

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ (А.В. Зверев)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

Финансы в банковской сфере

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

**Аннотации учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(профиль «Финансы в банковской сфере»)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере
(наименование)**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов понимания сущности науки, её особенностей, основных характеристик и места в жизни человека, общества и государства;
- выработка навыков философского и научного мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления научных проблем.

Задачи:

- формирование у будущих выпускников магистратуры философского подхода к исследованию сущности науки, к сложным проблемам научной теории и практики;
- обеспечение глубокого понимания обучаемыми, что наука является не простым инструментом получения новых знаний, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современного общества идей и ценностей, принимаемых людьми в качестве основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;
- выработка у обучаемых правильных методологических установок в объяснении сущности науки, её генезиса и системы; навыков философско-научного анализа её феноменов; основных подходов к воспитанию научного мировоззрения как у специалистов с высшим образованием, так и у всех граждан страны;
- формирование у выпускников понимания необходимости применения в исследовательской деятельности важнейших положений философии науки в качестве методологии социально-гуманитарного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и философия науки» в базовую часть Блока 1, изучается студентами заочной формы обучения на 1 и 2 курсах.

Преподавание истории и философии науки опирается на базовое знание студентами магистратуры основных курсов программы бакалавриата – истории, философии, политологии, социологии, культурологии, экономической теории, концепций современного естествознания.

Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, при одновременном акценте на формирование обучаемого как личности и гражданина, носителя развитого мировоззрения, осознающего значимость научного знания и познания, ценность человеческой личности. В курсе философии и методологии науки формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **ОК-3** – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- пути и формы интеллектуального развития человека, социальную обусловленность механизмов научной деятельности, ценность научной рациональности;
- свои способности к саморазвитию.

УМЕТЬ:

- выделять философские основания науки, понимая роль философских идей и принципов в открытии и обосновании научного знания, его включения в культуру;
- использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для развития личности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа общих особенностей и закономерностей научного познания, его основными методами;
- основными методами научного познания.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Диалектика науки как процесс порождения нового знания. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Философские основания социально-гуманитарного знания. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания. Ценности и важнейшие категории в социально-гуманитарном познании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблема истины в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация, вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Структура социально-гуманитарных наук, их основные исследовательские программы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5з.е.

Итоговый контроль: зачет (1 курс), экзамен (2 курс).

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – достижение коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе магистрантов, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания магистратуры.

Задачи:

- изучить речевые нормы английского языка;
- познакомить с социокультурными особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по изучаемым темам;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях и при переводе и редактировании научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на

английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;

- способствовать расширению профессионального кругозора в сфере приобретаемой социологической подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в базовую часть Блока 1. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для более успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах и проведения научных исследований, а также написания магистерской работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык в сфере профессиональной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- **ОПК-1** – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- один из иностранных языков на уровне делового общения;

- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;

- нормы изучаемого иностранного языка, культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка.

УМЕТЬ:

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке;

- применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке и понимать речь на слух;

- выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и свободно выражать свои мысли адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

- аннотировать и реферировать научно-технические и газетные статьи и делать устные сообщения, доклад, эссе;

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками перевода научных текстов с иностранного и на иностранные языки;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам социологии;

- основными навыками редактирования и перевода профессиональных текстов для подготовки научных статей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводно-корректировочный курс. Роль иностранного языка. Роль иностранного языка в формировании общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций

Систематизация вузовского лексико-грамматического минимума на материале разговорных тем «Семья», «Рабочий день», «Мой родной город», «Наш университет».

Словарный состав английского языка как система. Классификация лексики по частям речи, семантике, стилистической принадлежности, частотности и т.д.. Отражение лексики в словарях разных типов. Чтение и перевод текстов по теме «Английский язык в современном образовании». Английский глагол – категории времени, залога, наклонения, лица и числа. Классификация глаголов – смысловые, вспомогательные, модальные и др.; неправильные. Система временных форм глагола в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Работа с текстами по теме «Россия – географическое, экономическое положение, политическая система. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия. Их формы и функции в предложении. Конструкции с инфинитивом, особенности их употребления и перевода на русский язык Работа с аутентичными текстами по теме «Экономика в образовании». Синтаксис: простые и сложные предложения. Их структура и типы. Особенности научно-технического языка.

Простое предложение, главные и второстепенные члены; порядок слов. Сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения; их типы. Союзное и бессоюзное подчинение. Приемы и средства логико-смысловой ориентации в структуре научных текстов. Аннотирование и реферирование научных статей. Чтение и перевод текстов по теме «Наука в современном мире»

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з. е.

Итоговый контроль: 1-ый семестр – зачет; 2-ой семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов научно-теоретических знаний и практических навыков по организации внутреннего контроля в профессиональной деятельности;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности деятельности экономических субъектов посредством выявления и предотвращения различных рисков.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей процесс внутреннего контроля;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области организации службы внутреннего контроля;
- приобретение способности применять контрольно-аналитические процедуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы внутреннего контроля» является дисциплиной базовой части ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы внутреннего контроля» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- **ОПК-3** – способностью принимать организационно-управленческие решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- потенциальные риски в профессиональной деятельности;
- принципы организации службы внутреннего контроля.

УМЕТЬ:

- нести социальную и этическую ответственность в процессе осуществления внутреннего контроля;
- планировать и применять контрольные процедуры как результат принятия организационно-управленческих решений.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оперативного реагирования в нестандартных ситуациях в процессе осуществления внутреннего контроля;
- навыками принятия организационно-управленческих решений по итогам проведения контрольных мероприятий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение внутреннего контроля. Внутренний контроль системы бухгалтерского учёта. Служба внутреннего контроля. Внутренний аудит. Контрольные процедуры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е.

Итоговый контроль: 1-ый семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – расширить и углубить знания студентов о роли информационно-коммуникационных технологий в процессах общественного воспроизводства, развить навыки применения информационных технологий в экономике, управлении и бизнесе.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач;
- теоретическое освоение моделей для экономических расчетов в среде современных инструментальных средств;
- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств для моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения аналитических задач, задач обработки и анализа экономической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть Блока 1 и изучается в 1 семестре при очной форме обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОПК-3** – способностью принимать организационно-управленческие решения;
- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения современных теорий информационного общества, предпосылки и факторы формирования информационного общества;
- теоретические проблемы прикладной информатики, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов;
- особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.

УМЕТЬ:

- понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества;
- исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения информационных технологий в различных сферах экономической деятельности.
- навыками моделирования информационных процессов с целью их изучения и развития.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии и их роль в современном обществе. Информационное общество и государственная политика в информационной сфере. Правовая информация, ее состав, особенности, характеристика и классификация, способы распространения. Информационные процессы, информационные технологии и информационные системы в юридической деятельности.

Информационное обеспечение банковской деятельности. Справочно-правовая система (СПС) Консультант Плюс. Офисные компьютерные технологии в экономике. Информационная безопасность. Безопасность информации, и ее правовое обеспечение. Компьютерные преступления. Программные и технические средства защиты информации. Электронный документооборот. Особенности электронного документа и электронного документооборота. Электронная цифровая подпись. Использование ресурсов Интернет в экономике.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1-ый семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Обязательные дисциплины
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение магистрами основ становления и развития методологии научной деятельности в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

Задачи:

- усвоение закономерностей процесса становления и развития научного знания;
- формирование навыков практического использования методологии научного познания;
- формирование навыков применения социогуманитарного знания в процессе осуществления научных исследований;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, занятых теоретическими и прикладными научными исследованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и методология экономической науки» входит в вариативную часть Блока 1, изучается в 1 семестре при очной форме обучения.

В методическом плане преподавание дисциплины «История и методология экономической науки» опирается на базовое знание студентами такой дисциплины, как «История и философия науки».

В курсе «История и методология экономической науки» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «Научные основы управления», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История и методология экономической науки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОПК-3** – способностью принимать организационно-управленческие решения;
- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и содержание истории и методологии науки;
- основные модели принятия решений с использованием соответствующего методологического инструментария;
- методы ситуационного анализа и моделирования.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные методы разработки и реализации решений на основе научного подхода к конкретным ситуациям;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач с использованием оптимальных методов и моделей;
- осуществлять всесторонний и комплексный анализ, на основе которого выбирать оптимальный метод принятия решений.

ВЛАДЕТЬ:

- методами количественного анализа и моделирования;
- способностью к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способностью принимать обоснованные решения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая наука в зеркале методологии. Методологические установки экономической мысли в донаучный период. Методологические основы классической политэкономии. Методологический фундамент политической экономии К. Маркса. Методологические основы экономического «мейнстрима». Методологические основы неортодоксальных течений экономической мысли. Методологические основы теории Д.М. Кейнса. Современная экономическая методология.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 1-ый семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение будущими магистрами научных основ управленческой деятельности с учетом многоаспектности деятельности руководителя, в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Задачи:

- усвоение методологии построения управления на научной основе;
- формирование навыков применения различных моделей управления в целях повышения эффективности управленческой деятельности;
- формирование навыков моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих научными основами управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Научные основы управления» входит в вариативную часть Блока 1, изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре. В методическом плане преподавание дисциплины «Научные основы управления» опирается на базовое знание студентами таких дисциплин как «Менеджмент», «История управленческой мысли». В курсе «Научные основы управления» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как «История и методология экономической науки», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Научные основы управления» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ОПК-3** – способностью принимать организационно-управленческие решения;
- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и содержание научных основ управления;

- основные модели принятия решений с использованием научных основ управления;

- методы ситуационного анализа и моделирования.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные методы разработки и реализации решений на основе научного подхода к конкретным ситуациям;

- применять информационные технологии для решения управленческих задач с использованием научных основ управления;

- выбирать оптимальный метод принятия решений.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- способностью принимать организационно-управленческие решения на научной основе и готовностью нести за них ответственность.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические основы научного управления. Становление и развитие научных основ управления. Истинность и достоверность научного знания. Теоретическое научное исследование. Методология научных основ управления. Методика исследования и написание научной работы и научно-методической работы. Планирование научных основ управления.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 1-ый семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ И ПОЛИТИКОЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.

Задачи:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;

- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;

- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;

- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;

- изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;

- исследовать межрегиональные экономические связи;

- рассмотреть региональную структуру управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1, изучается во 2-ом семестре при очной форме обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы региональной экономики и управления, типологию региональных образований, региональные факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции и закономерности развития регионов, системы управления ими;

- методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования межрегиональных производственно-технологических, торгово-экономических, финансовых, инвестиционных и других связей и взаимодействий, приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления в практику регионального развития и направления инновационного развития.

УМЕТЬ:

- самостоятельно оценивать проблемные ситуации, возникающие в региональных экономических системах, выявлять приоритеты регионального развития;

- владеть методами экономической оценки природно-ресурсного потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов.

ВЛАДЕТЬ:

- быть компетентными в актуальной проблематике:

- о природно-экономических предпосылках развития регионов, их социально-демографических и экологических проблемах;

- о современном уровне социально-экономического развития России в целом и ее регионов, об экономических связях с другими регионами страны и зарубежными странами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия региональной экономики: территория, акватория, аэротория, геотория, регион. Экономическое пространство. Показатели качества экономического пространства: плотность размещения, связанность, экономическое расстояние. Формы пространственной организации хозяйства и расселения, промышленный и транспортный узлы. Территориально-производственный комплекс, агломерация, городские и сельские поселения. Типы пространственной структуры, характерные для России: очаговая и рассеянная; равномерно-узловая; агломерационно-узловая, тенденции их развития. Сущность понятия единого экономического пространства страны. Этапы развития

теоретических основ региональной экономики. Содержание теории размещения И. Тюнена, теории промышленного «штандарта» А. Вебера, теории «экономического ландшафта» А. Леша, теории «центральных мест» В. Кристаллера, теории полюсов роста и центров развития Ф. Перру, теории диффузии нововведений.

Особенности теоретических и методологических положений советско-русской школы региональных исследований. Современные направления развития теорий региональной экономики. Содержание и значение прогнозов территориального и регионального развития. Структура регионального прогноза. Система прогнозов и планов территориального и регионального развития. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах как инструмент адресного регулирования.

Размещение государственных заказов на поставку для общегосударственных нужд.

Преимущества системы государственного заказа. Бюджет. Сбалансированность бюджетной системы. Принцип бюджетного федерализма. Типы бюджетного федерализма: конкурентный и кооперативный. Основное противоречие межбюджетных отношений. Направление расходов федерального бюджета на прямое региональное развитие. Главная задача межбюджетных отношений. Классификация методов управления региональной экономикой: по характеру воздействия на рыночные процессы (прямые и косвенные), по широте воздействия (общеэкономические и селективные), по каналам воздействия (экономические и административные), по политике действий и формам реализации (налоговые, бюджетные, антимонопольные, ценовые, кредитно-денежные). Механизм управления экономикой региона как система рычагов, используемых на федеральном и региональном уровнях. Финансовая система региона. Распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней. Налоговые и неналоговые источники формирования региональных бюджетов. Предоставление субвенций местным бюджетам. Роль казначейской системы обслуживания региональных бюджетов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 2-ой семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- систематизация знаний об основах банковского менеджмента, формирование у магистров целостного представления об управлении коммерческим банком, дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий банковский менеджмент и его основные разделы.

Задачи:

- изучение важнейших аспектов и специфики организации внешнего и внутреннего управления коммерческими банками;
- овладение основами анализа работы в коммерческом банке;
- изучение активных и пассивных операций, а также управления персоналом банка;

– применение основополагающих знаний банковского менеджмента для повышения эффективности банковской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы банковского менеджмента» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения во 2 семестре студентами очной формы обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных магистрантами по дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Финансовый менеджмент», «Управление финансами в банке».

Освоение дисциплины «Основы банковского менеджмента» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Управление банковскими рисками», «Современные формы кредитования в коммерческом банке», «Финансовый рынок: развитие и регулирование» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы банковского менеджмента» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-7** - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- стратегии поведения экономических агентов в условиях риска;
- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках банковских услуг.

УМЕТЬ:

- определять поведение экономических агентов в условиях риска;
- определять поведение экономических агентов на различных рынках банковских услуг.

ВЛАДЕТЬ:

- методами разработки стратегии поведения экономических агентов в том числе стратегии маркетинга;
- методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках банковских услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский менеджмент как экономическая категория. Основные принципы банковского менеджмента. Функции банковского менеджмента. Цели банковского менеджмента. Понятие стратегии банка. Основные направления разработки банковской стратегии. Основные виды стратегий банка. Методы управления в банке. Информационное обеспечение банковского менеджмента. Понятие организационной структуры управления банком. Звенья организационной структуры управления банком. Основные факторы влияющие на организационную структуру управления банком. Классификационные виды организационных структур управления банками. Международная практика управления пассивными операциями банка. Депозитная экспансия. Сокращение вкладов как способ управления пассивами банка. Роль избыточных резервов в деятельности банка. Основные методы управления активами банка. Общий метод распределения средств. Метод распределения активов. Научный метод управления активами. Понятие и роль управления персоналом банка. Элементы управления кадрами банка. Основные принципы управления персоналом банка. Методы управления персоналом банка. Информационная база управления персоналом банка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 2-ой семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Обязательные дисциплины
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАНКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об инвестиционной деятельности банков, основных ее направлениях, особенностях организации инвестиционной деятельности в отечественных финансовых институтах на основе международного опыта.

Задачи

- рассмотреть признаки и особенности инвестиционной банковской деятельности;
- ознакомить слушателей с основными направлениями инвестиционной банковской деятельности;
- ознакомить с содержанием и функциями, организацией деятельности инвестиционного банка (подразделения универсального банка, занимающегося инвестиционной банковской деятельностью) в отличии от коммерческого банка;
- сформировать представление об основных рисках, возникающих при осуществлении инвестиционной банковской деятельности и методах управления ими;
- ознакомить с порядком распределения обязанностей и ответственности менеджеров банка при осуществлении инвестиционной банковской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инвестиционная деятельность банка» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается во 2 и 3 семестре студентами очной формы обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам при изучении базовых дисциплин «Банковское дело», «Основы банковского менеджмента».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционная деятельность банка» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-6** – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные категории и понятия, связанные с реализацией и оценкой инвестиционных проектов в банковской деятельности;
- особенности нормативного регулирования инвестиционной деятельности банка.

УМЕТЬ:

- оценивать эффективность инвестиционных проектов в банковской деятельности;
- работать с законодательными и нормативными документами в сфере инвестиционной деятельности банка.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть навыками систематизации и обработки нормативной информации в оценки эффективности инвестиционной деятельности банка в целом и конкретного проекта в частности;

- практическими навыками анализа нормативно-правовой базы и применение ее для решения управленческих задач в области инвестиционного банкинга.

В самостоятельную работу студентов по данной тематике входит более глубокое изучение различных, в том числе и иностранных источников, рассмотрение конкретных примеров размещения облигаций компаний на рынке, проведения IPO, секьюритизации активов, как банковских, так и промышленных, сделок слияний и поглощений. Информация для анализа сделок может быть получена из публикаций отчетов банков и компаний, других общедоступных источников.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические, институциональные и правовые основы инвестиционной банковской деятельности. Посредничество банков при выпуске и обращении ценных бумаг. Управление портфелями ценных бумаг Организация кредитования инвестиций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 3-ий семестр – экзамен, курсовая работа.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов целостного представления об анализе как одной из важнейших функций финансового менеджмента (финансового управления) в коммерческих банках.

Задачи:

– формирование у магистрантов глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-экономические результаты деятельности коммерческого банка, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

– выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– развитие способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа деятельности коммерческого банка;

– формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансово-экономические результаты деятельности коммерческого банка;

– развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

– овладеть умениями работы с нормативными актами, положениями, законами и методическими рекомендациями по вопросам анализа деятельности коммерческого банка.

- развитие навыков формулирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности деятельности коммерческого банка;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка» входит в вариативную часть Блока 1. Изучается в 3-ем семестре студентами очной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение им учебных курсов таких дисциплин, как «Основы банковского менеджмента», «Инвестиционная деятельность банка», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой».

Курс призван способствовать овладению теоретическими основами и специальными методиками экономического анализа для решения задач по управлению и улучшению финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы и требования подготовки информационного обеспечения аналитических расчетов;
- основные подходы и методы анализа результатов деятельности коммерческого банка как в целом по банку, так и по отдельным направлениям;
- приемы анализа и оценки полученных результатов;
- методику оценки ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.

УМЕТЬ:

- разрабатывать системы показателей, характеризующих финансово-экономические результаты деятельности коммерческого банка;
- анализировать финансовое состояние коммерческого банка, уровень финансовых рисков, ликвидность и платежеспособность коммерческого банка;
- аналитически обрабатывать документацию банка с целью оценки эффективности функционирования коммерческого банка;
- осуществлять диагностику негативных тенденций в деятельности коммерческого банка и прогнозировать динамику основных показателей развития.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования информационной базы и методиками анализа внутренней и внешней среды коммерческого банка;
- навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития банка;
- навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, и обобщений в будущей профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности и организация экономического анализа деятельности коммерческого банка. Анализ состояния собственных и привлеченных средств коммерческого банка на основе публикуемой отчетности. Анализ активных операций коммерческого банка. Анализ уровня банковских рисков, ликвидности и платежеспособности коммерческого

банка. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка деятельности коммерческого банка

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 3-ий семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В БАНКЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – освоение магистрами современными теоретическими и прикладными знаниями в области управления финансами в коммерческом банке и формирование подходов к решению финансовых задач, ориентированных на клиента и прибыль банка.

Задачи:

- изучение банковского процесса с точки зрения управления финансовой деятельностью на основе работы служб банка и на основе данных финансовой отчётности банка;
- изучение структуры активов и пассивов банка, степени риска при совершении банковских операций;
- изучение особенностей аналитической работы банка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Управление финансами в банке» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, изучается в 4 семестре очной формы.

Рыночно ориентированная экономика предполагает знание эффективными методов управления финансами в банке. Необходимость овладения этими правилами, приемами и инструментами предопределяет своевременность и актуальность разработки и включения в учебный план курса «Управление финансами в банке», органично завершающего базовые дисциплины «Инвестиционная деятельность коммерческого банка», «Основы банковского менеджмента», «Управление активами и пассивами», «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка» и ряд других дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление финансами в банке» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-7** – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сферы реализации банковской политики, принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью банка, основы теории рисков и риск-менеджмента;

УМЕТЬ:

- оценивать качество активов и пассивов и отслеживать воздействие внешней среды на качественные характеристики банковских продуктов;
- определять структуру и параметры элементов банковской политики;
- разрабатывать программы развития кредитной организации;

- проводить исследования в области финансов и кредита.

ВЛАДЕТЬ:

- инструментами и методами банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения;
- способами управления качественными характеристиками активов и пассивов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов;
- инструментарием для оценки банковских рисков, с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системно-структурные характеристики коммерческого банка и его внешней среды. Структура экономики и менеджмента банка. Финансы и финансовая работа в коммерческого банка. Методологическая основа управления финансами коммерческого банка. Информационно-методическая основа и методы решения задач управления финансами банка. Показатели состояния и эффективности управления финансами банка. Управление банковскими рисками. Управление кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 4-ый семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение аспектов деятельности банков в мире современных технологий и формирование у магистров целостного представления о банковских инновациях.

Задачи:

- изучение банковских технологий, таких как электронные деньги, электронное банковское обслуживание, электронная торговля;
- изучить влияние электронной торговли на формирование финансовой политики банков и провести аналогию между банками и коммуникационными компаниями;
- представить электронное банковское обслуживание как систему поставки, базирующуюся на электронном переводе средств;
- изучить составляющие электронного банковского обслуживания, такие как автоматические расчетные центры, банкоматы, компьютеризированные кассовые терминалы;
- рассмотреть банковские инновации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные банковские технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 4 семестре на очной форме обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам при изучении базовых дисциплин «Банковское дело», «Основы банковского менеджмента», «Правовое регулирование банковской деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные банковские технологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-5** – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих особенности функционирования банковских технологий;

- основные понятия, категории в области банковских продуктов и технологий.

УМЕТЬ:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, оценивающие эффективность банковских технологий;

- анализировать во взаимосвязи современные банковские технологии на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области банковской системы, выявлять тенденции изменения банковских технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в области банковских технологий;

- владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в области банковских технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в банковские электронные услуги. Техническое и программное обеспечение банковских систем. Проблемы безопасности банковских электронных систем. Розничные банковские электронные услуги.

Электронные системы межбанковских операций. Банковские инновации и банковский аутсорсинг.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 4-ый семестр – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ФИНАНСОВЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – получение систематизированного представления о современных научных подходах к оценке инвестиций в общественном секторе.

Задачи:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к оценке инвестиций в общественном секторе;
- знание основных методов оценки проектов в общественном секторе;
- овладение инструментами оценки эффективности государственных инвестиционных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1. Изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре.

Дисциплина весьма важна для изучения, так как современная рыночная среда, и особенно в банковской сфере, выступает как весьма вариабельная основа для ведения деятельности. Базой для изучения предмета «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» являются, прежде всего, управление активами и пассивами банка, управление финансами в банке, основы менеджмента в банке. Кроме того, важной дисциплиной, обеспечивающей достаточно глубокое изучение банковских рисков, выступает дисциплина «Современные банковские технологии», так как формирует информационную и техническую основу для принятия решений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- экономические службы и подразделения на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

УМЕТЬ:

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- проводить анализ и давать оценку соответствующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками обработки информации из различных источников для проведения экономических расчетов;
- методами составления и обоснования прогноза динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Приобрести опыт деятельности:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к оценке инвестиций в общественном секторе;
- знание основных методов оценки проектов в общественном секторе;
- овладение инструментами оценки эффективности государственных инвестиционных программ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционные решения в условиях определенности. Методы оценки инвестиций в условиях определенности. Определение и использование денежных потоков. Разработка капитального бюджета в условиях инфляции. Роль финансового лизинга в реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные решения в условиях неопределенности. Разработка капитального бюджета в условиях неопределенности. Инвестиционные решения с дополнительной информацией. Метод предпочтительного состояния. Использование модели оценки капитальных активов для оценки инвестиционных проектов. Финансовый менеджмент в общественном секторе. Анализ финансового состояния организации. Принятие решений о структуре оборотных средств и краткосрочной кредиторской задолженности. Управление дебиторской задолженностью и запасами. Организация краткосрочного финансирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.
Итоговый контроль: 1-ый семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- дать магистрантам качественные базовые фундаментальные и прикладные социальные, экономические, экономико-математические и гуманитарные знания, востребованные обществом;
- подготовить магистра к успешной работе в экономико-аналитической деятельности на основе сочетания научной и профессиональной подготовки;
- создать условия для овладения магистрами общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, самостоятельного овладения новыми знаниями;
- сформировать у магистров социально-личностные и профессиональные качества: целеустремлённость, организованность, коммуникабельность, умение работать в коллективе и руководить им, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, повышение общей культуры, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания.

Задачи:

- формирование аналитического и прагматического мышления в изучении экономических явлений;
- овладение основными понятиями, категориями, принципами осуществления экономических процессов на макроуровне;
- освоение научной экономической базы, необходимой для принятия практических экономических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Изучается в 1 семестре студентами очной формы обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-9** – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах (в том числе на иностранном языке) по проблемам экономики общественного сектора.

УМЕТЬ:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, в том числе на иностранном языке;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро и макроуровне.

ВЛАДЕТЬ:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественный сектор: теория и методология вопроса. Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ. Коллективное принятие решений. Экономическая теория демократического государства. Доходы общественного сектора. Расходы государства. Оценка программ общественных расходов. Финансирование и производство в общественном секторе.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1-ый семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ООП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины **УПРАВЛЕНИЕ БАНКОВСКИМИ РИСКАМИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой управления банковскими рисками.

Задачи:

- овладение навыками идентификации банковских рисков на основе имеющейся информации;
- изучение видов банковских рисков, выявленных отечественной и зарубежной банковской практикой;
- овладение основными методами управления банковскими рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление банковскими рисками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения в 3 семестре на очной форме обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных магистрантами по дисциплинам: «Основы банковского менеджмента», «Управление финансами в банке», «Современные банковские технологии».

Освоение дисциплины «Управление банковскими рисками» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Денежно-кредитная политика Банка России», «Современные формы кредитования в коммерческом банке», «Финансовый рынок: развитие и регулирование» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление банковскими рисками» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковскими рисками;
- методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковскими рисками.

УМЕТЬ:

- анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковскими рисками;
- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковскими рисками.

ВЛАДЕТЬ:

- методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковскими рисками;
- методами использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковскими рисками.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск как экономическая категория. Причины возникновения риска: изменение структуры рынка, колебания величины процентов, повышение требования клиентов, рост банковских расходов, повышение значения и количественный рост типичных банковских рисков, тенденции стагнации темпов экономического роста. Интегральный банковский риск. Составляющие интегрального банковского риска. Внешние риски и риски операционной среды. Риски управления. Риски поставки финансовых услуг. Финансовые риски. Категории финансовых рисков. Процентный риск. Позиционный и структурный

процентный риск. Кредитный риск. Возникновение кредитного риска на стадиях движения ссужаемой стоимости. Депозитный риск и его распределение по видам вкладов. Риск ликвидности.

Внебалансовый риск. Валютный риск. Риск использования заемного капитала. Цели и задачи риск-менеджмента в банке. Принципы риск-менеджмента. Специализированные комитеты по управлению рисками и их функции. Цели рискованной безопасности. Теоретические позиции управления рисками. Способы управления рисками. Понятие управления рисками. Общие и специфические методы управления рисками. Метод диверсификации и распределение рисков. Метод страхования.

Активные и пассивные методы управления банковским риском. Лимитирование банковских рисков. Нейтрализация банковских рисков. Избежание риска. Хеджирование. Распределение риска.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 3-ий семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины МАРКЕТИНГ БАНКОВСКИХ УСЛУГ И ПРОДУКТОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – дать комплексное представление о содержании и важнейших направлениях развития маркетинга в банковской сфере, изучение практики маркетинговой деятельности отечественных коммерческих банков и зарубежного опыта банковского маркетинга.

Задачи:

- изучение организационно-методологических и правовых аспектов маркетинга банковских услуг и продуктов;
- изучение основы маркетинговой стратегии жизненного цикла банковских услуг и продуктов;
- овладение возможностями оценки создания и использования банковских услуг и продуктов;
- понять сущность сегментации рынков банковских услуг и продуктов;
- применение профессиональных теоретических знаний и приобретение практических навыков в области банковского маркетинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Маркетинг банковских услуг и продуктов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения в 3 семестре на очной форме обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных магистрантами по дисциплинам: «Основы банковского менеджмента», «Управление финансами в банке», «Современные банковские технологии».

Освоение дисциплины «Маркетинг банковских услуг и продуктов» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Денежно-кредитная политика Банка России», «Современные формы кредитования в коммерческом банке», «Финансовый рынок: развитие и регулирование» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг банковских услуг и продуктов»

направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-9** - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковским маркетингом;

- методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, связанных с с банковским маркетингом.

УМЕТЬ

- анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковским маркетингом;

- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковским маркетингом.

ВЛАДЕТЬ:

- методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковским маркетингом;

- методами использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, связанных с банковским маркетингом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика современного состояния рынка банковских продуктов (услуг) и тенденций его развития. Основные факторы, вызывающие усиление конкурентной борьбы на рынке банковских продуктов (услуг). Характеристика маркетинговых целей банка по обеспечению его выживания и развития на финансовом рынке. Основные задачи и принципы маркетинговой деятельности банка.

Маркетинговые стратегии банка: стратегия расширения контролируемых рыночных сегментов; развития банковских продуктов (услуг); завоевания новых рынков; диверсификации рынков и услуг и др. Источники и каналы поступления информации о внешней среде и рынке банковских продуктов (услуг), формирующей маркетинговую информационную систему (МИС) банка. Позиционирование продуктов (услуг) и самого банка на финансовом рынке. Основные критерии (показатели), характеризующие конкурентоспособность продуктов (услуг) банка на финансовом рынке.

Разработка и внедрение на рынок нового продукта (услуги) банка. Основные задачи и функции службы маркетинга банка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 3-ий семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины БАНКОВСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И ОТЧЕТНОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – заключается в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков в области учёта и анализа банковских операций, а также особенностей формирования банковской отчётности.

Задачи:

- овладение знаниями об особенностях формирования банковской отчётности и учёта банковских операций;
- изучение банковской отчётности и способов учёта банковских операций;
- применение приёмов оценки результатов учёта и анализа банковских операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Банковский учет, анализ и отчетность» относится к вариативной части дисциплин по выбору ОПОП. Дисциплина изучается в 3 семестре на очной форме обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Управление финансами в банке».

Курс «Банковский учёт, анализ и отчётность» дает возможность ориентироваться в особенностях учёта и анализа банковских операций и призван способствовать получению знаний и практических навыков, которые могут быть применены обучающимися в процессе их дальнейшей работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и отчетность» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-9** - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовые документы определяющие виды банковских операций, особенности их отражения в бухгалтерском учете;
- сущность и принципы построения системы внутреннего контроля и аудита банка;
- регламентацию, порядок проведения и направленность внешнего аудита коммерческих банков.

УМЕТЬ:

- заполнять первичные и сводные бухгалтерские документы, используемые коммерческим банком для отражения операций;
- использовать отчеты системы внутреннего контроля и аудита для анализа состояния системы бухгалтерского учета банка;
- выявлять «тонкие» участки системы бухгалтерского учета банка.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками аналитической обработки учетной и отчетной информации в целях принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- навыками разработки для конкретного банка рациональной системы учета и отчетности на основе выбора учетной политики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учётная политика банка, организация аналитического и синтетического учёта. Учёт кредитных операций банка. Учёт валютных операций банка. Учёт операций банка с ценными бумагами. Анализ банковских операций. Анализ активов и пассивов, доходов и расходов банка. Анализ соблюдения обязательных экономических нормативов деятельности банка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 3-ий семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – ознакомление студентов со спецификой и практикой совершения операций коммерческими банками в области международных расчетов, а также операций с пластиковыми картами международных платежных систем.

Задачи:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области платежных систем;
- ознакомить с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- изучить межбанковские операции банков при осуществлении расчетов в России;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования опыта практической реализации принципов организации систем, осуществляющих перевод платежей в международных платежных и расчетных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Платежные системы» входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Изучается в 3 семестре при очной форме обучения.

Базовые дисциплины: «Современные банковские технологии», «Маркетинг банковских услуг и продуктов», «Управление банковскими рисками. В курсе «Платежные системы» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих определяющее влияние на качество подготовки выпускников. Освоение дисциплины служит основой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и защиты магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Платежные системы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-9** - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные банковские технологии;
- банковские услуги и продукты;
- категории банковской деятельности.

УМЕТЬ

- применять стандарты расчетных операций;
- применять принципы автоматизации и информатизации банковской деятельности;
- определять логические взаимосвязи между явлениями и процессами в системе межбанковских расчетов.

ВЛАДЕТЬ:

- логическим аппаратом исследования общественных явлений;

– навыками современных расчетных инструментов и информационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные положения функционирования системы расчетов и платежей. Пластиковые карты. Основные технологии функционирования систем взаиморасчетов по пластиковым картам. Возможности и ограничения современных дебетовых и кредитных карт. Технологии использования систем взаиморасчетов по пластиковым картам в интернет-коммерции. Применение пластиковых карт в электронной коммерции и проблема повышения безопасности платежей. Интернет-банкинг. Электронные чеки. Электронные платежные системы WebMoney, Яндекс.Деньги, Qiwi, Z-Payment, RBK Money, Robokassa. Платежные посредники, аккумулирующие средства типа PayPal, Moneybookers. Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций – S.W.I.F.T. Электронные деньги. Перспективы развития электронных платежных систем.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 3-ий семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – исследование важнейших нормативных актов, на основе которых осуществляется правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.

Задачи:

- формирование общих представлений о принципах регулирования правоотношений возникающих в банковской сфере;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач;
- привить навыки анализа финансовой деятельности банков на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;
- рассмотреть правовые основы денежного обращения, порядок осуществления и контроля за соблюдением платежной дисциплины;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование банковской деятельности» относится к дисциплинам по выбору ОПОП. Дисциплина изучается в 3 семестре на очной форме обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам при изучении базовых дисциплин «Банковское дело», «Основы банковского менеджмента».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование банковской деятельности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-5** – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные нормативно-правовые документы, регулирующие банковскую деятельность;

- основные закономерности развития банковского права и особенности нормативного регулирования банковской деятельности.

УМЕТЬ:

- работать с законодательными и нормативными документами в области банковского дела;

- работать с законодательными и нормативными документами в сфере банковского дела.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть навыками систематизации и обработки нормативной информации в области банковского дела;

- практическими навыками анализа нормативно-правовой базы и применение ее для решения управленческих задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия и нормы банковского права. Правовой статус кредитной организации и Центрального банка России (Банка России).

Правовое регулирование денежной системы и наличного денежного обращения. Правовое регулирование банковских операций и сделок.

Правовое регулирование привлечения денежных средств физических и юридических лиц во вклады и их размещения. Правовое регулирование открытия и ведение банковских счетов. Сделки с участием кредитных организаций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины 2 з.е.

Итоговый контроль: 3-ий семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ИСТОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ И
БАНКА РОССИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучить исторический процесс формирования центральных банков страны и уяснить механизм использования деятельности ЦБ РФ для повышения эффективности экономики страны.

Задачами дисциплины являются:

- изучить сущность Центрального банка и его происхождение;
- рассмотреть этапы исторического развития Банка России;
- изучить правовые основы деятельности Банка России;
- определить перечень обязанностей Банка России при выполнении им своих функций;
- рассмотреть организационное построение Банка России, его структурных подразделений и основные этапы их рабочего процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История деятельности центральных банков и Банка России» входит в вариативную часть дисциплин. Изучается в 3 семестре на очной форме обучения.

В методическом плане в ходе преподавания дисциплины «История деятельности центральных банков и Банка России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «История и методология экономической науки», «Денежно-кредитная политика Банка России».

В курсе «История деятельности центральных банков и Банка России» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих определяющее влияние на качество подготовки магистрантов. Освоение дисциплины «История деятельности центральных банков и Банка России» служит основой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и защиты магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История деятельности центральных банков и Банка России» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-5** – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные исторические подходы к изучению событий прошлого, связанного с центральными банками страны;
- основные принципы и методы исторического познания действительности;
- этапы становления и развития центральных банков страны;
- особенности возникновения и развития отечественного Центрального банка, практику его функционирования.

УМЕТЬ:

- аргументировано высказывать свое мнение о спорных и дискуссионных проблемах истории центральных банков и Банка России, опираясь на основные концептуальные подходы;
- прослеживать основные тенденции в развитии социально-экономических, политических процессов российского общества в рассматриваемый период и их влияние на изменения в деятельности центральных банков страны;
- анализировать особенности центральных банков и Банка России на различных исторических этапах;
- объяснять закономерности развития российской экономики;

- исторически осмысливать практику государственного управления современной банковской системой России, применять эти знания в практической деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению исторической информации;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, места банковского сектора в историческом процессе, особенностей модернизации банковской системы в зависимости от конкретно-исторических условий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банк России: этапы исторического развития. Правовые основы деятельности ЦБ РФ. Задачи, функции деятельности ЦБ РФ.

Выполнение агентских и надзорных функций центрального банка. Организационное построение ЦБ РФ. Банковское регулирование и надзор.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 3-ий семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА БАНКА РОССИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – системное представление о содержании денежно-кредитной политики, основных методах и роли в обеспечении устойчивого развития экономики, выработка навыков анализа ситуации в финансовой и монетарных сферах по вопросам функционирования денежной, кредитной и банковской систем.

Задачи:

- рассмотреть особенности и специфику денежно-кредитной политики;
- ознакомить слушателей с основными направлениями денежно-кредитной политики Банка России;
- ознакомить с содержанием, функциями, организацией деятельности Банка России при формировании денежно-кредитной политики;
- сформировать представление об основных инструментах денежно-кредитной политики Банка России;
- ознакомить с порядком воздействия инструментов Банка России на денежно-кредитные процессы в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Денежно-кредитная политика Банка России» относится к дисциплинам по выбору ОПОП. Дисциплина изучается в 3 семестре на очной форме обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам при изучении базовых дисциплин «Банковское дело», «Основы банковского менеджмента», «Правовое регулирование банковской деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Денежно-кредитная политика Банка России» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные концепции денежно-кредитной политики, закономерности развития и особенности нормативного регулирования;

- инструменты воздействия на предложение денег, механизмы переноса импульсов денежно-кредитной политики на реальный сектор экономики.

УМЕТЬ:

- работать с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных отношений и объяснять влияние решений денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики;

- объяснять цели и задачи денежно-кредитной политики, оценивать последствия ее изменения и применения тех или иных инструментов для банковского и реального секторов экономики.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть способами сбора, систематизации и обработки нормативной и статистической информации в области денежно-кредитной политики и навыками макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;

- практическими навыками анализа состояния денежно-кредитной сферы на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран монетарной политики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические, институциональные и правовые основы ДКП Банка России. Инструменты ДКП Банка России.

Особенности российской ДКП. Особенности современной ДКП за рубежом.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 3-ий семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БАНКОВСКИХ СИСТЕМ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – получение магистрантами знаний о природе банковской системы, о характеристике и особенностях функционирования банковских систем различных стран.

Задачи:

- сформировать понятие банковской системы, критериев сравнительного анализа банковских систем;

- изучить банковский надзора, международную основу его организации;

- изучить банковские системы различных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Сравнительный анализ банковских систем» входит в вариативную часть дисциплин и изучается в 3 семестре студентами очной формы обучения.

Базой для изучения курса «Сравнительный анализ банковских систем» являются знания о функционировании в экономике финансово-кредитных институтов, о теории денег и кредита. Для успешного усвоения материала дисциплины студент должен владеть навыками обработки статистической информации, полученными при изучении таких дисциплин, как «Основы банковского менеджмента», «Инвестиционная деятельность банка» и др. Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Сравнительный анализ банковских систем», способствует лучшему усвоению студентами материала курсов «Финансовый рынок: развитие и регулирование».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Сравнительный анализ банковских систем» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки

- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные банковские технологии;
- банковские услуги и продукты;
- категории банковской деятельности.

УМЕТЬ:

- применять стандарты расчетных операций;
- применять принципы автоматизации и информатизации банковской деятельности;
- определять логические взаимосвязи между явлениями и процессами в системе межбанковских расчетов.

ВЛАДЕТЬ

- логическим аппаратом исследования общественных явлений;
- навыками современных расчетных инструментов и информационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковская система: теоретический аспект. Организация банковского надзора. Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 3-ий семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

*учебной дисциплины **ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ БАНКОВСКИЕ РЕЙТИНГИ***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – ознакомление студентов со спецификой оценки эффективности деятельности банков и практикой рейтингования коммерческих банков на основе отечественных и международных рейтинговых систем.

Задачи:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области банковских рейтингов;
- ознакомить с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области;
- изучить особенности оценки внутреннего и внешнего рейтинга коммерческого банка;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования опыта практической реализации принципов банковского рейтингования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Внутренние и внешние банковские рейтинги» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 и изучается в 4 семестре студентами очной формы обучения.

В курсе «Внутренние и внешние банковские рейтинги» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих определяющее влияние на качество подготовки магистрантов. Освоение дисциплины «Внутренние и внешние банковские рейтинги» служит основой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики и защиты магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Внутренние и внешние банковские рейтинги» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-6** – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные банковские технологии;
- банковские услуги и продукты;
- категории банковской деятельности.

УМЕТЬ:

- применять стандарты расчетных операций;
- применять принципы автоматизации и информатизации банковской деятельности;
- определять логические взаимосвязи между явлениями и процессами в системе межбанковских расчетов.

ВЛАДЕТЬ:

- логическим аппаратом исследования общественных явлений;
- навыками современных расчетных инструментов и информационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рейтинговые системы. Международные рейтинговые агентства и их подходы. Новации в рейтинговой методологии. Рейтинги и рэнкинги российских банков. Влияния рейтингов на повышение прозрачности банковского сектора. Модели технической эффективности банков.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4-ый семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы
*учебной дисциплины **СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ КРЕДИТОВАНИЯ В***
КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение природы кредитов и банков, что даст будущим магистрантам возможность разбираться в кредитной политике банка с практической точки зрения.

Задачи:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере кредита в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного кредитного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Современные формы кредитования в коммерческом банке» входит в вариативную часть блока дисциплин, изучается в 4 семестре студентами очной формы обучения.

Данная дисциплина основана на изучении таких дисциплин как: «Основы банковского менеджмента», «Управление финансами банка» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные формы кредитования в коммерческом банке» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-6** – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сферы реализации банковских кредитных продуктов;
- нормативно-правовое обеспечения банковского кредитования;
- формы, методы банковского кредитования.

УМЕТЬ:

- оценивать качество банковского кредитного портфеля;
- определить уровень банковских кредитных рисков.

ВЛАДЕТЬ:

- современным инструментарием банковской кредитной сферы и оценивать его эффективность;
- новыми информационными технологиями сфере банковского кредитования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости от формы стоимости, характера кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика. Способы кредитования: товарный и денежный кредит. Банковский кредит и его основные виды. Классификация банковских кредитов. Принципы и методы банковского кредитования. Кредитоспособность заемщиков.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4-ый семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Дисциплины по выбору
Аннотация рабочей программы
*учебной дисциплины **ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК: РАЗВИТИЕ И РЕГУЛИРОВАНИЕ***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- получение развернутого представления о роли и значении финансового рынка в перераспределении финансовых потоков;
- формирование целостного представления о финансовых институтах, функционирования и развития финансовых рынков России и мировых финансовых рынков;
- изучение институциональной системы регулирования финансовых рынков и регулирования по направлениям деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с структурой отечественного и международного финансового рынка;
- приобретение знаний о функционировании финансовых рынков, об основных инструментах и участниках финансового рынка;
- изучение системы государственного регулирования финансовых рынков в России и за рубежом;
- формирование представлений о механизмах и процессах, происходящих на финансовых рынках и показать их влияние на мировую финансовую систему и реальный сектор экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 и изучается студентами очной формы обучения в 4 семестре.

Изучением структуры финансового рынка, финансовых институтов, ценных бумаг как основного инструмента реализации рыночных отношений, их роли в рыночной экономике, регуляторов финансового рынка, технологии совершения операций с финансовыми инструментами занимается дисциплина «Финансовые рынки: развитие и регулирование». Для понимания курса необходимо иметь знания по дисциплинам: «Правовое регулирование банковской деятельности», «Основы банковского менеджмента», «Управление финансами в банке», «Денежно-кредитная политика Банка России» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовый рынок: развитие и регулирование» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-7** – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законы Российской Федерации о регулировании финансовых рынков;
- виды финансовых инструментов и участников финансового рынка;

- виды финансовых институтов, сделок и операции с ценными бумагами.

УМЕТЬ:

- определять риск и доходность финансовых инструментов с целью грамотного инвестиционного решения;

- определять потребность организации в инвестиционных фондах; привлечь инвесторов за счет выпуска акций и облигаций;

- определять эффективность развития финансовых рынков.

ВЛАДЕТЬ:

- методами управления и принятия инвестиционных решений при формировании оптимального портфеля ценных бумаг;

- навыками анализа функционирования сегментов финансового рынка.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фундаментальные понятия финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков. Институциональная система органов регулирования финансовым рынком России. Система регулирования финансовым рынком по направлениям деятельности. Финансовые институты. Финансовые инструменты. Профессиональные участники финансовых рынков. Институциональная среда финансовых рынков. Риск и доходность на финансовых рынках. Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4-ый семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины БАНКОВСКИЙ СЕКТОР БРЯНСКОГО РЕГИОНА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – заключается в формировании у магистров теоретических знаний и практических навыков в области специфики банковского сектора Брянского региона.

Задачи:

- овладение знаниями особенностей функционирования банковского сектора региона, его состояния и структуры;

- овладение навыками анализа объёмов и динамики банковских операций, степени их влияния на региональное развитие;

- овладение приёмами оценки перспектив развития банковского сектора в Брянской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин Блока 1 и изучается студентами очной формы обучения в 4 семестре.

Изучением структуры финансового рынка, финансовых институтов, ценных бумаг как основного инструмента реализации рыночных отношений, их роли в рыночной экономике, регуляторов финансового рынка, технологии совершения операций с финансовыми инструментами занимается дисциплина «Финансовые рынки: развитие и регулирование». Для понимания курса необходимо иметь знания по дисциплинам: «Правовое регулирование банковской деятельности», «Основы банковского менеджмента», «Управление финансами в банке», «Денежно-кредитная политика Банка России» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Банковский сектор Брянского региона» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-7** – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сферы реализации банковской политики региона

УМЕТЬ:

- оценивать деятельность кредитных организаций региона;

- определять структуру и параметры элементов банковской политики региона;

ВЛАДЕТЬ:

- методами аналитической работы деятельности кредитных организаций региона;

- способами оценки статистической информации о деятельности кредитных организаций региона.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы функционирования банковского сектора Брянского региона. Основные операции банков, осуществляемые в Брянском регионе. Перспективы развития банковского сектора Брянского региона. Анализ состояния банковского сектора региона. Анализ концентрации и влияния банковского сектора на реальное производство региона. Анализ перспектив развития банковского сектора региона.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4-ый семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у слушателей комплекса знаний о бюджетировании как способе финансового планирования и инструменте управления капиталом банка.

Задачи:

- формирование знаний, связанных с основами управления капиталом банка с использованием бюджетирования;

- освоение методических приемов построения и исполнения бюджетов;

- овладение навыками применения данных знаний на практике, что достигается путем решения задач и рассмотрения практических примеров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование и бюджетирование в системе банковского менеджмента» относится к вариативной части выборных дисциплин ОПОП. Изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Анализ финансово-экономических результатов деятельности коммерческого банка», «Управление финансами в банке», «Современные банковские технологии», «Маркетинг банковских услуг и продуктов».

Курс «Планирование и бюджетирование в системе банковского менеджмента» дает возможность ориентироваться в особенностях учёта и анализа банковских операций и призван способствовать получению знаний и практических навыков, которые могут быть применены обучающимися в процессе их дальнейшей работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Планирование и бюджетирование в системе банковского менеджмента» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-5** – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- критерии социально-экономической эффективности управленческих решений;

- методы прогнозирования и моделирования социально-экономического потенциала региона в целях его оценки на предмет эффективного использования.

УМЕТЬ:

- проводить анализ и давать оценку соответствующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- разрабатывать варианты управленческих решений;

- оценивать эффективность социально-экономического потенциала региона.

ВЛАДЕТЬ:

- методами составления и обоснования прогноза динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

- способностью прогнозировать и моделировать социально-экономический потенциал региона в целях его оценки на предмет эффективного использования.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования в коммерческом банке. Бюджетирование как способ финансового планирования. Бюджетирование как инструмент управления капиталом банка. Роль аналитических процедур при составлении и исполнении мастер-бюджета в системе банковского менеджмента. Анализ и особенности формирования проектов и программ банка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4-ый семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере
(наименование)
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КОММЕРЧЕСКОМ
БАНКЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – углубленное освоение магистрантами теоретических основ и практических навыков системы корпоративного управления в кредитных организациях и возможное использование в диссертационных исследованиях.

Задачи:

- теоретическое и практическое знакомство с современными системами корпоративного управления в кредитных организациях, их базовыми теориями и концепциями;
- получение совокупности знаний о характере современной системы корпоративного управления в отечественной и зарубежной банковской системах;
- формирование фундаментальных теоретических и практических знаний об особенностях формирования кодексов корпоративного управления в банках;
- выработка практических навыков по анализу основных показателей эффективности системы корпоративного управления в кредитных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Корпоративное управление в коммерческом банке» входит в вариативную часть блока дисциплин.

Учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Основы банковского менеджмента», «Управление финансами банка» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Корпоративное управление в коммерческом банке» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- **ПК-5** – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- **ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- экономические службы, подразделения и отделы кредитной организации;
- методы прогнозирования и моделирования экономического потенциала кредитной организации.

УМЕТЬ:

- руководить экономическими службами, подразделениями и отделами финансово-кредитных институтов;
- оценивать эффективность экономического потенциала кредитной организации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками руководства экономическими службами, подразделениями и отделами финансово-кредитных институтов;
- способностью прогнозировать и моделировать экономический потенциал коммерческого банка;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы корпоративного управления в кредитных организациях.
Теоретические основы корпоративного управления в кредитных организациях.

Принципы корпоративного управления в кредитных организациях. Модели корпоративного управления в банковской системе.

Современное корпоративное управление в банковской системе.

Современные подходы к организации корпоративного управления в банковской системе Российской Федерации.

Система корпоративного управления в кредитных организациях.

Внутренние документы банка по корпоративному управлению. Кодекс корпоративного управления в банках.

Международная практика корпоративного управления.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 4-ый семестр – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы

факультатива «ЭКОНОМИКА ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – углубленное изучение актуальных проблем финансов, эволюции мировоззрения о финансах, деньгах, финансовых ресурсах, финансовом механизме, финансовой политике, а так же роли финансов в развитии экономики на современном этапе, характеризующимся глобализацией финансов, финансовыми кризисами, развитием институциональных особенностей финансовых отношений в России.

Задачи:

- последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика финансового сектора» входит в вариативную часть «Факультативы». Для освоения факультатива студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и методология экономической науки», «Научные основы управления», «Основы банковского менеджмента», «Управление финансами в банке».

Изучение факультатива обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика финансового сектора» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки

- **ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- **ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной финансовой системы;
- основные понятия, категории в области финансов;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки в области развития финансовых отношений.

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты в области финансовой системы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в области финансов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области финансовой политики.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией экономического исследования в области финансовой системы;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в области финансовой системы;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики. Банки как субъект финансового сектора экономики. Особенности деятельности банков. Субъекты и объекты финансового сектора экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы в банковской сфере

(наименование)

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы

факультатива «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование способности выявлять коррупционные схемы и мошеннические действия экономической направленности и навыков противодействия коррупции и отмывания денег.

Задачи:

- формирование и развитие комплекса гражданских, нравственных, духовных и иных профессионально значимых качеств личности, обусловленных требованиями государства и общества;
- выработка устойчивости к неблагоприятному информационно-психологическому воздействию, обеспечивающей морально-психологическое превосходство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Организационные основы противодействия коррупции, психологическая и информационная безопасность личности» входит в вариативную часть «Факультативы». Для освоения факультатива студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «История и методология экономической науки», «Научные основы управления».

Изучение факультатива обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организационные основы противодействия коррупции, психологическая и информационная безопасность личности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки

- **ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные научные концепции о сущности коррупции;
- характеристики факторов, способствующих распространению коррупции;
- причины существования теневых отношений в банковской сфере;
- факторы, способствующие сохранению несовершенства системы управления коррупцией.

УМЕТЬ:

- использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции;
- применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов.

ВЛАДЕТЬ:

- методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений;
- методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия причин коррупционной составляющей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррупция в современном мире: генезис и тенденции развития. Юридическая ответственность за коррупционные преступления и правонарушения. Субъекты реализации функций по профилактике коррупционных правонарушений: система и способы реализации полномочий. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Понятие, признаки, сущность коррупции, как социально-правового явления. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Основные направления противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе. Антикоррупционная политика организации. Коррупционные риски организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Стандарты антикоррупционного поведения работников организации. Внутренний контроль и аудит, иные антикоррупционные меры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Итоговый контроль: зачет.