

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

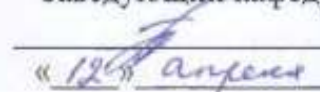
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 (Бабич О.В.)
«12» апреля 2017 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль)

Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.01 «История»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской истории; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- изложение знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- формирование понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- развитие способности работы с источниками; способность к эффективному поиску информации и анализу источников;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы научных исследований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные понятия, основы историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности и особенности развития России, ее роли в мировом историческом процессе;
- основные современные политологические школы, концепции и направления.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;
- анализировать и применять полученные знания для объективной и обоснованной оценки формы организации и эволюции государственного и общественного устройства страны на различных этапах ее исторического развития;
- выделять проблемные комплексы, анализ которых позволит понять стратегические направления развития конкретных обществ.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками обобщения и сравнительного анализа социальных, политических, культурных явлений прошлого и современности с опорой на изученный научный материал;

– навыками восприятия и анализа текстов социально-политической направленности.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Основные этапы становления государственности в России и мире. Русские земли IX-

XVI вв.

3. Россия и мир XVII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот.
4. Роль XX столетия в мировой истории.
5. Курс на строительство социализма в одной стране. История СССР.
6. Становление новой российской государственности.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Философия»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: выработка у студентов творческого, критического мышления, научного мировоззрения, ценностных ориентаций, уважительного отношения к другим мнениям и идеям, умения применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности. Исходя из полученных знаний, уметь анализировать и понимать современные социокультурные процессы, их проблемы и тенденции развития, обладать способностью к ответственному участию в общественно-политической жизни.

Задачи:

- формирование у студентов понимания специфики философского знания, знания законов развития природы, общества и человека, современных философских проблем, методов научного познания;
- освоение философских вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов;
- выработка у них способности работать с различной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Культурология», «Мировая художественная культура», «Основы научных исследований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- наиболее значимые современные социальные проблемы;
- базовые нравственные ценности;
- значимость своей будущей профессии.

Уметь:

- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

Владеть:

- чувством ответственности в обыденной жизни и в профессиональной деятельности;
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Введение. предмет философии, ее место в духовной культуре
2. Диалектика как одна из сторон философии
3. Сознание и познание
4. Философский анализ общества

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;
- формирование профессиональной компетентности студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1-4 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по иностранному языку в школьном курсе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок словообразования;
- синтаксический порядок в предложениях;
- порядок использования существительных, глаголов, прилагательных, местоимений, наречий, предлогов;

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

– вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

Владеть:

- навыками заполнения формуляров и бланков прагматического характера;
- навыками ведения записей основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также записей тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
- навыками поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- навыками оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимых при приеме на работу.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Английский язык

Лексический материал.

Синтаксис.

Морфология.

Местоимение.

Глагол.

Наречие.

Предлог.

Темы для изучения: моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, управление и бизнес, экономическое развитие в современной экономике.

Немецкий язык

Лексический материал.

Существительное.

Прилагательное.

Местоимение.

Глагол.

Имя числительное.

Наречие.

Предлог.

Синтаксис.

Темы для изучения: моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, управление и бизнес, экономическое развитие в современной экономике.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е., 324 часа.

Итоговый контроль: 1,2 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.04 «Правоведение»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в области менеджмента.

Задачи:

- формирование представлений о существующих видах правовых знаний;
- овладение студентами знаниями о государстве и праве в целом, а также об отраслях материального права,
- усвоение студентами возможностей применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «История», «Философия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- использовать нормативно-правовые знания для осуществления профессиональной деятельности;
- общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности;
- исходные понятия о государстве и праве;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- использовать нормативно-правовые знания для осуществления профессиональной деятельности;
- последовательно и грамотно высказывать свои мысли;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- общими навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Право в обществе.
2. Система права и законодательства.
3. Создание и реализация права. Правовые отношения.
4. Правосознание и правовая культура.
5. Право власти и власть права.
6. Государство в политической системе общества.

7. Государство, право, личность.
8. Гражданское право.
9. Семейное право.
10. Трудовое право.
11. Уголовное право.
12. Административное право.

5. *Трудовое право*

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.05 «Логика»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: владение сущностью законов логически правильного мышления и формами их текстового и иного выражения, осмысление их роли и применение в творческой профессиональной деятельности экономистов; формирование у студентов логической культуры и развитие у них способности к последовательному рациональному мышлению.

Задачи:

- научить студентов сознательно применять законы и формы мышления и на основе этого более последовательно мыслить;
- научить студентов устанавливать отношения между понятиями, строить определения и классификации понятий и находить ошибки в определениях и классификациях;
- выработать навыки системного анализа суждений;
- сформировать у студентов умение практической работы с логическими формами и структурами путем разбора логических задач, коллизий и способов их разрешения;
- научить строить и анализировать силлогизмы;
- показать роль аргументации, доказательства и опровержения, правила и ошибки, различные уловки, применяемые в ходе различных форм диалога;
- акцентировать внимание студентов на тех разделах логики, которые связаны с профилем их будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Логика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «История», «Философия», «Основы научных исследований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- политические и социальные процессы в обществе;
- основные виды аргументации, правила и ошибки критики и обоснования.

Уметь:

- оперировать базовыми понятиями логической науки;
- логически правильно выстраивать мысль.

Владеть:

- приемами и методами доказательного рассуждения и опровержения, необходимыми в творческой деятельности;
- навыками анализа и оценки исторических событий и процессов в их динамике и взаимосвязи

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Задачи логики.
2. Слова и вещи. Имена.
3. Высказывания. Логика высказываний.
4. Модальная логика.
5. Логика категорических высказываний.
6. Доказательство и опровержение. Индуктивные рассуждения.
7. Проблема понимания. Аргументация и логика. Спор и его виды.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.06 «Профессиональная этика»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного будущего бакалавра.

Задачи:

- развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей.
- ознакомление студентов с нравственными основами профессии позволит приобрести навыки профессионально-этической рационализации своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «Логика», «Философия», «История».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- этические критерии профессиональной деятельности;
- нравственные условия достижения профессионального согласия.

Уметь:

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора;
- обоснованно отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями.

Владеть:

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- навыками этического решения профессиональных проблем;
- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности и поступков.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы этики.
2. Нравственное содержание профессиональной деятельности.
3. Этика делового общения.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.07 «Культурология»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуры и уникальности каждой культуры, о содержании и особенностях отечественной культуры, ее обычаев и традиций, о ее месте в мировой культуре, выработка у них установок на уважительное отношение как к своей культуре, так и к культурам других народов, умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях, использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.

Задачи:

- овладение студентами знаниями сущности культуры, закономерностей ее развития;
- понимание ее роли в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности;
- ознакомление их с базисными культурными ценностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Культурология» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «Логика», «Философия», «История».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры;
- основы профессионального саморазвития и их реализации.

Уметь:

- опираться на базовые ценности мировой культуры в своем личном и общекультурном развитии;
- использовать технику самоменеджмента, управлять своим временем, личностно и профессионально развиваться.

Владеть:

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм и стандартов;
- способностью поддерживать партнерские отношения.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Культура – необходимое условие становления человека и специалиста.
2. Предмет и задачи культурологии.
3. Феномен культуры.
4. Человек и культура.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.08 «Русский язык и культура речи»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: ознакомление с нормативным, коммуникативным и этическим аспектами культуры речи; умелое пользование нормами русского языка в процессе общения, практической и учебной работе, что влечет за собой повышение языковой компетенции студентов, формирование языковой и речевой культуры личности.

Задачи:

- совершенствование полученных в средней школе знаний, умений, навыков по русскому языку;
- воспитание уважения к русскому языку, целесообразное использование его как средства общения;
- приобретение практических навыков обнаружения и исправления речевых ошибок, знание приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в школьном курсе русского языка и по таким дисциплинам, как «Основы научных исследований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правила и нормы русского языка и культуры речи;
- социальные и культурные языковые аспекты .

Уметь:

- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- самостоятельно работать с текстами деловых бумаг;.

Владеть:

- нормами устной и письменной литературной речи;
- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловых сферах общения;
- навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Основные понятия курса «Русский язык и культура речи».
2. Коммуникативные ситуации.
3. Функциональные стили современного русского литературного языка.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.09 «Мотивационный тренинг»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

Задачи:

- познакомить с особенностями обучения в высшей школе и нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность вуза;
- научить выполнять различные виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ;
- научить использовать в учебно-профессиональной деятельности разные виды источников информации;
- познакомить с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления;
- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление включиться в профессиональную педагогическую деятельность;
- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Преподавание дисциплины «Мотивационный тренинг» обеспечивает логическую взаимосвязь с общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами, способствует улучшению адаптации в новой социальной среде.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Мотивационный тренинг» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности психических процессов, свойств и состояний;
- закономерности межличностного взаимодействия.

Уметь:

- применять методики и теоретические знания из области психологии для самоорганизации и самообразования;
- повышать личную эффективность в тайм-менеджменте и самообразовании: формировать позитивное впечатление, использовать активное слушание, соблюдать этикет в общении, бесконфликтно общаться с разными людьми.

Владеть:

- навыками отбора и применения методик, теоретических знаний из области психологии для самоорганизации и самообразования;
- приемами расстановки приоритетов и мотивации в учебно-профессиональной деятельности, методами самопрезентации и планирования учебно-профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Тренинг как инструмент обучения и развития персонала.

2. Базовые методики проведения мотивационных тренингов.
3. Методики проведения основных бизнес-тренингов в области мотивации.

5. *Трудоемкость дисциплины*

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.10 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;

Задачи:

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при обучении в школе по различным дисциплинам, таким как «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;
- методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- алгоритм действий при возникновении ЧС мирного и военного времени.

Уметь:

- прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия на рабочем месте;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказать первую помощь.

Владеть:

- навыками оказания первой помощи;
- способностью предотвращать возникновение ЧС на рабочем месте;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение безопасности технических систем и технологических процессов.
3. Создание комфортных условий жизнедеятельности.
4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.11 «Мировая художественная культура»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры.

Задачи:

- усиление мотивации к социальному познанию и творчеству;
- воспитание личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при обучении в школе по различным дисциплинам, таким как «Обществознание», «История» и другие.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Мировая художественная культура» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы в художественном развитии человечества;
- культурные доминанты различных эпох в развитии мировой художественной культуры;
- эстетические идеалы различных эпох и народов;
- основные стили и направления в мировой художественной культуре;
- роль и место классического наследия в художественной культуре современности;
- основные особенности художественного развития народов России;
- особенности художественной культуры современного человечества и ее сложную структуру;
- выдающиеся памятники и произведения искусства различных эпох.

Уметь:

- отличать произведения искусства различных стилей;
- самостоятельно оценивать произведения искусства, характерные для различных эпох;
- объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;

Владеть:

- показать на конкретных примерах место и роль художественной культуры России в мировой художественной культуре;
- сформулировать свое оценочное суждение о популярных жанрах современного искусства.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Художественная культура первобытного мира.
2. Художественная культура Древнего мира
3. Художественная культура Востока
4. Художественная культура эпохи Возрождения
5. Художественная культура 17 века
6. Художественная культура 18 – 19 веков.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую способность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при обучении в школе по различным дисциплинам, как «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Социально-биологические основы физической культуры.
2. Принципы и методика занятий физическими упражнениями.
3. Здоровый образ жизни.

4. Профессионально-прикладная физическая подготов.

5. *Трудоемкость дисциплины*

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.13 «Педагогика и психология»

Б1.Б.13.01 «Психология»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах

2) умений психолого-педагогической диагностики личности и приёмов воздействия на нее при осуществлении своих профессиональных функций.

Задачи:

– расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам психологии;

– научить студентов практическим приемам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Она обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– психологические закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп, как коллективов;

– психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики.

Уметь:

– учитывать во взаимодействии различные особенности людей, анализировать собственные межличностные отношения в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения курса «Психология» для анализа психологической составляющей жизни и деятельности людей.

Владеть:

– общими представлениями о закономерностях психических процессов, свойств и состояний для работы в коллективе;

– способами самоорганизации и самообразования.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Психология личности.

2. Психология индивидуальных различий.

3. Психология общения.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет.

Б1.Б.13.02 «Педагогика»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов современных научных представлений о закономерностях и механизмах развития педагогических явлений.

Задачи:

- овладеть системой знаний о педагогическом процессе, сфере образования, сущности образовательных явлений;
- проанализировать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательной системе и социуме;
- сформировать представление об основных закономерностях развития личности, проблемах образования, воспитания и обучения в современных условиях;
- сформировать представление об использовании психолого-педагогических методов изучения личности; о возможностях и особенностях применения психолого-педагогических результатов в практике современного общества;
- показать основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогики;
- раскрыть сущность и специфику педагогической деятельности, организационные основы управления образовательными системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. В овладении знаниями по педагогике студенты опираются на знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения «Истории», «Психологии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы организации работы в коллективе (командной работы) и социального взаимодействия;
- психолого-педагогические основы взаимодействия с представителями различных культур;
- сущность педагогики, образования, обучения, воспитания как социально-педагогических явлений, стимулирующих самообразование личности;
- основы организации и самоорганизации профессионального и личностного самообразования;
- особенности волевых качеств личности, методы самосовершенствования;

Уметь:

- грамотно использовать источники психолого-педагогической информации для профессионального и личностного самообразования;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию;
- использовать психолого-педагогические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения духовной, правовой и гражданской культуры;
- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.

Владеть:

- способами установления контактов с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;

- способами и технологиями педагогического взаимодействия на основе умений воспринимать разнообразие и культурные различия;
- навыками самоорганизации, самообучения, саморазвития и самовоспитания;
- умениями осознанно и самостоятельно оперировать психолого-педагогическими понятиями; анализировать научную литературу и ориентироваться в потоке педагогической информации;
- способами развития мышления, памяти, мотивации к саморазвитию с целью становления профессиональной культуры, приемами анализа и обобщения информации, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Обучения как межличностное общение.
2. Основные педагогические процессы.
3. Педагогические технологии.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.14 «Математика»

Б1.Б.14.01 «Математический анализ»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование математической культуры студентов; фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа; овладение современным аппаратом математического анализа для дальнейшего использования в практической экономической деятельности.

Задачи:

- использовать психолого-педагогические аспекты методики обучения при преподавании и самостоятельном освоении студентами фундаментальных знаний в области математического анализа;
- активно применять интерактивные технологии при организации занятий со студентами для качественного овладения современным аппаратом математического анализа;
- развивать умения и навыки специалиста по овладению инструментария математического анализа для эффективного использования в сфере информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1-2 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Математика» в школьном курсе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и определения изучаемых разделов математического анализа;
- методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

Уметь:

- применять на практике методы математического анализа, доказывать утверждения математического анализа,
- решать задачи математического анализа, уметь применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания,
- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач математического анализа.

Владеть:

- техникой дифференцирования и интегрирования функций на уровне, достаточном для изучения следующих разделов высшей математики и прикладных экономическо-математических дисциплин, необходимых для ведения финансовой отчетности деятельности организации;
- аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений,
- навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Предел и непрерывность функции одной переменной
2. Производная и дифференциал функции одной переменной
3. Интегрирование
4. Функции нескольких переменных (ФНП)

5. Дифференциальные уравнения

6. Числовые, функциональные и степенные ряды

5. *Трудоемкость дисциплины*

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет; 2 - экзамен.

Б1.Б.14.02 «Линейная алгебра»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, а также развитие логического мышления.

Задачи:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- овладение основными методами исследования и решения математических задач;
- овладение основными численными методами математики и их простейшими реализациями на ПК;
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Математический анализ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры.

Уметь:

- формулировать и доказывать основные результаты этих разделов.

Владеть:

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.
- навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Линейные пространства.
2. Квадратичные формы.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – экзамен.

Б1.Б.14.03 «Методы оптимальных решений»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков при овладении основными базовыми понятиями и методами оптимальных решений, применения изученных методов к решению конкретных управленческих задач.

Задачи:

- ознакомить студентов с наиболее распространенными математическими методами, используемыми в экономико-математическом моделировании;
- сформировать навыки принятия управленческого решения с применением моделей;
- научить студентов интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применять их для обоснования управленческих решений;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Линейная алгебра», «Математический анализ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений;
- стандартные методы принятия решений;
- современные методы и приемы аналитической обработки данных.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;
- разрабатывать и принимать решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного подхода;
- формировать показатели, позволяющие наглядно представить процесс обобщения результатов анализа отчетных показателей.

Владеть:

- методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности;
- основными методами методики анализа с целью исключения ошибок показателей отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Линейное программирование.
2. Нелинейное программирование.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15 «Современные информационные технологии»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний по применению современных информационных технологий в менеджменте и формирование практических навыков по применению современных информационных технологий в менеджменте.

Задачи:

- изучение концептуальных основ информационных технологий, их места в будущей профессиональной деятельности;
- рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию ИТ, используемых в менеджменте;
- формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе ПК с привлечением различных программных средств.
- формирование целостного представления об устройстве и программном обеспечении персонального компьютера;
- овладение студентами навыками работы с пакетами прикладных программ;
- развитие стремления и способности самостоятельно овладевать информационными технологиями в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2-3 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам школьного курса «Информатика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характеристики содержания, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности с помощью современных информационных технологий;
- источники экономической информации, информационные ресурсы и технологии, в т.ч. автоматизированные информационные системы, необходимые для решения профессиональных задач;
- методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, об-работки и передачи информации в процессе решения профессиональных задач;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; основы разработки корпоративных информационных систем, баз данных и баз знаний; возможности ЭВМ для решения профессиональных задач.

Уметь:

- проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;
- обосновывать выбор приоритетных форм и направлений обеспечения экономической безопасности предприятия на основе корректного определения места и роли информационных технологий и специализированного программного обеспечения.

Владеть:

- навыками работы с различными источниками экономической и юридической информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- навыками применения методов, способов и средств обработки информации в процессе решения профессиональных задач;
- навыками работы на автоматизированных рабочих местах с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Информационные системы и технологии.
2. Базы данных и системы управления базами данных.
3. Компьютерные сети.
4. Прикладные ИТ и ИС..

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр – контрольная работа, 3 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.16 «Основы научных исследований»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение будущими бакалаврами научных основ управленческой деятельности с учетом многоаспектности деятельности руководителя, в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Задачи:

- усвоение методологии построения управления на научной основе;
- формирование навыков применения различных моделей управления в целях повышения эффективности управленческой деятельности;
- формирование навыков моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих научными основами управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в школьном курсе «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание научных основ управления;
- методы ситуационного анализа и моделирования;
- основные модели принятия решений с использованием научных основ управления.

Уметь:

- анализировать тенденции развития научных основ управления;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные методы разработки и реализации решений на основе научного подхода к конкретным ситуациям.

Владеть:

- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
- навыками самостоятельной работы по освоению новых методов исследования;
- способностью принимать организационно-управленческие решения на научной основе и готовностью нести за них ответственность.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Эволюция научных основ управления.
2. Содержание научных основ управления.
3. Содержание научных основ управления.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.17 «Экономическая теория»
Б1.Б.17.01 «Микроэкономика»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: является формирование у студентов базы экономических знаний, привитие навыков экономического мышления, для использования их в изучении экономических дисциплин и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре студентами очно-заочной формы обучения. Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных студентами при изучении школьных курсов, а также по дисциплинам «Математический анализ», «История управленческой мысли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему категорий и принципов экономических знаний в различных сферах деятельности;
- основные методы сбора и анализа информации, как в сфере своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах, в области гуманитарных знаний, а также способы формализации цели и методы ее достижения;
- все возможности и средства получения экономико-статистической информации и правила работы с ними; основные методы экономического анализа.

Уметь:

- применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности;
- применять современные методы аналитических расчётов; самостоятельно находить и пользоваться новыми источниками информации, непосредственно связанных со сферой исследования, оценивать их эффективность.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне в различных сферах деятельности;
- инструментарием экономических расчетов.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Закономерности функционирования экономики на микроуровне

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.17.02 «Макроэкономика»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре студентами очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных студентами при изучении школьных курсов, а также по дисциплинам «Микроэкономика», «История управленческой мысли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные законы и принципы экономики, основные направления развития экономической теории, основные показатели макроэкономики, - источники инвестиций на макроуровне;
- типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать агрегированный спрос и конкурентное поведение производителей, финансовую систему и финансовую политику общества, давать оценку многокритериальным характеристикам системы и структуры рынка и оценку основным макроэкономическим показателям;
- определить содержание стратегии поведения продавцов и покупателей на рынках факторов производства.

Владеть:

- аппаратом экономической теории для анализа основных экономических процессов в стране, регионе;
- методикой расчётов экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов;

– методикой реализации стратегических целей участников рынка.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Закономерности функционирования экономики на макроуровне.
2. Проблемы мировой и переходной экономики

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.17.03 «Институциональная экономика»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование системных представлений об альтернативных направлениях экономической науки, изучение возможностей использования инструментария новой институциональной экономики для анализа сущности экономических процессов; приобретение навыков применения методов институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

Задачи:

- ознакомить обучающегося с историей становления и современным состоянием институциональной теории;
- изучить круг основных понятий институциональной экономики;
- освоить основные направления и теории, развивающиеся в рамках институциональной экономики;
- оценить сравнительные возможности институциональных теорий и решаемые ими задачи;
- выработать навыки институционального анализа современной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Математический анализ», «Теория статистики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов.

Уметь:

- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики.

Владеть:

- методическим аппаратом современной институционально-эволюционной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- методами исследования и оценки функционирования рынков и фирм.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебной дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы институциональной теории.
2. Теория институтов.

3. Институты рыночной экономики.

4. Институциональная структура экономики и институциональные изменения.

5. *Трудоемкость дисциплины*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.18 «Статистика»

Б1.Б.18.01 «Теория статистики»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков научного исследования, овладение методологией и практикой статистического анализа.

Задачи:

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория статистики» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математика», «Современные информационные технологии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать методы организации сбора, обработки и обобщения статистических данных;
- знать методы анализа статистической информации и оценки значимости полученных результатов.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и обобщения статистических данных;
- методами и приёмами статистического анализ.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Статистическое наблюдение.
2. Группировка и сводка статистических данных. Статистические таблицы.
3. Статистические показатели

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.18.02 «Социально-экономическая статистика»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи:

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Теория статистики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать общие основы статистической науки и статистического исследования;
- состав обобщающих социально-экономических показателей.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приёмами анализа экономических и социальных процессов и явлений с помощью стандартных экономических и регрессионных моделей.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Основы методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов.
2. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры.
3. Статистические исследования трендов и циклов развития социально-экономических явлений, процессов и их использование при моделировании и прогнозировании.
4. Статистический анализ эффективности функционирования предприятия.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.19 «Финансы»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею.

Задачи:

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансы» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4-5 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория статистики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- методы оценки управления оборотным капиталом;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- техники финансового планирования и прогнозирования;
- основные виды финансовых рынков и институтов.

Уметь:

- решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- мыслить с экономической точки зрения; анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- пользоваться техниками финансового планирования и прогнозирования;
- анализировать основные виды финансовых рынков и институтов.

Владеть:

- навыками решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- основными формами финансовой отчетности и принимать на их основе обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- техниками финансового планирования и прогнозирования;
- навыками выбора источников финансирования оборотного капитала;

- методами анализа различных финансовых инструментов;
- навыками анализа основных видов финансовых рынков и институтов.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Общая теория финансов.
2. Финансы субъектов хозяйствования.
3. Государственные и муниципальные финансы.
4. Международные финансы.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет, 5 семестр - экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.20 «Бухгалтерский учет и анализ»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия; подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в области менеджмента путем использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового и управленческого учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 5-6 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и анализа с целью использования учетно-аналитической информации в сфере менеджмента;
- методику ведения финансового учета и анализа хозяйственной деятельности организации, составления и анализа финансовой отчетности, в том числе – в рамках автоматизированной формы ведения учета;
- основы методики управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- порядок формирования учетной политики организации.

Уметь:

- идентифицировать различные объекты бухгалтерского учета с целью использования учетной информации в сфере менеджмента;
- идентифицировать различные экономические показатели с целью использования аналитической информации в сфере менеджмента;
- применять различные способы финансового учета, анализируя последствия их влияния на финансовые результаты деятельности организации;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Владеть:

- методом бухгалтерского учета и анализа;
- навыками составления финансовой отчетности и ее анализа;
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Понятие о хозяйственном учете, виды хозяйственного учета.
2. Виды и принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.
3. Методы бухгалтерского учета.
4. Бухгалтерские счета.
5. Управленческий учет.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.21 «Маркетинг»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей потребителей, разработке стратегий маркетинга, формирование компетенций компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- организация проведения маркетинговых исследований: сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации;
- разработка и внедрение комплекса маркетинга, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- анализ и оценка маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4-5 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы маркетинговой информации;
- особенности разработки маркетинговой стратегии организаций;
- альтернативные источники получения маркетинговой информации;
- товар и товарную политику в маркетинге малого бизнеса;
- стратегическое и тактическое планирование маркетинга на малых предприятиях;
- исследование рынка методами маркетинга, емкость рынка и изучение конкурентов;
- позиционирование и диверсификацию товара малого бизнеса на рынке.

Уметь:

- экономически обосновать бюджет маркетингового исследования;
- разработать концепцию маркетингового исследования;
- использовать результаты маркетинговых исследований для достижения целей организации, разрабатывать инструментарий для сбора маркетинговой информации;
- изучить и проанализировать рынок внешние и внутренние факторы рынка и потребителей, фирменной структуры рынка и товара;

– планировать бюджет маркетинга малого бизнеса.

Владеть:

- методами маркетингового исследования;
- методами сбора первичной и вторичной маркетинговой информации;
- навыками теоретического и экспериментального исследования;
- методами стандартизации и сертификации продуктов;
- методами брендинга;
- методами определения жизненного цикла продуктов на рынке;
- методами расчетов бюджета маркетинга.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Сущность и содержание маркетинга. Концепции маркетинга.
2. Маркетинговые исследования.
3. Позиционирование товара.
4. Сегментация рынка.
5. Маркетинговая стратегия.
6. Международный маркетинг.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр – зачет, 5 семестр - экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.22.01 «История управленческой мысли»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: сформировать представление об эволюции управленческой мысли, вкладе представителей древних цивилизаций, деятелей средневековья, эпохи возрождения, раннего капитализма, современных школ научного менеджмента в развитие теории и практики управления.

Задачи:

- освоение студентами основных подходов к управлению, сложившихся в процессе развития древних и современной цивилизаций;
- освоение концепций рационалистического управления, управления человеческими отношениями, бюрократического управления, бихевиористского управления, системного и ситуационного управления;
- изучение парадигмы современного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История управленческой мысли» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Освоение дисциплины базируется на знаниях полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика» и школьного курса «Обществознание». Дисциплина является необходимой для изучения следующих дисциплин «Стратегический менеджмент», «Теория организации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «История управленческой мысли» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать историю развития научной мысли в области управления экономической деятельностью людей;
- знает основные теории управления;

Уметь:

- выявлять тенденции развития общества, обуславливающие применяемые подходы в управлении;
- применять элементы теорий управления в современной организации;

Владеть:

- навыками применения исторического опыта в текущей деятельности.
- навыками анализа системы управления с точки зрения применяемых подходов.

4. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История развития управленческой мысли

Тема 1. Управление понятие и сущность. Возникновение управленческой мысли.

Тема 2. История развития управленческой мысли.

Раздел 2. Школы менеджмента от становления до современности

Тема 3. Школы научного управления.

Тема 4. Отечественная школа в теории управления и новые тенденции в развитии теории менеджмента.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.22.02 «Теория организации»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний об основных концепциях организации, о свойствах и процессах внутриорганизационной деятельности, ее законах, принципах, этапах и методах проектирования, а так же методах направленных на повышение эффективности деятельности организации

Задачи:

- выработка у студентов представления об организации как социальной системе, процессах, в ней происходящих, типах и формах организаций;
- изучение студентами теоретико-концептуальных основ создания и функционирования организаций;
- формирование у студентов понимания значимости культуры организации для эффективности ее деятельности;
- приобретение студентами навыков анализа миссии организации, ее структуры, внешней и внутренней среды, разработки стратегии развития организаций;
- содействие в подготовке высококвалифицированных бакалавров, способных к освоению и внедрению эффективных методов управления организацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория организации» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре студентами очно-заочной формы обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История управленческой мысли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Теория организации» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы процесса принятия организационно-управленческих решений;
- разновидности организационных структур, технологии управления человеческими ресурсами;
- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений.

Уметь:

- применять модели принятия организационно-управленческих решений на практике, находить рациональные способы принятия решений;
- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения.

Владеть:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение

функций, полномочий и ответственности;

– навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные темы учебного курса:

1. Теория организации, ее место в системе научных знаний. Системный подход в теории организации
2. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций. Организационные структуры
3. Система управления организацией
4. Анализ внешней и внутренней среды организации
5. Законы и принципы организации
6. Стратегическое и оперативное управление в организации
7. Управление персоналом в организации
8. Власть, влияние и лидерство в организации
9. Методы принятия решений в организации
10. Управление конфликтами и стрессами в организации
11. Организационная культура
12. Социальная ответственность организации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.22.03 «Организационное поведение»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности деятельности организации.

Задачи:

- усвоение психологических, социально-психологических и социальных закономерностей поведения субъектов организации;
- формирование навыков построения системы эффективного управления организационным поведением;
- расширение умений и навыков изменять поведение индивидов, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации с помощью деловых игр, моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций, а также решения практических задач;
- содействие в подготовке высококвалифицированных бакалавров, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов регулирования поведения личности и группы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История управленческой мысли», «Теория организации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Организационное поведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы взаимодействия людей в организациях, включая вопросы групповой динамики, командообразования, коммуникаций, мотивации;
- основные теории лидерства и власти и специфику принятия решений с точки зрения каждой из них;
- основные подходы и теории осуществления организационных изменений, зоны ответственности и функции подразделений при взаимодействии с внешней средой.

Уметь:

- работать в коллективе и организовывать групповую работу на основе знания принципов формирования команды и процессов групповой динамики;
- анализировать стили руководства и типы влияния руководителя на подчиненных при принятии управленческих решений;
- работать с информацией для осуществления организационных изменений и реализации проектов, направленных на развитие организации.

Владеть:

- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками применения различных стилей руководства и лидерства, видов власти при принятии организационно-управленческих решений;

– навыками осуществления организационных изменений, персонального развития и расширения внешних связей для развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

- 1 - Личность и организация.
- 2 - Управление поведением в организации
- 3 - Персональное развитие в организации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.23 «Деловые коммуникации»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: ознакомление слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, формирование практических знаний и навыков оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а также формирование собственной уникальной стратегии самопрезентации и делового общения по телефону.

Задачи:

- формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;
- знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области деловых коммуникаций;
- представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации;
- понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в управлении социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях социального мира;
- освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;
- знание основных направлений прикладных областей и исследований в современной теории коммуникации, повышающее эффективность управления;
- овладение знаниями и умениями в области деловых коммуникаций и реализовать их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми;
- формирование навыков ведения деловых переговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Педагогика», «Психология», «Мотивационный тренинг».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деловые коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологии государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;
- стиль и содержание публичного выступления;
- основные закономерности и базовые технологии формирования общественного мнения.

Уметь:

- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;
- общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- определять основные закономерности формирования общественного мнения.

Владеть:

- навыками четкого и убедительного публичного изложения материала;
- навыками выбора подходящих для аудитории стиля и содержания изложения материала;
- базовыми технологиями формирования общественного мнения.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Деловые коммуникации как единица анализа
2. Психологические аспекты деловых коммуникаций
3. Формы деловых коммуникаций
4. Правила этикета в деловой коммуникации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.24 «Информационное обеспечение управления производственными системами»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: предоставления студентам комплекса теоретических знаний по основам управления информационным обеспечением производственных процессов и систем, возможность сформировать у них практические навыки по построению, выбору и внедрению информационных систем.

Задачи:

- формирование у студентов понимания специфики информационного обеспечения управления производственными системами;
- освоение программного обеспечения управления;
- выработка у них способности работать с различными программными продуктами с учетом специфики производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение управления производственными системами» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Современные информационные технологии», «Методы оптимальных решений», «Теория организации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Информационное обеспечение управления производственными системами» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы информационного менеджмента;
- рынки информационных ресурсов и основные тенденции их развития;
- перспективы развития информационных систем управления предприятием;
- методики оценки качества информационных продуктов и услуг; методики управления и организации информационных процессов;
- методики прогнозирования развития информационного рынка, технологий создания информационных систем менеджмента.

Уметь:

- ставить цели по удовлетворению информационных потребностей производственного предприятия;
- оценивать качество информационного продукта или информационной услуги;
- анализировать и прогнозировать развитие информационных рынков; экономически оценивать информационную ситуацию и принимать решения в условиях неопределенности;
- рационально управлять взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками для реализации поставленных целей; оценивать эффективность приобретаемых информационных продуктов.

Владеть:

- навыками оценки и прогнозирования развития информационных рынков;
- навыками управления производственными системами;
- навыками оптимального выбора информационного обеспечения с учетом специфики производства.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Информационное общество. Информатизация как объективный процесс. Программы информатизации. Путь России к информационному обществу. Информационные ресурсы, продукты, услуги. Рынок информационных услуг. Информационные ресурсы сети Интернет.

Обработка информации на предприятии. Состав задач обработки информации. Организация обработки информации. Подразделения по обработке информации. Управление проектами информатизации. Стандартизация информационного обеспечения предприятия.

Информационная среда менеджера. Документооборот. Системы управления ресурсами. Системы управления персоналом. Системы управления отношениями с клиентами. Системы управления цепочками поставок. Системы поддержки принятия решений. Экспертные информационные системы. Электронный документооборот.

Справочно-правовые информационные системы. Корпоративные системы управления деятельностью предприятия.

Информатизация как сфера правового регулирования. Законодательство об интеллектуальной собственности. Законодательство об информационных ресурсах. Защита информации и информационных систем. Правонарушения в сфере информатизации.

Методы и средства защиты информационных систем.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.25 «Разработка управленческого решения»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: состоит в формировании у студентов готовности самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать различного рода управленческие решения, относящиеся ко всем областям и уровням управления.

Задачи:

- усвоение технологии, методов и моделей разработки и реализации управленческих решений;
- формирование навыков применения технологии и методов разработки и реализации управленческих решений с помощью деловых игр, моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций, а также решения практических задач;
- расширение умений и навыков анализа различных экономико-организационных проблем с помощью подходов и моделей теории принятия решений и методов системного анализа;
- содействие в подготовке высококвалифицированных бакалавров, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов разработки эффективных управленческих решений;
- углубление навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макро уровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Разработка управленческого решения» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Методы оптимальных решений», «Теория организации», «Организационное поведение».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Разработка управленческого решения» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, сущность, свойства и функции управленческих решений для освоения технологии принятия эффективных организационно-управленческих решений;
- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- понятие риска, виды рисков, основы количественной и качественной оценки рисков при принятии управленческих решений.

Уметь:

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и социально-экономическую эффективность принятого управленческого решения;
- обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для принятия и реализации управленческих решений, обосновывать рациональность их использования;
- идентифицировать и анализировать риски при принятии и реализации управленческих решений, применяя количественные и качественные методы их оценки.

Владеть:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- навыками построения организационно-управленческих моделей и адаптации их к различным задачам управления;
- навыками мониторинга рисков и мероприятий по воздействию на риски, готовностью разработки мероприятий по управлению рисками при реализации решений.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Принятие решений в системе менеджмента
2. Риск и неопределенность в процессе принятия решений
3. Анализ, прогнозирование и эффективность управленческих решений.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.26 «Экономика предприятия и отрасли»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, приобретение навыков самостоятельного, инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, а также изучение экономических категорий, процессов, закономерностей и принципов функционирования предприятия и отрасли.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с системой понятий, закономерностей, показателей, характеризующих функционирование предприятия и отрасли;
- раскрытие сущности, целей и инструментов осуществления экономической деятельности предприятия, его социальной значимости и возможностей совершенствования и развития;
- овладение навыками формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- формирование целостного представления о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показателях их эффективного использования;
- освоение методов оценки экономической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика предприятия и отрасли» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Математический анализ», «Теория статистики» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия и отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК 1);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные и правовые документы, определяющие функционирование предприятия и отрасли;
- базовые экономические понятия, характеризующие операционную (производственную) деятельность организации (предприятия).

Уметь:

- осуществлять расчет основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- применять различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (предприятия).

Владеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности и типовыми методиками решения профессиональных задач.
- владеть навыками разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности операционной (производственной) деятельности организации (предприятия).

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Предприятие и отрасль в условиях рынка.

2. Экономические ресурсы предприятия.
3. Экономический механизм функционирования предприятия.
4. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Определение перспектив развития.

5. *Трудоемкость дисциплины*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр – экзамен.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01 «Инновационный менеджмент»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области инновационного менеджмента; изучение основ становления и развития инновационного менеджмента в России и за рубежом.

Задачи:

- усвоение студентами теоретических основ инновационного менеджмента;
- формирование знаний об основных тенденциях мирового технологического развития;
- систематизация знания о планировании и организации инновационной деятельности;
- ознакомление с формами инновационной деятельности;
- изучение принципов финансирования инновационных проектов;
- изучение правовых основ инновационной деятельности;
- формирование навыка анализа эффективности инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Разработка управленческого решения», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции инновационного менеджмента;
- цели и основные направления инновационного менеджмента;
- основные характеристики инновационных процессов;
- виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента;
- механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.

Уметь:

- формулировать и вырабатывать инновационные цели организации, стоящие перед организацией;
 - анализировать определенные ситуации и принимать инновационные решения.
 - определять цель и задачи исследования эффективности инновационной деятельности;
 - проводить оценку эффективности инновационной деятельности;
- пользоваться методами сбора и анализа информации, характеризующей инновационные процессы

Владеть:

- навыками применения системного подхода при анализе и оценке инновационной

деятельности;

– навыками проведения диагностики эффективности управления инновационным развитием;

навыками выявления и анализа факторов, влияющих на эффективность инноваций

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Инновации как объект управления.
2. Стратегия и планирование инновационной деятельности.
3. Методы определения, оценка инновационной активности предприятий.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 8 семестр – экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.02 «Стратегический менеджмент»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями, обучении методикам разработки эффективных стратегических решений в условиях неопределенности и быстрого изменения внешней среды.

Задачи:

- развитие стратегического мышления, видения сложившихся ситуаций на макро- и микроуровне по отношению к объекту управления, понимание необходимых в этой связи стратегических мер;
- формирование понимания ценности стратегического управления как наиболее точного и адекватного современным экономическим условиям, подхода к управлению;
- знание основных подходов и инструментов в области стратегического менеджмента, умение провести анализ и сделать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления, умение использовать методы управления в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;
- развитие способностей изучить возможные варианты стратегий, разработать стратегические альтернативы и обосновать выбор конкретной стратегии предприятия или организации, муниципального образования;
- формирование практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- формирование навыков стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 6-7 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория организации», «История управленческой мысли», «Организационное поведение».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать порядок разработки стратегических планов производственно-хозяйственной деятельности организации
- знать основные подходы и теории стратегического менеджмента, особенности формирования и реализации стратегии организации

Уметь:

- уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации
- уметь проводить оценку внешней среды организации, оценить конкурентную позицию предприятия

Владеть:

- владеть навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства
- владеть навыками выбора стратегической альтернативы и разработки стратегического плана организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

- 1 - Теоретические основы стратегического менеджмента.
- 2 - Формирование стратегических целей и стратегии организации
- 3 - Реализация стратегии и контроль

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 «Финансовый менеджмент»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение теоретических основ высокоэффективного управления финансами предприятия независимо от его организационно-правовой формы и отрасли национального хозяйства.

Задачи:

- формирование представлений о финансовом управлении и его специфике на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- формирование представлений о деятельности предприятия на финансовых рынках, особенностях работы с деривативами и ценными бумагами;
- формирование представлений о структуре капитала, о принципах управления источниками финансирования деятельности;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятия и движения денежных потоков;
- усвоение технологии оценки инвестиционных проектов;
- формирование навыков диагностики кризисных тенденций и признаков банкротства;
- формирование навыков моделирования и анализа конкретных ситуаций, а также решения стратегических задач;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов разработки эффективных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 6-7 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теорию финансового менеджмента;
- основные виды финансовых рынков и финансовых инструментов;
- основы управления финансами предприятия.

Уметь:

- организовать текущее и перспективное планирование и управление финансами предприятия, обеспечивающие его платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость и рентабельность (доходность), проводить финансовый контроль;
- оценить риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.

Владеть:

- навыками анализа финансовой отчетности, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; составления и реализации дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и кредитными ресурсами.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы финансового менеджмента
2. Функции финансового менеджмента
3. Управление активным капиталом предприятия
4. Оптимизация структуры капитала
5. Финансовая политика предприятия

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет, 7 - экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04 «Управление персоналом»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области управления персоналом организации и приобретение практических навыков по их использованию.

Задачи:

- формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием;
- приобретение обучающимися знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитием;
- формирование умения выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения;
- формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказание консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 5 семестре студентами очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Психология», «Организационное поведение», и является основой для изучения студентами таких дисциплин, как «Деловые коммуникации», «Разработка управленческого решения», «Экономика труда», «Организация и оплата труда».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Управление персоналом» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами;
- основные подходы и теории управления персоналом, зоны ответственности и функции подразделений при взаимодействии с внешней средой.

Уметь:

- анализировать процесс управления персоналом в организации, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия;
- работать с информацией в сфере управления персоналом и реализации проектов, направленных на развитие организации.

Владеть:

- навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- навыками управления персоналом, персонального развития и расширения внешних связей для развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального

управления).

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Технология управления персоналом организации.

Раздел 2. Технология управления развитием персонала организации.

Раздел 3. Управление поведением персонала организации.

Раздел 4. Оценка эффективности системы управления персоналом организации.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 5 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 «Экономика труда»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: состоит в раскрытии вопросов экономики социально-трудовых отношений, формировании и использовании трудового потенциала предприятием в тесной взаимосвязи с социальными процессами, которые являются неотъемлемой частью труда человека.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики труда;
- формирование знаний и умений при подготовке специалистов в области экономики труда по эффективной организации и использованию труда работников;
- исследование социального поведения работников, социального партнёрства работников и работодателей в рамках российского законодательства по труду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина предназначена для освоения в 6 семестре студентами очно-заочной формы обучения.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория статистики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы организации труда в обществе и трудовые нормы при регулировании трудовых отношений.

Уметь:

- анализировать трудовые показатели и показатели доходов и уровня жизни населения с целью изучения тенденций развития организации, региона, страны.

Владеть:

- навыками применения трудовых показателей при анализе взаимоотношений участников социально-трудовых отношений и развития персонала организаций малого, среднего и крупного бизнеса..

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы организации трудовых процессов.
2. Управление трудом и производительность труда.
3. Государственное регулирование трудовых процессов

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 «Оценка бизнеса»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия.

Задачи:

- изучение организационно-нормативной базы проведения оценки стоимости предприятия;
- проведение изучения и сравнительного анализа существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обоснование преимущества доходного подхода перед другими методами;
- освоение техники оценки стоимости предприятия и организации и отдельных групп активов;
- изучение и закрепление методики использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия и организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 9 семестре студентами очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Планирование деятельности малого предприятия», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Оценка бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- математические инструментальные методы поддержки принятия решений для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;
- основы моделирования бизнес-процессов с позиции повышения стоимости бизнеса.

Уметь:

- проводить сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;
- использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.

Владеть:

- навыками использования методов затратного, доходного и сравнительного подхода при проведении оценки стоимости бизнеса;
- навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Методологические основы оценки бизнеса.
2. Подходы, используемые для оценки бизнеса.
3. Оценка различных видов бизнеса.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 9 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 «Управление проектами»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является изучение современной методологии управления проектом, формирование навыков построения процесса и выбора инструментария управления различными функциональными областями проекта.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ формирования, реализации и управления проектами в организации;
- формирование навыков определения цели, предметной области и структуры проекта;
- формирование навыков регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления проектами в деятельность современных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы сбора, обработки и анализа информации при обеспечении документооборота и информационного сопровождения организационных проектов;
- принципы планирования проекта, иерархическую структуру работ проекта, основы сетевого анализа планирования проектов.

Уметь:

- анализировать информацию по различным показателям и подсистемам управления проектами с целью информационного обеспечения участников проекта;
- применять сетевой анализ и календарное планирование в управлении проектами.

Владеть:

- навыками анализа информации о функционировании системы документооборота при управлении проектами и анализа полученных результатов;
- навыками моделирования бизнес-процессов при определении приоритетных проектов развития современной организации.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Методология управления проектами
2. Функции управления проектами
3. Эффективность инвестиционных проектов

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 8 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Антикризисное управление»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление слушателей с основными теоретическими аспектами современного антикризисного управления на уровне отдельного предприятия, муниципального образования, региона, национальной экономики.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- формирование практических знаний и навыков диагностики кризисных тенденций в социально-экономических системах и разработке антикризисных программ;
- умение управлять социально-экономическими системами в условиях кризиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 9 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Стратегический менеджмент», «Разработка управленческого решения», «Инновационный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- природу и виды кризисов, основные факторы кризисов, фазы кризисного процесса;
- основные методы финансового менеджмента;
- особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- основные инструменты антикризисного управления, правовые основы антикризисного управления;
- рыночные и специфические риски.

Уметь:

- анализировать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- проводить диагностику кризисного состояния на предприятии, исследовать факторы кризиса и их влияние на организацию;
- применять основные методы финансового менеджмента;
- выявлять особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- разрабатывать мероприятия по выводу предприятия из кризиса, использовать инструменты антикризисного регулирования на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях;
- анализировать рыночные и специфические риски.

Владеть:

- навыками разработки управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- понятийным аппаратом данной дисциплины, навыками использования различных методик диагностики и прогнозирования кризисов;
- навыками применения основных методов финансового менеджмента;
- умениями выявлять особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- навыками профилактики негативных проявлений кризиса в социально-

экономической системе, широким набором приемов и техник управления в условиях кризиса;

– навыками анализа рыночных и специфических рисков.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Понятие и функции антикризисного управления
2. Направления антикризисного управления

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.09 «Документирование управленческой деятельности»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих теорией и практикой организации документационного обеспечения управления на основе рациональных, научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

Задачи:

- освоение современных методов и технологий обработки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники;
- составление проектов основных документов управления в соответствии с требованиями к их оформлению;
- умение организовать службу документационного обеспечения управления и работу ее сотрудников в учреждении, организации и на предприятии;
- организация регистрации документов, контроля за их исполнением, оперативного хранения;
- применение современных технологий и методик для совершенствования работы службы документационного обеспечения управления в организациях, учреждениях и на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Информационное обеспечение управления производственными системами», «Организационное поведение», «Управление персоналом».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности формирования структуры, функций, штатного состава делопроизводственных подразделений и обязанности их служащих;
- своеобразие организации работы с документами и их зависимость от развития государственного аппарата управления;
- основные документы управления и требования к их оформлению;
- методы и технологию обработки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники;
- основные научные и практические проблемы организации документационного обеспечения управления.

Уметь:

- организовать службу документационного обеспечения управления и работу ее сотрудников в учреждении, организации и на предприятии;
- выявлять закономерности изменения объема документооборота, внедрять рациональную технологию приема, прохождения, подготовки и отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением средств вычислительной техники;
- использовать нормативно-правовые документы по документированию управленческой деятельности;
- составлять основные управленческие документы;

- организовывать регистрацию документов;
- организовывать контроль за исполнением документов;
- организовывать оперативное хранение и поиск документов;
- организовывать передачу дел на последующее хранение.

Владеть:

- навыками анализа нормативной документации;
- основными технологиями, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документированной информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Служба документационного обеспечения управления: задачи, функции, структура
2. Нормативно-правовая база документирования управленческой деятельности.
3. Документ. Системы документов. Основные документы управления.
4. Регистрация документов
5. Подготовка документов к последующему хранению и использованию

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.10 «Организация и оплата труда»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: раскрыть вопросы трудовых отношений, формирования и использования трудового потенциала предприятием в тесной взаимосвязи с социальными процессами, которые являются неотъемлемой частью труда человека.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной организации труда;
- формирование знаний и умений при подготовке специалистов в области труда по эффективной организации и использованию труда работников;
- исследование социального поведения работников, социального партнёрства работников и работодателей в рамках российского законодательства по труду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация и оплата труда» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория организации», «Микроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация и оплата труда» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законы организации труда;
- ролевое поведение человека в труде, мотивацию труда, организацию и условие труда,
- институты, которые оказывают влияние на поведение человека и его трудовую деятельность

Уметь:

- определять логические взаимосвязи между явлениями и процессами в сфере трудовых отношений;
- применять математические методы в анализе труда;
- использовать статистические методы для анализа социально-экономических процессов труда;

Владеть:

- общетеоретическими методами познания;
- статистическими методами исследований;
- основами организации труда.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Организация трудовой деятельности. Технология трудовых процессов.
2. Гуманизация условий труда.
3. Измерение и нормирования труда. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
4. Производительность и эффективность труда. Экономические результаты труда и их использование.
5. Трудовое поведение. Мотивация и стимулирование труда. Трудовой конфликт. Регулирование социально-трудовых отношений.

5. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.11 «Создание и организация деятельности малого предприятия»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование теоретико-методических подходов к созданию и организации деятельности предприятий малого бизнеса в целях обеспечения его сохранения и развития в современных условиях хозяйствования.

Задачи:

- сформировать интерес к цивилизованному малому бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
- изучить виды и формы малого бизнеса, особенности предпринимательской среды организации;
- освоить основные методические подходы к созданию и организации деятельности малого бизнеса;
- оценить проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России;
- выработать навыки практического владения методами выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов в ходе хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса;
- овладеть навыками организации хозяйственной деятельности малого предприятия при различных режимах налогообложения..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Создание и организация деятельности малого предприятия» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 6 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Экономика предприятия и отрасли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Создание и организация деятельности малого предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность малого бизнеса;
- принципы и методы создания малого предприятия;
- принципы и методы организации и ведения предпринимательской деятельности малого предприятия;
- особенности налогового регулирования деятельности малого предприятия;
- специфику организации предприятий различных организационно-правовых форм.

Уметь:

- выбрать организационно-правовую форму предприятия на основе целей предприятия и особенностей организации и функционирования предприятий;
- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;
- оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;
- разрабатывать учредительные документы для создания и регистрации малого предприятия; разрабатывать организационную структуру малого предприятия.
- разрабатывать бизнес-планы инновационных и инвестиционных проектов.

Владеть:

- методологией разработки бизнес-планов по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, товаров и т. п.);

- навыками разработки и реализации конкурентной стратегии;
 - методами планирования деятельности и оценки эффективности предпринимательской деятельности, методами оценки стоимости бизнеса;
 - методикой создания и организации деятельности предприятия малого бизнеса;
 - методами защиты предпринимателей от посягательств на их активы;
 - принципами налогообложения малых предприятий в условиях различных налоговых режимов.
- методами определения экономической, социальной и эффективности проектов (мероприятий).

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Сущность и значение малого бизнеса в современных условиях хозяйствования. Введение в курс. Теоретические основы развития малого бизнеса. Предпринимательская среда.

Современные виды и формы малого предпринимательства. Виды и формы малого бизнеса. Лизинг и франчайзинг как формы организации малого бизнеса.

Создание и организация деятельности малого бизнеса. Методика создания малого бизнеса. Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.

Состояние и перспективы развития малого бизнеса в России. Конкурентоспособность малого бизнеса. Налогообложение малых предприятий. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.12 «Планирование деятельности малого предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачи:

- формирование системного представления об основах разработки текущих и перспективных планов развития малого предприятия и его подразделений, прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат в современных условиях хозяйствования;
- получение студентами знаний в области теории и практики планирования на малом предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучение принципов и методов осуществления плановой деятельности на предприятии малого бизнеса;
- овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на малом предприятии;
- использование результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование деятельности малого предприятия» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 8 семестре.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Экономика предприятия и отрасли» «Создание и организация деятельности малого предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Планирование деятельности малого предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы, задачи и принципы планирования на малом предприятии;
- направления и виды планирования;
- классификацию планов и их характеристику;
- методику, приемы и технологию планирования на предприятии.
- сущность, принципы и методы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля выполнения разработанных планов на предприятии малого бизнеса.

Уметь:

- разрабатывать системы плановых расчетов и показателей;
- разрабатывать перспективные и текущие планы малого предприятия и его подразделений;
- разрабатывать бизнес-планы инновационных и инвестиционных проектов;
- рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, составлять сметы затрат на производство, обосновывать цены на продукцию, работы (услуги).

Владеть:

- механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений малого предприятия,
- навыками текущего (тактического) планирования деятельности предприятия;
- навыками перспективного планирования деятельности предприятия малого бизнеса;
- методами планирования текущей деятельности и развития предприятия;
- методами определения экономической, социальной и эффективности проектов (мероприятий).

4. Содержание учебной дисциплины

Методологические основы планирования деятельности малого предприятия. Введение в курс. Предмет и задачи дисциплины. Система плановых нормативов и показателей.

Комплексное планирование социально-экономического развития предприятия малого бизнеса. Стратегическое планирование. Планирование производства и реализации продукции.

Планирование ресурсного обеспечения малого предприятия. Техничко-экономическое обоснование новых проектов. Планирование труда и заработной платы. Планирование издержек. Финансовое планирование. Бизнес-планирование на предприятии.

Разработка планов социального и технического развития. Организация планирования. Планирование социального развития предприятия. Планирование технического и организационного развития предприятия. Организация планирования на предприятии.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.13 «Государственное управление развитием малого бизнеса»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, компетенций в области государственного управления развитием малого бизнеса, а так же методах и направлениях государственного развития предприятия малого бизнеса с учетом отраслевой, территориальной и региональной принадлежности.

Задачи:

- формирование знаний об особенностях государственному управления развитием малого бизнеса в России и за рубежом;
- формирование системы знаний и навыков, необходимых для принятия эффективных решений в сфере управления развитием предприятий малого бизнеса;
- формирование комплексного представления об особенностях государственного управления развитием малого бизнеса на федеральном и региональном уровнях;
- формирование знаний в области нормативно-правового регулирования и поддержки развития малого бизнеса в РФ и способности свободно ориентироваться в правовой системе России;
- формирование знаний, навыков и компетенций в области методов и форм государственного регулирования развитием малого бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Государственное управление развитием малого бизнеса» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 10 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория организации», «Организационное поведение», «Создание и организация деятельности малого предприятия», «Планирование деятельности малого предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Государственное управление развитием малого бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие, концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения
- основные принципы оценки бизнеса и рыночных возможностей развития; факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и конкретную рыночную ситуацию особенности использования в оценке бизнеса и рыночных возможностей результатов анализа внешней и внутренней информации

Уметь:

- анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления
- использовать необходимые законодательные и нормативные акты в оценке бизнеса; обоснованно выбирать метод оценки бизнеса с учетом совокупности внешних и внутренних факторов функционирования предприятия, применять основные типовые методики оценки бизнеса, в том числе при оценке стоимости различных видов имущества предприятия

Владеть:

– методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений

– навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Основные темы учебного курса:

- 1 - Понятие и основы предпринимательской деятельности
2. Нормативно-правовое регулирование поддержки и развития малого бизнеса в РФ
3. Особенности государственного управления развитием малого бизнеса на федеральном и региональном уровнях
4. Организационные формы и методы государственного регулирования развития малого бизнеса
5. Инфраструктура поддержки и развития малого бизнеса
6. Правовые основы технического регулирования предпринимательства.
7. Правовые основы государственного регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности
8. Государственно-частное партнерство
9. Стратегия развития малого предпринимательства в РФ
10. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 10 семестр - экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.14 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирования у будущих бакалавров основ теоретических знаний по финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по использованию получаемых результатов для обоснования принимаемых не только оперативных управленческих решений, но и на прогнозируемый период.

Задачи:

- раскрытие сущности, значения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение методов и приёмов обоснования выбора наиболее целесообразного решения, принимаемого руководством предприятия;
- определения путей повышения эффективности развития деятельности малого предприятия..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 6 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и аудит», «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности использования различных систем учета и распределения затрат;
- анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса, взаимосвязь различных форм финансовой отчетности, основные методы, приемы и способы финансового анализа, методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия, влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования.

Уметь:

- принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- использовать различные методы чтения финансовой отчетности и знать их преимущества и недостатки, овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов, правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций, экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления.

Владеть:

- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. Анализ финансового состояния предприятия
4. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
5. Анализ производственных результатов работы предприятия
6. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия
7. Анализ результатов социального развития предприятия
8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов
9. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10. Диагностика потенциала предприятия

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр – экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Управление качеством»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации процесса целенаправленного воздействия на объекты управления в области качества, осуществляемого на всех этапах производства товара с целью формирования и поддержания уровня качества.

Задачи:

- на основе изучения содержания и проблематики курса сформировать необходимую теоретическую базу для последующего прикладного применения;
- обучить методологии практического применения принципов, функций, методов и технологии управления качеством;
- привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературы по курсу;
- обучить методам логического и системного анализа, обобщений, приемам публичного изложения и аргументации положений дисциплины.

Кроме того, при изучении курса студенты должны овладеть практическими приемами обоснования управления организацией в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 9 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Создание и анализ деятельности малого предприятия», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами», «Экономика предприятия и отрасли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Управление качеством» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные понятия, основы конкурентоспособности;
- основные факторы рыночного воздействия на спрос;
- основные нормативно-технические и базовые документы.

Уметь:

- оценивать качественные показатели;
- проводить процедуру подтверждения соответствия качества продукции и услуг;
- работать с нормативно-техническими документами.

Владеть:

- навыками работы с НТД;
- методиками отбора проб для процедуры подтверждения соответствия;
- навыками проведения экспертизы.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность качества и управления.
2. Основные методы управления качеством.
3. Практическое применение управления качеством.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Система сбалансированных показателей»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: разработка сбалансированной системы управления деятельностью является одной из важнейших функций управления, связанной с предвидением целей фирмы, результатов ее деятельности, путей и ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей.

Задачи:

- формирование понимания отличий традиционной (бухгалтерской) модели оценки финансового состояния компании от модели, базирующейся на ее стратегических целях;
- формирование базовых навыков использования основных инструментов ССП;
- формирование представления о технологиях внедрения ССП, в том числе в российских компаниях;
- подготовка слушателей к разработке стратегической карты в ключевых проекциях с целью оценки эффективности бизнеса в целом и узких мест в частности в деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Система сбалансированных показателей» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 9 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Оценка бизнеса», «Управление проектами», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Система сбалансированных показателей» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю появления и развития метода построения сбалансированной системы показателей;
- методику построения сбалансированной системы показателей;
- методику декомпозиции целей и каскадирования показателей;
- технологию внедрения системы сбалансированных показателей в организациях
- возможности программных продуктов для создания и использования ССП;

Уметь:

- применять методику построения сбалансированной системы показателей;
- применять методику декомпозиции целей и каскадирования показателей;
- применять технологию внедрения системы сбалансированных показателей в организациях
- применять программные продукты для создания и использования ССП;
- формировать модель управления финансами, базирующуюся на системном охвате всех сторон
- деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования;
- демонстрировать взаимосвязь данного курса со смежными курсами подготовки экономистов;

Владеть:

- навыками подбора необходимых целей показателей во взаимосвязи со стратегией развития
- навыками принятия управленческих решений в данной области.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические положения системы сбалансированных показателей
2. Математические измерения эффективности в системе сбалансированности
3. Процесс разработки и внедрения системы сбалансированных показателей.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Конкурентоспособность»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: является ознакомление студентов с основами конкурентоспособности организации, формирование у студентов готовности самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации.

Задачи:

- усвоение технологии и методов анализа конкурентоспособности организации;
- формирование навыков применения технологии и методов разработки и реализации анализа конкурентоспособности организации с помощью деловых игр, моделирования ситуаций, а также решения практических задач;
- расширение умений и навыков анализа конкурентоспособности организации с помощью подходов и моделей теории принятия решений и методов системного анализа;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления, а также способов разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конкурентоспособность» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 9 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Маркетинг», «Оценка бизнеса», «Теория организации», «Управление проектами».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Конкурентоспособность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности разработки маркетинговой стратегии организаций;
- природу систем управления, условия и факторы эффективности функционирования систем управления, технологию разработки, принятия качественного решения, направленного на повышение эффективности функционирования систем управления;
- поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- технологии, применяемых для принятия решений по оптимизации систем управления и постановки целей решения, модели повышения эффективности систем управления;
- особенности использования в практической деятельности организаций информации, полученную в результате маркетинговых исследований;
- тенденции и закономерности развития инновационных процессов на предприятии.

Уметь:

- разрабатывать маркетинговую стратегию организации;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные модели и методы разработки и реализации решений к конкретным ситуациям, использовать методы анализа и учета факторов внутренней и внешней среды при оценке конкурентоспособности организации;
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- идентифицировать, анализировать и учитывать факторы неопределенности и риска внешней среды при анализе конкурентоспособности организации, формулировать мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности организации;

- выявлять особенности использования в практической деятельности организаций информацию маркетинговых исследований
- отслеживать тенденции и закономерности развития инновационных процессов на предприятии;

Владеть:

- навыками разработки маркетинговой стратегии организации;
- методологией организации процесса разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации, методами разработки, реализации, контроля, моделирования, оптимизации и экономического обоснования предложенных мероприятий, способностью и готовностью к разработке и реализации различных альтернатив при повышении конкурентоспособности организации;
- навыками анализа поведения потребителей экономических благ;
- способностью принимать обоснованные решения по повышению конкурентоспособности организации и готовностью нести за них ответственность, способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений по повышению конкурентоспособности организации, способностью к саморазвитию и экономическому образу мышления;
- навыками практического использования в практической деятельности организаций информацию маркетинговых исследований
- навыками практического использования закономерностей развития инновационных процессов на предприятии.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы конкурентоспособности
2. Оценка конкурентоспособности организации
3. Система обеспечения повышения уровня конкурентоспособности организации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Управление внешнеэкономической деятельностью»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: расширение знания студентов в области прикладных аспектов мировой экономики и международных экономических отношений, формирование представления о современном состоянии внешнеэкономической деятельности компаний.

Задачи:

- расширение умений и навыков анализа внешнеэкономической деятельности предприятий;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления, а также способов разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации на внешнем рынке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 9 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Маркетинг», «Оценка бизнеса», «Теория организации», «Управление проектами».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9) ;
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные особенности мирового товарного рынка, рынка услуг и результатов НИОКР, направления внешнеэкономической деятельности, особенности экспорта и привлечения прямых иностранных инвестиций;
- теоретические и практические основы функционирования современных международных финансовых рынков.

Уметь:

- применять платежные инструменты во внешнеторговых расчетах;
- использовать особые специальные экономические зоны для привлечения иностранного капитала, измерять инвестиционный климат.

Владеть:

- способами заключения внешнеторговых сделок, способами устранения/минимизации международного двойного налогообложения;
- способами привлечения в целях финансирования стратегического (прямого) инвестора, способностью к экономическому образу мышления.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Управление внешнеэкономической деятельностью на национальном уровне
2. Управление деятельностью внешнеторговой фирмы Оценка конкурентоспособности.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Управление инвестициями»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: усвоение теории и методологии управления инвестициями, овладение инструментарием инвестиционного менеджмента в современных экономических условиях.

Задачи:

- изучение инвестиционной деятельности, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной деятельности;
- определение резервов и путей повышения инвестиционной активности предприятий..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление инвестициями» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 9 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономика предприятия и отрасли», «Финансовый менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление инвестициями» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы разработки инвестиционных стратегий, программ проектов на мезо- и микроуровне;
- основные концепции инвестиционного менеджмента;
- критерии и основные правила принятия инвестиционных решений;
- природу и порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта;
- методы оценки инвестиционных проектов.

Уметь:

- управлять инвестициями на мезо- и микроуровне, в т.ч. через источники финансирования;
- формировать и решать кейсы по управлению инвестициями; применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль);

Владеть:

- навыками проектного управления инвестиционной деятельностью;
- приемами инвестиционного контроля, контроллинга и мониторинга;
- навыками организационного и информационного обеспечения управления инвестициями; расчетами стоимости привлекаемого капитала.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды, источники и направления инвестирования.

2. Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования.

3. Сущность и содержание инвестиционного проекта

4. Финансирование инвестиционных проектов

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Инвестиционный анализ на малом предприятии»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение и овладение студентами теории и практики инвестиционного анализа, использование его для оценки достигнутых результатов и выработки направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности.

Задачи:

- изучение основ инвестиционного анализа;
- овладение необходимыми методами инвестиционного анализа и условиями, благоприятными для выработки направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ на малом предприятии» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 9 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Разработка управленческого решения», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный анализ на малом предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы инвестиционного анализа;
- сущность и взаимосвязь инвестиционных процессов.

Уметь:

- проводить ретроспективную оценку эффективности реальных инвестиций;
- оценивать денежные потоки от инвестиционной деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом анализа инвестиционной деятельности;
- методикой проведения инвестиционного анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента.
2. Инвестиционная стратегия и планирование инвестиционной деятельности.
3. Управление реальными инвестициями и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
4. Управление финансовыми инвестициями.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «Региональная экономика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: исследование и построение основ и сущности функционирования региональной экономики; уяснить роль и место региональной экономической политики на социально – экономическое развитие региона; в вопросах обеспечения ресурсного и маркетингового функционирования.

Задачи:

- изучение основных положений и принципов организации и функционирования региональной экономики;
- изучение современных форм интеграции региональной экономики;
- анализ роли и места региональной экономики в системе федеральной экономики;
- овладение методами организационного построения и оценки эффективности политической и социально-экономической системы функционирования региональной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 7 семестре. Освоение данной дисциплины основано на знаниях полученных по таким дисциплинам как «Экономика предприятия и отрасли», «Теория организации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, организации и функционирования региональной экономики, ее роль, место и значение в развитии экономики Российской Федерации;
- методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства, межрегиональные связи, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, сущность специализации и комплексного развития;

Уметь:

- анализировать региональные особенности хозяйства;
- выявлять межрегиональные связи и закономерности размещения производительных сил;
- анализировать региональную структуру управления.

Владеть:

- навыками оценки различных факторов региональной экономики;
- методами анализа территориальной организации хозяйства..

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Регион как объект хозяйствования и управления
2. Территориальная организация общества
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
4. Природно-ресурсный потенциал России
5. Региональная политика государства
6. Региональная бюджетно-налоговая система

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Экономика Брянской области»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение сущности, принципов и методов оценки процессов управления персоналом с точки зрения социально-экономической эффективности.

Задачи:

- освоение основных технологий оценки качества труда;
- изучение методики анализа эффективности использования труда на предприятии;
- изучение основных форм оплаты труда и определение взаимосвязки с конечными результатами;
- формирование у студентов представлений о возможностях и средствах оценки деятельности по управлению персоналом на современном предприятии;
- обеспечение устойчивых навыков сбора необходимой для оценки информации и формирования соответствующей обратной связи по результатам оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика Брянской области» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 7 семестре.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях полученных по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место, роль и особенности функционирования отдельных отраслей народного хозяйства Брянской области;
- отраслевую структуру хозяйства Брянской области;
- концептуальные основы управления экономикой области.

Уметь:

- наблюдать, описывать, объяснять и прогнозировать социально-экономические процессы в регионе;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- объяснять социально-экономические явления.

Владеть:

- навыками диагностики регионального воспроизводственного процесса;
- методологическим содержанием региональной науки;
- навыками разработки программы социально-экономического развития области..

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущностные основы экономики Брянской области
2. Политико-правовые основы функционирования области
3. Промышленность и АПК Брянской области
4. Внешнеэкономическая деятельность Брянской области

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1В.ДВ.05.01 «Корпоративная социальная ответственность»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

1. Цель: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний предмета, основных понятиях, содержания, формах и методах развития и оценки корпоративной социальной ответственности (КСО), формирование компетенций, направленных на применение технологий корпоративной социальной ответственности в бизнесе, местном управлении, коммерческих и государственных организациях и развитие умений профессионального их использования для достижения взаимовыгодных, согласованных с интересами общества целей.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- понимание природы, содержания и основных направлений корпоративной социальной ответственности, ее роли в социальном позиционировании современного бизнеса, развитии социального партнерства и гражданского общества;
- формирование представлений о механизмах реализации корпоративной социальной ответственности в малом бизнесе;
- освоение средств и методов социальной оценки различных моделей корпоративной социальной ответственности, а также их эффективности;
- формирование готовности к работе по развитию в организации корпоративной социальной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 9 семестре.

Освоение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» базируется на знаниях полученных студентами при изучении следующих дисциплин «Теория организации», «Организационное поведение», «Планирование деятельности малого предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность и содержание корпоративной социальной ответственности, ее виды;
- основные концептуальные положения формирования и практической реализации КСО; роль КСО в развитии компании и в социально-экономическом развитии общества; инструменты и механизмы практической реализации КСО.

Уметь:

- анализировать модели, уровни и виды корпоративной социальной ответственности;
- обосновывать необходимость реализации КСО и определять ее направленность; оценивать эффективность реализации КСО.

Владеть:

- способностью применять различные формы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности;
- способностью учитывать последствия управленческих решений с позиции социальной ответственности, владеть навыками разработки программ внутренней и внешней КСО.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1 - Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.

Раздел 2 – Основные формы, виды и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности.

Раздел 3 – Корпоративная социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 9 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Корпоративный менеджмент»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и компетенций в области корпоративного менеджмента и управления в целях повышения эффективности организационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение новых и углубленных знаний корпоративного управления, в т.ч. государственной политики в области становления и развития корпоративных стандартов российскими акционерными обществами;
- формирование концептуальные представления о корпоративном менеджменте и его российской специфики, деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционеров открытых акционерных обществ, предоставить набор действенных инструментов для внедрения принципов надлежащего корпоративного управления на практике.
- формирование и закреплении навыков экономического анализа природы собственности и последствий решений, принимаемых менеджментом компании, по повышению капитализации компаний, использованию фондовых инструментов;
- освоение методов эффективного контроля за деятельностью исполнительных органов и членов совета директоров, введении независимых директоров, а также подготовке внутренних документов акционерных обществ на основе корпоративных стандартов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Корпоративный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 9 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория организации», «Организационное поведение», «Планирование деятельности малого предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Корпоративный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

- особенности процесса принятия организационно-управленческих решений в корпоративном менеджменте с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- сущность корпоративного управления, принципы, методы и механизмы эффективного корпоративного управления, иметь представление об особенностях организации управления корпоративными структурами.

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений в корпоративном менеджменте;
- оценивать эффективность зарубежных и отечественных моделей корпоративного управления.

Владеть:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в корпоративном менеджменте;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, навыками коммуникации в сфере управления корпорацией,

поддержания и развития корпоративной культуры.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Базовые положения корпоративного менеджмента.

Раздел 2. Зарубежные модели корпоративного менеджмента и управления.

Раздел 3. Процессы управления в корпоративном менеджменте.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 9 семестр – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Малый бизнес в отраслях и сферах деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний в области специфики малого бизнеса в различных отраслях и сферах деятельности.

Задачи:

- освоение роли малого бизнеса в социально-экономическом развитии России и ее регионов;
- выявление специфики развития малого бизнеса в различных отраслях народного хозяйства;
- формирование у студентов представлений о возможностях и средствах развития малого бизнеса в различных отраслях;
- обеспечение устойчивых навыков сбора необходимой для оценки информации и формирования соответствующей обратной связи по результатам оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Малый бизнес в отраслях и сферах деятельности» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 8 семестре.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях полученных по таким дисциплинам как «Планирование деятельности малого предприятия», «Создание и организация деятельности малого предприятия», «Региональная экономика», «Экономика Брянской области».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Малый бизнес в отраслях и сферах деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение малого бизнеса в социально-экономическом развитии регионов России;
- основные особенности развития малого бизнеса в базовых отраслях народного хозяйства.

Уметь:

- объяснять основные тенденции развития малого бизнеса в таких отраслях народного хозяйства как промышленность, строительство, торговля, услуги, АПК и другие;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней развития малого бизнеса.

Владеть:

- навыками выявления и объяснения тенденций развития малого бизнеса в различных сферах деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Роль малого бизнеса в социально-экономическом развитии России.
2. Малый бизнес в отраслях и сферах деятельности России.
3. Особенности отраслевого развития малого бизнеса в Брянской области

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Отраслевые технологии управления малым бизнесом»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение сущности, особенностей и специфики отраслевых технологий управления малым бизнесом.

Задачи:

- освоение отраслевых технологий управления малым бизнесом;
- изучение зарубежного опыта управления малым бизнесом;
- выявление нормативно-правовой базы регулирования малого бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отраслевые технологии управления малым бизнесом» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 8 семестре.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Региональная экономика», «Планирование деятельности малого предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Отраслевые технологии управления малым бизнесом» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- отраслевые технологии управления малым бизнесом, применяемые в России и за рубежом;
- отечественный и зарубежный опыт управления развитием малого бизнеса.

Уметь:

- анализировать отраслевые технологии управления малым бизнесом, выявлять их особенности и возможности применения для повышения уровня конкурентоспособности малого предприятия в условиях рыночной экономики.

Владеть:

- навыками обеспечения конкурентоспособности малого предприятия за счет выбора и адаптации оптимальных отраслевых технологий управления развитием малого бизнеса в условиях рыночных и специфических рисков.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Роль малого бизнеса в социально-экономическом развитии России.
2. Отраслевые технологии управления малым бизнесом.
3. Отечественный и зарубежный опыт управления развитием малого бизнеса

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 «Экономика и предпринимательство»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: в подготовке специалиста, владеющего основополагающими знаниями по экономике и предпринимательству и умеющего использовать их в практической деятельности. Теоретическое освоение курса предполагает изучение экономической структуры, функций, специфики, актуальных экономических проблем предприятий. Практическое освоение курса предполагает приобретение навыков анализа и учета факторов и условий экономической деятельности предприятий малого бизнеса, умений проводить необходимые экономические расчеты.

Задачи:

- обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями по основам экономики и предпринимательства в малом бизнесе;
- формирование практических навыков принятия экономических решений, необходимых при проведении анализа и оценке эффективности функционирования предприятий различных форм собственности;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на региональном уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика и предпринимательство» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Создание и организация деятельности малого предприятия», «Экономика предприятия и отрасли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательства;
- основы организации и планирования деятельности предприятий малого бизнеса;
- основы рыночной экономики и менеджмента, специфику их применения на предприятиях малого бизнеса;

Уметь:

- прогнозировать спрос и предложения на товары, работы, услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия;
- развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя.

Владеть:

- умением обеспечить планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Организационно-экономические основы предприятий малого бизнеса.
2. Организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
3. Капитал малого предприятия.
4. Персонал малого предприятия.
5. Особенности развития и совершенствования малых предприятий.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Экономика малого бизнеса»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: приобретение знаний, касающихся организации, становления предприятия малого бизнеса, которые позволяют выработать практические навыки решения экономических проблем предприятий малого бизнеса.

Задачи:

- изучение теоретических основ и принципов финансового менеджмента, основывающихся на исследованиях основных мировых школ и адаптируя эти принципы к условиям и особенностям российского рынка;
- формирование навыков оценки эффективности механизма управления финансами хозяйствующего субъекта, определение способов и методов его совершенствования;
- формирование практических навыков финансового анализа, планирования и прогнозирования;
- развитие познавательной активности, нестандартного мышления и навыков принятия обоснованных и взвешенных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика малого бизнеса» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Создание и организация деятельности малого предприятия», «Экономика предприятия и отрасли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика малого бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования предприятий малого бизнеса;
- основные экономические категории, законы и теории, их классификации и способы определения;
- процесс сбора, обработки, передачи и накопления информации, средства их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;
- математико-статистические и другие методы анализа и прогнозирования деятельности организаций; нормативно-правовую и методологическую базу управленческой и финансово-экономической деятельности организации.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- применять управленческие, экономические термины, законы и теории, анализировать и планировать финансово-экономические показатели;
- использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа и планирования деятельности организации малого бизнеса;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- средствами получения необходимой достоверной информации и применения ее при изучении финансово-экономической и хозяйственной деятельности организации;
- опытом работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Место малого бизнеса в системе рыночных отношений.
2. Механизм создания и управления малым предприятием.
3. Ресурсный потенциал малого предприятия.
4. Управление финансовыми ресурсами малой организации.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «Управление ресурсами малого предприятия»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления ресурсами малого предприятия.

Задачи:

- формирование представления о сущности систем управления ресурсами малого предприятия;
- изучение основных факторов, оказывающих определяющее воздействие на эффективное использование имеющегося потенциала малого предприятия;
- анализ потенциала предприятия малого бизнеса применительно к основным функциональным составляющим: кадровая; материально-техническая; финансовая (в том числе инвестиционная); организационная; научно-инновационная; информационная.
- выработка навыков по совершенствованию процесса управления ресурсами малого предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление ресурсами малого предприятия» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 10 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Инвестиционный анализ на малом предприятии», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление ресурсами малого предприятия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности систем управления ресурсами малого предприятия;
- факторы, определяющие эффективность управления ресурсами малого предприятия;
- функциональные составляющие малого предприятия.

Уметь:

- анализировать процесс принятия и реализации управляющих воздействий при управлении ресурсами малого предприятия;
- разрабатывать цели, программы и стратегии предприятий малого бизнеса.

Владеть:

- навыками управления потенциалом малого предприятия;
- навыками разработки и реализации управляющих воздействий по управлению ресурсами малого предприятия;
- навыками разработки направлений повышения эффективности управления ресурсами малого предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность и содержание процесса управления ресурсами малого предприятия.
2. Построение модели управления ресурсами малого предприятия.
3. Повышение эффективности управления ресурсами малого предприятия.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 10 семестр – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «Ресурсное обеспечение деятельности малого предприятия»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области ресурсного обеспечения деятельности малого предприятия.

Задачи:

- формирование представления об основных видах ресурсов, необходимых для осуществления деятельности малого предприятия;
- выявление особенностей обеспечения предприятия малого бизнеса различного рода ресурсами;
- изучение кадровых ресурсов, финансовых ресурсов, информационных ресурсов, организационных и материально-технических ресурсов малого предприятия;
- формирование готовности к управлению ресурсами малого предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ресурсное обеспечение деятельности малого предприятия» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 10 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Инвестиционный анализ на малом предприятии», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение деятельности малого предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и основные виды ресурсов малого предприятия;
- факторы, определяющие эффективность управления ресурсами малого предприятия;
- основные показатели, определяющие эффективность ресурсного обеспечения деятельности малого предприятия.

Уметь:

- анализировать и оценивать ресурсы необходимые для создания и развития новой организации малого бизнеса;
- составлять организационные документы необходимые для осуществления управления ресурсами малого предприятия;
- рассчитывать основные показатели, определяющие эффективность использования различного рода ресурсов малого предприятия.

Владеть:

- навыками разработки системы ресурсного обеспечения деятельности малого предприятия;
- навыками определения механизма ресурсного обеспечения деятельности малого предприятия.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность, содержание и виды ресурсов малого предприятия.
2. Построение системы ресурсного обеспечения деятельности малого предприятия.
3. Механизм управления ресурсами малого предприятия.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 10 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 «Управление рисками в малом бизнесе»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью усвоения дисциплины является формирование у студентов целостную систему знаний о рисках и страховом процессе, организации страхового дела в Российской Федерации, дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий риски и страховое дела как базовую профессиональную подготовку.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- закрепление основных положений рисков и страхования и значение их в управлении организацией;
- овладение студентами основными методами управления рисками и страхования.
- применение методов управления рисками и страхования на практике в государственной и предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление рисками в малом бизнесе» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 9 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Инновационный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- количественные и качественные характеристики рисков и связанные с ними неопределенности, постоянно окружающие людей в реальной действительности, особенности расширения сферы возникновения риска в обществе;
- примеры управления риска в различных отраслях производства, функции и социальное значение страхования.

Уметь:

- выделять конкретные риски, к которым можно применять определенные процедуры и методы управления;
- управлять рисками в различных отраслях экономики;
- составлять правила страхования, организовывать страховую деятельность.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации, методиками качественной оценки риска в условиях неопределенности;
- основными методами и путями снижения рисков, основными методами страхования.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Методология управления рисками
2. Риск-менеджмент российских предприятий

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «Риск-менеджмент»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: Целью изучения дисциплины является сформировать формирование у студентов навыков выявления и управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и экономическом содержании рисков, методах управления рисками и основах риск - менеджмента.

Задачи:

- закрепление основных положений рисков и значение их в управлении организацией;
- овладение студентами основными методами управления рисками и страхования.
- применение методов управления рисками на практике в государственной и предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Риск- менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения в 9 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Оценка бизнеса», «Финансовый менеджмент», «Разработка управленческого решения».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Риск-менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, термины, определения и категории риск - менеджмента,
- его место и роль в производственной и социально-экономической системах;
- методы управления рисками.

Уметь:

- применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и коллективных) относительно рисков в условиях неопределенности;

Владеть:

- навыками использования методов управления рисками, оценки рисков, разработки мер противодействия рискам.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность и содержание риск - менеджмента.
2. Понятие и сущность риска.
3. Источники риска.
4. Идентификация и прогнозирование рисков.
5. Управление предпринимательскими рисками.
6. Методы управления рисками.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 9 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «Общая физическая подготовка»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части ОПОП и изучается во 2-м семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- нормы здорового образа жизни.

Уметь:

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности.

Владеть:

- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- методами и способами организации здорового образа жизни.

4. Содержание учебной дисциплины

Волейбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры.

Баскетбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры.

Футбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры.

Бадминтон. Теоретические сведения. Обучение технике игры.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: 2 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «Спортивные игры»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части ОПОП и изучается во 2-м семестрах. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;

Уметь:

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности.

Владеть:

- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- методами и способами организации здорового образа жизни.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретический раздел. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

2. Практический раздел. Гимнастика. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: 2 семестр – зачет.

ФТД.В ФАКУЛЬТАТИВ
Аннотация рабочей программы факультатива
ФТД.В.01 «Противодействие коррупции»

1. Цели и задачи факультатива

Цель: Целью факультатива является дать студентам первоначальные знания о современных механизмах противодействия коррупции, выработать первичные навыки по разработке и реализации правовых норм, дать методологию применения современных механизмов противодействия использованию должностными лицами своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащих законодательству Российской Федерации и моральным установкам.

Задачи:

- ознакомить студентов с современной законодательной базой РФ по противодействию коррупции;
- привить навыки в принятии и обосновании решений, а также совершении действий, связанных с реализацией правовых норм, в составлении юридических документов, используемых в качестве инструментария по противодействию коррупции;
- совершенствовать умения и навыки сбора и анализа соответствующей информации;
- ознакомить студентов с причинами и последствиями коррупции для экономической безопасности страны, действующими механизмами противодействия коррупции, современной антикоррупционной политикой и проблемами ее реализации.

2. Место факультатива в структуре ОПОП

Факультатив «Противодействие коррупции» относится к вариативной части ОПОП и осваивается в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Правоведение», «Психология», «Мотивационный тренинг», «Деловые коммуникации».

3. Требования к результатам факультатива

Процесс изучения факультатива «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые документы в сфере противодействия коррупции;
- направления и особенности реализации антикоррупционной политики в России;
- сущность, причины и последствия коррупции для экономики страны;
- современное состояние и проблемы антикоррупционной борьбы в России;
- особенности законодательства зарубежных стран и проблемы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией;
- основы антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обеспечивать соблюдение законодательства РФ по противодействию коррупции субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ по противодействию коррупции;
- применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению субъектов права и содействовать его пресечению;
- толковать правовые акты по противодействию коррупции;
- осуществлять правовое воспитание с применением знаний и умений по противодействию коррупции

Владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания в области противодействия коррупции;
- культурой мышления, способами обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, опираясь на современную законодательную базу по противодействию коррупции;
- навыками подготовки юридических документов по противодействию коррупции;
- методами предупреждения коррупционных правонарушений, их выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

4. Содержание факультатива

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1 - Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Раздел 2 - Меры профилактики коррупции

Раздел 3 - Понятие коррупционного преступления и его специальные квалифицирующие признаки, ответственность за нарушения

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет.

Аннотация рабочей программы факультатива
ФТД.В.01 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»

1. Цели и задачи факультатива

Цель: формирование у студентов правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Задачи:

- формирование понимания основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- ознакомление с содержанием основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетными задачами государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- формирование знания задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность).

2. Место факультатива в структуре ОПОП

Факультатив ФТД.В.02 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» относится к вариативной части ОПОП и осваивается в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Правоведение», «Психология», «Мотивационный тренинг», «Деловые коммуникации».

3. Требования к результатам факультатива

Процесс изучения факультатива «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения обучающийся должен:

Знать:

- из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.

Уметь:

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Владеть:

- владеть основами анализа основных видов терроризма;

- - владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.

4. Содержание факультатива

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

3. Информационное противодействие идеологии терроризма.

4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет.