

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
Финансово-экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и финансов
УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой
(Л.В. Ермакова)

«11» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

Финансы в банковской сфере

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения:

очная

Брянск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	4
2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР).....	6
2.1 Цель и задачи ВКР	6
2.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР	9
2.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	28
2.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР.....	27
2.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профилю) «Финансы в банковской сфере» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939 (зарегистрирован Минюстом России 26.08.2020 г., рег. №59459) (далее – ФГОС ВО), приказом Минобрнауки России 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2021 г., рег.№63650);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждён решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

- Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №51).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждён решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №49)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО

«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

– Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

– Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

В соответствие со п.4 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Защита ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающегося по соответствующему направлению (специальности) и выполняется в видах, соответствующих ступеням (уровням) высшего образования: для степени «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия и уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику государственного диплома о высшем профессиональном образовании.

Итоговая аттестация выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – Университет, БГУ) является обязательной для принятия решения о присвоении квалификации (степени) в соответствии с ФГОС ВО.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно завершили освоение основной образовательной программы в полном объеме по направлению подготовки (профилю), включая прохождение производственной практики (преддипломной практики). Приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации готовится деканатами факультетов БГУ на основании представления выпускающих кафедр. Представление формируется в соответствии со служебными записками заведующих кафедрами, поданными не позднее одного месяца до начала итоговой аттестации по результатам последней промежуточной аттестации обучающихся и защиты отчета по производственной практике (преддипломной практики).

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой государственная итоговая аттестация предполагает проверку сформированности следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные

технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность;

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

Итоговая государственная аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Финансы в банковской сфере включает:

а) *защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).*

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются Университетом.

2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

2.1 Цель и задачи ВКР

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;

- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (профилю подготовки);

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Задачи написания магистерской диссертации:

- научно-исследовательская деятельность;

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

- разработка теоретических и математических моделей, используемых процессов и явлений;

- проектно-экономическая деятельность, аналитическая деятельность;

- подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций.

Магистерская диссертация – это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное практическое значение, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В магистерскую диссертацию включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия управленческих решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором диссертации пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или часть ее) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по актуальной тематике, имеющей практическую направленность. ВКР считаются практикоориентированными, если выполнено одно из требований:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием

тематики или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов работы для их реализации;

- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которых отражена в основной части магистерской диссертации;

- решение магистерской диссертации является технической разработкой запатентованной идеи;

- материалы ВКР используются в хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работе;

- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в практической сфере.

Работа над ВКР может выполняться обучающимся на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете или его филиале.

ВКР выпускника может быть частью комплексной работы, выполняемой группой обучающихся.

Магистерская диссертация должна представлять законченное исследование, имеющее прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным БГУ. В процессе защиты магистерской диссертации члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе выполнения и защиты магистерской диссертации выпускник должен демонстрировать освоение компетенций как совокупного ожидаемого результата по завершении обучения по ООП.

Задачами написания магистерской диссертации являются:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2.2 Компетенции, выносимые при подготовке и защите ВКР

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и	УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения

лидерство	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
		УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование общепрофессионально	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
------------------------	--	--

(группы) Общепрофес- сиональных компетенций	й компетенции	
Решение исследовательских задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач.
		ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Анализ экономических процессов	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований
		ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
		ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности.
		ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
		ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований
Принятие экономически и экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность
		ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения
Информационные технологии профессиональной	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,

деятельности	программные средства при решении профессиональных задач	предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности
		ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Решение исследовательских задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач.
		ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Анализ экономических процессов	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований
		ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
		ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности.
		ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
		ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований
Принятие экономически и экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения
Информационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности
		ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач

2.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР. Требования к структуре и содержанию ВКР

Структура магистерской диссертации определяется студентом совместно с научным руководителем в зависимости от выбранной темы, объекта и цели исследования. Структура магистерской диссертации должна быть подчинена логике раскрытия темы исследования. Окончательный вариант плана работы утверждается научным руководителем и по существу должен представлять собой содержание работы.

Общий объем магистерской работы должен составлять не менее 70 страниц машинописного текста без приложений. Содержание магистерской диссертации должно соответствовать требованиям ФГОС ВО и включать в себя:

- обоснование выбора предмета, постановку цели и задач исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- математические модели, расчеты, проектно-конструктивную часть;
- результаты, полученные в ходе подготовки магистерской диссертации, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное и (или) научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список используемых литературных и др. источников, а так же библиографический перечень публикаций автора по теме исследования;
- приложения.

Структура магистерской выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- задание и календарный план выполнения ВКР (магистерской диссертации);
- аннотация ВКР на русском и английском языках;
- содержание;
- введение;
- основная часть (1 глава – теоретическая, 2 глава – аналитическая, 3 глава – практическая);
- заключение;
- список используемых источников (не менее 50 источников);
- приложения.

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца, который является первой страницей ВКР. Титульный лист должен содержать реквизиты: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», название факультета, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием направления и направленности (профиля) подготовки, курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя (*Приложение 1*).

Задание и календарный план ВКР (магистерской диссертации) оформляется на бланке установленного образца, заверяется руководителем ВКР и студентом (*Приложение 2*).

Аннотация ВКР (магистерской диссертации) выполняется на русском и английском языках в объёме не менее 1300 печатных знаков (*Приложение 3*).

Содержание представляет собой план ВКР, элементами которого являются: введение (без названия), основная часть (главы ВКР с подразделением на параграфы), заключение, список используемых источников и приложения. (*Приложение 4*).

Все заголовки и подзаголовки должны быть написаны в той же последовательности и в той же форме, как и в тексте ВКР. После каждого заголовка и подзаголовка проставляются номера соответствующих страниц без слова «стр.». Последнее слово каждого заголовка соединяется с номером страницы *отточием*.

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, научную новизну, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

В **основной части** материал должен излагаться логически связно, последовательно и аргументировано. Высказываемые теоретические положения обязательно нужно доказывать или обосновывать. Работу не следует перегружать цитатами, в особенности пространными. Это не означает, что изложение совсем не должно опираться на использованную

литературу. Однако избыток прямых цитат в тексте производит впечатление несамостоятельности автора. Поэтому лучше прямое цитирование сочетать с косвенным, то есть фактическим пересказом того или иного места источника. В ряде случаев можно ограничиться обобщенным упоминанием в тексте о той или иной концепции или точке зрения, воспользовавшись сноской на соответствующий источник.

В магистерской диссертации должна прослеживаться культура изложения, стилистика и использование научной лексики, а также принятых для научных текстов оборотов. Поэтому в работе не следует прибегать к просторечиям и выражениям, стилистическая правильность которых вызывает сомнения. Не стоит злоупотреблять простыми предложениями, так как уровень подачи научного текста предполагает известную сложность языка. С другой стороны, не надо делать текст неудобочитаемым из-за сложной конструкции предложений и обилия специальной терминологии там, где она не является обязательной. В работе не должно быть грамматических и пунктуационных ошибок.

Изложение и структура ВКР должны быть подчинены единой логике реализации поставленной цели. В тексте не следует оставлять ничего лишнего, уводящего в сторону от основной мысли. Определенное количество отступлений допустимо, если они косвенно служат более полному раскрытию темы и находятся в правильном пропорциональном соотношении с общим объемом текста.

К структуре работы, отраженной в плане, предъявляется требование правильной логической субординации темы всей работы с названиями глав и параграфов.

Тема должна быть в смысловом отношении шире каждой из глав, а название каждой главы – шире каждого из составляющих ее параграфов. Все структурные элементы представляют собой конкретные шаги раскрытия темы.

Общая структура ВКР:

Введение

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на исследуемом объекте. Расчет эффективности предложенных мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Приложения (в общий объем не входят).

Пример структуры ВКР с учетом объекта исследования:

1. *На примере Банка России*

Введение

1 Теоретические основы функционирования Банка России

1.1 Правовое положение, миссия и цели Банка России

1.2 Банковское регулирование и надзор как основная функция Банка России

1.3 Функциональные характеристики надзорной деятельности Банка России

2 Институциональный анализ российской банковской системы в контексте функциональных составляющих Банка России

2.1 Поляризация кредитных организаций по масштабу бизнеса и капитализации

2.2 Анализ регионального аспекта развития банковской системы

2.3 Исследование дифференциации в банковской системе РФ по структуре собственности

3 Совершенствование деятельности Банка России в рамках пруденциального регулирования и надзора

3.1 Интеграция Базельских стандартов в макропруденциальное регулирование и надзор Банка России

3.2 Новые меры пруденциального регулирования и надзора

3.3 Эффект предлагаемых мер пруденциального регулирования и надзора

Заключение

Список использованных источников

Приложения

2. На примере деятельности кредитной организации

Введение

1. Теоретические основы анализа финансового состояния коммерческого банка

1.1 Сущность анализа финансового состояния коммерческого банка

1.2 Методы, критерии и инструменты оценки финансового состояния коммерческого банка

1.3 Методика оценки финансового состояния регулятором и современные требования к деятельности коммерческого банка

2. Оценка финансово-экономических результатов деятельности АО «Газпромбанк»

2.1 Организационно-экономическая характеристика банка

2.2 Оценка уровня платежеспособности банка и достаточности его капитала

2.3 Оценка эффективности результатов деятельности банка

3. Совершенствование финансово-экономических результатов деятельности АО «Газпромбанк»

3.1 Мероприятия по улучшению финансово-экономических результатов деятельности банка

3.2 Оценка экономической эффективности мероприятий по улучшению финансово-экономических результатов деятельности банка

Заключение

Список использованных источников

Список использованных источников и библиографический перечень публикаций автора по теме исследования (при наличии) (оформляется в соответствии с ГОСТ «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.0.5-2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Если список использованных источников оформлен небрежно, то возможно понижение оценки за выполненную работу. Поэтому список использованных источников должен быть грамотно составлен и соответствовать содержанию работы. Он позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

К списку источников предъявляется целый ряд требований, которые нужно обязательно выполнять. Это полнота, точность, достоверность и надёжность библиографической информации.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в любом из разделов МВКР и на него должны быть ссылки в тексте.

Источники должны располагаться в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Научная и учебная литература.
3. Другие источники (информационные агентства и сайты Интернет).

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

Нормативные правовые акты располагаются по их юридической значимости (по убыванию уровня) и в хронологической последовательности (т.е. по годам принятия, в порядке возрастания) в следующем порядке.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодексы (по алфавиту)
3. Законы Российской Федерации (по годам)
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Акты министерств и ведомств (постановления, положения, инструкции, приказы, указания, письма)).
7. Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.

Список использованных источников должен включать не менее 50 нормативных актов, литературных источников и Интернет-ресурсов.

В ВКР можно пользоваться кратким библиографическим описанием. Но оно имеет обязательные элементы. Обязательные элементы не допускается сокращать или исключать из библиографического описания.

Схема краткого библиографического описания:

Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / Первые сведения об ответственности. – Место издания (теперь пишется полностью, без сокращений, т.е. Москва, а не М., как было в предыдущем ГОСТе) : (пробел до и после двоеточия, размер один печатный знак) Название издателя, год издания. – объем (количество страниц). – ISBN (при наличии). – Текст : электронный. *(дата обращения) для изданий из ЭБС.*

Для книг из сетевых электронных ресурсов (ЭБС) указывается режим доступа, ссылка и дата обращения.

Дополнительные пояснения:

Если издательство не указано, то после места издания через . – указывается [б. и.].

В сведениях, относящихся к заглавию, например: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, монография, сборник научных трудов, материалы международной конференции – сокращения не допускаются, нужно указывать полностью.

В области библиографического описания, относящимся к ответственности вся информация приводится полностью, сокращения не допускаются.

Если область библиографического описания отделяется «:», «;», «/», то пробел ставится и до этого знака, и после него.

Сокращение отдельных слов и словосочетаний в описании должно соответствовать ГОСТ 7.11 и ГОСТ Р 7.0.12. Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать неясным смысл текста описания, а также затруднить его понимание (см. п.4.9 ГОСТ Р 7.0.100-2018).

При необходимости можно применять сокращения слов, но они должны соответствовать ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Библиографические ссылки оформляются по ГОСТ 7.0.5-2008.

Приложения к ВКР могут включать первичный исследовательский материал: анкеты, статистические данные, формы договоров, копии конкретных соглашений, исполнительных документов, расчеты, таблицы, графики и другие вспомогательные материалы, которые не включены в текст магистерской диссертации и на которые есть ссылки в тексте работы. В состав приложений включается финансовая отчетность предприятия, организации за соответствующие отчетные периоды, учредительные и другие документы.

Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся и руководителем не позднее, чем за 30 дней до дня защиты ВКР проверяется на объём заимствования в системе «Рукоконтекст». Научный руководитель вместе со своим письменным отзывом, представляет работу заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой на основании полученных материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и назначается дата повторной предзащиты не менее чем за 2 недели до дня защиты ВКР. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета. Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, должны быть оформлены приказом по университету не позднее 2 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией на ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Отзыв руководителя является средством оценки и контрольной проверки качества выполнения квалификационной работы и основанием для её оценки государственной экзаменационной комиссией.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Законченная магистерская работа сдается студентом руководителю ВКР (на выпускающую кафедру). В обязанности руководителя входит внимательное прочтение готовой магистерской работы и составление письменного отзыва на нее (*Приложение 5*).

В письменном отзыве научного руководителя дается характеристика работы выпускника по всем разделам работы. В отзыве руководитель может высказать мнение о возможном допуске (или недопуске) работы к защите, но не даёт её оценки. Итоговая оценка дается в общем виде: «Работа заслуживает высокой (отрицательной, положительной) оценки».

В отзыве руководитель отражает следующие аспекты:

- обосновывает актуальность и научную новизну ВКР;
- дает общую оценку содержания ВКР с описанием отдельных направлений по разделам, оригинальности проектных решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений;
- характеризует личностную компетентность выпускника;
- детально описывает положительные стороны работы, формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной

доработке ВКР, перечень устраненных замечаний руководителя в период совместной работы;

- оценивает целесообразность проведенного внедрения, полученный эффект, дает рекомендации по расширению области внедрения на производстве и в учебном процессе.

Отзыв научного руководителя обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и даты выдачи.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В случае выполнения ВКР по заданию организации допускается рецензирование ВКР сотрудником данной организации.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется выпускающей кафедрой нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается распоряжением по факультету.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на внешнюю рецензию, не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. В рецензии (*Приложение 6*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится по утверждённому Университетом расписанию, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания.

Деканат и выпускающая кафедра представляют в ГЭК:

- приказ БГУ о составе ГЭК;
- приказ БГУ о допуске обучающихся к ГИА;
- программу государственной итоговой аттестации;
- приказ БГУ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- ВКР с отзывами руководителей и рецензиями.

Студент, получивший положительный отзыв о ВКР от научного руководителя и разрешение кафедры о допуске к защите, должен доработать доклад с учетом рекомендаций кафедральной комиссии и подготовить раздаточный материал (таблицы, графики), согласованный с научным руководителем. Иллюстративный материал должен обязательно соответствовать тексту доклада, в котором делаются ссылки на него (таблица 1; рисунок 1; лист 1). Он должен быть сопровожден титульным листом (Приложение 7).

ВКР должна быть полностью готова не позже чем за неделю до ее официальной защиты, тогда же выпускнику сообщается точная дата и время защиты. Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК, позволяется присутствовать всем желающим.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад. Содержание доклада определяется студентом совместно с научным руководителем.

Обучающийся может по рекомендации кафедры защищать ВКР на одном из иностранных языков или представить на иностранном языке краткое содержание работы. В указанном случае защита может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

Важным требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий, чертежей и плакатов, демонстрация действующих образцов, макетов и программных модулей, разработанных при ее выполнении.

Во время защиты ВКР выпускник делает цельное сжатое выступление в пределах 15 минут, включающее обоснование актуальности темы, цели и задачи, перечень основных проблем, объект, предмет, методы исследования, объявляет полученные теоретические и практические результаты, итоги выполненного исследования. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускника задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме ВКР, специального курса или экономической теории, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Выпускнику разрешается пользоваться своей магистерской выпускной квалификационной работой. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, уровню компетентности в профессиональной сфере, умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

Защита каждой ВКР проводится в следующем порядке:

1) председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии, информирует о присутствии на защите членов ГЭК и других лиц, объявляет тему и руководителя, предоставляет слово для защиты квалификационной работы выпускнику;

2) студент в пределах 15 минут докладывает основные положения своей ВКР: обоснование необходимости разработки темы, объект исследования, исходные данные, краткое содержание работы и перечень основных разделов, выводы и предложения, сделанные по ходу написания работы, и рекомендации по их практическому использованию;

3) председатель предлагает членам ГЭК и всем присутствующим на заседании задать студенту вопросы;

4) секретарь или один из членов ГЭК зачитывает отзыв и рецензию на ВКР;

5) автор ВКР высказывает мнение по поводу замечаний, имеющих в отзыве и рецензии;

6) председатель объявляет защиту ВКР законченной.

Выпускнику, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или чрезвычайные семейные обстоятельства), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не сдавший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ВКР, по результатам защиты, которой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, необходимый для осуществления выпускающей кафедрой контроля выполнения ВКР, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика магистерских выпускных квалификационных работ:

1. Факторы устойчивого развития банковского сектора современной российской экономики.
2. Трансграничная банковская деятельность (формы, масштабы, основные участники, отражение в платежном балансе страны).
3. Системы межбанковских расчетов.
4. Методы анализа финансовых результатов деятельности банка.
5. Ликвидность коммерческого банка: показатели, методы регулирования и управления.
6. Управление активами и пассивами коммерческого банка.
7. Пассивные операции коммерческого банка, их учет и анализ.
8. Активные операции коммерческого банка, их учет и анализ.
9. Баланс коммерческого банка, методы и особенности анализа его показателей.
10. Финансовая отчетность коммерческого банка: особенности, методы анализа.
11. Развитие форм современной платежной системы РФ (на примере конкретного банка, региона, России).
12. Правовое и экономическое регулирование банковской деятельности в России на современном этапе (состояние, проблемы, пути развития).
13. Учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
14. Формирование кредитной политики коммерческого банка.
15. Институциональное регулирование банковской деятельности.
16. Конкуренция на российском рынке банковских услуг.
17. Управление кредитным портфелем банка. Работа с проблемными кредитами.
18. Формы и инструменты банковских расчетов, их совершенствование.
19. Современный Интернет-банкинг, проблемы и перспективы развития.
20. Правовое положение, миссия и функции Центрального Банка
21. Роль Центрального Банка в организации и регулировании национальной платежной системы.
22. Факторинговые операции коммерческого банка, их учет и пути совершенствования.
23. Сравнительный анализ банковских систем различных стран.
24. Лизинговые операции в российских коммерческих банках.
25. Система межбанковских расчетов (российский и зарубежный опыт).
26. Организация работы банка с пластиковыми картами и их роль в современной платежной системе.
27. Влияние иностранного капитала на развитие банковского сектора России.
28. Анализ рынка межбанковского кредитования.
29. Слияние и поглощение как форма реорганизации коммерческого банка.

30. Проблемы организации кредитования малого бизнеса в коммерческом банке.
31. Методы снижения операционного и системного рисков в платежных и расчетных банковских системах.
32. Мобильный банкинг в России: масштабы и перспективы развития.
33. Банки развития и их роль в реализации инвестиционных программ.
34. Институциональные характеристики российской банковской системы и доступность банковских услуг.
35. Международные подходы к анализу кредитных рисков и их применение в российской банковской системе.
36. Сравнительный анализ кредитования банковского сектора России и ряда других стран.
37. Современная валютная система, тенденции и перспективы развития.
38. Роль международных финансово-кредитных институтов на развитие банковского сектора России.
39. Принципы корпоративного управления и практика их применения в российских кредитных организациях.
40. Антикризисное управление банком.
41. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации.
42. Сравнительный анализ методологии присвоения рейтингов российских и международных рейтинговых агентств.
43. Исследование индикаторов банковских и валютных кризисов. Эконометрический и сравнительный анализ.
44. Критерии эффективности инновационного развития и их использование при стратегическом планировании и организации контролинга в банке.
45. Развитие регионального банкинга и его влияние на экономическое развитие региона.
46. Влияние методов формирования ресурсной базы российского банковского сектора на его устойчивость.
47. Особенности корпоративного управления в банках.
48. Модели организации инвестиционной банковской деятельности.
49. Риски инвестиционной банковской деятельности: измерение, меры по снижению.
50. Пути и перспективы развития ипотечного кредитования в Российской Федерации.
51. Факторы устойчивости российских банков в кризисных условиях.
52. Формирование цены кредита в условиях финансового кризиса.
53. Минимизация банковских операционных рисков через совершенствование бизнес-процессов.
54. Совершенствование организации безналичных расчетов в коммерческом банке.

55. Оценка кредитоспособности заёмщика и анализ кредитных рисков в коммерческом банке.
56. Совершенствование организации пассивных операций коммерческого банка.
57. Организация, учет и анализ операций с ценными бумагами в коммерческом банке и пути их совершенствования.
58. Управление процентными рисками в коммерческом банке.
59. Организация работы банка по обслуживанию частных (корпоративных) клиентов.
60. Комплексная оценка эффективности деятельности коммерческого банка.
61. Оценка эффективности стратегии развития коммерческого банка.
62. Состояние и перспективы развития инвестиционной банковской деятельности.
63. Устойчивое развитие коммерческого банка: международный опыт и сравнительный анализ.
64. Оценка финансового состояния заемщика в системе регулирования кредитных рисков.
65. Финансовые кризисы, их роль и влияние на банковский сектор Российской Федерации.
66. Система страхования банковских вкладов и направления ее совершенствования.
67. Развитие операций с применением банковских карт на основе взаимодействия коммерческого банка и образовательного учреждения (ФГБОУ БГУ им. И.Г. Петровского).
68. Депозитная политика коммерческих банков во взаимоотношениях с населением.
69. Формирование финансового имиджа банка.
70. Анализ состава и характеристика кредитного портфеля коммерческого банка в условиях финансовой нестабильности.
71. Состояние российской системы ипотечного кредитования.
72. Инвестиционный инструментарий банков на современных финансовых рынках.
73. Повышение конкурентоспособности коммерческого банка на основе применения сбалансированной системы показателей.
74. Организация работы банка по обслуживанию корпоративных клиентов.
75. Управление кредитными рисками в коммерческом банке.
76. Анализ регулирования Центральным банком России деятельности кредитных организаций.
77. Развитие системы бизнеса, основанного на банковских платежных картах, в стратегии коммерческого банка.
78. Оценка кредитных операций банка и их совершенствование.
79. Ликвидация несостоятельных банков в России: финансовый аспект.

80. Управление качеством кредитного портфеля российского коммерческого банка в современных условиях с учетом зарубежного опыта.
81. Ипотечный кредит и его роль в социально-экономическом развитии Российской Федерации и региона.
82. Процентная политика коммерческого банка.
83. Совершенствование операций коммерческих банков с пластиковыми картами.
84. Банковские инновации для частных клиентов: проблемы, технологии внедрения и перспективы развития.
85. Банковское кредитование малого и среднего бизнеса: современные технологии и перспективы развития.
86. Бизнес-модель цифрового банка: анализ российского и зарубежного опыта.
87. Влияние цифровых технологий на формирование нового облика банка.
88. Информационная безопасность банковской деятельности: проблемы и технологии.
89. Карточный бизнес российских коммерческих банков: проблемы и перспективы развития.
90. Маркетинговые технологии в деятельности российских коммерческих банков.
91. Оптимизация бизнес-процессов российских банков в целях повышения их конкурентоспособности на глобальных рынках.
92. Развитие технологий управления банком как фактор повышения его конкурентоспособности.
93. Риски современных банковских технологий и актуальные направления их минимизация для потребителей банковских услуг.
94. Российский рынок дебетовых карт: современное состояние и перспективы развития.
95. Совершенствование бизнес-процессов операционного обслуживания клиентуры банка.
96. Стратегия развития карточного бизнеса коммерческих банков.
97. Тенденции и перспективы развития технологий дистанционного банковского обслуживания.
98. Трансформация бизнес-моделей платежного бизнеса кредитных организаций.
99. Трансформация форм и методов оказания услуг коммерческого банка частным клиентам.
100. Управление рисками расчетных технологий в практике российских банков.
101. Формирование банковской инфраструктуры для развития банковских инноваций и дистанционного банкинга.
102. Электронный бизнес коммерческого банка: проблемы и перспективы развития.

103. Эффективность банковской деятельности: критерии, показатели, технологии оценки.

2.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

К основным критериям оценки ВКР относятся:

Обоснованность актуальности темы ВКР, научная новизна, ясность и грамотность сформулированных цели и задач исследования, соответствие им содержания работы.

Самостоятельность, логичность и завершённость работы.

Полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии).

Уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач.

Оригинальность проблематизации исследовательской работы, научная новизна исследовательской гипотезы, уровень использования современных методов познания.

Наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы.

Правильность оформления магистерской ВКР.

В ходе процедуры защиты магистерской ВКР также оценивается общий уровень коммуникативной компетентности обучающегося, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, в целом готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

«Отлично» – доклад структурирован; представлено всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, продемонстрировано умение работать со специальной литературой и нормативными документами: представлены точки зрения видных ученых по рассматриваемой проблеме, самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; сделаны аргументированные теоретические обобщения и изложено собственное мнение по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой

структуры или объекта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления магистерской работы и ее презентация при защите. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Хорошо» – доклад структурирован; допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» – доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

«Неудовлетворительно» – доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении

имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом, допускает существенные ошибки. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

Основная учебная литература

1. Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16708-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568547>.

2. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568558>.

3. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебник для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560652>

4. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560552>

5. Рождественская, Т. Э. Банковское право : учебник для вузов / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558387> (дата обращения: 10.05.2025).

6. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16643-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/567413>

7. Хижак, Н. П. Банковские операции и услуги : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. П. Хижак. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 448 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. —
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693522>. — ISBN 978-5-4499-3328-7. — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20982-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/559120>

2. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/561013>.

3. Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебник для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/561314>

4. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/560284>.

5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17317-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/565987>

6. Джагитян, Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/565380>.

7. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567563>

8. Национальные банковские системы : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. П. Биткова, В. Ю. Катасонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568623>.

9. Помазанов, М. В. Управление кредитным риском в банке: подход внутренних рейтингов (ПВР) : учебник для вузов / М. В. Помазанов ; под научной редакцией Г. И. Пеникаса. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17892-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561967>

10. Ручкина, Г. Ф. Структура и функции Центрального банка Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20584-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558420>

Ресурсы сети «Интернет»

1. <https://www.moex.com> – Официальный сайт Московской фондовой биржи.
2. <https://cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России.
3. <https://minfin.gov.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://government.ru> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
5. rosstat.gov.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
6. <https://nn.rbc.ru> – Официальный сайт компании «Росбизнесконсалтинг».
7. banki.ru – «Банки.ру» (российская финансовая платформа онлайн-сервисов).
8. <https://www.sberbank.ru> – Официальный сайт ПАО Сбербанк.
9. <https://www.vtb.ru> – Официальный сайт Банка ВТБ (ПАО).
10. <https://www.psbank.ru> – Официальный сайт ПАО Промсвязьбанка.
11. <https://alfabank.ru> – Официальный сайт АО Альфа-банк.
12. <https://www.rshb.ru> – Официальный сайт АО Россельхозбанк.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.
ПЕТРОВСКОГО»

Финансово-экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета и финансов

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

(наименование темы)

Выполнил (а):

(Ф.И.О.)

студент (ка) ____ курса, ____ группы

код, направление подготовки /специальность

направленность (профиль)

форма обучения

(подпись)

«Допущена к защите»

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(Ф.И.О.)

Научный руководитель:

(Ф.И.О.)

ученая степень, звание, должность

(подпись)

Консультант(ы) (при наличии)

(подпись)

Брянск
20__

Приложение 2

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (ВКР) МАГИСТЕРСКУЮ РАБОТУ

Факультет финансово-экономический
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы в банковской сфере
Кафедра бухгалтерского учета и финансов

Студент (ка) _____ группа _____
(Ф.И.О.)

1. Тема: _____

2. Исходные данные для выполнения работы: _____

3. Проект содержания ВКР:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

Приложение: _____

Календарный план выполнения ВКР

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание
1.	Заполнение листа согласования тем ВКР	не позднее 6 месяцев до нач. ГИА	
2.	Выдача задания на ВКР	не позднее 6 месяцев до нач. ГИА	
3.	Поиск и обработка литературных источников по теме ВКР, формирование библиографического списка	В течение первого семестра	
4.	Написание введения ВКР	В течение первого семестра	
5.	Написание первой главы ВКР	В течение первого семестра	
6.	Написание второй главы ВКР	В течение первого и второго семестра	
7.	Написание третьей главы ВКР	В течение второго семестра	
8.	Разработка заключительных предложений и выводов по ВКР	не менее чем за 2 месяца до начала ГИА	
9.	Оформление ВКР, составление теста выступления и раздаточного материала к ВКР	не менее чем за 1,5 месяца до начала ГИА	
10.	Предварительная защита ВКР, корректировка ВКР	не менее чем за 1,5 месяца до начала ГИА	
11.	Проверка ВКР на объем заимствований	не менее чем за 2 недели до начала ГИА	

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____

Подпись, Ф.И.О.

Задание к исполнению принял «_____» _____ 20__ г. _____

(Подпись студента)

Примечание – структура пункта 4 и точные сроки календарного плана определяется кафедрой

Приложение 3

АННОТАЦИЯ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

студентки ФИО

на тему: Анализ процедур оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка

В российской экономике эти процессы усиливаются специфическими условиями функционирования бизнеса: нестабильностью экономической ситуации, недостаточной защитой прав инвесторов и собственников, противоречивостью и изменчивостью законодательного регулирования, в ряде случаев низкой правовой культурой. Поэтому проблема анализа кредитоспособности заемщика приобретает особое значение в период формирования новой экономической эры, нацеленной на активное развитие реального сектора экономики и расширение границ деятельности кредитных организаций.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) изложена на 93 страницы машинописного текста, состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений и включает 30 таблиц, 7 рисунков.

В первой главе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) рассмотрены теоретические основы оценки кредитоспособности в современных условиях.

Во второй главе проведен анализ деятельности в АО «Газпромбанк» с точки зрения деятельности на кредитном рынке.

В третьей главе определены направления развития моделей кредитоспособности в АО «Газпромбанк».

ABSTRACT

for final qualifying work
(master's thesis)

student _____

topic: Analysis of procedures for assessing the creditworthiness of a borrower of a commercial Bank

In the Russian economy, these processes are amplified by the specific conditions of the business: economic uncertainty, lack of protection of the rights of investors and property owners, inconsistency and variability in legal regulation, in some cases, low legal culture. Therefore, the problem of analysis of the creditworthiness of the borrower is of particular importance during the formation

of the new economic era, aimed at active development of the real economy and the extension of the activities of credit organizations.

Final qualification work (master thesis) described in 93 pages of typewritten text, consists of introduction, three chapters, conclusion, list of references, applications, and includes 30 tables, 7 figures.

In the first Chapter of the final qualifying work (master's thesis) examines the theoretical foundations of the credit rating in the modern world.

In the second Chapter the analysis of the activities of JSC «Gazprombank» from the point of view of the activities in the credit market.

In the third Chapter identifies directions of development of models of the creditworthiness of JSC «Gazprombank».

Приложение 4

Содержание

Введение.....	5
1 Теоретико-методологические основы стратегического планирования деятельности коммерческого банка в современных условиях.....	10
1.1 Содержание понятия стратегия развития коммерческого банка.....	10
1.2 Концептуальные основы стратегического планирования в банковской деятельности	16
1.3 Типология стратегий развития и их роль в деятельности универсального коммерческого банка.....	24
2 Оценка системы стратегического планирования в АО «ГПБ».....	32
2.1 Организационно-экономическая характеристика деятельности банка...	32
2.2 Стратегическая оценка условий функционирования банка во внешней среде.....	43
2.3 Стратегическая оценка условий функционирования банка во внутренней среде.....	50
3 Пути повышения эффективности стратегического банковского менеджмента АО «ГПБ».....	58
3.1 Повышение качества эффективности стратегического менеджмента банка.....	65
3.2. Эффективная система взаимодействия с клиентами как основа стратегического развития менеджмента банка.....	78
Заключение.....	80
Список использованных источников.....	83
Приложения.....	85

Приложение 5

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Студента (ки) _____
направления подготовки - 38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) Финансы в банковской сфере
на тему _____

1. Актуальность темы _____

2. Заключение о научной и
практической ценности выпускной квалификационной работы

3. Общая характеристика содержания работы _____

4. Характеристика личностной компетентности выпускника _____

5. Общая заключительная оценка выпускной квалификационной работы _____

6. Практическая значимость выпускной квалификационной работы

Научный _____ руководитель _____
.....(должность, место работы, ученая степень, звание)

(Подпись)

(Инициалы и фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (ВКР) МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Рецензия на ВКР _____
ФИО студента, направление подготовки (специальность), направленность (профиль)

Группа _____ Форма обучения _____

1. Тема ВКР _____

2. Актуальность темы ВКР _____

3. Оценка качества ВКР.

3.1. Общая оценка: соразмерность глав и параграфов ВКР, логика изложения материала, наличие содержательных выводов автора ВКР в каждой структурной её части, использование профессиональной терминологии, наличие приложений, иллюстраций (таблиц, рисунков, диаграмм) и т.д.

3.2. По I главе ВКР: уровень научного стиля изложения теоретической части, умение грамотно сформулировать своё мнение по исследуемой проблеме.

3.3. По II главе ВКР: глубина и качество анализа практических материалов, правильность сделанных выводов.

3.4. По III главе ВКР (при её наличии): возможность использования на практике рекомендаций. Предложения по рассматриваемой теме.

3.5. Общая заключительная оценка: достоинства и недостатки ВКР, оценка работы рецензентом (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает положительной или высокой положительной оценки).

4. Фамилия, имя отчество, должность, ученое звание, учёная степень рецензента: _____

5. Подпись рецензента _____

Дата «_____» _____ 20 ____ г.

Приложение 7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика
И.Г. Петровского»

Кафедра бухгалтерского учета и финансов

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Финансы в банковской сфере»

Раздаточный материал к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Тема: _____

Студент _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель магистерской
выпускной квалификационной
работы _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Брянск 20__

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

1. РАЗРАБОТАНА:

профессор кафедры бухучета и финансов: Н.Н. Ковалева	11.04.2025 г.
<i>должность, ФИО, дата</i>	
доцент кафедры бухучета и финансов: Ю.А. Дворецкая	11.04.2025 г.
<i>должность, ФИО, дата</i>	
доцент кафедры бухучета и финансов: Л.В. Ермакова	11.04.2025 г.
<i>должность, ФИО, дата</i>	
доцент кафедры бухучета и финансов: В.В. Мандрон	11.04.2025 г.
<i>должность, ФИО, дата</i>	

2. УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой бухгалтерского учета и финансов
Протокол № 11 от «11» апреля 2025 г.

И.о. зав. кафедрой бухгалтерского
учета и финансов, к.э.н., доцент

Л.В. Ермакова

3. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, к.э.н., доцент

В.В. Мандрон

«11» апреля 2025 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы в банковской сфере

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы в банковской сфере разработана в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

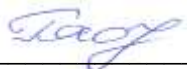
В представленной программе описаны цель, задачи государственной итоговой аттестации, компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию, объем, содержание и структура государственной итоговой аттестации, учебно-методическое, программное, информационное и материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Основной профессиональной образовательной программой по данному направлению подготовки выпускников к аналитической и проектно-экономической деятельности, поэтому в ГИА включена только выпускная квалификационная работа, которая наилучшим образом отражает готовность выпускника к перечисленным видам деятельности, способность самостоятельно решать профессиональные задачи, излагать и аргументировать свою точку зрения. В программе представлены примерные темы выпускных квалификационных работ, которые соответствуют современному уровню развития банковского сектора и деятельности финансово-кредитных организаций. Результаты ГИА направлены на освоение обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Заключение рецензента:

В программе ГИА соблюдаются основные требования ко всем структурным элементам программы, и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; подготовка выпускника соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы в банковской сфере.

Региональный директор
дополнительного офиса «Брянский»
ПАО «Промсвязьбанк»



(подпись)

Е.С. Рябых