МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D6367F0537C70B4A3F9E725A14994761
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 26.03.2024 до 19.06.2025

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____(Л.С. Митюченко)
«22» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Управление развитием территорий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

2022 год

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности 7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися 8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ» 10
2.1. Воспитывающая среда ОПОП 10
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП 11
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП 12
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП 12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания 13
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП 14
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 15
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ» 17
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы 17
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) 17
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы 18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием территорий» и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

− Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием территорий» и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

− природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

− субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

− приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

− ***аксиологический (ценностно-ориентированный) подход***, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

− ***системный подход***, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

− ***деятельностный подход***, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

− ***культурологический подход***, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как

обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

− ***проблемно-функциональный подход*** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

− ***научно-исследовательский подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

− ***проектный подход*** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

− ***ресурсный подход*** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

− ***здоровьесберегающий подход*** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

− ***информационный подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

− формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

− воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;

− развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием территорий».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ»

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием территорий» и Календарного плана воспитательной работы применяются:

актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

цифровые образовательные технологии в онлайн-обучении со свободным доступом к электронному контенту цифровых культурно-образовательных платформ (https://www. Культура.РФ)

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

− на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

− на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

− на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

− на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

− на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

− на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

− на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

− гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

− правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

− духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

− культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

− научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

− профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

− экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

− физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

− волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием территорий» являются следующие:

− проектная деятельность;

− добровольческая (волонтерская) деятельность;

− учебная и научно-исследовательская деятельность;

− студенческое международное сотрудничество;

− деятельность студенческих объединений;

− досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

− вовлечение студентов в профориентацию;

− вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

− другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые

(творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

− по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

− по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

− по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

− по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

− методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

− методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов**.**

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием

		территорий». Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный год: Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..
2.	Кадровое обеспечение	Заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам Заведующий кафедрой Руководитель ОПОП Куратор студенческой академической группы Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием территорий»
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием территорий» в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях Страница кафедры экономики и управления в социальных сетях ВК

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

− здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);

− образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

− службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием территорий» активно привлекаются социальные партнеры:

− музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

− историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

− театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

− библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

− спортивные комплексы, парки отдыха;

− общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– политические партии и политические движения;
– волонтёрские (добровольческие) организации;
– некоммерческие организации;
– блогеры;
– сетевые сообщества;
– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием территорий» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

− планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);

− организация воспитательной работы;

− анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

− контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

− регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

− сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

− формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

− подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

− организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

− иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) образовательной программы «Управление развитием территорий» важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета –
- студенческий совет факультета –

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

− количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

− количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

− качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

− качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

− качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

− качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

− качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

− иные показатели.

Кафедра экономики и управления
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(Л.С. Митюченко)
«22» апреля 2022 г.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) образовательной программы Управление развитием территорий

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2022 г., центральная площадь /актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам. декана по ВВР и ОВ	13
	профилактическая	1 сентября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 219	Беседа по актуализации знаний студентов о ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», об Уставе университета, правилах внутреннего распорядка, правилах проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.	беседа	руководитель ОПОП, куратор академической группы	13

духовно-нравственное	просветительская, познавательная, досуговая	06 сентября 2022, библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсии	Библиотека, руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	07 сентября 2022 г., ФЭФ, ауд. 219	Ознакомление первокурсников с правилами внутреннего распорядка обучающихся	тематическая беседа	руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	12 сентября 2022 г., ФЭФ, ауд. 219	Тематическая беседа «Урок мужества, посвященный освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	тематическая беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	48
Гражданско-патриотическое	просветительская, досуговая	13 сентября 2022 г., музей университета	Организация и проведение в музее БГУ экскурсии для студентов 1 курса «История становления и развития университета»	экскурсии в музей университета	руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	15 сентября 2022 г., ГАУЗ «Брянский областной врачебно-физкультурный диспансер»	Медицинский осмотр студентов 1 курса на определение физкультурной группы	осмотр	ОСКПиВР, зам.декана по ВВРиОВ, куратор академической группы	13
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	20 сентября 2022 г., ФЭФ, ауд. 219	Круглый стол «Государственный символы России»	Круглый стол	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
гражданско-патриотическое	профилактическая	21 сентября 2022 г., ФЭФ	Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	ОСКПиВР, зам.декана по ВВР и ОВ, Управление по безопасности, мобилизационной работе и общим вопросам	
духовно-нравственное	просветительская, познавательная, досуговая	29 сентября 2022 г., ФЭФ, ауд. 219	Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	Круглый стол	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
Октябрь						

Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	06 октября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 105	Тематическая беседа «Учитель – это звучит гордо»	Тематическая беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы,	13
Гражданско-патриотическое	профилактическая	14 октября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 212	Круглый стол «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в молодежной среде»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	48
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	20 октября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 212	Тематическая беседа «Российские традиции и их трансформация»	Тематическая беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы,	13
Научно-образовательное	научно-исследовательская, профориентационная	26 октября 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Мастер-класс «Лучшие практики применения проектного управления в субъектах Российской Федерации»	мастер-класс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры, представители работодателя	48
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	03 ноября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 212	Круглый стол «Гражданская позиция в современном обществе»	Круглый стол	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
Гражданско-патриотическое	профилактическая	11 ноября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол ««Учимся быть толерантным» ко Дню толерантности »	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	48
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	17 ноября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 105	Просмотр онлайн спектакля «Три сестры» на общероссийской платформе «Культура.РФ: LIFE». – Режим доступа: свободный. – URL: https://www.culture.ru/movies/964/tri-sestry	просмотр онлайн -спектакль	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
Физкультурно-оздоровительное	профилактическая	30 ноября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Роль молодежи в мире после COVID-19: позитивные и негативные тенденции»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	48

Декабрь						
Духовно-нравственное	досуговая, просветительская	01 декабря 2022 г., онлайн	Онлайн экскурсия в Музее Победы «Бородинская панорама». – Режим доступа: свободный. – URL https://traveloo.ru/museums-online-besplatno.html	онлайн экскурсия	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
Экологическое	социально-культурная	08 декабря 2022 г. ФЭФ, ауд. 105	Конкурс проектов «Вторая жизнь вещей и материалов»	Конкурс проектов	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	48
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	15 декабря 2022 г. ФЭФ, ауд. 105	Подготовка к сессии. Анализ успеваемости и посещаемости студентов группы	беседа	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	29 декабря 2022 г. ФЭФ, ауд. 105	Тематическая беседа «Беседа о проведении антикоррупционных мероприятий в БГУ»	Тематическая беседа	куратор академической группы, преподаватели кафедры	13
Январь						
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	25 января 2023 г., ФЭФ, ауд. 219	Беседа о результатах прохождения сессии (промежуточной аттестации) с обсуждением вопросов успеваемости и дисциплины студентов, способах исправления недостатков	Беседа	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
Февраль						
Духовно-нравственное	досуговая, просветительская	02 февраля 2023 г., ФЭФ, ауд. 219	«Культурный стриминг: различные эпохи ювелирных украшений Эрмитажа» – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/	просмотр онлайн-трансляции	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
научно-образовательное	научно-исследовательская	08 февраля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Конкурс презентаций «Ярмарка талантов»	Конкурс презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы преподаватели кафедры	48

Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	16 февраля 2023 г., ФЭФ, ауд. 212	Тематическая беседа «Отвага, мужество и честь»	Тематическая беседа	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
Гражданско-патриотическое	Просветительская, профилактическая	20 февраля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в России»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	48
Март						
Гражданско-патриотическое	Просветительская, профилактическая	02 марта 2023 г., ФЭФ, ауд. 212	Интернет и социальные сети. Правила поведения в социальных сетях.	Тематическая беседа	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
духовно-нравственное	досуговая	15 марта 2023 г., онлайн	Конкурс – презентаций «Культура наших потребностей»	Конкурс презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	48
Гражданско-патриотическое	Просветительская, профилактическая	16 марта 2023 г., ФЭФ, ауд. 212	«Роль женщины в формировании нравственных устоев семьи и общества»	Тематическая беседа	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
экологическое	социально-культурная	30 марта 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Экологический калейдоскоп»	Круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы. преподаватели кафедры	48
Апрель						
Профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	12 апреля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Диспут «Профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	диспут	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	48
Гражданско-патриотическое	Просветительская, профилактическая	14 апреля 2023 г., ФЭФ, ауд. 212	«Время первых» по основной экспозиции центра «Космонавтика и авиация». – Режим доступа : свободный. – URL: https://vdnh.ru/events/translyatsiya-tematicheskogo-tura-vremya-pervykh/	Тематический видеотур	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13

экологическое	социально-культурная	17 апреля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Конкурс студенческих презентация «Экология города: проблемы и решения»	конкурс студенческих презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	48
Май						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	05 мая 2023 г., онлайн	Участие в акции «Книга памяти» в социальной сети «Вконтакте» (создание альбома с фотографиями ветеранов и историей их жизни)	Патриотическая акция	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	48
Профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	08 мая 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Шаг в профессию: радости, трудности, первые успехи»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы , преподаватели кафедры	48
Гражданско-патриотическое	Просветительская, профилактическая	10 мая 2023 г., ФЭФ, ауд. 212	"Священная война великого народа"	круглый стол	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13
Июнь						
Культурно-творческое	социально-культурная, досуговая	08 июня 2023 г., онлайн	Фотоконкурс авторской фотографии, посвящённый Дню России «Памятные места России»	фотоконкурс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	20
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	15 июня 2023 года, онлайн	Онлайн экскурсия по Музею-заповедник у Коломенское. - Режим доступа : свободный. – URL: https://traveloo.ru/museums-online-besplatno.html	онлайн экскурсия	Руководитель ОПОП, куратор академической группы	13

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры экономики и управления,
руководитель ОПОП _____ (О.М. Михалева)
22 апреля 2022 г.

доцент кафедры таможенного дела и маркетинга
заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе
и общим вопросам Т.Г. Ребрина
«22» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:
кафедрой экономики и управления
Протокол № 6 от «22» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ (Л.С. Митюченко)
«22» апреля 2022 г.

Кафедра экономики и управления
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(Л.С. Митюченко)
«05» мая 2023 г.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) образовательной программы Управление развитием территорий

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	1 сентября 2023 г.; ФЭФ, ауд. 219	Беседа по актуализации знаний студентов об Уставе университета, правилах внутреннего распорядка, правилах проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.	беседа	руководитель ОПОП	13
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	19 сентября 2023 г., ФЭФ, ауд. 219	Конкурс социальной рекламы «Брянск– территория без экстремизма и терроризма»»	конкурс рекламы	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели	45

					кафедры	
Октябрь						
Духовно-нравственное	Просветительская, профилактическая	20 октября 2023 г.; ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол ««Духовное и нравственное здоровье молодежи – залог благополучного общества»»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	30
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	16 ноября 2023 г.; ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Азбука толерантности» ко Дню толерантности»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	52
Декабрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	13 декабря 2023 г. ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Интересные факты о ВИЧ-инфекции и СПИДе» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	40
Январь						
Духовно-нравственное	досуговая, просветительская	30 января 2024 г., ФЭФ, ауд. 219	«Жизнь и быт русских императоров в Зимнем дворце в Санкт-Петербурге» – Режим доступа : свободный. – URL: https://yandex.ru/video/preview/6112175716912429976	просмотр онлайн-трансляции	Руководитель ОПОП	13
Февраль						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	08 февраля 2024 г., ФЭФ, ауд. 105	Тематическая беседа «Сталинград - пылающее эхо войны»	тематическая беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели	35

					кафедры	
Март						
экологическое	социально-культурная	22 марта 2024 г., ФЭФ, ауд. 105	Конкурс презентаций «Исчезающая красота» по материалам Красной книги России и Брянской области	Конкурс презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Апрель						
Профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	26 апреля 2024 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Имена, открытия, профессии»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	50
Май						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	10 мая 2024 г., онлайн	Участие в акции «Книга памяти» в социальной сети «Вконтакте» (создание альбома с фотографиями ветеранов и историей их жизни)	Патриотическая акция	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	35
Июнь						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	15 июня 2024 года, онлайн	Онлайн экскурсия по выставке Врубеля. - Режим доступа : свободный. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=hL8gBOaPg7g	онлайн экскурсия	Руководитель ОПОП	13

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры экономики и управления,
руководитель ОПОП _____ (О.М. Михалева)
05 мая 2023 г.

доцент кафедры таможенного дела и маркетинга
заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе
и общим вопросам Т.Г. Ребрина
05 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
кафедрой экономики и управления
Протокол № 6 от 05 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ (Л.С. Митюченко)
05 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(Л.С. Митюченко)
«05» апреля 2024 г.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) образовательной программы Управление развитием территорий

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	2 сентября 2024 г.; ФЭФ, ауд. 219	Беседа по актуализации знаний студентов об Уставе университета, правилах внутреннего распорядка, правилах проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.	беседа	руководитель ОПОП	12
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	13 сентября 2024 г., ФЭФ, ауд. 219	Тематическая беседа «Мы обязаны знать и помнить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Тематическая беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	40

Октябрь						
Духовно-нравственное	Просветительская, профилактическая	24 октября 2024 г.; ФЭФ, ауд. 105	Тематическая беседа «Правила поведения в социальных сетях: информационная безопасность»	Тематическая беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	40
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	14 ноября 2024 г.; ФЭФ, ауд. 105	Конкурс эссе «В единстве народа будущее России»	Конкурс эссе	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	40
Декабрь						
Духовно-нравственное	Просветительская, профилактическая	5 декабря 2024 г. ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Территория равных возможностей», посвященный празднованию Международного дня инвалидов	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	40
Январь						
Духовно-нравственное	досуговая, просветительская	30 января 2025 г., ФЭФ, ауд. 219	«Шекспир. Диалоги» – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.culture.ru/live/movies/55742/shekspir-dialogi	просмотр онлайн-спектакля	Руководитель ОПОП	12
Февраль						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	08 февраля 2025 г., ФЭФ, ауд. 105	Фото проект «Город в кадре»	фотопроект	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	12
Март						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	12 марта 2025 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Праздник с женским характером»	Круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП,	40

					преподаватели кафедры	
Апрель						
Экологическое	социально-культурная	24 апреля 2025 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «100 добрых дел для природы России»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	40
Май						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	13 мая 2025 г., онлайн	Интеллектуальная викторина «Пройдем дорогами войны»	Интеллектуальная викторина	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы, преподаватели кафедры	30

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры экономики и управления,
руководитель ОПОП (О.М. Михалева)
05 апреля 2024 г.

доцент кафедры таможенного дела и маркетинга
заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе
и общим вопросам Т.Г. Ребрина
«05» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
кафедрой экономики и управления
Протокол № 6 от «05» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ (О.М. Михалева)
«05» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(Л.С. Митюченко)
«09» апреля 2025 г.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) образовательной программы Управление развитием территорий

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	1 сентября 2025 г.; ФЭФ, ауд. 219	Беседа по актуализации знаний студентов об Уставе университета, правилах внутреннего распорядка, правилах проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.	беседа	руководитель ОПОП	12
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	сентябрь 2025 г., ФЭФ, ауд. 219	Просмотр видеоматериала по профилактике экстремизма, терроризма и антитеррористической безопасности, посвященного	Тематическая беседа по материалам видеоролика	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	40

			Дню солидарности в борьбе с терроризмом			
Октябрь						
Экологическое	социально-культурная	октябрь 2025 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Экологическое благополучие РФ»	Круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	30
Ноябрь						
Духовно-нравственное	Просветительская, профилактическая	ноябрь 2025 г., ФЭФ, ауд. 105	Музыкально-литературная шкатулка «Юбилейные даты поэтов и писателей»	Конкурс творческих проектов	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	30
Декабрь						
Духовно-нравственное	Просветительская, профилактическая	декабрь 2026 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Мы равны», посвященный празднованию Международного дня инвалидов	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	40
Январь						
Духовно-нравственное	досуговая, просветительская	январь 2026 г., ФЭФ, ауд. 105	«Пусть летят журавли» – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.culture.ru/live/movies/125486/pust-letyat-zhuravli	просмотр онлайн-спектакля	Руководитель ОПОП	12
Февраль						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	февраль 2026 г., ФЭФ, ауд. 105	Просмотр видеоматериалов «Подвиг солдатских матерей»	Показ тематических фильмов	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	30
Март						

Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	март 2026 г., ФЭФ, ауд. 105	Творческий проект «Защитим родную природу», посвященный Всемирному дню дикой природы	Творческие проекты	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	30
Апрель						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	апрель 2026 г., ФЭФ, ауд. 105	Защита проектов «Космос глазами молодежи»	Творческие проекты	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	20
Май						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	май 2026 г., ФЭФ	Акция памяти, посвященная Великой победе в ВОВ	Конкурс плакатов	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	20

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры экономики и управления,
руководитель ОПОП О.М. Михалева)
09 апреля 2025 г.

доцент кафедры таможенного дела и маркетинга
заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе
и общим вопросам Т.Г. Ребрина
09 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:
кафедрой экономики и управления
Протокол № 9 от 09 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ (Л.С. Митюченко)
09 апреля 2025 г.