

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 (Л.С. Митюченко)
«17» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Производственный менеджмент

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очно-заочная

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»	10
2.1. Воспитывающая среда ОПОП	10
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП	10
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП	12
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	13
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП.....	14
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	14
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»	16
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	16
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)	16
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы	17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент» и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент» и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент» и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн обучении со свободным доступом к электронному контенту цифровых культурно-образовательных платформ (например, www.культура.РФ).

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент» являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент». Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный год:

		Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..
2.	Кадровое обеспечение	Заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам Заведующий выпускающей кафедры. Руководитель ОПОП Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент»
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент» в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях Страница кафедры экономики и управления в социальных сетях ВК

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент» активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

- спортивные комплексы, парки отдыха;

- общественные организации просветительской направленности;

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

- организации военно-патриотической направленности;

- молодёжные организации;

- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;

- газеты, журналы, книжные издательства;

- творческие объединения деятелей культуры;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения;

- историко-краеведческие и поисковые организации;

- организации художественного творчества;

- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

- политические партии и политические движения;

- волонтёрские (добровольческие) организации;

- некоммерческие организации;

- блогеры;

- сетевые сообщества;

- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

– подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Производственный менеджмент» важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета –
- студенческий совет факультета –

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

– количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

– количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности

обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

- иные показатели.

Кафедра экономики и управления
УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
 (Л.С. Митюченко)

 «17» февраля 2021 г.

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
 направленность (профиль) образовательной программы Производственный менеджмент**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2021 г., центральная площадь /актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам. декана по ВВР и ОВ	7
	профилактическая	1 сентября 2021 г.; ФЭФ, ауд. 212	Беседа по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении	беседа	руководитель ОПОП	7

			бесхозных и подозрительных предметов.			
правовое	Просветительская, образовательная	10 сентября 2021 г., ФЭФ, ауд. 105	Тематическая беседа с просмотром видеороликов «Террор в России: события, факты, люди, дети»	тематическая беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
духовно-нравственное	просветительская, познавательная, досуговая	24 сентября 2021, библиотека БГУ	Ознакомление с библиотекой БГУ, с электронными библиотечными системами, электронной системой обучения БГУ и правилами работы в них	беседа	Библиотека, Руководитель ОПОП, сотрудники ЦМКОиТ	7
Октябрь						
экологическое	социально-культурная	15 октябрь 2021 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Экологическая безопасность региона»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
научно-образовательное	научно-исследовательская, профориентационная	27 октября 2021 г., ФЭФ, ауд. 105	Мастер-класс «Социальные проблемы в реализации проектного управления в регионе»	мастер-класс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры, представители работодателя	48
Ноябрь						
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	17 ноября 2021 г.; ФЭФ, ауд. 105, офлайн	Круглый стол «Влияние пандемии на социальные сферы общественной жизни и молодежную политику»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП	48
гражданско-патриотическое	профилактическая	20 ноября 2021 г., ФЭФ, ауд.212, офлайн	Беседа со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседа	Руководитель ОПОП	7

Декабрь						
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	10 декабря 2021 г., ФЭФ, ауд. 219	Просмотр онлайн трансляции «Екатерининский дворец» на общероссийской платформе «Культура.РФ: LIFE». – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.culture.ru/movies/9715/carskoe-selo-paradnye-zaly-ekaterininskogo-dvorca	просмотр онлайн- трансляции	Руководитель ОПОП	7
гражданско- патриотическое	профилактическая	15 декабря 2021 г.; ФЭФ, ауд. 105, офлайн	Круглый стол «Профилактика вредных привычек среди молодежи XXI века»	круглый стол	заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	48
Январь						
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	15 января 2022 г., онлайн просмотр	Просмотр онлайн спектакля «Три сестры» на общероссийской платформе «Культура.РФ: LIFE». – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.culture.ru/movies/964/tri-sestry	просмотр онлайн - спектакль	Руководитель ОПОП	7
Февраль						
профессиональн о-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	4 февраля 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Трансформация управленческих компетенций в современном обществе»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
гражданско- патриотическое	Просветительская, профилактическая	18 февраля 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Субкультуры современной молодежи»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Март						

духовно- нравственное	досуговая, просветительская	18 марта 2022 г., ФЭФ, ауд. 219	Просмотр онлайн-спектакля «Отцы и дети» на общероссийской платформе «Культура.РФ: LIFE». – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.culture.ru/movies/8581/otcy-i-deti	просмотр онлайн - спектакль	Руководитель ОПОП	7
профессиональн о-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	28 марта 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Диспут «Первые шаги при устройстве на работу»	диспут	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Апрель						
экологическое	социально-культурная	17 марта 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Конкурс студенческих презентация «Экология большого города»	конкурс студенческих презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	9 апреля 2022 г., онлайн	Тематический видеотур «Время первых» по основной экспозиции центра «Космонавтика и авиация». – Режим доступа : свободный. – URL: https://vdnh.ru/events/translyatsiya-tematicheskogo-tura-vremya-pervykh/	тематический videotur	Руководитель ОПОП	7
Май						
гражданско- патриотическое	организационная, просветительская	07 мая 2022 г., онлайн	Онлайн-флешмоб ко Дню Победы ««Памяти Героев»»	флешмоб	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48

Научно-образовательное	научно-исследовательская,	19 мая 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Проекты молодежи и для молодежи»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Июнь						
культурно-творческое	социально-культурная, досуговая	10 июня 2022 г., онлайн	Фотоконкурс «Мой любимый уголок родного края», посвящённый Дню России	фотоконкурс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	20
гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	17 июня 2022 года, онлайн	Онлайн экскурсия в Музей Победы «Бородинская панорама». – Режим доступа : свободный. – URL https://traveloo.ru/museums-online-besplatno.html	онлайн экскурсия	Руководитель ОПОП	7

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры экономики и управления,
руководитель ОПОП (И.В. Игольникова)
17 февраля 2021 г.



доцент кафедры таможенного дела и маркетинга
заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе
и общим вопросам
«17» февраля 2021 г.



Т.Г. Ребрина

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой экономики и управления
Протокол № 2 от «17» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой
«17» февраля 2021 г.



(Л.С. Митюченко)

Кафедра экономики и управления
 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
 (Л.С. Митюченко)
 «22» апреля 2022 г.

**Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
 направленность (профиль) образовательной программы Производственный менеджмент**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь						
Гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2022 г., центральная площадь /актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам. декана по ВВР и ОВ	7
	профилактическая	1 сентября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 219	Беседа по актуализации знаний студентов о ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», об Уставе университета, правилах внутреннего распорядка, правилах проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм,	беседа	руководитель ОПОП	7

			порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.			
Гражданско-патриотическое	Просветительская, образовательная	12 сентября 2022 г., ФЭФ, ауд. 219	Тематическая беседа «Урок мужества, посвященный освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	тематическая беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Октябрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	15 декабря 2022 г.; ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика негативных явлений в молодежной среде»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Научно-образовательное	научно-исследовательская, профориентационная	26 октября 2022 г., ФЭФ, ауд. 105	Мастер-класс «Лучшие практики применения проектного управления в субъектах Российской Федерации»	мастер-класс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры, представители работодателя	48
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое	профилактическая	17 ноября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол ««Учимся быть толерантным» ко Дню толерантности »	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48

Физкультурно-оздоровительное	профилактическая	17 ноября 2022 г.; ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Роль молодежи в мире после COVID-19: позитивные и негативные тенденции»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Декабрь						
Экологическое	социально-культурная	28 ноября 2022 г. ФЭФ, ауд. 105	Конкурс проектов «Вторая жизнь вещей и материалов»	Конкурс проектов	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Духовно-нравственное	досуговая, просветительская	222 декабря 2022 г., онлайн	Просмотр онлайн спектакля «Спектакль "Завтра была война" на общероссийской платформе «Культура.РФ: LIFE». – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.culture.ru/live/movies/892/zavtra-byla-voyna »	просмотр онлайн - спектакль	Руководитель ОПОП	7
Январь						
Духовно-нравственное	досуговая, просветительская	30 января 2023 г., ФЭФ, ауд. 219	«Культурный стриминг: различные эпохи ювелирных украшений Эрмитажа» – Режим доступа : свободный. – URL: https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/virtual_visit/	просмотр онлайн-трансляции	Руководитель ОПОП	7
Февраль						
научно-образовательное	научно-исследовательская	08 февраля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Конкурс презентаций «Ярмарка талантов»	Конкурс презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48

Гражданско-патриотическое	Просветительская, профилактическая	20 февраля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в России»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Март						
духовно-нравственное	досуговая	16 марта 2023 г., онлайн	Конкурс – презентаций «Культура наших потребностей»	Конкурс презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
экологическое	социально-культурная	30 марта 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Экологический калейдоскоп»	Круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Апрель						
Профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	12 апреля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Диспут «Профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	диспут	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	18
экологическое	социально-культурная	17 апреля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Конкурс студенческих презентация «Экология города: проблемы и решения»	конкурс студенческих презентаций	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	48
Май						
Гражданско-патриотическое	организационная, просветительская	05 мая 2023 г., онлайн	Участие в акции «Книга памяти» в социальной сети «Вконтакте» (создание альбома с фотографиями ветеранов и историей их жизни)	Патриотическая акция	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической	48

					группы, преподаватели кафедры	
Профессиональн о-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	08 февраля 2023 г., ФЭФ, ауд. 105	Круглый стол «Шаг в профессию: радости, трудности, первые успехи»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор академической группы , преподаватели кафедры	48
Июнь						
Культурно- творческое	социально- культурная, досуговая	08 июня 2023 г., онлайн	Фотоконкурс авторской фотографии, посвящённый Дню России «Памятные места России»	фотоконкурс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, преподаватели кафедры	20
Гражданско- патриотическое	организационная, просветительская	15 июня 2023 года, онлайн	Онлайн экскурсия по Музею- заповедник у Коломенское. - Режим доступа : свободный. – URL: https://traveloo.ru/museums- online-besplatno.html	онлайн экскурсия	Руководитель ОПОП	7

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры экономики и управления,
руководитель ОПОП (И.В. Игольникова)
22 апреля 2022 г.



доцент кафедры таможенного дела и маркетинга
заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе
и общим вопросам
«22» апреля 2022 г.



Т.Г. Ребрина

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой экономики и управления
Протокол № 6 от «22» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой
«22» апреля 2022 г.



(Л.С. Митюченко)