

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**
Финансово-экономический факультет

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(Л.С. Митюченко)
«05» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Цифровая экономика и региональное управление

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Форма обучения:
заочная

Брянск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА).....	4
2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР).....	6
2.1 Цель и задачи ВКР.....	6
2.2 Компетенции, выносимые при подготовке и защите ВКР.....	8
2.3 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций.....	9
2.4 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР Требования к структуре и содержанию ВКР.....	14
2.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР.....	26
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет».....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности (профилю) «Цифровая экономика и региональное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 зарегистрирован Минюстом России 26.08.2020, рег. №59459) (далее – ФГОС ВО), приказом Минобрнауки России 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2021, рег.№63650);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

В соответствии со п.4 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

Защита ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающегося по соответствующему направлению (специальности) и выполняется в видах, соответствующих ступеням (уровням) высшего образования: для степени «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия и уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику государственного диплома о высшем профессиональном образовании.

Итоговая аттестация выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – Университет, БГУ) является обязательной для принятия решения о присвоении квалификации (степени) в соответствии с ФГОС ВО.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно завершили освоение основной образовательной программы в полном объеме по направлению подготовки (профилю), включая прохождение производственной (преддипломной) практики. Приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации готовится деканатами факультетов БГУ на основании представления выпускающих кафедр. Представление формируется в соответствии со служебными записками заведующих кафедрами, поданными не позднее одного месяца до начала итоговой аттестации по результатам последней промежуточной аттестации обучающихся и защиты отчета по производственной (преддипломной) практике.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой государственная итоговая аттестация предполагает проверку сформированности следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово

обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-1. Способен осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения на основе современных технологий, формировать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-2. Способен разрабатывать стратегии развития, планировать и прогнозировать финансово-экономическую деятельность экономических субъектов и оценивать их эффективность;

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Цифровая экономика и региональное управление включает:

а) *защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).*

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются Университетом.

2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

2.1 Цель и задачи ВКР

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель выполнения и защиты ВКР - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

Задачами выполнения ВКР являются:

- закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических, экспериментальных исследований и (или) выполнения проектных работ;
- развитие умений работать с литературой, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;
- приобретение опыта обработки, анализа, систематизации и обобщения результатов деятельности, оценка её практической значимости и возможности применения в области профессиональной деятельности выпускников;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Магистерская диссертация – это завершённая научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное практическое значение, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В магистерскую диссертацию включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия управленческих решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором диссертации пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или часть ее) последовательно разрабатывается в курсовой работе, а затем и в выпускной квалификационной работе и рецензией с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по актуальной тематике, имеющей практическую направленность. ВКР считаются практикоориентированными, если выполнено одно из требований:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием

тематики или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов работы для их реализации;

– имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которых отражена в основной части магистерской диссертации;

– решение магистерской диссертации является технической разработкой запатентованной идеи;

– материалы ВКР используются в хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работе;

– имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в практической сфере.

Работа над ВКР может выполняться обучающимся на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете или его филиале.

ВКР выпускника может быть частью комплексной работы, выполняемой группой обучающихся.

Магистерская диссертация должна представлять законченное исследование, имеющее прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным БГУ. В процессе защиты магистерской диссертации члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе выполнения и защиты магистерской диссертации выпускник должен демонстрировать освоение компетенций как совокупного ожидаемого результата по завершении обучения по ООП.

2.2 Компетенции, выносимые при подготовке и защите ВКР

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1.Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	<p>УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных</p>

	взаимодействия	<p>групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Решение исследовательских задач	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач.
		ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
		ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
Анализ экономических процессов	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований
		ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
		ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий
Представление результатов профессиональной	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности.

деятельности		ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований
Принятие экономически и экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность
		ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения
Информационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности
		ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка и реализация функциональных (маркетинговой, финансовой, кадровой, инновационной) стратегий организации, корпоративно	Процессы реализации стратегических управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государствен	ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке	ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона	ПС 08.018 Специалист по управлению рисками Код трудовой функции (ТФ)

й и конкурентно й стратегии развития	ного и муниципального управления	управленчески х решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом	и экономики в целом	C/01.7
			ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом на основе методологии разработки управленческих решений и риск-менеджмента	C/07.7 C/08.7 F/02.8 F/04.8
			ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности	
			ПК-1.4. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и принятия управленческих решений и навыками выбора критериев социально-экономической эффективности решений	
		ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом	ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития	Анализ опыта
		ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом		
		ПК-2.3.		

			Использует современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом	
			ПК-2.4. Осуществляет стратегическое управление коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий, методов проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта	
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
– формирование финансовых показателей и их анализ	- организации финансового сектора	ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-3.1 Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;	08.018 Специалист по управлению рисками С/01.7 С/07.7 А/08.7
			ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	
			ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.	

– анализ финансового состояния кредитных организаций, банковской системы разработка предложений по их развитию и устойчивому функционированию	– организации финансового сектора	ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	ПК – 4.1 Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;	08.018 Специалист по управлению рисками С/01.7 С/07.7
			ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;	А/08.7
			ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;	
			ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.	

2.4 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Требования к структуре и содержанию ВКР

Общими требованиями к ВКР являются: самостоятельность исследования, отсутствие компилятивности, точное отражение содержания работы в формулировке темы, логическая последовательность изложения материала, обоснованность полученных результатов и выводов.

Требования к структуре, содержанию, форме представления и объему ВКР, а также критерии оценки определяются локальными нормативными актами, а также соответствующими методическими указаниями, разработанными выпускающими кафедрами.

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, задание, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

Титульный лист это бланк установленного образца и содержит реквизиты: МИНОБРНАУКИ РОССИИ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», название факультета, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием направления и направленности (профиля) подготовки, курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультанта (при наличии).

Аннотация. Для магистерских диссертаций выполняется аннотация на английском языке в объёме, как правило, не менее 1300 печатных знаков. Допускается подготовка второго экземпляра диссертации на иностранном языке.

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы, структуру исследования

Основной текст представлен тремя главами. Каждая глава включает в себя три параграфа, объемом по 10 страниц. Третья глава может быть представлена 2 параграфами. Первая глава носит теоретический характер. В ней излагаются теоретические аспекты темы, раскрывающие суть исследуемой проблемы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть логически связано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций. Первая глава должна содержать параграфы, логично сужающие круг рассматриваемой темы по специфике объекта и предмета. Для проведения теоретических исследований обучающийся должен пользоваться как фундаментальными литературными источниками (монографиями, учебниками, учебными пособиями), так и периодической печатью (научными и профессиональными журналами и газетами, брошюрами), Интернет-источниками.

Вторая глава – аналитическая часть. Содержит краткую характеристику объекта исследования, а также анализ результатов диагностики предмета исследования на примере конкретного предприятия (организации, учреждения), явления, процесса. В данной главе выявляется влияние предмета исследования на результаты деятельности объекта исследования по показателям, рассмотренным в первой главе, детализируется предмет исследования, определяются проблемы и возможности, выявленные в процессе исследования предмета, и причины сложившейся ситуации, осуществляется анализ выявленных проблем, формулируется необходимость

их решения и потенциальные последствия отсутствия решения для объекта исследования.

Третья глава - проектная. Она включает формулировку основных выводов, обоснование необходимости изменений в организации, разработку конкретных предложений или мероприятий, направленных на решение проблем организации. Рекомендации должны быть детально проработаны, доведены до уровня возможного их применения на практике. Они должны напрямую быть связаны с полученными результатами анализа проблемы, изложенными во второй главе. Рекомендации должны быть обоснованы с точки зрения организационной, социальной и/или экономической значимости. Кроме того, в этой главе могут быть изложены прогнозы и модели развития ситуации.

В каждом параграфе ВКР излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной и технической литературы и документации, интернет-ресурсы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки. В список используемых источников обязательно должно быть включено не менее 2 первоисточников на иностранном языке.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям ФГОС ВО и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую, аналитическую, проектную части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное и (или) научно-методическое значение;
- вопросы экономического обоснования;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);

– апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках (требование для магистерской диссертации);

– выводы и рекомендации;

– список использованной литературы и других источников, а так же библиографический перечень публикаций автора по теме исследования;

– приложения.

В магистерской диссертации должна прослеживаться культура изложения, стилистика и использование научной лексики, а также принятых для научных текстов оборотов. Поэтому в работе не следует прибегать к просторечиям и выражениям, стилистическая правильность которых вызывает сомнения. Не стоит злоупотреблять простыми предложениями, так как уровень подачи научного текста предполагает известную сложность языка. С другой стороны, не надо делать текст неудобочитаемым из-за сложной конструкции предложений и обилия специальной терминологии там, где она не является обязательной. В работе не должно быть грамматических и пунктуационных ошибок.

Изложение и структура ВКР должны быть подчинены единой логике реализации поставленной цели. В тексте не следует оставлять ничего лишнего, уводящего в сторону от основной мысли. Определенное количество отступлений допустимо, если они косвенно служат более полному раскрытию темы и находятся в правильном пропорциональном соотношении с общим объемом текста.

К структуре работы, отраженной в плане, предъявляется требование правильной логической субординации темы всей работы с названиями глав и параграфов.

Тема должна быть в смысловом отношении шире каждой из глав, а название каждой главы – шире каждого из составляющих ее параграфов. Все структурные элементы представляют собой конкретные шаги раскрытия темы.

Содержание ВКР должно иметь следующую *примерную* структуру:

Введение

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на исследуемом объекте. Расчет эффективности предложенных мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Приложения (в общий объем не входят).

Пример структуры ВКР с учетом объекта исследования:

Введение

1 Теоретические и методические основы (аспекты) изучаемого вопроса

1.1 Экономическая сущность и значение изучаемого вопроса

- 1.2 Обзор российского и зарубежного опыта
- 1.3 Методика проведения анализа (оценки) изучаемого вопроса
- 2 Современное состояние исследуемой проблемы в ... (название организации или региона по которому проводится исследование)
 - а) МВКР пишется по отдельной организации (предприятию)**
 - 2.1 Организационно-правовая и экономическая характеристика организации
 - 2.2 Состояние изучаемой проблемы в организации (предприятия) и анализ отдельных её аспектов
 - 2.3 Оценка эффекта и эффективности, в результате развития и (или) текущего состояния предмета исследования на организации (предприятия)
 - б) МВКР пишется по региону**
 - 2.1 Экономико-социальная характеристика региона
 - 2.2 Состояние изучаемой проблемы в регионе и анализ отдельных её аспектов
 - 2.3 Оценка эффекта и эффективности, в результате развития и (или) текущего состояния предмета исследования в регионе
 - в) МВКР пишется по Российской Федерации**
 - 2.1 Анализ макроэкономических показателей страны
 - 2.2 Состояние изучаемой проблемы в стране и анализ отдельных её аспектов
 - 2.2 Оценка эффекта и эффективности, в результате развития и (или) текущего состояния предмета исследования в стране
- 3 Основные пути совершенствования исследуемых экономических отношений
 - 3.1 Мероприятия по совершенствованию ...
 - 3.2 Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Список использованных источников и библиографический перечень публикаций автора по теме исследования (при наличии) (оформляется в соответствии с ГОСТ «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.0.5-2008. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Если список использованных источников оформлен небрежно, то возможно понижение оценки за выполненную работу. Поэтому список использованных источников должен быть грамотно составлен и соответствовать содержанию работы. Он позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых материалов и показывает степень изученности проблемы.

К списку источников предъявляется целый ряд требований, которые нужно обязательно выполнять. Это полнота, точность, достоверность и надёжность библиографической информации.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Каждый включенный в список источник должен иметь отражение в любом из разделов МВКР и на него должны быть ссылки в тексте.

Источники должны располагаться в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые акты.
2. Научная и учебная литература.
3. Другие источники (информационные агентства и сайты Интернет).

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

Нормативные правовые акты располагаются по их юридической значимости (по убыванию уровня) и в хронологической последовательности (т.е. по годам принятия, в порядке возрастания) в следующем порядке.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Кодексы (по алфавиту)
3. Законы Российской Федерации (по годам)
4. Указы Президента Российской Федерации.
5. Постановления Правительства Российской Федерации.
6. Акты министерств и ведомств (постановления, положения, инструкции, приказы, указания, письма)).
7. Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления.

Список использованных источников должен включать не менее 50 нормативных актов, литературных источников и интернет-ресурсов.

В ВКР можно пользоваться кратким библиографическим описанием. Но оно имеет обязательные элементы. Обязательные элементы не допускается сокращать или исключать из библиографического описания.

Схема краткого библиографического описания:

Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / Первые сведения об ответственности. – Место издания (теперь пишется полностью, без сокращений, т.е. Москва, а не М., как было в предыдущем ГОСТе) : (пробел до и после двоеточия, размер один печатный знак) Название издателя, год издания. – объем (количество страниц). – ISBN (при наличии). – Текст : электронный. *(дата обращения) для изданий из ЭБС.*

Для книг из сетевых электронных ресурсов (ЭБС) указывается режим доступа, ссылка и дата обращения.

Дополнительные пояснения:

Если издательство не указано, то после места издания через . – указывается [б. и.].

В сведениях, относящихся к заглавию, например: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, монография, сборник научных трудов, материалы международной конференции – сокращения не допускаются, нужно указывать полностью.

В области библиографического описания, относящимся к ответственности вся информация приводится полностью, сокращения не допускаются.

Если область библиографического описания отделяется «:», «;», «/», то пробел ставится и до этого знака, и после него.

Сокращение отдельных слов и словосочетаний в описании должно соответствовать ГОСТ 7.11 и ГОСТ Р 7.0.12. Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать неясным смысл текста описания, а также затруднить его понимание (см. п.4.9 ГОСТ Р 7.0.100-2018).

При необходимости можно применять сокращения слов, но они должны соответствовать ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Библиографические ссылки оформляются по ГОСТ 7.0.5-2008.

Приложения к ВКР могут включать первичный исследовательский материал: анкеты, статистические данные, формы договоров, копии конкретных соглашений, исполнительных документов, расчеты, таблицы, графики и другие вспомогательные материалы, которые не включены в текст магистерской диссертации и на которые есть ссылки в тексте работы. В состав приложений включается финансовая отчетность предприятия, организации за соответствующие отчетные периоды, учредительные и другие документы.

Их наличие и качество свидетельствуют о глубине проработки материала по избранной теме, а также являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся и руководителем не позднее, чем за 30 дней до дня защиты ВКР проверяется на объём заимствования в системе «Антиплагиат». Научный руководитель вместе со своим письменным отзывом, представляет работу заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой на основании полученных материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и назначается дата повторной предзащиты не менее чем за 2 недели до дня защиты ВКР. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета. Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, должны быть оформлены приказом по университету не позднее 2 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией на ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Отзыв руководителя является средством оценки и контрольной проверки качества выполнения квалификационной работы и основанием для её оценки государственной экзаменационной комиссией.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, представивший работу.

Законченная магистерская работа сдается студентом руководителю ВКР (на выпускающую кафедру). В обязанности руководителя входит внимательное прочтение готовой магистерской работы и составление письменного отзыва на нее.

В письменном отзыве научного руководителя дается характеристика работы выпускника по всем разделам работы. В отзыве руководитель может высказать мнение о возможном допуске (или недопуске) работы к защите, но не даёт её оценки. Итоговая оценка дается в общем виде: «Работа заслуживает высокой (отрицательной, положительной) оценки».

В отзыве руководитель отражает следующие аспекты:

- обосновывает актуальность и научную новизну ВКР;
- дает общую оценку содержания ВКР с описанием отдельных направлений по разделам, оригинальности проектных решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений;
- характеризует личностную компетентность выпускника;
- детально описывает положительные стороны работы, формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке ВКР, перечень устраненных замечаний руководителя в период совместной работы;
- оценивает целесообразность проведенного внедрения, полученный эффект, дает рекомендации по расширению области внедрения на производстве и в учебном процессе.

Отзыв научного руководителя обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и даты выдачи.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В случае выполнения ВКР по заданию организации допускается рецензирование ВКР сотрудником данной организации.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется выпускающей кафедрой нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается распоряжением по факультету.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на внешнюю рецензию, не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится по утверждённому Университетом расписанию, в котором указываются даты, время и место проведения государственной итоговой аттестации.

Деканат и выпускающая кафедра представляют в ГЭК:

- приказ БГУ о составе ГЭК;
- приказ БГУ о допуске обучающихся к ГИА;
- программу государственной итоговой аттестации;
- приказ БГУ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- распоряжение о закреплении рецензентов;
- ВКР с отзывами руководителей и рецензиями.

Студент, получивший положительный отзыв о ВКР от научного руководителя и разрешение кафедры о допуске к защите, должен доработать доклад с учетом рекомендаций кафедральной комиссии и подготовить раздаточный материал (таблицы, графики), согласованный с научным руководителем. Иллюстративный материал должен обязательно соответствовать тексту доклада, в котором делаются ссылки на него (таблица 1; рисунок 1; лист 1). Он должен быть сопровожден титульным листом.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК, позволяется присутствовать всем желающим.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад. Содержание доклада определяется студентом совместно с научным руководителем.

Важным требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий, чертежей и плакатов, демонстрация действующих образцов, макетов и программных модулей, разработанных при ее выполнении.

Во время защиты ВКР выпускник делает цельное сжатое выступление в пределах 15 минут, включающее обоснование актуальности темы, цели и задачи, перечень основных проблем, объект, предмет, методы исследования, объявляет полученные теоретические и практические результаты, итоги выполненного исследования. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада выпускника задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться к теме ВКР, специального курса или экономической теории, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти весь курс и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Выпускнику разрешается пользоваться своей МКР. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, уровню компетентности в профессиональной сфере, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

Защита каждой ВКР проводится в следующем порядке:

1) председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии, информирует о присутствии на защите членов ГЭК и других лиц, объявляет тему и руководителя, предоставляет слово для защиты квалификационной работы выпускнику;

2) студент в пределах 15 минут докладывает основные положения своей ВКР: обоснование необходимости разработки темы, объект исследования, исходные данные, краткое содержание работы и перечень основных разделов, выводы и предложения, сделанные по ходу написания работы, и рекомендации по их практическому использованию;

3) председатель предлагает членам ГЭК и всем присутствующим на заседании задать студенту вопросы;

4) секретарь или один из членов ГЭК зачитывает отзыв и рецензию на ВКР;

5) автор ВКР высказывает мнение по поводу замечаний, имеющих в отзыве и рецензии;

6) председатель объявляет защиту ВКР законченной.

Выпускнику, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или чрезвычайные семейные обстоятельства), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не сдавший государственный экзамен по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ВКР, по результатам защиты, которой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, необходимый для осуществления выпускающей кафедрой контроля выполнения ВКР, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ):

1. Совершенствование государственного управления.
2. Структура органов государственной власти и пути ее совершенствования.
3. Организация рынков товаров и услуг и методы их регулирования.
4. Управление агропромышленным комплексом.
5. Взаимоотношения федеральных и региональных органов управления.
6. Государственное регулирование природопользования.
7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
8. Прогнозирование социально-экономического развития.
9. Управление социальной сферой.
10. Государственное регулирование территориального развития.
11. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.
12. Активизация инвестиционного климата в регионе.
13. Организация контроля за деятельностью органов государственного управления.
14. Прогнозирование и регулирование экономики в условиях рынка.
15. Государственное регулирование инвестиций и структурная политика (на примере субъекта федерации).
16. Управление развитием культуры и искусства (на примере конкретного региона).
17. Управление системой образования.
18. Управление системой социальной защиты населения (на примере конкретного региона).
19. Управление развитием здравоохранения (на примере конкретного региона).
20. Управление сферой услуг.
21. Взаимоотношения муниципальных и региональных органов управления.

22. Пути совершенствования местного самоуправления.
23. Управление финансами региона.
24. Управление социально-экономическим развитием.
25. Организация социального прогнозирования (на примере конкретного региона).
26. Управление социально-экономическим процессом.
27. Социальная политика и управление социальной сферой.
28. Структура органов местного самоуправления и ее совершенствование.
29. Организация контроля за деятельностью органов муниципального управления.
30. Развитие самоуправления в регионе.
31. Регулирование конкурентной среды предпринимательства.
32. Регулирование потребления общественных товаров и услуг.
33. Управление развитием малого бизнеса.
34. Территориальная организация местного самоуправления.
35. Управление жилищно-коммунальным комплексом.
36. Управление инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством.
37. Управление комплексным социально-экономическим развитием.
38. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование.
39. Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами.
40. Формирование инновационной среды региона.
41. Формирование муниципальной кадровой политикой.
42. Управление формированием и исполнением бюджета.
43. Анализ управленческих решений по реализации областных целевых программ.
44. Анализ реализации приоритетных национальных проектов.
45. Совершенствование системы управления муниципальными учреждениями.
46. Совершенствование деятельности региональных (муниципальных) органов исполнительной власти.
47. Управление региональным рынком (по одному из видов рынка).
48. Управление молодежной политикой региона.
49. Разработка приоритетов социально-экономического развития.
50. Повышение эффективности управления инвестиционной деятельностью.
51. Совершенствование системы муниципального заказа.
52. Инновационное развитие экономики.
53. Политика импортозамещения и ее влияние на экономическую безопасность государства.
54. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.
55. Конкурентоспособность организации: оценка уровня и обоснование направлений её развития.
56. Конкурентная стратегия организации и направления ее развития.
57. Повышение социально-экономической эффективности малого бизнеса в регионе.
58. Цифровая экономика: анализ взаимодействия информационных систем.
59. Новые бизнес-модели цифровой экономики.
60. Развитие кадрового потенциала как условие повышения качества человеческих ресурсов
61. Стратегическое и проектное управление на предприятии
62. Проектно- ориентированная модель управления в вузе
63. Институциональные условия реализации модели Индустрии 4.0. Возможности их реализации в российской фирме
64. Повышение эффективности деятельности субъектов инновационной инфраструктуры
65. Технопарк как платформа для развития инновационной активности предприятий
66. Цифровая трансформация отрасли или предприятия

2.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР.

К основным критериям оценки ВКР относятся:

1. Обоснованность актуальности темы ВКР, ясность и грамотность сформулированных цели и задач исследования, соответствие им содержания работы.

2. Самостоятельность, логичность и завершённость работы.

3. Полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии).

4. Уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач.

5. Наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы.

6. Правильность оформления ВКР.

В ходе процедуры защиты ВКР также оценивается общий уровень коммуникативной компетентности обучающегося, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, в целом готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР

Оценка	Примерные критерии
«отлично»	Соответствие содержания работы заданию. Глубина анализа и обоснованность разработанных предложений. Грамотность, логичность изложения, оригинальность (если таковая имеется) подачи материала. Список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Дается его всесторонний анализ. Полно представлены фактические материалы, дается всесторонний анализ, выводы аргументированы. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Иллюстрированный материал выполнен хорошо и умело использован. Доклад на защите раскрывает содержание работы, ответы на вопросы членов комиссии четкие. Демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
«хорошо»	Соответствие критериев в п. 1. при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов комиссии. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных и компетенций.

«удовлетворительно»	Поверхностное выполнение одного из разделов. не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, но его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы. Работа оформлена небрежно. Есть замечания, некоторые из них принципиального характера. Демонстрирует пороговый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных и компетенций.
«неудовлетворительно»	Содержание работы поверхностно, компилятивно. Имеются принципиальные замечания. Доклад слабо раскрывает тему выпускной квалификационной работы, иллюстрационный материал поверхностен. Не получено ответов на вопросы членов ГЭК.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче документа о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

Основная учебная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>

2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>

3. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00883-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451297>.

4. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>. – ISBN 978-5-4499-0714-

1. – DOI 10.23681/577432. – Текст : электронный.

5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 455 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00713-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449988>.

6. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 280 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00883-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451297>.

7. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10612-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456347>.

8. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05251-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450189>.

9. Региональный менеджмент: учебное пособие : [16+] / Е.А. Горюшкина, Б.Л. Лавровский, Л.В. Мельникова и др. ; под ред. Б.Л. Лавровского ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 409 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575277>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3951-7. – Текст : электронный

11. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>

Дополнительная учебная литература

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453505>

3. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453989>.

4. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450059>

5. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 367 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-03094-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450272>.

6. Инвестиции и инновации: Учебное пособие / В.Н. Щербаков, К.В. Балдин, А.В. Дубровский и др. / под ред. д.э.н., проф. В.Н. Щербакова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 658 с. ISBN 978-5-394-02730-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452565&sr=1.

7. Инновационная политика: учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10445-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456346>.

8. Кабанова О.В., Коноплева Ю.А. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 201 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483075&sr=1

9. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч.: учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 282 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05048-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450294>.

10. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>. – ISBN 978-5-4499-0714-1. – DOI 10.23681/577432. – Текст : электронный.

11. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11073-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456591>.

12. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 593 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10635-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449759>.

13. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11317-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456256>.

14. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10060-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456390>

15. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. : учебник для вузов / В. В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02065-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451970>.

16. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05140-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451422>

17. Уколов, А.И. Оценка рисков: учебник / А. И. Уколов. – 2-е изд. стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 626 с. ISBN: 978-5-4475-2589-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445268

18. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00436-6.

19. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149>

Периодические издания

1. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика / гл. ред. Е. П. Карлина ; учред. Астраханский государственный технический университет. – Астрахань : Астраханский Государственный Технический Университет, 2020. – № 4. –

141 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612103>. – ISSN 2073-5537 (Print). – ISSN 2309-9798 (Online). – Текст : электронный.

2. Региональная экономика : теория и практика / гл. ред. Н. Э. Бабичева ; учред. и изд. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2021. – Том 19, выпуск 6. – 200 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617724>. – ISSN 2073-1477 (Print). – ISSN 2311-8733 (Online). – Текст : электронный.

3. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика / гл. ред. А. А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 1. – 249 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613498>. – ISSN 0130-0105. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Электронная система обучения БГУ <https://eso-brgu.ru>
2. Официальный сайт Правительства РФ www.government.ru
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Администрации Брянской области www.bryanskobl.ru
5. Официальный сайт Брянскстат bryansk.gks.ru

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики и программное обеспечение

Офисное программное обеспечение Onlyoffice (свободная лицензия).

Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016.

Программное обеспечение для интерактивной доски Smart Touch Board 32USE/RS82.

Программное обеспечение Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений.

Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского».

Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор).

Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео).

Программное обеспечение MySQL (управление базами данных).

Программное обеспечение для интерактивных досок OpenBoard.

«Автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия (ФинЭкАнализ - сетевая версия)».

Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы и профессиональные базы данных

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Базовая коллекция. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
2. Polpred.com. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://polpred.com>
3. ЭБС «Book on Lime». - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://bookonlime.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». - Режим доступа: по подписке. – URL: www.нэб.рф.
6. ЭБС «Юрайт - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://www.urait.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

АННОТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа выполнена с целью теоретического определения и практического применения методов разработки плана развития коммерческой деятельности предприятия на основе учета влияния факторов макро- и микросреды.

Объектом исследования в данной работе является общество с ограниченной ответственностью «ВИОЛА».

Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

В первой главе «Теоретические аспекты планирования коммерческой деятельности предприятия» раскрывается понятие «планирование», подробно описываются этапы планирования деятельности предприятия, а также оценка эффективности планирования.

Во второй главе «Анализ коммерческой деятельности ООО «ВИОЛА»» раскрывается сущность и цели деятельности исследуемого предприятия, проведен анализ финансовой деятельности и формирования прибыли предприятия.

В третьей главе «Формирование плана развития коммерческой деятельности ООО «ВИОЛА»» содержатся предложения по повышению эффективности коммерческой деятельности исследуемой организации.

Выпускная квалификационная работа изложена на 100 страницах, содержит 12 рисунков, 15 таблиц и 33 наименования в списке использованных источников литературы.

ABSTRACT

Final qualifying work carried out for the purpose of determining the theoretical and practical application of methods develop a plan for the development of commercial activity of the enterprise on the basis of consideration of influence of factors macro - and microenvironment.

The object of this study is the limited liability company «VIOLA».

Final qualifying work consists of three chapters.

In the first Chapter «Theoretical aspects of planning of business» reveals the concept of «planning», describes in detail the stages of planning of enterprise activity, and also to assess the effectiveness of planning.

In the second Chapter «Analysis of commercial activity LLC «VIOLA»» the essence and purpose of the investigated enterprise the analysis of financial performance and profit generation of the enterprise.

In the third Chapter «Forming the plan business development LTD. «VIOLA»» proposals for improving the efficiency of commercial activity of the investigated organization.

Graduation thesis is presented on 100 pages, includes 12 figures, 15 tables and 33 titles in the list of used literature sources.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Институт экономики, истории и права
Финансово-экономический факультет
Кафедра экономики и управления

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

Организационно-экономический механизм совершенствования деятельности промышленного предприятия

Код, направление подготовки: 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
Направленность (профиль) программы: Цифровая экономика и региональное
управление

Обучающийся
Князькова Надежда Максимовна
3 курса, 1 группы
заочной формы обучения

*(Рекомендована / Не рекомендована
к защите в ГЭК)*
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

(подпись)

Заведующий кафедрой
экономики и управления
Митюченко Людмила Сергеевна,
кандидат экономических наук, доцент

Руководитель
Митюченко Людмила Сергеевна,
доцент кафедры экономики и
управления, кандидат
экономических наук, доцент

(подпись)

(подпись)

Брянск 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Финансово-экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
_____ Л.С. Митюченко

ЗАДАНИЕ

на выполнение _____ *магистерской диссертации* _____

по направлению подготовки: 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

направленность (профиль) образовательной программы: Цифровая экономика и региональное управление

обучающемуся Иванову Ивану Ивановичу группа 1

Тема: Формирование и развитие рынка оценочных услуг в регионе

Утверждена приказом БГУ от _____ № _____

Срок выполнения работы _____ с _____ по _____

Брянск 20__ г.

1. Исходные данные для выполнения работы: нормативные документы, учебно-методическая литература, монографии, научные статьи по теме исследования, сводный бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, устав ООО «Аверс»

2. Содержание разделов ВКР и календарный график её выполнения:

№	Наименование глав (разделов) работы и их содержание	Срок выполнения работы	Примечание
1	Введение		
2	Теоретические аспекты реализации маркетингового подхода к управлению региональным рынком типографских услуг (сущность маркетингового подхода к управлению; особенности управления региональным рынком типографских услуг; направления развития регионального рынка типографских услуг)		
3	Анализ хозяйственной деятельности предприятия (краткая характеристика деятельности предприятия; анализ деятельности предприятия; анализ регионального рынка типографских услуг)		
4	Повышение эффективности управления региональным рынком типографских услуг (направления повышения эффективности управления региональным рынком типографских услуг с использованием маркетингового подхода; анализ эффективности предложенных мероприятий)		
5	Заключение		
6	Список использованных источников		

3. Научно-библиографический поиск

3.1. По учебно-методической литературе просмотреть за последние 3 года:

Герчикова, И.Н. Менеджмент: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2022. – 499 с.

Годин, А.М. Маркетинг: учебник для вузов. – М.: Дашков и К°, 2021. – 755 с.

Панкрухин, А.П. Маркетинг: учебник. – М.: Омега – Л, 2021. – 518 с.

3.2. По научной литературе просмотреть за последние 3 года:

Экономические системы современной России: теоретические и практические проблемы развития: Коллективная монография / Под ред. А.Д. Шафранова, Ю.Н. Каткова. – Брянск: Изд-во ООО «Новый проект», 2020. – 504 с.

Социально-экономическое развитие современной России: теоретические и практические аспекты: Коллективная монография. / Под ред. Е.М. Шадоба - Брянск: ООО «Новый проект», 2021. - 224 с.

3.3. По нормативным документам просмотреть за последний год:

Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: ГроссМедиа, 2018. – 1044 с.

Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1-ФЗ (ред. от 13 июля 2017 г.) // Российская газета. – 2017. – №75.

Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (ред. от 5 октября 2017 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2017. – №4512.

Руководитель ВКР _____ Л.С. Митюченко, доцент кафедры экономики и управления, кандидат экон. наук, доцент
(подпись) (Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)

Задание принял к исполнению октября 20 г. _____ И.И. Иванов

(подпись, Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Цифровая экономика и региональное управление

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Цифровая экономика и региональное управления разработана в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г., № 939.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) Цифровая экономика и региональное управление включает защиту выпускной квалификационной работы.

В рецензируемую программу включены примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ, описаны цель, задачи государственной итоговой аттестации, компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию, объем, содержание и структура государственной итоговой аттестации, учебно-методическое, программное, информационное и материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Представленная на рецензию рабочая программа ГИА отвечает современным требованиям и рекомендуется к использованию в учебном процессе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) Цифровая экономика и региональное управление.

Заведующий кафедрой менеджмента
и государственного управления
Среднерусского института управления –
филиала РАНХиГС,
доктор экономических наук, профессор



Т.А. Головина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

1 РАЗРАБОТАНА:

доцентом кафедры экономики и управления, к.э.н., доцентом Л.С. Митюченко

(Л.С. Митюченко)

«05» апреля 2024 г.

2 УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой экономики и управления
Протокол №6 от «05» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(Л.С. Митюченко)

3. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«05» апреля 2024 г

(Л.С. Митюченко)

