МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64AE3A8299A00EA64F85BCCE75915D35
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 18.01.2023 до 12.04.2024

Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____Зверев А.В.
«26» мая 2022г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

Направленность программы (профиль)

Национальная экономика
наименование направленности программы

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения программы: 2 года 6 месяцев

2022 год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы Дисциплины Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – достижение коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе магистрантов, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания магистратуры.

Задачи:

– углубление профессиональных знаний посредством иностранного языка, который выступает не только объектом изучения, но и средством совершенствования компетенций, приобретенных студентами ранее;

– формирование модели естественного общения, участники которого должны овладеть определенными умениями и навыками устной и письменной речи, усвоить необходимый минимум грамматических конструкций, лексических единиц и формул речевого общения;

– изучить речевые нормы иностранного языка;

– познакомить с социокультурными особенностями изучаемого языка;

– снабдить необходимым лексическим запасом по изучаемым темам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Профессиональная коммуникация*», является *обязательной для освоения* на 1 и 2 курсах.

Учебная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия;

УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные лексические, грамматические, словообразовательные и другие явления и закономерности функционирования иностранного языка;

– основные социокультурные особенности англоязычных обществ.

УМЕТЬ:

– делать устные сообщения и реферировать тексты профессиональной направленности;

– выделять релевантную информацию в речи на иностранном языке.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями;

– навыками чтения, перевода аутентичных научно-технических, газетно-публицистических текстов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводно-корректировочный курс. Роль иностранного языка. Роль иностранного языка в формировании общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций

Систематизация вузовского лексико-грамматического минимума на материале разговорных тем «Семья», «Рабочий день», «Мой родной город», «Наш университет».

Словарный состав английского языка как система. Классификация лексики по частям речи, семантике, стилистической принадлежности, частотности и т.д. Отражение лексики в словарях разных типов. Чтение и перевод текстов по теме «Английский язык в современном образовании». Английский глагол – категории времени, залога, наклонения, лица и числа. Классификация глаголов – смысловые, вспомогательные, модальные и др.; неправильные. Система временных форм глагола в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Работа с текстами по теме «Россия – географическое, экономическое положение, политическая система. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия. Их формы и функции в предложении. Конструкции с инфинитивом, особенности их употребления и перевода на русский язык Работа с аутентичными текстами по теме «Экономика в образовании». Синтаксис: простые и сложные предложения. Их структура и типы. Особенности научно-технического языка.

Простое предложение, главные и второстепенные члены; порядок слов. Сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения; их типы. Союзное и бессоюзное подчинение. Приемы и средства логико-смысловой ориентации в структуре научных текстов. Аннотирование и реферирование научных статей. Чтение и перевод текстов по теме «Наука в современном мире»

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины:5 зачетных единиц, 180 часа.

Итоговый контроль: 1-ый курс – зачет; 2-ой курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение теоретических основ, концепций построения и овладение технологией практического использования основных видов информационных технологий в профессиональной сфере, она относится к числу обязательных дисциплин.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение теоретических и практических основ использования информационных технологий в банковской сфере;

2. Формирование навыков решения практических управленческих задач с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Профессиональная коммуникация*», является *обязательной для освоения* на 1 и 2 курсах.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

Данная дисциплина является предшествующей для других дисциплин учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– описывает современные методы разработки вариантов управленческих решений в банковской сфере и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

– объясняет особенности организации аналитической деятельности в банковской сфере для реализации экономических задач.

УМЕТЬ:

– осуществляет отбор вариантов управленческих решений в банковской сфере и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

– организует работу по сбору информации в банковской сфере для проведения экономических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

– разрабатывает варианты управленческих решений в банковской сфере и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

– использует методы оценки результатов экономической деятельности в банковской сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач. Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов. Визуализация финансово-экономической информации. Технологии анализа данных и информации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины:3 зачетных единиц, 108 часа.
Итоговый контроль: 3 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины История и философия науки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– в формировании у студентов понимания сущности науки, её особенностей, основных характеристик и места в жизни человека, общества и государства;

– в выработке навыков философского и научного мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления научных проблем.

Задачи:

– формирование у будущих выпускников магистратуры философского подхода к исследованию сущности науки, к сложным проблемам научной теории и практики;

– обеспечение глубокого понимания обучаемыми, что наука является не простым инструментом получения новых знаний, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современного общества идей и ценностей, принимаемых людьми в качестве основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;

– выработка у обучаемых правильных методологических установок в объяснении сущности науки, её генезиса и системы; навыков философско-научного анализа её феноменов; основных подходов к воспитанию научного мировоззрения как у специалистов с высшим образованием, так и у всех граждан страны;

– формирование у выпускников понимания необходимости применения в исследовательской деятельности важнейших положений философии науки в качестве методологии социально-гуманитарного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Предметно-содержательный*», является *обязательной для освоения* на 1 и 2 курсах.

Учебная дисциплина «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

Преподавание философии и методологии науки опирается на базовое знание

студентами магистратуры основных курсов программы бакалавриата – истории, философии, политологии, социологии, культурологи, экономической теории, концепций современного естествознания.

Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, при одновременном акценте на формирование обучаемого как личности и гражданина, носителя развитого мировоззрения, осознающего значимость научного знания и познания, ценность человеческой личности. В курсе философии и методологии науки формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4.Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– пути и формы интеллектуального развития человека, социальную обусловленность механизмов научной деятельности, ценность научной рациональности;

– пути и формы саморазвития, самореализации, приобретения знаний и умений.

УМЕТЬ:

– выделять философские основания науки, понимая роль философских идей и принципов в открытии и обосновании научного знания, его включения в культуру;

– на основе понимания путей и форм саморазвития и самореализации, приобретения новых знаний уметь их использовать в процессе деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками анализа общих особенностей и закономерностей научного познания, его основными методами;

– навыками саморазвития и самореализации, приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе непосредственно не связанных со сферой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные концепции современной философии науки. Подходы к анализу бытия науки. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института. Роль науки в культуре современной цивилизации. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института. Наука как социальный институт. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Становление и развитие науки. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Структура научного знания. Проблема оснований науки. Диалектика науки как процесс порождения нового знания. Проблема механизмов развития науки. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности. Предпосылки научных революций. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности. Научные революции и их роль в развитии науки. Особенности современного этапа развития

науки. Перспективы научно-технического прогресса. Особенности современной науки. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука и социальные ценности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука в культуре техногенной цивилизации. Философские основания социально-гуманитарного знания. Философско-культурные основания СГН. Проблема взаимосвязи естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Философские основания социально-гуманитарного знания. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания. Субъекты социально-гуманитарного познания. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Развитие философии науки и становление экономической теории. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Философия науки 19 – 20 вв. и развитие экономической теории. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Революции в экономической науке. Основные принципы экономической науки. Принципы экономической науки как выражение её сущности. Основные принципы экономической науки. Проблема истины в экономической науке. Историческое развитие методологии экономической теории. Основные этапы развития методологии экономической теории. Экономическая теория и другие науки. Междисциплинарные связи экономической теории. Экономическая теория и другие науки. Междисциплинарные связи экономической теории. Основания экономической теории. Проблема оснований экономической теории. Основания экономической теории. Эмпирическое и теоретическое знание в экономической науке.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины:5 зачетных единиц, 180 часа.
Итоговый контроль: 2-ой семестр – зачет;3-ий семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины История и методология экономической науки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области истории и методологии экономической науки.

Задачи:

– усвоение закономерностей процесса становления и развития научного знания;

– формирование навыков практического использования методологии научного познания;

– формирование навыков применения социогуманитарного знания в процессе осуществления научных исследований;

– содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, занятых теоретическими и прикладными научными исследованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Предметно-содержательный*», является *обязательной для освоения* в первом семестре.

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач;

ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности;

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;

ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– теоретические положения различных экономических направлений и школ;

– теоретические основы методологии экономической науки.

УМЕТЬ:

– применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли в процессе исследования экономических явлений;

– использовать научные способы, приемы и методы познания для исследования экономических явлений и процессов на разных этапах исторического развития;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками анализа экономических концепций и моделей в историческом ракурсе и принятия организационно-управленческих решений;

– методологией экономического исследования, способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы учебного курса:

1 - Основные этапы становления и развития экономической науки.

2 - Методология экономической науки

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Основы внутреннего контроля

Цель:

- формирование у студентов научно-теоретических знаний и практических навыков по организации внутреннего контроля в профессиональной деятельности;

- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности деятельности экономических субъектов посредством выявления и предотвращения различных рисков.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей процесс внутреннего контроля;

- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области организации службы внутреннего контроля;

- приобретение способности применять контрольно-аналитические процедуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Предметно-содержательный*», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы внутреннего контроля»:

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.

ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- потенциальные риски в профессиональной деятельности и наиболее подходящую теоретическую модель для их нейтрализации;

- ключевые принципы организации службы внутреннего контроля.

УМЕТЬ:

- определять подходящую теоретическую модель ответственности в процессе осуществления внутреннего контроля;

- планировать и применять контрольные процедуры для выявления ключевых проблем деятельности экономического субъекта (банка).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оперативного реагирования в процессе осуществления внутреннего контроля;

- навыками принятия организационно-управленческих решений по итогам проведения контрольных мероприятий для выявления ключевых проблем деятельности экономического субъекта (банка).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение внутреннего контроля. Внутренний контроль системы бухгалтерского учёта. Служба внутреннего контроля. Внутренний аудит. Контрольные процедуры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Цифровая трансформация бизнес-процессов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся цифровой трансформации бизнес-процессов в национальной экономике;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для цифровой трансформации бизнес-процессов различного уровня.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа процессов цифровизации в национальной экономике;
- приобретение способности влиять на процессы цифровизации в национальной экономике;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области цифровой трансформации бизнес-процессов различного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология экономической науки», «Социально-экономическая политика государства».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы определения проблемы, на решение которой направлен проект цифровой трансформации бизнеса;
- оптимальные способы решения задач проекта цифровой трансформации бизнес-процессов.

- существующие инструментальные методы экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области цифровой трансформации бизнес-процессов.

- методический информационный инструментарий обработки анализа информации, необходимый для цифровой трансформации бизнес-процессов.

УМЕТЬ:

- определять проблему, на решение которой направлен проект цифровой трансформации бизнеса;

- предлагать оптимальные способы решения задач проекта цифровой трансформации бизнес-процессов.

- применять существующие инструментальные методы экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области цифровой трансформации бизнес-процессов.

- применять методический информационный инструментарий обработки анализа информации, необходимый для цифровой трансформации бизнес-процессов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект цифровой трансформации бизнеса;

- навыками предложения оптимальных способов решения задач проекта цифровой трансформации бизнес-процессов.

- существующими инструментальными методами экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области цифровой трансформации бизнес-процессов.

- методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для цифровой трансформации бизнес-процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие цифровой трансформации бизнеса. Основные направления цифровой трансформации бизнес-процессов. Проблемы ЦТ. Область применения данных. Мировой опыт работы с данными и ситуация в России. Приватность или открытые данные. Обеспечение качества работы с данными. Основные типы и технологии искусственного интеллекта. Программа поддержки внедрения ИИ. Применение ИИ в государственном управлении. Системы распределенного реестра (блокчейн). Квантовые технологии. Интернет вещей и цифровая прослеживаемость.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Стратегическое управление региональной экономикой и политикой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дать теоретическое представление о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях, сформировать глубокие знания для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами. Подготовить будущих выпускников к решению сложных вопросов выявления роли региона в социально-экономической и политической структуре Российской Федерации.

Задачи:

– изучить теоретико-методологические основы стратегического планирования в условиях регионализации российской экономики;

– разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;

– раскрыть способы и методы обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;

– исследовать систему инструментов государственного регулирования регионального развития;

– проанализировать современные проблемы управления развитием региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения;

– раскрыть сущностные характеристики программирования регионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Предметно-содержательный*», является *обязательной для освоения* в 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История и методология экономической науки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой»:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**:**

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность;

ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– методы оценки эффективности и результативности экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне;

– методические основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

УМЕТЬ:

– анализировать экономическую политику и стратегические решения на микро- и макроуровне с позиции эффективности и результативности;

– осуществлять выбор инструментов и методов для обработки данных предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы дисциплины «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой»:

Тема 1. Стратегическое планирование в Российской Федерации

Тема 2. Региональная политика государства

Тема 3. Стратегическое планирование регионального развития

Тема 4. Зарубежный опыт региональной экономической политики

Тема 5. Перспективы реформирования регионального экономического управления в Российской Федерации на современном этапе

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономический потенциал России: состояние и оценка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие экономического мышления и интуиции для ориентации в сложных ситуациях;

- привитие навыков работы со статистической информацией;

- формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к магистрантам по направлению «Экономика» и являющегося важным элементом изучения, дисциплин, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

Задачи:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;

- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;

- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;

- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, её отдельных отраслей и регионов;

- создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа и оценки экономических явлений и объектов;

- формирование у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология экономической науки», «Цифровая трансформация бизнес-процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономический потенциал России: состояние и перспективы»*:**

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

– источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов.

УМЕТЬ:

– применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

– работать с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов.

ВЛАДЕТЬ:

– практическими навыками применения результатов системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

– навыками практического применения результатов работы с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсами в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях для решения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала. Трудовой потенциал России. Минерально-сырьевой потенциал России. Производственный потенциал России и основные показатели его оценки. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса. Анализ особенностей трудового, природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала федеральных округов России. Отрасли специализации. Особенность экспорта продукции на внутренние и внешние рынки. Проблемы развития, динамика макроэкономических показателей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Международная статистика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистров практических навыков по обработке и оценке экономической информации в соответствии с международными стандартами, овладение методологией и практикой научно-статистического исследования социально-экономических процессов и явлений на национальном уровне.

Задачи:

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации на национальном уровне;
- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике при анализе макроэкономических процессов;
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на национальном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является обязательной для освоения на 1 курсе.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Социально-экономическая политика государства».

Освоение дисциплины «Международная статистика» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики», «Национальная платежная система», «Национальный финансовый рынок».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международная статистика»*:**

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– способы обработки и анализа различных источников социально-экономической информации

– *методы* составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом;

УМЕТЬ:

– уметь анализировать различные источники социально-экономической информации для проведения экономических расчётов;

– уметь составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом;

ВЛАДЕТЬ:

– методами сбора, обработки и анализа социально-экономической информации при осуществлении макро-экономических расчётов;

– владеть методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод международной статистики. Система показателей и важнейшие группировки международной статистики. Международные стандарты статистики и учёта. Статистическая деятельность международных организаций и международное сотрудничество в области официальной статистической деятельности. Международные стандарты по статистике населения и уровня жизни. Рекомендации МОТ по статистике рынка труда, заработной блаты и расходов на рабочую силу. Международные сопоставления факторной производительности. Программа международных сопоставлений ВВП. Международные рекомендации по статистике цен. Статистика государственных финансов – международный стандарт. Денежно-кредитная и финансовая статистика – международный стандарт. Международный стандарт по статистике платёжного баланса. Рекомендации ООН по статистике внешней торговли. Международные стандарты по статистике здоровья, образования и науки. Международная статистика окружающей среды.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистров практических навыков макроэкономического анализа и моделирования развития национальной экономики, овладение методологией и практикой планирования и прогнозирования социально-экономических процессов на макроуровне.

Задачи:

- овладение комплексом методов исследования национальной экономики;

- освоение методов планирования развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровне;

- моделирование национальной экономики в разрезе различных временных интервалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Экономический потенциал России: состояние и оценка», «Цифровая трансформация бизнес-процессов», «Международная статистика».

Освоение дисциплины «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Национальная платежная система», «Национальный финансовый рынок».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономический анализ и моделирование развития экономики»*:**

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели.

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1 Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– методы анализа и моделирования развития социально-экономических процессов на макроуровне;

– методы моделирования и прогнозирования развития национальной экономики.

УМЕТЬ:

– использовать методы анализа и моделирования развития социально-экономических процессов для подготовки аналитических материалов с целью оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

– моделировать макроэкономические процессы и прогнозировать основные социально-экономические показатели развития национальной экономики.

ВЛАДЕТЬ:

– методами анализа и моделирования развития социально-экономических процессов для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

– методикой составления эконометрических моделей и прогнозирования основных социально-экономических показателей развития национальной экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследования устойчивости и структурной устойчивости математических моделей экономической системы страны. Методы синтеза и выбора (в среде заданного конечного набора алгоритмов) оптимальных законов параметрического регулирования развития экономической системы страны, условия существования решения соответствующих задач вариационного исчисления и условия влияния на них неуправляемых параметров. Алгоритм применения теории параметрического регулирования и правила взаимодействия лиц, принимающих решения по выработке и осуществлению эффективной государственной экономической политики на базе информационной системы поддержки принятия решений.

Макроэкономический анализ состояния национальной экономики на базе моделей IS, LM, IS-LM, общеэкономического равновесия Кейнса, исследование влияний экономических инструментов на условия равновесия и параметрическое регулирование статического равновесия национальной экономики на основе модели Кейнса. Макроэкономический анализ и параметрическое регулирование статического равновесия национальной экономики на базе модели маленькой открытой страны

Математическая модель цикла Кондратьева. Математическая модель Гудвина конъюнктурных колебаний растущей экономики. Макроэкономический анализ и параметрическое регулирование эволюции национальной экономики на базе вычислимой модели общего равновесия отраслей экономики. Регулирование эволюции национальной экономики на базе вычислимой модели общего равновесия с сектором знаний. Регулирование эволюции национальной экономики на базе вычислимой модели общего равновесия с теневым сектором.

Эконометрический анализ воспроизводственного процесса в экономике. Моделирование в макроэкономическом прогнозировании.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: 2 курс, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Цифровая экономика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития цифровой экономики и информационного общества, применения современных методов, моделей и

стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития; разработки проектов развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

Задачи:

- изучение теоретических подходов к анализу ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития с учетом цифровизации экономических процессов;
- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, применять современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;
- формирование навыков анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализа проблем цифровой безопасности, разработки проектов развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Цифровая экономика» является дисциплиной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль «Аналитический». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Цифровая трансформация бизнес-процессов», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Государственные цифровые сервисы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Цифровая экономика»*:**

ПК-1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;

ПК-1.4. Владеет навыками разработки проектов развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем;

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и инструменты цифровых платформ, теоретические подходы, модели и стратегии управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики, особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике.

УМЕТЬ:

- принимать организационно-управленческие и экономические решения на базе современных подходов к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;
- объяснять цифровые особенности корпоративных управленческих отношений, применять современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения современных подходов к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;

- навыками принятия организационно-управленческих решений на основе оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические аспекты формирования и развития цифровой экономики. Нормативное регулирование цифровой среды Платформенная архитектура цифровой экономики. Управление и финансы программно-цифровой трансформации. Отраслевая цифровая трансформация. Цифровые маркетинговые коммуникации. Развитие процессов цифровизации в стране и мире.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 3-й семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Методы финансирования национальных проектов и оценка их эффективности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области анализа финансирования национальных проектов и оценки эффективности их реализации.

Задачи:

- изучение теоретических подходов к осуществлению стратегического планирования на макроуровне на основе выстраивания этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации и определения этапов жизненного цикла проекта;
- развитие умения определять проблему, на решение которой направлен национальный проект, круг задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков предложения оптимальных способов решения задач проекта и качественного их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Методы финансирования национальных проектов и оценка их эффективности» является дисциплиной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль «Аналитический». Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономический потенциал России: состояние и оценка», «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики», «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы финансирования национальных проектов и оценка их эффективности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные цели, задачи, структуру и этапы работы над национальным проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;
- правовые основы принятия решений для достижения целей и задач проекта.

УМЕТЬ:

- определять проблему, на решение которой направлен национальный проект, круг задач в рамках поставленной цели;
- выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками предложения оптимальных способов решения задач проекта и качественного их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками применения методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система программно-целевого планирования экономического развития Российской Федерации. Порядок разработки и реализации национальных проектов. Мониторинг финансового обеспечения реализации национальных проектов. Применение типов результатов и стандартизированных контрольных точек федеральных проектов. Подсистема управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 3-й семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Национальная платежная система

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – заключается в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков в области организации и техники проведения международных расчетов, а также операций с пластиковыми картами национальной и международных платежных систем.

Задачи:

- владение знаниями об особенностях формирования национальной платёжной системы;
- изучение особенностей проведения межбанковских операций банков при осуществлении расчетов в России;
- применение практических навыков квалифицированного использования опыта организации в платежных и расчетных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Национальная платежная система» является дисциплиной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль «Аналитический», изучается на 1 курсе

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономический потенциал России: состояние и оценка», «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики», «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Национальная платежная система»*:**

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- формы и виды платёжных систем, используемых в банке;
- перечень и особенности источников информации для проведения межбанковских расчётов;

УМЕТЬ:

- уметь осуществлять все виды межбанковских операций;
- уметь анализировать основные формы банковской отчётности;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа межбанковских операций, на основе информации их учётных документов;
- навыками формирования и заполнения форм банковской отчётности, на основе различных источников информации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Платёжная система и её роль в экономике. Основные технологии функционирования систем взаиморасчетов по пластиковым картам. Способы осуществления расчётных и кассовых операций. Интернет-банкинг. Электронные чеки. Электронные платежные системы WebMoney, Яндекс. Деньги, Qiwi, Z-Payment, RBK Money, Robokassa. Платежные посредники, аккумулирующие средства типа PayPal, Moneybookers. Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций – S.W.I.F.T. Электронные деньги. Перспективы развития электронных платежных систем. Организация Банком России деятельности по надзору и наблюдению в национальной платёжной системе

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы
дисциплины Организация техники международных расчетов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – заключается в формировании у магистров теоретических знаний содержания, основ организации международных расчетов и практических навыков в области техники проведения международных расчетов.

Задачи:

- изучение содержания и организации международных расчетов как составной части международных экономических отношений;
- изучение структуры и организации форм международных расчетов;
- формирование представления о международных расчетах и платежных системах; изучение содержания и форм международного кредита;
- формирование представления о международных валютных, кредитных и финансовых рынках и организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Организация техники международных расчетов» является дисциплиной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль «Аналитический», изучается на 1 курсе

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономический потенциал России: состояние и оценка», «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики», «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация техники международных расчетов*:**

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- формы и виды платёжных систем, используемых при международных расчетах;
- перечень и особенности источников информации для проведения международных расчётов;

УМЕТЬ:

- уметь осуществлять все виды международных расчетов;
- уметь анализировать информацию по международным расчетам;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа международных расчетов и операций, на основе информации их учётных документов;
- навыками формирования и заполнения форм международных расчетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и механизм международных расчетов. Сущность операций коммерческих банков при обслуживании международных расчетов. Международный платежный оборот: количественные и качественные характеристики. Понятие и виды рисков международных расчетов. Методы управления рисками при проведении международных расчетов. Понятие и классификация основных форм международных расчетов. Понятие и особенности функционирования платежных систем. Мировые и национальные платежные системы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Институционально-экономический анализ рынка труда

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся представлений об особенностях анализа функционирования рынка труда, механизмов его институционального саморегулирования, специфике государственного воздействия на сферу занятости с целью минимизации безработицы и роста социальной защищенности работника на рынке труда.

Задачи:

- изучение ключевых теоретических положений моделей рынка труда;
- изучение сущности и структуры занятости, отраслевых и региональных пропорций занятости, рассмотрение социально-экономические причин безработицы в регионах России;
- формирование навыков анализа основных направлений государственной политики занятости на основе изучения различных источников статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов и оценки ее влияния на процесс становления институтов российского рынка труда с применением технологий для обработки экономической информации в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Институционально-экономический анализ рынка труда» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в модуль «Аналитический». Является дисциплиной по выбору, изучается в 1 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин экономической направленности в высших учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Институционально-экономический анализ рынка труда» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. .Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность рынка труда, его региональную специфику, механизм его функционирования, структуру, виды и сегменты рынка труда;

- источники статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов для критического анализа текущего состояния и выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

УМЕТЬ:

- рассматривать, предлагать и обосновывать возможные варианты решения проблемной ситуации на рынке труда на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

- определять и оценивать возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации на рынке труда.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов на рынке труда с целью получения конкурентных преимуществ;

- навыками применения технологии для обработки экономической информации, характеризующей рынок труда, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы рынка труда. Институциональные основы рынка труда. Экономические модели анализа рынка труда. Совершенствование институтов рынка труда и политики занятости населения. Институциональное содержание государственного регулирования рынка труда.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 1-й семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Государственная политика регулирования рынка труда

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формировании у обучаемых студентов представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – занятости и рынке труда, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих.

Задачи:

- ознакомление с концептуальными основами государственного регулирования рынка труда и политики занятости;

- развитие умения выделять особенности институционально-экономического анализа рынка труда, выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблем рынка

труда, определять этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов на основе системного подхода;

- выработать навыки применения исследовательского инструментария к анализу отдельных направлений социально-экономической политики государства, рассмотреть направления совершенствования деятельности государственных органов в РФ по сокращению безработицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Государственная политика регулирования рынка труда» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в модуль «Аналитический». Является дисциплиной по выбору, изучается в 1 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин экономической направленности в высших учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственная политика регулирования рынка труда» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные характеристики рынка труда;
- источники статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов для критического анализа текущего состояния и выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

УМЕТЬ:

- рассматривать, предлагать и обосновывать возможные варианты решения проблемной ситуации на рынке труда на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;
- определять и оценивать возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации на рынке труда.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов на рынке труда с целью получения конкурентных преимуществ;
- навыками применения технологии для обработки экономической информации, характеризующей рынок труда, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-практические аспекты рынка труда и политики занятости населения. Механизм функционирования рынка труда: спрос и предложение на рынке труда. Занятость и безработица: теоретические подходы к исследованию и оценка состояния. Содействие занятости населения: инструменты и методы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 1-й семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Анализ цифрового бизнеса финансовых организаций

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере анализа цифрового банковского бизнеса.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа цифрового банковского бизнеса;
- приобретение способности преобразовывать цифровой банковский бизнес;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области анализа цифрового банковского бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной для освоения на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Национальная платежная система», «Цифровая трансформация бизнес-процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ цифрового бизнеса финансовых организаций»*:**

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;

- основы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

УМЕТЬ:

- применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- применять технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- использовать навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ВЛАДЕТЬ:

- методическим инструментарием системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- навыками обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- навыками разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и виды цифрового банковского бизнеса. Достоинства и недостатки цифрового банковского бизнеса. Методы анализа цифрового банковского бизнеса. Построение экосистемы цифрового банковского бизнеса. Основные технологии и направления цифрового банковского бизнеса. Современные формы цифрового банковского бизнеса. Перспективы развития цифрового банковского бизнеса.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Интернет-технологии и диджитализация финансового сектора

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере интернет-технологий и диджитализации финансового сектора.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа интернет-технологий и диджитализации финансового сектора;
- приобретение способности преобразовывать цифровой банковский бизнес;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области цифровизации финансового сектора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной для освоения на 1 курсе.

Изучение дисциплины «Интернет-технологии и диджитализация финансового сектора» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Национальная платежная система», «Цифровая трансформация бизнес-процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Интернет-технологии и диджитализация финансового сектора»*:**

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- основы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

УМЕТЬ:

- применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- применять технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- использовать навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ВЛАДЕТЬ:

- методическим инструментарием системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- навыками обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- навыками разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диджитализация финансов. Трансформация бизнеса в финансовой отрасли. Информационные технологии в финансово-кредитной сфере. Технологии дистанционного обслуживания клиентов в банке. Цифровые деньги и платежные технологии. Развитие интернет-технологий в финансовой сфере.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Факторы риска и антикризисное регулирование в национальной экономике

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся факторов риска и антикризисного регулирования в национальной экономике;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров в области управления рисками, необходимой для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- получение навыков в области факторов риска и антикризисного регулирования в национальной экономике;
- приобретение способности к антикризисному регулированию в национальной экономике;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области факторов риска и антикризисного регулирования в национальной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Цифровая экономика», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Социально-экономическая политика государства».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Факторы риска и антикризисное регулирование в национальной экономике»:

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- источники и факторы риска, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений снижения риска на разных уровнях управления;

- предложения по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики на микро- и макроуровне;

- методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по управлению рисками.

УМЕТЬ:

- применять источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов в целях управления риском на разных уровнях управления;

- демонстрировать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики на микро- и макроуровне;

- выбирать методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по управлению рисками.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования и реализации экономической политики и стратегических решений снижения риска на разных уровнях управления;

- навыками повышения эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики на микро- и макроуровне;

- методами и инструментарием подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по управлению рисками.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие риска в экономике. Общая классификация рисков. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. Методы минимизации рисков хозяйствующего субъекта. Ценовые риски. Кредитные риски. Операционные риски. Налоговые риски. Инвестиционные риски. Риски финансового мошенничества.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление отраслевыми рисками

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся управления отраслевыми рисками;

- развитие профессиональной компетентности будущих кадров в области управления отраслевыми рисками, необходимой для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- получение навыков в области управления отраслевыми рисками;

- приобретение способности к управлению отраслевыми рисками;

- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области управления отраслевыми рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Цифровая экономика», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Социально-экономическая политика государства».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление отраслевыми рисками»:

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- источники и факторы риска, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений снижения риска на разных уровнях управления;
- предложения по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики на микро- и макроуровне;
- методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по управлению рисками.

УМЕТЬ:

- применять источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов в целях управления риском на разных уровнях управления;
- демонстрировать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики на микро- и макроуровне;
- выбирать методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по управлению рисками..

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования и реализации экономической политики и стратегических решений снижения риска на разных уровнях управления;
- навыками повышения эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики на микро- и макроуровне;
- методами и инструментарием подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по управлению рисками.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие риска в экономике. Классификация отраслевых рисков. Организация системы риск-менеджмента в отраслях экономики. Методы минимизации отраслевых рисков. Страхование и резервирование. Хеджирование, лимитирование, диверсификация и избежание риска.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Социально-экономическая политика государства

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами научно-теоретических знаний и практических навыков по формированию и реализации государственной социально-экономической политики;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности деятельности органов власти различного уровня.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа социально-экономического развития общества;
- приобретение способности формировать государственную социально-экономическую политику;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области реализации и совершенствования социально-экономической политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология экономической науки», «Экономический потенциал России: состояние и оценка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-экономическая политика государства»:

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Владеет современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

ПК-2.4. Владеет навыками разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывает результативность стратегии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ключевые подходы, модели и стратегии социально-экономического управления государством**;**
- цели и основные социально-экономические мероприятия по вопросам устойчивого развития государства;

- современные методики планирования и прогнозирования социально-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития государства;

- подходы к разработке, внедрению и реализации социально-экономической стратегии развития государства.

УМЕТЬ:

- демонстрировать знания ключевых подходов, моделей и стратегий социально-экономического управления государством;

- определять цели и основные социально-экономические мероприятия по вопросам устойчивого развития государства;

- применять современные методики планирования и прогнозирования социально-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития государства;

- внедрять и реализовывать стратегии социально-экономического развития государства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками демонстрации ключевых подходов, моделей и стратегий социально-экономического управления государством;

- навыками устойчивого социально-экономического развития государства;

- современными методиками планирования и прогнозирования социально-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития государства;

- навыками разработки, внедрения и реализации стратегии социально-экономического развития государства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение социально-экономической политики государства. Социальная структура общества и рынок труда. Социально-экономическая политика и кризисы. Эволюция роли государства в развитии общества и национальной экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и осуществлению бюджетного процесса, мобилизации доходов бюджетов и организации бюджетного финансирования.

Задачи:

- формирование способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей бюджетный процесс РФ;

- освоение способов составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом;

- овладение навыками и способами вырабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в рамках бюджетных процедур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации» относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в проектно-экономический модуль. Изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История и методология экономической науки», «Основы внутреннего контроля».

Освоение дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Социальное страхование и страховое обеспечение в России», «Управление внешним и внутренним долгом России» и др..

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знания российского экономического законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики;

ПК 1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков;

– нормативные документы при разработке проектов и программ; методические подходы при принятии решений с учетом факторов неопределенности;

– методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

– современные методы и методики составления прогноза социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом; принцип составления прогнозов основных социально-экономических показателей всех уровней.

УМЕТЬ:

– самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

– самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы по реализации разработанных проектов и программ;

– составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

– применять современные методы и методики составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом.

ВЛАДЕТЬ:

– механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений;

– методами разработки мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики

– навыками применения современных методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом, принципами составления прогнозов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение бюджета как основного звена финансовой системы государства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации. Основы управления бюджетным процессом в Российской Федерации. Организация бюджетных процедур. Планирование доходов и расходов государства. Финансирование целевых бюджетных программ. Финансовый контроль и бюджетный анализ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1-ый курс - зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика Российской Федерации

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование системы целостного восприятия основных знаний в области формирования инвестиционной деятельности и инвестиционной политики РФ;

- подготовка магистрантов к самостоятельной постановке и осмысленному решению теоретических и практических задач в области инвестиционной деятельности и инвестиционной политики РФ.

Задачи:

- формирование у студентов понимания сущности инвестиционной деятельности и тенденций формирования инвестиционной политики в Российской Федерации, её принципов, видов и методов;

- формирование умений обосновать рейтинги инвестиционной привлекательности регионов РФ с учетом имеющегося потенциала, неопределенности и рисков;

- формирование умения анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология экономической науки», «Цифровая трансформация бизнес-процессов», «Экономический потенциал России: состояние и оценка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика Российской Федерации»*:**

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– ключевые подходы, модели и стратегии управления предприятиями (организациями);

– основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

УМЕТЬ:

– применять знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

– определять цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

ВЛАДЕТЬ:

– практическими навыками применения знаний ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

– навыками реализации на практике установленных целей и основных мероприятий по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая роль инвестиционной деятельности и инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в России. Источники финансирования инвестиционных процессов. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ. Государственная инвестиционная программа планирование государственных капитальных вложений. Направления повышения эффективности государственных инвестиций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Отраслевой бухгалтерский учет в России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– освоить методы и приобрести практические навыки формирования и обработки

производственной информации с учетом отраслевой принадлежности предприятия;

– закрепить знания, полученные в ходе изучения других специальных дисциплин.

Задачи:

– овладеть основными методами построения системы бухгалтерского учета в отдельных отраслях современной экономики России;

– изучить основные положения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, его предмет и объекты;

– ознакомиться с концепциями классификации затрат;

– освоить методики составления планов, смет и бюджетов;

– ознакомиться с организацией учета затрат и калькулирования в инновационных отраслях экономики;

– овладеть современными формами и методами исчисления и калькулирования себестоимости продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является обязательной для освоения на 2 курсе.

Учебная дисциплина «Отраслевой бухгалтерский учет в России» является дисциплиной базовой части ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Отраслевой бухгалтерский учет в России»*:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**:**

УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов.

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– методы построения системы бухгалтерского учета в отдельных отраслях современной экономики России;

– методы учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях экономики России,

– методику формирования финансовых планов организации, финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

– нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

УМЕТЬ:

– отражать в бухгалтерских регистрах хозяйственные операции и переносить их на счета бухгалтерского управленческого учета;

– составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

– применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками и средствами учета и контроля в области промышленной, коммерческой, страховой и банковской деятельности;

– методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в отраслевой бухгалтерский учет. Отраслевой бухгалтерский учет: цели и задачи. Основы управленческой отчетности. Особенности отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование.

Виды и классификация затрат на производство, с учетом отраслевых особенностей. Методы учета затрат, с учетом отраслевых особенностей. Калькулирование себестоимости продукции, с учетом отраслевых особенностей. Планирование в управлении производством, с учетом отраслевых особенностей. Бюджетирование и контроль затрат, с учетом отраслевых особенностей. Бюджетирование как финансовый инструмент контроля.

Анализ безубыточности производства, с учетом отраслевых особенностей. Оценка инвестиционных проектов. Стратегия и тактика ценовой политики, с учетом отраслевых особенностей. Управленческие решения в области ценообразования. Оптимизация управленческих решений, с учетом отраслевых особенностей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 2 курс, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Социальное страхование и страховое обеспечение в России

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: расширение профессиональных знаний о видах и способах социальной страховой защиты, юридических, организационно-правовых и экономических механизмах её осуществления, формирование практических навыков оценки социальных страховых рисков и формирования методов их покрытия.

Задачи:

- познакомиться с основными понятиями и категориями используемыми в практическом национальном и международном социальном страховании;

- овладеть знаниями об основных видах и формах социального страхования, практикуемыми в РФ и мире;

- научиться определять основные параметры страховой сделки, оценивать риски и их последствия, анализировать финансовые аспекты осуществления социального страхования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является обязательной для изучения в на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Социально-экономическая политика государства», «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации», «Факторы риска и антикризисное регулирование в национальной экономике».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальное страхование и страховое обеспечение в России»:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.4 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ПК-3 способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1 Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.2 Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- виды социальных рисков, их последствия, способы нейтрализации и покрытия;
- формы и виды социального страхования, используемые при реализации социально-экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;
- способы и приёмы повышения эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития социально-экономической политики при реализации социального страхования.

УМЕТЬ:

- определять и оценивать социальные риски и их последствия, использовать современные способы их нейтрализации и покрытия;
- осуществлять социальное страхование при реализации социально-экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;
- применять способы и приёмы повышения эффективности процесса управления рисками и осуществлять выбор приоритетных направлений социально-экономической политики при реализации социального страхования.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки социальных рисков и их последствий, современными способами их нейтрализации и покрытия;
- навыками осуществления социального страхования при реализации социально-экономической политики и принятия стратегических решений на разных уровнях управления;
- способами и приёмами повышения эффективности процесса управления рисками и навыками осуществления выбора приоритетных направлений социально-экономической политики при реализации социального страхования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место и роль социального страхования в экономике. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Теоретические основы социального страхования. Институциональное устройство социального страхования. Экономика социального страхования. Финансовые ресурсы социального страхования. Управление социальным страхованием. Доктрины и концепции в сфере социальной защиты и социального страхования. Социальное страхование в меняющемся мире труда и в условиях глобализации процессов. Современный этап второго демографического перехода и его вызовы для социального страхования. Международный опыт модернизации социального страхования и социальной защиты.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Формирование бизнес-экосистем российских предприятий (организаций)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами научно-теоретических знаний и практических навыков по формированию бизнес-экосистем российских организаций;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности бизнес-экосистем российских предприятий.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа бизнес-экосистем российских предприятий;
- приобретение способности формировать бизнес-экосистемы российских предприятий;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области формирования и оценки бизнес-экосистем российских предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Макроэкономический анализ и моделирование развития национальной экономики», «Цифровая трансформация бизнес-процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Формирование бизнес-экосистем российских предприятий (организаций)»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;

ПК-1.4. Владеет навыками разработки проектов развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;
- направления развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем;
- ключевые подходы, модели и стратегии управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

УМЕТЬ:

- применять современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;
- развивать деятельность экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем;
- демонстрировать знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- определять цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

ВЛАДЕТЬ:

- современными подходами по разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;
- навыками развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем;
- навыками управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- навыками определения целей и основных мероприятий по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение бизнес-экосистем российских предприятий. Достоинства и недостатки бизнес-экосистем. Отраслевые бизнес-экосистемы. Построение бизнес-экосистемы предприятия. Основные этапы развития бизнес-экосистемы. Современные формы бизнес-экосистем. Перспективы развития бизнес-экосистем предприятий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Государственно-частное партнерство в России: развитие и регулирование

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний об особенностях системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса, общие представления о механизмах государственно-частного партнерства (ГЧП).

Задачи:

- приобретение способности анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
- формирование навыков построения эконометрических моделей реализации инвестиционных проектов, созданных в рамках ГЧП, оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
- овладение навыками разработки стратегии развития, планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельность экономических субъектов и оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственно-частное партнерство в России: развитие и регулирование» относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в проектно-экономический модуль. Изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство в России: развитие и регулирование» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Цифровая экономика», «Методы финансирования национальных проектов и оценка их эффективности», «Финансовая система Российской Федерации», «Социально-экономическая политика государства».

Освоение дисциплины «Государственно-частное партнерство в России: развитие и регулирование» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Социальное страхование и страховое обеспечение в России», «Формирование бизнес-экосистем российских предприятий (организаций)» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.3. Владеет современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- этапы и особенности работы над проектом с учетом последовательности их реализации и определения этапов жизненного цикла проекта;
- современные методы и способы разработки проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики.

УМЕТЬ:

- предлагать оптимальные способы решения проблем проекта, круг задач в рамках поставленной цели
- решать задачи проекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ВЛАДЕТЬ:

– способами разработки стратегии развития, планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности экономических субъектов и оценки их эффективности;

- подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики;
- современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук. Основные сферы применения ГЧП в РФ. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ. Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России.

Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы. Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП. Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера). Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП. Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП. Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 2-ой курс - зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины <u>Финансовая система Российской Федерации</u>

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансовой системы Российской Федерации в условиях цифровизации общества;

- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности финансовой деятельности органов власти различного уровня.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа финансовой системы государства;

- приобретение способности влиять на формирование финансовой системы РФ;

- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и совершенствования финансовой системы Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является элективной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология экономической науки», «Социально-экономическая политика государства».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовая система Российской Федерации»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знания российского экономического законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики;

ПК-1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы российского экономического законодательства, регламентирующего функционирование финансовой системы РФ;

- стратегические цели развития финансовой системы РФ;

- современные подходы к разработке стратегии развития финансовой системы РФ.

УМЕТЬ:

- демонстрировать знание основ российского экономического законодательства, регламентирующего функционирование финансовой системы РФ;

- формулировать стратегические цели развития финансовой системы РФ, самостоятельно разрабатывать элементы финансовой политики;

- применять современные подходы к разработке стратегии развития финансовой системы РФ.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками демонстрации знаний российского экономического законодательства, регламентирующего функционирование финансовой системы РФ;

- навыками формулировки стратегических целей развития финансовой системы РФ и самостоятельной разработки элементов финансовой политики;

- навыками применения современных подходов к разработке стратегии развития финансовой системы РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и структура финансовой системы РФ. Централизованные финансы и деятельность государства. Финансы организаций как основа развития экономики. Финансы населения. Трансформация финансовой системы РФ в условиях цифровизации экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовая политика Российской Федерации

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансовой политики Российской Федерации в условиях цифровизации общества;

- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности финансовой деятельности органов власти различного уровня.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа финансовой политики государства;

- приобретение способности влиять на формирование финансовой политики РФ;

- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и совершенствования финансовой политики Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является элективной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология экономической науки», «Социально-экономическая политика государства».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовая политика Российской Федерации»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знания российского экономического законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики;

ПК-1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы российского экономического законодательства, регламентирующего функционирование финансовой системы РФ;
- стратегические цели развития финансовой системы РФ;
- современные подходы к разработке стратегии развития финансовой системы РФ.

УМЕТЬ:

- демонстрировать знание основ российского экономического законодательства, регламентирующего функционирование финансовой системы РФ;
- формулировать стратегические цели развития финансовой системы РФ, самостоятельно разрабатывать элементы финансовой политики;
- применять современные подходы к разработке стратегии развития финансовой системы РФ.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками демонстрации знаний российского экономического законодательства, регламентирующего функционирование финансовой системы РФ;
- навыками формулировки стратегических целей развития финансовой системы РФ и самостоятельной разработки элементов финансовой политики;
- навыками применения современных подходов к разработке стратегии развития финансовой системы РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение финансовой политики РФ. Налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика РФ. Бюджетная политика государства. Трансформация финансовой политики государства в условиях цифровизации общества.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Государственные цифровые сервисы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формировании у обучающихся представления о ключевых аспектах цифровой трансформации и оптимизации государственных и муниципальных услуг, использования информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.

Задачи:

- ознакомление с требованиями к целевому состоянию цифровой трансформации приоритетных массовых социально значимых, в том числе разрешительных государственных и муниципальных услуг;
- развитие умения выделять особенности цифровой трансформации государственных услуг, изучать прототипы суперсервисов;

- выработать навыки применения исследовательского инструментария к анализу цифровой зрелости и эффективности цифровой трансформации государственных услуг на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Государственные цифровые сервисы» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в модуль «Проектно-экономический». Является дисциплиной по выбору, изучается во 2 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин экономической направленности в высших учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственные цифровые сервисы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-1.3 – Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;

ПК-1.4 – Владеет навыками разработки проектов развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- цели, задачи, направления и этапы перехода к оказанию государственных и муниципальных услуг в электронном виде, инструменты электронного правительства;
- законодательные акты в сфере информационных технологий при формировании государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним;

УМЕТЬ:

- применять современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики при переходе на цифровые платформы;
- определять и оценивать возможные риски использования информационных технологий для оказания государственных услуг.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки проектов развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем;
- навыками разработки проектов оптимизации государственных и муниципальных услуг на основе расширенного использования информационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные электронные услуги и цифровые суперсервисы. Нормативно-правовые основы перехода на государственные цифровые сервисы. Единая система идентификации и аутентификации. Трансформация контрольно-надзорной деятельности в рамках цифровизации. Государственно-частное партнерство в сфере цифровых сервисов. Направления оптимизации государственных услуг на основе расширенного использования информационных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 3-й семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Государственная политика в области цифровой экономки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формировании у обучающихся представления о ключевых аспектах цифровой трансформации экономики государства, использования информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.

Задачи:

- ознакомление с требованиями к целевому состоянию цифровой трансформации приоритетных массовых социально значимых, в том числе разрешительных государственных и муниципальных услуг;
- развитие умения выделять особенности цифровой трансформации государственных услуг, изучать прототипы суперсервисов;
- выработать навыки применения исследовательского инструментария к анализу цифровой зрелости и эффективности цифровой трансформации государственных услуг на современном этапе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Государственная политика в области цифровой экономики» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в модуль «Проектно-экономический». Является дисциплиной по выбору, изучается во 2 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин экономической направленности в высших учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственная политика в области цифровой экономики» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;

ПК-1.4. Владеет навыками разработки проектов развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- цели, задачи, направления и этапы перехода к оказанию государственных и муниципальных услуг в электронном виде, инструменты электронного правительства;
- законодательные акты в сфере информационных технологий при формировании государственных информационных ресурсов и обеспечения доступа к ним;

УМЕТЬ:

- применять современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики при переходе на цифровые платформы;
- определять и оценивать возможные риски использования информационных технологий для оказания государственных услуг.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки проектов развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем;
- навыками разработки проектов оптимизации государственных и муниципальных услуг на основе расширенного использования информационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приоритеты и цели государственной политики в области цифровой экономики. Нормативное регулирование государственной политики в области цифровой экономики. Управление развитием цифровой экономики. Подготовка кадров для цифровой экономики. Информационная инфраструктура цифровой экономики. Государственные электронные услуги и цифровые суперсервисы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 2-й семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление внешним и внутренним долгом России

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и осуществлению процедур управления внутренним и внешним долгом России.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей бюджетный процесс РФ;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков составления прогнозов развития и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической долговой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- приобретение способности разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учётом долговой политики государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление внутренним и внешним долгом России» относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в проектно-экономический модуль. Изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Финансовая система Российской Федерации», «Социально-экономическая политика государства», «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации».

Освоение дисциплины «Управление внутренним и внешним долгом России» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Социальное страхование и страховое обеспечение в России», «Формирование бизнес-экосистем российских предприятий (организаций)» и др..

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление внешним и внутренним долгом России»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики;

ПК-1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– теоретические подходы к разработке и механизм реализации государственной долговой политики с учётом оценки эффективности управления государственным долгом;

– современные методы и подходы при составлении прогноза и разработки стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом.

УМЕТЬ:

– планировать и применять различные методы управления государственным долгом, долговыми активами с учётом стратегических целей развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом и целей экономического развития страны (региона);

– составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

– применять современные подходы к разработке стратегических проектов экономики по секторам.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками принятия решений в сфере управления государственным долгом и долговыми активами;

– методологией научного исследования проблем в области управления государственным долгом и долговыми активами и способностью прогнозировать элементы экономической и финансовой политики региона и экономики в целом;

– навыками применения современных методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом, принципами составления прогнозов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность государственного и муниципального долга**.** Правовые основы государственного (муниципального) долга. Классификация государственного и муниципального долга. Регулирование государственного внутреннего и муниципального долга. Регулирование государственного внешнего долга и внешних активов. Государственные и муниципальные гарантии. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Структура и динамика государственного и муниципального долга в РФ, показатели состояния государственного долга. Долговая политика РФ и ее основные направления в современных условиях. Бюджетный учет и финансовый контроль государственных внутренних, внешних и муниципальных заимствований

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2-ой курс - зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины Платежный баланс России

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по составлению и управлению показателями платёжного баланса России;

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей управление сбалансированностью платёжного баланса страны;
- формирование научно-теоретических знаний и практических навыков составления прогнозов развития платёжного баланса и подготовки аналитических материалов для разработки элементов экономической и финансовой политики;
- овладение навыками разработки прогнозов развития организаций (предприятий) и секторов экономики с учётом реального состояния платёжного баланса государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Платёжный баланс России» относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в проектно-экономический модуль. Изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Финансовая система Российской Федерации», «Социально-экономическая политика государства», «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации».

Освоение дисциплины «Платёжный баланс России» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Социальное страхование и страховое обеспечение в России», «Формирование бизнес-экосистем российских предприятий (организаций)» и др..

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Платежный баланс России»:

ПК 1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК 1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики;

ПК 1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– научно-методические подходы к анализу основных показателей платёжного баланса государства и оценке состояния экономической политики с целью принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– современные методы и подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики.

УМЕТЬ:

– проводить оценку факторов, влияющих на платёжный баланс и находить методы и способы его сбалансированности в зависимости от конкретной ситуации на финансовом рынке страны;

– составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;

– применять современные методы и методики составления и проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики.

ВЛАДЕТЬ:

– способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической и финансовой политики;

– современной методологией научного исследования проблем сбалансированности платежного баланса страны и способностью прогнозировать основные показатели экономики в целом;

– навыками применения современных методов составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом, принципами составления прогнозов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Платежный баланс страны: понятие, содержание и структура. Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы и способы сбалансированности платежного баланса. Баланс международной задолженности. Характеристика платежных балансов стран мира. Платежный баланс России.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 2-й семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Международные финансово-экономические отношения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – приобретение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сущности и техники международных валютных, кредитных и расчетных отношений; освоение теоретических знаний по сущности и основам организации международных финансово-экономических отношений, а также приобретение практических навыков в области проведения международных финансово-экономических операций.

Задачи:

- изучение международных финансово-экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным производством и составляющих часть международных экономических отношений;

- формирование представления о структуре и принципах организации современных международных валютно-кредитных и расчетных операций, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования;

- рассмотрение взаимодействия структурных элементов международных валютно-кредитных отношений на уровне национальных и международного финансовых рынков;

- определение необходимости и потенциала развития национальных и международных валютно-кредитных отношений Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные финансово-экономические отношения» относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в проектно-экономический модуль, изучается на 2 курсе.

Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Управление внутренним и внешним долгом», «Финансовая система Российской Федерации», «Социально-экономическая политика РФ».

Полученные студентами знания позволяют более глубоко разбираться в событиях, происходящих на международных кредитных и валютных рынках, а также изучать смежные профилирующие курсы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные финансово-экономические отношения»*:**

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы сбора, систематизации и обработки информации профессиональной сферы;
- методы анализа экономических процессов и явлений, необходимых для решения профессиональных задач;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля;

УМЕТЬ:

- осуществлять сбор, систематизацию и обработку профессиональной информации;
- осуществлять анализ экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля.

ВЛАДЕТЬ:

- методами количественного анализа и моделирования международных экономических отношений;
- способностью к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способностью принимать обоснованные решения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие международных отношений и международной валютной Валютные рынки и факторы, определяющие валютный курс. Моделирование валютного курса Формирование и развитие мировой валютной системы (с сер. XIX – XX вв.) Регулирование международных валютных отношений. Международные финансовые рынки: инструменты и институциональная структура. Международная банковская система. Международный кредит и роль центральных банков на национальном и международном рынках. Международные финансовые организации в системе международных валютных отношений. Национальная экономика в международном экономическом пространстве. Современные проблемы валютно-кредитных отношений РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Международная конкурентоспособность национальной экономики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – проведение анализа и оценки национальной экономики в современных условиях глобализирующегося мира как формирует свою конкурентоспособность на межнациональных рынках, используя естественные конкурентные преимущества и развивая преимущества, полученные в результате хозяйственной деятельности.

Задачи:

- изучение современных тенденциях мировой экономики, влияющих на конкурентоспособность национальной экономики;
- выявление ресурсного потенциала анализируемых стран и его влияние на конкурентоспособность.
- анализ особенности влияния природных и демографических ресурсов на количественные и качественные характеристики экономического роста.
- иметь представление о значении инвестиционной привлекательности и научно-технического потенциала для развития национальной экономики;
- анализ сдвигов в отраслевой структуре современных национальных экономик и обозначить современные тенденции.
- анализ структурной политики государства и ее роль в конкурентоспособности отраслей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международная конкурентоспособность национальной экономики» относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в проектно-экономический модуль, изучается на 2 курсе.

Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Управление внутренним и внешним долгом», «Финансовая система Российской Федерации», «Социально-экономическая политика РФ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международная конкурентоспособность национальной экономики»:*:**

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в

соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные современные подходы к мировой экономике. Иметь представление о мировой экономике как поле взаимодействия различных глобальных субъектов;
- типологию стран и уметь идентифицировать по основным параметрам ту или иную страну как члена определенной группы стран;
- отраслевую структуру стран мира и наиболее перспективных отраслях современной экономики;
- основные проблемы развития базовых и передовых отраслей;
- основные показатели участия страны в мировой экономике.

УМЕТЬ:

- анализировать природно-ресурсный потенциал национальной экономики делать выводы о его влиянии на уровень развития и темпы экономического роста;
- выделять основные уровни и параметры конкурентоспособности, получить навыки проведения различий между успехами/неудачами на разных уровнях и представлять на этой основе итоговый вектор развития конкурентоспособности страны;
- характеризовать основные макроэкономические проблемы современных зарубежных стран, формулировать подходы к их решению;
- анализировать влияние государства на национальную экономику и оценивать его роль в конкурентоспособности страны;
- давать характеристику влияния экспорта и импорта на благосостояние и развитие страны;
- выявить современные тенденции во внешней торговле и причины сдвигов в ней;
- дать оценку открытости экономики страны и влияния меры открытости на национальную конкурентоспособность.

ВЛАДЕТЬ:

- методами количественного анализа и моделирования международных экономических отношений;
- способностью к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способностью принимать обоснованные решения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика страны. Естественные конкурентные преимущества страны. Приобретенные конкурентные преимущества. Отраслевая структура экономики. Уровни и параметры конкурентоспособности Основные макроэкономические проблемы страны. Место страны в мировой экономике

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – экзамен.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика (ознакомительная практика)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной работы с различными источниками информации, их систематизации и анализа для осуществления исследовательской деятельности в области национальной экономики.

Задачи:

- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков работы с различными источниками информации;
- формирование навыков обработки, систематизации и анализа информации;
- умений самостоятельно осуществлять научные исследования.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: (ознакомительная практика).

Способ проведения практики: стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: БГУ (финансово-экономический факультет, кафедра финансов и статистики) – проведение инструктивно-методической конференции по составлению и утверждению рабочего плана-графика практики; библиотеки университета.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части Блока Блок 2. Практика ОПОП и проводится в 1 семестре. Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся следующими дисциплинами: «Организация командной работы и лидерство», «История и методология экономической науки», «Цифровая трансформация бизнес-процессов», «Экономический потенциал России: состояние и оценка» и др.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований;

ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

ЗНАТЬ:

– пути выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;

– возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

– цели собственной деятельности и пути их достижения;

– инструментальные методы экономического анализа;

– достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

УМЕТЬ:

– выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

– определять возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

– формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

– использовать знания существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований;

– анализировать достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ВЛАДЕТЬ:

– практическими навыками рассмотрения различных вариантов решения проблемной ситуации, последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

– навыками оценки возможных рисков и практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

– практическими навыками достижения сформулированных целей собственной деятельности, с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

– практическими навыками применения существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных

исследований;

– навыками применения результатов анализа достоинств и недостатков существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях для решения профессиональных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание учебной практики (ознакомительной) предусматривает: изучение необходимой учебно-методической и научной литературы, интернет и других источников информации производственной и непроизводственной сферы национальной экономики; перечня нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих деятельность организаций производственной и непроизводственной сферы национальной экономики; знакомство с деятельностью предприятий, корпораций, страховых фондов и др. организаций сферы материального производства и непроизводственной сферы; изучение спектра продуктов и услуг, предоставляемых предприятиями, корпорациями, страховыми фондами и др. организациями сферы материального производства и непроизводственной сферы национальной экономики.

Поэтапное содержание практики и количество отведённых на их выполнение часов отражено в технологической карте практики.

6. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Практика проходит на 1 курсе для студентов заочной формы обучения.

Форма итогового контроля: дифференцированная оценка.

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете

БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики:

- БГУ (финансово-экономический факультет, кафедра финансов и статистики) – проведение инструктивно-методической конференции по составлению и утверждению рабочего плана-графика практики;
- библиотеки университета;
- организации реального, финансового и государственного секторов национальной экономики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика *учебная* (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к *Блоку 2. Практика* модулю *обязательной части ОПОП* и проводится на 1 курсе.

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История и методология экономической науки», «Банковские системы зарубежных стран», «Финансовая политика Российской Федерации», «Правовое регулирование банковской деятельности».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач;

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности;

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные методологические принципы и методы экономического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования;

- стратегические основы и финансовые аспекты проектных решений в современных экономических условиях;

- методику определения экономической эффективности финансово-кредитной организации, способы оценки прогностических показателей;

- направления, цели, методы и инструменты экономической политики финансово-кредитной организации, критерии экономической эффективности, риски, экономические последствия;

- содержание и назначение аналитических обзоров организаций банковского сектора;

- методические аспекты количественного и качественного экономического анализа деятельности кредитной организации;

методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

УМЕТЬ:

- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов, применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов;

- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;

- использовать методы для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты;

- анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения участника в зависимости от структуры рынка;

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для экономических расчетов;

- работать с реальными экономическими числовыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие деятельность кредитной организации;

- применять современные методы аналитических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

- способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов;

- современными математическими инструментами для решения содержательных экономических задач;

- современной методикой построения экономических моделей; навыками проведения анализа банковской системы;

- формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;

- навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации;

- навыками прогнозирования основных показателей деятельности кредитной организации, экономического развития банковской отрасли в целом; методами построения и оценки эконометрических моделей, для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся проходят в профильных экономических субъектах – банковских учреждениях, небанковских кредитных организациях т.д. или на финансово-экономическом факультете Университета с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения научно-исследовательской практики необходимы для завершения работы над магистерской диссертацией и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках системы после вузовского образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляют аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций периодических научных и профессиональных изданий, интернет-источников, законодательной и нормативной правовой базы, согласно индивидуальному заданию. В процессе этой работы формируется и корректируется план магистерской диссертации, проводится описание объекта и предмета исследования, выдвигаются гипотезы, обосновывается выбор инструментария, разрабатываются новые предложения и идеи, реализуемые в проводимом исследовании и апробируемые в практической деятельности.

Важной составляющей научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ объекта исследования, где магистрант собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты. Итогом практики должны явиться готовые для включения в состав магистерской диссертации разделы текста и обзоры литературы по проблематике проводимого исследования.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы

практики Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая))

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- приобретение навыков решения профессиональных задач в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах предприятий национальной экономики и органов власти различного уровня, практическая подготовка к проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения;
- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в

организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности организаций и органов власти;

- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием национальной экономики;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;
- изучение корпоративных информационных бизнес-систем на соответствующей базе практики.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)).

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Место проведения практики: предприятия национальной экономики и органы власти различного уровня.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)) относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится во 2-3 семестрах.

Производственная практика связана с освоением знаний и умений полученных в результате изучения дисциплин аналитического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- направления по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления;
- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- основы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

УМЕТЬ:

- разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками и выбору приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- выбирать методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления;
- применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- использовать навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- методами и инструментарием подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления;
- методическим инструментарием системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- навыками разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности (аналитической)) предусматривает: изучение научной и учебно-методической литературы, интернет-источников, статистической информации о деятельности предприятий национальной экономики или органов власти; нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих их деятельность; анализ состояния экономики на региональном и национальном уровне, оценку ключевых рыночных позиций и конкурентных преимуществ предприятия; анализ нормативных и финансовых документов предприятия или органа власти, их деятельности на уровне региона; анализ работы основных отделов и служб предприятия или органа власти.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

практики Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая))

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – производственная практика направлена на углубление профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций обучающегося, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях (предприятиях) всех различных форм собственности.

Задачи:

- ознакомление со спецификой работы отделов, входящих в организационную и функциональную структуру организации;
- изучение информации о деятельности организации, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений;
- определение и анализ сущности, целей и задач отделов и структурных подразделений организации;
- исследование взаимодействия подразделений, отделов и служб организации, обеспечивающих его функционирование как единой системы;
- подготовка аналитических материалов на основе изучения основных направлений деятельности организации в разрезе основных технологий;
- адаптация к рынку труда по профилю подготовки, формирование деловых качеств, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)).

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики: финансово-кредитные организации региона.

Обучающийся на практике может работать в качестве практиканта.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) относится к *Блоку 2. Практика* модулю *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* и проводится на 2, 3 курсах.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Социально-экономическая политика государства», «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации», «Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика Российской Федерации», «Отраслевой бухгалтерский учет в России», «Социальное страхование и страховое обеспечение в России», «Формирование бизнес-экосистем российских предприятий (организаций)», «Государственно-частное партнерство в России: развитие и регулирование», «Финансовая система Российской Федерации», «Финансовая система Российской Федерации», «Государственные цифровые сервисы», «Государственная политика в области цифровой экономки», «Управление внешним и внутренним долгом России», «Платежный баланс России», «Международные финансово-экономические отношения», «Международная конкурентоспособность национальной экономики».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом на основе методологии разработки управленческих решений и риск-менеджмента;

ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности;

ПК-1.4. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и принятия управленческих решений и навыками выбора критериев социально-экономической эффективности решений.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Использует современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом;

ПК-2.4. Осуществляет стратегическое управление коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий, методов проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта.

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы расчета эффективности проекта;

- количественные и качественные методы анализа для выработки стратегии экономического агента, опирающейся на исследование текущей ситуации, тенденций и перспектив выбранной кредитной организации;

- методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности кредитных организаций;

- основные источники экономической информации и правила работы с ними, основы экономических расчетов, методы исследования на основе применения современных технологий;

- приемы и методы составления экономических прогнозов финансово-кредитных организаций и банковского сектора в целом.

УМЕТЬ:

- анализировать и прогнозировать тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности;

- анализировать функционирование кредитной организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса;

- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов;

- самостоятельно находить, использовать и анализировать различные источники информации с целью систематизации теоретического материала и проведения экономических расчётов;

- разрабатывать обоснованные прогнозы развития деятельности кредитной организации и банковского сектора; возможные сценарии развития ситуации.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью использовать количественные и качественные методы для оценки экономической эффективности проекта с учетом тенденций рынков банковских продуктов и услуг;

- навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды кредитной организации;

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро- уровне;

- навыками сбора, обработки, систематизации и анализа экономической информации, её использования и интерпретации для проведения экономических расчетов;

- навыками и приемами прогнозирования динамики процессов в деятельности банковского сектора.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) предусматривает: изучение научной и учебно-методической литературы, интернет – источников, статистической информации о деятельности кредитных организаций; нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих их деятельность; анализ банковского рынка на региональном и национальном уровне, оценка рейтинга кредитных организаций, их ключевых рыночных позиций и конкурентных преимуществ; анализ нормативных и финансовых документов финансово-кредитной организации, её деятельности на финансовом рынке региона; анализ работы основных отделов и служб финансово-кредитной организации.

Поэтапное содержание практики и количество отведённых на их выполнение часов отражено в технологической карте практики.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 12 зачетные единицы, 16 недель, 432 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

практики Производственная практика (преддипломная практика)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – формирование комплекса знаний, умений и навыков проведения научного исследования, основанного на изучении и анализе практики деятельности организаций и отраслей национальной экономики, разработка и апробирование оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

Задачи:

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний по общенаучному и профессиональному циклу дисциплин;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- сбор и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации;
- выявление прикладных проблем деятельности финансово-кредитной организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- сбор и аналитическое обобщение эмпирического материала для представления отчета о практике и подготовки соответствующих разделов магистерской диссертации;
- апробирование авторских научных разработок магистранта в деятельности финансово-кредитной организаций;
- подготовка отчета о практике, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.
Тип практики: преддипломная.
Способ проведения практики: выездная.
Форма проведения практики: непрерывно.
Места проведения практики: финансово-кредитные организации.
Выбор базы преддипломной практики осуществляется магистрантом по согласованию с кафедрой финансов и статистики.
Обучающийся на практике может работать в качестве практиканта.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к *Блоку 2. Практика* модулю *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* и проводится на 3 курсе.

Производственная практика (преддипломная) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Национальная платежная система», «Организация техники международных расчетов», «Институционально-экономический анализ рынка труда», «Государственная политика регулирования рынка труда», «Анализ цифрового бизнеса финансовых организаций», «Интернет-технологии и диджитализация финансового сектора», «Факторы риска и антикризисное регулирование в национальной экономике», «Управление отраслевыми рисками». «Социально-экономическая политика государства», «Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации», «Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика Российской Федерации», «Отраслевой бухгалтерский учет в России», «Социальное страхование и страховое

обеспечение в России», «Формирование бизнес-экосистем российских предприятий (организаций)», «Государственно-частное партнерство в России: развитие и регулирование», «Финансовая система Российской Федерации», «Финансовая система Российской Федерации», «Государственные цифровые сервисы», «Государственная политика в области цифровой экономки», «Управление внешним и внутренним долгом России», «Платежный баланс России», «Международные финансово-экономические отношения», «Международная конкурентоспособность национальной экономики».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия;

УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач;

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;

ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований;

ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности;

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;

ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность;

ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом на основе методологии разработки управленческих решений и риск-менеджмента;

ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности;

ПК-1.4. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и принятия управленческих решений и навыками выбора критериев социально-экономической эффективности решений.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Использует современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом;

ПК-2.4. Осуществляет стратегическое управление коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий, методов проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта.

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности в сфере национальной экономики, содержание и порядок проектирования процессов управления доходами и расходами предприятий (организаций), современные методы оценки ресурсов и активов предприятий (организаций);
- методику оценки экономической эффективности проекта предприятий (организаций) отраслей экономики;
- основные виды и способы разработки стратегий поведения коммерческих предприятий (организаций), направления формирования деятельности экономических агентов на различных рынках;
- порядок разработки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне;

- источники экономической информации для проведения экономических расчетов, методы сбора и анализа информации для подготовки информационного отчета;

- основные методы аналитической работы и принципы анализа экономических процессов, позволяющих решать поставленные профессиональные задачи.

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

- применять методы экономического анализа, выявлять риски и прогнозировать тенденции развития коммерческих предприятий (организаций);

- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании деятельности предприятий (организаций) сфер и звеньев национальной экономики различные методы;

- эффективно применять их в управлении бизнес-процессами коммерческого предприятия (организации);

- готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ;

- принимать стратегическое решение на микро- (коммерческое предприятие (организация) и макроуровне (национальная экономика).

- разрабатывать обоснованные прогнозы развития деятельности организации и национальной экономики в целом; возможные сценарии развития ситуации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики коммерческих предприятий (организаций);

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро- уровне;

- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро- уровне;

- навыками самостоятельной работы в разработке аналитического отчета;

- навыками аналитической работы и сопоставления информации и прогнозирования деятельности коммерческих предприятий (организаций) и сфере национальной экономики в целом.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание производственной практики (преддипломной) предусматривает:

- изучение необходимой учебно-методической и научной литературы и др. источников информации, федеральных и локальных нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов регламентирующих деятельность коммерческих предприятий (организаций) сферы национальной экономики в области научного исследования;

- общую организационно-экономическую характеристику коммерческого предприятия (организации) сферы национальной экономики (в зависимости от темы ВКР);

- анализ отдельных аспектов деятельности исследуемой организации в соответствии с темой ВКР;

- анализ эффективности деятельности организации в соответствии с темой исследования;

- разработка направлений совершенствования деятельности коммерческого предприятия (организации) сферы национальной экономики с учетом исследуемой проблемы.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недель, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аннотация рабочей программы
Государственная итоговая аттестация (ГИА)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 августа 2020 г. № 59425.

Задачи:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;

– определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности);

– завершение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Национальная экономика»

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Итоговая государственная аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Национальная экономика» включает:

а) *защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ГИА

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия;

УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач;

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;

ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований;

ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности;

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;

ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность;

ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом на основе методологии разработки управленческих решений и риск-менеджмента;

ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности;

ПК-1.4. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и принятия управленческих решений и навыками выбора критериев социально-экономической эффективности решений.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Использует современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом;

ПК-2.4. Осуществляет стратегическое управление коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий, методов проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта.

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные методы и проблемы современного научного познания;

– основные методы сбора и анализа информации, как в сфере своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах, в области гуманитарных знаний, а также способы формализации цели и методы ее достижения;

– различные методы сбора информации для выявления и решения основных проблем, стоящих перед российской экономикой и экономической наукой, для анализа структуры и тенденции развития российской экономики и ее взаимосвязи с мировой экономикой;

– основные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – магистерской диссертации; планирование и организацию процесса исследования систем управления; отчетно-исследовательскую документацию;

– теоретические основы научной методологии, основные методы научного исследования и историю их формирования;

– методологические основы становления науки, сущность и содержание методов исследования в современных условиях;

– основные законы и принципы экономики, основные направления развития экономической теории, основные показатели макроэкономики и банковской системы;

– основные модели принятия решений с использованием научных основ управления;

– особенности принятия управленческих решений в сложных и нестандартных ситуациях;

– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро- и микроэкономики, финансов и банковскому делу;

– основные элементы и принципы составления программы исследований;

– востребованные обществом направления теоретических и практических, фундаментальных и прикладных исследований в области управления финансами в банковской сфере;

– научные методы исследования социально-экономических процессов, основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологию, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач.

УМЕТЬ:

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки;

– анализировать тенденции развития научных основ управления в области финансов в банковской сфере;

– опираться на основные ценности мировой и отечественной культуры в своём интеллектуальном и общекультурном развитии, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

– повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень развития, на основе анализа актуальных проблем экономического развития российской экономики;

– сделать выбор и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности; планировать исследовательский процесс;

– собирать необходимую информацию; рассчитывать научную и практическую эффективность исследования; практически применять теоретико-методические знания, оформлять отчетность по исследованию;

– анализировать тенденции развития научного знания в конкретном историческом аспекте, практически использовать новые методы исследования;

– анализировать агрегированный спрос и конкурентное поведение кредитных организаций, банковскую систему и денежно-кредитную политику государства, давать оценку многокритериальным характерам системы и структуры рынка и оценку основным макроэкономическим показателям;

– сущность, методологию, задачи стратегического управления, предпосылки и основные этапы его развития, элементы внешней и внутренней среды кредитной организации, основные инструменты их анализа;

– применять методологию проведения научных исследований в банковской сфере;

– организовывать и проводить научные исследования;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития посредством компьютерных технологий, Интернета; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя);

– концептуально задать свой объект, цель, методы и задачи исследования с учетом каждого из уровней научного познания;

– применять информационные технологии для решения управленческих задач с использованием научных основ управления финансами в банковской сфере;

– применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные методы экономического и эконометрического анализа к конкретным ситуациям в экономике с привлечением различных источников информации;

– выделять конкретные риски, к которым можно применять определенные процедуры и методы управления;

– ставить и решать прикладные задачи в рамках банковской системы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– оценить и критически анализировать научный уровень имеющихся исследований и разработок в области экономики и банковского дела; выявлять перспективные направления; составлять программу исследований;

– уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;

– анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций;

– формулировать теоретические и практические цели и рекомендации научного исследования;

– разрабатывать инструментарий проводимых исследований и оценки результатов;

– разрабатывать инструментарий проводимых исследований и оценки результатов и прогнозировать возможные тенденции происходящих в экономике изменений и их последствия.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

– способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

– навыками личностного интеллектуального и общекультурного развития на основе базовых ценностей мировой и отечественной культуры;

– навыками личностного интеллектуального и общекультурного развития на основе базовых ценностей мировой и российской экономики, в области банковского дела.

– навыками исследования систем управления посредством социально-экономического экспериментирования, тестирования; социологическими исследованиями систем управления; экспертными оценками в исследовании систем управления;

– приемами ведения дискуссии и полемики;

– способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

– навыками самостоятельной работы по освоению новых методов исследования;

– навыками исследования систем управления посредством социально-экономического экспериментирования, тестирования на основе применения методов регулирования экономики, методов инвестиционного регулирования на макроуровне, методов анализа экономических показателей и методов анализа современных экономических процессов послекризисной экономики.

– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

– навыками самостоятельной исследовательской работы;

– навыками делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;

– навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;

– методикой расчётов экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов;

– навыками организации и проведения научных исследований, в том числе, статистические исследования и опросы;

– навыками проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– современной методикой построения эконометрических моделей; навыками нормативного анализа;

– навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;

– навыками теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая социально-экономический эксперимент;

– навыками использования нормативных актов, навыками осуществления профессиональной деятельности в финансово-кредитных организациях, органах финансового контроля государственной власти;

– навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– навыками решения управленческих задач в социально-экономической

деятельностью хозяйствующих субъектов на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов;

– навыками моделирования и разработки проектов по информационному, экономическому и организационному обеспечению бизнес-процессов финансово-кредитной организации;

– навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

– навыками анализа научной и практической значимости проводимых исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;

– определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности);

– завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Задачи написания магистерской диссертации:

– научно-исследовательская деятельность;

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

– разработка теоретических и математических моделей, используемых процессов и явлений;

– проектно-экономическая деятельность, аналитическая деятельность;

– подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций.

Магистерская диссертация – это завершенная научно- исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное практическое значение, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В магистерскую диссертацию включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия управленческих решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором диссертации пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или часть ее) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по актуальной тематике, имеющей практическую направленность. ВКР считаются практикоориентированными, если выполнено одно из требований:

– имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов работы для их реализации;

– имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которых отражена в основной части магистерской диссертации;

– решение магистерской диссертации является технической разработкой запатентованной идеи;

– материалы ВКР используются в хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работе;

– имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в практической сфере.

Работа над ВКР может выполняться обучающимся на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете или его филиале.

ВКР выпускника может быть частью комплексной работы, выполняемой группой обучающихся.

Магистерская диссертация должна представлять законченное исследование, имеющее прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным БГУ. В процессе защиты магистерской диссертации члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе выполнения и защиты магистерской диссертации выпускник должен демонстрировать освоение компетенций как совокупного ожидаемого результата по завершении обучения по ООП.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 6 з. е., 216 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).