

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(А.В. Зверев)

«27» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Национальная экономика

Квалификация (степень) выпускника:

Прикладная магистратура

Форма обучения: **заочная**

Брянск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА).....	4
2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР).....	6
2.1 Цель и задачи ВКР.....	6
2.2 Компетенции, выносимые при подготовке и защите ВКР.....	8
2.3 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций.....	12
2.4 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР Требования к структуре и содержанию ВКР.....	21
2.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР.....	34
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет».....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) Национальная экономика составлена в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) подготовки Национальная экономика подготовлена на основании:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015г. № 321, зарегистрирован в Минюсте России 22 апреля 2015 г. № 36995, вступил в силу 23.02.2016 г.;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

4 Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5.Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского»;

6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета БГУ от 24.12.2015г., протокол №11;

7. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изм. Приказ БГУ от 30.05.2016 №767).

8. Положения о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изм. Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

3 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

В соответствии со п.4 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Университетом самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований) («Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

Защита ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающегося по соответствующему направлению (специальности) и выполняется в видах, соответствующих ступеням (уровням) высшего образования: для степени «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия и уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику государственного диплома о высшем профессиональном образовании.

Итоговая аттестация выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – Университет, БГУ) является обязательной для принятия решения о присвоении квалификации (степени) в соответствии с ФГОС ВО.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно

завершили освоение основной образовательной программы в полном объеме по направлению подготовки (профилю), включая прохождение производственной (преддипломной) практики. Приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации готовится деканатами факультетов БГУ на основании представления выпускающих кафедр. Представление формируется в соответствии со служебными записками заведующих кафедрами, поданными не позднее одного месяца до начала итоговой аттестации по результатам последней промежуточной аттестации обучающихся и защиты отчета по производственной (преддипломной) практике.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой государственная итоговая аттестация предполагает проверку сформированности следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки

38.04.01 Экономика профиль Национальная экономика включает:

а) *защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).*

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются Университетом.

2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

2.1 Цель и задачи ВКР

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;

- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности);

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Задачи написания магистерской диссертации:

- научно-исследовательская деятельность;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- разработка теоретических и математических моделей, используемых процессов и явлений;

- проектно-экономическая деятельность, аналитическая деятельность;

- подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций.

Магистерская диссертация – это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение

актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное практическое значение, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В магистерскую диссертацию включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия управленческих решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором диссертации пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или часть ее) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по актуальной тематике, имеющей практическую направленность. ВКР считаются практикоориентированными, если выполнено одно из требований:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов работы для их реализации;

- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которых отражена в основной части магистерской диссертации;

- решение магистерской диссертации является технической разработкой запатентованной идеи;

- материалы ВКР используются в хозяйственной или государственной научно-исследовательской работе;

- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в практической сфере.

Работа над ВКР может выполняться обучающимся на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете или его филиале.

ВКР выпускника может быть частью комплексной работы, выполняемой группой обучающихся.

Магистерская диссертация должна представлять законченное исследование, имеющее прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании

государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным БГУ. В процессе защиты магистерской диссертации члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе выполнения и защиты магистерской диссертации выпускник должен демонстрировать освоение компетенций как совокупного ожидаемого результата по завершении обучения по ООП.

Задачами написания магистерской диссертации являются:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2.2 Компетенции, выносимые при подготовке и защите ВКР

*При написании выпускной квалификационной (магистерской) работы студент должен обладать следующими **общекультурными, общепрофессиональными и профильными профессиональными компетенциями:***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

Код и формулировка компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>З1 (ОК-1) – знать пути и формы интеллектуального развития человека, социальную обусловленность механизмов научной деятельности, ценность научной рациональности.</p> <p>У1 (ОК-1) – уметь выделять философские основания науки понимая роль философских идей и принципов в открытии и обосновании научного знания, его включения в культуру.</p> <p>В1 (ОК-1) – владеть навыками анализа общих особенностей и закономерностей научного познания, его основными методами.</p>
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>З1 (ОК-2) - знать основы деятельности в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p>У1(ОК) – уметь анализировать действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за</p>

	<p>принятые решения.</p> <p>В1 (ОК-2) – владеть навыками анализировать действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
<p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>З1 (ОК-3) – знать пути и формы саморазвития, самореализации, приобретения знаний и умений.</p> <p>У1 (ОК-3) – уметь на основе понимания путей и форм саморазвития и самореализации, приобретения новых знаний уметь их использовать в процессе деятельности.</p> <p>В1 (ОК-3) – владеть навыками саморазвития и самореализации, приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>
<p>ОПК – 1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>З1 (ОПК-1) – знать основы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при осуществлении межкультурных взаимодействий в профессиональной деятельности.</p> <p>У1 (ОПК1) – уметь анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (ОПК -1) – владеть навыками применения различных средств коммуникации, важнейших для профессиональной деятельности, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней, выступать на собраниях с отчетами, доклада.</p>
<p>ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>З1 (ОПК-2) – знать основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>У1 (ОПК-2) – уметь осуществлять руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В1 (ОПК-2) – владеть навыками использования современных средств, методов и форм делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций.</p>
<p>ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>З1 (ОПК-3) – знать основные принципы принятия организационно- управленческих решений.</p> <p>У1 (ОПК-3) – уметь принимать организационно-управленческие решения.</p> <p>В1 (ОПК-3) – владеть навыками принятия организационно-управленческих решений</p>
<p>ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и</p>	<p>З1 (ПК-5) – знать современные методологические принципы и методы экономического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования; стратегические основы и финансовые аспекты проектных решений в современных экономических условиях; нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений.</p> <p>У1 (ПК-5) – уметь формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; прогнозировать сроки исследований, предусматривать несколько вариантов в процессе проведения исследования.</p> <p>В1 (ПК-5) – владеть навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов,</p>

программ	методами экономического анализа; теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в организациях различных форм собственности; современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы экономических показателей.
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	З1 (ПК-6) – знать методы расчета эффективности проекта. У1 (ПК-6) – уметь анализировать и прогнозировать тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности. В1 (ПК-6) – владеть способностью использовать количественные и качественные методы для оценки экономической эффективности проекта с учетом тенденций развития организаций и отраслей национальной экономики.
ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	З1 (ПК-7) – знать количественные и качественные методы анализа для выработки стратегии экономического агента, опирающейся на исследование текущей ситуации, тенденций и перспектив выбранной организации или отрасли национальной экономики. У1 (ПК-7) – уметь анализировать функционирование органов государственной власти, организаций и отраслей национальной экономики с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса. В1 (ПК-7) – владеть навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды органов государственной власти, организаций и отраслей национальной экономики.
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	З1 (ПК-8) – знать методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности органов государственной власти, организаций и отраслей национальной экономики. У1 (ПК-8) – уметь применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов. В1 (ПК-8) – владеть навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро- уровне.
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	З1 (ПК-9) – знать основные источники экономической информации и правила работы с ними, основы экономических расчетов, методы исследования на основе применения современных технологий. У1 (ПК-9) – уметь самостоятельно находить, использовать и анализировать различные источники информации с целью систематизации теоретического материала и проведения экономических расчётов. В1 (ПК-9) – владеть навыками сбора, обработки, систематизации и анализа экономической информации, её использования и интерпретации для проведения экономических расчетов.
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	З1 (ПК-10) – знать приемы и методы составления экономических прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности органов государственной власти, организаций и отраслей национальной экономики. У1 (ПК-10) – уметь разрабатывать обоснованные прогнозы развития деятельности органов государственной власти, организаций и отраслей национальной экономики; возможные сценарии развития ситуации.

	В1 (ПК-10) – владеть навыками и приемами прогнозирования динамики процессов в деятельности органов государственной власти, организаций и отраслей национальной экономики.
--	--

2.3 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенции		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
З1 (ОК-1) – знать пути и формы интеллектуального развития человека, социальную обусловленность механизмов научной деятельности, ценность научной рациональности	знает основные формы интеллектуального развития человека, социальную обусловленность научной деятельности, важность научной рациональности	знает пути и формы интеллектуального развития человека, социальную обусловленность научной деятельности, ценность научной рациональности для людей	знает пути и формы интеллектуального развития человека, социальную обусловленность механизмов научной деятельности, ценность научной рациональности для развития человека и общества
У1 (ОК-1) Уметь выделять философские основания науки, понимая роль философии в открытии и обосновании научного знания, его включения в культуру	умеет выделять основные философские основания науки, понимая роль философских идей в открытии и обосновании научного знания, его роли в культуре	умеет выделять философские основания науки, понимая роль философских идей и принципов в открытии и обосновании нового научного знания, его включения в культуру общества	умеет правильно выделять и применять философские основания науки, понимая роль философских идей и принципов в открытии и обосновании научного знания, его включения в культуру общества
В1 (ОК-1) Владеть навыками анализа общих особенностей и закономерностей научного познания, его основными методами	владеет основными навыками анализа общих закономерностей научного познания, его основными методами	владеет навыками анализа общих особенностей и закономерностей научного познания, его основными методами	владеет навыками анализа общих особенностей и закономерностей научного познания, его основными принципами методами
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
З1 (ОК-2) Знать основы деятельности в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Воспроизводит основы деятельности в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения	Знает и объясняет основы деятельности в нестандартных ситуациях несения социальной и этической ответственности за принятые решения	Знает и применяет основы деятельности в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения
У1 (ОК) – уметь анализировать действия в нестандартных ситуациях, нести	Анализирует действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	Анализирует действия в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую	Анализирует действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую

социальную и этическую ответственность за принятые решения	ответственность за принятые решения по шаблону	ответственность за принятые решения в типичных ситуациях	ответственность за принятые решения в нетипичных ситуациях
В1 (ОК-2) – владеть навыками анализировать действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Владеет базовыми навыками анализировать действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения под внешним руководством	Владеет самостоятельными навыками анализировать действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выступать на собраниях с отчетами, докладам	Владеет навыками анализировать действия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
З1 (ОК-3) Знать пути и формы саморазвития, самореализации, приобретения знаний и умений	знает основные пути и формы саморазвития, самореализации, приобретения знаний и умений;	знает пути и формы саморазвития, самореализации, самостоятельного приобретения знаний и умений;	знает особенности, пути и формы процессов саморазвития, самореализации, самостоятельного, целенаправленного приобретения знаний и умений;
У1(ОК-3) Уметь на основе понимания путей и форм саморазвития и самореализации, приобретения новых знаний уметь их использовать в процессе деятельности	умеет на основе понимания основных путей саморазвития и самореализации, приобретения новых знаний уметь их использовать в процессе деятельности;	умеет на основе понимания путей и форм саморазвития и самореализации, приобретения новых знаний уметь их адекватно использовать в процессе деятельности;	умеет на основе глубокого понимания и осмысления путей и форм саморазвития и самореализации, приобретения новых знаний уметь их адекватно использовать в процессе деятельности;
В1 (ОК-3) Владеть навыками саморазвития и самореализации, приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе непосредственно не связанных со сферой деятельности.	владеет основными навыками саморазвития и самореализации, приобретения и использования новых знаний и умений, в т. ч. непосредственно не связанных со сферой деятельности.	владеет навыками саморазвития и самореализации, приобретения и активного использования новых знаний и умений, в том числе непосредственно не связанных со сферой деятельности.	владеет на основе глубокого усвоения навыками саморазвития и самореализации, активного и целенаправленного приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК – 1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
З1 (ОПК-1) – знать основы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при осуществлении межкультурных взаимодействий в	Воспроизводит основы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при осуществлении межкультурных взаимодействий в	Знает и объясняет основы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при осуществлении межкультурных взаимодействий в	Знает и применяет основы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при осуществлении межкультурных взаимодействий в

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
У1 (ОПК1) – уметь анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности	Анализирует речевую ситуацию и выбирает наиболее эффективную стратегию речевого поведения использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности по шаблону	Анализирует речевую ситуацию и выбирает наиболее эффективную стратегию речевого поведения использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности в типичных ситуациях	Анализирует речевую ситуацию и выбирает наиболее эффективную стратегию речевого поведения использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности в нетипичных ситуациях
В1 (ОПК-1) – владеть навыками применения различных средств коммуникации, важнейших для профессиональной деятельности, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней, выступать на собраниях с отчетами, доклада	Владеет базовыми навыками применения различных средств коммуникации, важнейших для профессиональной деятельности, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней, выступать на собраниях с отчетами, докладам под внешним руководством	Владеет самостоятельными навыками применения различных средств коммуникации, важнейших для профессиональной деятельности, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней, выступать на собраниях с отчетами, докладам	Владеет навыками применения различных средств коммуникации, важнейших для профессиональной деятельности, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней, выступать на собраниях с отчетами, докладам в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
З1 (ОПК-2) – знать основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Воспроизводит основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает и объясняет основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает и применяет основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
У1 (ОПК-2) – уметь осуществлять руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Осуществляет руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Осуществляет руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типичных ситуациях	Осуществляет руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	конфессиональные и культурные различия по шаблону		конфессиональные и культурные различия в нетипичных ситуациях
В1 (ОПК-2) – владеть навыками использования современных средств, методов и форм делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций	Владеет базовыми навыками использования современных средств, методов и форм делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций	Владеет самостоятельными навыками использования современных средств, методов и форм делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций	Владеет навыками использования современных средств, методов и форм делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения			
З1 (ОПК-3) – знать основные принципы принятия организационно-управленческих решений	Воспроизводит основные принципы принятия организационно-управленческих решений	Знает и объясняет основные принципы принятия организационно-управленческих решений	Знает и применяет основные принципы принятия организационно-управленческих решений
У1 (ОПК-3) – уметь принимать организационно-управленческие решения	Принимает организационно-управленческие решения по шаблону	Принимает организационно-управленческие решения в типичных ситуациях	Принимает организационно-управленческие решения в нетипичных ситуациях
В1 (ОПК-3) – владеть навыками принятия организационно-управленческих решений	Владеет базовыми навыками принятия организационно-управленческих решений под внешним руководством	Владеет самостоятельными навыками принятия организационно-управленческих решений	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			
З1 (ПК-5) знать современные методологические принципы и методы экономического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования; стратегические основы и финансовые аспекты проектных решений в	Знает методологию экономического анализа деятельности экономических субъектов	Знает основы моделирования деятельности предприятий, отраслей экономики и финансовые аспекты проектных решений в современных экономических условиях, и нормативные документы, регламентирующие	Знает методологию макро- и микроэкономического моделирования, методические и нормативные документы деятельности экономических субъектов, методы принятия и разработки

современных экономических условиях; нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений		деятельность предприятий, отраслей экономики	проектных решений
У1 (ПК-5) уметь формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; прогнозировать сроки исследований, предусматривать несколько вариантов в процессе проведения исследования	умеет обобщать и систематизировать данные для разработки мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, методических и нормативных документов	умеет разрабатывать проекты; прогнозировать сроки исследований, предусматривать несколько вариантов в процессе проведения исследования	умеет формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов
В1 (ПК-5) владеть навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами экономического анализа; теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в организациях различных форм собственности; современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы экономических показателей	владеет методами экономического анализа; теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных решений в организациях, отраслях, регионах и национальной экономики	владеет навыками микро- и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами экономического анализа	владеет приемами составления экономических разделов финансовых планов, разработки программы исследования современными; финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы экономических показателей организаций
ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности			
З1 (ПК-6) знать методику определения экономической эффективности предприятий и организаций различных сфер деятельности, способы оценки прогностических показателей	знает источники получения информации по теме исследования для ее обработки, анализа и систематизации	знает источники информации, используемые для проведения финансово-экономических расчетов, методы анализа деятельности экономических субъектов	знает методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ
У1 (ПК-6) уметь	умеет осуществлять	умеет проводить оценку	умеет трактовать

<p>осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов, применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов</p>	<p>теоретические исследования в области экономических процессов</p>	<p>эффективности разработанных проектов; проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>прогнозы развития экономических процессов в национальной экономике и банковском секторе и разрабатывать проекты с учетом фактора неопределенности</p>
<p>В1 (ПК-6) владеть способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов</p>	<p>владеет навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением</p>	<p>владеет способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>	<p>владеет навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
<p>ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>			
<p>З1 (ПК-7) знать разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков; основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии субъектов рынка</p>	<p>знает теоретические аспекты формирования и состава инфраструктуры рыночной системы хозяйствования</p>	<p>знает все элементы инфраструктуры экономической системы, виды финансовых рынков, их взаимодействие структуру, участников, инструменты</p>	<p>знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения</p>
<p>У1 (ПК-7) уметь использовать методы для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных</p>	<p>умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения</p>	<p>умеет использовать инструменты экономического анализа, математической статистики для оценки конкурентной среды для подготовки и принятия управленческих решений</p>	<p>умеет выполнить расчеты для оценки конкурентной среды предприятий и отрасли, составлять прогноз поведения субъектов рынка в зависимости от экономической</p>

экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения участника в зависимости от структуры рынка	микро- и макроэкономических проблем		конъюнктуры
В1 (ПК-7) владеть принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; категориальным аппаратом рыночной инфраструктуры; методикой расчета фундаментальных показателей рынка; методами анализа и прогноза явлений и процессов на различных рынках; навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении участников в рыночных условиях	владеет стратегиями поведения участников финансового рынка, методами анализа и прогноза явлений и процессов на рынке	владеет навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды предприятия и отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении участников всех сегментов рынка	владеет современными методами анализа и прогноза явлений и процессов на сегментах рынка
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне			
З1 (ПК-8) знать направления, цели, методы и инструменты экономической политики организаций различных секторов экономики, критерии экономической эффективности, риски, экономические последствия; содержание и назначение аналитических обзоров состояния экономики	знает закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики	знает содержание и назначение аналитических обзоров предприятий, отраслей и экономики в целом	знает методы и инструменты экономической политики, критерии экономической эффективности, риски, экономические последствия
У1 (ПК-8) уметь готовить аналитические материалы для оценки	умеет использовать инструменты экономического	умеет выполнить аналитические расчеты для оценки ситуации	умеет готовить аналитические материалы для оценки

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	анализа, математической статистики для оценки состояния российской и мировой экономики	состояния и развития национальной и мировой экономики	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
В1 (ПК-8) – владеть современными математическими инструментами для решения содержательных экономических задач; современной методикой построения экономических моделей; навыками проведения отраслевого анализа	владеет современными методами и инструментами построения экономических моделей	владеет навыками выявления и проведения исследований актуальных научных проблем в области организации различных отраслей экономики	владеет навыками и способами анализа и прогноза ситуации на мировом и национальном рынке
ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
З1 (ПК-9) знать методические аспекты количественного и качественного экономического анализа функционирования предприятия, отрасли, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов	знает основные направления, методы и инструменты экономической политики организации, отрасли, риски деятельности организаций	знает методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов	знает современные направления политики и методы прогнозирования деятельности организаций и отраслей
У1 (ПК-9) уметь использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для экономических расчетов; работать с реальными экономическими числовыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие	умеет применять современные методы аналитических расчетов с использованием методов автоматизации обработки данных, оценивать полученные результаты деятельности организации и отраслей экономики	умеет использовать современные компьютерные информационные технологии для проведения экономических расчетов и интерпретировать полученные результаты	умеет проводить обработку информации характеризующей деятельность организаций различных секторов экономики, выделять показатели, характеризующие деятельность организаций; применять современные методы аналитических расчетов

деятельность кредитной организации; применять современные методы аналитических расчетов			
В1 (ПК-9) владеть формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации	владеет навыками поиска и анализа информации о деятельности организации, отрасли, региона, экономики в целом	владеет навыками систематизации и оценки различных источников информации для проведения экономических расчетов	владеет современными методами построения финансовых моделей экономических ситуаций и принятием управленческих решений в профессиональной сфере
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			
З1 (ПК-10) знать закономерности и основные проблемы функционирования и развития предприятий, отраслей, региона и экономики в целом; методы прогнозирования на основе статистической информации, границы применения экономических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает источники экономической и статистической информации для проведения экономических расчетов, методы сбора и анализа информации для проведения экономических расчетов деятельности экономических субъектов	знает методы сбора, обработки экономической и статистической информации характеризующей экономическую ситуацию в стране	знает методы прогнозирования и методику составления прогнозов экономических показателей деятельности предприятия и экономической системы в целом
У1 (ПК-10) уметь применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; проводить	умеет применять методику прогнозирования показателей деятельности организации, отрасли, региона и состояния национальной	умеет прогнозировать основных показателей деятельности кредитной организации, экономического развития предприятия, отрасли, региона и национальной экономики	умеет использовать современные методы прогнозирования экономических показателей деятельности организации, развития отрасли, региона и

верификацию экономической модели, соотносить данные экономической модели с реальными данными	экономики		экономики в целом
В1 (ПК-10) – владеть навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; методами построения и оценки эконометрических моделей, для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей	владеет навыками прогнозирования основных показателей деятельности организации, отрасли, региона, экономики в целом	владеет современными методами построения экономических моделей для анализа экономики и отраслей	владеет навыками микро-о и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

2.4 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Требования к структуре и содержанию ВКР

Структура магистерской диссертации определяется студентом совместно с научным руководителем в зависимости от выбранной темы, объекта и цели исследования. Структура магистерской диссертации должна быть подчинена логике раскрытия темы исследования. Окончательный вариант плана работы утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой содержание работы.

Общий объем магистерской работы должен составлять не менее 70 страниц машинописного текста без приложений. Содержание магистерской диссертации должно соответствовать требованиям ФГОС ВО и включать в себя:

- обоснование выбора предмета, постановку цели и задач исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- математические модели, расчеты, проектно-конструктивную часть;
- результаты, полученные в ходе подготовки магистерской диссертации, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное и (или) научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список используемых литературных и др. источников, а так же *библиографический перечень публикаций автора по теме исследования*;
- приложения.

Структура магистерской выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- задание и календарный план выполнения ВКР (магистерской диссертации);
- аннотация ВКР на русском и английском языках;
- содержание;
- введение;
- основная часть (1 глава – теоретическая, 2 глава – аналитическая, 3 глава – практическая);
- заключение;
- список используемых источников (не менее 50 источников);
- приложения.

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца, который является первой страницей ВКР. Титульный лист должен содержать реквизиты: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», название института, факультета, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием направления и направленности (профиля) подготовки, курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя (*Приложение 1*).

Задание и календарный план ВКР (магистерской диссертации) оформляется на бланке установленного образца, заверяется руководителем ВКР и студентом (*Приложение 2*).

Аннотация ВКР (магистерской диссертации) выполняется на русском и английском языках в объёме не менее 1300 печатных знаков (*Приложение 3*).

Содержание представляет собой план ВКР, элементами которого являются: введение (без названия), основная часть (главы ВКР с подразделением на параграфы), заключение, список используемых источников и приложения. (*Приложение 4*).

Все заголовки и подзаголовки должны быть написаны в той же последовательности и в той же форме, как и в тексте ВКР. После каждого заголовка и подзаголовка проставляются номера соответствующих страниц без слова «стр.». Последнее слово каждого заголовка соединяется с номером страницы *отточием*.

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, научную новизну, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

В **основной части** материал должен излагаться логически связно, последовательно и аргументировано. Высказываемые теоретические положения обязательно нужно доказывать или обосновывать. Работу не следует перегружать цитатами, в особенности пространными. Это не означает, что изложение совсем не должно опираться на использованную литературу. Однако избыток прямых цитат в тексте производит впечатление несамостоятельности автора. Поэтому лучше прямое цитирование сочетать с косвенным, то есть фактическим пересказом того или иного места источника. В ряде случаев можно ограничиться обобщенным упоминанием в тексте о той или иной концепции или точке зрения, воспользовавшись сноской на соответствующий источник.

В магистерской диссертации должна прослеживаться культура изложения, стилистика и использование научной лексики, а также принятых для научных текстов оборотов. Поэтому в работе не следует прибегать к просторечиям и выражениям, стилистическая правильность которых вызывает сомнения. Не стоит злоупотреблять простыми предложениями, так как уровень подачи научного текста предполагает известную сложность языка. С другой стороны, не надо делать текст неудобочитаемым из-за сложной конструкции предложений и обилия специальной терминологии там, где она не является обязательной. В работе не должно быть грамматических и пунктуационных ошибок.

Изложение и структура ВКР должны быть подчинены единой логике реализации поставленной цели. В тексте не следует оставлять ничего лишнего, уводящего в сторону от основной мысли. Определенное количество отступлений допустимо, если они косвенно служат более полному раскрытию темы и находятся в правильном пропорциональном соотношении с общим объемом текста.

К структуре работы, отраженной в плане, предъявляется требование правильной логической субординации темы всей работы с названиями глав и параграфов.

Тема должна быть в смысловом отношении шире каждой из глав, а название каждой главы – шире каждого из составляющих ее параграфов. Все структурные элементы представляют собой конкретные шаги раскрытия темы.

Содержание ВКР должно иметь следующую *примерную* структуру:

Введение

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на исследуемом объекте. Расчет эффективности предложенных мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Приложения (в общий объем не входят).

Пример структуры ВКР с учетом объекта исследования:

Введение

1 Теоретические и методические основы (аспекты) изучаемого вопроса

1.1 Экономическая сущность и значение изучаемого вопроса

1.2 Обзор российского и зарубежного опыта

1.3 Методика проведения анализа (оценки) изучаемого вопроса

2 Современное состояние исследуемой проблемы в ... (название организации или региона по которому проводится исследование)

а) МКР пишется по отдельной организации

2.1 Организационно-правовая и экономическая характеристика организации

2.2 Состояние изучаемой проблемы в организации и анализ отдельных её аспектов

2.3 Оценка эффекта и эффективности, в результате развития и (или) текущего состояния предмета исследования на предприятии

б) МКР пишется по региону

2.1 Экономико-социальная характеристика региона

2.2 Состояние изучаемой проблемы в регионе и анализ отдельных её аспектов

2.3 Оценка эффекта и эффективности, в результате развития и (или) текущего состояния предмета исследования в регионе

в) МКР пишется по Российской Федерации

2.1 Анализ макроэкономических показателей страны

2.2 Состояние изучаемой проблемы в стране и анализ отдельных её аспектов

2.2 Оценка эффекта и эффективности, в результате развития и (или) текущего состояния предмета исследования в стране

3 Основные пути совершенствования исследуемых экономических отношений

3.1 Мероприятия по совершенствованию ...

3.2 Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Список использованных источников и библиографический перечень публикаций автора по теме исследования (при наличии) (оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое

описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.0.5-2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Если список использованных источников оформлен небрежно, то возможно понижение оценки за выполненную работу. Поэтому список использованных источников должен быть грамотно составлен и соответствовать содержанию работы. Он позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

К списку источников предъявляется целый ряд требований, которые нужно обязательно выполнять. Это полнота, точность, достоверность и надёжность библиографической информации.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в любом из разделов МКР и на него должны быть ссылки в тексте.

Источники должны располагаться в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Научная и учебная литература.
3. Другие источники (информационные агентства и сайты Интернет).

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

Нормативные правовые акты располагаются по их юридической значимости (по убыванию уровня) и в хронологической последовательности (т.е. по годам принятия, в порядке возрастания) в следующем порядке.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодексы (по алфавиту)
3. Законы Российской Федерации (по годам)
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Акты министерств и ведомств (постановления, положения, инструкции, приказы, указания, письма)).
7. Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.

Список использованных источников должен включать не менее 50 нормативных актов, литературных источников и интернет-ресурсов.

В МКР можно пользоваться кратким библиографическим описанием. Но оно имеет обязательные элементы. Обязательные элементы не допускается сокращать или исключать из библиографического описания.

Схема краткого библиографического описания:

Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / Первые сведения об ответственности. – Место издания (теперь пишется полностью, без сокращений, т.е. Москва, а не М., как было в предыдущем ГОСТе) : (пробел до и после двоеточия, размер один печатный знак) Название издателя, год издания. – объем (количество страниц). – ISBN (при наличии). – Текст : электронный. *(дата обращения)* для изданий из ЭБС.

Для книг из сетевых электронных ресурсов (ЭБС) указывается режим доступа, ссылка и дата обращения.

Дополнительные пояснения:

Если издательство не указано, то после места издания через . – указывается [б. и.].

В сведениях, относящихся к заглавию, например: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, монография, сборник научных трудов, материалы международной конференции – сокращения не допускаются, нужно указывать полностью.

В области библиографического описания, относящимся к ответственности вся информация приводится полностью, сокращения не допускаются.

Если область библиографического описания отделяется «:», «;», «/», то пробел ставится и до этого знака, и после него.

Сокращение отдельных слов и словосочетаний в описании должно соответствовать ГОСТ 7.11 и ГОСТ Р 7.0.12. Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать неясным смысл текста описания, а также затруднить его понимание (см. п.4.9 ГОСТ Р 7.0.100-2018).

При необходимости можно применять сокращения слов, но они должны соответствовать ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Библиографические ссылки оформляются по ГОСТ 7.0.5-2008.

Приложения к ВКР могут включать первичный исследовательский материал: анкеты, статистические данные, формы договоров, копии конкретных соглашений, исполнительных документов, расчеты, таблицы, графики и другие вспомогательные материалы, которые не включены в текст магистерской диссертации и на которые есть ссылки в тексте работы. В состав приложений включается финансовая отчетность предприятия, организации за соответствующие отчетные периоды, учредительные и другие документы.

Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся и руководителем не позднее, чем за 30 дней до дня защиты ВКР проверяется на объём заимствования в системе «Антиплагиат». Научный руководитель вместе со своим письменным отзывом, представляет работу заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой на основании полученных материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и назначается дата повторной предзащиты не менее чем за 2 недели до дня защиты ВКР. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета. Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, должны быть оформлены приказом по университету не позднее 2 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Отзыв руководителя является средством оценки и контрольной проверки качества выполнения квалификационной работы и основанием для её оценки государственной экзаменационной комиссией.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, представивший работу, успешно сдавший государственный экзамен.

В случае неявки на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» издаётся распоряжение по факультету о недопуске обучающегося к защите ВКР. В этом случае обучающийся отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Законченная магистерская работа сдается студентом руководителю ВКР (на выпускающую кафедру). В обязанности руководителя входит внимательное прочтение готовой магистерской работы и составление письменного отзыва на нее (*Приложение 5*).

В письменном отзыве научного руководителя дается характеристика работы выпускника по всем разделам работы. В отзыве руководитель может высказать мнение о возможном допуске (или недопуске) работы к защите, но не даёт её оценки. Итоговая оценка дается в общем виде: «Работа заслуживает высокой (отрицательной, положительной) оценки».

В отзыве руководитель отражает следующие аспекты:

- обосновывает актуальность и научную новизну ВКР;
- дает общую оценку содержания ВКР с описанием отдельных направлений по разделам, оригинальности проектных решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений;
- характеризует личностную компетентность выпускника;
- детально описывает положительные стороны работы, формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной

доработке ВКР, перечень устраненных замечаний руководителя в период совместной работы;

– оценивает целесообразность проведенного внедрения, полученный эффект, дает рекомендации по расширению области внедрения на производстве и в учебном процессе.

Отзыв научного руководителя обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и даты выдачи.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В случае выполнения ВКР по заданию организации допускается рецензирование ВКР сотрудником данной организации.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется выпускающей кафедрой нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается распоряжением по факультету.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на внешнюю рецензию, не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. В рецензии (*Приложение б*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится по утверждённому Университетом расписанию, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания.

Деканат и выпускающая кафедра представляют в ГЭК:

- приказ БГУ о составе ГЭК;
- приказ БГУ о допуске обучающихся к ГИА;
- программу государственной итоговой аттестации;
- приказ БГУ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- ВКР с отзывами руководителей и рецензиями.

Студент, получивший положительный отзыв о ВКР от научного руководителя и разрешение кафедры о допуске к защите, должен доработать доклад с учетом рекомендаций кафедральной комиссии и подготовить раздаточный материал (таблицы, графики), согласованный с научным руководителем. Иллюстративный материал должен обязательно соответствовать тексту доклада, в котором делаются ссылки на него (таблица 1; рисунок 1; лист 1). Он должен быть сопровожден титульным листом (Приложение 7).

ВКР должна быть полностью готова не позже чем за неделю до ее официальной защиты, тогда же выпускнику сообщается точная дата и время защиты. Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК, позволяется присутствовать всем желающим.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад. Содержание доклада определяется студентом совместно с научным руководителем.

Обучающийся может по рекомендации кафедры защищать ВКР на одном из иностранных языков или представить на иностранном языке краткое содержание работы. В указанном случае защита может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

Важным требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий, чертежей и плакатов, демонстрация действующих образцов, макетов и программных модулей, разработанных при ее выполнении.

Во время защиты ВКР выпускник делает цельное сжатое выступление в пределах 15 минут, включающее обоснование актуальности темы, цели и задачи, перечень основных проблем, объект, предмет, методы исследования, объявляет полученные теоретические и практические результаты, итоги выполненного исследования. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускника задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме ВКР, специального курса или экономической теории, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Выпускнику разрешается пользоваться своей БВКР. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, уровню компетентности в профессиональной сфере, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

Защита каждой ВКР проводится в следующем порядке:

1) председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии, информирует о присутствии на защите членов ГЭК и других лиц, объявляет тему и руководителя, предоставляет слово для защиты квалификационной работы выпускнику;

2) студент в пределах 15 минут докладывает основные положения своей ВКР: обоснование необходимости разработки темы, объект исследования, исходные данные, краткое содержание работы и перечень основных разделов, выводы и предложения, сделанные по ходу написания работы, и рекомендации по их практическому использованию;

3) председатель предлагает членам ГЭК и всем присутствующим на заседании задать студенту вопросы;

4) секретарь или один из членов ГЭК зачитывает отзыв и рецензию на ВКР;

5) автор ВКР высказывает мнение по поводу замечаний, имеющих в отзыве и рецензии;

6) председатель объявляет защиту ВКР законченной.

Выпускнику, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или чрезвычайные семейные обстоятельства), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не сдавший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ВКР, по результатам защиты, которой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, необходимый для осуществления выпускающей кафедрой контроля выполнения ВКР, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

1. Инвестиционная привлекательность Российской Федерации: методы оценки и направления улучшения.
2. Оценка инвестиционной привлекательности национальной экономики (на примере Российской Федерации.)
3. Монетарная политика Национального банка в современных условиях (на примере Банка России).
4. Инновационная деятельность региона (отрасли, предприятия): содержание и направления повышения эффективности.
5. Денежно-кредитная политика государства как механизм стимулирования реального сектора национальной экономики.
6. Механизм обеспечения стабильности национальных финансовых систем в условиях глобализации (на примере Российской Федерации).
7. Основные формы и направления финансового оздоровления национальной экономики и анализ их эффективности использования (на примере Российской Федерации).
8. Оценка влияния глобализации экономики на развитие национального финансового рынка (на примере Российской Федерации).
9. Совершенствование управления ресурсным потенциалом региона (предприятия).
10. Диагностика уровня социально - экономического развития региона.
11. Инструментарий государственной политики устойчивого развития социальной инфраструктуры.
12. Направления совершенствования бюджетно-налоговых отношений (на примере Российской Федерации).
13. Оптимизация структурных пропорций региональной экономики.
14. Повышение конкурентоспособности экономического потенциала региона.
15. Производственная специализация региона и оценка ее влияния на социально-экономическое развитие.
16. Направления совершенствования внешнеэкономической деятельности Брянской области.
17. Совершенствование межбюджетных отношений в финансовой сфере региона как фактор ускорения его социально - экономического развития.
18. Совершенствование формирования региональной финансовой системы.

19. Системы и стратегии управления инновационной восприимчивостью, активностью и потенциалом организаций отрасли экономики (по отраслям экономики).
20. Стратегия и факторы технологического развития промышленности Российской Федерации в условиях формирования цифровой экономики.
21. Структура финансовой системы и экономический рост.
22. Оптимизация источников и направлений использования финансовых ресурсов предприятия реального сектора экономики.
23. Развитие подходов к управлению экономическими рисками предприятий реального сектора экономики.
24. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия в условиях неопределенности и риска.
25. Формирование ресурсной базы банков: состояние, направления увеличения.
26. Финансовая устойчивость банковского сектора Российской Федерации: оценка, пути повышения.
27. Финансовая стабильность национального банковского сектора: содержание, оценка, детерминирующие факторы (на примере Российской Федерации).
28. Повышение эффективности кредитных отношений банка с физическими лицами.
29. Повышение эффективности кредитных отношений банка с юридическими лицами.
30. Рыночная стоимость банка и разработка направлений ее увеличения.
31. Национальная платежная система: современное состояние и перспективы развития (на примере Российской Федерации).
32. Привлечение иностранного капитала в национальную экономику Российской Федерации и его эффективное использование.
33. Разработка и координация денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации.
34. Роль платежных систем в обеспечении воспроизводственного процесса в национальной экономике (на примере Российской Федерации).
35. Таргетирование инфляции: международная практика и возможности применения в Российской Федерации
36. Трансформация структуры национального фондового рынка и банковской системы с целью обеспечения инновационного роста экономики страны (на примере Российской Федерации).
37. Формирование инновационной экономики и ее влияние на экономический рост.
38. Формирование механизмов инвестиционной политики для эффективного функционирования современных интеграционных систем.
39. Электронные платежные инструменты и проблемы их внедрения в Российской Федерации.

40. Анализ механизма бюджетного финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации.
41. Анализ эффективности использования методов управления государственным долгом (на примере Российской Федерации).
42. Бюджетное планирование доходов и расходов: комплекс мер по его реформированию в Российской Федерации.
43. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в Российской Федерации.
44. Инвестиционно-инновационная политика государства и ее влияние на формирование государственного бюджета Российской Федерации.
45. Основные направления повышения эффективности государственного финансирования отраслей национальной экономики (на примере Российской Федерации).
46. Основные направления поддержания финансовой устойчивости бюджетной системы государства (на примере Российской Федерации).
47. Основные направления реформирования государственного бюджета Российской Федерации.
48. Особенности управления государственным долгом в Российской Федерации и эффективность использование современных методов управления.
49. Программно-целевой метод бюджетирования и его возможности использования в национальной системе государственных финансов (на примере Российской Федерации).
50. Управление государственным долгом: отечественный и зарубежный опыт.
51. Управление государственным долгом: цели и основные методы (на примере Российской Федерации).
52. Финансово-ценовой механизм антимонопольного регулирования национальной экономики Российской Федерации
53. Монополизм национальной экономики и антимонопольное регулирование в Российской Федерации: ценовой и финансово-налоговый аспекты.
54. Оценка эффективности применения блокчейн-технологий в финансовом секторе Российской Федерации.
55. Сравнительная оценка эффективности использования альтернативных инструментов финансирования инвестиционных проектов.
56. Оценка эффективности внедрения системы управленческого учета на предприятии.
57. Применение инновационных финансовых технологий для расширения инвестиционных возможностей компании.
58. Разработка эффективной технологии финансирования малого бизнеса в Российской Федерации.
59. Использование диверсификации для повышения эффективности финансовой деятельности компании.

60. Разработка эффективной технологии управления финансовым риском на предприятии.

61. Финансовый управленческий учет на предприятии: оценка, анализ и перспективы развития.

62. Финансовые технологии в обеспечении эффективности банковской деятельности.

63. Анализ влияния новых финансовых технологий на финансовый рынок.

64. Цифровая трансформация отрасли или предприятия (по выбору магистра).

65. Анализ и прогнозирование экономического роста.

66. Анализ и оценка конкурентоспособности экономики страны.

67. Исследование конъюнктуры рынка, выпускаемой продукции.

68. Инновационное развитие экономики.

69. Политика импортозамещения и ее влияние на экономическую безопасность государства.

70. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

71. Развитие экспортного производства (на примере Российской Федерации).

72. Конкурентоспособность организации: оценка уровня и обоснование направлений её развития.

73. Конкурентная стратегия организации и направления ее развития.

74. Валютная политика и методы валютного регулирования на современном этапе экономического развития Российской Федерации.

75. Основные направления повышения эффективности государственного финансирования отраслей национальной экономики (на примере Российской Федерации).

2.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

К основным критериям оценки ВКР относятся:

Обоснованность актуальности темы ВКР, научная новизна, ясность и грамотность сформулированных цели и задач исследования, соответствие им содержания работы.

Самостоятельность, логичность и завершённость работы.

Полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии).

Уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач.

Оригинальность проблематизации исследовательской работы, научная новизна исследовательской гипотезы, уровень использования современных

методов познания.

Наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы.

Правильность оформления ВКР.

В ходе процедуры защиты ВКР также оценивается общий уровень коммуникативной компетентности обучающегося, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, в целом готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» – доклад структурирован; представлено всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, продемонстрировано умение работать со специальной литературой и нормативными документами: представлены точки зрения видных ученых по рассматриваемой проблеме, самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; сделаны аргументированные теоретические обобщения и изложено собственное мнение по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления магистерской работы и ее презентация при защите. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Хорошо» – доклад структурирован; допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской работы,

показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» – доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

«Неудовлетворительно» – доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом, допускает существенные ошибки. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий, государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации (степени) «бакалавр» по направлению подготовки и выдаче дипломов о высшем профессиональном образовании государственного образца.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

Основная учебная литература

1. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование

: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00883-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451297>.

2. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>. – ISBN 978-5-4499-0714-1. – DOI 10.23681/577432. – Текст : электронный.

3. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10612-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456347>.

4. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13145-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449283>.

5. . Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449978>

6. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05251-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450189>.

7. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 348 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06052-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451872>.

8. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450824>

9. Рыбина, З.В. Национальная экономика России : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500373>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-9898-9. – Текст : электронный.

10. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05868-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434550>

11. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434551>

12. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449889>

13. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451595>

14. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451597>

15. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453910>

16. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455616>

17. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432922>

18. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434137>

19. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450546>

20. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453840>

21. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454211>

22. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454212>

23. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070>

24. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450516>

25. Розанова, Н. М. Деньги и банки: учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451037>

26. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449615>

27. Конищева, М. А. Финансы организаций: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю. И. Черкасова. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 384 с. - ISBN: 978-5-7638-3231-0; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435687

28. Болодурина, М.П. Инвестиции: учебное пособие / М.П. Болодурина; Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 351 с. ISBN: 978-5-7410-1949-8; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485611&sr=1

29. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. Н. Торхова. — Изд. 3-е, стер. — М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — 103 с. ISBN 978-5-4475-9257-8; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473319&sr=1

30. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Мухина. — 2-е изд., стер. — М.: Флинта, 2017. — 320 с. - ISBN: 978-5-9765-0684-8; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103810

31. Современная банковская система Российской Федерации / Д. Г. Алексеева [и др.]; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — ISBN 978-5-9916-9371-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437544>.

32. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко, Оренбургский гос. ун-т. 2-е издание: перераб. и доп.- Оренбург: ОГУ, 2017. — 332 с. ISBN: 978-5-7410-1734-0; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481764

33. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450141>

Дополнительная учебная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449778>

2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453505>

3. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453989>

4. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12337-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447371>

5. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452783>

6. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450194>

7. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9807-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451190>

8. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450521>

9. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451698>

10. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01878-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451699>

11. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8281-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450822>

12. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451191>

13. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450106>

14. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450059>

15. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455156>

16. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10182-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456452>

17. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456453>

18. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов /

Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452201>

19. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451819>

20. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149>

21. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425>

22. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452781>

23. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450731>

24. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449792>

25. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451917>

26. Калашникова, Н.Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян. — М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 207 с. ISBN: 978-5-4475-8782-6; [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450611

27. Соколов Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер.. – М. : ФЛИНТА, 2017 – 262 с. ISBN 978-5-9765-1037-16 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103490

28. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 367 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-03094-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450272>.

29. Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 215 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-09731-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456101>.

30. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06651-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.

31. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10445-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456346>.

32. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч.: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05048-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450294>

33. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00713-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449988>.

34. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11073-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456591>.

35. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 593 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10635-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449759>.

36. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11317-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456256>.

37. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456390>

38. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. : учебник для вузов / В. В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02065-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451970>.

39. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05140-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451422>

40. Уколов, А.И. Оценка рисков: учебник / А. И. Уколов. – 2-е изд. стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 626 с. ISBN: 978-5-4475-2589-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445268

41. Кабанова О.В., Коноплева Ю.А. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 201 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483075&sr=1

42. Страхование и управление рисками: практикум / авт.-сост. Е. А. Пасько. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 106 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467347&sr=1

43. Акинин П.В., Золотова Е. А.А. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2017. – 109 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466797

44. Нешитой А.С. Финансовый практикум / А.С.Нешитой, Я.М.Воскобойников. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 212 с. ISBN:978-5-394-01891-6; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454088

45. Инвестиции: практикум / Ю.А. Коноплева. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 104 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459056&sr=1

46. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие / И.А. Мухина. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 116 с. ISBN 978-5-9765-1301-3; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103812&sr=1

47. Хазанович, Э.С. Инвестиционный практикум в Excel: Часть 1. Инвестиции / Э. С. Хазанович. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 130 с. - ISBN 978-5-4475-7738-4; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452984&sr=1

48. Балдин К. В. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка; под ред. докт. экон. наук, проф. К. В. Балдина. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 240 с. ISBN 978-5-394-02235-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453251&sr=1

49. Инвестиции и инновации: Учебное пособие / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский и др. / под ред. д.э.н., проф. В.Н. Щербакова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 658 с. ISBN 978-5-394-02730-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452565&sr=1

50. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / Альберт Еганян. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 715 с. - ISBN 978-5-9614-5087-3; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443013&sr=1

51. Банковское дело: учебник для бакалавров / Под ред. д. э. н., проф. Н. Н. Наточеевой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016.- 272с. ISBN: 978-5-394-02591-4; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453872

52. Нешиной А.С. Финансы: Учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 - 352 с. ISBN: 978-5-394-02443-6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453031

53. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с. ISBN: 978-5-238-02800-2; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446925

54. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 256 с. ISBN: 978-5-394-02187-9; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=420401

55. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: практикум / авт.-сост.: О. Н. Пакова, Ю. А. Коноплева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 105 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459023&sr=1

56. Кабанова О.В. Банковское дело: учебное пособие. – Ставрополь, Изд-во СКФУ, 2016. – 177 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459062

Ресурсы сети Интернет

1. Федеральная служба государственной статистики [официальный сайт]. - URL: <http://gks.ru>

2. Региональное отделение федеральной службы государственной статистики по Брянской области [официальный сайт]. - URL: <http://bryansk.gks.ru>

3. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. – URL: <http://government.ru>

4. Сбербанк России [официальный сайт]. - URL: <http://www.cbr.ru>

5. Центральный банк Российской Федерации [официальный сайт]. – URL: <https://cbr.ru/>

6. Евразийский экономический союз [официальный сайт]. - URL: www.eaeunion.org

7. Европейский Банк Реконструкции и Развития (ЕБРР) [официальный сайт]. - URL: www.ebrd.com

8. Международный Валютный Фонд (МВФ). [официальный сайт]. - URL: www.imf.org

9. Министерства финансов Российской Федерации [официальный сайт]. - URL: www.minfin.ru

10. Всемирный банк (МБРР). [официальный сайт]. - URL: www.worldbank.com

11. Гильдия управляющих и девелоперов [официальный сайт]. - URL: www.gud-estate.ru

12. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг [сайт]. - URL: www.rbk.ru

13. Таможня для всех [российский таможенный портал]. - URL: www.tks.ru.

14. Комиссия таможенного союза [официальный сайт]. - URL: www.tsouz.ru

15. Всемирная таможенная организация [сайт]. - URL: www.wcoomd.org

6. КонсультантПлюс : правовая справочная система [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>

17. Правовая справочная система «ГАРАНТ». [сайт]. - URL: www.garant.ru –

18. ЭкспертРА [сайт]. - URL: <http://raexpert.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Институт экономики, истории и права
Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов и статистики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

(название работы)

Код, направление подготовки: 38.04.01 Экономика (уровень магистратура)
Направленность (профиль) программы: Национальная экономика

Обучающийся

(Рекомендована / Не рекомендована
к защите в ГЭК)

протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

(ФИО)

____ курса, ____ группы

____ формы обучения

(подпись)

Заведующий кафедрой
финансов и статистики

Руководитель

(ФИО)

(ФИО)

(степень, звание)

(должность)

(степень, звание)

(подпись)

(подпись)

Брянск 20__ г.

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Финансово-экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЗАДАНИЕ на выполнение магистерской диссертации

по направлению подготовки (специальности) _____

направленность (профиль) образовательной программы _____

обучающемуся _____ группа _____

(Ф.И.О.)

Тема _____

Утверждена приказом БГУ от _____ № _____

Срок выполнения работы _____

Брянск 20__ г.

1. Исходные данные для выполнения работы (монографии, статьи, документы)

2. Содержание разделов ВКР и календарный график её выполнения:

№	Наименование глав (разделов) работы и их содержание	Срок выполнения работы	Примечание
1			
2			
3			
4			

3. Научно-библиографический поиск

3.1. По учебно-методической литературе просмотреть: _____

за последние ____ года.

3.2. По научной литературе просмотреть: _____

за последние ____ года.

3.3. По нормативным документам просмотреть: _____

за последний год.

Руководитель ВКР: _____

(подпись)

(ФИО, должность, степень, звание)

Задание принял к исполнению: «__» _____ 20__ г.

(подпись)

(ФИО)

Примечание – структура пункта 2 и точные сроки календарного плана определяется кафедрой

Приложение 3

АННОТАЦИЯ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)
студентки ФИО

на тему: Управление государственным долгом: цели и основные методы

Управление государственным долгом является одним из элементов макроэкономической политики государства. С одной стороны, эффективное использование внутреннего и внешнего долга может стать мощным фактором экономического роста, позволяющим привлекать дополнительные финансовые ресурсы. Устойчивое положение страны на международном рынке капитала, своевременное выполнение долговых обязательств способствуют укреплению ее международного авторитета и обеспечивают дополнительный приток инвестиций на более выгодных условиях. Кроме того, повышается доверие к ее валюте, укрепляются внешнеторговые связи. С другой стороны, кризис внешней задолженности может стать серьезным негативным фактором не только экономического, но и политического значения.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) изложена на 93 страницы машинописного текста, состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений и включает 30 таблиц, 7 рисунков.

В первой главе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) рассмотрены теоретические основы управления государственным долгом на современном этапе.

Во второй главе проведен анализ состава структуры и эффективности управления внешним и внутренним государственным долгом РФ в АО «Газпромбанк» с точки зрения деятельности на кредитном рынке.

В третьей главе определены направления развития моделей управления государственным долгом РФ.

ABSTRACT

for final qualifying work
(master's thesis)

student _____

on the topic: Public debt management: goals and main methods

Public debt management is one of the elements of the state's macroeconomic policy. On the one hand, the efficient use of domestic and external debt can become a powerful factor of economic growth, which allows attracting additional financial resources. The country's stable position on the international capital market and timely fulfillment of its debt obligations contribute to strengthening its international authority and provide additional investment inflows on more favorable terms. In addition, confidence in its currency is increasing, and foreign trade relations are strengthening. On the other hand, the external debt crisis can become a serious negative factor not only of economic, but also of political significance.

The final qualification work (master's thesis) is presented on 93 pages of typewritten text, consists of an introduction, three chapters, conclusion, list of sources used, appendices, and includes 30 tables and 7 figures.

In the first Chapter of the final qualification work (master's thesis), the theoretical foundations of public debt management at the present stage are considered.

The second Chapter analyzes the composition structure and effectiveness of the management of external and internal public debt of the Russian Federation in JSC Gazprombank .from the point of view of activities in the credit market.

The third Chapter defines the directions of development of models of public debt management in the Russian Federation.

Приложение 4

Содержание

Введение.....	5
1 Теоретико-методологические основы стратегического управления государственным долгом Российской Федерации на современном этапе.....	10
1.1 Государственный кредит и понятие государственного долга. История политики управления государственным долгом.....	10
1.2 Нормативно-правовое регулирование государственным долгом.....	16
1.3 Методы стратегического управления внешним и внутренним государственным долгом.....	24
2 Оценка системы формирования и управления государственным долгом Российской Федерации.....	32
2.1 Влияние рынка государственного долга на макроэкономические показатели.....	32
2.2 Оценка динамики и структуры внешнего и внутреннего долга.....	43
2.3 Оценка качества управления государственным долговым портфелем...	50
3. Моделирование политики управления государственным долгом Российской Федерации.....	58
3.1 Рекомендации единой системы управления государственным долгом....	63
3.2 Повышение качества государственного долгового портфеля.....	75
3.3 Предложения по реформированию банковской системы России как одного из участников при решении проблем госдолга.....	80
Заключение.....	85
Список использованных источников.....	89
Приложения.....	93

Приложение 6

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

(тема ВКР)

Обучающегося ___ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) образовательной программы _____

Рецензент _____

(Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ: _____

(Заключительная фраза)

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает положительной или высокой положительной оценки /Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям и не заслуживает положительной оценки.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись рецензента)

*Место печати
организации*

Приложение 7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет имени академика
И.Г. Петровского»**

Институт экономики, истории и права
Кафедра финансов и статистики

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Национальная экономика»**

Раздаточный материал к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Тема: _____

Студент _____
(Ф.И.О.) (подпись)

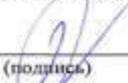
Руководитель
выпускной
квалификационной
работы _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Брянск 20__

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

РАЗРАБОТАНА:

к.э.н., доцентом кафедры финансов и статистики Зверевым А.В.


_____ (А.В. Зверев)
(подпись)

к.э.н., доцентом кафедры финансов и статистики Мандрон В.В.


_____ (В.В. Мандрон)
(подпись)

к.э.н., доцентом кафедры финансов и статистики Мишиной М.Ю.


_____ (М.Ю. Мишина)
(подпись)

к.э.н., доцентом кафедры финансов и статистики Беспаловым Р.А.


_____ (Р.А. Беспалов)
(подпись)

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой финансов и статистики

Протокол №3 от 27 марта 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Зверев
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП _____ В.В. Мандрон
(подпись)

«27» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры финансов и статистики


_____ А.В. Зверев
«27» марта 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Национальная экономика

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Национальная экономика разработана в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г., №321.

В представленной программе описаны цель, задачи государственной итоговой аттестации, компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию, объем, содержание и структура государственной итоговой аттестации, учебно-методическое, программное, информационное и материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Основной профессиональной образовательной программой по данному направлению подготовки выпускников к аналитической и проектно-экономической деятельности, поэтому в ГИА включена только выпускная квалификационная работа, которая наилучшим образом отражает готовность выпускника к перечисленным видам деятельности, способность самостоятельно решать профессиональные задачи, излагать и аргументировать свою точку зрения.

В программе представлены примерные темы выпускных квалификационных работ, которые соответствуют современному уровню развития предприятий и секторов национальной экономики.

Заключение рецензента:

В программе ГИА соблюдаются основные требования ко всем структурным элементам программы; подготовка выпускника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Национальная экономика.

Главный консультант отдела национальной политики и работы с политическими партиями и общественными объединениями департамента внутренней политики Брянской области, кандидат, экономических наук

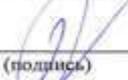


Е.В. Горюцкая

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

РАЗРАБОТАНА:

к.э.н., доцентом кафедры финансов и статистики Зверевым А.В.


_____ (А.В. Зверев)
(подпись)

к.э.н., доцентом кафедры финансов и статистики Мандрон В.В.


_____ (В.В. Мандрон)
(подпись)

к.э.н., доцентом кафедры финансов и статистики Мишиной М.Ю.


_____ (М.Ю. Мишина)
(подпись)

к.э.н., доцентом кафедры финансов и статистики Беспаловым Р.А.


_____ (Р.А. Беспалов)
(подпись)

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой финансов и статистики

Протокол №3 от 27 марта 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ А.В. Зверев
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП _____ В.В. Мандрон
(подпись)

«27» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедры финансов и статистики


_____ А.В. Зверев
«27» марта 2020 г.