

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра таможенного дела и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 (Глушак Н.В.)

« 20 » февраля 2018 г.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах»

Направленность (профиль подготовки) «Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора»

Квалификация (степень) выпускника: «Экономист»

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП ВО**

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

– формирование представления об основных этапах исторического развития человеческого общества с древнейших времён до наших дней;

– выявление органической взаимосвязи российской и мировой истории.

##### **Задачи:**

– формировать у студентов критическую оценку исторических событий и явлений в обществе;

– способствовать видению внутренней логики и связи исторических событий, их причин и следствий;

– формировать критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития мировой историографии.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина входит в базовую часть. Учебная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятия)», «Философия», «Культурология».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

– особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;

– основные концепции в области развития всеобщей истории и России;

– хронологию и содержание исторического развития России;

– выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

##### **УМЕТЬ:**

– выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

– применять свои знания по истории на последующих дисциплинах и на практике для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

– навыками восприятия, анализа и обобщения текстов исторической направленности;

– ясно излагать исторические факты развития общества.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук и имеет фундаментальное значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. История – наука, изучающая прошлое и настоящее человечества, ставящая своей целью выбрать из многообразия исторических событий, дошедших до нас, те, которые имеют определяющее значение, вскрыть существующие между событиями связи, закономерности исторического развития общества.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира

##### **Задачи:**

– ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими про-

блемами и методами их исследования;

- обучение базовым принципам и приёмам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
- овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен:

- обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования;

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для следующих дисциплин: «Основы научных исследований».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК - 1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;– этапы исторического развития философии; основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии;

### **УМЕТЬ:**

- применять философские методы постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить;
- формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приёмами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство – время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знания. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

– приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

#### **Задачи:**

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определёнными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развить индивидуальные психологические способности;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать общеучебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения таможенной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

#### **общекультурных (ОК):**

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка;
- 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

#### **УМЕТЬ:**

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения;
- понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности;
- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчёта, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения. Развитие навыков устного и письменного сообщения информации страноведческого, общеэкономического и профессионального характера с помощью простых речевых средств. Умение фиксировать основное содержание информации, полученной при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций) и аудировании. Лексические темы: Структура таможенных органов. Таможенный контроль. Таможенное оформление и декларация. Электронная декларация.

Таможенные правонарушения. Налоги и пошлины. Таможенные процедуры. Запреты и ограничения. Кон-тракт. Деловая корреспонденция. Внешнеэкономическое и таможенное сотрудничество. Биография. Се-мья. Хобби. Профессия. Традиции.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- формирование логико-правовой культуры мышления, что предполагает освоение основных логи-ческих операций и законов для их методологического, аналитического, коммуникационного применения в рамках юридической теории и практики.

### **Задачи:**

- усвоение функций логики как науки в связи с другими, в том числе правовыми дисциплинами;
- усвоение категориального аппарата логики и аргументации;
- формирование навыков логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательства;
- формирование логических, методологических, аргументационных основ рассуждений;
- овладение основными логическими теориями и понятиями, формирование и развитие навыков профессионального логического анализа правовых проблем.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Логика» входит в базовую часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дис-циплин: «История», «Философия», «Социология», «Культурология».

Учебная дисциплина «Логика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Логистика».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК - 7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- логические законы (законы мышления);
- ошибки, возникающие при нарушении логических законов;
- основные понятия и категории логики, методы и алгоритмы, относящиеся к логическому анали-зу информации;
- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;
- способы аргументации и опровержения;
- лояльные и нелояльные приёмы полемики

### **УМЕТЬ:**

- использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлен-ний, объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины;
- находить и классифицировать нарушения логических законов;
- применять логические законы в речи, связанной с профессиональной деятельностью;
- логически грамотно вести диспуты, полемику, дискуссии в профессиональной деятельности;
- осуществлять прямое, косвенное и генетическое доказательство;
- осуществлять критику тезиса, аргумента и демонстрации оппонента;
- вести полемику при помощи лояльных приемов;
- активно использовать различные формы аргументации и опровержения;
- достигать в процессе полемики поставленной цели;
- противостоять нелояльным приёмам ведения полемики;
- делать логические выводы и определять структуру рассуждений, давать им логическую оценку;
- критически относиться к своим и чужим идеям, самостоятельно оценивать сложные, проблем-ные ситуации, явления и процессы;

## **ВЛАДЕТЬ:**

- методами анализа и оценки речи собеседника и оппонента;
- основными риторическими приёмами и навыками, необходимыми для произнесения публичной речи и ведения полемики;
- лояльными приёмами аргументации и полемики;
- логическими приёмами нахождения фактов и аргументов;
- опытом применения контрприёмов в случае использования нелояльных приемов ведения полемики;
- методологией научного познания: правилами индуктивной и вероятностной логики, гносеологическим моделированием эмпирических и теоретических уровней познания.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и значение логики. Логика как наука. Предмет логики. Применение логических законов и принципов при получении нового истинного знания и для отличия правильных рассуждений от неправильных. Связь логики с философией, математикой, психологией, информатикой. Специфика и значение логики в рамках юридического образования и юридической практики. История логики. Соотношение математической и формальной логик. Соотношение формальной и содержательной логик.

Функции языка и исходные логические понятия. Основные формально-логические законы. Мышление и язык. Абстрактное и конкретное мышление. Понятие, суждение (истинное, ложное), умозаключение (правильное, неправильное). Логическая форма и логический закон. Формально-логический закон как определенное требование к форме мысли, обеспечивающее ее правильность. Отличительной чертой формально-логического закона является то, что он есть тождественно-истинное суждение (высказывание). Законы (принципы) классической логики.

Объем и содержание понятия, виды понятия. Образование понятий: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение, синтез. Признаки общие, отличительные, достаточные, необходимые, существенные. Структура понятия. Объем термина. Закон обратного отношения между объемом и содержанием термина. Классификация понятий, ее условность и зависимость от суждения. Виды понятий.

Основные логические операции (обобщение, ограничение, определение, деление). Правила определения. Виды определений: реальные и номинальные, явные и неявные.

Суждение, классификация суждений. Структура суждения: субъект и предикат. Виды суждений: простое и сложное. Простые суждения, их виды (атрибутивное, суждение с отношениями, экзистенциальные суждения) и состав (субъект, связка, термины суждения и предикат). Атрибутивные суждения. Распределенность терминов в суждении. Сравнимые и несравнимые суждения, совместимые и несовместимые суждения. Логический квадрат как форма иллюстрации отношений между суждениями. Совместимые суждения: Отношения несовместимости. Сложные суждения. Логические связки. Сложные суждения и их специфика.

Дедуктивные умозаключения. Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии. Логика высказываний. Язык логики высказываний. Основные логические операции. Таблицы истинности. Простейшие формы логических аргументов, разделительный силлогизм. Логические эквивалентности. Дедуктивный метод. Логика предикатов. Основные элементы языка логики предикатов. Логические переменные и постоянные. Кванторы всеобщности, существования. Традиционная логика. Категорический силлогизм. Правила обращения посылок и проверка правильности силлогизма. Особенности силлогизма с выделяющими суждениями. Умозаключения из суждений с отношениями. Разделительно-категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение.

Понятие и примеры индуктивного умозаключения. Полная, неполная, популярная индукция, статистические обобщения. Индукция методом отбора и методом исключения. Причинная связь: сходства, различия и сопутствующие изменения. Связь индукции с опытными обобщениями. Виды индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция.

Полная индукция. Структура умозаключения. Понятие о математической индукции. Неполная индукция. Виды неполной индукции: популярная индукция и научная индукция. Популярная индукция. Научная индукция. Принципы отбора и исключения (элиминация), ограничивающие возможность случайных обобщений. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сходства. Метод различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Понятие о многофакторных индуктивных обобщениях. Умозаключения по аналогии. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений. Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений в выводах нестрогой аналогии. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии.

Теория и практика аргументации. Логические ошибки и парадоксы. Правила демонстрации. Использование дедукции, индукции и аналогии в процессе аргументации. Ошибки в демонстрации - нарушение правил умозаключений. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Основные ошибки в аргументации. Ошибки по отношению к тезису, аргументам, демонстрации. Потеря или подмена тезиса, кардинальное заблуждение, предвосхищение основания, логический круг, скрытое противоречие.

Софистические методы ведения дискуссий. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Логика вопросов и ответов. Виды вопросов и виды ответов. Вопросы: корректные, некорректные, провокационные, по существу и не по существу, уточняющие и вос-

полняющие. Ответы: по существу и не по существу, простые, сложные, краткие, и др.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Концепции современного естествознания»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- сформировать целостный взгляд на развитие объективного мира как неразрывного единства природы, общества и человека;
- использовать мировоззренческие и методологические естественнонаучные знания для формирования научного стиля мышления профессионального специалиста в сфере таможенной деятельности;

##### **Задачи:**

- обучить будущих специалистов пониманию иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- сформировать у обучаемых научное понимание эволюции материи во Вселенной в рамках глобального эволюционизма как единый, непрерывный, восходящий процесс;
- научить будущих специалистов понимать специфику живого, принципы эволюции, биологическое многообразие и его роль в сохранении устойчивости биосферы;
- вооружить обучаемых методологией анализа физиологических основ психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Концепции современного естествознания**» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Концепции современного естествознания**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;
- основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания;
- ньютоновскую и эволюционную парадигмы;
- особенности современной квантово-релятивистской картины мира.

##### **УМЕТЬ:**

- применять разносторонние естественнонаучные и гуманитарные знания как единый системный комплекс;
- рассматривать глобальный эволюционизм в объективном мире как закономерный процесс;
- анализировать проблемы взаимодействия человека и окружающей среды, принципы охраны природы и рационального природопользования;
- правильно оценить место человека в эволюции Земли, ноосфере и парадигме единой культуры.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- естественнонаучной методологией познания закономерностей развития объективного мира;
- формами и методами применения системного и синергетического подходов к анализу различных явлений и процессов действительности;
- навыками оценки и прогнозирования последствий взаимодействия общества и природы.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама

современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- дать студентам теоретические знания в области профессиональной этики и этикета;
- помочь студентам освоить этические требования к профессиональному поведению и овладеть деловой этикой и этикетом.

##### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основными понятиями психологии общения, являющейся базовым элементом профессиональной этики;
- изучение механизмов, препятствующих эффективному общению;
- приобретение практических навыков улучшения общения.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «История» (базовая часть), «Философия» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Управление организацией (предприятием)» «Контроль и ревизия».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК - 5).

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные характеристики профессиональной этики, ее соотношение с этикой как теоретической философской дисциплиной;
- понятийный аппарат профессиональной этики;
- специфику функционирования морали в условиях профессиональной деятельности;
- этические нормы и взаимодействия с коллегами и партнерами;
- специфику моральной регуляции в коллективе;
- этические нормы и правила делового этикета.

##### **УМЕТЬ:**

- использовать полученные в ходе обучения по дисциплине «Этика» знания как регулятор морально-нравственного поведения и деятельности специалиста;



- строить отношения в деловой сфере коммуникаций и иной области делового общения на базе знаний об этикете;
- распознавать ситуации моральных конфликтов и противоречий, видеть факторы, способствующие принятию решений в ситуациях морального выбора и правовой культуры;
- использовать знание правил этикета для установления благоприятного социально-психологического климата и успешной коммуникации в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в различиях взаимодействующих сторон (коллег, партнеров, клиентов);
- пользоваться приемами саморегуляции в процессе делового общения и процессуальных действий.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения морально-нравственных принципов и категорий, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности;
- общими нормами и принципами моральной регуляции служебных отношений;
- необходимыми навыками профессионального общения;
- навыками использования знаний этики деловых отношений для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория (компетенция) государственной гражданской службы. Этика приоритетные аспекты государственного управления. Профессиональная этика и служебный этикет. Морально-правовые основы служебного поведения государственных служащих Российской Федерации.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- получение студентами знаний о наиболее существенных закономерностях и достижениях мировой культуры и искусства;
- формирование навыков профессиональной культуры, гуманистической морали.

##### **Задачи:**

- знать основные понятия дисциплины, культурологические школы, концепции теории культуры, её структуру, виды, жанры
- объяснять роль культуры в жизни общества. Знать основные этапы, содержание, историю развития мировой культуры;
- сформировать представление о культуре как основе бытия человека;
- научить ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «*Культурология*» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: «История» (базовая часть), «Русский язык и культура речи» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Культурология» является предшествующей проведению научно-исследовательских работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Культурология*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные категории и понятия культуры;
- концепции культурологического знания; базовые ценности и культурные традиции;
- основные этапы истории мировой и отечественной культуры.
- об особенностях культурных эпох, характере и тенденциях современной культуры;
- о специфике культурологического анализа процессов и явлений.

##### **УМЕТЬ:**

- давать характеристику глобальных проблем современности в сфере культуры, определять место и роль России в мировой культуре;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- самостоятельно анализировать социально-культурную литературу;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностных ориентаций.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа первоисточников; навыками деловой и культурной коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах, способностью к критике и самокритике;
- навыками анализа проблем культуры в современном обществе.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культурология и Мировая художественная культура. Культурология и история культуры. Культурная антропология. Социальная антропология. Социология культуры. Психология культуры. Филологическая культурология. Прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Понятия культуры и субъекта культуры. Цивилизация. Морфология культуры. Функции культуры. Самоидентичность в культуре. Культурные традиции. Культурогенез. Культурная динамика. Культурная модернизация. Культурная картина мира. Социальные институты культуры. Межкультурные коммуникации. Культурные ценности и нормы. Язык и символы культуры. Культурные коды. Специфические и срединные культуры. Этнические и национальные культуры. Восточные и западные типы культур. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Место и роль России в мировой культуре. Элитарная и массовая культуры. Личность в культуре. Инкультурация. Социализация. Культура и природа. Культура и общество. Глобальные проблемы современности.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- умения правильно говорить и писать;
- составлять деловые бумаги;
- продуцировать вторичный научный текст (тезисы, рефераты, аннотации, рецензии).

##### **Задачи:**

- познакомить студентов с понятиями функциональные стили русского языка и «словесная вежливость»;
- обучить приёмам моделирования этического диалога;
- помочь студенту выявить собственные проблемы в поведенческой культуре и культуре общения и изменить их в соответствии с современными требованиями специалистов, занятыми в сфере таможенного дела.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; а так же дисциплин: «История», «Философия», «Культурология», «Концепции современного естествознания», «Налогообложение организаций (предприятий)» и др.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является предшествующей для всех дисциплин профессионального цикла.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия культуры речи (литературный язык, языковая норма, языковые варианты) и теории коммуникации (коммуникативная ситуация, коммуниканты, вербальные и невербальные средства общения), принципы речевого общения;

- законы эффективной коммуникации; основные возможности русского языка как средства общения в целом и средства речевого воздействия частности;

- требования этики и профессионального этикета; невербальные средства, которые используются при речевом общении;

#### **УМЕТЬ:**

- составлять связные, правильно построенные тексты (в устной и письменной форме) на разные темы в соответствии с коммуникативными качествами «хорошей» речи; строить свою речь в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;

- устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;

- грамотно вести деловую переписку; использовать язык для установления адекватных межличностных и конвенциональных отношений в профессиональной среде, знать и соблюдать традиции, ритуала, этикета;

- особенностей кросскультурного общения;

- оценивать результаты своей речевой деятельности;

- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;

- достигать коммуникативной цели.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- родным языком для эффективного ведения профессиональной коммуникации;

- нормами письменной и устной речи;

- технологией эмпатического слушания;

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура речи как особое качество речи и научная дисциплина. Современный русский язык и его формы. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические и акцентологические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Функциональные стили современного русского литературного языка. Речевое общение. Основы публичного выступления.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- понимание студентом методологии и методов, применяемых в психологии и педагогике;

- освоение общих основ психологии в общей профессиональной подготовке специалиста.

#### **Задачи:**

- закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психолого-педагогического изучения индивида и группы, о содержании, принципах, формах и средствах педагогического воздействия на личность и коллектив;

- формируются навыки анализа психологической характеристики личности и коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности, раскрытия и решения педагогических задач;

- закладываются навыки владения методами психолого-педагогических исследований, приёмами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей, способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности;

- формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Психология» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Управление органи-

зацией (предприятия), «Философия», «Культурология».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Психология**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные научно-психологические понятия, раскрывающие сущность человека как субъекта деятельности, общения и отношений;  
- формам происходит освоения человеком действительности; основы психологии и педагогики общения и совместной деятельности, функции педагогического процесса и его структуру;

#### **УМЕТЬ:**

- использовать психологические знания для адаптации человека к окружающей среде в познании других людей и самопознании;  
- совершенствовании взаимодействия людей друг с другом в педагогическом процессе, в организации образовательной деятельности, собственного саморазвития и самовоспитания.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами убеждения;  
- навыками публичных выступлений;  
- навыками ведения переговоров, собрания;

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, объект и методы психологии; психические познавательные процессы; психология личности; психология межличностного взаимодействия; педагогика в системе наук о человеке; сущность, закономерности, принципы и методы обучения; профессиональное воспитание; педагогическая и профессиональная культура; морально-психологическое обеспечение деятельности.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мотивационный тренинг»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

овладение методами активизации мотивов человека.

##### **Задачи:**

- создать условия для осознания мотивов деятельности;  
- научить участников тренинга управлять собственной мотивацией.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Мотивационный тренинг**» входит в базовую часть.

Прохождение тренинга требует знания дисциплин «Психология».

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Мотивационный тренинг**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные теоретические положения о феномене мотивации, её структуре;  
- особенности мотивации персонала в организации.

#### **УМЕТЬ:**

- диагностировать мотивационные особенности персонала;

- подобрать адекватные поставленные целям и задачам техники активизации мотивов человеческой деятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

– методами создания и усиления рабочей мотивации.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие мотивации и мотивационной сферы. Структура мотивации. Психологические концепции мотивации. Основные понятия тренинга: телическое, парателическое состояние, типы взаимоотношений. Организационный паразитизм. Соотношение активации и эффективности. Концепции внутренней и внешней мотивации. Ключевые характеристики работы и их определение. Договор в мотивации работников. Классификации мотивов.

Техники формирования и усиления мотивации сотрудников. Ролевые игры. Командная работа с кейсами. Деловые игры. Индивидуальные упражнения. Дискуссии. Мониторинг актуальной мотивации.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современные информационные технологии»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологии обработки информации, основанной на применении математических методов и компьютерной техники.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть.

Входными знаниями студентов, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания, полученные при изучении предмета «Современные информационные технологии и информационные технологии» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Современные информационные технологии» является предшествующей для следующих дисциплин (модулей): «Эконометрика», «Экономический анализ», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;  
- состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;  
- роль и место информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учёта, анализа и аудита;  
- телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;  
- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.

#### **УМЕТЬ:**

- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;  
- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;  
- самообучаться в современных компьютерных средах;  
- организовать автоматизированное рабочее место;

- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных;
- навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Развитие сетевого сектора экономики. Экономическая информатика: основные понятия и определения. Информационные ресурсы общества. Данные, знания, экономическая информация, информационная система, АРМ. Классификация информационных систем.

Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем. Состав и структура ИС, схема функционирования и принципы создания. Позадачный и процессный подходы построения ИС. Бизнес-процессы. Принцип системности, развития, совместимости, безопасности, эффективности

Состав и структура автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия. Этапы разработки компьютерного решения экономической задачи. Методика постановки задачи для компьютерного решения.

Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях создания, развития и эксплуатации информационной системы. Сетевое, локальное и внешнее информационное обеспечение АРМ. Кодирование экономической информации. Внутримашинное информационное обеспечение. Базы данных и их применение для решения экономических задач. Базы знаний, хранилища данных и их применение для формирования экономических решений

Информационные технологии. Определение, содержание и состав информационных технологий. Особенности современных информационных технологий, перспективы их развития. Режимы обработки экономической информации с помощью компьютеров электронный документооборот. Методы и средства защиты информации в ИС.

Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Типы, задачи и методы формирования решений. Базовые и специфические методы формирования решений. Этапы принятия решений и критерии их оценки

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы научных исследований»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

#### **Задачи:**

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем хозяйствующих субъектов;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Основы научных исследований**» входит в базовую. Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части ОПОП ВО и является предшествующей для дисциплин (модулей) всех циклов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Основы научных исследований**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК - 2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

#### **УМЕТЬ:**

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками поиска самостоятельного решения научных задач;
- навыками выбора темы научной работы;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России. Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования.

Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно-научные работы студента вуза. Работа студента с научной литературой.

Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачет

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

Формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Задачи:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве

важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» входит в базовую часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью обеспечивать экологическую безопасность при организации и планировании производства на режимных объектах (ПСК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- техногенные и антропогенные опасности, их воздействие на человека и техно сферу;
- психофизиологические основы безопасности труда и способы обеспечения комфортных условий для трудовой деятельности человека;
- правовые и нормативные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств;
- основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;
- способы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основы организации системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- экономические механизмы управления безопасностью труда;

### **УМЕТЬ:**

- действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, знать основные способы выживания;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий и меры для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- применять нормативные правовые акты в области безопасности жизнедеятельности;
- организовывать мероприятия по защите производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- навыками принятия оптимальных решений, снижающих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;
- методами измерения параметров негативных факторов трудового процесса и рабочей среды;
- навыками работы с законами и подзаконными нормативными актами в области безопасности жизнедеятельности;
- навыками обеспечения безопасности в условиях производства;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- навыками организации и проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Окружающая среда и здоровье человека, здоровье населения в РФ. Биологические, химические, физические факторы риска. Основные вредные факторы производства. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог. Энергетические загрязнения воздушной среды. Источники, масштабы загрязнения водной среды. Качество воды – важнейший фактор безопасности человека. Загрязнение поверхностных и грунтовых вод. Способы и средства очистки питьевой воды. Очистка сточных вод. Источники, виды, масштабы загрязнения почв. Причины деградации. Самоочищение почв. Отходы. Способы утилизации. Особо опасные отходы, прави-



ла обращения с ними. Товары, подпадающие под процедуру уничтожения, способы их утилизации. Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Классификация загрязняющих веществ, влияние на здоровье человека. Источники загрязнения непродовольственных товаров. Характеристика загрязняющих веществ по группам товаров, контроль за их содержанием. Безопасность и чрезвычайные ситуации.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- приобретение умений и способностей направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма ради сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

Освоение дисциплины «Физическая культура» является необходимой основой для последующей профессиональной деятельности.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- особенности профессионального развития личности;

- основы здорового образа жизни;

##### **УМЕТЬ:**

- выбирать знания, способствующие саморазвитию и повышению квалификации;

- поддерживать здоровый образ жизни;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- приёмами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение жизни;

- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физи-

ческими упражнениями. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

– умение слушателями самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;  
– создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих математику.

##### **Задачи:**

– освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;  
– сформировать у студента требуемый набор компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;  
– научить студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Математический анализ» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: «Информационные системы в экономике», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

– понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей;  
– основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса.

##### **УМЕТЬ:**

– ориентироваться в разделах математики для решения конкретных задач, в том числе при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;  
– самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

– методами решения типовых математических задач;  
– навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Элементы аналитической геометрии на плоскости, уравнение линии первого порядка, элементы линейной алгебры: матрицы, операции над матрицами, определители, обратная матрица, ранг матрицы, методы решения системы линейных уравнений, векторы, размерность и базис векторного пространства, линейная зависимость векторов.

Элементы математического анализа: основные понятия теории множеств, функция одной перемен-

ной, предел и непрерывность функции, производная и дифференциал функции, неопределённый и определённый интеграл, дифференциальные уравнения, функции нескольких переменных, приложение дифференциального и интегрального исчисления для анализа экономических операций в таможенных органах.

Основы теории вероятностей и математической статистики: случайные события, случайная величина, закон больших чисел и центральная предельная теорема, выборочный метод, статистические методы обработки экспериментальных данных, статистические оценки параметров распределения, проверка статистических гипотез.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

– освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;

##### **Задачи:**

– сформировать у студента требуемый набор компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;

– научить студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Линейная алгебра» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: «Информационные системы в экономике», «Эконометрика», «Экономический анализ», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

– понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей;

– основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса.

##### **УМЕТЬ:**

– ориентироваться в разделах математики для решения конкретных задач, в том числе при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;

– самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

– методами решения типовых математических задач;

– навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Элементы аналитической геометрии на плоскости, уравнение линии первого порядка, элементы линейной алгебры: матрицы, операции над матрицами, определители, обратная матрица, ранг матрицы, методы решения системы линейных уравнений, векторы, размерность и базис векторного пространства, линейная зависимость векторов.

Элементы математического анализа: основные понятия теории множеств, функция одной переменной, предел и непрерывность функции, производная и дифференциал функции, неопределённый и определённый интеграл, дифференциальные уравнения, функции нескольких переменных, приложение диффе-

рещиального и интегрального исчисления для анализа экономических операций в таможенных органах.

Основы теории вероятностей и математической статистики: случайные события, случайная величина, закон больших чисел и центральная предельная теорема, выборочный метод, статистические методы обработки экспериментальных данных, статистические оценки параметров распределения, проверка статистических гипотез.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История экономических учений»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):** формирование целостного представления о формировании экономики как науки.

**Задачи:**

- углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций;
  - повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук;
  - выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- изучение концепций, сформированных выдающимися экономистами мира.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«История экономических учений» входит в базовую часть.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «История».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- предмет и метод истории экономических учений;
- развитие предмета экономической теории;
- логику структуризации разделов, этапов, теоретических направлений и школ курса.

**УМЕТЬ:**

- проводить границу между экономикой и смежными науками – политологией, социологией, психологией и др.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения методов экономической теории к анализу фактов хозяйственной жизни.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-культурные различия; основные этапы исторического процесса, роль России в истории человечества и в современном мире, природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики, основные методы исторической науки, категориальный аппарат и методы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Микроэкономика»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе различных хозяйственных систем,
- освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов;
- формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике.

### **Задачи:**

- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства;
- формирование навыков самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

- Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит», «Дисциплины специализации».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем;
- структуру рыночной экономики;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики;
- общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой;
- ключевые проблемы современной экономической теории.
- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные экономические институты общества.

#### **УМЕТЬ:**

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определять поведение производителя;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать порог рентабельности;
- воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать макроэкономическую нестабильность;
- выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;

- анализировать мировые товарные рынки;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приёмами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификация, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; эластичность, излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество.

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- изучение закономерностей функционирования современного рыночного механизма, который лежит в основе различных хозяйственных систем,
- освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов;
- формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике.

#### **Задачи:**

- уяснение студентами теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики;
- изучение специфики поведения основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства;
- формирование навыков самостоятельной оценки микроэкономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит», «Дисциплины специализации».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методологические основы исследования экономических процессов;
- принципы, законы и модели рыночной экономики;
- различные типы экономических систем;
- структуру рыночной экономики;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- рынки потребительских товаров: спрос, предложение, рыночная цена;
- рынки экономических ресурсов: факторов производства, денег, финансовых активов;
- макроэкономические модели рыночной экономики;
- инструменты государственного регулирования экономики;
- общее и особенное в странах с современной рыночной экономикой;
- ключевые проблемы современной экономической теории.
- многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- основные экономические институты общества.

#### **УМЕТЬ:**

- определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки;
- оценивать величину и уровень спроса и определить потребительское поведение;
- измерять величину и уровень предложения и определять поведение производителя;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;
- определять потенциал рынков экономических ресурсов: труда, земли, капитала;
- рассчитывать порог рентабельности;
- воздействовать на структуру издержек предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать макроэкономическую нестабильность;
- выявлять причины, инструменты и границы вмешательства государства в экономику;
- анализировать мировые товарные рынки;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приёмами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- методами влияния экономических агентов на микрорынки;
- знаниями о специфике национальной макроэкономической политики;
- теориями о закономерностях глобализации мировой экономики.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и её виды; экономические блага и их классификация, альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей.

Макроэкономика. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), государственный бюджет, его дефицит и профицит, налоги, закрытая и открытая экономика, макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM):

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

## *Аннотация рабочей программы* **учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):** состоит в том, чтобы дать базовую основу студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений.

**Задачи:**

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчётные отношения, платёжный и расчётный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран;
- охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в базовую часть. Изучение «Мировой экономики и международных экономических отношений» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Политология».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит», «Дисциплины специализации».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- процессы, происходящие в современном мировом хозяйстве и в системе мирохозяйственных связей, таких как международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы, международные валютно-кредитные отношения, интеграционные процессы и глобализации;

**УМЕТЬ:**

- ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства, в соотношении экономик ведущих стран соответствующих регионов;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами подбора, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессы, происходящие в современном мировом хозяйстве и в системе мирохозяйственных связей, таких как международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы, международные валютно-кредитные отношения, интеграционные процессы и глобализация, система субъектов мирового хозяйства, в соотношении экономик ведущих стран соответствующих регионов, методы подбора, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт



## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- изучение теоретических основ современной статистики и формирование практических навыков в области статистики, необходимых специалисту в области таможенного дела.

### **Задачи:**

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области статистики;
- научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;
- развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными;
- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Теория статистики» входит в базовую часть.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», а также компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП: «Математика», «Информатика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит», «Дисциплины специализации».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК - 28).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

– основные показатели статистики и методы их расчёта;

### **УМЕТЬ:**

– вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчёты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

### **ВЛАДЕТЬ:**

– современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и метод статистики. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Ряды распределения. Ряды динамики. Индексы. Изучение взаимосвязи. Несплошное наблюдение.

Основные макроэкономические показатели и методика их расчета. Основные категории СНС, их состав и оценка. Основные счета СНС. Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс. Статистика финансов. Демографическая статистика. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика уровня жизни.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- изучение теоретических основ современной социально – экономической статистики и формирование практических навыков в области статистики, необходимых специалисту в области экономической безопасности.

**Задачи:**

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области социально- экономической статистики;
- научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;
- развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными;
- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Социально - экономическая статистика» входит в базовую часть.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», а также компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП: «Математика», «Информатика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит», «Дисциплины специальности».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Социально- экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК - 36).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

– основные показатели статистики и методы их расчёта;

**УМЕТЬ:**

– вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчёты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:**

– современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и метод статистики. Методы статистического изучения социально-экономических явлений и процессов. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Ряды распределения. Ряды динамики. Индексы. Изучение взаимосвязи. Несплошное наблюдение.

Основные макроэкономические показатели и методика их расчёта. Основные категории СНС, их состав и оценка. Основные счета СНС. Статистика внешнеэкономических связей и платёжный баланс. Статистика финансов. Демографическая статистика. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика уровня жизни.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- заключается в том, чтобы дать студентам комплексное представление о сущности, роли денег, кредита и банковской системы в современных условиях, и возможных путях развития национальной денежно-кредитной сферы с учётом передового мирового опыта и российской специфики.

### **Задачи:**

- последующее усвоение теории финансов, техники банковского дела, международных валютно-кредитных отношений и других более конкретных дисциплин;
- формирование современного мировоззрения, усвоение различных точек зрения, привитие навыков глубоко аргументировать свои взгляды;
- профессиональная передача информации в целях повышения конкурентоспособности национальной системы образования;
- приближение знаний к действительности не только отказом от прежних догм, связанных с недооценкой роли денег, кредита, банков, но и осознанием порочности пропаганды новых иллюзий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит», «Дисциплины специализации».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчётов, в том числе в сфере международных экономических отношений; деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учётом специфики их в России; методикой оценки кредитоспособности заёмщиков.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчётов, в том числе в сфере международных экономических отношений; деятельность кредитных организаций, практика применения указанных документов, анализ статистических материалов по денежному обращению, расчётам, состоянию денежной сферы, банковской системы; формы и методы использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учётом специфики их в России; методика оценки кредитоспособности заёмщиков.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- освоение теоретических знаний в области финансов, а также в практике совершенствования финансовых отношений как на макро-, так и на микроуровне, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

### **Задачи:**

- свободное владение финансовой терминологией;
- изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансовых отношений;
- освоение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
- изучение современной финансовой политики государства;
- формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть.

Дисциплина «Финансы» базируется на дисциплинах гуманитарного и социального цикла, математического и естественнонаучного цикла: История, Философия, Математика. Из дисциплин профессионального цикла (С.3) «Финансы» имеют логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с последующими дисциплинами «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Аудит».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов определения;
- общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;
- анализа и оценки эффективности финансовой деятельности;
- статистических методов оценки и прогнозирования социально-экономической деятельности;
- нормативно-правовой базы государственных и муниципальных финансов;
- основных принципов функций и методов бухгалтерского учета;
- организационно-правовых форм юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

### **УМЕТЬ:**

- применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели социально-экономической деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- производить расчёты математических величин;
- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;
- применять статистические методы обработки данных;
- применять законодательную базу, работать с нормативными документами финансового характера;
- ориентироваться в вопросах государственного управления финансами.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами макро- и микроэкономики;
- методами математического анализа и моделирования, математического аппарата при решении проблем в области финансов;
- средствами реализации информационных процессов и применения их при изучении финансово-экономической деятельности;
- экономическими методами регулирования социально-экономических процессов;
- опытом работы с действующими федеральными законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, заключения договоров и контролем их исполнения.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая теория финансов, их роль в условиях рыночной экономики; основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; механизм функционирования государственных и муниципальных финансов; основы организации финансов хозяйствующих субъектов; роль финансов в развитии международных экономических отношений, действующее финансовое законодательство Российской Федерации; финансовая терминология, методы работы для оценки целесообразности и эффективности

финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; методы управления государственными и муниципальными финансами; методология проведения финансового контроля, правилами осуществления денежных расчётов и кредитования.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- усвоение теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирования необходимых базовых компетенций.

### **Задачи:**

- усвоение основных понятий теории налогов;
- изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выборе наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчётов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства;
- рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах;
- приобретение умений по исчислению налогов и сборов в торговой деятельности;
- формирование компетенции как конечного результата обучения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в базовую часть. Эта дисциплина связана с такими дисциплинами ОПОП, как «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 3);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК - 6).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы налогообложения;
- законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию;
- классификацию налоговых режимов;
- классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков;
- виды специальных налоговых режимов;
- основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.

#### **УМЕТЬ:**

- выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства,
- рассчитывать конкретные налоги и сборы.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учётом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы налогообложения; законодательная база по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию; классификация налоговых режимов; классификация налогов и сборов, в зависимо-

сти от различных признаков; виды специальных налоговых режимов; основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации, оптимальный режим, конкретные налоги и сборы, методика исчисления отдельных видов налогов.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование у студентов теоретических знаний о формах и методах налоговых проверок.

**Задачи:**

- изучение содержания контрольно – ревизионной деятельности;
- изучение взаимоотношений налоговых органов с государственными органами, заказчиками проверок и проверяемых экономических субъектов хозяйствования
- формирование навыков по оформлению результатов налоговой проверки.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» входит в базовую часть. Эта дисциплина связана с такими дисциплинами ОПОП, как «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК - 28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК - 29).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- законодательство в области противодействия коррупции;
- порядок обжалования действий налоговых органов.
- формы налогового контроля;
- механизм осуществления налоговых проверок;
- содержание и методика подготовки к проведению налоговой проверки; – компетенции участников налоговых правоотношений;
- организацию и методику проведения налоговых проверок по федеральным налогам;
- организацию и методику проведения налоговых проверок по региональным налогам;
- организацию и методику проведения налоговых проверок по местным налогам.

**УМЕТЬ:**

- письменно обращаться в налоговые органы с апелляционными жалобами и возражениями по актам проверок;
- правильно обжаловать действия должностных лиц налоговых органов.
- определять размер налоговых обязательств;
- определять размер недоимки; - рассчитывать пени, штрафы;
- составлять акт по итогам проведения налоговой проверки

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составления исковых заявлений, апелляционных жалоб и возражений по актам проверки.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; законодательство в области противодействия коррупции; порядок обжалования действий налоговых органов, формы налогового контроля; механизм осуществления налоговых проверок; содержание и методика подготовки к проведению налоговой проверки; – компетенции участников налоговых правоотношений; организация и методика проведения налоговых проверок по федеральным налогам; организация и методика проведения налоговых проверок по

региональным налогам; организация и методика проведения налоговых проверок по местным налогам.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование у студентов комплексного представления о теоретических аспектах формирования и реализации налоговой политики в России и зарубежных странах, а также ее роли в системе государственного регулирования экономики.

##### **Задачи:**

- изучить сущность и функции налогов,
- исследовать процесс формирования налоговой системы Российской Федерации в условиях рыночных отношений,
- осветить вопросы разработки и реализации налоговой политики, налогового регулирования и налогообложения;
- определение порядка и сроков уплаты налогов, принципов и методики ведения налогового учёта в организациях различных форм собственности при применении специальных налоговых режимов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» входит в базовую часть. Эта дисциплина связана с такими дисциплинами ОПОП, как «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 3);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК - 6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- экономические, правовые и социальные предпосылки развития налогообложения юридических лиц;
- виды налогов и формы налогообложения юридических лиц, основные принципы построения системы налогообложения в России;
- действующий механизм исчисления и уплаты налогов с юридических лиц, практическое применение различных видов налоговых поступлений;
- тенденции и перспективы развития системы налогообложения юридических лиц в России и за рубежом.

##### **УМЕТЬ:**

- оценить эффективность системы налогообложения в России;
- рассчитать основные налоги и сборы с юридических лиц;
- анализировать типичные и сложные ситуации при налогообложении юридических лиц, в том числе связанные с порядком использования налоговых вычетов, применением мер ответственности к юридическим лицам и налоговым агентам за нарушение налоговой дисциплины;
- оценить недостатки отдельных налогов с юридических лиц, возможности их улучшения с учётом исторического опыта России и зарубежных стран с развитой рыночной экономикой.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами;
- навыками работы с литературными источниками;
- навыками работы с материалами периодических изданий;

- навыками работы интернет- ресурсами в сфере налогообложения юридических лиц.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации и других государств. Система налогообложения для юридических лиц, организаций. Упрощённая система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Контроль и ревизия»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков по организации контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, освоение методов контроля и ревизии, приёмов планирования и организации контрольно – ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, приобретение умений применять их на практике.

##### **Задачи:**

— изучение особенностей организации контроля и ревизии, их сущности, роли и функции в управлении экономикой;

— понимание системы государственного финансового контроля; внутреннего финансового контроля организации как способа снижения рисков хозяйственной деятельности;

— приобретение знаний о планировании и организации контрольно-ревизионной работы, оформлении, обобщении и использовании материалов контроля и ревизии субъектов финансового контроля;

— приобретение знаний о методике проведения ревизий, как комплексных, так и реализуемых по отдельным направлениям.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Контроль и ревизия» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующим для дисциплин (модулей): «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Контроль и ревизия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК - 33).

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

-закономерности и методы контроля и ревизии при решении профессиональных задач;  
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;

##### **УМЕТЬ:**

- использовать закономерности и методы контроля и ревизии при решении профессиональных задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по



предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- закономерностями и методами контроля и ревизии при решении профессиональных задач;
- учетно-отчетной документацией, для использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и значение ревизии и контроля в условиях рыночной экономики. Предмет и метод контроля и ревизии. Органы внутреннего и внешнего финансово-экономического контроля. Инвентаризация и ревизия на коммерческих предприятиях. Ревизия управления организацией и договорной дисциплины. Организация и методика проведения ревизии. Оформление результатов ревизии. Организация финансового контроля в некоммерческих организациях.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области аудиторской деятельности;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности проводить контрольные процедуры в рамках аудиторских проверок.

##### **Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление аудиторской деятельности;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения аудиторских проверок;
- приобретение способности формировать аудиторские заключения и рекомендации в области совершенствования учетного процесса по результатам проверок.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Аудит» входит в базовую часть Блока 1, изучается в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование **следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ;

- методику планирования аудита;
- методику проведения аудита;
- порядок формирования аудиторского заключения и разработки рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать нормативно-правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ, в профессиональной деятельности;
- разрабатывать планы и программы аудиторских проверок;
- организовать и проводить аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- общекультурными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в рамках проведения аудиторской деятельности;
- навыками организовать деятельность малых групп, созданных для реализации планов и программ аудиторской проверки;
- навыками проведения аудита в рамках использования информационных технологий;
- навыками разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание аудита. Характеристика аудиторских и сопутствующих услуг. Нормативно-правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ. Организация подготовки (планирование) аудиторской проверки. Технология аудита. Завершение аудита и аудиторское заключение. Практический аудит (аудит учредительных документов и операций с капиталом, аудит внеоборотных активов, аудит запасов, аудит дебиторской задолженности, аудит денежных средств, аудит кредиторской задолженности, долгов по кредитам и займам, аудит доходов и расходов, аудит финансовых результатов, аудит бухгалтерской отчетности).

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Форма итогового контроля: зачет.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Аудит на режимных объектах»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области аудиторской деятельности на режимных объектах;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности проводить контрольные процедуры в рамках аудиторских проверок на режимных объектах.

##### **Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление аудиторской деятельности на режимных объектах;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения аудиторских проверок на режимных объектах;
- приобретение способности формировать аудиторские заключения и рекомендации в области совершенствования учетного процесса по результатам проверок на режимных объектах.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Аудит на режимных объектах» входит в базовую часть Блока 1, изучается в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Аудит на режимных объектах» направлен на формирование **следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- систему нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- методику планирования аудита на режимных объектах;
- методику проведения аудита на режимных объектах;
- порядок формирования аудиторского заключения и разработки рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки на режимных объектах.

### **УМЕТЬ:**

- использовать нормативно-правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ, в профессиональной деятельности на режимных объектах;
- разрабатывать планы и программы аудиторских проверок на режимных объектах;
- организовать и проводить аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности на режимных объектах;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение на режимных объектах.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- общекультурными компетенциями, дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в рамках проведения аудиторской деятельности на режимных объектах;
- навыками организовать деятельность малых групп, созданных для реализации планов и программ аудиторской проверки на режимных объектах;
- навыками проведения аудита в рамках использования информационных технологий на режимных объектах;
- навыками разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки на режимных объектах.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудит учредительных документов и операций с капиталом на режимных объектах. Аудит внеоборотных активов на режимных объектах. Аудит запасов на режимных объектах. Аудит дебиторской задолженности на режимных объектах. Аудит денежных средств на режимных объектах. Аудит кредиторской задолженности, долгов по кредитам и займам на режимных объектах. Аудит доходов и расходов на режимных объектах. Аудит финансовых результатов на режимных объектах. Аудит бухгалтерской отчетности на режимных объектах.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Форма итогового контроля: экзамен.

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Конституционное право»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для применения базисных теоретических положений, определяющих комплекс основополагающих общественных отношений, связанных с определением взаимоотношений государства со своими гражданами, организацией государственной власти и принципами демократии, устройством Федерации и взаимоотношений между Федерацией и ее субъектами, системой органов государственной власти и местного самоуправления, а также постижение основных понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и жизнедеятельность современного российского государства.

### **Задачи:**

- детальное изучение Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, являющихся источниками данной отрасли права, формирование чётких представлений о системе органов государственной власти и управления, о взаимоотношениях государства и гражданского общества, о полномочиях высших органов государственной власти: Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, уяснение государственно-правового понятийного аппарата.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть. Эта дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Административное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Финансовое право».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК - 3);
- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области материального и процессуального права для профилактики, предупреждения и квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах (ПСК - 1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- базовые понятия и категории конституционного права;
- юридические свойства и структуру Конституции РФ, способы ее охраны;
- конституционное развитие России; основы конституционного строя;
- основы конституционно-правового положения человека и гражданина;
- федеративное устройство России;
- конституционные основы системы органов государственной власти, взаимоотношения исполнительной, законодательной и судебной властей в Российской Федерации;
- основы организации местного самоуправления.

#### **УМЕТЬ:**

- правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России;
- пользоваться систематизированными и иными источниками права, владеть нормами Конституции РФ;
- применять нормативные правовые акты при решении практических задач;
- работать со специальной юридической литературой;
- логически грамотно выражать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями о месте и роли конституционного права в системе общественных наук и юридических наук в частности, а также об основных понятиях и содержании государственно-правовых явлений;
- навыками осмысления государственно-правовых процессов, творческого подхода к решению научных и практических задач;
- навыками установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм;
- навыками самостоятельного изучения, практического применения и толкования законодательства.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Базовые понятия и категории конституционного права; юридические свойства и структура Конституции РФ, способы ее охраны; конституционное развитие России; основы конституционного строя; основы конституционно-правового положения человека и гражданина; федеративное устройство России; конституционные основы системы органов государственной власти, взаимоотношения исполнительной, законодательной и судебной властей в Российской Федерации; основы организации местного самоуправления, знания о месте и роли конституционного права в системе общественных наук и юридических наук в частности, а также об основных понятиях и содержании государственно-правовых явлений; навыки осмысления государственно-правовых процессов, творческого подхода к решению научных и практических задач;

навыки установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм; навыки самостоятельного изучения, практического применения и толкования законодательства.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское право»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- ознакомление студентов с основами, содержанием и особенностями современного гражданского права России, изучение студентами норм российского гражданского законодательства, формирование навыков правового поведения, воспитание правовой культуры;

- получение студентами практических навыков использования процессуальных норм.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с основами правового регулирования частноправовых отношений;
- изучение понятий системы гражданского права и содержания основных его институтов;
- формирование у студентов знаний основных категорий и понятий гражданского права и основных положений действующего федерального гражданского законодательства;
- формирование у студентов представлений: о системе субъектов и объектов гражданско-правовых отношений, об особенностях вещных и обязательственных правоотношений;
- развитие у студентов навыков работы с гражданско-правовыми актами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «История», «Конституционное право».

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК - 3);
- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области материального и процессуального права для профилактики, предупреждения и квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах (ПСК - 1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

### **УМЕТЬ:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- юридической терминологией;

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами об институтах гражданского права;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации норм в сфере профессиональной деятельности;
- навыками реализации организационно- управленческих функций в рамках малых коллективов; навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

##### **Задачи:**

— освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;

— творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов, которое обуславливает возможность понимания;

— удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета административного права, выявление и попытка имеющихся проблем правового регулирования разрешения организации и деятельности исполнительной власти;

— изучение вопросов административно-правового регулирования с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; анализ становления и развития соотношения сфер государственного и негосударственного управления; выявление проблем применения методов убеждения и принуждения, особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса; изучение взаимосвязи и разграничения таких понятий, как государственное регулирование и управление; выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Административное право является важнейшей отраслью права, поскольку исполнительная власть непосредственно реализует функции государства. От административно-правовых норм в значительной мере зависят эффективность государственного управления, возможность реализации гражданами своих прав, свобод и законных интересов.

Систему административного права принято рассматривать как отрасль российского права, как область юридической науки и как учебную дисциплину.

Как отрасль оно создает основу для правового регулирования государственного и некоторых областей социального управления, главной задачей которого является обеспечение согласованной, упорядоченной деятельности всех элементов, составляющих нашу общественную систему.

Дисциплина «Административное право» входит в базовую часть.

Эта дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Уголовное право», «Гражданское право», «Финансовое право».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Административное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК - 3);
- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области материального и процессуального права для профилактики, предупреждения и квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах (ПСК - 1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- сущность роли административного права в системе права Российской Федерации; об организации государственного управления в Российской Федерации; о системе, структуре и компетенции органов исполнительной власти;

- субъекты административного права; механизм административно-правового регулирования;
- основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации; основные формы и методы деятельности органов исполнительной власти;
- основы государственной службы и правовой статус государственных служащих; основные стадии административного процесса;
- виды административных производств;
- содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти;
- административно-правовое регулирование в различных сферах управления.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать полученные познания в области деятельности органов исполнительной власти при решении конкретных дел, анализе отдельных административных норм.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Субъекты административного права; механизм административно-правового регулирования; основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации; основные формы и методы деятельности органов исполнительной власти; основы государственной службы и правовой статус государственных служащих; основные стадии административного процесса; виды административных производств; содержание и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти; административно-правовое регулирование в различных сферах управления; навыки выполнения административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением деятельности органов исполнительной власти.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовое право»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- выработка у студентов умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм финансового права к решению конкретных задач в сфере предпринимательских отношений;
- ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;

#### **Задачи:**

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;

- изучение бухгалтерских, финансовых, оперативных, управленческих и статистических учётов хозяйствующих субъектов;
- применение методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- изучение обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- изучение источников международного финансового права;
- изучение финансового законодательства зарубежных стран
- изучение источников финансового права Российской Федерации;
- изучение финансового законодательства Российской Федерации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Финансовое право**» входит в базовую часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Финансовое право**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК - 3);
- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области материального и процессуального права для профилактики, предупреждения и квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах (ПСК - 1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- каким образом используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **УМЕТЬ:**

- критически оценить предлагаемые варианты управленческих;
- разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Уголовное право»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- изучение проблемы расследования и раскрытия преступлений и осуществления правосудия по уголовным делам. Учебная дисциплина в доступной форме преподносит студентам систематизированные научные знания о соответствующих видах деятельности государства.

### **Задачи:**



- формирование у студентов знаний по основным вопросам теории, правового регулирования и практики современного российского уголовного процесса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина входит в базовую часть. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «История», «Конституционное право».

Эта дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Гражданское право», «Финансовое право».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК - 3);
- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области материального и процессуального права для профилактики, предупреждения и квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах (ПСК - 1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- предмет, структуру и социальную значимость положений науки уголовного процесса;
- историю и перспективы развития органов предварительного расследования и правосудия;
- политику государства в сфере расследования преступлений и осуществления правосудия по уголовным делам;
- задачи уголовного процесса,
- основное содержание Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

### **УМЕТЬ:**

применять нормы уголовно-процессуального права в ситуациях, моделируемых в учебных целях.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с информацией о практике предварительного расследования и осуществления правосудия по уголовным делам.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблемы расследования и раскрытия преступлений и осуществления правосудия по уголовным делам, основное содержание Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; применение норм уголовно-процессуального права в ситуациях, моделируемых в учебных целях; составление отдельных процессуальных документов.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- подготовка современных специалистов-управленцев высокого уровня, способных работать в современных быстроменяющихся условиях и принимать адекватные решения. Потенциал знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплины «Введение в специальность» позволит ориентироваться в комплексе многофакторных воздействий и вызовов, понимать и оценивать глубину и степень воздействия их на уровень экономической безопасности, определять меры по укреплению экономической безопасности.

### **Задачи:**

- использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности;
- определения приемлемого уровня риска;
- определение угроз для экономической безопасности;
- определение значимых факторов экономической безопасности;
- способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью;
- управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран;
- анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности;

- определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Введение в специальность» входит в базовую часть. Изучение программного материала должно способствовать формированию знаний, умений и навыков в вопросах конкурентной разведки, и процессов слияния и поглощения.

В свою очередь дисциплина «Введение в специальность» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия», «Оценка рисков», «Организация предпринимательской деятельности» и др..

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные термины и определения дисциплины;
- законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях;
- взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства;
- компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства.

### **УМЕТЬ:**

- при анализе деятельности предприятия определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности;
- разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз безопасности бизнеса в конкретных условиях функционирования предприятия;
- разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения;
- разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну;
- навыками составления трудовых договоров с учётом специфики деятельности предприятия в целях обеспечения безопасности его бизнеса;
- основными методами составления тестовых заданий при отборе сотрудников для работы на предприятии;
- приёмами организации охраны материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины охватывает теоретико-методологические и практические вопросы экономической безопасности России, характеризующие взаимоотношения субъектов хозяйствования как в сфере реальной экономики, так и на финансовых рынках страны. Кроме того, во взаимосвязи с общетеоретическими исследованиями закономерностей становления и развития рыночных отношений рассматриваются проблемы защиты предпринимательства в целом, а также конкретные подходы к обеспечению экономической безопасности корпорации (предприятия). Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов современного стратегического мышления в русле обеспечения экономически безопасного хозяйствования в сочетании с необходимостью соблюдения национальных интересов и приоритетов на внутренних и внешних рынках.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы национальной безопасности»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- ознакомление студентов с правовыми основами обеспечения национальной безопасности в России.

### **Задачи:**

- изучение действующего законодательства, регулирующего правовые основы обеспечения национальной безопасности в России; получение навыков применения организационно-правовых основ обеспечения конституционной, экономической, экологической, миграционной, военной и иных сфер национальной безопасности РФ. А также приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы обеспечения национальной безопасности, выработка умений грамотного и осмысленного применения средств, способов и методов организационно-правового обеспечения национальной безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «**Основы национальной безопасности**» входит в базовую часть и базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин таких, как: Экономическая теория, Концепция современного естествознания и др.

Изучение программного материала должно способствовать формированию знаний, умений и навыков в вопросах конкурентной разведки, и процессов слияния и поглощения.

В свою очередь дисциплина «**Основы национальной безопасности**» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как Экономическая безопасность, Контроль и ревизия, Экономическая безопасность государственных закупок, Экспертиза инвестиционных проектов и др.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Основы национальной безопасности**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- в области правоохранительной деятельности: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-31).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

— требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности и национальной безопасности;

— основные положения Концепции национальной безопасности и полномочия соответствующих органов власти в сфере обеспечения национальной безопасности.

### **УМЕТЬ:**

— ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицировано толковать и применять нормативные правовые акты, принятые по вопросам национальной безопасности Российской Федерации;

— применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации;

— пользоваться специальной терминологией при осуществлении устной и письменной коммуникации.

### **ВЛАДЕТЬ:**

— навыками подготовки юридических документов; выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах;

— навыками выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблемы безопасности в современном обществе, Концепция национальной безопасности, законы о безопасности; национальные интересы России, сфера национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности; экономическая, энергетическая и финансовая безопасность; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем; геополитика и геополитических интересы РФ; международная безопасность; международные экономические отношения; региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации; обеспечение национальной безопасности Российской Федерации; защита интересов России в экономической сфере; борьба с преступностью и коррупцией. Защита культурного, духовно-нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни; организация и ведению гражданской обороны; обеспечение военной безопасности Российской Федерации.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачет

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций.

### **Задачи:**

- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью организации;
  - изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей;
  - развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации;
  - изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности организаций на рынке потребительских товаров;
  - овладение методикой исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами организаций;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Экономика организации (предприятия)» входит в базовую часть.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Статистика», «Экономический анализ», «Финансы».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК - 2);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК - 2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансово-экономической деятельности;
- методологические основы анализа и планирования организации;
- методику расчёта эффективности финансово-экономической деятельности организации и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

### **УМЕТЬ:**

- анализировать основные показатели деятельности организации, выявлять недостатки и находить пути их устранения;
- планировать и прогнозировать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность, используя методы, позволяющие оптимизировать плановые задания и обеспечить максимальную прибыль при минимальных затратах.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методиками и методами оценки эффективности хозяйственной деятельности организации и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности организации;
- методологией (методиками, методами, инструментами) анализа и планирования хозяйственной деятельности организации и умением выбрать и использовать такие из них, которые позволят разработать оптимальные, достоверные, реальные и обоснованные планы и прогнозы.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансово-экономической деятельности; методологические основы анализа и планирования организации; методика расчёта эффективности финансово-экономической деятельности организации и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, основные показатели деятельности организации, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, методы, позволяющие оптимизировать плановые задания и обеспечить максимальную прибыль при минимальных затратах, методика и методы оценки эффективно-

сти хозяйственной деятельности организации и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; методология (методиками, методами, инструментами) анализа и планирования хозяйственной деятельности организации и умением выбрать и использовать такие из них, которые позволят разработать оптимальные, достоверные, реальные и обоснованные планы и прогнозы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление организацией (предприятием)»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций.

##### **Задачи:**

- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью организации;
  - изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей;
  - развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации;
  - изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности организаций на рынке потребительских товаров;
  - овладение методикой исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами организаций;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

«Управление организацией (предприятием)» входит в базовую часть.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Статистика», «Экономический анализ», «Финансы».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК - 8);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК - 42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК - 43).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

– методологические основы менеджмента, эволюцию концепций менеджмента, особенности организации управленческой деятельности, основы управления производственно-хозяйственной деятельностью организации.

##### **УМЕТЬ:**

– проводить аналитическую, исследовательскую работу по совершенствованию управления организациями, разрабатывать и обосновывать управленческие решения, проводить анализ и оценку экономической и социальной эффективности систем управления;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

– методами реализации основных управленческих функций, методами проектирования организационных структур, навыками разработки стратегических планов организации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические основы менеджмента, эволюция концепций менеджмента, особенности организации управленческой деятельности, основы управления производственно-хозяйственной деятельностью фирмы, методы реализации основных управленческих функций, методы проектирования организационных структур.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учёт»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- в формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности;
- использованию внутренней учетной информации для принятия бухгалтерских решений.

##### **Задачи:**

- дать студентам определённый минимум необходимых теоретических основ и практических навыков в области организации бухгалтерского учёта;
- формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;
- дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобретение навыков использования информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих бухгалтерских решений;
- дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учёт» входит в базовую часть.

Учебная дисциплина входит в базовую часть. Дисциплина является предшествующим для дисциплин (модулей): «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Макроэкономика», «Микроэкономика».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК - 2);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК - 5);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК - 28);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК - 44).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- планово-отчетную работу организации, методику составления перспективных, текущих и оперативных планов экономического развития организации;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- документационное обеспечение бухгалтерской деятельности;

## **УМЕТЬ:**

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

- осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- осуществлять документационное обеспечение бухгалтерской деятельности;

## **ВЛАДЕТЬ:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- документационным обеспечением бухгалтерской деятельности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая характеристика, функции и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Система счетов и двойная запись. Бухгалтерский баланс. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии. Учет денежных средств в организации. Учет расчетных операций в организации. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет финансовых вложений. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет затрат на производство. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет капитала, фондов, резервов. Бухгалтерская финансовая отчетность.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, курсовая работа, экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- дать студентам научное представление о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

### **Задачи:**

- вооружить студентов системной методологией исследования сложных объектов социально-экономической природы;

- дать теоретические знания по наиболее распространённым эконометрическим методам и моделям, применяемым в практике экономического прогнозирования;

- научить проводить количественный анализ реальных экономических явлений, основываясь на современном развитии теории и наблюдениях, связанных с методами получения выводов;

- дать систематизированное руководство по практическому использованию современных экономи-

ческих пакетов прикладных программ (ППП) для целей моделирования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части.

Входными знаниями студентов, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания, полученные при изучении предмета «Современные информационные технологии и информационные технологии» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Современные информационные технологии» является предшествующей для следующих дисциплин (модулей): «Экономический анализ», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК - 30).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы, модели и приёмы, позволяющие получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

**УМЕТЬ:**

- строить эконометрические модели;

- интерпретировать результаты моделирования;

- использовать модели для прогнозирования социально-экономических процессов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Точечные оценки: характеристики генеральной совокупности: математическое ожидание и дисперсия; оценка как случайная величина; выборочное среднее как оценка математического ожидания; оценки теоретической дисперсии; корреляция.

Статистический анализ модели линейной регрессии: свойства коэффициентов регрессии; основные статистические распределения, используемые в регрессионном анализе; основные правила проверки гипотез; этапы проверки статистического качества модели; зависимость между критериями в парном регрессионном анализе; ошибки I и II рода; мощность критерия; доверительный интервал.

Множественная линейная регрессия: Метод наименьших квадратов (МНК) для случая когда число входных переменных больше единицы; алгоритм поиска уравнения регрессии по МНК; расчет коэффициентов и стандартных ошибок; степени свободы для множественной регрессии; множественная регрессия и оценка параметров функции Кобба-Дугласа; мультиколлинеарность; влияние мультиколлинеарности на  $R^2$ .

Нелинейная регрессия: нелинейность по переменным и нелинейность по параметрам; логарифмирование; эластичность и ее моделирование; случайный член как множитель; тест Бокса-Кокса; подбор функций методом Зарембки; степенная регрессия; функция Кобба-Дугласа.

Фиктивные переменные: фиктивные и нефиктивные переменные в регрессии; необходимость нефиктивной переменной в регрессии; талонная категория; сезонные фиктивные переменные; фиктивные переменные для коэффициентов наклона; взаимодействие фиктивных переменных; зависимая фиктивная переменная.

Гетероскедастичность: неэффективность МНК в случае гетероскедастичности; экономические причины гетероскедастичности; ранговая корреляция; тест ранговой корреляции Спирмена; тест Голдфелда-Квандта; тест Глейзера.

Автокорреляция: типичные графики наблюдений в случае автокорреляции; автокорреляция первого порядка; критерий Дарбина-Уотсона для положительной и отрицательной автокорреляции; поправка Прайса-Уинстена; метод Кохрейна-Оркатта устранения автокорреляции.

Модели временных рядов и их характеристика: панельные данные; одномерный временной ряд; отличие временного ряда от случайной выборки; тренд; сезонные, циклические и случайные факторы; стационарные временные ряды; нестационарные временные ряды и их идентификация; модель Бокса-Дженкинса; регрессионные модели с распределенными лагами; лаговая структура Ш. Алмон и Койка; модель частичного приспособления; модель Линтнера; модель адаптивных ожиданий..

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**



Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.  
Итоговый контроль: экзамен

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Международные системы классификации товаров»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

– выработка практических навыков по применению товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности для целей классификации товаров.

#### **Задачи:**

- освоение научных принципов терминологии, систематизации и кодирования различных групп товаров;
- определения роли товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в унификации таможенных процедур и улучшении таможенных методов и технологий;
- уяснение студентами основ построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и правил ее интерпретации;
- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- уяснение студентами особенностей классификации товаров в разделах и группах товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Международные системы классификации товаров» входит в базовую часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международные системы классификации товаров» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия в области классификации и кодирования товаров;
- основы построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- основные правила интерпретации;
- методологию классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
- особенности классификации товаров в разделах и группах товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- законодательную и нормативную базу по классификации товаров;
- порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;

##### **УМЕТЬ:**

- определять код любого товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
- применять основные правила интерпретации при классификации товаров в соответствии с товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- пользоваться вспомогательными публикациями к товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности;
- работать с нормативными документами, регламентирующими классификацию определённых товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками идентификации товаров;
- навыками работы с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и вспомогательными публикациями к ней;
- навыками контроля и корректировки заявленного кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

ческой деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Классификация и кодирование – основные понятия. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание. Основные правила интерпретации товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Содержание разделов и групп товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Актуальные вопросы ведения и совершенствования товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### ***Аннотация рабочей программы*** **учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов.

##### **Задачи:**

- освоение с действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации;
- изучение зарубежного опыта промышленно-развитых стран в сфере планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов;
- изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов и возможные пути их решения;
- приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в базовую часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК - 2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- теоретические и методологические основы прогнозирования, планирования и программирования на макроэкономическом уровне;
- базовые методы и ведущие модели прогнозирования и планирования важнейших макроэкономических параметров;
- организационную систему макроэкономического планирования и прогнозирования в России;

##### **УМЕТЬ:**

- обосновывать сценарии развития национальной экономики, ее отраслей и комплексов в рамках различных моделей макроэкономического прогнозирования;

- обосновывать плановые параметры развития важнейших макроэкономических процессов в рамках различных моделей, форм и методов макроэкономического планирования;
- определять важнейшие проблемы функционирования организационной системы макроэкономического прогнозирования, планирования и программирования.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- опытом выявления текущих и прогнозных тенденций основных социально-экономических процессов на основе анализа и интерпретации статистических данных;
- навыками обоснования отличительных особенностей, преимуществ и недостатков различных форм и моделей макроэкономического планирования и прогнозирования.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в общенациональное прогнозирование и планирование.** История формирования и развития методологии макроэкономического прогнозирования и планирования. Эволюция функций прогнозирования, планирования и программирования в механизме государственного регулирования экономики. Особенности прогнозирования и планирования макроэкономических процессов в условиях глобализации. Опыт макроэкономического планирования, прогнозирования и программирования в мировой практике.

**Теоретические основы макроэкономического прогнозирования.** Сущность и принципы прогнозирования макроэкономических процессов. Функции прогнозирования на макроэкономическом уровне. Долгосрочное прогнозирование как базис государственной экономической политики. Виды макроэкономических прогнозов. Взаимодействие генетического и нормативного подходов в макроэкономическом прогнозировании. Соотношение и взаимосвязь макроэкономических прогнозов и планов. Формы прогнозных разработок и заключений. Организационные особенности долгосрочного прогнозирования макроэкономических процессов в мировой практике.

**Теоретические основы макроэкономического планирования.** Сущность, принципы и модели планирования макроэкономических процессов. Формы макроэкономического планирования. Формирование и развитие теории и практики индикативного планирования. Преимущества, недостатки, условия реализации индикативного планирования. Содержание, структура и функции планирования развития экономики на государственном уровне. Организационные особенности макроэкономического планирования в мировой практике.

**Методы макроэкономического прогнозирования и планирования.** Особенности выбора прогнозных показателей. Макроэкономические балансы. Сценарии макроэкономических прогнозов. Виды, условия применения и эффективность формализованных методов прогнозирования. Моделирование как метод макроэкономического прогнозирования. Особенности макроэкономических моделей. Виды, условия применения, эффективность интуитивных методов макроэкономического прогнозирования. Особенности использования методологии Форсайт в прогнозировании макроэкономических процессов. Методы планирования макроэкономических процессов. Особенности использования балансового метода в макроэкономическом планировании. Содержание, функции, эффективность программно-целевого планирования. Структура механизма программирования макроэкономических процессов.

**Прогнозирование и планирование динамики экономического роста.** Факторные модели прогнозирования экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели прогнозирования экономического роста. Возможности и ограничения стратегического планирования экономического роста. Модель устойчивого экономического роста и возможности ее использования для планирования и прогнозирования роста общественного воспроизводства. Модель Н.Д. Кондратьева и макромоделль В.Леонтьева для долгосрочного прогнозирования динамики мировой экономики.

**Прогнозирование и планирование параметров бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства.** Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов национальной экономики. Государственный бюджет как план формирования и использования фондов финансовых ресурсов государства. Планирование и прогнозирование параметров фискальной политики: доходов и расходов государственного бюджета. Госзакупки как инструмент планирования развития национальной экономики. Прогнозирование и планирование параметров денежно-кредитной политики. Механизмы и условия реализации политики таргетирования инфляции, денежной массы и валютного курса. Прогнозирование результатов реализации бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования экономики в модели IS-LM.

**Прогнозирование и планирование государственной структурно-инновационной политики.** Проблема выбора направлений государственной структурной политики. Особенности прогнозирования динамики народнохозяйственных пропорций в мировой практике. Прогнозирование и планирование структурных сдвигов и темпов роста отраслей экономики. Прогнозирование и планирование НТП и инновационной деятельности. Проблема разработки государственной инновационной политики. Многовариантность прогнозов НТП. Особенности программирования НТП, развития инновационной деятельности и инновационно-инвестиционного сектора экономики. Виды научно-технических программ. Прогнозирование, планирование и программирование инновационной деятельности в мировой практике.

**Система макроэкономического прогнозирования, планирования и программирования экономики России.** Формирование и развитие организационной системы планирования, прогнозирования и программирования макроэкономических процессов в России. Особенности и характеристики моделей про-

гнозирования макроэкономических процессов в России. Методология и основные направления стратегического планирования и программирования развития российской экономики. Проблема эффективности реализации государственных программ. Особенности содержания и разработки планово-прогнозных документов в России. Значение и функции концепций социально-экономического развития. Проблемы и перспективы формирования системы индикативного планирования в России. Направления совершенствования системы макроэкономического планирования, прогнозирования и программирования в Российской Федерации.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Международные валютные отношения и валютный рынок»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значения валютных отношений, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью;
- формирование комплекса знаний об организации валютных рынков.

##### **Задачи:**

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;
- рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;
- развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютных отношений и организации валютных рынков;
- получение студентами структурированных знаний в сфере валютных отношений при осуществлении участниками валютных рынков валютных операций, принципы регулирования и контроля данных операций, в целях обеспечения экономической безопасности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Международные валютные отношения и валютный рынок» входит в вариативную часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международные валютные отношения и валютный рынок» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- систему международных валютных отношений;
- принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- механизм валютного регулирования в Российской Федерации;
- основы организации функционирования валютных рынков;

##### **УМЕТЬ:**

- пользоваться информационными правовыми системами;
- систематизировать и обобщать информацию;
- квалифицировать административные и уголовные правонарушения и преступления в сфере валютных отношений;
- систематизировать положения валютного законодательства Российской Федерации.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области валютных отношений;
- владеть методами валютного контроля;
- навыками заполнения и контроля документов в обеспечении валютного регулирования и валют-

ного контроля в рамках международных расчётов;

– навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешне торговой деятельности;

– общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Валютные отношения и валютное регулирование. Валютная политика. Валютный контроль. Валюта. Валютная система. Характеристика основных элементов валютной системы. Мировая валютная система. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс как экономическая категория. Валютный рынок. Основные участники валютных рынков. Валютные операции. Классификация валютных операций. Международные валютные расчёты. Валютно–финансовые документы, используемые при международных расчётах. Страхование валютных рисков. Платёжный баланс страны и валютные отношения. Бегство капитала и «отмывание грязных денег». Бегство капитала из России в контексте международной борьбы с «грязными» деньгами. Международные валютно–финансовые и кредитные организации. Становление и основные направления развития валютного регулирования в Российской Федерации. Правовые и организационные основы валютного контроля. Валютный контроль и контроль за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: курсовая, экзамен.

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование комплекса знаний в области устойчивого развития экономического субъекта и обеспечение его экономической безопасности на макроуровне - регионы и страна в целом, а также микроуровне – компании и организации;

##### **Задачи:**

- использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности;

- определение приемлемого уровня риска;

- определение угроз для экономической безопасности;

- определение значимых факторов экономической безопасности;

- способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью;

- управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран;

- анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности;

- определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая безопасность» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин таких, как: Экономическая теория, Административное право и др.

Изучение программного материала должно способствовать формированию знаний, умений и навыков в вопросах конкурентной разведки, и процессов слияния и поглощения.

В свою очередь дисциплина «Экономическая безопасность» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как Контроль и ревизия, Экономическая безопасность государственных закупок, Экспертиза инвестиционных проектов и др..

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК - 3);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК - 31).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные термины и определения дисциплины «Экономическая безопасность»;

- законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях;  
- взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства.

#### **УМЕТЬ:**

- при анализе деятельности предприятия определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз безопасности бизнеса в конкретных условиях функционирования предприятия;

- разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения;

- разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками составления трудовых договоров с учётом специфики деятельности предприятия в целях обеспечения безопасности его бизнеса;

- основными методами составления тестовых заданий при отборе сотрудников для работы на предприятии;

- приёмами организации охраны материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные термины и определения дисциплины «Экономическая безопасность», законодательная основа деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях, взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, навыки разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыки составления трудовых договоров с учетом специфики деятельности предприятия в целях обеспечения безопасности его бизнеса; основные методы составления тестовых заданий при отборе сотрудников для работы на предприятии; приемы организации охраны материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачет

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы организаций»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- формирование у студентов новой финансовой идеологии хозяйствования адекватной рыночной экономике и логики принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, ознакомление с современными финансовыми инструментами, используемыми в отечественной и зарубежной практике, включая основы методологии управления ими на уровне отдельного хозяйствующего субъекта.

#### **Задачи:**

– изучение вопросов современных методов финансового управления активами, капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками предприятий.

- освоение практических навыков принятия решений в исследуемой области.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Финансы организаций» входит в вариативную часть профессионального цикла.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансы организаций» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК - 2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- процесс формирования и распределения финансовых ресурсов на микроэкономическом уровне;
- основы устройства отдельного субъекта хозяйствования, а также основные методы управления его элементами.

**УМЕТЬ:**

- выполнять конкретные финансово-экономические расчеты;
- составлять финансовый план предприятия;
- находить рациональные финансовые решения.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения финансового анализа предприятий;
- навыками формулирования рекомендаций по эффективному использованию финансовых ресурсов предприятий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление финансами предприятий: Сущность и принципы организации финансов предприятий; Управление финансовым состоянием предприятий.

Источники финансирования предприятий: Источники формирования оборотных средств предприятий; Источники финансирования внеоборотных активов предприятий.

Методологические основы принятия финансовых решений: Основы финансовой математики; Оценка денежных потоков.

Управление инвестиционной деятельностью предприятий: Принятие решений по инвестиционным проектам; Сравнительный анализ инвестиционных проектов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация и планирование предпринимательской деятельности»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц, механизма её планирования.

**Задачи:**

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки её уровня;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- изложить основные виды и формы предпринимательской деятельности;
- изложить порядок учреждения предпринимательской единицы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Организация и планирование предпринимательской деятельности» входит в базовую часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Организация и планирование предпринимательской деятельности**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК - 2);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- содержание и суть предпринимательства;
- виды и формы предпринимательской деятельности;
- основы формирования культуры предпринимательства;
- принципы этического делового поведения предпринимателя;

#### **УМЕТЬ:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;
- составить бизнес-план; -создать предпринимательскую единицу и организовать её деятельность. оценки эффективности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- специальной терминологией;
- основными формами сотрудничества в сфере производства;
- принципами и методами оценки эффективности предпринимательских решений;
- принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и задачи курса. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. предпринимательства, внутренняя и внешняя среда. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. Малое предпринимательство. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Бизнес-план предпринимательской единицы, тактическое и стратегическое планирование. Основы построения оптимальной структуры предпринимательства. Культура предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен.



*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Экономический анализ»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- подготовка студентов к проведению экономического анализа на предприятиях и в организациях различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

### **Задачи:**

- овладение методикой экономических и финансовых расчётов, необходимых для оценки достигнутого уровня и выявления резервов роста результативности и эффективности производственно-финансовой деятельности субъектов хозяйствования;

- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе разрабатывать практические рекомендации по обеспечению экономической безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономический анализ» входит в базовую часть.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «Финансы, денежное обращение и кредит, «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит», «Дисциплины специализации».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 1);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК - 2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- круг вопросов, связанных с оценкой, диагностикой и прогнозом результатов производственно-финансовой деятельности предприятий и организаций различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности.

### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства, в соотношении экономик ведущих стран соответствующих регионов.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами подбора, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процессы, происходящие в современном мировом хозяйстве и в системе мирохозяйственных связей, таких как международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы, международные валютно-кредитные отношения, интеграционные процессы и глобализация, система субъектов мирового хозяйства, в соотношении экономик ведущих стран соответствующих регионов, методы подбора, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: зачёт, экзамен

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Страхование»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- формирование у студентов чёткого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде страхового дела.

### **Задачи:**

— Изучение теоретических основ организации страхового дела и функций страхования;

— Освоение страховой терминологии;

— Ознакомление с содержанием основных видов страхования; принципами и особенностями по-

строения страховых продуктов по личному, имущественному страхованию, по страхованию ответственности; механизм актуарных расчётов и андеррайтинга;

— Получение знаний о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности; приобретение практических навыков по заключению договора страхования, расчёту страховой премии и определению размеров страхового возмещения, а также оценке финансовую устойчивость страховщика.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов (код СЗ.Б.11) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» по профилю «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин (модулей): «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит», «Дисциплины специализации».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК - 32).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- критерии, на основании которых риски относят к группе страховых; методы управления рисками; виды и формы страхования; основные понятия, сущность и функции страхования;

- особенности законодательного регулирования различных видов страховой деятельности; требования, предъявляемые действующим законодательством к участникам страховых отношений; функции органов страхового надзора; права и обязанности субъектов договора страхования; структуру договора страхования, страхового полиса, правил страхования;

- структуру тарифной ставки; факторы, влияющие на размер тарифной ставки в различных видах страхования; факторы, определяющие финансовую устойчивость страховой организации; структуру доходов и расходов страховщика; виды страховых резервов, формируемых страховой организацией и принципы их инвестирования;

- механизм работы службы маркетинга страховой компании; принципы построения и продажи страховых продуктов;

- основные принципы страхования имущества; порядок заключения договора имущественного страхования; процедуру урегулирования убытков в имущественном страховании; особенности страхования имущества от различных рисков;

- особенности договора личного страхования; принципы индивидуального и корпоративного личного страхования; особенности законодательного регулирования медицинского и социального страхования; порядок оценки риска и заключения договора страхования;

- основные принципы страхования ответственности; правовые основы страхования ответственности; процедуру урегулирования убытков в страховании ответственности; особенности страхования различных видов ответственности;

- терминологию, используемую в перестраховании; процедуру передачи и принятия рисков в перестраховании; виды договоров и формы перестрахования; структуру рынка перестрахования.

### **УМЕТЬ:**

- различать страховые и нестраховые риски; объяснить, почему некоторые формы рисков не подлежат страхованию; раскрыть функции страхования; объяснить значимость страхования для развития предпринимательской деятельности и экономики;

- применять страховое законодательство; оценить соответствие страхового договора требованиям ГК РФ; заполнить заявление о страховании;

- рассчитать тариф-нетто и брутто по рисковым и накопительным видам страхования; рассчитать страховую премию; объяснить информацию, содержащуюся в таблицах смертности; объяснить цель формирования страховых резервов страховой компанией;

- анализировать факторы формирования спроса и предложения на страховые услуги; оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов; разработать программу страхования для корпоративного клиента; оценить потребность индивидуального страхователя в страховании;

- различать виды личного страхования; объяснить значение финансовых и медицинских аспектов при оценке рисков; дать экспертную оценку правилам страхования; обосновать на конкретных примерах наличие или отсутствие страхового интереса;

- объяснить взаимосвязь между страховой стоимостью имущества и страховой суммой;

- объяснить, каким образом определяется размер страхового возмещения; различать прямые и косвенные риски; оценить потребность страхователя в страховании;

- объяснить каким образом происходит возмещения ущерба, причинённого имуществу, жизни и здоровью; сформулировать основные правила страхования ответственности; объяснить, чем вызвана необ-

ходимость страхования ответственности;

- сформулировать причины, по которым страховые компании перестраховывают принятые риски; объяснить, почему рынок перестрахования является международным; объяснить различия между сострахованием и перестрахованием, формами перестрахования.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами получения обработки и анализа информации о рисках; принципами и формами организации страховой защиты; оценки эффективности различных форм страхования;

- действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования;

- принципами анализа информации о финансовом положении страховой компании, эффективности ее операционной и инвестиционной деятельности, расчёта страховых тарифов;

- методами анализа информации о спросе и предложении на страховом рынке, анализа тенденций в изменении структуры потребления страховых продуктов;

- навыками анализа информации о рисках в сфере личного и имущественного страхования, оценки эффективности различных форм социального и частного страхования, экономических и финансовых показателей эффективности управления рисками хозяйствующих субъектов через систему страхования.

- методами получения, оценки, анализа и интерпретации информации об эффективности перестрахования рисков, обоснования целесообразности перестрахования и его влияния на финансовое положение страховой организации.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Страховые и нестраховые риски; функции страхования; значимость страхования для развития предпринимательской деятельности и экономики; страховое законодательство; страховой договор, факторы формирования спроса и предложения на страховые услуги; перспективы внедрения новых страховых продуктов; программа страхования для корпоративного клиента; потребность индивидуального страхователя в страховании; виды личного страхования; значение финансовых и медицинских аспектов при оценке рисков; экспертная оценка правилам страхования; причины, по которым страховые компании перестраховывают принятые риски; методы получения обработки и анализа информации о рисках; принципы и формы организации страховой защиты; оценка эффективности различных форм страхования; действующая нормативно-правовая база в сфере страхования, методы анализа и интерпретации содержимого договора и правил страхования; методы анализа информации о спросе и предложении на страховом рынке, анализа тенденций в изменении структуры потребления страховых продуктов; методами получения, оценки, анализа и интерпретации информации об эффективности перестрахования рисков, обоснования целесообразности перестрахования и его влияния на финансовое положение страховой организации.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инвестиционная безопасность»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- приобретение студентами теоретических знаний о понятии инвестиционной безопасности как составной части экономической безопасности, роли инвестиционной безопасности в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

##### **Задачи:**

- рассмотреть понятие, сущность и виды экономической безопасности национальной экономики;

- уяснить роль и место инвестиционной безопасности как составной части экономической безопасности;

- изучить сущность и экономическое содержание инвестиционной безопасности национальной экономики;

- изучить показатели оценки инвестиционной безопасности национальной экономики;

- выявить условия и факторы обеспечения инвестиционной безопасности экономики РФ;

- изучить методы обеспечения и государственного регулирования инвестиционной безопасности экономики РФ.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 7 семестре. Учебная дисциплина входит в базовую часть Блока. Для изучения дисциплины

необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Статистика».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционная безопасность» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью выполнять профессиональные задачи в сфере экологической безопасности при организации и планировании производства на режимных объектах (ПСК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- профессиональные задачи в сфере экологической безопасности при организации и планировании производства на режимных объектах.

#### **УМЕТЬ:**

- выполнять профессиональные задачи в сфере экологической безопасности при организации и планировании производства на режимных объектах.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью выполнять профессиональные задачи в сфере экологической безопасности при организации и планировании производства на режимных объектах.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие об инвестициях, их экономическая сущность. Виды инвестиций. Формы инвестиций. Объекты инвестиций, их классификация. Портфельные инвестиции. Иностранные инвестиции. Источники инвестиций. Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне. Собственные, привлеченные и заемные финансовые средства. Ассигнования из бюджета на инвестиционные цели. Оценка доступности источников инвестиций. Понятие инвестиционного процесса, его элементы и участники. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России. Результаты экономических реформ в России. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в России. Инвестиционный процесс в современной России. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса в РФ. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Основные защищаемые права инвесторов. Формы государственной защиты инвестиционных ресурсов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Регулирование отношений субъектов инвестиционной деятельности между собой и с государством. Способы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Современная инвестиционная политика России. Инвестиционные проекты и их виды. Направления реализации инвестиционного проекта. Этапы процесса реализации инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза реализации проекта. Инвестиционная фаза проекта, ее содержание. Фаза эксплуатации при реализации инвестиционного проекта. Бизнес-плана инвестиционного проекта. Понятие о бизнес-плане инвестиционного проекта. Его назначение. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Формы финансирования инвестиционных проектов. Акционерное финансирование. Государственное финансирование. Смешанное финансирование. Внешние заимствования. Банковские кредиты. Лизинг как форма финансирования инвестиционных проектов. Проектное финансирование. Оценка инвестиционного климата в современной России. Пороговое значение доли инвестиций в ВВП. Связь доли накопления и потребления в ВВП. Структура инвестиций. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов. Определение приоритетных сфер для инвестирования государством с учетом экономической безопасности. Механизм реализации приоритетов. Федеральная и региональная поддержка инвестиций и инновационного процесса. Риски инвестиционных и промышленных проектов. Гарантии частным инвестициям. Критерии и показатели инвестиционной безопасности национальной экономики. Особенности инвестиционной безопасности экономики России. Государственное регулирование инвестиционной безопасности национальной экономики. Основные направления совершенствования обеспечения инвестиционной безопасности Российской Федерации. Актуальность проблем и необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Необходимость обеспечения региональной инвестиционной безопасности. Цели и задачи инвестиционной безопасности региона. Объект и предмет инвестиционной безопасности региона. Принципы обеспечения инвестиционной безопасности региона. Алгоритм проведения анализа и оценки инвестиционной безопасности региона. Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности

предприятия. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Автор(ы)-составитель(и):*

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Банковское дело»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена.

### **Задачи:**

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Банковское дело» относится к базовой части. Содержание дисциплины «Банковское дело» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бухгалтерский учет». Студент должен уметь работать с экономической литературой, с нормативно-правовыми документами, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, в т. ч.в глобальных компьютерных сетях.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 1).
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК - 28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **ЗНАТЬ:**

- сущность банков и их роль в экономике;
- основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;
- особенности организации и функционирования центральных банков;
- механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;
- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
- принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком;
- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ.

### **УМЕТЬ:**

- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;
- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;
- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- определять кредитоспособность заёмщика;
- формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений;
- методами инспектирования кредитных организаций;
- навыками составления кредитного договора.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современная банковская система России, её роль в механизме управления рыночной экономикой; центральный банк РФ: организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе; небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции; коммерческий банк как основное звено банковской системы России; принципы деятельности и функции коммерческих банков; порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности; ресурсы коммерческого банка: собственные ресурсы банков, депозитные операции банков, заёмные средства; организация банковского кредитования: экономическая и юридическая основа банковского кредита; организация платежей и расчётов: национальная платёжная система, расчётные счета предприятий и организаций в банке; кассовое обслуживание организаций; операции банков на рынке ценных бумаг инвестиционные, брокерские, трастовые операции; ликвидность и платёжеспособность коммерческого банка

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ценообразование»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы;

##### **Задачи:**

- развитие у студентов экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования цен во внешней торговле;
- понимание студентами методических правил расчета различных видов цен и определения эффективности внешнеторговых сделок;
- выработка у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- развитие у студентов практических навыков формирования ценовой стратегии, расчета конкретных цен и оценки эффективности сделок;
- изучение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования цен и контроля над ценами.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Ценообразование» входит в базовую часть профессионального цикла.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

цен;  
- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых

- роль и место цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках;
- объективную необходимость регулирования экономики и цен государством;
- принципы и задачи ценообразования в современных условиях;
- функции цен;
- систему цен и взаимосвязь отдельных видов цен;
- рыночные факторы ценообразования;
- методы государственного регулирования цен и контроля над ценами;
- правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;
- тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках;
- основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;
- правила выбора ценовой стратегии;
- структуру цены и конкретные правила расчёта цен;
- виды мировых цен и источники ценовой информации.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять расчёт цен внешнеторговых контрактов;
- грамотно оценивать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия верного ценового решения;
- выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;
- эффективно использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках;
- рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учётом всех дополнительных расходов на территории России, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка.

**ВЛАДЕТЬ:**

- обоснования цен внешнеторговых контрактов;
- сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;
- навыками формирования и расчёта цены конкретного товара на основе различных методов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы ценообразования, цены в современной экономике, система цен, методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка, классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах, контрактные цены во внешней торговле, ценовая политика фирмы, информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования, анализ эффективности внешнеторговых сделок, государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

#### *Аннотация рабочей программы*

#### *учебной дисциплины «Инновации и высокие технологии»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- изучение основных закономерностей развития инновационной деятельности на режимных объектах, выработка практических навыков работы с новейшими методиками и инструментами управления внедрения инноваций в производство и развитие бизнеса.

**Задачи:**

- знакомство с понятиями инновации, инновационная деятельность, инновационные (высокие) технологии;
- изучение и умение использовать основные теории, концепции и принципы в области экономики и менеджмента высоких технологий в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение способности к инновационной деятельности и системному мышлению при решении задач по созданию технологий, внедрению в производство и созданию на этой основе малого бизнеса;

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Инновации и высокие технологии» относится к базовой части.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Инновации и высокие технологии**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3),
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов в (ПК - 34).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- понятия «инновация», «инновационный процесс» и «инновационная инфраструктура»; теоретические основы инновационного менеджмента, экономической теории и теории управления; закономерности функционирования рынка интеллектуальной собственности и его значение в современной экономике;

#### **УМЕТЬ:**

- обосновывать необходимость использования современного научного знания (конкретных экономических концепций и теорий менеджмента) в управлении инновациями; оценивать экономическую, социальную, технологическую эффективность инноваций;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами расчёта производственной программы, производственного плана, плана закупок и продаж; использования современных информационных технологий при сборе, обработке и хранении информации; навыками научной организации своего труда.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Научные основы инновационного менеджмента. Наука об управлении инновационными процессами на режимных объектах. Основные этапы в развитии идей управления инновационными процессами. Организация как функция управления. Теории инновационного развития. Управление инновациями на макроуровне. Управление инновациями на микроуровне.

Способы и методы управления инновационными процессами режимных объектов. Правила выполнения секретных работ. Обязанности сотрудников по обеспечению режима секретности. Ответственность за совершение правонарушений связанных с нарушением режима секретности.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Региональная экономическая безопасность»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- рассмотрение основных положений концепции и государственной стратегии экономической безопасности регионов РФ и механизма ее обеспечения.

##### **Задачи:**

- дать развёрнутое понимание интересов предприятий и бизнеса в области экономики и финансов; выявить внешние и внутренние угрозы финансовой безопасности регионов РФ и отраслей;
- получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз;
- изучить методологию и методы оценки финансовой безопасности регионов;
- показать систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Региональная экономическая безопасность» относится к базовой части.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Региональная экономическая безопасность**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК - 3);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы



в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК - 31).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения финансовой безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов;

- как выработать стратегию развития национальной экономики, учитывающую проблемы глобального развития и обеспечение национальных приоритетов, и принять адекватные решения.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области обеспечения финансовой безопасности России и ее регионов обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований, затрагивающих разнообразные виды финансовой безопасности, возникающие внутренние и внешние угрозы, механизмы и инструменты по их устранению и предотвращению увязывать национальные экономико-экологические интересы с тенденциями развития мировой хозяйственной системы на пути к устойчивому развитию государств;

- разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения финансовой безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов.

- преподавать на современном уровне национальную экономику и специальные дисциплины, связанные с проблемами формирования стратегии и механизмов обеспечения финансовой безопасности страны, в региональном и отраслевом аспектах.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методиками расчёта финансовых показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов финансовой безопасности;

- навыками проведения исследований в области финансовой безопасности государства и регионов, анализ их результатов, подготовка данных для отчётов и научных публикаций.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные положения теории безопасности: термины и определения. Категория «безопасность», сущность и признаки классификации. Безопасность государства, общества, личности. Международная (глобальная и региональная) безопасность, национальная и частная безопасность. Финансовая безопасность как основа национальной безопасности. Уровни финансовой безопасности. Объекты и субъекты финансовой безопасности. Национальные интересы России в сфере экономики. Концептуальная позиция государства в сфере обеспечения национальной безопасности. Ключевая роль финансовой безопасности в системе национальных интересов страны. Система и механизм обеспечения финансовой безопасности регионов Российской Федерации. Национальные интересы и приоритеты России в современном мире. Многогранность стратегических национальных интересов России в сфере экономики. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России. Современные угрозы национальной безопасности регионов России в сфере экономики. Спектр внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны. Обеспечение национальной безопасности и защита интересов России в экономической сфере: во внешнеэкономической и внутриэкономической деятельности. Взаимосвязь конкурентоспособности и финансовой безопасности страны. Характеристика современного бизнес-климата России. Криминализация экономики как одна из главных внутренних угроз финансовой безопасности. Недобросовестная (криминальная) конкуренция и ее отличия от добросовестной конкуренции. Развитие теневого сектора в экономике России. Коррупция и ее социально-экономические последствия. Взаимосвязь и взаимодействие видов финансовой безопасности на макро и микроуровне. Инвестиционная и инновационная безопасность. Пути нейтрализации и предотвращения угроз безопасности в различных сферах реального сектора экономики. Финансовая безопасность, ее составные элементы. Основные меры, направленные на укрепление безопасности финансовой системы. Факторы, обеспечивающие финансовую безопасность организации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: курсовая работа, экзамен

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность в сфере внешней торговли»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по осуществлению эффективной и экономически безопасной внешнеторговой деятельности.

### **Задачи:**

- дать знания по ведению внешнеторговой деятельности с использованием современных форм и методов; ознакомить с практикой регулирования внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
- ознакомить с внешней средой участников внешнеэкономической деятельности, возможными рисками и известными способами их снижения;
- обучить приемам разработки и обоснования эффективной и экономически безопасной внешнеторговой стратегии фирмы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономическая безопасность в сфере внешней торговли» относится к базовой части.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность в сфере внешней торговли» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК - 35).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- правовые основы ведения внешнеторговой деятельности, конституционные основы правового регулирования предпринимательской деятельности (в том числе и в сфере внешней торговли), правовые основы гражданского, административного и других отраслей права, понятие и виды нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, понятие услуги и особенности оказания государственных услуг;

### **УМЕТЬ:**

- анализировать и использовать нормативно-правовые акты при принятии экономических и управленческих решений; проводить определенные экономические расчеты, планировать действия и прогнозировать развитие общественных и экономических отношений;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с нормативно-правовой информацией, статистическими сведениями;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; критического восприятия информации, методами поиска и обработки информации.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В данном курсе рассматриваются сущность внешнеторговой деятельности, внешняя среда фирм, осуществляющих внешнеторговую деятельность, потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеторговом секторе, основные положения внешнеторгового контракта и способы снижения рисков в контракте, государственное регулирование. Таможенная политика, понятие и особенности в условиях перестройки экономики. Таможенная политика и экономическая безопасность России. Международные принципы и национальная политика. ГАТТ/ВТО и Всемирной таможенной организации. Структура и организация таможенных органов РФ, их функции и роль в развитии внешнеторговой деятельности. Таможенный кодекс Таможенного союза и его роль в развитии механизма таможенно-тарифного регулирования. Закон РФ «О таможенном тарифе» и последующие нормативно-правовые акты, определяющие роль таможенного тарифа, структуру и виды. Нормативно – правовая база осуществления внешнеторговой деятельности участниками ВЭД. Роль ФТС России в пополнении федерального бюджета и обеспечении экономической безопасности РФ. Меры нетарифных ограничений. Запреты и ограничения в сфере внешней торговли. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеторговых операций. Система таможенных органов РФ: задачи и функции в обеспечении внешнеторговой деятельности. Основные направления модернизации таможенного дела в РФ. Международное таможенное сотрудничество, развитие общественных и экономических отношений РФ.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; проведение судебно-экономической экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

### **Задачи:**

- рассмотрение роли судебно-экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;

- изучение действующих инструктивных материалов в области судебно-экономической экспертизы;

- овладение методикой организации и проведения судебно-экономической экспертизы;

- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебно-экономической экспертизы;

- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-экономической экспертизы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре.

Учебная дисциплина входит в базовую часть Блока. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Административное право».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- все основные понятия и методы экономической науки;

- все инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

- весь состав данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать и применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

- анализировать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- закономерностями и методами экономической науки при решении профессиональных задач;

- всеми навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- всеми навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, цели и задачи судебной экономической экспертизы. История развития судебной экономической экспертизы. Эксперт судебной экономической экспертизы, его процессуальный ста-

тус и компетенция. Отличительные признаки судебной экономической экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций. Предмет судебной экономической экспертизы. Объекты судебной экономической экспертизы. Метод судебной экономической экспертизы. Бухгалтерские и аналитические процедуры. Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности согласно ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Уголовный процессуальный кодекс РФ - основа нормативного регулирования судебной экономической экспертизы. Гражданско-процессуальный кодекс и Арбитражный процессуальный кодекс - правовая основа судебной экономической экспертизы. Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебно-экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы. Основания назначения судебно-экономической экспертизы. Структура постановления следователя о назначении судебно-экономической экспертизы. Требования к постановке вопросов следователем эксперту. Определение сроков назначения судебно-экономической экспертизы. Понятие комплексной и комиссионной судебно-экономической экспертизы и порядок их назначения. Основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы. Установление экспертом суммы материального ущерба. Заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и методика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозможности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертизы. Права, обязанности и ответственность работников экономической службы организации. Виды налоговых правонарушений. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Структура и методика составления заключения эксперта-экономиста. Стилистика написания заключения. Процессуальные требования, предъявляемые к заключению эксперта-экономиста. Сообщение эксперта о невозможности дать экспертное заключение. Использование заключения эксперта-экономиста следователя и судом.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

*Автор(ы)-составитель(и):*

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Транспортное обеспечение режимных объектов и предприятий»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии, организации и производству судебной экономической экспертизы деятельности различных государственных органов, ведомственных учреждений и негосударственных организаций в зависимости от предмета и назначения экспертизы.

##### **Задачи:**

- изучение сущности судебно-экспертной деятельности;  
- усвоение основных объектов, правил и порядка производства судебной экономической экспертизы;  
- ознакомление с субъектами, осуществляющими судебно-экспертную деятельность;  
- определение условий и требований к подготовке экспертного заключения;  
- изучение методов и специальных приемов судебной экономической экспертизы, приемов планирования и организации судебно-экспертной деятельности; овладение методикой судебно-экспертной деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Транспортное обеспечение режимных объектов и предприятий» входит в раздел

«Дисциплины специализации».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая преступность», «Административное право».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Транспортное обеспечение режимных объектов и предприятий» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять организационные и технологические мероприятия на режимных объектах (ПСК - 3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- место и роль транспортного обеспечения на режимных объектах.
- сущность понятия «транспортная процесс», «транспортная продукция», «транспортная услуга» и ее основные особенности.
- сущность понятия «груз», классификация грузов и их основные характеристики.
- основные показатели качества транспортной продукции.
- сравнительные грузовые коммерческие характеристики различных видов транспорта.
- основные характеристики грузопотоков.
- основные правила приема и выдачи грузов.
- основы упаковки и маркировки грузов.
- правовые основы перевозки грузов.

#### **УМЕТЬ:**

- обосновывать экономически целесообразные источники информации при решении вопросов транспортного обеспечения коммерческой деятельности.
- выбирать рациональные приемы и методы при проработке транспортного фактора и транспортных условий коммерческой сделки, анализе конъюнктуры рынков транспортных средств и услуг, тарифов и условий транспортировки товаров.
- определять необходимые транспортные условия коммерческих сделок.
- выделять ключевые факторы успеха в организации транспортного процесса.
- формировать конкурентную стратегию.
- обосновывать выбор транспортных средств.

#### **ВЛАДЕТЬ навыками:**

- применения необходимых приемов при оформлении основных транспортных документов.
- применения основных типовых методов и приемов организации транспортного обеспечения к условиям конкретного грузоотправителя (получателя).
- определения показателей, характеризующих работу транспортных средств.
- определения влияния достигнутого уровня использования транспортных средств на конечный результат оказания транспортных услуг.
- совершенствования технологии перевозок.
- организации планирования.
- рационализации методов организации перевозок.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современное состояние транспортной системы России. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом. Грузовые перевозки. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта. Промышленный транспорт. Планирование и организация перевозок. Экономические показатели оценки работы транспорта. Принципы и методы выбора транспорта. Прямые смешанные перевозки и их эффективность. Контейнерные и пакетные перевозки. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы. Непрерывная холодильная цепь. (НХЦ). Изотермические вагоны и контейнеры. Организация перевозок скоропортящихся грузов. Перевозки скоропортящихся грузов на морских судах.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Логистика режимных предприятий»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

Целью изучения курса является формирование у студентов основополагающих понятий о логистике режимных предприятий: трактовка и содержание логистики, ее понятийный аппарат с соответствующими определениями основных позиций и положений логистики; цели и задачи, стоящие перед логистикой; существующие концепции логистики и концептуальные логистические подходы; направления реализации логистических задач в соответствии с поставленными целями.

### **Задачи:**

- изучение теоретических основ логистики и современных подходов к логистической проблематике в условиях глобализации экономики и глобализации бизнеса;
- ознакомление с существующими трактовками основных положений и позиций логистики режимных предприятий;
- определение целей и задач логистики в производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- выявление возможностей и установление основных направлений экономии и рационального использования материальных ресурсов в процессе товародвижения;
- усвоение экономической сущности логистики и ее значение для повышения эффективности функционирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре.

Учебная дисциплина входит в базовую часть Блока. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла «Мировая экономика», «Защита внутреннего рынка и маркетинг», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла «Таможенные процедуры».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Логистика режимных предприятий» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).
- способностью осуществлять организационные и технологические мероприятия на режимных объектах (ПСК - 3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- все основные понятия и методы экономической науки;
- все организационные и технологические мероприятия на режимных объектах;
- весь состав данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать и применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- осуществлять организационные и технологические мероприятия на режимных объектах;
- анализировать и интерпретировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- закономерностями и методами экономической науки при решении профессиональных задач;
- всеми навыками осуществления организационных и технологических мероприятий на режимных объектах;
- всеми навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Происхождение и трактовка термина «логистика». Парадигмы логистики. Подходы к определению логистики. Логистическая система, логистические звенья, логистическая цепь. Основные логистические

концепции и системы. Основные функции логистики. Логистика как наука основана на определенных принципах. Понятие системы. Свойства системы. Понятие логистической цепи. Логистика снабжения, ее место в логистической системе. Виды закупок в логистике. Механизм функционирования логистики снабжения. Решение вопроса «производить или закупать?» Выбор поставщиков. Оплата поставок. Организация снабжения. Применение современных технологий при осуществлении закупок. Основные понятия и сущность производственной логистики. Структура производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Характеристики типов производств поточные и непоточные формы производственных процессов. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве. Объемно-календарный метод планирования (стандарт концепций MRP II и ERP). Концепция «Точно вовремя» (JIT) в сравнении с RP-стандартами. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов. Принципы и задачи сбытовой логистики. Системы и формы сбыта продукции. Каналы распределения товаров. Склады, их определение и виды. Характеристика складских операций. Поступление грузов на склад. Использование метода Парето (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе Грузовая единица – элемент сквозного логистического процесса. Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Автор(ы)-составитель(и):*

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление конкурентоспособностью режимных предприятий»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

Целью изучения курса является ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью и способов ее совершенствования.

### **Задачи:**

- понимание и осознание объективной необходимости управления конкурентоспособностью организации;
- изучение теоретических и методологических основ управления конкурентоспособностью организации;
- овладение методиками оценки конкурентоспособности организации;
- овладение методиками разработки конкурентной стратегии организации;
- приобретение умения проводить стратегическое обоснование выбора конкурентной стратегии организации;
- изучение реальной практики управления конкурентоспособностью на примере конкретных компаний;
- освоение навыков разработки, реализации и оценки конкурентной стратегии для конкретной организации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Управление конкурентоспособностью режимным предприятием» входит в раздел «Дисциплины специализации».

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Управление конкурентоспособностью режимным предприятием» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении про-

фессиональных задач (ОПК-2);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью осуществлять организационные и технологические мероприятия на режимных объектах (ПСК - 3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции;
- методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании;
- факторы конкурентоспособности продукции и компании;
- источники конкурентного преимущества компании;
- основные методики оценки конкурентоспособности продукции;
- технологические, организационно - управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; системы управления качеством и конкурентоспособностью.

**УМЕТЬ:**

- применять методики оценки конкурентоспособности продукции;
- применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках,
- выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ;
- обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах.
- принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний;
- разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методикой диагностики конкурентной среды предприятия;
- методикой анализа деятельности конкурентов;
- методикой построения конкурентной карты рынка;
- методиками конкурентного анализа компаний в отраслях.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы управления конкурентоспособностью.

Категорийный аппарат дефиниции конкурентоспособность. Конкурентоспособность на различных уровнях: микро-, мезо-, макроконкурентоспособность. Общая конкурентоспособность продукции российских производителей в сравнении с мировой товарной конкурентоспособностью.

Научные подходы к управлению конкурентоспособностью организации.

Системный, логический, воспроизводственно-эволюционный, инновационный, комплексный, глобальный, интеграционный, виртуальный, стандартизационный, маркетинговый, эксклюзивный, функциональный, процессный, структурный, ситуационный, нормативный, оптимизационный, административный, поведенческий, деловой подходы.

Управление конкурентными преимуществами.

Подходы к определению дефиниции "конкурентное преимущество". Методические основы управления конкурентными преимуществами объектов. Пути достижения и поддержания конкурентного преимущества компании.

Механизм управления конкурентоспособностью объекта исследования.

Основные этапы управления конкурентоспособностью организации. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия. Проблемы управления конкурентоспособностью в современных условиях.

Оценка конкурентоспособности объекта исследования.

Общая характеристика предприятия. Текущее состояние отрасли и перспективы ее развития. Оценка конкурентной позиции предприятия на рынке. Оценка конкурентоспособности предприятия.

Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности объекта исследования.

Разработка мероприятий по поддержанию и повышению достигнутого уровня конкурентоспособности различных компонентов предприятия. Оценка экономического эффекта мероприятий. Формирование и разработка стратегии повышения конкурентоспособности предприятия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет



**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Делопроизводство и документооборот на режимных объектах»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- документационного обеспечения управления деятельностью организаций и формирование у них навыков управленческой и информационной культуры в сфере профессиональной деятельности;
- применения информационных систем, информационных технологий и программно-технических средств защиты информации на предприятиях.

### **Задачи:**

- дать теоретические сведения об основах документационного обеспечения управления (ДОУ) деятельностью предприятий, документирования управленческих решений, создания и функционирования системы управления документами, экспертизе ценности документов;
- привить практические навыки в части документирования управленческой и иной производственной деятельности предприятий,; проведения экспертизы ценности документов на начальном этапе;
- привить практические навыки в части постановки задачи по автоматизации (модернизации) документооборота, а также в использовании современных информационных технологий и средств организационной техники при работе с управленческими и другими документами;
- привить практические навыки применения современных информационных технологий;
- привить практические навыки, обеспечивающие эффективное освоение специальных приложений в области информационных технологий, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Делопроизводство и документооборот на режимных объектах» в раздел «Дисциплины специализации».

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Делопроизводство и документооборот на режимных объектах» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК - 44);
- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области материального и процессуального права для профилактики, предупреждения и квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах (ПСК-1);

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основы документирования, организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота;
- основные нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью предприятий;
- принципы проектирования рационального документооборота предприятий;
- принципы, критерии и этапы экспертизы ценности документов.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать основные программные средства для автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных;
- составлять различные виды управленческих и иных документов, создаваемых и используемых в производственной деятельности предприятий;
- организовывать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте;
- проводить экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению;
- использовать современные средства связи, организационной и вычислительной техники при работе с управленческими и иными документами, в том числе выбирать необходимое программное обеспечение или информационные технологии.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией на режимных объектах;
- навыками принятия решений по управлению деятельностью организаций и их структурных под-

разделений;

- навыками коммуникативного поведения в организации;
- навыками документирования управленческой деятельности предприятий и проведения экспертизы ценности документов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке специалиста по экономической безопасности. Функции документа. Нормативно–методическая база ДОУ в Российской Федерации. Основные понятия в сфере ДОУ. Правовое обеспечение процесса документирования. Системы документации, используемые в деятельности предприятий, организаций. Документирование управленческой и иной производственной деятельности предприятий. Особенности оформления документов, используемых в международной практике внешнеэкономической деятельности. Организация работы с документами на режимных объектах. Документальные информационно–правовые системы. Особенности организации работы с некоторыми видами документов. Информатизация в сфере документационного обеспечения управления. Номенклатура дел. Порядок проведения экспертизы ценности. Классификация средств оргтехники и их основные характеристики. Особенности использования электронной, телеграфной, телетайпной, факсимильной связи.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика и организация производства на режимных объектах»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- подготовить студентов к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также служебно-боевых задач при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контр террористической операции.

##### **Задачи:**

- ознакомление с теоретическими основами анализа производственно-хозяйственной деятельности режимных объектов;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в анализе производственно-хозяйственной деятельности режимных объектов;
- получение навыков практического использования типовых методик анализа и диагностики для выявления резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Экономика и организация производства на режимных объектах» в раздел «Дисциплины специализации».

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика и организация производства на режимных объектах» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК - 2);
- способностью выполнять профессиональные задачи в сфере безопасности жизнедеятельности при организации производства на режимных объектах (ПСК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- принципы организации производственного процесса, методы организации поточного и непоточного производства, методы нормирования и формы организации труда;

##### **УМЕТЬ:**

- различать организацию производства и технологического процесса; эффективно использовать передовые приемы организации производства, выявлять наиболее эффективные организационные формы производства;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыки в определении длительности простого и сложного производственных процессов; расчете организационных параметров участков и цехов; планировании работы по созданию и освоению выпуска новой продукции методом сетевого планирования и управления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность науки —организация производства». Понятие «Организация производства». Объекты организации производства. Составные части процесса организации производства, основные задачи организации производства, основные закономерности организации производства. Взаимосвязь курса с экономическими и инженерными дисциплинами. Понятия "производственный процесс", "технологический процесс"; основные принципы организации производственных процессов; типы производства и их технико-экономическая характеристика. Классификация производственного процесса: по способу воздействия на предмет труда, в зависимости от применяемых средств труда, в зависимости от их назначения и роли в производстве. Сущность основного, вспомогательного и обслуживающего производства. Основные принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл изготовления продукции. Структура производственного цикла. Понятие операционного цикла, технологического цикла. Понятие «стадия», «операция» технологического цикла. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса. Пути сокращения длительности производственного цикла. Понятие организационной и производственной структуры предприятия. Основные факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Формы специализации основных цехов предприятия. Производственная структура основных цехов предприятия. Понятие и методы организации непоточного производства. Технологическая и предметная формы специализации. Особенности организации предметно-замкнутых участков. Сущность и основные принципы организации поточного производства. Классификация поточных линий. Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии. Задачи и содержание системы технологической подготовки производства. Научно-исследовательские работы. Опытно- конструкторские работы. Организационная подготовка нового производства.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: курсовая работа, экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита внутреннего рынка и маркетинг»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности. Формирование системы профессиональных знаний и умений по вопросам маркетинговых исследований рынка, привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом видов экономической деятельности. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

##### **Задачи:**

- исследование сущности целостной концепции маркетинга как современной философии управления;

- организация и проведение комплексных маркетинговых исследований товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений;
- изучение конъюнктуры рынка, проведение ранжирования рынка по определённым критериям и выбор наиболее перспективных целевых рынков;
- изучение поведения потребителей и способы воздействия на него;
- выбор каналов распределения, организация товародвижения и продаж;
- принятие компетентных управленческих маркетинговых решений в области товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
- формирование имиджа и высокой репутации компании за счет изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры удовлетворения потребностей общества;
- контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Защита внутреннего рынка и маркетинг» входит в вариативную часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Защита внутреннего рынка и маркетинг» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью осуществлять организационные и технологические мероприятия на режимных объектах (ПСК - 3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- теоретические аспекты целостной концепции маркетинга;
- принципы развития и закономерности функционирования рынка;
- основные этапы истории возникновения и развития маркетинга;
- типы организационных структур управления маркетингом, их основные параметры и принципы их проектирования;
- этапы управления маркетингом;
- классификацию маркетинговых стратегий;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- понятие и факторы конкурентоспособности продукции; этапы жизненного цикла товара;
- понятие маркетингового исследования и этапы его проведения;
- этапы и методы разработки нового товара;
- составляющие комплекса маркетинга товара.

#### **УМЕТЬ:**

- оперировать факторами, актуализирующими проблем у защиты внутреннего рынка страны;
- управлять ассортиментом услуг предприятий и организаций;
- управлять процессом разработки и выведения на рынок новых услуг;
- использовать основные концепции эволюции маркетинга в современных условиях в зависимости от типа и характера развития рынка;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
- анализировать организационную структуру управления маркетингом и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать маркетинговые стратегии развития организации;
- классифицировать виды маркетинговых исследований; анализировать данные статистики об объемах продаж, ценах и товарных запасах;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами разработки концепции услуги;
- методами выведения услуги на рынок;
- способностью организации деятельности малой группы, созданной для реализации маркетинговых проектов
- методами реализации основных управленческих функций в области маркетинга;
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- методами оценки уровня конкурентоспособности продукции и предприятия;
- методами поиска новых идей.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность маркетинга и его роль в деятельности предприятий. Система знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, система профессиональных знаний и умений по вопросам маркетинговых исследований рынка, навыки принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учётом видов экономической деятельности. Стратегический маркетинг. Комплекс маркетинга товара. Управление маркетингом. Области применения маркетинга. Социально-экономические основы маркетинга.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: курсовая работа, экзамен.

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Бюджетный учет»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- освоение студентами навыков учетной и расчетно-финансовой деятельности в области бюджетного учета.

### **Задачи:**

- рассмотрение основных принципов и методологических основ организации ведения бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- изучение инструктивного материала в части операционной деятельности банков;
- ознакомление с классификацией номенклатуры счетов бухгалтерского учета в коммерческих банках;
- изучение порядка документального оформления и контроля банковских операций;
- подробное изучение порядка учета банковских операций по конкретным видам деятельности, а так же объектов налогообложения;
- овладение вопросами составления бухгалтерской и финансовой отчетности коммерческими банками и основные аспекты внутреннего и внешнего контроля кредитной организации.
- системы показателей статистики национального богатства уровня жизни т.д.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части.

Входными знаниями студентов, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания, полученные при изучении предмета «Бухгалтерский учет» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина «Бюджетный учет» является предшествующей для следующих дисциплин (модулей): «Экономический анализ», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налогообложение организаций (предприятий)», «Контроль и аудит».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Бюджетный учет» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- иметь представление о специфических особенностях бюджетного учета;
- знать методологические основы порядка организации и ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях;
- знать основные принципы и способы финансирования бюджетных организаций;
- иметь представление о специфических особенностях учета предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход;
- иметь представление о технике, приемах, правилах и методах бухгалтерского учета исполнения сметы доходов и расходов по бюджетным средствам учреждений;
- иметь представление о технике и методах бухгалтерского учета исполнения сметы доходов и расходов по средствам, полученным за счет внебюджетных источников;

#### **УМЕТЬ:**

- применять правила документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и формирования на его основе бухгалтерских записей;
- применять правила формирования бухгалтерских записей по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств бюджетного;
- уметь отражать хозяйственные операции в учетных регистрах;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и формирования на его основе бух-

галтерских записей, в соответствии с нормами законодательства и стандартов;

- способностью формировать бухгалтерские записи по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств бюджетного учреждения;

- нормами законодательства и стандартизации в области бухгалтерского учета бюджетных учреждений;

- получить навыки по составлению и предоставлению бюджетной бухгалтерской отчетности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История развития бюджетного учета в России. Развитие бюджетного учета до 1917 года. Причины возникновения. Проблемы и стадии развития. Этапы развития бюджетного учета в советский период. Проблемы развития бюджетного учета в период перестройки и развития рыночных отношений. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Бюджетная классификация и сметы расходов бюджетных учреждений. Понятие бюджетной классификации. Значение бюджетной классификации. Коды бюджетной классификации. Структура КБК доходов бюджета, расходов бюджета. Смета расходов. Сметы доходов и расходов по внебюджетным средствам

Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Общий порядок ведения бюджетного учета. Инструкции по ведению бюджетного учета. Первичные документы и регистры бюджетного учета. Автоматизация бюджетного учета. План счетов бюджетного учета. Структура счета. Разделы плана счетов. Забалансовые счета.

Учет санкционирования расходов бюджета. Учет лимитов бюджетных обязательств. Учет принятых бюджетных обязательств. Учет бюджетных ассигнований.

Учет основных средств и нематериальных активов. Понятие и оценка основных средств. Организация аналитического учета основных средств. Понятие инвентарного объекта. Первичная регистрация объектов основных средств Организация синтетического учета основных средств. Классификация основных средств. Порядок оформления движения основных средств. Отражение движения основных средств в бухгалтерском учете. Учет нематериальных активов. Понятие и оценка нематериальных активов. Документальное оформление поступления и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации. Расчет амортизации. Срок полезного использования. Классификация основных средств и нематериальных активов по способу начисления амортизации. Отражение амортизации в учете. Учет прочих нефинансовых активов.

Учет непроизведенных активов. Понятие, порядок оценки и учета непроизведенных активов.

Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет денежных средств учреждений на банковских счетах. Учет денежных средств во временном распоряжении. Учет денежных средств учреждения в пути. Учет денежных средств в кассе. Учет денежных документов. Учет аккредитивов. Учет денежных средств учреждения в иностранной валюте. Учет финансовых вложений.

Учет дебиторской задолженности. Учет расчетов с дебиторами по доходам. Учет расчетов с дебиторами по авансам. Учет расчетов по бюджетным ссудам и кредитам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по недостачам. Учет расчетов с прочими дебиторами.

Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Учет расчетов по долговым обязательствам. Учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с прочими кредиторами.

Учет финансовых результатов и формирование отчетности бюджетных учреждений. Учет доходов учреждения. Учет расходов учреждения. Состав и содержание отчетности. Формы годовой и квартальной отчетности.

Организация контроля деятельности бюджетных учреждений. Принципы организации внутреннего контроля в бюджетных учреждениях. Ревизионные действия контролирующих органов. Оформление результатов проверки бюджетного учреждения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачет

#### *Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Обеспечение экономической безопасности таможенными органами»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование у студентов системы знаний и сущности работы таможенных органов в обеспечении экономической безопасности участников внешнеэкономической деятельности и государства в целом.

**Задачи:**

- приобретение знаний о нормативно-правовой базе и порядке обеспечения экономической безопас-

ности таможенными органами, таможенно-тарифном и нетарифном регулировании внешнеэкономической деятельности, а также формирование у будущего специалиста эффективных практических навыков и умений в области внешнеэкономической деятельности, ее организации и планирования с учётом действующего законодательства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Обеспечение экономической безопасности таможенными органами» входит в вариативную часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности таможенными органами» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- правовые основы ведения внешнеэкономической деятельности, конституционные основы правового регулирования предпринимательской деятельности (в том числе и в сфере внешней торговли), правовые основы гражданского, административного и других отраслей права, понятие и виды нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, понятие услуги и особенности оказания государственных услуг;

### **УМЕТЬ:**

- анализировать и использовать нормативно-правовые акты при принятии экономических и управленческих решений;

- проводить определённые экономические расчеты, планировать действия и прогнозировать развитие общественных и экономических отношений;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с нормативно-правовой информацией, статистическими сведениями;  
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  
- критического восприятия информации, методами поиска и обработки информации.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таможенная политика, понятие и особенности в условиях перестройки экономики. Таможенная политика и экономическая безопасность России. Международные принципы и национальная политика. ГАТТ/ВТО и Всемирной таможенной организации. Структура и организация таможенных органов РФ, их функции и роль в развитии ВЭД. Таможенный кодекс Таможенного союза и его роль в развитии механизма таможенно-тарифного регулирования. Закон РФ «О таможенном тарифе» и последующие нормативно-правовые акты, определяющие роль таможенного тарифа, структуру и виды. Система преференций.

Нормативно – правовая база осуществления валютного контроля таможенными органами. Понятие товарной номенклатуры. Классификация и кодирование товаров. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза. Правила интерпретации ЕТН ВЭД ТС. Предварительное решение о классификации товара. Правовые основы определения страны происхождения товара. Значение определения страны происхождения товара. Критерии достаточной переработки. Документы, подтверждающие страну происхождения товара.

Предварительное решение о стране происхождения товара. Понятие и основное фундаментальное назначение таможенной стоимости. Мировой опыт и кодекс ГАТТ/ВТО по таможенной стоимости. Нормативно-правовая основа оценки товаров в таможенных целях. Методы определения таможенной стоимости. Декларация таможенной стоимости и требования к ее заполнению. Условно-стоимостная оценка товаров. Контроль таможенной стоимости товаров, его принципы и формы. Сущность таможенных платежей. Основные функции. Виды таможенных платежей. Сезонные, особые, специальные, антидемпинговые, компенсационные виды пошлин. Процедура применения особых видов пошлин, порядок их установления и взимания. Особенности взимания таможенных пошлин и налогов при различных таможенных режимах. Применение НДС и акцизов в таможенной практике. Способы оплаты и начисление таможенных платежей. Порядок начисления акцизов к товарам, происходящим и ввозимым из стран – участниц Содружества Независимых государств. Применение акцизов к товарам, происходящим и ввозимым из стран – участниц Содружества Независимых государств. Применение марок акцизного сбора: порядок продажи марок акцизного сбора, вывоз марок акцизного сбора, порядок маркировки подакцизных товаров. Исчисление уплаты платежей при таможенном оформлении товаров, маркированных маркой акцизного сбора. Роль ФТС России в пополнении федерального бюджета и обеспечении экономической безопасности РФ. Тамо-

женные операции и процедуры: понятие, виды, особенности применения. Таможенный контроль. Формы таможенного контроля Понятие, основные функции и задачи таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. Формы и виды таможенного контроля. Меры нетарифных ограничений. Запреты и ограничения в сфере внешней торговли. Валютное регулирование и валютный контроль в таможенном деле Система таможенных органов РФ: система, задачи и функции. Основные направления модернизации таможенного дела в РФ. Международное таможенное сотрудничество.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачет

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конкурентная разведка»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- овладение знаниями и практическими навыками в области конкурентной разведки для предприятий различных форм собственности.

### **Задачи:**

- изучение основных положений конкурентной разведки;
- определение возможности изучения конкурентной среды;
- применение новых информационных технологий ;
- информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Конкурентная разведка**» входит в вариативную часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Конкурентная разведка**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные особенности развития конкурентной среды на различных рынках;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность;
- научные подходы, применяемые при анализе конкурентоспособности объекта;
- сущность и механизм управления конкурентными преимуществами предприятия;
- способы разработки конкурентных стратегий.

### **УМЕТЬ:**

- работать с документами в коммерческой и исследовательской деятельности;
- проводить конкурентный анализ;
- принимать решения по способам ведения конкурентной борьбы;
- планировать сбор маркетинговой информации;
- использовать основные методы анализа конкурентоспособности объекта.
- расчета показателей эффективности торговой деятельности предприятия.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами исследования и анализа товарных рынков;
- навыками организации деятельности по конкурентному анализу предприятий в условиях турбулентной экономики;
- приемами организация процесса сбора маркетинговой информации на рынке товаров и услуг.
- современными способами управления конкурентными преимуществами;
- методами эффективного управления конкурентоспособностью объекта.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и история развития конкуренции. Понятие и этимология термина «конкуренция». Формы и виды конкуренции. Значение конкуренции на рынке. История возникновения и развития конкуренции. Со-



временное состояние конкуренции на различных рынках. Специфика конкуренции в реформируемой экономике.

Правовое регулирование в сфере конкуренции. Антитрестовское законодательство США. Российский Закон «О защите конкуренции».

Закон конкуренции и конкурентные силы в отрасли. Условия существования конкуренции. Причины, вызывающие конкуренцию. Закон конкуренции. Конкурентные силы в отрасли по М. Портеру.

Понятие конкурентного преимущества и его источники. Новация как один из источников конкурентного преимущества предприятия. Классификация конкурентных преимуществ. Управление конкурентным преимуществом в процессе конкурентной борьбы. Базовые стратегии конкуренции и конкурентных преимуществ.

Источники и методы сбора информации о конкурентах. Классификация информации о конкурентах. Первичная и вторичная информация. Методы сбора первичной информации. Источники первичной информации. Особенности вторичной информации о конкурентах. Виды ее источников. Классификация методов сбора информации о конкурентах. Аналитический открытый метод. Метод конкурентной разведки. Понятие бенчмаркинга и особенности его применения.

Конкурентный анализ. Понятие, цели и методы конкурентного анализа. Этапы проведения конкурентного анализа. Выявление существующих конкурентов и предварительных анализ их деятельности. Определение приоритетности конкурентов. Углубленный анализ деятельности приоритетных конкурентов. Анализ краткосрочных стратегий развития приоритетных конкурентов. Методы обработки и оценки результатов конкурентного анализа.

Анализ конкурентоспособности товара. Понятие конкурентоспособности. Исследование современных подходов к оценке уровня конкурентоспособности. Исследование конкурентоспособности продукта, методы ее оценки.

Анализ КСП маркетинговой деятельности. Конкурентоспособность маркетинговой политики. Конкурентоспособность цен. Конкурентоспособность сбыта. Конкурентоспособность (эффективность) продвижения. Конкурентоспособность маркетинговой стратегии предприятия.

Анализ КСП организации. Понятие конкурентоспособности предприятия. Направления оценки конкурентоспособности. Многоугольник конкурентоспособности.

Управление конкурентными преимуществами. Понятие конкурентных преимуществ и их источники. Классификация конкурентных преимуществ. Управление конкурентными преимуществами.

Конкурентные стратегии. Классификация конкурентных стратегий. Маркетинговые стратегии. Конкурентные стратегии. Стратегии ведения конкурентной борьбы.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет.

### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Оценка рисков функционирования режимных предприятий и организаций»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- получение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков оценки экономических (предпринимательских рисков).

##### **Задачи:**

- развитие практических навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределённости финансово-экономической деятельности;

- развитие способностей реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

- формирование навыков анализировать и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

- развитие умения осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Оценка рисков функционирования режимных предприятий и организаций» является базовой.

Курс «Оценка рисков» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как: «Математика»,

«Эконометрика», «Экономический анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг».

Для изучения дисциплины «Оценка рисков» студентам необходимы знания математического аппарата теории вероятностей, эконометрического анализа, методов статистики, основных подходов стохастического моделирования, а также знаний об особенностях функционирования финансовой и кредитной систем.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Оценка рисков функционирования режимных предприятий и организаций» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК - 43).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- цели, задачи и принципы анализа и оценки рисков; - законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации;
- формы и методы анализа, прогнозирования и оценки рисков, применяемые в зарубежной практике;
- фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рискованных ситуаций;
- теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **УМЕТЬ:**

- подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации;
- применять формулы и процедуры расчёта аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и приёмами принятия самостоятельного решения по:
- подбору исходной информации, постановке задания, выбору наиболее уместных методов анализа и прогнозирования рисков, учитывающих специфику хозяйствующих субъектов и его внешней среды;
- обоснованию моделей анализа и прогнозирования рисков;
- подготовке отчёта с результатами анализа и прогнозирования системы управления рисками хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели, задачи и принципы анализа и оценки рисков; законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации; формы и методы анализа, прогнозирования и оценки рисков, применяемые в зарубежной практике; фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рискованных ситуаций; теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Теневая экономика и бизнес»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения негативных последствий государства.

### **Задачи:**

- изучение основных теорий современного противодействия теневой экономике;
- анализ ситуаций по реализации скрытых экономических схем обогащения;
- изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике;
- изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Теневая экономика и бизнес» входит в вариативную часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Теневая экономика и бизнес» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные признаки теневой экономики;
- основные теоретические подходы к исследованию феномена теневой экономики;
- основные виды теневой экономической деятельности;
- особенности российской модели теневой экономики
- методы измерения теневой экономической деятельности, основные экономические и правовые аспекты теневой экономики и их взаимосвязь;
- конкретные формы проявления теневой экономической деятельности в основных сферах экономики;
- главные пути отмывания теневых капиталов и способы противодействия им;
- распространённые способы ухода от налогообложения.

### **УМЕТЬ:**

- исследовать специфику теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мире в целом;
- применять методы измерения теневой экономической деятельности;
- формулировать цели и задачи политики противодействия теневой экономике.
- вырабатывать предложения по совершенствованию государственной политики противодействия теневой экономике
- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных сферах экономики: банковской системе, предпринимательстве, торговле, топливно-энергетическом комплексе, сельском хозяйстве и т.д.;
- использовать полученную экономическую информацию при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении правонарушений;
- разрабатывать методы борьбы с преступлениями в сфере экономики;
- выявлять, расследовать и предупреждать экономические преступления.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- понятийно-категориальным аппаратом, используемым в сфере государственной политики противодействия теневой экономике
- инструментарием анализа теневой составляющей в экономике
- способностью отличать теневую экономическую деятельность от легальной;
- навыками по вмешательству в противоправные схемы ухода от налогов и отмывания денег.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теневая экономика и бизнес. Проблема экономической безопасности (Теневая экономика: причины и следствия). Сущность категории «теневая экономика». Причины существования и функционирования теневой экономики. Подходы институциональной западной теории к трактовке причин теневой экономики: мюрралистский, десотианский и др. Методы оценки теневой экономики. Общие и особенные черты

неформальной, фиктивной и криминальной составляющих теневой экономической сферы. Следствия функционирования теневой экономики: экономические, политические, социальные. Взаимосвязь правовой и теневой экономик. Перераспределение ресурсов в теневую экономику и снижение конкурентоспособности легальных хозяйствующих субъектов. Обострение проблемы экономической безопасности общества. Особенности теневой экономики в традиционных и индустриальных (командных и рыночных) системах.

Теневая экономика в России. Криминальная теневая экономика. Институциональная экономическая теория преступлений и наказаний. Экономические мотивы преступного поведения граждан. Криминальная экономика. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Экономическое преступление: проблема определения. Организованная преступность и её связь с экономикой. Экономическая характеристика организованной преступности. Организованная преступность как экономическая монополия, следствие теневого монополизма. Мафия как криминальная силовая структура и условия её возникновения. Силовое предпринимательство и его эволюция в российском обществе. Особенности теневой экономической деятельности, осуществляемой организованной преступностью. Демпинг, физическое устранение конкурентов, промышленный шпионаж как методы криминальной конкурентной борьбы. Общественный ущерб от криминальной теневой экономики. Особенности капитала, издержек и доходов в теневой сфере. Теневое предпринимательство и его отличительные черты. Формы теневого предпринимательства. Теневой рынок. Спрос и предложение на теневом рынке. Несовершенная конкуренция на теневом рынке. Условия функционирования капитала в теневой сфере. Виды теневого капитала и характеристика его движения. Особенности круговорота промышленного, торгового, предельные издержки теневого предпринимательства. Издержки соблюдения законов и их нарушения в экономической деятельности: сравнительная характеристика. Соотношение издержек нарушения и соблюдения законов в российском обществе. Доходы в сфере теневого предпринимательства. Наёмный труд в теневой экономике. Неправовые трудовые практики: классификация. Особенности зарплаты, прибыли, ренты и проценты как формы теневых доходов. Доходы, извлекаемые организованной преступностью. Основные направления теневой экономической деятельности. Теневая предпринимательская деятельность в рамках легального производства. Незаконное производство и реализация товаров. Контрафактная продукция. Противоправная деятельность в финансово-кредитной сфере. Незаконные банковские операции. Незаконное получение, нецелевое использование и невозврат кредитов. Преступления и правонарушения банков и против банков. Теневые экономические отношения в сфере сельского хозяйства. Теневые экономические процессы в сфере государственного и хозяйственного управления. Коррупция как социальное и экономическое явление. Коррупция в современном российском обществе. Теневые отношения в сфере приватизационных процессов в России. Занижение балансовой стоимости приватизируемых объектов. Умышленное банкротство. Хищение средств, полученных государством в результате приватизации. Залоговые схемы. Теневые экономические отношения на потребительском рынке и на рынке труда. Механизмы уклонения от налогообложения. Уклонение от уплаты налогов. Факторы, способствующие сокрытию доходов от налогообложения. Характеристика действующей российской налоговой системы и состояние дел со сбором налогов. Методы ухода от налоговых платежей. Обналичивание и обезналичивание денежных средств с помощью фиктивных фирм. Заключение лжедоговоров. Получение необоснованных налоговых льгот. Коррупционирование представителей налоговых органов. Механизмы отмывания теневого капитала. Отмывание теневого капитала как нелегальный процесс. Обезналичивание денежных средств с помощью фиктивных фирм. Нарушение правил ведения финансовой отчётности. Отмывание денег посредством внешнеэкономических операций. Нелегальный вывоз капитала. Бегство капитала. Лжеэкспортные поставки и кредиты. Противоправные оффшорные операции. Государственная политика по предотвращению бегства капитала и отмывания «грязных денег». Легализация теневого капитала. Современные тенденции развития теневой экономики. Общемировые тенденции развития человеческого общества. Изменение причин и условий функционирования теневой экономики. Увеличение масштабов теневой экономической деятельности в индустриальных системах. Криминализация экономических и социальных процессов.

Неформальный сектор теневой экономики и его эволюция. Изменение характера и возрастание размеров теневой экономики в России в ходе осуществления рыночных преобразований. Факторы, противостоящие увеличению теневой экономики до критических величин.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Аннотация рабочей программы*  
**учебной дисциплины «Стратегический менеджмент режимных предприятий»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятием, а так же представления об особенностях стратегического управления предприятием в условиях нестабильной внешней среды.

### **Задачи:**

- реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалистов по вопросам экономики, финансов и менеджмента;  
- обеспечение студентов системой знаний об основах стратегического управления;  
- формирование навыков практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент режимных предприятий» входит в вариативную часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Стратегический менеджмент режимных предприятий» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК - 41);  
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные теоретические положения и качественные концепции всех разделов дисциплины;  
- что из себя представляет стратегическое управление предприятием;  
- каковы основные разделы стратегии предприятия;  
- основные методы проектирования предприятия;  
- основные методы прогнозирования деятельности предприятия;  
- методы реализации долгосрочных планов;  
- основные задачи стратегического менеджмента;  
- этапы разработки миссии компании;  
- основные конкурентные силы;  
- виды конкурентных стратегий;  
- виды наступательных и оборонительных стратегий;  
- основные задачи реализации стратегии.

#### **УМЕТЬ:**

- организовывать сбор и обработку информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятия;  
- реализовывать прогнозные и плановые показатели предприятия;  
- оценивать конкурентоспособность компании по издержкам;  
- организовывать достижение целей стратегии предприятия;  
- определять вид используемой стратегии организации.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- умением формулировать миссию и стратегические цели;  
- умением разрабатывать стратегию организации;  
- умением решать задачи по реализации стратегии;  
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебными материалами по стратегическому управлению.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Необходимость, сущность и содержание стратегического управления. Стратегический анализ внешней и внутренней среды фирмы. Миссия и стратегические цели. Стратегия фирм, их сущность и классификация. Направления деятельности фирмы. Разработка стратегии фирмы. Подходы к формированию стратегических альтернатив. Стратегическое управление. Стратегическое планирование. Система плановых показателей. Прогнозирование. Бизнес-план как элемент стратегического планирования. Мониторинг реализации стратегии. Выполнение и контроль стратегии. Реализация стратегии и контроль. Кадровая политика предприятия. Мотивация персонала и в стратегическом управлении. Стратегия предприятия. Стра-

тегический потенциал организации. Ценовая политика предприятия. Стратегическая и техническая политика фирмы. Проектирование системы управления. Стратегия внешнеэкономической деятельности.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стандарты качества и безопасности»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- освоить современные организационные, правовые и технологические модели управления качеством и безопасностью на современном производстве; а так же навыки стандартизации и сертификации производимых товаров и услуг.

##### **Задачи:**

- освоить научную систему современных знаний по основополагающим аспектам теории управления качеством;

- сформировать навыки использования ряда актуальных практических компетенций, необходимых в работе по управлению качеством.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Стандарты качества и безопасности» входит в вариативную часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Стандарты качества и безопасности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять организационные и технологические мероприятия на режимных объектах (ПК - 3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах;

- стандарты бухгалтерского учета;

- экологическое законодательство; основы трудового законодательства;

- стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

– отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

– отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;

- порядок разработки и оформления технической документации;

– условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;

– номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;

– современные методы планирования и организации исследований, разработок;

– меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

##### **УМЕТЬ:**

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

– использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

– методами экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;

– методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;

– методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;

– методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления;

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и задачи курса. Понятие «качество» и современный менеджмент качества. Основные принципы управления качеством и безопасностью продукции. Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики: методология и терминология управления качеством. Рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества. Разработка систем качества на предприятиях. Ответственность за качество продукции. Сертификация продукции и систем качества.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экспертиза инвестиционных проектов»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- получение теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизмов инвестирования в различных формах его существования.

#### **Задачи:**

- изучение экономической сущности инвестиций, понятий инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов, инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, чистого приведенного дохода;

- изучение источников, методов и форм финансирования инвестиций, методов оценки инвестиционных проектов, а так же рисков в инвестиционной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Экспертиза инвестиционных проектов» входит в вариативную часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экспертиза инвестиционных проектов» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК - 34).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные термины, положения, тенденции и особенности процесса инвестирования;

- закономерности формирования инвестиционных стратегий;

- понятие инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов;

- основы финансирования капитальных вложений с момента формирования до их предоставления на различных условиях;

- организационные формы инвестиционной деятельности;
- принципы разработки и отбора перспективных проектов;
- методы стимулирования инвестиционной деятельности и создания для нее благоприятных условий;
- методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции, формирование и управление инвестиционным портфелем;
- освоить методику расчета экономической эффективности инвестиционных проектов и инвестиционных рисков;
- методы принятия и оценки решений в управлении инвестированием;
- зарубежный и российский опыт инвестирования.

#### **УМЕТЬ:**

- применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе тенденций современного экономического развития;
- критически осмысливать отечественный и зарубежный опыт приращения знаний в области инвестиционного процесса в условиях глобализации мирового хозяйства, профессионально используя их в своей работе;
- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;
- анализировать инвестиционную среду и финансовую устойчивость предприятия;
- определять инвестиционную стратегию предприятия;
- оценивать эффективность инвестиций в инновации;
- формировать портфель реальных и финансовых инвестиций;
- управлять инвестиционными проектами;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами сбора, обработки и использования исходной информации для разработки инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля;
- методами инвестиционного анализа и оценки рисков;
- методами оценки и ранжирования инвестиционных решений

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и объекты реального инвестирования. Содержание инвестиционного процесса. Источники инвестиций. Выбор схемы финансирования инвестиций. Понятие инвестиционного климата и рейтинга инвестиционной привлекательности страны и регионов. Формулирование целей и определение критерия, показателей и методов оценки инвестиционных проектов. Учёт рисков в инвестиционных проектах. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Определение ожидаемой доходности и стандартного отклонения портфеля. Выбор оптимального портфеля. Диверсификация и выбор стиля формирования портфеля ценных бумаг.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Фискальные доходы в сфере внешнеэкономической деятельности»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- изучение порядка таможенного контроля, таможенного оформления товаров, а также особенностей исчисления таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного Союза физическими лицами.

##### **Задачи:**

- изучение мировой практики таможенного регулирования неторгового оборота;

- изучение порядка таможенного контроля и таможенного оформления различных товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации физическими лицами;

- изучение особенностей исчисления таможенных платежей, а также видов льгот по уплате таможенных платежей для физических лиц.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Фискальные доходы в сфере внешнеэкономической деятельности» входит в вариативную часть.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении следующих



дисциплин: «Основы научных исследований»; «Математика», модуль «Финансы, денежное обращение и кредит» и др.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Фискальные доходы в сфере внешнеэкономической деятельности**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- порядок перемещения физическими лицами различных групп товаров через таможенную границу Российской Федерации и особенности исчисления таможенных платежей;
- виды, порядок и условия применения единых ставок таможенных пошлин, налогов;
- условия взимания таможенных платежей в виде совокупного таможенного платежа (СТП).

#### **УМЕТЬ:**

- применять условия тарифного регулирования и налогообложения, предусмотренные для участников внешнеэкономической деятельности, при таможенном оформлении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения порядка и условий тарифного регулирования и налогообложения, при таможенном оформлении товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей. Таможенные сборы, таможенные пошлины, НДС и акцизы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов; порядок применения ставок таможенных пошлин и налогов при исчислении и заполнении отдельных граф таможенной декларации. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры. Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчёт процентов за отсрочку (рассрочку). Нарушение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов, расчёт пеней. Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога. Контроль таможенных органов за полнотой и своевременностью уплаты таможенных платежей.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

## ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности и защита прав акционеров»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

сформировать у студентов комплекс знаний и умений о современной системе безопасности предприятия.

#### **Задачи:**

Рассмотреть содержание понятия «безопасности», способы планирования и организации осуществления мер защиты правового, организационного, экономического, научно-технического и социально-психологического характера, направленных на прогнозирование, отслеживание и учёт угроз экономической деятельности предприятия от факторов внешней и внутренней среды с целью обеспечения коммерческого успеха и снижения экономического ущерба.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Безопасность предпринимательской деятельности и защита прав акционеров**» входит в вариативную часть.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Безопасность предпринимательской деятельности и защита прав акционеров**» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области материального и процессуального права для профилактики, предупреждения и квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах (ПСК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- нормы Закона «О безопасности», «Об акционерных обществах»;
- сущность, цели и принципы информационной безопасности человека и общества, безопасности предпринимательской структуры, направления их практической реализации;
- порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов в сфере предпринимательства;
- информационно-правовые аспекты безопасности информационных ресурсов, принципы и способы охраны интеллектуальной собственности;
- гражданско- правовые способы защиты прав акционеров.

#### **УМЕТЬ:**

- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения;
- различать основные виды преступлений против предпринимательской деятельности;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области защиты прав предпринимательской деятельности;
- анализировать уровень защищенности документов в процессе их движения, рассмотрения, использования и исполнения;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- терминологией и основными понятиями, связанными с безопасностью предпринимательской деятельности, а также используемых в законодательстве о защите предпринимательской деятельности;
- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами распознавания различных угроз и подбора персонала.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности и защита прав акционеров» включает следующие разделы:

Безопасность и предпринимательство: основные термины и определения. Опасности и угрозы предпринимательству. Основные направления обеспечения безопасности коммерческого предприятия. Организация службы безопасности предприятия. Организация режима и охраны. Обеспечение сохранности транспортируемых грузов предприятия. Компьютерные преступления и средства защиты информации. Бизнес-разведка. Кадровая безопасность предприятия. Правовое регулирование защиты прав акционеров в России и за рубежом.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Экологическая безопасность на режимных объектах»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- изучение законодательной природоохранной базы и принципов управления экологической безопасностью.

### **Задачи:**

- ознакомить учащихся являются законодательной природоохранной базой в области экологической безопасности;

- дать представление о состоянии экологии в России;

- ознакомить учащихся с принципами управления экологической безопасности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Экологическая безопасность на режимных объектах» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экологическая безопасность на режимных объектах» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выполнять профессиональные задачи в сфере безопасности жизнедеятельности при организации производства на режимных объектах (ПСК-2);

- способностью осуществлять хозяйственную деятельность на режимных предприятиях промышленного сектора (ДПСК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- терминологию в области экологической безопасности;

- законодательную природоохранную базу в области экологической безопасности;

- источники научно-технической информации (журналы, сайты Интернета) по вопросам, связанным с экологической безопасностью.

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять поиск и анализировать научно-техническую информацию по экологической безопасности;

- оценивать технические решения с позиций обеспечения экологической безопасности производства;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- терминологией в области экологической безопасности;

- навыками дискуссии по профессиональной тематике;

- навыками применения полученной информации при разработке новых энергосберегающих и экологически совершенных высокотемпературных теплотехнологических установок и систем.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие экологической безопасности и основная терминология в области экологической безопасности. Основные источники загрязнения атмосферы. Влияние на здоровье человека. Нарушение озонового слоя. Загрязнение водного бассейна. Терминология в области экологической безопасности. Законодательная природоохранная база в области экологической безопасности. Федеральный закон «Об общем технологическом регламенте. Об экологической безопасности» Сфера применения Федерального закона. Принципы технического регулирования в сфере экологической безопасности. Требования экологической безопасности процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции. Требования экологической безопасности, обеспечивающие охрану атмосферного воздуха. Требования экологической безопасности, обеспечивающих охрану водных объектов. Состояние экологии в России. Антропогенное воздействие на качество окружающей среды. Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу из стационарных источников. Сброс загрязненных вод. Забор воды из природных источников. Нарушение качества почвы в связи с промышленной деятельностью. Образование токсичных отходов. Реабилитационные мероприятия. Утилизация и обезвреживание отходов. Сбор токсичных веществ из выбросов в атмосферу. Рекультивация земель. Лесовосстановление. Принципы управления экологической безопасностью. Концепция и механизмы реализации. Тенденция роста числа и тяжести последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Снижение риска возникновения ЧС. Механизмы реализации. Взаимосвязь государственной и научно-технической политики. Программно-целевые методы. Экономические механизмы. Межведомственная координация. Государственная инновационная политика. Экологическое просвещение и воспитание населения. Экологическая культура – ключ к экологической безопасности.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Производственная безопасность на режимных объектах»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- изучить законодательство РФ в области промышленной безопасности, государственные правовые акты по охране труда и производственной безопасности, основные опасные и вредные производственные факторы.

##### **Задачи:**

- обеспечить свободное владение и знание законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда и промышленной безопасности;

- научить оценивать состояние сложных технических систем, идентифицировать вредные и опасные факторы производственной среды;

- научить использовать методы решения задач на определение надежности технических объектов, оборудования и технологий и оценки их техногенного риска;

- закрепить знания в области защиты человека на производстве, выбора оптимальных экономически обоснованных методов и средств индивидуальной и коллективной защиты человека, обеспечивающих сохранение здоровья и комфортные условия для высокопроизводительного трудового процесса, организации производства и профилактических мероприятий с точки зрения охраны труда.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Производственная безопасность на режимных объектах**» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Производственная безопасность на режимных объектах**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выполнять профессиональные задачи в сфере безопасности жизнедеятельности при организации производства на режимных объектах (ПСК-2);

- способностью осуществлять хозяйственную деятельность на режимных предприятиях промышленного сектора (ДПСК-1).

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- научные и организационные основы безопасности производственных процессов, а так же действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности разработанную в РФ.

##### **УМЕТЬ:**

- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы различной этиологии.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами обеспечения безопасности среды обитания; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовые основы промышленной безопасности в РФ. Экспертиза промышленной безопасности ОПО. Общие требования безопасности к устройству и содержанию предприятий. Санитарно защитные зоны предприятий. Требования безопасности к производственным процессам. Сосуды, работающие под давлением, устройство и общие принципы обеспечения безопасности при эксплуатации. Работы, связанные с повышенной опасностью. Требования безопасности к производственному оборудованию. Средства защиты работников от опасных и вредных производственных факторов. Электробезопасность электро-

установок. Защитное заземление, зануление. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. Организация и безопасность процессов складирования и перевозки грузов. Категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности. Мероприятия по взрывозащите технологического оборудования.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационная безопасность режимных предприятий»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

– формирование у студентов профессиональных навыков, связанных с обеспечением комплексной защиты объектов информатизации; творческих подходов при решении сложных научно-технических задач, связанных с обеспечением информационной безопасности государства и его информационной инфраструктуры; создание представления об основах управления информационной безопасностью, принципах и методах противодействия несанкционированному информационному воздействию; развитие способностей к логическому и алгоритмическому мышлению..

##### **Задачи:**

- формирование системы знаний по видам таможенных процедур, их содержанию, порядку выбора и изменения;
- овладение навыками таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных процедур.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Информационная безопасность режимных предприятий» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Информационная безопасность режимных предприятий» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью осуществлять организационные и технологические мероприятия на режимных объектах (ПСК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- правовую базу мероприятий по обеспечению безопасности информации;
- виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;
- принципы криптографических преобразований.

##### **УМЕТЬ:**

- выявлять угрозы информационной безопасности;
- обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;
- настраивать аудит ИБ в ОС Windows.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами обеспечения ИБ в информационных системах;
- основами управления рисками ИБ;
- методами обеспечения безопасного сетевого взаимодействия.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационная безопасность в системе национальной безопасности. Информационные уязвимо-

сти объектов. Угрозы информационной безопасности и их источники. Средства обеспечения информационной безопасности. Государственная политика в области информационной безопасности. Риски информационной безопасности и проблема построения комплексной системы защиты информации. Обработка и передача информации в вычислительных и управляющих системах и сетях связи, вопросы информационной безопасности и защиты информации для вычислительных и управляющих систем и сетей. Общие вопросы организации системы защиты информации на предприятии.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность информационных сетей и персональных данных сотрудников режимных предприятий»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

– формирование у студентов профессиональных навыков, связанных с безопасной работой в информационных сетях и обеспечения информационной безопасности личных данных сотрудников режимных объектов и учреждений.

##### **Задачи:**

- сформировать у студентов необходимый объем знаний об информационных сетях;
- обеспечить получение студентами знаний основных принципов построения и функционирования базовых типов компьютерных сетей;
- овладение теоретическими знаниями в области информационной безопасности;
- формирование умений выбора методов для защиты персональной информации;
- получение практического опыта деятельности по вопросам обеспечения информационной безопасности конкретной организации и личности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Безопасность информационных сетей и персональных данных сотрудников режимных предприятий» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность информационных сетей и персональных данных сотрудников режимных предприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью осуществлять организационные и технологические мероприятия на режимных объектах (ПСК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия информационных сетей;
- разновидности и типы компьютерных сетей;
- параметры, характеристики, свойства элементной базы коммуникационных подсистем;
- теорию и принципы действия основных типов коммуникационных средств;
- основные понятия защиты персональных данных;
- место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;

- принципы организации и технологии защиты персональных данных в организациях;

##### **УМЕТЬ:**

- выбирать способы, методы и средства решения задач в области информационных технологий;
- проводить расчеты пропускной способности линий связи и основных функциональных блоков информационных сетей;
- оценивать точность и достоверность полученной информации;
- воспроизводить и корректно использовать основные понятия, связанные с защитой персональных данных, в том числе и с помощью персонального компьютера;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками практического восприятия информации;
- умения осуществлять поиск наиболее эффективных путей обработки информации и (или) ее управления;
- навыками администрирования средств защиты информации, используемых для защиты персональных данных;
- навыками организации и обеспечения режима защиты персональных данных;
- навыками выявления и уничтожения компьютерных вирусов;
- навыками безопасного использования технических и программных средств защиты информации в профессиональной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы построения сетей. Технологии локальных сетей. Сети TCP/IP.

Технологии глобальных сетей. Сетевые услуги.

Персональные данные в Федеральном законе и Трудовом кодексе Российской Федерации. Основные понятия и определения. Содержание категории «персональные данные». Обработка персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (передача), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Принципы обработки персональных данных. Условия обработки персональных данных. Согласие субъекта.

Обработка биометрических данных. Контроль и надзор за обработкой персональных данных. Ответственность за нарушение требований по обращению с персональными данными. Специальные категории персональных данных и особенности их обработки.

Права субъектов персональных данных и их соблюдение при обработке.

Трансграничная передача персональных данных. Обработка персональных данных третьим лицом в интересах оператора. Обязанности оператора персональных данных в ходе сбора и обработки персональных данных, ответы на запросы субъектов. Уведомления об обработке персональных данных в уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных. Ответственность за нарушение требований по обращению с персональными данными.

Требования к обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Мероприятия по защите сведений конфиденциального характера, основные внутренние нормативные документы, меры по охране конфиденциальности; формирование перечня персональных данных. Ограничение доступа к персональным данным, учет лиц, допущенных к персональным данным, определение порядка обращения с такими сведениями, контроля над его соблюдением, организация доступа к персональным данным, внутренние нормативные документы по охране конфиденциальности сведений, их содержание, порядок разработки и ввода в действие, контроль над соблюдением режима конфиденциальности.

Классификация информационных систем персональных данных.

Обеспечение защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, распространения, а также иных неправомерных действий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенные процедуры»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного оформления и таможенного контроля за соблюдением участниками внешнеэкономической деятельности законодательства РФ и Евразийского экономического союза при помещении товаров под различные таможенные процедуры;

**Задачи:**

- формирование системы знаний по видам таможенных процедур, их содержанию, порядку выбора и изменения;
- овладение навыками таможенного оформления и таможенного контроля помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному об-

новлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных процедур.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Таможенные процедуры**» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Таможенные процедуры**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

— общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру;

— общие положения о таможенных процедурах;

— нормативные и законодательные документы, регламентирующие вопросы, связанные с таможенными процедурами;

— содержание конкретных таможенных процедур Евразийского экономического союза;

— практику применения положений, связанных с выбором и изменением таможенных процедур;

— нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств;

### **УМЕТЬ:**

— оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам;

— применять навыки проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей в связи с заявлением конкретной таможенной процедуры;

— применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;

— применять на практике основные таможенные процедуры

### **ВЛАДЕТЬ:**

— понятийным аппаратом, основными характеристиками таможенных процедур, механизмом их применения;

— навыками применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Назначение, понятие и виды таможенных процедур. Порядок заявления и изменение таможенных процедур. Специальные процедуры применяемые для таможенных целей. Порядок контроля за правильностью заявления таможенной процедуры. Правила взыскания налогов и платежей при применении различных таможенных процедур. Способы применения ограничений и запретов экономического характера предусмотренные законодательством РФ в области внешнеэкономической деятельности. Порядок применения таможенных процедур в области неторгового оборота товаров.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Таможенные операции»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- формирование у специалиста знаний о действиях участников внешнеэкономической деятельности и контролирующих органов, в рамках совершения отдельных таможенных операций в рамках обеспечения внешнеэкономической деятельности.

### **Задачи:**

- исследование актуальных проблем применения таможенных операций при организации таможен-



ного контроля;

- приобретение профессиональных знаний в области применения таможенных операций предшествующих таможенному декларированию товаров и транспортных средств;

-изучение и применения в практической работе законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации о таможенных операциях и исполнении международных обязательствах РФ при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Таможенные операции**» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Таможенные операции**» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

– Правовые основы применения таможенных операций в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Лицензирование экспорта и импорта товаров, работ, услуг; таможенное оформление отдельных категорий товаров, к которым применяются меры экономической политики; разрешительный порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации отдельных категорий товаров.

– принципы организации, а также, технологию, формы и методы применения таможенных операций в торговом и неторговом обороте.

### **УМЕТЬ:**

– применять при проведении таможенных операций международные конвенции и договора.

– применять меры тарифного и нетарифного регулирования ВЭД;

– применять порядок проведения таможенных операций при помещении товаров под таможенную процедуру

– применять законодательство Евразийского экономического союза и Российской Федерации обеспечивающих соблюдение мер тарифного и нетарифного регулирования при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу;

– применять механизм взаимодействия институтов государственной власти обеспечивающих исполнение законодательства Российской Федерации о запретах и ограничениях;

– применять меры, принимаемые к товарам, запрещённым к ввозу (вывозу) на территорию Российской Федерации;

– принципы организации, а также, технологию, формы и методы таможенного контроля в торговом и неторговом обороте.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения таможенных операций при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

- навыками работы с нормативно – правовой документацией в области осуществления отдельных таможенных операций.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таможенные операции предшествующие подаче таможенной декларации. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза. Временное хранение товаров. Таможенные операции связанные с помещением товара под таможенную процедуру. Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товара под таможенную процедуру. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Совершение таможенных операций при перемещении товаров, пересылаемых а международных почтовых отправлениях. Таможенные операции в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Таможенные операции, совершаемые в отношении припасов.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Аннотация рабочей программы*  
**учебной дисциплины «Маркетинговые коммуникации на режимных предприятиях»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговых коммуникаций.

**Задачи:**

- дать теоретические знания и практические навыки организации маркетинговых коммуникаций;
- ознакомить с современными подходами к маркетинговым коммуникациям, с возможными вариантами решения проблем коммуникационной активности в различных областях;
- дать практические рекомендации по эффективному позиционированию предприятия и основным направлениям его рекламной деятельности

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Маркетинговые коммуникации на режимных предприятиях» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинговые коммуникации на режимных предприятиях» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК - 28).
- способностью осуществлять хозяйственную деятельность на режимных предприятиях промышленного сектора (ДПСК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- структуру комплекса маркетинговых коммуникаций, основные направления теории коммуникаций, термины, концепции, классификации в области маркетинговых коммуникаций.

**УМЕТЬ:**

- находить и использовать соответствующую информацию для принятия оптимального решения по проблемам коммуникационной активности на практике;
- выбирать оптимальные структуры рекламного обращения, разрабатывать слоганы, рекламные тексты;
- проводить исследования рынка рекламных услуг в регионе для конкретных практических мероприятий;
- оценивать коммуникативный эффект.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками оптимизации расходов при выборе и реализации различных коммуникационных стратегий;
- навыками создания уникального торгового предложения различными средствами рекламы, паблик рилейшнз.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в маркетинговые коммуникации. Маркетинговые коммуникации и продвижение товара. Средства информации в маркетинговых коммуникациях. Реклама как основной инструмент маркетинговых коммуникаций на современном этапе. Программы по стимулированию сбыта в системе маркетинговых коммуникаций. Паблик рилейшнз в структуре маркетинговых коммуникаций.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Аннотация рабочей программы*  
**учебной дисциплины «Управление маркетингом на режимных предприятиях»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель(и):**

- овладение студентами принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятия стратегических, тактических и оперативных решений в условиях функционирования рынка продуктов и услуг.

#### **Задачи:**

- овладение концепцией управления маркетингом как современной философией большого бизнеса;
- выработка знаний, умений и навыков принятия маркетинговых решений на стратегическом уровне управления;
- оценка организационных форм управления маркетингом в результате оптимизации процессов структурного построения, направлений реструктуризации и диверсификации;
- реализация рыночной ориентации хозяйственной деятельности с использованием современных технологий операционного маркетинга в процессах планирования, организации распределения, продвижения и позиционирования товаров, услуг;
- формирование имиджа и высокой репутации компании за счёт изучения общественного мнения, социальной ответственности и корпоративной культуры, удовлетворения потребностей общества;
- контроль, оценка и корректировка планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Управление маркетингом на режимных предприятиях**» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Управление маркетингом на режимных предприятиях**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК - 28).
- способностью осуществлять хозяйственную деятельность на режимных предприятиях промышленного сектора (ДПСК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные теоретические и методологические положения управления маркетингом хозяйственной деятельности;
- системные положения в области формирования концепции управления маркетингом, структурного построения с учетом диверсификации и реструктуризации, принятия управленческих решений по планированию, организации и сервисному обслуживанию потребителей;
- содержание важнейших инструментов контроля и учета комплекса маркетинга: товара, цены, распределения, продвижения, публик рилейшнз.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать формы и методы маркетингового управления для успешной реализации маркетинговых проектов за счет полученных знаний и передового опыта практики разработки планово-управленческих решений отечественных фирм и компаний в области маркетинга на стратегическом, тактическом и операционном уровнях;
- внедрять систему основных принципов управления маркетингом в хозяйственную деятельность с учетом влияния внутренних и внешних факторов рыночной среды;
- активно использовать маркетинговые коммуникации для стратегических решений проникновения на рынок, привлечения потребителей и успешного позиционирования;
- обеспечивать достижение коммерческого успеха в результате своевременного контроля, учета и комплексной оценки коммерческого потенциала.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками экономического, социального и информационного обоснования концепции управления маркетинговой деятельностью предприятия;
- навыками использования маркетинговых инструментов для освоения новых сегментов рынка сбыта, успешного формирования портфеля заказов, повышения качественного и сервисного удовлетворения спроса населения.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен

*Аннотация рабочей программы*  
**учебной дисциплины «Стратегия экономической безопасности режимных предприятий»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- получение студентами знаний и навыков в области информационных основ экономической безопасности достаточных для самостоятельного углубленного изучения этой дисциплины и дальнейшего ее применения в практической деятельности.

#### **Задачи:**

- дать представление о задачах и содержании стратегии экономической безопасности;
- познакомить с информационными моделями управления рисками в стратегическом планировании;
- развить практические навыки решения задач оценки стратегических рисков и опасностей.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Стратегия экономической безопасности режимных предприятий» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Стратегия экономической безопасности режимных предприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью осуществлять хозяйственную деятельность на режимных предприятиях промышленного сектора (ДПСК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- сущность задач экономической безопасности;
- основные защитные механизмы экономической безопасности;
- принципы создания защищенных систем.

#### **УМЕТЬ:**

- оценивать качественные и количественные показатели угроз и уязвимостей экономических систем;
- строить защитные механизмы безопасности;
- разрабатывать регламенты проектирования, разработки и эксплуатации защищенных систем.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- техникой оценки допустимых значений опасностей;
- навыками эксплуатации систем безопасности;
- программным обеспечением систем безопасности.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные понятия и задачи экономической безопасности. Открытая система. Опасности, угрозы, риски. Уязвимость объекта. Пороговые и допустимые значения опасностей. Факторы ограничения рисков. Классификация защитных механизмов. Системы управления рисками. Математические методы управления экономическими рисками.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

*Аннотация рабочей программы*  
**учебной дисциплины «Стратегия международного развития режимных предприятий»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- формирование у студентов навыков разработки корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития режимных предприятий на международном рынке.

#### **Задачи:**

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Стратегия международного развития режимных предприятий» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Стратегия международного развития режимных предприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способностью осуществлять хозяйственную деятельность на режимных предприятиях промышленного сектора (ДПСК-1);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- понятие стратегии, её виды, в том числе типовые базовые стратегии;
- принципы целеполагания; Основные теории стратегического менеджмента;
- последовательность этапов по разработке стратегического плана;
- средства и способы контроля деятельности организации;
- подходы к анализу внешней и внутренней среды предприятия;
- основные подходы к выбору стратегии компании;
- методы оценки и контроля реализации стратегии;

### **УМЕТЬ:**

- определять миссию и цели предприятия;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- осуществлять обоснованный выбор стратегической альтернативы; Разрабатывать стратегический план;
- осуществлять реализацию стратегического плана; Контролировать реализацию стратегии.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разработки корпоративных, конкурентных и функциональных стратегии развития режимных предприятий на международном рынке.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы стратегического планирования. Процесс стратегического планирования. Реализация процесса разработки стратегии на предприятии. Разработка стратегии организации: этап целеполагания. Диагностический этап разработки стратегии. Выбор стратегии организации. Реализация стратегии, ее оценка и контроль. Функциональные стратегии на предприятии. Конкурентные стратегии. Маркетинговые стратегии. Стратегическое партнерство.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Кадровая безопасность режимных объектов»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- дать обучающимся базовые теоретические значения и некоторые практические навыки по обеспечению кадровой безопасности деятельности режимных объектов.

### **Задачи:**

- усвоение понятий теории экономики в сфере управления персоналом при обеспечении кадровой безопасности предприятия;
- изучение методов обоснования управленческих решений при управлении персоналом при обеспечении кадровой безопасности предприятия;
- развитие навыков по технологии управления персоналом;

- совершенствование навыков внедрения методик диагностики потенциала персонала при обеспечении кадровой безопасности предприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Кадровая безопасность режимных объектов**» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Кадровая безопасность режимных объектов**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК - 42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК - 43).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- роль и место кадровой безопасности в системе управления персоналом;
- возможные кадровые риски, их типология;
- состав и содержание задач по организации системы мониторинга угроз кадровой безопасности предприятия;

### **УМЕТЬ:**

- анализировать кадровые риски; –организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- организовывать проведение внутренних служебных расследований;
- определять типологию работника;
- уметь оценивать принимаемые методы воздействия на персонал.
- осуществлять мониторинг уровня конфликтности в организации;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами принятия решения о зачислении сотрудника;
- проводить мониторинг персонала, а также нисходящих и восходящих коммуникаций;
- методами составления индивидуальных планов развития персонала.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие вопросы кадровой безопасности. Роль и место кадровой безопасности в системе управления персоналом. Меры предотвращения отрицательных влияний групп риска для безопасности предприятия. Ключевые элементы передовой кадровой стратегии.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социальная безопасность режимных объектов»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- способствовать формированию научного понимания социальной безопасности, сущности и форм проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни;

### **Задачи:**

- содействовать в освоении умений использовать социокультурный потенциал государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека;

- помогать в овладении способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения, а также владеть методикой и техникой эмпирического исследования социальных конфликтов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Социальная безопасность режимных объектов**» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Социальная безопасность режимных объектов» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК - 42);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК - 43).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные нормативные правовые документы, определяющие обеспечение социальной безопасности в международном масштабе и в масштабе Российской Федерации;
- роли, функции и задачи органов государственной власти по обеспечению социальной безопасности;
- принципы развития системы социальной безопасности;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения социальной безопасности;

#### **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу социальной безопасности;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на обеспечение социальной безопасности организации;
- использовать информацию, полученную в результате социальных исследований;
- анализировать социальную среду и оценивать степень угроз социальной безопасности;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками извлечения необходимой правовой информации по проблемам социальной безопасности;
- методами формулирования и реализации стратегий обеспечения социальной безопасности организации, региона, страны в целом;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами и социальной работы;
- методами разработки и реализации программ обеспечения социальной безопасности.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы социальной безопасности. Безопасность: понятие, концептуальные подходы, классификация. Понятия, принципы и функции социальной безопасности. Социальная безопасность и социальная защита населения. Методы изучения и обеспечения социально- психологических аспектов безопасности. Этнокультурная безопасность. Демографическая, экономическая, информационная, военная безопасность.

Социально-психологические аспекты обеспечения социальной безопасности. Социальные конфликты. Экстремальные ситуации и социальная безопасность. Безопасность личности в условиях безработицы. Безопасность и стресс. Безопасность в межличностных отношениях. Организационная безопасность.

Социальные деформации и их источники. Социальная аномия и социальные деформации. Моделирование процессов, представляющих угрозу социальной безопасности. Социальная безопасность в условиях социальной трансформации. Духовность и культура в преодолении социальных деформаций. Технологии в социологическом анализе и синтезе категорий безопасности.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

## *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общая физическая подготовка»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения здоровья и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья:

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «**Общая физическая подготовка**» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «**Общая физическая подготовка**» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК - 9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

### **УМЕТЬ:**

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

- демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).

Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений.

Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно и коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок на самостоятельных занятиях. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Навыки самоконтроля.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е.

Итоговый контроль: зачёт



**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Спортивные игры»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель(и):**

- Формирование у студентов целостного представления об игровых видах спорта и здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности студентов;  
- развитие физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости, силы;  
- обучение правилам игровых видов спорта;  
- воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортивными играми;  
- приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Спортивные игры» входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК - 9).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- теоретические основы и методику обучения спортивным и подвижным играм: изучить педагогические характеристики подвижных игр и базовых спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол и др.

### **УМЕТЬ:**

- реализовывать методы и средства обучения конкретно в каждой игре с учетом её специфики;  
- разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы учебных и тренировочных занятий в сфере физической культуры;

### **ВЛАДЕТЬ:**

- специальными знаниями о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры;

- навыками организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Спортивные и подвижные игры как средство физического воспитания. Подвижные игры. Их характеристика, классификация, теоретико-методические основы.

Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть, значение). Классификация игр-эстафет. Подвижные игры подводящие к спортивным. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки, классификация.

Основные понятия и термины в теории и методике спортивных и подвижных игр.

Виды подготовок в спортивных играх (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая, интегральная, игровая и соревновательная. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Соревновательно-игровой метод обучения и совершенствования в спортивных играх.

Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовкой, взаимосвязь технической и тактической подготовки.

Обучение игровой и соревновательной деятельности. Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в спортивных играх.

Цели, модельные характеристики и целевые нормативы. Реализация целей подготовки. Обеспечение подготовки спортсменов.

Спортивные игры. Элементы техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и др. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр: Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

## **ПРАКТИКИ, НИР**

### **Аннотация рабочей программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

##### **Цель(и):**

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических умений проведение анализа в соответствии с разработанной программой.

##### **Задачи:**

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов;

- приобретение умений получения информации, (техничко-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой, социально-психологической), необходимой для выполнения заданий самостоятельного практикума и курсовых работ;

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;

- сбор данных, необходимых для выполнения курсовых проектов и работ; - изучение специфики работы финансово-кредитных учреждений, страховых компаний, финансовых управлений органов государственной власти, имеющих непосредственное отношение к получаемой студентами специальности;

- анализ литературы и документальных источников, наблюдение с целью сбора и обработки информации; - развитие организационных, деловых и личностных качеств студентов в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в будущей производственной деятельности в системе органов государственной власти и финансового контроля, в финансовых и кредитных учреждениях, в финансовых службах предприятий.

#### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Учебная практика является обязательным видом учебной работы специалиста, представляет базовую часть цикла ОПОП ВО «Практики, НИР» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин профессионального цикла ОПОП ВО: Иностраный язык, История, Философия, Экономическая теория, Основы научных исследований, Математика.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для закрепления полученных знаний и умений.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

##### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

– общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания;

– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;

– основы личностного и профессионального развития;

– методы и способы получения, хранения, переработки информации;

– методы организации труда;

##### **УМЕТЬ:**

– прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайной ситуации по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения;

- применять методы математического анализа в профессиональной деятельности;
- применять методики повышения профессионального развития;
- работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;
- методами построения математической модели типовых профессиональных задач;
- навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;
- широким диапазоном различных информационно-коммуникативных технологий;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

#### 1. Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности

Составление плана работы, выдача индивидуальных заданий

#### 2. Научно-исследовательский этап

Работа в библиотеке. Ознакомление с библиотечным фондом рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы по специальности;

Работа в компьютерных лабораториях. Знакомство с возможностями прикладных программ, информационно-поисковых систем для сбора информации по таможенному делу;

Ознакомительные лекции специалистов функциональных подразделений таможенных органов в системе ФТС РФ;

Экскурсии на предприятия – участники ВЭД, знакомство с организацией работы и функциональными обязанностями специалистов отдела внешнеэкономической деятельности предприятия;

Экскурсии на предприятия и организации околотаможенной инфраструктуры, знакомство с организацией их работы и функциями.

#### 3. Заключительный этап

Обработка полученных результатов

Выполнение и защита заданий практики.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачет с оценкой

### *Аннотация рабочей программы производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

#### **Цель(и):**

- углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области аналитических методов по управлению хозяйствующими субъектами различных форм собственности и уровней управления; подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие у специалистов практических навыков и последующее их закрепление для поиска точек воздействия на внешнюю среду;

- налаживание связей с различными сегментами экономики;

- изучение и участие в разработке организационно – методических и нормативно-технических документов для решения конкретных задач по экономической безопасности на месте прохождения практики;

- анализ состояния экономики организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка – базы практики;

- анализ конкретной проблемной области в сфере экономики в ходе выполнения индивидуального задания по специальности;

- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для отчёта по практике), разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания;
- разработка предложений по повышению экономической устойчивости организации (предприятия);
- разработка предложений по повышению экономической безопасности предприятия, организации.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика входит в обязательный раздел ОПОП ВО специалитета «Практики, НИР» и базируется на освоении программы по производственной практике (8 и 10 семестр).

Производственной практике предшествует изучение дисциплин ФГОС ВО «Экономика таможенного дела», «Основы научных исследований», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учёты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчётности (ПК-6);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35),
- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области материального и процессуального права для профилактики, предупреждения и квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах (ПСК-1);
- способностью обеспечивать экологическую безопасность при организации и планировании производства на режимных объектах (ПСК-2);
- способностью осуществлять стратегическое и оперативное планирование деятельности режимных объектов (ПСК-3);
- способностью осуществлять хозяйственную деятельность на режимных предприятиях промышленного сектора (ДПСК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**  
**ЗНАТЬ:**

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
- закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;
- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
- телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;
- нормативные правовые акты в области защиты информации;
- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- современные теории денег, кредита, банков;
- организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;
- особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;
- основы банковского дела; организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;
- законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;
- систему налоговых органов и их компетенции;
- права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;
- правила определения налоговой базы;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;
- основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;
- принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;
- порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;
- теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;
- содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;
- методы и способы обработки бухгалтерской информации;
- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;
- бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;
- методы расчета бюджетных показателей;
- нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг;
- стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
- аудиторские доказательства и заключения; основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации;
- виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- назначение, экономическое содержание и методику расчёта показателей социально-экономической статистики;
- методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;

– организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; основные виды страхования; механизм предоставления страховых услуг;

- валютную систему;
- валютные отношения;

#### **УМЕТЬ:**

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
- диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
- применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели;
- осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;
- навыками антикоррупционного поведения;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий;
- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;
- методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
	<i>Указываются разделы (этапы) производственной практики.</i>	Подготовительные работы	Выполнение заданий производственной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	<b>Подготовительный этап</b> (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	<b>Научно-исследовательский этап</b> (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	<b>Обработка полученных результатов</b>					Собеседование, консультирование, портфолио
4	<b>Подготовка отчета по практике</b>					Защита отчета и заданий учебной практики

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость: 9 з.е.

Итоговый контроль: зачет с оценкой

### *Аннотация рабочей программы производственной практики (НИР)*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

##### **Цель(и):**

Научно-исследовательская работа является обязательным и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

##### **Задачи:**

Научно-исследовательская работа направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика входит в обязательный раздел ОПОП ВО специалитета «Практики, НИР» и базируется на освоении программы по производственной практике (6 семестр, 2 недели).

Производственной практике предшествует изучение дисциплин ФГОС ВО «Экономика таможенного дела», «Основы научных исследований», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения «Управление таможенным делом», «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», прохождения преддипломной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответ-

**ствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способностью осуществлять хозяйственную деятельность на режимных предприятиях промышленного сектора (ДПСК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- общие проблемы безопасности и взаимодействия человека с природной, социальной и производственной средой обитания;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;
- основы личностного и профессионального развития;
- методы и способы получения, хранения, переработки информации;
- методы организации труда;
- инструменты СУР;
- основы теории системных исследований;
- принципы организации и планирования научной работы студентов;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;

**УМЕТЬ:**

- прогнозировать и принимать грамотные решения в условиях чрезвычайной ситуации по защите населения и обслуживающего персонала объектов связи от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, диверсионных актов, а также в ходе проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне поражения;
- применять методы математического анализа в профессиональной деятельности;
- применять методики повышения профессионального развития;
- работать с источниками информации, работать с компьютером как средством управления информацией;
- планировать индивидуальную и совместную деятельность и организовывать работу по целям, ресурсам и результатам;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;
- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;

**ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;
- методами построения математической модели типовых профессиональных задач;
- навыками и обладает стремлением к личностному и профессиональному росту;
- широким диапазоном различных информационно-коммуникативных технологий;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики профессиональной деятельности;
- навыками поиска самостоятельного решения научных задач;



- навыками подготовки и проведения защиты студенческой научной работы;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость: 6 з.е.

Итоговый контроль: зачет с оценкой

### *Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

##### **Цель(и):**

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении обще-профессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по обеспечению экономической безопасности.

##### **Задачи:**

- ознакомление с особенностями функционирования экономического субъекта, получение дополнительной информации о деятельности структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- изучение применяемых экономическим субъектом нормативно-правовых документов по вопросам обеспечения экономической безопасности бизнеса;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- закрепление навыков по выработке для конкретного экономического субъекта рациональной системы организации учёта и отчётности на основе выбора эффективной учётной политики;
- изучение организации системы внутреннего контроля экономического субъекта;
- проведение оценки уровня системы компьютерной обработки данных;
- формирование практических навыков определения пороговых значений индикаторов экономической безопасности бизнеса;
- сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы));
- овладение профессиональными навыками и опытом по избранному направлению профессиональной деятельности.

#### **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы специалиста, входит в раздел «Практики, НИР» ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Преддипломной практике предшествует изучение всех базовых и вариативных учебных дисциплин ФГОС ВО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия.

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных

языков (ОК-11);

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учёты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчётности (ПК-6);

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

- способностью выполнять профессиональные задачи в сфере безопасности жизнедеятельности при организации производства на режимных объектах (ПСК-2);

- способностью осуществлять организационные и технологические мероприятия на режимных объектах (ПСК-3);

- способностью осуществлять хозяйственную деятельность на режимных предприятиях промышленного сектора (ДПСК-1).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;

– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;

– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных кон-

фликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

– сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета;

– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; психологические основы профессионального общения;

– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

– основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

– состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;

– роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учёта, анализа и аудита;

– телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;

– нормативные правовые акты в области защиты информации;

– основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;

– основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки;

– основы построения, расчёта и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;

– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;

– источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

– организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;

– теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;

– учёт и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;

– современные теории денег, кредита, банков;

– организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;

– особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

– специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;

– основы банковского дела; организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;

– законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;

– систему налоговых органов и их компетенции;

– права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;

– правила определения налоговой базы;

– порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

- основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;
- принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;
- порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;
- теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;
- содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;
- правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;
- методы и способы обработки бухгалтерской информации;
- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;
- бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;
- методы расчета бюджетных показателей;
- порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;
- права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;
- правила бюджетного учета и отчетности;
- план счетов бюджетного учета;
- механизм межбюджетных отношений;
- особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;
- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности

#### РФ;

- объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;
- государственный и муниципальный финансовый контроль;
- возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;
- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;
- структуру заключения эксперта; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;
- нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг;
- стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
- аудиторские доказательства и заключения; основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации;
- виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- назначение, экономическое содержание и методику расчёта показателей социально-экономической статистики;
- методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;
- организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; основные виды страхования; механизм предоставления страховых услуг;

- валютную систему;
- валютные отношения;
- международные валютные рынки;
- сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов;
- формы кредитования, используемые при международных расчетах;
- валютные риски и методы их снижения;
- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
- законодательство Российской Федерации в сфере экономики;
- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;
- организационно-правовые основы режима секретности;
- нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности;

### **УМЕТЬ:**

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
- диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
- применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели;
- осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;
- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;
- применять знания по налоговому учету;
- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;

- выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
- применять знания по бухгалтерскому учету;
- классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;
- на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерскую отчетность;
- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных действий;
- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;
- планировать и проводить финансовый контроль;
- оформлять его результаты; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;
- организовывать налоговый учет;
- вести регистры налогового учета;
- формировать налоговую отчетность;
- осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения;
- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;
- проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок;
- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;
- составлять прогнозную отчетность;
- использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований;
- проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности;
- на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;
- использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;
- формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;
- составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность;
- анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);
- оценивать достоверность источников статистической информации;
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- проводить специальные статистические наблюдения;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить статистические модели состояния и динамики социальноэкономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;
- управлять валютными рисками;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических

агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;
- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- составлять и оформлять юридические и служебные документы;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;
- навыками антикоррупционного поведения;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;
- методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;
- методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;
- правилами наличного и безналичного денежного обращения;
- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;
- методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;
- принципами кредитования юридических и физических лиц; правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;

- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности;
- навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;
- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;
- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;
- методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;
- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;
- методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, или 3 недели, или 108 часов.

Таблица 1 - Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение заданий преддипломной практики	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	<b>Подготовительный этап</b> (инструктаж по технике безопасности; составление плана работы; знакомство с организацией)					Беседа по ТБ, роспись в журнале по ТБ, утверждение плана работы
2	<b>Научно-исследовательский этап</b> (сбор и анализ необходимой информационной базы для выполнения заданий практики и написания отчета).					Собеседование, консультирование, составление портфолио
3	<b>Обработка полученных результатов</b>					Собеседование, консультирование,



						портфолио
4	<b>Подготовка отчета по практике</b>					Защита отчета и заданий учебной практики

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Общая трудоёмкость: 3 з.е.

Итоговый контроль: зачет с оценкой

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## *Аннотация рабочей программы* Государственной итоговой аттестации

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель:** Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника и его умения решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

**Задачи:**

оценка общего образовательного уровня выпускников по результатам обучения;  
определение уровня готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности;  
установление степени овладения выпускниками полученного за период обучения объема знаний и сформированности компетенций;  
выявление степени самостоятельности в решении выпускниками поставленных задач.

### 2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) направленность (профиль) «Экономика и организация производства на режимных объектах».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной подготовленности.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

ГИА направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующей

щих субъектов (ПК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учёты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учётов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчётности (ПК-6);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

- способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области материального и процессуального права для профилактики, предупреждения и квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах (ПСК-1);

- способностью выполнять профессиональные задачи в сфере безопасности жизнедеятельности при организации производства на режимных объектах (ПСК-2);

- способностью осуществлять организационные и технологические мероприятия на режимных объектах (ПСК-3);

- способностью осуществлять хозяйственную деятельность на режимных предприятиях промышленного сектора (ДПСК-1).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;

– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;

– лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;

– сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета;

– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;

психологические основы профессионального общения;

– причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

– основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;

– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;

– состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем;

– роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учёта, анализа и аудита;

– телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;

– нормативные правовые акты в области защиты информации;

– основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

– важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;

– основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки;

– основы построения, расчёта и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;

– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;

– источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства;

– организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;

– теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;

– учёт и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;

– современные теории денег, кредита, банков;

– организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;

– особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

– специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;

– основы банковского дела; организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;

– законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками;

– систему налоговых органов и их компетенции;

– права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства;

– правила определения налоговой базы;

– порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

– основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;

– принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;

– порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;

- теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета;
- содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета;
- методы и способы обработки бухгалтерской информации;
- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;
- бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений;
- методы расчета бюджетных показателей;
- порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований;
- права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений;
- правила бюджетного учета и отчетности;
- план счетов бюджетного учета;
- механизм межбюджетных отношений;
- особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;
- угрозы национальной безопасности Российской Федерации;
- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;
- социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
- понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
- объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации;
- экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
- методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;
- принципы построения и элементы системы безопасности;
- основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций;
- государственный и муниципальный финансовый контроль;
- возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;
- виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы;
- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста;
- структуру заключения эксперта; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля;
- нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг;
- стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;
- аудиторские доказательства и заключения; основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации;
- виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- назначение, экономическое содержание и методику расчёта показателей социально-экономической статистики;
- методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;
- организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; основные виды страхования; механизм предоставления страховых услуг;
- валютную систему;
- валютные отношения;
- международные валютные рынки;
- сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы меж-

дународных платежей и расчетов;

- формы кредитования, используемые при международных расчетах;
- валютные риски и методы их снижения;
- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;
- законодательство Российской Федерации в сфере экономики;
- сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;
- организационно-правовые основы режима секретности;
- нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности;

#### **УМЕТЬ:**

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;
- диагностировать причины конфликта, выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;
- применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели;
- осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
- решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;
- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;
- применять знания по налоговому учету;
- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;
- выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

- применять знания по бухгалтерскому учету;
- классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции;
- на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерскую отчетность;
- оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных действий;
- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;
- оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;
- планировать и проводить финансовый контроль;
- оформлять его результаты; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
- планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;
- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;
- организовывать налоговый учет;
- вести регистры налогового учета;
- формировать налоговую отчетность;
- осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения;
- проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах;
- проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок;
- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;
- составлять прогнозную отчетность;
- использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований;
- проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности;
- на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;
- использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности;
- формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств;
- составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность;
- анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов);
- оценивать достоверность источников статистической информации;
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- проводить специальные статистические наблюдения;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить статистические модели состояния и динамики социальноэкономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;
- управлять валютными рисками;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;
- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической

безопасности;

- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;
- разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;
- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;
- составлять и оформлять юридические и служебные документы;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;
- одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;
- навыками антикоррупционного поведения;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;
- навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных;
- методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;
- работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;
- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка;
- современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;
- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;
- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;
- методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков;
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;
- правилами наличного и безналичного денежного обращения;
- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;
- методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;
- принципами кредитования юридических и физических лиц; правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;
- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности;
- навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;



- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;
- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;
- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;
- методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;
- приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита;
- методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
- навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.

#### **4. ТРУДОЕМКОСТЬ**

Общая трудоёмкость: 9 з.е., 324 часа.

Итоговый контроль: 10 семестр.

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Огневая подготовка»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- формирование готовности выпускника к умелому и эффективному применению боевого ручного стрелкового оружия в оперативно-служебной деятельности.

##### **Задачи:**

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов; о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;

- мерам безопасности при обращении с ним; основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;

- приёмам и правилам стрельбы из различных видов оружия;

- формирование навыков умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;

- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах;

- обеспечение готовности специалиста к действиям с оружием в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин по выбору.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)», написанию выпускных квалификационных работ.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Огневая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- способностью применять в профессиональной деятельности знания в области материального и процессуального права для профилактики, предупреждения и квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности на режимных объектах (ПСК - 1).

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;

- основные положения Наставления по огневой подготовке в правоохранительных органах Российской Федерации;

- правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолетов ПМ, Ярыгина, Марголина и автоматов АКМ, АК-74 и АКС-74У;

- порядок приведения пистолета Макарова и автомата Калашникова к нормальному бою;

- условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с действующим Курсами стрельб и настоящей программой;

- основы методики организации и проведения огневой подготовки в подразделениях правоохранительных органов.

##### **УМЕТЬ:**

- устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова, Марголина и автомата Калашникова;

- выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова;

- выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе;

- выполнять осмотр оружия и боеприпасов;

- осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить временные коррективы для повышения результативности своей работы);

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- действий с оружием по подаваемым командам;

- производства выстрела из пистолета и автомата;

- прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время;

- скоростной стрельбы из пистолета;

- выполнения нормативов по огневой подготовке;
- применения и использования огнестрельного оружия на основе моделирования предстоящей служебной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращения с ним. Приёмы и правила стрельбы из пистолета и автомата.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачёт

### *Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Противодействие коррупции»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель(и):**

- приобретение студентами необходимых знаний и навыков при анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве, умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование у различных категорий обучающихся антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

##### **Задачи:**

- дать представление обучающимся об основных содержательных характеристиках российской антикоррупционной политики и овладение ими необходимыми знаниями в соответствии с требованиями программы курса;

- сформировать у обучающихся навыки правового антикоррупционного мышления, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства;

- выработать умение классифицировать антикоррупционную политику, анализировать обстоятельства, при которых лучше использовать ту или иную ее разновидность, а также прогнозировать тенденции ее развития в российском государстве и мире;

- овладеть навыками и методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» является факультативом.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК - 4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- понятие, признаки, сущность, задачи и функции антикоррупционной политики современного российского государства;

- основные направления научных исследований в сфере разработки теории и проблем антикоррупционной политики;

- методологические основы антикоррупционной политики ее формы реализации, основные направления в Российской Федерации и пути их оптимизации на современном этапе развития российской государственности;

- генезис антикоррупционной политики, ее цели и средства, духовные начала, связь с модернизационными процессами;

- механизм реализации правотворческой политики как одного из направлений антикоррупционной политики и роль правовой экспертизы российского законодательства в этом механизме;

##### **УМЕТЬ:**

- работать с российским законодательством, ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных правовых актов;

- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, а также детально изучать проблемы, связанные с антикоррупционной политикой государства;

- уметь измерять уровень коррупции с использованием межстрановых и национальных методик;
- предлагать пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества;
- принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять антикоррупционную правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере государственного управления, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- анализа целей и приоритетов антикоррупционной политики государства, а также принципов и форм ее реализации;
- сбора нормативной правовой и иной юридической информации, имеющей значение для осуществления исследований в сфере антикоррупционной политики российского государства;
- гносеологического, методологического, критического и конструктивно-правового анализа основных тенденций антикоррупционной политики в Российской Федерации, а также сравнительно-правовой политики за рубежом;
- формулирования рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование российского законодательства, экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации;

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Итоговый контроль: зачет

## ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель(и):**

- формировании социально-политических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

#### **Задачи:**

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
  - знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
  - создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;
  - воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям; в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» является факультативом.

Эта дисциплина является предшествующей для циклов «Производственная практика», «Производственная практика (преддипломная)».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данной специальности:

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК - 3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;

- основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;

- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;

- основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;

- механизмы и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;

- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;

- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;

- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности;

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма». Предмет и задачи курса.

Теоретические основы терроризма и экстремизма. Терроризм глобальная проблема современности. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Экстремизм и терроризм в современном мире. Экстремизм и терроризм в России. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Противодействие экстремизму и терроризму. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму. Основы антитеррористической политики России. Роль информационной среды в противодействии терроризму. Сущность экстремизма и терроризма.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Итоговый контроль: зачет