

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(Бабич О.В.)

«06» *марта* 2018 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
код и наименование направления подготовки

Направленность программы (профиль)

Управление развитием территорий
наименование направленности программы

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Основной целью изучения дисциплины «История» является приобщение обучающихся к важнейшим закономерностям исторического процесса, учитывающего достижения отечественной и мировой исторической науки, формирование активной жизненной и гражданской позиции.

Задачи:

- формирование представления об основных событиях и этапах, закономерностях и движущих силах исторического процесса страны;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- формирование умений анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России;
- развитие навыков практической работы с научной и исследовательской литературой, историческими источниками;
- формирование навыков применения полученных знаний для анализа прошедших и текущих событий и явлений общественной, политической и культурной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в средних общеобразовательных учреждениях. Для успешного освоения курса «История» необходимо опираться на межпредметные связи с дисциплинами: «Философия» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
ЗНАТЬ:

- основные события и этапы, закономерности и движущие силы исторического развития страны в контексте мирового исторического процесса, а также методы исторического познания;
- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование патриотизма и гражданской позиции.

УМЕТЬ:

- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, реконструировать и интерпретировать исторические события.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и экономических знаний.
- навыками работы в коллективе и научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «История»:

Раздел 1. Сущность, формы, функции исторического знания.

Раздел 2. Основные этапы становления государственности в России и мире. Русские земли IX-XVI вв.

Раздел 3. Россия и мир XVII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот.

Раздел 4. Российская империя в начале XX века

Раздел 5. Курс на строительство социализма в одной стране. История СССР

Раздел 6. Становление новой российской государственности (1992- 2017 гг.).

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа

Итоговый контроль: экзамен в 1 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов представлений о предмете и специфике философии как форме познания окружающего мира,
- освоение содержания основных разделов философского знания, философских тематик и проблем в контексте взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- формирование общих знаний и представлений об окружающем мире и месте человека в нем;
- развитие умения формулировать вопросы мировоззренческого содержания, давать обоснованный ответ на них;
- освоение приемов и навыков публичного диалога и дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Изучение философии предполагает взаимосвязь с другими учебными дисциплинами учебного плана: «История» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные социальные ценности и социальные ориентации;
- базовые ценности мировой культуры;
- законы развития природы, общества и мышления; социально- значимые проблемы и процессы.

УМЕТЬ:

- понять роль личности в развитии общества;
- оценить роль базовых ценностей мировой культуры в профессиональном и личностном развитии;
- применять знания законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы.

ВЛАДЕТЬ:

- стремлением работать на благо общества;
- готовностью опираться на базовые ценности мировой культуры в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;
- оптимальными методами применения законов развития природы, общества, мышления в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Философия»:

Тема 1. Введение в философию

Тема 2. История зарубежной философии

Тема 3. История русской философии

Тема 4. Бытие, его виды и формы, их единство

Тема 5. Человек как объект философского познания

Тема 6. Философия о ценностных ориентациях человека

Тема 7. Философия о сознании и познании окружающего мира

Тема 8. Сущность и содержание общественной жизни

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен в 3 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Задачи:

- лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо);
- чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом);
- лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1-4 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок словообразования;
- синтаксический порядок в предложениях;
- порядок использования существительных, глаголов, прилагательных, местоимений, наречий, предлогов;

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение,

рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

– понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

– вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

Владеть:

- навыками заполнения формуляров и бланков прагматического характера;
- навыками ведения записей основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также записей тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
- навыками поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- навыками оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимых при приеме на работу.

4. Содержание дисциплины

Основные темы учебного курса:

№ темы	Наименование тем
1	Моя семья
2	Моя квартира
3	Мой рабочий день
4	Мой выходной день
5	Еда и напитки
6	Здоровый образ жизни
7	Покупки и магазины
8	Мой университет
9	Россия
10	Москва
11	Брянск
12	Роль иностранных языков в нашей жизни
13	США
14	Вашингтон
15	Великобритания
16	Лондон
17	Канада
18	Австралия

19	Создание производственных условий в сфере рынка услуг
20	Собеседование на работу
21	Пути создания эффективного менеджмента
22	Теория управления
23	Роли менеджера и стили руководства в сфере услуг
24	Организация и структура компаний
25	Рыночная экономика
26	Основные законы экономики

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Итоговый контроль: 1,2,3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- явлениях и целостное представление о правовой системе Российской Федерации;
- - воспитать уважительное отношение к праву и государству;
- -укрепить в сознании идею верховенства права и незыблемости закона;
- -сформировать готовность применять в своей профессиональной деятельности правовые методы решения различных жизненных ситуаций.

Задачи:

- изучить ключевые категории государства и права и основных отраслей российского права;
- научить ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе;
- выработать умение применять теоретические правовые знания в практической деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 6 семестре. Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретенные студентами по дисциплинам :«История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Конституционное право», «Административное право».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятийно-категориальный аппарат обществознания;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права;
- правовые аспекты профессиональной деятельности.

УМЕТЬ:

- использовать нормативно-правовые знания для осуществления профессиональной деятельности;
- последовательно и грамотно высказывать свои мысли;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых

актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- общими навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы дисциплины «Правоведение»:

Тема 1. Основы государства и права.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ.

Тема 3. Основы административного права РФ.

Тема 4. Основы уголовного права РФ.

Тема 5. Основы гражданского права.

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы наследственного права.

Тема 8. Основы трудового права.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет в 6 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- сформировать у будущего бакалавра способность владеть логикой и культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, систематизации, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, формировать систему доказательства и опровержения в инновационных проектах, в теоретической и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить студентов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Философия», «История».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- важнейшие проблемы, предмет, функции и значение логики;
- суть законов и форм логически правильного построения, организации и изложения мысли;
- основные виды аргументации; правила и ошибки критики и обоснования..

УМЕТЬ:

- оперировать базовыми понятиями логической науки;
- логически правильно выстраивать мысль; применять полученное знание при осмыслении социальных фактов; избегать логических ошибок;
- решать логические задачи, в том числе профессиональной направленности; обнаруживать наличие логических ошибок в доказательствах.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами и методами доказательного рассуждения и опровержения, необходимыми в творческой деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Логика»:

Раздел 1. Предмет и значение логики

Раздел 2. Понятие

Раздел 3. Суждение

Раздел 4. Умозаключение

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития будущего специалиста. Осуществляя профессиональный выбор, он должен владеть критерием добра и зла, и принимая решение нести за него ответственность.

Задачи:

- изучение дисциплины направлено на развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей.
- ознакомление студентов с нравственными основами профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионально-этической рационализации;
- овладение навыками кодифицирования профессионально-этических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 6 семестре.. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Философия», «Культурология», «История».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- этические критерии профессиональной деятельности;
- нравственные условия достижения профессионального согласия.

Уметь:

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора;
- обоснованно отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями.

Владеть:

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- навыками этического решения профессиональных проблем;
- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности и поступков.

– 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы учебного курса:

Тема №1. Этика как наука. Категории этики

Тема № 2. Прикладная этика: нравственные проблемы современности.

Тема №3. Предмет и задачи профессиональной этики

Тема №4. Профессиональная этика как социальный институт

Тема №5. Профессиональная этика как форма профессионально-личностной идентичности

Тема №6. Этика и экономики - принципы взаимодействия

Тема №7. Виды профессиональной этики

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- изучение студентами системы культурологических знаний, включающих сущность культуры, ее структуру, социальные функции, закономерности развития, механизм культурных контактов, процесс культурной преемственности и передачи культурного наследия, проблемы взаимодействия культуры и общества, культуры и личности, варианты типологизации культур, историю становления и развития культурологии как науки. Освоение культурологи поможет студентам сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности.

Задачи:

- освоение методов культурологии, принципов историзма и синергетики;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом культурологии;
- получение систематизированных знаний о классе культурных явлений;
- формирование представлений о единстве и многообразии разных культур;
- приобретение студентами умений, помогающих им ориентироваться в современной социокультурной среде, участвовать в диалоге культур;
- помощь студентам в осознании собственных культурных потребностей;
- формирование навыков организации культурного пространства;
- популяризация культурологических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История», «Философия», «Мировая художественная культура».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры;
- основы профессионального саморазвития и их реализации.

Уметь:

- опираться на базовые ценности мировой культуры в своем личном и общекультурном развитии;
- использовать технику самоменеджмента, управлять своим временем, личностно и профессионально развиваться.

Владеть:

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых

моральных и правовых норм и стандартов;

- способностью поддерживать партнерские отношения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы учебного курса:

- 1 - Введение в культурологию.
- 2 - Основные подходы, школы и теории, связанные с изучением культуры в Новое время.
- 3 - Основные подходы, школы и теории в культурологии XX века.
- 4 - Культура как система
- 5 - Проблемы типологии, взаимодействия и развития культур
- 6 - Культуры Древнего мира и Средних веков
- 7 - Культуры Нового и новейшего времени.
- 8 - Особенности российской культуры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет в 5 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование представлений о структуре и закономерностях синтаксического уровня языка, а также функционировании синтаксических конструкций как единиц языка в семасиологическом, ономасиологическом и социолингвистическом аспектах;
- расширение культурного и профессионального кругозора; формирование языковой личности журналиста.

Задачи:

- формирование необходимой теоретической базы в области синтаксической системы современного русского языка;
- развитие умений синтаксического анализа;
- развитие навыков работы со словарями и справочниками разного типа;
- воспитание у студента умения мыслить лингвистически, понимать языковые факты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
- нормы современного русского литературного языка
- особенности функционирования языковых средств в русском языке
- деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- **правила, как** вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях, использовать принципы и приемы эффективного общения
- варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- использовать языковые средства в соответствии с правилами речевой культуры для того, чтобы вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
- вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Владеть:

- навыками письменной и устной коммуникации на русском языке;
- основными нормами современного русского литературного языка
- речевой культурой для обеспечения эффективной коммуникации
- культурой создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации для того, чтобы вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Тема 1. Культура речи. Аспекты культуры речи.

Тема 2. Язык и речь. Формы существования русского языка.

Тема 3. Произносительные нормы современного русского языка.

Тема 4. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы.

Тема 5. Грамматические нормы.

Тема 6. Функциональные стили русского языка.

Тема 7. Основы информационно-библиографической культуры.

Тема 8. Публичное выступление.

Тема 9. Речевое взаимодействие. Речевой этикет.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МОТИВАЦИОННЫЙ ТРЕНИНГ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

Задачи:

- познакомить с особенностями обучения в высшей школе;
- познакомить с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления и эффективного слушания;
- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление включиться в профессиональную деятельность;
- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «Психология», «Основы научных исследований».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мотивационный тренинг» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие о мотиве и мотивации, приемах самомотивации;
- основные аспекты планирования учебно-профессиональной деятельности и будущей карьеры;

Уметь:

- грамотно использовать в учебно-профессиональной деятельности различные информационные ресурсы;
- анализировать условия и факторы, обеспечивающие эффективность учебно-профессиональной деятельности

Владеть:

- приемами расстановки приоритетов и мотивации в учебно-профессиональной деятельности;

- методами самооценки, самоконтроля и принятия ответственности за результаты деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Введение в социально-психологический тренинг

Тема 2. Социально- психологическая адаптация студентов в вузе

Тема 3. Основы учебно-профессиональной деятельности студентов в вузе

Тема 4. Профессиональное самоопределения и профсамосознание в студенческом возрасте

Тема 5. Мотивация учебно-профессионального роста студентов

Тема 6. Самоменеджмент в жизни студента

Тема 7. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в учебно-профессиональной деятельности студента

Тема 8. Имиджелогия: секреты успеха

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

Задачи:

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

УМЕТЬ:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- оценивать риск их реализации;
- грамотно применять нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности в процессе своей профессиональной деятельности;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные темы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Тема 1 - Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания».

Тема 2 - Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС)

Тема 3 - Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий

Тема 4 - Основы пожарной безопасности

Тема 5 - Чрезвычайные ситуации социального характера

Тема 6 - Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе

Тема 7 - Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 8 - Правила первой помощи

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Формирование основ теоретических знаний и представлений у студентов о специфике художественного процесса, о его конкретно-исторических формах и реализации в сфере искусства; формирование общекультурных компетенций. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применению в профессиональной и управленческой сферах. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области мировой художественной культуры

Задачи:

1. введение в круг культурологических проблем, связанных с областью будущей профессии.
2. развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к культурному наследию, его сохранению и преумножению.
3. освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян; воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
4. развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая художественная культура» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных в бакалавриате по дисциплине «История».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая художественная культура» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы в художественном развитии человечества;
- культурные доминанты различных эпох в развитии мировой художественной культуры;
- эстетические идеалы различных эпох и народов;

- основные стили и направления в мировой художественной культуре;
- роль и место классического наследия в художественной культуре современности;
- основные особенности художественного развития народов России;
- особенности художественной культуры современного человечества и ее сложную структуру;
- выдающиеся памятники и произведения искусства различных эпох.
- **Уметь:**
 - отличать произведения искусства различных стилей;
 - самостоятельно оценивать произведения искусства, характерные для различных эпох и народов;
 - объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;
- **Владеть:**
 - показать на конкретных примерах место и роль художественной культуры России в мировой художественной культуре;
 - сформулировать свое оценочное суждение о популярных жанрах современного искусства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Художественная культура Древнего мира и античных цивилизаций

Раздел 3. Художественная культура Средневековья

Раздел 4. Европейская художественная культура в XV-XVIII вв.

Раздел 5. Европейская художественная культура в XIX в.

Раздел 6. Художественная культура в XX в.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- ознакомление студентов с концептуальными основами современного естествознания;
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о современной естественнонаучной картине мира; формирование проблемного и аналитического мышления.

Задачи:

- - раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в ее связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- - обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно-исторического процесса;
- - обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;
- - раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного, эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);
- - сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 6 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Философия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законы развития природы, общества, мышления;
- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности и анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- работать с информационно-коммуникационными технологиями;
- находить основы для сотрудничества с другими органами государственной

власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, институтами гражданского общества.

ВЛАДЕТЬ:

– основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

– способностью воспринимать и методически обобщать информацию, ставить цель и выбирать путей её достижения;

– способностью определять потребности в информации, получать из большого числа источников, оперативно и точно интерпретировать её.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Концепции современного естествознания»:

1 - Структура и методология естествознания

2 - Естественные представления о материи, пространстве и времени

3 - Концепции современной биологии

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет в 6 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей

физической и спортивно-технической подготовке).

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретический раздел
2. Практический раздел

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах

Задачи:

- Изучить методологический и научный аппарат психологии.
- Расширить кругозор знания, сформировать у студентов знания по общим вопросам психологии.
- Подготовить студентов к проведению научно-исследовательской работы.
- Ознакомить их с требованиями по использованию диагностического инструментария на практике.
- Способствовать развитию психологического мышления, позволяющего рассматривать и решать жизненные и профессиональные ситуации с точки зрения научной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Мотивационный тренинг», «Основы научных исследований», «История».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- психологические аспекты социализации личности;
- особенности познавательных психических процессов.

Уметь:

- использовать результаты собственных психологических исследований для решения практических профессиональных задач;
- определять цели, планировать и расставлять приоритеты в деятельности.

Владеть:

- способами делового общения и бесконфликтного поведения
- методами самооценки, самоконтроля и принятия ответственности за результаты деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Психология»:

Раздел 1: Введение психологию

Раздел 2: Психические процессы и состояния

Раздел 3: Личность и деятельность

Раздел 4: Психология взаимоотношений

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов современных научных представлений о закономерностях и механизмах развития педагогических явлений.

Задачи:

- овладеть системой знаний о педагогическом процессе, сфере образования, сущности образовательных явлений;
- проанализировать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательной системе и социуме;
- сформировать представление об основных закономерностях развития личности, проблемах образования, воспитания и обучения в современных условиях;
- сформировать представление об использовании психолого-педагогических методов изучения личности; о возможностях и особенностях применения психолого-педагогических результатов в практике современного общества;
- показать основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогики;
- раскрыть сущность и специфику педагогической деятельности, организационные основы управления образовательными системами;
- обеспечить понимание студентами необходимости использования педагогических компетенций в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Психология».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию и методы научно - педагогического исследования;
- педагогический процесс и его компоненты, законы педагогического процесса.

Уметь:

- выстраивать педагогически целесообразное взаимодействие с окружающими людьми;
- опираясь на правила, реализовывать принципы обучения.

Владеть:

- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных

процессов;

– современными технологиями обучения и воспитания, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами.

4. Содержание дисциплины

Основные темы учебного курса:

Тема 1 Педагогика как наука

Тема 2 Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования

Тема 3 Педагогическая деятельность. Педагогическое взаимодействие

Тема 4 Педагогический процесс

Тема 5 Воспитание в педагогическом процессе

Тема 6 Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности

Тема 7 Управление образовательными системами

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- 1) формирование математической культуры студентов,
- 2) фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа,
- 3) овладение современным аппаратом математического анализа для дальнейшего использования в прикладной области информационных технологий.

Задачи:

- использовать психолого-педагогические аспекты методики обучения при преподавании и самостоятельном освоении студентами фундаментальных знаний в области математического анализа;
- активно применять интерактивные технологии при организации занятий со студентами для качественного овладения современным аппаратом математического анализа;
- развивать умения и навыки специалиста по овладению инструментария математического анализа для эффективного использования в сфере информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1-2 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Математика (математический анализ)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, определения и свойства объектов, методы математического анализа, формулировки и доказательства утверждений,
- методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

УМЕТЬ:

- применять на практике методы математического анализа, доказывать утверждения математического анализа,
- решать задачи математического анализа, уметь применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания,
- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач математического анализа

ВЛАДЕТЬ:

– аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений,

– навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Математический анализ»:

Раздел 1 - Предел и непрерывность функции одной переменной

Раздел 2 - Производная и дифференциал функции одной переменной

Раздел 3 - Интегрирование

Раздел 4 - Функции нескольких переменных (ФНП)

Раздел 5 - Дифференциальные уравнения

Раздел 6 - Числовые, функциональные и степенные ряды

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- **Цель:** формирование систематизированных знаний в области алгебры;
- развитие абстрактного мышления и способности к обобщению известных понятий;

Задачи:

- усвоение студентами фундаментальных положений линейной алгебры, основных методов доказательств данной теории;
- выработка умений и навыков решения типовых задач по линейной алгебре;
- овладение основными алгебраическими алгоритмами;
- изучение актуальных проблем современной линейной алгебры;
- усвоение постановок алгебраических задач и методов их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изучение дисциплины основано на знаниях школьного курса по математике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры.

Уметь:

- формулировать и доказывать основные результаты этих разделов.

Владеть:

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.
- навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Основы линейной алгебры.
2. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии
3. Элементы линейных пространств

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков при овладении основными базовыми понятиями и методами оптимальных решений, применения изученных методов к решению конкретных управленческих задач.

Задачи:

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- ознакомить студентов с наиболее распространёнными математическими методами, используемыми в экономико-математическом моделировании;
- сформировать навыки принятия управленческого решения с применением моделей;
- научить студентов интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применять их для обоснования управленческих решений;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Изучение дисциплины основано на знаниях школьного курса по математике, а также дисциплины «Математический анализ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и математические методы анализа решений;
- иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий.

Уметь:

- использовать информационные технологии;

– выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.

Владеть:

- методами количественного анализа;
- методами теоретического и экспериментального исследования.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1: Метод Жордана-Гаусса решения систем линейных уравнений

Раздел 2: Понятие задачи линейного программирования

Раздел 3: Геометрический метод решения задач линейного программирования

Раздел 4: Симплексный метод

Раздел 5: Двойственные задачи

Раздел 6: Транспортная задача

Раздел 7: Теория игр

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике

Задачи:

- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию ИТ, используемых в экономической деятельности;
- формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе ПК с привлечением различных программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1-2 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники экономической информации, информационные ресурсы и технологии, в т.ч. автоматизированные информационные системы, необходимые для решения профессиональных задач
- методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в процессе решения профессиональных задач
- характеристики содержания, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности с помощью современных информационных технологий
- основы системы информационной и библиографической культуры

Уметь:

- проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
- обосновывать выбор приоритетных форм и направлений обеспечения экономической безопасности предприятия на основе корректного определения места и роли информационных технологий и специализированного программного обеспечения

Владеть:

- навыками работы с различными источниками экономической и юридической информации, необходимой для решения профессиональных задач, их анализа

- навыками применения методов, способов и средств обработки информации в процессе решения профессиональных задач
- навыками работы на автоматизированных рабочих местах с учетом основных требований информационной безопасности
- основными положениями теорий, раскрывающих роль информационных технологий в обеспечении экономической безопасности предприятия
- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Основы информационных технологий

Раздел 2. Информационные технологии обработки экономической информации

Раздел 3. Базы данных и их применение для решения экономических задач

Раздел 4. Введение в сетевые технологии

Раздел 5. Интеллектуальные технологии в экономических системах

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - контрольная работа, 2 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: состоит в освоении студентами базовых навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- выявление сферы научных интересов обучающихся;
- формирование представлений о различных видах научных работ, о методологии научного творчества, научной логике;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Психология».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание научных основ управления;
- методы ситуационного анализа и моделирования;
- основные модели принятия решений с использованием научных основ управления.

Уметь:

- анализировать тенденции развития научных основ управления;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные методы разработки и реализации решений на основе научного подхода к конкретным ситуациям.

Владеть:

- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
- навыками самостоятельной работы по освоению новых методов исследования;
- способностью принимать организационно-управленческие решения на научной основе и готовностью нести за них ответственность.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Основы научных исследований.
2. Особенности научных исследований в экономике
3. Методики организации и выполнения научных исследований

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование систематизированных знаний, являющихся базовыми для экономического образования, так как курс «Микроэкономика» положен в основу последующего изучения экономических дисциплин направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Задачи:

- - формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- - изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- - анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- - изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре студентами очной формы обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при изучении школьных курсов, а также дисциплин «Математический анализ», «Основы научных исследований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

Знать:

- сущность и основные понятия экономической теории;
- основы планирования и оценки затрачиваемых ресурсов.

Уметь:

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов;
- осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Владеть:

- навыками ведения микроэкономических расчетов;
- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

- 1 - Введение в микроэкономику, основные микроэкономические понятия.

2 - Микроэкономический анализ

5. *Трудоемкость дисциплины*

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАКРОЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области макроэкономики с последующим применением в различных сферах..

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплине «Микроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
- виды экономических ресурсов, процедуру оценивания результата

Уметь:

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, искать и собирать экономическую информацию

– осуществлять анализ развития региона и государства, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.

Владеть:

- навыками использования экономических знаний и методов экономической науки при решении профессиональных задач;
- владеть навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

4. Содержание дисциплины

Основные темы дисциплины «Макроэкономика»:

- Тема 1. Введение. Макроэкономика как наука.
- Тема 2. Основные макроэкономические показатели и их измерение
- Тема 3. Государственное регулирование экономики
- Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение
- Тема 5. Потребление. Сбережение. Инвестиции.
- Тема 6. Денежное обращение и рынок денег
- Тема 7. Денежно-кредитная система и монетарная политика
- Тема 8. Рынок капитала
- Тема 9. Фискальная политика и государственный бюджет
- Тема 10. Макроэкономическое равновесие
- Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
- Тема 12. Экономические циклы и кризисы
- Тема 13. Теория экономического роста
- Тема 14. Социальная политика государства и уровень жизни
- Тема 15. Теория международной торговли и внешнеторговая политика
- Тема 16. Международная валютная система

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- сформировать набор компетенций, вооружающий студента комплексом специализированных знаний, необходимых ему для изучения хозяйственной деятельности на уровне мировой экономики, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин образовательной области «Экономика».

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Макроэкономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- виды ресурсов, эффективности процедуру оценивания результата; понятие управления и критерии его оценки

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления;
- осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений

ВЛАДЕТЬ:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

1. Введение. Методологические основы курса.
2. Современные типологии стран.
3. Потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики.
4. Международные экономические отношения

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков научного исследования, овладение методологией и практикой статистического анализа.

Задачи:

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория статистики» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения во 2 семестре. Зłożение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать методы организации сбора, обработки и обобщения статистических данных;
- знать методы анализа статистической информации и оценки значимости полученных результатов.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и обобщения статистических данных;
- методами и приемами статистического анализа.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Статистическое наблюдение.
2. Статистические величины и показатели

3. Методы статистического исследования

5. *Трудоемкость дисциплины*

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи:

1. овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;
2. изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике анализа;
3. применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения 3 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Теория статистики», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать общие основы статистической науки и статистического исследования;
- состав обобщающих социально-экономических показателей.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приёмами анализа экономических и социальных процессов и явлений с помощью стандартных экономических и регрессионных моделей.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Социальная статистика

Раздел 2. Экономическая статистика

Раздел 3. Финансовая статистика

5. *Трудоемкость дисциплины*

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею.

Задачи:

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части ОПОП и является обязательной для изучения в 3-4 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- социально - значимые финансовые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- значимость своей будущей профессии;
- методы оценки управления оборотным капиталом;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- техники финансового планирования и прогнозирования;
- основные виды финансовых рынков и институтов.

Уметь:

- решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- мыслить с экономической точки зрения; анализировать финансовую отчетность и принимает обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые

решения;

- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- пользоваться техниками финансового планирования и прогнозирования;
- анализировать основные виды финансовых рынков и институтов.

Владеть:

- навыками решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- экономическим образом мышления;
- основными формами финансовой отчетности и принимать на их основе обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- техниками финансового планирования и прогнозирования;
- навыками выбора источников финансирования оборотного капитала;
- методами анализа различных финансовых инструментов;
- навыками анализа основных видов финансовых рынков и институтов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы функционирования финансов

Раздел 2. Управление финансами

Раздел 3. Функционирование отдельных звеньев финансовой системы

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей потребителей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности

Задачи:

- Усвоение основных понятий в области маркетинга;
- Выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- Организация проведения маркетинговых исследований: сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации;
- Разработка и внедрение комплекса маркетинга, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- Анализ и оценка маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации;
- Приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 3-4 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы научных исследований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы маркетинговой информации;
- особенности разработки маркетинговой стратегии организаций;
- альтернативные источники получения маркетинговой информации;
- товар и товарную политику в маркетинге малого бизнеса;
- стратегическое и тактическое планирование маркетинга на малых предприятиях;
- исследование рынка методами маркетинга, емкость рынка и изучение конкурентов;
- позиционирование и диверсификацию товара малого бизнеса на рынке.

Уметь:

- экономически обосновать бюджет маркетингового исследования;

- разработать концепцию маркетингового исследования;
- использовать результаты маркетинговых исследований для достижения целей организации, разрабатывать инструментарий для сбора маркетинговой информации;
- изучить и проанализировать рынок внешние и внутренние факторы рынка и потребителей, фирменной структуры рынка и товара;
- планировать бюджет маркетинга малого бизнеса.

Владеть:

- методами маркетингового исследования;
- методами сбора первичной и вторичной маркетинговой информации;
- навыками теоретического и экспериментального исследования;
- методами стандартизации и сертификации продуктов;
- методами брендинга;
- методами определения жизненного цикла продуктов на рынке;
- методами расчетов бюджета маркетинга.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы защиты внутреннего рынка и маркетинга на режимных объектах

Раздел 2. Маркетинговые исследования

Раздел 3. Комплекс маркетинга

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

ознакомление слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, формирование практических знаний и навыков оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а также формирование собственной уникальной стратегии самопрезентации и делового общения по телефону.

Задачи:

- формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;
- знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области деловых коммуникаций;
- представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации;
- понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в управлении социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях социального мира;
- освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;
- овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства сферы государственного и муниципального управления;
- знание основных направлений прикладных областей и исследований в современной теории коммуникации, повышающее эффективность управления;
- овладение знаниями и умениями в области деловых коммуникаций и реализовать их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми;
- формирование навыков ведения деловых переговоров;
- приобретение практических навыков;
- готовить и проводить публичное слушание;
- освоение средств делового общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 6 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам: «Психология», «Русский язык и культура речи», «Самоменеджмент».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Деловые коммуникации» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

– способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– технологии государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;

– стиль и содержание публичного выступления;

– основные закономерности и базовые технологии формирования общественного мнения.

Уметь:

– оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;

– общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;

– определять основные закономерности формирования общественного мнения.

Владеть:

– навыками четкого и убедительного публичного изложения материала;

– навыками выбора подходящих для аудитории стиля и содержания изложения материала;

– базовыми технологиями формирования общественного мнения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Деловые коммуникации»:

Раздел 1. Деловые коммуникации как единица анализа.

Раздел 2. Психологические аспекты деловых коммуникаций.

Раздел 3. Формы деловых коммуникаций.

Раздел 4. Правила этикета в деловой коммуникации.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САМОМЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- сформировать у студентов знания о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.

Задачи:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умения применять на практике приемы самоменеджмента;
- формирование навыков планирования личного времени и самомотивации;
- Формирование готовности распределения времени и расстановки приоритетов при решении сложных управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Самоменеджмент» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Психология», «Мотивационный тренинг».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Самоменеджмент» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные функции и приемы самоменеджмента;
- способы планирования работы персонала, разработки оперативных планов работы подчиненных;
- принципы использования времени, классификацию затрат рабочего времени, правила правильного делегирования полномочий;
- возможности и способы решения проблемы дефицита рабочего времени, принципы эффективного нормирования рабочего времени, методы планирования

задач, алгоритм планирования рабочего дня.

Уметь:

- рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время;
- формулировать жизненные цели, планировать личное время, адаптироваться в коллективе;
- формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;

Владеть:

- способностью практической деятельности по самоорганизации и саморазвитию;
- техниками самомотивации и организации эффективного отдыха;
- методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении управленческих задач.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Самоменеджмент»:

Раздел 1. Теоретические основы самоменеджмента.

Раздел 2. Технологии самоменеджмента государственного служащего.

Раздел 3. Управление ресурсами в самоменеджменте государственного служащего.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях.

Задачи:

- овладеть общими нормами и правилами оформления управленческой документации;
- изучить основные принципы организации делопроизводства и документооборота в
- органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- сформировать практические навыки по составлению, оформлению и работе с
- документами в органах государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к вариативной части ОПОП и является обязательной для освоения во 2 семестре. Дисциплина основана на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «История государственного управления»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Документационное обеспечение управления» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и приемы работы с информацией;
- содержание нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания документов;
- требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации;
- систему правового обеспечения государственного и муниципального управления;
- правовые формы деятельности субъектов государственного и муниципального управления;
- нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку, принятие и исполнение управленческих решений в сфере государственного и

муниципального управления.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Содержание дисциплины

Основные темы дисциплины «Документационное обеспечение управления»:

Цели и задачи документационного обеспечения управления

Понятие и виды документов

Общие правила оформления документов

Система организационно-правовой документации

Система распорядительной документации

Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации

Документы по личному составу

Документационное обеспечение органов государственного управления

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: заключается в формировании целостного представления об основах, сущности и содержании современного государственного и муниципального управления, его субъектах и объектах, функциях, методах и технологиях организационно-регулирующей и исполнительно-распорядительной видов деятельности.

Задачи:

- осмысление государственного и муниципального управления как системы;
- усвоение особенностей организации процесса государственного и муниципального управления и их содержания;
- расширение умений и навыков в области формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений.
- формирование понимания специфики государственного и муниципального управления в России в сравнении с другими странами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «История государственного управления», «Государственная и муниципальная служба», «Социология управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и механизм функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- основные концепции теории государственного и муниципального управления.

Уметь:

- ориентироваться в применении методов, инструментов и технологий государственного и муниципального управления в зависимости от складывающейся ситуации;
- оценивать последствия решений, определять параметры качества

управленческих решений и осуществление административных процессов

Владеть:

- владеть навыками анализа основных приоритетов и тенденций развития государственного и муниципального управления;
- навыками практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного и муниципального управления

4. Содержание дисциплины

Основные темы дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»:

Тема 1. Конституционные основы государственной и муниципальной власти в РФ

Тема 2. Конституционный статус Президента РФ

Тема 3. Законодательная власть. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации в системе государственной власти

Тема 4. Исполнительная власть. Правительство РФ в системе государственной власти

Тема 5. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ

Тема 6. Судебная система РФ

Тема 7. Основы муниципального управления и местного самоуправления в РФ

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Итоговый контроль: 4 семестр – курсовая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– ознакомления бакалавров с основами исследовательского подхода к практической деятельности в сфере государственной службы и приобретения навыков использования результатов социологических, политических и экономических исследований в профессиональной деятельности

Задачи:

ознакомить студентов с основными научными подходами к изучению сложных объектов и процессов;

- систематизировать знания о целях, задачах и функциях, структуре научного исследования;

- дать знания об основах системного исследования сложных объектов;

- раскрыть потенциал существующих методов исследования социально-экономических и политических процессов;

– - сформировать навыки анализа управленческих решений по регулированию социально-экономических и политических процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Социально-экономическая статистика», «Основы научных исследований», «Основы государственного и муниципального управления».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

– умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

– умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– методы исследования социально-экономических и политических процессов
– технологию проектирования социально-экономических и политических систем

УМЕТЬ:

– выбрать оптимальный метод при проведении исследования социально-экономических процессов и выявлять отклонения с целью принятия корректирующих мер в исследовании

– анализировать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в процессе исследования социально-экономических и политических

процессов

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения методы исследования социально-экономических и политических процессов

– способностью разработки рекомендаций по совершенствованию и развитию социально-экономических и политических процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов

Раздел 2. Формы и методы проведения исследований социально-экономических и политических процессов

Раздел 3. Технология разработки, реализации и оценка эффективности социально-экономических и политических исследований

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен - 5 семестр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов целостного представления и понимания целей, задач и функций стратегического управления в государственной и муниципальной сфере, а также механизмов реализации указанных функций с учетом инструментов стратегического управления и достижения запланированных целей и результатов государственного управления

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ стратегического управления в государственной и муниципальной сфере;
- формирование практических навыков современного стратегического управления;
- формирование практических навыков принятия стратегических решений, в условиях постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 5-6 семестрах.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные концепции стратегического управления, инструменты и технологии стратегического планирования и управления

- особенности осуществления административных процессов в ходе стратегического планирования и управления

Уметь:

- работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте, выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления
- определять параметры качества управленческих решений в процессе стратегического планирования и управления, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Владеть:

- навыками организации групповой работы в стратегическом планировании и управлении
- навыками принятия стратегических решений в условиях постоянных изменений внешней среды.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере»:

- 1 – Сущность стратегического управления
- 2 - Стратегического планирования как элемент стратегического управления
- 3 - Документы стратегического планирования в Российской Федерации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет, 6 семестр - курсовая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование знаний о системе государственных и муниципальных услуг и направлениях повышения их качества и доступности для обеспечения прав и интересов различных социальных групп населения и юридических лиц, формирование навыков анализа нормативно-правовых основ в области предоставления государственных и муниципальных услуг

Задачи:

- формирование представления о месте и роли государственных услуг в современной системе государственного управления России на федеральном и региональном уровнях;
- формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности по оказанию государственных услуг;
- формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных услуг;
- формирование навыков решения задач по повышению качества и доступности государственных услуг.
- **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление и организация государственных и муниципальных услуг» относится к вариативной части ОПОП и является обязательной для освоения в 6 семестре. Дисциплина основана на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «История государственного управления» «Основы государственного и муниципального управления»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление и организация государственных и муниципальных услуг» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательно-нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг в регионе;
- проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг в регионе;
- современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг в регионе;
- основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений в регионах.

Уметь:

- планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;

- находить и принимать организационные управленческие решения;
- использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Владеть:

- полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности;
- методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг в регионе;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;
- навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, организационно-регулирующей деятельности.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Управление и организация государственных и муниципальных услуг»:

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ

Тема 2. Реестры государственных и реестры муниципальных услуг

Тема 3. Инструменты и технологии повышения качества и доступности государственных и муниципальных услуг

Тема 4. Государственное (муниципальное) задание

Тема 5. Государственный (муниципальный) заказ

Тема 6. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах

Тема 7. Электронное правительство

Тема 8. Качество государственных и муниципальных услуг и проблемы ее оценки

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

овладение студентами комплексом знаний о сущности и основных институтах конституционного права, главных направлениях реализации его регулятивной и охранительной функций, умении применять полученные знания в практической деятельности

Задачи:

- изучение конституционного права как отрасли права, раскрытие сущности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;
- освоение понятийного аппарата конституционного права, норм конституционного законодательства;
- овладение комплексом знаний системы субъектов конституционного права, конституционно-правового статуса граждан, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, форм и методов их деятельности;
- • обучение правильному применению норм конституционного права в практической деятельности..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к вариативной части ОПОП и является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «История государственного управления»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, значение и особенности конституционного права как отрасли права;
- предмет и метод конституционного права;
- понятие, содержание, структуру конституционно-правовых норм;
- понятие, содержание, структуру конституционно-правовых отношений;
- понятие и содержание конституционно-правового статуса субъектов;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления;
- территориальное устройство РФ;
- избирательную систему РФ.

УМЕТЬ:

- работать с конституционным законодательством ориентироваться в его

системе;

- проводить юридико-логическую экспертизу источников конституционного права;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию по изучаемому вопросу;
- правильно толковать основные категории конституционного права;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью власти в РФ;
- самостоятельно анализировать основные тенденции конституционного развития в Российской Федерации.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и их правильным применением в практической деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- обладать навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного права;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения, региона, области, страны.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные тем дисциплины «Конституционное право»:

Тема 1 Предмет, метод, система конституционного права.

Тема 2. Конституция РФ.

Тема 3. Основы конституционного строя.

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Тема 5. Избирательная система РФ.

Тема 6. Территориальное устройство и местное самоуправление РФ.

Тема 7. Президент РФ.

Тема 8 Федеральное Собрание РФ.

Тема 9. Исполнительная власть в РФ.

Тема 10. Судебная система РФ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

овладение обучающими комплексом знаний о сущности и основных институтах административного права, главных направлениях реализации его регулятивной и охранительной функций, умении применять полученные знания в практической деятельности

Задачи:

- - изучение административного права как отрасли права, раскрытие сущности административно-правовых норм и административно-правовых отношений в сфере реализации задач и функций исполнительной власти;
- - освоение понятийного аппарата административного права, норм административного и административно-процессуального законодательства;
- - овладение комплексом знаний системы субъектов административного права, административно-правового статуса граждан, органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественных объединений, форм и методов их деятельности;
- - изучение правовых институтов административной ответственности, административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти;
- - формирование представлений об организации административно-правового регулирования в отраслях хозяйственной деятельности, социально-культурной жизни, административно-политической сферы и межотраслевого государственного управления;
- - овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере реализации исполнительной власти;
- - обучение правильному применению норм административного и административно-процессуального права в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Административное право» относится к вариативной части ОПОП и является обязательной для освоения в 5 семестре. Освоение дисциплины «Административное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Гражданское право», «Муниципальное право» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Административное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, значение и особенности административного права как отрасли

права;

- предмет и метод административно-правового регулирования, а также предмет и методологию административно-правовой науки;

- понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм; содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию;

- понятие и содержание административно-правового статуса субъектов административного права, особенности административной правоспособности и дееспособности; понятие, особенности и основания административной ответственности; систему и правила назначения административных наказаний;

- систему органов исполнительной власти и органов государственного управления, содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти, порядок организации и деятельности Правительства РФ;

- требования, предъявляемые к правовым актам управления, последствия их несоблюдения;

- соотношение административного процесса и административного производства, административно-процедурные и административно-юрисдикционные производства;

- систему и правовое регулирование государственной службы в РФ, порядок ее прохождения, содержание статуса государственного служащего;

- соотношение муниципальной службы с государственной гражданской службой;

- задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях, характеристику его стадий и процессуального статуса участников;

- характеристику содержания и структуры КоАП РФ.

УМЕТЬ:

- самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием;

- грамотно применять основные юридические категории административного права;

- анализировать правоприменительную практику и предлагать способы решения актуальных проблем реализации административно-правовых норм;

- использовать знания административного права РФ для анализа и оценки развития публичного управления в РФ;

- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов административного регулирования, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей;

- грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы;

- правильно определять статус участников административно-правовых отношений;

- планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению правонарушений в сфере

публичного управления;

– грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния административного законодательства РФ.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть административно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа административно-правовых норм, правоотношений, юридических фактов;
- навыками анализа административно-правовой практики;
- навыками разрешения административно-правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере государственного управления

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Административное право»:

Раздел I. Административное право как отрасль права

Раздел II. Административно-правовой статус человека и гражданина

Раздел III. Органы исполнительной власти

Раздел IV. Государственная служба

Раздел V. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и общественных объединений

Раздел VI. Формы и методы государственного управления

Раздел VI I. Административная ответственность

Раздел VIII. Административный процесс

Раздел IX. Законность в сфере государственного управления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоить сущность гражданского права, специфику приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;
- сформировать способность четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;
- воспитать творческий подход к разрешению юридических споров, склонность к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привить начальные навыки научно-исследовательской работы.

Задачи:

- ознакомление студентов с действующим законодательством в сфере гражданских отношений;
- ознакомление студентов с практикой применения законодательства;
- выявление проблем существующего правового регулирования и изучение практики их решения;
- исследование перспектив развития гражданского законодательства в Российской Федерации;
- развитие у студентов знаний о способах и методах гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- формирование навыков работы с многочисленными источниками гражданского права;
- развитие умения составлять гражданско-правовые договоры;
- ознакомление с возможными способами разрешения споров, возникающих из гражданско-правовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части ОПОП и является обязательной для освоения в 6 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Конституционное право».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения гражданского права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в гражданском праве;
- порядок заключения гражданско-правовых договоров;
- классификацию гражданско-правовых договоров, обязательств;
- характеристику основных договоров гражданского права;
- нормативную базу правового регулирования гражданско-правовых договоров;
- специфику внедоговорных обязательств;
- основные понятия и институты наследственного права;
- основные понятия и институты права интеллектуальной собственности.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- толковать и применять нормы гражданского кодекса и иных гражданско-правовых актов;
- анализировать и решать юридические казусы в сфере гражданско-правовых отношений;
- составлять гражданско-правовые договоры;
- различать гражданско-правовые конструкции;
- правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты гражданских прав;
- ориентироваться в массиве нормативного материала.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками составления юридических документов;
- навыками составления гражданско-правовых договоров.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Гражданское право»:

1. Гражданское право в системе права России. предмет гражданско-правового регулирования. гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
3. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений

4 Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имуществом.

5. Сделки и условия их действительности

6. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав

7. Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных вещных прав). Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав

8. Понятие, виды и исполнение обязательств

9. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, применение и расторжение договоров

10. Обязательства по передаче имущества в собственность

11. Обязательства по передаче имущества в пользование

12. Обязательства по производству работ

13. Обязательства по оказанию услуг

14. Договоры о совместной деятельности

15. Внедоговорные обязательства

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи:

- усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли муниципального права;
- изучение особенностей и закономерностей развития местного самоуправления в Российской Федерации;
- выработка навыков работы с законодательством о местном самоуправлении, правильного толкования муниципальных норм;
- формирование у студентов навыков практического применения полученных знаний в деятельности органов местного самоуправления;
- обеспечить приобретение студентами навыков самостоятельной работы со специальной литературой, посвященной вопросам муниципального права и организации местного самоуправления;
- выработка навыков анализа проблемы и перспектив развития местного самоуправления в Российской Федерации;
- обеспечение установки на профессионально-личностное развитие, саморазвитие и самовоспитание студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части ОПОП и является обязательной для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Муниципальное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предмет, метод, систему и источники муниципального права;
- историю возникновения и развития местного самоуправления в России;
- особенности функционирования местного самоуправления за рубежом;

- понятие, принципы, функции, гарантии местного самоуправления;
- территориальные, правовые, организационные, материальные и финансово-экономические основы местного самоуправления;
- порядок формирования и деятельности, основные полномочия органов местного самоуправления;
- особенности функционирования институтов прямой демократии в местном самоуправлении;
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления и порядок осуществления контроля за их деятельностью.

УМЕТЬ:

- правильно толковать основные категории муниципального права;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью местного самоуправления;
- самостоятельно анализировать основные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.
- планировать совместную деятельность субъектов педагогического процесса, определять роль участников в соответствии с их возможностями, социально-педагогическими условиями;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области местного самоуправления и их правильного применения в практической деятельности.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения, региона, области, страны;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Муниципальное право»:

Раздел 1 - Понятие муниципального права

Раздел 2 - Местное самоуправление: его система.

Раздел 3 - Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. Порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления

Раздел 4 - Территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении.

Раздел 5 - Материальные и финансовые основы местного самоуправления

Раздел 6 - Полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления

Раздел 7- Особенности осуществления местного самоуправления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления направленной на профилактику и предупреждение террористических проявлений, минимизацию и ликвидацию последствий террористических актов.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;
- овладение обучающимися необходимыми знаниями о содержании деятельности субъектов государственного и муниципального управления по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;
- выработка у обучающихся умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов государственного и муниципального управления при возникновении и реализации террористических угроз.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в восьмом семестре.

Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретенные студентами по дисциплинам «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Муниципальное право», «Принятие и исполнение государственных решений».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовую основу деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по противодействию терроризму в Российской

Федерации;

- основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;

Уметь:

- получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности;

- применять полученные знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности;

Владеть:

- навыками разработки отдельных типовых служебных документов, имеющих отношение к планированию и реализации антитеррористических мероприятий

- основными принципами организации противодействия терроризму в Российской Федерации.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации»:

Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации

Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации

Раздел 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области исследования закономерностей развития государственного аппарата, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти в различные периоды российской истории.

Задачи:

- изучение системы государственного и местного управления на разных этапах истории России;
- выявление основных исторических причин и долговременных факторов и тенденций определявших специфику управления в России;
- анализ основных закономерностей и особенностей возникновения и преобразования российского государства, функционирования элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и государственных органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государственного управления» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «История».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История государственного управления» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- периодизацию истории государственного управления в России;
- реформы и контрреформы в области государственного строительства и управления России.

Уметь:

- давать целостную характеристику и анализ системы государственного управления России на различных исторических этапах;
- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов на различных исторических этапах; выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Владеть:

- навыком сравнительного анализа системы государственного управления России на различных исторических этапах;
- навыком работы с нормативными документами и источниками по истории государственного управления в России для определения параметров качества управленческих решений.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «История государственного управления»:

Раздел 1. Россия с древних времен до конца XVIII века

Раздел 2. Россия в XX - начале XXI века

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

получение социологических знаний в сфере управления, овладение методами социологического анализа системы управления, формирование навыков принятия эффективных, социально ориентированных управленческих решений и командного взаимодействия.

Задачи:

- освоение основных категорий, понятий и терминов социологии управления;
- ознакомление с моделями социального управления;
- изучение социальных методов принятия управленческого решения;
- формирование навыков организации группового и командного взаимодействия для решения управленческих задач;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к эффективному участию в групповой работе, способных принимать и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «История государственного управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология управления» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы процессов групповой динамики, воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- принципы формирования команд; воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- основы социального управления, социальные методы принятия управленческих решений;
- процесс принятия управленческого решения.

Уметь:

- анализировать процессы групповой динамики в управленческой деятельности;
- применять основы группового и командного взаимодействия для решения управленческих задач;
- применять социальные методы при принятии управленческих решений;

- оценивать результаты социального управления, экономические и социальные перемены в системе показателей социального мониторинга.

Владеть:

- навыками понимания и применения современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и их применению в практической деятельности
- навыками организации командной работы при реализации служебных полномочий на основе полученных знаний;
- способностью анализировать процесс принятия организационно-управленческих решений и давать оценку;
- способностью оценивания результатов и последствий принятых управленческих решений.

4. Содержание дисциплины

Основные темы дисциплины «Социология управления»:

Тема 1. Социология управления как научная дисциплина.

Тема 2. Эволюция управленческой мысли

Тема 3. Социальное управление.

Тема 4. Социальные отношения в системе управления

Тема 5. Социальные управленческие решения.

Тема 6. Социальные методы принятия управленческих решений

Тема 7. Социальное прогнозирование, социальное планирование, социальное проектирование, социальное программирование и эффективное управленческое решение.

Тема 8. Управленческий цикл.

Тема 9. Групповая динамика.

Тема 10. Механизмы групповой динамики

Тема 11. Командообразование.

Тема 12. Команда и командообразование

Тема 13. Социальная политика государства в условиях глобализации.

Тема 14. Социальный контроль в системе социального управления

Тема 15. Государственный интерес и социальное управление.

Тема 16. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений; освоение студентами современных методов анализа, научного прогнозирования поведения экономических объектов, обучение студентов применению методов и моделей в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах; ознакомление с основами процесса принятия задач управления; обучение теории и практике принятия решений в условиях хозяйствования; рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике финансово-хозяйственной деятельности и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

Задачи:

1. формирование знаний, умений и навыков студента: знание теоретических основы метода линейного программирования (ЛП); знание теории двойственности; знание постановки и методов решения транспортной задачи; знание теории игр и принятия решений; знание теории сетевого планирования и управления, динамического, целочисленного и нелинейного программирования, теории массового обслуживания, трендовых моделей; моделирования поведения фирмы и потребителя, межотраслевого баланса, производственных функций;

2. умение решать задач;

3. владение необходимыми навыками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, знать методы выявления отклонения и принятия корректирующих мер

Уметь:

определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

Владеть:

- навыками определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие мер.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»:

Раздел 1. Основы линейного программирования

Раздел 2. Задачи нелинейного программирования

Раздел 3. Специальные модели социально-экономических процессов

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование системы знаний, умений и навыков у студентов, связанных с определением особенностей, приоритетов и направления функционирования и развития системы государственной и муниципальной службы Российской Федерации.

Задачи:

- изучение задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;
- изучение кадровых технологий в системе государственной и муниципальной службы;
- изучение правового статуса государственного гражданского (муниципального) служащего;
- освоение нормативно-правовых основ государственной гражданской и муниципальной службы;
- развитие у студентов способности эффективно участвовать в групповой работе;
- формирование у студентов ответственного отношения к эффективному исполнению служебных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам: «История государственного управления», «Социология управления», «Теория управления».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации, правовой статус государственного и муниципального служащего, правовые и организационные возможности эффективного исполнения служебных обязанностей государственного и муниципального служащего

- содержание кадровых технологий, применяемых в системе государственной и муниципальной службы, направленных на эффективное исполнение служебных обязанностей

Уметь:

- применять нормативные правовые акты, регулирующие прохождение государственной и муниципальной службы, ставить цели и формулировать задачи, направленные на эффективное исполнение служебных обязанностей
- применять кадровые технологии, направленных на эффективное исполнение служебных (трудовых) обязанностей

Владеть:

- нормативно-правовой базой, регулирующей вопросы организации и прохождения государственной и муниципальной службы и исполнения служебных обязанностей государственными и муниципальными служащими
- спецификой применения кадровых технологий, направленных на эффективное исполнение служебных (трудовых) обязанностей.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Государственная и муниципальная служба»:

Раздел 1. Правовые основы государственной и муниципальной службы.

Раздел 2. Кадровая политика в системе государственной и муниципальной службы.

Раздел 3. Нравственные основы государственной и муниципальной службы.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: 3 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- является формировании теоретических представлений о структуре, методах и принципах управления, в овладении принципами эффективного и динамично изменяющегося управления, основанного на видении актуальных тенденций в развитии общества и его подсистем.

Задачи:

- изучение основных категорий, определений и понятий теории управления;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;
- изучение свойств компонентов системы управления с позиции ее целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками организации систем управления;
- развитие навыков проектирования и реализации систему управления организацией

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория управления» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «История государственного управления», «Социология управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория управления» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную методологию управления проектами, основные этапы разработки - приоритеты профессиональной деятельности;
- методологию процесса разработки управленческих решений;
- параметры качества управленческих решений административных процессов;
- методологию организации контроля исполнения решений;

Уметь:

- разрабатывать управленческие решения, в том числе в условиях

неопределенности и рисков;

- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

- организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

Владеть:

- навыками реализации эффективных управленческих решений;

- навыками оценки качества управленческих решений и административных процессов и корректировки отклонений.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Теория управления»:

Раздел 1. Сущность и содержание теории управления

Раздел 2. История развития теории управления

Раздел 3. Система управления

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Итоговый контроль: 3 семестр- экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов целостного представления об особенностях программно-целевого планирования в сфере государственного и муниципального управления общественным развитием, знаний, навыков и компетенции по разработке планов и программ социально-экономического развития территорий

Задачи:

- ознакомить студентов с теоретической основой применения программно-целевого подхода в сфере государственного и муниципального управления развитием территорий;
- ознакомить студентов с методологией программно-целевого планирования в публичном управлении;
- ознакомить студентов с существующей в России порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программно-целевое планирование территорий» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Программно-целевое планирование территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности применения программно-целевого подхода в сфере государственного и муниципального управления развитием территорий

- порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ

Уметь:

- определять приоритеты в ходе программно-целевого планирования территорий, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в ходе оценки эффективности государственных программ

Владеть:

- навыками применения адекватных инструментов и технологий программно-целевого планирования территорий
- навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в ходе оценки эффективности государственных программ

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Программно-целевое планирование территорий»:

- 1 – Сущность программно-целевого планирования территорий
- 2 - Разработка, реализация и оценка эффективности государственных программ Российской Федерации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – курсовая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование теоретической базы знаний в сфере управления государственными и муниципальными закупками с возможностью ее практического применения посредством комплексного анализа понятийного аппарата в сфере закупок, определения организационных основ формирования и функционирования системы закупок.

Задачи:

- получение теоретических знаний в области законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- обучение основам управленческой деятельности в рамках современной модели организации закупок;
- формирование профессиональных компетенций в области управления государственными и муниципальными закупками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в пятом семестре.

Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретенные студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Документационное обеспечение управления», «Теория управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;
- основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

Уметь:

- оформлять документы в системе государственных и муниципальных закупок;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы для

осуществления государственных и муниципальных закупок;

Владеть:

- навыками планирования закупочной деятельности;
- навыками подготовки документов для осуществления государственных и муниципальных закупок в соответствии с действующим законодательством.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками»:

Раздел 1. Понятие государственного и муниципального заказа

Раздел 2. Осуществление государственного и муниципального заказа

Раздел 3. Контроль государственного и муниципального заказа

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– формирование у студентов концептуальных представлений о знании теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы Российской Федерации.

Задачи:

– изучить теоретико-методологические основы принятия и исполнения государственных решений в Российской Федерации;

– сформировать представление о технологии принятия и исполнения государственных решений Президентом РФ, органами законодательной, исполнительной и судебной власти Российской Федерации;

– сформировать умения и навыки оценки эффективности государственных решений в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к вариативной части ОПОП и является обязательной для освоения в 7 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Документационное обеспечение управления», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методологические основы принятия и исполнения государственных решений;

- особенности принятия и исполнения административного регламента органами исполнительной власти

УМЕТЬ:

- анализировать особенности принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска, политических конфликтов;

- определять параметры качества государственных решений

ВЛАДЕТЬ:

- познаниями в области технология принятия и исполнения государственных решений Президентом РФ, органами законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;

- навыками определения порядка принятия и исполнения административного регламента осуществления государственного контроля (надзора), государственных услуг

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические основы принятия и исполнения государственных решений

Раздел 2. Технология процесса принятия и исполнения государственных решений

Раздел 3. Оценка эффективности государственных решений

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет - 7 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачи:

- - формирование целостного представления о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- - формирование навыков овладения теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- - формирование навыков анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- - формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики;
- - формирование представления о теоретических вопросах территориального планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является дисциплиной вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 7 семестре. Дисциплина основана на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «История государственного управления» «Основы государственного и муниципального управления»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- территориальную структуру России;
- основы территориального планирования;
- экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ;
- основные закономерности работы в коллективе;
- экономику регионов России: проблемы регионов.

УМЕТЬ:

- структурировать проблемное пространство;
- оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического

общества;

- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ;
- дать оценку эффективности проводимой экономической политики в регионах.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками пространственной организации деятельности как регионов, так территориально-производственных комплексов;
- современными методами диагностики, анализа и решения проблем;
- методами принятия решений и их реализации на практике;
- навыками разработки эффективной политики по реализации целей региональной политики и эффективно использовать ее инструменты;
- навыками моделирования социально-экономических процессов.

1.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Регион как объект управления

Тема 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики

Тема 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды

Тема 4. Формирование и реализация региональной политики

Тема 5. Функции управления экономикой региона

Тема 6. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона

Тема 7. Организация регионального управления

Тема 8. Механизмы и технологии управления экономикой региона

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Итоговый контроль: курсовая работа, экзамен - 7 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере государственного регулирования экономики как важнейшей функции государства в условиях рыночного хозяйствования.

Задачи:

- осмысление роли и места государственного регулирования экономики в процессах общественного развития;
- изучение формы участия государства в экономической жизни страны с помощью методов и рычагов воздействия на социально-экономические и политические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений;
- формирование способности свободно ориентироваться в законодательных и нормативно-правовых актах органов государственной власти по вопросам государственного регулирования экономики России и правильно применять нормы права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативные акты органов государственной власти по вопросам государственного регулирования экономики
- научные основы, рычаги, методы, формы и объекты государственного регулирования экономики

УМЕТЬ:

- свободно ориентироваться в правовой системе России по вопросам государственного регулирования экономики
- анализировать макроэкономические индикаторы планирования, используемые в государственном регулировании экономики, выявлять отклонения

и принимать корректирующие меры

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения нормативных актов органов государственной власти и управления по вопросам государственного регулирования экономики

– навыками проведения анализа регулирования процессов регионального развития, собственности, финансовых средств, инвестиций, рынка труда, малого бизнеса, природопользования, внешнеэкономической деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Государственное регулирование экономики»:

Раздел 1 - Методология государственного регулирования экономики

Раздел 2 - Основы государственного регулирования экономики

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- заключается в изучении современной методологии управления проектом, формировании навыков построения процесса и выбора инструментария управления различными функциональными областями проекта.

Задачи:

- усвоение теоретических основ формирования, реализации и управления проектами в организации;
- формирование навыков определения цели, предметной области и структуры проекта;
- формирование навыков регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- содействие в подготовке высококвалифицированных бакалавров, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления проектами в деятельность современных организаций.
- развитие умений разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- развитие навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта и оценке эффективности и рисков проектов и управления ими.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 7 семестре студентами очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных в бакалавриате по дисциплинам «Программно-целевое планирование территорий», «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере», «Управление инновационным развитием территорий».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования;
- основные виды ресурсов необходимые для реализации различных проектов, показатели оценки результатов проектов.

УМЕТЬ:

- применять методы дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов;

- анализировать основные виды ресурсов, используемые при реализации проектов и показатели оценки результатов проектов;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения методов дисконтирования при оценке эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- способностью оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов при реализации проектов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Управление проектами»:

Раздел 1 - Основы управления и разработки проектов

Раздел 2 – Функции управления проектами

Раздел 3 – Подсистемы управления проектами

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр - экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА В СФЕРЕ ЗАКУПОК»

Цель: формирование у студентов компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи:

- получение теоретических и практических знаний в области правового регулирования отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- приобретение знаний о государственной системе аудита и контроля при планировании и размещении государственного заказа;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- формирование базовых знаний о юридической ответственности участников размещения госзаказа за неисполнение требований законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок;
- ознакомление с опытом ведущих зарубежных стран по правовому регулированию отношений в сфере государственных закупок;
- формирование профессиональных компетенций в области контрактной системы закупок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контрактная система в сфере закупок» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в седьмом семестре.

Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретенные студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Документационное обеспечение управления», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Теория управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Контрактная система в сфере закупок» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- принципы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

Уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы для осуществления государственных и муниципальных закупок;
- анализировать, обобщать и давать оценку деятельности хозяйствующих субъектов на рынке товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

Владеть:

- навыками подготовки документов для осуществления государственных и муниципальных закупок в соответствии с действующим законодательством;
- навыками ведения аналитической работы и оценки (предвидения) результатов применения на практике законодательства о контрактной системе.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Контрактная система в сфере закупок»:

Раздел 1. Понятие контрактной системы закупок

Раздел 2. Осуществление закупок в контрактной системе

Раздел 3. Контроль и ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы.

Задачи:

- дать будущим бакалаврам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;
- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Самоменеджмент», «Психология», «Мотивационный тренинг», «Деловые коммуникации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования профессиональной этики;
- технологии государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;
- этические требования к служебному поведению государственного служащего;
- медиативные технологии, технологии проведения и оценивания эффективности переговоров и примирительных процедур;

– технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.

Уметь:

– быть нетерпимым к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц;

– оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;

– взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;

– организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур;

– формировать имидж государственного и муниципального служащего.

Владеть:

– навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

– навыками четкого и убедительного публичного изложения материала;

– культурой поведения и делового этикета;

– медиативными технологиями и методами проведения и оценки эффективности переговоров, примирительных процедур и других форм деловой коммуникации;

– технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы в современном обществе.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы»:

Раздел 1. Этика как регулятор общественной жизни. Проблемы современной социальной этики.

Раздел 2. Этика государственной и муниципальной службы: ценности и нормы административной этики.

Раздел 3. Служебный (деловой) этикет государственного и муниципального служащего.

Раздел 4. Этика и культура служебных отношений на государственной и муниципальной службе.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- заключается в формировании у студентов знания о природе местного самоуправления и об основах муниципального управления, тенденциях и перспективах его развития, ознакомление с основными направлениями деятельности органов местного самоуправления, формирование навыков использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере муниципального управления.

Задачи:

- освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления, проанализировать формы гражданского участия в местном самоуправлении;
- изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований;
- сформировать навыки анализа зарубежного опыта эффективной организации местного самоуправления и обобщения практики организации управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 8 семестре студентами очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных в бакалавриате по дисциплинам «Государственная и муниципальная служба», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы проектирования организационных действий, при осуществлении муниципального управления.

УМЕТЬ:

- эффективно исполнять служебные обязанности при осуществлении взаимодействия органов местного самоуправления с гражданами и институтами гражданского общества.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проектирования организационных действий при осуществлении муниципального управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины «Муниципальное управление и местное самоуправление»:

Раздел 1 - Концепции и сущностные признаки местного самоуправления

Раздел 2 – Правовая и территориальная организация местного самоуправления

Раздел 3 – Предметы ведения и полномочия местного самоуправления

Раздел 4 – Эффективность муниципального управления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр - экзамен

Б1.ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.01
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов комплексного представления о необходимости выбора и оценки существующих форм, методов и инструментов государственного воздействия на характер протекания социально-экономических процессов на основе методологии прогнозирования и планирования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления социально-экономическим развитием территории на основе прогнозных и плановых показателей.

Задачи:

- изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;
- приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию темпов экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции, финансов, трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка, а также анализа социально-экономических процессов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина предназначена для освоения в 4 семестре студентами очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Социально-экономическая статистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы планирования и оценки затрачиваемых ресурсов.

Уметь:

- осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Владеть:

– навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1 - Основы прогнозирования и планирования в системе управления развитием территорий.

2 - Прогнозирование и планирование социально -экономического развития территории

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у студентов комплексного представления об использовании со-временных технологий управления развитием территории – стратегического планирования

Задачи:

- изучение методологических основ анализа и оценки ресурсов стратегии развития территории;
- приобретение навыков определения перспективы обеспечения программ социально-экономического развития территории финансовыми ресурсами;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления стратегического управления развитием региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое планирование развития регионов и муниципальных образований» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 4 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Социально-экономическая статистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое планирование развития регионов и муниципальных образований» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения, категории и методы стратегического планирования развития регионов и муниципальных образований;
- институциональные и правовые основы регулирования развития регионов и муниципальных образований;

- концепции стратегического регионального планирования социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

уметь:

- анализировать сравнительные характеристики целевых программ развития регионов и муниципальных образований;

- выявлять приоритеты стратегических планов социально-экономического развития регионов и муниципальных образований;

- осуществлять расчет параметров, определяющих границы программирования.

владеть:

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития регионов и муниципальных образований, ориентированных на стратегические задачи государственной политики.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Стратегическое планирование развития регионов и муниципальных образований»:

Раздел 1 – Основы стратегического планирования развития территорий

Раздел 2 – Формирование стратегии развития территорий

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр - экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.02
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И РЕСУРСАМИ
ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: заключается в подготовке обучающихся к анализу, разработке и управлению инфраструктурой и ресурсами территорий, в контексте эффективного включения хозяйства территории в региональные и общегосударственные экономические процессы.

Задачи:

- изучение основных концепций развития хозяйства территории, с учетом зарубежных и российских подходов;
- анализ составных элементов территориальной экономики и инфраструктуры;
- изучение программ и стратегий экономического использования ресурсного потенциала, земельных, инфраструктурных, промышленных систем на территории муниципальных и региональных территориальных экономических образований;
- анализ ресурсно-инфраструктурного и хозяйственного функционирования территории, управления стратегиями структурной политики и экономического роста, производственных, инфраструктурных и вспомогательных секторах экономики территории

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина предназначена для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- концептуальные подходы к изучению инфраструктуры и ресурсов развития территорий;
- движущие силы и экономические факторы, определяющие функционирование территориальных социально-экономических систем, структуру экономики территорий.

Уметь:

- анализировать уровень развития инфраструктуры территории и

определять перспективы ее функционирования;

- исследовать хозяйственную организацию территориальной экономики, ее показатели, нормативы;
- анализировать ресурсы и возможности развития социально-экономической системы на территориальном уровне.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций, анализа и интерпретации экономической, социальной, управленческой информации при управлении ресурсами и инфраструктурой территорий;
- навыками соотношения планируемых результатов и используемых затрат при управлении ресурсами и инфраструктурой территорий.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Управление инфраструктурой и ресурсами территорий»:

Тема 1. Теоретические аспекты территориального управления инфраструктурой

Тема 2. Инфраструктура рыночной экономики

Тема 3. Информационная инфраструктура развития территорий

Тема 4. Социальная и производственная инфраструктура развития территорий

Тема 5. Транспортная инфраструктура

Тема 6. Специальные виды инфраструктуры

Тема 7. Территориальные ресурсы и их использование

Тема 8. Управление ресурсами территорий

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знания об основных элементах инфраструктурного обеспечения территориального развития и навыков анализа инфра-структуры территориального развития.

Задачи:

- анализ составных элементов территориальной экономики и инфраструктуры;
- формирование умения анализа инфраструктурного обеспечения территориального развития;
- формирование навыков разработки стратегии действий при создании и развитии инфраструктуры территории;
- анализ составных элементов территориальной экономики и инфраструктуры;
- изучение программ и стратегий экономического использования ресурсного потенциала, земельных, инфраструктурных, промышленных систем на территории

муниципальных и региональных территориальных экономических образований..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инфраструктурное обеспечение территориального развития» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина предназначена для освоения в 5 семестре студентами очной формы обучения. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инфраструктурное обеспечение территориального развития» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятия «территориального развития», «инфраструктура развития территории», элементы обеспечивающие инфраструктурное развитие территории;
- основные составляющие инфраструктуры территориального развития и особенности из развития;
- функции территориальной инфраструктуры.

Уметь:

- обеспечивать скоординированное развития производственной, энергетической, инженерной, транспортной, телекоммуникационной, водохозяйственной, социальной и рекреационной инфраструктур территории;
- определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в процессе инфраструктурного обеспечения территориального развития;

Владеть:

- навыками формирования территориальной инфраструктуры, обеспечивающей потребности экономики в различного рода услугах и интеграцию территориальной экономической системы с национальной и мировой экономической системой;
- навыками соотношения планируемых результатов и затраченных ресурсах в процессе инфраструктурного обеспечения территориального развития.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Инфраструктурное обеспечение территориального развития»:

Раздел 1. Теоретические основы формирования территориальной инфраструктуры.

Раздел 2. Территориальная инфраструктура: траектория развития и механизмы функционирования.

Раздел 3. Роль инфраструктуры в территориальной организации региона.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.03
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов понимания тенденций формирования инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов; умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом по-тенциала, неопределенности и рисков; сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

Задачи:

- изучение методологических основ анализа инвестиционной привлекательности региона;
- приобретение навыков оценки эффективности инвестиционных решений;
- развитие умений принятия и реализации инвестиционных решений на всех уровнях управления региона

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная инвестиционная политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина предназначена для освоения в 5 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Прогнозирование и планирование соци-ально-экономического развития территорий», «Социально-экономическая ста-тистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Региональная инвестиционная политика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия в сфере инвестиционной политики;
- способы проведения оценок инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- современное состояние социально-экономической сферы в регионе, как базиса реализации инвестиционных проектов;
- современное обеспечение в области управления проектами.

Уметь:

- ориентироваться в основных направлениях инвестиционной политики региона;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях

инвестирования и финансирования;

- анализировать внешние и внутренние условия в регионе, как основу реализации инвестиционных проектов;
- применять специальные технологии при разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Владеть:

- основными понятиями в сфере инвестиционной политики;
- способностью оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- основными понятиями в сфере инвестиционной политики;
- практическими навыками в сфере реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Региональная инвестиционная политика»:

Раздел 1 – Основы инвестиционной политики в регионе

Раздел 2 – Эффективность инвестиционной политики в регионе

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование у студентов понимания теорий и концепций, которые объясняют эконо-мическое поведение производителей на уровне предприятий и организаций, определяют выбор мер государственного воздействия на распределение ресурсов в целях совершенство-вания структуры национальной и региональной экономики, поддержания конкурентоспособ-ности отдельных отраслей региона, привлечения инвесторов в реальный сектор; позволяют определять приоритетные направления структурных преобразований макро-мезо- и микро-уровнях экономики, влияющих на устойчивое развитие промышленных предприятий.

Задачи:

- развитие у студентов понимания закономерностей формирования промышленной политики государства, регионов, корпораций и предприятий, а также институтов рыночной экономики;
- понимание роли промышленной политики в проведении экономических преобразо-ваний на уровне предприятий, отраслей и рынков;
- изучение подходов, принципов и мето-дов организационного и экономического обеспечения эффективной производственной дея-тельности в современных условиях реальной экономики;
- обучение студентов самостоятельному применению знаний экономических дисци-плин по профилю экономика предприятий и организаций для управления и планирования при моделировании возможных прогнозных теоретических и реальных эмпирических ситуа-ций;

- определение важнейших ориентиров, параметров и показателей, лежащих в основе рационального функционирования предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Территориальная промышленная политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина предназначена для освоения в 5 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Социально-экономическая статистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Территориальная промышленная политика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы формирования территориальной промышленной политики;
- цели, методы и принципы территориальной промышленной политики;
- инструменты территориальной промышленной политики;
- современные подходы к формированию территориальной промышленной политики в развитых зарубежных странах.

Уметь:

- исследовать проблемы территорий;
- уметь выявлять конкурентные преимущества территорий;
- уметь использовать научные подходы и методы для формирования территориальной промышленной политики;
- уметь применять современные инструменты территориальной промышленной политики.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, характеризующей социально-экономическое состояние территорий;
- современными навыками территориальных исследований;
- навыками оценки и использования конкурентных преимуществ территорий;
- навыками формирования территориальной промышленной политики.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Территориальная промышленная политика»:

Раздел 1 – Основы промышленной политики

Раздел 2 – Территориальные аспекты промышленной политики

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Итоговый контроль: 5 семестр - зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.04
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у студентов знания о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления инновационным развитием территорий.

Задачи:

- обобщить имеющиеся знания о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности;
- дать представление о чередовании технологических укладов, основных понятиях теории инноватики;
- углубить познания о направлениях инновационной деятельности применительно к территориальному развитию;
- расширить знания о ценностном аспекте инноваций при обосновании инвестиций в инновационные процессы на региональном уровне в условиях конкуренции;
- представить особенности управления инновационными стратегиями развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инновационным развитием территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 6 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере», «Программно-целевое планирование территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление инновационным развитием территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную методологию управления инновационным развитием территорий, основные этапы инновационного процесса;
- экономические основы поведения организаций; математические модели организационных систем;
- средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- особенности оценки инвестиционных проектов инновационного

развития территорий при различных условиях инвестирования и финансирования;

- подсистемы менеджмента качества, управления ресурсами инновационного развития, управление командой, рисками, коммуникациями инновационного развития для определения экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Уметь:

- ставить цели, применять современную методологию управления инновационным развитием территорий, а также выбирать адекватные методы разработки реализации проектов с использованием современного программного обеспечения;

- выявлять особенности оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- проводить анализ социальных и экономических условий, оказывающих влияние на предпринимательскую деятельность;

Владеть:

- методами управления инновационным развитием территорий, современными программными средствами и информационными технологиями, применяемыми в управлении инновациями;

- методикой оценки инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

- способностью определять перспективные возможности развития инновационной деятельности в рыночной экономике, формулировать на этой основе бизнес идеи, создавать и реализовывать проекты;

- навыками анализа взаимосвязей между производственными и другими функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Управление инновационным развитием территорий»:

Раздел 1 – Теоретико-методологические основы управления инновационным развитием территорий

Раздел 2 – Формирование и развитие территориальной инновационной инфраструкту-ры и территориальных инновационных систем

Раздел 3 - Стратегия и планирование инновационной деятельности в процессе управления инно-вационным развитием территорий

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формировании у студентов знания о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости разви-тия профессионально значимых качеств, необходимых для управления иннова-ционным развитием

территорий

Задачи:

- обобщить имеющиеся знания о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности;
- дать представление о чередовании технологических укладов, основных понятиях теории инноватики;
- углубить познания о направлениях инновационной деятельности применительно к территориальному развитию;
- расширить знания о ценностном аспекте инноваций при обосновании инвестиций в инновационные процессы на региональном уровне в условиях конкуренции;
- представить особенности управления инновационными стратегиями развития территорий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационное управление территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 6 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере», «Программно-целевое планирование территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инновационное управление территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную методологию инновационного управления территорий, основные этапы инновационного процесса;
- экономические основы поведения организаций; математические модели организационных систем;
- средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- особенности оценки инвестиционных проектов инновационного развития территорий при различных условиях инвестирования и финансирования;
- подсистемы менеджмента качества, управления ресурсами инновационного развития, управление командой, рисками, коммуникациями инновационного развития для определения экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Уметь:

- ставить цели, применять современную методологию инновационного управления территорий, а также выбирать адекватные методы разработки реализации проектов с использованием современного программного обеспечения;
- выявлять особенности оценки инвестиционных проектов при различных

условиях инвестирования и финансирования;

– проводить анализ социальных и экономических условий, оказывающих влияние на предпринимательскую деятельность;

Владеть:

– методами инновационного управления территорий, современными программными средствами и информационными технологиями, применяемыми в управлении инновациями;

– методикой оценки инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

– способностью определять перспективные возможности развития инновационной деятельности в рыночной экономике, формулировать на этой основе бизнес идеи, создавать и реализовывать проекты;

– навыками анализа взаимосвязей между производственными и другими функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Инновационное управление территорий»:

Раздел 1 – Теоретико-методологические основы инновационного управления территорией

Раздел 2 – Формирование и развитие процесса инновационного управления территорией

Раздел 3 – Стратегия и планирование инновационного управления территорией

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.05
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ»

Цель: изучение подходов к управлению государственной и муниципальной собственностью и формирование у обучающихся комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению государственной и муниципальной собственностью.

Задачи:

- получение теоретических знаний в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- определение возможности использования зарубежного опыта управления государственной собственностью в России;
- ознакомление с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области;
- рассмотрение экономических основ управления государственной и муниципальной собственностью;
- изучение методов управления преобразованием и использованием государственной и муниципальной собственности;
- ознакомление с методами организации контроля распоряжения собственностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в пятом семестре.

Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретенные студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Теория управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления и приоритеты государственной политики в области имущественных отношений на федеральном и муниципальном уровнях;
- международный и отечественный опыт и нормативную базу, практику управления и распоряжения государственной и муниципальной собственностью;

Уметь:

- использовать современный инструментарий управления объектами государственного сектора национальной и региональной экономики;
- применять нормы права в области имущественных отношений;

Владеть:

- методами принятия управленческих решений по вопросам наделения имуществом, прекращения права на имущество, согласования сделок;
- навыками разработки нормативных правовых актов Росреестра в области государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»:

Раздел 1. Теоретические основы управления государственной и муниципальной собственностью

Раздел 2. Особенности управления государственной и муниципальной собственностью

Раздел 3. Организация контроля распоряжения и эффективности использования государственной собственности

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение подходов к управлению государственным и муниципальным имуществом и получение комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению государственным и муниципальным имуществом.

Задачи:

- получение теоретических знаний в области управления государственным и муниципальным имуществом;
- определение возможности использования зарубежного опыта управления государственной собственностью в России;
- ознакомление с основными законодательными и иными нормативными актами в изучаемой области;
- рассмотрение экономических основ управления государственным и муниципальным имуществом;
- изучение методов управления преобразованием и использованием государственного и муниципального имущества;
- ознакомление с методами оценки эффективности управления государственным и муниципальным имуществом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным имуществом» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в пятом семестре.

Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретенные студентами по дисциплинам «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Теория управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления и приоритеты государственной политики в области имущественных отношений на федеральном и муниципальном уровнях;
- международный и отечественный опыт и нормативную базу, практику управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом;

Уметь:

- использовать современный инструментарий управления объектами государственного сектора национальной и региональной экономики;
- применять нормы права в области имущественных отношений;

Владеть:

- методами принятия управленческих решений по вопросам наделения имуществом, прекращения права на имущество, согласования сделок;
- навыками разработки нормативных правовых актов Росреестра в области государственной регистрации прав и государственного кадастрового учета.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом»:

Раздел 1. Государственное и муниципальное имущество как экономическая основа общественного сектора экономики

Раздел 2. Виды государственного и муниципального имущества

Раздел 3. Экономические основы управления государственным и муниципальным имуществом

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.06
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- изучение современной методологии управления финансами территорий, формирование навыков грамотного управления государственным и муниципальным имуществом.

Задачи:

- усвоение теоретических основ формирования и практических знаний по организации финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов;

- определение целей, задач и основных принципов эффективного управления финансовыми ресурсами на уровне региона и муниципального образования;

- формирование навыков определения структуры и особенностей организации территориальных бюджетов;

- формирование навыков расчёта и составления смет, проектов и планов деятельности учреждений разных видов, а также способов налогового и бюджетного планирования.

- содействие процессу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению инновационных методов управления финансами территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Управление финансами территорий" является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 5 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины "Управление финансами территорий" направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты в сфере бюджетных и финансовых отношений в РФ и регулирующие отношения в организации территориальных финансов;

- основы формирования доходов и расходов территориальных бюджетов;

- основы территориального финансового планирования в территориальных бюджетах.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты в сфере бюджетной и финансовой политики;
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию;
- проводить анализ состава бюджета региона и муниципальных образований;
- выявлять особенности бюджетной обеспеченности субъекта РФ и муниципальных образований.

Владеть:

- методами и системой оценки качества управления территориальными финансами;
- методиками расчета субсидий, дотаций, субвенций для субъектов РФ в территориальных финансах;
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права в области территориальных финансов;
- навыками оценки качества управления региональными и муниципальными органами исполнительной власти.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины "Управление финансами территорий":

Раздел 1. Основы организации территориальных финансов в РФ.

Раздел 2. Финансовая политика и особенности управления финансами территорий.

Раздел 3. Эффективность предоставления и использования средств территориальных финансов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины**Цель:**

- изучение современной методологии бюджетного планирования территорий, формирование навыков расчёта объёма финансовых ресурсов субъектов РФ и муниципальных образований.

Задачи:

- усвоение теоретических основ формирования и практических знаний по организации финансовых отношений в сфере бюджетного планирования;
- определение целей, задач и основных принципов организации бюджетного планирования территорий на уровне региона и муниципального образования;
- формирование навыков определения структуры и особенностей организации территориальных бюджетов;
- формирование навыков расчёта и составления смет, проектов и планов деятельности учреждений разных видов, а также способов налогового и бюджетного

планирования.

- содействие процессу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению инновационных методов организации бюджетного планирования территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Организация бюджетного планирования территорий" является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 5 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины "Организация бюджетного планирования территорий" направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты в сфере бюджетных и финансовых отношений в РФ и регулирующие отношения в организации территориальных финансов;

- структуру и особенности формирования доходов и расходов территориальных бюджетов;

- основы территориального бюджетного планирования в территориальных бюджетах.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты в сфере бюджетной и финансовой политики;

- применять и использовать методики, разработанные на региональном уровне для расчёта необходимых показателей бюджетного планирования;

- проводить анализ сбалансированности бюджета региона и муниципальных образований;

- выявлять особенности бюджетной обеспеченности субъекта РФ и муниципальных образований.

Владеть:

- методами и системой составления бюджета субъекта РФ и муниципального образования;

- методиками расчета субсидий, дотаций, субвенций для субъектов РФ в территориальных финансах;

- способностью составлять сметы и основные показатели планирования;

- навыками оценки качества управления региональными и муниципальными органами исполнительной власти.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины "Организация бюджетного планирования территорий":

Раздел 1. Правовое и экономическое содержание муниципальных бюджетов

Раздел 2. Механизм формирования доходов и расходов бюджета муниципального образования

Раздел 3. Пути совершенствования формирования муниципальных бюджетов

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.07
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И
УРБАНИСТИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- изучение современных подходов к управлению территориальным развитием и урбанистике, формирование навыков выбора инструментария управления территориями.

Задачи:

- ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к управлению развитием территорий, стратегическому и территориальному планированию.
- Уяснение сущности, роли и специфики региональной политики и регионального развития, на современном этапе, стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для муниципального образования, управления его развитием.
- Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к уровню населенных пунктов муниципального образования, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития.
- Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования и территориального планирования на муниципальном уровне.
- Уяснение роли местного сообщества как субъекта и ресурса стратегического планирования и ознакомление с культурологическими аспектами (культурными ресурсами) стратегии функционирования и развития муниципальных образований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление территориальным развитием и урбанистика» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 6 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Основы государственного и муниципального управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием,
- основополагающие принципы устойчивого развития и технологии стратегического и территориального планирования развития территорий муниципальных образований;

Уметь:

- использовать методологию управления развитием территории,
- анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом,
- разрабатывать стратегию развития,
- выявлять источники финансовых ресурсов для повышения устойчивости развития территории.

Владеть:

- методами управления территориями;
- методикой оценки эффективности проектов территориального развития;
- способностью определять перспективные возможности для территорий, формулировать на этой основе бизнес идеи, создавать и реализовывать проекты;
- навыками анализа ресурсов для повышения устойчивости развития территорий.

4. Содержание дисциплины

Основные темы дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика»:

Тема 1. Цели и задачи развития территорий

Тема 2. Направления территориального развития

Тема 3. Политика управления территориями

Тема 4. Стратегическое планирование и программирование территориального развития

Тема 5. Продвижение региональных и муниципальных программ и проектов развития территорий

Тема 6. Урбанистика в рамках территориального развития

Тема 7. Городские системы: основные этапы эволюции и перспективы территориального развития

Тема 8. Урбанизация в России в контексте управления территориальным развитием

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- изучение современных подходов к разработке программ социально-экономического развития территорий, формирование навыков выбора инструментария управления территориями.

Задачи:

- ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к управлению развитием территорий, стратегическому и территориальному планированию.
- Уяснение сущности, роли и специфики региональной политики и регионального развития, на современном этапе, стратегий социально-экономического развития.
- Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития.
- Получение теоретических знаний и практических навыков разработки программ социально-экономического развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка программ социально-экономического развития территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 6 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Стратегическое планирование развития регионов и муниципальных образований», «Основы государственного и муниципального управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Разработка программ социально-экономического развития территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

– умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и подходы к управлению территориальным развитием,
- основополагающие принципы устойчивого развития и технологии стратегического и территориального планирования развития территорий;
- структуру программ социально-экономического развития территорий.

Уметь:

- использовать методологию управления развитием территории,
- анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию в отдельных странах, региональных объединениях и в мировой экономике в целом,
- разрабатывать программу развития территории,
- выявлять источники ресурсов и их объем для реализации программ

Владеть:

- методами управления территориями;
- методикой оценки эффективности программ территориального развития;
- способностью определять перспективные возможности для территорий,

формулировать на этой основе бизнес идеи, создавать и реализовывать программы;
– навыками анализа ресурсов для реализации программ развития территорий.

4. Содержание дисциплины

Основные темы дисциплины «Разработка программ социально-экономического развития территорий»:

Тема 1. История и современный подход к региональным программам

Тема 2. Нормативно-правовая база программно-целевых средств регионального развития

Тема 3. Понятие, основные черты и значение программно-целевого метода регионального развития

Тема 4. Программная ситуация. Ресурсы разработки программ развития

Тема 5. Методика разработки программ

Тема 6. Целевая комплексная программа

Тема 7. Критерии, индикаторы оценки эффективности программ

Тема 8. Управление программами. Механизмы реализации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.08
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области экономической политики государства, проводимой на современном этапе, инструментах, методах, региональных особенностях развития отдельных территорий страны, теоретической и методической подготовки к решению ключевых вопросов управления региональными процессами в экономическом пространстве Российской Федерации.

Задачи:

- изучение теоретико-методических основ регионализации российской экономики;
- раскрытие сущности производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления Российской Федерации (РФ);
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления;
- овладение навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 7 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социально-экономическая статистики»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы построения, организации и функционирования региональной экономики, ее роль, место и значение в развитии экономики Российской Федерации;
- методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства, межрегиональные связи, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, сущность специализации и комплексного

развития.

Уметь:

- анализировать региональные особенности хозяйства;
- выявлять межрегиональные связи и закономерности размещения производительных сил;
- анализировать региональную структуру управления.

Владеть:

- методами определения отраслевой рыночной специализации регионов;
- навыками оценки различных факторов региональной политики;
- методами анализа территориальной организации хозяйства.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Региональная экономика»:

Раздел 1 – Теоретические основы региональной экономики

Раздел 2 – Методические аспекты регионального анализа и развития

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр - экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области экономической политики государства, проводимой на современном этапе, инструментах, методах, региональных особенностях развития отдельных территорий страны на примере Брянской области.

Задачи:

- изучение теоретико-методических основ становления и развития экономики Брянской области;
- раскрытие сущности производственно-хозяйственной структуры экономики Брянской области, подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления, в том числе в Брянской области;
- овладение навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика Брянской области» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 7 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социально-экономическая статистики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному

направлению подготовки:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социально-экономическое положение Брянской области;
- состояние воспроизводственного процесса;
- место, роль и особенности функционирования отдельных отраслей промышленности региона;
- построение организационной системы;
- концептуальные основы управления экономикой области, тенденции и перспективы ее развития.

Уметь:

- ставить цели, применять современную методологию региональной экономики;
- анализировать социально-экономическое состояние региона;
- наблюдать, описывать, объяснять и прогнозировать социально-экономические процессы в регионе и областях по статистическим материалам.

Владеть:

- навыками диагностики регионального воспроизводственного процесса;
- способностью определять перспективные возможности в экономике региона;
- навыками анализа социально-экономического развития области.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Экономика Брянской области»:

Раздел 1 – Теоретические основы экономики и управления Брянской области

Раздел 2 – Экономический потенциал Брянской области

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр - экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В. ДВ.09
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМ РАЗВИТИЕМ
ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

сформировать у слушателей теоретические и практические навыки, профессиональные знания и умения в области управления социально-культурным развитием территорий.

Задачи:

- обобщение и систематизация знаний по управлению социально-культурным развитием территорий в современной России;
- определение основных направлений социально-культурной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- освоение современных методов, техники и технологии управления;
- получение практических навыков применения изучаемых инструментов и методов управления с целью осознания места и роли государства, региональных и муниципальных образований в обеспечении населения социально-культурными услугами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление социально-культурным развитием территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 8 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам: «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Управление территориальным развитием и урбанистика», «Региональная экономика», «Антикризисное управление территорий»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление социально-культурным развитием территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы социально-культурного развития территорий;
- роль культуры в развитии территорий;
- основные составляющие и направления культурной политики;
- специфику и социальные проблемы территорий;
- способы и методы решения социальных проблем средствами культуры.

Уметь:

- анализировать причины социальных проблем территорий и варианты их решения средствами культуры;
- выделять наиболее значимые проблемы территорий и предлагать варианты их решения;
- выявлять факторы, влияющие на социально-культурное развитие

территорий-определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке социально-культурного развития территорий;

-прогнозировать ход социально-культурного развития территории.

Владеть навыками:

- -самостоятельной исследовательской деятельности;
- управления социально-культурным развитием территорий;
- групповой деятельности при разработке проектов социально-культурного развития территории.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Управление социально-культурным развитием территорий»:

Раздел 1. Основы управления социально-культурным развитием территорий.

Раздел 2. Управление социальным развитием территорий.

Раздел 3 Управление культурным развитием территорий

Раздел 4 - Управление в сфере социально-го обеспечения

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр - экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРОЙ ТЕРРИТОРИЙ»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

сформировать у слушателей теоретические и практические навыки, профессиональные знания и умения в области управления социальным развитием и социальной сферой территорий

Задачи:

- обобщение и систематизация знаний по управлению социальным развитием и социальной сферой территорий в современной России;
- определение основных направлений социальной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- освоение современных методов, техники и технологии управления;
- получение практических навыков применения изучаемых инструментов и методов управления с целью осознания места и роли государства, региональных и муниципальных образований в обеспечении населения социальными услугами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление социальным развитием и социальной сферой территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 8 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам: «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Управление территориальным развитием и урбанистика», «Региональная экономика», «Антикризисное управление территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление социальным развитием и социальной сферой территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- -теоретические основы социального развития территорий;
- -роль социальной сферы в развитии территорий;
- -основные составляющие и направления социальной политики;
- -специфику и социальные проблемы территорий;
- способы и методы решения социальных проблем.

Уметь:

-анализировать причины социальных проблем территорий и варианты их решения;

-выделять наиболее значимы проблемы территорий и предлагать варианты их решения;

-выявлять факторы, влияющие на социальное развитие территорий-определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке социального развития территорий;

-прогнозировать ход социального развития территории.

Владеть навыками:

- -самостоятельной исследовательской деятельности;
- управления социальным развитием территорий;
- групповой деятельности при разработке проектов социального развития территории.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Управление социальным развитием и социальной сферой территорий»:

Раздел 1 – Методологические основы ме-неджмента в социальной сфере

Раздел 2 - Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере

Раздел 3 - Социальная политика как ин-струмент развития социальной сферы и социального развития территорий

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр - экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.10
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у студентов системы знаний и умений по механизмам антикризисного управления как фактора успешного управления территорией в условиях экономических рыночных отношений.

Задачи:

- раскрыть теоретические и практические аспекты антикризисного управления территориями;
- проанализировать накопленный в мировой и отечественной практике опыт выбора приоритетных направлений государственного регулирования различных сфер экономики в зависимости от макроэкономической ситуации в стране;
- сформировать первоначальные навыки применения основных приемов и методов государственного регулирования в конкретных сферах управленческой деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 7 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Управление территориальным развитием и урбанистика», «Региональная инвестиционная политика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности антикризисного регулирования на всех уровнях управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин;
- способы и методы решения территориальных проблем.

Уметь:

- анализировать причины проблем территорий и варианты их решения;
- выделять наиболее значимые проблемы территорий и предлагать варианты их решения;
- выявлять факторы, влияющие на развитие территорий.

Владеть навыками:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Антикризисное управление территорий»:

Раздел 1. Основы антикризисного управления.

Раздел 2. Антикризисное управление территориями

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЯХ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у студентов системы знаний и умений по механизмам антикризисного управления как фактора успешного управления на региональном и муниципальном уровнях в условиях экономических рыночных отношений.

Задачи:

- раскрыть теоретические и практические аспекты антикризисного управления на региональном и муниципальном уровнях;
- проанализировать накопленный в мировой и отечественной практике опыт выбора приоритетных направлений государственного регулирования разных сфер экономики в зависимости от макроэкономической ситуации в стране;
- сформировать первоначальные навыки применения основных приемов и методов государственного регулирования в конкретных сферах управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление на региональном и муниципальном уровнях» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 7 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий», «Управление территориальным развитием и урбанистика», «Региональная инвестиционная политика»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление на региональном и муниципальном уровнях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности антикризисного регулирования на всех уровнях управления для предупреждения и преодоления кризисных явлений и их причин;
- способы и методы решения территориальных проблем.

Уметь:

- анализировать причины проблем территорий и варианты их решения;
- выделять наиболее значимые проблемы территорий и предлагать варианты

их решения;

-выявлять факторы, влияющие на развитие территорий.

Владеть навыками:

– -методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Антикризисное управление территорий»:

Раздел 1. Основы антикризисного управления.

Раздел 2. Антикризисное управление а региональном и муниципальном уровнях

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.11
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование теоретических знаний, раскрывающих понятие территориального маркетинга, основных подходов к сегментированию рынка и позиционированию территории; получение практических навыков использования маркетинговых инструментов в процессе принятия управленческих решений и осуществления эффективного управления территориями в соответствии с современными международными требованиями

Задачи:

- формирование четкого представления о маркетинге как о концепции управления и целостной системе организации государственного и муниципального управления;
- изучение приемов решения конкретных задач в области сегментирования рынка и позиционирования территории.
- практическое применение инструментов и стратегий маркетинга на отдельных территориях;
- создание представлений об основных стратегиях маркетинга территории и методах изучения маркетингового потенциала территории;
- формирование навыков планирования территориального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 8 семестре. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социально-экономическая статистики», «Региональная экономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современный опыт использования маркетинга в развитии территорий;
- особенности экономической, политико-правовой и культурной маркетинговой среды государства;
- методы формирования конкурентных преимуществ территории.

Уметь:

- определять обоснованность применения инструментов маркетинга

территорий в региональном менеджменте;

- исследовать взаимосвязь субъектов маркетинга территорий;
- определять детерминанты конкурентного преимущества государства.

Владеть:

- принципами классификации факторов конкурентоспособности территорий;
- навыками институционального и функционального анализа для проведения маркетинговых исследований территорий;
- навыками использования инструментария территориального маркетинга для эффективного функционирования территории.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Маркетинг территорий»:

Раздел 1. Основные понятия в маркетинге территорий.

Раздел 2. Экономический механизм продвижения территории.

Раздел 3. Теоретико-методические аспекты брендинга и развития логистической системы территории.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Итоговый контроль: 8 семестр – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ
ТЕРРИТОРИЙ»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование теоретических знаний в области принятия управленческих решений по социально-экономическому развитию территорий, основанных на обобщении современного научного и практического опыта применения инновационных управленческих технологий; выработка навыков эффективного управления территориями в соответствии с современными международными требованиями.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний методологии управления социально-экономическим развитием территорий;
- выработка комплекса умений, необходимых для применения системного подхода при управлении социально-экономическим развитием территорий;
- оценка конкурентных преимуществ и определение социального вектора развития территорий;
- развитие умений анализировать, диагностировать, прогнозировать развитие территорий;
- формирование навыков планирования территориального развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 8 семестре. Изучение

дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Социально-экономическая статистики», «Региональная экономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, связанные с социально-экономическим развитием территорий;
- основные факторы и условия, влияющие на социально-экономическое развитие территорий;
- методы, используемые в ходе планирования и управления процессами социально-экономического развития территорий;
- взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального развития на муниципальном уровне, в том числе в контексте особенностей федеральной региональной политики, а также деятельности органов государственной власти регионального уровня;
- принципы функционирования системы градорегулирования и содержание её основных элементов.

Уметь:

- находить, собирать и обрабатывать необходимую статистическую, аналитическую информацию, работать с нормативными правовыми документами;
- применять современные методы экономического анализа, включая изучение динамики социально-экономических процессов и сравнение муниципальных образований различных типов, регионов, стран;
- формулировать цели, задачи и направления социально-экономического развития муниципальных образований с учетом результатов, полученных на этапе обработки информации;
- формулировать управленческие решения, связанные с муниципальным социально-экономическим развитием, готовить предложения для включения в стратегии, концепции, программы, инвестиционные проекты, реализуемые на муниципальном уровне;
- развивать и совершенствовать основные инструменты (нормативные правовые документы, законы, программы и т.д.) градорегулирования для эффективного управления социально-экономическим развитием территорий;

Владеть:

- навыками проведения аналитической работы, необходимой для обеспечения работы по управлению социально-экономическим развитием территорий;
- навыками осуществления деятельности по планированию и управлению

социально-экономическим развитием на местном уровне, в том числе в контексте координации социально-экономического и территориального развития муниципальных образований;

- навыками использования системы правовых норм при взаимосвязанной подготовке документов стратегического планирования, документов территориального планирования и планов их реализации;

- навыками применения правовых инструментов градорегулирования для решения проблем городов в различных ситуациях и на различных конкретных примерах.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины «Управление социально-экономическим развитием территорий»:

Раздел 1. Теоретико-методические основы управления социально-экономическим развитием территорий.

Раздел 2. Оценка состояния и приоритетов социально-экономического развития территории

Раздел 3. Методические аспекты управления социально-экономическим развитием территорий

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Итоговый контроль: 8 семестр – экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.12
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

сформировать у студентов научный подход к постановке и практическому решению проблем повышения уровня конкурентоспособности территорий.

Задачи:

- изучить теоретические основы конкурентоспособности территорий;
- раскрыть сущность и методы оценки конкурентоспособности территорий, отраслей, предприятий и товаров;
- рассмотреть основные формы и методы обеспечения процесса управления конкурентоспособностью на уровне региональной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью территорий» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 8 семестре. Дисциплина основана на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Антикризисное управление территориями» «Управление социально-культурным развитием территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление конкурентоспособностью территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные особенности развития конкурентной среды на различных рынках;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность территорий;
- научные подходы, применяемые при анализе конкурентоспособности территорий;
- сущность и механизм управления конкурентоспособностью территорий;
- способы разработки конкурентных стратегий.

Уметь:

- использовать основные методы анализа конкурентоспособности объекта;
- проводить маркетинговые исследования территорий;
- использовать методики анализа конкурентоспособности территорий.

Владеть:

- навыками выбора и оценки основных критериев, влияющих на конкурентоспособность территорий;
- навыками оценки конкурентоспособности территории и выбора приоритетных конкурентов;

- владеть современными способами управления конкурентными преимуществами.

4. Содержание дисциплины

Основные темы дисциплины «Управление конкурентоспособностью территорий»:

1. Сущность конкурентоспособности территории как предмета исследования
2. Составляющие и факторы конкурентоспособности территорий
3. Стадии развития конкурентоспособности территорий
4. Методики оценки конкурентоспособности территории
5. Конкурентные преимущества территории: стратегический подход
6. Механизм и инструменты управления конкурентоспособностью территорий
7. Основные направления повышения конкурентоспособности территории
8. Конкурентоспособность Брянской области

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Итоговый контроль: 8 семестр - экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- формирование знаний, умений и навыков применения современного инструментария обоснования оптимальных способов государственного воздействия на работу экономической системы.

Задачи:

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;
- формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования;
- анализ основные методологические проблемы организации и проведения исследований в области государственного и муниципального секторов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения в 8 семестре. Дисциплина основана на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Антикризисное управление территорий», «Государственное регулирование экономики», «Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика государственного и

муниципального сектора» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный и терминологический аппарат в области экономики государственного и муниципального сектора;

- основные законы становления и развития экономических и правовых систем, взаимосвязи и зависимости, возникающие внутри каждого процесса, а также их влияние друг на друга;

- основы организации государственного и муниципального хозяйства, ресурсы, принципы, методы управления муниципальным хозяйством;

суть инновационных процессов в хозяйственно-экономической жизни государства и муниципального образования.

Уметь:

- формализовано описывать экономические основы государственного и муниципального сектора;

- анализировать проблемы, возникающие в государственном и муниципальном секторе;

- выявлять и анализировать закономерности хозяйственно-экономических процессов как на уровне национальной экономики, экономики регионов и муниципальном образовании.

Владеть:

- навыками оценки практических путей организации и развития государственного и муниципального хозяйства;

- методикой расчётов основных показателей, характеризующих уровень экономического развития государственного и муниципального сектора.

4. Содержание дисциплины

Основные темы дисциплины «Управление конкурентоспособностью территорий»:

1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах
2. Оптимальное налогообложение
3. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики
4. Бюджетный федерализм
5. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора
6. Экономика государственных расходов: основные проблемы
7. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр - экзамен.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: - обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части блока ОПОП и изучается во 2-6-м семестрах. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины:

Теоретическая раздел. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Практический раздел. Гимнастика. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Футбол. Бадминтон

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: 2-6 семестры зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: - обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части ОПОП и изучается во 2-6-м семестрах. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретический раздел
2. Практический раздел (Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон))

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: 2-6 семестры - зачет.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

1. Цели и задачи освоения факультатива

Цель:

получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и возможностях ее применения.

Задачи:

- получение теоретических и практических знаний в области международного и национального законодательства, регулирующих противодействие коррупции;
- приобретение знаний о формировании стратегии противодействия коррупции;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации, связанных с коррупционной составляющей;
- формирование умений распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте

2. Место факультатива в структуре ОПОП

Факультатив «Противодействие коррупции» относится к вариативной части ОПОП и изучается в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания факультатива

Процесс изучения факультатива «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате изучения факультатива обучающийся должен:

Знать:

- содержание коррупции как социально-правового явления;
- правовые средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в Российской Федерации;
- меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации;
- методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- правовой режим государственной службы в части антикоррупционных запретов, ограничений и дополнительных обязанностей;

- правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов;
- виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

Уметь:

- противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;
- правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;
- выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений.

Владеть:

- проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти, а также их проектов;
- проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими служебных (должностных) обязанностей.

4. Содержание факультатива

Основные разделы факультатива «Противодействие коррупции»:

1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура
2. Коррупция и противодействие ей в мировой практике
3. Правовые основы противодействия коррупции
4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение
5. Субъекты противодействия коррупции

5. Трудоемкость факультатива

Общая трудоемкость факультатива составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА

Цель:

- Формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применению в профессиональной и управленческой сферах. Формирование гражданственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

Задачи:

1. понимание основных форм социально-политического насилия;
2. знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
3. знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
4. знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
5. освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян; воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
6. развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

2. МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Факультатив «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы и изучается в 7 семестре. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Психология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ФАКУЛЬТАТИВА

Процесс изучения факультатива «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате изучения обучающийся должен:

Знать:

- из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.

- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм

Уметь:

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;

- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Владеть:

- владеть основами анализа основных видов терроризма;

- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.

4. СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

Основные разделы факультатива:

Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействию терроризму в РФ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость факультатива составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Итоговый контроль: зачет в 7 семестре.