

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 (Л.С. Митюченко)
«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Управление малым бизнесом

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Заочная

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ».....	10
2.1. Воспитывающая среда ОПОП	10
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП	10
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП	12
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	13
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП.....	14
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	14
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ»	16
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	16
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)	16
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы	17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом» и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом» и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ»

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом» и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн обучении со свободным доступом к электронному контенту цифровых культурно-образовательных платформ (например, www.культура.РФ).

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом» являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом». Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный год:

		Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..
2.	Кадровое обеспечение	Заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам Заведующий выпускающей кафедры. Руководитель ОПОП Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом»
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом» в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях Страница кафедры экономики и управления в социальных сетях ВК

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом» активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

- спортивные комплексы, парки отдыха;

- общественные организации просветительской направленности;

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

- организации военно-патриотической направленности;

- молодёжные организации;

- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;

- газеты, журналы, книжные издательства;

- творческие объединения деятелей культуры;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения;

- историко-краеведческие и поисковые организации;

- организации художественного творчества;

- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

- политические партии и политические движения;

- волонтёрские (добровольческие) организации;

- некоммерческие организации;

- блогеры;

- сетевые сообщества;

- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «УПРАВЛЕНИЕ МАЛЫМ БИЗНЕСОМ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

– подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Управление малым бизнесом» важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета –
- студенческий совет факультета –

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

– количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

– количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности

обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

- иные показатели.

Кафедра экономики и управления
 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
 (Л.С. Митюченко)
 «17» февраля 2021 г.

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
 направленность (профиль) образовательной программы Управление малым бизнесом**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2021 г., центральная площадь /актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам. декана по ВВР и ОВ	15
	профилактическая	1 сентября 2021 г.; ФЭФ, ауд. 212	Беседа по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении	беседа	руководитель ОПОП	15

			посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.			
правовое	Просветительская, образовательная	10 сентября 2021 г., ФЭФ, ауд. 105	Тематическая беседа с просмотром видеороликов «Террор в России: события, факты, люди, дети»	тематическая беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
духовно-нравственное	просветительская, познавательная, досуговая	24 сентября 2021, библиотека БГУ	Ознакомление с библиотекой БГУ, с электронными библиотечными системами, электронной системой обучения БГУ и правилами работы в них	беседа	Библиотека, Руководитель ОПОП, сотрудники ЦМКОиТ	15
Октябрь						
экологическое	социально-культурная	15 октябрь 2021 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Экологическая безопасность региона»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
научно-образовательное	научно-исследовательская, профориентационная	27 октября 2021 г., ФЭФ, ауд. 105	Мастер-класс «Социальные проблемы в реализации проектного управления в регионе»	мастер-класс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры, представители работодателя	48
Ноябрь						
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	17 ноября 2021 г.; ФЭФ, ауд. 105, онлайн	Круглый стол «Влияние пандемии на социальные сферы общественной жизни и молодежную политику»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП	48
гражданско-	профилактическая	20 ноября 2021 г.,	Беседа со студентами 1 курса	беседа	Руководитель ОПОП	15

патриотическое		ФЭФ, ауд.212, офлайн	по профилактике экстремизма и терроризма			
Декабрь						
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	10 декабря 2021 г., ФЭФ, ауд. 219	Просмотр онлайн трансляции «Екатерининский дворец» на общероссийской платформе «Культура.РФ: LIFE». – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.culture.ru/movies/9715/carskoe-selo-paradnye-zaly-ekaterininskogo-dvorca	просмотр онлайн- трансляции	Руководитель ОПОП	15
гражданско- патриотическое	профилактическая	15 декабря 2021 г.; ФЭФ, ауд. 105, офлайн	Круглый стол «Профилактика вредных привычек среди молодежи XXI века»	круглый стол	заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	48
Январь						
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	15 января 2022 г., онлайн просмотр	Просмотр онлайн спектакля «Три сестры» на общероссийской платформе «Культура.РФ: LIFE». – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.culture.ru/movies/964/tri-sestry	просмотр онлайн - спектакль	Руководитель ОПОП	15
Февраль						
профессиональн о-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	4 февраля 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Трансформация управленческих компетенций в современном обществе»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
гражданско- патриотическое	Просветительская, профилактическая	18 февраля 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Субкультуры современной молодежи»	круглый стол	заведующий кафедрой,	48

					руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	
Март						
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	18 марта 2022 г., ФЭФ, ауд. 219	Просмотр онлайн-спектакля «Отцы и дети» на общероссийской платформе «Культура.РФ: LIFE». – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.culture.ru/movies/8581/otcy-i-deti	просмотр онлайн - спектакль	Руководитель ОПОП	15
профессиональн о-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	28 марта 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Диспут «Первые шаги при устройстве на работу»	диспут	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Апрель						
экологическое	социально-культурная	17 марта 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Конкурс студенческих презентация «Экология большого города»	конкурс студенческих презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	9 апреля 2022 г., онлайн	Тематический видеотур «Время первых» по основной экспозиции центра «Космонавтика и авиация». – Режим доступа : свободный. – URL: https://vdnh.ru/events/translyatsiya-tematicheskogo-tura-vremya-pervykh/	тематический видеотур	Руководитель ОПОП	15
Май						
гражданско-	организационная,	07 мая 2022 г.,	Онлайн-флешмоб ко Дню	флешмоб	заведующий	48

патриотическое	просветительская	онлайн	Победы ««Памяти Героев»»		кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	
Научно-образовательное	научно-исследовательская,	19 мая 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Проекты молодежи и для молодежи»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Июнь						
культурно-творческое	социально-культурная, досуговая	10 июня 2022 г., онлайн	Фотоконкурс «Мой любимый уголок родного края», посвящённый Дню России	фотоконкурс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	20
гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	17 июня 2022 года, онлайн	Онлайн экскурсия в Музее Победы «Бородинская панорама». – Режим доступа : свободный. – URL https://traveloo.ru/museums-online-besplatno.html	онлайн экскурсия	Руководитель ОПОП	15

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры экономики и управления,
руководитель ОПОП  (И.А. Матюшкина)
17 февраля 2021 г.

доцент кафедры таможенного дела и маркетинга
заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе
и общим вопросам  Т.Г. Ребрина
«17» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой экономики и управления
Протокол № 2 от «17» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой  (Л.С. Митюченко)
«17» февраля 2021 г.

Кафедра экономики и управления
 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
 (Л.С. Митюченко)
 «22» апреля 2022 г.

**Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
 направленность (профиль) образовательной программы Управление малым бизнесом**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2022 г., центральная площадь /актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам. декана по ВВР и ОВ	15
	профилактическая	1 сентября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 219	Беседа по актуализации знаний студентов о ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», об Уставе университета, правилах внутреннего распорядка, правилах проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм,	беседа	руководитель ОПОП	15

			порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.			
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	12 сентября 2022 г., ФЭФ, ауд. 219	Тематическая беседа «Урок мужества, посвященный освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	тематическая беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Октябрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	15 декабря 2022 г.; ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в молодежной среде»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Научно-образовательное	научно-исследовательская, профориентационная	26 октября 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Мастер-класс «Лучшие практики применения проектного управления в субъектах Российской Федерации»	мастер-класс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры, представители работодателя	48
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	17 ноября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол ««Учимся быть толерантным» ко Дню толерантности »	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48

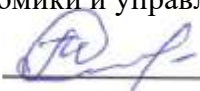
Физкультурно-оздоровительное	профилактическая	17 ноября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Роль молодежи в мире после COVID-19: позитивные и негативные тенденции»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Декабрь						
Экологическое	социально-культурная	28 ноября 2022 г. ФЭФ, ауд. 105	Конкурс проектов «Вторая жизнь вещей и материалов»	Конкурс проектов	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Духовно-нравственное	досуговая, просветительская	222 декабря 2022 г., онлайн	Просмотр онлайн спектакля «Спектакль "Завтра была война" на общероссийской платформе «Культура.РФ: LIFE». – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.culture.ru/live/movies/892/zavtra-byla-voyna »	просмотр онлайн - спектакль	Руководитель ОПОП	15
Январь						
Духовно-нравственное	досуговая, просветительская	30 января 2023 г., ФЭФ, ауд. 219	«Культурный стриминг: различные эпохи ювелирных украшений Эрмитажа» – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/	просмотр онлайн-трансляции	Руководитель ОПОП	15
Февраль						
научно-образовательное	научно-исследовательская	08 февраля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Конкурс презентаций «Ярмарка талантов»	Конкурс презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48

Гражданско-патриотическое	Просветительская, профилактическая	20 февраля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в России»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Март						
духовно-нравственное	досуговая	16 марта 2023 г., онлайн	Конкурс – презентаций «Культура наших потребностей»	Конкурс презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
экологическое	социально-культурная	30 марта 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Экологический калейдоскоп»	Круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Апрель						
Профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	12 апреля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Диспут «Профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	диспут	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
экологическое	социально-культурная	17 апреля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Конкурс студенческих презентация «Экология города: проблемы и решения»	конкурс студенческих презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Май						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	05 мая 2023 г., онлайн	Участие в акции «Книга памяти» в социальной сети «Вконтакте» (создание альбома с фотографиями ветеранов и историей их жизни)	Патриотическая акция	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической	48

					группы, преподаватели кафедры	
Профессиональн о-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	08 февраля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Шаг в профессию: радости, трудности, первые успехи»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы , преподаватели кафедры	48
Июнь						
Культурно- творческое	социально- культурная, досуговая	08 июня 2023 г., онлайн	Фотоконкурс авторской фотографии, посвящённый Дню России «Памятные места России»	фотоконкурс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	20
Гражданско- патриотическое	организационная, просветительская	15 июня 2023 года, онлайн	Онлайн экскурсия по Музею- заповедник у Коломенское. - Режим доступа : свободный. – URL: https://traveloo.ru/museums- online-besplatno.html	онлайн экскурсия	Руководитель ОПОП	15

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры экономики и управления,
руководитель ОПОП  (И.А. Матюшкина)
22 апреля 2022 г.

доцент кафедры таможенного дела и маркетинга
заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе
и общим вопросам  Т.Г. Ребрина
«22» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой экономики и управления
Протокол № 6 от «22» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой  (Л.С. Митюченко)
«22» апреля 2022 г.

—