

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

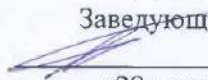
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Митюченко Л.С.

«29» апреля 2020 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль)

Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения: заочная

Брянск 2020

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской истории; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- изложение знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- формирование понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- развитие способности работы с источниками; способность к эффективному поиску информации и анализу источников;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы научных исследований».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные понятия, основы историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности и особенности развития России, ее роли в мировом историческом процессе;
- основные современные политологические школы, концепции и направления.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы;
- анализировать и применять полученные знания для объективной и обоснованной оценки формы организации и эволюции государственного и общественного устройства страны на различных этапах ее исторического развития;
- выделять проблемные комплексы, анализ которых позволит понять стратегические направления развития конкретных обществ.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками обобщения и сравнительного анализа социальных, политических,

культурных явлений прошлого и современности с опорой на изученный научный материал;
– навыками восприятия и анализа текстов социально-политической направленности.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Основные этапы становления государственности в России и мире. Русские земли

IX-XVI вв.

3. Россия и мир XVII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот.
4. Роль XX столетия в мировой истории.
5. Курс на строительство социализма в одной стране. История СССР.
6. Становление новой российской государственности.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: выработка у студентов творческого, критического мышления, научного мировоззрения, ценностных ориентаций, уважительного отношения к другим мнениям и идеям, умения применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности. Исходя из полученных знаний, уметь анализировать и понимать современные социокультурные процессы, их проблемы и тенденции развития, обладать способностью к ответственному участию в общественно-политической жизни.

Задачи:

- формирование у студентов понимания специфики философского знания, знания законов развития природы, общества и человека, современных философских проблем, методов научного познания;
- освоение философских вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов;
- выработка у них способности работать с различной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «История».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- наиболее значимые современные социальные проблемы;
- базовые нравственные ценности;
- значимость своей будущей профессии.

Уметь:

- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

Владеть:

- чувством ответственности в быденной жизни и в профессиональной деятельности;
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Введение. предмет философии, ее место в духовной культуре
2. Диалектика как одна из сторон философии
3. Сознание и познание
4. Философский анализ общества

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;
- формирование профессиональной компетентности студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
- повышение уровня автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1-2 курсах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по иностранному языку в школьном курсе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок словообразования;
- синтаксический порядок в предложениях;
- порядок использования существительных, глаголов, прилагательных, местоимений, наречий, предлогов;

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов,

брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

– вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

Владеть:

– навыками заполнения формуляров и бланков прагматического характера;
– навыками ведения записей основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также записей тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;

– навыками поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);

– навыками оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимых при приеме на работу.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Английский язык

Лексический материал.

Синтаксис.

Морфология.

Местоимение.

Глагол.

Наречие.

Предлог.

Темы для изучения: моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, управление и бизнес, экономическое развитие в современной экономике.

Немецкий язык

Лексический материал.

Существительное.

Прилагательное.

Местоимение.

Глагол.

Имя числительное.

Наречие.

Предлог.

Синтаксис.

Темы для изучения: моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, управление и бизнес, экономическое развитие в современной экономике.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 9 з.е., 324 часа.

Итоговый контроль: 1,2 курс - зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (китайский)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Задачи:

– освоение лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения; овладение иероглифической письменностью, освоение написания наиболее употребительных лексических единиц; чтение учебных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингво-культуроведческая информация в сопоставительном аспекте;

– Коммуникативная задача заключается в том, чтобы понимать китайскую речь в пределах пройденного лексического и грамматического материала. Уметь отвечать на вопросы и задавать вопросы как по пройденному, так и по новому материалу. Уметь вести беседу на знакомые темы. Уметь составить устный рассказ, пользуясь наглядной опорой. Уметь понимать письменные и устные сообщения. Знать пройденную иероглифику и транскрипцию. Уметь письменно излагать пройденный материал. Уметь переводить (устно и письменно) на китайский язык учебные предложения и тексты. Уметь составлять письменный рассказ, пользуясь наглядной опорой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (китайский)» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1-2 курсах. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (китайский)» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.

Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том

числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1 Введение в фонетику и иероглифику

2 Приветствие, знакомство, называние предметов, рассказ о себе

3 Числительные, время, даты. Описание действий в хронологическом порядке.

Глаголы направления действия

4 Планирование путешествия. Визит к врачу. Моя малая родина

5 Выражение направления и завершенности действия. Пассивный залог

6 Праздники и традиции (культурологический аспект).

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 113.е., 396 часа.

Итоговый контроль: 1,2 курсы - зачет, зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в области менеджмента.

Задачи:

- формирование представлений о существующих видах правовых знаний;
- овладение студентами знаниями о государстве и праве в целом, а также об отраслях материального права,
- усвоение студентами возможностей применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «История», «Философия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- использовать нормативно-правовые знания для осуществления профессиональной деятельности;
- последовательно и грамотно высказывать свои мысли;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые знания для осуществления профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Владеть:

- основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- общими навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Право в обществе.
2. Система права и законодательства.
3. Создание и реализация права. Правовые отношения.
4. Правосознание и правовая культура.
5. Право власти и власть права.
6. Государство в политической системе общества.
7. Государство, право, личность.
8. Гражданское право.
9. Семейное право.
10. Трудовое право.

11. Уголовное право.

12. Административное право.

5. *Трудоёмкость дисциплины*

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование социо-моральной стратегии профессионально-личностного будущего бакалавра.

Задачи:

- развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей.
- ознакомление студентов с нравственными основами профессии позволит приобрести навыки профессионально-этической рационализации своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «Философия», «История».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- этические критерии профессиональной деятельности;
- нравственные условия достижения профессионального согласия.

Уметь:

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора;
- обоснованно отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями.

Владеть:

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- навыками этического решения профессиональных проблем;
- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности и поступков.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы этики.
2. Нравственное содержание профессиональной деятельности.
3. Этика делового общения.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуры и уникальности каждой культуры, о содержании и особенностях отечественной культуры, ее обычаях и традициях, о ее месте в мировой культуре, выработка у них установок на уважительное отношение как к своей культуре, так и к культурам других народов, умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях, использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.

Задачи:

- овладение студентами знаниями сущности культуры, закономерностей ее развития;
- понимание ее роли в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности;
- ознакомление их с базисными культурными ценностями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Культурология» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «Философия», «История».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые ценности мировой культуры;
- основы профессионального саморазвития и их реализации.

Уметь:

- опираться на базовые ценности мировой культуры в своем личном и общекультурном развитии;
- использовать технику самоменеджмента, управлять своим временем, лично и профессионально развиваться.

Владеть:

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм и стандартов;
- способностью поддерживать партнерские отношения.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Культура – необходимое условие становления человека и специалиста.
2. Предмет и задачи культурологии.
3. Феномен культуры.
4. Человек и культура.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление с нормативным, коммуникативным и этическим аспектами культуры речи; умелое пользование нормами русского языка в процессе общения, практической и работе, что влечет за собой повышение языковой компетенции студентов, формирование языковой и речевой культуры личности.

Задачи:

- совершенствование полученных в средней школе знаний, умений, навыков по русскому языку;
- воспитание уважения к русскому языку, целесообразное использование его как средства общения;
- приобретение практических навыков обнаружения и исправления речевых ошибок, знание приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «Философия», «История».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные правила и нормы русского языка и культуры речи;
- социальные и культурные языковые аспекты.

Уметь:

- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- самостоятельно работать с текстами деловых бумаг.

Владеть:

- нормами устной и письменной литературной речи;
- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловых сферах общения;
- навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Основные понятия курса «Русский язык и культура речи».
2. Коммуникативные ситуации.
3. Функциональные стили современного русского литературного языка.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мотивационный тренинг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: овладение студентами методами создания и усиления мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

Задачи:

- познакомить с особенностями обучения в высшей школе и нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность вуза;
- научить выполнять различные виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ;
- научить использовать в учебно-профессиональной деятельности разные виды источников информации;
- познакомить с особенностями эффективной подготовки и приемами устного выступления;
- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление включиться в профессиональную педагогическую деятельность;
- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Мотивационный тренинг» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности психических процессов, свойств и состояний;
- закономерности межличностного взаимодействия.

Уметь:

- применять методики и теоретические знания из области психологии для самоорганизации и самообразования;
- повышать личную эффективность в тайм-менеджменте и самообразовании: формировать позитивное впечатление, использовать активное слушание, соблюдать этикет в общении, бесконфликтно общаться с разными людьми.

Владеть:

- навыками отбора и применения методик, теоретических знаний из области психологии для самоорганизации и самообразования;
- приемами расстановки приоритетов и мотивации в учебно-профессиональной деятельности, методами самопрезентации и планирования учебно-профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Тренинг как инструмент обучения и развития персонала.
2. Базовые методики проведения мотивационных тренингов.
3. Методики проведения основных бизнес-тренингов в области мотивации.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

Задачи:

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
- формирование у студентов необходимую теоретическую базу в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- воспитание у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при обучении в школе по различным дисциплинам, таким как «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области техносферной безопасности;
- навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение безопасности технических систем и технологических процессов.

3. Создание комфортных условий жизнедеятельности.
4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

5. *Трудоёмкость дисциплины*

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую способность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при обучении в школе по различным дисциплинам, как «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Социально-биологические основы физической культуры.
2. Принципы и методика занятий физическими упражнениями.
3. Здоровый образ жизни.
4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование математической культуры студентов; фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа; овладение современным аппаратом математического анализа для дальнейшего использования в практической экономической деятельности.

Задачи:

- использовать психолого-педагогические аспекты методики обучения при преподавании и самостоятельном освоении студентами фундаментальных знаний в области математического анализа;
- активно применять интерактивные технологии при организации занятий со студентами для качественного овладения современным аппаратом математического анализа;
- развивать умения и навыки специалиста по овладению инструментария математического анализа для эффективного использования в сфере информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1-2 курсах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Математика» в школьном курсе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и определения изучаемых разделов математического анализа;
- методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

Уметь:

- применять на практике методы математического анализа, доказывать утверждения математического анализа,
- решать задачи математического анализа, уметь применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания,
- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач математического анализа.

Владеть:

- техникой дифференцирования и интегрирования функций на уровне, достаточном для изучения следующих разделов высшей математики и прикладных экономико-математических дисциплин, необходимых для ведения финансовой отчетности деятельности организации;
- аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений,
- навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Предел и непрерывность функции одной переменной
2. Производная и дифференциал функции одной переменной
3. Интегрирование

4. Функции нескольких переменных (ФНП)
5. Дифференциальные уравнения
6. Числовые, функциональные и степенные ряды

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.
Итоговый контроль: 1 курс – зачет; 2 курс - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, а также развитие логического мышления.

Задачи:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- овладение основными методами исследования и решения математических задач;
- овладение основными численными методами математики и их простейшими реализациями на ПК;
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Математический анализ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры.

Уметь:

- формулировать и доказывать основные результаты этих разделов.

Владеть:

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.
- навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Линейные пространства.
2. Квадратичные формы.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные информационные технологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний по применению современных информационных технологий в менеджменте и формирование практических навыков по применению современных информационных технологий в менеджменте.

Задачи:

- изучение концептуальных основ информационных технологий, их места в будущей профессиональной деятельности;
- рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию ИТ, используемых в менеджменте;
- формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе ПК с привлечением различных программных средств.
- формирование целостного представления об устройстве и программном обеспечении персонального компьютера;
- овладение студентами навыками работы с пакетами прикладных программ;
- развитие стремления и способности самостоятельно овладевать информационными технологиями в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам школьного курса «Информатика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- характеристики содержания, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности с помощью современных информационных технологий;
- источники экономической информации, информационные ресурсы и технологии, в т.ч. автоматизированные информационные системы, необходимые для решения профессиональных задач;
- методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в процессе решения профессиональных задач;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; основы разработки корпоративных информационных систем, баз данных и баз знаний; возможности ЭВМ для решения профессиональных задач.

Уметь:

- проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;
- обосновывать выбор приоритетных форм и направлений обеспечения экономической безопасности предприятия на основе корректного определения места и роли информационных технологий и специализированного программного обеспечения.

Владеть:

- навыками работы с различными источниками экономической и юридической информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- навыками применения методов, способов и средств обработки информации в процессе решения профессиональных задач;
- навыками работы на автоматизированных рабочих местах с учетом основных требований информационной безопасности.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Информационные системы и технологии.
2. Базы данных и системы управления базами данных.
3. Компьютерные сети.
4. Прикладные ИТ и ИС..

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

Итоговый контроль: 1 курс - контрольная, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение будущими бакалаврами научных основ управленческой деятельности с учетом многоаспектности деятельности руководителя, в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Задачи:

- усвоение методологии построения управления на научной основе;
- формирование навыков применения различных моделей управления в целях повышения эффективности управленческой деятельности;
- формирование навыков моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих научными основами управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Философия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание научных основ управления;
- методы ситуационного анализа и моделирования;
- основные модели принятия решений с использованием научных основ управления.

Уметь:

- анализировать тенденции развития научных основ управления;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные методы разработки и реализации решений на основе научного подхода к конкретным ситуациям.

Владеть:

- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
- навыками самостоятельной работы по освоению новых методов исследования;
- способностью принимать организационно-управленческие решения на научной основе и готовностью нести за них ответственность.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Эволюция научных основ управления.
2. Содержание научных основ управления.
3. Содержание научных основ управления.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является формирование у студентов базы экономических знаний, привитие навыков экономического мышления, для использования их в изучении экономических дисциплин и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Обществознание», «Экономика» в школьном курсе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему категорий и принципов экономических знаний в различных сферах деятельности;
- основные методы сбора и анализа информации, как в сфере своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах, в области гуманитарных знаний, а также способы формализации цели и методы ее достижения;
- все возможности и средства получения экономико-статистической информации и правила работы с ними; основные методы экономического анализа.

Уметь:

- применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности;
- применять современные методы аналитических расчётов; самостоятельно находить и пользоваться новыми источниками информации, непосредственно связанных со сферой исследования, оценивать их эффективность.

Владеть:

- навыками анализа и интерпретации поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне в различных сферах деятельности;
- инструментарием экономических расчетов.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Закономерности функционирования экономики на микроуровне

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Микроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные законы и принципы экономики, основные направления развития экономической теории, основные показатели макроэкономики, - источники инвестиций на макроуровне;
- типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- анализировать агрегированный спрос и конкурентное поведение производителей, финансовую систему и финансовую политику общества, давать оценку многокритериальным характеристикам системы и структуры рынка и оценку основным макроэкономическим показателям;
- определить содержание стратегии поведения продавцов и покупателей на рынках факторов производства.

Владеть:

- аппаратом экономической теории для анализа основных экономических процессов в стране, регионе;
- методикой расчётов экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов;
- методикой реализации стратегических целей участников рынка.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Закономерности функционирования экономики на макроуровне.
2. Проблемы мировой и переходной экономики

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системных представлений об альтернативных направлениях экономической науки, изучение возможностей использования инструментария новой институциональной экономики для анализа сущности экономических процессов; приобретение навыков применения методов институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

Задачи:

- ознакомить обучающегося с историей становления и современным состоянием институциональной теории;
- изучить круг основных понятий институциональной экономики;
- освоить основные направления и теории, развивающиеся в рамках институциональной экономики;
- оценить сравнительные возможности институциональных теорий и решаемые ими задачи;
- выработать навыки институционального анализа современной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Математический анализ», «Теория статистики» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов.

Уметь:

- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики.

Владеть:

- методическим аппаратом современной институционально-эволюционной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- методами исследования и оценки функционирования рынков и фирм.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические основы институциональной теории.
 2. Теория институтов.
 3. Институты рыночной экономики.
 4. Институциональная структура экономики и институциональные изменения.
 5. ***Трудоемкость дисциплины***
- Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.
Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория статистики»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков научного исследования, овладение методологией и практикой статистического анализа.

Задачи:

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория статистики» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Современные информационные технологии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать методы организации сбора, обработки и обобщения статистических данных;
- знать методы анализа статистической информации и оценки значимости полученных результатов.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и обобщения статистических данных;
- методами и приемами статистического анализ.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Статистическое наблюдение.
2. Группировка и сводка статистических данных. Статистические таблицы.
3. Статистические показатели

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи:

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математический анализ», «Теория статистики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать общие основы статистической науки и статистического исследования;
- состав обобщающих социально-экономических показателей.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приёмами анализа экономических и социальных процессов и явлений с помощью стандартных экономических и регрессионных моделей.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Основы методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов.
2. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры.
3. Статистические исследования трендов и циклов развития социально-экономических явлений, процессов и их использование при моделировании и прогнозировании.
4. Статистический анализ эффективности функционирования предприятия.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею.

Задачи:

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансы» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2-3 курсах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория статистики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- социально - значимые финансовые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- значимость своей будущей профессии;
- методы оценки управления оборотным капиталом;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- техники финансового планирования и прогнозирования;
- основные виды финансовых рынков и институтов.

Уметь:

- решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- мыслить с экономической точки зрения; анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- пользоваться техниками финансового планирования и прогнозирования;
- анализировать основные виды финансовых рынков и институтов.

Владеть:

- навыками решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- экономическим образом мышления;
- основными формами финансовой отчетности и принимать на их основе обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- техниками финансового планирования и прогнозирования;
- навыками выбора источников финансирования оборотного капитала;
- методами анализа различных финансовых инструментов;
- навыками анализа основных видов финансовых рынков и институтов.

4. Содержание дисциплины

1. Общая теория финансов.
2. Финансы субъектов хозяйствования.
3. Государственные и муниципальные финансы.
4. Международные финансы.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет, 3 курс - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия; подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в области менеджмента путем использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового и управленческого учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3-4 курсах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и анализа с целью использования учетно-аналитической информации в сфере менеджмента;
- методику ведения финансового учета и анализа хозяйственной деятельности организации, составления и анализа финансовой отчетности, в том числе – в рамках автоматизированной формы ведения учета;
- основы методики управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- порядок формирования учетной политики организации.

Уметь:

- идентифицировать различные объекты бухгалтерского учета с целью использования учетной информации в сфере менеджмента;
- идентифицировать различные экономические показатели с целью использования аналитической информации в сфере менеджмента;
- применять различные способы финансового учета, анализируя последствия их влияния на финансовые результаты деятельности организации;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Владеть:

- методом бухгалтерского учета и анализа;
- навыками составления финансовой отчетности и ее анализа;
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

4. Содержание дисциплины

1. Понятие о хозяйственном учете, виды хозяйственного учета.
2. Виды и принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.
3. Методы бухгалтерского учета.
4. Бухгалтерские счета.
5. Управленческий учет.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет, 4 курс - экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей потребителей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи:

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- организация проведения маркетинговых исследований: сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации;
- разработка и внедрение комплекса маркетинга, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- анализ и оценка маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2-3 курсах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы маркетинговой информации;
- особенности разработки маркетинговой стратегии организаций;
- альтернативные источники получения маркетинговой информации;
- товар и товарную политику в маркетинге малого бизнеса;
- стратегическое и тактическое планирование маркетинга на малых предприятиях;
- исследование рынка методами маркетинга, емкость рынка и изучение конкурентов;
- позиционирование и диверсификацию товара малого бизнеса на рынке.

Уметь:

- экономически обосновать бюджет маркетингового исследования;
- разработать концепцию маркетингового исследования;

- использовать результаты маркетинговых исследований для достижения целей организации, разрабатывать инструментарий для сбора маркетинговой информации;
- изучить и проанализировать рынок внешние и внутренние факторы рынка и потребителей, фирменной структуры рынка и товара;
- планировать бюджет маркетинга малого бизнеса.

Владеть:

- методами маркетингового исследования;
- методами сбора первичной и вторичной маркетинговой информации;
- навыками теоретического и экспериментального исследования;
- методами стандартизации и сертификации продуктов;
- методами брендинга;
- методами определения жизненного цикла продуктов на рынке;
- методами расчетов бюджета маркетинга.

4. Содержание дисциплины

1. Сущность и содержание маркетинга. Концепции маркетинга.
2. Маркетинговые исследования.
3. Позиционирование товара.
4. Сегментация рынка.
5. Маркетинговая стратегия.
6. Международный маркетинг.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет, 3 семестр - экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование систематизированных знаний, умений, навыков и компетенций в области мировой экономика и международных экономических отношений, необходимых для изучения хозяйственной деятельности на уровне мировой экономики.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.Б.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части ОПОП. Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается на 2 курсе.

Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретенные студентами по дисциплинам «История управленческой мысли», «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне.

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Введение. Методологические основы курса
2. Современные типологии стран.
3. Потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики.
4. Международные экономические отношения.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 23.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История управленческой мысли»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать представление об эволюции управленческой мысли, вкладе представителей древних цивилизаций, деятелей средневековья, эпохи возрождения, раннего капитализма, современных школ научного менеджмента в развитие теории и практики управления.

Задачи:

- освоение студентами основных подходов к управлению, сложившихся в процессе развития древних и современной цивилизаций;
- освоение концепций рационалистического управления, управления человеческими отношениями, бюрократического управления, бихевиористского управления, системного и ситуационного управления;
- изучение парадигмы современного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История управленческой мысли» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика», «История». Дисциплина является необходимой для изучения следующих дисциплин «Стратегический менеджмент», «Теория организации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «История управленческой мысли» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать историю развития научной мысли в области управления экономической деятельностью людей;
- знает основные теории управления;

Уметь:

- выявлять тенденции развития общества, обуславливающие применяемые подходы в управлении;
- применять элементы теорий управления в современной организации;

Владеть:

- навыками применения исторического опыта в текущей деятельности.
- навыками анализа системы управления с точки зрения применяемых подходов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. История развития управленческой мысли

Тема 1. Управление понятие и сущность. Возникновение управленческой мысли.

Тема 2. История развития управленческой мысли.

Раздел 2. Школы менеджмента от становления до современности

Тема 3. Школы научного управления.

Тема 4. Отечественная школа в теории управления и новые тенденции в развитии теории менеджмента.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория организации»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний об основных концепциях организации, о свойствах и процессах внутриорганизационной деятельности, ее законах, принципах, этапах и методах проектирования, а также методах, направленных на повышение эффективности деятельности организации

Задачи:

- выработка у студентов представления об организации как социальной системе, процессах, в ней происходящих, типах и формах организаций;
- изучение студентами теоретико-концептуальных основ создания и функционирования организаций;
- формирование у студентов понимания значимости культуры организации для эффективности ее деятельности;
- приобретение студентами навыков анализа миссии организации, ее структуры, внешней и внутренней среды, разработки стратегии развития организаций;
- содействие в подготовке высококвалифицированных бакалавров, способных к освоению и внедрению эффективных методов управления организацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория организации» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История управленческой мысли». Она является необходимой для изучения следующих дисциплин «История управленческой мысли», «История».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Теория организации» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы процесса принятия организационно-управленческих решений;
- разновидности организационных структур, технологии управления человеческими ресурсами;
- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений.

Уметь:

- применять модели принятия организационно-управленческих решений на практике, находить рациональные способы принятия решений;
- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения.

Владеть:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
- навыками проектирования организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности;
- навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления.

4. Содержание дисциплины

Основные темы учебного курса:

1. Теория организации, ее место в системе научных знаний. Системный подход в теории организации
2. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций. Организационные структуры
3. Система управления организацией
4. Анализ внешней и внутренней среды организации
5. Законы и принципы организации
6. Стратегическое и оперативное управление в организации
7. Управление персоналом в организации
8. Власть, влияние и лидерство в организации
9. Методы принятия решений в организации
10. Управление конфликтами и стрессами в организации
11. Организационная культура
12. Социальная ответственность организации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное поведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности деятельности организации.

Задачи:

- усвоение психологических, социально-психологических и социальных закономерностей поведения субъектов организации;
- формирование навыков построения системы эффективного управления организационным поведением;
- расширение умений и навыков изменять поведение индивидов, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации с помощью деловых игр, моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций, а также решения практических задач;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов регулирования поведения личности и группы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История управленческой мысли», «Теория организации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Организационное поведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- процесс мотивации, содержательные и процессуальные теории мотивации;
- виды организационных конфликтов, причины конфликтов и способы управления конфликтами;
- специфику организационного поведения;
- микро- и макро-подходы к организационного поведения;
- факторы организационного поведения и возможности их использования для решения вопросов, касающихся достижения целей организации.

Уметь:

- критически оценивать личные достоинства и недостатки и применять навыки саморазвития;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные модели поведения личности к конкретным ситуациям, возникающим при функционировании организаций;
- разрабатывать программу организационных изменений и преодолевать локальное сопротивление организационным изменениям;

- разрабатывать методологию исследования организационного поведения;
- выделять индивидуальные мотивы для правильного стимулирования работников.

Владеть:

- способностью и готовностью разрабатывать системы мотивации персонала, анализировать модели лидерства и власти в соответствии с критериями организационной эффективности;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при функционировании организаций;
- готовностью к участию в реализации программ организационных изменений и к персональному развитию в организации;
- навыками сбора данных и измерения в организационном поведении;
- навыками изменения стиля поведения в зависимости от задачи и среды.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

- 1 - Личность и организация.
- 2 - Управление поведением в организации
- 3 - Персональное развитие в организации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, формирование практических знаний и навыков оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а также формирование собственной уникальной стратегии самопрезентации и делового общения по телефону.

Задачи:

– формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;

– знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области деловых коммуникаций;

– представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации;

– понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в управлении социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях социального мира;

– освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;

– овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства сферы государственного и муниципального управления;

– знание основных направлений прикладных областей и исследований в современной теории коммуникации, повышающее эффективность управления;

– овладение знаниями и умениями в области деловых коммуникаций и реализовать их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми;

– формирование навыков ведения деловых переговоров;

– приобретение практических навыков;

– готовить и проводить публичное слушание.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Мотивационный тренинг».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деловые коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– технологии государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;

– стиль и содержание публичного выступления;

– основные закономерности и базовые технологии формирования общественного мнения.

Уметь:

– оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного

регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;

– общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;

– определять основные закономерности формирования общественного мнения.

Владеть:

– навыками четкого и убедительного публичного изложения материала;

– навыками выбора подходящих для аудитории стиля и содержания изложения материала;

– базовыми технологиями формирования общественного мнения.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Деловые коммуникации как единица анализа
2. Психологические аспекты деловых коммуникаций
3. Формы деловых коммуникаций
4. Правила этикета в деловой коммуникации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка управленческого решения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: состоит в формировании у студентов готовности самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать различного рода управленческие решения, относящиеся ко всем областям и уровням управления.

Задачи:

- усвоение технологии, методов и моделей разработки и реализации управленческих решений;
- формирование навыков применения технологии и методов разработки и реализации управленческих решений с помощью деловых игр, моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций, а также решения практических задач;
- расширение умений и навыков анализа различных экономико-организационных проблем с помощью подходов и моделей теории принятия решений и методов системного анализа;
- содействие в подготовке высококвалифицированных бакалавров, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов разработки эффективных управленческих решений;
- углубление навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макроуровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Разработка управленческого решения» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Теория организации», «Организационное поведение».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Разработка управленческого решения» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие, сущность, свойства и функции управленческих решений для освоения технологии принятия эффективных организационно-управленческих решений;
- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- понятие риска, виды рисков, основы количественной и качественной оценки рисков при принятии управленческих решений.

Уметь:

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и социально-экономическую эффективность принятого управленческого решения;
- обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам,

необходимым для принятия и реализации управленческих решений, обосновывать рациональность их использования;

– идентифицировать и анализировать риски при принятии и реализации управленческих решений, применяя количественные и качественные методы их оценки.

Владеть:

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– навыками построения организационно-управленческих моделей и адаптации их к различным задачам управления;

– навыками мониторинга рисков и мероприятий по воздействию на риски, готовностью разработки мероприятий по управлению рисками при реализации решений.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Принятие решений в системе менеджмента
2. Риск и неопределенность в процессе принятия решений
3. Анализ, прогнозирование и эффективность управленческих решений.
- 4.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия и отрасли»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, приобретение навыков самостоятельного, инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, а также изучение экономических категорий, процессов, закономерностей и принципов функционирования предприятия и отрасли.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с системой понятий, закономерностей, показателей, характеризующих функционирование предприятия и отрасли;
- раскрытие сущности, целей и инструментов осуществления экономической деятельности предприятия, его социальной значимости и возможностей совершенствования и развития;
- овладение навыками формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- формирование целостного представления о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показателях их эффективного использования;
- освоение методов оценки экономической деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика предприятия и отрасли» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория статистики» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия и отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК 1);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные и правовые документы, определяющие функционирование предприятия и отрасли;
- базовые экономические понятия, характеризующие операционную (производственную) деятельность организации (предприятия).

Уметь:

- осуществлять расчет основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- применять различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (предприятия).

Владеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности и типовыми методиками решения профессиональных задач.
- владеть навыками разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности операционной (производственной) деятельности организации (предприятия).

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Отраслевая специфика предприятия.
2. Ресурсы предприятия, оценка их затрат и эффективности использования.
3. Экономический механизм функционирования предприятия.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – экзамен.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационный менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области инновационного менеджмента; изучение основ становления и развития инновационного менеджмента в России и за рубежом.

Задачи:

- усвоение студентами теоретических основ инновационного менеджмента;
- формирование знаний об основных тенденциях мирового технологического развития;
- систематизация знания о планировании и организации инновационной деятельности;
- ознакомление с формами инновационной деятельности;
- изучение принципов финансирования инновационных проектов;
- изучение правовых основ инновационной деятельности;
- формирование навыка анализа эффективности инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Разработка управленческого решения», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции инновационного менеджмента;
- цели и основные направления инновационного менеджмента;
- основные характеристики инновационных процессов;
- виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента;
- механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.

Уметь:

- формулировать и выработать инновационные цели организации, стоящие перед организацией;
- анализировать определенные ситуации и принимать инновационные решения.
- определять цель и задачи исследования эффективности инновационной деятельности;

– проводить оценку эффективности инновационной деятельности;
пользоваться методами сбора и анализа информации, характеризующей инновационные процессы

Владеть:

– навыками применения системного подхода при анализе и оценке инновационной деятельности;

– навыками проведения диагностики эффективности управления инновационным развитием;

навыками выявления и анализа факторов, влияющих на эффективность инноваций

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Инновации как объект управления.
2. Стратегия и планирование инновационной деятельности.
3. Методы определения, оценка инновационной активности предприятий.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и прикладных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями; обучение методикам разработки эффективных стратегических решений в условиях неопределенности и быстрого изменения внешней среды.

Задачи:

- развитие стратегического мышления, видения сложившихся ситуаций на макро- и микроуровне по отношению к объекту управления, понимание необходимых в этой связи стратегических мер; формирование понимания ценности стратегического управления как наиболее точного и адекватного современным экономическим условиям, подхода к управлению;
- обобщение основных подходов и инструментов в области стратегического менеджмента, умение провести анализ и сделать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления, умение использовать методы управления в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; развитие способностей изучить возможные варианты стратегий, разработать стратегические альтернативы и обосновать выбор конкретной стратегии предприятия или организации, муниципального образования;
- формирование практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- формирование навыков стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Разработка управленческого решения», «Экономика предприятия и отрасли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать порядок разработки стратегических планов производственно-хозяйственной деятельности организации
- знать основные подходы и теории стратегического менеджмента, особенности формирования и реализации стратегии организации

Уметь:

- уметь осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации
- уметь проводить оценку внешней среды организации, оценить конкурентную позицию предприятия

Владеть:

- владеть навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области стратегического планирования производства
- владеть навыками выбора стратегической альтернативы и разработки стратегического плана организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

- 1 - Теоретические основы стратегического менеджмента.
- 2 - Формирование стратегических целей и стратегии организации
- 3 - Реализация стратегии и контроль

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение теоретических основ высокоэффективного управления финансами предприятия независимо от его организационно-правовой формы и отрасли национального хозяйства.

Задачи:

- формирование представлений о финансовом управлении и его специфике на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- формирование представлений о деятельности предприятия на финансовых рынках, особенностях работы с деривативами и ценными бумагами;
- формирование представлений о структуре капитала, о принципах управления источниками финансирования деятельности;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятия и движения денежных потоков;
- усвоение технологии оценки инвестиционных проектов;
- формирование навыков диагностики кризисных тенденций и признаков банкротства;
- формирование навыков моделирования и анализа конкретных ситуаций, а также решения стратегических задач;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов разработки эффективных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия», «Финансы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современную теорию финансового менеджмента;
- основные виды финансовых рынков и финансовых инструментов;
- основы управления финансами предприятия.

Уметь:

- организовать текущее и перспективное планирование и управление финансами предприятия, обеспечивающие его платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость и рентабельность (доходность), проводить финансовый контроль;
- оценить риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.

Владеть:

- навыками анализа финансовой отчетности, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного

характера; составления и реализации дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и кредитными ресурсами.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы финансового менеджмента
2. Функции финансового менеджмента
3. Управление активным капиталом предприятия
4. Оптимизация структуры капитала
5. Финансовая политика предприятия

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

Итоговый контроль: 4 курс- зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление персоналом»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций в области управления персоналом организации и приобретение практических навыков по их использованию.

Задачи:

- формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием;
- приобретение обучающимися знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитием;
- формирование умения выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения;
- формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказание консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом;
- приобретение студентами навыков использования технологий управления персоналом в современных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория организации», «Деловые коммуникации», «Мотивационный тренинг».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Управление персоналом» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, коммуникации, лидерства и управления конфликтами;
- основные подходы и теории управления персоналом, зоны ответственности и функции подразделений при взаимодействии с внешней средой.

Уметь:

- анализировать процесс управления персоналом в организации, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия;
- работать с информацией в сфере управления персоналом и реализации проектов, направленных на развитие организации.

Владеть:

- навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
- навыками управления персоналом, персонального развития и расширения внешних связей для развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Технология управления персоналом организации.

Раздел 2. Технология управления развитием персонала организации.

Раздел 3. Управление поведением персонала организации.

Раздел 4. Оценка эффективности системы управления персоналом организации.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 3 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: состоит в раскрытии вопросов экономики социально-трудовых отношений, формировании и использовании трудового потенциала предприятием в тесной взаимосвязи с социальными процессами, которые являются неотъемлемой частью труда человека.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики труда;
- формирование знаний и умений при подготовке специалистов в области экономики труда по эффективной организации и использованию труда работников;
- исследование социального поведения работников, социального партнёрства работников и работодателей в рамках российского законодательства по труду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория организации», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы организации труда в обществе и трудовые нормы при регулировании трудовых отношений.

Уметь:

- анализировать трудовые показатели и показатели доходов и уровня жизни населения с целью изучения тенденций развития организации, региона, страны.

Владеть:

- навыками применения трудовых показателей при анализе взаимоотношений участников социально-трудовых отношений и развития персонала организаций малого, среднего и крупного бизнеса..

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы организации трудовых процессов.
2. Управление трудом и производительность труда.
3. Государственное регулирование трудовых процессов

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные модели управления в России и Китае»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: проведение сравнительного анализа по моделям менеджмента российских и китайских управленцев в современных экономических условиях.

Задачи:

- освоение лексико-грамматического материала, необходимого для общения в - рассмотреть теории фирмы управления российскими и китайскими компаниями, изучив фундаментальные и прикладные теории;
- - выделить сущность, цели, задачи и модели управления компаниями;
- - определить влияние национально-исторических факторов на развитие модели управления компаниями, персоналом и госструктурами;
- - проанализировать модели управления предприятиями в Китае, представив основные характеристики китайской модели управления, а также анализ моделей управления на крупных, малых и средних предприятиях;
- - сравнить модели управления предприятиями Китая и России, выделив общие черты и различия на предприятиях крупного, среднего и малого бизнеса стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные модели управления в России и Китае» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономика предприятия и отрасли», «Теория организации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Современные модели управления в России и Китае» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные концепции китайского менеджмента;

- проблемы и перспективы применения опыта в области управления предприятиями России и Китая;

- критерии и основные особенности национальных систем управления в РФ и Китае;

- природу и порядок формирования национальных систем управления персоналом;

- общие черты в социально-экономических системах Китая и России.

Уметь: - проводить сравнительный анализ моделей государственного управления в России и Китае;

- определять характерные черты социально-экономического развития в России и Китае;

- оценивать альтернативы взаимного применения элементов модернизации в сфере экономики и управления в РФ и Китая.

- характеризовать современные проблемы и перспективы построения эффективной системы государственного управления в РФ и Китая.

Владеть: - навыками сравнительного анализа моделей управления социально-экономическими системами России и Китая;

- технологиями подготовки, принятия и реализации управленческих решений в анализируемых странах;

- приемами выделения общих и отличительных черт национальных систем управления в различных сферах;

- навыками выделения проблем и перспектив применения опыта в области управления предприятиями, персоналом и на уровнях государственного и муниципального управления России и Китая.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы управления компаниями в РФ и КНР.
2. Анализ моделей управления китайскими и российскими компаниями.
3. Проблемы и перспективы развития управления на предприятиях в КНР и РФ.
4. Сравнительный анализ государственного управления в РФ и КНР.
5. Сравнительный анализ российской и китайской моделей управления персоналом.
6. Сравнительный анализ подхода к менеджменту российских и китайских управленцев.
7. Общие и отличительные черты КНР и РФ в системе социально-экономического развития и управления.
8. Возможности применения различных моделей модернизации в сферах экономики и управления в РФ и КНР.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 23.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка бизнеса»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение теоретических, методических и практических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия.

Задачи:

- изучение организационно-нормативной базы проведения оценки стоимости предприятия;
- проведение изучения и сравнительного анализа существующих методик оценки стоимости предприятий;
- обоснование преимуществ доходного подхода перед другими методами;
- освоение техники оценки стоимости предприятия и организации и отдельных групп активов;
- изучение и закрепление методики использования полученных знаний и навыков для принятия решений по управлению стоимостью предприятия и организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Оценка бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- математические инструментальные методы поддержки принятия решений для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;
- основы моделирования бизнес-процессов с позиции повышения стоимости бизнеса.

Уметь:

- проводить сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;
- использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.

Владеть:

- навыками использования методов затратного, доходного и сравнительного подхода при проведении оценки стоимости бизнеса;
- навыками моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Методологические основы оценки бизнеса.
2. Подходы, используемые для оценки бизнеса.
3. Оценка различных видов бизнеса.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление проектами»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является изучение современной методологии управления проектом, формирование навыков построения процесса и выбора инструментария управления различными функциональными областями проекта.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ формирования, реализации и управления проектами в организации;
- формирование навыков определения цели, предметной области и структуры проекта;
- формирование навыков регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления проектами в деятельность современных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы сбора, обработки и анализа информации при обеспечении документооборота и информационного сопровождения организационных проектов;
- принципы планирования проекта, иерархическую структуру работ проекта, основы сетевого анализа планирования проектов.

Уметь:

- анализировать информацию по различным показателям и подсистемам управления проектами с целью информационного обеспечения участников проекта;
- применять сетевой анализ и календарное планирование в управлении проектами.

Владеть:

- навыками анализа информации о функционировании системы документооборота при управлении проектами и анализа полученных результатов;
- навыками моделирования бизнес-процессов при определении приоритетных проектов развития современной организации.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Методология управления проектами
2. Функции управления проектами
3. Эффективность инвестиционных проектов

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление слушателей с основными теоретическими аспектами современного антикризисного управления на уровне отдельного предприятия, муниципального образования, региона, национальной экономики.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование практических знаний и навыков диагностики кризисных тенденций в социально-экономических системах и разработке антикризисных программ;
- умение управлять социально-экономическими системами в условиях кризиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Стратегический менеджмент», «Разработка управленческого решения», «Инновационный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- природу и виды кризисов, основные факторы кризисов, фазы кризисного процесса;
- основные методы финансового менеджмента;
- особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- основные инструменты антикризисного управления, правовые основы антикризисного управления;
- рыночные и специфические риски.

Уметь:

- проводить диагностику кризисного состояния на предприятии, исследовать факторы кризиса и их влияние на организацию;
- применять основные методы финансового менеджмента;
- выявлять особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- разрабатывать мероприятия по выводу предприятия из кризиса, использовать инструменты антикризисного регулирования на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях;
- анализировать рыночные и специфические риски.

Владеть:

- навыками разработки управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- понятийным аппаратом данной дисциплины, навыками использования различных методик диагностики и прогнозирования кризисов;
- навыками применения основных методов финансового менеджмента;
- умениями выявлять особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

– навыками профилактики негативных проявлений кризиса в социально-экономической системе, широким набором приемов и техник управления в условиях кризиса;

– навыками анализа рыночных и специфических рисков.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления

2. Антикризисное управление на предприятии

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Документирование управленческой деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих теорией и практикой организации документационного обеспечения управления на основе рациональных, научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

Задачи:

- освоение современных методов и технологий обработки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники;
- составление проектов основных документов управления в соответствии с требованиями к их оформлению;
- умение организовать службу документационного обеспечения управления и работу ее сотрудников в учреждении, организации и на предприятии;
- организация регистрации документов, контроля за их исполнением, оперативного хранения;
- применение современных технологий и методик для совершенствования работы службы документационного обеспечения управления в организациях, учреждениях и на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Организационное поведение», «Управление персоналом».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности формирования структуры, функций, штатного состава делопроизводственных подразделений и обязанности их служащих;
- своеобразие организации работы с документами и их зависимость от развития государственного аппарата управления;
- основные документы управления и требования к их оформлению;
- методы и технологию обработки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники;
- основные научные и практические проблемы организации документационного обеспечения управления.

Уметь:

- организовать службу документационного обеспечения управления и работу ее сотрудников в учреждении, организации и на предприятии;
- выявлять закономерности изменения объема документооборота, внедрять рациональную технологию приема, прохождения, подготовки и отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением средств вычислительной техники;

- использовать нормативно-правовые документы по документированию управленческой деятельности,
- составлять основные управленческие документы;
- организовывать регистрацию документов;
- организовывать контроль за исполнением документов;
- организовывать оперативное хранение и поиск документов;
- организовывать передачу дел на последующее хранение.

Владеть:

- навыками анализа нормативной документации;
- основными технологиями, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документированной информации.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Служба документационного обеспечения управления: задачи, функции, структура
2. Нормативно-правовая база документирования управленческой деятельности.
3. Документ. Системы документов. Основные документы управления.
4. Регистрация документов
5. Подготовка документов к последующему хранению и использованию

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и оплата труда»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: раскрыть вопросы трудовых отношений, формирования и использования трудового потенциала предприятием в тесной взаимосвязи с социальными процессами, которые являются неотъемлемой частью труда человека.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной организации труда;
- формирование знаний и умений при подготовке специалистов в области труда по эффективной организации и использованию труда работников;
- исследование социального поведения работников, социального партнёрства работников и работодателей в рамках российского законодательства по труду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация и оплата труда» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория организации», «Микроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация и оплата труда» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законы организации труда;
- отношение человека к труду, его ценностные ориентации,
- ролевое поведение человека в труде, мотивацию труда, организацию и условия труда,
- институты, которые оказывают влияние на поведение человека и его трудовую деятельность
- категории и концептуальные основы организации труда;

Уметь:

- применять принципы теории познания к процессу изучения экономических явлений и процессов;
- определять логические взаимосвязи между явлениями и процессами в сфере трудовых отношений;
- применять математические методы в анализе труда;
- использовать статистические методы для анализа социально-экономических процессов труда;

Владеть:

- общетеоретическими методами познания;
- математическим аппаратом экономического исследования;
- статистическими методами исследований;
- основами организации труда.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Организация трудовой деятельности. Технология трудовых процессов.
2. Гуманизация условий труда.
3. Измерение и нормирование труда. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

4. Производительность и эффективность труда. Экономические результаты труда и их использование.

5. Трудовое поведение. Мотивация и стимулирование труда. Трудовой конфликт. Регулирование социально-трудовых отношений.

5. *Трудоёмкость дисциплины*

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инфраструктура промышленного производства»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и навыков организации и управления инфраструктурой промышленного производства.

Задачи:

- формирование у будущих бакалавров навыков рассмотрения и оценки различных вариантов принимаемых управленческих решений по управлению промышленной инфраструктурой;
- развитие научного логического мышления обучающихся, способностей оперативно реагировать на изменение производственной ситуации и адекватно управлять элементами инфраструктуры промышленного производства;
- ознакомление обучающихся с перспективными направлениями развития знаний в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний в области оценки экономической эффективности проектов организации инфраструктуры предприятия;
- сформировать умение практической организации системы управления, формирования и развития подразделений инфраструктуры,
- развитие способности ставить систему целей, стратегий, задач объектов инфраструктуры предприятия, достигать желаемых результатов через обоснованное применение комплекса инструментов и процедур мотивации, нормирования, планирования, организации контроля и регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инфраструктура промышленного производства» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономика предприятия и отрасли», «Макроэкономика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инфраструктура промышленного производства» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы и закономерности организации и управления инфраструктурой промышленного производства;
- принципы принятия и обоснования управленческих решений в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства;
- основные закономерности функционирования ключевых элементов производственной инфраструктуры;
- ключевые элементы системы стандартов обслуживания;
- современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности продукции;

Уметь:

- осуществлять проведение работ по анализу и синтезу системного комплекса мер стратегического и текущего характера по организации производства подразделений инфраструктуры предприятия;

- обосновывать эффективность решений в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства;
- решать задачи ресурсно-календарного планирования потребностей в материальных ресурсах;
- обосновывать выбор системы транспорта на предприятии;
- определять эффективность каналов распределения.

Владеть:

- навыками применения методов проектирования, организации и управления развитием инфраструктуры предприятия;
- навыками расчета важнейших нормативов типовой системы планово-предупредительных ремонтов и технического обслуживания оборудования;
- навыками определения потребности предприятия в энергоресурсах;
- навыками расчета важнейших нормативов транспортного и складского хозяйства.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

- 1 Особенности организации и управления инфраструктурой предприятия.
- 2 Энергетический и транспортный комплекс предприятия.
- 3 Материально -техническое снабжение и сбыт.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Производственный менеджмент»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: подготовить специалиста, обладающего знаниями в области производственного менеджмента и обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для принятия управленческих решений при работе на производственных предприятиях и в организациях.

Задачи:

- изучить теоретические основы управления производственной деятельностью организации (предприятия);
- рассмотреть современные концепции производственного менеджмента;
- ознакомить с основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области производственной деятельности предприятия (организации);
- сформировать практические навыки по разработке производственной стратегии, управлению качеством продукции, сбытом, снабжением, управлению персоналом и другими подсистемами предприятия (организации);
- обеспечить выработку навыков принятия управленческих решений на базе использования современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономика предприятия и отрасли», «Инфраструктура промышленного производства».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инфраструктура промышленного производства» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место производственного менеджмента в системе управления предприятием (организацией), его принципы и функции;
- критерии и показатели оптимизации производственных процессов;
- подсистемы управления предприятием (организацией): элементы, особенности, показатели оценки эффективности функционирования;
- основные методы и критерии оптимизации производственных процессов и управления ими;
- сущность информационного обеспечения производственного менеджмента;

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи по управлению производством;
- строить функциональные модели по подсистемам управления предприятием (организацией);
- оценивать эффективность функционирования подсистем производственного менеджмента;
- принимать производственные управленческие решения, активно используя современные информационные технологии.

Владеть:

- методами и методологией системного, программно-целевого и функционального подхода к производственным предприятиям;

- современным инструментарием построения моделей производственной системы;
- методами оценки эффективности функционирования предприятия как производственной системы;
- способностью анализировать влияние производственной деятельности на социально значимые процессы в обществе.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

- 1 Основы управления производственной деятельностью организации.
- 2 Управление производственными подсистемами.
- 3 Производственная стратегия.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Планирование деятельности производственного предприятия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Задачи:

- формирование системного представления об основах разработки текущих и перспективных планов развития малого предприятия и его подразделений, прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат в современных условиях хозяйствования;
 - получение студентами знаний в области теории и практики планирования на производственном предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
 - изучение принципов и методов осуществления плановой деятельности на производственном предприятии;
 - овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на предприятии;
- использование результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование деятельности производственного предприятия» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 5 курсе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Экономика предприятия и отрасли» «Инфраструктура промышленного производства».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Планирование деятельности производственного предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы, задачи и принципы планирования на производственном предприятии;
- направления и виды планирования;
- классификацию планов и их характеристику;
- методiku, приемы и технологию планирования на предприятии.
- сущность, принципы и методы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля выполнения разработанных планов на предприятии.

Уметь:

- разрабатывать системы плановых расчетов и показателей;
- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- разрабатывать бизнес-планы инновационных и инвестиционных проектов;
- рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, составлять сметы затрат на производство, обосновывать цены на продукцию, работы (услуги).

Владеть:

- механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия,
- навыками текущего (тактического) планирования деятельности предприятия;
- навыками перспективного планирования деятельности предприятия малого бизнеса;
- методами планирования текущей деятельности и развития предприятия;
- методами определения экономической, социальной и эффективности проектов (мероприятий).

4. Содержание учебной дисциплины

Методологические основы планирования деятельности предприятия. Введение в курс. Предмет и задачи дисциплины. Система плановых нормативов и показателей.

Комплексное планирование социально-экономического развития предприятия. Стратегическое планирование. Планирование производства и реализации продукции.

Планирование ресурсного обеспечения предприятия. Технико-экономическое обоснование новых проектов. Планирование труда и заработной платы. Планирование издержек. Финансовое планирование. Бизнес-планирование на предприятии.

Разработка планов социального и технического развития. Организация планирования. Планирование социального развития предприятия. Планирование технического и организационного развития предприятия. Организация планирования на предприятии.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирования у будущих бакалавров основ теоретических знаний по финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по использованию получаемых результатов для обоснования принимаемых не только оперативных управленческих решений, но и на прогнозируемый период.

Задачи:

- раскрытие сущности, значения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение методов и приёмов обоснования выбора наиболее целесообразного решения, принимаемого руководством предприятия;
- определения путей повышения эффективности развития деятельности малого предприятия..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и аудит», «Статистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности использования различных систем учета и распределения затрат;
- анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса, взаимосвязь различных форм финансовой отчетности, основные методы, приемы и способы финансового анализа, методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия, влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования.

Уметь:

- принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- использовать различные методы чтения финансовой отчетности и знать их преимущества и недостатки, овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов, правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций, экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления.

Владеть:

- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности предприятия.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Основы анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности предприятия
2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. Анализ финансового состояния предприятия
4. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
5. Анализ производственных результатов работы предприятия
6. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия
7. Анализ результатов социального развития предприятия
8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов
9. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10. Диагностика потенциала предприятия

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление качеством»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучения дисциплины «Управление качеством» является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации процесса целенаправленного воздействия на объекты управления в области качества, осуществляемого на всех этапах производства товара с целью формирования и поддержания уровня качества.

Задачи:

- на основе изучения содержания и проблематики курса сформировать необходимую теоретическую базу для последующего прикладного применения;
- обучить методологии практического применения принципов, функций, методов и технологии управления качеством;
- привить навыки самостоятельной работы с научной литературы по курсу;
- обучить методам логического и системного анализа, обобщений, приемам публичного изложения и аргументации положений дисциплины.

Кроме того, при изучении курса студенты должны овладеть практическими приемами обоснования управления организацией в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Управление проектами», «Экономика предприятия и отрасли», «Производственный менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Управление качеством» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научные понятия, основы конкурентоспособности;
- основные факторы рыночного воздействия на спрос;
- основные нормативно-технические и базовые документы.

Уметь:

- оценивать качественные показатели;
- проводить процедуру подтверждения соответствия качества продукции и услуг;
- работать с нормативно-техническими документами.

Владеть:

- навыками работы с НТД;
- методиками отбора проб для процедуры подтверждения соответствия;
- навыками проведения экспертизы.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность качества и управления.
2. Основные методы управления качеством.
3. Практическое применение управления качеством.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Система сбалансированных показателей»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: разработка сбалансированной системы управления деятельностью является одной из важнейших функций управления, связанной с предвидением целей фирмы, результатов ее деятельности, путей и ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей.

Задачи:

- формирование понимания отличий традиционной (бухгалтерской) модели оценки финансового состояния компании от модели, базирующейся на ее стратегических целях;
- формирование базовых навыков использования основных инструментов ССП;
- формирование представления о технологиях внедрения ССП, в том числе в российских компаниях;
- подготовка слушателей к разработке стратегической карты в ключевых проекциях с целью оценки эффективности бизнеса в целом и узких мест в частности в деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Система сбалансированных показателей» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам, «Управление проектами», «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Система сбалансированных показателей» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю появления и развития метода построения сбалансированной системы показателей;
- методику построения сбалансированной системы показателей;
- методику декомпозиции целей и каскадирования показателей;
- технологию внедрения системы сбалансированных показателей в организациях
- возможности программных продуктов для создания и использования ССП;

Уметь:

- применять методику построения сбалансированной системы показателей;
- применять методику декомпозиции целей и каскадирования показателей;
- применять технологию внедрения системы сбалансированных показателей в организациях
- применять программные продукты для создания и использования ССП;
- формировать модель управления финансами, базирующуюся на системном охвате всех сторон
- деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования;
- демонстрировать взаимосвязь данного курса со смежными курсами подготовки экономистов;

Владеть:

- навыками подбора необходимых целей показателей во взаимосвязи со стратегией

развития

– навыками принятия управленческих решений в данной области.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические положения системы сбалансированных показателей
2. Математические измерения эффективности в системе сбалансированности
3. Процесс разработки и внедрения системы сбалансированных показателей.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конкурентоспособность»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: является ознакомление студентов с основами конкурентоспособности организации, формирование у студентов готовности самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации.

Задачи:

- усвоение технологии и методов анализа конкурентоспособности организации;
- формирование навыков применения технологии и методов разработки и реализации анализа конкурентоспособности организации с помощью деловых игр, моделирования ситуаций, а также решения практических задач;
- расширение умений и навыков анализа конкурентоспособности организации с помощью подходов и моделей теории принятия решений и методов системного анализа;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления, а также способов разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конкурентоспособность» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Конкурентоспособность» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности разработки маркетинговой стратегии организаций;
- природу систем управления, условия и факторы эффективности функционирования систем управления, технологию разработки, принятия качественного решения, направленного на повышение эффективности функционирования систем управления;
- поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- технологии, применяемых для принятия решений по оптимизации систем управления и постановки целей решения, модели повышения эффективности систем управления;
- особенности использования в практической деятельности организаций информации, полученную в результате маркетинговых исследований;
- тенденции и закономерности развития инновационных процессов на предприятии.

Уметь:

- разрабатывать маркетинговую стратегию организации;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать

изученные модели и методы разработки и реализации решений к конкретным ситуациям, использовать методы анализа и учета факторов внутренней и внешней среды при оценке конкурентоспособности организации;

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

- идентифицировать, анализировать и учитывать факторы неопределенности и риска внешней среды при анализе конкурентоспособности организации, формулировать мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности организации;

- выявлять особенности использования в практической деятельности организаций информацию маркетинговых исследований

- отслеживать тенденции и закономерности развития инновационных процессов на предприятии;

Владеть:

- навыками разработки маркетинговой стратегии организации;

- методологией организации процесса разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации, методами разработки, реализации, контроля, моделирования, оптимизации и экономического обоснования предложенных мероприятий, способностью и готовностью к разработке и реализации различных альтернатив при повышении конкурентоспособности организации;

- навыками анализа поведения потребителей экономических благ;

- способностью принимать обоснованные решения по повышению конкурентоспособности организации и готовностью нести за них ответственность, способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений по повышению конкурентоспособности организации, способностью к саморазвитию и экономическому образу мышления;

- навыками практического использования в практической деятельности организаций информацию маркетинговых исследований

- навыками практического использования закономерностей развития инновационных процессов на предприятии.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы конкурентоспособности

2. Оценка конкурентоспособности организации

3. Система обеспечения повышения уровня конкурентоспособности организации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление внешнеэкономической деятельностью»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: расширение знания студентов в области прикладных аспектов мировой экономики и международных экономических отношений, формирование представления о современном состоянии внешнеэкономической деятельности компаний.

Задачи:

- расширение умений и навыков анализа внешнеэкономической деятельности предприятий;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления, а также способов разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации на внешнем рынке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные особенности мирового товарного рынка, рынка услуг и результатов НИОКР, направления внешнеэкономической деятельности, особенности экспорта и привлечения прямых иностранных инвестиций;
- теоретические и практические основы функционирования современных международных финансовых рынков.

Уметь:

- применять платежные инструменты во внешнеторговых расчетах;
- использовать особые специальные экономические зоны для привлечения иностранного капитала, измерять инвестиционный климат.

Владеть:

- способами заключения внешнеторговых сделок, способами устранения/минимизации международного двойного налогообложения;
- способами привлечения в целях финансирования стратегического (прямого) инвестора, способностью к экономическому образу мышления.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Управление внешнеэкономической деятельностью на национальном уровне
2. Управление деятельностью внешнеторговой фирмы Оценка конкурентоспособности организации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление инвестициями»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: усвоение теории и методологии управления инвестициями, овладение инструментарием инвестиционного менеджмента в современных экономических условиях.

Задачи:

- изучение инвестиционной деятельности, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной деятельности;
- определение резервов и путей повышения инвестиционной активности предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление инвестициями» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономика предприятия и отрасли», «Финансовый менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление инвестициями» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы разработки инвестиционных стратегий, программ проектов на мезо- и микроуровне;
 - основные концепции инвестиционного менеджмента;
 - критерии и основные правила принятия инвестиционных решений;
 - природу и порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта;
- методы оценки инвестиционных проектов.

Уметь:

- управлять инвестициями на мезо- и микроуровне, в т.ч. через источники финансирования;
- формировать и решать кейсы по управлению инвестициями; применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль);
- анализировать денежные потоки инвестиционного проекта.

Владеть:

- навыками проектного управления инвестиционной деятельностью;
 - технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений;
 - приемами инвестиционного контроля, контроллинга и мониторинга;
- навыками организационного и информационного обеспечения управления инвестициями; расчетами стоимости привлекаемого капитала.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды, источники и направления инвестирования

2. Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования

3. Процесс принятия инвестиционного решения
4. Сущность и содержание инвестиционного проекта
5. Анализ структуры капитала инвестиционного проекта
6. Финансирование инвестиционных проектов
7. Риски в инвестировании

5. *Трудоёмкость дисциплины*

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ на предприятия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение и овладение студентами теории и практики инвестиционного анализа, использование его для оценки достигнутых результатов и выработки направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности.

Задачи:

- изучение основ инвестиционного анализа;
- овладение необходимыми методами инвестиционного анализа и условиями, благоприятными для выработки направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ на предприятии» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Разработка управленческого решения», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный анализ на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы инвестиционного анализа;
- сущность и взаимосвязь инвестиционных процессов.

Уметь:

- проводить ретроспективную оценку эффективности реальных инвестиций;
- оценивать денежные потоки от инвестиционной деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом анализа инвестиционной деятельности;
- методикой проведения инвестиционного анализа.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента.
2. Инвестиционная стратегия и планирование инвестиционной деятельности.
3. Управление реальными инвестициями и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
4. Управление финансовыми инвестициями.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: исследование и построение основ и сущности функционирования региональной экономики; уяснить роль и место региональной экономической политики на социально – экономическое развитие региона; в вопросах обеспечения ресурсного и маркетингового функционирования.

Задачи:

- изучение основных положений и принципов организации и функционирования региональной экономики;
- изучение современных форм интеграции региональной экономики;
- анализ роли и места региональной экономики в системе федеральной экономики;
- овладение методами организационного построения и оценки эффективности политической и социально-экономической системы функционирования региональной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 4 курсе.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Экономика предприятия и отрасли», «Теория организации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы построения, организации и функционирования региональной экономики, ее роль, место и значение в развитии экономики Российской Федерации;
- методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства, межрегиональные связи, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, сущность специализации и комплексного развития;
- исторический опыт регионального развития России.

Уметь:

- анализировать региональные особенности хозяйства;
- выявлять межрегиональные связи и закономерности размещения производительных сил;
- анализировать региональную структуру управления.

Владеть:

- методами определения отраслевой рыночной специализации регионов;
- навыками оценки различных факторов региональной экономики;
- методами анализа территориальной организации хозяйства.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Регион как объект хозяйствования и управления
2. Территориальная организация общества
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
4. Природно-ресурсный потенциал России
5. Региональная политика государства

6. Региональная бюджетно-налоговая система

7. Региональная структура управления

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика Брянской области»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение места, роли и особенностей функционирования отдельных отраслей народного хозяйства Брянской области.

Задачи:

- освоение основных технологий оценки отраслей народного хозяйства;
- формирование у студентов представлений о возможностях и средствах оценки деятельности по развитию региона;
- обеспечение устойчивых навыков сбора необходимой для оценки информации и формирования соответствующей обратной связи по результатам оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика Брянской области» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 4 курсе. Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Стратегический менеджмент».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место, роль и особенности функционирования отдельных отраслей народного хозяйства Брянской области;
- отраслевую структуру хозяйства Брянской области;
- концептуальные основы управления экономикой области.

Уметь:

- наблюдать, описывать, объяснять и прогнозировать социально-экономические процессы в регионе;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- объяснять социально-экономические явления.

Владеть:

- навыками диагностики регионального воспроизводственного процесса;
- методологическим содержанием региональной науки;
- - навыками разработки программы социально-экономического развития области.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущностные основы экономики Брянской области
2. Политико-правовые основы функционирования области
3. Промышленность и АПК Брянской области
4. Внешнеэкономическая деятельность Брянской области

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1. Цель: Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний предмете, основных понятиях, содержании, формах и методах развития и оценки корпоративной социальной ответственности (КСО), формирование компетенций, направленных на применение технологий корпоративной социальной ответственности в бизнесе, местном управлении, коммерческих и государственных организациях и развитие умений профессионального их использования для достижения взаимовыгодных, согласованных с интересами общества целей.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание природы, содержания и основных направлений корпоративной социальной ответственности, ее роли в социальном позиционировании современного бизнеса, развитии социального партнерства и гражданского общества;
- формирование представлений о механизмах реализации корпоративной социальной ответственности в малом бизнесе;
- освоение средств и методов социальной оценки различных моделей корпоративной социальной ответственности, а также их эффективности;
- формирование готовности к работе по развитию в организации корпоративной социальной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 4 курсе.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Организационное поведение», «Теория организации», «Управление персоналом».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины Процесс изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность и содержание корпоративной социальной ответственности, ее виды;
- основные концептуальные положения формирования и практической реализации КСО; роль КСО в развитии компании и в социально-экономическом развитии общества; инструменты и механизмы практической реализации КСО.

Уметь:

- анализировать модели, уровни и виды корпоративной социальной ответственности;
- обосновывать необходимость реализации КСО и определять ее направленность; оценивать эффективность реализации КСО.

Владеть:

- способностью применять различные формы и инструменты реализации

корпоративной социальной ответственности;

– способностью учитывать последствия управленческих решений с позиции социальной ответственности, владеть навыками разработки программ внутренней и внешней КСО.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1 - Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.

Раздел 2 – Основные формы, виды и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности.

Раздел 3 – Корпоративная социальная ответственность в системе социально-трудовых отношений.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративный менеджмент»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и компетенций в области корпоративного менеджмента и управления в целях повышения эффективности организационной деятельности.

Задачи дисциплины:

– приобретение новых и углубленных знаний корпоративного управления, в т.ч. государственной политики в области становления и развития корпоративных стандартов российскими акционерными обществами;

– формирование концептуальные представления о корпоративном менеджменте и его российской специфики, деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционеров открытых акционерных обществ, предоставить набор действенных инструментов для внедрения принципов надлежащего корпоративного управления на практике.

– формирование и закреплении навыков экономического анализа природы собственности и последствий решений, принимаемых менеджментом компании, по повышению капитализации компаний, использованию фондовых инструментов;

– освоение методов эффективного контроля за деятельностью исполнительных органов и членов совета директоров, введении независимых директоров, а также подготовке внутренних документов акционерных обществ на основе корпоративных стандартов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Корпоративный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория менеджмента», «Деловые коммуникации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Корпоративный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

– особенности процесса принятия организационно-управленческих решений в корпоративном менеджменте с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– сущность корпоративного управления, принципы, методы и механизмы эффективного корпоративного управления, иметь представление об особенностях организации управления корпоративными структурами.

Уметь:

– находить организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений в корпоративном менеджменте;

– оценивать эффективность зарубежных и отечественных моделей корпоративного управления.

Владеть:

– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью

нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в корпоративном менеджменте;

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, навыками коммуникации в сфере управления корпорацией, поддержания и развития корпоративной культуры.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Базовые положения корпоративного менеджмента.

Раздел 2. Зарубежные модели корпоративного менеджмента и управления.

Раздел 3. Процессы управления в корпоративном менеджменте.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация труда руководителя»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов комплекса знаний по теоретическим основам науки об управлении и приобретение практических навыков по анализу структуры и содержания рабочего времени руководителя, организации его труда, нормированию и стимулированию, по использованию социальных и психофизиологических факторов трудовой деятельности управленцев. Важное значение в этой связи приобретает развитие у студентов способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с улучшением качества управленческой деятельности человека.

Задачи:

- иметь представление о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере организации труда руководителя;
- знать законы в области регулирования труда руководителя на предприятии;
- сформировать представления о современных направлениях развития руководителя как личности и профессионала;
- познакомить с основами организации режима труда и отдыха руководителя;
- познакомить с базовыми принципами - организации рабочего места руководителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация труда руководителя» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 4 курсе.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Экономика труда», «Управление персоналом».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация труда руководителя» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, содержание и задачи научной организации управленческого труда;
- основы научной организации и нормирования управленческого труда;
- основы организационного проектирования системы и процессов управления персоналом.

Уметь:

- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты;
- эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- разрабатывать процедуры методов контроля и оценки деятельности персонала;
- исследовать систему организации трудовой деятельности различных категорий персонала

Владеть:

- навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и применять их на практике;
- методами исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- методами оценки эффективности деятельности персонала организации;
- способами делегирования полномочий;
- методами нормирования управленческого труда и методами проектирования труда персонала.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Тема 1. Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Методологические основы организации управленческого труда

Тема 3. Деятельность руководителя в структуре управления

Тема 4. Организация и самоорганизация труда руководителя

Тема 5. Эффективность труда руководителя

Тема 6. Планирование личной работы руководителя

Тема 7. Методы эффективной организации управленческого труда

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Персональный менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучения дисциплины является овладение искусством и наукой самоуправления, методами и приемами управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами и навыками повышения и сохранения своей работоспособности.

Задачи:

- получение многогранного представления понятия «самоменеджмент»;
- формирование представлений о теоретических основах формирования самомотивации, самоконтроля и самоанализа, а также основ самоорганизации здоровья руководителя;
- ознакомление с основами планирования и рационального использования времени;
- практическая апробация методики «Оценка ограничений» Д. Френсиса и М. Вудкока;
- получение представления о системе эффективного управления персональной карьерой;
- дать практические рекомендации по техническому и информационному оснащению рабочего места современного менеджера;
- получение представления о системе социально–психологической составляющей в общей структуре управленческой деятельности менеджера;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после учебы в рамках хозяйственных организаций;
- изучение основных тенденций и перспектив развития данной научной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Персональный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 4 курсе.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Экономика труда», «Управление персоналом».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Персональный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, основы мотивирования самомотивирования, методы управления персоналом, методы планирования карьеры;
- принципы составления карьерограммы, психограммы, профессиограммы, структуру и классификацию человеческих потребностей, основы формирования внутренней мотивации;
- средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- стратегии управления человеческими ресурсами организаций

Уметь:

- составлять, использовать план эффективного использования рабочего и личного

времени, использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений, управлять процессами мотивации и самомотивации, управлять процессом саморазвития;
- практически использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- планировать и осуществлять мероприятия, связанные с управлением человеческими ресурсами;

Владеть:

- навыками постановки стратегических, тактических и оперативных целей развития организации, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, навыками самоанализа и самоконтроля, практическими навыками разработки системы мотивирования персонала;
- способностью формулировать плановую и фактическую информацию, навыками осуществлять обоснованный выбор стратегической альтернативы, методами организации рабочего места руководителя с учетом современных условий, способностью к экономическому образу мышлению;
- навыками использования средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- навыками разработки мероприятий, связанных с управлением человеческими ресурсами.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Управленческий труд и его организация

Раздел 2. Управление личной карьерой

Раздел 3. Компетентность в общении и решение проблемы собственного трудоустройства.

Раздел 4. Время руководителя и принципы его эффективного использования.

Раздел 5. Организация рабочего места

Раздел 6. Эффективность и самоконтроль

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация производства»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятия, обеспечивающих эффективную их реализацию.

Задачи:

- изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития;
- исследование системы организации и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению информационных технологий в соответствии с технологией финансового и инновационного оздоровления предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация производства» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Экономика предприятия и отрасли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности функционирования и развития организации (предприятия),
- взаимосвязь основных элементов производства;

Уметь:

- применять инструментарии организации и планирования производства как учебной дисциплины в конкретных практических ситуациях;

Владеть:

- применения инструментария экономики предприятия (организации и планирования производства) в тесной взаимосвязи со смежными экономическими дисциплинами для практических задач управления предприятием/

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Развитие науки об организации производства. Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства. Формы организации производства. Предприятие в системе рыночных отношений. Производственные процессы и их организация. Производственно-техническая база предприятия. Организация основного производства. Поточное автоматизированное производство. Основы производственного планирования. Организация транспортного обслуживания производства. Оперативное управление производственной деятельностью предприятия. Организация обеспечения качества продукции. Снабженческо-сбытовая деятельность предприятия. Организация инфраструктуры производства. Организация НИОКР. Организация технологической подготовки производства. Организация освоения новой продукции.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.
Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление производственными процессами»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов навыков и знаний по основным производственным процессам предприятия, эффективному управлению ими.

Задачи:

- изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития;
- исследование системы организации и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению информационных технологий в соответствии с технологией финансового и инновационного оздоровления предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление производственными процессами» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Производственный менеджмент», «Экономика предприятия и отрасли».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление производственными процессами» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности функционирования и развития организации (предприятия),
- взаимосвязь основных элементов производства;

Уметь:

- применять инструментарии организации и планирования производства как учебной дисциплины в конкретных практических ситуациях;

Владеть:

- применения инструментария экономики предприятия (организации и планирования производства) в тесной взаимосвязи со смежными экономическими дисциплинами для практических задач управления предприятием/

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Развитие науки об организации производства. Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства. Формы организации производства. Предприятие в системе рыночных отношений. Производственные процессы и их организация. Производственно-техническая база предприятия. Организация основного производства. Поточное автоматизированное производство. Основы производственного планирования. Организация транспортного обслуживания производства. Оперативное управление производственной деятельностью предприятия. Организация обеспечения качества продукции. Снабженческо-сбытовая деятельность предприятия. Организация инфраструктуры производства. Организация НИОКР. Организация технологической подготовки производства. Организация освоения новой продукции.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.
Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление затратами и контроллинг на предприятиях»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами и результатами деятельности предприятия, определения методов и средств управления затратами на предприятии для роста прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), получение студентами целостного представления о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а так же планирования, контроля, учета, анализа и оценки ситуации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение теоретические основы управления затратами на предприятии, их классификации;
- овладение понятийным аппаратом, формирование целостного представления о контроллинге как системе внутрифирменного управления организацией;
- обучение методам планирования и калькулирования себестоимости продукции;
- обучение практическим рекомендациям по формированию затрат для принятия решений краткосрочного и долгосрочного характера;
- ознакомление с вопросами формирования текущих расходов для целей налогообложения.
- выявление роли управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- определение основных методов управления затратами;
- определение экономических методов и средств учета и контроля затрат на предприятии;
- изучение методологии принятия управленческих решений на основе использования данных управленческого учета и элементов контроллинга;
- выработка целесообразного подхода при решении и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление затратами и контроллинг на предприятиях» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансовый менеджмент» «Бухгалтерский учет и анализ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление затратами и контроллинг на предприятиях» направлен на формирование следующих компетенций:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные системы управленческого учета; принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.

уметь:

калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; планировать операционную деятельность организации,

владеть:

методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

Сущность управления затратами предприятия. Классификация текущих затрат; Планирование себестоимости продукции на предприятии

Планирование себестоимости продукции на предприятии. Учет и контроль затрат на производстве. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Системы управления затратами. Контроллинг как функция управления затратами. Компьютеризация управления затратами на предприятии.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление операциями»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: является ознакомление студентов с основами исследования операций, методами, формами их анализа; формирование у студентов готовности самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать решения, направленные на совершенствование управления операциями.

Задачи:

- усвоение технологии и методов комплексного анализа управления операциями;
- формирование навыков применения технологии и методов разработки и реализации комплексного анализа процесса управления операциями с помощью деловых игр, моделирования ситуаций, а также решения практических задач;
- формирование навыков разработки операционной стратегии, планирования и проектирования операций, контроля над ними в процессе деятельности организации, а также знаний и навыков управления операционным процессом.
- расширение умений и навыков анализа управления операциями с помощью подходов и моделей теории принятия решений и методов системного анализа;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления, а также способов разработки мероприятий, направленных на совершенствование управления операциями;
- углубление навыков количественного обоснования принимаемых решений по управлению операциями как на микро-, так и на макроуровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление операциями» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Производственный менеджмент» «Организация производства».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Управление операциями» направлен на формирование следующих компетенций:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- операционную (производственную) деятельность организаций;
- технологию разработки, принятия качественного решения, направленного на повышение эффективности управления операциями,
- технологии, применяемых для принятия решений по оптимизации управления операциями и постановки целей решения, модели повышения эффективности управления операциями.

Уметь:

- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные

модели и методы разработки и реализации решений к конкретным ситуациям, возникающим в ходе управления операциями, использовать при разработке и анализе процесса управления операциями методы анализа и учета факторов внутренней и внешней среды;

– идентифицировать, анализировать и учитывать при исследовании и оптимизации управления операциями факторы неопределенности и риска внешней среды, формулировать мероприятия, направленные на совершенствование управления операциями;

Владеть:

– методологией планирования операционной (производственной) деятельности организаций;

– методологией организации процесса разработки мероприятий, направленных на совершенствование управления операциями, методами разработки, реализации, контроля, моделирования, оптимизации и экономического обоснования предложенных мероприятий по совершенствованию управления операциями, способностью и готовностью к разработке и реализации различных альтернатив при оптимизации управления операциями;

– способностью принимать обоснованные решения по совершенствованию управления операциями и готовностью нести за них ответственность, способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений по совершенствованию управления операциями, способностью к саморазвитию и экономическому образу мышления.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Операционный менеджмент и операционная функция в организации.
2. Проектирование и планирование операций. Модели организации и системы управления операциями (MRP, MRP II, ERP).
3. Управление операционным процессом
4. Стратегическое управление операциями. Стратегии управления производственным процессом.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление рисками и страхование»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью усвоения дисциплины является формирование у студентов целостную систему знаний о рисках и страховом процессе, организации страхового дела в Российской Федерации, дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий риски и страховое дела как базовую профессиональную подготовку; раскрыть взаимосвязи всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, позволяющих подготовить студентов к профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- закрепление основных положений рисков и страхования и значение их в управлении организацией;
- овладение студентами основными методами управления рисками и страхования.
- применение методов управления рисками и страхования на практике в государственной и предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление рисками и страхование» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Разработка управленческого решения».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- количественные и качественные характеристики рисков и связанные с ними неопределенности, постоянно окружающие людей в реальной действительности, особенности расширения сферы возникновения риска в обществе;
- примеры управления риска в различных отраслях производства, функции и социальное значение страхования;
- сущность, содержание и виды страхования, организация страховой деятельности и ее нормативно-правовую базу.

Уметь:

- анализировать особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- изучать и анализировать мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- выделять конкретные риски, к которым можно применять определенные

процедуры и методы управления;

- управлять рисками в различных отраслях экономики;
- составлять правила страхования, организовывать страховую деятельность.

Владеть:

– методами анализа особенностей воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

– методами анализа механизмов принятия решений органами государственного регулирования;

– способами совершенствования профессиональных знаний, и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, предприятия, субъекта федерации, страны;

– способами ориентации в профессиональных источниках информации, методиками качественной оценки риска в условиях неопределенности;

– основными методами и путями снижения рисков, основными методами страхования.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Методология управления рисками
2. Риск-менеджмент российских предприятий
3. Страхование рисков

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Риск-менеджмент»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: Целью изучения дисциплины является сформировать формирование у студентов навыков выявления и управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и экономическом содержании рисков, методах управления рисками и основах риск - менеджмента.

Задачи:

- закрепление основных положений рисков и значение их в управлении организацией;
- овладение студентами основными методами управления рисками и страхования.
- применение методов управления рисками на практике в государственной и предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Риск- менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Разработка управленческого решения».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Риск-менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, термины, определения и категории риск - менеджмента,
- его место и роль в производственной и социально-экономической системах;
- методы управления рисками.

Уметь:

- применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и коллективных) относительно рисков в условиях неопределенности;

Владеть:

- навыками использования методов управления рисками, оценки рисков, разработки мер противодействия рискам.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность и содержание риск - менеджмента.
2. Понятие и сущность риска.
3. Источники риска.
4. Идентификация и прогнозирование рисков.
5. Управление предпринимательскими рисками.
6. Методы управления рисками.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»
Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая физическая
подготовка»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части ОПОП и предназначена для освоения на 1 курсе. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- нормы здорового образа жизни.

Уметь:

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности.

Владеть:

- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- методами и способами организации здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины

Волейбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры.

Баскетбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры.

Футбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры.

Бадминтон. Теоретические сведения. Обучение технике игры.

5. *Трудоёмкость дисциплины*

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивные игры»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Спортивные игры» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту вариативной части ОПОП и предназначена для освоения на 1 курсе. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- нормы здорового образа жизни.

Уметь:

– самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности.

Владеть:

– базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;

– методами и способами организации здорового образа жизни.

4. Содержание дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретический раздел. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

2. Практический раздел. Гимнастика. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

ФТД.В ФАКУЛЬТАТИВ

Аннотация рабочей программы факультатива «Противодействие коррупции»

1. Цели и задачи факультатива

Цель: Целью факультатива является дать студентам первоначальные знания о современных механизмах противодействия коррупции, выработать первичные навыки по разработке и реализации правовых норм, дать методологию применения современных механизмов противодействия использованию должностными лицами своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащих законодательству Российской Федерации и моральным установкам.

Задачи:

- ознакомить студентов с современной законодательной базой РФ по противодействию коррупции;
- привить навыки в принятии и обосновании решений, а также совершении действий, связанных с реализацией правовых норм, в составлении юридических документов, используемых в качестве инструментария по противодействию коррупции;
- совершенствовать умения и навыки сбора и анализа соответствующей информации;
- ознакомить студентов с причинами и последствиями коррупции для экономической безопасности страны, действующими механизмами противодействия коррупции, современной антикоррупционной политикой и проблемами ее реализации.

2. Место факультатива в структуре ОПОП

Факультатив «Противодействие коррупции» относится к вариативной части ОПОП и осваивается на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Правоведение», «Мотивационный тренинг», «Деловые коммуникации».

3. Требования к результатам факультатива

Процесс изучения факультатива «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые документы в сфере противодействия коррупции;
- направления и особенности реализации антикоррупционной политики в России;
- сущность, причины и последствия коррупции для экономики страны;
- современное состояние и проблемы антикоррупционной борьбы в России;
- особенности законодательства зарубежных стран и проблемы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией;
- основы антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

- уважительно относиться к праву и закону;
- работать с информацией по современным механизмам противодействия коррупции в глобальных компьютерных сетях;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обеспечивать соблюдение законодательства РФ по противодействию коррупции субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ по противодействию коррупции;
- применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению субъектов права и содействовать его пресечению;

- толковать правовые акты по противодействию коррупции;
- осуществлять правовое воспитание с применением знаний и умений по противодействию коррупции

Владеть:

- достаточным уровнем профессионального правосознания в области противодействия коррупции;
- культурой мышления, способами обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, опираясь на современную законодательную базу по противодействию коррупции;
- навыками подготовки юридических документов по противодействию коррупции;
- методами предупреждения коррупционных правонарушений, их выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

4. Содержание факультатива

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1 - Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Раздел 2 - Меры профилактики коррупции

Раздел 3 - Понятие коррупционного преступления и его специальные квалифицирующие признаки, ответственность за нарушения

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часа.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет.

**Аннотация рабочей программы факультатива
«Гражданское население в противодействии распространению идеологии
экстремизма и терроризма»**

1. Цели и задачи факультатива

Цель: формирование социально-политических компетенций учащихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Задачи:

- формирование понимания основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- ознакомление с содержанием основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетными задачами государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- формирование знания задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность).

2. Место факультатива в структуре ОПОП

Факультатив «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» относится к вариативной части ОПОП и осваивается на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Правоведение», «Мотивационный тренинг», «Деловые коммуникации».

3. Требования к результатам факультатива

Процесс изучения факультатива «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения обучающийся должен:

Знать:

- из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.

Уметь:

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Владеть:

- - владеть основами анализа основных видов терроризма;
- - владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.

4. Содержание факультатива

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

3. Информационное противодействие идеологии терроризма.

4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

5. Трудоемкость дисциплины Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часа.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет.