МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**

Институт экономики, истории и права
Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов и статистики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
64AE3A8299A00EA64F85BCCE75915D35
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 18.01.2023 до 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского
А.И. Калоша
«31» мая 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль)
Финансы в банковской сфере

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения: **очно-заочная**

Срок освоения программы**: 2 года 6 месяцев**

Брянск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 3
1.2. Нормативные документы 3
1.3. Перечень сокращений 3
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 4
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3.1. Цель образовательной программы 5
3.2. Направленность (профиль) образовательной программы 5
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 5
3.4. Объем образовательной программы 6
3.5. Форма обучения 6
3.6. Срок получения образования 6
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 6
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 7
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 8
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
5.1. Учебный план и календарный учебный график 11
5.2. Типы практики 11
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик 11
5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам 16
5.5. Программа государственной итоговой аттестации 17
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 17
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы 17
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы 18
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 19
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 19
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 19
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы 19
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 23
Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 24
Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций 25
Приложение 4. Календарный учебный график 26
Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 27
Приложение 6. Программы практик 28
Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам 29
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации 30
Приложение 9. Рецензия на ОПОП 31

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) Финансы в банковской сфере является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровню высшего образования – магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

1.3. Перечень сокращений

– ВКР – выпускная квалификационная работа

– ГИА – государственная итоговая аттестация

– ЕКС – единый квалификационный справочник

– з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ – обобщенная трудовая функция

– ОПК – общепрофессиональные компетенции

– ПК – профессиональные компетенции

– ПС – профессиональный стандарт

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
– УК – универсальные компетенции
– ФЗ – Федеральный закон
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
– ФОС – фонд оценочных средств
– ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типов: аналитической, проектно-экономической.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): организации финансового сектора.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Финансы в банковской сфере:

08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2018 г. № 52177;

08.007 Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июля 2018 г. № 51705).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Проектно-экономический	− формирование финансовых показателей, их оценка и прогнозирование; − - применение современных цифровых технологий при планировании и обслуживании	− организации финансового сектора

		финансовых потоков, связанных с деятельностью финансовых институтов; − осуществление и анализ активно-пассивных и посреднических операции с финансовыми инструментами и активами, включая оценку страховых и финансовых; − осуществление и оценка функционирования финансовых институтов, планирование и проектирование их деятельности.	
08 Финансы и экономика	Аналитический	− формирование финансовых показателей и их анализ; − анализ финансового состояния кредитных организаций, банковской системы разработка предложений по их развитию и устойчивому функционированию.	− организации финансового сектора

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста и руководителя нового поколения, знакомого с международными учетно-аналитическими практиками, обладающего профессиональными навыками в финансовой сфере.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре учетных институтов, предусматривает исследование существующих и разработку новых финансовых практик и технологий, обоснование и оценку текущего развития финансовой сферы.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) Финансы в банковской сфере.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр

3.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.5. Форма обучения

Очно-заочная

3.6. Срок получения образования

2 года 6 месяцев

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
		УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том

		числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) Общепрофес-сиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Решение исследовательских задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач.
		ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Анализ экономических процессов	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований
		ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
		ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий
Представление	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных

результатов профессиональной деятельности	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности.
		ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
		ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований
Принятие экономически и экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность
		ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения
Информационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности
		ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
– формирование финансовых показателей, их оценка и прогнозирование	- организации финансового сектора	ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а	ПК-1.1. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития финансовых институтов; ПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает экономическую, кредитную и инвестиционную политику; ПК-1.3. Демонстрирует знание методических и нормативных документов в сфере реализации проекта, включая знания банковского законодательства, корпоративного права, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере; ПК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски при	08.018 Специалист по управлению рисками C/01.7 C/07.7 A/08.7 08.007 Специалист казначейства банка D/01.7 D/02.7 D/03.7

		также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	проведении активных и пассивных операций.	E/01.7 E/02.7
- применение современных цифровых технологий при планировании и обслуживании финансовых потоков, связанных с деятельностью финансовых институтов		ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность	ПК-2.1. Применяет современные подходы к разработке стратегических проектов развития денежно-кредитной системы; ПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки, внедрения и реализации стратегии, обосновывает результативность стратегии; ПК-2.3. Формирует и применяет методики планирования и прогнозирования деятельности финансовых организаций; ПК-2.4. Демонстрирует навыки разработки проектов развития деятельности финансовых институтов, включая проекты цифровизации, финансовые технологии и современные подходы к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.	08.018 Специалист по управлению рисками C/01.7 C/07.7 A/08.7 08.007 Специалист казначейства банка D/01.7 D/02.7 D/03.7 E/01.7 E/02.7
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
– формирование финансовых показателей и их анализ	- организации финансового сектора	ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-3.1 Применяет экономические законы для диверсификации и разработки процедур управления рисками; ПК-3.2. Проводит анализ конъюнктуры финансового рынка на основе источников информации и собственных наблюдений; ПК-3.3. Проводит анализ финансово-экономических процессов и явлений, а также дает прогнозные оценки направлениям развития финансовых институтов; ПК-3.4. Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на микро- и макроуровне.	08.018 Специалист по управлению рисками C/01.7 C/07.7 A/08.7 08.007 Специалист казначейства банка D/01.7 D/02.7 D/03.7 E/01.7 E/02.7
– анализ финансового состояния кредитных организаций,	– организации финансового сектора	ПК-4. Способен использовать различные источники	ПК-4.1. Осуществляет поиск и обработку информации для определения перспектив и тенденций развития финансового сектора; ПК-4.2. Проводит наблюдения	08.018 Специалист по управлению рисками

банковской системы разработка предложений по их развитию и устойчивому функционированию		информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	изучаемых социально-экономических процессов и явлений, а также устанавливает тенденции и дает прогнозные оценки действиям, направленным на развитие банковского сектора; ПК-4.3. Применяет методики анализа для проведения экономических расчетов деятельности кредитной организации; ПК-4.4. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов.	С/01.7 С/07.7 А/08.7 08.007 Специалист казначейства банка D/01.7 D/02.7 D/03.7 E/01.7 E/02.7

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

Учебная практика (ознакомительная практика);

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая));

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая));

Производственная практика (преддипломная практика).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Модуль «Профессиональные коммуникации»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Организация командной работы и лидерство», «Информационные технологии в профессиональной деятельности») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-5

Общая трудоёмкость модуля 10 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Предметно-содержательный»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («История и философия науки», «История и методология экономической науки», «Основы внутреннего контроля», «Цифровая трансформация бизнес-процессов», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой») направлено на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического мышления, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки магистра экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ цифровой трансформации, стратегического управления экономикой на региональном уровне, и отраслевых наук, готовности будущего магистра к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Общая трудоёмкость модуля 19 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Аналитический»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Банковская статистика», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Анализ цифрового банковского бизнеса», «Оценка моделей банковского бизнеса», «Внутренние и внешние банковские рейтинги», «Инновационные модели рейтинга коммерческих банков и их продуктов», «Банковский учет, анализ и отчетность», «Банковская финансовая отчетность», «Современные банковские экосистемы», «Современные банковские экосистемы».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы организации банковского дела. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися организации работы банковского сектора. Данные знания являются основой для понимания обучающимися финансовых процессов в банковском секторе.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 25 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Проектно-экономический»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Финансовая политика Российской Федерации», «Банковские системы зарубежных стран», «Маркетинговые стратегии коммерческого банка», «Цифровой банкинг», «Цифровые банковские технологии», «Операции банков с ценными бумагами», «Управление финансами в банке».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Правовое регулирование банковской деятельности», «Модели регулирования банковской деятельности», «Денежно-кредитная политика Банка России», «Монетарная политика и развитие денежно-кредитной системы России», «Управление банковскими рисками», «Управление кредитными рисками», «Организация бизнеса микрофинансовых организаций», «Бизнес-модель микрофинансовых организаций в России».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы организации банковского дела. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися финансовыми знаниями. Данные знания являются основой для понимания обучающимися финансовых процессов в банковском секторе.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-5, ПК-1, ПК-1, ПК-2

Общая трудоёмкость модуля 27 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Экономика финансового сектора», «Государственная политика в области противодействия коррупции».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

Практики

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельности подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	**Компетенции**	**Объём, з.е.**
Обязательная часть		

Типы учебной практики		
Модуль «Предметно-содержательный»		
Учебная практика (ознакомительная практика) В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «Предметно-содержательный». Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный); 2 этап – инструментально-технологический (основной); 3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный). Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объёмов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля. Содержание практики: 1.1. Участие в установочной конференции 1.2. Составление и утверждение рабочего плана-графика практики .1. Знакомство с базой практики 2.2.Составление перечня нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих деятельность экономического субъекта (базы практики). 2.3. Выполнение заданий, установленных рабочим планом-графиком практики (в т.ч. – индивидуальных заданий). 3.1. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка публичного отчета). 3.2. Участие в итоговой конференции (представление отчета, участие в работе круглого стола) Практика проводится на базе выпускающей кафедре на 1 курсе обучения (1 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-1, УК-6, ОПК-2	3
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «Предметно-содержательный». Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный); 2 этап – инструментально-технологический (основной); 3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный). Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объёмов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля. Содержание практики: 1.1. Участие в установочной конференции 1.2. Составление и утверждение рабочего плана-графика практики 1.3. Знакомство с базой практики 2.1. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). 2.2. Выполнение исследовательских заданий в соответствии с индивидуальным	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3	3

планом НИР. 3.1. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка публичного отчета). 3.2. Участие в итоговой конференции (представление отчета, участие в работе круглого стола) Практика проводится на базе выпускающей кафедре на 1 курсе обучения (1 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Типы производственной практики		
Модуль «Аналитический»		
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)) Цели практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, связанная с закреплением теоретических знаний, полученных обучающимся в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбора, систематизации и обобщения и анализа практического материала. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)) предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Банковская статистика», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке». Во время прохождения Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)) студенты знакомятся с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации, с её ресурсной базой, внутренней и внешней средой, результатами финансово-экономической деятельности. Практика реализуется на 1, 3 курсах. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	12
Модуль «Проектно-экономический»		
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) Цели практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, связанная с закреплением теоретических знаний, полученных обучающимся в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбора, систематизации и обобщения и анализа практического материала. Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Финансовая политика Российской Федерации», «Банковские системы зарубежных стран», «Маркетинговые стратегии коммерческого банка», «Цифровой банкинг», «Цифровые банковские технологии», «Операции банков с ценными бумагами», «Управление финансами в банке». За время прохождения Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая)) обучающиеся знакомятся со статистической информацией о деятельности кредитных организаций; нормативно-правовыми актами, методическими материалами, регламентирующих их деятельность; бухгалтерской и финансовой отчётностью деятельности финансовых институтов, их финансовым состоянием. Практика реализуется на 2, 3 курсах. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	12
Модуль «Аналитический»		
Производственная практика (преддипломная практика) Преддипломная практика является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуемого на базе	УК-1, УК-2, УК-3,	6

выпускающей кафедры. Практика нацелена на обобщение и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы магистра как проектно-исследовательской разработки. Цели практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР) магистров; овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в рамках темы ВКР магистров. Во время прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающиеся знакомятся с особенностями финансово-экономической деятельности кредитных организаций, банковского сектора (в рамках темы ВКР). Для оценки сформированности компетенций, запланированных образовательными результатами модуля, по итогам его освоения предполагается проведение предзащиты выпускной квалификационной работы. Практика реализуется на 3 курсе. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.	

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинами (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике; деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направление (профиль) Финансы в банковской сфере.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	**Количество з.е.**	**Перечень проверяемых компетенций**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Объём блока: 6 з.е.

Программа ГИА включает:

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Аналитический», «Проектно-экономический».

Целью ВКР являются: углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний и практических умений, полученных студентом-выпускником по образовательной программе высшего образования в соответствии с ФГОС ВО, выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы Магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ https://brgu.ru/; электронная система обучения БГУ https://eso-bgu.ru/; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа магистратуры в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы магистратуры организуется на базе финансово-экономического факультета (учебных аудиторий, кабинетов выпускающих кафедр, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Численность педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 100%.

6.3.4. Численность педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – 5,21%.

6.3.5. Численность педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том

числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – 91,15%.

Руководитель образовательной программы – Мандрон Виктория Валериевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов и статистики.

Выпускающая кафедра: «Финансы и статистика» (заведующий кафедрой – Зверев Алексей Витальевич, кандидат экономических наук, доцент).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в финансовой сфере - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам, а также представители профессионального сообщества, имеющие богатый опыт практической работы.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на финансово-экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и

общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

2) воспитание у студенческой молодежи социально-ценностных ориентаций и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности;

3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧинфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

12) формирование системы поощрения студентов.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на финансово-экономическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры финансов и статистики, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются:

- участие в студенческих научно-практических конференциях;
- участие в международных студенческих олимпиадах по банковскому делу;
- участие в региональных студенческих олимпиадах по экономике и менеджменту;
- участие в круглых столах и мастер-классах с представителями работодателей, в том числе с ПАО «Сбербанк России», АО «»Газпромбанк», Банк ВТБ (ПАО), АО «Россельхозбанк», ПАО «Совкомбанк», Отделения по Брянской области Главного управления Центрального банка России по Центральному федеральному округу и др.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Студенческое научное общество. В этих структурах распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция

оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, научной, информационной и профориентационной работы факультета.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1
к ОПОП Паспорта компетенций

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Финансы в банковской сфере»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.018 Специалист по управлению рисками	C	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	C/01.7	7
				Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	C/01.7	7
				Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	C/08.7	7
08.007 Специалист казначейства банка	D	Управление казначейством банка, риском ликвидности, процентным	7	Управление казначейством банка риском ликвидности	D/01.7	7
				Управление казначейством банка валютным риском	D/02.7	

		и валютным риском		Управление казначейством банка процентным риском	D/03.7	
	E	Управление казначейством банка ресурсами	7	Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	E/01.7	
				Планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей	E/02.7	

Приложение 2

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).
3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).
8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).
9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).
10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от

07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

19. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

23. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

24. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).

25. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

26. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

27. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

28. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

29. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

30. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

31. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

32. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

33. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

34. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

35. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

36. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

37. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

38. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

39. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

40. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

41. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

42. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

43. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций.

Размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Приложение 4. Календарный учебный график

Размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Приложение 6. Программы практик

Размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования ОПОП ВО квалификации выпускника «магистр»
38.04.01 «Экономика»
(код, наименование направления подготовки)
Финансы в банковской сфере
(наименование направленности (профиля)
очно-заочной формы обучения
(очной, очно-заочной, заочной формы обучения)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансы в банковской сфере» разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования с учетом соответствующей образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивавшие качество подготовки магистров, а также программы практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки 38.04.01 «Экономика». ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской подготовки «Финансы в банковской сфере» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В ОПОП определены объекты, вид (виды) профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающего в результате освоения образовательной программы.

Структура программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Структура ООП ВО включает в себя следующие блоки: Б.1. «Дисциплины (модули)»; Б.2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»; Б.3. «Государственная итоговая аттестация». Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как формирование

оптимальной и эффективной финансовой политики банка, направленной на реализацию клиентоориентированного подхода. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа: аналитическая, проектно-экономическая.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской подготовки «Финансы в банковской сфере» показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа профессионального образования магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской подготовки «Финансы в банковской сфере» отвечает требованиям ФГОС ВО по данному направлению; соответствует современным потребностям развития экономики и общества; может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского».

Рецензент:
Управляющий операционным офисом
«Брянское региональное управление
Публичного акционерного общества
«Московский Индустриальный Банк» Е.С. Рябых

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

   Руководитель ОПОП _____ (В.В. Мандрон)
   (подпись)

   «19» февраля 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой финансов и статистики к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета протокол №2 от «19»февраля 2021 г.

   Заведующий кафедрой финансов и статистики _____ (А.В. Зверев)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического факультета к рассмотрению учёным советом университета протокол № 1 от «26» февраля 2021 г.

   Декан финансово-экономического факультета

   _____ (Н.Н. Ковалева)
   (подпись)

   «26» февраля 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор Института экономики, истории и права

   _____ (С.И. Михальченко)
   (подпись)

   «26» февраля 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

   протокол № 7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы в банковской сфере

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ***(вступает в силу с 1 сентября 2022 г.)***;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин *(проведения практик)*:

- основная учебная литература по дисциплинам «Банковская статистика», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Управление финансами в банке», «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке», «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Внутренние и внешние банковские рейтинги», «Банковский учет, анализ и отчетность», «Современные банковские экосистемы», «Банковские системы зарубежных стран», «Управление банковскими рисками», «Организация бизнеса микрофинансовых организаций», «Учебная практика (научно-

исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая))», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая))», «Производственная практика (преддипломная практика)»;

- дополнительная учебная литература по дисциплинам «Банковская статистика», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Управление финансами в банке», «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке», «Финансовый рынок: развитие и регулирование», «Внутренние и внешние банковские рейтинги», «Банковский учет, анализ и отчетность», «Современные банковские экосистемы», «Банковские системы зарубежных стран», «Управление банковскими рисками», «Организация бизнеса микрофинансовых организаций», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая))», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая))», «Производственная практика (преддипломная практика)»;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем *(подлежит обновлению при необходимости для ОПОП, разработанных на основе ФГОС ВО 3++)*.

4. В Приложении 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, **вступает в силу с 1 сентября 2022 г.**).

Руководитель ОПОП _____ /В.В. Мандрон/

Заведующий кафедрой _____ /А.В. Зверев/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

   Руководитель ОПОП _____ (В.В. Мандрон)
   (подпись)

   «25» апреля 2022 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой финансов и статистики к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета протокол № 4 от «25»апреля 2022 г.

   Заведующий кафедрой финансов и статистики _____ (А.В. Зверев)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического факультета к рассмотрению учёным советом университета протокол № 2 от «28» апреля 2022 г.

   Декан финансово-экономического факультета
   _____ (Н.Н. Ковалева)
   (подпись)

   «28» апреля 2022 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор Института экономики, истории и права
   _____ (С.И. Михальченко)
   (подпись)

   «28» апреля 2022 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

   протокол № 5 от «26» мая 2022 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы в банковской сфере

1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин и практик

1.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин, проведения практик:

– основная учебная литература по дисциплинам / практикам: «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке», «Операции банков с ценными бумагами», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая))», «Производственная практика (преддипломная практика)».

– дополнительная учебная литература по дисциплинам / практикам: «Инвестиционная деятельность банка», «Планирование и бюджетирование в коммерческом банке», «Операции банков с ценными бумагами», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (проектно-экономическая))», «Производственная практика (преддипломная практика)».

– в соответствии с требованиями ФГОС Вов рабочих программах дисциплин обновлен состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

1) Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

2) Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

Руководитель ОПОП_____(В.В. Мандрон)

Заведующий кафедрой
финансов и статистики_____(А.В. Зверев)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

   Руководитель ОПОП _____ (В.В. Мандрон)
   (подпись)

   «05» мая 2023 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой финансов и статистики к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета протокол №5 от «05» мая 2023 г.

   Заведующий кафедрой финансов и статистики _____ (А.В. Зверев)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического факультета к рассмотрению учёным советом университета протокол №2 от «05» мая 2023 г.

   Декан финансово-экономического факультета

   _____ (Н.Н. Ковалева)
   (подпись)

   «05» мая 2023 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор Института экономики, истории и права

   _____ (С.И. Михальченко)
   (подпись)

   «05» мая 2023 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

   протокол № 6 от «11» мая 2023 г.