


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра бухгалтерского учета и
налогообложения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 (А.Э.Мельгуй)
«03» мая 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансовый контроль и налоговый консалтинг»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очно - заочная

Брянск - 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА).....	5
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен.....	11
2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена.....	11
2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену.....	21
2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена.....	24
2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену.....	25
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет».....	27
3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР).....	30
3.1 Цель и задачи ВКР.....	30
3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР.....	30
3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР.....	35
3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР.....	41
3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет».....	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профилю) «Финансовый контроль и налоговый консалтинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика уровню высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12августа 2020г №954 (далее—ФГОСВО);

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017г №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования—программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённный решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271);

- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486–ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017г. №1271);

- Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016г №2117 и от 05.09.2017г №1271);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
		УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
		УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими

		членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста
		УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных

		ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов
		УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей
		УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
		УК-11.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения
		УК-11.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний.	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет законы экономической теории на микроуровне;
		ОПК-1.2 Рассматривает и применяет законы экономической теории на мезоуровне;
		ОПК-1.3 Демонстрирует умение применять законы экономической теории на макроуровне.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью математических методов;
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью статистических методов;
		ОПК-2.3 Качественно осуществляет сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа;
		ОПК-2.4 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью специфических методов исследования.
Анализ экономических процессов	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует природу экономических процессов на микроуровне;
		ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне;
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Предлагает экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
		ОПК-4.2 Определяет и оценивает экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
		ОПК-4.3 Критически оценивает экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;
		ОПК-4.4 Демонстрирует умение предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-5.1 Применяет универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;
		ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а

	программные средства при решении профессиональных задач	также программные средства при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы), а также программные средства при решении профессиональных задач.
Информационнокоммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;
		ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
		ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Применение норм законодательства при расчете действующих налогов и сборов для физических и юридических лиц с учетом специфики применяемого режима налогообложения	Организации реального, финансового и государственного секторов экономики	ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1 Понимает базовые принципы функционирования финансовой и налоговой систем государства и хозяйствующих субъектов;	ПС 08.002 Бухгалтер Код трудовой функции (ТФ) А/03.5 В/01.6 В/03.6 ПС 08.023 Аудитор Код трудовой функции (ТФ) В/02.6
			ПК-1.2 Дифференцирует факты социально-экономической деятельности предприятия при построении финансовых отношений, их учете, налогообложении и контроле;	
			ПК-1.3 Осуществляет отбор типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа информации о деятельности объекта и представления результатов;	
			ПК-1.4 Применяет установленные правила при формировании учетно-аналитической и контрольной информации.	
Формирование показателей налоговой отчетности, ее анализ и планирование	Организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические	ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности;	ПС 08.002 Бухгалтер Код трудовой функции

налоговой нагрузки, в том числе с использованием цифровых технологий;		процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;	(ТФ) А/03.5 В/02.6 В/04.6
			ПК-2.3 Находит и использует для решения поставленных задач современные технические средства и информационные технологии;	ПС 08.023 Аудитор Код трудовой функции (ТФ) А/02.4 В/01.6
			ПК-2.4 Критически оценивает варианты управленческих решений, обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий	
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Организация налогового консультирования в отношении предпринимательской деятельности, включая реализацию процедур банкротства	Организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	ПК-3.1 Демонстрирует способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля;	ПС 08.002 Бухгалтер Код трудовой функции (ТФ) В/02.6 В/04.6
			ПК-3.2 Планирует последовательность шагов для выявления и анализа социально - экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;	ПС 08.023 Аудитор Код трудовой функции (ТФ) А/02.4 В/02.6
			ПК-3.3 Определяет варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности;	
			ПК-3.4 Эффективно взаимодействует в составе группы, созданной для реализации контрольных или консультационных функций	
Организация налогового консультирования в отношении предпринимательской деятельности, включая реализацию процедур банкротства	Организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля	ПК-4.1 Обеспечивает организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета, составление финансовой и налоговой отчетности;	ПС 08.002 Бухгалтер Код трудовой функции (ТФ) А/03.5 В/01.6 В/03.6 В/04.6
			ПК-4.2 Анализирует документацию по хозяйственным операциям при оказании консалтинговых услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля;	ПС 08.023 Аудитор Код трудовой
			ПК-4.3 Рассчитывает фискальную нагрузку для экономических субъектов;	Код трудовой

			ПК-4.4 Оценивает и предлагает возможные варианты ведения финансово-хозяйственной деятельности при оказании консалтинговых услуг	функции (ТФ) В/01.6
--	--	--	---	---------------------

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение физических лиц», «Налоговая и финансовая отчетность», «Учет затрат и бюджетирование», «Налоговый учет», «Финансовый и управленческий учет», «Налоговый контроль», «Налоговый консалтинг».

2. Выполнение и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы / Подготовку к процедуре защиты и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.3 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3 Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей;

УК-4.5 Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.3 Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;

УК-6.3 Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов;

УК-9.2 Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей;

УК-9.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК-11.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;

УК-11.2 Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения

УК-11.3 Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.1 Применяет законы экономической теории на микроуровне;

ОПК-1.2 Рассматривает и применяет законы экономической теории на мезоуровне;

ОПК-1.3 Демонстрирует умение применять законы экономической теории на макроуровне.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью математических методов;

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью статистических методов;

ОПК-2.3 Качественно осуществляет сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа;

ОПК-2.4 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью специфических методов исследования.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1 Анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Предлагает экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.2 Определяет и оценивает экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.3 Критически оценивает экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;

ОПК-4.4 Демонстрирует умение предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 Применяет универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы), а также программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК-1.1 Понимает базовые принципы функционирования финансовой и налоговой систем государства и хозяйствующих субъектов;

ПК-1.2 Дифференцирует факты социально-экономической деятельности предприятия при построении финансовых отношений, их учете, налогообложении и контроле;

ПК-1.3 Осуществляет отбор типовых методик и действующей нормативно - правовой базы для анализа информации о деятельности объекта и представления результатов;

ПК-1.4 Применяет установленные правила при формировании учетно-аналитической и контрольной информации.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности;

ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;

ПК-2.3 Находит и использует для решения поставленных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-2.4 Критически оценивает варианты управленческих решений, обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий.

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности:

ПК-3.1 Демонстрирует способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля;

ПК-3.2 Планирует последовательность шагов для выявления и анализа социально - экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

ПК-3.3 Определяет варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности;

ПК-3.4 Эффективно взаимодействует в составе группы, созданной для реализации контрольных или консультационных функций.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля:

ПК-4.1 Обеспечивает организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета, составление финансовой и налоговой отчетности;

ПК-4.2 Анализирует документацию по хозяйственным операциям при оказании консалтинговых услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля;

ПК-4.3 Рассчитывает фискальную нагрузку для экономических субъектов;

ПК-4.4 Оценивает и предлагает возможные варианты ведения финансово-хозяйственной деятельности при оказании консалтинговых услуг.

2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номер оценочного задания (из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	1
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1
	УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	1
	УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки	34
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	22
	УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	22
	УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	22
	УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта	34
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	36
	УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	36
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	36
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в	33

	презентации результатов работы команды	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия	9, 21
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	9, 21
	УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)	9, 21
	УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей	80
	УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий	33
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	58
	УК-6.2. Создаёт и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста	58
	УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов	58
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	36, 37, 38, 39, 40, 41
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	36, 37, 38, 39, 40, 41
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	36, 37, 38, 39, 40, 41
УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	20
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные	20

поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	в	факторы в рамках профессиональной деятельности	
	в	УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	20
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	75
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов	74, 75
	в	УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей	74, 75
	и	УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции	74, 75
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	5
	в	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	5
	в		5
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	к	УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	УК-11.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет законы экономической теории на микроуровне;	11, 20, 52, 55
	ОПК-1.2 Рассматривает и применяет законы экономической теории на мезоуровне;	11, 20, 52, 55
	ОПК-1.3 Демонстрирует умение применять законы экономической теории на макроуровне.	11, 20, 52, 55
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью математических методов;	5, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
	ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью статистических методов;	5, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
	ОПК-2.3 Качественно осуществляет сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа;	5, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
	ОПК-2.4 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью специфических методов исследования.	76, 77, 78, 79
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует природу экономических процессов на микроуровне;	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 68, 69, 70, 71, 72, 73
	ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 68, 69, 70, 71, 72, 73
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1 Предлагает экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;	42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 74, 75
	ОПК-4.2 Определяет и оценивает экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;	76, 77, 78
	ОПК-4.3 Критически оценивает экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;	42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 74, 75

деятельности	ОПК-4.4 Демонстрирует умение предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.	42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 74,75
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;	35, 52, 53, 54, 55, 56, 57
	ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;	35, 52, 53, 54, 55, 56, 57
	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы), а также программные средства при решении профессиональных задач.	35, 52, 53, 54, 55, 56, 57
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;	35, 52, 53, 54, 55, 56, 57
	ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;	35, 52, 53, 54, 55, 56, 57
	ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.	35, 52, 53, 54, 55, 56, 57
ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1 Понимает базовые принципы функционирования финансовой и налоговой систем государства и хозяйствующих субъектов;	49, 50, 51
	ПК-1.2 Дифференцирует факты социально-экономической деятельности предприятия при построении финансовых отношений, их учете, налогообложении и контроле;	33, 34 35
	ПК-1.3 Осуществляет отбор типовых методик и действующей нормативно - правовой базы для анализа информации о деятельности объекта и представления результатов;	49, 50, 51
	ПК-1.4 Применяет установленные правила при формировании учетно-аналитической и контрольной информации.	49, 50, 51
ПК-2. Способен анализировать и оценивать	ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности;	31, 32, 33, 34, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67

финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;	31, 32, 33, 34, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67
	ПК-2.3 Находит и использует для решения поставленных задач современные технические средства и информационные технологии;	31, 32, 33, 34, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67
	ПК-2.4 Критически оценивает варианты управленческих решений, обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий	35
ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	ПК-3.1 Демонстрирует способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля;	53, 54, 55, 56, 57, 58, 59
	ПК-3.2 Планирует последовательность шагов для выявления и анализа социально - экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;	53, 54, 55, 56, 57, 58, 59
	ПК-3.3 Определяет варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности;	53, 54, 55, 56, 57, 58, 59
	ПК-3.4 Эффективно взаимодействует в составе группы, созданной для реализации контрольных или консультационных функций	35
ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля	ПК-4.1 Обеспечивает организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета, составление финансовой и налоговой отчетности;	1, 9, 47
	ПК-4.2 Анализирует документацию по хозяйственным операциям при оказании консалтинговых услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля;	45, 47, 51, 52
	ПК-4.3 Рассчитывает фискальную нагрузку для экономических субъектов;	23, 24, 25, 26, 27
	ПК-4.4 Оценивает и предлагает возможные варианты ведения финансово-хозяйственной деятельности при оказании консалтинговых услуг	45, 47, 51, 52, 60

2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену

1. Экономическая сущность налогов и сборов
2. Налоговая система Российской Федерации
3. Субъекты налоговых отношений
4. Правовой статус налоговых органов РФ, их состав и структура
5. Налоговое обязательство и его исполнение

6. Организация налогового контроля
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
8. Налог на добавленную стоимость: характеристика основных элементов, порядок исчисления и уплаты в бюджет;
9. Акцизы на отдельные виды подакцизных товаров;
10. Налог на прибыль организаций: характеристика элементов налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет;
11. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды;
12. Механизм исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых;
13. Водный налог
14. Характеристика исчисления и уплаты водного налога и сборов за изъятие объектов животного мира и водных биологических ресурсов;
15. Государственная пошлина;
16. Методика и практика исчисления налога на имущество организаций;
17. Характеристика исчисления и уплаты земельного налога;
18. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога;
19. Налог на игорный бизнес, исчисляемый организациями;
20. Торговый сбор;
21. Механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц;
22. Налогообложение имущества физических лиц;
23. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя;
24. Налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей косвенными налогами;
25. Налоговое регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности: необходимость, возможности и границы;
26. Особенности налогообложения доходов и операций банковских организаций;
27. Налогообложение страховых организаций;
28. Налогообложение финансовых инструментов срочных сделок и сделок РЕПО;
29. Налогообложение операций с ценными бумагами;
30. Налогообложение инвестиционных фондов;
31. Принципы налогообложения и организация налогового учета спортивных объектов, числящихся на балансе предприятия
32. Принципы организации экономической деятельности и ее налогообложения в физкультурно-спортивных организациях и в профессиональных спортивных клубах
33. Специальный режим налогообложения в виде упрощенной системы налогообложения.

34. Специальный режим налогообложения в для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
35. Специальные налоговые режимы для индивидуальных предпринимателей.
36. Особенности налогообложения внешнеэкономической деятельности
37. Понятие и сущность налогового учета
38. Принципы и организация налогового учета
39. Налоговая отчетность: виды и требования к ее заполнению
40. Методы признания доходов и расходов для целей налогообложения прибыли
41. Особенности налогового учета отдельных видов расходов при налогообложении прибыли
42. Общие положения налогового контроля
43. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля
44. Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля
45. Выездная налоговая проверка как форма налогового контроля
46. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля
47. Оформление результатов налоговой проверки
48. Прочие формы налоговых проверок
49. Концепция бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации и международной практике
50. Сущность, назначение и виды бухгалтерской финансовой отчетности
51. Основные правила представления и утверждения бухгалтерской финансовой отчетности
52. Бухгалтерский баланс: содержание, классификация и модели его построения
53. Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах
54. Отчет об изменениях капитала: содержание и принципы формирования информации
55. Отчет о движении денежных средств: содержание, информационная структура и модели составления
56. Порядок формирования консолидированной бухгалтерской отчетности: назначение, методы составления
57. Сущность и содержание аудита. Характеристика аудиторских и сопутствующих услуг
58. Организация подготовки аудиторской проверки
59. Технология и завершение аудита и аудиторское заключение
60. Аудит учредительных документов и операций с капиталом
61. Аудит внеоборотных активов
62. Аудит запасов
63. Аудит дебиторской задолженности
64. Аудит денежных средств
65. Аудит кредиторской задолженности

- 66. Аудит доходов и расходов, финансовых результатов
- 67. Аудит бухгалтерской отчетности
- 68. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
- 69. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии
- 70. Учет денежных средств и финансовых вложений в организации
- 71. Учет дебиторской задолженности
- 72. Учет основных средств
- 73. Учет нематериальных активов
- 74. Учет материально-производственных запасов и готовой продукции
- 75. Бухгалтерский учет затрат на производство
- 76. Учет кредиторской задолженности
- 77. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия
- 78. Учет продажи готовой продукции
- 79. Учет финансовых результатов и использования прибыли
- 80. Учет капитала, фондов, резервов

2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Примерные критерии и показатели оценки знаний

Критерии оценки знаний: точность, полнота, характер интерпретации и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта;
II	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
I	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
0	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие существенных (грубых) ошибок в ответах;

		- демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; - отсутствие ответа.
--	--	--

Примерные критерии и показатели оценки умений:

Критерии оценки умений: точность и полнота.

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	- умение выполняется правильно - в соответствии с заданными требованиями к содержанию и алгоритму; - умение выполнено полностью;
II	хорошо	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, самостоятельно исправляемых обучающимся; - элементы умения в основном выполнены;
I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок при выполнении умения, не исправляемых обучающимся; - элементы умения выполнены частично;
0	неудовлетворительно	- наличие грубых (существенных) ошибок; - умение не выполнено.

Примерные показатели оценивания результатов обучения студентов:

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

Порядок организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг» определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО

«Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»».

К сдаче итогового государственного экзамена допускается студент, выполнивший полностью учебный план по программе бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг».

Государственная аттестационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По решению ученого совета университета по итоговым аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной итоговой аттестации утверждается, как правило, лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель государственной итоговой аттестации может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Состав комиссии по проведению государственного экзамена определяется приказом по университету, работа комиссии определяется положением об итоговой аттестации, установленными нормами.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- защита бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Министерством образования и науки России.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

2.6.1. Основная литература

1. Атаева Н.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н.Ю. Атаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Вологда: ВоГУ, 2020. - 96 с. (РИНЦ)

2. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359069>

3. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11482-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470043>

4. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). - 174 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931484>

5. Кензеева И.А. Внутренний контроль и внутренний аудит в отраслях экономики: учебное пособие / И.А. Кензеева, Н.Н. Масино. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019 - 123с. (РИНЦ)

6. Налогообложение юридических и физических лиц: учебное пособие / Ю.А. Дворецкая, О.В. Дедова, Л.В. Ермакова, Ю.Н. Катков, Н.Н. Ковалева, О.Н. Кузнецова, А.Э. Мельгуй. Брянск, РИСО БГУ. 2019. 274 с.

7. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт,

2021. - 470 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-08916-5.

8. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14806-0.

9. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 531 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297>

10. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111811>

11. Хамидулина З.Ч. Основы бухгалтерского дела: учебное пособие / З.Ч. Хамидулина. - М.: ИИЦ «АТиСО», 2018. - 114с. (РИНЦ)

12. Экономический анализ: учебное пособие / под ред. Н. В. Парушиной. М.: КноРус, 2017. 299 с. [Электронный ресурс] // Базовая коллекция, Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ). URL. <https://нэб.рф> (РГБ)

2.6.2. Дополнительная литература

1. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи ; под ред. д. э .н., проф. А. З. Дадашева. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-394-02439-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091504>

2. Мясникова О.Ю. Экономический анализ: учебное пособие / О.Ю. Мясникова, Н.Ю. Сопилко, Ю.А. Назарова. - Москва: РУДН, 2019. - 154 с.

3. Недосекова, Е. С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. С. Недосекова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-9590-1080-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844403>

4. Панько Ю.В., Яшкова Н.В. Экономический анализ. Учебно-методическое пособие - М.: Мир науки, 2018. - 133с. (РИНЦ) URL. <http://izd-mn.com/PDF/29MNNPU18.pdf>

5. Перспективы налоговой политики: существует ли «идеальная налоговая система» для России? / М. В. Алексеев, С. Г. Белев, В. В. Громов [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 127 с. : табл., граф. – (Научные доклады: налоги). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563546>

6. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю.

Сидорова, Д.Ю. Бобошко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 235 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931498>

Теоретические и практические аспекты трансформации налоговой системы 7. России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 14 декабря 2018 г. / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет экономики и финансов. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 243 с. : табл., граф., схем.

8. Фельдман И. А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 287 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-3575-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487752>

9. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01918-4>. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861765>

2.6.3. Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Главбух».
3. Журнал «Налоговая политика и практика».
4. Журнал «Финансы: теория и практика / Finance: Theory and Practice».

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

3.1 Цель и задачи ВКР

Цель:

- установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 августа 2020г. № 59425).

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;

- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.3 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3 Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей;

УК-4.5 Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.3 Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;

УК-6.3 Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов;

УК-9.2 Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей;

УК-9.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК-11.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;

УК-11.2 Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения

УК-11.3 Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.1 Применяет законы экономической теории на микроуровне;

ОПК-1.2 Рассматривает и применяет законы экономической теории на мезоуровне;

ОПК-1.3 Демонстрирует умение применять законы экономической теории на макроуровне.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью математических методов;

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью статистических методов;

ОПК-2.3 Качественно осуществляет сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа;

ОПК-2.4 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью специфических методов исследования.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1 Анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Предлагает экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.2 Определяет и оценивает экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.3 Критически оценивает экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;

ОПК-4.4 Демонстрирует умение предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 Применяет универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы), а также программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые

отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК-1.1 Понимает базовые принципы функционирования финансовой и налоговой систем государства и хозяйствующих субъектов;

ПК-1.2 Дифференцирует факты социально-экономической деятельности предприятия при построении финансовых отношений, их учете, налогообложении и контроле;

ПК-1.3 Осуществляет отбор типовых методик и действующей нормативно - правовой базы для анализа информации о деятельности объекта и представления результатов;

ПК-1.4 Применяет установленные правила при формировании учетно-аналитической и контрольной информации.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности;

ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;

ПК-2.3 Находит и использует для решения поставленных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-2.4 Критически оценивает варианты управленческих решений, обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально - экономических последствий.

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности:

ПК-3.1 Демонстрирует способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля;

ПК-3.2 Планирует последовательность шагов для выявления и анализа социально - экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

ПК-3.3 Определяет варианты проектных решений с учетом фактора неопределенности;

ПК-3.4 Эффективно взаимодействует в составе группы, созданной для реализации контрольных или консультационных функций.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля:

ПК-4.1 Обеспечивает организацию и ведение бухгалтерского и налогового учета, составление финансовой и налоговой отчетности;

ПК-4.2 Анализирует документацию по хозяйственным операциям при оказании консалтинговых услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля;

ПК-4.3 Рассчитывает фискальную нагрузку для экономических

субъектов;

ПК-4.4 Оценивает и предлагает возможные варианты ведения финансово-хозяйственной деятельности при оказании консалтинговых услуг.

3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Бакалаврская выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы рациональной организации бухгалтерского учета, экономического анализа или аудита на одном из их участков.

Тематика бакалаврских выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения. После этого она доводится до декана финансово-экономического факультета, который подготавливает соответствующий приказ. При необходимости темы бакалаврских выпускных квалификационных работ могут уточняться и корректироваться.

Допускается выполнение студентом бакалаврской выпускной квалификационной работы по теме, не включенной в кафедральную тематику, если данная тема соответствует научным и учебным целям выпускающей кафедры, а также требованиям квалификационной характеристики студентов по соответствующей специальности. В данном случае выбранная студентом тема бакалаврской выпускной квалификационной работы утверждается на заседании выпускающей кафедры.

Для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный (дипломный) руководитель. Им может быть профессор, доцент, опытный преподаватель выпускающей кафедры бухгалтерского учета и налогообложения. При необходимости допускается привлечение консультантов - сотрудников других кафедр, руководителей и опытных специалистов ведущих организаций, по которым или на базе которых выполняется бакалаврская выпускная квалификационная работа.

Наличие соответствующей ведущей организации играет определяющую роль в выборе темы бакалаврской выпускной квалификационной работы. Ведущей организацией при выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы могут быть организации всех форм собственности, аудиторские фирмы. Выбор темы бакалаврской выпускной квалификационной работы должен согласовываться с выбором организации, по которой или на базе которой студентом будет проводиться исследование. Студент должен четко представлять объем необходимой ему информации для успешного выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы и свои возможности в ее получении.

При этом выбор в качестве объекта исследования бюджетного учреждения и кредитных организаций, имеющих специфические особенности в ведении бухгалтерского учета, не допускается. Организация,

являющаяся объектом исследования, должна осуществлять ведение бухгалтерского учета на основе Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. (так называемого Плана счетов коммерческих предприятий). При выполнении бакалаврской выпускной квалификационной работы по аудиту, объектом исследования должны быть деятельность и материалы проверок аудиторских фирм, а в части изучения системы внутреннего контроля - организации, применяющие План счетов коммерческих предприятий.

Выбор студентами конкретных тем бакалаврской выпускной квалификационной работы производится добровольно на кафедре бухгалтерского учета и налогообложения, за которой они закреплены. Задача дипломного руководителя заключается в содействии выбору темы бакалаврской выпускной квалификационной работы с учетом интересов и способностей студента. При этом дипломный руководитель должен рассмотреть выбранную тему бакалаврской выпускной квалификационной работы с точки зрения актуальности в области бухгалтерского учета или аудита, наличия объекта исследования в изучаемой организации, возможности получения необходимых и достоверных данных, наличия специальной научной литературы по данному вопросу бухгалтерского учета или аудита. Подготовка бакалаврской выпускной квалификационной работы должна быть увязана с курсовым проектированием по бухгалтерским дисциплинам и прохождением научной и производственной практик.

Для назначения дипломного руководителя и утверждения темы бакалаврской выпускной квалификационной работы студенту необходимо написать заявление установленного образца, которое заверяется руководителем бакалаврской выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения. Следует иметь в виду, что формулировка темы бакалаврской выпускной квалификационной работы с указанием дипломного руководителя, утвержденная приказом, никаким изменениям не подлежит.

После утверждения темы бакалаврской выпускной квалификационной работы студент должен получить предварительную консультацию у дипломного руководителя. При этом обсуждается и корректируется план бакалаврской выпускной квалификационной работы, предварительно составленный студентом, и определяется задание на выполнение бакалаврской выпускной квалификационной работы. В задании на выполнение бакалаврской выпускной квалификационной работы указываются основные условия выполняемой бакалаврской выпускной квалификационной работы. В этапах выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы устанавливаются последовательность и сроки выполнения отдельных разделов плана бакалаврской выпускной квалификационной работы. Задание по бакалаврской выпускной квалификационной работе и этапы выполнения, подписанные студентом и

дипломным руководителем, утверждается заведующим кафедры бухгалтерского учета и налогообложения.

Студент и дипломный руководитель должны четко скоординировать свою работу, так как на заседаниях кафедры дипломный руководитель должен систематически отчитываться о соблюдении графика выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ своими студентами-дипломниками.

При соблюдении студентом-дипломником всех сроков выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы, а также своевременной сдачи на проверку дипломному руководителю выполненной работы, делается вывод о допущении к защите работы в Государственной итоговой аттестации и заведующим кафедрой подписывается Заключение кафедры о бакалаврской выпускной квалификационной работе (приложение 4).

Несоблюдение студентом календарного плана выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы является поводом для его вызова на заседание кафедры бухгалтерского учета и налогообложения для рассмотрения причин его неудовлетворительной работы. Если на заседании кафедры доводы студента будут признаны необоснованными, то по решению кафедры, заведующий направляет декану Финансово-экономического факультета представление о не допуске студента к итоговой государственной аттестации.

Общий объем бакалаврской выпускной квалификационной работы составляет 50-60 страниц машинописного (по 2-3 страницы - введение, заключение и список использованной литературы; 40-50 страниц - основная часть бакалаврской выпускной квалификационной работы) текста, включая таблицы и иллюстрации.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа включает:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца, отпечатанный типографским способом, который является первой страницей бакалаврской выпускной квалификационной работы и выполняется по определенным правилам (приложение 5).

Содержание представляет собой план бакалаврской выпускной квалификационной работы, элементами которого являются: введение (без названия), основная часть (главы бакалаврской выпускной квалификационной работы с подразделением на параграфы), заключение, список использованных источников и приложения.

Все заголовки и подзаголовки должны быть написаны в той же последовательности и в той же форме, как и в тексте бакалаврской выпускной квалификационной работы. После каждого заголовка и

подзаголовка проставляются номера соответствующих страниц без слова «стр.». Последнее слово каждого заголовка соединяется с номером страницы отточием.

В основной части материал должен излагаться логически связано, последовательно и аргументировано. Высказываемые теоретические положения обязательно нужно доказывать или обосновывать. Работу не следует перегружать цитатами, в особенности пространными. Это не означает, что изложение совсем не должно опираться на использованную литературу. Однако избыток прямых цитат в тексте производит впечатление несамостоятельности автора. Поэтому лучше прямое цитирование сочетать с косвенным, то есть фактическим пересказом того или иного места источника. В ряде случаев можно ограничиться обобщенным упоминанием в тексте о той или иной концепции или точке зрения, воспользовавшись сноской на соответствующий источник.

Одной из задач руководителя бакалаврской выпускной квалификационной работы является оценка культуры изложения, стилистики и использования научной лексики и принятых для научных текстов оборотов. Поэтому в работе не следует прибегать к просторечиям и выражениям, стилистическая правильность которых вызывает сомнения. Не стоит злоупотреблять простыми предложениями, так как уровень подачи научного текста предполагает известную сложность языка. С другой стороны, не надо делать текст неудобочитаемым из-за сложной конструкции предложений и обилия специальной терминологии там, где она не является обязательной. В работе не должно быть грамматических и пунктуационных ошибок.

Традиционно бакалаврская выпускная квалификационная работа по направлению «Экономика» профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг» состоит из трех глав. Первая посвящается обзору современного состояния объекта исследования, обзору современной специальной и общеэкономической литературы по теме исследования. Во второй главе проводится детальный анализ объекта исследования. В заключительной главе, как правило, систематизируются общие направления совершенствования объекта исследования или требования к нормализации его функционирования; предлагаются конкретные пути по улучшению функций или деятельности объекта исследования с расчетами экономической эффективности при их реализации.

Изложение и структура бакалаврской выпускной квалификационной работы должны быть подчинены единой логике реализации поставленной цели. В тексте не следует оставлять ничего лишнего, уводящего в сторону от основной мысли. Определенное количество отступлений допустимо, если они косвенно служат более полному раскрытию темы и находятся в правильном пропорциональном соотношении с общим объемом текста.

К структуре бакалаврской выпускной квалификационной работы, отраженной в плане, предъявляется требование правильной логической субординации темы всей работы с названиями глав и параграфов. Тема должна быть в смысловом отношении шире каждой из глав, а название

каждой главы - шире каждого из составляющих ее параграфов. Все структурные элементы представляют собой конкретные шаги раскрытия темы.

Основная часть бакалаврской выпускной квалификационной работы должна иметь следующую примерную структуру:

Введение

1. Экономическое и правовое обоснование изучаемого вопроса

1.1 Экономическая сущность изучаемого вопроса

1.2 Нормативное регулирование изучаемого вопроса

1.3 Обзор научных источников и методика организации учета или проведения аудиторской проверки по изучаемому вопросу (при необходимости может разбиваться на 2-3 параграфа)

2. Современное состояние исследуемой проблемы в ... (название экономического субъекта, по которому проводится исследование)

2.1 Организационно-правовая и экономическая характеристика объекта исследования

2.2 Организация системы налогового учета или принципы проведения финансового контроля в исследуемом экономическом субъекте

2.3 Состояние изучаемой проблемы в экономическом субъекте (при необходимости может разбиваться на 2-3 параграфа)

3. Основные пути совершенствования исследуемых вопросов налогообложения или финансового контроля в отношении экономического субъекта (при необходимости может разбиваться на 2-3 параграфа)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Список использованных источников является обязательной частью бакалаврской выпускной квалификационной работы и помещается после заключения. Он содержит все изученные в ходе выполнения работы и использованные при ее написании источники. Список использованных источников, включающий в себя менее 40 нормативных актов и литературных источников, свидетельствует о недостаточной проработанности темы дипломного исследования. Его страницы входят в единую нумерацию страниц текста.

Приложения-

это вспомогательная часть бакалаврской выпускной квалификационной работы, которая не является обязательной. Если в приложениях нет необходимости и тема полностью раскрыта в основной части бакалаврской выпускной квалификационной работы, то они могут отсутствовать.

В приложениях помещаются дополнительные материалы и документы (графики, таблицы, учетная документация исследуемого экономического субъекта, бухгалтерская отчетность и пр.), которые предназначены для лучшего понимания проведенного дипломного исследования.

Приложения необходимы, если автор использует их в своей работе, но вследствие большого объема или других причин они не могут быть помещены в основную часть. В тексте бакалаврской выпускной квалификационной работы делается ссылка на каждое приложение. Все приложения оформляются на отдельных листах, нумеруются (без знака №) и должны иметь тематический заголовок.

Приложения не включаются в единую нумерацию страниц текста. Последний номер страницы основного текста проставляется на листе, разделяющем список литературы и приложения. В центре листа пишется слово «Приложения» и в обычном порядке проставляется номер страницы.

Структура бакалаврской выпускной квалификационной работы определяется студентом совместно с дипломным руководителем в зависимости от выбранной темы, объекта и цели исследования. Изложение основной части должно быть ясным, точным и по возможности лаконичным.

3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

Примерные показатели качества ВКР и её защиты, (оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

№ п/п	Ф.И.О. студента	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
...													

Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно - исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

3.5.1. Основная литература

1. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-238-03365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359069>

2. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — (Высшее образование). — 174 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1730-2>. - ISBN 978-5-369-01730-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931484>

3. Налогообложение юридических и физических лиц: учебное пособие / Ю.А. Дворецкая, О.В. Дедова, Л.В. Ермакова, Ю.Н. Катков, Н.Н. Ковалева, О.Н. Кузнецова, А.Э. Мельгуй. Брянск, РИСО БГУ. 2019. 274 с.

4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 470 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-08916-5.

5. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14806-0.

6. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 531 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297>

7. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5a66e2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111811>

3.5.2. Дополнительная литература

1. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи ; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-394-02439-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091504>

2. Недосекова, Е. С. Правовое регулирование налогообложения в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. С. Недосекова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-9590-1080-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844403>

3. Перспективы налоговой политики: существует ли «идеальная налоговая система» для России? / М. В. Алексеев, С. Г. Белев, В. В. Громов [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 127 с. : табл., граф. – (Научные доклады: налоги). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563546>

4. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 235 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931498>

5. Теоретические и практические аспекты трансформации налоговой системы России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 14 декабря 2018 г. / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Факультет экономики и финансов. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 243 с. : табл., граф., схем.

6. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. - 3-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 76 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01918-4>. - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861765>

3.5.3. Периодические издания

Журнал «Финансы».

Журнал «Финансы и кредит».

Журнал «Налоги».

Журнал «Главбух».

Журнал «Бухгалтерский учет» и др.

3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Банка России. URL:<https://www.cbr.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. URL:<http://minfin.ru>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.
URL:<http://www.nalog.ru>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. URL:www.gks.ru

5. Информационно-правовой портал «Гарант». URL:<http://www.garant.ru>

6. Сайт журнала «Главбух». :<http://www.glavbukh.ru>







7. Сайт журнала «Налоговая политика и практика».
URL:<http://nalogkodeks.ru/>

8. Сайт журнала «Финансы: теория и практика» /Finance: TheoryandPractice». URL:<http://www.fa.ru/org/div/edition/vestnik/Pages/Home.aspx>

9. Официальные сайты конкретных экономических субъектов.


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. РАЗРАБОТАНА:


<u>профессор кафедры бухучета и налогообложения Ковалева Н.Н.</u>		<u>03.05.2023г.</u>	
<i>должность</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
<u>доцент кафедры бухучета и налогообложения Мельгуй А.Э.</u>		<u>03.05.2023г.</u>	
<i>должность</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
<u>доцент кафедры бухучета и налогообложения Дворецкая Ю.А.</u>		<u>03.05.2023г.</u>	
<i>должность</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
<u>доцент кафедры бухучета и налогообложения Кузнецова О.Н.</u>		<u>03.05.2023г.</u>	
<i>должность</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
<u>доцент кафедры бухучета и налогообложения Ермакова Л.В.</u>		<u>03.05.2023г.</u>	
<i>должность</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
<u>доцент кафедры бухучета и налогообложения Дедова О.В.</u>		<u>03.05.2023г.</u>	
<i>должность</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

2. УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения
Протокол № 11 от «03» мая 2023 г.


Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения,
к.э.н., доцент  (Мельгуй А.Э.)
(подпись)

3. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, к.э.н., доцент  (Дедова О.В.)
(подпись)

«03» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой
бухгалтерского учета и налогообложения,
к.э.н., доцент  (Мельгуй А.Э.)
(подпись)

«03» мая 2023 г.