

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Финансово-экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и
финансов

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
Ермакова Л.В.

«11» апреля 2025 г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

Национальная экономика

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очно-заочная

Брянск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА).....	4
2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР).....	6
2.1 Цель и задачи ВКР.....	6
2.2 Компетенции, выносимые при подготовке и защите ВКР.....	9
2.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР Требования к структуре и содержанию ВКР.....	14
2.4 Примерная тематика магистерских выпускных квалификационных работ.....	23
2.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР.....	28
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет».....	30
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профилю) «Национальная экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939; (зарегистрирован Минюстом России 26.08.2020 г., рег. №59459) (далее – ФГОС ВО), приказом Минобрнауки России 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2021 г., рег.№63650);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

- Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №51).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №49)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

В соответствие со п.4 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Защита ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающегося по соответствующему направлению (специальности) и выполняется в видах, соответствующих ступеням (уровням) высшего образования: для степени «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия и уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику государственного

диплома о высшем образовании.

Итоговая аттестация выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – Университет, БГУ) является обязательной для принятия решения о присвоении квалификации (степени) в соответствии с ФГОС ВО.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно завершили освоение основной образовательной программы в полном объеме по направлению подготовки (профилю), включая прохождение производственной (преддипломной) практики. Приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации готовится деканатами факультетов БГУ на основании представления выпускающих кафедр. Представление формируется в соответствии со служебными записками заведующих кафедрами, поданными не позднее одного месяца до начала итоговой аттестации по результатам последней промежуточной аттестации обучающихся и защиты отчета по производственной (преддипломной) практике.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой государственная итоговая аттестация предполагает проверку сформированности следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность;

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Национальная экономика» включает:

а) *защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).*

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются Университетом.

2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

2.1 Цель и задачи ВКР

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;

- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности);

- завершение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Задачи написания магистерской диссертации:

- научно-исследовательская деятельность;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- разработка теоретических и математических моделей, используемых процессов и явлений;

- проектно-экономическая деятельность, аналитическая деятельность;

- подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций.

Магистерская диссертация – это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное практическое значение, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В магистерскую диссертацию включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия управленческих решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором диссертации пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или часть ее) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по актуальной тематике, имеющей

практическую направленность. ВКР считаются практикоориентированными, если выполнено одно из требований:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов работы для их реализации;
- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которых отражена в основной части магистерской диссертации;
- решение магистерской диссертации является технической разработкой запатентованной идеи;
- материалы ВКР используются в хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работе;
- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в практической сфере.

Работа над ВКР может выполняться обучающимся на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете или его филиале.

ВКР выпускника может быть частью комплексной работы, выполняемой группой обучающихся.

Магистерская диссертация должна представлять законченное исследование, имеющее прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным БГУ. В процессе защиты магистерской диссертации члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе выполнения и защиты магистерской диссертации выпускник должен демонстрировать освоение компетенций как совокупного ожидаемого результата по завершении обучения по ОПОП.

Задачами написания магистерской диссертации являются:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2.2 Компетенции, выносимые при подготовке и защите ВКР

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
		УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Решение исследовательских задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач.
		ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Анализ экономических процессов	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований
		ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
		ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности.
		ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
		ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований
Принятие экономически и экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность
		ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-

Информационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	управленческие решения
		ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности
		ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
- осуществление и оценка функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планирование и проектирование их деятельности	— организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-1. способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом; ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом на основе методологии разработки управленческих решений и риск-менеджмента; ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности; ПК-1.4. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и принятия управленческих решений и навыками выбора критериев социально-экономической эффективности решений.	08.018 Специалист по управлению рисками С/01.7 С/07.7 А/08.7
- применение современных цифровых технологий при планировании и обслуживании	— организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-2. способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать	ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и	08.018 Специалист по управлению рисками С/01.7

финансовых потоков, связанных с деятельностью предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом		финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность	программ их развития; ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом; ПК-2.3. Использует современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом; ПК-2.4. Осуществляет стратегическое управление коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий, методов проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта.	C/07.7 A/08.7
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
– формирование финансовых показателей и их анализ	– организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-3. способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-3.1 Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления; ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.	08.018 Специалист по управлению рисками C/01.7 C/07.7 A/08.7
– анализ финансового состояния кредитных организаций, банковской системы	– организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-4. способен использовать различные источники информации и современные	ПК – 4.1 Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ; ПК-4.2. Работает с различными	08.018 Специалист по управлению рисками C/01.7 C/07.7

разработка предложений по их развитию и устойчивому функционированию		технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов; ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов; ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.	A/08.7
--	--	---	---	--------

2.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Требования к структуре и содержанию ВКР

Структура магистерской диссертации определяется студентом совместно с научным руководителем в зависимости от выбранной темы, объекта и цели исследования. Структура магистерской диссертации должна быть подчинена логике раскрытия темы исследования. Окончательный вариант плана работы утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой содержание работы.

Общий объем магистерской работы должен составлять не менее 70 страниц машинописного текста без приложений. Содержание магистерской диссертации должно соответствовать требованиям ФГОС ВО и включать в себя:

- обоснование выбора предмета, постановку цели и задач исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- математические модели, расчеты, проектно-конструктивную часть;
- результаты, полученные в ходе подготовки магистерской диссертации, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное и (или) научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список используемых литературных и др. источников, а так же библиографический перечень публикаций автора по теме исследования;
- приложения.

Структура магистерской выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- задание и календарный план выполнения ВКР (магистерской диссертации);
- аннотация ВКР на русском и английском языках;
- содержание;
- введение;
- основная часть (1 глава – теоретическая, 2 глава – аналитическая, 3 глава – практическая);
- заключение;
- список используемых источников (не менее 50 источников);
- приложения.

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца, который является первой страницей ВКР. Титульный лист должен содержать реквизиты: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», название факультета, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием направления и направленности (профиля) подготовки, курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя.

Задание и календарный план ВКР (магистерской диссертации) оформляется на бланке установленного образца, заверяется руководителем ВКР и студентом.

Аннотация ВКР (магистерской диссертации) выполняется на русском и английском языках в объёме не менее 1300 печатных знаков.

Содержание представляет собой план ВКР, элементами которого являются: введение (без названия), основная часть (главы ВКР с подразделением на параграфы), заключение, список используемых источников и приложения.

Все заголовки и подзаголовки должны быть написаны в той же последовательности и в той же форме, как и в тексте ВКР. После каждого заголовка и подзаголовка проставляются номера соответствующих страниц без слова «стр.». Последнее слово каждого заголовка соединяется с номером страницы *отточием*.

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, научную новизну, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

В **основной части** материал должен излагаться логически связно, последовательно и аргументировано. Высказываемые теоретические положения обязательно нужно доказывать или обосновывать. Работу не следует перегружать цитатами, в особенности пространными. Это не означает, что изложение совсем не должно опираться на использованную литературу. Однако избыток прямых цитат в тексте производит впечатление несамостоятельности автора. Поэтому лучше прямое цитирование сочетать с косвенным, то есть фактическим пересказом того или иного места источника. В ряде случаев можно ограничиться обобщенным упоминанием в тексте о той или иной концепции или точке зрения, воспользовавшись сноской на соответствующий источник.

В магистерской диссертации должна прослеживаться культура изложения, стилистика и использование научной лексики, а также принятых для научных текстов оборотов. Поэтому в работе не следует прибегать к просторечиям и выражениям, стилистическая правильность которых вызывает сомнения. Не стоит злоупотреблять простыми предложениями, так как уровень подачи научного текста предполагает известную сложность языка. С другой стороны, не надо делать текст неудобочитаемым из-за сложной конструкции предложений и обилия специальной терминологии там, где она не является обязательной. В работе не должно быть грамматических и пунктуационных ошибок.

Изложение и структура ВКР должны быть подчинены единой логике реализации поставленной цели. В тексте не следует оставлять ничего лишнего, уводящего в сторону от основной мысли. Определенное количество отступлений допустимо, если они косвенно служат более полному раскрытию темы и находятся в правильном пропорциональном соотношении с общим объемом текста.

К структуре работы, отраженной в плане, предъявляется требование правильной логической субординации темы всей работы с названиями глав и параграфов.

Тема должна быть в смысловом отношении шире каждой из глав, а название каждой главы – шире каждого из составляющих ее параграфов. Все структурные элементы представляют собой конкретные шаги раскрытия темы.

Содержание ВКР должно иметь следующую *примерную* структуру:

Введение

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на исследуемом объекте. Расчет эффективности предложенных мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Приложения (в общий объем не входят).

Пример структуры ВКР с учетом объекта исследования:

Введение

1 Теоретические и методические основы (аспекты) изучаемого вопроса

1.1 Экономическая сущность и значение изучаемого вопроса

1.2 Обзор российского и зарубежного опыта

1.3 Методика проведения анализа (оценки) изучаемого вопроса

2 Современное состояние исследуемой проблемы в ... (название организации или региона по которому проводится исследование)

а) МВКР пишется по отдельной организации (предприятию)

2.1 Организационно-правовая и экономическая характеристика организации

2.2 Состояние изучаемой проблемы в организации (предприятия) и анализ отдельных её аспектов

2.3 Оценка эффекта и эффективности, в результате развития и (или) текущего состояния предмета исследования на организации (предприятия)

б) МВКР пишется по региону

2.1 Экономико-социальная характеристика региона

2.2 Состояние изучаемой проблемы в регионе и анализ отдельных её аспектов

2.3 Оценка эффекта и эффективности, в результате развития и (или) текущего состояния предмета исследования в регионе

в) МВКР пишется по Российской Федерации

2.1 Анализ макроэкономических показателей страны

2.2 Состояние изучаемой проблемы в стране и анализ отдельных её аспектов

2.2 Оценка эффекта и эффективности, в результате развития и (или) текущего состояния предмета исследования в стране

3 Основные пути совершенствования исследуемых экономических отношений

3.1 Мероприятия по совершенствованию ...

3.2 Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Список использованных источников и библиографический перечень публикаций автора по теме исследования (при наличии) (оформляется в соответствии с ГОСТ «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных

ресурсов. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.0.5-2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Если список использованных источников оформлен небрежно, то возможно понижение оценки за выполненную работу. Поэтому список использованных источников должен быть грамотно составлен и соответствовать содержанию работы. Он позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

К списку источников предъявляется целый ряд требований, которые нужно обязательно выполнять. Это полнота, точность, достоверность и надёжность библиографической информации.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в любом из разделов МВКР и на него должны быть ссылки в тексте.

Источники должны располагаться в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Научная и учебная литература.
3. Другие источники (информационные агентства и сайты Интернет).

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

Нормативные правовые акты располагаются по их юридической значимости (по убыванию уровня) и в хронологической последовательности (т.е. по годам принятия, в порядке возрастания) в следующем порядке.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодексы (по алфавиту)
3. Законы Российской Федерации (по годам)
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Акты министерств и ведомств (постановления, положения, инструкции, приказы, указания, письма)).
7. Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.

Список использованных источников должен включать не менее 50 нормативных актов, литературных источников и интернет-ресурсов.

В ВКР можно пользоваться кратким библиографическим описанием. Но оно имеет обязательные элементы. Обязательные элементы не допускается сокращать или исключать из библиографического описания.

Схема краткого библиографического описания:

Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / Первые сведения об ответственности. – Место издания (теперь пишется полностью,

без сокращений, т.е. Москва, а не М., как было в предыдущем ГОСТе) : (пробел до и после двоеточия, размер один печатный знак) Название издателя, год издания. – объем (количество страниц). – ISBN (при наличии). – Текст : электронный. *(дата обращения) для изданий из ЭБС.*

Для книг из сетевых электронных ресурсов (ЭБС) указывается режим доступа, ссылка и дата обращения.

Дополнительные пояснения:

Если издательство не указано, то после места издания через . – указывается [б. и.].

В сведениях, относящихся к заглавию, например: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, монография, сборник научных трудов, материалы международной конференции – сокращения не допускаются, нужно указывать полностью.

В области библиографического описания, относящимся к ответственности вся информация приводится полностью, сокращения не допускаются.

Если область библиографического описания отделяется «:», «;», «/», то пробел ставится и до этого знака, и после него.

Сокращение отдельных слов и словосочетаний в описании должно соответствовать ГОСТ 7.11 и ГОСТ Р 7.0.12. Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать неясным смысл текста описания, а также затруднить его понимание (см. п.4.9 ГОСТ Р 7.0.100-2018).

При необходимости можно применять сокращения слов, но они должны соответствовать ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Библиографические ссылки оформляются по ГОСТ 7.0.5-2008.

Приложения к ВКР могут включать первичный исследовательский материал: анкеты, статистические данные, формы договоров, копии конкретных соглашений, исполнительных документов, расчеты, таблицы, графики и другие вспомогательные материалы, которые не включены в текст магистерской диссертации и на которые есть ссылки в тексте работы. В состав приложений включается финансовая отчетность предприятия, организации за соответствующие отчетные периоды, учредительные и другие документы.

Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся и руководителем не позднее, чем за 30 дней до дня защиты ВКР проверяется на объём заимствования в системе «Рукоконтекст». Научный руководитель вместе со своим письменным отзывом, представляет работу заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой на основании полученных материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите.

В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и назначается дата повторной предзащиты не менее чем за 2 недели до дня защиты ВКР. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета. Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, должны быть оформлены приказом по университету не позднее 2 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Отзыв руководителя является средством оценки и контрольной проверки качества выполнения квалификационной работы и основанием для её оценки государственной экзаменационной комиссией.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, представивший работу, успешно сдавший государственный экзамен.

В случае неявки на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» издаётся распоряжение по факультету о недопуске обучающегося к защите ВКР. В этом случае обучающийся отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Законченная магистерская работа сдается студентом руководителю ВКР (на выпускающую кафедру). В обязанности руководителя входит внимательное прочтение готовой магистерской работы и составление письменного отзыва на нее.

В письменном отзыве научного руководителя дается характеристика работы выпускника по всем разделам работы. В отзыве руководитель может высказать мнение о возможном допуске (или недопуске) работы к защите, но не даёт её оценки. Итоговая оценка дается в общем виде: «Работа заслуживает высокой (отрицательной, положительной) оценки».

В отзыве руководитель отражает следующие аспекты:

- обосновывает актуальность и научную новизну ВКР;
- дает общую оценку содержания ВКР с описанием отдельных направлений по разделам, оригинальности проектных решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений;
- характеризует личностную компетентность выпускника;
- детально описывает положительные стороны работы, формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке ВКР, перечень устраненных замечаний руководителя в период совместной работы;

– оценивает целесообразность проведенного внедрения, полученный эффект, дает рекомендации по расширению области внедрения на производстве и в учебном процессе.

Отзыв научного руководителя обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и даты выдачи.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В случае выполнения ВКР по заданию организации допускается рецензирование ВКР сотрудником данной организации.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется выпускающей кафедрой нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается распоряжением по факультету.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на внешнюю рецензию, не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится по утверждённому Университетом расписанию, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания.

Деканат и выпускающая кафедра представляют в ГЭК:

- приказ БГУ о составе ГЭК;
- приказ БГУ о допуске обучающихся к ГИА;
- программу государственной итоговой аттестации;
- приказ БГУ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- ВКР с отзывами руководителей и рецензиями.

Студент, получивший положительный отзыв о ВКР от научного руководителя и разрешение кафедры о допуске к защите, должен доработать доклад с учетом рекомендаций кафедральной комиссии и подготовить раздаточный материал (таблицы, графики), согласованный с научным

руководителем. Иллюстративный материал должен обязательно соответствовать тексту доклада, в котором делаются ссылки на него (таблица 1; рисунок 1; лист 1). Он должен быть сопровожден титульным листом.

ВКР должна быть полностью готова не позже чем за неделю до ее официальной защиты, тогда же выпускнику сообщается точная дата и время защиты. Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК, позволяется присутствовать всем желающим.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад. Содержание доклада определяется студентом совместно с научным руководителем.

Обучающийся может по рекомендации кафедры защищать ВКР на одном из иностранных языков или представить на иностранном языке краткое содержание работы. В указанном случае защита может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

Важным требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий, чертежей и плакатов, демонстрация действующих образцов, макетов и программных модулей, разработанных при ее выполнении.

Во время защиты ВКР выпускник делает цельное сжатое выступление в пределах 15 минут, включающее обоснование актуальности темы, цели и задачи, перечень основных проблем, объект, предмет, методы исследования, объявляет полученные теоретические и практические результаты, итоги выполненного исследования. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускника задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме ВКР, специального курса или экономической теории, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Выпускнику разрешается пользоваться своей МКР. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, уровню компетентности в профессиональной сфере, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

Защита каждой ВКР проводится в следующем порядке:

1) председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии, информирует о присутствии на защите членов ГЭК и других лиц, объявляет тему и руководителя, предоставляет слово для защиты квалификационной работы выпускнику;

2) студент в пределах 15 минут докладывает основные положения своей ВКР: обоснование необходимости разработки темы, объект

исследования, исходные данные, краткое содержание работы и перечень основных разделов, выводы и предложения, сделанные по ходу написания работы, и рекомендации по их практическому использованию;

3) председатель предлагает членам ГЭК и всем присутствующим на заседании задать студенту вопросы;

4) секретарь или один из членов ГЭК зачитывает отзыв и рецензию на ВКР;

5) автор ВКР высказывает мнение по поводу замечаний, имеющих в отзыве и рецензии;

6) председатель объявляет защиту ВКР законченной.

Выпускнику, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или чрезвычайные семейные обстоятельства), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не сдавший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ВКР, по результатам защиты, которой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, необходимый для осуществления выпускающей кафедрой контроля выполнения ВКР, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

2.4 Примерная тематика магистерских выпускных квалификационных работ:

1. Инвестиционная привлекательность Российской Федерации: методы оценки и направления улучшения.

2. Оценка инвестиционной привлекательности национальной экономики (на примере Российской Федерации.)
3. Монетарная политика Национального банка в современных условиях (на примере Банка России).
4. Инновационная деятельность региона (отрасли, предприятия): содержание и направления повышения эффективности.
5. Денежно-кредитная политика государства как механизм стимулирования реального сектора национальной экономики.
6. Механизм обеспечения стабильности национальных финансовых систем в условиях глобализации (на примере Российской Федерации).
7. Основные формы и направления финансового оздоровления национальной экономики и анализ их эффективности использования (на примере Российской Федерации).
8. Оценка влияния глобализации экономики на развитие национального финансового рынка (на примере Российской Федерации).
9. Совершенствование управления ресурсным потенциалом региона (предприятия).
10. Диагностика уровня социально - экономического развития региона.
11. Инструментарий государственной политики устойчивого развития социальной инфраструктуры.
12. Направления совершенствования бюджетно-налоговых отношений (на примере Российской Федерации).
13. Оптимизация структурных пропорций региональной экономики.
14. Повышение конкурентоспособности экономического потенциала региона.
15. Производственная специализация региона и оценка ее влияния на социально-экономическое развитие.
16. Направления совершенствования внешнеэкономической деятельности Брянской области.
17. Совершенствование межбюджетных отношений в финансовой сфере региона как фактор ускорения его социально - экономического развития.
18. Совершенствование формирования региональной финансовой системы.
19. Системы и стратегии управления инновационной восприимчивостью, активностью и потенциалом организаций отрасли экономики (по отраслям экономики).
20. Стратегия и факторы технологического развития промышленности Российской Федерации в условиях формирования цифровой экономики.
21. Структура финансовой системы и экономический рост.
22. Оптимизация источников и направлений использования финансовых ресурсов предприятия реального сектора экономики.
23. Развитие подходов к управлению экономическими рисками предприятий реального сектора экономики.

24. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия в условиях неопределенности и риска.

25. Формирование ресурсной базы банков: состояние, направления увеличения.

26. Финансовая устойчивость банковского сектора Российской Федерации: оценка, пути повышения.

27. Финансовая стабильность национального банковского сектора: содержание, оценка, детерминирующие факторы (на примере Российской Федерации).

28. Повышение эффективности кредитных отношений банка с физическими лицами.

29. Повышение эффективности кредитных отношений банка с юридическими лицами.

30. Рыночная стоимость банка и разработка направлений ее увеличения.

31. Национальная платежная система: современное состояние и перспективы развития (на примере Российской Федерации).

32. Привлечение иностранного капитала в национальную экономику Российской Федерации и его эффективное использование.

33. Разработка и координация денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики в Российской Федерации.

34. Роль платежных систем в обеспечении воспроизводственного процесса в национальной экономике (на примере Российской Федерации).

35. Таргетирование инфляции: международная практика и возможности применения в Российской Федерации

36. Трансформация структуры национального фондового рынка и банковской системы с целью обеспечения инновационного роста экономики страны (на примере Российской Федерации).

37. Формирование инновационной экономики и ее влияние на экономический рост.

38. Формирование механизмов инвестиционной политики для эффективного функционирования современных интеграционных систем.

39. Электронные платежные инструменты и проблемы их внедрения в Российской Федерации.

40. Анализ механизма бюджетного финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации.

41. Анализ эффективности использования методов управления государственным долгом (на примере Российской Федерации).

42. Бюджетное планирование доходов и расходов: комплекс мер по его реформированию в Российской Федерации.

43. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в Российской Федерации.

44. Инвестиционно-инновационная политика государства и ее влияние на формирование государственного бюджета Российской Федерации.

45. Основные направления повышения эффективности государственного финансирования отраслей национальной экономики (на примере Российской Федерации).

46. Основные направления поддержания финансовой устойчивости бюджетной системы государства (на примере Российской Федерации).

47. Основные направления реформирования государственного бюджета Российской Федерации.

48. Особенности управления государственным долгом в Российской Федерации и эффективность использование современных методов управления.

49. Программно-целевой метод бюджетирования и его возможности использования в национальной системе государственных финансов (на примере Российской Федерации).

50. Управление государственным долгом: отечественный и зарубежный опыт.

51. Управление государственным долгом: цели и основные методы (на примере Российской Федерации).

52. Финансово-ценовой механизм антимонопольного регулирования национальной экономики Российской Федерации

53. Монополизм национальной экономики и антимонопольное регулирование в Российской Федерации: ценовой и финансово-налоговый аспекты.

54. Оценка эффективности применения блокчейн-технологий в финансовом секторе Российской Федерации.

55. Сравнительная оценка эффективности использования альтернативных инструментов финансирования инвестиционных проектов.

56. Оценка эффективности внедрения системы управленческого учета на предприятии.

57. Применение инновационных финансовых технологий для расширения инвестиционных возможностей компании.

58. Разработка эффективной технологии финансирования малого бизнеса в Российской Федерации.

59. Использование диверсификации для повышения эффективности финансовой деятельности компании.

60. Разработка эффективной технологии управления финансовым риском на предприятии.

61. Финансовый управленческий учет на предприятии: оценка, анализ и перспективы развития.

62. Финансовые технологии в обеспечении эффективности банковской деятельности.

63. Анализ влияния новых финансовых технологий на финансовый рынок.

64. Цифровая трансформация отрасли или предприятия (по выбору магистра).

65. Анализ и прогнозирование экономического роста.
66. Анализ и оценка конкурентоспособности экономики страны.
67. Исследование конъюнктуры рынка, выпускаемой продукции.
68. Инновационное развитие экономики.
69. Политика импортозамещения и ее влияние на экономическую безопасность государства.
70. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.
71. Развитие экспортного производства (на примере Российской Федерации).
72. Конкурентоспособность организации: оценка уровня и обоснование направлений её развития.
73. Конкурентная стратегия организации и направления ее развития.
74. Валютная политика и методы валютного регулирования на современном этапе экономического развития Российской Федерации.
75. Основные направления повышения эффективности государственного финансирования отраслей национальной экономики (на примере Российской Федерации).
76. Анализ влияния новых финансовых технологий на финансовый рынок.
77. Программно-целевой метод бюджетного планирования и его использование в национальной системе государственных финансов (на примере Российской Федерации).
78. Бюджетное планирование доходов и расходов: комплекс мер по его реформированию в Российской Федерации.
79. Формирование ресурсной базы банков: состояние, направления увеличения.
80. Направления совершенствования внешнеэкономической деятельности Брянской области.
81. Оценка влияния инструментов денежно-кредитного регулирования на деятельность финансовых организаций РФ.
82. Финансовая стабильность национального банковского сектора: содержание, оценка, детерминирующие факторы (на примере Российской Федерации).
83. Цифровая трансформация национального банковского сектора РФ.
84. Оценка эффективности внедрения системы управленческого учёта на предприятии.
85. Оценка уровня развития рынка страховых услуг (на примере Российской Федерации).
86. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в Российской Федерации.
87. Монетарная политика Национального банка в современных условиях (на примере Банка России).

88. Политика импортозамещения и ее влияние на экономическую безопасность государства.

89. Конкурентная стратегия финансовой организации и направления ее развития.

90. Инструментарий государственной политики устойчивого развития социальной инфраструктуры.

91. Кредитно-денежная политика российского государства и её эффективность в современных условиях.

92. Электронные платёжные инструменты и проблемы их внедрения в Российской Федерации.

93. Роль трудовых ресурсов в современной экономике.

94. Бюджетирование, ориентированное на результат и его реализация в государственной политике страны.

95. Оценка финансового состояния и эффективности деятельности на предприятии: оценка, анализ и перспективы развития.

96. Развитие экспортного производства в России.

97. Цифровизация бизнес-процессов малого предпринимательства как фактор роста его конкурентоспособности.

98. Механизм обеспечения стабильности национальных финансовых систем в условиях глобализации.

99. Инструменты и методы стабилизации экономики посредством реализации кредитно-денежной политики ЦБ России.

100. Денежно-кредитная политика государства как механизм стимулирования реального сектора национальной экономики.

101. Инвестиции в основной капитал как фактор устойчивого развития хозяйствующего субъекта.

102. Оценка инвестиционного климата региона.

103. Совершенствования управления ресурсным потенциалом предприятия.

104. Проблемы учёта и анализа основных средств предприятий (по отрасли) и повышение эффективности их использования.

2.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

К основным критериям оценки ВКР относятся:

Обоснованность актуальности темы ВКР, научная новизна, ясность и грамотность сформулированных цели и задач исследования, соответствие им содержания работы.

Самостоятельность, логичность и завершённость работы.

Полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии).

Уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных

исследовательских задач.

Оригинальность проблематизации исследовательской работы, научная новизна исследовательской гипотезы, уровень использования современных методов познания.

Наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы.

Правильность оформления ВКР.

В ходе процедуры защиты ВКР также оценивается общий уровень коммуникативной компетентности обучающегося, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, в целом готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» – доклад структурирован; представлено всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, продемонстрировано умение работать со специальной литературой и нормативными документами: представлены точки зрения видных ученых по рассматриваемой проблеме, самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; сделаны аргументированные теоретические обобщения и изложено собственное мнение по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления магистерской работы и ее презентация при защите. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Хорошо» – доклад структурирован; допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы

членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» – доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

«Неудовлетворительно» – доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта.

Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом, допускает существенные ошибки. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

Основная учебная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона.

- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16181-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561159>.

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14992-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544286>

3. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 206 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8768-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538115>

4. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00883-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537208>

5. Лукасевич, И. Я. Инвестиционная политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 137 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19131-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/555993>.

6. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10612-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/541856>.

7. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 564 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16202-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561289>.

8. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 538 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18112-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536271>.

9. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 308 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16934-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562812>.

10. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 607 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16543-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568525>.

11. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 364 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05185-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451595>

12. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489774>

13. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 592 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12547-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488342>

14. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 291 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10997-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454211>

15. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10999-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454212>

16. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 285 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02401-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450070>

17. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05487-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450516>

18. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01092-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451037>

19. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 523 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5035-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449615>

20. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19625-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/556784>.

Дополнительная учебная литература

1. Гаврилов, Л.П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. - 6-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17869-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568755>

2. Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 215 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-09731-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456101>.

3. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06651-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.

4. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10445-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456346>.

5. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 233 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10602-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456425>

6. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч.: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN

978-5-534-05048-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450294>.

7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00713-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449988>.

8. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00883-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537208>.

9. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. : учебник для вузов / В. В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02065-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451970>.

10. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05140-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451422>.

11. Роик, В. Д. Пенсионное страхование и обеспечение : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 478 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12337-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447371>.

12. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8281-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450822>.

13. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12670-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450731>.

14. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03639-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452201>.

15. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 439 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-

9916-9586-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450194>.

16. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08132-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450521>.

17. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01284-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452783>.

Ресурсы сети Интернет

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс»: <http://www.consultant.ru>
3. Сайт журнала «Финансы и кредит»: <https://www.fin-izdat.ru>
4. Сайт журнала «Экономические науки»: <https://www.ecsn.ru>
5. Сайт журнала «Финансовая аналитика: проблемы и решения» <https://www.fin-izdat.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка России: <http://www.cbr.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации : <https://minfin.gov.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: www.government.ru
11. Официальный сайт Министерства Экономики РФ: <http://www.economv.gov.ru>
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://ssl.rosstat.gov.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Национальная экономика

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Национальная экономика разработана в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г., № 939.

В представленной программе описаны цель, задачи государственной итоговой аттестации, компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию, объем, содержание и структура государственной итоговой аттестации, учебно-методическое, программное, информационное и материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Основной профессиональной образовательной программой по данному направлению подготовки выпускников к аналитической и проектно-экономической деятельности, поэтому в ГИА включена только выпускная квалификационная работа, которая наилучшим образом отражает готовность выпускника к перечисленным видам деятельности, способность самостоятельно решать профессиональные задачи, излагать и аргументировать свою точку зрения. В программе представлены примерные темы выпускных квалификационных работ, которые соответствуют современному уровню развития финансового и других секторов национальной экономики, а также деятельности предприятий и организаций. Результаты ГИА направлены на освоение обучающимися компетенций.

Заключение рецензента:

В программе ГИА соблюдаются основные требования ко всем структурным элементам программы, и способствует формированию компетенций; подготовка выпускника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Национальная экономика».

Региональный директор
дополнительного офиса «Брянский»
ПАО «Промсвязьбанк»



Е.С. Рябых

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

РАЗРАБОТАНА:

к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учёта и финансов Мандрон В.В.

_____ (В.В. Мандрон)
(подпись)

к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учёта и финансов Ковалеровой Л.А.

_____ (Л.А. Ковалерова)
(подпись)

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой бухгалтерского учёта и финансов
Протокол № 11 от «11» апреля 2025г.

И.о.заведующего кафедрой _____ Л.В. Ермакова
(подпись)

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП _____ Л.А. Ковалерова
(подпись)

«11» апреля 2025 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедры бухгалтерского учёта
и финансов _____ Л.В. Ермакова
(подпись)

«11» апреля 2025 г.