

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Институт экономики и права

Финансово-экономический факультет

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Второй проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор

М.С. Сидорина

«25» мая 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность программы (направленность (профиль))

Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: **очно-заочная**

Срок освоения программы: **5 лет**

Брянск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений	3
1.2. Нормативные документы разработки ОПОП	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	4
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	9
4.1. Учебный план направления подготовки.....	9
4.2. Календарный учебный график	10
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	11
4.4. Программы практик	11
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	12
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	12
5.2. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата.....	14
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	18
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	18
6.1. Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках направления подготовки.....	18
6.2. Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки	19
6.3. Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки.....	20
6.4. Формы внеучебной работы.....	21
6.5. Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки.....	22
6.6. Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки	23
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ОПОП	23
7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.....	24
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), (далее – ОПОП ВО, программа бакалавриата) реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 и Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2016 года №444), с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачётная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов).

1.2. Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. № 7, зарегистрирован в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41028, вступил в силу 23.02.2016 г. (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 20.04.2016 г. № 444, регистрация в Минюсте России 23 мая 2016 г. № 42205, вступили в силу 05 июня 2016 г.);

– Профессиональные стандарты: профессиональный стандарт 08.018

«Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2015 г. №591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2015 г., регистрационный № 39228); профессиональный стандарт 28.002 «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 595н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 38979); профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197); профессиональный стандарт 31.012 «Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 707н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2014 г., регистрационный № 34639);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты БГУ (*Приложение 1*).

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного бакалавра (руководителя) нового поколения, знакомого с международными практиками управления, обладающего аналитическими навыками в области управления малым бизнесом.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре управления малым бизнесом, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий управления, обоснование и оценку процессов развития предпринимательства в различных отраслях и сферах народного хозяйства.

Программа включает в себя изучение специфики систем управления малым бизнесом на региональном (национальном, международном) уровне с возможностями понимания и глубокого проникновения в сложный механизм социально-экономического развития.

Освоение программы дает актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере управления малым бизнесом. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта управления малым бизнесом в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие деловые игры, технологии ситуационного обучения (кейс-метод, мозговая атака), технологии проектного и проблемного обучения, тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП

Срок освоения программы бакалавриата – 5 лет по очно-заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3. Объем ОПОП

Объем ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц при очно-заочной форме обучения (48 з.е. за один учебный год) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на

контроль качества освоения студентом ОПОП.

При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоемкость освоения бакалавром данной ОПОП не может составлять больше 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом «Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2017-2018 учебный год».

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) областью профессиональной деятельности бакалавра с направленностью (профилем) подготовки Управление малым бизнесом являются организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и с учетом профиля образовательной программы, видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу являются:

- предпринимательская деятельность (основная);

- информационно-аналитическая (дополнительная).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Профессиональными компетенциями:

а) информационно-аналитическая деятельность:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения

экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

– умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

– умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

б) предпринимательская деятельность:

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

– владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

– владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

– владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и профессиональным компетенциям, обозначенным в ФГОС ВО представлен в Приложении 5.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план направления подготовки

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план и распределение компетенций ОПОП представлены в Приложениях 2,4. Копия учебного плана размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Университетом установлена величина з.е. равная 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательной программы используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут). Университетом установлена величина з.е. равная 36 академическим часам.

Дисциплины базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется ФГОС ВО и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин по направлению подготовки устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин. Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 2 з.е. Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам)

последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3). Копия календарного учебного графика размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Копии рабочих программ учебных дисциплин (Приложение 6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место дисциплин в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программы практик

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Копии программ практик (Приложение 7) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и действующим локальным нормативным актом.

4.4.1. Учебные практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа предусматриваются следующие типы учебной практики: учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков – 3 з.е. – 2 недели (Приложение 7).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4.4.2. Производственные, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа предусматриваются следующие типы производственной практики:

- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 6 з.е. – 4 недели;
- производственная практика (преддипломная) - 6 з.е. – 4 недели
(Приложение 7).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательских работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Все обучающиеся в течение всего периода обучения пользуются индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной библиотеке, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной системе обучения БГУ <https://eso.brgu.ru> и электронным библиотечным системам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>; «Национальная электронная библиотека» www.nab.ru и др. Доступ к Электронной системе обучения БГУ и электронным библиотечным системам обеспечивается из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

Для работы доступны:

1. www.consultant.ru/

Компания «Консультант-Плюс», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс – самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. www.window.edu.ru

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

3. www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа».

Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

4. www.ivis.ru

ООО «ИВИС» – одна из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.

В настоящее время программа бакалавриата по сетевой форме не реализуется.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82,0 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Руководитель образовательной программы – Матюшкина Ирина Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления.

Выпускающая кафедра: кафедра экономики и управления (заведующий кафедрой – Бабич Оксана Викторовна, доктор экономических наук, доцент).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90,42 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88,0 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,33 процентов.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере регионального управления, управления малым бизнесом - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам управления малым бизнесом и развития малого предпринимательства.

Среди них:

Бабич Оксана Викторовна – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и управления.

Автор монографий:

Адаптация деятельности промышленного предприятия путем формирования эффективной стратегии: монография / О.В. Бабич. – Брянск, 2014

Стратегический менеджмент современного предприятия: монография / О.В. Бабич. – Брянск, 2014

Митюченко Людмила Сергеевна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления.

Автор монографий и учебных пособий:

Теоретические основы управления инновационной деятельностью предприятий пищевой промышленности (глава в коллективной монографии)/ И.В. Игольникова, Л.С. Митюченко // коллективная монография «Социально-экономическое развитие современной России: теоретические и практические аспекты». – Брянск: ООО «Новый проект», 2016. – 224 с.

Матюшкина Ирина Алексеевна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления.

Автор монографий и учебных пособий:

Продовольственная безопасность Брянской области» в коллективной монографии «Экономические системы современной России: теоретические и практические проблемы развития». - Брянск: Изд-во ООО «Новый проект», 2015. – 504 с.

Управление проектами: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Матюшкина, О.М. Михалева, И.В. Игольникова. – М.: Издательство «Мир науки», 2017 – 172 с.

Михалева Ольга Михайловна - кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления.

Автор монографий и учебных пособий:

Корпоративный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.М. Михалева, И.А. Матюшкина, И.В. Игольникова. – М.: Издательство «Мир науки», 2017 – 176 с.

Экономика и управление: исследование социально-экономических и политических процессов. Учебно-методический комплекс / О.М. Михалева, И.А. Матюшкина. - Брянск: РИО БГУ, 2016 - 200 с.

Игольникова Инна Владимировна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и управления.

Автор учебных пособий:

Пространственная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Игольникова, И.А. Матюшкина, О.М. Михалева. – М.: Издательство «Мир науки», 2017 – 170 с.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа,

курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используют учебные аудитории, представляющие собой специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При реализации ОПОП используют помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Факультет обладает достаточной лабораторной компьютерной базой для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов, оснащенной персональными компьютерами на базе Pentium, объединенных в локальную сеть и интегрированных в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для лекционных занятий и занятий семинарского типа предложены наборы демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации и соответствующие программам преподаваемых дисциплин.

Наличие материально-технической базы для реализации всех видов научно-образовательной деятельности представлено аудиторным фондом и оборудованием:

– учебная аудитория № 105 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (учебная мебель: столы, стулья, доска, ноутбук, проектор, экран);

– учебная аудитория № 115 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

– учебная аудитория № 223 для практик (учебная мебель: столы, стулья, доска, персональные компьютеры);

– учебная аудитория № 207 для проведения лабораторных занятий (учебная мебель: столы, стулья, доска, компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– учебная аудитория № 212 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (учебная мебель: столы, стулья, доска, ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска);

– помещение № 220 А для самостоятельной работы (учебная мебель: столы, стулья, компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещение № 306 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (комплект инструментов для ремонта и обслуживания

учебного оборудования, телевизор; комплект спутникового телевидения; оборудование для организации радио-трансляций на территории университета; оборудование для выхода в телекоммуникационные сети, подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.

Электронно-библиотечная система БГУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы.

В составе библиотечного фонда входят научные, учебные, учебно-методические, художественные и периодические издания, литература на иностранных языках, диссертации и авторефераты диссертаций.

Фонд научной литературы составляют монографии, сборники научных трудов преподавателей, словари, энциклопедии, периодические научные издания по профилю каждой образовательной программы.

Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными социально-политическими, литературно-художественными, научными и учебно-методическими изданиями.

Для работы доступны следующие ЭБС:

1. www.consultant.ru/
2. <https://polpred.com>
3. www.biblioclub.ru
4. www.ivis.ru
5. <https://нэб.рф>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда в БГУ дает возможность одновременного доступа не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

При использовании электронных изданий БГУ обеспечивает каждому обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» обеспечивает обучающимся доступность к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, постоянно обновляет их.

Программное обеспечение Office Professional 2007. Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

Программное обеспечение Windows Server 2012. ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

Программное обеспечение «1С: Предприятие». (1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита), 1С:Бухгалтерия

8 ПРОФ; 1С:Предприятие 8.2. Лицензия на сервер (x86-64) (программная защита); Договор № 6428 от 25 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016 Сублицензионный договор № 0327100006115000068_45357 от 14 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Программное обеспечение для интерактивной доски Smart Touch Board 32USE/RS82. Контракт №0327100006115000080_45357 от 19 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках направления подготовки

Целью современной системы воспитания на финансово-экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на финансово-экономическом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития направления 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Воспитательная деятельность ведётся на основании Концепции

воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на финансово-экономическом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- формирование у будущих бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- формирование системы поощрения студентов.

6.2. Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) - Управление малым бизнесом используются студенческие средства массовой информации: стенды экономической тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

6.3. Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) – Управление малым бизнесом проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение мероприятий ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов по различным видам деятельности.

На финансово-экономическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительного-ремонтных бригад и др.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ. представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки

социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников».

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г.Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

На финансово-экономическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских и факультетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

6.4. Формы внеучебной работы

Студенты направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) - Управление малым бизнесом систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры экономики и управления организуются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия (например, экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах.

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях, таких как: Всероссийский студенческий форум, Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида» (Крым), Всероссийский молодежный форум

«Территория смыслов на Клязьме».

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши, Германии, Венгрии, Болгарии, Израиля (с учетом специфики направления подготовки).

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на финансово-экономическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры экономики и управления, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования.

6.5. Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) - Управление малым бизнесом представители деканата и преподаватели кафедры экономики и управления систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки. Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

6.6. Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки

Социокультурная среда финансово-экономического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), направленность (профиль) - Управление малым бизнесом позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего бакалавра: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, порядок и сроки ликвидации академической задолженности, а также процедура организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

7.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для

осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике; деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом на основе требований ФГОС ВО.

Формы ГИА: сдача государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работе;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена. Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем управления малым бизнесом; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 9) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К материалам нормативно-методического плана, обеспечивающим качество подготовки бакалавра по данному направлению подготовки в БГУ относятся:

Положение о кафедре, согласно которому для обеспечения компетентности преподавательского состава должны систематически проводиться научно-методические семинары, организовываться взаимопосещение занятий.

Решения заседаний кафедры об организации творческих коллективов из числа преподавателей кафедры (или нескольких кафедр) для решения проблем, отражающих взаимосвязи различных дисциплин, учебных (производственных) практик.

Решения заседаний кафедры о создании студенческих исследовательских бюро по дисциплинам кафедры.

Перечень договоров с потенциальными работодателями о базах проведения практик

1. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и ООО «Снабстройкомплект» № 3//615 от 26 января 2015г. Договор заключён на 5 лет.

2. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и ООО «Регион» № 3//711 от 17 ноября 2015г. Договор заключён на 5 лет.

3. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и ООО «Краснагорье» № 3 //475 от 3 июня 2016г. Договор заключён на 5 лет.

4. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и ООО «Экспат» №3//791 от 03 июня 2016г. Договор заключён на 5 лет.

5. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и ООО «Кристалл» № 3//876-4 от 16 февраля 2017г. Договор заключён на 5 лет.

6. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и ООО «Ромикс» № 3//876-5 от 21 февраля 2017г. Договор заключён на 5 лет.

7. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и ООО «Империал» № 3//876-6 от 22 февраля 2017г. Договор заключён на 5 лет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

Приложение 1.

Локальные нормативные акты БГУ, составляющие базу разработки ОПОП

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 29.01.2016г. №130).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (Приказ БГУ от 17.03.2016г. №318).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №195).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).

8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изм. Приказ БГУ от 30.05.2016 №767).

10. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изм. Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

11. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

13. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193).

14. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543).

15. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

16. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №194).

17. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

18. Положение о дистанционном обучении (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196).

20. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

21. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 11.12.2015г. №2381).

22. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581).

23. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст).

24. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст).

25. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

26. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

Приложение 4. Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Правоведение	ОПК-1
Б1.Б.05	Логика	ОК-1
Б1.Б.06	Профессиональная этика	ОК-5
Б1.Б.07	Культурология	ОК-5
Б1.Б.08	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-4
Б1.Б.09	Мотивационный тренинг	ОК-6
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК-8
Б1.Б.11	Мировая художественная культура	ОК-1
Б1.Б.12	Физическая культура и спорт	ОК-7
Б1.Б.13	Психология и педагогика	ОК-5; ОК-6
Б1.Б.13.01	Психология	ОК-5; ОК-6
Б1.Б.13.02	Педагогика	ОК-5; ОК-6
Б1.Б.14	Математика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-10
Б1.Б.14.01	Математический анализ	ОПК-5
Б1.Б.14.02	Линейная алгебра	ОПК-5
Б1.Б.14.03	Методы оптимальных решений	ОПК-2; ОПК-6; ПК-10
Б1.Б.15	Современные информационные технологии	ОК-3; ОПК-7
Б1.Б.16	Основы научных исследований	ОК-1
Б1.Б.17	Экономическая теория	ОК-3
Б1.Б.17.01	Микроэкономика	ОК-3
Б1.Б.17.02	Макроэкономика	ОК-3
Б1.Б.17.03	Институциональная экономика	ОК-3
Б1.Б.18	Статистика	ОПК-7
Б1.Б.18.01	Теория статистики	ОПК-7
Б1.Б.18.02	Социально-экономическая статистика	ОПК-7

Б1.Б.19	Финансы	ОК-3; ПК-14; ПК-16	
Б1.Б.20	Бухгалтерский учет и анализ	ОК-3; ОПК-5; ПК-14	
Б1.Б.21	Маркетинг	ОК-3; ПК-9; ПК-12	
Б1.Б.22	Теория менеджмента	ОК-2; ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-10; ПК-12	
	Б1.Б.22.01	История управленческой мысли	ОК-2; ПК-10
	Б1.Б.22.02	Теория организации	ОПК-2; ОПК-3; ПК-10
	Б1.Б.22.03	Организационное поведение	ОК-5; ОПК-2; ПК-12
Б1.Б.23	Деловые коммуникации	ОК-4; ОПК-4	
Б1.Б.24	Информационное обеспечение управления производственными системами	ОПК-3; ОПК-7; ПК-11	
Б1.Б.25	Разработка управленческого решения	ОПК-2; ПК-10; ПК-15	
Б1.Б.26	Экономика предприятия и отрасли	ОПК-1; ОПК-6	
Б1.В	Вариативная часть	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20	
Б1.В.01	Инновационный менеджмент	ОПК-3; ПК-11; ПК-12	
Б1.В.02	Стратегический менеджмент	ПК-10; ПК-12	
Б1.В.03	Финансовый менеджмент	ПК-14; ПК-16	
Б1.В.04	Управление персоналом	ОПК-3; ПК-12	
Б1.В.05	Экономика труда	ПК-12	
Б1.В.06	Оценка бизнеса	ПК-10; ПК-13	
Б1.В.07	Управление проектами	ПК-11; ПК-13	
Б1.В.08	Антикризисное управление	ПК-15	
Б1.В.09	Документирование управленческой деятельности	ПК-11; ПК-20	
Б1.В.10	Организация и оплата труда	ПК-14	
Б1.В.11	Создание и организация деятельности малого предприятия	ПК-17; ПК-18	
Б1.В.12	Планирование деятельности малого предприятия	ПК-18; ПК-19	
Б1.В.13	Государственное управление развитием малого бизнеса	ПК-9; ПК-17	
Б1.В.14	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия	ОПК-5; ПК-14	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-13; ПК-17	
	Б1.В.ДВ.01.01	Управление качеством	ПК-13; ПК-17

	Б1.В.ДВ.01.02	Система сбалансированных показателей	ПК-13; ПК-17
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-9; ПК-18
	Б1.В.ДВ.02.01	Конкурентоспособность	ПК-9; ПК-18
	Б1.В.ДВ.02.02	Управление внешнеэкономической деятельностью	ПК-9; ПК-18
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-16; ПК-19
	Б1.В.ДВ.03.01	Управление инвестициями	ПК-16; ПК-19
	Б1.В.ДВ.03.02	Инвестиционный анализ на малом предприятии	ПК-16; ПК-19
Б1.В.ДВ.04		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-9
	Б1.В.ДВ.04.01	Региональная экономика	ПК-9
	Б1.В.ДВ.04.02	Экономика Брянской области	ПК-9
Б1.В.ДВ.05		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-2; ПК-17
	Б1.В.ДВ.05.01	Корпоративная социальная ответственность	ОПК-2; ПК-17
	Б1.В.ДВ.05.02	Корпоративный менеджмент	ОПК-2; ПК-17
Б1.В.ДВ.06		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-19; ПК-20
	Б1.В.ДВ.06.01	Малый бизнес в отраслях и сферах деятельности	ПК-19; ПК-20
	Б1.В.ДВ.06.02	Отраслевые технологии управления малым бизнесом	ПК-19; ПК-20
Б1.В.ДВ.07		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-17; ПК-18
	Б1.В.ДВ.07.01	Экономика и предпринимательство	ПК-17; ПК-18
	Б1.В.ДВ.07.02	Экономика малого бизнеса	ПК-17; ПК-18
Б1.В.ДВ.08		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-18; ПК-19
	Б1.В.ДВ.08.01	Управление ресурсами малого предприятия	ПК-18; ПК-19
	Б1.В.ДВ.08.02	Ресурсное обеспечение деятельности малого предприятия	ПК-18; ПК-19
Б1.В.ДВ.09		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-15; ПК-17
	Б1.В.ДВ.09.01	Управление рисками в малом бизнесе	ПК-15; ПК-17
	Б1.В.ДВ.09.02	Риск - менеджмент	ПК-15; ПК-17
Б1.В.ДВ.10		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-7
	Б1.В.ДВ.10.01	Общая физическая подготовка	ОК-7
	Б1.В.ДВ.10.02	Спортивные игры	ОК-7
Б2		Практики	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б2.В		Вариативная часть	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20

Б2.В.01(У)	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков)	ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б2.В.02(П)	Производственная практика (по получению проф. умений и опыта проф. деятельности)	ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
ФТД	Факультативы	ОК-6
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-6
ФТД.В.01	Противодействие коррупции	ОК-6
ФТД.В.02	Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма	ОК-6

Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

1. Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34197) – трудовая функция А/01.6 Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства;

2. Профессиональный стандарт 28.002 «Специалист по контроллингу машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 595н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 38979) – трудовые функции:

А/01.6 Формирование комплекса исходных данных для оперативного планирования;

А/02.6 Координация и интеграция отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков;

А/03.6 Формирование результатов контроля в виде отчетов о выполнении плана

3. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2015 г. №591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2015 г., регистрационный № 39228) – трудовые функции:

А/01.6 Определение контекста, идентификация анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск;

А/02.6 Документирование процессов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений;

А/03.6 Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации;

А/04.6 Разработка нормативной базы системы управления рисками и принципы управления в рамках отдельных направлений риск-менеджмента.

Профессиональный стандарт 31.012 «Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 707н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2014 г., регистрационный № 34639) – трудовые функции:

А/02.4 - Мониторинг цен на продукт организации и конкурентов;

А/03.4 - Выполнение задач по маркетинговым исследованиям в соответствии с целями технического задания;

В/02.5 - Разработка плана и проведение маркетингового исследования;

В/03.5 - Анализ конкурентоспособности продукта организации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Управление малым бизнесом

Подготовка бакалавров по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Управление малым бизнесом реализуется в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с 2011 года.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2016 года, серия 90ЛО1 №0009125, рег. №2088.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Управление малым бизнесом представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с учетом требования рынка труда на основе Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016. № 7 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2016 года №444.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Управление малым бизнесом; рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, а также программы практик, программа государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Организационная структура управления программой направлена на достижение поставленных целей и позволяет эффективно организовать учебный процесс и сформировать у выпускников предусмотренные стандартом общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание ОПОП включает в себя:

- общую характеристику программы бакалавриата,

- перечень нормативных документов для разработки ОПОП по направлению подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),
- характеристики профессиональной деятельности выпускников,
- область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО,
- результаты освоения образовательной программы,
- перечень компетенций,
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),
- условия реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы.

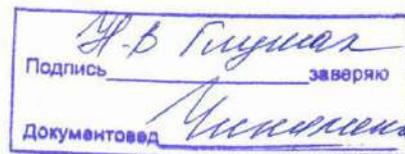
Политика университета направлена на улучшение качества образования. Одной из составляющих улучшения качества является привлечение потенциальных работодателей. Это позволяет сформировать профессиональные компетенции будущих выпускников.

В настоящее время на рынке труда востребованы высококвалифицированные компетентные выпускники, в связи с этим, цели программы подготовки по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) направленность (профиль) Управление малым бизнесом в числе приоритетных определяют развитие у выпускников личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что в полной степени отвечает запросам рынка труда.

Заведующий кафедрой таможенного дела
и маркетинга БГУ,
доктор экономических наук, профессор



Н.В. Глушак



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) Управление малым бизнесом

ОПОП разработана выпускающей кафедрой экономики и управления финансово-экономического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. № 7 с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 20.04.2016г. №444).

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОПОП с перечнем приложений, учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объектов, видов профессиональной деятельности выпускников, перечня задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы

Структура основной профессиональной образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как особенности малого бизнеса, региональные особенности управления малым бизнесом, специфику осуществления государственной поддержки малого бизнеса. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий.

Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с предпринимательским и информационно-аналитическим видами деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Основная профессиональная образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного выпускника (руководителя) нового поколения, знакомого с международными практиками управления, обладающего аналитическими навыками в области управления малым бизнесом.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

При реализации ОПОП по направлению подготовки следует увеличить долю работодателей, читающих дисциплины блока Б1 и активизировать работу по взаимодействию с органами государственной, региональной и муниципальной власти в области организации и проведения мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций с привлечением представителей органов государственной власти из других субъектов РФ с целью обмена опытом.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой экономики и управления ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Директор ООО «Вариант»



А.Ю. Ганесев

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (И.А. Матюшкина)
(подпись)

«06» марта 2017 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой экономики и управления к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета

Протокол № 6 от «12» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления _____ (О.В. Бабич)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического факультета к рассмотрению учёным советом университета

Протокол № 2 от «04» мая 2017 г.

Декан финансово-экономического
факультета _____ (Н.Н. Ковалева)
(подпись)

«04» мая 2017 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института
экономики и права _____ (Н.М. Горбов)
(подпись)

«04» мая 2017 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 3 от «25» мая 2017 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом

1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа БГУ от 05.09.2017г. №1271 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и внесении изменений в локальные нормативные акты и документы» внесены соответствующие изменения:

1.1. Актуализирован календарный учебный график в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301:

п. 24. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

п. 25. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

1.2. Обновлено содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП».

1.2 Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО) 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016г. № 7, зарегистрирован в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41028, вступил в силу 23.02.2016 г. (с изменениями,

внесенными Приказом Минобрнауки России от 20.04.2016 № 444, регистрация в Минюсте России 23 мая 2016 г. № 42205, вступили в силу 05 июня 2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017г.).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Обновлено Приложение 1 «Локальные нормативные акты БГУ».

2. В содержание ОПОП включён п. 8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

п.8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ

осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления 06 марта 2018 г., протокол №3

Руководитель ОПОП



И.А. Матюшкина

Заведующий кафедрой
экономики и управления



О.В. Бабич

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____  _____ (И.А. Матюшкина)
(подпись)

«05» марта 2018 г.

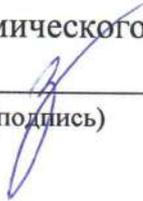
2. Одобрена и рекомендована кафедрой экономики и управления к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета

Протокол № 3 от «06» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления _____  _____ (О.В. Бабич)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического факультета к рассмотрению учёным советом университета

Протокол № 1 от «06» марта 2018 г.

Декан финансово-экономического
факультета _____  _____ (Н.Н. Ковалева)
(подпись)

«06» марта 2018 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института
экономики, истории и права _____  _____ (Н.М. Горбов)
(подпись)

«07» марта 2018 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Управление малым бизнесом

1. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик). В соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты БГУ» включены следующие ЛНА:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

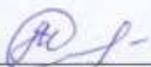
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое

решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

Руководитель ОПОП



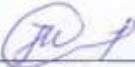
И.А. Матюшкина

Заведующий кафедрой
экономики и управления



О.В. Бабич

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1. РАЗРАБОТАНА:
Руководитель ОПОП _____ (И.А. Матюшкина)

(подпись)

«09» апреля 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой экономики и управления к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета

Протокол № 4 от «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления _____ (О.В. Бабич)

(подпись)

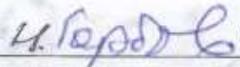
3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического факультета к рассмотрению учёным советом университета

Протокол № 3 от «17» апреля 2019 г.

Декан финансово-экономического
факультета _____ (Н.Н. Ковалева)

(подпись)

«17» апреля 2019 г.

4. СОГЛАСОВАНО:
Директор института
экономики, истории и права _____ (Н.М. Горбов)

(подпись)

«19» апреля 2019 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление малым бизнесом

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;*
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.*

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

1.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (проведения практик):

- основная учебная литература по дисциплинам:

Арустамов, Э.А. Основы бизнеса : учебник / Э.А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03169-4. – Текст : электронный;

Крылова, Е.В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие / Е.В. Крылова, Г.А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>. – Библиогр.: с. 80. – ISBN 978-5-7782-3930-2. – Текст : электронный;

Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 333 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03547-0. – Текст : электронный;

Менеджмент организации : учебник / О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова, Н.А. Копылова и др. ; под общ. ред. С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 565 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0717-2. – DOI 10.23681/575119. – Текст : электронный;

Ершова, Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-714-7. – Текст : электронный»;

Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573334>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03550-0. – Текст : электронный;

- дополнительная учебная литература по дисциплинам:

Модернизация предпринимательских систем регионов России как фактор экономического роста: тенденции, вызовы, модели и перспективы / под ред. А.У.

Альбекова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 578 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567709> (дата обращения: 10.06.2020). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2447-1. – Текст : электронный;

Проблемы формирования и реализации социально-экономического потенциала развития территорий : монография / К.А. Гулин, Т.В. Ускова, О.Н. Калачикова и др. науч. рук. В.А. Ильин, А.А. Шабунова, К.А. Гулин, Т.В. Ускова и др. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2018. – 387 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499671>. – Библиогр.: с. 345-364. – ISBN 978-5-93299-393-4. – Текст : электронный;

Буташин, Д.А. Власть и бизнес: новая парадигма взаимодействия : монография [16+] / Д.А. Буташин, В.И. Корниенко, А.Г. Зеленцов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 205 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577834>. – Библиогр.: с. 192-198. – ISBN 978-5-85006-143-2. – Текст : электронный.

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

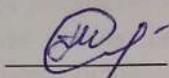
- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления 29 апреля 2020 г., протокол № 4.

Руководитель ОПОП



И.А. Матюшкина

Заведующий кафедрой



Л.С. Митюченко

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (И.А. Матюшкина)
(подпись)

«28» апреля 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой экономики и управления к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета

Протокол № 4 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления _____ (Л.С. Митюченко)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического факультета к рассмотрению учёным советом университета

Протокол № 2 от «21» мая 2020 г.

Декан финансово-экономического
факультета _____ (Н.Н. Ковалева)
(подпись)

«21» мая 2020 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института
экономики, истории и права _____ (С.И. Михальченко)
(подпись)

«22» мая 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

**Лист обновления ОПОП в связи с утверждением
Положения о практической подготовке (2020 г.)**

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры, аспирантуры*) по
направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Управление малым бизнесом

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры экономики и управления
№10 от «07» октября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (И.С. Митюченко)
(подпись)

Руководитель ОПОП _____ (И.А. Матюшкина)
(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) Управление малым бизнесом

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (*проведения практик*):

- основная учебная литература по дисциплинам (*практикам*) «Оценка бизнеса», «Антикризисное управление», «Государственное управление развитием малого бизнеса», «Управление качеством», «Система сбалансированных показателей», «Конкурентоспособность», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Управление инвестициями», «Инвестиционный анализ на малом предприятии», «Корпоративная социальная ответственность», «Корпоративный менеджмент», «Управление ресурсами малого предприятия», «Ресурсное обеспечение деятельности малого предприятия», «Управление рисками в малом бизнесе», «Риск – менеджмент», производственной практики (преддипломной);

- дополнительная учебная литература по дисциплинам (*практикам*) «Оценка бизнеса», «Антикризисное управление», «Государственное управление развитием малого бизнеса», «Управление качеством», «Система сбалансированных показателей», «Конкурентоспособность», «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Управление инвестициями», «Инвестиционный анализ на малом предприятии», «Корпоративная социальная ответственность», «Корпоративный менеджмент», «Управление ресурсами малого предприятия», «Ресурсное обеспечение деятельности малого предприятия», «Управление рисками в малом бизнесе», «Риск – менеджмент», производственной практики (преддипломной).

3.2 В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. Внесены следующие изменения в программу государственной итоговой аттестации: обновлены темы выпускных квалификационных работ и перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену.

5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

5.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

7.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП

 _____ (И.А. Матюшкина)

Заведующий кафедрой

 _____ (Л.С. Митюченко)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (И.А. Матюшкина)
(подпись)

«16» февраля 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой экономики и управления
к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета
протокол № 2 от «17» февраля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Л.С. Митюченко)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического
факультета к рассмотрению учёным советом университета
протокол №1 от «26» февраля 2021 г.

Декан финансово-экономического факультета
_____ (Н.Н. Ковалева)
(подпись)

«26» февраля 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института экономики, истории и права
_____ (С.И. Михальченко)
(подпись)

«26» февраля 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол №7 от «31» мая 2021 г.