

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Бабич О.В.  
« 10 » *апреля* 2019 г.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность программы (профиль)

*Производственный менеджмент*

Квалификация (степень) выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения: заочная

Брянск 2019

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской истории; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **Задачи:**

- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- изложение знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- формирование понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- развитие способности работы с источниками; способность к эффективному поиску информации и анализу источников;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы научных исследований».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные научные понятия, основы историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности и особенности развития России, ее роли в мировом историческом процессе;
- основные современные политологические школы, концепции и направления.

#### **Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;
- анализировать и применять полученные знания для объективной и обоснованной оценки формы организации и эволюции государственного и общественного устройства страны на различных этапах ее исторического развития;
- выделять проблемные комплексы, анализ которых позволит понять стратегические направления развития конкретных обществ.

#### **Владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

- навыками обобщения и сравнительного анализа социальных, политических, культурных явлений прошлого и современности с опорой на изученный научный материал;
- навыками восприятия и анализа текстов социально-политической направленности.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Основные этапы становления государственности в России и мире. Русские земли IX-XVI вв.
3. Россия и мир XVII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот.
4. Роль XX столетия в мировой истории.
5. Курс на строительство социализма в одной стране. История СССР.
6. Становление новой российской государственности.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** выработка у студентов творческого, критического мышления, научного мировоззрения, ценностных ориентаций, уважительного отношения к другим мнениям и идеям, умения применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности. Исходя из полученных знаний, уметь анализировать и понимать современные социокультурные процессы, их проблемы и тенденции развития, обладать способностью к ответственному участию в общественно-политической жизни.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов понимания специфики философского знания, знания законов развития природы, общества и человека, современных философских проблем, методов научного познания;
- освоение философских вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов;
- выработка у них способности работать с различной литературой.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Мировая художественная культура».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- наиболее значимые современные социальные проблемы;
- базовые нравственные ценности;
- значимость своей будущей профессии.

#### **Уметь:**

- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

#### **Владеть:**

- чувством ответственности в быденной жизни и в профессиональной деятельности;
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Введение. предмет философии, ее место в духовной культуре
2. Диалектика как одна из сторон философии
3. Сознание и познание
4. Философский анализ общества

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Задачи:**

- формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;
- формирование профессиональной компетентности студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1-2 курсах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по иностранному языку в школьном курсе.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок словообразования;
- синтаксический порядок в предложениях;
- порядок использования существительных, глаголов, прилагательных, местоимений, наречий, предлогов;

#### **Уметь:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов,

брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

– вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

#### ***Владеть:***

- навыками заполнения формуляров и бланков прагматического характера;
- навыками ведения записей основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также записей тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
- навыками поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- навыками оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимых при приеме на работу.

#### ***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

##### ***Английский язык***

Лексический материал.

Синтаксис.

Морфология.

Местоимение.

Глагол.

Наречие.

Предлог.

*Темы для изучения:* моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, управление и бизнес, экономическое развитие в современной экономике.

##### ***Немецкий язык***

Лексический материал.

Существительное.

Прилагательное.

Местоимение.

Глагол.

Имя числительное.

Наречие.

Предлог.

Синтаксис.

*Темы для изучения:* моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, управление и бизнес, экономическое развитие в современной экономике.

#### ***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е., 324 часа.

Итоговый контроль: 1-2 курс – зачет, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в области менеджмента.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о существующих видах правовых знаний;
- овладение студентами знаниями о государстве и праве в целом, а также об отраслях материального права,
- усвоение студентами возможностей применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «История», «Философия».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- использовать нормативно-правовые знания для осуществления профессиональной деятельности;
- последовательно и грамотно высказывать свои мысли;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- использовать нормативно-правовые знания для осуществления профессиональной деятельности;
- последовательно и грамотно высказывать свои мысли;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- общими навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Право в обществе.
2. Система права и законодательства.
3. Создание и реализация права. Правовые отношения.
4. Правосознание и правовая культура.
5. Право власти и власть права.
6. Государство в политической системе общества.
7. Государство, право, личность.
8. Гражданское право.

9. Семейное право.
10. Трудовое право.
11. Уголовное право.
12. Административное право.

**5. *Трудоёмкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Логика»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** владение сущностью законов логически правильного мышления и формами их текстового и иного выражения, осмысление их роли и применение в творческой профессиональной деятельности экономистов; формирование у студентов логической культуры и развитие у них способности к последовательному рациональному мышлению.

#### **Задачи:**

- научить студентов сознательно применять законы и формы мышления и на основе этого более последовательно мыслить;
- научить студентов устанавливать отношения между понятиями, строить определения и классификации понятий и находить ошибки в определениях и классификациях;
- выработать навыки системного анализа суждений;
- сформировать у студентов умение практической работы с логическими формами и структурами путем разбора логических задач, коллизий и способов их разрешения;
- научить строить и анализировать силлогизмы;
- показать роль аргументации, доказательства и опровержения, правила и ошибки, различные уловки, применяемые в ходе различных форм диалога;
- акцентировать внимание студентов на тех разделах логики, которые связаны с профилем их будущей профессии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Логика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «История», «Философия».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- политические и социальные процессы в обществе;
- основные виды аргументации, правила и ошибки критики и обоснования.

#### **Уметь:**

- оперировать базовыми понятиями логической науки;
- логически правильно выстраивать мысль.

#### **Владеть:**

- приемами и методами доказательного рассуждения и опровержения, необходимыми в творческой деятельности;
- навыками анализа и оценки исторических событий и процессов в их динамике и взаимосвязи

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Задачи логики.
2. Слова и вещи. Имена.
3. Высказывания. Логика высказываний.
4. Модальная логика.
5. Логика категорических высказываний.
6. Доказательство и опровержение. Индуктивные рассуждения.
7. Проблема понимания. Аргументация и логика. Спор и его виды.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование социо-моральной стратегии профессионально-личностного будущего бакалавра.

**Задачи:**

- развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей.
- ознакомление студентов с нравственными основами профессии позволит приобрести навыки профессионально-этической рационализации своей деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «Логика», «Философия», «История».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- этические критерии профессиональной деятельности;
- нравственные условия достижения профессионального согласия.

**Уметь:**

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора;
- обоснованно отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- навыками этического решения профессиональных проблем;
- навыками оценки и самооценки профессиональной деятельности и поступков.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы этики.
2. Нравственное содержание профессиональной деятельности.
3. Этика делового общения.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуры и уникальности каждой культуры, о содержании и особенностях отечественной культуры, ее обычаях и традиций, о ее месте в мировой культуре, выработка у них установок на уважительное отношение как к своей культуре, так и к культурам других народов, умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях, использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.

#### **Задачи:**

- овладение студентами знаниями сущности культуры, закономерностей ее развития;
- понимание ее роли в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности;
- ознакомление их с базисными культурными ценностями.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Культурология» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «Логика», «Философия», «История».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые ценности мировой культуры;
- основы профессионального саморазвития и их реализации.

#### **Уметь:**

- опираться на базовые ценности мировой культуры в своем личном и общекультурном развитии;
- использовать технику самоменеджмента, управлять своим временем, лично и профессионально развиваться.

#### **Владеть:**

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм и стандартов;
- способностью поддерживать партнерские отношения.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Культура – необходимое условие становления человека и специалиста.
2. Предмет и задачи культурологии.
3. Феномен культуры.
4. Человек и культура.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** ознакомление с нормативным, коммуникативным и этическим аспектами культуры речи; умелое пользование нормами русского языка в процессе общения, практической и учебной работе, что влечет за собой повышение языковой компетенции студентов, формирование языковой и речевой культуры личности.

#### **Задачи:**

- совершенствование полученных в средней школе знаний, умений, навыков по русскому языку;
- воспитание уважения к русскому языку, целесообразное использование его как средства общения;
- приобретение практических навыков обнаружения и исправления речевых ошибок, знание приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «Философия», «История».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса;
- социальные и культурные аспекты инновационной управленческой деятельности.

#### **Уметь:**

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- совершить осознанный выбор при определении стиля поведения, сочетающего права, свободы, обязанности и этические нормы.

#### **Владеть:**

- механизмами сохранения и передачи социокультурного опыта, ценностного отношения к мировому культурному наследию;
- способностью к адаптации, к новым социальным и профессиональным ситуациям.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Основные понятия курса «Русский язык и культура речи».
2. Коммуникативные ситуации.
3. Функциональные стили современного русского литературного языка.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мотивационный тренинг»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** понимание современной организационной реальности и роли тренингов в процессе организационного развития. В дальнейшем это позволит им точно определять потребности внутреннего и внешнего заказчика, четко формулировать цели тренинга и наполнять его адекватным бизнес–содержанием.

#### **Задачи:**

- повышение общей осведомленности магистрантов в области активных методов обучения и организационного тренинга;
- формирование бизнес–мышления (понимания организационного контекста);
- -формирование поведенческой гибкости;
- - формирование коммуникативных навыков.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по таким дисциплинам «Психология».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Мотивационный тренинг» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- - вопросы группового психологического воздействия; преимущества и недостатки групповой работы;
- - групповые нормы, групповая этика, групповая динамика, ее этапы, виды, особенности протекания в разных группах, стадии развития группы, групповые роли.

#### **Уметь:**

- выбирать наиболее эффективные тренинговые методики мотивации;
- формировать группу для проведения тренинга мотивации.

#### **Владеть:**

- способностью к проведению и участию в мотивационных тренингах.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Тренинг как инструмент обучения и развития персонала.
2. Базовые методики проведения мотивационных тренингов.
3. Методики проведения основных бизнес-тренингов в области мотивации.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

#### **Задачи:**

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей, и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.
- формирование у студентов необходимую теоретическую базу в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- воспитание у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при обучении в школе по различным дисциплинам, таким как «Обществознание».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности.

#### **Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области техносферной безопасности;
- навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности

жизнедеятельности.

2. Обеспечение безопасности технических систем и технологических процессов.

3. Создание комфортных условий жизнедеятельности.

4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**5. *Трудоёмкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мировая художественная культура»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры.

**Задачи:**

- усиление мотивации к социальному познанию и творчеству;
- воспитание личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при обучении в школе по различным дисциплинам, таким как «Обществознание», «История» и другие.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Мировая художественная культура» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные этапы в художественном развитии человечества;
- культурные доминанты различных эпох в развитии мировой художественной культуры;
- эстетические идеалы различных эпох и народов;
- основные стили и направления в мировой художественной культуре;
- роль и место классического наследия в художественной культуре современности;
- основные особенности художественного развития народов России;
- особенности художественной культуры современного человечества и ее сложную структуру;
- выдающиеся памятники и произведения искусства различных эпох.

**Уметь:**

- отличать произведения искусства различных стилей;
- самостоятельно оценивать произведения искусства, характерные для различных эпох и народов;
- объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;

**Владеть:**

- показать на конкретных примерах место и роль художественной культуры России в мировой художественной культуре;
- сформулировать свое оценочное суждение о популярных жанрах современного искусства.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

5. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Обеспечение безопасности технических систем и технологических процессов.
7. Создание комфортных условий жизнедеятельности.
8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющую психофизическую способность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при обучении в школе по различным дисциплинам, как «Обществознание».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

#### **Уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры.

#### **Владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-

технической подготовке).

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Социально-биологические основы физической культуры.
2. Принципы и методика занятий физическими упражнениями.
3. Здоровый образ жизни.
4. Профессионально-прикладная физическая подготов.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** усвоение студентами основных психологических понятий и закономерностей, знакомство с важнейшими психологическими концепциями, развитие и формирование навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности.

#### **Задачи:**

- обеспечить усвоение студентами основных психологических понятий и закономерностей;
- сформировать умения применять теоретические знания для решения практических задач;
- способствовать развитию психологического мышления, позволяющего рассматривать и решать любые жизненные ситуации с точки зрения научной психологии;
- научить студентов практическим приёмам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Она обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общие психологические закономерности развития познавательных, эмоционально-волевых процессов и индивидуально-психологических свойств личности;
- общие закономерности динамики изменения функционального состояния и работоспособности человека для различных форм и условий труда;
- методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- закономерности психического развития, источники и движущие силы развития и саморазвития.

#### **Уметь:**

- анализировать психологические явления, их связь с развитием личности;
- особенности разных видов речи, нормы литературного языка, коммуникативные качества речи;
- объективно оценивать особенности динамики утомления при организации физического умственного труда при планировании рациональных режимов труда и отдыха;
- управлять знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности.

#### **Владеть:**

- приемами осмысления характеристик собственной личности;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных

исследований;

- объективными методами подбора и расстановки кадров, социально – психологическими методами оценки анализа отношений на производстве;
- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов самообразования, самоорганизации и саморегуляции.

#### ***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

1. Психология личности.
2. Психология индивидуальных различий.
3. Психология общения.

#### ***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** теоретическое осмысление основ современной педагогической науки с целью решения практических задач, стоящих перед выпускниками вуза. Формирование педагогического мышления на основе знаний особенностей организации педагогического процесса, навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности.

#### **Задачи:**

- усвоение теоретических основ педагогической науки;
- содействие в овладении студентами опытом решения педагогических задач;
- обеспечение установки на профессионально-личностное развитие, саморазвитие и самовоспитание студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам дидактики и теории воспитания;
- формирование основ педагогической культуры специалиста;
- формирование у студентов личностной установки на использование знаний по педагогике в своей жизни и деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. В овладении знаниями по педагогике студенты опираются на знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения «Истории», «Психологии». Освоение дисциплины «Психология и педагогика. Педагогика» позволяет увидеть перспективы профессионального роста; помогает оценить собственные возможности; мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранной специальности; формирует профессионально-значимые качества студентов.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методологию и методы научно - педагогического исследования;
- педагогический процесс и его компоненты, законы педагогического процесса.

#### **Уметь:**

- выстраивать педагогически целесообразное взаимодействие с окружающими людьми;
- опираясь на правила, реализовывать принципы обучения.

#### **Владеть:**

- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;
- современными технологиями обучения и воспитания, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Обучения как межличностное общение.
2. Основные педагогические процессы.
3. Педагогические технологии.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Математический анализ»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** получение базовых знаний по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

**Задачи:**

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения 1-2 курсах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Математика» в школьном курсе.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, определения и свойства объектов, методы математического анализа, формулировки и доказательства утверждений;
- методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

**Уметь:**

- применять на практике методы математического анализа, доказывать утверждения математического анализа,
- решать задачи математического анализа, уметь применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания,
- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач математического анализа.

**Владеть:**

- аппаратом математического анализа, методами доказательства утверждений,
- навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Предел и непрерывность функции одной переменной
2. Производная и дифференциал функции одной переменной
3. Интегрирование
4. Функции нескольких переменных (ФНП)
5. Дифференциальные уравнения
6. Числовые, функциональные и степенные ряды

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 1-2 курсы – зачет; экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Линейная алгебра»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, а также развитие логического мышления.

#### **Задачи:**

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- овладение основными методами исследования и решения математических задач;
- овладение основными численными методами математики и их простейшими реализациями на ПК;
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Математический анализ».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры.

#### **Уметь:**

- формулировать и доказывать основные результаты этих разделов.

#### **Владеть:**

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.
- навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Линейные пространства.
2. Квадратичные формы.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Методы оптимальных решений»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** овладение основами построения и решения конкретных оптимизационных задач.

#### **Задачи:**

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- овладение основными методами исследования математических задач;
- введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа социально-экономических явлений и процессов с научно-технических позиций, сложившихся к настоящему времени в мировом деловом сообществе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.14.03 «Методы оптимальных решений» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Линейная алгебра», «Математический анализ».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные принципы и математические методы анализа решений;
- иметь представление о проблематике и перспективах развития теории принятия решений как одного из важнейших направлений, связанных с созданием и внедрением новых информационных технологий.

#### **Уметь:**

- использовать информационные технологии;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.

#### **Владеть:**

- методами количественного анализа;
- методами теоретического и экспериментального исследования.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Линейное программирование.
2. Нелинейное программирование.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современные информационные технологии»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** раскрытие возможности технических и программных средств персональных компьютеров и выработка устойчивых навыков работы в среде базовых информационных технологий (ИТ) и качественное повышение уровня конкурентоспособности выпускников за счет углубленной подготовки в сфере использования технологий Интернета.

#### **Задачи:**

- изучение концептуальных основ информационных технологий, их места в будущей профессиональной деятельности;
- формирование целостного представления об устройстве и программном обеспечении персонального компьютера;
- овладение студентами навыками работы с пакетами прикладных программ;
- развитие стремления и способности самостоятельно овладевать информационными технологиями в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе.. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам школьного курса «Информатика».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- виды и свойства информации, основные информационные процессы; классификацию компьютеров по различным основаниям;
- характеристики вычислительной техники; формы представления информации в ЭВМ; основные виды и назначение программного обеспечения;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; основы разработки корпоративных информационных систем, баз данных и баз знаний; возможности ЭВМ для решения профессиональных задач.

#### **Уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

#### **Владеть:**

- навыками работы с пакетом офисных программ для обработки деловой информации;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- навыками работы с системой электронного документооборота;
- навыками использования сетевых технологий.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Информационные системы и технологии.
2. Базы данных и системы управления базами данных.

3. Компьютерные сети.
4. Прикладные ИТ и ИС..

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – экзамен и контрольная работа.

.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы научных исследований»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** изучение будущими бакалаврами научных основ управленческой деятельности с учетом многоаспектности деятельности руководителя, в условиях динамично меняющейся внешней среды.

**Задачи:**

- усвоение методологии построения управления на научной основе;
- формирование навыков применения различных моделей управления в целях повышения эффективности управленческой деятельности;
- формирование навыков моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих научными основами управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Психология», «Философия».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность и содержание научных основ управления;
- методы ситуационного анализа и моделирования;
- основные модели принятия решений с использованием научных основ управления.

**Уметь:**

- анализировать тенденции развития научных основ управления;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные методы разработки и реализации решений на основе научного подхода к конкретным ситуациям.

**Владеть:**

- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
- навыками самостоятельной работы по освоению новых методов исследования;
- способностью принимать организационно-управленческие решения на научной основе и готовностью нести за них ответственность.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Эволюция научных основ управления.
2. Содержание научных основ управления.
3. Содержание научных основ управления.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль 1 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование систематизированных знаний, являющихся базовыми для экономического образования.

**Задачи:**

- расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам экономической теории, макро и микроэкономики;
- научить студентов анализу, диагностике основных экономических проблем на основе полученных теоретических знаний.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Обществознание», «Экономика» в школьном курсе.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы сбора и анализа информации, как в сфере своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах, в области гуманитарных знаний, а также способы формализации цели и методы ее достижения;
- все возможности и средства получения экономико-статистической информации и правила работы с ними; основные методы экономического анализа;
- виды экономического, информационного и организационного обеспечения бизнес процессов предприятия.

**Уметь:**

- применять современные методы аналитических расчётов; самостоятельно находить и пользоваться новыми источниками информации, непосредственно связанных со сферой исследования, оценивать их эффективность;
- проектировать виды информационного, экономического и организационного обеспечения бизнес процессов предприятия.

**Владеть:**

- инструментарием экономических расчетов;
- навыками моделирования и разработки проектов по информационному, экономическому и организационному обеспечению бизнес процессов предприятия

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Закономерности функционирования экономики на микроуровне

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль 1 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Макроэкономика»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование систематизированных знаний, являющихся базовыми для экономического образования.

#### **Задачи:**

- расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам экономической теории, макро и микроэкономики;
- научить студентов анализу, диагностике основных экономических проблем на основе полученных теоретических знаний.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Микроэкономика».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные законы и принципы экономики, основные направления развития экономической теории, основные показатели макроэкономики, - источники инвестиций на макроуровне;
- типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков.

#### **Уметь:**

- анализировать агрегированный спрос и конкурентное поведение производителей, финансовую систему и финансовую политику общества, давать оценку многокритериальным характеристикам системы и структуры рынка и оценку основным макроэкономическим показателям;
- определить содержание стратегии поведения продавцов и покупателей на рынках факторов производства.

#### **Владеть:**

- навыками исследования систем управления посредством социально-экономического экспериментирования, тестирования на основе применения методов регулирования экономики, методов инвестиционного регулирования на макроуровне, методов анализа экономических показателей и методов анализа современных экономических процессов послекризисной экономики.
- методикой расчётов экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов;
- методикой реализации стратегических целей участников рынка

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Закономерности функционирования экономики на макроуровне.
2. Проблемы мировой и переходной экономики

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Институциональная экономика»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

#### **Цель:**

– формирование системных представлений об альтернативных направлениях экономической науки, изучение возможностей использования инструментария новой институциональной экономики для анализа сущности экономических процессов; приобретение навыков применения методов институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

#### **Задачи:**

- ознакомить обучающегося с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- изучить круг основных понятий институциональной экономики;
- освоить основные направления и теории, развивающиеся в рамках новой институциональной экономики;
- оценить сравнительные возможности институциональных теорий и решаемые ими задачи;
- выработать навыки институционального анализа современной экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в базовую часть ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория статистики» и др.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

#### **Уметь:**

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;

- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы дисциплины «Институциональная экономика»:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы институциональной теории.

Раздел 2. Теория институтов.

Раздел 3. Институты рыночной экономики.

Раздел 4. Институциональная структура экономики и институциональные изменения.

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория статистики»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков научного исследования, овладение методологией и практикой статистического анализа.

#### **Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория статистики» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математика», «Современные информационные технологии».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- знать методы организации сбора, обработки и обобщения статистических данных;
- знать методы анализа статистической информации и оценки значимости полученных результатов.

#### **Уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

#### **Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и обобщения статистических данных;
- методами и приёмами статистического анализ.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Статистическое наблюдение.
2. Группировка и сводка статистических данных. Статистические таблицы.
3. Статистические показатели

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

#### **Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математика», «Теория статистики».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- знать общие основы статистической науки и статистического исследования;
- состав обобщающих социально-экономических показателей.

#### **Уметь:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

#### **Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приёмами анализа экономических и социальных процессов и явлений с помощью стандартных экономических и регрессионных моделей.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Основы методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов.
2. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры.
3. Статистические исследования трендов и циклов развития социально-экономических явлений, процессов и их использование при моделировании и прогнозировании.
4. Статистический анализ эффективности функционирования предприятия.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансы» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2-3 курсах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- социально - значимые финансовые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- значимость своей будущей профессии;
- методы оценки управления оборотным капиталом;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- техники финансового планирования и прогнозирования;
- основные виды финансовых рынков и институтов.

#### **Уметь:**

- решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- мыслить с экономической точки зрения; анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;
- пользоваться техниками финансового планирования и прогнозирования;

- анализировать основные виды финансовых рынков и институтов.

***Владеть:***

- навыками решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- экономическим образом мышления;
- основными формами финансовой отчетности и принимать на их основе обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- техниками финансового планирования и прогнозирования;
- навыками выбора источников финансирования оборотного капитала;
- методами анализа различных финансовых инструментов;
- навыками анализа основных видов финансовых рынков и институтов.

***4. Содержание учебной дисциплины***

1. Общая теория финансов.
2. Финансы субъектов хозяйствования.
3. Государственные и муниципальные финансы.
4. Международные финансы.

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 2-3 курс – зачет, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цели:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия; подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в области менеджмента путем использования учетной информации для принятия управленческих решений.

#### **Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового и управленческого учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3-4 курсах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и анализа с целью использования учетно-аналитической информации в сфере менеджмента;
- методику ведения финансового учета и анализа хозяйственной деятельности организации, составления и анализа финансовой отчетности, в том числе – в рамках автоматизированной формы ведения учета;
- порядок формирования учетной политики организации;
- основы методики управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

#### **Уметь:**

- идентифицировать различные объекты бухгалтерского учета с целью использования учетной информации в сфере менеджмента;
- идентифицировать различные экономические показатели с целью использования аналитической информации в сфере менеджмента;

- применять различные способы финансового учета, анализируя последствия их влияния на финансовые результаты деятельности организации;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

***Владеть:***

- методом бухгалтерского учета и анализа;
- навыками составления финансовой отчетности и ее анализа;
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

***4. Содержание учебной дисциплины***

1. Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета в системе менеджмента организации.

2. Метод бухгалтерского учета и его элементы (счета и двойная запись, документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, балансовое обобщение и другая финансовая отчетность).

3. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России (законодательное регулирование, локальное регулирование в рамках учетной политики предприятия).

4. Финансовый учет активов предприятия.

5. Финансовый учет обязательств предприятия.

6. Финансовый и управленческий учет доходов и расходов предприятия.

7. Финансовый и управленческий учет собственных источников финансирования имущества предприятия.

8. Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием.

9. Анализ оборотных активов предприятия.

10. Анализ внеоборотных активов предприятия.

11. Анализ обязательств предприятия.

12. Анализ доходов и расходов предприятия.

13. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

14. Анализ финансового состояния предприятия.

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: зачет, экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Маркетинг»**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей потребителей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

#### **Задачи:**

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- организация проведения маркетинговых исследований: сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации;
- разработка и внедрение комплекса маркетинга, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- анализ и оценка маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2-3 курсах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- типы маркетинговой информации;
- особенности разработки маркетинговой стратегии организаций;
- альтернативные источники получения маркетинговой информации;
- товар и товарную политику в маркетинге малого бизнеса;
- стратегическое и тактическое планирование маркетинга на малых предприятиях;
- исследование рынка методами маркетинга, емкость рынка и изучение конкурентов;
- позиционирование и диверсификацию товара малого бизнеса на рынке.

#### **Уметь:**

- экономически обосновать бюджет маркетингового исследования;
- разработать концепцию маркетингового исследования;
- использовать результаты маркетинговых исследований для достижения целей организации, разрабатывать инструментарий для сбора маркетинговой информации;
- изучить и проанализировать рынок внешние и внутренние факторы рынка и потребителей, фирменной структуры рынка и товара;
- планировать бюджет маркетинга малого бизнеса.

***Владеть:***

- методами маркетингового исследования;
- методами сбора первичной и вторичной маркетинговой информации;
- навыками теоретического и экспериментального исследования;
- методами стандартизации и сертификации продуктов;
- методами брендинга;
- методами определения жизненного цикла продуктов на рынке;
- методами расчетов бюджета маркетинга.

***4. Содержание учебной дисциплины***

1. Сущность и содержание маркетинга. Концепции маркетинга.
2. Маркетинговые исследования.
3. Позиционирование товара.
4. Сегментация рынка.
5. Маркетинговая стратегия.
6. Международный маркетинг.

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 2-3 курс – зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История управленческой мысли»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать представление об эволюции управленческой мысли, вкладе представителей древних цивилизаций, деятелей средневековья, эпохи возрождения, раннего капитализма, современных школ научного менеджмента в развитие теории и практики управления.

#### **Задачи:**

- освоение студентами основных подходов к управлению, сложившихся в процессе развития древних и современной цивилизаций;
- освоение концепций рационалистического управления, управления человеческими отношениями, бюрократического управления, бихевиористского управления, системного и ситуационного управления;
- изучение парадигмы современного менеджмента.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История управленческой мысли» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Освоение дисциплины «Теория менеджмента: история управленческой мысли» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика». Перед началом изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные вехи развития истории;
- уметь давать критическую оценку процессов в обществе;
- владеть методами анализа и синтеза.

Дисциплина является необходимой для изучения следующих дисциплин «Стратегический менеджмент», «Теория организации».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «История управленческой мысли» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

З-1 (ОК-2): знать историю развития научной мысли в области управления экономической деятельностью людей;

З-2 (ОК-3): знает основные теории управления;

#### **Уметь:**

У-1 (ОК-3): выявлять тенденции развития общества, обуславливающие применяемые подходы в управлении;

У-2 (ОК-3): применять элементы теорий управления в современной организации;

#### **Владеть:**

В-1 (ОК-3): навыками применения исторического опыта в текущей деятельности.

В-2 (ОК-3): навыками анализа системы управления с точки зрения применяемых подходов.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. История развития управленческой мысли

Тема 1. Управление понятие и сущность. Возникновение управленческой мысли.

Тема 2. История развития управленческой мысли.

Раздел 2. Школы менеджмента от становления до современности

Тема 3. Школы научного управления.

Тема 4. Отечественная школа в теории управления и новые тенденции в развитии теории менеджмента.

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль 1 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теория организации»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель** заключается в формировании у студентов знаний об основных концепциях организации, о свойствах и процессах внутриорганизационной деятельности, ее законах, принципах, этапах и методах проектирования, а также методах, направленных на повышение эффективности деятельности организаций.

#### **Задачи:**

- выработка у студентов представления об организации как социальной системе, процессах, в ней происходящих, типах и формах организаций;
- изучение студентами теоретико-концептуальных основ создания и функционирования организаций;
- формирование у студентов понимания значимости культуры организации для эффективности ее деятельности;
- приобретение студентами навыков анализа миссии организации, ее структуры, внешней и внутренней среды;
- формирование у студентов навыков разработки стратегии управления организацией.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория организации» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История управленческой мысли». Она является необходимой для изучения следующих дисциплин «Организационное поведение», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Планирование деятельности малого предприятия».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория организации» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

З-1 (ОПК-2): основные понятия теории организации;

З-2 (ОПК-3): виды и основы формирования организационных структур.

#### **Уметь:**

У-1 (ОПК-2): проводить анализ внешней и внутренней среды организации;

У-2 (ОПК-3): разрабатывать стратегию управления организацией.

#### **Владеть:**

В-1 (ОПК-2): навыками формирования организационно-управленческих решений;

В-3 (ОПК-3): владеть навыками анализа организации с целью формирования стратегии управления организацией.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Основы теории организации.

Раздел 2. Организационное управление.

**5. *Трудоёмкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организационное поведение»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности деятельности организации.

#### **Задачи:**

- усвоение психологических, социально-психологических и социальных закономерностей поведения субъектов организации;
- формирование навыков построения системы эффективного управления организационным поведением;
- расширение умений и навыков изменять поведение индивидов, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации с помощью деловых игр, моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций, а также решения практических задач;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов регулирования поведения личности и группы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Организационное поведение» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 2 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История управленческой мысли», «Теория организации».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Организационное поведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- процесс мотивации, содержательные и процессуальные теории мотивации;
- виды организационных конфликтов, причины конфликтов и способы управления конфликтами;
- специфику организационного поведения;
- микро- и макро-подходы к организационного поведения;
- факторы организационного поведения и возможности их использования для решения вопросов, касающихся достижения целей организации.

#### **Уметь:**

- критически оценивать личные достоинства и недостатки и применять навыки саморазвития;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные модели поведения личности к конкретным ситуациям, возникающим при функционировании организаций;
- разрабатывать программу организационных изменений и преодолевать локальное сопротивление организационным изменениям;

- разрабатывать методологию исследования организационного поведения;
- выделять индивидуальные мотивы для правильного стимулирования работников.

***Владеть:***

- способностью и готовностью разрабатывать системы мотивации персонала, анализировать модели лидерства и власти в соответствии с критериями организационной эффективности;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при функционировании организаций;
- готовностью к участию в реализации программ организационных изменений и к персональному развитию в организации;
- навыками сбора данных и измерения в организационном поведении;
- навыками изменения стиля поведения в зависимости от задачи и среды.

***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

- 1 - Личность и организация.
- 2 - Управление поведением в организации
- 3 - Персональное развитие в организации

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Деловые коммуникации»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** ознакомление слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, формирование практических знаний и навыков оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а также формирование собственной уникальной стратегии самопрезентации и делового общения по телефону.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему;
- знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области деловых коммуникаций;
- представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации;
- понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в управлении социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразованиях социального мира;
- освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества;
- овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства сферы государственного и муниципального управления;
- знание основных направлений прикладных областей и исследований в современной теории коммуникации, повышающее эффективность управления;
- овладение знаниями и умениями в области деловых коммуникаций и реализовать их в процессе общения и взаимодействия с другими людьми;
- формирование навыков ведения деловых переговоров;
- приобретение практических навыков;
- готовить и проводить публичное слушание.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Педагогика», «Психология», «Мотивационный тренинг».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Деловые коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- технологии государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;
- стиль и содержание публичного выступления;
- основные закономерности и базовые технологии формирования

общественного мнения.

**Уметь:**

- оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения;
- общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- определять основные закономерности формирования общественного мнения.

**Владеть:**

- навыками четкого и убедительного публичного изложения материала;
- навыками выбора подходящих для аудитории стиля и содержания изложения материала;
- базовыми технологиями формирования общественного мнения.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Деловые коммуникации как единица анализа
2. Психологические аспекты деловых коммуникаций
3. Формы деловых коммуникаций
4. Правила этикета в деловой коммуникации

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Информационное обеспечение управления производственными системами»**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** предоставления студентам комплекса теоретических знаний по основам управления информационным обеспечением производственных процессов и систем, возможность сформировать у них практические навыки по построению, выбору и внедрению информационных систем.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов понимания специфики информационного обеспечения управления производственными системами;
- освоение программного обеспечения управления;
- выработка у них способности работать с различными программными продуктами с учетом специфики производства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение управления производственными системами» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Современные информационные технологии», «Методы оптимальных решений», «Теория организации».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Информационное обеспечение управления производственными системами» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современные методы информационного менеджмента;
- рынки информационных ресурсов и основные тенденции их развития;
- перспективы развития информационных систем управления предприятием;
- методики оценки качества информационных продуктов и услуг; методики управления и организации информационных процессов;
- методики прогнозирования развития информационного рынка, технологий создания информационных систем менеджмента.

#### **Уметь:**

- ставить цели по удовлетворению информационных потребностей производственного предприятия;
- оценивать качество информационного продукта или информационной услуги;
- анализировать и прогнозировать развитие информационных рынков; экономически оценивать информационную ситуацию и принимать решения в условиях неопределенности;
- рационально управлять взаимосвязанными материальными, денежными и

информационными потоками для реализации поставленных целей; оценивать эффективность приобретаемых информационных продуктов.

***Владеть:***

- навыками оценки и прогнозирования развития информационных рынков;
- навыками управления производственными системами;
- навыками оптимального выбора информационного обеспечения с учетом специфики производства.

***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

Информационное общество. Информатизация как объективный процесс. Программы информатизации. Путь России к информационному обществу. Информационные ресурсы, продукты, услуги. Рынок информационных услуг. Информационные ресурсы сети Интернет.

Обработка информации на предприятии. Состав задач обработки информации. Организация обработки информации. Подразделения по обработке информации. Управление проектами информатизации. Стандартизация информационного обеспечения предприятия.

Информационная среда менеджера. Документооборот. Системы управления ресурсами. Системы управления персоналом. Системы управления отношениями с клиентами. Системы управления цепочками поставок. Системы поддержки принятия решений. Экспертные информационные системы. Электронный документооборот.

Справочно-правовые информационные системы. Корпоративные системы управления деятельностью предприятия.

Информатизация как сфера правового регулирования. Законодательство об интеллектуальной собственности. Законодательство об информационных ресурсах. Защита информации и информационных систем. Правонарушения в сфере информатизации.

Методы и средства защиты информационных систем.

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Разработка управленческого решения»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** ознакомление студентов с концептуальными основами теории принятия решений, методами, формами их разработки; формирование у студентов готовности самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать различного рода управленческие решения, относящиеся ко всем областям и уровням управления.

#### **Задачи:**

- усвоение технологии, методов и моделей разработки и реализации управленческих решений;
- формирование навыков применения технологии и методов разработки и реализации управленческих решений с помощью деловых игр, моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций, а также решения практических задач;
- расширение умений и навыков анализа различных экономико-организационных проблем с помощью подходов и моделей теории принятия решений и методов системного анализа;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов разработки эффективных управленческих решений;
- углубление навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макроуровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Разработка управленческого решения» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Методы оптимальных решений», «Теория организации», «Организационное поведение».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Разработка управленческого решения» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- сущность проблемы, подходы к определению сущности проблемы, свойства цели, методiku оценки результатов и последствий решения управленческих решений, целевые технологии, применяемые для принятия решений и постановки целей решения; методы и модели принятия управленческих решений; виды ответственности руководителя в процессе принятия решений; правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений;
- особенности использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых исследований;
- сущность рисков, виды рисков, управление рисками, особенности принятия управленческих решений в условиях риска.

**Уметь:**

– формулировать цели принятия управленческих решений, определять параметры качества управленческих решений; выявлять отклонения при реализации решения на практике; корректировать осуществление административных процессов и качество управленческих решений; выявлять отклонения при реализации решений.

– использовать при разработке управленческого решения методы анализа и учета факторов внутренней и внешней среды, идентифицировать, анализировать и учитывать при разработке и реализации решений факторы неопределенности и риска внешней среды.

**Владеть:**

– навыками выявления проблем, определения целей, оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения, навыками учета последствий принятых решений и применения различных методов принятия решений в управленческой деятельности;

– способностью и готовностью принимать решения в сложных условиях в том числе в условиях риска и неопределенности, адаптировать условия и факторы качества решений и внешней среды к конкретной ситуации.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Принятие решений в системе менеджмента
2. Анализ и прогнозирование решений.
3. Эффективность управленческих решений.

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика предприятия и отрасли»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

#### **Цель:**

– получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, приобретение навыков самостоятельного, инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности, а также изучение экономических категорий, процессов, закономерностей и принципов функционирования предприятия и отрасли.

#### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с системой понятий, закономерностей, показателей, характеризующих функционирование предприятия и отрасли;
- раскрытие сущности, целей и инструментов осуществления экономической деятельности предприятия, его социальной значимости и возможностей совершенствования и развития;
- овладение навыками формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- формирование целостного представления о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, показателей их эффективного использования, расходов и себестоимости продукции;
- освоение методов оценки экономической деятельности предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.Б.26 «Экономика предприятия и отрасли» входит в базовую часть ОПОП. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория статистики» и др.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия и отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- особенности функционирования предприятия и отрасли в различных системах хозяйствования;
- организационно-правовые формы предприятий;
- источники формирования капитала предприятия и классификацию элементов капитала;
- состав и структуру основных средств предприятия;
- состав, структуру, источники формирования и пополнения оборотных средств предприятия;
- структуру персонала, системы мотивации труда;
- методы ценообразования;
- сущность потенциала предприятия и показатели его оценки.

#### **Уметь:**

- определять основные факторы внешней и внутренней среды предприятия;
- оценивать износ основных средств предприятия;

- рассчитывать показатели состояния, движения и использования основных средств;
- определять потребность предприятия в оборотных средствах;
- рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия;
- определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии;
- рассчитывать показатели объема продукции, работ и услуг;
- проводить анализ эффективности использования ресурсов предприятия;
- оценивать эффективность деятельности предприятия.

**Владеть:**

- расчетом затрат на производство и себестоимости продукции;
- принципами распределения прибыли на предприятии;
- навыками выполнения расчетов, обоснования и выбора принципов, форм и методов организации производства, оценки экономической эффективности развития производственных систем.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы дисциплины «Экономика предприятия и отрасли»

Раздел 1. Предприятие и отрасль в условиях рынка.

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия.

Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия.

Раздел 4. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Определение перспектив развития.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инновационный менеджмент»

#### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель:** формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области инновационного менеджмента; изучение основ становления и развития инновационного менеджмента в России и за рубежом.

#### **Задачи:**

- усвоение студентами теоретических основ инновационного менеджмента;
- формирование знаний об основных тенденциях мирового технологического развития;
- систематизация знания о планировании и организации инновационной деятельности;
- ознакомление с формами инновационной деятельности;
- изучение принципов финансирования инновационных проектов;
- изучение правовых основ инновационной деятельности;
- формирование навыка анализа эффективности инновационных проектов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Разработка управленческого решения», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент».

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- сущность, функции инновационного менеджмента;
- цели и основные направления инновационного менеджмента;
- основные характеристики инновационных процессов;
- виды инноваций и организационные структуры инновационного менеджмента;
- механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью.

#### **Уметь:**

- формулировать и выработать инновационные цели организации, стоящие перед организацией;
- анализировать определенные ситуации и принимать инновационные решения.

- определять цель и задачи исследования эффективности инновационной деятельности;
- проводить оценку эффективности инновационной деятельности; пользоваться методами сбора и анализа информации, характеризующей инновационные процессы

***Владеть:***

- навыками применения системного подхода при анализе и оценке инновационной деятельности;
- навыками проведения диагностики эффективности управления инновационным развитием;

навыками выявления и анализа факторов, влияющих на эффективность инноваций

***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

1. Инновации как объект управления.
2. Стратегия и планирование инновационной деятельности.
3. Методы определения, оценка инновационной активности предприятий.

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стратегический менеджмент»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний и прикладных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями; обучение методикам разработки эффективных стратегических решений в условиях неопределенности и быстрого изменения внешней среды.

#### **Задачи:**

- развитие стратегического мышления, видения сложившихся ситуаций на макро- и микроуровне по отношению к объекту управления, понимание необходимых в этой связи стратегических мер; формирование понимания ценности стратегического управления как наиболее точного и адекватного современным экономическим условиям, подхода к управлению;
- обобщение основных подходов и инструментов в области стратегического менеджмента, умение провести анализ и сделать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления, умение использовать методы управления в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; развитие способностей изучить возможные варианты стратегий, разработать стратегические альтернативы и обосновать выбор конкретной стратегии предприятия или организации, муниципального образования;
- формирование практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- формирование навыков стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Разработка управленческого решения», «Экономика предприятия и отрасли».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные процедуры разработки управленческих решений и методы оценки их эффективности с позиции социальной ответственности;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса разработки сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества и стратегического развития организации, особенности стратегического управления организациями производственного сектора;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления проектами и их реализации с использованием современного программного

обеспечения.

**Уметь:**

- принимать эффективные управленческие решения на основе стратегического подхода, используя различные модели и методы принятия решений;
- разрабатывать функциональные стратегии организации с учетом условий с учетом условий функционирования организации;
- применять современные инструменты формирования, реализации и обеспечения практических задач стратегического управления, осуществлять обоснованный выбор стратегий развития организаций производственного сектора;
- выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев оценки долгосрочной социально-экономической эффективности, оценки рисков и вероятных социально-экономических последствий реализации вариантов решений.

**Владеть:**

- способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- практическими навыками формулирования и реализации стратегий на функциональном уровне для конкретных объектов управления;
- технологиями разработки стратегий на всех организационных уровнях, навыками оценки их эффективности и осуществления корректировки, методами управления стратегическими изменениями в организации.
- навыками стратегического управления проектами с использованием средств современного программного обеспечения.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы стратегического менеджмента. Анализ внешней и внутренней среды организации
2. Формирование стратегических целей и стратегии организации
4. Стратегии диверсификации. Портфельный анализ
5. Реализация стратегии и контроль. Стратегические изменения в организации

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** изучение теоретических основ высокоэффективного управления финансами предприятия независимо от его организационно-правовой формы и отрасли национального хозяйства.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о финансовом управлении и его специфике на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- формирование представлений о деятельности предприятия на финансовых рынках, особенностях работы с деривативами и ценными бумагами;
- формирование представлений о структуре капитала, о принципах управления источниками финансирования деятельности;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятия и движения денежных потоков;
- усвоение технологии оценки инвестиционных проектов;
- формирование навыков диагностики кризисных тенденций и признаков банкротства;
- формирование навыков моделирования и анализа конкретных ситуаций, а также решения стратегических задач;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов разработки эффективных управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современную теорию финансового менеджмента;
- основные виды финансовых рынков и финансовых инструментов;
- основы управления финансами предприятия.

#### **Уметь:**

- организовать текущее и перспективное планирование и управление финансами предприятия, обеспечивающие его платежеспособность, ликвидность, финансовую устойчивость и рентабельность (доходность), проводить финансовый контроль;
- оценить риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений, в том числе стратегические решения о долгосрочном финансировании.

#### **Владеть:**

- навыками анализа финансовой отчетности, аргументированного изложения собственной точки зрения;

– навыками принятия финансовых решений краткосрочного и долгосрочного характера; составления и реализации дивидендной политики и политики управления оборотным капиталом и кредитными ресурсами.

#### ***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы финансового менеджмента
2. Функции финансового менеджмента
3. Управление активным капиталом предприятия
4. Оптимизация структуры капитала
5. Финансовая политика предприятия

#### ***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление персоналом»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов теоретических знаний в области управления персоналом организации и приобретение практических навыков по их использованию.

#### **Задачи:**

- изучить теоретические основы организации системы управления персоналом организации;
- освоить принципы формирования кадровой политики и ее взаимосвязь со стратегией развития организации;
- выявить методы найма и отбора персонала;
- изучить методы управления персоналом и этапы планировании численности персонала организации;
- освоить элементы системы развития персонала и основные методы профессионального обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Психология», «Теория организации», «Мотивационный тренинг».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Управление персоналом» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современные международные и региональные нормативные требования к управлению трудом;
- факторы, определяющие качество трудовой жизни;
- факторы, определяющие производительность труда;
- методы исследования персонала;
- основы психологии управления.

#### **Уметь:**

- оценивать деловые и личные качества работников;
- применять для этого специальные методы и тесты;
- формировать рациональную кадровую структуру коллектива
- поддерживать дисциплину в коллективе и творческое отношение к делу.

#### **Владеть:**

- профессиональной аргументации при анализе социально-психологических процессов в организации;
- концепциями менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений;
- современными подходами к работе с персоналом предприятия.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Планирование, привлечение и отбор персонала. Адаптация.

Раздел 2. Управление карьерой персонала.

Раздел 3. Обучение и развитие персонала.

Раздел 4. Управление мотивацией персонала.

Раздел 5. Кадровая политика.

**5. *Трудоёмкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 3 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика труда»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование знаний, умений и навыков по вопросам экономики трудовых отношений, формировании и использовании трудового потенциала предприятием в тесной взаимосвязи с социальными процессами, которые являются неотъемлемой частью труда человека.

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики труда;
- формирование знаний и умений при подготовке специалистов в области экономики труда по эффективной организации и использованию труда работников;
- исследование социального поведения работников, социального партнёрства работников и работодателей в рамках российского законодательства по труду.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория организации», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- структуру и особенности рынка труда (занятость, безработица, дифференциация доходов), его регулирование государством и роль профсоюзов на рынке труда;
- показатели эффективности труда;
- структуры заработной платы и фонда оплаты труда;
- понятие труда, общественной организации труда, социальной политики

#### **Уметь:**

- пользоваться нормативно-правовыми документами, нормативными сборниками, первичными документами по труду;
- проектировать трудовые процессы, системы мотивации с учетом взаимосвязей технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов;
- анализировать современное состояние рынка труда.

#### **Владеть:**

- методикой оценки резервов роста продуктивности труда и влияния их использования на результаты хозяйствования,
- методами расчета продуктивности и рентабельности труда, индекса развития человеческого потенциала; качества трудового потенциала; расстановочной, явочной и списочной численности, среднесписочной численности, показателей движения кадров;
- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
- навыками согласования интересов разных социальных групп предприятия и экономического обоснования выбора оптимального управленческого решения в области регулирования трудовых отношений.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы.
2. Рынок труда: его функционирование, формирование и регулирование.
3. 4. Социальная политика на предприятии

**5. *Трудоёмкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Оценка бизнеса»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса как самостоятельной дисциплины.

#### **Задачи:**

- определить предмет и цели оценки бизнеса,
- рассмотреть различные подходы к методологии его оценки, особенно актуальные в условиях развития рыночной экономики
- объяснить методические основы организации и проведения работ по оценке стоимости отдельных активов предприятия,
- рассмотреть особенности оценки бизнеса для конкретных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Оценка бизнеса» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Оценка бизнеса» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- предмет, цели, принципы, специальные применения и стандарты оценки бизнеса;
- коэффициенты капитализации и возврат капитала;
- правовые основы оценки предприятий;
- особенности поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;
- бизнес-процессы и методы их реорганизации.

#### **Уметь:**

- оценивать отдельные виды имущества предприятия;
- определять стоимость приобретения по прибыли;
- оценивать финансовые активы предприятия;
- анализировать особенности поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;
- давать характеристику бизнес-процессов.

#### **Владеть:**

- простыми статистическими методами;
- основными инструментами оценки недвижимости и методов капитализации;
- методами капитализации фактических и потенциальных дивидендов;
- навыками анализа особенностей поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;
- навыками моделирования бизнес-процессов.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Методологические основы оценки бизнеса.

2. Подходы, используемые для оценки бизнеса.
3. Оценка различных видов бизнеса.
4. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей

**5. *Трудоёмкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Управление проектами» является изучение современной методологии управления проектом, формирование навыков построения процесса и выбора инструментария управления различными функциональными областями проекта.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ формирования, реализации и управления проектами в организации;
- формирование навыков определения цели, предметной области и структуры проекта;
- формирование навыков регулирования хода выполнения проекта по его основным параметрам;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления проектами в деятельность современных организаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Стратегический менеджмент», «Теория менеджмента», «Инновационный менеджмент».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современную методологию управления проектами, основные этапы разработки проекта, функции управления проектами и методами управления проектами;
- экономические основы поведения организаций; математические модели организационных систем;
- средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- особенности оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- подсистемы менеджмента качества, управления ресурсами проекта, управление командой проекта, управление рисками, управление коммуникациями проекта для определения экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- взаимосвязи между производственными и другими функциональными стратегиями компаний.

#### **Уметь:**

- ставить цели, применять современную методологию управления проектами, а также выбирать адекватные методы разработки реализации проектов с использованием современного программного обеспечения;
- анализировать экономические основы поведения организаций; строить математические модели организационных систем;

- применять средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- выявлять особенности оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- проводить анализ социальных и экономических условий, оказывающих влияние на предпринимательскую деятельность.

**Владеть:**

- методами управления проектами, современными программными средствами и информационными технологиями, применяемыми в управлении проектами;
- методами анализа экономических основ поведения организаций; методами построения математических моделей организационных систем;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- методикой оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- способностью определять перспективные возможности в рыночной экономике, формулировать на этой основе бизнес идеи, создавать и реализовывать проекты.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Методология управления проектами
2. Функции управления проектами
3. Эффективность инвестиционных проектов

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** - ознакомление слушателей с основными теоретическими аспектами современного антикризисного управления на уровне отдельного предприятия, муниципального образования, региона, национальной экономики.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- формирование практических знаний и навыков диагностики кризисных тенденций в социально-экономических системах и разработке антикризисных программ;
- умение управлять социально-экономическими системами в условиях кризиса.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Стратегический менеджмент», «Разработка управленческого решения», «Инновационный менеджмент».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- природу и виды кризисов, основные факторы кризисов, фазы кризисного процесса;
- основные методы финансового менеджмента;
- особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- основные инструменты антикризисного управления, правовые основы антикризисного управления;
- рыночные и специфические риски.

#### **Уметь:**

- анализировать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- проводить диагностику кризисного состояния на предприятии, исследовать факторы кризиса и их влияние на организацию;
- применять основные методы финансового менеджмента;
- выявлять особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- разрабатывать мероприятия по выводу предприятия из кризиса, использовать инструменты антикризисного регулирования на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях;
- анализировать рыночные и специфические риски.

#### **Владеть:**

- навыками разработки управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- понятийным аппаратом данной дисциплины, навыками использования различных методик диагностики и прогнозирования кризисов;
- навыками применения основных методов финансового менеджмента;
- умениями выявлять особенности воздействия макроэкономической среды на

функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

– навыками профилактики негативных проявлений кризиса в социально-экономической системе, широким набором приемов и техник управления в условиях кризиса;

– навыками анализа рыночных и специфических рисков.

#### ***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

1. Понятие и функции антикризисного управления

2. Направления антикризисного управления

#### ***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль 5 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** освоение компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих теорией и практикой организации документационного обеспечения управления на основе рациональных, научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.

#### **Задачи:**

- освоение современных методов и технологий обработки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники;
- составление проектов основных документов управления в соответствии с требованиями к их оформлению;
- умение организовать службу документационного обеспечения управления и работу ее сотрудников в учреждении, организации и на предприятии;
- организация регистрации документов, контроля за их исполнением, оперативного хранения;
- применение современных технологий и методик для совершенствования работы службы документационного обеспечения управления в организациях, учреждениях и на предприятиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- особенности формирования структуры, функций, штатного состава делопроизводственных подразделений и обязанности их служащих;
- своеобразие организации работы с документами и их зависимость от развития государственного аппарата управления;
- основные документы управления и требования к их оформлению;
- методы и технологию обработки документов на основе использования средств организационной и вычислительной техники;
- основные научные и практические проблемы организации документационного обеспечения управления.

#### **Уметь:**

- организовать службу документационного обеспечения управления и работу ее сотрудников в учреждении, организации и на предприятии;
- выявлять закономерности изменения объема документооборота, внедрять рациональную технологию приема, прохождения, подготовки и отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением средств вычислительной техники;
- использовать нормативно-правовые документы по документированию

управленческой деятельности,

- составлять основные управленческие документы;
- организовывать регистрацию документов;
- организовывать контроль за исполнением документов;
- организовывать оперативное хранение и поиск документов;
- организовывать передачу дел на последующее хранение.

***Владеть:***

- навыками анализа нормативной документации;
- основными технологиями, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки документированной информации.

#### ***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

1. Служба документационного обеспечения управления: задачи, функции, структура
2. Нормативно-правовая база документирования управленческой деятельности.
3. Документ. Системы документов. Основные документы управления.
4. Регистрация документов
5. Подготовка документов к последующему хранению и использованию

#### ***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация и оплата труда»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** раскрыть вопросы трудовых отношений, формирования и использования трудового потенциала предприятием в тесной взаимосвязи с социальными процессами, которые являются неотъемлемой частью труда человека.

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной организации труда;
- формирование знаний и умений при подготовке специалистов в области труда по эффективной организации и использованию труда работников;
- исследование социального поведения работников, социального партнёрства работников и работодателей в рамках российского законодательства по труду.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Организация и оплата труда» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория организации», «Микроэкономика».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация и оплата труда» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные законы организации труда;
- отношение человека к труду, его ценностные ориентации,
- ролевое поведение человека в труде, мотивацию труда, организацию и условию труда,
- институты, которые оказывают влияние на поведение человека и его трудовую деятельность
- категории и концептуальные основы организации труда;

#### **Уметь:**

- применять принципы теории познания к процессу изучения экономических явлений и процессов;
- определять логические взаимосвязи между явлениями и процессами в сфере трудовых отношений;
- применять математические методы в анализе труда;
- использовать статистические методы для анализа социально-экономических процессов труда;

#### **Владеть:**

- общетеоретическими методами познания;
- математическим аппаратом экономического исследования;
- статистическими методами исследований;
- основами организации труда.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Организация трудовой деятельности. Технология трудовых процессов.
2. Гуманизация условий труда.
3. Измерение и нормирования труда. Организация оплаты труда. Формы и системы

оплаты труда.

4. Производительность и эффективность труда. Экономические результаты труда и их использование.

5. Трудовое поведение. Мотивация и стимулирование труда. Трудовой конфликт. Регулирование социально-трудовых отношений.

**5. *Трудоёмкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инфраструктура промышленного производства»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование теоретических знаний и навыков организации и управления инфраструктурой промышленного производства.

**Задачи:**

- формирование у будущих бакалавров навыков рассмотрения и оценки различных вариантов принимаемых управленческих решений по управлению промышленной инфраструктурой;
- развитие научного логического мышления обучающихся, способностей оперативно реагировать на изменение производственной ситуации и адекватно управлять элементами инфраструктуры промышленного производства;
- ознакомление обучающихся с перспективными направлениями развития знаний в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства;
- сформировать у обучающихся комплекс знаний в области оценки экономической эффективности проектов организации инфраструктуры предприятия;
- сформировать умение практической организации системы управления, формирования и развития подразделений инфраструктуры,
- развитие способности ставить систему целей, стратегий, задач объектов инфраструктуры предприятия, достигать желаемых результатов через обоснованное применение комплекса инструментов и процедур мотивации, нормирования, планирования, организации контроля и регулирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Инфраструктура промышленного производства» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономика предприятия и отрасли», «Планирование деятельности производственного предприятия».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Инфраструктура промышленного производства» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы и закономерности организации и управления инфраструктурой промышленного производства;
- принципы принятия и обоснования управленческих решений в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства;
- основные закономерности функционирования ключевых элементов производственной инфраструктуры;
- ключевые элементы системы стандартов обслуживания;
- современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности продукции;

**Уметь:**

- осуществлять проведение работ по анализу и синтезу системного комплекса мер стратегического и текущего характера по организации производства подразделений

инфраструктуры предприятия;

- обосновывать эффективность решений в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства;
- решать задачи ресурсно-календарного планирования потребностей в материальных ресурсах;
- обосновывать выбор системы транспорта на предприятии;
- определять эффективность каналов распределения.

***Владеть:***

- навыками применения методов проектирования, организации и управления развитием инфраструктуры предприятия;
- навыками расчета важнейших нормативов типовой системы планово-предупредительных ремонтов и технического обслуживания оборудования;
- навыками определения потребности предприятия в энергоресурсах;
- навыками расчета важнейших нормативов транспортного и складского хозяйства.

***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

- 1 Особенности организации и управления инфраструктурой предприятия.
- 2 Энергетический и транспортный комплекс предприятия.
- 3 Материально -техническое снабжение и сбыт.

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Производственный менеджмент»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** подготовить специалиста, обладающего знаниями в области производственного менеджмента и обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для принятия управленческих решений при работе на производственных предприятиях и в организациях.

#### **Задачи:**

- изучить теоретические основы управления производственной деятельностью организации (предприятия);
- рассмотреть современные концепции производственного менеджмента;
- ознакомить с основными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области производственной деятельности предприятия (организации);
- сформировать практические навыки по разработке производственной стратегии, управлению качеством продукции, сбытом, снабжением, управлению персоналом и другими подсистемами предприятия (организации);
- обеспечить выработку навыков принятия управленческих решений на базе использования современных информационных технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономика предприятия и отрасли», «Инфраструктура промышленного производства».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Инфраструктура промышленного производства» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- место производственного менеджмента в системе управления предприятием (организацией), его принципы и функции;
- критерии и показатели оптимизации производственных процессов;
- подсистемы управления предприятием (организацией): элементы, особенности, показатели оценки эффективности функционирования;
- основные методы и критерии оптимизации производственных процессов и управления ими;
- сущность информационного обеспечения производственного менеджмента;

#### **Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи по управлению производством;
- строить функциональные модели по подсистемам управления предприятием (организацией);
- оценивать эффективность функционирования подсистем производственного менеджмента;
- принимать производственные управленческие решения, активно используя современные информационные технологии.

#### **Владеть:**

- методами и методологией системного, программно-целевого и функционального подхода к производственным предприятиям;

- современным инструментарием построения моделей производственной системы;
- методами оценки эффективности функционирования предприятия как производственной системы;
- способностью анализировать влияние производственной деятельности на социально значимые процессы в обществе.

#### ***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

- 1 Основы управления производственной деятельностью организации.
- 2 Управление производственными подсистемами.
- 3 Производственная стратегия.

#### ***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Планирование деятельности производственного предприятия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

#### **Задачи:**

- формирование системного представления об основах разработки текущих и перспективных планов развития предприятия и его подразделений, прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат в современных условиях хозяйствования;
- получение студентами знаний в области теории и практики планирования на производственном предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием;
- изучение принципов и методов осуществления плановой деятельности на производственном предприятии;
- овладение приемами и навыками технико-экономического и оперативно-производственного планирования на предприятии;
- использование результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Планирование деятельности производственного предприятия» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 5 курсе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Экономика предприятия и отрасли» «Инфраструктура промышленного производства».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Планирование деятельности производственного предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы, задачи и принципы планирования на производственном предприятии;
- направления и виды планирования;
- классификацию планов и их характеристику;
- методику, приемы и технологию планирования на предприятии.
- сущность, принципы и методы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля выполнения разработанных планов на предприятии.

**Уметь:**

- разрабатывать системы плановых расчетов и показателей;
- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;
- разрабатывать бизнес-планы инновационных и инвестиционных проектов;
- рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, составлять сметы затрат на производство, обосновывать цены на продукцию, работы (услуги).

**Владеть:**

- механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия,
- навыками текущего (тактического) планирования деятельности предприятия;
- навыками перспективного планирования деятельности предприятия малого бизнеса;
- методами планирования текущей деятельности и развития предприятия;
- методами определения экономической, социальной и эффективности проектов (мероприятий).

**4. Содержание учебной дисциплины**

Методологические основы планирования деятельности предприятия. Введение в курс. Предмет и задачи дисциплины. Система плановых нормативов и показателей.

Комплексное планирование социально-экономического развития предприятия. Стратегическое планирование. Планирование производства и реализации продукции.

Планирование ресурсного обеспечения предприятия. Техничко-экономическое обоснование новых проектов. Планирование труда и заработной платы. Планирование издержек. Финансовое планирование. Бизнес-планирование на предприятии.

Разработка планов социального и технического развития. Организация планирования. Планирование социального развития предприятия. Планирование технического и организационного развития предприятия. Организация планирования на предприятии.

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности»**

**1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирования у будущих бакалавров основ теоретических знаний по финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по использованию получаемых результатов для обоснования принимаемых не только оперативных управленческих решений, но и на прогнозируемый период.

**Задачи:**

- раскрытие сущности, значения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучение методов и приёмов обоснования выбора наиболее целесообразного решения, принимаемого руководством предприятия;
- определения путей повышения эффективности развития деятельности малого предприятия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и аудит», «Статистика».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности использования различных систем учета и распределения затрат;
- анализ показателей по установлению неудовлетворительной структуры баланса, взаимосвязь различных форм финансовой отчетности, основные методы, приемы и способы финансового анализа, методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия, влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования.

**Уметь:**

- принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета;
- использовать различные методы чтения финансовой отчетности и знать их преимущества и недостатки, овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов, правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций, экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления.

**Владеть:**

- навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности предприятия.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
2. Организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. Анализ финансового состояния предприятия
4. Анализ экономических результатов деятельности предприятия
5. Анализ производственных результатов работы предприятия
6. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия
7. Анализ результатов социального развития предприятия
8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов
9. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
10. Диагностика потенциала предприятия

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – экзамен.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление качеством»

#### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель:** изучения дисциплины «Управление качеством» является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации процесса целенаправленного воздействия на объекты управления в области качества, осуществляемого на всех этапах производства товара с целью формирования и поддержания уровня качества.

#### **Задачи:**

- на основе изучения содержания и проблематики курса сформировать необходимую теоретическую базу для последующего прикладного применения;
- обучить методологии практического применения принципов, функций, методов и технологии управления качеством;
- привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературы по курсу;
- обучить методам логического и системного анализа, обобщений, приемам публичного изложения и аргументации положений дисциплины.

Кроме того, при изучении курса студенты должны овладеть практическими приемами обоснования управления организацией в условиях рыночной экономики.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Производственный менеджмент», «Инфраструктура промышленного производства».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Управление качеством» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные научные понятия, основы конкурентоспособности;
- основные факторы рыночного воздействия на спрос;
- основные нормативно-технические и базовые документы.

#### **Уметь:**

- оценивать качественные показатели;
- проводить процедуру подтверждения соответствия качества продукции и услуг;
- работать с нормативно-техническими документами.

#### **Владеть:**

- навыками работы с НТД;
- методиками отбора проб для процедуры подтверждения соответствия;
- навыками проведения экспертизы.

#### 4. Содержание учебной дисциплины

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность качества и управления.
2. Основные методы управления качеством.
3. Практическое применение управления качеством.

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Система сбалансированных показателей»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** разработка сбалансированной системы управления деятельностью является одной из важнейших функций управления, связанной с предвидением целей фирмы, результатов ее деятельности, путей и ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей.

#### **Задачи:**

- формирование понимания отличий традиционной (бухгалтерской) модели оценки финансового состояния компании от модели, базирующейся на ее стратегических целях;
- - формирование базовых навыков использования основных инструментов ССП;
- - формирование представления о технологиях внедрения ССП, в том числе в российских компаниях;
- - подготовка слушателей к разработке стратегической карты в ключевых проекциях с целью оценки эффективности бизнеса в целом и узких мест в частности в деятельности предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Система сбалансированных показателей» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Оценка бизнеса», «Управление проектами».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Система сбалансированных показателей» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- историю появления и развития метода построения сбалансированной системы показателей;
- методику построения сбалансированной системы показателей;
- методику декомпозиции целей и каскадирования показателей;
- технологию внедрения системы сбалансированных показателей в организациях
- возможности программных продуктов для создания и использования ССП;

#### **Уметь:**

- применять методику построения сбалансированной системы показателей;
- применять методику декомпозиции целей и каскадирования показателей;
- применять технологию внедрения системы сбалансированных показателей в организациях
- применять программные продукты для создания и использования ССП;
- формировать модель управления финансами, базирующуюся на системном охвате всех сторон
- деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования;
- демонстрировать взаимосвязь данного курса со смежными курсами подготовки экономистов;

***Владеть:***

– навыками подбора необходимых целей показателей во взаимосвязи со стратегией развития

– навыками принятия управленческих решений в данной области.

***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические положения системы сбалансированных показателей

2. Математические измерения эффективности в системе сбалансированности

3. Процесс разработки и внедрения системы сбалансированных показателей.

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Конкурентоспособность»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** является ознакомление студентов с основами конкурентоспособности организации, формирование у студентов готовности самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации.

#### **Задачи:**

- усвоение технологии и методов анализа конкурентоспособности организации;
- формирование навыков применения технологии и методов разработки и реализации анализа конкурентоспособности организации с помощью деловых игр, моделирования ситуаций, а также решения практических задач;
- расширение умений и навыков анализа конкурентоспособности организации с помощью подходов и моделей теории принятия решений и методов системного анализа;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления, а также способов разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Конкурентоспособность» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Маркетинг», «Оценка бизнеса».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Конкурентоспособность» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- особенности разработки маркетинговой стратегии организаций;
- природу систем управления, условия и факторы эффективности функционирования систем управления, технологию разработки, принятия качественного решения, направленного на повышение эффективности функционирования систем управления;
- поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- технологии, применяемых для принятия решений по оптимизации систем управления и постановки целей решения, модели повышения эффективности систем управления;
- особенности использования в практической деятельности организаций информации, полученную в результате маркетинговых исследований;
- тенденции и закономерности развития инновационных процессов на предприятии.

#### **Уметь:**

- разрабатывать маркетинговую стратегию организации;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать

изученные модели и методы разработки и реализации решений к конкретным ситуациям, использовать методы анализа и учета факторов внутренней и внешней среды при оценке конкурентоспособности организации;

- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;

- идентифицировать, анализировать и учитывать факторы неопределенности и риска внешней среды при анализе конкурентоспособности организации, формулировать мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности организации;

- выявлять особенности использования в практической деятельности организаций информацию маркетинговых исследований

- отслеживать тенденции и закономерности развития инновационных процессов на предприятии;

***Владеть:***

- навыками разработки маркетинговой стратегии организации;

- методологией организации процесса разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации, методами разработки, реализации, контроля, моделирования, оптимизации и экономического обоснования предложенных мероприятий, способностью и готовностью к разработке и реализации различных альтернатив при повышении конкурентоспособности организации;

- навыками анализа поведения потребителей экономических благ;

- способностью принимать обоснованные решения по повышению конкурентоспособности организации и готовностью нести за них ответственность, способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений по повышению конкурентоспособности организации, способностью к саморазвитию и экономическому образу мышления;

- навыками практического использования в практической деятельности организаций информацию маркетинговых исследований

- навыками практического использования закономерностей развития инновационных процессов на предприятии.

***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические основы конкурентоспособности

2. Оценка конкурентоспособности организации

3. Система обеспечения повышения уровня конкурентоспособности организации

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** расширение знания студентов в области прикладных аспектов мировой экономики и международных экономических отношений, формирование представления о современном состоянии внешнеэкономической деятельности компаний.

**Задачи:**

- расширение умений и навыков анализа внешнеэкономической деятельности предприятий;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления, а также способов разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организации на внешнем рынке.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Маркетинг», «Оценка бизнеса».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современные особенности мирового товарного рынка, рынка услуг и результатов НИОКР, направления внешнеэкономической деятельности, особенности экспорта и привлечения прямых иностранных инвестиций;
- теоретические и практические основы функционирования современных международных финансовых рынков.

**Уметь:**

- применять платежные инструменты во внешнеторговых расчетах;
- использовать особые специальные экономические зоны для привлечения иностранного капитала, измерять инвестиционный климат.

**Владеть:**

- способами заключения внешнеторговых сделок, способами устранения/минимизации международного двойного налогообложения;
- способами привлечения в целях финансирования стратегического (прямого) инвестора, способностью к экономическому образу мышления.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Управление внешнеэкономической деятельностью на национальном уровне
2. Управление деятельностью внешнеторговой фирмы Оценка конкурентоспособности организации

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление инвестициями»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** усвоение теории и методологии управления инвестициями, овладение инструментарием инвестиционного менеджмента в современных экономических условиях.

**Задачи:**

- изучение инвестиционной деятельности, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной деятельности;
- изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной деятельности;
- определение резервов и путей повышения инвестиционной активности предприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление инвестициями» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Экономика предприятия и отрасли», «Финансовый менеджмент».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление инвестициями» направлен на формирование следующих компетенций:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы разработки инвестиционных стратегий, программ проектов на мезо- и микроуровне;
- основные концепции инвестиционного менеджмента;
- критерии и основные правила принятия инвестиционных решений;
- природу и порядок формирования денежных потоков инвестиционного проекта;
- методы оценки инвестиционных проектов.

**Уметь:**

- управлять инвестициями на мезо- и микроуровне, в т.ч. через источники финансирования;
- формировать и решать кейсы по управлению инвестициями; применять методы управления инвестиционной деятельностью (анализ, планирование, контроль);
- анализировать денежные потоки инвестиционного проекта.

**Владеть:**

- навыками проектного управления инвестиционной деятельностью;
- технологиями подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений;
- приемами инвестиционного контроля, контроллинга и мониторинга;
- навыками организационного и информационного обеспечения управления инвестициями; расчетами стоимости привлекаемого капитала.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды, источники и направления инвестирования.

2. Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования
3. Процесс принятия инвестиционного решения
4. Сущность и содержание инвестиционного проекта
5. Анализ структуры капитала инвестиционного проекта
6. Финансирование инвестиционных проектов
7. Риски в инвестировании

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Инвестиционный анализ на предприятия»**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** изучение и овладение студентами теории и практики инвестиционного анализа, использование его для оценки достигнутых результатов и выработки направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности.

#### **Задачи:**

- изучение основ инвестиционного анализа;
- овладение необходимыми методами инвестиционного анализа и условиями, благоприятными для выработки направлений повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ на предприятии» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Разработка управленческого решения», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиционный анализ на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- теоретические основы инвестиционного анализа;
- сущность и взаимосвязь инвестиционных процессов.

#### **Уметь:**

- проводить ретроспективную оценку эффективности реальных инвестиций;
- оценивать денежные потоки от инвестиционной деятельности.

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом анализа инвестиционной деятельности;
- методикой проведения инвестиционного анализа.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Теоретические и методические основы инвестиционного менеджмента.
2. Инвестиционная стратегия и планирование инвестиционной деятельности.
3. Управление реальными инвестициями и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
4. Управление финансовыми инвестициями.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Региональная экономика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** исследование и построение основ и сущности функционирования региональной экономики; уяснить роль и место региональной экономической политики на социально – экономическое развитие региона; в вопросах обеспечения ресурсного и маркетингового функционирования.

#### **Задачи:**

- изучение основных положений и принципов организации и функционирования региональной экономики;
- изучение современных форм интеграции региональной экономики;
- анализ роли и места региональной экономики в системе федеральной экономики;
- овладение методами организационного построения и оценки эффективности политической и социально-экономической системы функционирования региональной экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 4 курсе.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Экономика предприятия и отрасли», «Теория организации».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы построения, организации и функционирования региональной экономики, ее роль, место и значение в развитии экономики Российской Федерации;
- методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства, межрегиональные связи, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, сущность специализации и комплексного развития;
- исторический опыт регионального развития России.

#### **Уметь:**

- анализировать региональные особенности хозяйства;
- выявлять межрегиональные связи и закономерности размещения производительных сил;
- анализировать региональную структуру управления.

#### **Владеть:**

- методами определения отраслевой рыночной специализации регионов;
- навыками оценки различных факторов региональной экономики;
- методами анализа территориальной организации хозяйства.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Регион как объект хозяйствования и управления
2. Территориальная организация общества
3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
4. Природно-ресурсный потенциал России
5. Региональная политика государства

6. Региональная бюджетно-налоговая система

7. Региональная структура управления

**5. *Трудоёмкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика Брянской области»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** изучение сущности, принципов и методов оценки процессов управления персоналом с точки зрения социально-экономической эффективности.

#### **Задачи:**

- освоение основных технологий оценки качества труда;
- изучение методики анализа эффективности использования труда на предприятии;
- изучение основных форм оплаты труда и определение взаимосвязки с конечными результатами;
- формирование у студентов представлений о возможностях и средствах оценки деятельности по управлению персоналом на современном предприятии;
- обеспечение устойчивых навыков сбора необходимой для оценки информации и формирования соответствующей обратной связи по результатам оценки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика Брянской области» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 4 курсе.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Экономическая теория», «Стратегический менеджмент».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- место, роль и особенности функционирования отдельных отраслей народного хозяйства Брянской области;
- отраслевую структуру хозяйства Брянской области;
- концептуальные основы управления экономикой области.

#### **Уметь:**

- наблюдать, описывать, объяснять и прогнозировать социально-экономические процессы в регионе;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- объяснять социально-экономические явления.

#### **Владеть:**

- навыками диагностики регионального воспроизводственного процесса;
- методологическим содержанием региональной науки;
- навыками разработки программы социально-экономического развития области.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Сущностные основы экономики Брянской области
2. Политико-правовые основы функционирования области
3. Промышленность и АПК Брянской области
4. Внешнеэкономическая деятельность Брянской области

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**1. Цель:** усвоение студентом принципов социальной ответственности бизнеса перед обществом, роли и места деловой этики в управленческой деятельности, приобретения умения учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

- изучение сущности и содержания корпоративной социальной ответственности, ее значение для общества;
- формирование представлений о механизмах реализации корпоративной социальной ответственности;
- освоение понятий и сущности внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности;
- приобретение представлений о деловой этике как форме проявления социальной ответственности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 4 курсе.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Организационное поведение», «Теория организации», «Управление персоналом».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- сущность и содержание понятия «корпоративная социальная ответственность»;
- роль КСО и значение для общества;
- формы реализации КСО как функции взаимодействия бизнеса и общества;
- существующие модели и возможные риски реализации КСО в условиях современной России;
- формы и составляющие социальной ответственности бизнеса в мировой практике и в российских компаниях;
- сущность, задачи и методы социального инвестирования как формы КСО.

#### **Уметь:**

- адекватно оценивать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- обосновать целесообразность использования КСО как необходимого условия развития современного бизнеса с учетом противоречий и рисков ее применения;
- исследовать экономическую сущность и эффективность КСО;

- исследовать принципы формирования и развития КСО в современной России;
- анализировать приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности;
- сформировать программу социальной корпоративной ответственности компании на основе различных концептуальных подходов.

**Владеть:**

- способен участвовать в разработке социальной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;
- способен анализировать социальную отчетность и принимать обоснованные организационные решения;
- способностью учитывать различные аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;
- алгоритмом формирования программ КСО;
- методами оценки социально-экономической эффективности программ КСО;
- навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

- 1 - Модели социальной ответственности.
- 2 – Программы корпоративной социальной ответственности.
- 3 – Методы оценки социально-экономической эффективности программ КСО.

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративный менеджмент»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Корпоративный менеджмент» являются:

- формирование систематизированных знаний о концептуальных представлениях о корпоративном менеджменте, его российской специфике, деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционеров открытых акционерных обществ;
- предоставление набора действенных инструментов для внедрения принципов корпоративного менеджмента на практике.

**Задачи** дисциплины:

- изучение сущности и содержания корпоративного менеджмента.
- освоение понятия и сущности корпоративных конфликтов, в том числе с участием государства;
- закрепление представлений о корпоративном праве в системе корпоративного управления;
- формирование представлений о наборе действенных инструментов для внедрения принципов корпоративного менеджмента на практике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Корпоративный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория менеджмента», «Деловые коммуникации».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Корпоративный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:**

- сущность и содержание корпоративного управления и его роли в современной экономике, об участниках корпоративного управления и их интересах, о текущих проблемах корпоративного управления и направлениях совершенствования деятельности совета директоров и систем корпоративного управления в целом;
- методы и программные средства обработки деловой информации.

**Уметь:**

- анализировать состояние и тенденции развития корпоративного управления в России, адекватно оценивать экономическую ситуацию и использовать нормативные правовые документы для эффективного управления компанией;
- взаимодействовать со службами информационных технологий.

**Владеть:**

- управленческими понятиями и терминами, навыками анализа корпоративных процессов в конкретных ситуациях, способностью к восприятию, обобщению и анализу управленческой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, технологиями разрешения конфликтных ситуаций;

– навыками использования корпоративных информационных технологий.

#### ***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность корпоративного управления.
2. Основные модели корпоративного управления.
3. Направления развития корпоративного менеджмента.

#### ***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 4 курс – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Организация труда руководителя»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов комплекса знаний по теоретическим основам науки об управлении и приобретение практических навыков по анализу структуры и содержания рабочего времени руководителя, организации его труда, нормированию и стимулированию, по использованию социальных и психофизиологических факторов трудовой деятельности управленцев. Важное значение в этой связи приобретает развитие у студентов способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с улучшением качества управленческой деятельности человека.

### **Задачи:**

- иметь представление о принципах принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере организации труда руководителя;
- знать законы в области регулирования труда руководителя на предприятии;
- сформировать представления о современных направлениях развития руководителя как личности и профессионала;
- познакомить с основами организации режима труда и отдыха руководителя;
- познакомить с базовыми принципами - организации рабочего места руководителя.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация труда руководителя» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 3 курсе.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Экономика труда», «Управление персоналом».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация труда руководителя» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- сущность, содержание и задачи научной организации управленческого труда;
- основы научной организации и нормирования управленческого труда;
- основы организационного проектирования системы и процессов управления персоналом.

#### **Уметь:**

- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты;
- эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- разрабатывать процедуры методов контроля и оценки деятельности персонала;
- исследовать систему организации трудовой деятельности различных категорий персонала

***Владеть:***

- навыками контроля за использованием рабочего времени; навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и применять их на практике;
- методами исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени;
- методами оценки эффективности деятельности персонала организации;
- способами делегирования полномочий;
- методами нормирования управленческого труда и методами проектирования труда персонала.

***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

Тема 1. Объект, предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Методологические основы организации управленческого труда

Тема 3. Деятельность руководителя в структуре управления

Тема 4. Организация и самоорганизация труда руководителя

Тема 5. Эффективность труда руководителя

Тема 6. Планирование личной работы руководителя

Тема 7. Методы эффективной организации управленческого труда

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Персональный менеджмент»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** изучения дисциплины является овладение искусством и наукой самоуправления, методами и приемами управления личной карьерой, рационализации собственного труда, техникой и приемами убеждения, методами и навыками повышения и сохранения своей работоспособности.

#### **Задачи:**

- получение многогранного представления понятия «самоменеджмент»;
- формирование представлений о теоретических основах формирования самомотивации, самоконтроля и самоанализа, а также основ самоорганизации здоровья руководителя;
- ознакомление с основами планирования и рационального использования времени;
- практическая апробация методики «Оценка ограничений» Д. Френсиса и М. Вудкока;
- получение представления о системе эффективного управления персональной карьерой;
- дать практические рекомендации по техническому и информационному оснащению рабочего места современного менеджера;
- получение представления о системе социально–психологической составляющей в общей структуре управленческой деятельности менеджера;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после учебы в рамках хозяйственных организаций;
- изучение основных тенденций и перспектив развития данной научной дисциплины.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Персональный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 3 курсе.

Освоение данной дисциплины основано на знаниях, полученных по таким дисциплинам как «Экономика труда», «Управление персоналом».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Персональный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- социальную значимость своей будущей профессии, основы мотивирования самомотивирования, методы управления персоналом, методы планирования карьеры;
- принципы составления карьерограммы, психограммы, профессиограммы, структуру и классификацию человеческих потребностей, основы формирования внутренней мотивации;
- средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- стратегии управления человеческими ресурсами организаций

#### **Уметь:**

- составлять, использовать план эффективного использования рабочего и личного

времени, использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений, управлять процессами мотивации и самомотивации, управлять процессом саморазвития;
- практически использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- планировать и осуществлять мероприятия, связанные с управлением человеческими ресурсами;

***Владеть:***

- навыками постановки стратегических, тактических и оперативных целей развития организации, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, навыками самоанализа и самоконтроля, практическими навыками разработки системы мотивирования персонала;
- способностью формулировать плановую и фактическую информацию, навыками осуществлять обоснованный выбор стратегической альтернативы, методами организации рабочего места руководителя с учетом современных условий, способностью к экономическому образу мышлению;
- навыками использования средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
- навыками разработки мероприятий, связанных с управлением человеческими ресурсами.

***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1. Управленческий труд и его организация

Раздел 2. Управление личной карьерой

Раздел 3. Компетентность в общении и решение проблемы собственного трудоустройства.

Раздел 4. Время руководителя и принципы его эффективного использования.

Раздел 5. Организация рабочего места

Раздел 6. Эффективность и самоконтроль

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Организация производства»**

#### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы управления предприятия, обеспечивающих эффективную их реализацию.

#### **Задачи:**

- изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития;
- исследование системы организации и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению информационных технологий в соответствии с технологией финансового и инновационного оздоровления предприятий и организаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Организация производства» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Производственный менеджмент», «Экономика предприятия и отрасли».

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Организация производства» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- общие закономерности функционирования и развития организации (предприятия),
- взаимосвязь основных элементов производства;

#### **Уметь:**

- применять инструментарии организации и планирования производства как учебной дисциплины в конкретных практических ситуациях;

#### **Владеть:**

- применения инструментария экономики предприятия (организации и планирования производства) в тесной взаимосвязи со смежными экономическими дисциплинами для практических задач управления предприятием/

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

Развитие науки об организации производства. Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства. Формы организации производства. Предприятие в системе рыночных отношений. Производственные процессы и их организация. Производственно-техническая база предприятия. Организация основного производства. Поточное автоматизированное производство. Основы производственного планирования. Организация транспортного обслуживания производства. Оперативное управление производственной деятельностью предприятия. Организация обеспечения качества продукции. Снабженческо-сбытовая деятельность предприятия. Организация инфраструктуры производства. Организация НИОКР. Организация технологической подготовки производства. Организация освоения новой продукции.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.  
Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление производственными процессами»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов навыков и знаний по основным производственным процессам предприятия, эффективному управлению ими.

**Задачи:**

- изучение проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях постоянного технологического развития;
- исследование системы организации и планирования производства с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению информационных технологий в соответствии с технологией финансового и инновационного оздоровления предприятий и организаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Управление производственными процессами» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 3 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Производственный менеджмент», «Экономика предприятия и отрасли».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление производственными процессами» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общие закономерности функционирования и развития организации (предприятия),
- взаимосвязь основных элементов производства;

**Уметь:**

- применять инструментарии организации и планирования производства как учебной дисциплины в конкретных практических ситуациях;

**Владеть:**

- применения инструментария экономики предприятия (организации и планирования производства) в тесной взаимосвязи со смежными экономическими дисциплинами для практических задач управления предприятием/

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

Развитие науки об организации производства. Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства. Формы организации производства. Предприятие в системе рыночных отношений. Производственные процессы и их организация. Производственно- техническая база предприятия. Организация основного производства. Поточное автоматизированное производство. Основы производственного планирования. Организация транспортного обслуживания производства. Оперативное управление производственной деятельностью предприятия. Организация обеспечения качества продукции. Снабженческо-сбытовая деятельность предприятия. Организация инфраструктуры производства. Организация НИОКР. Организация технологической подготовки производства. Организация освоения новой продукции.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.  
Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление затратами и контроллинг на предприятиях»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами и результатами деятельности предприятия, определения методов и средств управления затратами на предприятии для роста прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), получение студентами целостного представления о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а так же планирования, контроля, учета, анализа и оценки ситуации для принятия управленческих решений.

#### **Задачи:**

#### **Задачи:**

- изучение теоретические основы управления затратами на предприятии, их классификации;
- овладение понятийным аппаратом, формирование целостного представления о контроллинге как системе внутрифирменного управления организацией;
- обучение методам планирования и калькулирования себестоимости продукции;
- обучение практическим рекомендациям по формированию затрат для принятия решений краткосрочного и долгосрочного характера;
- ознакомление с вопросами формирования текущих расходов для целей налогообложения.
- выявление роли управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- определение основных методов управления затратами;
- определение экономических методов и средств учета и контроля затрат на предприятии;
- изучение методологии принятия управленческих решений на основе использования данных управленческого учета и элементов контроллинга;
- выработка целесообразного подхода при решении и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление затратами и контроллинг на предприятиях» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансовый менеджмент» «Бухгалтерский учет и анализ».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление затратами и контроллинг на предприятиях» направлен на формирование следующих компетенций:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Задачи:**

- изучение теоретические основы управления затратами на предприятии, их классификации;
- овладение понятийным аппаратом, формирование целостного представления о контроллинге как системе внутрифирменного управления организацией;
- обучение методам планирования и калькулирования себестоимости продукции;
- обучение практическим рекомендациям по формированию затрат для принятия решений краткосрочного и долгосрочного характера;
- ознакомление с вопросами формирования текущих расходов для целей налогообложения.
- выявление роли управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- определение основных методов управления затратами;
- определение экономических методов и средств учета и контроля затрат на предприятии;
- изучение методологии принятия управленческих решений на основе использования данных управленческого учета и элементов контроллинга;
- выработка целесообразного подхода при решении и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление затратами и контроллинг на предприятиях» является дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Инвестиционный анализ на малом предприятии», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление затратами и контроллинг на предприятиях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные системы управленческого учета;

принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.

**уметь:**

калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета;

оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;

планировать операционную деятельность организации,

**владеть:**

методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;

методами управления операциями.

#### ***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

Сущность управления затратами предприятия. Классификация текущих затрат;  
Планирование себестоимости продукции на предприятии

Планирование себестоимости продукции на предприятии. Учет и контроль затрат на производстве. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Системы управления затратами. Контроллинг как функция управления затратами. Компьютеризация управления затратами на предприятии.

#### ***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление операциями»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** является ознакомление студентов с основами исследования операций, методами, формами их анализа; формирование у студентов готовности самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать решения, направленные на совершенствование управления операциями.

#### **Задачи:**

- усвоение технологии и методов комплексного анализа управления операциями;
- формирование навыков применения технологии и методов разработки и реализации комплексного анализа процесса управления операциями с помощью деловых игр, моделирования ситуаций, а также решения практических задач;
- формирование навыков разработки операционной стратегии, планирования и проектирования операций, контроля над ними в процессе деятельности организации, а также знаний и навыков управления операционным процессом.
- расширение умений и навыков анализа управления операциями с помощью подходов и моделей теории принятия решений и методов системного анализа;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов управления, а также способов разработки мероприятий, направленных на совершенствование управления операциями;
- углубление навыков количественного обоснования принимаемых решений по управлению операциями как на микро-, так и на макроуровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление операциями» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Производственный менеджмент» «Организация производства».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Управление операциями» направлен на формирование следующих компетенций:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- операционную (производственную) деятельность организаций;
- технологию разработки, принятия качественного решения, направленного на повышение эффективности управления операциями,
- технологии, применяемых для принятия решений по оптимизации управления операциями и постановки целей решения, модели повышения эффективности управления операциями.

#### **Уметь:**

- планировать операционную (производственную) деятельность организаций;

– применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные модели и методы разработки и реализации решений к конкретным ситуациям, возникающим в ходе управления операциями, использовать при разработке и анализе процесса управления операциями методы анализа и учета факторов внутренней и внешней среды;

– идентифицировать, анализировать и учитывать при исследовании и оптимизации управления операциями факторы неопределенности и риска внешней среды, формулировать мероприятия, направленные на совершенствование управления операциями;

***Владеть:***

– методологией планирования операционной (производственной) деятельности организаций;

– методологией организации процесса разработки мероприятий, направленных на совершенствование управления операциями, методами разработки, реализации, контроля, моделирования, оптимизации и экономического обоснования предложенных мероприятий по совершенствованию управления операциями, способностью и готовностью к разработке и реализации различных альтернатив при оптимизации управления операциями;

– способностью принимать обоснованные решения по совершенствованию управления операциями и готовностью нести за них ответственность, способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений по совершенствованию управления операциями, способностью к саморазвитию и экономическому образу мышления.

***4. Содержание учебной дисциплины***

Основные разделы учебного курса:

1. Операционный менеджмент и операционная функция в организации.
2. Проектирование и планирование операций. Модели организации и системы управления операциями (MRP, MRP II, ERP).
3. Управление операционным процессом
4. Стратегическое управление операциями. Стратегии управления производственным процессом.

***5. Трудоемкость дисциплины***

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Управление рисками и страхование»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** усвоения дисциплины является формирование у студентов целостную систему знаний о рисках и страховом процессе, организации страхового дела в Российской Федерации, дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий риски и страховое дела как базовую профессиональную подготовку; раскрыть взаимосвязи всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, позволяющих подготовить студентов к профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- закрепление основных положений рисков и страхования и значение их в управлении организацией;
- овладение студентами основными методами управления рисками и страхования.
- применение методов управления рисками и страхования на практике в государственной и предпринимательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление рисками и страхование» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Инновационный менеджмент».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования;
- количественные и качественные характеристики рисков и связанные с ними неопределенности, постоянно окружающие людей в реальной действительности, особенности расширения сферы возникновения риска в обществе;
- примеры управления риска в различных отраслях производства, функции и социальное значение страхования;
- сущность, содержание и виды страхования, организация страховой деятельности и ее нормативно-правовую базу.

#### **Уметь:**

- анализировать особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- изучать и анализировать мотивы и механизмы принятия решений органами

государственного регулирования;

- выделять конкретные риски, к которым можно применять определенные процедуры и методы управления;
- управлять рисками в различных отраслях экономики;
- составлять правила страхования, организовывать страховую деятельность.

**Владеть:**

- методами анализа особенностей воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- методами анализа механизмов принятия решений органами государственного регулирования;
- способами совершенствования профессиональных знаний, и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, предприятия, субъекта федерации, страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации, методиками качественной оценки риска в условиях неопределенности;
- основными методами и путями снижения рисков, основными методами страхования.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Методология управления рисками
2. Риск-менеджмент российских предприятий
3. Страхование рисков

**5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Риск-менеджмент»**

### **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** Целью изучения дисциплины является сформировать формирование у студентов навыков выявления и управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и экономическом содержании рисков, методах управления рисками и основах риск - менеджмента.

#### **Задачи:**

- закрепление основных положений рисков и значение их в управлении организацией;
- овладение студентами основными методами управления рисками и страхования.
- применение методов управления рисками на практике в государственной и предпринимательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Риск- менеджмент» относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина является дисциплиной по выбору и предназначена для освоения на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Оценка бизнеса», «Финансовый менеджмент», «Разработка управленческого решения».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Риск-менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные положения, термины, определения и категории риск - менеджмента,
- его место и роль в производственной и социально-экономической системах;
- методы управления рисками.

#### **Уметь:**

- применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и коллективных) относительно рисков в условиях неопределенности;

#### **Владеть:**

- навыками использования методов управления рисками, оценки рисков, разработки мер противодействия рискам.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность и содержание риск - менеджмента.
2. Понятие и сущность риска.
3. Источники риска.
4. Идентификация и прогнозирование рисков.
5. Управление предпринимательскими рисками.
6. Методы управления рисками.

### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

## ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

### Аннотация рабочей программы факультатива «Противодействие коррупции»

#### 1. Цели и задачи факультатива

**Цель:** Целью факультатива является дать студентам первоначальные знания о современных механизмах противодействия коррупции, выработать первичные навыки по разработке и реализации правовых норм, дать методологию применения современных механизмов противодействия использованию должностными лицами своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащих законодательству Российской Федерации и моральным установкам.

#### Задачи:

- ознакомить студентов с современной законодательной базой РФ по противодействию коррупции;
- привить навыки в принятии и обосновании решений, а также совершении действий, связанных с реализацией правовых норм, в составлении юридических документов, используемых в качестве инструментария по противодействию коррупции;
- совершенствовать умения и навыки сбора и анализа соответствующей информации;
- ознакомить студентов с причинами и последствиями коррупции для экономической безопасности страны, действующими механизмами противодействия коррупции, современной антикоррупционной политикой и проблемами ее реализации.

#### 2. Место факультатива в структуре ОПОП

Факультатив «Противодействие коррупции» относится к вариативной части и является дисциплиной модуля инвариантных для направления подготовки дисциплин.

#### 3. Требования к результатам факультатива

Процесс изучения факультатива «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения обучающийся должен:

#### **Знать:**

- нормативные правовые документы в сфере противодействия коррупции;
- направления и особенности реализации антикоррупционной политики в России;
- сущность, причины и последствия коррупции для экономики страны;
- современное состояние и проблемы антикоррупционной борьбы в России;
- особенности законодательства зарубежных стран и проблемы международного сотрудничества в борьбе с коррупцией;
- основы антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.

#### **Уметь:**

- уважительно относиться к праву и закону;
- работать с информацией по современным механизмам противодействия коррупции в глобальных компьютерных сетях;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- обеспечивать соблюдение законодательства РФ по противодействию коррупции субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ по противодействию коррупции;
- применять нормативные правовые акты по противодействию коррупции;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению субъектов права и содействовать его пресечению;
- толковать правовые акты по противодействию коррупции;
- осуществлять правовое воспитание с применением знаний и умений по

противодействию коррупции

***Владеть:***

- достаточным уровнем профессионального правосознания в области противодействия коррупции;
- культурой мышления, способами обобщения, анализа и восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения, опираясь на современную законодательную базу по противодействию коррупции;
- навыками подготовки юридических документов по противодействию коррупции;
- методами предупреждения коррупционных правонарушений, их выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

***4. Содержание факультатива***

Основные разделы учебного курса:

Раздел 1 - Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Раздел 2 - Меры профилактики коррупции

Раздел 3 - Понятие коррупционного преступления и его специальные квалифицирующие признаки, ответственность за нарушения

***5. Трудоемкость дисциплины*** Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

**Аннотация рабочей программы факультатива  
«Гражданское население в противодействии распространению идеологии  
экстремизма и терроризма»**

**1. Цели и задачи факультатива**

**Цель:** формирование социально-политических компетенций учащихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

**Задачи:**

- формирование понимания основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- ознакомление с содержанием основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетными задачами государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- формирование знания задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность).

**2. Место факультатива в структуре ОПОП**

Факультатив «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» относится к вариативной части ОПОП и осваивается на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Правоведение», «Мотивационный тренинг», «Деловые коммуникации».

**3. Требования к результатам факультатива**

Процесс изучения факультатива «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения обучающийся должен:

**Знать:**

- из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм.

**Уметь:**

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

***Владеть:***

- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде.

***4. Содержание факультатива***

Основные разделы учебного курса:

1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.
2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.
3. Информационное противодействие идеологии терроризма.
4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

***5. Трудоемкость дисциплины*** Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часа.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет.