

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 (А.В. Зверев)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

Национальная экономика

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

**Аннотации учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(профиль «Национальная экономика»)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика
(наименование)**

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- в формировании у студентов понимания сущности науки, её особенностей, основных характеристик и места в жизни человека, общества и государства;
- в выработке навыков философского и научного мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления научных проблем.

Задачи:

- формирование у будущих выпускников магистратуры философского подхода к исследованию сущности науки, к сложным проблемам научной теории и практики;
- обеспечение глубокого понимания обучаемыми, что наука является не простым инструментом получения новых знаний, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современного общества идей и ценностей, принимаемых людьми в качестве основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;
- выработка у обучаемых правильных методологических установок в объяснении сущности науки, её генезиса и системы; навыков философско-научного анализа её феноменов; основных подходов к воспитанию научного мировоззрения как у специалистов с высшим образованием, так и у всех граждан страны;
- формирование у выпускников понимания необходимости применения в исследовательской деятельности важнейших положений философии науки в качестве методологии социально-гуманитарного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть дисциплин Блока 1 «Базовая часть» и изучается студентами заочной формы обучения на 1 и 2 курсах.

Преподавание истории и философии науки опирается на базовое знание студентами магистратуры основных курсов программы бакалавриата – истории, философии, политологии, социологии, культурологии, экономической теории, концепций современного естествознания.

Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, при одновременном акценте на формирование обучаемого как личности и гражданина, носителя развитого мировоззрения, осознающего значимость научного знания и познания, ценность человеческой личности. В курсе философии и методологии науки формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **ОК-3** – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- пути и формы интеллектуального развития человека, социальную обусловленность механизмов научной деятельности, ценность научной рациональности;
- пути и формы саморазвития, самореализации, приобретения знаний и умений.

УМЕТЬ:

- выделять философские основания науки, понимая роль философских идей и принципов в открытии и обосновании научного знания, его включения в культуру;
- на основе понимания путей и форм саморазвития и самореализации, приобретения новых знаний уметь их использовать в процессе деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа общих особенностей и закономерностей научного познания, его основными методами;
- навыками саморазвития и самореализации, приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе непосредственно не связанных со сферой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные концепции современной философии науки. Подходы к анализу бытия науки. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института. Роль науки в культуре современной цивилизации. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института. Наука как социальный институт. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Становление и развитие науки. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Структура научного знания. Проблема оснований науки. Диалектика науки как процесс порождения нового знания. Проблема механизмов развития науки. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности. Предпосылки научных революций. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности. Научные революции и их роль в развитии науки. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Особенности современной науки. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука и социальные ценности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука в культуре техногенной цивилизации. Философские основания социально-гуманитарного знания. Философско-культурные основания СГН. Проблема взаимосвязи естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Философские основания социально-гуманитарного знания. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания. Субъекты социально-гуманитарного познания. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Развитие философии науки и становление экономической теории. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Философия науки 19 – 20 вв. и развитие экономической теории. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Революции в экономической науке. Основные принципы экономической науки. Принципы экономической науки как выражение её сущности. Основные принципы экономической науки. Проблема истины в экономической науке. Историческое развитие методологии экономической теории. Основные этапы развития методологии экономической теории. Экономическая теория и другие науки. Междисциплинарные связи экономической теории. Экономическая теория и другие науки. Междисциплинарные связи экономической теории. Основания экономической теории. Проблема оснований экономической теории. Основания экономической теории. Эмпирическое и теоретическое знание в экономической науке.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: зачет (1 курс), экзамен (2 курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика
(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – достижение коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе магистрантов, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания магистратуры.

Задачи:

- углубление профессиональных знаний посредством иностранного языка, который выступает не только объектом изучения, но и средством совершенствования компетенций, приобретенных студентами ранее;
- формирование модели естественного общения, участники которого должны овладеть определенными умениями и навыками устной и письменной речи, усвоить необходимый минимум грамматических конструкций, лексических единиц и формул речевого общения;
- изучить речевые нормы иностранного языка;
- познакомить с социокультурными особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по изучаемым темам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в базовую часть Блока 1 «Базовая часть» и изучается студентами заочной формы обучения на 1 курсе. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для более успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах и проведения научных исследований, а также написания магистерской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОПК-1** – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные лексические, грамматические, словообразовательные и другие явления и закономерности функционирования иностранного языка;
- основные социокультурные особенности англоязычных обществ.

УМЕТЬ:

- делать устные сообщения и реферировать тексты профессиональной направленности;
- выделять релевантную информацию в речи на иностранном языке.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями;
- навыками чтения, перевода аутентичных научно-технических, газетно-публицистических текстов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводно-корректировочный курс. Роль иностранного языка. Роль иностранного языка в формировании общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций

Систематизация вузовского лексико-грамматического минимума на материале разговорных тем «Семья», «Рабочий день», «Мой родной город», «Наш университет».

Словарный состав английского языка как система. Классификация лексики по частям речи, семантике, стилистической принадлежности, частотности и т.д. Отражение лексики в словарях разных типов. Чтение и перевод текстов по теме «Английский язык в современном образовании». Английский глагол – категории времени, залога, наклонения, лица и числа. Классификация глаголов – смысловые, вспомогательные, модальные и др.; неправильные. Система временных форм глагола в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Работа с текстами по теме «Россия – географическое, экономическое положение, политическая система. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия. Их формы и функции в предложении. Конструкции с инфинитивом, особенности их употребления и перевода на русский язык Работа с аутентичными текстами по теме «Экономика в образовании». Синтаксис: простые и сложные предложения. Их структура и типы. Особенности научно-технического языка.

Простое предложение, главные и второстепенные члены; порядок слов. Сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения; их типы. Союзное и бессоюзное подчинение. Приемы и средства логико-смысловой ориентации в структуре научных текстов. Аннотирование и реферирование научных статей. Чтение и перевод текстов по теме «Наука в современном мире»

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: 1-й семестр – зачет; 2-й семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цели:**

- формирование у студентов научно-теоретических знаний и практических навыков по организации внутреннего контроля в профессиональной деятельности;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности деятельности экономических субъектов посредством выявления и предотвращения различных рисков.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей процесс внутреннего контроля;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области организации службы внутреннего контроля;
- приобретение способности применять контрольно-аналитические процедуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы внутреннего контроля» является дисциплиной базовой части ОПОП, изучается студентами заочной формы обучения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы внутреннего контроля» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

– **ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– **ОПК-3** – способность принимать организационно-управленческие решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– потенциальные риски в профессиональной деятельности;

– принципы организации службы внутреннего контроля.

УМЕТЬ:

– нести социальную и этическую ответственность в процессе осуществления внутреннего контроля;

– планировать и применять контрольные процедуры как результат принятия организационно-управленческих решений.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками оперативного реагирования в нестандартных ситуациях в процессе осуществления внутреннего контроля;

– навыками принятия организационно-управленческих решений по итогам проведения контрольных мероприятий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение внутреннего контроля. Внутренний контроль системы бухгалтерского учёта. Служба внутреннего контроля. Внутренний аудит. Контрольные процедуры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Итоговый контроль: 1-ый курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование и совершенствование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО, необходимых для практической деятельности по выбранному направлению подготовки на основе использования информационных технологий.

Задачами изучения дисциплины являются:

– формирование представления о роли и месте информатизации образования в обществе;

- формирование навыков и умений применения современных методов и приемов для поиска, обработки, анализа и хранения ресурсов, а также представления об областях эффективного применения средств информатизации образования;
- формирование знаний о требованиях, предъявляемых к средствам информатизации образования, основных принципах и методах оценки их качества;
- выработка у педагогов устойчивой мотивации к внедрению информационной образовательной среды;
- формирование профессиональной ИКТ-компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части цикла и изучается на 1 курсе заочной формы.

Учебная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата. Данная дисциплина является предшествующей для других дисциплин учебного плана.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОПК-3** – способностью принимать организационно-управленческие решения;
- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы самостоятельного приобретения новых знаний и умений с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- особенности организации аналитической деятельности в профессиональной сфере для реализации экономических задач.

УМЕТЬ:

- использовать информационные технологии для расширения базы знаний и умений, необходимых для реализации профессиональной деятельности;
- организовать работу по сбору и анализу информации для проведения экономических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения различных информационных технологий в процессе сбора, обработки, систематизации и анализа необходимого теоретического и практического материала для осуществления непосредственной и опосредованной профессиональной деятельности;
- навыками организовать работу по сбору и анализу информации для проведения экономических расчетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач. Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов. Визуализация финансово-экономической информации. Технологии анализа данных и информации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1-ый курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Обязательные дисциплины
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области истории и методологии экономической науки.

Задачи:

- усвоение закономерностей процесса становления и развития научного знания;
- формирование навыков практического использования методологии научного познания;
- формирование навыков применения социогуманитарного знания в процессе осуществления научных исследований;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, занятых теоретическими и прикладными научными исследованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных по дисциплине «Научные основы управления».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История и методология экономической науки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОПК-3** – способностью принимать организационно-управленческие решения;
- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические положения различных экономических направлений и школ;
- теоретические основы методологии экономической науки.

УМЕТЬ:

- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли в процессе исследования экономических явлений;
- использовать научные способы, приемы и методы познания для исследования экономических явлений и процессов на разных этапах исторического развития;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа экономических концепций и моделей в историческом ракурсе и принятия организационно-управленческих решений;
- методологией экономического исследования, способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы учебного курса:

- 1 - Основные этапы становления и развития экономической науки.
- 2 - Методология экономической науки

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 1-ый курс – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная Экономика
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Обязательные дисциплины
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение теоретических основ развития управленческой мысли и систематизации информации по управленческой науке путем оценивания ее с разных сторон, в том числе в историческом аспекте, дать студентам знания, связанные с историей менеджмента, условиями и факторами развития теорий и методов управления, влиянием национальных исторических факторов на формирование моделей управления.

Задачи:

- понять систематику периодизации истории управленческой мысли;
- изучить основные теории школ управления;
- сформировать представление об исторических тенденциях в теории управления;
- определить основные этапы развития управленческой науки;
- получить целостное представление об истории развития управления;
- владеть способностью самостоятельно оценивать значимость различных методов и моделей менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Научные основы управления» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в первом семестре.

Дисциплина «Научные основы управления» носит интегральный характер и является базовой, начинающей профессиональную подготовку магистранта. Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, приобретенные студентами по дисциплинам учебного плана первой ступени обучения – уровень бакалавриата. В связи с этим, обеспечивающими дисциплинами являются дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Научные основы управления» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОПК-3** – способностью принимать организационно-управленческие решения;
- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные источники информации для осуществления управленческой деятельности;
- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в контексте развития науки управления;

УМЕТЬ:

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках;
- использовать при разработке организационно-управленческого решения различные методы, модели и приемы;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками разработки качественного организационно-управленческого решения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Научные основы управления»:

Раздел 1. Основы управленческой деятельности.

Раздел 2. Исторические основы формирования менеджмента.

Раздел 3. Развитие теории и практики управления в России.

Раздел 4. Особенности современной управленческой деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 1-ый курс – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ И ПОЛИТИКОЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – дать теоретическое представление о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях, сформировать глубокие знания для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами. Подготовить будущих выпускников к решению сложных вопросов выявления роли региона в социально-экономической и политической структуре Российской Федерации.

Задачи:

- изучить теоретико-методологические основы стратегического планирования в условиях регионализации российской экономики;
- разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;
- раскрыть способы и методы обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;
- исследовать систему инструментов государственного регулирования регионального развития;
- проанализировать современные проблемы управления развитием региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения;
- раскрыть существенные характеристики программирования регионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается во втором семестре.

Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретенные студентами по дисциплинам «Научные основы управления», «История и методология экономической науки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

– **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– методы оценки эффективности и результативности экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне;

– методические основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

УМЕТЬ:

– анализировать экономическую политику и стратегические решения на микро- и макроуровне с позиции эффективности и результативности;

– осуществлять выбор инструментов и методов для обработки данных предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы дисциплины «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой»:

Тема 1. Стратегическое планирование в Российской Федерации.

Тема 2. Региональная политика государства.

Тема 3. Стратегическое планирование регионального развития.

Тема 4. Зарубежный опыт региональной экономической политики.

Тема 5. Перспективы реформирования регионального экономического управления в Российской Федерации на современном этапе

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 1-ый курс – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Обязательные дисциплины
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
ГОСУДАРСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- получение студентами научно-теоретических знаний и практических навыков по формированию и реализации государственной социально-экономической политики;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности деятельности органов власти различного уровня.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа социально-экономического развития общества;
- приобретение способности формировать государственную социально-экономическую политику;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области реализации и совершенствования социально-экономической политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Социально-экономическая политика государства» является дисциплиной вариативной части ОПОП, изучается студентами на 1 курсе при заочной форме обучения. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История и методология экономической науки», «История и философия науки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая политика государства» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- мероприятия в области социально-экономической политики государства;
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

УМЕТЬ:

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики государства;
- уметь рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки аналитических материалов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение социально-экономической политики государства. Социальная структура общества и рынок труда. Социально-экономическая политика и кризисы. Эволюция роли государства в развитии общества и национальной экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Итоговый контроль: 1-ый курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистров практических навыков макроэкономического анализа и моделирования развития национальной экономики, овладение методологией и практикой планирования и прогнозирования социально-экономических процессов на макроуровне.

Задачи:

- 1) овладение комплексом методов исследования национальной экономики;
- 2) освоение методов планирования развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровне;
- 3) моделирование национальной экономики в разрезе различных временных интервалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Социально-экономическая политика государства», «Международная статистика».

Освоение дисциплины «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Национальная платежная система», «Национальный финансовый рынок».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы анализа и моделирования развития социально-экономических процессов на макроуровне;

– методы моделирования и прогнозирования развития национальной экономики.

УМЕТЬ:

– использовать методы анализа и моделирования развития социально-экономических процессов для подготовки аналитических материалов с целью оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

– моделировать макроэкономические процессы и прогнозировать основные социально-экономические показатели развития национальной экономики.

ВЛАДЕТЬ:

– методами анализа и моделирования развития социально-экономических процессов для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

– методикой составления эконометрических моделей и прогнозирования основных социально-экономических показателей развития национальной экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследования устойчивости и структурной устойчивости математических моделей экономической системы страны. Методы синтеза и выбора (в среде заданного конечного набора алгоритмов) оптимальных законов параметрического регулирования развития экономической системы страны, условия существования решения соответствующих задач вариационного исчисления и условия влияния на них неуправляемых параметров. Алгоритм применения теории параметрического регулирования и правила взаимодействия лиц, принимающих решения по выработке и осуществлению эффективной государственной экономической политики на базе информационной системы поддержки принятия решений.

Макроэкономический анализ состояния национальной экономики на базе моделей IS, LM, IS-LM, общеэкономического равновесия Кейнса, исследование влияний экономических инструментов на условия равновесия и параметрическое регулирование статического равновесия национальной экономики на основе модели Кейнса. Макроэкономический анализ и параметрическое регулирование статического равновесия национальной экономики на базе модели маленькой открытой страны

Математическая модель цикла Кондратьева. Математическая модель Гудвина конъюнктурных колебаний растущей экономики. Макроэкономический анализ и параметрическое регулирование эволюции национальной экономики на базе вычислимой модели общего равновесия отраслей экономики. Р

егулирование эволюции национальной экономики на базе вычислимой модели общего равновесия с сектором знаний. Регулирование эволюции национальной экономики на базе вычислимой модели общего равновесия с теневым сектором.

Эконометрический анализ воспроизводственного процесса в экономике. Моделирование в макроэкономическом прогнозировании.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен, курсовая работа

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Обязательные дисциплины
Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование представлений о современном состоянии финансовой теории в области международной экономики и освоение навыков практического применения теоретических концепций для принятия финансовых решений.

Задачи:

1. Изучение международных финансово-экономических отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным производством и составляющих часть международных экономических отношений.

2. Раскрыть систему современных международных экономических отношений, показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства.

3. Охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику; проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы.

4. Определение необходимости и потенциала развития национальных и международных финансово-экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные финансово-экономические отношения» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП. Дисциплина изучается на 2 курсе студентами заочной формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин «Социально-экономическая политика государства», «Бюджетная система Российской Федерации», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе», «Управление внешним и внутренним долгом».

Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин профилизации. Полученные студентами знания позволяют более глубоко разбираться в событиях, происходящих на кредитных и валютных рынках, а также изучать смежные профилирующие курсы: «Национальный финансовый рынок», «Факторы риска и антикризисное регулирование в национальной экономике», «Национальная платежная система» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные финансово-экономические отношения» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– знать стратегии поведения экономических агентов на различных мировых рынках;

- знать способы сбора, систематизации и обработки информации профессиональной сферы;
- знать методы анализа экономических процессов и явлений, необходимых для решения профессиональных задач.

УМЕТЬ:

- уметь анализировать стратегии поведения экономических агентов на различных мировых рынках;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку профессиональной информации;
- уметь осуществлять анализ экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных мировых рынках;
- владеть способами сбора, систематизации и обработки информации профессиональной сферы;
- владеть методами анализа экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие международных экономических отношений и международной валютной системы. Понятие МЭО и их основные формы. Международная торговля и внешнеторговая политика. Валютные рынки и факторы, определяющие валютный курс. Моделирование валютного курса. Внешняя торговля России и ее регулирование. Международные финансовые рынки: инструменты и институциональная структура. Международная банковская система. Международный кредит и роль центральных банков на национальном и международном рынках. Международные финансовые организации в системе международных валютных отношений. Национальная экономика в международном экономическом пространстве. Современные проблемы финансово-экономических отношений РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 2-ой курс семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и осуществлению бюджетного процесса, мобилизации доходов бюджетов и организации бюджетного финансирования;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности деятельности через успешную реализацию разработанных проектов и программ различных экономических субъектов.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей бюджетный процесс РФ;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом;
- приобретение способности выработать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в рамках бюджетных процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» является дисциплиной базовой части ОПОП, изучается студентами на 1-ом курсе при заочной форме обучения. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Социально-экономическая политика государства», «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК 5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК 10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков;
- нормативные документы при разработке проектов и программ; методические подходы при принятии решений с учетом факторов неопределенности;
- методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;
- современные методы и методики составления прогноза социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом; принцип составления прогнозов основных социально-экономических показателей всех уровней.

УМЕТЬ:

- самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы по реализации разработанных проектов и программ;
- составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;
- применять современные методы и методики составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом.

ВЛАДЕТЬ:

- механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений;

- методами разработки мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
- навыками применения современных методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом, принципами составления прогнозов

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение бюджета как основного звена финансовой системы государства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации. Основы управления бюджетным процессом в Российской Федерации. Организация бюджетных процедур. Планирование доходов и расходов государства. Финансирование целевых бюджетных программ. Финансовый контроль и бюджетный анализ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен (1-ый курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества, применения современных методов, механизмов, технологий цифровой экономики с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально-экономической системы.

Задачи:

- изучение теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и приобретение на этой основе навыков правильного моделирования ситуации с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- формирование навыков анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализа проблем цифровой безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цифровая экономика» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе студентами заочной формы обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Цифровая экономика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОПК-3** – способностью принимать организационно-управленческие решения;
- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне;
- методы анализа уровня цифровизации хозяйствующих субъектов и отраслей и способы их использования для обеспечения устойчивости национальной экономики в рыночных условиях и определения тенденций ее развития и направлений повышения ее эффективности;
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики, особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;
- требования к подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов и заключений по результатам анализа

УМЕТЬ:

- принимать организационно-управленческие и экономические решения на базе информационных технологий;
- оценивать потенциал организации и принимать решения по его использованию в целях развития цифровизации национальной экономики
- обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств;
- обеспечивать информационное обоснование и поддержку управленческих решений в системе управления на микро- и макроуровне;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и осуществления аналитических процедур в процессе мониторинга деятельности субъектов национальной экономики и выполнения порученного этапа организационно-управленческой работы
- навыками применения современных информационных и поисковых систем для получения, анализа и интерпретации данных и проведения экономических расчетов;
- навыками принятия организационно-управленческих решений на основе оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
- навыками использования результатов анализа для объективной оценки эффективности деятельности, а также для решения поставленных экономических задач в целях принятия управленческих решений и разработки перспективных планов развития

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические аспекты формирования и развития цифровой экономики. Нормативное регулирование цифровой среды. Влияние цифровой трансформации на экономику России. Развитие цифровой экономики в странах мира.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 4 з.е.

Итоговый контроль: экзамен (2-ой курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в изучении теоретических основ по инвестированию в реальные активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.

Задачи:

- ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом инвестиционного анализа как науки и области менеджмента финансов, учета и аудита;
- определить роль и место инвестиционного анализа в системе управления предприятием и инвестиционной деятельностью;
- определить основные проблемы, решаемые субъектами инвестиционной деятельности с помощью инвестиционного анализа;
- проанализировать основные подходы к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов;
- развить у студентов навыки принятия инвестиционных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы изучается на первом курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы методологии инвестиционного анализа и финансового менеджмента;
- теоретические основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики.

УМЕТЬ:

- организовать и анализировать работу по инвестиционному анализу и финансовому менеджменту;
- уметь прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;

ВЛАДЕТЬ:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения инвестиционного и финансового анализа;
- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод и содержание курса инвестиционный анализ. Теоретические аспекты финансового менеджмента. Управление денежными потоками. Методология и практика инвестирования. Инвестиционный проект

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (1-ый курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить теоретические основы по инвестированию в реальные активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов.

Задачи:

- ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом инвестиционного анализа как науки и области менеджмента финансов, учета и аудита;
- определить роль и место инвестиционного анализа в системе управления предприятием и инвестиционной деятельностью;
- определить основные проблемы, решаемые субъектами инвестиционной деятельности с помощью инвестиционного анализа;
- проанализировать основные подходы к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов;
- развить у студентов навыки принятия инвестиционных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы изучается на первом курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы методологии инвестиционного анализа и финансового менеджмента;
- теоретические основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики.

УМЕТЬ:

- организовать и анализировать работу по инвестиционному анализу и финансовому менеджменту;
- уметь прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;

ВЛАДЕТЬ:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения инвестиционного и финансового анализа;
- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая роль государства. Расходы государства: введение в экономику отраслей, производящих общественные блага. Теория общественного выбора. Общественные расходы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (1-ый курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ФАКТОРЫ РИСКА И АНТИКРИЗИСНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов научно-теоретических знаний и практических навыков по антикризисному регулированию субъектов в национальной экономике;
- содействие становлению профессиональной компетентности антикризисных специалистов, необходимой для повышения конкурентоспособности и эффективности национальной экономики.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей процесс антикризисного управления и регулирования;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области организации антикризисного регулирования;
- приобретение способности применять экономические инструменты и методы для антикризисного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Факторы риска и антикризисное регулирование в национальной экономике» является дисциплиной вариативной части ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бюджетная система Российской Федерации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Факторы риска и антикризисное регулирование в национальной экономике» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-5** – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- **ПК-6** – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность кризисных явлений антикризисного финансового управления, осуществляемого на уровне национальной экономики и отдельного субъекта;
- признаки кризисных явлений и методы их диагностики на уровне национальной экономики и отдельного субъекта.

УМЕТЬ:

- проводить анализ и диагностику субъектов на предмет антикризисных явлений на макро- мезо и микроуровнев национальной экономике;
- применять методы прогнозирования кризиса в национальной экономике на макро- мезо и микроуровне.

ВЛАДЕТЬ:

- способами преодоления кризисных финансовых ситуаций;
- владеть методами оценки кризисных финансовых ситуаций на уровнях экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизм государственного регулирования кризисного состояния в национальной экономике на макро- мезо и микроуровне. Правовые особенности антикризисного управления и регулирования в национальной экономике на макро- мезо и микроуровне. Порядок проведения и реализации процедуры банкротства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ОТРАСЛЕВЫМИ РИСКАМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у слушателей теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

- изучение основных понятий, методов, приемов по оценке и управлению рисками в деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики;
- приобретение навыков идентификации, оценки и выбора методов управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики;
- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешной (в т.ч. самостоятельной) работы по управлению рисками в деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Управления отраслевыми рисками» является дисциплиной вариативной части ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бюджетная система Российской Федерации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управления отраслевыми рисками» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

– **ПК-5** – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

– **ПК-6** – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– категорийно-понятийный аппарат управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики;

– методы предупреждения и снижения рисков в деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики;

– основные виды страхования и их место в управлении конкретными видами рисков в деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики.

УМЕТЬ:

– использовать источники для сбора и обработки информации в области управления рисками хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики;

– разрабатывать карты риска субъектов различных отраслей национальной экономики;

– представлять информацию о рисках по разным стандартам риск-менеджмента;

ВЛАДЕТЬ:

– методами построения рискографии хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики;

– способами оценки и управления рисками хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики;

– моделями анализа рисков, портфелей, банкротств хозяйствующих субъектов различных отраслей национальной экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск-менеджмент – система управления риском. Стратегия риск-менеджмента. Страхование в управлении рисками.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплина по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ОТРАСЛЕВОЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В РОССИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– освоить методы и приобрести практические навыки формирования и обработки производственной информации с учетом отраслевой принадлежности предприятия и

закрепить знания, полученные в ходе изучения управленческого учета и других специальных дисциплин;

– в содействии становлению профессиональной компетентности будущих специалистов, а также при подготовке к сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи:

– изучить основные положения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, его предмет и объекты;

– ознакомиться с концепциями классификации затрат;

– освоить методики составления планов, смет и бюджетов;

– ознакомиться с организацией учета затрат и калькулирования в инновационных отраслях экономики;

– овладеть современными формами и методами исчисления и калькулирования себестоимости продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Отраслевой бухгалтерский учет в России» входит в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Отраслевой бухгалтерский учет в России» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– закономерности финансового планирования, состав финансовых планов и финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

– счета бухгалтерского управленческого учета результатов хозяйственной деятельности, формы бухгалтерской управленческой отчетности.

УМЕТЬ:

– пользоваться составленным финансовым планом организации, анализировать составленный финансовый план организации;

– отражать на счетах бухгалтерского управленческого учета результаты хозяйственной деятельности экономических субъектов, составить бухгалтерскую управленческую отчетность.

ВЛАДЕТЬ:

– знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской управленческой отчетности; методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;

– навыками отражения в бухгалтерских регистрах хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского управленческого учета.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История возникновения и развития учета затрат, калькулирования и бюджетирования в России и за рубежом. Особенности отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование. Виды и классификация затрат на производство. Методы учета

затрат и калькулирования. Калькулирование себестоимости продукции. Сущность планирования и бюджетирования. Планирование в управлении производством. Бюджетирование и контроль затрат. Учет затрат и калькулирование себестоимости в хлебопекарной и макаронной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в консервной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в мясной промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в кондитерской промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в пивоваренной и безалкогольных напитков промышленности. Учет затрат и калькулирование себестоимости в молочной, маслосыродельной и молочноконсервной промышленности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплина по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В РОССИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений;

– формирование у студентов навыков анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях различных форм собственности.

Задачи:

– формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин и назначении бухгалтерского управленческого учета;

– приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;

– формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;

– дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;

– приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений;

– дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Управленческий учет в России» является дисциплиной базовой части ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управленческий учет в России» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– счета бухгалтерского управленческого учета результатов хозяйственной деятельности, формы бухгалтерской управленческой отчетности;

– закономерности финансового планирования, состав финансовых планов и финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

УМЕТЬ:

– отражать на счетах бухгалтерского управленческого учета результаты хозяйственной деятельности экономических субъектов, составить бухгалтерскую управленческую отчетность;

– пользоваться составленным финансовым планом организации, анализировать составленный финансовый план организации.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками отражения в бухгалтерских регистрах хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского управленческого учета;

– знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской управленческой отчетности;

– методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в управленческий учет. Управленческий учет: цели и задачи. Основы управленческой отчетности. Управленческий учет как система информационного обмена в организации. Классификация затрат и модели их поведения. Учет и отчетность по центрам ответственности. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Организация управленческого учета. Бюджетирование как финансовый инструмент контроля. Анализ безубыточности производства. Оценка инвестиционных проектов. Стратегия и тактика ценовой политики. Управленческие решения в области ценообразования. Оптимизация управленческих решений.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика
(наименование)
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистров практических навыков по обработке и оценке экономической информации в соответствии с международными стандартами, овладение методологией и практикой научно-статистического исследования социально-экономических процессов и явлений на национальном уровне.

Задачи:

1. овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации на национальном уровне;
2. изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике при анализе макроэкономических процессов;
3. применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на национальном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Международная статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2-ом курсе.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Социально-экономическая политика государства».

Освоение дисциплины «Международная статистика» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики», «Национальная платежная система», «Национальный финансовый рынок».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международная статистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

– **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– способы обработки и анализа различных источников социально-экономической информации

– методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом;

УМЕТЬ:

– уметь анализировать различные источники социально-экономической информации для проведения экономических расчётов;

– уметь составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом;

ВЛАДЕТЬ:

– владеть методами анализа различных источников социально-экономической информации для проведения экономических расчётов;

– владеть методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод международной статистики. Система показателей и важнейшие группировки международной статистики. Международные стандарты статистики и учёта. Статистическая деятельность международных организаций и международное сотрудничество в области официальной статистической деятельности. Международные стандарты по статистике населения и уровня жизни. Рекомендации МОТ по статистике рынка труда, заработной платы и расходов на рабочую силу. Международные сопоставления факторной производительности. Программа международных сопоставлений ВВП. Международные рекомендации по статистике цен. Статистика государственных финансов – международный стандарт. Денежно-кредитная и финансовая статистика – международный стандарт. Международный стандарт по статистике платёжного баланса. Рекомендации ООН по статистике внешней торговли. Международные стандарты по статистике здоровья, образования и науки. Международная статистика окружающей среды.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение обучающимися методологией многомерного анализа для формирования у них практических навыков, позволяющих вырабатывать обоснованные стратегические решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации, умения определять взаимосвязь многомерных явлений и процессов и их закономерности на макроуровне.

Задачи:

1. овладение комплексом методов поиска, сбора, анализа и систематизации многомерных данных в экономике;
2. умение использовать в профессиональной деятельности основные многомерные статистические методы обработки и анализа данных наблюдений.
3. применение статистического инструментария в исследовании многомерных совокупностей, социально-экономических явлений и процессов на микро и макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Многомерный статистический анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Социально-экономическая политика государства».

Освоение дисциплины «Многомерный статистический анализ» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Макроэкономический анализ и

моделирование развития национальной экономики», «Национальная платежная система», «Национальный финансовый рынок».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Многомерный статистический анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

– **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– методы многомерного статистического анализа данных, применяемых для проведения экономических расчётов;

– методики анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности отраслей, регионов и экономики в целом.

УМЕТЬ:

– уметь анализировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, отечественных и зарубежных источниках с целью проведения экономических расчётов;

– уметь прогнозировать социально-экономические показатели деятельности отраслей, регионов и экономики в целом.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками многомерного статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

– навыками выявления тенденций и прогнозирования в развитии многомерных социально-экономических процессов в экономике.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, цель, задачи и основные проблемы многомерного статистического анализа. Группировка и цензурирование. Многомерное нормальное распределение. Множественный корреляционно-регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы снижения размерности. Регрессия на главные компоненты. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. Методы комплексного многомерного статистического анализа.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННИМ И ВНЕШНИМ ДОЛГОМ РОССИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и осуществлению процедур управления внутренним и внешним долгом России;

– содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимое для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в

области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в управлении внутренним и внешним долгом через успешную реализацию долговой политики различных экономических субъектов.

Задачи:

1. Приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей бюджетный процесс РФ;

2. Получение научно-теоретических знаний и практических навыков составления прогнозов развития и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической долговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

3. Приобретение способности разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учётом долговой политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Управление внутренним и внешним долгом России» является дисциплиной базовой части ОПОП и изучается студентами на 1-м курсе в 2 семестре при заочной форме обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Социально-экономическая политика государства», «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения дисциплин «Финансовая политика РФ», «Национальная платёжная система», «Национальный финансовый рынок».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление внутренним и внешним долгом России» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК 8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК 10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные теоретические положения и ключевые понятия в области управления государственным долгом и долговыми активами;

– теоретические подходы к разработке и механизм реализации государственной долговой политики с учётом оценки эффективности управления государственным долгом;

– методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

– современные методы и методики составления прогноза социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом; принцип составления прогнозов основных социально-экономических показателей всех уровней.

УМЕТЬ:

– анализировать во взаимосвязи долговые, бюджетные и макроэкономические показатели государства (региона), а также современную долговую ситуацию в стране (регионе) и делать выводы об эффективности её реализации;

– планировать и применять различные методы управления государственным долгом, долговыми активами в зависимости от конкретной ситуации на рынке государственных заимствований и целей экономического развития страны (региона);

– составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

– применять современные методы и методики составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом; принцип составления прогнозов;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками принятия решений в сфере управления государственным долгом и долговыми активами;

– современной методологией научного исследования проблем в области управления государственным долгом и долговыми активами и способностью прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– навыками анализа долговой устойчивости и оценки качества управления государственным долгом;

– навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

– навыками применения современных методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом, принципами составления прогнозов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность государственного и муниципального долга. Правовые основы государственного (муниципального) долга. Классификация государственного и муниципального долга. Регулирование государственного внутреннего и муниципального долга. Регулирование государственного внешнего долга и внешних активов. Государственные и муниципальные гарантии. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Структура и динамика государственного и муниципального долга в РФ, показатели состояния государственного долга. Долговая политика РФ и ее основные направления в современных условиях. Бюджетный учет и финансовый контроль государственных внутренних, внешних и муниципальных заимствований

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (1-ый курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС РОССИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по составлению и управлению показателями платёжного баланса России;

– содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимое для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области сбалансированности платёжных балансов стран.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей управление сбалансированностью платёжного баланса страны;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков составления прогнозов развития платёжного баланса и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- приобретение способности разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом с учётом реального состояния платёжного баланса государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Платёжный баланс России» является дисциплиной базовой части ОПОП и изучается студентами на 1-м курсе в 2 семестре при заочной форме обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Социально-экономическая политика государства», «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения дисциплин «Финансовая политика РФ», «Национальная платёжная система», «Национальный финансовый рынок».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Платёжный баланс России» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК 8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК 10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные теоретические положения и ключевые понятия в области составления платёжного баланса государства;
- научно-методические подходы к анализу основных показателей платёжного баланса государства и оценке состояния экономической политики с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;
- современные методы и методики составления прогноза социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом; принцип составления прогнозов основных социально-экономических показателей всех уровней.

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи бюджетные и макроэкономические показатели государства (региона), а также оценивать состояние платёжного баланса и его влияние на экономическую ситуацию в стране в целом;
- проводить оценку факторов, влияющих на платёжный баланс и находить методы и способы его сбалансированности в зависимости от конкретной ситуации на финансовом рынке страны;
- составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

– применять современные методы и методики составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом; принцип составления прогнозов.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– современной методологией научного исследования проблем сбалансированности платежного баланса страны и способностью прогнозировать основные социально-экономические показатели экономики в целом;

– навыками анализа состояния платёжного баланса и оценки его влияния на экономику страны;

– навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

– навыками применения современных методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом, принципами составления прогнозов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Платежный баланс страны: понятие, содержание и структура. Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы и способы сбалансированности платежного баланса. Баланс международной задолженности. Характеристика платежных балансов стран мира. Платежный баланс России.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (1-ый курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплина по выбору

Аннотация рабочей программы

*учебной дисциплины **ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансовой политики Российской Федерации в условиях цифровизации общества;

– развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности экономической деятельности органов власти различного уровня.

Задачи:

– получение навыков в области оценки и критического анализа финансовой политики государства;

– приобретение способности формировать государственную финансовую политику;

– получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области реализации и совершенствования финансовой политики Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовая политика Российской Федерации» является дисциплиной вариативной части ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Социально-экономическая политика государства», «Цифровая экономика», «Международные финансово-экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовая политика Российской Федерации» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

– **ПК-7** – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

– **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- мероприятия в области финансовой политики государства;
- стратегии поведения государства на различных финансовых рынках.

УМЕТЬ:

– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики государства;

– анализировать стратегии поведения государства на различных финансовых рынках.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственной социально-экономической политики;

– навыками разработки стратегии поведения государства на различных финансовых рынках.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение финансовой политики РФ. Налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика РФ. Бюджетная политика государства. Трансформация финансовой политика государства в условиях цифровизации общества.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплина по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансовой системы Российской Федерации в условиях цифровизации общества;

– развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности экономической деятельности органов власти различного уровня.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа финансовой системы государства;
- приобретение способности участвовать в формировании финансовой системы страны;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области совершенствования финансовой системы Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовая система Российской Федерации» является дисциплиной вариативной части ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Социально-экономическая политика государства», «Цифровая экономика», «Международные финансово-экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-7** – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- мероприятия в области формирования финансовой системы государства;
- стратегии поведения государства на различных финансовых рынках.

УМЕТЬ:

- готовить аналитические материалы для оценки финансовой системы государства;
- анализировать стратегии поведения государства на различных финансовых рынках.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки стратегии поведения государства на различных финансовых рынках;
- владеть навыками подготовки аналитических материалов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение финансовой системы РФ. Централизованные финансы и деятельность государства. Финансы организаций как основа развития экономики. Финансы населения. Трансформация финансовой системы РФ в условиях цифровизации экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Дисциплина по выбору
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у слушателей теоретических основ и практических навыков в области управления платежными системами,
- формирование системного мышления и умения его применять в смежных областях деятельности.

Задачи:

- дать представление о понятии безналичные расчеты, платежная система как экономической категории, выраженной в ее особенностях, задачах, функциях в современных экономических условиях;
- дать представление об основных категориях и функционирования платежных и расчетных систем;
- сформировать комплексное представление об этапах исторического развития платежной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Национальная платежная система» является дисциплиной вариативной части ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Международные финансово-экономические отношения», «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики», «Социально-экономическая политика государства», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Национальная платежная система» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-7** – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- платежные инструменты, принципы организации и функционирования платежных систем и механизмы функционирования платежных систем;
- роль и функции центрального банка страны в развитии платежных систем;
- знать показатели эффективности работы платежных систем.

УМЕТЬ:

- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем;
- применять изученные методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем;
- обосновывать выбор приоритетов при формировании информационно-технологической стратегии организации в зависимости от ряда факторов;

– интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем.

ВЛАДЕТЬ:

- практическими навыками управления платежными системами;
- навыками расчета показателей эффективности и оценки работы платежной системы;
- выявлять и управлять рисками в платежных системах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции развития платежной индустрии. Современные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и драйверы перемен. Регулирование платежных систем. Механизмы и риски функционирования платежных систем. Глобализация и платежные системы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2 курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплина по выбору

Аннотация рабочей программы

*учебной дисциплины **ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ РАСЧЕТОВ***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование современных фундаментальных знаний в области организации и техники международных расчетов, их роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

- определение теоретических основ организации международных расчетов и платежей;
- рассмотрение основных форм расчетов и способов платежей;
- определение роли коммерческих банков в осуществлении международных расчетов;
- характеристика гарантийных операций, применяемых в международной банковской практике;
- формирование практических навыков в осуществлении международных расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Организация техники международных расчётов» является дисциплиной вариативной части ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Международные финансово-экономические отношения», «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики», «Социально-экономическая политика государства», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация техники международных расчётов» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-7** – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

– **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– знать основные дискуссионные вопросы организации международных расчетов и платежей в современных условиях, а также современное законодательство, международные и российские нормативные и методические документы, регулирующие систему расчетов в сфере международных экономических отношений;

– основы организации и регулирования международных расчетов в различных странах.

УМЕТЬ:

– уметь использовать знания современного международного и российского законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих систему международных расчетов, особенности организации деятельности кредитных организаций в этой области, знать практику применения указанных документов и анализировать проблемы функционирования международных финансово-кредитных организаций в сфере международных расчетов, прогнозировать их дальнейшее развитие;

– уметь оценивать эффективность использования основных форм международных расчетов экспортерами, импортерами и обслуживающими их коммерческими банками и анализировать влияние применяемых форм международных расчетов на конечные финансовые результаты деятельности названных организаций.

ВЛАДЕТЬ:

– владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России и методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

– владеть навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики и приемами обсуждения проблем современной практики функционирования денежно-кредитной сферы.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация международных расчетов и платежей. Банковский перевод: техника осуществления и особенности. Система СВИФТ (SWIFT). Инкассация форма международных расчетов. Документарный аккредитив как форма международных расчетов. Виды аккредитивов. Особенности международных расчетов с использованием векселей и чеков. Гарантийные операции банков

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование целостного представления о национальном финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи:

- определить экономическую сущность и природу финансовых активов (инструментов) как специфических инвестиционных товаров (ценностей), их объективную необходимость и значение в условиях современной экономики;
- рассмотреть особенности конкретных видов финансовых активов, условия их выпуска (эмиссии) и обращения на соответствующих рынках, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов (организаций);
- рассмотреть структуру финансового рынка, типологию его участников (в том числе профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), механизм их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с разнообразными финансовыми активами (инструментами);
- дать комплексное представление об основных участниках национального финансового рынка, системе регулирования финансового рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла и изучается студентами заочной формы обучения в на 2 курсе.

Изучением структуры финансового рынка, финансовых институтов, ценных бумаг как основного инструмента реализации рыночных отношений, их роли в рыночной экономике, регуляторов финансового рынка, технологии совершения операций с финансовыми инструментами занимается дисциплина «Национальный финансовый рынок». Для понимания курса необходимо иметь знания по дисциплинам: «Управление внешним и внутренним долгом», «Социально-экономическая политика государства», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Национальный финансовый рынок» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные категории и понятия, связанные с реализацией и оценкой проектов с учетом фактора неопределенности;

– стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков; основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии субъектов рынка.

УМЕТЬ:

- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на финансовом рынке.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фундаментальные понятия финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков. Институциональная система органов регулирования финансовым рынком России. Система регулирования финансовым рынком по направлениям деятельности

Национальные финансовые институты. Финансовые инструменты. Профессиональные участники финансовых рынков. Институциональная среда финансовых рынков. Риск и доходность на финансовых рынках. Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины НАЦИОНАЛЬНАЯ БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование целостного представления о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы в экономике, представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковской системы РФ, экономических и правовых основ деятельности Центрального банка РФ и коммерческих банков в Российской Федерации.

Задачи:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы в национальной экономике;
- рассмотрение экономических принципов и правовых основ деятельности Центрального банка РФ (Банка России) и кредитных организаций в Российской Федерации;
- приобретение знаний и умений в области основных операций центральных и коммерческих банков;
- выполнение основных банковских операций, расчетов, позволяющих оценивать и анализировать, прогнозировать изменение финансовых показателей деятельности кредитных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к основной части профессионального цикла и изучается студентами заочной формы обучения в на 2 курсе.

Изучением структуры банковской системы, финансовых институтов, финансовых инструментов и финансовых операций как основного инструмента реализации рыночных отношений, их роли в рыночной экономике, регуляторов банковского сектора, технологии совершения финансовых операций занимается дисциплина «Национальная банковская

система». Для понимания курса необходимо иметь знания по дисциплинам: «Управление внешним и внутренним долгом», «Социально-экономическая политика государства», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Национальная банковская система» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные категории и понятия, связанные с реализацией и оценкой проектов с учетом фактора неопределенности;

– стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков; основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии субъектов рынка.

УМЕТЬ:

– оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

– разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на рынке банковских услуг.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на рынке банковских услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи. Центральный банк, его роль и место в национальной банковской системе. Коммерческие банки в национальной банковской системе. Инвестиционные, ипотечные и сберегательные банки. Банковская система Российской Федерации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика

(наименование)

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы

*факультатива **«ЭКОНОМИКА ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА»***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – углубленное изучение актуальных проблем финансов, эволюции мировоззрения о финансах, деньгах, финансовых ресурсах, финансовом механизме, финансовой политике, а так же роли финансов в развитии экономики на современном этапе, характеризующимся глобализацией финансов, финансовыми кризисами, развитием институциональных особенностей финансовых отношений в России.

Задачи:

- определение роли финансового сектора в экономике;

- изучение развитие экономики финансового сектора на современном этапе;

- освоение основных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика финансового сектора» входит в вариативную часть «Факультативы». Для освоения факультатива студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и методология экономической науки», «Научные основы управления», «Основы банковского менеджмента», «Управление финансами в банке».

Изучение факультатива обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика финансового сектора» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки

- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– процесс организации аналитической деятельности для реализации экономических задач на микро- и макроуровне;

– источники информации для проведения экономических расчетов.

УМЕТЬ:

– применять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области финансовой политики.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения и использования аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– методами анализа и различными источниками информации для проведения экономических расчетов

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль финансового сектора в экономике государства. Структура финансового сектора экономики. Регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики. Банки как субъект финансового сектора экономики. Особенности банковского сектора в развитии и функционировании экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Национальная экономика
(наименование)

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы

**факультатива «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и возможностях ее применения.

Задачи:

- получение теоретических и практических знаний в области международного и национального законодательства, регулирующих противодействие коррупции;
- приобретение знаний о формировании стратегии противодействия коррупции;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации, связанных с коррупционной составляющей;
- формирование умений распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина ««Организационные основы противодействия коррупции, психологическая и информационная безопасность личности»» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, изучается в первом семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях;

УМЕТЬ:

- обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия решений;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа, оценки и принятия решений в нестандартных ситуациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы дисциплины «Противодействие коррупции»:

Тема 1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура

Тема 2. Коррупция и противодействие ей в мировой практике

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение

Тема 5. Субъекты противодействия коррупции

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Итоговый контроль: зачет (2-ой курс).