

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Зверев А.В.
«05» апреля 2024 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

Направленность программы (профиль)

Финансы в банковской сфере

наименование направленности программы

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения: заочная

Срок освоения программы: 2,5 года

2024 год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы Дисциплины Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – достижение коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе магистрантов, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания магистратуры.

Задачи:

- углубление профессиональных знаний посредством иностранного языка, который выступает не только объектом изучения, но и средством совершенствования компетенций, приобретенных студентами ранее;
- формирование модели естественного общения, участники которого должны овладеть определенными умениями и навыками устной и письменной речи, усвоить необходимый минимум грамматических конструкций, лексических единиц и формул речевого общения;
- изучить речевые нормы иностранного языка;
- познакомить с социокультурными особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по изучаемым темам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Профессиональная коммуникация*», является *обязательной для освоения* на 1 и 2 курсах.

Учебная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия;

УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные лексические, грамматические, словообразовательные и другие явления и закономерности функционирования иностранного языка;
- основные социокультурные особенности англоязычных обществ.

УМЕТЬ:

- делать устные сообщения и реферировать тексты профессиональной направленности;
- выделять релевантную информацию в речи на иностранном языке.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями;
- навыками чтения, перевода аутентичных научно-технических, газетно-публицистических текстов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводно-корректировочный курс. Роль иностранного языка. Роль иностранного языка в формировании общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций

Систематизация вузовского лексико-грамматического минимума на материале разговорных тем «Семья», «Рабочий день», «Мой родной город», «Наш университет».

Словарный состав английского языка как система. Классификация лексики по частям речи, семантике, стилистической принадлежности, частотности и т.д. Отражение лексики в словарях разных типов. Чтение и перевод текстов по теме «Английский язык в современном образовании». Английский глагол – категории времени, залога, наклонения, лица и числа. Классификация глаголов – смысловые, вспомогательные, модальные и др.; неправильные. Система временных форм глагола в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Работа с текстами по теме «Россия – географическое, экономическое положение, политическая система. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия. Их формы и функции в предложении. Конструкции с инфинитивом, особенности их употребления и перевода на русский язык Работа с аутентичными текстами по теме «Экономика в образовании». Синтаксис: простые и сложные предложения. Их структура и типы. Особенности научно-технического языка.

Простое предложение, главные и второстепенные члены; порядок слов. Сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения; их типы. Союзное и бессоюзное подчинение. Приемы и средства логико-смысловой ориентации в структуре научных текстов. Аннотирование и реферирование научных статей. Чтение и перевод текстов по теме «Наука в современном мире»

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часа.

Итоговый контроль: 1-ый курс – зачет; 2-ой курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация командной работы и лидерство

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов навыков и умений, необходимых для успешной работы в команде профессионалов; выработать у них лидерские качества.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о современных концепциях эффективного лидерства;
- сформировать у обучающихся научно-обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- развить способность критически оценивать конфликтные и проблемные рабочие ситуации;
- научить студентов разбираться в вопросах группового поведения, умение работать с людьми, грамотно управлять командной работой сотрудников организации;
- обучить методам проведения самоанализа управленческих навыков при помощи тестирования, основам профессиональной и деловой этики при найме, адаптации, продвижении и высвобождении персонала, разработке траектории профессионального роста персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация командной работы и лидерство» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессиональная коммуникация», является обязательной для освоения в первом семестре. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности, владение понятийным аппаратом в сфере управленческой деятельности и направлена на формирование управленческих компетенций.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения отраслей психологии в бакалавриате.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические подходы, концепции лидерства и руководства, применяемые в профессиональной деятельности;
- особенности организации командной работы;
- технологии и приемы самоменеджмента и профессионального личностного роста.

УМЕТЬ:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию достижения результата в командном взаимодействии;
- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности и самосовершенствоваться на основе самооценивания своих возможностей и карьерных притязаний.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и руководства командой и стратегиями оптимизации командной работы по достижению поставленной цели;
- технологиями, приемами самоменеджмента, профессиональной рефлексии и самоанализа.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерская проблематика в истории человечества. История зарождения и развития психологии лидерства. Функции лидера в процессе реализации управленческих задач. Соотношение понятий «лидерство» и «руководство». Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления. Малая группа, ее специфические особенности. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Социально-психологические представления о команде. Ключевые подходы к определению команды. Типы команд. Жизненный цикл команды. Роль первого лица в процессе развития команды. Динамические процессы и эффекты командной работы. Командный дух, технологии его формирования. Понятие о лояльности и преданности сотрудников организации. Конфликт в системе: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа.

Итоговый контроль: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение теоретических основ, концепций построения и овладение технологией практического использования основных видов информационных технологий в профессиональной сфере, она относится к числу обязательных дисциплин.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение теоретических и практических основ использования информационных технологий в банковской сфере;
2. Формирование навыков решения практических управленческих задач с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Профессиональная коммуникация*», является *обязательной для освоения* на 1 курсе.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

Данная дисциплина является предшествующей для других дисциплин учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.3. Предлагает продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– описывает современные методы разработки вариантов управленческих решений в банковской сфере и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

– объясняет особенности организации аналитической деятельности в банковской сфере для реализации экономических задач.

УМЕТЬ:

– осуществляет отбор вариантов управленческих решений в банковской сфере и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

– организует работу по сбору информации в банковской сфере для проведения экономических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

– разрабатывает варианты управленческих решений в банковской сфере и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

– использует методы оценки результатов экономической деятельности в банковской сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач. Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов. Визуализация финансово-экономической информации. Технологии анализа данных и информации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины История и философия науки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– в формировании у студентов понимания сущности науки, её особенностей, основных характеристик и места в жизни человека, общества и государства;

– в выработке навыков философского и научного мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления научных проблем.

Задачи:

- формирование у будущих выпускников магистратуры философского подхода к исследованию сущности науки, к сложным проблемам научной теории и практики;
- обеспечение глубокого понимания обучаемыми, что наука является не простым инструментом получения новых знаний, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современного общества идей и ценностей, принимаемых людьми в качестве основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;
- выработка у обучаемых правильных методологических установок в объяснении сущности науки, её генезиса и системы; навыков философско-научного анализа её феноменов; основных подходов к воспитанию научного мировоззрения как у специалистов с высшим образованием, так и у всех граждан страны;
- формирование у выпускников понимания необходимости применения в исследовательской деятельности важнейших положений философии науки в качестве методологии социально-гуманитарного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль *«Предметно-содержательный»*, является *обязательной для освоения* на 1 и 2 курсах.

Учебная дисциплина «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

Преподавание философии и методологии науки опирается на базовое знание студентами магистратуры основных курсов программы бакалавриата – истории, философии, политологии, социологии, культурологии, экономической теории, концепций современного естествознания.

Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, при одновременном акценте на формирование обучаемого как личности и гражданина, носителя развитого мировоззрения, осознающего значимость научного знания и познания, ценность человеческой личности. В курсе философии и методологии науки формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- пути и формы интеллектуального развития человека, социальную обусловленность механизмов научной деятельности, ценность научной рациональности;
- пути и формы саморазвития, самореализации, приобретения знаний и умений.

УМЕТЬ:

- выделять философские основания науки, понимая роль философских идей и принципов в открытии и обосновании научного знания, его включения в культуру;
- на основе понимания путей и форм саморазвития и самореализации, приобретения новых знаний уметь их использовать в процессе деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа общих особенностей и закономерностей научного познания, его основными методами;
- навыками саморазвития и самореализации, приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе непосредственно не связанных со сферой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные концепции современной философии науки. Подходы к анализу бытия науки. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института. Роль науки в культуре современной цивилизации. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института. Наука как социальный институт. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Становление и развитие науки. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Структура научного знания. Проблема оснований науки. Диалектика науки как процесс порождения нового знания. Проблема механизмов развития науки. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности. Предпосылки научных революций. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности. Научные революции и их роль в развитии науки. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Особенности современной науки. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука и социальные ценности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука в культуре техногенной цивилизации. Философские основания социально-гуманитарного знания. Философско-культурные основания СГН. Проблема взаимосвязи естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Философские основания социально-гуманитарного знания. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания. Субъекты социально-гуманитарного познания. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Развитие философии науки и становление экономической теории. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Философия науки 19 – 20 вв. и развитие экономической теории. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Революции в экономической науке. Основные принципы экономической науки. Принципы экономической науки как выражение её сущности. Основные принципы экономической науки. Проблема истины в экономической науке. Историческое развитие методологии экономической теории. Основные этапы развития методологии экономической теории. Экономическая теория и другие науки. Междисциплинарные связи экономической теории. Экономическая теория и другие науки. Междисциплинарные связи экономической теории. Основания экономической теории. Проблема оснований экономической теории. Основания экономической теории. Эмпирическое и теоретическое знание в экономической науке.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часа.

Итоговый контроль: 1-ый курс – зачет; 2-ой курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины История и методология экономической науки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области истории и методологии экономической науки.

Задачи:

- усвоение закономерностей процесса становления и развития научного знания;
- формирование навыков практического использования методологии научного познания;
- формирование навыков применения социогуманитарного знания в процессе осуществления научных исследований;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, занятых теоретическими и прикладными научными исследованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* на 1 курсе.

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач;

ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности;

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;

ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические положения различных экономических направлений и школ;

– теоретические основы методологии экономической науки.

УМЕТЬ:

– применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли в процессе исследования экономических явлений;

– использовать научные способы, приемы и методы познания для исследования экономических явлений и процессов на разных этапах исторического развития;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками анализа экономических концепций и моделей в историческом ракурсе и принятия организационно-управленческих решений;

– методологией экономического исследования, способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы учебного курса:

1 - Основные этапы становления и развития экономической науки.

2 - Методология экономической науки

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Итоговый контроль: 1-ый курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Основы внутреннего контроля

Цель:

- формирование у студентов научно-теоретических знаний и практических навыков по организации внутреннего контроля в профессиональной деятельности;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности деятельности экономических субъектов посредством выявления и предотвращения различных рисков.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей процесс внутреннего контроля;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области организации службы внутреннего контроля;
- приобретение способности применять контрольно-аналитические процедуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы внутреннего контроля»:

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.

ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- потенциальные риски в профессиональной деятельности и наиболее подходящую теоретическую модель для их нейтрализации;
- ключевые принципы организации службы внутреннего контроля.

УМЕТЬ:

- определять подходящую теоретическую модель ответственности в процессе осуществления внутреннего контроля;
- планировать и применять контрольные процедуры для выявления ключевых проблем деятельности экономического субъекта (банка).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оперативного реагирования в процессе осуществления внутреннего контроля;
- навыками принятия организационно-управленческих решений по итогам проведения контрольных мероприятий для выявления ключевых проблем деятельности экономического субъекта (банка).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение внутреннего контроля. Внутренний контроль системы бухгалтерского учёта. Служба внутреннего контроля. Внутренний аудит. Контрольные процедуры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Цифровая трансформация бизнес-процессов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся цифровой трансформации бизнес-процессов в национальной экономике;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для цифровой трансформации бизнес-процессов различного уровня.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа процессов цифровизации в национальной экономике;
- приобретение способности влиять на процессы цифровизации в национальной экономике;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области цифровой трансформации бизнес-процессов различного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является обязательной для освоения на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология экономической науки», «Финансовый рынок: развитие и регулирование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы определения проблемы, на решение которой направлен проект цифровой трансформации бизнеса;

- оптимальные способы решения задач проекта цифровой трансформации бизнес-процессов.

- существующие инструментальные методы экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области цифровой трансформации бизнес-процессов.

- методический информационный инструментарий обработки анализа информации, необходимый для цифровой трансформации бизнес-процессов.

УМЕТЬ:

- определять проблему, на решение которой направлен проект цифровой трансформации бизнеса;

- предлагать оптимальные способы решения задач проекта цифровой трансформации бизнес-процессов.

- применять существующие инструментальные методы экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области цифровой трансформации бизнес-процессов.

- применять методический информационный инструментарий обработки анализа информации, необходимый для цифровой трансформации бизнес-процессов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект цифровой трансформации бизнеса;

- навыками предложения оптимальных способов решения задач проекта цифровой трансформации бизнес-процессов.

- существующими инструментальными методами экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области цифровой трансформации бизнес-процессов.

- методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для цифровой трансформации бизнес-процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие цифровой трансформации бизнеса. Основные направления цифровой трансформации бизнес-процессов. Проблемы ЦТ. Область применения данных. Мировой опыт работы с данными и ситуация в России. Приватность или открытые данные. Обеспечение качества работы с данными. Основные типы и технологии искусственного интеллекта. Программа поддержки внедрения ИИ. Применение ИИ в государственном управлении. Системы распределенного реестра (блокчейн). Квантовые технологии. Интернет вещей и цифровая прослеживаемость.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Стратегическое управление региональной экономикой и политикой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в формировании теоретического представления о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях, глубоких знаний необходимых для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами. Подготовить будущих выпускников к решению сложных вопросов выявления роли региона в социально-экономической и политической структуре Российской Федерации.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ стратегического планирования в условиях регионализации российской экономики;
- разъяснение теоретических и организационных основ региональной экономики и управления;
- раскрытие способов и методов обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;
- исследование системы инструментов государственного регулирования регионального развития;
- анализ современных проблем управления развитием региональной и муниципальной экономики и определение путей их решения;
- раскрытие сущностных характеристик программирования регионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является обязательной для освоения на 1 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая

командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы оценки эффективности и результативности экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне;
- методические основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

УМЕТЬ:

- анализировать экономическую политику и стратегические решения на микро- и макроуровне с позиции эффективности и результативности;
- осуществлять выбор инструментов и методов для обработки данных предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое планирование в Российской Федерации. Регион как объект хозяйствования и управления. Возникновение и развитие территориально экономических исследований. Региональная политика государства. Цели и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес. Взаимосвязь региональной и экономической политики, генеральные цели региональной политики, прогнозирование, программирование и планирование. Стратегическое планирование регионального развития. Стратегическое планирование: цели, задачи, принципы и участники. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Регион - как объект стратегического управления. Зарубежный опыт региональной экономической политики. Глобальные цели и основные направления региональной экономической политики в развитых странах. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. Перспективы реформирования регионального экономического управления в Российской Федерации на современном этапе. Проблемы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Целевые комплексные программы в управлении социально-экономическим развитием регионов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

***ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ***

***Аннотация рабочей программы
дисциплины Финансовый рынок: развитие и регулирование***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- получение развернутого представления о роли и значении финансового рынка в перераспределении финансовых потоков;
- формирование целостного представления о финансовых институтах, функционирования и развития финансовых рынков России и мировых финансовых рынков;
- изучение институциональной системы регулирования финансовых рынков и регулирования по направлениям деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с структурой отечественного и международного финансового рынка;
- приобретение знаний о функционировании финансовых рынков, об основных инструментах и участниках финансового рынка;
- изучение системы государственного регулирования финансовых рынков в России и за рубежом;
- формирование представлений о механизмах и процессах, происходящих на финансовых рынках и показать их влияние на мировую финансовую систему и реальный сектор экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в «Аналитический» модуль, является обязательной для освоения на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Цифровая трансформация бизнес-процессов». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый рынок: развитие и регулирование»:

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков; основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии субъектов рынка;

- закономерности и основные проблемы функционирования и развития банковской системы; методы прогнозирования на основе статистической информации, границы применения экономических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов экономических показателей деятельности финансово-кредитной организации и банковской системы в целом.

УМЕТЬ:

- анализировать конкурентную среду и составлять стратегию поведения экономических агентов на финансовых рынках;
- применять методику прогнозирования основных показателей функционирования финансового рынка.

ВЛАДЕТЬ:

- принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- навыками прогнозирования основных показателей деятельности кредитной организации, экономического развития банковской отрасли в целом; методами построения и оценки эконометрических моделей, для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фундаментальные понятия финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков. Институциональная система органов регулирования финансовым рынком России. Система регулирования финансовым рынком по направлениям деятельности. Финансовые институты. Финансовые инструменты. Профессиональные участники финансовых рынков. Институциональная среда финансовых рынков. Риск и доходность на финансовых рынках. Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

***Аннотация рабочей программы
дисциплины Банковская статистика***

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков, овладение методологией и практикой статистического анализа банковской деятельности.

Задачи:

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации о банковской деятельности;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования банковской деятельности;
- применение статистических методов в статистическом анализе банковской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является обязательной для изучения на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Анализ цифрового банковского бизнеса», «Маркетинговые стратегии коммерческого банка», «Цифровые банковские технологии», «Цифровой банкинг».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы сбора, обработки и систематизации статистической информации, необходимой для оценки банковской деятельности и выработки стратегии её развития;
- основы обработки и анализа статистической, финансовой и международной информации о банковской деятельности с использованием Интернет-ресурсов;
- методологию расчёта показателей, оценки и моделирования банковской деятельности с применением современных технологий и программных средств.

УМЕТЬ:

- осуществлять сбор, обработку и систематизацию статистической информации, необходимой для оценки банковской деятельности и выработки стратегии её развития;
- обрабатывать и анализировать статистическую, финансовую и международную информацию о банковской деятельности с помощью использования Интернет-ресурсов;
- осуществлять расчёт показателей, оценивать и моделировать банковскую деятельность, используя современные технологии и программные средства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора, обработки и систематизации статистической информации, необходимой для оценки банковской деятельности и выработки стратегии её развития;
- навыками обработки и анализа статистической, финансовой и международной информации о банковской деятельности с помощью использования Интернет-ресурсов;
- методологией расчёта показателей, оценки и моделирования банковской деятельности, используя современные технологии и программные средства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод и задачи банковской статистики. Система показателей банковской статистики. Основные направления статистического анализа банковской деятельности. Статистика кредита. Статистика процентных ставок. Статистическое моделирование банковской деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

***Аннотация рабочей программы
дисциплины Анализ финансово-экономических результатов
деятельности коммерческого банка***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов целостного представления об анализе как одной из важнейших функций финансового менеджмента (финансового управления) в коммерческих банках.

Задачи:

- формирование у магистрантов глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-экономические результаты деятельности коммерческого банка, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- развитие способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа деятельности коммерческого банка;
- формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансово-экономические результаты деятельности коммерческого банка;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- овладеть умениями работы с нормативными актами, положениями, законами и методическими рекомендациями по вопросам анализа деятельности коммерческого банка.
- развитие навыков формулирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности деятельности коммерческого банка;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «Аналитический» модуль, является *обязательной для освоения* на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Цифровая трансформация бизнес-процессов», «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Банковская статистика», «Анализ цифрового банковского

Курс призван способствовать овладению теоретическими основами и специальными методиками экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка»:

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные источники экономической информации и правила работы с ними, основы экономических расчетов, методы исследования на основе применения современных технологий.

– приемы и методы составления экономических прогнозов финансово-кредитных организаций и банковского сектора в целом.

УМЕТЬ:

– самостоятельно находить, использовать и анализировать различные источники информации с целью систематизации теоретического материала и проведения экономических расчетов;

– разрабатывать обоснованные прогнозы развития деятельности кредитной организации и банковского сектора; возможные сценарии развития ситуации.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками сбора, обработки, систематизации и анализа экономической информации, её использования и интерпретации для проведения экономических расчетов;

– навыками и приемами прогнозирования динамики процессов в деятельности банковского сектора.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности и организация экономического анализа деятельности коммерческого банка. Анализ состояния собственных и привлеченных средств коммерческого банка на основе публикуемой отчетности. Анализ активных операций коммерческого банка. Анализ уровня банковских рисков, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка деятельности коммерческого банка

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Инвестиционная деятельность банка

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об инвестиционной деятельности банков, основных ее направлениях, особенностях организации инвестиционной деятельности в отечественных финансовых институтах на основе международного опыта.

Задачи

- рассмотреть признаки и особенности инвестиционной банковской деятельности;

- ознакомить слушателей с основными направлениями инвестиционной банковской деятельности;

- ознакомить с содержанием и функциями, организацией деятельности инвестиционного банка (подразделения универсального банка, занимающегося инвестиционной банковской деятельностью) в отличии от коммерческого банка;
- сформировать представление об основных рисках, возникающих при осуществлении инвестиционной банковской деятельности и методах управления ими;
- ознакомить с порядком распределения обязанностей и ответственности менеджеров банка при осуществлении инвестиционной банковской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «Аналитический» модуль, является *обязательной для освоения* на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Цифровая трансформация бизнес-процессов», «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Банковская статистика», «Основы банковского менеджмента», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инвестиционная деятельность банка»:

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные категории и понятия, связанные с реализацией и оценкой инвестиционных проектов в банковской деятельности;
- особенности нормативного регулирования инвестиционной деятельности банка.

УМЕТЬ:

- оценивать эффективность инвестиционных проектов в банковской деятельности;
- работать с законодательными и нормативными документами в сфере инвестиционной деятельности банка.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть навыками систематизации и обработки нормативной информации в оценки эффективности инвестиционной деятельности банка в целом и конкретного проекта в частности;
- практическими навыками анализа нормативно-правовой базы и применение ее для решения управленческих задач в области инвестиционного банкинга.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические, институциональные и правовые основы инвестиционной банковской деятельности. Посредничество банков при выпуске и обращении ценных бумаг. Управление портфелями ценных бумаг Организация кредитования инвестиций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Планирование и бюджетирование в коммерческом банке

Цель:

- формирование у слушателей комплекса знаний о бюджетировании как способе финансового планирования и инструменте управления капиталом банка.

Задачи:

- формирование знаний, связанных с формированием способностей управления проектами банка с использованием бюджетирования;
- освоение способов разработки стратегии развития, планирования и прогнозирования проектных форм и исполнения бюджетов;
- овладение навыками планирования и прогнозирования финансово-экономическую деятельность экономических субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «Аналитический» модуль, является *обязательной для освоения на 2 курсе*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Основы внутреннего контроля», «Цифровая трансформация бизнес процессов».

Освоение дисциплины «Планирование и бюджетирование в системе банковского менеджмента» необходимо как предшествующее для прохождения производственной и преддипломной практики и написанию ВКР.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке»:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.4 Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Владеет современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

ПК-2.4. Владеет навыками разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывает результативность стратегии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы управления проектами бюджетов банка на всех этапах его жизненного цикла;

- особенности построения и систематизации разделов бюджетных планов и проектов;

- основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов и экономики в целом.

УМЕТЬ:

- определять цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

- представлять результаты проекта и участвовать в обсуждении хода и результатов проекта;

- разрабатывать, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность в рамках стратегии развития хозяйствующих субъектов;

ВЛАДЕТЬ:

- способами осуществления и внедрения предложений в связи с реализацией разработанных проектов и программ банка;

- современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия (организации) и выбора эффективных направлений развития отрасли и экономики в целом;

- навыками разработки, внедрения и реализации стратегии с обоснованием её результативности

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования в коммерческом банке. Бюджетирование как способ финансового планирования. Бюджетирование как инструмент управления капиталом банка. Роль аналитических процедур при составлении и исполнении мастер-бюджета в системе банковского менеджмента. Анализ и особенности формирования проектов и программ банка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Анализ цифрового банковского бизнеса

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами научно-теоретических знаний и практических навыков в сфере анализа цифрового банковского бизнеса;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности цифрового банковского бизнеса.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа цифрового банковского бизнеса;
- приобретение способности преобразовывать цифровой банковский бизнес;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области анализа цифрового банковского бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной для освоения на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Цифровая трансформация бизнес-процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4. способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- основы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

УМЕТЬ:

- применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- применять технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- использовать навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ВЛАДЕТЬ:

- методическим инструментарием системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- навыками обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- навыками разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и виды цифрового банковского бизнеса. Достоинства и недостатки цифрового банковского бизнеса. Методы анализа цифрового банковского бизнеса. Построение экосистемы цифрового банковского бизнеса. Основные технологии и направления цифрового банковского бизнеса. Современные формы цифрового банковского бизнеса. Перспективы развития цифрового банковского бизнеса.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Оценка моделей банковского бизнеса

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами научно-теоретических знаний и практических навыков в сфере оценки моделей банковского бизнеса;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности функционирования моделей банковского бизнеса.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа моделей банковского бизнеса;
- приобретение способности преобразовывать модели банковского бизнеса;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области оценки моделей банковского бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Цифровая трансформация бизнес-процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- основы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

УМЕТЬ:

- применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- применять технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- использовать навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ВЛАДЕТЬ:

- методическим инструментарием системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- навыками обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- навыками разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и модели банковского бизнеса. Достоинства и недостатки моделей банковского бизнеса. Методы оценки моделей банковского бизнеса. Построение модели цифрового банковского бизнеса. Основные элементы моделей банковского бизнеса. Современные модели банковского бизнеса за рубежом. Перспективы развития моделей банковского бизнеса.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Внутренние и внешние банковские рейтинги

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- анализ отечественного и зарубежного опыта формирования и использования рейтингов для формирования у обучающихся разностороннего представления о возможных направлениях повышения эффективности деятельности конкретных

кредитных организаций на современном этапе развития отечественного финансового рынка.

Задачи:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области банковских рейтингов;
- ознакомить с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- изучить особенности оценки внутреннего и внешнего рейтинга коммерческого банка;
- сформировать практические навыки подготовки рейтингов банков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Внутренние и внешние банковские рейтинги» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в модуль «Аналитический». Является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Инвестиционная деятельность банка», «Управление банковскими рисками».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Внутренние и внешние банковские рейтинги» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов в банковском секторе с целью получения конкурентных преимуществ;

- источники статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов для проведения рейтингования банков;

УМЕТЬ:

- применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов в банковском секторе с целью получения конкурентных преимуществ;

- определять и оценивать возможные риски снижения банковского рейтинга.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов для сопоставительной характеристики банков;

- навыками применения методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов в банковском секторе с целью получения конкурентных преимуществ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы формирования банковских рейтингов. Международные рейтинговые агентства и их подходы. Рейтинги и рэнкинги российских банков. Система внутренних банковских рейтингов. Модели технической эффективности банков.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Инновационные модели рейтинга коммерческих банков и их продуктов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- ознакомление обучающихся со спецификой оценки эффективности деятельности банков и инновационными моделями рейтингования коммерческих банков и их продуктов на основе отечественных и международных рейтинговых систем.

Задачи:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области рейтингов коммерческих банков и их продуктов;
- ознакомить с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- овладеть инновационными моделями рейтинга коммерческого банка и его продуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновационные модели рейтинга коммерческих банков и их продуктов» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в модуль «Аналитический». Является дисциплиной по выбору, изучается на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Инвестиционная деятельность банка», «Управление банковскими рисками».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инновационные модели рейтинга коммерческих банков и их продуктов» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
ЗНАТЬ:**

- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов в банковском секторе с целью получения конкурентных преимуществ;

- источники статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов для проведения рейтингования коммерческих банков и их продуктов;

УМЕТЬ:

- применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов в банковском секторе с целью получения конкурентных преимуществ;

- определять и оценивать возможные риски снижения рейтинга коммерческого банка и его продуктов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов для сопоставительной характеристики банков;

- навыками применения методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов в банковском секторе с целью получения конкурентных преимуществ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие рейтинга и история его использования в международной практике. Законодательная основа деятельности рейтинговых агентств в России и за рубежом. Инновационные модели рейтингов банков международных рейтинговых агентств. Российские рейтинги коммерческих банков и заемщиков. Система рейтингов банковских продуктов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Банковский учет, анализ и отчетность

Цель:

• заключается в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков в области учёта и анализа банковских операций, а также особенностей формирования банковской отчётности.

Задачи:

• овладение знаниями об особенностях формирования банковской отчётности и учёта банковских операций;

• изучение банковской отчётности и способов учёта банковских операций;

• применение приёмов оценки результатов учёта и анализа банковских операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору и изучается на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Правовое регулирование банковской деятельности», «Управление банковскими рисками», «Основы внутреннего контроля».

Освоение дисциплины «Банковский учет, анализ и отчетность» необходимо как предшествующее для прохождения производственной и преддипломной практики и написанию ВКР.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковский учет, анализ и отчетность»:

ПК 4 - Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- формы банковской отчетности и особенности организации аналитического и синтетического учёта в банке;

- перечень и особенности различных источников информации для проведения экономических расчетов.

УМЕТЬ:

- осуществлять деятельность с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

- анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций) и осуществлять учёт и анализ банковских операций;

- составлять основные формы банковской отчетности с использованием методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов.

ВЛАДЕТЬ:

- применять современные цифровые технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, при осуществлении экономических расчетов;

- навыками анализа банковских операций, на основе информации их учётных документов;

- навыками формирования и заполнения форм банковской отчетности, на основе различных источников информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учётная политика банка, организация аналитического и синтетического учёта. Учёт кредитных операций банка. Учёт валютных операций банка. Учёт операций банка с ценными бумагами. Анализ банковских операций. Анализ активов и пассивов, доходов и расходов банка. Анализ соблюдения обязательных экономических нормативов деятельности банка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Банковская финансовая отчетность

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

• заключается в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков в области учёта и анализа финансовой отчётности, а также особенностей формирования банковской отчётности в целом.

Задачи:

- овладение знаниями об особенностях формирования банковской отчётности;
- изучение банковской отчётности и способов учёта банковских операций;
- применение приёмов оценки результатов учёта при составлении финансовой отчётности банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Банковская финансовая отчетность» относится к части ОПОП формируемой участниками образовательных отношений и входит в аналитический модуль, является дисциплиной по выбору Б1.В.01.ДВ.03.02. Изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Правовое регулирование банковской деятельности», «Управление банковскими рисками», «Основы внутреннего контроля».

Освоение дисциплины «Банковская финансовая отчетность» необходимо как предшествующее для прохождения производственной и преддипломной практики и написанию ВКР.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- формы и виды финансовой отчётности в банке;
- перечень и особенности различных источников информации для проведения экономических расчетов.

УМЕТЬ:

- осуществлять деятельность с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов
- анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций) и формировать финансовую отчётность;
- составлять основные формы банковской отчётности с использованием

методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов.

ВЛАДЕТЬ:

- применять современные цифровые технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, при осуществлении экономических расчетов;

- навыками анализа банковских операций, на основе информации их учётных документов;

- навыками формирования и заполнения форм банковской отчетности, на основе различных источников информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи, принципы и особенности финансового учета, баланс и операции коммерческих банков. Основы учетно-операционной работы в банке. Учет операций по основной деятельности банка. Учет кассовых операций и расчетных операций. Организация и учет межбанковских расчетов. Учет депозитных операций и кредитных операций. Учет операций с ценными бумагами и операций в иностранной валюте. Учет производных финансовых инструментов. Банковская отчетность и работа по ее составлению. Принципы составления и особенности банковской отчетности. Отчетность по итогам месяца и квартала. Годовая отчетность.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Современные банковские экосистемы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами научно-теоретических знаний и практических навыков по формированию современных банковских экосистем;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности банковских экосистем.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа современных банковских экосистем;
- приобретение способности формировать современные банковские экосистемы;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области формирования и оценки современных банковских экосистем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной для освоения на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Банковские системы зарубежных стран», «Цифровая трансформация бизнес-процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и роль каждого участника в команде;
- методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- способы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

УМЕТЬ:

- определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и роль каждого участника в команде;
- применять методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- применять технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- использовать способы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- навыками применения методического инструментального системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- технологиями для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- навыками разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение экосистем современных банков. Достоинства и недостатки банковских экосистем. Отраслевые банковские экосистемы. Построение современной

банковской экосистемы. Основные этапы развития банковских экосистем. Современные формы банковских экосистем. Перспективы развития банковских экосистем.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экосистемы российских банков

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами научно-теоретических знаний и практических навыков по формированию экосистем российских банков;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности экосистем российских банков.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа экосистем российских банков;
- приобретение способности формировать экосистемы российских банков;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области формирования и оценки экосистем российских банков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной для освоения на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Анализ цифрового банковского бизнеса», «Цифровая трансформация бизнес-процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1 - Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.3 - Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;

ПК-4.4 - Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и роль каждого участника в команде;
- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- способы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

УМЕТЬ:

- определять эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и роль каждого участника в команде;
- применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- применять технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- использовать способы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- навыками применения методического инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- технологиями для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;
- навыками разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение экосистем российских банков. Достоинства и недостатки экосистем российских банков. Отраслевые экосистем российских банков. Построение экосистемы российского банка. Основные этапы развития экосистем российских банков. Современные формы экосистем российских банков. Перспективы развития экосистем российских банков.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовая политика Российской Федерации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансовой политики Российской Федерации в условиях цифровизации общества;

- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности экономической деятельности органов власти различного уровня.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа мероприятий финансовой политики государства;
- овладение методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области реализации и совершенствования финансовой политики Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «Проектно-экономический» модуль, является *обязательной для освоения* на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История и методология экономической науки», «Основы внутреннего контроля».

Освоение дисциплины «Финансовая политика Российской Федерации» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке», «Внутренние и внешние банковские рейтинги», «Управление финансами в банке».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовая политика Российской Федерации»:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК 5.3 - взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.2. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Владеет современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

ПК-2.4. Владеет навыками разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывает результативность стратегии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные мероприятия в области финансовой политики государства;
- стратегии развития, планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности экономических субъектов на различных финансовых рынках.

УМЕТЬ:

- рассматривать, предлагать и обосновывать возможные варианты решения проблемной ситуации в области финансовой политики на основе системного подхода с оценкой их достоинств и недостатков
- составлять аналитические материалы для оценки возможных рисков и последствий для в области социально-экономической политики государства;
- анализировать стратегии поведения государства на различных финансовых рынках.
- определять цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственной социально-экономической политики;
- современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом
- навыками разработки, внедрения и реализации стратегии поведения государства на различных финансовых рынках.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение финансовой политики РФ. Налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика РФ. Бюджетная политика государства. Трансформация финансовой политики государства в условиях цифровизации общества.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

***Аннотация рабочей программы
дисциплины Банковские системы зарубежных стран***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – исследование исторических и современных особенностей функционирования банковских систем различных стран.

Задачи:

- формирование устойчивых знаний особенностей банковских систем разных стран, критериев сравнительного анализа банковских систем;
- изучение банковского надзора и международных основ его организации;
- изучить банковские системы различных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «Проектно-экономический» модуль, является *обязательной для освоения* на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История и методология экономической науки», «Основы внутреннего контроля».

Освоение дисциплины «Банковские системы зарубежных стран» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке», «Внутренние и внешние банковские рейтинги», «Управление финансами в банке».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковские системы зарубежных стран»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знания российского экономического законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные закономерности развития банковских систем зарубежных стран;
- перечень методических и нормативно-правовых документов, регулирующих банковскую деятельность зарубежных стран;
- основные закономерности развития банковского права и особенности нормативного регулирования банковской деятельности зарубежных стран.

УМЕТЬ:

- работать с законодательными и нормативными документами в области банковского дела зарубежных стран;
- формулировать стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом и использовать законодательные и нормативные документы в сфере банковского дела зарубежных стран.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения методических и нормативных документов банковского законодательства разных стран мира и знаний в сфере реализации корпоративного и банковского права,
- практическими навыками анализа нормативно-правовой базы и применение ее для решения управленческих задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковская система: теоретический аспект. Организация банковского надзора. Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран мира.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Маркетинговые стратегии коммерческого банка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся маркетинговых стратегий коммерческого банка;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров в области маркетинговых стратегий коммерческого банка, необходимой для повышения эффективности деятельности финансово-кредитных организаций.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа маркетинговых стратегий коммерческого банка;
- приобретение способности влиять на маркетинговую стратегию коммерческого банка;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области маркетинговых стратегий коммерческого банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является обязательной для освоения на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология экономической науки», «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Анализ цифрового банковского бизнеса».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Владеет современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ключевые подходы, модели и стратегии управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом;

- современные методики планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом.

УМЕТЬ:

- демонстрировать знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- определять цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом;

- применять современные методики планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом.

ВЛАДЕТЬ:

- ключевыми подходами, моделями и стратегиями управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- навыками определения целей и основных мероприятий по вопросам устойчивого развития финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом;

- навыками применения современных методик планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика маркетинговых целей банка по обеспечению его выживания и развития на финансовом рынке. Основные задачи и принципы маркетинговой деятельности банка. Маркетинговые стратегии банка. Позиционирование продуктов (услуг) и самого банка на финансовом рынке. Основные задачи и функции службы маркетинга банка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Цифровой банкинг

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами научно-теоретических знаний и практических навыков по формированию системы цифрового банкинга;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности цифрового банкинга.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа системы цифрового банкинга;
- приобретение способности преобразовывать цифровой банкинг;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области системы цифрового банкинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является обязательной для освоения на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Анализ цифрового банковского бизнеса», «Цифровая трансформация бизнес-процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики;

ПК-1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;

ПК-1.4. Владеет навыками разработки проектов развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- стратегические цели развития финансово-кредитной организации, отрасли и экономики в целом;
- современные подходы к разработке стратегических проектов развития финансово-кредитных организаций и банковского сектора экономики;
- способы разработки проектов развития деятельности финансово-кредитной организации, включая проекты цифровизации;
- ключевые подходы, модели и стратегии управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития финансово-кредитных организаций и банковского сектора экономики.

УМЕТЬ:

- формулировать стратегические цели развития финансово-кредитной организации, отрасли и экономики в целом;
- применять современные подходы к разработке стратегических проектов развития финансово-кредитных организаций и банковского сектора экономики;
- разрабатывать проекты развития деятельности финансово-кредитной организации, включая проекты цифровизации;
- демонстрировать знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- определять основные цели и мероприятия по вопросам устойчивого развития финансово-кредитных организаций и банковского сектора экономики.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками развития финансово-кредитной организации, отрасли и экономики в целом;
- навыками разработки стратегических проектов развития финансово-кредитных организаций и банковского сектора экономики;
- способами разработки проектов развития деятельности финансово-кредитной организации, включая проекты цифровизации;
- ключевыми подходами, моделями и стратегиями управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- навыками определения целей и основных мероприятий по вопросам устойчивого развития финансово-кредитных организаций и банковского сектора экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы интернет-банкинга. Современные технологии интернет-банкинга. Сетевые технологии интернет-банкинга. Методы платежа в Интернете. Платежные технологии. Рынок услуг интернет-банкинга.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Цифровые банковские технологии

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами научно-теоретических знаний и практических навыков в области цифровых банковских технологий;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности цифровых банковских технологий.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа цифровых банковских технологий;
- приобретение способности преобразовывать цифровые банковские технологии;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области цифровых банковских технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является обязательной для освоения на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Анализ цифрового банковского бизнеса», «Цифровая трансформация бизнес-процессов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие

методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики;

ПК-1.4. Владеет навыками разработки проектов развития деятельности экономических субъектов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные подходы к разработке стратегических проектов развития финансово-кредитных организаций и банковского сектора экономики;

- способы разработки проектов развития деятельности финансово-кредитной организации, включая проекты цифровизации;

УМЕТЬ:

- применять современные подходы к разработке стратегических проектов развития финансово-кредитных организаций и банковского сектора экономики;

- разрабатывать проекты развития деятельности финансово-кредитной организации, включая проекты цифровизации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки стратегических проектов развития финансово-кредитных организаций и банковского сектора экономики;

- способами разработки проектов развития деятельности финансово-кредитной организации, включая проекты цифровизации;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии интернет-банкинга. Электронные деньги и мобильные платежи. Маркетплейс и система быстрых платежей. Технологии распределенного реестра. Умные контракты (смарт-контракты). IoT и M2M технологии в кредитно-финансовых организациях. Введение в машинное обучение и большие данные.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Операции банков с ценными бумагами

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – освоение магистрами современными теоретическими и прикладными знаниями в области организации эмиссионных и инвестиционных операций с ценными бумагами в коммерческом банке.

Задачи:

- изучить эмиссионные и инвестиционные операции организаций российского банковского сектора;

- формирование знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских рисков.

- изучить методы и модели управления банковскими рисками при организации эмиссионных и инвестиционных рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в «Проектно-экономический» модуль, является обязательной для освоения на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Маркетинговые стратегии коммерческого банка», «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Банковская статистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Операции банков с ценными бумагами»:

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.2. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Владеет современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательные основы деятельности банков как участников рынка ценных бумаг;

- особенности привлечения и размещения банками финансовых ресурсов с использованием ценных бумаг;

- формы использования банками инструментов фондового рынка для повышения ликвидности и доходности своих активов

УМЕТЬ:

- самостоятельно оценивать возможности коммерческих банков как участников рынка ценных бумаг;

- эффективно осуществлять инвестиционные операции с ценными бумагами от лица банковских и иных структур.

ВЛАДЕТЬ:

- механизмом использования, формами и методами регулирования инвестиционных потоков и ресурсов;

- современными методами сбора, обработки и анализа информации, поступающей с фондовых бирж;

- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в инвестиционной сфере экономики;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место и роль банков на рынке ценных бумаг. Эмиссионные операции банков. Вексельные операции коммерческих банков. Банки – профессиональные участники рынка ценных бумаг. Доверительные операции банков на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность банков. Депозитарные операции банков. Банк России на рынке ценных бумаг

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление финансами в банке

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – освоение магистрами современными теоретическими и прикладными знаниями в области управления финансами в коммерческом банке и формирование подходов к решению финансовых задач, ориентированных на клиента и прибыль банка.

Задачи:

- изучение банковского процесса с точки зрения управления финансовой деятельностью на основе работы служб банка и на основе данных финансовой отчетности банка;
- изучение структуры активов и пассивов банка, степени риска при совершении банковских операций;
- изучение особенностей аналитической работы банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в «Проектно-экономический» модуль, является обязательной для освоения на 3 курсе.

Рыночно ориентированная экономика предполагает знание эффективными методов управления финансами в банке. Необходимость овладения этими правилами, приемами и инструментами предопределяет своевременность и актуальность разработки и включения в учебный план курса «Управление финансами в банке», органично завершающего базовые дисциплины «Инвестиционная деятельность коммерческого банка», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка» и ряд других дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление финансами в банке»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.3. Владеет современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков; основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии субъектов рынка;
- закономерности и основные проблемы функционирования и развития банковской системы; методы прогнозирования на основе статистической информации, границы применения экономических моделей для анализа экономических систем; основное

содержание и методику составления прогнозов экономических показателей деятельности финансово-кредитной организации и банковской системы в целом.

УМЕТЬ:

- использовать методы для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты; анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения участника в зависимости от структуры рынка;

- применять методику прогнозирования основных показателей деятельности кредитной организации, экономического развития банковской отрасли в целом; проводить верификацию экономической модели, соотносить данные экономической модели с реальными данными.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками прогнозирования основных показателей деятельности кредитной организации, экономического развития банковской отрасли в целом; методами построения и оценки эконометрических моделей, для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей;

- принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; категориальным аппаратом рыночной инфраструктуры; методикой расчета фундаментальных показателей финансового рынка; методами анализа и прогноза явлений и процессов на финансовом рынке; навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении участников в рыночных условиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системно-структурные характеристики коммерческого банка и его внешней среды. Структура экономики и менеджмента банка. Финансы и финансовая работа в коммерческого банка. Методологическая основа управления финансами коммерческого банка. Информационно-методическая основа и методы решения задач управления финансами банка. Показатели состояния и эффективности управления финансами банка. Управление банковскими рисками. Управление кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3-ий курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Правовое регулирование банковской деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

• изучение нормативных актов, на основе которых осуществляется правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.

Задачи:

• формирование устойчивых знаний о принципах регулирования правоотношений возникающих в банковской сфере;

• овладение навыками анализа финансовой деятельности банков на предмет выявления нарушения финансового законодательства и развитие умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;

• изучение правовых основ денежного обращения и порядка осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;

- рассмотрение правовых основ валютного законодательства и особенностей правового регулирования валютного обращения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является дисциплиной по выбору и изучается на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История и методология экономической науки», «Основы внутреннего контроля».

Освоение дисциплины «Правовое регулирование банковской деятельности» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке», «Внутренние и внешние банковские рейтинги», «Управление финансами в банке».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое регулирование банковской деятельности»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знания российского экономического законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- перечень методических и нормативно-правовых документов, регулирующих банковскую деятельность;
- основные закономерности развития банковского права и особенности нормативного регулирования банковской деятельности.

УМЕТЬ:

- работать с законодательными и нормативными документами в области банковского дела;
- формулировать стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом и использовать законодательные и нормативные документы в сфере банковского дела.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения методических и нормативных документов российского банковского законодательства, в сфере реализации корпоративного и банковского права,
- практическими навыками анализа нормативно-правовой базы и применение ее для решения управленческих задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия и нормы банковского права. Правовой статус кредитной организации и Центрального банка России (Банка России).

Правовое регулирование денежной системы и наличного денежного обращения.
Правовое регулирование банковских операций и сделок.

Правовое регулирование привлечения денежных средств физических и юридических лиц во вклады и их размещения. Правовое регулирование открытия и ведение банковских счетов. Сделки с участием кредитных организаций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Модели регулирования банковской деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучение нормативных актов, на основе которых осуществляется правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.

Задачи:

- формирование устойчивых знаний о принципах регулирования правоотношений возникающих в банковской сфере;
- овладение навыками анализа финансовой деятельности банков на предмет выявления нарушения финансового законодательства и развитие умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- изучение правовых основ денежного обращения и порядка осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- рассмотрение правовых основ валютного законодательства и особенностей правового регулирования валютного обращения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является дисциплиной по выбору и изучается на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История и методология экономической науки», «Основы внутреннего контроля».

Освоение дисциплины «Модели регулирования банковской деятельности» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке», «Внутренние и внешние банковские рейтинги», «Управление финансами в банке».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Модели регулирования банковской деятельности»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знания российского экономического законодательства,

корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- перечень методических и нормативно-правовых документов, регулирующих банковскую деятельность;
- основные закономерности развития банковского права и особенности нормативного регулирования банковской деятельности.

УМЕТЬ:

- работать с законодательными и нормативными документами в области банковского дела;
- формулировать стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом и использовать законодательные и нормативные документы в сфере банковского дела.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения методических и нормативных документов российского банковского законодательства, в сфере реализации корпоративного и банковского права,
- практическими навыками анализа нормативно-правовой базы и применение ее для решения управленческих задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость и основные направления регулирования банковской деятельности. Нормативно-правовые основы и организационное обеспечение регулирования банковской деятельности в России. Методы и инструменты регулирования банковской деятельности в России. Регулирование банковских рисков. Банковский надзор и его роль в обеспечении финансовой устойчивости банков.

Правовое регулирование денежной системы и наличного денежного обращения. Правовое регулирование банковских операций и сделок.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Денежно-кредитная политика Банка России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – системное представление о содержании денежно-кредитной политики, основных методах и роли в обеспечении устойчивого развития экономики, выработка навыков анализа ситуации в финансовой и монетарных сферах по вопросам функционирования денежной, кредитной и банковской систем.

Задачи:

- рассмотреть особенности и специфику денежно-кредитной политики;
- ознакомить слушателей с основными направлениями денежно-кредитной политики Банка России;
- ознакомить с содержанием, функциями, организацией деятельности Банка России при формировании денежно-кредитной политики;

- сформировать представление об основных инструментах денежно-кредитной политики Банка России;
- ознакомить с порядком воздействия инструментов Банка России на денежно-кредитные процессы в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является дисциплиной по выбору и изучается на 1 курсе.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам при изучении базовых дисциплин «Финансовая политика РФ», «Банковские системы зарубежных стран», «Правовое регулирование банковской деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Денежно-кредитная политика Банка России»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знания российского экономического законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики.

ПК-1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные концепции денежно-кредитной политики, закономерности развития и особенности нормативного регулирования;
- инструменты воздействия на предложение денег, механизмы переноса импульсов денежно-кредитной политики на реальный сектор экономики.

УМЕТЬ:

- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных отношений и объяснять влияние решений денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики;
- объяснять цели и задачи денежно-кредитной политики, оценивать последствия ее изменения и применения тех или иных инструментов для банковского и реального секторов экономики.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть способами сбора, систематизации и обработки нормативной и статистической информации в области денежно-кредитной политики и навыками макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;
- практическими навыками анализа состояния денежно-кредитной сферы на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран монетарной политики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика денежно-кредитной политики государства. Теоретические, институциональные и правовые основы денежно-кредитной политики Банка России.

Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Система резервных требований. Рефинансирование коммерческих банков.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России

Цель – формирование у обучающихся знаний экономических законов и категорий в области монетарной политики и денежного регулирования; умения выявлять тенденции в сфере денежного обращения, платежной системы; развитие профессиональных компетенций анализа показателей, характеризующих денежно-кредитную систему и монетарную политику.

Задачи:

- изучение правовых основ, целей и задач монетарной политики;
- овладение основами трансмиссионного механизма воздействия монетарной политики на денежно-кредитную систему;
- определение особенностей денежно-кредитной политики как составной части финансовой политики государства;
- изучение основных методов регулирования денежно-кредитных отношений;
- овладение инструментами и методами монетарной политики;
- усвоение компетенций, функций и роли Банка России в процессе проведения денежно-кредитной политики;
- выявление особенностей государственной денежно-кредитной политики в России на современном этапе и условий ее реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является дисциплиной по выбору и изучается на 1 курсе.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам при изучении базовых дисциплин «Финансовая политика РФ», «Банковские системы зарубежных стран», «Правовое регулирование банковской деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России»:

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:

ПК-1.1. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знания российского экономического законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом, самостоятельно разрабатывает элементы экономической и финансовой политики.

ПК-1.3. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития организаций (предприятий) и секторов экономики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- структуру денежно-кредитной системы и основы монетарной политики методы стабилизации денежного обращения;
- виды кредитной политики центрального банка инструменты денежно-кредитной политики, применяемые центральными банками;
- методы проведения монетарной политики.

УМЕТЬ:

- анализировать статистическую отчетность;
- интерпретировать полученную информацию в целях решения поставленных научных задач;
- выявлять приоритеты в проводимой монетарной политике.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с различными источниками: справочно-правовые системы, официальные сайты, формы отчетов монетарных властей;
- навыками сбора, систематизации, анализа форм статистической отчетности;
- способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, делать обоснованные выводы.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Денежные системы и их типы. ЦБ и его роль в денежно-кредитном регулировании. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Таргетирование инфляции. Политика валютного курса Банка России. Проблемы устойчивости денежной системы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление банковскими рисками

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся управления банковскими рисками;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров в области управления банковскими рисками, необходимой для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- овладение навыками идентификации банковских рисков на основе имеющейся информации;
- изучение видов банковских рисков, выявленных отечественной и зарубежной банковской практикой;
- овладение основными методами управления банковскими рисками..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является элективной для освоения на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Анализ цифрового банковского бизнеса», «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Цифровой банкинг».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.3. Владеет современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

ПК-2.4. Владеет навыками разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывает результативность стратегии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ключевые подходы, модели и стратегии управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- современные методики планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом;

- направления разработки, внедрения и реализации стратегии, показатели ее результативности.

УМЕТЬ:

- демонстрировать знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- применять современные методики планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом;

- уметь разрабатывать, внедрять и реализовывать стратегии, оценивать показатели ее результативности.

ВЛАДЕТЬ:

- ключевыми подходами, моделями и стратегиями управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- навыками применения современных методик планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом;

- навыками разработки, внедрения и реализации стратегии, обоснования ее результативности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск как экономическая категория. Причины возникновения риска. Интегральный банковский риск. Внешние риски и риски операционной среды. Финансовые риски. Цели и задачи риск-менеджмента в банке. Способы управления рисками. Общие и специфические методы управления рисками.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление кредитными рисками

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся управления кредитными рисками;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров в области управления кредитными рисками, необходимой для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- овладение навыками идентификации кредитных рисков на основе имеющейся информации;
- изучение видов кредитных рисков, выявленных отечественной и зарубежной банковской практикой;
- овладение основными методами управления кредитными рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Проектно-экономический», является элективной для освоения на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Анализ цифрового банковского бизнеса», «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Цифровой банкинг».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.3. Владеет современными методиками планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности предприятия (организации), отрасли и экономики в целом;

ПК-2.4. Владеет навыками разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывает результативность стратегии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ключевые подходы, модели и стратегии управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- современные методики планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом;

- направления разработки, внедрения и реализации стратегии, показатели ее результативности.

УМЕТЬ:

- демонстрировать знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- применять современные методики планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом;

- уметь разрабатывать, внедрять и реализовывать стратегии, оценивать показатели ее результативности.

ВЛАДЕТЬ:

- ключевыми подходами, моделями и стратегиями управления финансово-кредитными организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- навыками применения современных методик планирования и прогнозирования финансово-экономической деятельности и выбора эффективных направлений развития деятельности финансово-кредитных организаций, отрасли и экономики в целом;

- навыками разработки, внедрения и реализации стратегии, обоснования ее результативности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск как экономическая категория. Причины возникновения кредитного риска. Кредитный риск и его виды. Возникновение кредитного риска на стадиях движения ссужаемой стоимости. Цели и задачи риск-менеджмента в банке. Способы управления кредитными рисками. Общие и специфические методы управления кредитными рисками.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Организация бизнеса микрофинансовых организаций

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области организации бизнеса микрофинансовых организаций.

Задачи:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области организации бизнеса микрофинансовых организаций;

- ознакомить с ключевыми подходами, моделями и стратегиями управления микрофинансовыми организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- овладеть навыками определения цели и основных мероприятий по вопросам устойчивого развития микрофинансовых организаций, финансового сектора и экономики в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация бизнеса микрофинансовых организаций» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в модуль «Проектно-экономический». Является дисциплиной по выбору, изучается на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансовая политика Российской Федерации», «Денежно-кредитная политика Банка России», «Финансовый рынок: развитие и регулирование».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация бизнеса микрофинансовых организаций» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые основы создания и организации деятельности микрофинансовых организаций;

- ключевые подходы, модели и стратегии управления микрофинансовыми организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

УМЕТЬ:

- демонстрировать знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления микрофинансовыми организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

- определять и оценивать возможные риски ликвидации микрофинансовых организаций.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками внедрения стратегий управления бизнесом микрофинансовых организаций на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта;

- навыками оценки условий регулирования и надзора за деятельностью микрофинансовых организаций для обеспечения устойчивого развития организации, отрасли и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые основы микрофинансовой деятельности. Условия осуществления деятельности микрофинансовыми организациями. Порядок осуществления деятельности микрофинансовых организаций. Регулирование и надзор за деятельностью микрофинансовых организаций. Оценка современного состояния сектора микрофинансовой деятельности в Российской Федерации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Бизнес-модель микрофинансовых организаций в России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области изучения бизнес-моделей микрофинансовых организаций.

Задачи:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области организации бизнеса микрофинансовых организаций;
- ознакомить с ключевыми подходами, моделями и стратегиями управления микрофинансовыми организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- овладеть навыками определения цели и основных мероприятий по вопросам устойчивого развития микрофинансовых организаций, финансового сектора и экономики в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бизнес-модель микрофинансовых организаций» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в модуль «Проектно-экономический». Является дисциплиной по выбору, изучается на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансовая политика Российской Федерации», «Денежно-кредитная политика Банка России», «Финансовый рынок: развитие и регулирование».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бизнес-модель микрофинансовых организаций» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями (организациями) на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития предприятия (организации), отрасли и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые основы создания и организации деятельности микрофинансовых организаций;
- ключевые бизнес-модели и стратегии управления микрофинансовыми организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

УМЕТЬ:

- демонстрировать знания ключевых бизнес-моделей и стратегий управления микрофинансовыми организациями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- определять и оценивать возможные риски ликвидации микрофинансовых организаций.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками внедрения стратегий управления бизнесом микрофинансовых организаций на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта;
- навыками оценки условий регулирования и надзора за деятельностью микрофинансовых организаций для обеспечения устойчивого развития организации, отрасли и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепции развития государственных микрофинансовых организаций. Разработка бизнес-плана микрофинансовой организации. Условия осуществления деятельности микрофинансовыми организациями. Регулирование и надзор за деятельностью микрофинансовых организаций. Сравнительный анализ бизнес-моделей

микрофинансовых организаций. Оценка современного состояния сектора микрофинансовой деятельности в Российской Федерации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

***Аннотация рабочей программы
практики Учебная практика (ознакомительная практика)***

***Аннотация рабочей программы
практики Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)***

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Способ проведения практики: стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики:

- БГУ (финансово-экономический факультет, кафедра финансов и статистики) – проведение инструктивно-методической конференции по составлению и утверждению рабочего плана-графика практики;
- библиотеки университета;
- финансово-кредитные организации г. Брянска.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика *учебная* (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к *Блоку 2. Практика* модулю *обязательной части ОПОП* и проводится на 1 курсе.

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История и методология экономической науки», «Банковские системы зарубежных стран», «Финансовая политика Российской Федерации», «Правовое регулирование банковской деятельности».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач;

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности;

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные методологические принципы и методы экономического анализа, микроэкономического и макроэкономического моделирования;
- стратегические основы и финансовые аспекты проектных решений в современных экономических условиях;
- методику определения экономической эффективности финансово-кредитной организации, способы оценки прогностических показателей;
- направления, цели, методы и инструменты экономической политики финансово-кредитной организации, критерии экономической эффективности, риски, экономические последствия;
- содержание и назначение аналитических обзоров организаций банковского сектора;
- методические аспекты количественного и качественного экономического анализа деятельности кредитной организации;
- методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

УМЕТЬ:

- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов, применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов;
- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;
- использовать методы для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения участника в зависимости от структуры рынка;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для экономических расчетов;
- работать с реальными экономическими числовыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие деятельность кредитной организации;
- применять современные методы аналитических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

- способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов;
- современными математическими инструментами для решения содержательных экономических задач;
- современной методикой построения экономических моделей; навыками проведения анализа банковской системы;
- формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации;

- навыками прогнозирования основных показателей деятельности кредитной организации, экономического развития банковской отрасли в целом; методами построения и оценки эконометрических моделей, для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебную практику (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся проходят в профильных экономических субъектах – банковских учреждениях, небанковских кредитных организациях т.д. или на финансово-экономическом факультете Университета с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета.

Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения научно-исследовательской практики необходимы для завершения работы над магистерской диссертацией и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках системы после вузовского образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляют аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций периодических научных и профессиональных изданий, интернет-источников, законодательной и нормативной правовой базы, согласно индивидуальному заданию. В процессе этой работы формируется и корректируется план магистерской диссертации, проводится описание объекта и предмета исследования, выдвигаются гипотезы, обосновывается выбор инструментария, разрабатываются новые предложения и идеи, реализуемые в проводимом исследовании и апробируемые в практической деятельности.

Важной составляющей научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ объекта исследования, где магистрант собирает и внедряет или апробирует полученные в магистерской диссертации результаты. Итогом практики должны явиться готовые для включения в состав магистерской диссертации разделы текста и обзоры литературы по проблематике проводимого исследования.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы

практики Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая))

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- приобретение навыков решения профессиональных задач в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах финансово-кредитных организаций, практическая подготовка к проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения;
- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности кредитных организаций;
- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием кредитной организации;
- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;
- изучение корпоративных информационных бизнес-систем на соответствующей базе практики.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)).

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Место проведения практики: финансово-кредитные организации региона.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)) относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится на 2 курсе.

Производственная практика связана с освоением знаний и умений полученных в результате изучения дисциплин аналитического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- направления по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления;
- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- основы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

УМЕТЬ:

- разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками и выбору приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- выбирать методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления;
- применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- использовать навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- методами и инструментарием подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления;
- методическим инструментарием системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- навыками разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности (аналитической)) предусматривает: изучение научной и учебно-методической литературы, интернет-источников, статистической информации о деятельности кредитных организаций; нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих их деятельность; анализ банковского рынка на региональном и национальном уровне, оценка рейтинга кредитных организаций, их ключевых рыночных позиций и конкурентных преимуществ; анализ нормативных и финансовых документов финансово-кредитной организации, её деятельности на финансовом рынке региона; анализ работы основных отделов и служб финансово-кредитной организации.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

практики *Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая))*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – формирование навыков решения профессиональных задач в экономических, финансовых, маркетинговых, аналитических и других службах финансово-кредитных организациях, практическая подготовка к проектно-экономической и аналитической деятельности.

Задачи:

- ознакомление со спецификой работы отделов входящих в организационную и функциональную структуру современного коммерческого банка;
- изучение информации о деятельности кредитной организации, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений банка;
- определение и анализ сущности, целей и задач отделов и структурных подразделений банка;
- исследование взаимодействия подразделений, отделов и служб банка, обеспечивающих его функционирование как единой системы;
- подготовка аналитических материалов на основе изучения основных направлений деятельности кредитной организации в разрезе основных технологий;
- адаптация к рынку труда по профилю подготовки, формирование деловых качеств, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)).

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики: финансово-кредитные организации региона.

Обучающийся на практике может работать в качестве практиканта.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) относится к Блоку 2. Практика модулю Часть, формируемая участниками образовательных отношений и проводится на 2, 3 курсах.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Финансовая политика Российской Федерации», «Банковские системы зарубежных стран», «Маркетинговые стратегии коммерческого банка», «Цифровой банкинг», «Цифровые банковские технологии», «Операции банков с ценными бумагами», «Управление финансами в банке», «Правовое регулирование банковской деятельности», «Модели регулирования банковской деятельности», «Денежно-кредитная политика Банка России», «Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России», «Управление банковскими рисками», «Управление кредитными рисками», «Организация бизнеса микрофинансовых организаций», «Бизнес-модель микрофинансовых организаций в России».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в

соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом на основе методологии разработки управленческих решений и риск-менеджмента;

ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности;

ПК-1.4. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и принятия управленческих решений и навыками выбора критериев социально-экономической эффективности решений.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Использует современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом;

ПК-2.4. Осуществляет стратегическое управление коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий, методов проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта.

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы расчета эффективности проекта;
- количественные и качественные методы анализа для выработки стратегии экономического агента, опирающейся на исследование текущей ситуации, тенденций и перспектив выбранной кредитной организации;
- методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности кредитных организаций;
- основные источники экономической информации и правила работы с ними, основы экономических расчетов, методы исследования на основе применения современных технологий;
- приемы и методы составления экономических прогнозов финансово-кредитных организаций и банковского сектора в целом.

УМЕТЬ:

- анализировать и прогнозировать тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности;
- анализировать функционирование кредитной организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса;
- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов;
- самостоятельно находить, использовать и анализировать различные источники информации с целью систематизации теоретического материала и проведения экономических расчётов;
- разрабатывать обоснованные прогнозы развития деятельности кредитной организации и банковского сектора; возможные сценарии развития ситуации.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью использовать количественные и качественные методы для оценки экономической эффективности проекта с учетом тенденций рынков банковских продуктов и услуг;
- навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды кредитной организации;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро- уровне;
- навыками сбора, обработки, систематизации и анализа экономической информации, её использования и интерпретации для проведения экономических расчетов;
- навыками и приемами прогнозирования динамики процессов в деятельности банковского сектора.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)) предусматривает: изучение научной и учебно-методической литературы, интернет – источников, статистической информации о деятельности кредитных организаций; нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих их деятельность; анализ банковского рынка на региональном и национальном уровне, оценка рейтинга кредитных организаций, их ключевых рыночных позиций и конкурентных преимуществ; анализ нормативных и финансовых документов финансово-кредитной организации, её деятельности на финансовом рынке региона; анализ работы основных отделов и служб финансово-кредитной организации.

Поэтапное содержание практики и количество отведённых на их выполнение часов отражено в технологической карте практики.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 12 зачетные единицы, 8 недель, 432 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

практики Производственная практика (преддипломная практика)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – формирование комплекса знаний, умений и навыков проведения научного исследования, основанного на изучении и анализе практики деятельности организаций и отраслей национальной экономики, разработка и апробирование оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

Задачи:

- расширение, систематизация и закрепление приобретенных теоретических знаний по общенаучному и профессиональному циклу дисциплин;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- сбор и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации;
- выявление прикладных проблем деятельности финансово-кредитной организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- сбор и аналитическое обобщение эмпирического материала для представления отчета о практике и подготовки соответствующих разделов магистерской диссертации;
- апробирование авторских научных разработок магистранта в деятельности финансово-кредитной организаций;
- подготовка отчета о практике, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Места проведения практики: финансово-кредитные организации.

Выбор базы преддипломной практики осуществляется магистрантом по согласованию с кафедрой финансов и статистики.

Обучающийся на практике может работать в качестве практиканта.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к *Блоку 2. Практика* модулю *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* и проводится на 3 курсе.

Производственная практика (преддипломная) опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Финансовая политика Российской Федерации», «Банковские системы зарубежных стран», «Маркетинговые стратегии коммерческого банка», «Цифровой банкинг», «Цифровые банковские технологии», «Операции банков с ценными бумагами», «Управление финансами в банке», «Правовое регулирование банковской деятельности», «Модели регулирования банковской деятельности», «Денежно-кредитная политика Банка России», «Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России», «Управление банковскими рисками», «Управление кредитными рисками», «Организация бизнеса микрофинансовых организаций», «Бизнес-модель микрофинансовых организаций в России», «Финансовый рынок: развитие и

регулирование», «Банковская статистика», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке», «Анализ цифрового банковского бизнеса», «Оценка моделей банковского бизнеса», «Внутренние и внешние банковские рейтинги», «Инновационные модели рейтинга коммерческих банков и их продуктов», «Банковский учет, анализ и отчетность», «Банковская финансовая отчетность», «Современные банковские экосистемы», «Современные банковские экосистемы».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия;

УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач;

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;

ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований;

ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности;

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;

ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность;

ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом на основе методологии разработки управленческих решений и риск-менеджмента;

ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности;

ПК-1.4. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и принятия управленческих решений и навыками выбора критериев социально-экономической эффективности решений.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Использует современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом;

ПК-2.4. Осуществляет стратегическое управление коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий, методов проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта.

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК – 4.1 Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы расчета эффективности проекта;
- количественные и качественные методы анализа для выработки стратегии экономического агента, опирающейся на исследование текущей ситуации, тенденций и перспектив выбранной кредитной организации;
- методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности кредитных организаций;
- основные источники экономической информации и правила работы с ними, основы экономических расчетов, методы исследования на основе применения современных технологий;
- приемы и методы составления экономических прогнозов финансово-кредитных организаций и банковского сектора в целом.

УМЕТЬ:

- анализировать и прогнозировать тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности;
- анализировать функционирование кредитной организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса;
- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов;
- самостоятельно находить, использовать и анализировать различные источники информации с целью систематизации теоретического материала и проведения экономических расчётов;
- разрабатывать обоснованные прогнозы развития деятельности кредитной организации и банковского сектора; возможные сценарии развития ситуации.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью использовать количественные и качественные методы для оценки экономической эффективности проекта с учетом тенденций рынков банковских продуктов и услуг;
- навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды кредитной организации;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро- уровне;
- навыками сбора, обработки, систематизации и анализа экономической информации, её использования и интерпретации для проведения экономических расчетов;
- навыками и приемами прогнозирования динамики процессов в деятельности банковского сектора.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)) предусматривает: изучение научной и учебно-методической литературы, интернет – источников, статистической информации о деятельности кредитных организаций; нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих их деятельность; анализ банковского рынка на региональном и национальном уровне, оценка рейтинга кредитных организаций, их ключевых рыночных позиций и конкурентных преимуществ; анализ нормативных и финансовых документов финансово-кредитной организации, её деятельности на финансовом рынке региона; анализ работы основных отделов и служб финансово-кредитной организации.

Поэтапное содержание практики и количество отведённых на их выполнение часов отражено в технологической карте практики.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недель, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

***Аннотация рабочей программы
Государственная итоговая аттестация (ГИА)***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ ГИА

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 августа 2020 г. № 59425.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности);
- завершение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль Финансы в банковской сфере

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Финансы в банковской сфере» включает:

- а) *защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия;

УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач;

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;

ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований;

ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3. Предлагает продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности;

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;

ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность;

ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом на основе методологии разработки управленческих решений и риск-менеджмента;

ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности;

ПК-1.4. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и принятия управленческих решений и навыками выбора критериев социально-экономической эффективности решений.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Использует современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом;

ПК-2.4. Осуществляет стратегическое управление коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий, методов проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта.

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы и проблемы современного научного познания;
- основные методы сбора и анализа информации, как в сфере своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах, в области гуманитарных знаний, а также способы формализации цели и методы ее достижения;
- различные методы сбора информации для выявления и решения основных проблем, стоящих перед российской экономикой и экономической наукой, для анализа структуры и тенденции развития российской экономики и ее взаимосвязи с мировой экономикой;
- основные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – магистерской диссертации; планирование и организацию процесса исследования систем управления; отчетно-исследовательскую документацию;
- теоретические основы научной методологии, основные методы научного исследования и историю их формирования;
- методологические основы становления науки, сущность и содержание методов исследования в современных условиях;
- основные законы и принципы экономики, основные направления развития экономической теории, основные показатели макроэкономики и банковской системы;
- основные модели принятия решений с использованием научных основ управления;
- особенности принятия управленческих решений в сложных и нестандартных ситуациях;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро- и микроэкономики, финансов и банковскому делу;
- основные элементы и принципы составления программы исследований;
- востребованные обществом направления теоретических и практических, фундаментальных и прикладных исследований в области управления финансами в банковской сфере;
- научные методы исследования социально-экономических процессов, основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач.

УМЕТЬ:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки;
- анализировать тенденции развития научных основ управления в области финансов в банковской сфере;
- опираться на основные ценности мировой и отечественной культуры в своём интеллектуальном и общекультурном развитии, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;
- повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень развития, на основе анализа актуальных проблем экономического развития российской экономики;

– сделать выбор и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности; планировать исследовательский процесс;

– собирать необходимую информацию; рассчитывать научную и практическую эффективность исследования; практически применять теоретико-методические знания, оформлять отчетность по исследованию;

– анализировать тенденции развития научного знания в конкретном историческом аспекте, практически использовать новые методы исследования;

– анализировать агрегированный спрос и конкурентное поведение кредитных организаций, банковскую систему и денежно-кредитную политику государства, давать оценку многокритериальным характеристикам системы и структуры рынка и оценку основным макроэкономическим показателям;

– сущность, методологию, задачи стратегического управления, предпосылки и основные этапы его развития, элементы внешней и внутренней среды кредитной организации, основные инструменты их анализа;

– применять методологию проведения научных исследований в банковской сфере;

– организовывать и проводить научные исследования;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития посредством компьютерных технологий, Интернета; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя);

– концептуально задать свой объект, цель, методы и задачи исследования с учетом каждого из уровней научного познания;

– применять информационные технологии для решения управленческих задач с использованием научных основ управления финансами в банковской сфере;

– применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные методы экономического и эконометрического анализа к конкретным ситуациям в экономике с привлечением различных источников информации;

– выделять конкретные риски, к которым можно применять определенные процедуры и методы управления;

– ставить и решать прикладные задачи в рамках банковской системы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– оценить и критически анализировать научный уровень имеющихся исследований и разработок в области экономики и банковского дела; выявлять перспективные направления; составлять программу исследований;

– уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;

– анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций;

– формулировать теоретические и практические цели и рекомендации научного исследования;

– разрабатывать инструментарий проводимых исследований и оценки результатов;

– разрабатывать инструментарий проводимых исследований и оценки результатов и прогнозировать возможные тенденции происходящих в экономике изменений и их последствия.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

– способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

– навыками личностного интеллектуального и общекультурного развития на основе базовых ценностей мировой и отечественной культуры;

- навыками личностного интеллектуального и общекультурного развития на основе базовых ценностей мировой и российской экономики, в области банковского дела.
- навыками исследования систем управления посредством социально-экономического экспериментирования, тестирования; социологическими исследованиями систем управления; экспертными оценками в исследовании систем управления;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
- навыками самостоятельной работы по освоению новых методов исследования;
- навыками исследования систем управления посредством социально-экономического экспериментирования, тестирования на основе применения методов регулирования экономики, методов инвестиционного регулирования на макроуровне, методов анализа экономических показателей и методов анализа современных экономических процессов послекризисной экономики.
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;
- методикой расчётов экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов;
- навыками организации и проведения научных исследований, в том числе, статистические исследования и опросы;
- навыками проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей; навыками нормативного анализа;
- навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;
- навыками теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая социально-экономический эксперимент;
- навыками использования нормативных актов, навыками осуществления профессиональной деятельности в финансово-кредитных организациях, органах финансового контроля государственной власти;
- навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- навыками решения управленческих задач в социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов;
- навыками моделирования и разработки проектов по информационному, экономическому и организационному обеспечению бизнес-процессов финансово-кредитной организации;
- навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- навыками анализа научной и практической значимости проводимых исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности);
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Задачи написания магистерской диссертации:

- научно-исследовательская деятельность;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка теоретических и математических моделей, используемых процессов и явлений;
- проектно-экономическая деятельность, аналитическая деятельность;
- подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций.

Магистерская диссертация – это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное практическое значение, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В магистерскую диссертацию включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия управленческих решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором диссертации пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или часть ее) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по актуальной тематике, имеющей практическую направленность. ВКР считаются практикоориентированными, если выполнено одно из требований:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов работы для их реализации;
- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче,

удостоверение на рационализаторское предложение, суть которых отражена в основной части магистерской диссертации;

– решение магистерской диссертации является технической разработкой запатентованной идеи;

– материалы ВКР используются в хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работе;

– имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в практической сфере.

Работа над ВКР может выполняться обучающимся на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете или его филиале.

ВКР выпускника может быть частью комплексной работы, выполняемой группой обучающихся.

Магистерская диссертация должна представлять законченное исследование, имеющее прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным БГУ. В процессе защиты магистерской диссертации члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе выполнения и защиты магистерской диссертации выпускник должен продемонстрировать освоение компетенций как совокупного ожидаемого результата по завершении обучения по ООП.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 6 з. е., 216 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).