

муниципальных услуг», «Разработка программ социально-экономического развития территорий», «Контрольно-надзорная деятельность государства», «Региональная инвестиционная политика», «Управление инновационным развитием территорий», «Программно-целевое планирование территорий», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий». Прохождение производственной практики необходимо для освоения дисциплин ОПОП.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 - способен руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать, координировать работу и контролировать ее выполнение;

ПК-2 - Способен проводить анализ региональной политики в области развития территории, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы сбора, обработки и систематизации информации;
- методы работы с нормативной документацией, регулирующих деятельность объекта практики;
- научные подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения
- базовые принципы, законы и закономерности развития экономической системы, понимает цели и формы участия государства в экономике
- базовые теории и концепции взаимодействия людей в организации, основные функции управления (планирование, организация, мотивация, координация и контроль)
- имеет представление о роли конкуренции в развитии региональной экономики, знает основные теории и характеристики конкурентных преимуществ

УМЕТЬ:

- выбирать оптимальные способы решения задач в профессиональной области для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- анализировать основные тенденции экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, способен определять цели и формы участия государства в экономике
- использовать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации для решения управленческих задач
- анализировать системы и процессы обеспечения конкурентных преимуществ территории

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
- навыками анализа экономических категорий, принципов функционирования экономики и экономического развития, основных целей и инструментов государственного регулирования экономики

- методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивация, координация и контроль) для решения управленческих задач
- навыками анализа региональной политики в области развития территории

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики.

Программа практики в 4 семестре:

Описание общей характеристика деятельности объекта практики: цель, задачи, направления деятельности объекта практики; анализ организационной структуры управления объекта практики; анализ результатов деятельности объекта практики; составление перечня нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих сферу деятельности объекта прохождения практики. Оценка внутренней среды объекта практики: анализ организационной структуры управления объекта практики, анализ должностных обязанностей персонала объекта практики, анализ численности и структуры персонала объекта практики, анализ методов управления объекта практики; анализ кадровой политики объекта практики; анализ системы мотивации персонала объекта практики, оценку критериев и показателей эффективности деятельности объекта практики (динамика за три года с расчетом темпов роста). Выполнение индивидуального задания практики.

Программа практики в 6 семестре:

Анализ организационно – правовых условий функционирования объекта практики: изучение государственного (муниципального) органа – места прохождения практики: его правового статуса, положение об объекте практики; ознакомление с историей объекта практики; определение видов деятельности в соответствии с учредительными документами объекта практики, формы собственности объекта практики; определение стратегических целей и задач объекта практики; составление перечня нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, регламентирующих сферу деятельности объекта прохождения практики; изучение правовых основ деятельности объекта практики, основных внутренних нормативных документов, регулирующих деятельность объекта практики; анализ документационного и информационно-аналитического обеспечения управления в объекте практики, их открытость. Анализ внутреннего потенциала объекта практики: изучение организационной структуры управления объекта практики; характеристика отдельных уровней и звеньев управления (линейных и функциональных); регламентация деятельности структурных подразделений, их функции и взаимодействие; определение форм и методов взаимодействия с другими структурными подразделениями и должностными лицами; анализ численности и структуры персонала по уровню образования, стажу работы; изучение процесса подбора, отбора и найма кадров объекта практики; изучение системы материального и морального стимулирования; изучение системы работы с кадрами (повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров, работа с резервом на продвижение); анализ методов управления объектом практики; определение эффективности и экономичность структуры управления объектом практики; анализ критериев и показателей эффективности деятельности объекта практики за последние три года. Выполнение индивидуального задания практики.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа, из них: из них – 4 семестр - 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов; 6 семестр - 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: 4, 6 семестры - дифференцированный зачет

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-РЕГУЛИРУЮЩИЙ"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области исследования закономерностей развития государственного аппарата, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти в различные периоды российской истории.

Задачи:

- изучение системы государственного и местного управления на разных этапах истории России;
- выявление основных исторических причин и долговременных факторов и тенденций определявших специфику управления в России;
- анализ основных закономерностей и особенностей возникновения и преобразования российского государства, функционирования элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и государственных органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является обязательной для освоения в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- периодизацию истории государственного управления в России;
- реформы и контрреформы в области государственного строительства и управления России.

Уметь:

- давать целостную характеристику и анализ системы государственного управления России на различных исторических этапах;
- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов на различных исторических этапах; выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Владеть:

- навыком сравнительного анализа системы государственного управления России на различных исторических этапах;
- навыком работы с нормативными документами и источниками по истории государственного управления в России для определения параметров качества управленческих решений.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «История государственного управления»:

Раздел 1. Россия с древних времен до конца XVIII века

Раздел 2. Россия в XX - начале XXI века

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов целостного представления об особенностях программно-целевого планирования в сфере государственного и муниципального управления общественным развитием, знаний, навыков и компетенции по разработке планов и программ социально-экономического развития территорий

Задачи:

- ознакомить студентов с теоретической основой применения программно-целевого подхода в сфере государственного и муниципального управления развитием территорий;
- ознакомить студентов с методологией программно-целевого планирования в публичном управлении;
- ознакомить студентов с существующей в России порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является обязательной для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности применения программно-целевого подхода в сфере государственного и муниципального управления развитием территорий
- порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ

Уметь:

- определять приоритеты в ходе программно-целевого планирования территорий, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в ходе оценки эффективности государственных программ

Владеть:

- навыками применения адекватных инструментов и технологий программно-целевого планирования территорий
- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в ходе оценки эффективности государственных программ

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Программно-целевое планирование территорий»:
1 – Сущность программно-целевого планирования территорий
2 - Разработка, реализация и оценка эффективности государственных программ Российской Федерации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– формирование у студентов концептуальных представлений о знании теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы Российской Федерации.

Задачи:

– изучить теоретико-методологические основы принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации;

– сформировать представление о технологии принятия и исполнения государственных решений Президентом РФ, органами законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

– сформировать умения и навыки оценки эффективности государственных решений в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является обязательной для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Документационное обеспечение управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методологические основы принятия и исполнения государственных решений;
- особенности принятия и исполнения административного регламента органами исполнительной власти

УМЕТЬ:

- анализировать особенности принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска, политических конфликтов;
- определять параметры качества государственных решений

ВЛАДЕТЬ:

- познаниями в области технологии принятия и исполнения государственных решений Президентом РФ, органами законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;

- навыками определения порядка принятия и исполнения административного регламента осуществления государственного контроля (надзора), государственных услуг

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность управленческих решений. Технология и методы принятия

управленческих решений. Виды и формы государственных решений. Технологии и нормы организационного этапа разработки государственных решений. Особенности организационного этапа разработки государственного решения. Технологии, нормы, методы, организационные формы выбора, утверждения и согласования государственных решений. Нормативные и организационные основы планирования и программирования при разработке государственных решений. Планирование и организация законопроектной деятельности в РФ. Полномочия Президента РФ по принятию и исполнению решений и его акты. Порядок подготовки, принятия и исполнения актов Президента РФ. Полномочия и акты палат Федерального Собрания РФ. Порядок принятия Федеральным Собранием РФ законодательных актов. Порядок принятия Федеральным Собранием РФ подзаконных и иных актов РФ. Порядок принятия законодательных и иных актов законодательными собраниями субъектов РФ. Технологии и виды контроля государственных решений. Методики оценки эффективности государственных решений. Понятие и виды административного регламента. Структура административного регламента осуществления государственного контроля (надзора). Структура административного регламента предоставления государственных услуг. Порядок принятия и исполнения административного регламента осуществления государственного контроля (надзора). Порядок принятия и исполнения административного регламента предоставления государственных услуг.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачи:

- формирование целостного представления о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- формирование навыков овладения теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- формирование навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;
- формирование представления о теоретических вопросах территориального планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является обязательной для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Программно-целевое планирование территорий», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», .

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- территориальную структуру России;
- основы территориального планирования;
- экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ;
- основные закономерности работы в коллективе;
- экономику регионов России: проблемы регионов.

УМЕТЬ:

- структурировать проблемное пространство;
- оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия

(результаты) осуществления государственных программ;

- дать оценку эффективности проводимой экономической политики в регионах.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками пространственной организации деятельности как регионов, так территориально-производственных комплексов;
- современными методами диагностики, анализа и решения проблем;
- методами принятия решений и их реализации на практике;
- навыками разработки эффективной политики по реализации целей региональной политики и эффективно использовать ее инструменты;
- навыками моделирования социально-экономических процессов.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Регион как объект управления

Тема 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики

Тема 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды

Тема 4. Формирование и реализация региональной политики

Тема 5. Функции управления экономикой региона

Тема 6. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона

Тема 7. Организация регионального управления

Тема 8. Механизмы и технологии управления экономикой региона

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере государственного регулирования экономики как важнейшей функции государства в условиях рыночного хозяйствования.

Задачи:

- осмысление роли и места государственного регулирования экономики в процессах общественного развития;

- изучение формы участия государства в экономической жизни страны с помощью методов и рычагов воздействия на социально-экономические и политические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений;

- формирование способности свободно ориентироваться в законодательных и нормативно-правовых актах органов государственной власти по вопросам государственного регулирования экономики России и правильно применять нормы права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является обязательной для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативные акты органов государственной власти по вопросам государственного регулирования экономики
- научные основы, рычаги, методы, формы и объекты государственного регулирования экономики

УМЕТЬ:

– свободно ориентироваться в правовой системе России по вопросам государственного регулирования экономики

– анализировать макроэкономические индикаторы планирования, используемые в государственном регулировании экономики, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения нормативных актов органов государственной власти и управления по вопросам государственного регулирования экономики

– навыками проведения анализа регулирования процессов регионального развития, собственности, финансовых средств, инвестиций, рынка труда, малого бизнеса, природопользования, внешнеэкономической деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Государственное регулирование экономики»:

Раздел 1 - Методология государственного регулирования экономики

Раздел 2 - Основы государственного регулирования экономики

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей.

Задачи:

- изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;

- приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов;

- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является элективной дисциплиной и предназначена для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Социально-экономическая статистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основы планирования и оценки затрачиваемых ресурсов.

Уметь:

– осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Владеть:

– навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1 - Основы прогнозирования и планирования в системе управления развитием территорий.

2 - Прогнозирование и планирование социально -экономического развития территории

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у студентов комплексного представления об использовании современных технологий управления развитием территории – стратегического планирования

Задачи:

- изучение методологических основ анализа и оценки ресурсов стратегии развития территории;
- приобретение навыков определения перспективы обеспечения программ социально-экономического развития территории финансовыми ресурсами;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления стратегического управления развитием региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является элективной дисциплиной и предназначена для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Социально-экономическая статистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения, категории и методы стратегического планирования развития регионов и муниципальных образований;
- институциональные и правовые основы регулирования развития регионов и муниципальных образований;
- концепции стратегического регионального планирования социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

уметь:

- анализировать сравнительные характеристики целевых программ развития регионов и муниципальных образований;
- выявлять приоритеты стратегических планов социально-экономического развития регионов и муниципальных образований;
- осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования.

владеть:

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, ориентированных на стратегические задачи государственной политики.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Стратегическое планирование развития регионов и

муниципальных образований»:

Раздел 1 – Основы стратегического планирования развития территорий

Раздел 2 – Формирование стратегии развития территорий

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И РЕСУРСАМИ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: заключается в подготовке обучающихся к анализу, разработке и управлению инфраструктурой и ресурсами территорий, в контексте эффективного включения хозяйства территории в региональные и общегосударственные экономические процессы.

Задачи:

- изучение основных концепций развития хозяйства территории, с учетом зарубежных и российских подходов;
- анализ составных элементов территориальной экономики и инфраструктуры;
- изучение программ и стратегий экономического использования ресурсного потенциала, земельных, инфраструктурных, промышленных систем на территории муниципальных и региональных территориальных экономических образований;
- анализ ресурсно-инфраструктурного и хозяйственного функционирования территории, управления стратегиями структурной политики и экономического в роста, производ-ственных, инфраструктурных и вспомогательных секторах экономики территории

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является элективной дисциплиной и предназначена для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Стратегическое планирование развития регионов и муниципальных образований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- концептуальные подходы к изучению инфраструктуры и ресурсов развития территорий;
- движущие силы и экономические факторы, определяющие функционирование территориальных социально-экономических систем, структуру экономики территорий.

Уметь:

- анализировать уровень развития инфраструктуры территории и определять перспективы ее функционирования;
- исследовать хозяйственную организацию территориальной экономики, ее показатели, нормативы;
- анализировать ресурсы и возможности развития социально-экономической системы на территориальном уровне.

Владеть:

– методами реализации основных управленческих функций, анализа и интерпретации экономической, социальной, управленческой информации при управлении ресурсами и инфраструктурой территорий;

– навыками соотношения планируемых результатов и используемых затрат при управлении ресурсами и инфраструктурой территорий.

4. Содержание дисциплины

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты территориального управления инфраструктурой

Тема 2. Инфраструктура рыночной экономики

Тема 3. Информационная инфраструктура развития территорий

Тема 4. Социальная и производственная инфраструктура развития территорий

Тема 5. Транспортная инфраструктура

Тема 6. Специальные виды инфраструктуры

Тема 7. Территориальные ресурсы и их использование

Тема 8. Управление ресурсами территорий

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знания об основных элементах инфраструктурного обеспечения территориального развития и навыков анализа инфра-структуры территориального развития.

Задачи:

- анализ составных элементов территориальной экономики и инфраструктуры;
- формирование умения анализа инфраструктурного обеспечения территориального развития;
- формирование навыков разработки стратегии действий при создании и развитии инфраструктуры территории;
- анализ составных элементов территориальной экономики и инфраструктуры;
- изучение программ и стратегий экономического использования ресурсного потенциала, земельных, инфраструктурных, промышленных систем на территории муниципальных и региональных территориальных экономических образований..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является элективной дисциплиной и предназначена для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Стратегическое планирование развития регионов и муниципальных образований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия «территориального развития», «инфраструктура развития территории», элементы обеспечивающие инфраструктурное развитие территории;
- основные составляющие инфраструктуры территориального развития и особенности из развития;
- функции территориальной инфраструктуры.

Уметь:

- обеспечивать скоординированное развития производственной, энергетической, инженерной, транспортной, телекоммуникационной, водохозяйственной, социальной и рекреационной инфраструктур территории;
- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в процессе инфраструктурного обеспечения территориального развития;

Владеть:

- навыками формирования территориальной инфраструктуры, обеспечивающей потребности экономики в различного рода услугах и интеграцию

территориальной экономической системы с национальной и мировой экономической системой;

– навыками соотношения планируемых результатов и затраченных ресурсов в процессе инфраструктурного обеспечения территориального развития.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы формирования территориальной инфраструктуры.

Раздел 2. Территориальная инфраструктура: траектория развития и механизмы функционирования.

Раздел 3. Роль инфраструктуры в территориальной организации региона.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование теоретических знаний, раскрывающих понятие территориального маркетинга, основных подходов к сегментированию рынка и позиционированию территории; получение практических навыков использования маркетинговых инструментов в процессе принятия управленческих решений и осуществления эффективного управления территориями в соответствии с современными международными требованиями

Задачи:

- формирование четкого представления о маркетинге как о концепции управления и целостной системе организации государственного и муниципального управления;
- изучение приемов решения конкретных задач в области сегментирования рынка и позиционирования территории.
- практическое применение инструментов и стратегий маркетинга на отдельных территориях;
- создание представлений об основных стратегиях маркетинга территории и методах изучения маркетингового потенциала территории;
- формирование навыков планирования территориального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является элективной дисциплиной и предназначена для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социально-экономическая статистики», «Экономика Брянской области», «Экономика государственного и муниципального сектора».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современный опыт использования маркетинга в развитии территорий;
- особенности экономической, политико-правовой и культурной маркетинговой среды государства;
- методы формирования конкурентных преимуществ территории.

Уметь:

- определять обоснованность применения инструментов маркетинга территорий в региональном менеджменте;
- исследовать взаимосвязь субъектов маркетинга территорий;
- определять детерминанты конкурентного преимущества государства.

Владеть:

- принципами классификации факторов конкурентоспособности территорий;

- навыками институционального и функционального анализа для проведения маркетинговых исследований территорий;
- навыками использования инструментария территориального маркетинга для эффективного функционирования территории.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия в маркетинге территорий.

Раздел 2. Экономический механизм продвижения территории.

Раздел 3. Теоретико-методические аспекты брендинга и развития логистической системы территории.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование теоретических знаний в области принятия управленческих решений по социально-экономическому развитию территорий, основанных на обобщении современного научного и практического опыта применения инновационных управленческих технологий; выработка навыков эффективного управления территориями в соответствии с современными международными требованиями.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний методологии управления социально-экономическим развитием территорий;
- выработка комплекса умений, необходимых для применения системного подхода при управлении социально-экономическим развитием территорий;
- оценка конкурентных преимуществ и определение социального вектора развития территорий;
- развитие умений анализировать, диагностировать, прогнозировать развитие территорий;
- формирование навыков планирования территориального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является элективной дисциплиной и предназначена для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социально-экономическая статистика», «Экономика Брянской области», «Экономика государственного и муниципального сектора».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, связанные с социально-экономическим развитием территорий;
- основные факторы и условия, влияющие на социально-экономическое развитие территорий;
- методы, используемые в ходе планирования и управления процессами социально-экономического развития территорий;
- взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального развития на муниципальном уровне, в том числе в контексте особенностей федеральной региональной политики, а также деятельности органов государственной власти регионального уровня;
- принципы функционирования системы градорегулирования и содержание её основных элементов.

Уметь:

- находить, собирать и обрабатывать необходимую статистическую, аналитическую информацию, работать с нормативными правовыми документами;
- применять современные методы экономического анализа, включая изучение динамики социально-экономических процессов и сравнение муниципальных образований различных типов, регионов, стран;
- формулировать цели, задачи и направления социально-экономического развития муниципальных образований с учетом результатов, полученных на этапе обработки информации;
- формулировать управленческие решения, связанные с муниципальным социально-экономическим развитием, готовить предложения для включения в стратегии, концепции, программы, инвестиционные проекты, реализуемые на муниципальном уровне;
- развивать и совершенствовать основные инструменты (нормативные правовые документы, законы, программы и т.д.) градорегулирования для эффективного управления социально-экономическим развитием территорий;

Владеть:

- навыками проведения аналитической работы, необходимой для обеспечения работы по управлению социально-экономическим развитием территорий;
- навыками осуществления деятельности по планированию и управлению социально-экономическим развитием на местном уровне, в том числе в контексте координации социально-экономического и территориального развития муниципальных образований;
- навыками использования системы правовых норм при взаимосвязанной подготовке документов стратегического планирования, документов территориального планирования и планов их реализации;
- навыками применения правовых инструментов градорегулирования для решения проблем городов в различных ситуациях и на различных конкретных примерах.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические основы управления социально-экономическим развитием территорий.

Раздел 2. Оценка состояния и приоритетов социально-экономического развития территории

Раздел 3. Методические аспекты управления социально-экономическим развитием территорий

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЕЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у студентов системы знаний и умений по механизмам антикризисного управления как фактора успешного управления территорией в условиях экономических рыночных отношений.

Задачи:

- раскрыть теоретические и практические аспекты антикризисного управления территориями;
- проанализировать накопленный в мировой и отечественной практике опыт выбора приоритетных направлений государственного регулирования различных сфер экономики в зависимости от макроэкономической ситуации в стране;
- сформировать первоначальные навыки применения основных приемов и методов государственного регулирования в конкретных сферах управленческой деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является элективной дисциплиной и предназначена для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Программно-целевое планирование территорий», «Региональная инвестиционная политика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности антикризисного регулирования на всех уровнях управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин;
- способы и методы решения территориальных проблем.

Уметь:

- анализировать причины проблем территорий и варианты их решения;
- выделять наиболее значимы проблемы территорий и предлагать варианты их решения;
- выявлять факторы, влияющие на развитие территорий.

Владеть навыками:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы антикризисного управления.

Раздел 2. Антикризисное управление территориями

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у студентов системы знаний и умений по механизмам антикризисного управления как фактора успешного управления на региональном и муниципальном уровнях в условиях экономических рыночных отношений.

Задачи:

- раскрыть теоретические и практические аспекты антикризисного управления на ре-гиональном и муниципальном уровнях;
- проанализировать накопленный в мировой и отечественной практике опыт выбора приоритетных направлений государственного регулирования разных сфер экономики в зави-симости от макроэкономической ситуации в стране;
- сформировать первоначальные навыки применения основных приемов и методов государственного регулирования в конкретных сферах управленческой деятельности.

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Организационно-регулирующий», является элективной дисциплиной и предназначена для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Программно-целевое планирование территорий», «Региональная инвестиционная политика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

ПК-4 - Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- - особенности антикризисного регулирования на всех уровнях управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин;
- -способы и методы решения территориальных проблем.

Уметь:

- анализировать причины проблем территорий и варианты их решения;
- выделять наиболее значимы проблемы территорий и предлагать варианты их решения;
- выявлять факторы, влияющие на развитие территорий.

Владеть навыками:

- -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Антикризисное управление территорий»:

Раздел 1. Основы антикризисного управления.

Раздел 2. Антикризисное управление на региональном и муниципальном уровнях

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы
производственной практики (преддипломной практики)**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление теоретической подготовки обучающихся в профессиональной деятельности, приобретение обучающимися навыков профессиональной деятельности, формирование и углубление компетенций, формируемых у студентов в процессе обучения, приобретение необходимых навыков практической работы по изучаемому направлению подготовки, а также подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области профессиональной деятельности;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области государственного и муниципального управления и управления развитием территорий;
- приобретение опыта участия в планировании и организации профессиональной деятельности персонала объекта практики;
- овладение навыками анализа региональной политики в области развития территории;
- приобретение опыта в разработке социально- ориентированных мер регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития территорий и оценке результатов проектной деятельности;
- приобретение опыта исполнения служебных (трудовых) обязанностей в соответствии с нормами права Российской Федерации;
- приобретение опыта участия в разработке и реализации управленческих решений, контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов, участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов;
- работа с нормативно-правовыми актами и уставными документами, регламентирующими деятельность объекта практики;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- совершенствование практических навыков работы на избранному направлению;
- подготовку студента к выполнению выпускной бакалаврской работы и самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Места проведения практики: в качестве баз практики могут выступать государственные и муниципальные органы, а также организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к модулю «Организационно-регулирующему» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится в 8 семестре.

Производственная практика (преддипломная практика) основана на знаниях и умениях полученных при изучении таких дисциплин как «Введение в профессию», «Теория управления», «История государственного управления», «Основы государственного и

муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Управление финансами территорий», «Цифровое государственное управление», «Управление и организация государственных и муниципальных услуг», «Разработка программ социально-экономического развития территорий», «Контрольно-надзорная деятельность государства», «Региональная инвестиционная политика», «Управление инновационным развитием территорий», «Программно-целевое планирование территорий», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий», «Контрактная система в сфере закупок», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Экономика Брянской области», «Управление социально-культурным развитием территорий», «Управление конкурентоспособностью территорией», «Принятие и исполнение государственных решений», «Региональное управление и территориальное планирование», «Государственное регулирование экономики», «Маркетинг территорий», «Антикризисное управление территорией».

Прохождение производственной практики необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-1 - способен руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать, координировать работу и контролировать ее выполнение;

ПК-2 - способен проводить анализ региональной политики в области развития территории, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

ПК-3 - способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

ПК-4 - способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы сбора, обработки и систематизации информации;
- методы работы с нормативной документацией, регулирующих деятельность объекта практики;
- понятие цели, требования к постановке цели и задач, методологии целеполагания, особенности применения каждой из них
- базовые принципы, законы и закономерности развития экономической системы, понимает цели и формы участия государства в экономике
- понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
- способы и методы проведения расчетов по выявлению оптимальных решений при подготовке и реализации проектов

- основные функции и административные регламенты органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
- методологию научного исследования, качественные и количественные методы исследования социально-экономических и политических процессов

УМЕТЬ:

- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта
- анализировать основные тенденции экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, способен определять цели и формы участия государства в экономике
- использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для руководства подчиненными в целях решения задач профессиональной деятельности
- обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса в области государственного и муниципального управления
- определять оптимальные способы эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей в области государственного и муниципального управления
- проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений

ВЛАДЕТЬ:

- способностью определять круг задач для достижения поставленной цели, навыками представления результатов решения задач практики в рамках проектов и заданий практики
- навыками анализа экономических категорий, принципов функционирования экономики и экономического развития, основных целей и инструментов государственного регулирования экономики
- навыками применения умений руководства подчиненными на основе знания экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
- навыками проведения расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации инновационных и инвестиционных проектов в области государственного и муниципального управления
- навыками участия в использовании способов эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей
- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере государственного и муниципального управления

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики.

Анализ организационно - экономических и нормативно-правовых условий функционирования объекта практики: основные виды деятельности объекта практики в соответствии с учредительными документами; размер и масштаб деятельности, форма собственности объекта практики; общая характеристика организационной структуры управления объекта практики, характеристика отдельных уровней и звеньев управления (линейных и функциональных), регламентация деятельности структурных подразделений, их функции и взаимодействие; составление перечня нормативно-правовых актов

федерального и регионального уровней, регламентирующих сферу деятельности объекта прохождения практики; информация о внешних связях объекта практики; эффективность и экономичность структуры управления объекта практики; особенности организации и методы планирования деятельности объекта практики; анализ процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений в объекте практики и контроля за их выполнением; анализ кадрового потенциала объекта практики; оценку критериев и показателей эффективности деятельности объекта практики. Выполнение индивидуального задания практики.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недель, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: - обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту и предназначена для освоения во 2,3,4,5,6 семестрах. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

Теоретическая раздел. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практический раздел. Гимнастика. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Футбол. Бадминтон

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2,3,4,5,6 семестры - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: - обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту и предназначена для освоения во 2,3,4,5,6 семестрах. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретический раздел
2. Практический раздел (Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон))

5.ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: 2,3,4,5,6 семестры - зачет.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы факультатива «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством овладения знаниями о природе, сущности и особенностях современного терроризма как опасного социально-политического явления; принципах, правовых основах и методах деятельности властных структур Российской Федерации разного уровня в сфере противодействия экстремизму и терроризму;

- усвоение первичных умений и навыков по выявлению факторов формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде и решению практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах общегосударственной системы противодействия;

- изучение основных видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, условия и причины их появления и развития;

- формирование умений по антитеррористической пропаганде, анализа и оценки информации о возможных террористических угрозах, освоения функциональной ответственности по организации и участию в антитеррористической деятельности в профессиональной сфере;

- формирование патриотизма и гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны, уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Факультатив относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к факультативам и предназначена для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История (История России, всеобщая история)», «Конституционное право», «Гражданское право», «Философия», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;

- основные принципы и правовую основу противодействия терроризму в Российской Федерации;

- основные направления реализации мер противодействия распространению идеологии терроризма в РФ;

- правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты потенциально важных и опасных объектов и мест массового пребывания людей.

- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания по курсу в процессе решения профессиональных задач и при установлении уровня террористической опасности;
- осуществлять взаимодействие с различными субъектами антитеррористической деятельности по вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористической деятельности, а также минимизации и ликвидации ее последствий.
- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе..

ВЛАДЕТЬ:

- методами разработки отдельных типовых служебных документов по планированию и реализации антитеррористической деятельности;
- основами анализа экстремистских проявлений в различных сферах;
- представлением о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики различных видов экстремизма.

4. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Общая характеристика терроризма как особо опасного явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества.

Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействию терроризму в РФ. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Информационное противодействие идеологии терроризма. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений и обеспеченности антитеррористической защищенности. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ФАКУЛЬТАТИВА

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы факультатива
«Связи с общественностью в органах власти»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с основными подходами и взглядами на место и роль связей с общественностью в системе государственного и муниципального управления, овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, необходимыми для осмысления современных методов и технологий управления связями с общественностью со стороны органов власти.

Задачи:

- изучить теоретические основы управления общественными отношениями;
- получить комплексное представление о целях, формах и конкретных технологиях планирования и реализации коммуникационного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, общественными институтами, бизнес-структурами;
- формирование навыков подготовки и принятия решений, относящихся к управлению связями с общественностью, и адекватного использования стандартных PR-приемов и механизмов по различным аспектам функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Факультатив относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к факультативам и предназначена для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Деловые коммуникации», «Государственно-частное партнерство».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, гражданами, политическими партиями, общественными организациями и бизнес-структурами;
- способы и методы использования PR-технологий в решении конкретных задач, возникающих в процессе реализации публичной власти, возможности и ограничения их применения.

УМЕТЬ:

- анализировать общественное мнение, выявлять массовые настроения; объяснять и доносить до общественности сущность принимаемых решений;
- анализировать, оценивать информацию, формировать коммуникативное пространство

ВЛАДЕТЬ:

- практическими навыками гармонизации отношений органа публичной власти с общественностью;
- технологиями по проектированию, организации различных видов диалогов органов публичной власти с институтами гражданского общества;

- навыками формирования и продвижения имиджа органов власти и руководителей;
- навыками разработки и реализации PR-проектов и программ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

Сущность и эволюция связей с общественностью в органах власти. Организация работы со средствами массовой информации. Особенности работы с интернет-коммуникациями. Внешнекорпоративная деятельность связей с общественностью в органах власти. Внутрикorporативная деятельность связей с общественностью в органах власти. Организация PR-проектов в органах власти. Особенности PR-деятельности в партиях, общественно-политических движениях и избирательных кампаниях. Антикризисные и переговорные связи с общественностью. Особенности связей с общественностью в органах муниципальной власти. Формирование имиджа. PR-структура органов власти.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ФАКУЛЬТАТИВА

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.