

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Митюченко Л.С.
«05» апреля 2024г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИКИ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

Направленность программы (профиль)

Цифровая экономика и региональное управление
наименование направленности программы

Уровень высшего образования:

Магистратура

Форма обучения: заочная

Срок освоения программы: 2,5 года

2024 год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы Дисциплины Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – достижение коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе магистрантов, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания магистратуры.

Задачи:

- углубление профессиональных знаний посредством иностранного языка, который выступает не только объектом изучения, но и средством совершенствования компетенций, приобретенных студентами ранее;
- формирование модели естественного общения, участники которого должны овладеть определенными умениями и навыками устной и письменной речи, усвоить необходимый минимум грамматических конструкций, лексических единиц и формул речевого общения;
- изучить речевые нормы иностранного языка;
- познакомить с социокультурными особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по изучаемым темам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Профессиональная коммуникация*», является *обязательной для освоения* на 1 курсе.

Учебная дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия;

УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные лексические, грамматические, словообразовательные и другие явления и закономерности функционирования иностранного языка;
- основные социокультурные особенности англоязычных обществ.

УМЕТЬ:

- делать устные сообщения и реферировать тексты профессиональной направленности;
- выделять релевантную информацию в речи на иностранном языке.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями;
- навыками чтения, перевода аутентичных научно-технических, газетно-публицистических текстов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводно-корректировочный курс. Роль иностранного языка. Роль иностранного языка в формировании общекультурных, профессиональных и коммуникативных компетенций

Систематизация вузовского лексико-грамматического минимума на материале разговорных тем «Семья», «Рабочий день», «Мой родной город», «Наш университет».

Словарный состав английского языка как система. Классификация лексики по частям речи, семантике, стилистической принадлежности, частотности и т.д. Отражение лексики в словарях разных типов. Чтение и перевод текстов по теме «Английский язык в современном образовании». Английский глагол – категории времени, залога, наклонения, лица и числа. Классификация глаголов – смысловые, вспомогательные, модальные и др.; неправильные. Система временных форм глагола в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Работа с текстами по теме «Россия – географическое, экономическое положение, политическая система. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия. Их формы и функции в предложении. Конструкции с инфинитивом, особенности их употребления и перевода на русский язык Работа с аутентичными текстами по теме «Экономика в образовании». Синтаксис: простые и сложные предложения. Их структура и типы. Особенности научно-технического языка.

Простое предложение, главные и второстепенные члены; порядок слов. Сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения; их типы. Союзное и бессоюзное подчинение. Приемы и средства логико-смысловой ориентации в структуре научных текстов. Аннотирование и реферирование научных статей. Чтение и перевод текстов по теме «Наука в современном мире»

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часа.

Итоговый контроль: 1-ый курс – зачет; 1-ой курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Организация командной работы и лидерство

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов навыков и умений, необходимых для успешной работы в команде профессионалов; выработать у них лидерские качества.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о современных концепциях эффективного лидерства;
- сформировать у обучающихся научно-обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- развить способность критически оценивать конфликтные и проблемные рабочие ситуации;
- научить студентов разбираться в вопросах группового поведения, умение работать с людьми, грамотно управлять командной работой сотрудников организации;
- обучить методам проведения самоанализа управленческих навыков при помощи тестирования, основам профессиональной и деловой этики при найме, адаптации, продвижении и высвобождении персонала, разработке траектории профессионального роста персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация командной работы и лидерство» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессиональная коммуникация», является обязательной для освоения в первом семестре. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности, владение понятийным аппаратом в сфере управленческой деятельности и направлена на формирование управленческих компетенций.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения отраслей психологии в бакалавриате.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические подходы, концепции лидерства и руководства, применяемые в профессиональной деятельности;
- особенности организации командной работы;
- технологии и приемы самоменеджмента и профессионального личностного роста.

УМЕТЬ:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию достижения результата в командном взаимодействии;
- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности и самосовершенствоваться на основе самооценивания своих возможностей и карьерных притязаний.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и руководства командой и стратегиями оптимизации командной работы по достижению поставленной цели;
- технологиями, приемами самоменеджмента, профессиональной рефлексии и самоанализа.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерская проблематика в истории человечества. История зарождения и развития психологии лидерства. Функции лидера в процессе реализации управленческих задач. Соотношение понятий «лидерство» и «руководство». Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления. Малая группа, ее специфические особенности. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Социально-психологические представления о команде. Ключевые подходы к определению команды. Типы команд. Жизненный цикл команды. Роль первого лица в процессе развития команды. Динамические процессы и эффекты командной работы. Командный дух, технологии его формирования. Понятие о лояльности и преданности сотрудников организации. Конфликт в системе: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа.
Итоговый контроль: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – изучение теоретических основ, концепций построения и овладение технологией практического использования основных видов информационных технологий в профессиональной сфере, она относится к числу обязательных дисциплин.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение теоретических и практических основ использования информационных технологий в банковской сфере;
2. Формирование навыков решения практических управленческих задач с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Профессиональная коммуникация», является *обязательной для освоения* на 1 курсе.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

Данная дисциплина является предшествующей для других дисциплин учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– описывает современные методы разработки вариантов управленческих решений в банковской сфере и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

– объясняет особенности организации аналитической деятельности в банковской сфере для реализации экономических задач.

УМЕТЬ:

– осуществляет отбор вариантов управленческих решений в банковской сфере и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

– организует работу по сбору информации в банковской сфере для проведения экономических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

– разрабатывает варианты управленческих решений в банковской сфере и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

– использует методы оценки результатов экономической деятельности в банковской сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Подготовка текстовых документов для решения профессиональных задач. Использование табличных процессоров для решения прикладных задач в сфере экономики и финансов. Визуализация финансово-экономической информации. Технологии анализа данных и информации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы

практики Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.

Задачи:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

Способ проведения практики: стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: в качестве баз практики могут выступать академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика *учебная* (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к модулю «Предметно-содержательный» обязательной части ОПОП и проводится на 1 курсе.

Учебная практика (ознакомительная практика) основана на знаниях и умениях полученных при изучении таких дисциплин как «История и методология экономической науки», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Основные направления модернизации Российской экономики», «Процесс решения проблем управления и принятия управленческих решений».

Прохождение учебной практики необходимо для освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений и прохождения производственных практик.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы оценки экономической политики и стратегических решений;
- основные источники информации и правил работы с ними, способы экономических расчетов;
- методы исследования и анализа информации на основе применения современных информационных технологий;
- методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

УМЕТЬ:

- осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов, применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов;
- проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов;
- использовать методы для решения практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения участника в зависимости от структуры рынка;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для экономических расчетов;
- работать с реальными экономическими числовыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие деятельность кредитной организации;
- применять современные методы аналитических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

- способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов;
- современными математическими инструментами для решения содержательных экономических задач;
- современной методикой построения экономических моделей; навыками проведения анализа банковской системы;
- формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации;
- навыками прогнозирования основных показателей деятельности кредитной организации, экономического развития банковской отрасли в целом; методами построения и оценки эконометрических моделей, для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация практики состоит из трех этапов:

1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный);

2 этап – инструментально-технологический (основной);

3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный).

Организационный и отчетный этапы проходят на базе образовательной организации.

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объёмов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

Технологическая карта практики в 1 семестре

Содержание практики, вид деятельности на практике	Количество часов	Формы текущего контроля	Формы отчётности
1. Мотивационно-подготовительный этап			
1.1 Установочная конференция 1.2 Определение форм проведения работы и объема поручений определение конкретных производственных заданий 1.3 Установка и формулировка задач практики 1.4 Инструктаж по технике безопасности	4	Контроль качества выполнения мероприятий, заданий и поручений практикантом	Утвержденные мероприятия, задания, и поручения практикантов
2. Инструментально-технологический			
2.1 Поиск литературных источников по выбранной теме исследования;	24	Проверка промежуточных результатов выполнения заданий и поручений практиканта	Предварительный отчет по практике, результат выполнения индивидуального задания
2.2 Обработка литературных источников	24		
2.3 Изучение теоретических основ по выбранной теме исследования	24		
2.4 Индивидуальное задание	18		
3. Рефлексивно-аналитический			
3.1. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, подготовка доклада по отчету по практике и презентации с основными выводами). 3.2. Участие в итоговой конференции (представление отчета, участие в работе круглого стола)	10 4	Проверка отчётной документации по практике (отзыва, отчета)	Отзыв по результатам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), отчет, доклад на защите отчета по практике, презентация, ответы на вопросы
Итого:	108		

Важной составляющей научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ объекта исследования, где магистрант собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты. Итогом практики должны явиться готовые для включения в состав магистерской диссертации разделы текста и обзоры литературы по проблематике проводимого исследования.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

дисциплины История и философия науки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- в формировании у студентов понимания сущности науки, её особенностей, основных характеристик и места в жизни человека, общества и государства;
- в выработке навыков философского и научного мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления научных проблем.

Задачи:

- формирование у будущих выпускников магистратуры философского подхода к исследованию сущности науки, к сложным проблемам научной теории и практики;
- обеспечение глубокого понимания обучаемыми, что наука является не простым инструментом получения новых знаний, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современного общества идей и ценностей, принимаемых людьми в качестве основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;
- выработка у обучаемых правильных методологических установок в объяснении сущности науки, её генезиса и системы; навыков философско-научного анализа её феноменов; основных подходов к воспитанию научного мировоззрения как у специалистов с высшим образованием, так и у всех граждан страны;
- формирование у выпускников понимания необходимости применения в исследовательской деятельности важнейших положений философии науки в качестве методологии социально-гуманитарного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* на 1 и 2 курсах.

Учебная дисциплина «История и философия науки» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин бакалавриата.

Преподавание философии и методологии науки опирается на базовое знание студентами магистратуры основных курсов программы бакалавриата – истории, философии, политологии, социологии, культурологии, экономической теории, концепций современного естествознания.

Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, при одновременном акценте на формирование обучаемого как личности и гражданина, носителя развитого мировоззрения, осознающего значимость научного знания и познания, ценность человеческой личности. В курсе философии и методологии науки формируется ряд значимых компетенций, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– пути и формы интеллектуального развития человека, социальную обусловленность механизмов научной деятельности, ценность научной рациональности;

– пути и формы саморазвития, самореализации, приобретения знаний и умений.

УМЕТЬ:

– выделять философские основания науки, понимая роль философских идей и принципов в открытии и обосновании научного знания, его включения в культуру;

– на основе понимания путей и форм саморазвития и самореализации, приобретения новых знаний уметь их использовать в процессе деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками анализа общих особенностей и закономерностей научного познания, его основными методами;

– навыками саморазвития и самореализации, приобретения и использования новых знаний и умений, в том числе непосредственно не связанных со сферой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные концепции современной философии науки. Подходы к анализу бытия науки. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института. Роль науки в культуре современной цивилизации. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института. Наука как социальный институт. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Становление и развитие науки. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Структура научного знания. Проблема оснований науки. Диалектика науки как процесс порождения нового знания. Проблема механизмов развития науки. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности. Предпосылки научных революций. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности. Научные революции и их роль в развитии науки. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Особенности современной науки. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука и социальные ценности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука в культуре техногенной цивилизации. Философские основания социально-гуманитарного знания. Философско-культурные основания СГН. Проблема взаимосвязи естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Философские основания социально-гуманитарного знания. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания. Субъекты социально-гуманитарного познания. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Развитие философии науки и становление экономической теории. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Философия науки 19 – 20 вв. и развитие экономической теории. Философия науки и философия экономики. Развитие экономической теории. Революции в экономической науке. Основные принципы экономической науки. Принципы экономической науки как выражение её сущности. Основные принципы экономической науки. Проблема истины в экономической науке. Историческое развитие методологии экономической теории. Основные этапы развития методологии экономической теории. Экономическая теория и другие науки. Междисциплинарные связи экономической теории. Экономическая теория и другие науки. Междисциплинарные связи экономической теории. Основания экономической теории. Проблема оснований экономической теории. Основания экономической теории. Эмпирическое и теоретическое знание в экономической науке.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часа.
Итоговый контроль: 1 курс – зачет; 2 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология экономической науки»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области истории и методологии экономической науки.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- усвоение закономерностей процесса становления и развития научного знания;
- формирование навыков практического использования методологии научного познания;
- формирование навыков применения социогуманитарного знания в процессе осуществления научных исследований;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, занятых теоретическими и прикладными научными исследованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является обязательной дисциплиной и изучается на 1 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические положения различных экономических направлений и школ;
- теоретические основы методологии экономической науки;

УМЕТЬ:

- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли в процессе исследования экономических явлений;
- использовать научные способы, приемы и методы познания для исследования экономических явлений и процессов на разных этапах исторического развития;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа экономических концепций и моделей в историческом ракурсе и принятия организационно-управленческих решений;
- методологией экономического исследования, способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 - Основные этапы становления и развития экономической науки. Экономическая мысль древнего мира и средневековья. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Современные школы экономической науки. Российская экономическая мысль

Раздел 2 - Методология экономической науки. Основные этапы развития методологии науки. Проблема содержательного единства научного знания. Основные типы научного знания. Структура научного знания и ее элементы. Структура и методы научного познания.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Итоговый контроль: 1-ый курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы Основы внутреннего контроля

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов научно-теоретических знаний и практических навыков по организации внутреннего контроля в профессиональной деятельности;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для повышения эффективности деятельности экономических субъектов посредством выявления и предотвращения различных рисков.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей процесс внутреннего контроля;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области организации службы внутреннего контроля;
- приобретение способности применять контрольно-аналитические процедуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения на I курсе*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы внутреннего контроля»:

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.

ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- потенциальные риски в профессиональной деятельности и наиболее подходящую теоретическую модель для их нейтрализации;
- ключевые принципы организации службы внутреннего контроля.

УМЕТЬ:

- определять подходящую теоретическую модель ответственности в процессе осуществления внутреннего контроля;
- планировать и применять контрольные процедуры для выявления ключевых проблем деятельности экономического субъекта.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оперативного реагирования в процессе осуществления внутреннего контроля;
- навыками принятия организационно-управленческих решений по итогам проведения контрольных мероприятий для выявления ключевых проблем деятельности экономического субъекта.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и значение внутреннего контроля. Внутренний контроль системы бухгалтерского учёта. Служба внутреннего контроля. Внутренний аудит. Контрольные процедуры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Цифровая трансформация бизнес-процессов

. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся цифровой трансформации бизнес-процессов в национальной экономике;
- развитие профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для цифровой трансформации бизнес-процессов различного уровня.

Задачи:

- получение навыков в области оценки и критического анализа процессов цифровизации в национальной экономике;
- приобретение способности влиять на процессы цифровизации в национальной экономике;
- получение научно-теоретических знаний и практических навыков в области цифровой трансформации бизнес-процессов различного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является обязательной для освоения на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История и методология экономической науки», «Финансовый рынок: развитие и регулирование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы определения проблемы, на решение которой направлен проект цифровой трансформации бизнеса;

- оптимальные способы решения задач проекта цифровой трансформации бизнес-процессов.

- существующие инструментальные методы экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области цифровой трансформации бизнес-процессов.

- методический информационный инструментарий обработки анализа информации, необходимый для цифровой трансформации бизнес-процессов.

УМЕТЬ:

- определять проблему, на решение которой направлен проект цифровой трансформации бизнеса;

- предлагать оптимальные способы решения задач проекта цифровой трансформации бизнес-процессов.

- применять существующие инструментальные методы экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области цифровой трансформации бизнес-процессов.

- применять методический информационный инструментарий обработки анализа информации, необходимый для цифровой трансформации бизнес-процессов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект цифровой трансформации бизнеса;

- навыками предложения оптимальных способов решения задач проекта цифровой трансформации бизнес-процессов.

- существующими инструментальными методами экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований в области цифровой трансформации бизнес-процессов.

- методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для цифровой трансформации бизнес-процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие цифровой трансформации бизнеса. Основные направления цифровой трансформации бизнес-процессов. Проблемы ЦТ. Область применения данных. Мировой опыт работы с данными и ситуация в России. Приватность или открытые данные. Обеспечение качества работы с данными. Основные типы и технологии искусственного интеллекта. Программа поддержки внедрения ИИ. Применение ИИ в государственном

управлении. Системы распределенного реестра (блокчейн). Квантовые технологии. Интернет вещей и цифровая прослеживаемость.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 курс - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Стратегическое управление региональной экономикой и политикой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дать теоретическое представление о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях, сформировать глубокие знания для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области организации управления региональным хозяйством и его важнейшими сферами. Подготовить будущих выпускников к решению сложных вопросов выявления роли региона в социально-экономической и политической структуре Российской Федерации.

Задачи:

- изучить теоретико-методологические основы стратегического планирования в условиях регионализации российской экономики;
- разъяснить теоретические и организационные основы региональной экономики и управления;
- раскрыть способы и методы обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;
- исследовать систему инструментов государственного регулирования регионального развития;
- проанализировать современные проблемы управления развитием региональной и муниципальной экономики и определить пути их решения;
- раскрыть существенные характеристики программирования регионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения на I курсе*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История и методология экономической науки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой»:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность;

ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы оценки эффективности и результативности экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне;
- методические основы расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

УМЕТЬ:

- анализировать экономическую политику и стратегические решения на микро- и макроуровне с позиции эффективности и результативности;
- осуществлять выбор инструментов и методов для обработки данных предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы дисциплины «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой»:

Тема 1. Стратегическое планирование в Российской Федерации

Тема 2. Региональная политика государства

Тема 3. Стратегическое планирование регионального развития

Тема 4. Зарубежный опыт региональной экономической политики

Тема 5. Перспективы реформирования регионального экономического управления в Российской Федерации на современном этапе

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика (ознакомительная)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование у студентов первичных навыков ведения самостоятельной научной работы, обоснование актуальности выбранной темы и составления плана магистерской диссертации.

Задачи:

- формирование у студентов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований;
- приобретение опыта работы с литературными источникам, их систематизацией;

- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задачи составления плана магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде обоснования актуальности выбранной темы исследования, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Места проведения практики: в качестве баз практики могут выступать академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к модулю «Предметно-содержательный» обязательной части ОПОП и проводится на 1 курсе.

Учебная практика (ознакомительная практика) основана на знаниях и умениях полученных при изучении таких дисциплин как «История и методология экономической науки», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Основные направления модернизации Российской экономики», «Процесс решения проблем управления и принятия управленческих решений».

Прохождение учебной практики необходимо для освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений и прохождения производственных практик.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- количественные и качественные методы анализа проблемных ситуаций;
- понятие, виды рисков методы их минимизации, особенности применения и оценки при проведении научного исследования;
- особенности планирования личных действий формулировании целей с учетом имеющихся ресурсов;
- базовые принципы, законы и закономерности и инструментальные методы, применяемые в экономическом анализе;
- методологический аппарат проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

УМЕТЬ:

- проводить сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке информации, необходимой для решения поставленных задач;

- осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов с применением различных методов и инструментов на основе теории риск-менеджмента;
- определять приоритеты собственной деятельности и последовательность выполнения задач практики на основе оценки возможных последствий своих действий;
- анализировать основные тенденции экономического развития на основе применения существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований;
- осуществлять выбор оптимальных инструментов для проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками отбора информации необходимой для проведения анализа этапов разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов;
- навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников для достижения задач практики и проведения научного исследования;
- навыками выбора инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач и достижении заданного результата;
- навыками выбора актуальной темы научного исследования на основе применения существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований;
- навыками анализа достоинств и недостатков существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организация практики состоит из трех этапов:

- 1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный);
- 2 этап – инструментально-технологический (основной);
- 3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный).

Организационный и отчетный этапы проходят на базе образовательной организации.

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объемов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

Технологическая карта практики

Содержание практики, вид деятельности на практике	Количество часов	Формы текущего контроля	Формы отчётности
1. Мотивационно-подготовительный этап			
1.1 Установочная конференция 1.2 Определение форм проведения работы и объема поручений определение конкретных производственных заданий 1.3 Установка и формулировка задач практики 1.4 Инструктаж по технике безопасности	2	Контроль качества выполнения мероприятий, заданий и поручений практикантом	Утвержденные мероприятия, задания, и поручения практикантов
2. Инструментально-технологический			
2.1 Обоснование актуальности темы исследования;	20	Проверка промежуточных результатов выполнения заданий и поручений практиканта	Предварительный отчет по практике, результат выполнения индивидуального
2.2 Постановка цели, задач, выбор объекта, предмета, методологии исследования	20		

2.3 Формирование примерного содержания магистерской диссертации	10		задания
2.4 Составление библиографического списка	20		
2.5 Индивидуальное задание	10		
3. Рефлексивно-аналитический			
3.1. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, подготовка доклада по отчету по практике и презентации с основными выводами).	20	Проверка отчётной документации по практике (отзыва, отчета)	Отзыв по результатам прохождения учебной практики, отчет, доклад на защите отчета по практике, презентация, ответы на вопросы
3.2. Участие в итоговой конференции (представление отчета, участие в работе круглого стола)	2		
Контроль	4		
Итого:	108	-	-

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение студентами теоретических знаний по инвестированию в реальные активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов; обучение высокоэффективным методам управления финансами предприятия.

Задачи:

- ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом инвестиционного анализа как науки и области финансового менеджмента, учета и аудита;
- определить роль и место инвестиционного анализа в системе управления предприятием и инвестиционной деятельностью;
- определить основные проблемы, решаемые субъектами инвестиционной деятельности с помощью инвестиционного анализа;
- проанализировать основные подходы к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов;
- развить у студентов навыки принятия инвестиционных решений;
- изучить существующие виды финансового анализа;

- провести анализ финансовых потоков предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* на 1 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансовый менеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе»:

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные задачи и цели инвестиционного анализа,
- методы оценки эффектов и эффективности инвестиций,
- виды и особенности методов инвестирования,
- типы финансовых активов и методы их оценки,
- методы анализа инвестиционных операций,
- особенности финансового менеджмента в зависимости от формы собственности

предприятия.

УМЕТЬ:

- организовать работу по инвестиционному анализу,
- использовать инвестиционный анализ в управлении,
- определять эффекты и эффективность инвестиций,
- оценивать доходность и стоимость инвестиций,
- формировать портфели инвестиций в реальные активы и портфели ценных бумаг,
- организовать управление финансами предприятия, обеспечивающие его платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость и рентабельность (доходность).

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия;
- современной методикой построения экономических моделей;
- современными методами и техническими приёмами экономического анализа на основе стандартных и нестандартных моделей;
- навыками проведения финансового анализа;
- навыками решения финансовых задач;
- навыками оценки оборотных и внеоборотных активов предприятия.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод и содержание курса инвестиционный анализ. Теоретические аспекты финансового менеджмента. Управление денежными потоками. Методология и практика инвестирования. Инвестиционный проект.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление рисками в региональных и муниципальных образованиях»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: заключается в формировании у магистрантов совокупности компетенций, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи по управлению рисками на региональном и муниципальном уровнях в Российской Федерации.

Задачи:

- овладение навыками применения методов оценки и управления рисками на всех уровнях;
- проведение анализа особенностей региона и муниципальных образований с целью выбора адекватного механизма управления рисками;
- овладение навыками выбора эффективного механизма управления рисками применительно к особенностям конкретного региона и муниципального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является обязательной для освоения в на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения, термины, определения и категории риск - менеджмента,
- его место и роль в производственной и социально-экономической системах;
- методы управления рисками

УМЕТЬ:

- применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и коллективных) относительно рисков в условиях неопределенности;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования методов управления рисками, оценки рисков, разработки мер противодействия рискам.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сущность и классификация рисков
2. Оценка рисков, этапы и методы
3. Основы риск-менеджмента, методы управления рисками

4. Риски на федеральном уровне управления
5. Региональные риски: виды, методы оценки и подходы к управлению

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 курс - зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Анализ конкуренции в цифровой экономике

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – заключается в овладении основными знаниями в области изучения процессов управления конкурентоспособностью в цифровой экономике, овладения основными методами управления для того, чтобы уметь лучшим образом организовать исследования, а также получить навыки для принятия управленческих решений. Студенты, изучая дисциплину, познакомятся с основами знаний в области конкурентоспособности, о научном подходе к исследованию проблемы управления конкурентоспособности; ознакомятся с многообразием методов анализа.

Задачи:

- в изучении теоретических и практических основ конкурентоспособности в цифровой экономике;
- в анализе основных особенностей управления конкурентоспособностью;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «Аналитический» модуль, является *обязательной для освоения* на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Цифровая трансформация бизнес-процессов», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ конкуренции в цифровой экономике»:

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные особенности развития конкурентной среды на различных рынках;

- факторы, влияющие на конкурентоспособность в цифровой экономике;
- сущность и механизм управления конкурентными преимуществами предприятия;
- способы разработки конкурентных стратегий.

УМЕТЬ:

- проводить конкурентный анализ;
- принимать решения по способам ведения конкурентной борьбы,
- планировать сбор маркетинговой информации;
- использовать основные методы анализа конкурентоспособности объекта.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть навыками организации деятельности по конкурентному анализу предприятий в условиях цифровой экономики;
- владеть современными способами управления конкурентными преимуществами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы конкурентоспособности. Конкурентная среда региона. Формирование и функционирование рынка. Конкурентные рынки и их структура. Конкурентная стратегия. Стратегические конкурентные преимущества. Конкурентоспособность товара. Маркетинговые исследования. Сегментация рынка и позиционирование.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основные направления модернизации Российской экономики»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение теоретических знаний об особенностях структуры и проблемах функционирования экономики России на современном этапе развития, выявления основных направлений модернизации современной российской экономики.

Задачи:

- изучение основных проблем, стоящих перед российской экономикой и экономической наукой в современных условиях, определение возможных путей их решения;
- определение главных направлений позитивных преобразований в экономике России;
- рассмотрение на конкретно-историческом материале закономерностей российских реформ в ходе модернизационного процесса;
- обучение профессиональному применению критики исторического опыта реформирования России и других стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной и изучается на I курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методику подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
- источники информации о пространственном развитии для проведения экономических расчетов

УМЕТЬ:

- уметь осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и на этой основе готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
- анализировать и использовать различные источники информации о пространственном развитии для проведения экономических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

- современной методологией принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- анализа и использования различных источников информации о пространственном развитии для проведения экономических расчетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика современной экономики России
2. Отраслевая структура экономики России
3. Экономический потенциал России
4. Социально – экономические проблемы в РФ
5. Модернизация экономики РФ
6. Перспективные направления развития внешней торговли России

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 курс - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы современной Российской экономики»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение теоретических знаний об особенностях структуры и проблемах функционирования экономики России на современном этапе развития, выявления основных направлений модернизации современной российской экономики.

Задачи:

- изучение основных проблем, стоящих перед российской экономикой и экономической наукой в современных условиях, определение возможных путей их решения;
- определение главных направлений позитивных преобразований в экономике России;
- рассмотрение на конкретно-историческом материале закономерностей российских реформ в ходе модернизационного процесса;
- обучение профессиональному применению критики исторического опыта реформирования России и других стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной и изучается на I курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методику подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
- источники информации о пространственном развитии для проведения экономических расчетов

УМЕТЬ:

- уметь осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и на этой основе готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики
- анализировать и использовать различные источники информации о пространственном развитии для проведения экономических расчетов;

ВЛАДЕТЬ:

- современной методологией принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- анализа и использования различных источников информации о пространственном развитии для проведения экономических расчетов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика современной экономики России
2. Отраслевая структура экономики России
3. Экономический потенциал России
4. Экономические проблемы России
5. Социальные проблемы России
6. Внешнеэкономические проблемы России

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 курс - зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Планирование и прогнозирование регионального развития»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей.

Задачи:

- изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;

- приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов;

- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной и предназначена для освоения на 2 курсе.

Для освоения дисциплины, студенты должны владеть знаниями по дисциплине «Процесс решения проблем управления и принятия управленческих решений», «Управление внешне-экономической деятельностью в регионе», «Управление социальной сферой».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 - Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– методологические основы проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей,

УМЕТЬ:

– принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории и методология территориальной организации хозяйства. Размещение производительных сил. Условия и факторы развития региональной хозяйственной системы. Государственная региональная политика: принципы и методы. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития. Современные тенденции российской региональной политики в условиях культурно-экономической регионализации.

Стратегические цели и приоритеты реализации федеральной государственной политики регионального развития. Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.

Прогнозирование научно-технологического и инновационно-инвестиционного развития. Методы планирования развития государственного и муниципального секторов экономики. Проектный подход к организации процессов планирования и прогнозирования. Организация проектного управления программами социально-экономического развития. Методики, подходы и программные решения, применяемые в процессах проектного управления. Инструменты поддержки процессов планирования и прогнозирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика города»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение знаний и умений по анализу развития территорий, исследование проблем функционирования городского хозяйства, формирование общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для эффективного управления социально-экономическим развитием городских территорий.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными принципами и закономерностями формирования городского (муниципального) хозяйства;
- получение студентами теоретических знаний необходимых для обоснования и принятия решений, связанных с управлением системами жизнеобеспечения городов;
- овладение студентами практическими навыками, необходимыми для обоснования и принятия решений, связанных с управлением системами жизнеобеспечения городов;
- получение представления об основных проблемах развития экономики города в современной России;
- освещение состояния экономики городов в зарубежных странах и их опыт в решении местных проблем;
- ознакомление студентов с нормативными основами деятельности, структурой и функциями органов местного самоуправления в сфере управления экономическим развитием территории муниципального образования;
- закрепление у студентов знаний об основных формах и методах работы местных органов в системе развития городского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной и предназначена для освоения на 2 курсе.

Для освоения дисциплины, студенты должны владеть знаниями по дисциплине «Процесс решения проблем управления и принятия управленческих решений», «Управление внешне-экономической деятельностью в регионе», «Управление социальной сферой».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 - Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы экономики города;
- понимать смысл основных экономических категорий и уметь пользоваться понятийным аппаратом;

– роль пространственных факторов и управленческую специфику на уровне городов,
УМЕТЬ:

- самостоятельно ориентироваться в проблемах экономической жизни города, оперативного и стратегического управления городом;
- анализировать положения государственных и муниципальных экономических программ;
- дать оценку эффективности проводимой экономической политики в городах;
- работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные направления экономической политики;
- объяснить специфику действия общеэкономических законов, обуславливающих развитие городов;

- иметь собственное суждение о возможности применения в российских условиях зарубежного опыта экономических преобразований;

ВЛАДЕТЬ:

- обладать навыками пространственного экономического анализа, функционального подхода к построению типологии городов, анализа управленческих структур общественного сектора.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Город и государство; понятие город; классификация городов; экономико-географическое положение городов; основные типы местного общественного блага; муниципальная экономическая политика; местное самоуправление; теории местного самоуправления.

Понятие муниципальных финансов, Недвижимость как экономическая категория, рынок недвижимости, оценка недвижимости. Предприятия и организации ЖКХ, система управления ЖКХ города, жилищно-коммунальные услуги, тарифная политика. Управление недвижимостью в жилищной сфере, регулирование рынка жилья, жилищные субсидии, организация строительства и содержание.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пространственная экономика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирования у студентов комплексных представлений о пространственной экономике как отрасли научного знания, а также о процессах, протекающих в современном мире, как на глобальном, так и на региональном уровне.

Задачи:

- изучение основных положений и принципов организации и функционирования пространственной экономики;
- выявление закономерностей процессов пространственных трансформаций на основе новейших научных представлений;
- законодательные и административно-нормативные основы пространственной экономики;
- анализ социально-экономического состояния в пространственных иерархиях в условиях переходной экономики;
- разработка механизма пространственного управления региональным социально-экономическим объектом;
- анализ процессов пространственного развития экономики центров трансформации - крупнейших городов (муниципальных образований).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной и изучается на 3 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам, как «Управление социально-экономическим развитием», «Основные направления модернизации Российской экономики», «Проблемы современной Российской экономики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- источники информации о пространственном развитии для проведения экономических расчетов;
- варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности на разных пространственных уровнях;

УМЕТЬ:

- анализировать и использовать различные источники информации о пространственном развитии для проведения экономических расчетов;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности на разных пространственных уровнях;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа и использования различных источников информации о пространственном развитии для проведения экономических расчетов;
- навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности на разных пространственных уровнях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные этапы и направления в эволюции проблемной пространственной экономики
Современные проблемы и особенности системы территориального социально-экономического управления России. Пространственная экономика на микро и мезо уровнях. Пространственная экономика на макро и мега уровнях

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Промышленная экономика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирования у студентов комплексных представлений о промышленной экономике как отрасли научного знания, а также о процессах, протекающих в современном мире, как на глобальном, так и на региональном уровне.

Задачи:

- пути и формы проявления экономических законов в промышленности, являющейся ведущей отраслью экономики,
- понять цели, решаемые в системе промышленного производства, основные тенденции его развития;
- овладеть организационно-экономическим механизмом руководства промышленностью, ее отраслями и звеньям

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является элективной и изучается на 3 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам, как «Управление социально-экономическим развитием», «Основные направления модернизации Российской экономики», «Проблемы современной Российской экономики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-

экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- источники информации о пространственном развитии для проведения экономических расчетов;
- варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности на разных пространственных уровнях;

УМЕТЬ:

- анализировать и использовать различные источники информации о промышленном развитии для проведения экономических расчетов;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности на разных промышленных уровнях;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа и использования различных источников информации о промышленном развитии для проведения экономических расчетов;
- навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности на разных промышленных уровнях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленность, ее структура и роль в экономике. Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности. Сырьевая база промышленности. Промышленный потенциал России. Основные проблемы промышленности РФ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Государственно-правовое регулирование экономики»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в изучении методов государственно-правового регулирования экономики, применяемых на разных фазах экономического цикла, формировании способности прогнозировать проблемы и перспективы экономического развития региона и Российской Федерации на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- осмысление роли и места государственного и правового регулирования в процессах общественного развития;
- усвоение системы построения и управления государственного и правового регулирования экономики, ее сущности и содержания;
- приобретение умений и навыков в области формирования и реализации программ регулирования экономических отношений;
- умение использовать полученные теоретические и практические знания в области формирования и реализации стратегии государственного регулирования;
- ориентирование в основных законодательных и правовых актах в рассматриваемой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственно-правовое регулирование экономики» относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой

участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору на 2 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственно-правовое регулирование экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности государственно-правового регулирования в отношении подсистем национальной экономики;
- сущность экономической политики и особенности стратегических решений на микро- и макроуровне;

УМЕТЬ:

- организовывать поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач;
- составлять аналитические обзоры мероприятий в области экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере.
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные формы и методы государственного регулирования экономики. Оценка эффективности государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики: административные, экономические, правовые. Модели государственно-правового регулирования экономики. Политика государства в области инвестиций, их регулирование. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Рынок труда, его регулирование. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Социальная политика государства. Политика в области социального развития и социального обеспечения. Финансовая система, особенности ее функционирования. Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики. Антимонопольная политика государства. Становление антимонопольной политики в России, основные направления антимонопольной политики в России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Формы и способы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Участники внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и их правовая компетенция. Платежный баланс как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовое обеспечение государственного и регионального управления»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в изучении методов государственного и регионального управления, применяемых на разных фазах экономического цикла, формировании способности прогнозировать проблемы и перспективы экономического развития региона и Российской Федерации на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- осмысление роли и места государственного и регионального управления;
- усвоение правовой системы построения и управления государственного и регионального регулирования экономики, ее сущности и содержания;
- приобретение умений и навыков в области формирования и реализации программ регулирования экономических отношений;
- умение использовать полученные теоретические и практические знания в области формирования и реализации стратегии государственного и регионального регулирования;
- ориентирование в основных законодательных и правовых актах в рассматриваемой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и регионального управления» относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору на 2 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение государственного и регионального управления» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности государственного и регионального регулирования в отношении подсистем национальной экономики;
- сущность экономической политики и особенности стратегических решений на микро- и макроуровне;

УМЕТЬ:

- организовывать поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных задач;
- составлять аналитические обзоры мероприятий в области экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применять в профессиональной сфере.
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные формы и методы государственного и регионального регулирования экономики. Оценка эффективности государственного и регионального регулирования экономики. Методы регулирования экономики: административные, экономические, правовые. Модели правового государственного и регионального регулирования экономики. Политика государства в области инвестиций, их регулирование. Роль государства в

регулировании инвестиционной деятельности. Рынок труда, его регулирование. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Социальная политика государства. Государственная и региональная политика в области социального развития и социального обеспечения. Финансовая система, особенности ее функционирования. Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики. Антимонопольная политика государства. Становление антимонопольной политики в России, основные направления антимонопольной политики в России. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Формы и способы регулирования внешнеэкономической деятельности. Участники внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и их правовая компетенция. Платежный баланс как инструмент регулирования внешнеэкономической деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы практики Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических и методологических знаний, приобретение практических навыков работы по выбранному направлению подготовки на основе изучения деятельности предприятий всех форм собственности, научно-исследовательских, образовательных и проектных организаций, органов государственного, регионального и муниципального управления, а так же сбор и обработка различного типа научной и экономической информации для выбора темы магистерской диссертации и обоснования ее актуальности.

Задачи:

- изучение процессов управления деятельностью конкретных организаций, учреждений и предприятий, их подразделений, групп (команд) сотрудников, проектами и сетями; участие в руководстве этими процессами;
- разработка стратегий развития государственных и региональных организаций, предприятий и учреждений и их подразделений в условиях цифровизации;
- проведение анализа хозяйственной деятельности организации, разработка и обоснование предложений по совершенствованию;
- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для подготовки и принятия управленческих решений;
- изучение практического опыта работы и перспективных планов деятельности организации – объекта производственной практики;
- сбор, обработка и систематизация информации в соответствии с заданием на практику;
- анализ форм организации управления организации – объекта практики, обоснование предложений по их совершенствованию;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)).

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Место проведения практики: финансово-кредитные организации региона.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (аналитическая)) относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится на 2 курсе.

Производственная практика связана с освоением знаний и умений полученных в результате изучения дисциплин аналитического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- направления по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления;

- методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

- основы разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

УМЕТЬ:

- разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками и выбору приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- выбирать методы и инструментарий подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления;
- применять методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- использовать навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- методами и инструментарием подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления;
- методическим инструментарием системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;
- навыками разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности (аналитической)) предусматривает: изучение научной и учебно-методической литературы, интернет-источников, статистической информации о деятельности предприятий в условиях цифровизации или органов власти; нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих их деятельность; анализ состояния экономики на региональном уровне, оценку ключевых рыночных позиций и конкурентных преимуществ предприятия; анализ нормативных и финансовых документов предприятия или органа власти, их деятельности на уровне региона; анализ работы основных отделов и служб предприятия или органа власти.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Процесс решения проблем управления и принятия управленческих решений»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в изучении теоретических основ принятия решений, прикладных методов разработки и принятия управленческих решений, основных технологий решения управленческих проблем с учетом многоаспектности деятельности руководителя в условиях рыночной экономики; в формировании у студентов готовности самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать различного рода управленческие решения, относящиеся ко всем областям и уровням управления.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков анализа и решения управленческих проблем;
- усвоение технологии и методов разработки управленческих решений;
- формирование навыков применения различных методов обоснованного выбора

решений в различных сферах деятельности;

- формирование навыков моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций, а также решения практических управленческих задач;

- содействие в подготовке высококвалифицированных магистров, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов разработки эффективных управленческих решений;

- углубление навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макроуровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Процесс решения проблем управления и принятия управленческих решений» относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является обязательной для освоения на 1 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Процесс решения проблем управления и принятия управленческих решений» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-1 - способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-2 - способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне;

- предпосылки формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УМЕТЬ:

- применять теоретические знания для объяснения процессов социально-экономического развития общества;

- рассчитывать и объяснять основные экономические показатели, термины, явления.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования экономических знаний при решении задач из различных сфер деятельности;

- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы государственного и регионального управления. Сущность государственного и регионального управления. Основные проблемы государственного регулирования

экономики России. Региональное управление: особенности, проблемы, перспективы. Проблемы принятия решений в системе менеджмента. Принятие решений в системе менеджмента; понятие и природа управленческого решения и качества управленческого решения; классификация управленческих решений; условия и факторы качества и эффективности управленческого решения. Типы задач принятия решений. Понятие метода принятия решений. Классификация методов принятия решений. Классификация методов разработки и принятия решений по этапам процесса разработки управленческих решений. Понятие оптимизации решений, методы оптимизации. Возможность и области применения моделирования как инструмента оптимизации управленческих решений; понятие и классификация моделей; этапы моделирования; адаптация моделей к реальным ситуациям; модели теории игр, теории ожиданий и теории запасов; учет качественных параметров и динамических факторов внешней среды в процессе моделирования. Имитационное моделирование и его возможности при реализации решений

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины Управление внешне-экономической деятельностью в регионе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение закономерностей функционирования регионов на внешнем рынке, теоретических и практических знаний в области управления и регламентации международного бизнеса в условиях российской и мировой практики.

Задачи:

- усвоение знаний в области инструментов внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования России, организации управления внешнеторговой деятельностью в регионе, форм и методов выхода на внешний рынок, заключения договора международной купли-продажи товаров;
- формирование навыков в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей, анализа конкурентоспособности продукции, фирмы, определения экономической эффективности экспорта, импорта, экспортно-импортных, товарообменных операций, поиска источников коммерческой информации, выбора метода торговли;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «*Организационно-управленческий*» модуль, является *обязательной для освоения* на 1 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление внешне-экономической деятельностью в регионе» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способен планировать, координировать и организовывать интегрированную

комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-2 - способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическое обоснование принимаемых решений по выходу на внешний рынок;
- классификацию, правовые формы, ответственность фирм, действующих на мировом рынке; показатели, характеризующие результаты их деятельности;
- виды внешнеторговых операций, методы торговли, виды посреднической деятельности, права и вознаграждение посредников.

Уметь:

- проводить анализ конкурентоспособности продукции, конкурентоспособности фирмы;
- анализировать внешнеэкономическую деятельность региона;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области внешнеторговой политики регионов в процессе последующего обучения.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области внешнеторговой политики регионов;
- навыками проведения анализа основных направлений внешнеэкономической деятельности региона;
- методами проведения экономических анализов региональных направлений хозяйственной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность и ее среда. Менеджмент и маркетинг во внешнеэкономической деятельности. Международная практика регулирования внешнеэкономической деятельности. Российская практика регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность региона.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Управление социальной сферой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических навыков, профессиональных знаний и умений в изучении принципов построения и функционирования социальной сферы управления, показать значимость и рассмотреть особенности управления в сфере образования, здравоохранения, ЖКХ, в сфере регулирования занятости населения и трудовых отношений.

Задачи:

- обобщение и систематизация знаний по управлению социальной сферой в современной России;
- определение основных направлений социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- освоение современных методов, техники и технологии управления;
- получение практических навыков применения изучаемых инструментов и методов управления с целью осознания места и роли государства, региональных и муниципальных образований в обеспечении населения социальными услугами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «*Организационно-управленческий*» модуль, является *обязательной для освоения* на 1 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление социальной сферой» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-1 - способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и механизмы реализации государственной и муниципальной социальной политики, структуру и механизм функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, их взаимодействие в реформировании социальной политики;
- основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного и регионального управления основными отраслями социальной сферы, - методологию проведения исследований и подходы к развитию системы государственного и муниципального управления социальной сферой;
- методы анализа и оценки разработанных проектов и инновационных программ.

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки программ и планов развития региона, муниципалитета, учреждения, коллектива;
- анализировать современное состояние социальной сферы муниципального образования, определить основные проблемы, уровень ресурсного обеспечения, возможности стратегического инновационного развития социальной сферы;
- применять методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления социальной сферой.

Владеть:

- методами системного и сравнительного анализа, обобщения, систематизации и формализации информации при осуществлении экспертной, консалтинговой, аналитической деятельности в сфере социального управления;
- навыками постановки стратегических целей социальной политики государства и

муниципального образования по вопросам управления социальной сферой на современном этапе социально-экономического развития России;

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социальной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в сфере образования. Система управления в сфере здравоохранения. Управление муниципальной сферой ЖКХ. Управление в сфере пенсионного обеспечения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1-ый курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные основы управления»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в изучении теоретических основ развития управленческой мысли и систематизации информации по управленческой науке путем оценивания ее с разных сторон, в том числе в историческом аспекте, формировании знаний, связанных с историей менеджмента, условиями и факторами развития теорий и методов управления, влиянием национальных исторических факторов на модели управления.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- понять систематику периодизации истории управленческой мысли;
- изучить основные теории школ управления;
- сформировать представление об исторических тенденциях в теории управления;
- определить основные этапы развития управленческой науки;
- получить целостное представление об истории развития управления;
- владеть способностью самостоятельно оценивать значимость различных методов и моделей менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Научные основы управления» относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является обязательной для освоения на 1 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Научные основы управления» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники информации для осуществления управленческой деятельности;
- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в контексте развития науки управления;

Уметь:

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных источниках;
- использовать при разработке организационно-управленческого решения различные методы, модели и приемы;

Владеть:

- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками разработки качественного организационно-управленческого решения.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы управленческой деятельности. Менеджмент как передовая теория и практика управления. Требования к менеджеру. Исторические основы формирования менеджмента. Школа научного управления. Законы и принципы Научной Организации Труда Тейлора. Административная школа управления. Функции управления. Принципы управления. Методология «классической школы». Основы «классической» парадигмы организации. Школа человеческих отношений. Хоторнские эксперименты. Зарождение Школы человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Зарождение новых подходов. Школа науки управления. Исследование проблем управления на основе системного анализа и использования кибернетического подхода, включая применение математических методов и ЭВМ. Развитие теории и практики управления в России. Особенности современной управленческой деятельности. Методологические подходы современного менеджмента. Международные модели управления. Изучение, анализ и сравнительная характеристика основных моделей управления: американская модель менеджмента, японская модель менеджмента, арабская модель менеджмента, западноевропейская модель менеджмента.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление «умными» городами»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель получение теоретических знаний о методологии и инструментария для разработки и внедрения «умных» и «зеленых» технологий в создании «умного города», а также практических навыков по основным направлениям работы с современными технологиями.

Задачи:

- методологию и инструментарий разработки и внедрения «умных» технологий,
- понять цели, решаемые в системе управления smart технологиями;
- овладеть организационно-экономическим механизмом принятия решений в сфере «умных городов».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является обязательной к освоению на 3 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам, как «Управление социально-экономическим развитием», «Управление инновационным развитием».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– источники информации об умных технологиях для проведения экономических расчетов;

– варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности при внедрении smart технологий;

УМЕТЬ:

– анализировать и использовать различные источники информации об умных технологиях для проведения экономических расчетов;

– разрабатывать варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности при внедрении smart технологий;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками анализа и использования различных источников информации об умных технологиях для проведения экономических расчетов;

– навыками разработки вариантов управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности при внедрении smart технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Умная энергетика. Умный транспорт и мобильность. Интеллектуальные системы безопасности. Интеллектуальное здоровье. Умные дома. Интеллектуальное производство.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление социально-экономическим развитием»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи по управлению социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований различного типа на современном этапе реформ в Российской Федерации.

Задачи:

- методологию и инструментарий разработки и внедрения «умных» технологий,

- понять цели, решаемые в системе управления smart технологиями;

- овладеть организационно-экономическим механизмом принятия решений в сфере «умных городов».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является обязательной к освоению на 2 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам, как «Основные направления модернизации Российской экономики», «Управление рисками в региональных и муниципальных образованиях».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы анализа социально-экономического развития на разных уровнях;
- основные показатели формирования прогноза социально-экономического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

УМЕТЬ:

- выявлять тенденции, основные проблемы и перспективы социально-экономического развития отрасли, региона, страны в целом;
- выявлять потенциал социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий по социально-экономическому развитию территорий;
- навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Регион как социально-экономическая система. Социально-экономическое развитие и социально-экономический потенциал регионов. Управление социально-экономическим развитием на федеральном и региональном уровне. Современные тенденции и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации. Современные тенденции и перспективы социально-экономического развития муниципальных образований.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Сквозные технологии цифровой экономики»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистрантов компетенций по определению потребностей секторов экономики в применении сквозных технологий в области цифровой экономики и организации мониторинга исследований и разработок.

Задачи:

- изучить понятие и принципы стратегического управления проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий;
- сформировать представление о глобализации как объективной предпосылке внедрения сквозных технологий;
- сформировать представление о сквозных цифровых технологиях;
- развивать умения и навыки в области анализа и оценки эффективности применения сквозных технологий в области цифровой экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основные направления модернизации Российской экономики», «Проблемы современной Российской экономики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ключевые подходы, модели и стратегии управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности;
- особенности стратегического управления коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий;
- методы анализа и оценки эффективности применения сквозных технологий в области цифровой экономики.

УМЕТЬ:

- анализировать тенденции развития сквозных технологий цифровой экономики;
- выявлять потребности секторов экономики в применении сквозных технологий в области цифровой экономики;
- использовать современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом;
- применять на практике методы стратегического управления коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий, методов проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками стратегического управления проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий;
- навыками применения ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- навыками стратегического управления коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий;
- навыками анализа и оценки эффективности применения сквозных технологий в области цифровой экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Искусственный интеллект, квантовые технологии, новые и портативные источники энергии, управление свойствами биологических объектов, нейротехнологии, технологии

виртуальной и дополненной реальности, технологии хранения и анализа больших данных, робототехника и мехатроника, технологии распределенных реестров, технологии беспроводной связи и интернета вещей, технологии машинного обучения и когнитивные технологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цифровые технологии в системе государственного и регионального управления»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у магистрантов понимания новых закономерностей развития цифровых технологий в системе государственного и регионального управления, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами.

Задачи:

- изучить понятие и принципы функционирования цифровых технологий в системе государственного и регионального управления;
- сформировать представление тенденциях развития институтов цифровой экономики при участии государства;
- выявить особенности применения цифровых технологий в системе государственного и регионального управления в целях повышения его эффективности;
- развивать умения и навыки в области анализа и оценки эффективности применения цифровых технологий в системе государственного и регионального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для освоения на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Сквозные технологии цифровой экономики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Проблемы современной Российской экономики».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности процесса применения цифровых технологий в системе государственного и регионального управления;

- специфику ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями;
- особенности стратегического управления коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий;
- методологию стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития.

УМЕТЬ:

- анализировать тенденции развития цифровых технологий в системе государственного и регионального управления;
- осуществлять выбор эффективных направлений социально-экономического развития;
- использовать современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности;
- применять на практике методы стратегического управления коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;
- навыками стратегического управления коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий;
- навыками стратегического управления на основе применения цифровых технологий в системе государственного и регионального управления;
- навыками анализа и оценки эффективности применения цифровых технологий в системе государственного и регионального управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая трансформация государственного управления: цели, задачи, механизмы, результаты, цифровые технологии накопления и обработки больших данных в государственном управлении, методы и инструменты работы с большими данными социальных медиа, аналитические платформы для визуализации и анализа больших данных, интернет вещей и технологии «умного управления» для взаимодействия с гражданами, перспективы развития электронного документооборота, применение технологий искусственного интеллекта в государственном секторе, цифровой профиль гражданина в системе государственного управления: технологические, юридические, этические проблемы, направления использования технологии блокчейн в государственном секторе, гибкие подходы управления проектами в государственном секторе: ГосAgile.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Управление инновационным развитием

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обучение магистрантов навыкам анализа, оценки и управления инновационным развитием хозяйствующих субъектов, территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и

принятии управленческих решений.

Задачи:

- обобщить имеющиеся знания о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности;
- дать представление о чередовании технологических укладов, основных понятиях теории инноватики;
- углубить познания о направлениях инновационной деятельности;
- расширить знания о ценностном аспекте инноваций при обосновании инвестиций в инновационные процессы в условиях конкуренции;
- представить особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий» и является обязательной для изучения на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История и методология экономической науки», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе».

Освоение дисциплины «Управление инновационным развитием» необходимо как предшествующее для дисциплин: «Планирование и прогнозирование регионального развития».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление инновационным развитием» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

ЗНАТЬ:

- основные понятия теории инноватики;
- основные функции и методы управления инновациями;
- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;

- комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность;

УМЕТЬ:

- оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия;
- анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов;
- разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты;

ВЛАДЕТЬ:

- практическими навыками по анализу и сравнительной оценке показателей

эффективности инновационной деятельности организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновации и инновационная деятельность: теоретические аспекты. Роль государства в формировании благоприятной внешней среды для развития инновационной деятельности предприятия. Управление инновационной деятельностью предприятия. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2-ой курс - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современная регионалистика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель заключается в формировании у студентов комплексных представлений современной регионалистике как отрасли научного знания, а также о процессах, протекающих в современном мире, как на глобальном, так и на региональном уровне.

Задачи:

- методологию и инструментарий разработки и внедрения «умных» технологий,
- понять цели, решаемые в системе управления smart технологиями;
- овладеть организационно-экономическим механизмом принятия решений в сфере «умных городов».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является элективной и осваивается на 2 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам, как Для изучения дисциплины необходимы знания по таким дисциплинам, как «Основные направления модернизации Российской экономики», «Управление рисками в региональных и муниципальных образованиях».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;

УМЕТЬ:

- прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Регион как составляющая современной регионалистики
2. Современная регионалистика, ее предмет, методы и проблемы
3. Исторические предпосылки территориально-административного деления в РФ
4. Территориальная карта, анализ развития регионов
5. Анализ состояния и специализация регионов
6. Оценка регионального уровня развития отраслей народного хозяйства

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный менеджмент»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области современного менеджмента.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических основ современного менеджмента;
- формирование нового философского подхода к теории и практике управления, творческого подхода к управленческой деятельности;
- применение полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- формирование навыков применения социо-гуманитарного знания в процессе осуществления научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является элективной дисциплиной и изучается на 2 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности организации управленческой деятельности;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей;
- трудовые отношения на предприятии и особенности управления трудовыми ресурсами;
- виды и принципы построения организационных структур;
- основные функции управленческой деятельности;
- факторы эффективности менеджмента;
- принципы стратегического управления в современных организациях.

УМЕТЬ:

- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;
- проектировать организационные структуры;
- оценивать эффективность управленческой деятельности;
- эффективно делегировать полномочия;
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации;
- разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;
- использовать эффективные в конкретной ситуации стили управления;
- управлять производственной, финансовой и маркетинговой сферами деятельности предприятия.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа зарубежного и отечественного опыта управления современными организациями;
- навыками оценки внешней и внутренней среды организации;
- навыками оценки эффективности управленческой деятельности;
- навыками разработки стратегического плана организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие основы менеджмента. Сущность и содержание современного менеджмента. Развитие науки управления. международные модели бизнеса. Интеграционные процессы в менеджменте. Механизмы управления: функции, средства и методы управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления. Современные функции и методы менеджмента. Процессы управления. Мотивация, регулирование и контроль в менеджменте. Управление персоналом в менеджменте. Стратегический менеджмент. Управленческие решения в менеджменте.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стратегическое государственное и муниципальное управление в условиях цифровизации»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов знаний об основах государственного и муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития в современных условиях цифровой трансформации, познакомить с основными направлениями деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и муниципального управления.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- осмысление государственного и муниципального управления как системы;
- усвоение особенностей организации процесса государственного и муниципального управления и их содержания в условиях цифровой трансформации;
- расширение умений и навыков в области формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений;
- использование полученных знаний в процессе планирования социально-экономического развития региона и муниципального образования с применением инструментария стратегического управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стратегическое государственное и муниципальное управление в условиях цифровизации» относится к части основной профессиональной образовательной

программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является дисциплиной по выбору на 2 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое государственное и муниципальное управление в условиях цифровизации» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-2 - способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность экономической политики и особенности стратегических решений на микро- и макроуровне;
- основные параметры и характеристики качества управленческих решений и административных процессов в условиях цифровой трансформации экономики;

УМЕТЬ:

- составлять аналитические обзоры мероприятий в области экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне;
- формулировать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- навыками долгосрочного планирования для выработки стратегических решений, ориентированных на выбор и реализацию стратегии на различных уровнях государственного и муниципального управления на основе критериев социально-экономической эффективности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы государственного и муниципального управления. Основные положения теории государственного управления. Система государственного управления. Объекты государственного управления. Государственное управление: методы, функции и принципы. Функции управления. Функции государственного управления, их разновидности и реализация. Понятие принципов государственного управления. Местное самоуправление: понятие, принципы, функции. Понятие местного самоуправления. Основные характеристики местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Признаки местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Функции органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Федеральные целевые программы и их значение. Внедрение информационных технологий в органах исполнительной власти. Пути совершенствования территориальной организации местного самоуправления.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы государственного и регионального управления»*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов знаний основах современных методов государственного и регионального управления, тенденциях и перспективах их развития, познакомить с основными методами деятельности органов государственной власти, сформировать навыки использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере государственного и регионального управления.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- осмысление использования методов государственного и регионального управления;
- усвоение особенностей организации процесса государственного и регионального управления и их содержания;
- расширение умений и навыков в области формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений;
- использование полученных знаний в процессе планирования социально-экономического развития региона с применением инструментария стратегического управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные методы государственного и регионального управления» относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является дисциплиной по выбору на 2 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные методы государственного и регионального управления» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-2 - способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность экономической политики и особенности стратегических решений на микро- и макроуровне;
- основные параметры и характеристики качества управленческих решений и административных процессов;

УМЕТЬ:

- составлять аналитические обзоры мероприятий в области экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне;
- формулировать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор

на основе критериев социально-экономической эффективности;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

– навыками долгосрочного планирования для выработки стратегических решений, ориентированных на выбор и реализацию стратегии на различных уровнях государственного и муниципального управления на основе критериев социально-экономической эффективности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы государственного и муниципального управления. Основные положения теории государственного управления. Система государственного управления. Объекты государственного управления. Государственное управление: методы, функции и принципы. Функции управления. Функции государственного управления, их разновидности и реализация. Понятие принципов государственного управления. Местное самоуправление: понятие, принципы, функции. Понятие местного самоуправления. Основные характеристики местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Признаки местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Функции органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Федеральные целевые программы и их значение. Внедрение информационных технологий в органах исполнительной власти. Пути совершенствования территориальной организации местного самоуправления.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стратегическое управление проектами и программами»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в изучение современной методологии управления проектом, формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления проектами и программами.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- освоение теоретических и методологических основ управления стратегическими проектами;

- формирование практических навыков современного стратегического управления;

- расширение знаний и навыков реализации проектов и программа;

- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами проектов, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;

- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов управления проектами применительно к различным условиям деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является элективной и предназначена для освоения на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Научные основы управления», «Стратегическое управление

региональной экономикой и политикой», «Процесс решения проблем управления и принятия управленческих решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое управление проектами и программами» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 - способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовые понятия проектной деятельности;
- основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности;
- ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере;
- основы управления проектами и программами в государственном и муниципальном управлении, принципы и методы обоснования экономических решений о реализации целевых проектов и программ, методы государственного регулирования составления федеральных целевых программ;

УМЕТЬ:

- планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта;
- разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски;
- планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности;
- планировать проект, определять цель и задачи проекта.

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере;
- технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проект. Управление проектами. Методология управления проектами. Проекты, стратегии и программы в государственном и муниципальном управлении. Основные признаки проекта. Характеристика модели проектноориентированной системы управления. Управление проектами. Понятия "процесс", "проект", "инструмент проектной деятельности". Уровни управления в органах исполнительной власти. Классификация проектов. Стратегическое управление проектами и программами. Внешняя и внутренняя среда проекта. Организационные структуры управления проектами. Управление стратегическим проектами. Торги и контракты. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта. Закрытие проекта.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление проектами в цифровой экономике»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков управления

проектов на основе применения принципов сетевого и календарного планирования, структурированности проектных работ и выбора наиболее актуальных методов контроля процесса реализации проектов в цифровой экономике.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических основ формирования, реализации и управления проектами в цифровой среде;
- формирование навыков определения цели, предметной области и структуры проекта;
- формирование навыков регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- содействие в подготовке высококвалифицированных магистрантов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления проектами в деятельность современных цифровых условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является элективной и предназначена для освоения на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Научные основы управления», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Процесс решения проблем управления и принятия управленческих решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами в цифровой экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 - способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности организации проектной деятельности и нормативно-правовое регулирование обеспечения проекта ресурсами;
- положения ключевых нормативно-правовых актов, регулирующих развитие проектной деятельности на территории РФ;
- основные источники финансирования инвестиционных проектов, их особенности, взаимосвязь и взаимодополняемость.

УМЕТЬ:

- строить сетевые графы проекта, определять на основании сетевых графов длительность проекта, его критические операции;
- применять простые и дисконтированные методы оценки экономической эффективности проектов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования эффективной команды, распределения функциональных и командных ролей в проектах;
- навыками в сфере организации проектного финансирования, сформировать навыки общения с его потенциальными участниками и проведения презентаций проектов;
- навыками *анализа отчетности проекта с целью идентификации и анализа риска, анализа операционной деятельности компании с целью идентификации и анализа риска.*

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекты. Виды проектов. Функциональные области управления проектами. Общие подходы к анализу рисков и основные методы анализа рисков проектной деятельности. Классификация проектных рисков. Источники рисков, субъект и объект риска, последствия наступления рисков. Классификации рисков. Выявление рисков проектной деятельности. Инструменты риск - анализа проектной деятельности.. Иерархическая структура работ проекта. Сетевой анализ в планировании проекта. Стрелочные графы. Вершинные графы. Проектное финансирование и маркетинг проекта. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Торги и контракты. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Контроль и регулирование проекта. Управление работами по проекту. Менеджмент качества проекта. Управление ресурсами проект

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление стратегическими изменениями»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления стратегическими изменениями в организациях и учреждениях на основе выработки целостного представления о процессе принятия эффективных стратегических решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- осмысление процессов изменения системы функционирования организации;
- расширение умений и навыков в области управления изменениями на основе гибкого реагирования на динамично меняющиеся условия внешней среды и генерации изменений с использованием методов стратегического планирования;
- формирование практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям с применением принципов стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление стратегическими изменениями» относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является дисциплиной по выбору на 2 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление стратегическими изменениями» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 - способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные параметры и характеристики качества управленческих решений и административных процессов в условиях организационных изменений;
- сущность экономической политики и особенности стратегических решений в условиях организационных изменений;

УМЕТЬ:

- уметь составлять аналитические обзоры мероприятий в области экономической политики и стратегических решений в условиях организационных изменений;
- уметь формулировать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в условиях организационных изменений;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками долгосрочного планирования для выработки стратегических решений, ориентированных на выбор и реализацию стратегии на основе критериев социально-экономической эффективности в условиях организационных изменений;
- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в условиях организационных изменений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные тенденции и закономерности развития организации. Понятие «организация» с точки зрения системного подхода. Признаки систем и составляющие её элементы. Виды систем. Основные свойства систем. Системный подход к построению организаций. Понятие и модели организационных изменений. Сущность организационных изменений. Типы организационных изменений. Классификация организационных изменений. Содержание организационных изменений как методологические аспекты эффективного управления изменениями. Сопротивление персонала изменениям и методы его преодоления. Понятие «сопротивление». Причины сопротивления изменениям. Формирование команды для осуществления организационных изменений. Понятие «команда». Особенности, отличающие команду от обычной группы. Условия эффективности команды. Факторы эффективной работы команды. Стратегии осуществления изменений. Факторы, влияющие на стратегические изменения в зависимости от подхода и обстоятельств. Категории стратегий (стратегия как замысел; стратегия как схема; стратегия как факт). Направления реализаций стратегий. Реструктуризация системы управления организацией в условиях организационных изменений. Организационный анализ. Модели организационного анализа.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стратегический менеджмент и управление изменениями»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области моделирования развития организаций и учреждений на основе выработки целостного представления о процессе принятия эффективных стратегических решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- осмысление терминологии, основных теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития бизнеса;
- расширение умений и навыков в области применения различных моделей ведения бизнеса на основе гибкого реагирования на динамично меняющиеся условия

внешней среды с использованием методов стратегического планирования;

– формирование практических навыков самостоятельной работы при анализе эффективности, оптимизации ведения бизнеса в современных рыночных условиях с учетом возможности применения принципов стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент и управление изменениями» относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-управленческий», является дисциплиной по выбору на 2 курсе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегический менеджмент и управление изменениями» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 - способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные параметры и характеристики качества управленческих решений в условиях реализации различных моделей развития бизнеса;

– сущность экономической политики и особенности стратегических решений в условиях реализации различных моделей развития бизнеса;

УМЕТЬ:

– уметь составлять аналитические обзоры мероприятий в области экономической политики и стратегических решений в условиях реализации различных моделей развития бизнеса;

– уметь формулировать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности в условиях реализации различных моделей развития бизнеса;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками долгосрочного планирования для выработки стратегических решений, ориентированных на выбор и реализацию стратегии развития бизнеса на основе критериев социально-экономической эффективности;

– навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в условиях реализации различных моделей развития бизнеса.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность социально-экономического моделирования. Основные принципы, цели и задачи стратегического управления. Значение моделирования для планирования и прогнозирования развития макроэкономических процессов в национальной экономике. Особенности моделирования развития бизнеса. Моделирование микроэкономических процессов в системе общего менеджмента предприятия. Основные принципы, цели и задачи моделирования бизнес-процессов. Основные виды моделей ведения бизнеса. Механизм принятия управленческих решений по функциональным областям бизнес-деятельности. Значение моделирования для планирования и прогнозирования развития предприятия. Факторы, влияющие на выбор модели ведения бизнеса. Основные теории

организации бизнеса. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру бизнеса. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру бизнеса. ТНК как ключевая модель организации бизнес-процессов. ТНК и их определяющее значение в мировой и национальной экономике. Инвестиционный потенциал современных ТНК. Стратегии ТНК и их эволюция. Деятельность ТНК в России и их место в национальной экономике.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы

практики *Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая))*

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки, овладение необходимыми профессиональными и специальными компетенциями по избранному направлению подготовки.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения ОПОП;
- овладение навыками прикладных исследований с учетом особенностей предметной области и утвержденной тематики магистерской диссертации;
- освоения умений разрабатывать проектные решения и программы, направленные на повышение эффективности организационных и экономических процессов, выступающих предметной областью исследования магистранта;
- приобретение навыков разработки мероприятий, нормативных и методических документов по реализации разработанных проектов и программ;
- овладение умениями оценивать социально-экономическую эффективность разработанных проектов и мероприятий; - приобретения практических навыков экономической работы.
- сбор, обработка и систематизация информации в соответствии с заданием на практику;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная

Тип практики: (практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)).

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)) относится к модулю «Организационно-управленческий» обязательной части ОПОП и проводится на 2,3 курсах.

Учебная практика (ознакомительная практика) основана на знаниях и умениях полученных при изучении таких дисциплин как «История и методология экономической науки», «Стратегическое управление региональной экономикой и политикой», «Основные направления модернизации Российской экономики», «Процесс решения проблем управления и принятия управленческих решений».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом:

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы расчета эффективности проекта;
- количественные и качественные методы анализа для выработки стратегии экономического агента, опирающейся на исследование текущей ситуации, тенденций и перспектив выбранной организации;
- методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности организаций;
- основные источники экономической информации и правила работы с ними, основы экономических расчетов, методы исследования на основе применения современных технологий;
- приемы и методы составления экономических прогнозов.

УМЕТЬ:

- анализировать и прогнозировать тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности;
- анализировать функционирование организации с учётом прогнозируемых изменений внешней финансовой среды бизнеса;
- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов;
- самостоятельно находить, использовать и анализировать различные источники информации с целью систематизации теоретического материала и проведения экономических расчётов;
- разрабатывать обоснованные прогнозы развития деятельности организации; возможные сценарии развития ситуации.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью использовать количественные и качественные методы для оценки экономической эффективности проекта с учетом тенденций рынков;
- навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макроуровне;
- навыками сбора, обработки, систематизации и анализа экономической информации, её использования и интерпретации для проведения экономических расчетов;

- навыками и приемами прогнозирования динамики процессов в деятельности промышленного сектора.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности (организационно-управленческая)) предусматривает: изучение научной и учебно-методической литературы, интернет – источников.

Организация производственной практики состоит из трех этапов:

1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный);

2 этап – инструментально-технологический (основной);

3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный).

Организационный и отчетный этапы проходят на базе образовательной организации.

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объемов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 12 зачетные единицы, 8 недель, 432 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

практики Производственная практика (преддипломная практика)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель – формирование у студентов формирования и развитие профессиональных знаний в сфере экономики и регионального управления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи:

экономическим дисциплинам;

– подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;

– разработка научной рабочей гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы; – на основе полученного задания формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;

– определять необходимые данные, источники информации, осуществлять их сбор;

– получение навыков применения эффективных средств и различных методов научного экономического исследования для каждого этапа выполнения задания;

– сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;

– выявление прикладных научных проблем деятельности организации – объекта исследования и обоснование путей их решения;

– освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;

– подготовка отчета о преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы;

– подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как

основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Места проведения практики: в качестве баз практики могут выступать государственные и муниципальные организации; коммерческие и некоммерческие организации; производственные предприятия.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к модулю «Организационно-управленческий» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится на 3 курсе.

Производственная практика (преддипломная практика) основана на знаниях и умениях полученных при изучении таких дисциплин как «Управление социально-экономическим развитием», «Сквозные технологии цифровой экономики», «Управление инновационным развитием», «Современная регионалистика», «Современный менеджмент» «Стратегическое государственное и муниципальное управление в условиях цифровизации», «Современные методы государственного и регионального управления», «Стратегическое управление проектами и программами», «Управление проектами в цифровой экономике», «Управление стратегическими изменениями», «Стратегический менеджмент и управление изменениями».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом

ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом

ПК-3 - Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий

в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-4 - Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы расчета эффективности проекта;
- количественные и качественные методы анализа для выработки стратегии экономического агента, опирающейся на исследование текущей ситуации, тенденций и перспектив выбранной кредитной организации;
- методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности организаций;
- основные источники экономической информации и правила работы с ними, основы экономических расчетов, методы исследования на основе применения современных технологий;
- приемы и методы составления экономических прогнозов организаций и промышленного сектора в целом.

УМЕТЬ:

- анализировать и прогнозировать тенденции и влияние экономических и регулятивных изменений на финансирование рассматриваемого проекта в условиях риска и неопределенности;
- анализировать функционирование организации с учётом прогнозируемых изменений внешней среды бизнеса;
- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов;
- самостоятельно находить, использовать и анализировать различные источники информации с целью систематизации теоретического материала и проведения экономических расчётов;
- разрабатывать обоснованные прогнозы развития деятельности организации; возможные сценарии развития ситуации.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью использовать количественные и качественные методы для оценки экономической эффективности проекта с учетом тенденций рынков;
- навыками диагностики реального состояния внутренней и внешней среды организации;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро- уровне;
- навыками сбора, обработки, систематизации и анализа экономической информации, её использования и интерпретации для проведения экономических расчетов;
- навыками и приемами прогнозирования динамики процессов в деятельности промышленного сектора.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с поставленными целями и задачами предметное содержание производственной практики (преддипломная) предусматривает: изучение научной и учебно-методической литературы, интернет – источников.

Организация практики состоит из трех этапов:

1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный);

2 этап – инструментально-технологический (основной);

3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный).

Организационный и отчетный этапы проходят на базе образовательной организации.

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объемов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

Поэтапное содержание практики и количество отведенных на их выполнение часов отражено в технологической карте практики.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недель, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аннотация рабочей программы

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ ГИА

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 августа 2020 г. № 59425.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки;
- завершение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) Цифровая экономика и региональное управление

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Цифровая экономика и региональное управление» включает:

- а) *защиту магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели;

УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение;

УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;

УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия;

УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;

УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:

ОПК-1.1. Демонстрирует знания фундаментальной макроэкономической и микроэкономической науки для решения практических и исследовательских задач;

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор;

ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях:

ОПК-2.1. Владеет знаниями существующих инструментальных методов экономического анализа при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований;

ОПК-2.2. Анализирует достоинства и недостатки существующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-2.3. Предлагает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях с использованием современных информационных технологий

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике:

ОПК-3.1. Демонстрирует знания методов научных исследований и их основных результатов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов в частности;

ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;

ОПК-3.3. Выявляет ключевые проблемы и приоритетные направления развития экономической науки с учетом выводов на основе критической оценки научных исследований.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:

ОПК-4.1. Демонстрирует знания методологии процесса принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2. Разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и несет за них ответственность;

ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение всех заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) в принимаемые организационно-управленческие решения.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1. Выбирает актуальные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

ОПК-5.2. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для автоматизации и информатизации управленческой деятельности;

ОПК-5.3. Владеет методическим информационным инструментарием обработки анализа информации, необходимым для решения поставленных управленческих задач

ПК-1. Способен планировать, координировать и организовывать интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений, обоснованию критериев их социально-экономической эффективности и управлению рисками в соответствии со стратегическими целями развития предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом:

ПК-1.1. Применяет методы планирования, координации и организации деятельности по разработке управленческих решений с учетом их социально-экономической эффективности и стратегическими целями развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-1.2. Формулирует стратегические цели развития предприятия (организации), отрасли, региона и экономики в целом на основе методологии разработки управленческих решений и риск-менеджмента;

ПК-1.3. Обеспечивает интегрированную комплексную деятельность по разработке управленческих решений и выбору и обоснованию критериев их социально-экономической эффективности;

ПК-1.4. Владеет современными методами сбора и обработки информации для стратегического управления и принятия управленческих решений и навыками выбора критериев социально-экономической эффективности решений.

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению эффективных методов управления, цифровых технологий с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом:

ПК-2.1. Демонстрирует знания ключевых подходов, моделей и стратегий управления предприятиями и отраслями на основе внедрения эффективных методов реализации проектов и программ их развития;

ПК-2.2. Владеет современной методологией стратегического управления и выбора эффективных направлений социально-экономического развития деятельности предприятия, отрасли и экономики в целом;

ПК-2.3. Использует современные цифровые и управленческие технологии в профессиональной деятельности с целью повышения конкурентоспособности предприятий (организаций), отраслей и экономики в целом;

ПК-2.4. Осуществляет стратегическое управление коммерческими, государственными и региональными проектами и программами на основе использования цифровых технологий, методов проектного анализа и оценки эффективности и рисков проекта.

ПК-3. Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса управления рисками, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий

в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне:

ПК-3.1. Применяет источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на разных уровнях управления;

ПК-3.2. Демонстрирует умения разработки предложений по повышению эффективности процесса управления рисками и выбора приоритетных направлений развития экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-3.3. Выбирает методы и инструментарий подготовки аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и стратегического управления.

ПК-4. Способен использовать различные источники информации и современные технологии для проведения экономических расчетов, анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности предприятий (организаций), отрасли, региона и экономики в целом, поддерживать устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками:

ПК-4.1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов с целью получения конкурентных преимуществ;

ПК-4.2. Работает с различными источниками статистической, финансовой, международной информации, Интернет-ресурсов;

ПК-4.3. Применяет технологии для обработки экономической информации в профессиональной деятельности, включая современные цифровые технологии анализа данных при осуществлении экономических расчетов;

ПК-4.4. Использует навыки разработки, внедрения и анализа реализации цифровых технологий и современных подходов к взаимодействию бизнес-моделей и экосистем.

В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы и проблемы современного научного познания;
- основные методы сбора и анализа информации, как в сфере своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах, в области гуманитарных знаний, а также способы формализации цели и методы ее достижения;
- различные методы сбора информации для выявления и решения основных проблем, стоящих перед российской экономикой и экономической наукой, для анализа структуры и тенденции развития российской экономики и ее взаимосвязи с мировой экономикой;
- основные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – магистерской диссертации; планирование и организацию процесса исследования систем управления; отчетно-исследовательскую документацию;
- теоретические основы научной методологии, основные методы научного исследования и историю их формирования;
- методологические основы становления науки, сущность и содержание методов исследования в современных условиях;
- основные законы и принципы экономики, основные направления развития экономической теории, основные показатели макроэкономики и банковской системы;
- основные модели принятия решений с использованием научных основ управления;
- особенности принятия управленческих решений в сложных и нестандартных ситуациях;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам макро- и микроэкономики;
- основные элементы и принципы составления программы исследований;
- востребованные обществом направления теоретических и практических,

фундаментальных и прикладных исследований в области экономики и управления;

– научные методы исследования социально-экономических процессов, основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач.

УМЕТЬ:

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки;

– анализировать тенденции развития научных основ управления в области экономики и регионального управления;

– опираться на основные ценности мировой и отечественной культуры в своём интеллектуальном и общекультурном развитии, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

– повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень развития, на основе анализа актуальных проблем экономического развития российской экономики;

– сделать выбор и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности; планировать исследовательский процесс;

– собирать необходимую информацию; рассчитывать научную и практическую эффективность исследования; практически применять теоретико-методические знания, оформлять отчетность по исследованию;

– анализировать тенденции развития научного знания в конкретном историческом аспекте, практически использовать новые методы исследования;

– анализировать агрегированный спрос и конкурентное поведение организаций, давать оценку многокритериальным характеристикам системы и структуры рынка и оценку основным макроэкономическим показателям;

– сущность, методологию, задачи стратегического управления, предпосылки и основные этапы его развития, элементы внешней и внутренней среды кредитной организации, основные инструменты их анализа;

– применять методологию проведения научных исследований в условиях цифровизации;

– организовывать и проводить научные исследования;

– применять методы и средства познания для интеллектуального развития посредством компьютерных технологий, Интернета; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя);

– концептуально задать свой объект, цель, методы и задачи исследования с учетом каждого из уровней научного познания;

– применять информационные технологии для решения управленческих задач с использованием научных основ управления;

– применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные методы экономического и эконометрического анализа к конкретным ситуациям в экономике с привлечением различных источников информации;

– выделять конкретные риски, к которым можно применять определенные процедуры и методы управления;

– оценить и критически анализировать научный уровень имеющихся исследований и разработок в области экономики и управления; выявлять перспективные направления; составлять программу исследований;

– уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организаций;
- формулировать теоретические и практические цели и рекомендации научного исследования;
- разрабатывать инструментарий проводимых исследований и оценки результатов и прогнозировать возможные тенденции происходящих в экономике изменений и их последствия.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
- навыками личностного интеллектуального и общекультурного развития на основе базовых ценностей мировой и отечественной культуры;
- навыками личностного интеллектуального и общекультурного развития на основе базовых ценностей мировой и российской экономики, в области экономики и управления.
- навыками исследования систем управления посредством социально-экономического экспериментирования, тестирования; социологическими исследованиями систем управления; экспертными оценками в исследовании систем управления;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
- навыками самостоятельной работы по освоению новых методов исследования;
- навыками исследования систем управления посредством социально-экономического экспериментирования, тестирования на основе применения методов регулирования экономики, методов инвестиционного регулирования на макроуровне, методов анализа экономических показателей и методов анализа современных экономических процессов послекризисной экономики.
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;
- методикой расчётов экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов;
- навыками организации и проведения научных исследований, в том числе, статистические исследования и опросы;
- навыками проведения сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей; навыками нормативного анализа;
- навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;
- навыками теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая социально-экономический эксперимент;
- навыками использования нормативных актов, навыками осуществления профессиональной деятельности в организациях, органах государственной власти;
- навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- навыками решения управленческих задач в социально-экономической

деятельностью хозяйствующих субъектов на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов;

- навыками моделирования и разработки проектов по информационному, экономическому и организационному обеспечению бизнес-процессов организации;
- навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- навыками анализа научной и практической значимости проводимых исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности);
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Задачи написания магистерской диссертации:

- научно-исследовательская деятельность;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка теоретических и математических моделей, используемых процессов и явлений;
- проектно-экономическая деятельность, аналитическая деятельность;
- подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций.

Магистерская диссертация – это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, имеющей научное или существенное практическое значение, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В магистерскую диссертацию включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия управленческих решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором диссертации пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или часть ее) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных

квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по актуальной тематике, имеющей практическую направленность. ВКР считаются практикоориентированными, если выполнено одно из требований:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов работы для их реализации;

- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которых отражена в основной части магистерской диссертации;

- решение магистерской диссертации является технической разработкой запатентованной идеи;

- материалы ВКР используются в хозяйственной или государственной научно-исследовательской работе;

- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в практической сфере.

Работа над ВКР может выполняться обучающимся на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете или его филиале.

ВКР выпускника может быть частью комплексной работы, выполняемой группой обучающихся.

Магистерская диссертация должна представлять законченное исследование, имеющее прикладное значение и свидетельствующее об уровне профессиональной подготовки автора.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным БГУ. В процессе защиты магистерской диссертации члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе выполнения и защиты магистерской диссертации выпускник должен продемонстрировать освоение компетенций как совокупного ожидаемого результата по завершении обучения по ООП.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 6 з. е., 216 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).