


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 Бабич О.В.
«06» марта 2018 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К
СДАЧЕ И СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность программы (профиль)

Управление развитием территорий

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения: очная

Брянск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1 Цели и задачи государственного экзамена	3
2 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен	4
3 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена.....	4
4 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену	6
5 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенции и критерии их оценивания.....	19
6. Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена	24
7. Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену	25
8. Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет» ..	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» направленности (профиля) «Управление развитием территорий» составлены в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена студентов-выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) подготовки Управление развитием территорий разработаны на основании:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. №1567; Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 №35894),

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

6. Устава федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского»;

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

8. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

1 Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является установление уровня сформированности компетенций выпускника, степень его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Основными задачами государственного экзамена являются:

- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВО;

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых дисциплин направления подготовки, определяющих профессиональные способности выпускника;

- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения.

При сдаче государственного экзамена выпускник должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения, сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальный компетенции, решать различные задачи профессиональной деятельности, четко и лаконично излагать информацию, защищать свою точку зрения, продемонстрировать способность применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

3 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

Компетенция	Планируемый результат обучения	Номер оценочного задания, составляющего содержание государственного экзамена из примерного перечня
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: - основы экономических знаний и теорий; - имеет представление об экономическом образе мышления	Вопросы 1-5
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в профессиональной деятельности; - применять способы формирования экономического мышления; - использовать различные источники экономической информации в профессиональной деятельности.	Вопросы 6-10
	Владеть:	Практические

	<ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль и др.). - навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности в сфере государственного и муниципального управления. 	задания 1-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: - основы правовых знаний для применения их в различных сферах деятельности	Вопросы 11-13
	Уметь: - использовать правовые знания в своей профессиональной деятельности	Вопросы 14-16
	Владеть: - навыками использования основ правовых знаний различных сферах деятельности.	Практические задания 4-7
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: - основы профессионального саморазвития и их реализации; - методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.	Вопросы 17-21
	Уметь: - использовать технику самоменеджмента, управлять своим временем, лично и профессионально развиваться; - применять методики повышения профессионального развития; - методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.	Вопросы 22-26
	Владеть: - способностью к саморазвитию и экономическому образу мышления; - навыками и стремлением к личному и профессиональному росту; - навыками самоорганизации и самообразованию.	Практические задания 8-9
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: - основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Вопросы 27-31
	Уметь: - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Вопросы 32-36
	Владеть: - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Практические задания 10-13
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	Знать: - основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций	Вопросы 37-41
	Уметь: - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Вопросы 42-47
	Владеть: - навыками использования современных средств, методов и форм делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки,	Практические задания 14-17

	электронных коммуникаций	
умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	Знать: - методы и технологию принятия управленческих условий; - особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Вопросы 48-53
	Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Вопросы 54-58
	Владеть: - навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Практические задания 18-21
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)	Знать: - методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Вопросы 59-63
	Уметь: - проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Вопросы 64-68
	Владеть: - навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Практические задания 22-25
умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)	Знать: - параметры качества управленческих решений; - процедуру осуществления административных процессов	Вопросы 69-80
	Уметь: - определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; - выявлять отклонения в качестве управленческих решений и принимать корректирующие меры	Вопросы 81-94
	Владеть: - навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов	Практические задания 26-31
умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)	Знать: - методикой оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Вопросы 95-108
	Уметь: - оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Вопросы 109-120
	Владеть: - методикой оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Практические задания 32-40

4 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену

Примерный перечень вопросов к государственному экзамену

1. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
2. Мировая экономика как наука: цель, задачи, предмет, объект, методология.
3. Классические и современные концепции мировой торговли.

4. Сущность эффективности в экономике
5. Понятие и виды экономических ресурсов
6. Охарактеризуйте основные макроэкономические показатели совокупного дохода
7. Проанализировать основные направления повышения эффективности мировой экономики.
8. Охарактеризовать состояние и перспективы внешней торговли России.
9. Охарактеризуйте рациональное поведение субъектов экономических отношений
10. Охарактеризуйте оптимальное сочетание факторов производства
11. Понятие и сущностные признаки государства.
12. Понятие и виды правонарушений. Особое место преступления в классификации правонарушения.
13. Граждане как субъекты права. Понятие и состав гражданской дееспособности. Акты гражданского состояния.
14. Охарактеризуйте особенности и субъекты административных правоотношений.
15. Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
16. Охарактеризуйте принципы и виды юридической ответственности.
17. Сущность профессионального самоопределения личности
18. Целеполагание в карьере и карьерное планирование
19. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;
20. Правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
21. Понятие о современных технологиях обучения и их характеристика.
22. Охарактеризуйте возможности личностного роста и развития профессионально значимых качеств в ходе обучения
23. Охарактеризуйте этапы и типы карьеры
24. Охарактеризуйте основные психические состояния: виды, классификация, характеристика
25. Охарактеризуйте взаимосвязь биосоциальных факторов в психическом развитии личности
26. Раскрыть суть нравственных принципов государственной и муниципальной службы и правил применения их на практике, проанализировать процесс признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
27. Понятие и виды источников права. Характеристика источников права в РФ.
28. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц.
29. Понятие системы права. Норма права как первичный элемент системы права.
30. Международно-правовая основа деятельности национальных органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму.
31. Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности в федеральном законодательстве и постановлениях Правительства РФ.
32. Охарактеризуйте основные этапы законотворческого процесса в РФ.
33. Охарактеризуйте особенности правового регулирования труда в системе государственной службы.
34. Охарактеризуйте особенности правового регулирования уголовной ответственности государственных служащих.
35. Охарактеризуйте состояние, проблемы и перспективы развития международного сотрудничества РФ в сфере противодействия терроризму.

36. Охарактеризуйте особенности организации деятельности по информационно-аналитическому обеспечению противодействия терроризму на общегосударственном, ведомственном, региональном и муниципальном уровнях.
37. Характеристики основных эффективных технологий, используемых в деловых коммуникациях и перспективы их развития
38. Способы повышения эффективности делового взаимодействия в различных ситуациях
39. Принципы и ценности современной административной этики;
40. Принципы и правила служебных отношений и служебного поведения
41. Формы организации работы с документами
42. Раскрыть суть механизма противодействия негативным и деструктивным явлениям (включая целенаправленное негативное воздействие) в процессе деловой коммуникации.
43. Обосновать этические нормы поведения в ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике
44. Проанализировать процесс диагностирования этических проблем и применения основных моделей принятия этических управленческих решений
45. Обосновать порядок применения норм современного законодательства о гражданской и муниципальной службе при получении неправомерного поручения;
46. Охарактеризуйте различия в работе с входящей и исходящей документацией.
47. Охарактеризуйте разновидности писем, особенности их составления и оформления.
48. Сущность инвестиций, классификация
49. Понятие и виды инвестиционной политики
50. Формы государственного правления
51. Государственная власть в РФ
52. Местное самоуправление в Российской Федерации
53. Назначение и роль стратегического и программно-целевого планирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд
54. Охарактеризуйте основные инвестиционные стратегии
55. Охарактеризуйте методы учета неопределенности и риска
56. Дайте характеристику методов государственного управления
57. Охарактеризуйте цели и функции государственной политики
58. Охарактеризуйте общие принципы организации местного самоуправления в РФ
59. Понятие и виды инвестиционных проектов
60. Понятие эффективности инвестиционных проектов, особенности оценки региональных проектов
61. Методология управления проектами
62. Бюджетирование инвестиционного проекта
63. Методы контроля стоимости проекта
64. Проанализируйте региональные инвестиционные проекты
65. Охарактеризуйте риски в инвестиционных проектах, особенности выявления и учета
66. Охарактеризуйте основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
67. Охарактеризуйте принципы построения организационных структур управления проектами
68. Охарактеризуйте основные программные продукты в управлении проектами
69. Цели и принципы управления градообслуживающей инфраструктурой муниципального образования;
70. Уровни и классификация задач развития территорий и процессов урбанизации
71. Способы и методы социально-культурного развития территорий
72. Сущность антикризисного управления территориями
73. Сущность и роль контрактной системы в сфере закупок в обновлении экономики и

социальной сферы в современных условиях

74. Правовая основа финансирования государственной закупочной деятельности
75. Значение региональных факторов в развитии экономики современной России.
76. Сущность региональной политики. Цели, задачи и направления региональной политики.
77. Проблемы конкурентного окружения территории, факторы конкурентоспособности.
78. Составляющие эффективности документационного обеспечения управления органов власти.
79. Улучшение качества обслуживания органами государственной власти за счет оптимизации и повышения эффективности их деловых процессов
80. Методы формирования и реализации стратегий на уровне регионов.
81. Охарактеризуйте инфраструктурные элементы территориального управления и их роль в региональном самоуправлении.
82. Охарактеризуйте процесс разработки стратегии пространственного развития территории на разных уровнях управления
83. Охарактеризуйте механизм формирования схемы территориального планирования развития и урбанизации
84. Проанализировать факторы, влияющие на социально-культурное развитие территорий
85. Определить и обосновать последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке социально-культурного развития территорий
86. Охарактеризуйте особенности управленческих решений и оценки их эффективности в антикризисном управлении территориями
87. Оценка эффективности применения способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
88. Анализ практики заключения и исполнения контрактов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд
89. Охарактеризуйте проблемное районирование: приграничные регионы, регионы Севера, экологически неблагоприятные регионы.
90. Охарактеризовать показатели, применяющиеся для оценки эффективности деятельности высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
91. Охарактеризуйте роль маркетинга в институциональном управлении территорией и инструменты маркетинга территорий
92. Укажите требования к тексту документа. Язык и стиль служебного документа.
93. Охарактеризуйте механизм формирования интегральной оценки конкурентоспособности стран и регионов
94. Охарактеризуйте механизмы управления конкурентоспособностью территорий
95. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования
96. Система территориальных ресурсов и методы управления ими
97. Понятие и виды прогнозов, планов
98. Понятие эффективности развития территории
99. Роль транспортной инфраструктуры в процессе использования территориальных ресурсов
100. Методы освоения объема
101. Управление ресурсами проектов
102. Виды эффективности проектов
103. Структура региона как системы. Пространственная структура региона. Классификации регионов.

104. Государственные программы экономического и социального развития регионов: методология и механизм реализации
105. Сущность, цели и функции маркетинга территорий.
106. Брендинг территорий: цели, задачи, подходы к формированию
107. Содержание и особенности конкурентного анализа территории
108. Маркетинговые технологии повышения конкурентоспособности территории
109. Охарактеризуйте проблемы и перспективы развития инфраструктурных элементов и территориальных ресурсов
110. Охарактеризуйте методы прогнозирования и планирования территории
111. Охарактеризуйте особенности построения прогнозов и планов на региональном уровне
112. Охарактеризуйте инфраструктуру национальной экономики как фактор развития территории
113. Выделить основные группы территориальных ресурсов своего региона и оценить их влияние на развитие территории
114. Дайте характеристику основных показателей оценки эффективности проекта с учетом концепции дисконтирования
115. Дайте характеристику основных показателей оценки эффективности проекта без учета концепции дисконтирования
116. Дайте характеристику региональной диагностики: задачи, направления и инструментарий.
117. Охарактеризуйте стратегию позиционирования территории.
118. Охарактеризуйте географические, экономические и демографические факторы развития территорий
119. Укажите критерии оценки конкурентоспособности территории
120. Охарактеризуйте методы государственного регулирования конкурентной среды территорий

Примерный перечень практических заданий к государственному экзамену

Практическое задание 1.

В 2018 г. уровень циклической безработицы составил 10%, объем номинального ВВП равен 2700 млрд руб., коэффициент Оукена- 2,5, дефлятор- 1,2. Определите величину потенциального ВВП.

Практическое задание 2.

В таблице показаны производственные возможности Канады и Испании до установления внешнеторговых отношений.

Продукт	Производство (единиц в день)	
Телевизоры (шт.)	Канада(8)	Испания(6)
Сыр(кг)	(40)	(20)

Из приведенных данных следует, что:

- а) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;
- б) взаимовыгодная торговля между Канадой и Испанией невозможна;
- в) Канада обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
- г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

Практическое задание 3.

Рассмотрим данные по двум странам, приведенные в таблице (цифры показывают затраты труда, необходимые для производства указанных товаров).

Страна А

1 единица товара X 1 час

1 единица товара У 3 часа

Страна Б

1 единица товара X 4 часа

1 единица товара У 3 часа

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать:

- а) страна А будет экспортировать как Х, так и У в страну Б;
- б) страна А будет импортировать Х и экспортировать У;
- в) страна А будет экспортировать Х и импортировать У;
- г) страна А будет импортировать как Х, так и У?

Практическое задание 3.

Дано: таблица производственных возможностей:

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Б	0	6+5	6+11	6+17	6+23
У	6+59	6+53	6+41	6+23	0

Найти: построить кривую производственных возможностей, определить альтернативные издержки производства дополнительной единицы товара Х и У на каждом отрезке прямой

Практическое задание 4.

Запишите в таблицу примеры прав, свобод обязанностей человека и гражданина, используя в качестве источника Конституцию РФ. Опираясь на полученный результат, укажите, какими из приведенных прав и обязанностей может воспользоваться: гражданин РФ А. 57 лет, всю жизнь проживавший в РФ; гражданин Б. 10 лет, проживающий в РФ, гражданин В., 32 лет, до совершеннолетия проживавший за рубежом?

Права, свободы, обязанности человека и гражданина по Конституции РФ

Личные права	Политические права	Социально-экономические права	Культурно-духовные права	Обязанности

Практическое задание 5.

Леонтьев выиграл конкурс на замещение должности гражданской службы, однако при приеме на работу ему отказали, т.к. отдел, где он должен работать, входит в управление, которым руководит муж его сестры. Правомерен ли отказ? Обоснуйте ответ с помощью НПА. Перечислите ограничения, применяемые для государственных служащих.

Практическое задание 6.

Петухов и Голубев осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление. Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

Практическое задание 7.

Во время обоюдной драки между Шариковым и Львовым последний, получив болезненный удар в лицо, еще больше обозлился, схватил валявшийся на земле булыжник и бросился с ним на Шарикова. Тот дважды удачно уклонялся. При третьей попытке Львову удалось ударить Шарикова по голове. Шариков ушел после этого домой, но спустя несколько часов пришел ко Львову домой и нанес очень сильный удар ногой в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Действовал ли Шариков в условиях необходимой обороны или состояния аффекта? За какое деяние он может быть привлечен к ответственности?

Практическое задание 8.

В одном из управлений Министерства науки и высшего образования РФ была проведена аттестация служащих. Государственные служащие А. и К. были поставлены в известность о предстоящей аттестации за четыре дня до ее проведения. На заседании аттестационной комиссии, состоящей из двух членов (председателя комиссии и секретаря комиссии), было принято решение о несоответствии А. и К. занимаемым должностям. Через одну неделю они были уволены с занимаемых ими должностей, так как «не прошли аттестацию».

Вопросы и задания:

- Законное ли решение было принято в отношении служащих А. и К.?
- Каков порядок проведения аттестации?
- Какие решения могут быть приняты по ее результатам?

Практическое задание 9.

Лейтенанты И. и П., знакомясь с городом, куда были направлены на службу после окончания военного училища, увидели проходивший на главной городской площади митинг, где представители различных политических партий критиковали деятельность Президента РФ, Правительства РФ и Государственной Думы. И., соглашаясь с критикой в адрес указанных органов, тут же выступил с критикой в адрес министра обороны РФ за допущенные, по его мнению, грубые ошибки в руководстве Вооруженными Силами РФ. П. вступил в избранный оргкомитет общегородской забастовки, проведение которой было намечено митингующими на площади через 2 недели.

Вопросы и задания: проанализируйте данную ситуацию на основании законов и иных нормативных актов

Практическое задание 10.

Приведите определение источника права. Перечислите источники права в России. Схематически изобразите их иерархию, опираясь на статьи Конституции РФ (укажите примеры). Поясните смысл термина «юридическая сила нормативного акта».

Практическое задание 11.

У девушки отец осужден за убийство своей матери. Его признали виновным. Приговор вступил в силу. После гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет. Назовите источник права, регулирующий данные правоотношения. Кому перейдет квартира? Как называются лица, которые своими противоправными действиями способствовали призванию их к наследству?

Практическое задание 12.

Гражданин Б. прошел по конкурсу на замещение должности главного специалиста. С ним был заключен служебный контракт, в котором указывался день начала работы, а именно 15 марта 2015 года. В указанный день Б. на работу не вышел, а появился на службе лишь 17 марта. Однако к служебной деятельности он допущен не был, поскольку в соответствии с приказом руководителя государственного органа служебный контракт с Б. был аннулирован. Правомерно ли аннулирование служебного контракта с Б.? Как должен был поступить руководитель государственного органа? Назовите нормативно-правовой акт, регулирующий данные отношения.

Практическое задание 13.

Руководитель малого предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка.

Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего. Какие источники права необходимо применить для решения данной ситуации? Определите, нарушены ли в этой ситуации права человека и гражданина, и какие. Дайте общую характеристику данной группе прав.

Практическое задание 14.

Вы работаете в АО «Инторг» начальником организационного отдела. АО включает семь магазинов и оптовый склад в Москве и по одному магазину в городах Московской области – Волоколамске, Жуковском, Мытищах, Подольске и Тушино. Штаб-квартира АО находится в Москве.

Генеральный директор С.С. Егоров вчера убыл в командировку. Перед отъездом он принял решение о проведении через 10 дней совещания по вопросам: условия хранения непродовольственных товаров в магазинах АО, культура обслуживания покупателей, расширение розничной торговой сети АО. Пригласить предполагается руководителей магазинов, оптового склада и заинтересованных лиц, работающих в аппарате АО.

Генеральный директор также вчера поручил вам провести (совместно с соответствующими руководителями) всю работу по подготовке совещания.

Задания:

1. Составить проект приказа о подготовке совещания.
2. Составить мероприятия по подготовке данного совещания, прокомментировать их.
3. Составить повестку совещания, проект протокола с конкретным решением, извещение участникам совещания.

Практическое задание 15.

Председатель Правительства Российской Федерации М. 1 августа 2013 года дал официальное задание министру промышленности К. разработать в течение месяца план развития промышленности Российской Федерации на ближайшие 5 (пять) лет. Через месяц 1 сентября 2013 года на внеочередном заседании Правительства РФ Председатель Правительства РФ М. предложил министру К. кратко обозначить ключевые направления развития промышленности. Министр ответил, что программа в полном объеме не готова и развернутый ответ на поставленный вопрос он дать не может. После этого М. публично в присутствии других членов Правительства РФ объявил выговор министру К. и пообещал ему, что если данное им поручение не будет выполнено в самые кратчайшие сроки, то его ждёт увольнение. На следующий день министр К. написал служебное письмо Президенту РФ П. в котором изложил необоснованность и незаконность его привлечения к дисциплинарной ответственности и попросил снять в него наказание.

Вопросы и задания:

- Перечислите все правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.
- Правильно ли министр К. был привлечён к дисциплинарной ответственности? • Имеет ли право Президент РФ отменить решение Председателя Правительства РФ о наложении дисциплинарного взыскания на министра?
- Составьте проект распоряжения (или иного документа) Президента РФ, направленного на правовое разрешение указанной ситуации.

Практическое задание 16.

На приеме у государственного служащего автономного округа, от которого зависит подготовка и выдача разрешений на определенные действия бизнесменов, посетитель молча, глядя служащему в глаза, достает из портфеля конверт и кладет его на стол. Служащий говорит: «Уберите свой конверт, и я ничего никому не скажу. Если не уберете, оповещу о попытке дать взятку». Посетитель, ухмыляясь, отвечает: «Зря не берете, если бы знали, сколько там – взяли бы. Решайтесь, все равно попытку взятки не докажете, мы одни».

Как следует действовать служащему?

Практическое задание 17.

Составьте и оформите приказ по основной деятельности, и другие распорядительные документы, необходимые в данной управленческой ситуации:

А.Н. Шилов, председатель Российского агентства международного сотрудничества и развития (государственная организация при Правительстве РФ), 24 февраля текущего года поручил структурным подразделениям агентства совместно с представителями

Госкомимущества России к 10 апреля подготовить проект программы привлечения иностранных инвестиций к процессу акционирования государственных предприятий. Поручение было дано во исполнение постановления Правительства РФ от 24 февраля текущего года № 246 Главному управлению отраслевых инвестиционных программ, Главному договорно-правовому управлению и Главному управлению стратегии и инвестирования.

Проект приказа председателя агентства был завизирован его первым заместителем Д.Н. Федоровым и начальником Главного договорно-правового управления И.В. Ильиным. Контроль за исполнением приказа был возложен на Д.Н. Федорова.

Практическое задание 18.

Имеются два инвестиционных проекта: ИП1 и ИП2 с одинаковой прогнозной суммой требуемых капитальных вложений. Величина планируемого дохода (тыс. руб.) неопределенна и приведена в виде распределения вероятностей (табл.). Оценить рискованность каждого проекта, используя критерий отбора – «максимизация математического ожидания дохода».

Характеристика проектов по доходам и вероятностям его получения:

Инвестиционный проект ИП1

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
2500	0,15
3000	0,20
3500	0,35
5000	0,20
6000	0,10

Инвестиционный проект ИП2

Доход, тыс. руб.	Вероятность (В)
1500	0,10
2500	0,15
4000	0,30
5000	0,30
7000	0,15

Практическое задание 19.

Инвестор желает вложить денежные средства в строительство предприятия, которое предполагается эксплуатировать 20 лет. Инвестиции, общей суммой 10 000 тыс. р., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение 3 лет: в 1-й год — 3000 тыс. р.; во 2-й — 2000 тыс. р.; в 3-й — 5000 тыс. р. По окончании 3 лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию, ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой намечается в размере 4000 тыс. р. при ежегодных текущих затратах 2000 тыс. р. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 12 % годовых, а в период эксплуатации предприятия — 10 % годовых.

Какова целесообразность вложения инвестиций в строительство предприятия?

Практическое задание 20.

Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. руб. и с вероятностью 0,4 потерять 20,0 тыс. руб. Какой проект выбрать?

Практическое задание 21.

Предложите направления государственной политики на региональном уровне, используя косвенные методы государственного регулирования. В большинстве случаев осуществление процессов управления требует различных методов воздействия, однако один из методов прямого (административного) или косвенного (экономического) воздействия является для того или иного процесса доминирующим. Его и следует определить. Заполните таблицу.

Объекты управления	Методы регулирования	
	Административные (описательная часть)	Экономические (описательная часть)
1. Налоговые льготы		
2. Управление государственными предприятиями		
3. Нормативное регулирование прав собственности		
4. Развитие производственной инфраструктуры		
5. Разгосударствление и приватизация		
6. Участие в реализации программ		
7. Участие во внешнеэкономических связях		
8. Поддержка малого и среднего предпринимательства		
9. Государственные заказы и контракты		

Практическое задание 22.

Известно, что при вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев: – прибыль 25 тыс.руб. была получена в 48 случаях, – прибыль 20 тыс.руб. была получена в 36 случаях, – прибыль 30 тыс.руб. была получена в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б: – прибыль 40 тыс.руб. была получена в 36 случаях, – прибыль 30 тыс.руб. была получена в 60 случаях, – прибыль 15 тыс.руб. была получена в 24 случаях. Определить степень риска при вложении капитала в мероприятия А и Б.

Практическое задание 23.

Предприятие заключило со страховой компанией договор страхования имущества от пожара – огневых рисков. Балансовая стоимость имущества составила 500 млн. руб., а страховая сумма – 300 млн. руб. В результате пожара имуществу предприятия нанесен ущерб в размере 300 млн. руб. Размер тарифной ставки составляет 0,8 % страховой суммы. Рассчитать размер страхового взноса (страховой премии) и страхового возмещения

Практическое задание 24.

В таблице 1 представлены наиболее поздний срок начала операции и наиболее ранний срок начала операции, а также длительность операций. Определите резерв времени по каждой операции. На основе полученных расчетов определите критические операции.

Таблица 1 – Данные для расчета резерва времени операций (дней)

операция	LEF окончания (наиболее поздний срок окончания операции)	LET начала (наиболее ранний срок начала операций)	Продолжительность операции, дней	Общий резерв времени
1	2	3	4	5
А	11	0	8	
В	10	0	10	
С	10	0	6	
Д	19	10	8	

Е	19	10	9	
Ф	33	6	14	
Г	33	19	14	
Н	39	33	6	

Практическое задание 25.

Для приобретения нового оборудования необходимы денежные средства в сумме 100 тыс. руб., которые обеспечат ежегодное получение денежных поступлений после уплаты налогов в сумме 25 тыс. руб. в течение 6 лет без существенных ежегодных колебаний. Хотя оборудование после 6 лет эксплуатации не будет полностью изношено, тем не менее, вряд ли возможно предполагать, что на этот момент времени его стоимость будет превышать стоимость лома. Затраты на ликвидацию будут возмещены за счет выручки от продажи лома. Линейная амортизация за эти 6 лет (16 667 руб. за год) будет соответственно включена в сумму денежных поступлений 25 тыс. руб.

Задание. Определите чистую текущую стоимость на основе данных таблицы 1.

Таблица 1 – Исходные данные для расчета чистой текущей стоимости

Период времени (годы)	Инвестиции (руб.)	Денежные поступления	Текущая стоимость 1 руб. денежных потоков разных лет (коэффициенты дисконтирования при ставке 10%)	Текущая стоимость денежных потоков разных лет, руб. (нарастающим итогом)
0 (сегодня)	100 000		1 000	
1		25 000	0,909	
2		25 000	0,826	
3		25 000	0,751	
4		25 000	0,683	
5		25 000	0,621	
6		25 000	0,564	
Чистая текущая стоимость проекта				

Практическое задание 26.

Главная задача производства в индустриальном обществе – произвести такое количество продукции, которое обеспечит потребности населения и нужды социально-экономического развития в продукции и услугах. Соответственно, одна из важнейших задач управления инфраструктурой и ресурсами территорий – определение объемов используемых ресурсов и видов инфраструктурных элементов, обеспечивающих экономическую деятельность.

1. Что является главной задачей современной экономики?
2. Каковы приоритеты развития инфраструктурных элементов в современном обществе (проранжируйте)?
3. Какие территориальные ресурсы становятся наиболее значимыми при движении к постиндустриальной экономике?

Практическое задание 27.

Анализ социально-культурного развития региона выявил ряд проблем:

- Недостаточный уровень доступности информации для населения о событиях, мероприятиях, низкий уровень клиентских сервисов, в т.ч. госучреждений культуры
- Низкая посещаемость учреждений культуры местным населением и (или) туристами из-за недостаточной информированности о проходящих мероприятиях
- Недостаточный уровень развития отрасли туризма и досуга, как следствие, низкий объем налоговых и неналоговых поступлений в бюджет от организаций отрасли
- Низкий уровень экономической эффективности, в т.ч. госучреждений, учреждений культуры и досуга вследствие их низкой посещаемости населением и туристами

Задание: разработать дорожную карту социально-культурного развития региона

Практическое задание 28.

Рассчитайте начальную (максимальную) цену контракта для закупки товаров.

Необходимое количество закупаемого товара – 15 шт.

В результате изучения рынка и сбора ценовой информации, по результатам проведенного поиска заказчик выявил следующие данные о предложениях поставщиков:

Поставщик	Цена, предлагаемая поставщиком, руб.
1	18326,00
2	17900,00
3	18000,00
4	18520,00
5	17850,00

Практическое задание 29.

В целях обоснования начальной (максимальной) цены контракта заказчик осуществил поиск ценовой информации в реестре заключенных контрактов.

Цена поставки товаров по заключенному контракту в мае 2014 г. составляла 4600 руб. за единицу.

Осуществите корректировку цены товаров для обоснования НМЦК в декабре 2014г. в соответствии с Методическими рекомендациями, используя формулу:

$$k^{пп} = \frac{100 + \sum_{t\phi}^t (\text{ИПЦ}_t - 100)}{100}$$

где $k^{пп}$ - коэффициент для пересчета цен прошлых периодов к текущему уровню цен;

$t\phi$ - срок формирования ценовой информации, используемой для расчета;

t - месяц проведения расчетов НМЦК;

ИПЦ_t - индекс потребительских цен на месяц в процентах к предыдущему месяцу, соответствующий месяцу в интервале от $t\phi$ до t включительно, установленный Федеральной службой государственной статистики.

Практическое задание 31.

Составьте и оформите приказ по основной деятельности, и другие распорядительные документы, необходимые в данной управленческой ситуации:

На Московском комбинате по производству музыкальных инструментов и мебели (государственное предприятие), который входит в Концерн по разработке и производству продукции музыкальной промышленности (РОСМУЗПРОМ), действует Положение о премировании руководителей цехов, отделов и служб, утвержденное 05.01.2013 № 27.

12 апреля текущего года директор комбината В.М. Ларионов поручил начальнику отдела труда и заработной платы Маркову Н.Г. рассчитать размер премии руководителям отделов, цехов и служб комбината по итогам работы за первый квартал к 15 апреля, а главному бухгалтеру комбината Трошиной С.Г. – организовать выплату премии к 20 апреля текущего года.

Начальник планово-экономического отдела Матвеева С.Н. и главный бухгалтер Трошина С.Г. завизировали проект приказа директора комбината.

Практическое задание 32.

В базисном периоде объем реализации бытовых услуг составил 352 млрд. руб., численность населения – 9,8 млн. чел. Наблюдается существенная зависимость объема реализации бытовых услуг от денежных доходов населения и тарифов на услуги. В прогнозном периоде численность населения сократится на 5 %, денежные доходы возрастут на 55 %, тарифы на бытовые услуги увеличатся на 40 %. Определите объем реализации бытовых услуг в прогнозном периоде

Практическое задание 33.

Одна из проблем, с которой сталкивается экономика Российской Федерации и её регионы – это низкая производительность труда. Высокий показатель является залогом устойчивого роста экономики государства. На данный момент производительность труда

в РФ остается на низком уровне, хотя в последнее время она демонстрирует положительную динамику. Производительность труда в России в два раза ниже, чем в странах ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития).

Если сравнивать показатель с производительностью в США, то он приблизительно в 4 раза ниже. Оцените причины низкой производительности труда в России и её регионах. Определите возможные меры повышения производительности труда.

Практическое задание 34.

Современный рынок труда имеет ряд достаточно значимых для жизни общества проблем: отсутствие мотивации в профессиональной сфере, низкая оплата труда и пособий, высокий уровень безработицы и постоянное сокращение рабочих мест в связи неблагоприятной экономической обстановкой. Минимальная заработная плата в стране находится на очень низком уровне, значительно ниже, чем в развитых странах ближнего и дальнего зарубежья. Сегодня практически отсутствует стимулирование профессионального развития сотрудников и неработающих специалистов.

Проанализируйте современное состояние рынка труда в России и её регионах. Определите основные проблемы и перспективы развития российского рынка труда и направления государственной политики в сфере его регулирования.

Практическое задание 35.

Вашей территории требуется выработка конкурентной позиции для представления ее на внешнем рынке (за рубежом). Для определения своих позиций подготовьте развернутый маркетинговый план.

Практическое задание 36.

Принять инвестиционное решение с помощью следующих методов оценки: простой нормы прибыли, срока окупаемости. Исходные данные: Инвестиции в оборудование 5600 тыс. рублей. Остаточная стоимость 0. Срок эксплуатации 3 года. Рентабельность активов предприятия 10 %. Ожидаемый доход по годам эксплуатации: 1 год - 1 500 тыс. руб.; 2 год - 3 000 тыс. руб.; 3 год - 2 000 тыс. руб.

Практическое задание 37.

Проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 150 000 ден. ед. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается. Однако в последующие 10 лет ожидается ежегодный доход в размере 50 000 ден. ед. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования составляет 13%.

Практическое задание 38.

Рассматриваются два проекта. Первый проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 рублей. Второй проект предполагает инвестирование 4 млн. рублей за три года и в первый год может дать прибыль 400 000 рублей. Необходимо оценить эффективность указанных проектов, используя показатели рентабельности и срока окупаемости.

Практическое задание 39.

При оценке эффективности использования имущественного комплекса региона планируются реализовать следующие мероприятия:

Первое мероприятие:

Выйти с предложениями о внесении изменений в федеральное законодательство в части предоставления полномочий субъектам Российской Федерации по контролю и вовлечению в оборот неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения.

Выйти с предложениями в Правительство Российской Федерации о передаче в собственность Московской области организаций федеральной собственности, не эффективно использующих земельные участки, либо о передаче в собственность Московской области земельных участков таких организаций.

Второе мероприятие:

Осуществлять продажу с торгов свободных от прав третьих лиц земельных

участков, находящихся в собственности Московской области.

Вопросы и задания:

1. Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки.
2. Какие мероприятия на ваш взгляд являются рациональными? Обоснуйте.
3. Можно ли провести стоимостную оценку по второму мероприятиям?
4. Как можно оценить эффективности использования имущественного комплекса? Дайте развернутый ответ.

Практическое задание 40.

Рассчитать величину валового регионального продукта производственным и распределительным методами при условии, что экономика региона представлена следующими показателями: валовой выпуск товаров и услуг – 45,5 млрд. руб.; промежуточное потребление товаров и услуг – 19,5 млрд. руб.; налоги на продукты – 2,925 млрд. руб.; субсидии на продукты – 2,275 млрд. руб.; чистые налоги на производство и импорт – 0,975 млрд. руб.; потребление основного капитала – 2,925 млрд. руб.; чистая прибыль и смешанный доход – 6,5 млрд. руб.; заработная плата работников – 16,25 млрд. руб.

5 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенции и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)			
Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	Воспроизводит базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	Знает и понимает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	Объясняет и анализирует базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста
Уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, применять понятийно категориальный аппарат в профессиональной деятельности	Использует источники экономической, социальной, управленческой информации, применяет понятийно категориальный аппарат в профессиональной деятельности по шаблону	Использует источники экономической, социальной, управленческой информации, применяет понятийно категориальный аппарат в профессиональной деятельности в типичных ситуациях	Использует источники экономической, социальной, управленческой информации, применяет понятийно категориальный аппарат в профессиональной деятельности в нетипичных ситуациях
Владеть знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и	Владеет базовыми знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и	Самостоятельно владеет навыками применения знаний о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных	владеет навыками применения знаний о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных

экономических моделей, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	экономических моделей, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей под внешним руководством	теоретических и экономических моделей, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	теоретических и экономических моделей, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)			
Знать основы правовых знаний для применения их в различных сферах деятельности	Воспроизводит базовые экономические понятия, объективные основы правовых знаний для применения их в различных сферах деятельности	Знает и понимает базовые экономические понятия, объективные основы правовых знаний для применения их в различных сферах деятельности	Объясняет и анализирует базовые экономические понятия, объективные основы правовых знаний для применения их в различных сферах деятельности
Уметь использовать правовые знания в своей профессиональной деятельности	Использует правовые знания в своей профессиональной деятельности по шаблону	Использует правовые знания в своей профессиональной деятельности в типичных ситуациях	Использует правовые знания в своей профессиональной деятельности в нетипичных ситуациях
Владеть навыками использования основ правовых знаний различных сферах деятельности	Владет базовыми навыками использования основ правовых знаний различных сферах деятельности под внешним руководством	Владет самостоятельными навыками использования основ правовых знаний различных сферах деятельности в соответствии с поставленной задачей	владеет навыками использования основ правовых знаний различных сферах деятельности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)			
Знать основы профессионального саморазвития и их реализации; методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	Воспроизводит основы организации и самоорганизации; значение процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства	Знает и объясняет основы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при осуществлении межкультурных взаимодействий в профессиональной деятельности	Знает и применяет основы осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при осуществлении межкультурных взаимодействий в профессиональной деятельности
Уметь использовать технику самоменеджмента, управлять своим временем, лично и профессионально развиваться; применять методики повышения профессионального развития; использовать методы и средства познания для	Находит необходимые источники информации, формулирует личные цели обучения, применяет методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности по шаблону	Самостоятельно находит необходимые источники информации, формулирует личные цели обучения, применяет методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности в	Самостоятельно находит необходимые источники информации, формулирует личные цели обучения, применяет методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности в

интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции		типичных ситуациях	нетипичных ситуациях
Владеть способностью к саморазвитию и экономическому образу мышления; навыками и стремлением к личному и профессиональному росту; навыками самоорганизации и самообразованию	Владеет базовыми навыками самостоятельной работы и самоорганизации, способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования под внешним руководством	Владеет самостоятельными навыками самостоятельной работы и самоорганизации, способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования	Владеет навыками самостоятельной работы и самоорганизации, способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования в ситуациях повышенной сложности, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)			
Знать: основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Воспроизводит базовые методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знает и понимает базовые методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Объясняет и анализирует базовые методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности по шаблону	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в типичных ситуациях	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в нетипичных ситуациях
Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Владеет базовыми навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности под внешним руководством	Владеет самостоятельными навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)			
Знать: основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций	Воспроизводит основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций	Знает и объясняет основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций	Знает и применяет основы организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки, осуществления электронных коммуникаций
Уметь: осуществлять деловое общение и публичные	Осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести	Осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести	Осуществляет деловое общение и публичные выступления, вести

выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации по шаблону	переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в типичных ситуациях	переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации в нетипичных ситуациях
Владеть: навыками использования современных средств, методов и форм делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций	Владеет базовыми навыками использования современных средств, методов и форм делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций	Владеет самостоятельными навыками использования современных средств, методов и форм делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций	Владеет навыками использования современных средств, методов и форм делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)			
Знать: методы и технологии принятия управленческих условий; особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Воспроизводит базовые методы и технологию принятия управленческих условий; особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Знает и понимает базовые методы и технологию принятия управленческих условий; особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Объясняет и анализирует базовые методы и технологию принятия управленческих условий; особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков по шаблону	Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков в типичных ситуациях	Определяет приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков в нетипичных ситуациях
Владеть: навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Владеет базовыми навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения под внешним руководством	Владеет самостоятельными навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения в соответствии	Владеет навыками применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

		с поставленной задачей	
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)			
Знать: методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знает и понимает методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Объясняет и анализирует методику оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования по шаблону	Проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в типичных ситуациях	Проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в нетипичных ситуациях
Владеть: навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Владеет базовыми навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования под внешним руководством	Владеет самостоятельными навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)			
Знать: параметры качества управленческих решений; процедуру осуществления административных процессов	Воспроизводит базовые понятия и параметры качества управленческих решений; процедуру осуществления административных процессов	Знает и понимает базовые параметры качества управленческих решений; процедуру осуществления административных процессов	Объясняет и анализирует базовые параметры качества управленческих решений; процедуру осуществления административных процессов
Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; выявлять отклонения в качестве управленческих решений и принимать корректирующие меры	Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; выявляет отклонения в качестве управленческих решений и принимает корректирующие меры по шаблону	Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; выявляет отклонения в качестве управленческих решений и принимает корректирующие меры в типичных ситуациях	Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов; выявляет отклонения в качестве управленческих решений и принимает корректирующие меры в нетипичных ситуациях
Владеть: навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов	Владеет базовыми навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов под внешним руководством	Владеет самостоятельными навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)			
Знать: методикой оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Воспроизводит методику оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знает и понимает методику оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Объясняет и анализирует методику оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Оценивает соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов по шаблону	Оценивает соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в типичных ситуациях	Оценивает соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в нетипичных ситуациях
Владеть: методикой оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Владеет методикой оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов под внешним руководством	Владеет методикой оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в соответствии с поставленной задачей	Владеет методикой оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

6. Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Критерии оценки:

Критерии оценки знаний: точность, полнота, характер интерпретации и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта;
II	хорошо	- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
0	неудовлетворительно	- наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; - демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; - отсутствие ответа.

Критерии оценки умений: точность и полнота.

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	- умение выполняется правильно - в соответствии с заданными требованиями к содержанию и алгоритму; - умение выполнено полностью;
II	хорошо	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, самостоятельно исправляемых обучающимся; - элементы умения в основном выполнены;

I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, не исправляемых обучающимся; - элементы умения выполнены частично;
0	неудовлетворительно	- наличие грубых (существенных) ошибок; - умение не выполнено.

Показатели оценивания результатов обучения студентов

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

7. Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной БГУ имени акад. И.Г. Петровского программе, содержащей перечень вопросов и практических заданий, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен проводится с целью итогового контроля знаний, умений и навыков выпускников, уровня их профессиональной подготовленности в рамках государственного и муниципального управления.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими знаниями о сущности и содержании системы государственного и муниципального управления, структуре и механизме функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, особенностях модернизации (реформирования) государственного и муниципального управления с учетом мировой административной практики; владеть способностью разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов государственной и муниципальной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, знать основные этапы разработки проекта, функции управления проектами, подсистемы менеджмента качества, управления ресурсами проекта, управление командой проекта, управление рисками, управление коммуникациями проекта; владеть навыками разработки, обоснования и оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности; владеть навыками пространственной организации деятельности как регионов, так территориально-производственных комплексов, разработки эффективной политики по реализации целей региональной политики и эффективно использовать ее инструменты; знать особенности системы государственной и муниципальной службы в РФ, содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы; уметь использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных

служащих и муниципальных служащих и др.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. В каждом билете студенту предлагается выполнить четыре задания. Первое, второе и третье задания: дать полный и развернутый ответ на предложенный вопрос. Четвертое задание предполагает выполнение аналитического (типовую профессиональную задачу, кейс, конкретную деловую ситуацию и т.п.) или исследовательского задания.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура сдачи государственного экзамена:

1. Приказом ректора университета утверждается государственная экзаменационная комиссия, состав которой доводится до сведения студентов.
2. Допуск каждого студента к государственному экзамену осуществляется приказом ректора университета.
3. В соответствии с программой государственных экзаменов проводятся консультации.
4. Подготавливается учебно-программная документация, справочная и нормативная литература.
5. Сроки проведения экзамена и консультаций проводят по утверждённому расписанию.
6. Экзаменационные билеты утверждаются на Ученом Совете финансово-экономического факультета подписываются председателем Ученого Совета факультета и заведующим выпускающей кафедры.
7. Экзаменационный билет состоит из: 3-х теоретических и одного практического вопроса.
8. При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности.
9. При необходимости студенту после ответа на вопрос билета задаются дополнительные вопросы.
10. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.
11. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.
12. Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы (задания) экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

8. Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

3. Кабашов, С.Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 306 с. - ISBN 978-5-9765-0253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54556>

4. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

5. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

б) дополнительная литература:

1. Арженовский, И.В. Маркетинг регионов : учебное пособие / И.В. Арженовский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл., граф., ил, схемы - Библиогр.: с. 117-119. - ISBN 978-5-238-02219-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114711>

2. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом / Т.В. Воробьева. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 147 с.: схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013>

3. Кириенко, В.Е. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие / В.Е. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 210 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр.: с.201-205. - ISBN 978-5-86889-739-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480812>

4. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

5. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон; под ред. М. Савиной; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. - Москва: Альпина Паблшер, 2016. - 180 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-9614-5379-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

6. Сенин, И.Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / И.Н. Сенин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 313 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8962-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454859>

в) нормативно-правовые акты:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок);
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (последняя редакция);
- Федеральный закон от 04.07.2003 №95-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (последняя редакция);
- Устав Брянской области (принят Брянской областной Думой 20 декабря 2012 года (последняя редакция).

г) ресурсы сети «Интернет»:

- Президент Российской Федерации - <http://kremlin.ru/>
- Администрация Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/structure/administration>
- Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>
- Госслужба - <https://gossluzhba.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru,
- Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru,
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru,
- Правительство Брянской области - <http://www.bryanskobl.ru/>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Брянской области - http://bryansk.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/bryansk/ru/
- Всемирная торговая организация – www.wto.org,
- Международный валютный фонд – www.imf.org,
- Всемирный банк – www.worldbank.org,
- Росбизнесконсалтинг – www.rbc.ru,
- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – www.unctad.org,
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org,
- Международная организации труда – www.ilo.org,
- Аналитическая информация по налоговому администрированию в зарубежных странах – <http://www.sfo.nalog.ru/analit.htm>,
- Профессиональные поисковые системы: eLibrary, Science Direct, JSTOR, ProQuest, EBSCO, НЭБ, EconLit
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**РАЗРАБОТАНЫ:**

к.э.н., доцентом кафедры
экономики и управления



(подпись)

(О.М. Михалева)

«06» марта 2018 г.

УТВЕРЖДЕНЫ:

Кафедрой экономики и управления
Протокол №3 от «06» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

(О.В. Бабич)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП к.э.н., доцент



(подпись)

(О.М. Михалева)

«06» марта 2018 г.