональных дробей; тригонометрических выражений; иррациональностей. Определенный интеграл и его геометрическая интерпретация. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и формула интегрирования по частям для определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площади плоской фигуры, длины кривой и объема тела вращения. Экономические иллюстрации использования понятия

определенного интеграла. Несобственные интегралы. Абсолютная и условная сходимость несобственных интегралов. Признаки сходимости.

#### **Раздел 4: Функции нескольких переменных (ФНП)**

Функции двух переменных. Понятие о множестве (линии) уровня функции двух переменных. Обобщение на случай функций нескольких переменных Экономические иллюстрации (функции спроса и предложения, функция полезности, производственная функция). Предел функции нескольких переменных. Непрерывность функции нескольких переменных в точке и на множестве. Точки разрыва функции. Частные производные и частные дифференциалы. Градиент ФНП. Геометрическая и экономическая интерпретация частных производных. Касательная плоскость к графику ФНП. Частные производные и дифференциалы порядка выше первого. Теорема о равенстве смешанных частных производных. Экстремум функции двух переменных. Метод наименьших квадратов.

#### **Раздел 5: Дифференциальные уравнения**

Дифференциальное уравнение. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Интегральная кривая. Дифференциальные уравнения 1 порядка. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные дифференциальные уравнения 1 порядка. Дифференциальные уравнения второго и высших порядков. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

#### **Раздел 6: Основы линейной алгебры**

Матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами. Матрица и расширенная матрица системы линейных уравнений. Элементарные преобразования матриц. Обратимость элементарных преобразований. Приведение матриц к ступенчатому виду элементарными преобразованиями. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений со ступенчатой матрицей системы. Определитель и элементарные преобразования. Построение определителя разложением по столбцу. Определитель транспонированной матрицы. Вычисление определителя разложением по строке. Формулы Крамера. Ранг матрицы. Ранг ступенчатой матрицы. Критерий линейной независимости системы строк (столбцов). Ранг произведения матриц. Приложения линейной алгебры к решению экономических задач.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовая математика»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

Подготовка студентов, владеющих современной методологией финансового анализа рыночной экономики, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансовых расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

#### **Задачи:**

- овладение основными понятиями и категориями, используемыми в практике анализа финансовых и кредитных операций;
- познакомиться с основными способами и приёмами финансовых расчётов;
- научиться применять методы анализа финансовых потоков на практике.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Математика», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория статистики», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные отношения».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основы теории и методологии финансовых вычислений;
- методологию финансовых расчётов;
- статистико-математический инструментарий финансовых вычислений.

##### **УМЕТЬ:**

- применять теорию и методологию финансовых вычислений в процессе анализа финансово-экономических проблем;
- использовать методологию финансовых вычислений для решения профессиональных задач;
- использовать статистико-математический инструментарий финансовых вычислений для решения профессиональных задач.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения теории и методологии финансовых вычислений при анализе финансово-экономических проблем;
- методологией финансовых расчетов для решения профессиональных задач;
- навыками использования статистико-математического инструментария финансовых вычислений для решения профессиональных задач.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в финансовую математику. Простые проценты. Сложные проценты. Дисконтирование. Учёт инфляции в финансовых расчётах. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Финансовые ренты и их анализ. Конверсия финансовых рент и переменные потоки платежей. Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности инвестиций в облигации и акции.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Микроэкономика*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- освоение основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчета; способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов.

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;  
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;  
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономическая теория», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика»:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- систему категорий и принципов экономических знаний в различных сферах деятельности;  
- основные методы сбора и анализа информации, как в сфере своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах, в области гуманитарных знаний, а также способы формализации цели и методы ее достижения;  
- все возможности и средства получения экономико-статистической информации и правила работы с ними;  
- основные методы экономического анализа.

**УМЕТЬ:**

- применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности;
- применять современные методы аналитических расчётов;
- самостоятельно находить и пользоваться новыми источниками информации, непосредственно связанных со сферой исследования, оценивать их эффективность.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа и интерпретации поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне в различных сферах;
- навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в микроэкономику. Общие закономерности экономической организации производства. Проблема собственности в экономической теории. Рыночная система. Взаимодействие спроса и предложения. Основы предпринимательства. Теория потребительского поведения. Основы теории производства. Издержки фирмы. Эффективность хозяйствования субъектов микроэкономики. Фирма в условиях конкуренции. Несовершенная конкуренция. Роль денег в экономике. Рынок капитала и земли. Рынок труда. Внешние эффекты. Общественные блага и теория общественного выбора.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Макроэкономика*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;  
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;  
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономическая теория», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика»:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- базовые экономические понятия и объективные основы функционирования национальной экономики и поведения экономических агентов;  
- бюджетные правила и принципы, законодательное регулирование бюджета, структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, параметры, закладываемые в расчет бюджета;

##### **УМЕТЬ:**

- выявлять и анализировать экономические закономерности на макроуровне используя методы экономической науки;  
- оценивать политику формирования доходной и расходной части государственного бюджета;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом экономической теории и основными методами анализа макроэкономических процессов, навыком анализа и оценки ситуации и перспектив развития экономики на макроуровне;
- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Государственное регулирование экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Денежное обращение и рынок денег. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Рынок капитала. Фискальная политика и государственный бюджет. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономические циклы и кризисы. Теория экономического роста. Социальная политика государства и уровень жизни. Теория международной торговли и внешнеторговая политика. Международная валютная система.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Мировая экономика и международные экономические**  
**отношения**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- в формировании у студентов целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономическая теория», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (мировом);

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (мировом);

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне (мировом);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне (мировом);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного этапа работы;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (мировом);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические основы курса. Этапы развития мировой экономики. МРТ: основные характеристики. Политическая карта мира. Показатели оценки уровня экономического развития стран. Группы стран в мировой экономике. Классификация. Природно-ресурсный, трудовой, научный потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная торговля: основные концепции и теории развития мировой торговли. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.  
 Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы***

### ***дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний о макроэкономических процессах, формирование практических навыков прогнозирования развития национальной экономики, овладение методологией и практикой планирования социально-экономических процессов и явлений.

##### **Задачи:**

- овладение комплексом методов исследования национальной экономики сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;  
- изучение системы методов планирования развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровне;  
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономическая теория», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансы», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Государственные и муниципальные финансы».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:***

УК 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК 3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные виды экономических процессов на макроуровне и способы построения, расчёта и анализа макроэкономических показателей, применяемых для планирования и прогнозирования развития экономики;

- методы финансового планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов с использованием основных финансовых инструментов и осуществляет контроль за собственными экономическими и финансовыми рисками.

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки макроэкономических данных для анализа результатов расчетов экономических процессов на макроуровне,

- применять методы финансового планирования и прогнозирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами и осуществлять контроль за финансовыми рисками.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения современного инструментария для обработки и анализа макроэкономических данных и экономических процессов на макроуровне;
- методологией личного экономического и финансового планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на макроуровне с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контролировать собственные экономические и финансовые риски.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Методология стратегического планирования в РФ. Методы социально-экономического прогнозирования. Демографическая политика и прогнозирование. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Планирование и прогнозирование экономического роста. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Основы национальной безопасности***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- дать необходимый объем знаний, навыков, умений и практических навыков анализа экономических процессов в области национальной безопасности России, а также использования полученной информации для профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- раскрыть сущность понятия «национальная безопасность»;
- раскрыть содержание жизненно важных интересов России в национальной сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях;
- изучить концептуальные подходы к созданию системы национальной безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления;
- рассмотреть критерии, параметры и показатели национальной безопасности;
- рассмотреть особенности защиты научно-технического потенциала, обеспечения финансовой и внешнеэкономической безопасности России;
- овладеть методами и приемами получения информации о состоянии защищенности интересов субъектов национальной жизни страны, ее использования в процессе профессиональной служебной деятельности;
- изучить понятийный аппарат, используемый в теории безопасности, существующих механизмов и структур обеспечения национальной безопасности;
- рассмотреть отдельные виды безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономическая безопасность», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, получаемые в ходе освоения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность предприятия»:***

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК 5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- сущность анализа проблем в системе национальной безопасности;
- нормы профессиональной этики в сфере национальной безопасности;
- законы и закономерности функционирования систем национальной безопасности, методы экономического анализа и планирования для принятия обоснованных экономических решений.

**УМЕТЬ:**

- выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу национальной безопасности;
- осуществлять и оптимизировать деятельность в сфере национальной безопасности в соответствии с нормами профессиональной этики;
- принимать рациональные экономические решения, применять экономические методы и инструменты в процессе решения профессиональных задач в сфере правового обеспечения экономической безопасности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения национальной безопасности в рамках своих функциональных обязанностей;
- навыками реализации деятельности в сфере национальной безопасности в соответствии с нормами профессиональной этики;
- навыками использования современных инструментов управления, оценки и контроля в процессе обеспечения национальной безопасности в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Национальная безопасность в истории государственно-правовой мысли. Основные элементы системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Факторы влияния на состояние национальной безопасности. Система национальной безопасности России и система ее обеспечения. Глобализация как фактор эволюции национальной безопасности. Системы обеспечения региональной безопасности. Стратегии национальной безопасности. Механизмы дестабилизации социально-политической обстановки в стране и мире и способы их нейтрализации. Перспективы экономического развития и повышения уровня национальной безопасности России.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы***

### ***дисциплины Экономическая и финансовая безопасность предприятия***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** - формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической и финансовой безопасности экономического субъекта, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.

#### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической и финансовой безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической и финансовой безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономическая безопасность», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, получаемые в ходе освоения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы национальной безопасности».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность предприятия»:***

УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК 3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

базовые принципы, закономерности и механизм функционирования экономической системы страны;

- основы правовых знаний, регулирующих экономическую сферу государства и финансово-хозяйственную деятельность фирмы.

#### **УМЕТЬ:**

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- использовать для решения задач компьютерные программы и справочно-правовые системы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными методами финансовых расчетов на макро- и микро- уровне;
- практическими навыками работы с аналитическими отчетами.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие положения национальной безопасности. Основы обеспечения экономической и финансовой безопасности субъектов хозяйствования. Экономическая и финансовая безопасность предприятия как основа национальной безопасности. Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Методы оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Концепция обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы*

### *дисциплины Федеральная экономическая безопасность*

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по федеральной экономической безопасности как основы национальной безопасности, выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики; определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности страны, регионов; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучить понятийный аппарат, используемый в теории национальной и экономической безопасности;
- изучить сущность анализа федеральной экономической безопасности;
- изучить принципы построения системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, которая призвана обеспечить защиту от хищений, мошенничества, коррупции и других негативных факторов и угроз, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, конкурентоспособность.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономическая безопасность», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» и «Экономическая и финансовая безопасность предприятия».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Федеральная экономическая безопасность»:*

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК 4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
- способы планирования и организации профессиональной деятельности;
- методы контроля результатов профессиональной деятельности.

##### **УМЕТЬ:**

- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её;
- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

- рассматривать, предлагать и обосновывать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения и оценки возможных рисков и практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

- способностью разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

- навыками организации учета результатов профессиональной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности государства. Экономическая безопасность государства. Полномочия федеральных органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации. Федеральная антимонопольная служба как субъект, обеспечивающий экономическую безопасность России и ее правовое положение. Министерство финансов как субъект, обеспечивающий экономическую безопасность России. Федеральное казначейство и Федеральная служба по финансовому мониторингу и их роль в обеспечении экономической безопасности. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю и их роль в обеспечении экономической безопасности.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен, 6 семестр – курсовая работа.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Инвестиционная безопасность***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

– получение теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения инвестиционной безопасности в различных хозяйствующих субъектах.

#### **Задачи:**

- определить роль и значение инвестиций и инвестиционной деятельности в хозяйствующих субъектах;
- изучить различные виды инвестиционных рисков;
- выявить способы обеспечения инвестиционной безопасности в различных хозяйствующих субъектах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Экономическая безопасность*», является *обязательной для освоения* в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, получаемые в ходе освоения дисциплин «*Бухгалтерский учет и анализ*», «*Финансы*», «*Экономическая и финансовая безопасность предприятия*».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы экономической безопасности»:***

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- сущность и виды инвестиционных рисков для различных инвестиционных проектов;
- состав информационной базы для обеспечения инвестиционной безопасности предприятия;
- сущность инвестиционной безопасности, согласно нормам профессиональной этики;
- сущность инвестиций и инвестиционной деятельности, в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики.

##### **УМЕТЬ:**

- определять проблемы в виде инвестиционных рисков для различных инвестиционных проектов;
- находить необходимую информацию для оценки и обеспечения инвестиционной безопасности предприятия;
- оценивать инвестиционную безопасность, согласно нормам профессиональной этики.
- анализировать инвестиции и инвестиционную деятельность, в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами оценки инвестиционных рисков для различных инвестиционных проектов;
- приемами оценки информационной базы для обеспечения инвестиционной безопасности предприятия;
- приемами обеспечения инвестиционной безопасности, согласно нормам профессиональной этики;
- приемами оценки инвестиций и инвестиционной деятельности, в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативное регулирование инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Участники инвестиционного процесса.

Сущность инвестиционной безопасности. Система индикаторов для оценки инвестиционной безопасности: инвестиционных угроз, инвестиционных рисков, инвестиционного потенциала, инвестиционной привлекательности и пр.

Виды инвестиционных рисков: системные и специфические. Методы оценки инвестиционных рисков. Минимизация инвестиционных рисков.

Оценка внутренних источников информации. Оценка внешних источников информации. Разработка инвестиционного проекта. Характеристика бизнес-плана инвестиционного проекта. Виды строительно-проектной документации.

Виды рисков для финансовых вложений. Фундаментальный анализ фондового рынка. Технический анализ фондового рынка. Оценка эффективности финансовых вложений.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы***

### ***дисциплины Экономическая безопасность в сфере внешней торговли***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** получение теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения экономической безопасности в сфере внешней торговли.

**Задачи:**

- определить роль и значение внешней торговли;
- изучить различные виды рисков и угроз в сфере внешней торговли на микро-, мезо-, макроуровнях;
- выявить способы обеспечения экономической безопасности в сфере внешней торговли на микро-, мезо-, макроуровнях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Экономическая безопасность*», является *обязательной для освоения* в 10 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, получаемые в ходе освоения дисциплин «*Основы национальной безопасности*», «*Федеральная экономическая безопасность*», «*Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности*».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность в сфере внешней торговли»:***

УК 10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК 5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- порядок организации внешней торговли.
- сущность экономической безопасности в сфере внешней торговли, согласно нормам профессиональной этики.
- перечень возможных индикаторов для оценки экономической безопасности в сфере внешней торговли, в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики.

**УМЕТЬ:**

- определять алгоритм действий при осуществлении экспортных и импортных операций.
- оценивать экономической безопасности в сфере внешней торговли, согласно нормам профессиональной этики.
- рассчитывать различные индикаторы для оценки экономической безопасности в сфере внешней торговли, в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- информацией о рисках и угрозах в сфере внешней торговли.
- приемами обеспечения экономической безопасности в сфере внешней торговли, согласно нормам профессиональной этики.

- приемами нейтрализации и минимизации рисков и угроз в сфере внешней торговли, в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы внешней торговли. Содержание экономической безопасности в сфере внешней торговли. Обеспечение экономической безопасности в сфере экспорта. Обеспечение экономической безопасности в сфере импорта. Методические подходы к оценке экономической безопасности в сфере внешней торговли. Основы внешнеэкономической безопасности экономических союзов государств.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Теория бухгалтерского учета*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- направлена на необходимость дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил, приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

#### **Задачи:**

- знаний функционального предназначения бухгалтерского учета, требований по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях, основных понятий и терминов дисциплины;

- основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета;

- навыков классифицирования, оценки и систематизации на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций в соответствии с их экономическим содержанием, оформления хозяйственных операций первичными документами и соответствующими записями в учетных регистрах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Бухгалтерский учет», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета»:*

ОПК-2. - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- определение, сущность и задачи бухгалтерского учета; предмет и метод бухгалтерского учета; основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета; виды учета; порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс и его строение; счета бухгалтерского учета и их классификацию; определение двойной записи и порядок составления бухгалтерских проводок; счета синтетического и аналитического учета; оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета; определение первичного документа, классификацию и правила оформления первичных документов; определение и классификацию учетных регистров; порядок

ведения учетных регистров и способы исправления ошибок; формы ведения бухгалтерского учета;

**УМЕТЬ:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; открывать и закрывать счета бухгалтерского учета, записывать обороты и выводить остаток по счетам бухгалтерского учета;

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс - метод обобщения информации об объектах бухгалтерского учета. Первичное наблюдение - основа информационного обеспечения бухгалтерского учёта. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Процедура и модели бухгалтерского учета. Формы и регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Организация документооборота в системе финансового и***  
***налогового учета***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского и налогового документооборота хозяйствующего субъекта.

**Задачи:**

- определить роль документов в финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- выявить особенности бухгалтерского документооборота;
- изучить основы налогового документооборота.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Бухгалтерский учет», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета»:***

ОПК 2. - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-6. - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы взаимосвязи бухгалтерских документов с кадровыми и юридическими документами;
- основы взаимосвязи налоговых документов с кадровыми и юридическими документами;
- основные универсальные (стандартные) информационные технологии и программные средства, используемые в системе бухгалтерского и налогового документирования;
- основные специализированные информационные технологии и программные средства, используемые в системе бухгалтерского и налогового документирования.

**УМЕТЬ:**

- интерпретировать основные виды бухгалтерских документов, выявляя, предупреждая, локализуя и нейтрализуя внутренние и внешние угрозы и риски;

- интерпретировать основные виды налоговых документов, выявляя, предупреждая, локализуя и нейтрализуя внутренние и внешние угрозы и риски
- применять универсальные (стандартные) информационные технологии и программные средства, используемые в системе бухгалтерского и налогового документирования;
- применять специализированные информационные технологии и программные средства, используемые в системе бухгалтерского и налогового документирования.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными приемами обработки отдельных документов в системе финансового учета;
- основными приемами обработки отдельных документов в системе налогового учета;
- информацией о тенденциях развития универсальные (стандартные) информационные технологии и программные средства, используемые в системе бухгалтерского и налогового документирования;
- информацией о тенденциях развития специализированные информационные технологии и программные средства, используемые в системе бухгалтерского и налогового документирования.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль документооборота в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Документооборот в финансовом учете. Документооборот в налоговом учете. Особенности электронного документооборота.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Бухгалтерский учет и анализ***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетно-аналитического процесса на предприятии.

#### **Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Бухгалтерский учет», является обязательной для освоения в 3 и 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Основы математической обработки информации», «Микроэкономика», «Финансы».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»:***

ОПК 2. - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-6. - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- состав бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
- состав специализированных информационных технологий и программных средств в области учета и анализа.

#### **УМЕТЬ:**

- применять метод бухгалтерского учета и анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

- формировать бухгалтерский баланс и анализировать его в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

- выявлять функционал специализированных информационных технологий и программных средств в области учета и анализа.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- различными приемами бухгалтерского учета и анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

- основными приемами экономического анализа бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

- первичными навыками работы со специализированными информационными технологиями и программными средствами в области учета и анализа.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России. Учет активов предприятия. Учет обязательств предприятия. Учет доходов и расходов предприятия. Учет собственных источников финансирования имущества предприятия. Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Анализ оборотных активов предприятия. Анализ внеоборотных активов предприятия. Анализ обязательств предприятия. Анализ доходов и расходов предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Учет, анализ и контроль внешнеэкономической***  
***деятельности***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- рассмотрение организации внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;
- изучение особенностей бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих внешнеэкономические операции и порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности с целью предоставления ее внешним и внутренним заинтересованным пользователям.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление о целях и сущности бухгалтерского учета, анализа и контроля внешнеэкономической деятельности и валютных операций,
- проинформировать о направлениях реформирования отечественной системы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Бухгалтерский учет», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский учет и анализ».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности»:***

ОПК 2. - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-6. - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую бухгалтерский, налоговый учет и контроль для участников внешнеэкономической деятельности;
- методику учета, анализа и контроля для участников внешнеэкономической деятельности.

**УМЕТЬ:**

- вести бухгалтерский и налоговый учет для участников внешнеэкономической деятельности

- производить анализ внешнеторговых операций для участников внешнеэкономической деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками налогового планирования для участников внешнеэкономической деятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД), нормативное регулирование и порядок учета. Бухгалтерский учет валютных операций. Особенности бухгалтерского учета экспортных операций. Особенности бухгалтерского учета импортных операций. Методика проведения анализа внешнеэкономической деятельности. Применение статистических методов при изучении международной торговли. Регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности. Особенности проведения контроля импортных операций как одной из форм контроля. Контроль экспортных операций.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Эконометрика*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- формирование систематизированных знаний в области эконометрики; воспитание общей культуры, необходимой будущему специалисту; содействие становлению профессиональной компетентности будущих специалистов в области эконометрики.

#### **Задачи:**

- усвоение студентами фундаментальных положений эконометрики;
- основных методов доказательств данной теории;
- выработка умений и навыков решения типовых задач по эконометрике;
- овладение основными алгоритмами эконометрики;
- изучение актуальных проблем современных разделов эконометрики;
- усвоение постановок задач эконометрики и методов их решения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Статистика», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика», «Линейная алгебра» и «Информатика» на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эконометрика»:*

УК-1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-1. - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития эконометрики;
- основные компетенции разделов эконометрики.
- основные понятия эконометрики;
- основные теоретические положения эконометрики;
- основные методы доказательств эконометрики;
- структуру эконометрики;
- содержание основных разделов эконометрики.

#### **УМЕТЬ:**

- решать типовые задачи по разделам эконометрики;
- анализировать методы и алгоритмы разделов эконометрики;

- анализировать алгоритмы эконометрики с целью применения для решения поставленных задач;
- анализировать взаимосвязь между основными разделами эконометрики;
- анализировать содержание основных разделов эконометрики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования алгоритмов эконометрики;
- навыками использования методов доказательств эконометрики;
- навыками анализа взаимосвязи методов и алгоритмов различных разделов эконометрики;
- навыками использования алгоритмов эконометрики;
- навыками использования методов доказательств эконометрики;
- навыками анализа взаимосвязи между основными разделами эконометрики и экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Однофакторные эконометрические модели»**

Предмет эконометрика. Временной ряд. Понятие математической модели. Виды моделей. Методы расчета параметров моделей. Метод наименьших квадратов. Линейные модели. Метод построения. Расчет коэффициентов. Квадратические модели. Метод построения. Расчет коэффициентов. Адекватность. Корректность. Точность. Прогнозирование.

**«Многофакторные эконометрические модели»**

Понятие многофакторной модели. Парный коэффициент корреляции. Отбор независимых факторов. Коэффициент множественной корреляции. Статистические гипотезы. Критерий  $\chi^2$  значимости коэффициента корреляции. Прогнозирование многофакторных моделей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Теория статистики*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков научного исследования, овладение методологией и практикой статистического анализа.

**Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Статистика», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы информационных технологий», ««Основы математической обработки информации»».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория статистики»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- экономические категории, способы сбора, систематизации и обработки экономической информации;
- инструменты и методы статистического анализа и финансово-экономического планирования;
- статистический инструментарий и методологию экономического моделирования и прогнозирования;
- методы статистического анализа и основы интерпретации полученных результатов;

**УМЕТЬ:**

- использовать знания экономических категорий при сборе, систематизации и обработке экономической информации;
- использовать инструменты и методы статистического анализа и финансово-экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков;

- использовать статистический инструментарий и методологию экономического моделирования и прогнозирования для решения профессиональных задач;
- использовать методы статистического анализа и способности интерпретации полученных результатов для решения профессиональных задач;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования экономических категорий при сборе, систематизации и обработки экономической информации;
- навыками использования инструментов и методов статистического анализа и финансово-экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков;
- навыками использования статистического инструментария и методологии экономического моделирования и прогнозирования для решения профессиональных задач.
- навыками использования методов статистического анализа и способностями интерпретации полученных результатов для решения профессиональных задач.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Методы первичной обработки и анализа статистической информации. Статистические величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение. Статистический анализ структуры. Статистическое изучение взаимосвязей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Социально-экономическая статистика*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

#### **Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;  
- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике анализа;  
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Статистика», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации», «Теория статистики», «Деньги, кредит, банки».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- социально-экономические категории, способы сбора, систематизации и обработки социально-экономической информации;  
- инструменты и методы анализа социально-экономических явлений и процессов, финансово-экономического планирования;  
- методы анализа социально-экономических явлений и процессов;  
- статистический инструментарий и методологию анализа социально-экономических явлений и процессов, их моделирования и прогнозирования;  
- методы анализа социально-экономических явлений и процессов, а также основы интерпретации полученных результатов;

##### **УМЕТЬ:**

- использовать знания социально-экономических категорий при сборе, систематизации и обработке социально-экономической информации;
- использовать инструменты и методы анализа социально-экономических явлений и процессов, а также финансово-экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков;
- использовать методы анализа социально-экономических явлений и процессов для решения профессиональных задач;
- использовать статистический инструментарий и методологию анализа социально-экономических явлений и процессов, их моделирования и прогнозирования для решения профессиональных задач;
- использовать методы анализа социально-экономических явлений и процессов, а также способности интерпретации полученных результатов для решения профессиональных задач;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования социально-экономических категорий при сборе, систематизации и обработки социально-экономической информации;
- навыками использования инструментов и методов анализа социально-экономических явлений и процессов, а также финансово-экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков;
- навыками использования методов анализа социально-экономических явлений и процессов для решения профессиональных задач;
- навыками использования статистического инструментария и методологии анализа социально-экономических явлений и процессов, их моделирования и прогнозирования для решения профессиональных задач;
- навыками использования методов анализа социально-экономических явлений и процессов, а также способностей интерпретации полученных результатов для решения профессиональных задач.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика трудовых ресурсов. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика национального богатства. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика товарного рынка. Статистика государственных финансов и налогообложения. Статистика финансов предприятий и организаций. Статистика цен и инфляции. Статистика денежного обращения. Статистика кредитного рынка. Статистика рынка ценных бумаг. Статистика валютного рынка. Статистика страхового рынка.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.  
 Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Экономика организации (предприятия)*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в современных условиях хозяйствования с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, а также изучение экономических категорий, процессов, закономерностей и принципов функционирования организации.

#### **Задачи:**

– ознакомление обучающихся с системой понятий, закономерностей, показателей, характеризующих функционирование организации (предприятия);

– раскрытие сущности, целей и инструментов осуществления экономической деятельности предприятия, его социальной значимости и возможностей совершенствования и развития;

– овладение навыками формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

– формирование целостного представления о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показателях их эффективного использования;

– освоение методов оценки экономической деятельности предприятия

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономика организации (предприятия)», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)»:*

УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК 3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;  
- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

- знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач;
- природу экономических процессов на микроуровне.

**УМЕТЬ:**

- применять умения теоретически осмысливать цели и формы участия государства в экономике;
- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- применять знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач;
- анализировать природу экономических процессов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками оценки экономического развития;
- навыками контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- навыками применять знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач
- навыками оценки экономических показателей.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая сущность и основные признаки организации. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Среда функционирования организации. Организация в различных рыночных структурах. Изучение спроса в организации как форма выявления потребностей населения.

Экономический потенциал организации. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста организации. Инвестиционная деятельность организации. Инновационная деятельность организации. Имущество и капитал организации. Состав и назначение основных фондов организации. Показатели движения и эффективности использования основных фондов организации. Воспроизводство основных фондов организации.

Понятие, состав и структура оборотных средств организации. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности организации в оборотных средствах. Персонал организации: сущность, состав и характеристики. Показатели обеспеченности кадрами и движения персонала организации. Качество труда и эффективность использования трудовых ресурсов организации. Экономическое содержание заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Финансовые ресурсы. Составляющие финансового потенциала.

Понятие производственного процесса. Типы производств. Показатели производственной деятельности. Цифровая трансформация производства. Понятие затрат и себестоимости продукции и услуг. Структура затрат организации и их оптимизация. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Сущность и состав издержек обращения организации. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг в организации. Качество продукции, критерии оценки качества. Понятие брака. Направления снижения брака на предприятии.

Показатели, характеризующие результаты хозяйственной деятельности организации. Формирование и использование прибыли в организации. Экономический анализ деятельности организации. Показатели рентабельности, их расчет и экономическое значение. Основные понятия, задачи и принципы построения управленческого учета. Учетная политика организации. Контроль за реализацией планов в организации. Стратегический и оперативный контроллинг организации.

Понятия конкуренции и конкурентоспособности организации. Проблемы конкурентоспособности организации в современных условиях хозяйствования. Определение рыночной структуры организации. Классификация рыночных структур. Общая система налогообложения. Специальные налоговые режимы организации. Налог на доходы физических лиц: понятие, порядок уплаты. Налог на добавленную стоимость: понятие, порядок уплаты. Понятие акцизов, порядок уплаты. Налог на имущество организации. Налогообложение прибыли и доходов организации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Управление организацией (предприятием)***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- изучение современной методологии управления предприятием (организацией), формировании навыков построения процесса и выбора инструментария управления различными функциональными областями предприятия (организации).

#### **Задачи:**

- приобретение студентами основ знаний по теории и практике современного менеджмента;
- знакомство студентов с основными принципами, инструментами и методическими основами функционирования и управления организацией;
- приобретение ими практических навыков в данной области с тем, чтобы самостоятельно находить на этой основе эффективные творческие решения проблем, возникающие как на предприятии, так и в его внешнем окружении.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономика организации (предприятия)», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам «Микроэкономика», «Мотивационный тренинг».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)»:***

УК-3. - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-4. - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- методику оценку эффективности использования стратегии сотрудничества;
- особенности поведения и интересы участников в совместной деятельности;
- виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели;
- принципы принятия управленческих решений;
- основы планирования и организации деятельности.

##### **УМЕТЬ:**

- определять роль каждого участника в команде;
- учитывать особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;
- устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели;

- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- планировать и организовывать профессиональную деятельность.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- навыками организации совместной деятельности;
- навыками презентации результатов работы команды;
- навыками планировать и организовывать управленческую деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс и методы управления организацией. Сущность и содержание функций менеджмента. Основные цели системы управления, сущность их составляющих. Характеристика функций и принципов менеджмента, методы их реализации. Проблемы современного менеджмента и их решение.

Понятие и виды организаций. Характеристики организаций. Организация как открытая система, взаимодействующая с внешней средой. Формальные и неформальные организации. Виды классификаций организаций: по целям, по собственности, организационно-правовой форме. Организация как система. Жизненный цикл организации. Управление социально-экономическими системами (организациями).

Управленческие революции. Эволюция управленческой мысли. Школа управления научной организации труда. Административная школа управления. Школа «человеческих отношений». Теория потребностей А. Маслоу. Теория мотивации Ф. Герцберга. Теория стилей руководства Д. Макгрегора. «Новая школа науки управления». Теория «Z» и теория «A» У. Оучи. Математическая школа управления. Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления. Развитие управленческой мысли в СССР.

Внутренние элементы организации. Понятие цели и ее значение в управлении организацией. Структура целей, их классификация по признакам. Иерархия и ранжирование целей. Подход к решению целей и задач управления в современных условиях. Требования, предъявляемые к цели управления. Внешняя среда организации. Характеристики внешней среды: подвижность, неопределенность, сложность. Среда прямого воздействия: влияние поставщиков, потребителей, конкурентов, законодательства и профсоюзов на деятельность организации. Среда косвенного влияния: воздействие экономических и политических факторов, влияние научно-технического прогресса, социокультурных факторов и международных событий на деятельность организации.

Подходы к установлению взаимодействия человека и организации. Модель взаимодействия человека и организационного окружения. Проблема установления взаимодействия человека и организационного окружения. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Личностный аспект взаимодействия человека и организационного окружения. Восприятие человеком окружения. Критериальная основа поведения. Характеристика индивидуальности человека. Взаимодействие человека и группы.

Делегирование полномочий и степень централизации и децентрализации организации. Виды управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений. Полномочия в менеджменте и управленческие решения. Полномочия: линейные; аппаратные (штабные).

Организационная и производственная структура предприятия. Понятие структуры управления. Элементы структуры управления: звенья, уровни управления и связи. Связь как выражение отношений между звеньями управления. Основные типы связей. Формальные и неформальные структуры управления. Формализация структуры управления.

Понятие мотивации. Мотивационная структура человека. Основные типы мотивирования, их взаимосвязь. Стимул и формы стимулирования. Материальное стимулирование руководителей и специалистов. Особенности оплаты труда руководителей и специалистов в условиях перехода на рыночные отношения. Формы морального стимулирования труда руководителей и специалистов. Совершенствование форм морального и материального стимулирования труда работников управления. Потребности человека, их характеристика.

Процесс мотивации и факторы его определяющие. Мотивационная карта сотрудника, сущность и необходимость ее построения. Структура мотивационной карты работников, этапы ее составления и подходы к оценке ее эффективности.

Власть как регулятор управленческой деятельности. Природа и сущность власти. Баланс власти менеджера и подчиненных. Виды власти: традиционная, харизматическая, эталонная, экспертная. Управляемость как фактор власти. Авторитет и псевдоавторитет руководителя. Типология власти: личностная и организационная основа власти. Основы теории лидерства. Природа и понятие лидерства. Типы отношений лидерства. Лидер и менеджер. Концепции лидерства. Стили руководства, их характеристика и содержание. «Управленческая решетка» Р. Блейка и Д. Моутон.

Коммуникации в управлении. Типы организационных коммуникаций. Процесс коммуникации. Этапы и элементы коммуникационного процесса. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили. Типы ошибок и «барьеров» коммуникаций. Общие правила и принципы построения эффективных коммуникаций. Невербальная коммуникация.

Организационные коммуникации. Препятствия в организационных коммуникациях. Совершенствование коммуникаций в организациях. Современные информационные технологии, способствующие повышению эффективности коммуникационного процесса.

Управление конфликтом. Понятие конфликта, его природа. Конструктивные начала конфликта. Причины конфликтов. Типы конфликтов в зависимости от уровня организационного взаимодействия. Структурные методы управления конфликтом. Стили разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов. Стресс и управление им в деятельности руководителя. Причины стрессов. Конструктивные и деструктивные причины стрессов. Методы и стили избегания стрессов. Психофизиология стрессов в деятельности руководителя.

Понятие и основные признаки организационной культуры. Концепция организационной культуры и ее составляющие. Внутренние и внешние факторы организационной культуры. Признаки ее определяющие. Объективные и субъективные элементы организационной культуры. Их понятия. Функции организационной культуры. Виды и типы организационных культур.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Ценообразование*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях;
- обучить технике расчета различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность сделок на основе контрактных цен.

#### **Задачи:**

- формирование теоретико-методологических познаний в области ценообразования;
- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности сделок;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на товарных рынках;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономика организации (предприятия)», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Экономическая безопасность в сфере внешней торговли», «Федеральная экономическая безопасность», «Экономический анализ» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)»:*

УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК 3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики;
- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

**УМЕТЬ:**

- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
- использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы ценообразования. Методы ценообразования. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах. Контрактные цены. Ценовая политика фирмы. Информационное обеспечение ценообразования. Анализ эффективности сделок. Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Теория экономического анализа**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов аналитического мышления, приобретение навыков установления причинно-следственных процессов и поиска резервов повышения эффективности деятельности организаций (предприятий).

**Задачи:**

- овладение методологией и методикой экономического анализа;  
- овладение специальными методами и приемами экономического анализа;  
- изучение ключевых понятий, входящих в стандарт экономического анализа;  
- изучение концепций и специфики финансово-инвестиционного анализа;  
- изучение концепций и специфики управленческого анализа;  
- систематизация видов и форм экономического анализа;  
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом в области теории и практики экономического анализа.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономический анализ», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория экономического анализа»:**

УК-1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- знать современные концепции экономического анализа;  
- иметь представление о функциональных возможностях использования данных, полученных аналитическим путем в производственном и финансовом менеджменте.

**УМЕТЬ:**

- уметь формулировать логически выдержанные заключения по результатам проведенного анализа.

**ВЛАДЕТЬ:**

-владеть методами и приемами экономического анализа;

-владеть навыками самостоятельности и последовательности применения аналитического инструментария в исследовании отдельных экономических ситуаций, обобщения данных количественными методами и экономической интерпретации проделанных расчетов;

- владеть методикой комплексного поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Научные основы экономического анализа. История и необходимость развития экономического анализа в современных условиях. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления, типология видов экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Метод, методика и приемы экономического анализа. Понятие, задачи, типы и методика детерминированного факторного анализа. Традиционные методы экономической статистики. Математико-статистические методы изучения связей (стохастическое моделирование). Методы теории принятия решений в экономическом анализе. Неформализованные (логические) методы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы сравнительной комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений. Современные концепции и направления развития экономического анализа.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

# *Аннотация рабочей программы*

## *дисциплины Экономический анализ*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

– формирование у студентов системного представления о методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений; в содействии становлению профессиональной компетентности будущих экономистов, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи:**

- формирование у специалистов глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- развитие способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формулирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Экономический анализ», является обязательной для освоения в 6 и 7 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Финансы организаций».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономический анализ»:***

УК-1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- способы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;

- источники информации для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- методы анализа результатов в ходе применения статистико-математического инструментария;

**УМЕТЬ:**

- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её;
- находить и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария;

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами анализа проблемы, определения её этапов;
- критически анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- современными знаниями в области построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие ЭА. Цели и назначение ЭА. Место ЭА в управлении. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Объекты ЭА. Содержание ЭА. Виды экономического анализа. Метод ЭА и его особенности. Структура и содержание информационной базы ЭА. Правовая, справочная, нормативная, плановая, учетная и отчетная информация.

Приемы экономического анализа. Факторы и результативные показатели. Формы связей между результативными показателями и факторами. Приемы цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления, долевого участия. Балансовый прием и его применение в анализе.

Задачи и направления анализа в разработке основных показателей бизнес-плана. Структура комплексного бизнес-плана. Роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей планов предприятия. Контроль за выполнением планов. Методы, используемые для разработки и обоснования бизнес – плана: нормативный, расчетно-конструктивный, экономико-математического моделирования.

Маркетинг как научно-обоснованная концепция анализа и учета требований покупателей. Роль анализа в комплексном исследовании рынка. Анализ производственно-сбытовых возможностей организации. Роль анализа в разработке маркетинговой программы, в осуществлении сбытовой политики. Особенности анализа стадий жизненного цикла изделия: зарождения, роста, зрелости, насыщения рынка, упадка. Контроль маркетинговой деятельности и оценка ее эффективности.

Оценка оптимальности объема производства, исходя из емкости рынка и производственных возможностей предприятия. Влияние изменений в структуре продукции на стоимостные показатели ее объема. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции.

Цель, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов. Характеристика показателей оценки трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Методика анализа производительности труда. Факторные модели показателей выработки. Резервы повышения производительности труда. Анализ абсолютного и относительного отклонения фонда заработной платы от

плана. Факторный анализ фонда заработной платы. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и его оплаты.

Цель и задачи, объекты анализа уровня техники, организации производства и управления. Анализ продолжительности циклов жизни новой техники и технологии. Анализ факторов, влияющих на продолжительность прошлых циклов, и экстраполяция результатов на прогноз будущих циклов. Анализ технического уровня производства. Анализ основных направлений научно-технического прогресса и внедрения их в производство. Классификация показателей и факторов уровня организации производства и труда, уровня управления. Анализ структуры производственного предприятия и организации управления. Анализ инновационной деятельности предприятий. Анализ обобщающих показателей эффективности управления.

Оценка состава, структуры, динамики и технического уровня средств труда. Критерии оценки эффективности использования средств труда. Анализ влияния факторов на эффективность использования средств труда. Анализ использования производственной мощности. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами и производственными мощностями. Оценка состава, структуры, динамики предметов труда. Критерии оценки эффективности использования предметов труда. Анализ влияния факторов на эффективность использования предметов труда. Оценка обеспеченности предприятия предметами труда.

Цель, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Информационное обеспечение анализа себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат и в том числе по элементам затрат и статьям калькуляции. Оценка уровня затрат на производство. Факторы изменения уровня затрат на производство и методика расчета их влияния. Факторный анализ изменения суммы прямых материальных и трудовых затрат. Методика анализа косвенных затрат. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости продукции. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

Модели формирования и распределения прибыли организации. Прибыль от продаж валовая прибыль, налогооблагаемая, чистая (нераспределенная) прибыль и другие показатели финансовых результатов. Анализ влияния факторов на величину валовой прибыли, прибыли от продаж. Оценка структуры и динамики доходов от обычных видов деятельности и прочих. Оценка структуры и динамики расходов на производство и продажи продукции, работ, услуг. Сущность анализа соотношения объема продаж издержек и прибыли. Точка безубыточности, анализ взаимосвязей выручки от продаж и прибыли. Метод производственного рычага.

Система показателей рентабельности. Экономическая (общая) рентабельность, финансовая (чистая) рентабельность, рентабельность отдельных видов активов (основного капитала, оборотного капитала, отдельных видов основного и оборотного капитала), рентабельность собственного капитала. Методика анализа рентабельности реализованной продукции (работ, услуг). Факторный анализ рентабельности продаж в системе учета и анализа «стандарт-костинг». Оценка влияния рентабельности отдельных изделий на рентабельность продаж. Анализ прибыли и рентабельности в составе маржинального дохода в системе учета и анализа «директ-костинг».

Цель и задачи анализа. Анализ состава и динамики имущества организации. Анализ состава и динамики источников формирования имущества организации. Анализ равновесия между активами организации и источниками их формирования. Анализ структуры имущества, капитала и обязательств организации. Влияние инфляции на объективность оценки имущественного состояния организации. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.

Цель, задачи, методика анализа финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Обеспечение запасов и затрат источниками финансирования. Абсолютная, нормальная финансовая устойчивость. Неустойчивое и кризисное финансовое состояние. Критерии финансовой устойчивости предприятия, отражающие соотношение собственных и заемных средств. Прочие критерии финансовой устойчивости предприятия. Характеристика факторов, оказывающих влияние на финансовую устойчивость организации. Система показателей оценки финансовой устойчивости (абсолютных и относительных) и методика их анализа. Методика интегральной балльной оценки финансовой устойчивости организации.

Цель, задачи, методика платежеспособности организации и ликвидности активов. Абсолютно ликвидные, быстро-, медленно и труднореализуемые активы. Наиболее срочные обязательства, краткосрочные и долгосрочные кредиты банков и займы. Постоянные пассивы. Чистые активы, чистые оборотные активы. Коэффициенты абсолютной ликвидности, промежуточный и общий коэффициенты покрытия. Коэффициент покрытия обязательств чистыми оборотными активами. Прочие коэффициенты ликвидности. Оценка платежеспособности организации на основе показателей ликвидности. Роль коэффициентов ликвидности в оценке финансового состояния организации и методика их анализа. Оценка платежеспособности организации на основе изучения потоков денежных средств и длительности финансового цикла.

Цель и задачи анализа деловой активности организации. Расчет и оценка показателей деловой активности предприятия. Оборачиваемость активов. Оборачиваемость основного капитала (фондоотдача) и его видов. Оборачиваемость оборотного капитала и его видов. Закрепление оборотного капитала на рубль товарной продукции. Период оборота основного и оборотного капитала. Продолжительность производственного цикла (цикла бизнеса). Факторный анализ деловой активности организации.

Цель, задачи, основные подходы к оценке бизнеса. Определение стоимости бизнеса. Классификация целей оценки бизнеса со стороны различных субъектов. Доходный подход в оценке бизнеса: метод дисконтированных денежных потоков, метод капитализации прибыли. Сравнительный подход в оценке бизнеса: метод отраслевых коэффициентов, метод рынка капитала, метод продаж. Затратный подход в оценке бизнеса: метод замещения, метод ликвидационной стоимости.

Цель и задачи сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов. Принципы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов. Сбор и аналитическая обработка исходной информации за оцениваемый период. Обоснование системы показателей, и их классификация. Расчет итогового показателя рейтинговой оценки финансового состояния организаций. Методы классификации (ранжирование) организаций по рейтингу. Использование рейтингов в экономической работе.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетные единицы, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, 7 семестр - экзамен.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;

- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;

- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Финансы, деньги, кредит, банки», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»:*

УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК 3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные экономические школы по вопросам развития денежно-кредитных отношений;

- основные понятия, категории в области денег, кредита, банков и инструменты денежно-кредитной политики;

- закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской системы, включая особенности её нормативного регулирования;

##### **УМЕТЬ:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в области денег, кредита и банков;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области денежно-кредитной политики и банковской системы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- применять нормы, регулирующие современную денежно-кредитную и банковскую систему;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть способами сбора, систематизации и обработки информации в области денежно-кредитной и банковской политики;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в области денежно-кредитной политики и банковской системы;

- современными методиками анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в области денежно-кредитной политики и банковской системы, основываясь на действующих нормах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деньги и их роль в экономике. Денежное обращение. Инфляция. Международные валютные и расчетные отношения. Кредит: сущность, функции, виды. Ссудный капитал и ссудный процент. Банки и банковское дело: история развития и современные представления о сущности банка. Деятельность центральных и коммерческих банков.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы*

### *дисциплины Финансы*

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею, применение знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;  
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;  
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Финансы, деньги, кредит, банки», является обязательной для освоения в 3 и 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы»:*

УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК 3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- природу экономических процессов на микроуровне;  
- природу экономических процессов на макроуровне;  
- экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;  
- экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;  
- экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;  
- экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**УМЕТЬ:**

- содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;  
- содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;

- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа природы экономических процессов на микроуровне;
- навыками анализа природы экономических процессов на макроуровне;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в сфере оптимизации бизнес-процессов
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и функции финансов. Финансовая система страны. Финансовая политика и финансовый механизм. Организация управления финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система страны. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный и международный кредит. Финансы организаций. Финансы домохозяйств. Финансы страхования. Финансы и глобализация экономики.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Финансы организаций*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

– формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области теоретических и практических основ функционирования финансов организации; приобретение студентами практических навыков в выработке самостоятельных эффективных финансовых решений независимо от специфики деятельности и сложности структуры управления хозяйствующего субъекта.

#### **Задачи:**

- формирование у специалистов глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансовые процессы в организациях, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота их средств;
- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов финансовых коэффициентов;
- формирование у студентов практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования принятия финансовых решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Финансы, деньги, кредит, банки», является обязательной для освоения в 5 и 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы организаций»:*

УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК 2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- основы сбора данных хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

##### **УМЕТЬ:**

- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

– анализировать и использовать данные хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами контроля собственных экономических и финансовых рисков;

– современными методами выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, метод, задачи, сущность и функции финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Понятие и классификация финансовых ресурсов организации. Виды капитала и его характеристика. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала организации. Понятие, планирование, пути повышения дохода и выручки организации. Понятие, виды, планирование затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Прибыль организаций. Внеоборотные активы организаций. Формирование и использование оборотного капитала организаций. Управление денежным оборотом организаций. Понятие финансового состояния организации и методические основы его анализа. Методика проведения анализа и оценки финансового состояния организации.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Государственные и муниципальные финансы**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения в области государственных и муниципальных финансов, формирование практических навыков анализа и составления проектов и смет бюджетных учреждений, а также финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ.

**Задачи:**

- овладение устойчивыми теоретическими и практическими знаниями в области организации финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов;

- изучение способов расчёта, используемых при составлении смет, проектов и планов деятельности бюджетных учреждений разных видов;

- изучение особенностей налогового и бюджетного планирования;

- применение современных методов и приёмов анализа для составления проектов и смет бюджетных учреждений, а также финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Финансы, деньги, кредит, банки», является обязательной для освоения в 5-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика» и «Макроэкономика».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»:**

УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-4. - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК 5. - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные виды экономических процессов на макроуровне и основные показатели бюджетов бюджетной системы РФ;

- структуру и особенности организационно-управленческой сферы хозяйствующих субъектов

- способы принятия финансовых решений в сфере государственного регулирования экономики и особенности проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

**УМЕТЬ:**

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений на макроуровне;
- предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
- применять способы налогового планирования в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики в составе бюджетов бюджетной системы РФ.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа экономических процессов на макроуровне бюджетных учреждений разных видов;
- способностью составления проектов и планов деятельности бюджетных учреждений разных видов и предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
- основными способами составления планов и документов, применяемых при налоговом планировании и принятием финансово обоснованных решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственные финансы как система экономических отношений и их особенности. Управление финансами и финансовый контроль. Финансово-кредитная система. Государственный бюджет и его сущность. Бюджетное устройство и бюджетная система. Характеристика доходов и расходов бюджетов разного уровня. Особенности бюджетного процесса в РФ. Кассовая система исполнения бюджета. Внебюджетные фонды. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Страховое звено. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и организация финансов предприятия. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Основы межбюджетных отношений в РФ.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Банковское дело*

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** сформировать у студентов целостную систему знаний о банковской деятельности и банке как финансовом институте.

**Задачи:**

- ознакомить с законодательными и нормативными актами, регламентирующими банковскую деятельность;
- овладеть основным практическим навыкам по работе в банковской сфере в решении конкретных задач взаимоотношений предприятий и кредитных организаций;
- выработать системное представление об управлении кредитом и финансово-кредитной политике.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Финансы, деньги, кредит, банки», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Обеспечение экономической безопасности на финансовом рынке».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковское дело»:**

УК-1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-4. - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК 5. - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- нормы права регулирующие банковскую деятельность;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.;
- механизм управления процессами на рынке банковских услуг, способы и методы обоснования организационно-управленческих решений;
- механизм планирования и организации профессиональной деятельности.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять управление финансами кредитных организаций осуществлять в соответствии с нормами банковского права;
- планировать и организовывать профессиональную деятельность;
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения на рынке банковских услуг;

- осуществлять анализ функционирования экономики и экономического развития, экономической политики государства.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками управление финансами кредитных организаций в соответствии с нормами банковского права;
- навыками и приемами осуществления анализа функционирования экономики и экономического развития, экономической политики государства;
- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческие решений на рынке банковских услуг;
- навыками планирования и организации профессиональной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность банка и экономические основы его деятельности. Правовые основы банковской деятельности. Центральный Банк и его место в банковской системе История создания центральных банков. Денежно-кредитная политика Банка России. Микрофинансовые организации на банковском рынке. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. Кредитные операции коммерческих банков. Деятельность банка на рынке ценных бумаг. Валютные операции банка. Финансовые услуги. Организация работы банка при работе с драгоценными металлами, драгоценными камнями и прочими операциями и услугами. Банковские электронные услуги и обеспечение их безопасности. Оценка деятельности коммерческого банка. Банковский менеджмент и маркетинг.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Страхование*

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** расширение профессиональных знаний о видах и способах страховой защиты, юридических, организационно-правовых и экономических механизмах её осуществления, формирование практических навыков оценки страховых рисков и формирования методов их покрытия.

#### **Задачи:**

- познакомиться с основными понятиями и категориями используемыми в практическом национальном и международном страховании;
- овладеть знаниями об основных отраслях, подотраслях, видах и формах страхования, практикуемыми в РФ и мире;
- научиться определять основные параметры страховой сделки, оценивать риски и их последствия, анализировать финансовые аспекты страховой деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Финансы, деньги, кредит, банки», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственные и муниципальные финансы».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Страхование»:**

УК-1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-4. - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК 5. - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основы оценки страховых рисков, формирования и распределения страховых резервов;
- формы, виды и принципы функционирования страхования и особенностей его развития;
- способы и принципы управления страховой деятельностью;
- нормы финансового права и направления их использования для осуществления страховой деятельности.

#### **УМЕТЬ:**

- давать оценку страховым рискам, разрабатывать предложения по повышению эффективности управления ими, формировать и распределять страховые фонды;
- использовать знания форм и видов функционирования страхования для формирования принципов его развития;
  - способы и принципы управления страховой деятельностью с целью разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
- использовать нормы финансового права для осуществления страховой деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией оценки страховых рисков, способами формирования и распределения страховых резервов;
- навыками использования знаний форм и видов функционирования страхования для формирования принципов его развития;
  - навыками использования способов и принципов управления страховой деятельностью с целью разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
  - навыками использования норм финансового права для осуществления страховой деятельности.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая сущность, функции, основные понятия и категории страхования. Формы страхования и виды страховой деятельности. Страховой рынок в РФ и его регулирование. Страхование в системе международных экономических отношений. Основы теории расчета страховых тарифов. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование гражданской и профессиональной ответственности. Страхование коммерческих и финансовых рисков. Основы перестрахования. Финансы страховой компании. Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.  
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Контроль и ревизия*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации контрольно-ревизионных мероприятий;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации финансового корпоративного контроля.

#### **Задачи:**

- формирование у специалистов теоретических знаний о содержании контрольно-ревизионных мероприятий;
- обучение порядку формирования системы внутреннего контроля в рамках финансового корпоративного контроля;
- приобретение способности ориентироваться в правилах проведения внешнего финансового контроля (аудиторского, налогового и пр.).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Аудит, контроль и ревизия», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Бухгалтерский учёт и анализ».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Контроль и ревизия»:*

УК-1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК 5. - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, их исполнения и государственного финансового контроля за ними;
- нормативно-правовые акты в области организации финансового контроля;
- методику организации и проведения внутреннего финансового контроля на предприятии.

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять государственный финансовый контроль на предприятиях;
- эффективно применять нормативно-правовые акты в области организации финансового контроля;
- формировать и использовать систему внутреннего контроля на предприятии.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разработки бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- информацией об эволюции развития нормативно-правовых актов в области организации финансового контроля;
- навыками планирования оптимальной системы финансового корпоративного контроля.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль и место контроля в условиях рыночной экономики. Организация внутреннего финансового контроля на коммерческих предприятиях. Инвентаризация и ревизия на коммерческих предприятиях. Организация внешнего финансового контроля для коммерческих предприятий. Организация финансового контроля для государственного сектора.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы***

### ***дисциплины Аудит***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области аудиторской деятельности;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности проводить контрольные процедуры в рамках аудиторских проверок.

##### **Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление аудиторской деятельности;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения аудиторских проверок;
- приобретение способности формировать аудиторские заключения и рекомендации в области совершенствования учетного процесса по результатам проверок.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Аудит, контроль и ревизия», является обязательной для освоения в 7-8 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Контроль и ревизия».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аудит»:***

УК-1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК 5. - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- типичные ошибки в учете и бухгалтерской отчетности.
- информационную базу для проведения аудита.
- пути оптимизации организации учета и внутреннего контроля.
- сущность аудита и аудиторской деятельности, согласно нормам профессиональной этики.
- методику проведения аудита, в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики.

##### **УМЕТЬ:**

- находить ошибки в учете и бухгалтерской отчетности.
- находить информацию для проведения аудита.
- разрабатывать меры для устранения ошибок в учете и бухгалтерской отчетности.
- применять нормы профессиональной этики в аудиторской деятельности.

- проводить аудит, в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа ошибок в учете и бухгалтерской отчетности.
- навыками анализа информации при проведении аудита.
- навыками выбора наиболее оптимального варианта организации учета и внутреннего контроля.
- информацией о Кодексе профессиональной этики аудиторов.
- приемами расчета аудиторского риска, в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание аудита. Характеристика аудиторских и сопутствующих услуг. Нормативно-правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ. Организация подготовки аудиторской проверки. Технология аудита. Завершение аудита и аудиторское заключение. Аудит учредительных документов и операций с капиталом. Аудит внеоборотных активов. Аудит запасов. Аудит дебиторской задолженности. Аудит денежных средств. Аудит кредиторской задолженности, долгов по кредитам и займам. Аудит доходов и расходов. Аудит финансовых результатов. Аудит бухгалтерской отчетности.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетные единицы, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, 8 семестр – курсовая работа, 8 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Основы налогообложения*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- изучение экономической сущности, функций и роли налогов и сборов, принципов налогообложения, на основе которых строится налоговая система;
- формирование у студентов представления об алгоритме построения налоговой политики в условиях рыночной экономики, составе и структуре налоговой системы РФ, организации налоговых взаимоотношений.

**Задачи:**

- определить сущность, содержание и принципы налогообложения;
- изучить основы нормативного регулирования исчисления налогов и сборов;
- исследовать состав и характеристику элементов налоговой системы РФ;
- рассмотреть структуру и организацию деятельности участников налоговых правоотношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Налогообложение организаций (предприятий)», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы налогообложения»:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ,
- элементы налогового обязательства, функции и принципы налогообложения;
- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и должностных лиц налоговых органов.

**УМЕТЬ:**

- классифицировать налоги по различным признакам, применять принципы налогообложения;
- анализировать состояние объектов, приводящих к появлению налоговых обязательств;
- рассчитывать величину налоговых санкций за налоговые правонарушения.

**ВЛАДЕТЬ:**

- теоретическими знаниями о формировании бюджетов всех уровней за счет налоговых платежей;
- знаниями об особенностях формирования налоговых обязательств и порядке их погашения;
- знаниями о структуре налоговых органов и их функциях.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История развития налогов. Налоги в экономической системе общества. Налоговая система государства. Субъекты налоговых отношений. Правовой статус налоговых органов. Налоговое обязательство и его исполнение. Общие положения налогового контроля.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

***Аннотация рабочей программы  
дисциплины Налоги и налогообложение***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений о механизме исчисления и уплаты действующих налогов и сборов;
- достижение логического мышления, позволяющего правильно рассчитать величину налоговых обязательств по каждому из действующих в России налогов и сборов.

**Задачи:**

- изучение оснований появления налоговых обязательств у организаций и физических лиц;
- исследование особенностей расчета налоговой базы, использования налоговых ставок и порядка применения налоговых льгот;
- изучение порядка расчета и уплаты налогов и авансовых платежей по ним.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Налогообложение организаций (предприятий)», является обязательной для освоения в 5 и 6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»:***

УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- нормы, регулирующие правовые отношения по поводу исчисления и уплаты налогов и сборов, контроля за своевременностью и полнотой их уплаты;
- структуру налогов и сборов, действующих в РФ;
- элементы налоговых обязательств по действующим налогам и сборам.

**УМЕТЬ:**

- классифицировать имущество, события и факты для признания в целях объекта налогообложения;
- определять налоговые ставки и тарифы в зависимости от проводимой операции, характеристиках имущества и доходов;

- исчислять налоговые платежи и авансовые платежи по ним.

**ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями о правилах классификации объектов налогового учета для целей налогообложения;
- навыками оптимального применения налоговых льгот и вычетов;
- навыками определения налоговой нагрузки для экономических субъектов.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Платежи за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Прочие налоги и сборы.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Налоговый учет и отчетность*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- обучение студентов методическим основам организации и ведения налогового учета;
- обучение использования внутренних и внешних источников информации, представленных в различных формах, для расчета налогов и сборов, подлежащих уплате экономическими субъектами в бюджет страны.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о содержании налогового учета, его объектов и показателей;
- раскрытие порядка признания доходов и расходов для целей налогообложения;
- формирование налоговой базы по иным косвенным и имущественным налогам и сборам.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Налогообложение организаций (предприятий)», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Налоги и налогообложение».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговый учет и отчетность»:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую организацию и ведение налогового учета;
- алгоритм разделения объектов налогообложения, признаваемых и не признаваемых при налогообложении доходов, имущества, финансовых операций;
- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования с его помощью бухгалтерских проводок в рамках аналитического и синтетического учета.

#### **УМЕТЬ:**

- составлять регистры налогового учета с учетом специфики деятельности налогоплательщика;
- формировать учетную политику для целей налогообложения;

- использовать данные бухгалтерского, статистического, производственного учета при формировании налоговых баз по налоговым платежам.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками документального оформления операций, признаваемых в налоговом учете;
- навыками формирования и ведения регистров налогового учета;
- способностью оптимизировать налоговую нагрузку налогоплательщика.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и сущность налогового учета. Принципы и организация налогового учета. Налоговая отчетность: виды и требования к ее заполнению. Система регистров налогового учета. Налоговый учет доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода. Особенности налогового учета отдельных видов расходов при налогообложении прибыли. Порядок составления расчета налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость. Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц. Налоговый учет по акцизам, транспортному налогу, налогу на имущество организаций. Налоговый учет при применении упрощенной системе налогообложения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Специальные налоговые режимы*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- обеспечение глубоких знаний студентов в области методологии и методики расчета налоговых обязательств при применении специальных налоговых режимов;
- воспитание практических навыков для исчисления налогов в организациях разного профиля, развития контрольных функций налогообложения.

#### **Задачи:**

- раскрытие ключевых понятий, терминов, применяемых при каждом специальном налоговом режиме;
- рассмотрение особенностей расчета налоговой базы, применяемых налоговых ставок и порядка уплаты налогов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Налогообложение организаций (предприятий)», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Налоги и налогообложение».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Специальные налоговые режимы»:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основы нормативного регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации;
- теоретические аспекты, касающиеся особенностей исчисления и уплаты налогов при применении специальных режимов налогообложения;
- виды налогов и сборов, которые исчисляют и уплачивают в зависимости от применяемого налогового режима.

##### **УМЕТЬ:**

- правильно определять возможность применения конкретного налогового режима;
- признавать объекты налогообложения и использовать налоговые ставки по специальным налоговым режимам;
- исчислять сумму налогов при каждом специальном налоговом режиме.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения доходов и расходов при расчете единого налога, определяемого к уплате в зависимости от применяемого налогового режима;
- знаниями о видах налогов и сборов, подлежащих к уплате в бюджет, если не рассчитывается единый налог;
- навыками расчета налоговых обязательств для физических лиц, применяющих специальные налоговые режимы, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальный налоговый режим для субъектов малого предпринимательства: упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особые экономические зоны. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы***

### ***дисциплины Организация и методика проведения налоговых проверок***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в отношении правил и механизма проведения налоговых проверок, форм и методов организации налогового контроля;
- достижение студентами уровня логического мышления, позволяющего проводить налоговые проверки в соответствии с требованиями налогового законодательства.

##### **Задачи:**

- изучение студентами форм и методов проведения налогового контроля;
- рассмотрение основных возможностей использования бухгалтерской информации при проведении налоговых проверок;
- приобретение студентами знаний о способах реализации форм налогового контроля.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Налогообложение организаций (предприятий)», является обязательной для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Налоги и налогообложение», «Специальные налоговые режимы».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация и методика налоговых проверок»:***

УК-1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую организацию налогового контроля и порядок проведения налоговых проверок;
- виды и формы осуществления налогового контроля;
- состав и содержание налоговой отчетности для проведения налогового контроля, содержание итоговых документов по результатам проверок.

##### **УМЕТЬ:**

- формировать пакет документов, предоставляемых для проведения выездных и камеральных налоговых проверок;

- применять знания и навыки при предоставлении объяснений применения у налогоплательщика налоговых норм и правил;
- составлять акты налоговых проверок и прочие документы, сопутствующие оформлению процедур налогового контроля.

**ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями об условиях реализации форм налогового контроля, не относимых к категории выездных и камеральных налоговых проверок;
- навыками в области проведения налоговых проверок в зависимости от видов налоговых платежей и применяемых налоговых режимов;
- знаниями в области анализа данных, формируемых из различных источников информации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие положения налогового контроля. Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля. Выездная налоговая проверка как форма налогового контроля. Мониторинг как форма налогового контроля. Оформление результатов налоговой проверки. Мероприятия налогового контроля вне рамок налоговых проверок. Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях. Общие положения об ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Нарушения банками законодательства о налогах и сборах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.  
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Ситуационный практикум по формированию и учету***  
***налогооблагаемых показателей***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- в обучении студентов методическим основам исчисления налогооблагаемых показателей;
- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих специалистов относительно использования налоговых показателей при формировании отчетности, представляемой в налоговые органы.

**Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в налоговом законодательстве при исчислении налоговых показателей;
- получение теоретических знаний и практических навыков при расчете показателей, включаемых в налоговую отчетность;
- формирование навыков аналитической работы с данными бухгалтерского и налогового учета для расчета налоговых платежей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Налогообложение организаций (предприятий)», является *обязательной дисциплиной* для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные по дисциплинам «Основы налогообложения», «Налоги и налогообложение», «Специальные налоговые режимы», «Налоговый учет и отчетность».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ситуационный практикум по формированию и учету налогооблагаемых показателей»:***

***ОПК - 2.*** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

***ОПК - 5.*** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- виды бухгалтерских документов, которые служат источником данных для формирования налоговых показателей;
- структуру налоговых регистров, служащих источником информации о налогооблагаемых показателях;

- состав регистров бюджетного учета, служащих источником формирования налогооблагаемых показателей;
- состав бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, содержащей данные для расчета налоговой нагрузки;
- правовые акты, определяющие порядок исчисления налоговой нагрузки;
- приемы и способы оптимизации налоговой нагрузки.

#### **УМЕТЬ:**

- составлять показатели хозяйственного учета для исчисления налоговых данных;
- анализировать показатели налогового учета для расчета налоговых показателей;
- рассчитывать налогооблагаемые показатели по данным бюджетного учета;
- рассчитывать значения налогооблагаемых показателей для отражения в бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
- анализировать налоговую нагрузку относительно среднеотраслевых показателей;
- определять возможности смены режима налогообложения для оптимизации налоговой нагрузки.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью использования бухгалтерской отчетности при формировании налогооблагаемых показателей
- навыками отражения налоговых показателей в налоговых декларациях;
- особенностями использования бюджетной отчетности при определении налогооблагаемых показателей;
- способностью анализа налогооблагаемых показателей в бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
- способностью рассчитывать налоговую нагрузку исходя из налогооблагаемых показателей налогоплательщика;
- способностью сопоставлять налогооблагаемые показатели с оптимизации налоговой нагрузки.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Определение налогооблагаемых показателей по стоимости недвижимого имущества. Виды налогов и объекты налогообложения по налогам на недвижимое имущество. Правила начисления амортизации для расчета налога на имущество организаций. Порядок установления кадастровой стоимости недвижимого имущества и использование при формировании налогооблагаемых показателей. Решение ситуационных задач. Расчет налогооблагаемых показателей по операциям реализации. Характеристика операций по реализации, признаваемых объектом налогообложения. Формирование налоговой базы по косвенным налогам по операциям передачи товаров, работ и услуг. Особенности применения налоговых вычетов. Решение ситуационных задач. Определение налогооблагаемых показателей по доходам физических лиц. Категории доходов, облагаемых НДФЛ и страховыми взносами. Виды необлагаемых доходов. Особенности применения налоговых вычетов. Расчет налоговой базы по НДФЛ для индивидуальных предпринимателей и лиц, не являющихся предпринимателями. Расчет страховой базы. Решение ситуационных задач.

Расчет налогооблагаемых показателей по финансовым результатам организаций. Признание доходов при налогообложении прибыли. Признание расходов для целей налогообложения с учетом нормативов, предусмотренных налоговым законодательством. Доходы и расходы как налогооблагаемые показатели при применении УСН и ЕСХН. Учет убытков при расчете налогов с прибыли и доходов. Решение ситуационных задач. Исчисление налогооблагаемых показателей за потребленные ресурсы. Правила расчета налоговой базы по НДС с учетом налоговых льгот, предусмотренных налоговым законодательством. Расчет

налоговой базы по водному налогу в зависимости от категории водопользования. Решение ситуационных задач. Порядок определения налоговой нагрузки. Коэффициент налоговой нагрузки. Расчет налоговой нагрузки организации. Абсолютная и относительная налоговая нагрузка. Варианты оптимизации налоговой нагрузки с использованием разных налоговых режимов и налоговых льгот. решение ситуационных задач.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Гражданское право*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- усвоить сущность гражданского права, специфику приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;
- сформировать способность четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;
- воспитать творческий подход к разрешению юридических споров, склонность к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привить начальные навыки научно-исследовательской работы.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с действующим российским гражданским законодательством;
- ознакомление студентов с практикой применения гражданского законодательства;
- выявление проблем существующего правового регулирования гражданских правоотношений и изучение практики их решения;
- исследование перспектив развития гражданского законодательства в Российской Федерации;
- развитие у студентов знаний о способах и методах гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- формирование навыков работы с многочисленными источниками российского гражданского права;
- развитие умения составлять гражданско-правовые договоры;
- ознакомление с возможными способами разрешения споров, возникающих из гражданско-правовых отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Правовые основы экономической безопасности», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское право»:*

ОПК-5. - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные нормы российского гражданского права.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами гражданского законодательства.

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормами гражданского законодательства.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имуществом. Сделки и условия их действительности. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных вещных прав). Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Понятие, виды и исполнение обязательств. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ. Обязательства по оказанию услуг. Договоры о совместной деятельности. Внедоговорные обязательства.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовое право***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** Цель освоения дисциплины «Финансовое право» состоит в овладении студентами комплексом знаний о сущности и основных институтах финансового права, главных направлениях реализации его регулятивной и охранительной функций, умении применять полученные знания к решению конкретных задач в сфере финансово-правовых отношений.

#### **Задачи:**

- изучение финансового права как отрасли права и финансовой системы, раскрытие понятия финансов и финансовой деятельности;
- освоение понятийного аппарата финансового права, норм, содержащихся в источниках финансового права;
- овладение комплексом знаний связанных с финансовым контролем, бюджетной и банковской системами, безналичными расчетами, государственным кредитом;
- изучение подотраслей финансового права: бюджетного права и налогового прав;
- формирование представлений о правовом регулировании денежного обращения, страховом праве, валютном регулировании и инвестиционном праве;
- овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- обучение правильному применению норм финансового права в практической деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Правовые основы экономической безопасности», является обязательной для освоения во 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Гражданское право», «Деньги, кредит, банки». Освоение дисциплины «Финансовое право» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин базового цикла как «Противодействие коррупции», «Уголовное право» и др.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовое право»:***

ОПК-5. - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- понятийно-категориальный аппарат финансового права;
- классификацию финансово-правовых норм;
- тенденции развития финансового законодательства.

#### **УМЕТЬ:**

- оперировать понятиями и категориями финансового права;
- отслеживать развитие и изменение финансового законодательства;
- оперировать понятиями и категориями финансового права.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения норм финансового права;
- навыками профессионального применения норм финансового права для решения конкретных ситуаций;
- навыками осуществления правовой экспертизы финансового законодательства.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие финансового права. Источники финансового права. Финансовый контроль. Правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов. Бюджетная система. Бюджетное право. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов. Понятие налога. Основы налогового права. Государственный кредит. Инвестиционное право. Правовые основы банковского, денежного обращения и организация страхового дела. Банковская система. Основы банковского права. Правовое регулирование страхового дела. Валютное регулирование. Правовое регулирование денежного обращения. Безналичные расчеты.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Противодействие коррупции*

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и возможностях ее применения.

**Задачи:**

- получение теоретических и практических знаний в области международного и национального законодательства, регулирующих противодействие коррупции;
- приобретение знаний о формировании стратегии противодействия коррупции;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации, связанных с коррупционной составляющей;
- формирование умений распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Правовые основы экономической безопасности», является обязательной для освоения в 6 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Гражданское право», «Финансовое право», «Экономическая и финансовая безопасность предприятия».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие коррупции»:**

УК-11. - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-5. - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;
- факторы формирования коррупционного поведения и его виды;
- инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения;
- нормы профессиональной этики;
- нормы права, в т. ч. в сфере экономики.

**УМЕТЬ:**

- применять знания правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации;
- анализировать факторы формирования коррупционного поведения и его виды;
- выбирать инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в т. ч. в сфере экономики.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определять приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;
- навыками анализировать коррупционное поведение;
- навыками выбора инструментов и методов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения;
- навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в т. ч. в сфере экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Подходы к определению понятия «коррупция». Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление. Структура коррупции. Виды и формы коррупции. Бытовая коррупция, ее виды. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Подходы к вопросу о направлениях борьбы с коррупцией. Системный подход к борьбе с коррупцией.

Коррупция и противодействие ей в мировой практике. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации. Основные термины и понятия: общественный договор, правовое государство, «рептильная пресса», шантаж, афера, клептократия, глобализация. Правовые основы противодействия коррупции. Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Понятие коррупции в российском праве и доктрине. Формы проявления коррупции. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды коррупционных преступлений против государственной власти и службы в органах местного самоуправления.

Субъекты противодействия коррупции. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование,

полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Уголовное право***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- системное усвоение обучающимися знаний по уголовному праву, привитие им устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность.

**Задачи:**

- обеспечение обучающихся глубокими и системными знаниями теории уголовного права;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ;
- обеспечение понимания сути правовых норм в сфере уголовного права и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- воспитывать у обучающихся убежденность в четком и неуклонном выполнении положений и требований уголовного законодательства Российской Федерации, уважение к закону, правам и свободам граждан, принципиальность, честность и справедливость при вынесении процессуальных решений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Правовые основы экономической безопасности», является обязательной для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Гражданское право», «Финансовое право».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право»:***

ОПК-5. - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- порядок применения норм уголовного права в правоприменительной деятельности, в том числе в сфере экономики.

**УМЕТЬ:**

- правильно толковать и применять нормы Общей и Особенной частей УК РФ на практике.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками квалифицированного применения норм Общей и Особенной частей УК РФ в правоприменительной деятельности, в том числе в сфере экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как ее юридическое основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие наказания. Признаки и цели наказания. Система наказаний и их виды.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Введение в специальность**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- получение теоретических знаний и практических навыков в области введения в специальность «Экономическая безопасности» (специализация «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»).

#### **Задачи:**

- определить роль и значение специальности «Экономическая безопасности»;  
- выявить основы обеспечения экономической безопасности на уровне хозяйствующих субъектов;  
- изучить основы обеспечения экономической безопасности на уровне государства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, получаемые в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в специальность»:**

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- предназначение специальности «Экономическая безопасность».

##### **УМЕТЬ:**

- демонстрировать первичные навыки в области специальности «Экономическая безопасность» в соответствии с нормами профессиональной этики.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью выявлять основные внутренние и внешние угрозы в рамках профессиональной деятельности.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Область и место профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности. Основы обеспечения экономической безопасности. Основы финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Основы производственной и экологической безопасности хозяйствующих субъектов.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

## *Аннотация рабочей программы*

### *дисциплины Маркетинг*

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей потребителей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

##### **Задачи:**

- сформировать современные знания по теории и практике маркетинга с учетом постоянного развития и совершенствования в практической деятельности специалистов и руководителей кредитных и финансовых организаций.

- способствовать формированию у студентов умений и навыков применять знания по маркетинговому управлению, выявлению предпосылок развития маркетинга, разработке миссии, сегментированию потребителей услуг, разработке стратегий и бюджета маркетинга в финансовых и кредитных организациях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для освоения в 3 и 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Маркетинг»:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- теоретические аспекты маркетинговой деятельности;
- структуру маркетинговой среды предприятия;

##### **УМЕТЬ:**

- разрабатывать ценовую, коммуникационную, товарную политику ;
- управлять ассортиментом товаров и услуг;
- управлять процессом разработки и выведения на рынок новых товаров;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- методикой проведения маркетинговых исследований рынка;
- технологией сегментации рынков;
- технологией разработки товарно-знаковой символики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-экономические основы маркетинга. Эволюция концепций маркетинговой деятельности. Структура маркетинговой среды организации. Технология проведения маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Поведение потребителей. Сегментация и позиционирование товара на рынке. Стратегии охвата рынка. Товарная политика организации. Жизненный цикл товара и решения о разработке нового продукта. Брэндинг и фирменный стиль компании. Конкурентоспособность и качество, их роль в выборе стратегии маркетинга. Ценовая политика в маркетинге. Продвижение товара и методы маркетинговых коммуникаций. Организация рекламной деятельности. Формы и средства связей с общественностью. Средства стимулирования сбыта. Прямой маркетинг. Роль товарной упаковки и маркировки в маркетинговой деятельности фирмы. Распределительная политика в маркетинге. Розничная и оптовая торговля.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы*

### *дисциплины Международные валютно-кредитные отношения*

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** освоение теоретических знаний по сущности и техники организации, международных валютно-кредитных отношений, а также приобретение практических навыков в области проведения международных валютных, кредитных и расчетных операций.

#### **Задачи:**

- выработать понимание эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа;
- изучить механизм регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ;
- сформировать системные знания об основных формах международных расчетов и их отражении в платежном балансе страны;
- изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»:**

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- механизм управления процессами на уровне внешнеэкономической деятельности, способы и методы обоснования организационно-управленческих решений;
- механизм планирования и организации профессиональной деятельности.

##### **УМЕТЬ:**

- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- планировать и организовывать профессиональную деятельность.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
- навыками планирования и организации профессиональной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Развитие международных отношений и международной валютной системы. Валютные рынки и факторы, определяющие валютный курс. Моделирование валютного курса. Регулирование международных валютных отношений. Международные финансовые рынки: инструменты и институциональная структура. Международная банковская система. Международный кредит и роль центральных банков на национальном и международном рынках. Международные финансовые организации в системе международных валютных отношений. Национальная экономика в международном экономическом пространстве. Современные проблемы валютно-кредитных отношений Российской Федерации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы***

### ***дисциплины Учет и анализ в системе антикризисного управления***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики организации бухгалтерского учета по проведению анализа на предприятии, признаваемых по законодательству несостоятельными (банкротами), обусловленных спецификой арбитражных процедур и процессов ликвидации;
- изучение приемов и методов антикризисного управления для формирования навыков и умений обоснования управленческих решений в кризисных условиях.

##### **Задачи:**

- сформировать у студентов представление об антикризисном управлении, причинах возникновения, факторах и симптомах кризисов,
- рассмотреть отличия антикризисной системы управления от традиционной, а также правовые основы антикризисного управления.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Общепрофессиональный*», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Бухгалтерский учёт и анализ».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет и анализ в системе антикризисного управления»:***

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- проблемную ситуацию;
- информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- методы экономической науки для решения профессиональных задач;
- статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимых для решения профессиональных задач.

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять анализ проблемы, определяет этапы её;
- критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

- применять знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач;
- применять статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты в ходе применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

**ВЛАДЕТЬ:**

- оценкой эффективности и методикой выявления проблемной ситуации;
- методикой анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- навыками применения знаний и методикой экономической науки для решения профессиональных задач;
- методикой применения статистико-математического инструментария и постройки экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач;
- методикой анализа и интерпретации полученных результатов в ходе применения статистико-математического инструментария и построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая безопасность – задача антикризисного управления. Общая характеристика кризисных явлений в экономике. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях кризиса. Правовое регулирование процедур антикризисного управления в условиях несостоятельности предприятия. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Экономический и правовой механизмы антикризисного управления. Подходы к выводу предприятия из кризиса. Разработка антикризисных стратегий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Менеджмент**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачи:**

- в приобретении студентами основ знаний по теории и практике современного менеджмента;
- в знакомстве студентов с основными принципами, инструментами и методическими основами функционирования и управления организацией;
- приобретения ими практических навыков в данной области с тем, чтобы самостоятельно находить на этой основе эффективные творческие решения проблем, возникающие как на предприятии, так и в его внешнем окружении.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 5-6 семестрах студентами очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных в процессе изучения дисциплин «Введение в специальность», «Маркетинг».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент»:**

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 – Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные категории и функции менеджмента;
- основные теории мотивации, особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности;
- технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений;
- знает особенности планирования и организации профессиональной деятельности.

**УМЕТЬ:**

- определяет роль каждого участника в команде;
- учитывать особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной общеорганизационной цели;
- анализировать возможные последствия личных действий;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками планирования управленческой деятельности для достижения поставленной цели, контролирует ее выполнение
- навыками участия в процессе обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
- навыками использования знаний по планированию и организации профессиональной деятельности
- навыками использования знаний по разработке и принятию экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание управления. Развитие науки управления. Эволюция управленческой мысли. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления. Экономико-правовые формы организаций. Организационная культура.

Общие функции управления: планирование, организация, координация и регулирование, мотивация, учет и контроль. Управление предприятием как системная реализация функций управления, взаимосвязь и взаимозависимость основных функций. Экономические методы управления. Административные методы управления, их классификация и основные характеристики. Социально-психологических методов управления. Социологические методы управления.

Принятие управленческих решений. Модели и методы принятия решений. Коммуникации в управлении. Информационные технологии и их значение в коммуникационном процессе. Феномен власти и лидерства в организации.

Понятие процесс и факторы мотивации. Основные теории мотивации и их использование в построении действенной системы мотивирования людей. Первоначальные теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Контроль управленческих процессов.

Процесс управления трудовыми ресурсами. Управление деловой карьерой. Особенности оценки менеджеров в отечественной и зарубежной практике. Анализ и оценка уровня организации труда управленческого персонала.

Понятия «стратегии» и «стратегического управления». Возникновение потребности в стратегическом управлении. Сущность стратегического управления. Процесс планирования стратегии. Элементы процесса планирования. Процесс реализации стратегии.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы*

### *дисциплины Судебная экономическая экспертиза*

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- достижение студентами понимания характера и механизма осуществления судебно-экономической экспертизы, форм и приемов ее проведения;
- обеспечение уровня логического мышления, позволяющего правильно оценить студентами признаки наличия или отсутствия правонарушения, обозначившего необходимость назначения экспертизы.

**Задачи:**

- изучение сущности и приемов проведения судебно-экономической экспертизы;
- раскрытие характера деятельности эксперта-аналитика;
- рассмотрение особенностей проведения экспертизы по разным участкам хозяйственной деятельности;
- изучение правил формирования заключения по итогам проведенной экспертизы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 7 семестре студентами очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных в процессе изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономическая и финансовая безопасность предприятия».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза»:*

ОПК – 5.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.

ОПК – 5.2. Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в т. ч. в сфере экономики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- назначение, этапы и приемы судебно-экономической экспертизы;
- методику формирования экономической информации, изучаемую при производстве судебно-экономической экспертизы;
- порядок документального оформления при проведении судебно-экономической экспертизы и отражения ее результатов.

**УМЕТЬ:**

- определять правильность формирования экономической информации в процессе проведения судебно-экономической экспертизы;
- анализировать данные, изучаемые при проведении мероприятий финансового контроля;
- выявлять имеющиеся отклонения при проведении судебно-экономической экспертизы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- приемами экспертного исследования финансовых документов и экономических процессов;
- навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в других секторах экономики.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет судебно-экономической экспертизы. Понятие судебно-экономической экспертизы, ее задачи. Объекты судебно-экономической экспертизы. Права и обязанности эксперта-аналитика. Порядок назначения судебно-экономической экспертизы на предварительном следствии, в суде, арбитражном суде. Порядок назначения ревизии при производстве судебно-экономической экспертизы. Исследование кассовых операций. Сущность налично-денежного оборота. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Особенности экспертного исследования товарных операций. Задачи экспертного исследования и основные источники информации по товарным операциям. Экспертное исследование операций по производству, продажам и расходам на продукцию. Установление экспертом – аналитиком суммы материального ущерба и круга ответственных лиц. Понятие и порядок определения ущерба. Заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления. Роль, значение и состав заключения эксперта в судопроизводстве. Основные требования к формированию заключения эксперта. Оценка заключения судебно-экономической экспертизы следователем и адвокатом.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр –зачет.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Деятельность органов государственной власти и***  
***местного самоуправления в сфере противодействия экстремизму и***  
***терроризму в Российской Федерации***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формировании у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления направленной на профилактику и предупреждение экстремизма и террористических проявлений, минимизацию и ликвидацию последствий экстремизма и террористических актов.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму;
- овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению экстремизма и террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;
- выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической и антиэкстремистской деятельности, в том числе при установлении уровней экстремистской и террористической опасностей, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации экстремистских и террористических угроз.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Правовой», является обязательной для освоения в 7 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Муниципальное право».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:***

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию к проявлениям экстремизма, терроризма в Российской Федерации;
- основные направления реализации комплекса мер в сфере противодействия идеологии экстремизма, терроризма в Российской Федерации;

**Уметь:**

- получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах, угрозах экстремистского поведения на участке профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности и опасности формирования экстремистского и террористического поведения;

**Владеть:**

- навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий и мер противодействия экстремистского и террористического поведения в профессиональной деятельности;
- основными принципами организации противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации.

**4. Содержание дисциплины**

Основные разделы дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации»:

Тема 1. Общая характеристика экстремизма, терроризма как особо опасного общественно-политического явления

Тема 2. Правовая основа общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 3. Организация противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации

Тема 4. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 5. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) экстремизма и террористических проявлений

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачет.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Ситуационный практикум по судебной бухгалтерской***  
***экспертизе***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- достижение студентами понимания характера и механизма осуществления судебно-бухгалтерской экспертизы, форм и приемов ее проведения;
- обеспечение уровня логического мышления, позволяющего правильно оценить студентами признаки наличия или отсутствия правонарушения, обозначившего необходимость назначения экспертизы.

**Задачи:**

- раскрытие характера деятельности эксперта-бухгалтера;
- рассмотрение особенностей проведения экспертизы по разным участкам учетного процесса;
- изучение правил формирования заключения по итогам проведенной экспертизы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Ситуационный практикум по судебной бухгалтерской экспертизе» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для освоения в 8 семестре студентами очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных в процессе изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономическая и финансовая безопасность предприятия», «Судебная экономическая экспертиза».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Ситуационный практикум по судебной бухгалтерской экспертизе»:***

ОПК – 2. - способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК – 5. - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы экспертной оценки факторов риска потенциально способных создавать ситуации социально-критического характера;

- методы оценки экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

**УМЕТЬ:**

- проводить экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- определять компенсационные резервы в случае возможных экономических потерь и нарушения экономической и финансовой безопасности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- правилами формулирования рекомендаций по предупреждению правонарушений хозяйственной деятельности;
- навыками анализа проблемных ситуаций и компенсационных резервов для нахождения путей решения социально-экономических ситуаций критического характера.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разработка организационной документации по судебно-экспертной деятельности. Планирование процесса судебно-экономической экспертизы. Разработка организационной документации по судебно-экспертной деятельности. Планирование процесса судебно-экономической экспертизы. Порядок проведения судебно-бухгалтерских экспертиз по отдельным объектам. Экспертное исследование денежных средств. Экспертное исследование операций по учету МПЗ (ГСМ). Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр –зачет.

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных рисков**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** практическое применение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций и оценки инвестиционных рисков, выработка навыков инвестиционного анализа и оценки инвестиционных рисков при разработке и реализации бизнес-планов, разработки стратегии развития предприятия, а также формирование компетенций, которые позволят принимать аналитически обоснованные инвестиционные решения.

**Задачи:**

- определить содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- усвоить понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- уметь работать с информационной базой инвестиционного анализа;
- уметь применять методы анализа экономической эффективности инвестиций, давать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов и оценки инвестиционных рисков в российской практике;
- обучить студентов корректному использованию данных методов в разработке и экспертизе бизнес-планов инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки самостоятельного анализа инвестиций и оценки инвестиционных рисков в реальном и финансовом секторах экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является обязательной дисциплиной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Основы математической обработки информации», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных рисков»:**

УК-1.1. - Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её.

ПК-2.2. - Определяет методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;

ПК-2.4. - Организует работу по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам.

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- сущность проблемной ситуации в процессе анализа проблемы;
- методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;
- основные принципы организации работ по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам.

### **УМЕТЬ:**

- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять ее этапы;
- определять методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;
- организовать работу по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;
- навыками практического применения методик проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;
- способностью организовывать и координировать работу по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Концепция временной ценности денежных вложений в инвестиционном анализе и оценки инвестиционных рисков. Простой и сложный проценты. Операции дисконтирования и наращения капитала. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка.

Оценка инвестиционного проекта в целом и для отдельных участников с учетом их вклада. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции, неопределенности и риска.

Инвестирования в ценные бумаги. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Портфель инвестиций. Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. Оценка риска и дохода портфеля инвестиций.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр –зачет.

## *Аннотация рабочей программы*

### *дисциплины Учет и анализ финансовых инструментов*

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в области учета и анализа финансовых инструментов.

**Задачи:**

- раскрыть обучающимся общие принципы учета и налогообложения финансовых инструментов в организациях-инвесторах;
- объяснить обучающимся особенности учета и налогообложения финансовых инструментов профессиональными участниками рынка ценных бумаг – некредитными финансовыми организациями (НФО);
- дать навыки осуществления учета и анализа операций с финансовыми инструментами.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Учет и анализ финансовых инструментов» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является обязательной дисциплиной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины «Учет и анализ финансовых инструментов» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Финансы», «Финансы организаций», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

##### ***3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- принципы учета финансовых инструментов;
- информационную базу для организации учета финансовых инструментов;
- информационную базу для формирования бухгалтерской отчетности об операциях с финансовыми инструментами.

**УМЕТЬ:**

- организовать учет финансовых инструментов;
- находить информацию для проведения учета финансовых инструментов;
- находить информацию для формирования бухгалтерской отчетности об операциях с финансовыми инструментами.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа операций с финансовыми инструментами;
- навыками анализа информации при осуществлении операций с финансовыми инструментами;
- навыками составления аналитических отчетов по результатам анализа информации при осуществлении операций с финансовыми инструментами.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, классификация и оценка финансовых инструментов. Общие принципы учета и налогообложения финансовых инструментов в организациях-инвесторах. Особенности учета и налогообложения финансовых инструментов профессиональными участниками рынка ценных бумаг – некредитными финансовыми организациями (НФО). Учет и анализ операций с акциями. Учет и анализ операций с долговыми финансовыми инструментами: облигациями. Учет и анализ операций с долговыми финансовыми инструментами: депозитными сертификатами. Учет и анализ операций с векселями. Учет и анализ операций с производными финансовыми инструментами.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр –зачет.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Финансовый мониторинг в системе экономической**  
**безопасности**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансового мониторинга, как экономической категории, органов финансового мониторинга, применение знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о финансовом мониторинге, как экономической категории;
- раскрытие сущности процесса финансового мониторинга и его основных стадий;
- рассмотрение органов финансового мониторинга, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является обязательной для освоения в 10 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и «Деньги, кредит, банки», «Основы национальной безопасности», «Экономическая и финансовая безопасность предприятия».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности»:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- проблемы, на решение которых направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;
- формы представления результатов проекта, участия в обсуждении хода и результатов проекта;
- методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;

- операции в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ).

**УМЕТЬ:**

- определять проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

- публично представлять результаты проекта, участвовать в обсуждении хода и результатов проекта;

- определять методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;

- навыками определения методик проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

- навыками публичного представления результатов проекта, участия в обсуждении хода и результатов проекта;

- навыками определения методик проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;

- навыками осуществления мониторинга операций в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Исторические аспекты финансового мониторинга. Эволюция государственного финансового мониторинга. Модели организации аудита государственных финансов. Организация органов высшего государственного финансового мониторинга в Европейском Союзе. Статус глав органов государственного финансового мониторинга. Различия в системе финансового мониторинга европейских стран. История финансового мониторинга в России. Финансовый мониторинг в допетровскую эпоху. Финансовый мониторинг в XVIII веке. Реформы системы финансового мониторинга в XIX – начале XX веков. Система финансового мониторинга в СССР. Становление и развитие системы финансового мониторинга в современной России.

Теоретические основы финансового мониторинга. Эволюция понятия «финансовый мониторинг». Современное понимание понятия финансового мониторинга. Особенности финансового мониторинга и его отличие от других видов мониторинга. Цели и задачи финансового мониторинга. Основные элементы финансового мониторинга. Заказчики и потребители финансовой информации.

Субъекты финансового мониторинга. Структура системы государственного финансового мониторинга. Мониторинг законодательных органов власти. Счетная палата. Мониторинг исполнительных органов власти. Президентский мониторинг. Министерство финансов РФ. Центральный Банк Российской Федерации. Территориальные и местные органы финансового мониторинга. Субъекты негосударственного финансового мониторинга.

Денежно-кредитный и валютный мониторинг. Контрольные функции Банка России. Мониторинг за денежной массой. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Мониторинг за организацией наличного и безналичного денежного обращения. Банк России как орган банковского регулирования и банковского

надзора. Валютный мониторинг. Принципы валютного регулирования и валютного мониторинга. Органы валютного мониторинга. Права и обязанности органов и агентов валютного мониторинга и их должностных лиц. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Финансовые риски предприятия*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** – формирование теоретических и практических знаний о финансовых рисках предприятия.

**Задачи:**

- приобретение знаний о существенных характеристиках финансовых рисков предприятия вообще и их отдельных видов в частности;
- приобретение знаний о финансово-экономических, организационно-правовых, социально-психологических аспектах управления рисками;
- овладение методикой оценки, анализа и управления финансовыми рисками предприятия;
- овладение теоретико-практическими умениями по основам управления финансовыми рисками предприятия;
- овладение превентивными технологиями и технологиями нейтрализации негативных последствий, связанных с возникновением рисков ситуаций в процессе управления предприятием.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является *дисциплиной по выбору для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Основы математической обработки информации», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных рисков».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые риски предприятия»:***

УК-1.2 - Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2.2 - Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели.

ПК-2.1 - Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- сущность проблемы, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;
- основные методики планирования деятельности службы внутреннего аудита.

**УМЕТЬ:**

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- определить проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;
- разрабатывать методики планирования деятельности службы внутреннего аудита;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- способностью предлагать варианты преодоления проблемы, на решение которой направлен проект, круга задач в рамках поставленной цели;
- навыками практического применения разработанных методик планирования деятельности службы внутреннего аудита.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретико-исторический аспект формирования понятия «финансовые риски» предприятия. Классификация финансовых рисков. Финансовые риски предприятия.

Общая теория риск - менеджмента. Содержание процесса управления финансовыми рисками предприятия. Основные системы обеспечения управления рисками предприятия.

Методический инструментарий оценки финансовых рисков предприятия. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Методы снижения воздействия финансовых рисков на предприятие.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Коммерческие риски предприятия***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** – формирование теоретических и практических знаний о коммерческих рисках предприятия.

**Задачи:**

- приобретение знаний о существенных характеристиках коммерческих рисков предприятия вообще и их отдельных видов в частности;
- приобретение знаний о финансово-экономических, организационно-правовых, социально-психологических аспектах управления рисками;
- овладение методикой оценки, анализа и управления коммерческими рисками предприятия;
- овладение теоретико-практическими умениями по основам управления коммерческими рисками предприятия;
- овладение превентивными технологиями и технологиями нейтрализации негативных последствий, связанных с возникновением рисков ситуаций в процессе управления предприятием.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «*Расчетно-экономический*», является *дисциплиной по выбору для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Основы математической обработки информации», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных рисков».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые риски предприятия»:***

УК-1.2 - Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2.2 - Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели.

ПК-2.1 - Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- сущность проблемы, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;
- основные методики планирования деятельности службы внутреннего аудита.

**УМЕТЬ:**

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- определить проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;
- разрабатывать методики планирования деятельности службы внутреннего аудита;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- способностью предлагать варианты преодоления проблемы, на решение которой направлен проект, круга задач в рамках поставленной цели;
- навыками практического применения разработанных методик планирования деятельности службы внутреннего аудита.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретико-исторический аспект формирования понятия «коммерческие риски» предприятия. Классификация коммерческих рисков. Коммерческие риски предприятия.

Общая теория риск - менеджмента. Содержание процесса управления коммерческими рисками предприятия. Основные системы обеспечения управления рисками предприятия.

Методический инструментарий оценки коммерческих рисков предприятия. Принятие решений в условиях риска и неопределенности. Методы снижения воздействия коммерческих рисков на предприятие.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Формирование и проверка бухгалтерской финансовой**  
**отчетности в системе экономической безопасности**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** создание комплекса базовых знаний в области формирования и проверки бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической безопасности, умений, навыков и компетенций, необходимых для практической деятельности по ведению бухгалтерского учета и формированию бухгалтерской финансовой отчетности.

**Задачи:**

- применение принципов и правил гражданского законодательства в бухгалтерском финансовом учете в условиях рыночной системы экономики;
- сформировать знания о видах и составе бухгалтерской финансовой отчетности;
- изучить принципы подготовки форм бухгалтерской финансовой отчетности;
- приобрести навыки формирования и проверки бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической безопасности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Формирование и проверка бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической безопасности» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Информационно-аналитический», является обязательной дисциплиной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины «Формирование и проверка бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической безопасности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность предприятия», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Формирование и проверка бюджетной бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности»:**

ПК 4. - Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- виды объектов бухгалтерского финансового учета;
- методологию бухгалтерского финансового учета;
- «коммерческий» план счетов;
- формы и порядок составления и представления бюджетной отчетности;
- роль бухгалтерского финансового учета и отчетности в управлении финансовыми потоками коммерческого предприятия;

- методику проверки бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности.

**УМЕТЬ:**

- применять план счетов бухгалтерского учета;
- выполнять учетные операции в соответствии с принятыми инструкциями по бухгалтерскому финансовому учету;
- оформлять первичные и сводные учетные документы и регистры учета;
- анализировать бухгалтерскую отчетность коммерческих предприятий;
- проводить проверку бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности коммерческих предприятий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками формирования информационной базы для составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- приемами обобщения и систематизации бухгалтерской информации коммерческих предприятий для формирования бухгалтерской финансовой отчетности;
- навыками анализа информации, структурированной в соответствии с коммерческим планом счетов;
- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений на основе данных финансовой отчетности коммерческих структур.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок подготовки к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс, модели его построения, особенности оценки статей. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Консолидированная финансовая отчетность и отчетность операционных сегментов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен, 7 семестр – курсовая работа.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Информационные системы для бухгалтерского учета и***  
***налоговых расчетов***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области применения программного продукта «Информационные системы для бухгалтерского учета и налоговых расчетов» в текущем бухгалтерском и налоговом учете на предприятии в условиях многовариантности условий и особенностей финансово-хозяйственной деятельности и некоторых положений бухгалтерского и налогового законодательства.

**Задачи:**

- определить экономическую сущность и значение бухгалтерского учета и механизм его реализации в программе;
- рассмотреть особенности ведения бухгалтерского учета в программе «Информационные системы для бухгалтерского учета и налоговых расчетов», различные версии, редакции и релизы программы;
- научить студентов вести бухгалтерский учет активов и обязательств, формировать бухгалтерскую отчетность в программе «Информационные системы для бухгалтерского учета и налоговых расчетов», с учетом специфики отрасли экономики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной «Информационные системы для бухгалтерского учета и налоговых расчетов» позволит применить полученные знания в практической работе бухгалтера и аудитора.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Информационно-аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы для бухгалтерского учета и налоговых расчетов»:***

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия, соответствует трудовым функциям из профессионального стандарта 08.010 - Внутренний аудитор: А/01.6; А/02.6; В/01.7, В/02.7; 08.021 - Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и

финансированию терроризма): А/04.6, В/01.7, С/01.8, С/02.8; 08.023 – Аудитор: В/01.6, В/02.6.).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- компьютерные программы, применяемые в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите.

**УМЕТЬ:**

- формировать бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах;
- работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- навыками работы с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите, со справочными правовыми системами.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка программы к работе. Настройка программы и регистрация предприятия. Справочники, их назначение и заполнение. Организация кадрового учета на предприятии. Регистрация начальных остатков. Основные принципы работы с документами. Кассовые операции. Учет расчетов с подотчетными лицами. Авансовые отчеты. Банковские операции. Покупка. Операции на производстве. Продажа. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет заработной платы. Работа с отчетами. Регламентные операции и регламентированные отчеты

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Инновационные преобразования в системе***  
***экономической безопасности***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- выработка представления о теоретических и методологических основах управления инновационной деятельностью в системе экономической безопасности;
- освоение студентами сущности национальной инновационной системы на основе характеристики мотивов инновационной деятельности, а также сущности коммерциализации результатов научно-технической деятельности, стратегий инновационного развития организации, методов и форм управления инновациями;
- умение использовать инструментарию планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

**Задачи:**

- обеспечить понимание студентами тенденций экономического развития как инновационных;
- научить ориентироваться в современной деловой среде и анализировать ее особенности с целью обеспечения экономической безопасности;
- сформировать навыки разработки стратегии с учетом инновационных характеристик деятельности предприятия и учреждения с целью обеспечения их экономической безопасности;
- обеспечить понимание сущности и содержания инновационных процессов;
- выработать навык принятия решений на основе инновационных подходов в управлении коммерческой организацией или бюджетным учреждением.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Инновационные преобразования в системе экономической безопасности» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Информационно-аналитический», является обязательной дисциплиной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины «Инновационные преобразования в системе экономической безопасности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы национальной безопасности», «Экономическая и финансовая безопасность предприятия», «Инвестиционная безопасность».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инновационные преобразования в системе экономической безопасности»:***

УК 10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК 4. – Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и

налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия (соответствует трудовым функциям из профессионального стандарта 08.010 - Внутренний аудитор: А/01.6; А/02.6; В/01.7, В/02.7; 08.021 - Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): А/04.6, В/01.7, С/01.8, С/02.8; 08.023 – Аудитор: В/01.6, В/02.6.).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- понятийный и терминологический аппарат в области управления инновационной деятельностью в системе экономической безопасности;
- основные модели инновационного развития в системе экономической безопасности;
- основные концепции и методы анализа и выбора нововведений.

##### **УМЕТЬ:**

- анализировать инновационный потенциал предприятия или бюджетного учреждения с учетом обеспечения его экономической безопасности;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- моделями и методами прогнозирования инновационной деятельности с учетом обеспечения экономической безопасности;
- методами внедрения технологических и продуктовых инноваций.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Стратегическое управление инновациями. Организационные формы инновационной деятельности. Экспертиза и оценка эффективности инноваций. Правовое и информационное обеспечение инновационной деятельности.

Формирование НИС России, управление научно-инновационной деятельностью. Государственное регулирование инновационной деятельности в России. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в сфере инноваций. Проблемы коммерциализации инновационной продукции. Основное содержание проектов нормативно-правовых и методических документов в области охраны результатов НИОКТР. Повышение конкурентоспособности отечественных результатов интеллектуальной деятельности в ОПК и ТЭК, ресурсы их коммерциализации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Бюджетный учет***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- понимание принципов и правил организации бюджетного учета;
- освоение форм и методов ведения учета финансовых и нефинансовых активов, обязательств и финансовых результатов бюджетных учреждений;
- формирование логического мышления, позволяющего правильно определять стоимость активов и величину обязательств организаций госсектора.

#### **Задачи:**

- освоение ключевых понятий и терминов, применяемых при организации бюджетного учета;
- получение знаний о признании объектов бюджетного учета при совершении фактов хозяйственной жизни организаций госсектора;
- развитие студентами навыков квалифицированного отражения хозяйственных операций на счетах бюджетного учета.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Информационно-аналитический», является обязательной для освоения в 10 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетный учет»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия, соответствует трудовым функциям из профессионального стандарта 08.010 - Внутренний аудитор: А/01.6; А/02.6; В/01.7, В/02.7; 08.021 - Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): А/04.6, В/01.7, С/01.8, С/02.8; 08.023 – Аудитор: В/01.6, В/02.6.).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
- первичную учетную документацию, бухгалтерскую и налоговую отчетность;
- компьютерную и офисную оргтехнику, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите.

**УМЕТЬ:**

- анализировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- проводить сбор информации из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее;
- работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите, со справочными правовыми системами.

**ВЛАДЕТЬ:**

- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;
- навыками формирования информации из различных источников;
- навыками работы с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите, со справочными правовыми системами

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы организации бухгалтерского учета в организациях государственного сектора. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств в организациях госсектора. Учет финансовых результатов. Учет санкционирования расходов. Учет на забалансовых счетах. Понятие и состав форм бухгалтерской (бюджетной) отчетности.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – экзамен.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Формирование и проверка бюджетной бухгалтерской***  
***отчетности в системе экономической безопасности***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** создание комплекса базовых знаний в области формирования и проверки бюджетной бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности, умений, навыков и компетенций, необходимых для практической деятельности по ведению бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности.

**Задачи:**

- применение принципов и правил бюджетного законодательства в бюджетном учете в условиях казначейской системы исполнения бюджетов;
- сформировать знания о видах и составе бюджетной бухгалтерской отчетности;
- изучить принципы подготовки форм бюджетной бухгалтерской отчетности;
- приобрести навыки формирования и проверки бюджетной бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Формирование и проверка бюджетной бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Информационно-аналитический», является обязательной дисциплиной для освоения в 10 семестре.

Изучение дисциплины «Формирование и проверка бюджетной бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность предприятия», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Формирование и проверка бюджетной бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности»:***

ПК 4. - Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- виды объектов бюджетного учета;
- методологию бюджетного учета;
- бюджетную классификацию;
- формы и порядок составления и представления бюджетной отчетности;
- роль бюджетного учета и отчетности в управлении бюджетными средствами, состав и полномочия субъектов бюджетного учета;

- методику проверки бюджетной бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности.

**УМЕТЬ:**

- выделять особенности бюджетного учета в Федеральном казначействе, финансовых органах и казенных учреждениях;
- применять план счетов бюджетного учета;
- выполнять учетные операции в соответствии с принятыми инструкциями по бюджетному учету;
- оформлять первичные и сводные учетные документы и регистры учета;
- анализировать бюджетную отчетность;
- анализировать результаты кассового исполнения бюджетов за текущий финансовый год;
- проводить проверку бюджетной бухгалтерской отчетности в системе экономической безопасности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками формирования информационной базы для составления бюджетной отчетности;
- правилами отражения операций в секторе государственного и муниципального управления на счетах бюджетного учета;
- приемами обобщения и систематизации бюджетной информации для формирования бюджетной отчетности;
- навыками анализа информации, структурированной в соответствии с бюджетной классификацией;
- навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений на основе данных бюджетной отчетности;
- навыками интерпретации тенденций развития государственных финансов на основе анализа бюджетной отчетности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Бюджетная отчетность: общие требования, состав, характеристики. Состав и порядок формирования и представления бюджетной отчетности. Бухгалтерский баланс. Финансовый результат: порядок формирования и отражение на счетах бюджетного учета. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – зачет.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Особенности учета и аудита в кредитных***  
***организациях***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учета и аудита в кредитных организациях;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетного процесса в кредитных учреждениях.

**Задачи:**

- формирование у специалистов теоретических знаний о специфике учетных объектов и элементах метода бухгалтерского учета и аудита в кредитных учреждениях;
- обучение порядку бухгалтерского учета различных кредитных и хозяйственных операций;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах (в т. ч. – финансовой отчетности кредитного учреждения).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Информационно-аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Учет и анализ финансовых инструментов», «Контроль и ревизия», «Аудит».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности учета и аудита в кредитных организациях»:***

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия, соответствует трудовым функциям из профессионального стандарта 08.010 - Внутренний аудитор: А/01.6; А/02.6; В/01.7, В/02.7; 08.021 - Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): А/04.6, В/01.7, С/01.8, С/02.8; 08.023 – Аудитор: В/01.6, В/02.6.).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- предмет, объекты и метод бухгалтерского учета и аудита в кредитных организациях;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности кредитных учреждений;
- различные способы бухгалтерского учета и аудита хозяйственных операций в кредитных

организациях.

**УМЕТЬ:**

- идентифицировать объекты бухгалтерского учета и аудита в кредитных организациях;
- формировать бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах кредитных учреждений;
- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методом бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- навыками формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах кредитных учреждений;
- навыками оценивания информации, выявления причинно-следственных связей.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях. Организация и учет кассовых операций. Организация и учет расчетных операций. Учет депозитных (вкладных) операций. Учет кредитных операций в кредитных учреждениях. Учет других операций в кредитных учреждениях. Нормативное регулирование аудита в кредитной сфере. Особенности аудита в кредитной сфере.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Особенности учета и аудита в организациях***  
***финансового сектора экономики***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учета и аудита в организациях финансового сектора экономики;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетного процесса в организациях финансового сектора экономики.

**Задачи:**

- формирование у специалистов теоретических знаний о специфике учетных объектов и элементах метода бухгалтерского учета и аудита в организациях финансового сектора экономики;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах (в т. ч. – финансовой отчетности кредитного учреждения).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Информационно-аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Учет и анализ финансовых инструментов», «Контроль и ревизия», «Аудит».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности учета и аудита в кредитных организациях»:***

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия, соответствует трудовым функциям из профессионального стандарта 08.010 - Внутренний аудитор: А/01.6; А/02.6; В/01.7, В/02.7; 08.021 - Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): А/04.6, В/01.7, С/01.8, С/02.8; 08.023 – Аудитор: В/01.6, В/02.6.).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- предмет, объекты и метод бухгалтерского учета и аудита в организациях финансового сектора экономики;
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций финансового сектора

экономики;

- различные способы бухгалтерского учета и аудита хозяйственных операций в организациях финансового сектора экономики.

**УМЕТЬ:**

- идентифицировать объекты бухгалтерского учета и аудита в организациях финансового сектора экономики;

- формировать бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах организаций финансового сектора экономики;

- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методом бухгалтерского учета в организациях финансового сектора экономики;

- навыками формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах организаций финансового сектора экономики;

- навыками оценивания информации, выявления причинно-следственных связей.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы бухгалтерского учета в организациях финансового сектора экономики. Финансовый сектор экономики и его роль в развитии устойчивой экономики. Организация учетно-аналитической работы в кредитных организациях. Бухгалтерский учёт на биржах, в паевых инвестиционных фондах и негосударственных пенсионных фондах. Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях. Особенности аудита в кредитных организациях. Методологические аспекты аудита бирж, инвестиционных, негосударственных пенсионных фондов и страховых организаций. Особенности аудита в организациях финансового сектора экономики.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Анализ типологий бухгалтерских и финансовых***  
***махинаций в реальном секторе экономики***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** - получение теоретических знаний и практических навыков в области анализа типологий бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики для выявления экономических преступлений.

**Задачи:**

- изучить типологию бухгалтерских махинаций в реальном секторе экономики;
- изучить типологию финансовых махинаций в реальном секторе экономики;
- развить навыки выявления бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части, ОПОП формируемой участниками образовательных отношений части*. Дисциплина входит в модуль «*Информационно-аналитический*», является *дисциплиной по выбору для освоения* в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, получаемые в ходе освоения дисциплин «*Бухгалтерский учет и анализ*», «*Экономическая и финансовая безопасность предприятия*», «*Финансовые риски предприятия*», «*Формирование и проверка бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической безопасности*».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности учета и аудита в кредитных организациях»:***

ПК 4.2. – Проводит сбор информации из различных источников, систематизирует, обобщает и анализирует ее.

ПК 4.3 - Демонстрирует способность работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите, со справочными правовыми системами.

ПК 4.4 - Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- информационную базу для анализа бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики;
- основы функционирования бухгалтерских и финансовых программ для реального сектора экономики;
- типичные признаки бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики.

**УМЕТЬ:**

- проводить сбор информации из различных источников для выявления бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики;
- интерпретировать различные документы, сформированные в рамках бухгалтерских и финансовых программ для реального сектора экономики;
- выявлять типичные признаки бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа информационных источников для поиска признаков экономических преступлений в рамках действующих типологий бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики;
- методикой анализа документов, сформированных в рамках бухгалтерских и финансовых программ, для выявления бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики;
- навыками установления причинно-следственных связей при определении бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики. Типология бухгалтерских махинаций при отражении операций с внеоборотными активами в реальном секторе экономики. Типология бухгалтерских махинаций при отражении операций с оборотными активами в реальном секторе экономики. Типология бухгалтерских махинаций при отражении операций с обязательствами в реальном секторе экономики. Типология бухгалтерских махинаций при отражении операций с доходами, расходами и финансовыми результатами в реальном секторе экономики. Типология финансовых махинаций в сфере снабжения хозяйствующего субъекта реального сектора экономики. Типология финансовых махинаций в сфере производства хозяйствующего субъекта реального сектора экономики. Типология финансовых махинаций в сфере продаж хозяйствующего субъекта реального сектора экономики.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.  
Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – экзамен.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Анализ типологий бухгалтерских и финансовых***  
***махинаций в банковском секторе экономики***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** - получение теоретических знаний и практических навыков в области анализа типологий бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе для выявления экономических преступлений.

**Задачи:**

- изучить типологию бухгалтерских махинаций в банковском секторе;
- изучить типологию финансовых махинаций в банковском секторе;
- развить навыки выявления бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части, ОПОП формируемой участниками образовательных отношений части*. Дисциплина входит в модуль «Информационно-аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, получаемые в ходе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Финансовые риски предприятия», «Особенности учета и аудита в кредитных организациях».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности учета и аудита в кредитных организациях»:***

ПК 4.2. – Проводит сбор информации из различных источников, систематизирует, обобщает и анализирует ее.

ПК 4.3 - Демонстрирует способность работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите, со справочными правовыми системами.

ПК 4.4 - Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- информационную базу для анализа бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе;
- основы функционирования бухгалтерских и финансовых программ для банковского сектора;
- типичные признаки бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе.

**УМЕТЬ:**

- проводить сбор информации из различных источников для выявления бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе;
- интерпретировать различные документы, сформированные в рамках бухгалтерских и финансовых программ для банковского сектора;
- выявлять типичные признаки бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа информационных источников для поиска признаков экономических преступлений в рамках действующих типологий бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе;
- методикой анализа документов, сформированных в рамках бухгалтерских и финансовых программ, для выявления бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе;
- навыками установления причинно-следственных связей при определении бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность бухгалтерских и финансовых махинаций в банковском секторе. Типология бухгалтерских махинаций при отражении операций с кредитами в банковском секторе. Типология бухгалтерских махинаций при отражении операций с депозитами в банковском секторе. Типология бухгалтерских махинаций при отражении операций с ценными бумагами в банковском секторе. Типология бухгалтерских махинаций при отражении операций с доходами, расходами и финансовыми результатами в банковском секторе. Типология финансовых махинаций в сфере расчетно-кассовых операций в банковском секторе. Типология финансовых махинаций в сфере валютных операций в банковском секторе. Типология финансовых махинаций в сфере трастовых операций в банковском секторе.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы* *дисциплины Бюджетная система*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и осуществлению бюджетного процесса, мобилизации доходов бюджетов и организации бюджетного финансирования.

**Задачи:**

- формирование способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей бюджетный процесс РФ;
- освоение способов составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом;
- овладение навыками и способами вырабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в рамках бюджетных процедур.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Организационно-управленческий» модуль. Изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре.

Изучение дисциплины «Бюджетная система» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налоги и налогообложение», «Противодействие коррупции» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности учета и аудита в кредитных организациях»:***

УК 10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ПК 3.2 - Демонстрирует способность поддерживать сотрудничество с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации.

ПК 3.3 - Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- структуру и особенности экономических решений, а также основные формы участия государства в экономике;
- способы укрепления сотрудничества с организациями и иными лицами для целей деятельности аудиторской организации;
- особенности, структуру и проведение финансовых расследований, а также схем отмывания преступных доходов.

**УМЕТЬ:**

- сопоставлять цели государства и принципы функционирования экономики и экономического развития;
- обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной и представительной власти;
- анализировать материалы финансовых расследований и принимать на основе полученной информации управленческие решения.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа и принятия обоснованных экономических решений в различных формах участия государства в экономике;
- способностью поддерживать сотрудничество с различными организациями, государственными органами и их представителями, для осуществления целей деятельности аудиторской организации;
- навыками противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Бюджет как основное звено финансовой системы государства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Характеристика бюджетного процесса в РФ. Финансово-бюджетное планирование. Организация бюджетных процедур. Планирование бюджетных доходов. Расходы бюджетной системы Российской Федерации. Финансирование целевых бюджетных программ. Финансовый контроль и бюджетный анализ.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы*** ***дисциплины Анализ деятельности коммерческого банка***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины является получение целостного представления об анализе деятельности банков как важнейшей функции управления кредитными организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков в области теории и практики анализа деятельности банков.

#### **Задачи:**

- раскрытие теоретико-методологических положений концепции комплексного финансово-экономического анализа процессов в банковской сфере деятельности и обоснование направления ее развития;
- структурирование системы финансово-экономического анализа деятельности кредитных организаций и выявление взаимосвязи, взаимообусловленности составляющих ее элементов и показателей;
- систематизация и раскрытие аналитических возможностей информационно-правового обеспечения финансово-экономического анализа;
- обоснование организационно-методических подходов к системному анализу и оценке финансово-экономических результатов деятельности банка и разработка методики проведения анализа;
- выявление организационно-методических особенностей проведения финансово-экономического анализа деятельности филиалов кредитных организаций;
- объективная оценка результатов деятельности банка, его текущего и перспективного финансово-экономического положения, уровня устойчивости развития;
- разработка методики комплексной рейтинговой оценки финансово-экономических результатов деятельности кредитных организаций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Организационно-управленческий» модуль. Изучается студентами очной формы обучения в 9 семестре.

Изучение дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Бухгалтерский учёт и анализ», «Банковское дело», «Экономический анализ» и др.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка»:***

УК 1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК 3. - Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- методы и приемы анализа деятельности коммерческого банка;
- систему бухгалтерской и финансовой информации в кредитных организациях.

### **УМЕТЬ:**

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих банков, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческих банков;
- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками представления результатов анализа деятельности коммерческого банка и использования финансовой информации, содержащейся в отчетности коммерческих банков;
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы анализа деятельности коммерческого банка. Информационное обеспечение анализа банковской деятельности. Анализ публикуемой отчетности банка. Анализ собственного капитала коммерческого банка. Анализ привлеченных средств коммерческого банка и клиентской базы. Анализ активных операций коммерческого банка. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности коммерческого банка. Методы анализа процентного риска. Анализ ликвидности банка и крупных кредитных рисков. Анализ финансового результата деятельности коммерческого банка. Оценка экономического положения банка по методике Банка России.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Обеспечение экономической безопасности на***  
***финансовом рынке***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системы знаний о взаимосвязях и функционировании современных финансовых рынков, о проводимых операциях на финансовых рынках;
- приобретение практических навыков необходимых для правового обслуживания и документального оформления финансовых операций на сегментах финансового рынка и предотвращения мошеннических действий.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с понятием и структурой финансового рынка;
- приобретение знаний о функционировании финансовых рынков, об основных инструментах и участниках финансового рынка;
- изучение системы государственного регулирования финансовых рынков в России и за рубежом;
- научить способам расчета доходности различных финансовых инструментов;
- формирование представлений о механизмах и процессах, происходящих на финансовых рынках и показать их влияние экономическую безопасность государства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Микроэкономика». «Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных рисков».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности на финансовом рынке»:***

УК-10.1. - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-10.2. - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПК-3.1. - Осуществляет планирование и организацию работы подразделения аудиторской организации.

ПК-3.4. - Грамотно управляет (руководит) службой внутреннего аудита.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы экономического и финансового планирования, виды финансовых рисков;
- организацию работы подразделения аудиторской организации;
- принципы управления службой внутреннего аудита.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять анализ функционирования экономики и экономического развития, экономической политики государства;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, для управлять личными финансами;
- планировать и осуществлять организацию работы подразделения аудиторской организации;
- управлять службой внутреннего аудита.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и приемами осуществления анализа функционирования экономики и экономического развития, экономической политики государства;
- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками управления финансовыми рисками;
- навыками планирования и организации работы подразделений аудиторской организации;
- навыками управления службой внутреннего аудита.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в финансовые рынки. Регулирование финансовых рынков. Финансовые институты. Финансовые инструменты. Обеспечение безопасности кредитных операций банков. Индикаторы безопасности фондового рынка. Обеспечение безопасности валютного рынка. Риск и доходность на финансовых рынках. Инвестиционные операции на финансовом рынке. Мошенничество на финансовых рынках. Обеспечение информационной безопасности участников финансового рынка.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Информационные технологии в государственном**  
**финансовом контроле**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных информационных технологиях и инструментарии рынка платежных услуг, которые используются как коммерческими банками, так и различными органами государственной власти, понимание особенностей и фундаментальных отличий современных информационных технологий и программных средств финансового контроля.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с информационными технологиями в сфере финансового контроля;
- раскрыть особенности информационных технологий в области управления и контроля при решении профессиональных задач;
- развитие способности анализа информационных технологий и программных средств финансового контроля.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является элективной для освоения в 10 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в государственном финансовом контроле»:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски;
- основы службы внутреннего аудита.

**УМЕТЬ:**

- идентифицировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- грамотно управлять (руководить) службой внутреннего аудита.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками идентифицировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- навыками грамотного управления (руководства) службой внутреннего аудита.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные технологии финансового контроля. Электронные деньги и мобильные платежи. Маркетплейс. Технологии распределенного реестра. Умные контракты (смарт-контракты). IoT и M2M технологии. Введение в машинное обучение. Введение в Большие Данные.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы***

### ***дисциплины Информационные технологии в финансовом мониторинге***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных информационных технологиях и инструментарии рынка платежных услуг, которые используются как коммерческими банками, так и различными органами государственной власти, понимание особенностей и фундаментальных отличий современных информационных технологий и программных средств финансового мониторинга.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с информационными технологиями в сфере финансового мониторинга;
- раскрыть особенности информационных технологий в области управления и мониторинга при решении профессиональных задач;
- развитие способности анализа информационных технологий и программных средств финансового мониторинга.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является элективной для освоения в 10 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в финансовом мониторинге»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **ЗНАТЬ:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), собственные экономические и финансовые риски;
- основы службы внутреннего аудита.

#### **УМЕТЬ:**

- идентифицировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- грамотно управлять (руководить) службой внутреннего аудита.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками идентифицировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- навыками грамотного управления (руководства) службой внутреннего аудита.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные технологии финансового контроля. Электронные деньги и мобильные платежи. Маркетплейс. Технологии распределенного реестра. Умные контракты (смарт-контракты). IoT и M2M технологии. Введение в машинное обучение. Введение в Большие Данные.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Государственный аудит в системе экономической**  
**безопасности**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** - формирование теоретических и практических знаний о формах и способах противодействия налоговым правонарушениям;

- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для оценки последствий совершения налоговых правонарушений.

**Задачи:**

- классификация налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- изучение действующих нормативных актов в области налоговых правонарушений;
- овладение приемами и способами противодействия налоговым правонарушениям;
- исследование проблем, влияющих на совершение налоговых правонарушений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Общепрофессиональный*», является *обязательной дисциплиной для освоения* в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные по дисциплинам «*Основы налогообложения*», «*Налоги и налогообложение*», «*Бюджетная система*», «*Бухгалтерский учет и анализ*».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные формы и способы противодействия налоговым правонарушениям»:**

**ПК - 1.** Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе (профессиональный стандарт профессиональными стандартами 08.010 «Внутренний аудитор»: трудовые функции А/02.6 - Выполнение консультационного проекта в составе группы; 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»): трудовые функции: В/01.7 - Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- законодательные основы, регулирующие налоговые правонарушения;
- состав налоговых правонарушений;
- сущность налоговой безопасности налогоплательщиков и государства.

**УМЕТЬ:**

- определять вид налоговых правонарушений в зависимости от условий его совершения;
- определять вид ответственности за налоговые правонарушения;
- определять причины совершения налоговых правонарушений.

**ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями о составе документации, по которой можно определить совершение налоговых правонарушений;
- знаниями о полномочиях налоговых органов относительно выявления налоговых правонарушений;
- порядок реализации мер борьбы с налоговыми правонарушениями.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и сущность налоговых преступлений и правонарушений. Виды налоговых преступлений и ответственность за их совершение. Сущность и содержание налогового администрирования. Особенности налоговой безопасности в структуре экономической безопасности государства. Уголовная ответственность за преступления в налоговой сфере. Современные методы борьбы с налоговыми правонарушениями.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Государственный аудит в системе экономической***  
***безопасности***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование комплекса теоретическо-методических знаний в области государственного аудита, его законодательно-нормативного регулирования, норм профессиональной этики, а также формирование и развитие практических навыков применения методики аудита в обеспечении экономической безопасности, в том числе в сфере государственных и муниципальных финансов.

**Задачи:**

- изучить основы государственного аудита;
- изучить законодательно-нормативное регулирование аудита в Российской Федерации;
- изучить методику проведения государственного аудита;
- рассмотреть особенности методики проведения аудита в сфере государственных и муниципальных финансов, а также методики оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- научиться выявлять недостатки, нарушения в ходе аудиторской проверки, влияющие на экономическую безопасность государственных структур.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Контрольный» модуль как основная дисциплина. Изучается студентами очной формы обучения в 8 семестре.

Изучение дисциплины «Государственный аудит в системе экономической безопасности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Контроль и ревизия», «Аудит», «Экономическая и финансовая безопасность предприятия» и др.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственный аудит в системе экономической безопасности»:***

ПК 1 - Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе (соответствует трудовым функциям из профессионального стандарта 08.010 - Внутренний аудитор: А/01.6; А/02.6; В/01.7, В/02.7; 08.021 - Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): А/04.6, В/01.7, С/01.8, С/02.8; 08.023 – Аудитор: В/01.6, В/02.6.).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- источники анализа информации и способы ее сбора, информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей аудита;
- методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества;
- способы подготовки аналитических и экспертно-оценочных материалов;
- объекты, направления и формы проявления повышенного риска в сфере экономики;
- законодательство РФ об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, способы и особенности выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью в отдельных организациях.

**УМЕТЬ:**

- анализировать информацию о финансовых операциях, необходимую для проведения аудита;
- планировать и организовывать и аналитическую работу на экономических субъектах различных видов деятельности, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;
- проводить мониторинг деятельности различных организаций;
- осуществлять контроль и выявлять проявления повышенного риска в сфере экономики, в том числе экономические преступления;
- осуществлять контроль качества выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, оценивает надежность аудиторских доказательств.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения информационных технологий для проведения аудита;
- навыками проведения процедур внутреннего аудита и сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств, в том числе с применением информационных технологий;
- навыками принятия мер по линии ПОД/ФТ по результатам мониторинга деятельности различных организаций;
- навыками контроля качества проведения аудиторской проверки.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль аудита в развитии функции контроля. Место аудита в системе государственного финансового контроля. Государственный аудит. Отличительные черты аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Саморегулируемые организации аудиторов. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Субъекты аудита: понятие и общая характеристика. Объекты аудита, его вид, случаи обязательного аудита. Квалификационный аттестат аудитора: условия и порядок получения, срок действия, основания и порядок аннулирования. Права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов, аудируемых лиц при проведении аудита. Реестр аудиторов и аудиторских организаций.

Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Совет по аудиторской деятельности, рабочий орган Совета по аудиторской деятельности: цель создания, состав, основные функции.

Саморегулируемые организации аудиторов: роль, функции, права и обязанности. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций, аудиторов и СРО.

Требования к организации планирования аудита, международными стандартами аудиторской деятельности. Общий план и программа аудита: понятие, назначение, порядок составления, содержание. Существенность в аудите: понятие, порядок определения и применения. Обзор методик определения существенности в аудите. Аудиторский риск: понятие, компоненты, учет при определении аудиторских доказательств, Основные факторы риска недобросовестных действий, принимаемые аудитором во внимание при рассмотрении недобросовестных действий в ходе аудита.

Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма. Организации, осуществляющие противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма. Противодействие коррупции. Аудит в целях противодействия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен.

***Аннотация рабочей программы***  
***дисциплины Системы внутреннего контроля в субъектах финансового мониторинга***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- всестороннее изучение студентами основных принципов внутреннего контроля, определение общих подходов и масштабов контрольных мероприятий, формирование единых требований к качеству и надежности независимого аудиторского заключения, а также содержания и порядка использования международных стандартов и их соотношения с национальными нормативными документами и с международными стандартами финансовой отчетности.

- усвоение теоретических и практических основ финансового мониторинга экономических процессов, осуществляемого в рамках мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

- ознакомление с нормативными документами, регулирующими процесс финансового мониторинга в Российской Федерации;

- изучение российской и международной практики противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма;

- изучение основ анализа информации об операциях с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю в соответствии с законодательством РФ.

**Задачи:**

- изучение институционально-правовых основ национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;

- приобретение теоретических и практических навыков выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных операций, осуществляемых в целях легализации доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма;

- приобретение теоретических и практических навыков по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации, а также разработке правил внутреннего контроля и программы его осуществления;

- выполнение необходимых действий по надлежащей проверке клиентов, документальному фиксированию и хранению информации;

- ознакомление с принципами и способами взаимодействия с уполномоченными в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ государственными контрольно-надзорными органами;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Контрольный» модуль как основная дисциплина. Изучается студентами очной формы обучения в 9 семестре.

Изучение дисциплины «Системы внутреннего контроля в субъектах финансового мониторинга» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения

дисциплин: «Контроль и ревизия», «Аудит», «Экономическая и финансовая безопасность предприятия» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Системы внутреннего контроля в субъектах финансового мониторинга»:*

УК 1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК 1 - Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе (соответствует трудовым функциям из профессионального стандарта 08.010 - Внутренний аудитор: А/01.6; А/02.6; В/01.7, В/02.7; 08.021 - Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): А/04.6, В/01.7, С/01.8, С/02.8; 08.023 – Аудитор: В/01.6, В/02.6.).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

– цели и задачи, теоретические основы государственного финансового контроля и мониторинга;

- субъекты первичного финансового мониторинга;

– систему нормативного регулирования государственного финансового контроля в РФ;

– содержание и методику подготовки к проведению контрольного и экспертно-аналитического мероприятия;

– организацию и методику проведения финансового контроля;

– порядок проведения внутреннего контроля эффективности использования государственных средств;

– организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом;

– порядок обобщения, оформления и использования результатов финансового контроля и аудита.

**УМЕТЬ:**

– разрабатывать план и составлять программу проверки;

- определять организации и операции, подлежащие обязательному контролю;

– проводить контроль форм отчетности;

– составлять заключение (акт) по итогам проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

**ВЛАДЕТЬ:**

– практическими навыками работы с нормативными документами, регулирующими порядок проведения проверок и оформления их результатов;

- правилами проведения внутреннего контроля организаций осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом;

– методами организации финансового контроля и мониторинга;

- основными приемами и методами, применяющимися для оценки эффективности использования государственных средств;

– навыками обработки данных, необходимых для проведения государственного финансового контроля и мониторинга.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание государственного финансового контроля. Стандарты финансового контроля. Правовые основы государственного финансового контроля. Общие правила проведения контрольного мероприятия. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей. Проверка правильности и осуществления разных видов расчетов бюджетных учреждений.

Организация и проведение финансового контроля организаций, осуществляющих операции с денежными средствами и иным имуществом, права и обязанности деятельности субъектов первичного финансового мониторинга в России. Права и обязанности кредитных организаций, вопросы банковской и иной тайны финансовых учреждений. Правовой статус, организационная структура, полномочия и основные направления деятельности Росфинмониторинга.

Налоговый контроль. Финансовый контроль за использованием государственного имущества (казны). Финансовый контроль в целях противодействия получения преступных доходов.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Оценка бухгалтерских и налоговых рисков***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Задачи:**

- сформировать целостное представление о предпринимательских рисках в области бухгалтерского учета и налогообложения экономического субъекта;
- сформировать системное представление о причинах возникновения рисков в бухгалтерском учете и налогообложении;
- изучить особенности возникновения и сущность бухгалтерских и налоговых рисков;
- сформировать представление о роли государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Контрольный» модуль как дисциплина по выбору. Изучается студентами очной формы обучения в 10 семестре.

Изучение дисциплины «Оценка бухгалтерских и налоговых рисков» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и др.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оценка бухгалтерских и налоговых рисков»:***

ПК 1 - Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе (соответствует трудовым функциям из профессионального стандарта 08.010 - Внутренний аудитор: А/01.6; А/02.6; В/01.7, В/02.7; 08.021 - Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): А/04.6, В/01.7, С/01.8, С/02.8; 08.023 – Аудитор: В/01.6, В/02.6.).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- понятие и экономическую сущность хозяйственных рисков на различных этапах формирования общества;
- современные проблемы теории и практики управления рисками в бухгалтерском учете и налогообложении;
- сущность бухгалтерских и налоговых рисков.

#### **УМЕТЬ:**

- адаптировать полученные знания и навыки в области управления рисками;
- организовать управление рисками, оценку их величины и критерии выбора решений;
- соблюдать интересы организации и собственников;
- развивать роль внутреннего контроля и аудита в снижении рисков в бухгалтерском учете и налогообложении;
- применять на практике полученные навыки принятия решений по снижению рисков в условиях неопределенности;
- управлять рисками в системе бухгалтерского учета и налогообложения.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками в организации работы бухгалтерии как структурного подразделения экономического субъекта;
- навыками в организации системы документооборота в бухгалтерии экономического субъекта;
- практическими навыками в управлении рисками в бухгалтерском учете и налогообложении;
- приемами выбора путей обеспечения информационной безопасности в бухгалтерском учете и налогообложении.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и экономическая сущность хозяйственных рисков. Современные проблемы теории и практики управления рисками. Финансово-хозяйственная среда деятельности хозяйствующего субъекта и ее основные характеристики. Принятие решений в условиях неопределенности. Причины возникновения хозяйственного риска. Факторы влияния на величину риска. Функции хозяйственного риска. Управление хозяйственными рисками. Процесс управления рисками. Классификация и идентификация рисков. Оценка величины риска и критерии выбора решений. Методы управления рисками.

Риски в бухгалтерском учете. Неопределенность в бухгалтерском учете предприятия. Сущность бухгалтерских рисков. Роль государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете предприятия. Управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия. Совершенствование бухгалтерского учета и контроллинга рисков. Роль внутреннего аудита в снижении бухгалтерских рисков.

Налоговые риски в деятельности предприятия. Понятие и сущность налоговых рисков. Функции налогового риска. Оценка величины налоговых рисков. Факторы, влияющие на величину налоговых рисков. Управление налоговыми рисками предприятия.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – экзамен.

***Аннотация рабочей программы  
дисциплины Учетно-аналитическое обеспечение экономической  
безопасности***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся навыков учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности предприятия;
- формирование у обучающихся навыков организации учетно-аналитической деятельности в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в «Контрольный» модуль как дисциплина по выбору. Изучается студентами очной формы обучения в 10 семестре.

Изучение дисциплины «Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономическая и финансовая безопасность предприятия» и др.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности»:***

ПК 1 – Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе (соответствует трудовым функциям из профессионального стандарта 08.010 - Внутренний аудитор: А/01.6; А/02.6; В/01.7, В/02.7; 08.021 - Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): А/04.6, В/01.7, С/01.8, С/02.8; 08.023 – Аудитор: В/01.6, В/02.6.).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- нормы правового регулирования бухгалтерского и налогового учета;
- основные правила ведения бухгалтерского учета по группам операций;
- структуру налогового учета и отчетности.

**УМЕТЬ:**

- применять положения по бухгалтерскому учету, методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;
- оценивать показатели бухгалтерского учета по правилам международных стандартов финансовой отчетности;

- формировать основные регистры налогового учета;
- применять нормы правового регулирования учетной деятельности хозяйствующих субъектов;
- использовать возможности бухгалтерского, налогового, бюджетного и статистического учета для оценки рисков деятельности хозяйствующих субъектов;
- выявлять угрозы экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов на основании показателей учета.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения Положений и стандартов по бухгалтерскому учету;
- механизмами исчисления налогов и формирования налоговых регистров.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация учетно-аналитической деятельности, ее правовое и методическое обеспечение. Роль и место учетно-аналитической информации в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Понятие и виды учетно-аналитических ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Роль бухгалтерии в контроле за хозяйственно-финансовой деятельностью организации. Принципы учета в системе мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Факт хозяйственной жизни как объект учетно-аналитической деятельности. Влияние внешней среды на экономическую безопасность предприятия. Влияние внутренней среды на экономическую безопасность предприятия. Критерии выбора и обоснования учетной политики на стадиях жизненного цикла предприятия. Неопределенность и группы рисков в системе экономической безопасности предприятия. Концепции анализа и оценки учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности. Организация первичного учета и контрольных процедур. Характеристика современных методик учета и анализа, используемых аналитиком по вопросам экономической безопасности. Характер, принципы и обязательность бухгалтерского учета, финансовой и смежной отчетности организаций. Подходы к формированию индикаторов и критериев оценки уровня учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности предприятия. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в учетно-аналитической системе предприятия. Анализ вариантов решения хозяйственных ситуаций, их влияния на результаты деятельности организации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Общая физическая подготовка***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «*Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту*», является *элективной дисциплиной* для освоения в 2,3,4,5,6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»:***

УК-6.1 - Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

УК-7.1 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.

УК-7.2 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактику вредных привычек, ведения здорового образа жизни;

- определение и составляющие здорового образа жизни.

**УМЕТЬ:**

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности укрепления здоровья;
- соблюдать нормы здорового образа жизни.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Теоретический раздел (лекции).*

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

##### *Практический раздел*

**Гимнастика.** Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.

**Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

##### **Спортивные и подвижные игры.**

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2,3,4,5,6 семестр – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Спортивные игры**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- обучение занимающихся основным приемам техники и тактике спортивных игр, обеспечение физической подготовленности обучающихся, умение использовать разнообразные средства спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение техникой и тактикой спортивных игр обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- обеспечение с помощью спортивных игр общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования средств и методов спортивных игр, для повышения двигательных и функциональных возможностей.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль *«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»*, является *элективной дисциплиной для освоения в 2,3,4,5,6 семестрах*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спортивные игры»:***

УК-6.1 - Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

УК-7.1 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.

УК-7.2 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- определение и составляющие здорового образа жизни;

- роль и значение занятий физической культурой и спортивными играми в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

**УМЕТЬ:**

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства спортивных игр и физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;
- способами использования средств спортивных игр и физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*****Теоретический раздел (лекции).***

Спортивные игры в системе физического воспитания. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Бадминтон в системе физического воспитания студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

***Практический раздел*****Спортивные и подвижные игры.**

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2,3,4,5,6 семестр – зачет.

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

### *Аннотация рабочей программы практики Учебная практика (ознакомительная практика)*

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

##### **Цель:**

- овладение способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- ознакомление с новыми знаниями и навыками профессионального характера.

##### **Задачи:**

- изучение отраслевой специфики функционирования отдельного экономического субъекта;
- выявление особенностей организационно-управленческой структуры конкретного экономического субъекта;
- анализ основных экономических показателей деятельности субъекта;
- исследование основ работы финансово-экономической службы определенного хозяйствующего субъекта в рамках обеспечения экономической безопасности.

#### 2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** ознакомительная.

**Способ проведения практики:** стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России.

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Места проведения практики:** профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.); коммерческие организации финансового сектора экономики (банковские учреждения, небанковские кредитные организации, страховые компании и т.д.); государственные учреждения (образовательные, медицинские, функционирующие в сфере финансового контроля (налоговые органы, внебюджетные фонды и др.) и т.д.), финансово-экономический факультет БГУ.

#### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная) относится к модулю «Экономическая безопасность» *обязательной части ОПОП* и проводится в 6 семестре. Учебная практика входит в Блок 2 «Практики».

В процессе прохождения учебной практики студент должен использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Экономическая и финансовая безопасность предприятия», «Менеджмент».

Прохождение учебной практики (ознакомительной) способствует лучшему освоению обучающимися последующих дисциплин из модулей: «Информационно-аналитический», «Расчетно-экономический» и является подготовкой для прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности).

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ** ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:***

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

#### **В результате освоения практики обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- способы сотрудничества в рабочей группе (команде);
- основные правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации;
- основы экономической науки;
- основные приемы сбора и анализа экономической информации;
- основы организации налогообложения в хозяйствующем субъекте;
- общую характеристику бюджетного учета (для учреждений госсектора);
- основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;
- стили управления хозяйствующим субъектом;
- нормы профессиональной этики специалиста по экономической безопасности.

##### **УМЕТЬ:**

- применять способы сотрудничества в рабочей группе (команде);
- применять основные правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации;
- применять основы экономической науки;
- собирать и анализировать экономическую информацию;
- характеризовать налоговый режим хозяйствующего субъекта;
- выделять особенности бюджетного учета (для учреждений госсектора);
- анализировать природу экономических процессов в хозяйствующем субъекте;
- оценивать последствия управленческих решений;
- применять нормы профессиональной этики специалиста по экономической безопасности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами, повышающими эффективность сотрудничества в рабочей группе (команде);
- сведениями о новациях в основных правовых нормах в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации;
- сведениями о современном развитии экономической науки;
- навыками оценки результатов анализа экономической информации;
- навыками анализа отдельной информации о налоговых расчетах хозяйствующего субъекта;
- сведениями о механизме бюджетного финансирования;
- способностью делать выводы по результатам анализа природы экономических процессов в хозяйствующем субъекте;
- сведениями о способах принятия эффективных управленческих решений;
- сведениями о тенденциях развития норм профессиональной этики специалиста по экономической безопасности.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация учебной практики состоит из трех этапов:

- 1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный);
- 2 этап – инструментально-технологический (основной);
- 3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный).

Организационный и отчетный этапы проходят на базе образовательной организации.

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объемов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

Студент в начале учебной практики согласовывает с руководителем от кафедры бухгалтерского учета и налогообложения календарный план-график практики. Во время прохождения учебной практики в профильном экономическом субъекте студент обязан регулярно вести дневник по установленной форме, который просматривается и подписывается руководителем практики от экономического субъекта.

Во время прохождения учебной практики студенты знакомятся с особенностями финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, акцентируя внимание на специфике работы его финансово-экономических служб в части обеспечения экономической безопасности.

По окончании учебной практики студент составляет письменный отчет о практике, который должен содержать систематизированные итоги работы студента в период практики. В отчете должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов.

#### **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Аннотация рабочей программы практики Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

##### **Цель:**

- овладение способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- изучение работы бухгалтерских служб для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

##### **Задачи:**

- сбор и анализ финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов, формируемых в рамках бухгалтерского и налогового учета, и определяющих уровень их экономической безопасности;
- изучение особенностей ведения финансового, налогового учета в хозяйствующих субъектах и влияния способов учета на уровень их экономической безопасности;
- исследование внутреннего контроля для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществляемого бухгалтерскими службами.

#### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** практика по профилю профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики:** стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России.

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Места проведения практики:** профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.); коммерческие организации финансового сектора экономики (банковские учреждения, небанковские кредитные организации, страховые компании и т.д.); государственные учреждения (образовательные, медицинские, функционирующие в сфере финансового контроля (налоговые органы, внебюджетные фонды и др.) и т.д.).

#### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к модулю *«Информационно-аналитический»* части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений *обязательной*, и проводится в 8 семестре. Производственная практика входит в Блок 2 «Практики».

В процессе прохождения учебной практики студент должен использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Формирование и проверка бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической безопасности», «Информационные системы для бухгалтерского учета и налоговых расчетов», «Налоги и налогообложение».

Прохождение производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) способствует лучшему освоению обучающимися последующих дисциплин из модуля *«Информационно-аналитический»* и является

подготовкой для прохождения второй, третьей и четвертой производственных практик (по профилю профессиональной деятельности, преддипломной).

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия (соответствует трудовым функциям *A/02.6, E/02.7* из профессионального стандарта 08.010 «Внутренний аудитор», трудовым функциям *A/02.6, B/03.7* из профессионального стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»).

*При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:*

- Выполнение консультационного проекта в составе группы (08.010 «Внутренний аудитор» - *A/02.6*).

- Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации (08.010 Внутренний аудитор - *E/02.7*).

- Реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ (08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» - *A/02.6*).

- Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации (08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» - *B/03.7*).

*Трудовые действия:*

- Подготовка к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта.

- Организация работы по выполнению плановых и внеплановых заданий (поручений) от акционеров (собственников), совета директоров и руководителей организации.

- Информирование работников организации о правилах внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

- Обеспечение выполнения в организации требований правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

- Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.

- Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации.

**В результате освоения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- типичные проблемы при организации бухгалтерской службы в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- сущность финансово-экономических показателей, формируемых в рамках бухгалтерского и налогового учета, и являющихся объектами анализа при оценке экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- основные правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации;
- методику ведения и внутренней проверки финансового и налогового учета;
- причинно-следственные связи между данными финансового, налогового учета и экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.

#### **УМЕТЬ:**

- выявлять типичные проблемы при организации бухгалтерской службы в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- рассчитывать финансово-экономические показатели, формируемые в рамках бухгалтерского и налогового учета, которые являются объектами анализа при оценке экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- применять основные правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации;
- регистрировать хозяйственные операции в рамках финансового и налогового учета;
- оценивать последствия бухгалтерских ошибок на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- информацией о проблемах при организации бухгалтерской службы в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта при изменениях нормативно-правовой базы;
- информацией о нормативных значениях финансово-экономических показателей, формируемых в рамках бухгалтерского и налогового учета, для оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- сведениями о новациях в основных правовых нормах в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации;
- навыками формирования и проверки бухгалтерской, налоговой отчетности
- навыками оценки последствий налоговых ошибок на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения производственной практики студенты знакомятся с особенностями функционирования бухгалтерской службы, ведением финансового, налогового учета и внутренним контролем учетной системы для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объемов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

1.1. Участие в установочной конференции.

1.2. Составление и утверждение рабочего плана-графика практики.

2.1. Знакомство с базой практики

2.2. Составление перечня нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих деятельность экономического субъекта (базы практики).

2.3. Выполнение заданий, установленных рабочим планом-графиком практики (в т.ч. – индивидуальных заданий).

3.1. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка публичного отчета).

3.2. Участие в итоговой конференции (представление отчета, участие в работе круглого стола).

#### **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы  
практики Производственная практика (практика по профилю  
профессиональной деятельности)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель:**

- овладение способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- изучение работы системы внутреннего контроля (СВК) для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Задачи:**

- сбор и анализ финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов, формируемых в СВК для обеспечения их экономической безопасности;
- изучение элементов СВК хозяйствующих субъектов;
- исследование способов повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в рамках СВК.

**2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** практика по профилю профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики:** стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России.

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Места проведения практики:** профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.); коммерческие организации финансового сектора экономики (банковские учреждения, небанковские кредитные организации, страховые компании и т.д.); государственные учреждения (образовательные, медицинские, функционирующие в сфере финансового контроля (налоговые органы, внебюджетные фонды и др.) и т.д.).

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к модулю *«Расчетно-экономический» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений обязательной*, и проводится в 9 семестре. Производственная практика входит в Блок 2 «Практики».

В процессе прохождения учебной практики студент должен использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных рисков», «Учет и анализ финансовых инструментов», «Финансовые риски предприятия», «Контроль и ревизия», «Экономический анализ».

Прохождение производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) способствует лучшему освоению обучающимися последующих дисциплин из модуля «Контрольный» и является подготовкой для прохождения третьей и четвертой производственных практик (по профилю профессиональной деятельности и преддипломной).

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз (соответствует трудовым функциям В/01.7, В/02.7, С/01.7 из профессионального стандарта 08.010 «Внутренний аудитор», трудовых функций А/01.6, А/03.6, В/01.7, В/03.7 из профессионального стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»).

*При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:*

- Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы (08.010 «Внутренний аудитор» - В/01.7).

- Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (08.010 Внутренний аудитор - В/02.7).

- Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (08.010 Внутренний аудитор - С/01.7).

- Разработка правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ (08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» - А/01.6).

- Реализация программы управления рисками отмыывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации (08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» - А/03.6).

- Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» - В/01.7).

- Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации (08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» - В/03.7).

*Трудовые действия:*

- Подготовка программы внутренней аудиторской проверки, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей внутренней аудиторской проверки.
- Идентификация и оценка рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения).
- Идентификация и оценка рисков объекта консультационного проекта.
- Разработка и регулярное обновление схемы (карты) взаимодействия субъектов системы внутреннего контроля организации.
- Разработка программ по осуществлению внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ.
- Описание методов контроля выполнения работниками организации процедур ПОД/ФТ.
- Разработка методики выявления, оценки и пересмотра риска ОД/ФТ в отношении риска продукта/услуги.
- Анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
- Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ.

**В результате освоения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- способы сотрудничества в рабочей группе (команде);
- коммуникативно приемлемые стили делового общения в рамках СВК экономического субъекта;
- рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) в рамках СВК экономического субъекта;
- факторы вредного влияния в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- основные правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации;
- сущность процедур внутреннего контроля в СВК хозяйствующего субъекта.

**УМЕТЬ:**

- выявлять возможные финансовые и инвестиционные риски в хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- применять способы сотрудничества в рабочей группе (команде);
- применять коммуникативно приемлемые стили делового общения в рамках СВК экономического субъекта;
- применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) в рамках СВК экономического субъекта;
- выявлять факторы вредного влияния в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- применять основные правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации;
- применять процедуры внутреннего контроля в СВК хозяйствующего субъекта.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками выявления возможных производственных и информационных рисков экономического субъекта;
- способами, повышающими эффективность сотрудничества в рабочей группе (команде);
- иностранным языком при установлении коммуникаций в рамках СВК экономического субъекта;
- навыками оценки последствий применения рефлексивного метода в рамках СВК экономического субъекта;
- приемами анализа факторов вредного влияния в процессе хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- сведениями о новациях в основных правовых нормах в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации;
- навыками планирования процедуры внутреннего контроля в СВК хозяйствующего субъекта.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения производственной практики студенты знакомятся с особенностями функционирования СВК для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объёмов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

1.1. Участие в установочной конференции

1.2. Составление и утверждение рабочего плана-графика практики

2.1. Знакомство с базой практики

2.2. Составление перечня нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих деятельность экономического субъекта (базы практики).

2.3. Выполнение заданий, установленных рабочим планом-графиком практики (в т.ч. – индивидуальных заданий).

3.1. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка публичного отчета).

3.2. Участие в итоговой конференции (представление отчета, участие в работе круглого стола).

## **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

***Аннотация рабочей программы  
практики Производственная практика (практика по профилю  
профессиональной деятельности)***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель:**

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области организации системы внутреннего аудита и профилактики злоупотреблений в системе функционирования и управления экономического субъекта;
- приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности;
- получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- изучение деятельности структурных подразделений организации и выявление роли элементов организационной структуры в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- оценка внутренней и внешней среды организации и их влияние на уровень экономической безопасности;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различными субъектами экономики;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности;
- оценка состояния и предложение экономически обоснованных решений, направленных на повышение эффективности работы организации и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности организации.

**2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** практика по профилю профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики:** стационарная – в профильной организации, расположенных на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации, расположенных на территории России.

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Места проведения практики:** профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики, а также финансового сектора экономики (банки, страховые компании и пр.); государственные учреждения ( в т.ч. - налоговые органы).

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

*Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)* относится относящейся к модулю «Контрольный» ОПОП и проводится в 10 семестре.

*Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)* опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Современные формы и способы противодействия налоговым правонарушениям», «Государственный аудит в системе экономической безопасности», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов», «Обеспечивающих безопасность в реальном секторе экономике Российской Федерации»).

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1. Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе.

ПК-1.1 Определяет порядок проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в составе группы.

ПК-1.2 Демонстрирует способность выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы.

ПК-1.3 Выявляет в организации операции (сделки), подлежащие контролю в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

ПК-1.4 Анализирует финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ).

ПК-1.5 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита

*При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:*

- Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (08.010 Внутренний аудитор А/01.6, А/02.6).

- Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (08.010 Внутренний аудитор В/01.7, В/02.7).

- Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита (08.010 Внутренний аудитор С/01.7).
- Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации (08.021 Специалист по финансовому мониторингу А/04.6).
- Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (08.021 Специалист по финансовому мониторингу В/01.7, В/03.7).
- Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации (08.021 Специалист по финансовому мониторингу С/01.8).
- Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 «Аудитор» В/01.6, В/02.6).
- Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (08.023 Аудитор С/01.7).
- Руководство подразделением аудиторской организации (08.023 Аудитор F/01.7).
- Трудовые действия:
  - Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы.
  - Выполнение консультационного проекта в составе группы.
  - Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы.
  - Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.
  - Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ
  - Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ.
  - Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.
  - Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  - Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы.
  - Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  - Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации.
  - Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации.

**В результате освоения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- проблемную ситуацию в процессе, определяет этапы её;
- принципы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;
- рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

- факторы вредного влияния элементов среды обитания;
- принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;
- порядок проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в составе группы.

**УМЕТЬ:**

- анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- осуществлять социальное взаимодействие в команде;
- определять стратегию профессионального развития, выстраивать траекторию собственного профессионального роста;
- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- анализировать факторы формирования коррупционного поведения и его виды;
- выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы;
- выявлять в организации операции (сделки), подлежащие контролю в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- анализировать финансовые операции (сделки) клиентов организации в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ).

**ВЛАДЕТЬ:**

- возможными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;
- способностью оценивать последствия личных действий для достижения заданного результата;
- методикой планирования деятельности службы внутреннего аудита;
- способностью реализовывать свою роль в команде;
- деловой перепиской с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и);
- стратегией профессионального развития роста;
- нормами здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;
- навыками расчета резервов по улучшению различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- инструментами и методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения;
- методикой планирования деятельности службы внутреннего аудита.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) студенты знакомятся с экономической характеристика хозяйствующего субъекта, системой внутреннего контроля хозяйствующего субъекта, аналитическими и контрольными процедурами в отношении имущества для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, аналитическими и контрольными процедурами в отношении обязательств для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, аналитическими и контрольными процедурами в отношении доходов, расходов и финансовых результатов для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Организация производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) состоит из трех этапов:

- 1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный);
- 2 этап – инструментально-технологический (основной);
- 3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный).

Организационный и отчетный этапы проходят на базе образовательной организации.

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объемов производственной (практики по профилю профессиональной деятельности) нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

## **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## ***Аннотация рабочей программы практики Производственная практика (преддипломная практика)***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель:**

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР) специалистов.

**Задачи:**

- изучение принципов и правил финансово-экономического обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта по теме ВКР бакалавров;  
- сбор материалов, необходимых для написания ВКР бакалавров.

### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

**Способ проведения практики:** стационарная – в профильной организации или организации финансового сектора экономики, расположенных на территории г. Брянска; выездная – в профильных организациях или организациях финансового сектора экономики, расположенных на территории субъектов России.

**Форма проведения практики:** дискретно.

**Места проведения практики:** профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.); коммерческие организации финансового сектора экономики (банковские учреждения, небанковские кредитные организации, страховые компании и т.д.); государственные учреждения (образовательные, медицинские, функционирующие в сфере финансового контроля (налоговые органы, внебюджетные фонды и др.) и т.д.), финансово-экономический факультет БГУ.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

*Производственная практика (преддипломная практика)* относится к модулю «Контрольный» ОПОП и проводится в 10 семестре.

*Производственная практика (преддипломная практика)* опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Формирование и проверка бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической безопасности», «Бюджетный учет», «Обеспечение экономической безопасности на финансовом рынке», «Государственный аудит в системе экономической безопасности», «Оценка бухгалтерских и налоговых рисков», «Анализ типологий бухгалтерских и финансовых махинаций в реальном секторе экономики».

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3 Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла;

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3 Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4 Устанавливает разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и);

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3 Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

УК-11.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;

УК-11.2 Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды;

УК-11.3 Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

ПК-1. Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе:

ПК-1.1 Определяет порядок проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в составе группы;

ПК-1.2 Демонстрирует способность выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы;

ПК-1.3 Выявляет в организации операции (сделки), подлежащие контролю в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз:

ПК-2.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита;

ПК-2.2 Определяет методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;

ПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять мониторинг операций в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ);

ПК-2.4 Организует работу по выполнению заданий (поручений) и предоставлению отчетов акционерам.

ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также

обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-3.1 Осуществляет планирование и организацию работы подразделения аудиторской организации;

ПК-3.2 Демонстрирует способность поддерживать сотрудничество с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации;

ПК-3.3 Анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

ПК-3.4 Грамотно управляет (руководит) службой внутреннего аудита.

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

ПК-4.1 Грамотно руководит выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

ПК-4.2 Проводит сбор информации из различных источников, систематизирует, обобщает и анализирует ее;

ПК-4.3 Демонстрирует способность работать с компьютером и офисной оргтехникой, с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите, со справочными правовыми системами;

ПК-4.4 Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает выводы.

*При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:*

- Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (08.010 Внутренний аудитор А/01.6, А/02.6).

- Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (08.010 Внутренний аудитор В/01.7, В/02.7).

- Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита (08.010 Внутренний аудитор С/01.7).

- Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации (08.021 Специалист по финансовому мониторингу А/04.6).

- Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (08.021 Специалист по финансовому мониторингу В/01.7, В/03.7).

- Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации (08.021 Специалист по финансовому мониторингу С/01.8).

- Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 «Аудитор» В/01.6, В/02.6).

- Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (08.023 Аудитор С/01.7).

- Руководство подразделением аудиторской организации (08.023 Аудитор F/01.7).

Трудовые действия:

- Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы.

- Выполнение консультационного проекта в составе группы.

- Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы.

- Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.

- Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ
- Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ.
- Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.
- Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
- Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы.
- Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
- Планирование и организация работы подразделения аудиторской организации.
- Текущее управление и контроль деятельности подразделения аудиторской организации.

**В результате освоения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- проблемную ситуацию в процессе, определять этапы её;
- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла;
- принципы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- факторы вредного влияния элементов среды обитания;
- принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;
- порядок проведения внутренних аудиторских проверок самостоятельно или в составе группы;
- методики планирования деятельности службы внутреннего аудита;
- планирование и организацию работы подразделения аудиторской организации;
- различные источники информации для систематизации, обобщения и анализа.

**УМЕТЬ:**

- анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- определять проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;
- осуществлять социальное взаимодействие в команде;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;
- формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- анализировать факторы формирования коррупционного поведения и его виды;
- выполнять консультационный проект самостоятельно или в составе группы;
- определять методики проведения анализа информации в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;
- поддерживать сотрудничество с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами для целей деятельности аудиторской организации.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- возможными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;
- способностью выбирать оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способностью оценивать последствия личных действий для достижения заданного результата;
- деловой перепиской с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- стратегией профессионального развития роста;
- способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- навыками расчета резервов по улучшению различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- инструментами и методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения;
- выявлять в организации операции (сделки), подлежащие контролю в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- способностью осуществлять мониторинг операций в целях выявления их связи с отмыванием преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ);
- способностью анализировать материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях (ПОД/ФТ) противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- способностью анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;
- способностью руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация производственной практики (преддипломной практики) состоит из трех этапов:

- 1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный);
- 2 этап – инструментально-технологический (основной);
- 3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный).

Организационный и отчетный этапы проходят на базе образовательной организации.

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объемов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

Во время прохождения производственной практики (преддипломной практики) студенты знакомятся с экономической характеристикой хозяйствующего субъекта, системой внутреннего контроля хозяйствующего субъекта, аналитическими и

контрольными процедурами в отношении имущества для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, аналитическими и контрольными процедурами в отношении обязательств для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, аналитическими и контрольными процедурами в отношении доходов, расходов и финансовых результатов для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

#### **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

# **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

## **Аннотация рабочей программы Государственной итоговой аттестации (ГИА) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Целью** итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

### **2. МЕСТО ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе.

ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз.

ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**В результате подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации;

- особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;
- стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);
- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;
- факторы вредного влияния элементов среды обитания;
- принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;
- методы экономической науки;
- методы осуществления сбора, анализа и использования данных налогового учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- природу экономических процессов на микроуровне;
- методы планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов;
- методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;
- современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;
- принципы работы современных информационных технологий;
- нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль;
- методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- бухгалтерское дело;
- методы анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, методика аудита их бухгалтерской отчетности.

#### **УМЕТЬ:**

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- устанавливать разные виды коммуникаций для руководства командой и достижения поставленной цели;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;
- выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;
- формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;
- толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- анализировать факторы формирования коррупционного поведения и его виды;
- применять знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач;
- осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- выявлять и анализировать природу экономических процессов на макроуровне;
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- использовать универсальные (стандартные) информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- применять методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- формировать числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;
- выполнять аудиторские задания, организовать работу аудиторской группы, осуществлять внутренний аудиторский контроль и обеспечивать представление результатов выполнения аудиторских процедур.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения и оценивания возможных рисков и практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
- навыками решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способами анализа возможных последствий личных действий и навыками планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели;
- навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- стратегией профессионального развития, навыками построения траектории собственного профессионального роста;
- навыками здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;

- способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- базовыми дефектологическими знаниями в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов;
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- навыками выбора инструментов и методов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечению;
- способностью применять статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- способностью анализировать бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики;
- навыками использования специализированных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- способностью применять опыт решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий;
- навыками использования специализированных информационных технологий и программных средств в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- навыками осуществления взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- способностью организовать и осуществлять ведение бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учёта, обеспечивать составление и представление налоговой отчётности, а также обосновывать решения в области налогового планирования;
- способностью организовать и проводить анализ деятельности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Порядок организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников направления по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского».

К сдаче итогового государственного экзамена допускается студент, выполнивший полностью учебный план по программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитет) специализация «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов».

Государственная аттестационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По решению ученого совета университета по итоговым аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной итоговой аттестации утверждается, как правило, лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель государственной итоговой аттестации может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Состав комиссии по проведению государственного экзамена определяется приказом по университету, работа комиссии определяется положением об итоговой аттестации, установленными нормами.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;

- государственный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Министерством образования и науки России.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена: 3 з. е., 108 часа.

Итоговый контроль: 10 семестр – подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Аннотация рабочей программы  
Государственной итоговой аттестации (ГИА)  
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
процедуре защиты и процедуру защиты**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021г. № 293.

**Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

**2. МЕСТО ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана, успешно сдавшие государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной подготовленности.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВКР**

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен проводить внутренние аудиторские проверки, финансовые расследования в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма в организации и выполнять консультационные проекты в группе.

ПК-2. Способен на основе статистических данных производить экономические расчеты, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз.

ПК-3. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, принимать на основе полученной информации управленческие решения, а также обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-4. Способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансово-экономической и статистической информации, интерпретируя бухгалтерскую и налоговую отчетность, выявляя угрозы экономической безопасности и перспективы развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации;
- особенности поведения и интересы других участников в совместной деятельности для достижения поставленной цели;
- стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);
- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;
- факторы вредного влияния элементов среды обитания;
- принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- правовые нормы в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;
- методы экономической науки;
- методы осуществления сбора, анализа и использования данных налогового учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- природу экономических процессов на микроуровне;
- методы планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов;
- методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;
- современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;
- принципы работы современных информационных технологий;
- нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль;
- методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- бухгалтерское дело;
- методы анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, методику аудита их бухгалтерской отчетности.

**УМЕТЬ:**

- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- устанавливать разные виды коммуникаций для руководства командой и достижения поставленной цели;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;
- выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;
- формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;
- толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции;
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- анализировать факторы формирования коррупционного поведения и его виды;
- применять знания и методы экономической науки для решения профессиональных задач;
- осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- выявлять и анализировать природу экономических процессов на макроуровне;
- разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;
- использовать универсальные (стандартные) информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- применять методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- формировать числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;
- выполнять аудиторские задания, организовать работу аудиторской группы, осуществлять внутренний аудиторский контроль и обеспечивать представление результатов выполнения аудиторских процедур.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения и оценивания возможных рисков и практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
- навыками решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способами анализа возможных последствий личных действий и навыками планирования последовательности шагов для достижения поставленной цели;
- навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- стратегией профессионального развития, навыками построения траектории собственного профессионального роста;
- навыками здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- базовыми дефектологическими знаниями в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов;
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- навыками выбора инструментов и методов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечению;
- способностью применять статистико-математический инструментарий и строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач;
- способностью анализировать бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, в т.ч. в сфере экономики;
- навыками использования специализированных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- способностью применять опыт решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий;
- навыками использования специализированных информационных технологий и программных средств в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- навыками осуществления взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- способностью организовать и осуществлять ведение бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учёта, обеспечивать составление и представление налоговой отчётности, а также обосновывать решения в области налогового планирования;
- способностью организовать и проводить анализ деятельности экономического субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Видом ГИА выпускников по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансово-экономическое обеспечение безопасности

хозяйствующих субъектов», является выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников и являющихся базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ для закрепления за каждым студентом рассматривается на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» и утверждается распоряжением деканата финансово-экономического факультета.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе с предложением своей тематики при обосновании целесообразности ее разработки для практического применения, с последующим утверждением предложенной темы на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель из числа преподавателей кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом деканата финансово-экономического факультета. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают задания для каждого студента.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается приказом деканата финансово-экономического факультета и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов». Защита ВКР является завершающей частью обучения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 6 з. е., 216 часа.

Итоговый контроль: 10 семестр – защита выпускной квалификационной работы.

## **Факультативные дисциплины**

### **Аннотация рабочей программы Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применению в профессиональной и управленческой сферах. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

##### **Задачи:**

- понимание основных форм социально-политического насилия
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
- анализ основных проблем развития систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в Российской Федерации и в мире.
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *факультативным дисциплинам*. Дисциплина входит в модуль «Факультативные дисциплины», является *факультативом* в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин как «История», «Безопасность жизнедеятельности».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

УК-1. - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-8. - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и общественных организаций по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

# **Аннотация рабочей программы *«Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность в реальном секторе экономики Российской Федерации»***

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** образовательной программы подготовка специалистов, реализующих системный подход к решению проблем экономической безопасности государства и бизнеса с использованием современных инструментов и механизмов нейтрализации и предотвращения угроз, и рисков.

### **Задачи:**

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность в реальном секторе экономики Российской Федерации» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина входит в модуль «Факультативные дисциплины», является факультативом в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин как «Финансы», «Основы национальной безопасности».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

УК-11. - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-5. - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные политические и социальные процессы, влияющие на экономическую безопасность государства;
- порядок формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов;
- порядок анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства;
- виды экономических рисков, на уровне национальной экономики;

- способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.

#### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в политических и социальных процессах;
- использовать закономерности и методы экономической науки при решении задач обеспечения национальной экономической безопасности;
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач обеспечения национальной экономической безопасности;
- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками организации национальной системы экономической безопасности;
- навыками проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных органов;
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач обеспечения национальной экономической безопасности;
- навыками исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками анализа и оценки возможных экономических рисков;
- навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и правовое обеспечение системы экономической безопасности РФ. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики РФ. Экономическая безопасность национальной финансовой системы. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности РФ. Региональные аспекты экономической безопасности РФ. Социальные аспекты экономической безопасности РФ. Построение и регулирование системы экономической безопасности РФ.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.  
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.