

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра бухгалтерского учета и  
налогообложения

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



Мельгуй А.Э.

«03» мая 2023г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ  
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,  
ПРАКТИКИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)

**Финансовый контроль и налоговый консалтинг**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения:

**очно - заочная**

Срок освоения программы: 5 лет

Брянск - 2023 год

# **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

## **МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ»**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы российской государственности**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

##### **Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и

обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 380301 Экономика профиль Финансовый контроль и налоговый консалтинг (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы российской государственности»:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**УМЕТЬ:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Что такое Россия;

Раздел 2. Российское государство-цивилизация;

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации;

Раздел 4. Политическое устройство России;

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет с оценкой.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины История России***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению

исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является *обязательной для освоения* в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин:

- *Истории (основное (общее) образование)*:

- знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

- умение оценивать различные исторические версии;

- навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознания» (*основное (общее) образование*):

- знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

- умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Основы российской государственности».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История России»:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;
- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной истории;
- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

**УМЕТЬ:**

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

**ВЛАДЕТЬ:**

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;
- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами историзма;
- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Русь в XIII—XV вв. Россия в XVI—XVII вв. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Современная Российская Федерация (1991–2022).

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 4 семестр - зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Создание и реализация общественных проектов**  
**«Обучение служением»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование гармонично развитой личности и гражданской идентичности студента, обладающей высокими моральными качествами, мотивацией и компетенциями для активного участия в жизни общества.

**Задачи:**

- создание системы инициации, отбора и предварительной экспертизы общественных проектов, реализуемых студентами в рамках дисциплины;
- поддержка лидеров и команд и тиражирование лучших практик;
- создание площадки для обмена опытом и поддержки общественных инициатив, получения новых знаний;
- проведение обучающих мероприятий по развитию компетенций студентов, преподавателей в контексте методики «Обучение служением».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП). Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения во 3 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные и формируемые в процессе изучения дисциплин «Основы российской государственности», «Мотивационный тренинг».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением»:***

Процесс изучения дисциплины «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- основы планирования проектов; принципы и подходы к управлению проектами; четко представляет основы управления деятельностью; виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации;
- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
- техники вербальной и невербальной коммуникации;
- способы эффективной коммуникации в группе или команде, признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;
- алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; знает принципы стратегического менеджмента по части выстраивания партнерских взаимоотношений;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия;
- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;
- знает технологии риск-менеджмента;

### **УМЕТЬ:**

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей;
- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и план-график;
- подвергать критическому анализу проделанную работу;
- оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;
- правильно расставлять акценты во время представления проекта, доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; выстроить партнерские отношения с индивидом/командой/организацией;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные; этнические, профессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;
- эффективно планировать и контролировать собственное время;



- определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития;
- определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения; прогнозировать результаты, риски проекта и деятельности команды по проекту;

**ВЛАДЕТЬ:**

- определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; выстроить партнерские отношения с индивидом/командой/организацией;
- способами использования полученных знаний для разработки проектной документации;
- навыками публичного выступления перед большой аудиторией, проведения презентаций проекта партнерам; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;
- методиками постановки цели и задач проекта;
- навыками составления стратегии сотрудничества; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;
- технологиями разработки стратегии личного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов;
- навыками самоменеджмента;
- навыками составления риск-плана и плана по устранению наступивших рисков.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в социальное проектирование. Установление отношений с социальными организациями. Разработка проекта. Планирование деятельности по общественному проекту. Реализация общественного проекта. Подведение итогов реализации общественного проекта.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет с оценкой.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Философия*

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цель:**

- формирование у обучающихся понимания сущности и специфики философии как способа познания и духовного освоения мира, её места в жизни человека и общества, выработка навыков философского мышления, способности философского анализа мировоззренческих проблем.

#### **Задачи:**

- овладение знанием об основных разделах современной философии, философских проблемах и методах их исследования;
- усвоение базовых принципов и приемов философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Преподавание философии опирается на базовое знание студентами основных школьных курсов обществознания, естествознания, мировой и отечественной истории. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплине «История».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные пути и способы поиска и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- современные научные достижения и парадигмы, понимает их роль в рамках современного научного мировоззрения;
- основные движущие силы и ключевые процессы развития общества, характеризующие культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп;
- основные этапы и закономерности развития России в социально-историческом контексте, её роль в мировом сообществе.

##### **УМЕТЬ:**

- находить, критически анализировать и выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- аргументированно строить устную и письменную речь, воспринимая межкультурное разнообразие общества, соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям российского общества в контексте развития мировой цивилизации.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами выявления и исследования мировоззренческих проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;
- применением системного подхода для анализа фактов и оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- приемами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных профессиональных задач;
- организацией продуктивного взаимодействия и способами преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия, ее предмет и место в культуре. Философия как особая область духовной деятельности человека. История зарубежной и отечественной философии. Философия древнего мира. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Развитие европейской классической философии в XVII - XVIII вв. Развитие европейской классической и неклассической философии в XIX - XX вв. Развитие русской философии в XI - XX вв. Философская онтология. Философская концепция бытия и место в ней человека. Диалектика как теория развития бытия. Философия о сознании и познании мира. Проблема сознания в философии и науке. Проблема познания в философии. Философские проблемы научного познания. Научное и вненаучное познание. Социальная философия. Основы социально-философского анализа общества. Человек и общество. Проблемы развития общества. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации. Философская антропология. Проблема человека в философии. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Проблемы социально-гуманитарного познания.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - экзамен

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Основы дефектологии***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи:**

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;  
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;  
- развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов. Студент должен знать общие закономерности психо-физического развития человека; уметь осуществлять социальное взаимодействие.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы дефектологии»:***

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные виды нарушений физического и психического развития человека;  
- базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.  
- способы и приёмы толерантного и конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции

##### **УМЕТЬ:**

- определять основные виды нарушений физического и психического развития человека;  
- определять базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;  
- определять способы и приёмы толерантного и конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения основных видов нарушений физического и психического развития человека;

- навыками определения базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- навыками разработки способов и приёмов толерантного и конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем знаний по курсу «Основы дефектологии» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр –зачет.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Правоведение и противодействие экстремизму,  
терроризму, коррупции**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

освоить комплекс общих знаний по ведущим отраслям права РФ, получить представления об основных юридических категориях, уяснить значение общетеоретических знаний по отраслям права для дальнейшего их применения на практике.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в правовой сфере;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Философия», а также в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции»:***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные юридические понятия, закономерности развития гражданского общества и правового государства;
- основные нормативно-правовые документы РФ.

**УМЕТЬ:**

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе и нормативно-правовой базе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать полученные сведения по данной дисциплине в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации нормативно-правового документа по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по актуальным правовым вопросам;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Право, понятие, функции, источники. Норма права. Основы конституционного строя. Основы административного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Антикоррупционное законодательство.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

## **МОДУЛЬ «КОММУНИКАТИВНЫЙ»**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

##### **Задачи:**

- лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации;
- культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- основы публичного выступления;
- культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо);
- чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое;
- аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом);
- лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является *обязательной для освоения* в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**



**ЗНАТЬ:**

- основные грамматические формы;
- орфографию;
- лексику в пределах тематики и проблематики общения;
- культуру страны изучаемого языка, а также языковые нормы;
- иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте.

**УМЕТЬ:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-интервью;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты;
- вести запись основных мыслей и фактов;
- выполнять письменные проектные задания.
- использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**ВЛАДЕТЬ:**

- грамматическими конструкциями, необходимыми для выражения коммуникативных функций;
- фонетикой в диапазоне выделенных уровней;
- лексическими единицами разговорной и письменной речи.
- навыками коммуникации в иноязычной среде.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Английский язык*

Моя семья. Моя квартира. Мой рабочий день. Мой выходной день. Еда и напитки. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки. Мой университет. Россия. Москва. Брянск. Роль иностранных языков в нашей жизни. США. Вашингтон. Великобритания. Лондон. Канада. Австралия и Новая Зеландия. Экономика как наука. Учёные экономисты. Виды и формы ведения бизнеса. Организация и структура компании. Виды деловой деятельности. Экономические системы. Деньги и их функции. Обслуживание потребителей в России.

*Немецкий язык*

Моя семья. Моя квартира. Мой рабочий день. Мой выходной день. Мой университет. Роль иностранных языков в жизни. Еда и напитки. Магазины и покупки. Россия. Москва. Брянск. Здоровый образ жизни. Географическое положение Германии. Федеративные земли Германии. Политическая система Германии. Образовательная система Германии. Берлин. Праздники и обычаи Германии. Экономика как наука. Известные ученые-экономисты. Экономика России. Экономика Германии. Виды предприятий. Биржа. Банки. Маркетинг.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1, 2, 3 семестр –зачет, 4 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Мотивационный тренинг***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

#### **Задачи:**

- познакомить студентов с особенностями обучения в высшей школе;
- познакомить студентов с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления и эффективного слушания;
- научить студентов определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление студентов включиться в профессиональную деятельность;
- познакомить студентов с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мотивационный тренинг»:***

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- особенности эффективности стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- особенности последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;
- особенности эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;
- свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;
- инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать особенности эффективности стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- анализировать возможные последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в ситуациях взаимодействия;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды; - определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;
- использовать инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самостоятельного использования особенностей эффективности стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- навыками самостоятельного учёта особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- навыками самостоятельного анализа возможных последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в ситуациях взаимодействия;
- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;
- навыками самостоятельного определения своих личных ресурсов, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- навыками самостоятельного создания и достраивания индивидуальной траектории саморазвития и профессионального роста;
- навыками самостоятельного использования инструментов рационального распределения временных и информационных ресурсов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в социально-психологический тренинг. Социально-психологическая адаптация студентов в вузе. Основы учебно-профессиональной деятельности студентов в вузе. Профессиональное самоопределение и профсамосознание в студенческом возрасте. Мотивация учебно-профессионального роста студентов. Самоменеджмент в жизни студента. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в учебно-профессиональной деятельности студента. Имиджелогия: секреты успеха.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Русский язык и культура речи***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- повышение языковой и коммуникативной компетенции студентов, что предполагает владение нормами литературного языка, а также умение оптимально использовать языковые средства в различных ситуациях устного и письменного общения, прежде всего, в ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка;
- развитие коммуникативных способностей в устной и письменной формах для эффективного взаимодействия с партнером по общению;
- формирование умения создавать устные и письменные профессионально значимые высказывания, отвечающие требованиям максимально эффективной коммуникации;
- развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры;
- формирование речевой культуры и профессиональной этики.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Русский язык» в средней школе.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:***

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- нормы современного русского литературного языка;
- особенности функционирования языковых средств в русском языке;
- основы деловой речевой культуры, профессиональной культуры, в том числе основы профессиональной информационно-библиографической культуры.

##### **УМЕТЬ:**

- выбирать коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;
- создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи;
- выбирать на русском языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;

- использовать информационно-библиографические ресурсы и осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с правилами профессиональной информационно - библиографической культуры.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками письменной и устной коммуникации на русском языке;
- основными нормами современного русского литературного языка.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура речи. Аспекты культуры речи. Язык и речь. Формы существования русского языка. Произносительные нормы современного русского языка. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы. Грамматические нормы. Функциональные стили русского языка. Основы информационно-библиографической культуры. Публичное выступление. Речевое взаимодействие. Речевой этикет.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

# **МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура и спорт**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно - спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- свои личные физические ресурсы, возможности и ограничения для сохранения и укрепления здоровья;

- базовые основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности;

- критерии и показатели уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- нормы здорового образа жизни. **УМЕТЬ:**

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности укрепления здоровья; соблюдать нормы здорового образа жизни.

**УМЕТЬ:**

- использовать основные методические принципы и методы физического воспитания, основы совершенствования физических и морально-волевых качеств;
- определять и оценивать принципы распределения физических нагрузок с учетом физиологических особенностей организма;
- грамотно распределять физические и нагрузки;
- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- средствами и навыками самоконтроля, саморазвитием при самостоятельных занятиях физической культурой;
- планированием и корректировкой индивидуальной физкультурно - оздоровительной деятельности;
- навыками самостоятельного выбора форм, методов и средств физической культуры в рабочее и свободное время;
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Теоретический раздел (лекции).*

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

##### *Практический раздел*

**Гимнастика.** Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.

**Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

##### *Спортивные и подвижные игры.*

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

#### **Задачи:**

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «*Основы безопасности жизнедеятельности*».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- нормативно технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека;
- методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- алгоритм действий при возникновении ЧС мирного и военного времени;
- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

##### **УМЕТЬ:**



- прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия на рабочем месте;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- оказать первую помощь;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС;
- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Радиационная, химическая и биологическая защита. Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе. Управление безопасностью жизнедеятельности. Основы медицинского обеспечения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Основы военной подготовки***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «История России».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий»:***

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

**УМЕТЬ:**

- применять положения нормативно-правовых актов;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

**ВЛАДЕТЬ:**

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общевойсковые уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.  
 Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет с оценкой.

# **МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы информационных технологий**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий.

#### **Задачи:**

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;  
- получение представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем;  
- развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;  
- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Введение в информационные технологии», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Студенты также должны владеть основными навыками работы с ПК.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий»:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;  
- современные информационные технологии и понимает принципы их работы.

##### **УМЕТЬ:**

- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач;  
- в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач;
- навыками решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в дисциплину. Основные понятия и компетенции. Аппаратно-программные средства ЭВМ. Программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией. Информационные сети: основные принципы построения и базовые технологии работы. Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет. Цифровая безопасность. Мультимедиа технологии и продукты. Машинное обучение и искусственный интеллект для анализа больших данных.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Профильное программное обеспечение для решения задач**  
**профессиональной деятельности**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий в экономической деятельности.

**Задачи:**

– приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;

– развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;

– овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем в экономической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Введение в информационные технологии», является *обязательной для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»:***

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сущность и значение информации в профессиональной деятельности;

- универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;

- современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;

- современные информационные технологии и понимает принципы их работы.

**УМЕТЬ:**

- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности;

- применять универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;

- применять современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;

- в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности;

- универсальными современными информационными технологиями (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;

- современными информационными технологиями в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая характеристика программного обеспечения. Общая характеристика и классификация программного обеспечения для решения задач учета и налогообложения. Основные понятия информационно-аналитических систем. Информационно-аналитические системы в области учета и налогообложения. OLAP-средства. Хранилища и витрины данных. Data Mining.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

## **МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО - СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ»**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы математической обработки информации**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- получение студентами знаний основ классических методов математической обработки информации, навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение профессиональных задач.

##### **Задачи:**

- кругозор математических знаний, сформировать у студентов умения и навыки по использованию основ математической обработки информации в учебных, прикладных и научных исследованиях;  
- научить студентов практическому приложению основ математической обработки информации в других областях науки и практики.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях* (алгебра, геометрия).

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы математической обработки информации»:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- алгоритмы основ математической обработки информации;  
- анализ и синтез задач основ математической обработки информации;  
- теорию, закономерности и принципы построения основ математической обработки информации;  
- анализ и синтез задач образовательных систем с помощью основ математической обработки информации.

##### **УМЕТЬ:**

- решать типовые задачи по изученным разделам основ математической обработки информации;  
- анализировать методы и алгоритмы основ математической обработки информации для решения поставленных задач;



- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности с помощью основ математической обработки информации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения алгоритмов основ математической обработки информации для решения поставленных задач;

- методами доказательств основ математической обработки информации для решения поставленных задач;

- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии с помощью основ математической обработки информации при решении поставленных задач.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### ***Раздел 1. Основные элементы теории множеств и комбинаторики.***

###### ***1.1. Основные элементы теории множеств.***

Понятия множество, подмножество, пустое множество, универсальное множество, равные множества, конечные и бесконечные множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, разность множеств. Диаграммы Эйлера-Венна. Свойства операций над множествами.

###### ***1.2. Комбинаторные задачи и методы их решения.***

Понятия комбинаторная задача, комбинаторика. Правила суммы и произведения. Комбинации без повторений (сочетания, размещения, перестановки). Комбинации с повторениями (размещение с повторением, перестановка с повторением, сочетание с повторением).

##### ***Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.***

###### ***2.1. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.***

Наука теория вероятности. Понятия: достоверные события, невозможные события, случайные события; совместные и несовместные события; равновозможные события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности (вероятность достоверного события, вероятность невозможного события, вероятность случайного события).

###### ***2.2. Вероятности суммы и произведения событий. Случайные величины и их числовые характеристики.***

Сумма событий, произведение (совмещение) событий. Независимые события, зависимые события, условная вероятность события, противоположные события. Теорема о сложении вероятностей. Теорема об умножении вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли.

###### ***2.3. Использование компьютера для решения задач теории вероятностей.***

Понятия: случайная величина, закон распределения случайной величины, дискретная (прерывная) величина, непрерывная величина математическое ожидание. Математическое ожидание постоянной величины. Математическое ожидание произведения двух независимых случайных величин. Математическое ожидание суммы двух случайных величин.

##### ***Раздел 3. Классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике и психологии.***

*3.1. Обработка результатов эксперимента: среднее арифметическое, мода, медиана, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, генеральная совокупность и выборка, интервальный ряд и вычисление средних по нему.*

Среднее арифметическое, мода, медиана, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, генеральная совокупность и выборка, интервальный ряд и вычисление средних по нему.

*3.2. Проверка статистических гипотез.*

Проверка статистических гипотез.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Математический анализ с основами линейной алгебры***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование математической культуры студентов, фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа с основами линейной алгебры, овладение современным аппаратом математического анализа с основами линейной алгебры для дальнейшего использования в прикладной области информационных технологий.

#### **Задачи:**

- использовать психолого-педагогические аспекты методики обучения при преподавании и самостоятельном освоении студентами фундаментальных знаний в области математического анализа с основами линейной алгебры;
- активно применять интерактивные технологии при организации занятий со студентами для качественного овладения современным аппаратом математического анализа с основами линейной алгебры;
- развивать умения и навыки бакалавра по овладению инструментария математического анализа с основами линейной алгебры для эффективного использования в сфере информационных технологий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях* (алгебра, геометрия, основы математической обработки информации).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математический анализ с основами линейной алгебры»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- анализ и синтез задач основ математической обработки информации;
- теорию, закономерности и принципы построения основ математической обработки информации;
- анализ и синтез задач образовательных систем с помощью основ математической обработки информации.

##### **УМЕТЬ:**

- решать типовые задачи по изученным разделам основ математической обработки информации;
- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности с помощью основ математической обработки информации.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения алгоритмов основ математической обработки информации для решения поставленных задач;

- методами доказательств основ математической обработки информации для решения поставленных задач;
- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии с помощью основ математической обработки информации при решении поставленных задач.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1: Предел и непрерывность функции одной переменной**

Предмет математического анализа и его роль в экономической теории. Примеры последовательностей. Предел числовой последовательности. Существование предела у ограниченной монотонной последовательности. Понятие функции. Функции в экономике. Предел функции одной переменной. Односторонние и двусторонние пределы. Бесконечно малые (бесконечно большие) величины и их связь с пределами функций. Функции одной переменной, не имеющие предела в точке и на бесконечности. Свойства операции предельного перехода. Первый и второй замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых функций. Непрерывность функции в точке и на множестве. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва и их классификация. Арифметические операции над непрерывными функциями. Непрерывность основных элементарных функций. Непрерывность сложной функции.

##### **Раздел 2: Производная и дифференциал функции одной переменной**

Понятие производной функции одной переменной. Понятие дифференцируемой функции. Геометрическая и экономическая интерпретации производной. Уравнение касательной. Понятие о предельной полезности продукта и предельной производительности ресурса. Понятие об эластичности функции. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости. Связь непрерывности и дифференцируемости функции одной переменной. Производная суммы, произведения, частного, сложной и обратной функции. Производные основных элементарных функций. Понятие дифференциала функции одной переменной. Геометрическая интерпретация дифференциала. Свойства дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной и их свойства. Понятие об экстремумах функции одной переменной. Задача максимизации прибыли фирмы. Определение максимума (минимума) функции одной переменной в области ее определения. Необходимое условие внутреннего экстремума (теорема Ферма). Теоремы о среднем значении (теоремы Ролля, Лагранжа и Коши) и их геометрическая интерпретация. Правило Лопиталья. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на интервале. Достаточные условия экстремума функции одной переменной. Выпуклые вверх или вниз функции одной переменной. Необходимое и достаточное условие выпуклости. Точка перегиба. Необходимое и достаточное условия точки перегиба. Вертикальные и неvertикальные асимптоты графика функции одной переменной. Исследование функции одной переменной с использованием первой и второй производных и построение ее графика. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.

##### **Раздел 3: Интегрирование**

Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Непосредственное интегрирование. Правила интегрирования (заменой переменной и по частям). Интегрирование рациональных дробей; тригонометрических выражений; иррациональностей. Определенный интеграл и его геометрическая интерпретация. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и формула интегрирования по частям для определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площади плоской фигуры, длины кривой и объема тела вращения. Экономические иллюстрации использования понятия

определенного интеграла. Несобственные интегралы. Абсолютная и условная сходимость несобственных интегралов. Признаки сходимости.

#### **Раздел 4: Функции нескольких переменных (ФНП)**

Функции двух переменных. Понятие о множестве (линии) уровня функции двух переменных. Обобщение на случай функций нескольких переменных Экономические иллюстрации (функции спроса и предложения, функция полезности, производственная функция). Предел функции нескольких переменных. Непрерывность функции нескольких переменных в точке и на множестве. Точки разрыва функции. Частные производные и частные дифференциалы. Градиент ФНП. Геометрическая и экономическая интерпретация частных производных. Касательная плоскость к графику ФНП. Частные производные и дифференциалы порядка выше первого. Теорема о равенстве смешанных частных производных. Экстремум функции двух переменных. Метод наименьших квадратов.

#### **Раздел 5: Дифференциальные уравнения**

Дифференциальное уравнение. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Интегральная кривая. Дифференциальные уравнения 1 порядка. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные дифференциальные уравнения 1 порядка. Дифференциальные уравнения второго и высших порядков. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

#### **Раздел 6: Основы линейной алгебры**

Матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами. Матрица и расширенная матрица системы линейных уравнений. Элементарные преобразования матриц. Обратимость элементарных преобразований. Приведение матриц к ступенчатому виду элементарными преобразованиями. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений с помощью ступенчатой матрицы системы. Определитель и элементарные преобразования. Построение определителя разложением по столбцу. Определитель транспонированной матрицы. Вычисление определителя разложением по строке. Формулы Крамера. Ранг матрицы. Ранг ступенчатой матрицы. Критерий линейной независимости системы строк (столбцов). Ранг произведения матриц. Приложения линейной алгебры к решению экономических задач.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Теория бухгалтерского учета***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование знаний об основных принципах бухгалтерского учета как теоретической основы правил, приемов;
- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения;
- привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

#### **Задачи:**

- дать студентам знания о функциональном предназначении бухгалтерского учета, требованиях по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях, основных понятиях и терминах дисциплины;
- привить основы законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета;
- развить навыки классифицирования, оценки и систематизации на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций в соответствии с их экономическим содержанием, оформления хозяйственных операций первичными документами и соответствующими записями в учетных регистрах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль *«Предметно-содержательный»*, является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- определение, сущность и задачи бухгалтерского учета;
- предмет и метод бухгалтерского учета;
- основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета;
- виды учета;
- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- бухгалтерский баланс и его строение;
- счета бухгалтерского учета и их классификацию;
- определение двойной записи и порядок составления бухгалтерских проводок;
- счета синтетического и аналитического учета;
- оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета;

- определение первичного документа, классификацию и правила оформления;
- определение и классификацию учетных регистров, порядок ведения учетных регистров и способы исправления ошибок;

- формы ведения бухгалтерского учета;

**УМЕТЬ:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

- открывать и закрывать счета бухгалтерского учета, записывать обороты и выводить остаток по счетам бухгалтерского учета;

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс - метод обобщения информации об объектах бухгалтерского учета. Первичное наблюдение - основа информационного обеспечения бухгалтерского учёта. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Процедура и модели бухгалтерского учета. Формы и регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы налогообложения**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- изучение экономической сущности, функций и роли налогов и сборов, принципов налогообложения, на основе которых строится налоговая система;
- формирование у студентов представления о составе и структуре налоговой системы РФ, организации налоговых взаимоотношений, формах реализации налогового контроля.

#### **Задачи:**

- определить сущность, содержание и принципы налогообложения;
- изучить основы нормативного регулирования исчисления налогов и сборов;
- исследовать состав и характеристику элементов налоговой системы РФ;
- рассмотреть структуру и организацию деятельности участников налоговых правоотношений;
- ознакомиться с правовым статусом налоговых органов;
- изучить основания появления, порядок погашения и декларирования налоговых обязательств, изменения сроков уплаты налогов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы налогообложения»:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ,
- элементы налогового платежа, функции и принципы налогообложения;
- права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов и должностных лиц налоговых органов.

#### **УМЕТЬ:**

- классифицировать налоги по различным признакам, применять принципы налогообложения;
- анализировать состояние объектов, приводящих к появлению налоговых обязательств;
- определять условия возникновения и погашения налоговых обязательств.



**ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями о формах налогового контроля;
- знаниями об особенностях изменения сроков уплаты налогов и сборов;
- знаниями о структуре налоговых органов и их функциях.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая сущность налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации. Налоговое законодательство. Классификация налогов и сборов. Субъекты налоговых отношений. Правовой статус налоговых органов. Налоговое обязательство и его исполнение. Общие положения налогового контроля. Изменение сроков уплаты налогов и сборов.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Микроэкономика**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование систематизированных знаний, являющихся базовыми для экономического образования, так как курс «Микроэкономика» положен в основу последующего изучения экономических дисциплин направления подготовки «Экономика».

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;  
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;  
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;  
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика»:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- базовые экономические категории, принципы функционирования экономики и экономического развития, основные цели и инструменты государственного регулирования экономики, основы потребительского поведения;  
- основные положения микроэкономики в рамках всех экономических систем; правила ведения микроэкономических расчетов;  
- основные закономерности развития экономических процессов на микроуровне.

##### **УМЕТЬ:**

- применять экономические знания в процессе обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;  
- оценивать общие рыночные законы в практической деятельности;  
- анализировать решения в вопросах развития экономики на микроуровне.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;
- средствами применения микроэкономических законов в практической деятельности;
- навыками применения основных закономерностей развития экономических процессов в профессиональной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в микроэкономику. Общие закономерности экономической организации производства. Проблема собственности в экономической теории. Рыночная система. Взаимодействие спроса и предложения. Основы предпринимательства. Теория потребительского поведения. Основы теории производства. Издержки фирмы. Эффективность хозяйствования субъектов микроэкономики. Фирма в условиях конкуренции. Несовершенная конкуренция. Роль денег в экономике. Рынок капитала и земли. Рынок труда. Внешние эффекты. Общественные блага и теория общественного выбора.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Макроэкономика***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области макроэкономики с последующим применением в различных сферах.

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- законы экономической теории на мезоуровне;
- законы экономической теории на макроуровне;
- основы экономических теорий на макроуровне.

##### **УМЕТЬ:**

- применять знания закономерностей функционирования экономики;
- использовать и применять законы экономической теории на мезоуровне;
- использовать и применять законы экономической теории на макроуровне;
- применять основные закономерности развития социально-экономических процессов на макроуровне.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования экономических знаний и методов экономической науки при решении профессиональных задач;
- навыками использовать и применять законы экономической теории на мезоуровне;

- навыками описания экономических процессов, искать и собирать экономическую информацию;
- навыками использования макроэкономических знаний и методов экономической науки при решении профессиональных задач.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Государственное регулирование экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Денежное обращение и рынок денег. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Рынок капитала. Фискальная политика и государственный бюджет. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономические циклы и кризисы. Теория экономического роста. Социальная политика государства и уровень жизни. Теория международной торговли и внешнеторговая политика. Международная валютная система.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Теория экономического анализа***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов аналитического мышления, приобретение навыков установления причинно-следственных процессов и поиска резервов повышения эффективности деятельности организаций (предприятий).

#### **Задачи:**

- овладение комплексом методов и приемов экономического анализа;  
- изучение современных концепций и направлений развития экономического анализа;  
- приобретение навыков полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, так и вопросов интенсификации и эффективности производства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория экономического анализа»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- способы анализа и синтеза информации при решении задач;  
- способы сбора, обработки и анализа экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа.

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении задач;  
- осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами анализа при решении задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;  
- способами сбора, обработки и анализа экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Научные основы экономического анализа. История и необходимость развития экономического анализа в современных условиях. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления, типология видов экономического анализа.

Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Метод, методика и приемы экономического анализа. Понятие, задачи, типы и методика детерминированного факторного анализа. Традиционные методы экономической статистики. Математико-статистические методы изучения связей (стохастическое моделирование). Методы теории принятия решений в экономическом анализе. Неформализованные (логические) методы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы сравнительной комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений. Современные концепции и направления развития экономического анализа.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Эконометрика**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование систематизированных знаний в области эконометрики; воспитание общей культуры, необходимой будущему специалисту; содействие становлению профессиональной компетентности будущих специалистов в области эконометрики.

#### **Задачи:**

- усвоение студентами фундаментальных положений эконометрики;
- основных методов доказательств данной теории;
- выработка умений и навыков решения типовых задач по эконометрике;
- овладение основными алгоритмами эконометрики;
- изучение актуальных проблем современных разделов эконометрики;
- усвоение постановок задач эконометрики и методов их решения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эконометрика»:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- анализировать условие задачи, основные этапы решения;
- критически анализировать и выбирать необходимую информацию;
- оценивать варианты решения поставленной задачи;
- основы природы экономических процессов; - основы анализа экономических процессов.

##### **УМЕТЬ:**

- выполнять основные этапы решения;
- выбирать необходимую информацию;
- оценивать различные варианты решения;
- анализировать экономические процессы на микроуровне;
- анализировать экономические процессы на макроуровне.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решения задач;
- навыками отбора необходимой информации;
- навыками отбора методов решения задач;
- навыками анализа экономических процессов на микроуровне;
- методами выявления и анализа экономических процессов на макроуровне.



#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Однофакторные эконометрические модели»

Предмет эконометрика. Временной ряд. Понятие математической модели. Виды моделей. Методы расчета параметров моделей. Метод наименьших квадратов. Линейные модели. Метод построения. Расчет коэффициентов. Квадратические модели. Метод построения. Расчет коэффициентов. Адекватность. Корректность. Точность. Прогнозирование.

«Многофакторные эконометрические модели»

Понятие многофакторной модели. Парный коэффициент корреляции. Отбор независимых факторов. Коэффициент множественной корреляции. Статистические гипотезы. Критерий  $\chi^2$  значимости коэффициента корреляции. Прогнозирование многофакторных моделей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Организация документооборота в системе финансового и  
налогового учета**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского и налогового документооборота хозяйствующего субъекта.

**Задачи:**

- определить роль документов в финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- выявить особенности бухгалтерского документооборота;
- изучить основы налогового документооборота.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета»:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы документирования в системе бухгалтерского (финансового) и налогового учета;
- основы взаимосвязи бухгалтерских и налоговых документов с кадровыми и юридическими документами.

**УМЕТЬ:**

- определять принадлежность бухгалтерских и налоговых документов к различным сторонам финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- интерпретировать основные виды бухгалтерских и налоговых документов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- первичными навыками формирования отдельных документов в системе финансового и налогового учета;
- основными приемами обработки отдельных документов в системе финансового и налогового учета.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль документооборота в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Документооборот в финансовом учете. Виды первичных документов, оформляемых в

бухгалтерском учете. Документооборот в налоговом учете. Виды первичных документов, оформляемых в налоговом учете. Особенности электронного документооборота.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Эволюция развития финансов***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся основных этапов эволюции науки о финансах в России;
- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся основных этапов эволюции науки о финансах за рубежом.

#### **Задачи:**

- рассмотрение теоретических знаний, касающихся основных этапов эволюции науки о финансах в России;
- формирование у студентов практических умений по использованию опыта развития финансов в России;
- рассмотрение теоретических знаний, касающихся основных этапов эволюции науки о финансах за рубежом;
- формирование у студентов практических умений по использованию опыта развития финансов за рубежом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История России», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Микроэкономика».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эволюция развития финансов»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
- природу экономических процессов на микроуровне;
- природу экономических процессов на макроуровне.

##### **УМЕТЬ:**

- понимать ситуацию в экономике, распознавать цели и формы участия государства в экономике;
- содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
- содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками принятия базовых принципов функционирования экономики и экономического развития;
- навыками анализа природы экономических процессов на микроуровне;

- навыками анализа природы экономических процессов на макроуровне.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные этапы эволюции финансовой науки. Финансовое хозяйство и происхождение термина «финансы». Становление финансово-кредитной системы Русского государства XVI века. Финансовые преобразования в России XVII века. Особенности финансового развития России в XVIII веке. Финансово-кредитная система России в конце XIX – начале XX веков. История развития финансово-кредитной системы СССР. Современная теория финансов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;  
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;  
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»:***

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные экономические школы по вопросам развития денежно-кредитных отношений;  
- основные понятия, категории в области денег, кредита, банков и инструменты денежно-кредитной политики;  
- закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской системы, включая особенности её нормативного регулирования;

##### **УМЕТЬ:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в области денег, кредита и банков;  
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области денежно-кредитной политики и банковской системы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;  
- применять нормы, регулирующие современную денежно-кредитную и банковскую систему;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть способами сбора, систематизации и обработки информации в области денежно-кредитной и банковской политики;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в области денежно-кредитной политики и банковской системы;
- современными методиками анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в области денежно-кредитной политики и банковской системы, основываясь на действующих нормах.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деньги и их роль в экономике. Денежное обращение. Инфляция. Международные валютные и расчетные отношения. Кредит: сущность, функции, виды. Ссудный капитал и ссудный процент. Банки и банковское дело: история развития и современные представления о сущности банка. Деятельность центральных и коммерческих банков.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Теория статистики***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков научного исследования, овладение методологией и практикой статистического анализа.

#### **Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория статистики»:***

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- способы сбора, систематизации и обработки статистической информации;
- методы анализа социально-экономических процессов и явлений, необходимых для решения профессиональных задач;
- систему статистических показателей, применяемых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, систематизацию и обработку статистической информации;
- осуществлять анализ социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;
- рассчитывать систему статистических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами сбора, систематизации и обработки статистической информации;



- методами анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;
- владеть методами расчёта системы статистических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- владеть методами анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне и разрабатывать предложения по дальнейшему их развитию.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Методы первичной обработки и анализа статистической информации. Статистические величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение. Статистический анализ структуры. Статистическое изучение взаимосвязей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Социально-экономическая статистика***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

#### **Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;  
- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике анализа;  
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации», «Теория статистики», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»:***

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- способы сбора, систематизации и обработки социально-экономической информации;  
- методы анализа социально-экономических процессов и явлений, необходимых для решения профессиональных задач;  
- систему социально-экономических показателей, применяемых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  
- методы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, систематизацию и обработку социально-экономической информации;  
- осуществлять анализ социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;  
- рассчитывать систему социально-экономических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами сбора, систематизации и обработки социально-экономической информации;

- методами анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;

- методами расчёта системы социально-экономических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- методами анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне и разрабатывать предложения по дальнейшему их развитию.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда. Система национального счетоводства и статистика результатов экономической деятельности. Статистика национального богатства. Статистика оборотных фондов. Статистика основного капитала. Статистика товарного рынка.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности вести учет и составлять финансовую отчетность, в соответствии с МСФО.

#### **Задачи:**

- выявление значения и порядка разработки МСФО;
- определение основных различий между отечественными стандартами учета, ГААР и МСФО;
- формирование знаний о порядке составления и предоставления финансовой отчетности согласно МСФО;
- получение знаний о порядке учета отдельных элементов финансовой отчетности (активов, обязательств, капитала, доходов и расходов).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»:***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- цели, принципы и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, согласно МСФО;
- различные способы учета хозяйственных операций, согласно МСФО;
- приемы учета по МСФО для оптимизации бизнес-процессов;

##### **УМЕТЬ:**

- применять методику учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в соответствии с МСФО;
- выбирать оптимальные способы учета хозяйственных операций, согласно МСФО;
- применять приемы учета по МСФО для оптимизации бизнес-процессов;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- информацией об отдельных МСФО, регламентирующих порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- информацией о совершенствовании различных способов учета хозяйственных операций, согласно МСФО;
- информацией о прогрессивных приемах учета по МСФО для оптимизации бизнес-процессов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Значение и порядок разработки МСФО. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО. Учет активов, расходов в соответствии с МСФО. Учет обязательств, других источников финансирования, доходов в соответствии с МСФО. Учет в различных объединениях предприятий. Соотношение МСФО, ПБУ и GAAP на предприятиях.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Основы калькулирования и сметное проектирование**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- изучение теоретических и практических основ калькулирования и проектно-сметного дела, ознакомление с составом и содержанием сметно-нормативной базы, получение навыков составления проектно-сметной документации.

**Задачи:**

- изучение основных методов и моделей калькулирования и сметного нормирования;  
- изучение состава и форм сметной документации и механизмов их формирования;  
- умение составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы калькулирования и сметное проектирование»:**

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия, термины и определения калькулирования и сметного проектирования;  
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;  
- основные элементы сметной стоимости и способы определения их величины;  
- приемы и способы экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес - процессов.

**УМЕТЬ:**

- составлять калькуляцию и проектную документацию;  
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели;  
- формировать основные виды сметной документации;  
- применять приемы и способы экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составления калькуляции и проектной документации и расчета смет;  
- навыками работы с программами расчета смет;  
- составлять сметную документацию;

- информацией о прогрессивных приемах и способах экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы калькулирования. Методы калькуляции. Себестоимость: виды и структура. Ценообразование и смета в современной экономике. Состав сметной стоимости и определение прямых и накладных затрат. Сметная документация и методы определения сметной стоимости. Методы ценообразования. Порядок и правила составления сметной документации. Сметная прибыль.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Финансы**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею, применение знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;  
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;  
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 4 и 5 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Эволюция развития финансов».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы»:**

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- природу экономических процессов на микроуровне;  
- природу экономических процессов на макроуровне;  
- экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;  
- экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;  
- экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;  
- экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

##### **УМЕТЬ:**

- содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;  
- содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;  
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;  
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;



- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа природы экономических процессов на микроуровне;
- навыками анализа природы экономических процессов на макроуровне;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в сфере оптимизации бизнес-процессов
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и функции финансов. Финансовая система страны. Финансовая политика и финансовый механизм. Организация управления финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система страны. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный и международный кредит. Финансы организаций. Финансы домохозяйств. Финансы страхования. Финансы и глобализация экономики.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Бухгалтерский учет и анализ**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетно-аналитического процесса на предприятии.

#### **Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Основы математической обработки информации», «Микроэкономика», «Финансы».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- общий порядок, этапы ведения бухгалтерского учета и анализа;
- предмет, объекты и метод бухгалтерского учета и экономического анализа;
- различные способы бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- последствия применения различных способов бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- приемы и способы экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

#### **УМЕТЬ:**

- определять последовательность учетных и аналитических работ;
- идентифицировать объекты бухгалтерского учета и экономического анализа;
- выбирать оптимальные способы бухгалтерского учета хозяйственных операций;

- оценивать последствия применения различных способов бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- применять приемы и способы экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- информацией о целях и задачах учетных и аналитических работ;
- методом бухгалтерского учета и экономического анализа;
- информацией о совершенствовании различных способов бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- информацией об устранении негативных последствий применения различных способов бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- информацией о прогрессивных приемах и способах экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России. Учет активов предприятия. Учет обязательств предприятия. Учет доходов и расходов предприятия. Учет собственных источников финансирования имущества предприятия. Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Анализ оборотных активов предприятия. Анализ внеоборотных активов предприятия. Анализ обязательств предприятия. Анализ доходов и расходов предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

## *Аннотация рабочей программы дисциплины Маркетинг*

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей потребителей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

#### **Задачи:**

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- организация проведения маркетинговых исследований: сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации;
- разработка и внедрение комплекса маркетинга, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- анализ и оценка маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 4 и 5 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория статистики».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основы действующего законодательства в сфере маркетинга;
- статистические методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- специфические методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- основные методы маркетинговых коммуникаций;
- основы ценовой, товарной, коммуникационной политики.

##### **УМЕТЬ:**

- определять необходимость применения инструментов маркетинга;
- применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономических данных;

- применять специфические методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- осуществлять эффективное управление ассортиментом;
- разрабатывать алгоритм эффективного сбора маркетинговой информации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения маркетинговых исследований рынка;
- навыками применения статистических методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками применения специфических методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками управления качеством и конкурентоспособностью продукции;
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для проведения маркетинговых исследований рынка.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-экономические основы маркетинга. Эволюция концепций маркетинговой деятельности. Структура маркетинговой среды организации. Технология проведения маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Поведение потребителей. Сегментация и позиционирование товара на рынке. Стратегии охвата рынка. Товарная политика организации. Жизненный цикл товара и решения о разработке нового продукта. Брэндинг и фирменный стиль компании. Конкурентоспособность и качество, их роль в выборе стратегии маркетинга. Ценовая политика в маркетинге. Продвижение товара и методы маркетинговых коммуникаций. Организация рекламной деятельности. Формы и средства связей с общественностью. Средства стимулирования сбыта. Прямой маркетинг. Роль товарной упаковки и маркировки в маркетинговой деятельности фирмы. Распределительная политика в маркетинге. Розничная и оптовая торговля.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Мировая экономика и международные экономические**  
**отношения**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- сформировать набор компетенций, вооружающий студента комплексом специализированных знаний, необходимых ему для изучения хозяйственной деятельности на уровне мировой экономики.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений;

- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики;

- овладение специальной экономической терминологией;

- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;

- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;

- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- базовые экономические категории, принципы функционирования экономики и экономического развития, основные цели и инструменты государственного регулирования экономики в рамках международных экономических отношений;

- основные положения мировой экономики в рамках всех экономических систем; правила ведения экономических отношений на мезоуровне (внутри государства);

- основные закономерности развития экономических процессов на макроуровне (между государствами).

**УМЕТЬ:**

- применять экономические знания в процессе обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом мирохозяйственных связей;

- оценивать общие рыночные законы в развитии отраслей экономики государства;

- анализировать решения в вопросах развития экономики на макроуровне (между государствами).

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решения типичных задач в сфере экономического планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла государства;

- методами оценивания рисков, связанных с экономической деятельностью государств на международном уровне;

- средствами применения экономических законов в практической деятельности государства;

- навыками применения основных закономерностей развития экономических процессов в профессиональной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические основы курса. Этапы развития мировой экономики. МРТ: основные характеристики. Политическая карта мира. Показатели оценки уровня экономического развития стран. Группы стран в мировой экономике. Классификация. Природно-ресурсный, трудовой, научный потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная торговля: основные концепции и теории развития мировой торговли. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Международные валютно-кредитные отношения***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- освоение теоретических знаний по сущности и техники организации, международных валютно-кредитных отношений, а также приобретение практических навыков в области проведения международных валютных кредитных и расчетных операций.

#### **Задачи:**

- выработать понимание эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа;
- изучить механизм регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ;
- сформировать системные знания об основных формах международных расчетов и их отражении в платежном балансе страны;
- изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Эволюция развития финансов», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Финансы».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»:*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне.

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять анализ экономических процессов и явлений на макроуровне.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа экономических процессов и явлений на макроуровне.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Развитие международных отношений и международной валютной Валютные рынки и факторы, определяющие валютный курс. Моделирование валютного курса Формирование и развитие мировой валютной системы (с сер. XIX – XX вв.) Регулирование международных валютных отношений. Международные финансовые рынки: инструменты и институциональная структура. Международная банковская система. Международный кредит и роль центральных банков на национальном и международном рынках. Международные финансовые организации в системе международных валютных отношений. Национальная экономика в международном



экономическом пространстве. Современные проблемы валютно-кредитных отношений РФ.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Корпоративные финансы***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся экономического содержания финансов корпораций, издержек, доходов и прибыли корпорации, собственного и заемного капитала;
- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся вопросов финансовой работы, финансового контроля и корпоративного финансового планирования.

#### **Задачи:**

- изучить содержание, сущность, значимость и роль финансов корпораций в современной экономике;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Эволюция развития финансов», «Деньги, кредит, банки».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы»:***

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- законы экономической теории на микроуровне;
- экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
- экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов.

##### **УМЕТЬ:**

- выявлять законы экономической теории на микроуровне;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения законов экономической теории на микроуровне;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в сфере оптимизации бизнес-процессов.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Организационное и информационное обеспечение управления финансами корпораций. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Основы управления активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Цифровые финансовые технологии**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарии рынка платежных услуг, которые предоставляются как коммерческими банками, так и различными предприятиями, понимание особенностей и фундаментальных отличий современных информационных технологий и программных средств кредитных организаций и посредников финансовых услуг на российском финансовом рынке и на мировом финансовом рынке.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с цифровыми продуктами на рынке платежных услуг;
- раскрыть особенности цифровизации российского рынка платежных услуг;
- сформировать навыки применения современных цифровых информационных технологий в области управления и финансов при решении профессиональных задач;
- развитие способности анализа национальной специфики платежных операций и цифровых технологий рынка платежных услуг в РФ.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Основы информационных технологий».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Цифровые финансовые технологии»:*

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- современные информационные технологии в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы);
- программные средства при решении профессиональных задач;
- принципы работы современных информационных технологий;
- особенности решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

##### **УМЕТЬ:**

- проводить анализ современных информационных технологий в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы);
- осуществлять выбор оптимальных программных средств при решении профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать опыт решения профессиональных задач;

- обеспечивать информационное обоснование и поддержку управленческих решений профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными информационными технологиями в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы);

- современными программными средствами при решении профессиональных задач;  
- современными практиками и опытом решения профессиональных задач;

- опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY. Криптовалюты на рынке платежных услуг. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Бизнес - планирование и проектный менеджмент**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов знаний об основных достижениях теории бизнес - планирования и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере бизнес-планирования.

**Задачи:**

изучить процесс бизнес-планирования, среду для бизнеса, отрасль и создаваемую фирму; наиболее актуальные приложения к бизнес - плану; организацию процесса реализации бизнес- плана; способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;

- освоить описание вида деятельности (бизнеса), продукт (вид услуг) бизнеса; анализ рынка сбыта в бизнес- планировании, конкуренцию и конкурентное преимущество; план производства в бизнес- планировании; организационный план и менеджмент в бизнес-планировании; финансовый план в бизнес-планировании; участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; моделирование бизнес- процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бизнес - планирование и проектный менеджмент»:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сущности, цели и задачи бизнес-планирования;  
- качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития проектов;

- условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры.

**УМЕТЬ:**

- определять типы производственных бизнес-планов и их особенности;  
- применять экономико-математические модели в бизнес-планировании;  
- принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствовал бы общей стратегии промышленного предприятия и приоритетным направлениям его развития

**ВЛАДЕТЬ:**

- инструментами проектирования бизнес-плана;
- современными информационными технологиями и системным анализом в бизнес-планировании;
- методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-планов;
- методиками расчета основных показателей бизнес-плана, его формирования, анализа и оценки основных разделов бизнес-плана.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Бизнес-план, его значение в становлении и развитии предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства и бизнес-планирования в России. Современные стандарты управления проектами. Процесс проектирования. Жизненный цикл проекта. Организация управления проектами. Виды бизнес-планов, цель и задачи их разработки. Пользователи бизнес-планов. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Паспорт проекта. Информация об инициаторе проекта. Описание компании, ее продукции и конкурентных позиций. Характеристика проекта. Анализ и оценка рынка сбыта. Обоснование стоимости проекта. Стартовый капитал и инвестиционная стоимость проекта.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Учет, анализ и контроль внешнеэкономической  
деятельности**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- рассмотрение организации внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;
- изучение особенностей бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих внешнеэкономические операции и порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности с целью предоставления ее внешним и внутренним заинтересованным пользователям.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление о целях и сущности бухгалтерского учета, анализа и контроля внешнеэкономической деятельности и валютных операций,
- проинформировать о направлениях реформирования отечественной системы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский учет и анализ».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности»:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней;
- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую бухгалтерский, налоговый учет и контроль для участников внешнеэкономической деятельности;
- методику учета, анализа и контроля для участников внешнеэкономической деятельности.

**УМЕТЬ:**

- критически работать с информацией;
- вести бухгалтерский и налоговый учет для участников внешнеэкономической деятельности;
- производить анализ внешнеторговых операций для участников внешнеэкономической деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**



- способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию;
- навыками налогового планирования для участников внешнеэкономической деятельности;
- составлять сметную документацию.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД), нормативное регулирование и порядок учета. Бухгалтерский учет валютных операций. Особенности бухгалтерского учета экспортных операций. Особенности бухгалтерского учета импортных операций. Методика проведения анализа внешнеэкономической деятельности. Применение статистических методов при изучении международной торговли. Регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности. Особенности проведения контроля импортных операций как одной из форм контроля. Контроль экспортных операций.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Менеджмент**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

#### **Задачи:**

- приобретение студентами основ знаний по теории и практике современного менеджмента;
- знакомство студентов с основными принципами, инструментами и методическими основами функционирования и управления организацией;
- приобретение ими практических навыков в данной области с тем, чтобы самостоятельно находить на этой основе эффективные творческие решения проблем, возникающие как на предприятии, так и в его внешнем окружении.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 6 и 7 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент»:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- понятие, сущность, свойства и функции управленческих решений для освоения технологии принятия эффективных организационно-управленческих решений;
- особенности экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере;
- способы обоснования решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- способы критической оценки принимаемых решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- особенности экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере.

##### **УМЕТЬ:**

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и социально-экономическую эффективность принятого управленческого решения;
- анализировать принимаемые решения в организационно-управленческой сфере;

- выбирать и оценивать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- выбирать и критически оценивать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками обоснования возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их достоинств и недостатков;
- навыками применения экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере;
- навыками оценки экономически и финансово обоснованных решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- навыками применения способов оценки экономически и финансово обоснованных решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- навыками предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание управления. Развитие науки управления. Эволюция управленческой мысли. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления. Экономико-правовые формы организаций. Организационная культура. Функции управления. Методы управления. Принятие управленческих решений. Модели и методы принятия решений. Коммуникации в управлении. Информационные технологии и их значение в коммуникационном процессе. Феномен власти и лидерства в организации. Управление конфликтами и стрессами. Понятие процесс и факторы мотивации. Теории мотивации. Контроль управленческих процессов. Процесс управления трудовыми ресурсами. Управление деловой карьерой. Особенности оценки менеджеров в отечественной и зарубежной практике. Анализ и оценка уровня организации труда управленческого персонала. Стратегическое планирование. Процесс реализации стратегии.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Государственные и муниципальные финансы***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения в области государственных и муниципальных финансов, формирование практических навыков анализа и составления проектов и смет бюджетных учреждений, а также финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ.

#### **Задачи:**

- овладение устойчивыми теоретическими и практическими знаниями в области организации финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов;

- изучение способов расчёта, используемых при составлении смет, проектов и планов деятельности бюджетных учреждений разных видов;

- изучение особенностей налогового и бюджетного планирования;

- применение современных методов и приёмов анализа для составления проектов и смет бюджетных учреждений, а также финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 7 и 8 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Эволюция развития финансов», «Корпоративные финансы», «Финансы».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»:***

ОПК 3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК 4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные виды экономических процессов на макроуровне и основные показатели бюджетов бюджетной системы РФ;

- структуру и особенности организационно-управленческой сферы хозяйствующих субъектов

- способы принятия финансовых решений в сфере государственного регулирования экономики.

##### **УМЕТЬ:**

- применять эффективные способы расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- выбирать приоритетные и эффективные направления работы в организационно-управленческой сфере;

- предлагать наиболее эффективные способы принятия обоснованных решений для регулирования экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- наиболее эффективными способами расчёта, обеспечения и составления смет, проектов и планов деятельности бюджетных учреждений разных видов основные виды экономических процессов на макроуровне и основные показатели бюджетов бюджетной системы РФ;

- способностью предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

- навыками выбора наиболее экономически и финансово обоснованных решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственные финансы как система экономических отношений и их особенности. Управление финансами и финансовый контроль. Финансово-кредитная система. Государственный бюджет и его сущность. Бюджетное устройство и бюджетная система. Характеристика доходов и расходов бюджетов разного уровня. Особенности бюджетного процесса в РФ. Кассовая система исполнения бюджета. Внебюджетные фонды. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Страховое звено. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и организация финансов предприятия. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Основы межбюджетных отношений в РФ.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовая математика***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- подготовка бакалавров, владеющих современной методологией финансового анализа рыночной экономики, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансовых расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

#### **Задачи:**

- овладение основными понятиями и категориями, используемыми в практике анализа финансовых и кредитных операций;  
- познакомиться с основными способами и приёмами финансовых расчётов;  
- научиться применять методы анализа финансовых потоков на практике.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Международные стандарты финансовой отчетности».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовая математика»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основы методологии финансовых расчётов;  
- методы использования финансовых расчётов для обоснования, принимаемых экономических решений в организационно-управленческой сфере;  
- методы использования финансовых расчётов для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;  
- методы использования финансовых расчётов для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;  
- методы использования финансовых расчётов для обоснования, принимаемых экономических решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики;

##### **УМЕТЬ:**

- применять финансовые вычисления в экономических расчётах;  
- применять методы финансовых вычислений для обоснования, принимаемых экономических решений в организационно-управленческой сфере;  
- применять методы финансовых вычислений для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;  
- применять методы финансовых вычислений для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;

- применять методы финансовых вычислений для обоснования, принимаемых экономических решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией финансовых расчётов;
- методами финансовых расчетов для обоснования, принимаемых экономических решений в организационно-управленческой сфере;
- методами финансовых расчетов для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- методами финансовых расчетов для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- методами финансовых расчетов для обоснования, принимаемых экономических решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики;

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и задачи финансовых вычислений. Простые проценты. Сложные проценты. Дисконтирование. Учёт инфляции в финансовых расчётах. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Финансовые ренты и их анализ. Конверсия финансовых рент и переменные потоки платежей. Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов. Анализ эффективности финансовых операций.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Краткосрочная финансовая политика***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических знаний, касающихся финансовой политики предприятия в краткосрочном периоде;
- получение студентами необходимого объема практических умений, касающихся финансовой политики предприятия в краткосрочном периоде.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о краткосрочной финансовой политике, как процессе управления финансовыми ресурсами на уровне предприятия;
- формирование способности анализировать и интерпретировать данные о движении финансовых ресурсов предприятия в текущем периоде;
- формирование способности принятия управленческих решений, касающихся финансовых ресурсов предприятия в текущем периоде.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эволюция развития финансов», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика»:***

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- законы экономической теории на микроуровне;
- законы экономической теории на мезоуровне;
- законы экономической теории на макроуровне.

#### **УМЕТЬ:**

- выявлять законы экономической теории на микроуровне;
- выявлять законы экономической теории на мезоуровне;
- выявлять законы экономической теории на макроуровне.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения законов экономической теории на микроуровне;
- навыками применения законов экономической теории на мезоуровне;
- навыками применения законов экономической теории на макроуровне.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы краткосрочной финансовой политики. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование на предприятии. Основы управления оборотными активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами.



#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний о макроэкономических процессах, формирование практических навыков прогнозирования развития национальной экономики, овладение методологией и практикой планирования социально-экономических процессов и явлений.

#### **Задачи:**

- овладение комплексом методов исследования национальной экономики сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;  
- изучение системы методов планирования развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровне;  
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Государственные и муниципальные финансы».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:***

УК 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные виды экономических процессов на макроуровне и способы построения, расчёта и анализа макроэкономических показателей, применяемых для планирования и прогнозирования развития экономики;

- методы финансового планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов с использованием основных финансовых инструментов и осуществляет контроль за собственными экономическими и финансовыми рисками.

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки макроэкономических данных для анализа результатов расчетов экономических процессов на макроуровне,

- применять методы финансового планирования и прогнозирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами и осуществлять контроль за финансовыми рисками.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения современного инструментария для обработки и анализа макроэкономических данных и экономических процессов на макроуровне;
- методологией личного экономического и финансового планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на макроуровне с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контролировать собственные экономические и финансовые риски.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Методология стратегического планирования в РФ. Методы социально-экономического прогнозирования. Демографическая политика и прогнозирование. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Планирование и прогнозирование экономического роста. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

# **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

## **МОДУЛЬ «АНАЛИТИЧЕСКИЙ»**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Налогообложение физических лиц**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- получение знаний относительно характера и механизма исчисления налогов и сборов с доходов и имущества физических лиц, ведении предпринимательской деятельности, осуществлении операций с движимым и недвижимым имуществом, находящемся в собственности граждан.

##### **Задачи:**

- изучение норм налогового законодательства, регламентирующего исчисление и уплату налогов и сборов физическими лицами;
- обучение правильному применению норм налогового законодательства при использовании налоговых льгот;
- привитие студентам навыка квалифицированного применения методики расчета налогов и сборов, подлежащих к уплате физическими лицами.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *обязательной для освоения* в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Основы калькулирования и сметное проектирование».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налогообложение физических лиц»:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- виды доходов и имущества, характер осуществляемых операций, подлежащих налогообложению у физических лиц;
- виды налогов и сборов при налогообложении физических лиц;
- источники информации для расчета налогов и сборов с физических лиц.

##### **УМЕТЬ:**

- определять налоговую нагрузку по привлеченным работникам при осуществлении предпринимательской деятельности;
- использовать элементы налогового учета для расчета налоговых баз по налогам и сборам с физических лиц;
- использовать финансовую и прочую информацию для исчисления налоговых баз и применения льгот по налогам и сборам с физических лиц.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования налоговых льгот при расчетах по налогам и сборам с физических лиц;
- навыками профессионально рассчитывать налоги на основе исчисленных налоговых баз с учетом норм действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;
- умением на основе финансовой информации составлять налоговые декларации по налогам и сборам с физических лиц.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Постановка на учет физических лиц в налоговых органах. Механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц. Страховые взносы с индивидуальных предпринимателей. Налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей косвенными налогами. Особенности применения специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями. Налогообложение имущества физических лиц. Исчисление и уплата прочих налогов и сборов для физических лиц.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Налогообложение юридических лиц***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирования у студентов понимания характера и механизма исчисления налогов с доходов и имущества юридических лиц, включая операций по реализации (передаче) товаров, работ и услуг.

#### **Задачи:**

- изучение студентами норм налогового законодательства, регламентирующего исчисление и уплату налогов и сборов юридическими лицами;  
- рассмотрение основных возможностей использования налоговых льгот по действующим налогам и сборам с организаций;  
- формирование у студентов навыка квалифицированного применения методики расчета налогов и сборов, подлежащих к уплате юридическими лицами.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *обязательной для освоения* в 6 и 7 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Основы калькулирования и сметное проектирование».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налогообложение юридических лиц»:***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- виды доходов и имущества, операции по реализации имущества и услуг, подлежащих налогообложению у юридических лиц;  
- источники информации для расчета налогов и сборов с юридических лиц;  
- виды налогов и сборов при налогообложении деятельности юридических лиц;

##### **УМЕТЬ:**

- определять условия возникновения налоговых обязательств у юридических лиц; использовать финансовую и прочую информацию для исчисления налоговых баз и применения льгот по налогам и сборам с юридических лиц;

признавать объекты налогообложения с использованием современных технических средств и информационных технологий для расчета налогов и сборов с юридических лиц.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования налоговых льгот при расчетах по налогам и сборам с юридических лиц;

- навыками профессионально рассчитывать налоги на основе исчисленных налоговых баз с учетом норм действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах
- умением на основе финансовой информации определять расчетные данные для исчисления налогов и сборов с юридических лиц.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Налог на добавленную стоимость: характеристика основных элементов, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Акцизы на отдельные виды подакцизных товаров. Налог на прибыль организаций: характеристика элементов налога, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды. Механизм исчисления и уплаты налогов за использование природных ресурсов. Государственная пошлина. Методика и практика исчисления налога на имущество организаций. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога. Налог на игорный бизнес, исчисляемый организациями. Характеристика исчисления и уплаты земельного налога. Торговый сбор. Прочие налоги и сборы с организаций.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет, 7 семестр - курсовая работа и экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Налоговая и финансовая отчетность***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики формирования показателей налоговой и финансовой отчетности, воспитание практических навыков по составлению налоговой и финансовой отчетности на предприятиях разных форм собственности, развитие контрольных функций при проверке обоснованности формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о содержании, назначении и принципах налоговой и финансовой отчетности в современных условиях хозяйствования России;
- приобретение навыков формирования отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;
- освоение теоретических основ формирования налоговой и финансовой отчетности на основе данных налогового и финансового учета.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *обязательной для освоения в 7 семестре*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Налогообложение физических лиц», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налогообложение юридических лиц».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговая и финансовая отчетность»:***

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- нормативную базу, регламентирующую порядок формирования налоговой и финансовой отчетности;
- порядок отражения в регистрах налогового и финансового учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- виды и содержание налоговой и финансовой отчетности;

##### **УМЕТЬ:**

- определять итоговую информацию, которая подлежит отражению в налоговой и финансовой отчетности;
- применять методы налогового и бухгалтерского учета при формировании информации об имуществе и обязательствах, финансовых результатах организации;



- интерпретировать итоговые показатели, представленные в налоговой и финансовой отчетности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью анализировать и группировать данные для заполнения показателей налоговой и финансовой отчетности;

- способностью составлять различные виды налоговой и финансовой отчетности;

- способностью анализировать информацию в налоговой и финансовой отчетности с точки зрения выполнения обязательств перед государством.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативное регулирование налоговой и финансовой отчетности. Виды налоговой отчетности. Основные правила заполнения налоговой отчетности. Требования к представлению налоговой отчетности. Основные правила представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс: содержание, классификация и техника составления. Отчет о финансовых результатах: содержание и техника составления. Приложения к бухгалтерской отчетности. Пояснения к бухгалтерскому балансу: назначение и содержание.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Анализ финансовой отчетности***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов знаний по проблемам использования для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий; изучение современных методов анализа финансовой отчетности, их влияния на благосостояние рыночных субъектов; приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области анализа финансовой отчетности.

#### **Задачи:**

- формирование у бакалавров глубокого понимания теоретических основ системно-комплексного подхода в анализе финансовой отчетности;

- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения анализа финансовой отчетности;

- формирование у студентов практических навыков в подготовке аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *обязательной для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налоговая и финансовая отчетность», «Финансовый и управленческий учет».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- способы анализа и синтеза информации при решении задач;
- источники информации, необходимые для решения поставленной задачи;
- методы финансового анализа и финансовых вычислений;

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении задач;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- применять методы финансового анализа и финансовых вычислений.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами анализа при решении задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

- современными методами анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи;
- современными методами финансового анализа и финансовых вычислений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель, основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности. Методические основы анализа финансовой отчетности. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Аудит***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации аудиторских проверок на предприятиях различных сфер деятельности;
- использование бухгалтерской информации и отчетных данных для выражения мнения о достоверности представляемой пользователям информации.

#### **Задачи:**

- изучение организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- изучение принципов и правил применения норм действующего законодательства при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование представления о взаимодействии предприятий и аудиторских фирм при осуществлении аудиторских проверок;
- овладение методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- развитие практических навыков формирования итоговых аудиторских отчетов по результатам проведенных проверок.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *обязательной для освоения в 7-8 семестрах*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Основы калькулирования и сметное проектирование», «Финансовый и управленческий учет», «Налоговая и финансовая отчетность».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аудит»:***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методику планирования аудиторских проверок, определения уровня существенности и аудиторского риска;
- принципы определения объема аудиторской выборки;

- нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность и сопутствующие аудиту услуг;
- источники информации по разделам финансовой и налоговой отчетности для проведения аудиторских проверок и выполнения аудиторских заданий.

**УМЕТЬ:**

- применять аудиторские процедуры для проведения проверок;
- использовать источники информации для выбора аудитора, аудируемого лица и понимания бизнеса клиента;
- применять принципы бухгалтерского, налогового, гражданского законодательства для определения отклонений в деятельности аудируемого лица от требований законодательства;
- анализировать финансовую и налоговую отчетность при проведении аудиторских проверок и выполнения аудиторских заданий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями о видах аудиторских заключений и принципах их формирования;
- знаниями о документировании аудита и подготовки аудиторских доказательств;
- знаниями о формировании выводов по выявленным отклонениям;
- навыками реализации аудиторских процедур при проверке финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и налоговой отчетности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональная этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Подготовка аудиторского заключения. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организации. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально - производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетные единицы, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет, 10 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Практикум по налогообложению**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- в обучении студентов методическим основам исчисления налогов и сборов в соответствии с порядком, закрепленным налоговым законодательством;
- в содействии становлению профессиональной компетенции будущих специалистов, необходимой для обеспечения современного уровня знаний при проведении расчетов по налоговым обязательствам физических лиц и организаций любых форм собственности и любых сфер экономической деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование практических знаний о методике исчисления налогов и сборов;
- ознакомление с современными правилами и нормами налогообложения операций при осуществлении сделок с финансовыми, трудовыми, природными и другими ресурсами;
- обучение дидактическим основам анализа имеющихся возможностей использования налоговых льгот или снижения налоговой нагрузки путем ее распределения по нескольким периодам;
- рассмотрение характерных особенностей налогообложения доходов и прибыли при общем и специальных налоговых режимах;
- приобретение практического опыта заполнения налоговых деклараций по действующим налогам и сбор.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *обязательной для освоения* в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Налогообложение физических лиц», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Налогообложение юридических лиц», «Финансовый и управленческий учет», «Налоговая и финансовая отчетность».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по налогообложению»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- перечень показателей, используемых для расчетов установленных налогов и сборов;

- условия осуществления деятельности для учета особенностей расчета налогооблагаемых баз по уплачиваемым налогам;
- виды сводных учетных и налоговых регистров и первичных документов с данными для исчисления налогов.

**УМЕТЬ:**

- применять прямые и косвенные способы расчета налоговых показателей;
- определять формы представления информации для решения проблемных ситуаций;
- проектировать исходные показатели для расчета налогов и сборов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью оценки полученных показателей по налоговым обязательствам;
- способностью разработки рекомендации использованию расчетных значений в зависимости от целей анализа;
- способностью модифицировать имеющиеся бухгалтерские отчеты для исчисления налоговых платежей.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика исчисления налога на добавленную стоимость. Практика исчисления акцизов. Методика расчета налога на прибыль организаций. Исчисление налога на доходы физических лиц. Практика исчисления страховых взносов во внебюджетные фонды. Платежи за пользование природными ресурсами. Расчет налога на имущество организаций. Практика исчисления транспортного налога. Порядок расчета земельного налога. Единый налог при применении упрощенной системы налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Методика расчета прочих налогов и сборов к уплате в бюджеты всех уровней.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовая экспертиза***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- в обучении студентов методическим основам проведения финансовой экспертизы, области ее применения, структуре участников и использовании результатов.

#### **Задачи:**

- формирование практических знаний о финансовой экспертизе в уголовном процессе, области ее применения и методики проведения;
- ознакомление с категориями дел, для которых проводится финансовая экспертиза;
- обучение основам финансовой экспертизы при выводе активов, по налоговым обязательствам, подтверждении преднамеренных банкротств.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Финансы», «Бухгалтерский учёт и анализ».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовая экспертиза»:***

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- знать структуру участников отношений при назначении финансовой экспертизы;
- актуальные задачи и методики финансовой экспертизы.

##### **УМЕТЬ:**

- анализировать категории дел с активами и обязательствами при проведении финансовой экспертизы;
- анализировать категории дел по преднамеренному банкротству при проведении финансовой экспертизы.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами комплексного анализа взаимосвязанных операций при проведении финансовой экспертизы;
- навыками проведения оценочной экспертизы имущества.



#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансово-экономическая экспертиза в уголовном процессе: область применения, участники и методики. Назначение экспертизы, ее документальное оформление. Объекты проведения финансовой экспертизы. Актуальные экспертные задачи и методики финансовой экспертизы. Типичные категории дел. Экспертиза дел по выводу активов. Экспертиза дел по налоговым составам. Экспертиза дел по преднамеренному банкротству. Комплексный анализ взаимосвязанных операций. Оценочная (стоимостная) экспертиза.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Судебная экспертиза финансовых документов***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- достижение студентами понимания характера и механизма осуществления судебной экспертизы, форм и приемов ее проведения;
- обеспечение уровня логического мышления, позволяющего правильно оценить студентами признаки наличия или отсутствия правонарушения, обозначившего необходимость назначения экспертизы.

#### **Задачи:**

- изучение сущности и приемов проведения судебной экспертизы;
- раскрытие характера деятельности эксперта-бухгалтера;
- рассмотрение особенностей проведения экспертизы по разным участкам документального оформления учетного процесса;
- изучение правил формирования заключения по итогам проведенной экспертизы.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Финансы», «Бухгалтерский учёт и анализ».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная экспертиза финансовых документов»:***

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- назначение, этапы и приемы судебной экспертизы;
- состав финансовых документов, которые могут быть подвергнуты судебной экспертизе.

##### **УМЕТЬ:**

- определять правильность формирования финансовых документов в процессе проведения судебной экспертизы;
- анализировать данные финансовых документов, изучаемые при осуществлении судебной экспертизы.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами экспертного исследования финансовых документов;

- навыками документального оформления при проведении судебной экспертизы и отражения ее результатов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет судебной экспертизы. Понятие судебной экспертизы, ее задачи. Объекты судебной экспертизы. Права и обязанности эксперта. Порядок назначения судебной экспертизы на предварительном следствии, в суде, арбитражном суде. Исследование операций налично-денежного оборота. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Особенности экспертного исследования товарных операций. Экспертное исследование операций по производству, продажам и расходам на продукцию. Установление экспертом суммы материального ущерба и круга ответственных лиц. Заключение судебной экспертизы, его структура и методика составления. Роль, значение и состав заключения эксперта в судопроизводстве. Основные требования к формированию заключения эксперта.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Учет затрат и бюджетирование***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов представления о процессе бюджетирования и учете затрат в организации и использовании его результатов для контроля результатов деятельности организации.

#### **Задачи:**

- научить студентов комплексному рассмотрению вопросов бюджетирования, учета, калькулирования затрат на производство продукции (работ, услуг), подготовке и предоставлению менеджерам системной учетно-экономической информации, удовлетворяющей их запросам;
- сформировать практические навыки ведения учета затрат на производство, калькулирования и бюджетирования;
- освоить методики составления планов, смет и бюджетов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет затрат и бюджетирование»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- сущность и принципы построения основной традиционной системы учета затрат, отдельные элементы и инструменты, бухгалтерские и управленческие подходы к её формированию;

- методы и способы организации учета состояния и использования производственных ресурсов организаций в целях управления и контроля хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;

- контрольно-аналитические аспекты калькулирования и бюджетирования по традиционной и новой учетной технологии.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать систему знаний о принципах калькуляционно-бюджетной информационной системы для систематизации данных о производственных затратах, контроле эффективности затрат и результатов, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- на примере конкретных ситуаций последовательно выполнять основные виды учетной работы: вести учет затрат на производство, делать расчеты по исчислению себестоимости продукции, работ и услуг, закрытию счетов затрат, формировать и обрабатывать учетную информацию в системе бюджетного контроля и анализа (при традиционном и новом вариантах учета затрат и результатов);

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами и методикой учета затрат, калькулирования и бюджетирования;  
- навыками создания новых нетрадиционных систем получения информации о затратах, применения новых подходов к калькулированию себестоимости, составления и анализа бюджетов, в соответствии с требованиями современного управления производством, международных стандартов и зарубежного опыта.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление затратами. Организация учета затрат. Планирование и бюджетирование. Процесс бюджетирования и его основные этапы. Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав, структура, порядок составления. Финансовые бюджеты организации: состав и структура, порядок консолидации. Правовое обеспечение процесса бюджетирования.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Планирование и прогнозирование в налогообложении***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- воспитание практических навыков по организации налогового планирования на предприятиях разного профиля, обучение правилам прогнозирования величины налоговых обязательств и оценка их влияния на финансовые результаты

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области планирования налогов;
- сформировать основные знания, которые позволят студентам планировать налоговую нагрузку на предприятии с учетом специфики его деятельности и формы собственности;
- обучение правилам составления планов и прогнозов налоговых обязательств налогоплательщиков.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Бухгалтерский учет и анализ», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование в налогообложении»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- правовые нормы осуществления налогового планирования и прогнозирования;
- принципы и требования к составлению бюджетов, смет и планов организаций различных видов деятельности;

##### **УМЕТЬ:**

- определять инструменты организации налогового планирования;
- рассчитывать показатели бюджетов, относящиеся к налоговым расчетам.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками внедрения инструментов налогового планирования;
- навыками подготовки показателей, определяющих взаимоотношения организаций с налоговыми органами по поводу формирования доходной части бюджета РФ.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Прогнозирование и планирование в налогообложении: содержание, цели, элементы. Государственное налоговое планирование. Правовые принципы организации

налогового планирования. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организаций. Методы налогового анализа и планирования. Задачи и функции специальных налоговых служб. Налоговое планирование и ценообразование. Учетная политика как инструмент налогового планирования. Организация и методика налогового планирования и прогнозирования.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Налоговый учет**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- обучение студентов методическим основам организации и ведения налогового учета;
- обучение использованию внутренних и внешних источников информации, представленных в различных формах, для расчета налогов и сборов, подлежащих уплате экономическими субъектами в бюджет страны.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о содержании налогового учета, его объектов и показателей;
- раскрытие порядка признания доходов и расходов для целей налогообложения;
- формирование налоговой базы по иным косвенным и имущественным налогам и сборам.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Налогообложение юридических лиц», «Финансовый и управленческий учет».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговый учет»:***

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую организацию и ведение налогового учета;
- алгоритм разделения объектов налогообложения, признаваемых и не признаваемых при налогообложении доходов, имущества, финансовых операций.

##### **УМЕТЬ:**

- составлять регистры налогового учета с учетом специфики деятельности налогоплательщика;
- использовать данные бухгалтерского, статистического, производственного учета при формировании налоговых баз по налоговым платежам.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками документального оформления операций, признаваемых в налоговом учете;
- навыками формирования и ведения регистров налогового учета.



#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и сущность налогового учета. Принципы и организация налогового учета. Система регистров налогового учета. Налоговый учет доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода. Особенности налогового учета отдельных видов расходов при налогообложении прибыли. Порядок составления расчета налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость. Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц. Налоговый учет по акцизам, транспортному налогу, налогу на имущество организаций. Налоговый учет при применении упрощенной системе налогообложения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Хозяйственный учет***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- обучение студентов методическим основам организации и ведения хозяйственного учета, изучение его видов и особенностей применения применительно к фактам хозяйственной жизни экономического субъекта.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о содержании хозяйственного учета, его объектов и показателей;  
- классификация видов хозяйственного учета и их характеристика;  
- формирование отчетной информации для пользователей хозяйственной отчетности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *дисциплиной по выбору для освоения в 7 семестре*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Финансовый и управленческий учет», «Учет затрат и бюджетирование».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Хозяйственный учет»:***

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую организацию и ведение хозяйственного учета;  
- предмет, объекты и метод хозяйственного учета, характеристику их элементов.

##### **УМЕТЬ:**

- составлять регистры бухгалтерского и налогового учета с учетом специфики деятельности организации;  
- формировать бухгалтерские проводки по появлению и выбытию, движению имущества, обязательств и финансовых результатов организации.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок;  
- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период для составления форм бухгалтерской и статистической отчетности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и виды хозяйственного учета. Предмет и метод хозяйственного учета. Основы организации финансового, налогового и управленческого учета на предприятии. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов. Учет финансовых результатов. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Налоговый учет доходов и расходов при налогообложении прибыли. Налоговый учет расчетов по косвенным налогам. Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц. Налоговый учет по имущественным налогам организаций. Налоговый учет при применении упрощенной системе налогообложения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Профессиональные компьютерные программы (1С: Налогоплательщик)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области применения программного продукта «Профессиональные компьютерные программы (1С: Налогоплательщик)», который является идеальным инструментом для составления отчетных налоговых документов с последующей передачей их в госслужбы.

**Задачи:**

- научиться формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, зарплатные отчеты и производить расчеты по страховым взносам, документы для регистрации ККТ и другие документы;

- научиться оптимизации процессов создания и подачи отчетов регламентированных образцов в государственные структуры предприятиями на основной системе налогообложения (ОСН) и упрощенной (УСН).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Цифровые финансовые технологии».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы (1С: Налогоплательщик)»:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы по обработке массивов данных, а интерфейс и список инструментов по менеджменту документации;

- функциональные возможности «1С: Налогоплательщик»;

**УМЕТЬ:**

- формировать бланки форм отчетности: налоговая и бухгалтерская отчетность; отчетность для органов Фонда социального страхования; справка о доходах (форма № 2-НДФЛ); отчетность для органов ПФР; отчетность по декларированию производства и оборота алкогольной продукции; отчетность кредитных организаций; отчетность негосударственных пенсионных фондов; отчетность страховых организаций; прочие документы, формируемые в электронном формате.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками формирования, сохранения и подачи отчетов всех типов для любых государственных налоговых, бухгалтерских и прочих структур.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные понятия системы 1С: Налогоплательщик. Установка программы «1С:Налогоплательщик». Настройка программы «1С:Налогоплательщик». Заполнение справочных данных в «1С:Налогоплательщик». Формирование налоговой и бухгалтерской отчетности. Отчетность для органов Фонда социального страхования. Формирование справки о доходах (форма № 2-НДФЛ). Отчетность для органов ПФР. Отчетность по декларированию производства и оборота алкогольной продукции. Отчетность кредитных организаций. Отчетность негосударственных пенсионных фондов. Отчетность страховых организаций. Формирование различных справок и прочей отчетности.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Профессиональные компьютерные программы**  
**(Налогоплательщик ЮЛ)**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области применения программного продукта «Профессиональные компьютерные программы (Налогоплательщик ЮЛ)» в текущем бухгалтерском и налоговом учете на предприятии.

**Задачи:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;  
- умение использовать положения налогового законодательства РФ при решении конкретных практических задач;  
- получение устойчивых практических навыков по исчислению федеральных, региональных и местных налогов и сборов;  
- анализ особенностей исчисления и уплаты отдельных налогов;  
- заполнение налоговых деклараций;  
- приобретение навыков работы с программным обеспечением, разрабатываемым и рекомендуемым налоговыми органами.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Цифровые финансовые технологии».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы (Налогоплательщик ЮЛ)»:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы по обработке массивов данных, а интерфейс и список инструментов по менеджменту документации; функциональные возможности «Налогоплательщик ЮЛ».

**УМЕТЬ:**

- формировать бланки форм отчетности: налоговая и бухгалтерская отчетность; отчетность для органов Фонда социального страхования; отчетность для органов Федеральной службы статистики; справка о доходах (форма № 2-НДФЛ); отчетность для органов ПФР; отчетность кредитных организаций; отчетность негосударственных пенсионных фондов; отчетность страховых организаций; различные справки.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками формирования, сохранения и подачи отчетов всех типов для любых государственных налоговых, бухгалтерских и прочих структур.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Работа в программе «Налогоплательщик ЮЛ». Создание налогоплательщика. Заполнение налоговой декларации по налогу на прибыль организаций. Заполнение налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Заполнение налоговой декларации по налогу на имущество организаций. Заполнение налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу (ЕСХН). Заполнение налоговой декларации по единому налогу при применении упрощенной системе налогообложения (УСН). Заполнение справки 2-НДФЛ. Заполнение налоговой декларации 3-НДФЛ. Заполнение РСВ-1 ПФР. Заполнение налоговых деклараций по прочим налогам и сборам.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

## **МОДУЛЬ «РАСЧЕТНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ»**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовый и управленческий учет**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в организации и ведении финансового и управленческого учета.

##### **Задачи:**

- формирование знаний о содержании финансового и управленческого учета в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о финансовом и управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода ;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Расчетно - экономический», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Основы калькулирования и сметное проектирование».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый и управленческий учет»:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- нормативно-правовое обоснование ведения финансового и управленческого учета;
- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования с его помощью бухгалтерских проводок.
- методику проведения инвентаризации и учета ее результатов, формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств в рамках аналитического и синтетического учета.

##### **УМЕТЬ:**



- регистрировать различные факты производственно-финансовой деятельности организации, составляя бухгалтерские корреспонденции;
- организовывать и осуществлять бухгалтерский управленческий учет в организациях всех форм собственности;
- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами организации и ведения финансового и управленческого учета на предприятиях различной отраслевой направленности;
- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы организации финансового и управленческого учета на предприятии. Порядок проведения инвентаризации на предприятии. Учет денежных средств и расчетов. Учет внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет финансовых результатов. Затраты как объект управленческого учета. Калькулирование себестоимости продукции. Методы учета затрат. Учет и отчетность по центрам ответственности. Бюджетирование в системе управленческого учета.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – курсовая работа, экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины*** ***Налоговый анализ и контроль в процедурах банкротства***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- обучение студентов методическим основам организации и учета процедуры банкротства предприятий;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров в области налогового анализа и контроля на предприятиях, признаваемых по законодательству несостоятельными (банкротами), обусловленных спецификой арбитражных процедур и процессов ликвидации.

#### **Задачи:**

- изучить требования законодательства по государственному регулированию процедур банкротства предприятий;
- изучить организацию расчетов с бюджетом на предприятии при банкротстве;
- изучить методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является *обязательной дисциплиной для освоения* в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», «Налогообложение юридических лиц», «Финансовый и управленческий учет».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговый анализ и контроль в процедурах банкротства»:***

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- алгоритм документирования процедуры ликвидации юридического лица, признаваемого арбитражным судом несостоятельным (банкротом);
- пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования и методику учета его последствий, порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности для коммерческих организаций, бюджетных и автономных учреждений;

##### **УМЕТЬ:**

- реализовывать контрольные мероприятия при проведении процедуры банкротства;
- анализировать финансовую отчетность при проведении процедуры банкротства хозяйствующего субъекта;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью определять реальность причин назначения процедуры банкротства хозяйствующего субъекта;
- знаниями о завершении процедуры банкротства и формировании бухгалтерской и налоговой отчетности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России. Анализ и диагностика банкротства. Российские методы прогнозирования банкротства. Зарубежные методы прогнозирования банкротства. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Характеристика стадии наблюдения. Характеристика стадии финансового оздоровления. Характеристика стадии внешнего управления. Характеристика стадии конкурсного производства. Характеристика стадии мирового соглашения. Бухгалтерская и налоговая отчетность при банкротстве организаций различных форм собственности.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Налоговый контроль***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в отношении правил и механизма проведения налоговых проверок, форм и методов организации налогового контроля;
- достижение студентами уровня логического мышления, позволяющего проводить налоговые проверки в соответствии с требованиями налогового законодательства.

#### **Задачи:**

- изучение студентами форм и методов проведения налогового контроля;
- рассмотрение основных возможностей использования учетно-аналитической информации при проведении налоговых проверок;
- приобретение студентами знаний о способах реализации форм налогового контроля.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Расчетно - экономический», является *дисциплиной по выбору для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговый контроль»:***

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую организацию налогового контроля и порядок проведения налоговых проверок;
- виды и формы осуществления налогового контроля;
- состав и содержание налоговой отчетности для проведения налогового контроля, содержание итоговых документов по результатам проверок.

#### **УМЕТЬ:**

- формировать пакет документов, предоставляемых для проведения выездных и камеральных налоговых проверок;
- применять знания и навыки при предоставлении объяснений применения у налогоплательщика налоговых норм и правил;
- составлять акты налоговых проверок и прочие документы, сопутствующие оформлению процедур налогового контроля.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями об условиях реализации форм налогового контроля, не относимых к категории выездных и камеральных налоговых проверок;
- навыками в области проведения налоговых проверок в зависимости от видов налоговых платежей и применяемых налоговых режимов;
- знаниями в области анализа данных, формируемых из различных источников информации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие положения налогового контроля. Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля. Выездная налоговая проверка как форма налогового контроля. Мониторинг как форма налогового контроля. Оформление результатов налоговой проверки. Мероприятия налогового контроля вне рамок налоговых проверок. Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях. Общие положения об ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Нарушения банками законодательства о налогах и сборах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Оптимизация налоговых платежей***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по внедрению мероприятий, направленных на снижение налоговых платежей и увеличение финансовых результатов, включая использование всех предоставленных законодательством налоговых льгот.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о возможности применения разных налоговых режимов в зависимости от особенностей функционирования налогоплательщиков;  
- приобретение знаний о методах дробления бизнеса для снижения налоговой нагрузки;  
- формирование представления об оптимизации зарплатных налогов;  
- приобретение навыков использования налоговых льгот при налогообложении операций по реализации товаров (работ, услуг), владении или пользовании имуществом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является *обязательной для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Налогообложение физических лиц», «Основы калькулирования и сметное проектирование», «Налогообложение юридических лиц», «Налоговый контроль».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Оптимизация налоговых платежей»:***

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- нормативно - правовую базу для внедрения мероприятий по оптимизации налоговых платежей;  
- классификацию и характеристику методов оптимизации налоговых обязательств.

#### **УМЕТЬ:**

- применять действующие налоговые льготы при расчете налоговой нагрузки в зависимости от вида деятельности налогоплательщика;  
- использовать альтернативные варианты организации бизнес-процессов для оптимизации налоговых платежей.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения налоговых последствий при выбранных методах оптимизации налоговых платежей;

- знаниями о возможности оптимизации налоговых платежей в особых налоговых зонах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие оптимизации налоговых платежей и налоговой нагрузки. Методы оптимизации налоговых платежей и их характеристика. Нормативное регулирование мероприятий по оптимизации налоговых платежей. Виды и классификация налоговых льгот. Правила расчета налоговых последствий в зависимости от категории применяемых налоговых преференций. Варианты разделения бизнес- процессов и замены договорных отношений для оптимизации налоговых обязательств. Принципы снижения налоговой нагрузки в особых налоговых зонах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Контроль и ревизия**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации контрольно-ревизионных мероприятий;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации финансового корпоративного контроля.

#### **Задачи:**

- формирование у бакалавров теоретических знаний о содержании контрольно-ревизионных мероприятий;
- обучение порядку формирования системы внутреннего контроля в рамках финансового корпоративного контроля;
- приобретение способности ориентироваться в правилах проведения внешнего финансового контроля (аудиторского, налогового и пр.).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является *обязательной для освоения* в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Контроль и ревизия»:***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, их исполнения и государственного финансового контроля за ними;
- нормативно-правовые акты в области организации финансового контроля;
- методику организации и проведения внутреннего финансового контроля на предприятии.

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять государственный финансовый контроль на предприятиях;
- эффективно применять нормативно-правовые акты в области организации финансового контроля;
- формировать и использовать систему внутреннего контроля на предприятии.

#### **ВЛАДЕТЬ:**



- навыками разработки бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- информацией об эволюции развития нормативно-правовых актов в области организации финансового контроля;
- навыками планирования оптимальной системы финансового корпоративного контроля.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль и место контроля в условиях рыночной экономики. Организация внутреннего финансового контроля на коммерческих предприятиях. Инвентаризация и ревизия на коммерческих предприятиях. Организация внешнего финансового контроля для коммерческих предприятий. Организация финансового контроля для государственного сектора.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Страхование***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

-расширение профессиональных знаний о видах и способах страховой защиты, юридических, организационно-правовых и экономических механизмах её осуществления, формирование практических навыков оценки страховых рисков и формирования методов их покрытия.

#### **Задачи:**

- познакомиться с основными понятиями и категориями используемыми в практическом национальном и международном страховании;
- овладеть знаниями об основных отраслях, подотраслях, видах и формах страхования, практикуемыми в РФ и мире;
- научиться определять основные параметры страховой сделки, оценивать риски и их последствия, анализировать финансовые аспекты страховой деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является *дисциплиной по выбору для освоения* в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Макроэкономика», «Эволюция развития финансов», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Страхование»:***

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- нормы, регулирующие страховые отношения, учёт, налогообложение и контроль страховых операций;
- финансово-экономические процессы, связанные с формированием и использованием страховых фондов;
- механизм взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

##### **УМЕТЬ:**

- применять нормы, регулирующие страховые отношения, осуществлять учёт, налогообложение и контроль за страховыми операциями;
- анализировать и давать оценку финансово-экономическим процессам, связанным с формированием и использованием страховых фондов;
- обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками практического применения норм, регулирующих страховые отношения, способами учёта, налогообложения и контроля за страховыми операциями;
- методами анализа и оценки финансово-экономических процессов, связанных с формированием и использованием страховых фондов;
- навыками осуществления взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая сущность, функции, основные понятия и категории страхования. Формы страхования и виды страховой деятельности. Страховой рынок в РФ и его регулирование. Страхование в системе международных экономических отношений. Основы теории расчета страховых тарифов. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование гражданской и профессиональной ответственности. Страхование коммерческих и финансовых рисков. Основы перестрахования. Финансы страховой компании. Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Налоговый консалтинг***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в отношении оказания юридическим и физическим лицам консультационных, информационных и представительских услуг по вопросам начисления налоговых платежей;
- обучение основам налогового аудита в отношении организации налогового учета и формирования налоговой отчетности.

#### **Задачи:**

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области функционирования налоговых консультантов;
- рассмотреть методы и методики осуществления налогового консультирования;
- изучить специфику деятельности налоговых органов в области консультирования норм налогового законодательства;
- ознакомить студентов с порядком организации налогового контроля как у налогоплательщика, так и со стороны налоговых органов;
- проанализировать возможности использования налоговых преференций при планировании налоговой нагрузки налогоплательщика.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является обязательной дисциплиной по выбору для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Налоговый учет», «Оптимизация налоговых платежей», «Налоговый контроль».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговый консалтинг»:***

ПК-3. Способен осуществлять ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления отчетности.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую правила исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ;
- объекты и субъекты налогового консультирования.

#### **УМЕТЬ:**

- производить расчеты налоговых обязательств, подлежащих уплате в бюджет при осуществлении общих и специфических операций;
- осуществлять расчет показателей деятельности предприятия в целях определения потенциальной возможности налоговых проверок у налогоплательщика.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками осуществления налогового консультирования;
- приемами и способами проведения аудита налоговых расчетов и налоговой отчетности с целью предотвращения отрицательных налоговых последствий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность консультационных услуг и их значение в современной экономике. Виды оказания консультационных услуг и их краткая характеристика. Принципы налогового консультирования. Особенности организации рынка консультационных услуг по налогообложению в России. Нормативное регулирование налогового консультирования. Компетенция налоговых консультантов. Характеристика этапов налогового консультирования: предварительный, аналитический, заключительный. Стадии консультационного процесса и их характеристика. Характеристика налоговых консультантов. Налогообложение информационно-консультационных услуг. Роль налоговых органов в области налогового консультирования. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками. Организация системы внутреннего налогового контроля на предприятии. Критерии проведения выездных налоговых проверок.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – экзамен.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Налогообложение участников внешнеэкономической  
деятельности**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обеспечить знания о сущности и роли налогообложения внешнеторговых операций, налоговой политике в отношении российских и иностранных лиц - участников внешнеэкономической деятельности, порядке формирования налогооблагаемых баз, ставок, льгот, порядке расчета и уплаты отдельных видов налогов.

**Задачи:**

- осветить экономическую сущность и основные понятия внешнеэкономической деятельности;

- охарактеризовать государственную политику в отношении валютного и налогового регулирования внешнеторговых операций;

- изучить порядок исчисления и уплаты в бюджет и во внебюджетные фонды основных налогов, по которым возникает объект налогообложения при взаимодействии российских и иностранных компаний по вопросам реализации товаров, выполнении работ, оказании услуг.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является обязательной дисциплиной для освоения в 10 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Налогообложение юридических лиц», «Налоговый учет», «Налоговая и финансовая отчетность».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности»:**

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую ведение внешнеэкономической деятельности и формирование ее показателей для целей налогового учета;

- методику расчета налогов для участников внешнеэкономической деятельности.

**УМЕТЬ:**

- формировать таможенную стоимость товаров (работ, услуг), пересекающих таможенную границу РФ;

- рассчитывать налоги и сборы, по которым появляется обязанность их уплачивать при осуществлении ВЭД.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками ведения налогового учета показателей внешнеэкономической деятельности;
- принципами отражения в отчетности величины налоговых обязательств, возникающих при осуществлении ВЭД.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Регулирование внешнеэкономической деятельности. Определение таможенной стоимости товаров, пересекающих границу РФ. Обложение экспортных и импортных товаров НДС. Исчисление акцизов по операциям ввоза и вывоза товаров. Налогообложение доходов и прибыли иностранных организаций и граждан. Налогообложение имущества иностранных организаций. Ответственность иностранных организаций и граждан за налоговые правонарушения. Урегулирование международного двойного налогообложения. Применение отсрочки и рассрочки по налогам и сборам при осуществлении ВЭД.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Налоговое администрирование***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов представлений о сущности и принципах налогового администрирования; составе и структуре налоговых органов РФ; правах, обязанностях и ответственности налоговых органов и других участников налоговых отношений.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о сущности, содержании и принципах налогового администрирования;
- исследование системы налогообложения РФ и налоговой политики государства в условиях рыночной экономики;
- изучение структуры и организации деятельности налоговых органов РФ (ФНС России и ее территориальных органов); характеристика полномочий налоговых органов РФ, оценка их реализации;
- изучение функций и ответственности всех субъектов налоговых правоотношений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является дисциплиной по выбору для освоения в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Налоговый контроль», «Налоговый учет», «Налоговый анализ и контроль в процедурах банкротства».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налоговое администрирование»:***

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ;
- состав и структуру налоговых органов РФ, права, обязанности и ответственность налоговых органов, налогоплательщиков (плательщиков сборов), налоговых агентов.

##### **УМЕТЬ:**

- определять способы применения каждого из видов обеспечения налоговых обязательств;
- анализировать информацию, полученную от налогоплательщиков и сторонних лиц, для мероприятий налогового администрирования.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками исчисления налоговых санкций за налоговые правонарушения;
- методами взыскания недоимок по налогам и сборам.



#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание налогового администрирования. Правовой статус налоговых органов РФ, их состав и структура. Обязанности должностных лиц налоговых органов. Дисциплинарная ответственность должностных лиц налоговых органов. Административная ответственность должностных лиц налоговых органов. Материальная ответственность должностных лиц налоговых органов. Виды уголовных преступлений должностных лиц налоговых органов и ответственность за их совершение. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. Полномочия налоговых органов во взаимоотношениях с органами внутренних дел. Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых инспекциях.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Налогообложение организаций финансового сектора***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- в обучении студентов методическим основам исчисления налоговых платежей при осуществлении деятельности организациями финансового сектора, в том числе по операциям, связанным с движением ценных бумаг, реализации кредитных отношений, деятельности инвестиционных и прочих фондов.

#### **Задачи:**

- формирование представления о финансовых операциях, определяющих возникновение обязанности по расчетам с бюджетом;
- обучение дидактическим основам исчисления налогов с операций по реализации инструментов срочных сделок, ценных бумаг и предоставления кредитов;
- рассмотрение характерных особенностей исчисления налогов и сборов в зависимости от вида финансовых операций.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является *дисциплиной по выбору для освоения* в 9 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Финансы», «Финансы корпораций», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налогообложение организаций финансового сектора»:***

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- теоретические аспекты специфики налогообложения доходов и операций организаций финансового сектора экономики;
- действующий механизм исчисления, взимания и уплаты основных налогов и сборов в организациях финансового сектора экономики.

##### **УМЕТЬ:**

- анализировать конкретные ситуации в области налогообложения организаций финансового сектора экономики;
- применять налоговые льготы при расчете налоговых обязательств с доходов и имущества организаций финансового сектора экономики.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями об обязанностях и ответственности банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет;

- практическими навыками по порядку исчисления налоговых обязательств и сборов организаций финансового сектора экономики перед бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Налоговое регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности: необходимость, возможности и границы. Место и роль налогов в системе методов регулирования финансового сектора экономики. Особенности налогообложения доходов и операций банковских организаций. Налогообложение страховых организаций. Налогообложение инвестиционных фондов. Налогообложение операций с ценными бумагами. Налогообложение финансовых инструментов срочных сделок и сделок РЕПО.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Специальные налоговые режимы***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- обеспечение глубоких знаний студентов в области методологии и методики расчета налоговых обязательств при применении специальных налоговых режимов;
- воспитание практических навыков для исчисления налогов в организациях разного профиля, развития контрольных функций налогообложения.

#### **Задачи:**

- раскрытие ключевых понятий, терминов, применяемых при каждом специальном налоговом режиме;
- рассмотрение особенностей расчета налоговой базы, применяемых налоговых ставок и порядка уплаты налогов при применении специальных налоговых режимах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является дисциплиной по выбору для освоения в 10 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Налоговый учет», «Налогообложение юридических лиц», «Финансовый и управленческий учет».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Специальные налоговые режимы»:***

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основы нормативного регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации;
- теоретические аспекты, касающиеся особенностей исчисления и уплаты налогов при применении специальных режимов налогообложения;
- виды налогов и сборов, которые исчисляются и уплачиваются в зависимости от применяемого налогового режима.

#### **УМЕТЬ:**

- правильно определять возможность применения конкретного налогового режима;
- признавать объекты налогообложения и использовать налоговые ставки по специальным налоговым режимам;
- исчислять сумму налогов при каждом специальном налоговом режиме.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения доходов и расходов при расчете единого налога, определяемого к уплате в зависимости от применяемого налогового режима;
- знаниями о видах налогов и сборов, подлежащих к уплате в бюджет, если не рассчитывается единый налог;

- навыками расчета налоговых обязательств для физических лиц, применяющих специальные налоговые режимы, не являющихся индивидуальными предпринимателями.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальный налоговый режим для субъектов малого предпринимательства: упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Особые экономические зоны. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Налогообложение природопользования***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области исчисления налогов, сборов, платежей в системе природопользования;
- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты платы за использование природных ресурсов.

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний о специфике признания объектов и элементах налогообложения при природопользовании;
- приобретение способности ориентироваться в учетных и налоговых документах для проведения расчетов за совершение операций по природопользованию.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является *дисциплиной по выбору для освоения* в 10 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы налогообложения», «Налогообложение юридических лиц», «Налоговый учет».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Налогообложение природопользования»:***

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- элементы налогообложения по налогам и сборам в сфере природопользования и отражения расчетов по ним на счетах бухгалтерского учета;
- нормативно-правовые акты в области налогообложения природопользования;

##### **УМЕТЬ:**

- исчислять налоги в сфере природопользования и отражать расчеты по ним в регистрах налогового учета;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах в области налогообложения природопользования;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составления налоговых деклараций по налогам в сфере природопользования;
- информацией об причинах и аспектах, определяющих особенности налогообложения природопользования.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-экономическое назначение налогов, платежей и сборов за пользование природными ресурсами. Модели налогообложения природопользования. Налог на добычу

полезных ископаемых, плата за пользование недрами. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Земельный налог, плата за пользование земельными объектами. Формирование учетно - аналитической информации по расчетам с бюджетом за природопользование.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – зачет.

# **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Общая физическая подготовка**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является *элективной дисциплиной для освоения* в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.*

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактику вредных привычек, ведения здорового образа жизни;

- определение и составляющие здорового образа жизни.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности укрепления здоровья;



- соблюдать нормы здорового образа жизни.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Теоретический раздел (лекции).*

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

##### *Практический раздел*

**Гимнастика.** Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.

**Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

##### **Спортивные и подвижные игры.**

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2, 3, 4, 5, 6 семестр – зачет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Спортивные игры**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- обучение занимающихся основным приемам техники и тактике спортивных игр, обеспечение физической подготовленности обучающихся, умение использовать разнообразные средства спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение техникой и тактикой спортивных игр обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- обеспечение с помощью спортивных игр общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования средств и методов спортивных игр, для повышения двигательных и функциональных возможностей.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль *«Расчетно-экономический»*, является *элективной дисциплиной для освоения* в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спортивные игры»:***

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- определение и составляющие здорового образа жизни;  
- роль и значение занятий физической культурой и спортивными играми в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

##### **УМЕТЬ:**

- соблюдать нормы здорового образа жизни;  
- использовать средства спортивных игр и физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;

- способами использования средств спортивных игр и физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### *Теоретический раздел (лекции).*

Спортивные игры в системе физического воспитания. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Бадминтон в системе физического воспитания студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

##### *Практический раздел*

##### **Спортивные и подвижные игры.**

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2, 3, 4, 5, 6 семестр – зачет.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

### ***Аннотация рабочей программы практики Учебная практика (ознакомительная практика)***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

##### **Цель:**

- овладение способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- получение новых знаний и навыков профессионального характера и в рамках НИД.

##### **Задачи:**

- изучение отраслевой специфики функционирования отдельного экономического субъекта;
- выявление особенностей организационно-управленческой структуры конкретного экономического субъекта;
- анализ основных экономических показателей деятельности субъекта;
- исследование основ работы финансово-экономической службы определенного экономического субъекта.

#### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: учебная.

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД

Способ проведения практики: стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.); коммерческие организации финансового сектора экономики (банковские учреждения, небанковские кредитные организации, страховые компании и т.д.); государственные учреждения (образовательные, медицинские, функционирующие в сфере финансового контроля (налоговые органы, внебюджетные фонды и др.) и т.д.), финансово-экономический факультет БГУ.

#### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика *учебная*, в т.ч. первичных умений и навыков НИД относится к *Блоку 2. Практика* модулю *обязательной части ОПОП* и проводится в 6 семестре.

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Теория экономического анализа», «Основы калькулирования и сметное проектирование».

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ** *Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **В результате освоения практики обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- финансово-экономический механизм функционирования различных субъектов;
- порядок формирования различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- основные нормативные акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

##### **УМЕТЬ:**

- выявлять особенности формирования и распределения денежных фондов в экономическом субъекте;
- собирать, анализировать и обрабатывать различные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность субъекта;
- грамотно применять в профессиональной деятельности различные нормативные акты.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;
- навыками расчета резервов по улучшению различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе действующих нормативных актов.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) обучающиеся проходят в профильных экономических субъектах – коммерческих организациях реального сектора экономики (торговых, промышленных, сельскохозяйственных, строительных и пр.); коммерческих организациях финансового сектора экономики (банковских учреждениях, небанковских кредитных организациях, страховых компаниях и т.д.); государственных учреждениях и органах финансового контроля (налоговых органах, внебюджетных фондах и др.) и т.д. или на финансово-экономическом факультете Университета с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета.

Обучающиеся могут работать в качестве: помощника специалиста любых финансово-экономических должностей (помощника экономиста, бухгалтера, контролера, кассира, операциониста и пр.).

В ходе прохождения учебной практики, обучающиеся выявляют место и роль в региональной экономике отдельного экономического субъекта, его организационно-управленческую структуру, собирают и анализируют различные показатели финансово-хозяйственной деятельности данного экономического субъекта, изучают алгоритм работы его финансово-экономической службы (в рамках учета, контроля и т.д.), исследуют прочие вопросы в рамках будущей профессиональной деятельности.

#### **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Аннотация рабочей программы практики Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

##### **Цель:**

- повышение качества подготовки бакалавров путем углубления и закрепления полученных теоретических знаний и приобретения практических навыков по организации первичного учета расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам и в рамках проведения неналогового контроля.

##### **Задачи:**

- изучение особенностей постановки на налоговый учет в налоговом органе; организации налогового учета и налогового планирования в экономическом субъекте;
- формирование навыков в области первичного учета расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам; в области взаимоотношений экономических субъектов и налоговых органов по предъявлению первичных документов, разъяснений от налогоплательщиков в ходе налогового контроля;
- рассмотрение процесса проведения неналоговых проверок.

#### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики: стационарная – в профильных организациях (в том числе – в налоговом органе, организациях финансового сектора), расположенных на территории г. Брянска; выездная – в профильных организациях (в том числе – в налоговом органе, организациях финансового сектора), расположенных на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.), а также организации финансового сектора экономики (банки, страховые компании и пр.); государственные учреждения; налоговые органы.

#### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

*Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)* относится к Блоку 2. Практика модулю Часть, формируемая участниками образовательных отношений и проводится в 8 семестре.

*Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)* опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Финансовый и управленческий учет», «Налоговый контроль», «Финансовая экспертиза», «Государственные и муниципальные финансы».

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:

- Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта (08.002 «Бухгалтер» А/01.5);

- Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни (08.002 «Бухгалтер» А/03.5);

- Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 «Бухгалтер» В/02.6);

- Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование (08.002 «Бухгалтер» В/03.6);

- Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 «Аудитор» А/01.4).

Трудовые действия:

- Составление (оформление) первичных учетных документов;

- Составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов;

- Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;

- Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- Организация ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;

- Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности;

- Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;

- Поиск аналитической информации;

- Систематизация информации.

**В результате освоения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методику документирования хозяйственных операций при организации первичного учета расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам;

- основные виды платежных документов и правила их оформления;

- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;



- методику организации налогового учета и налогового планирования на предприятии.

**УМЕТЬ:**

-осуществлять документирование хозяйственных операций при организации первичного учета расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам;

-анализировать систему внутреннего контроля на основании используемых элементов налогоплательщиком;

-оформлять платежные документы по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

-анализировать существующую систему налогообложения, применяемую предприятием.

**ВЛАДЕТЬ:**

-альтернативными способами разработки документации при организации первичного учета расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам и в рамках проведения неналогового контроля;

-правилами оформления платежных документов по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

-методиками анализа учетной политики при организации первичного учета расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам и в рамках проведения неналогового контроля.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственную практику (технологическую) обучающиеся проходят в качестве учетно-налоговых работников или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах.

Во время прохождения производственной практики (технологической) в коммерческих организациях реального и финансового секторов экономики, у индивидуальных предпринимателей, в государственных учреждениях обучающиеся акцентируют внимание на организацию первичного учета расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам и проведение неналогового контроля в экономическом субъекте.

Во время прохождения производственной практики (технологической) в налоговых органах обучающиеся акцентируют внимание на организацию первичного налогового учета экономических субъектов в налоговых инспекциях, получение первичных документов, разъяснений от налогоплательщиков в ходе налогового контроля и проведение неналоговых проверок налоговыми органами.

## **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## *Аннотация рабочей программы*

### **практики *Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

##### **Цель:**

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области полного цикла расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам и в рамках проведения камеральных и выездных налоговых проверок.

##### **Задачи:**

- изучение порядка исчисления различных налогов и сборов, обязательных страховых взносов;
- приобретение навыков формирования и контроля налоговых деклараций и деклараций по обязательным страховым взносам;
- получение профессиональных умений по взаимоотношению экономических субъектов и налоговых органов в процессе камеральных и выездных налоговых проверок.

#### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики: стационарная – в профильных организациях (в том числе – в налоговом органе, организациях финансового сектора), расположенных на территории г. Брянска; выездная – в профильных организациях (в том числе – в налоговом органе, организациях финансового сектора), расположенных на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.), а также организации финансового сектора экономики (банки, страховые компании и пр.); государственные учреждения; налоговые органы.

#### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

*Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика*, относится к Блоку 2. Практика модулю Часть, формируемая участниками образовательных отношений и проводится в 10 семестре.

*Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика* опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Налоговая и финансовая отчетность», «Налоговый контроль», «Практикум по налогообложению», «Налоговый учет».

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

При прохождении практики обучающийся осваивает трудовые функции:

- Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта (08.002 «Бухгалтер» А/01.5);

- Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни (08.002 «Бухгалтер» А/03.5);

- Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 «Бухгалтер» В/02.6);

- Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование (08.002 «Бухгалтер» В/03.6);

- Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 «Аудитор» А/01.4).

Трудовые действия:

- Составление (оформление) первичных учетных документов;

- Составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов;

- Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;

- Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- Организация ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;

- Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности;

- Контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды;

- Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;

- Поиск аналитической информации;

- Систематизация информации.

**В результате освоения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- состав налоговых деклараций по налогам, сборам, обязательным страховым взносам;

- виды налоговых документов, представляемых в налоговые органы;
- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;
- методику организации налогового учета и налогового планирования на предприятии;

**УМЕТЬ:**

- использовать документы первичного учета для формирования налоговой базы по налогам, сборам, обязательным страховым взносам;
- анализировать систему внутреннего контроля на основании используемых элементов налогоплательщиком;
- применять налоговые льготы для выбранного объекта исследования;
- анализировать существующую систему налогообложения, применяемую предприятием.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами анализа документов, содержащих данные о расчетах по налогам, сборам, обязательным страховым взносам;
- правилами оценки выбранных способов организации и ведения налогового учета;
- методиками проведения налогового контроля расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам и в рамках проведения неналогового контроля.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственную практику (технологическую) обучающиеся проходят в качестве учетно-налоговых работников или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах.

Во время прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в коммерческих организациях реального и финансового секторов экономики, у индивидуальных предпринимателей, в государственных учреждениях обучающиеся акцентируют внимание на полном цикле расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам и взаимоотношениях экономических субъектов с налоговыми органами в ходе камеральных и выездных налоговых проверок.

Во время прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в налоговых органах обучающиеся акцентируют внимание на организацию и проведение камеральных и выездных налоговых проверок в разрезе отдельных видов налогов, сборов, обязательных страховых взносов.

## **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## ***Аннотация рабочей программы практики Производственная практика (преддипломная практика)***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **Цель:**

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавров;
- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в рамках темы ВКР бакалавров.

#### **Задачи:**

- изучение специфики налогообложения деятельности организаций и физических лиц, ведения налогового учета по теме ВКР бакалавров (в части первичного документирования, формирования учетных регистров и отчетности, изучения алгоритма исчисления действующих налогов и сборов, налогового и финансового планирования);
- выявление возможностей оптимизации налоговых платежей, а также организации контроля по теме ВКР;
- сбор материалов, необходимых для написания ВКР бакалавров.

### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная – в профильных организациях (в том числе – в налоговом органе, организациях финансового сектора), расположенных на территории г. Брянска; выездная – в профильных организациях (в том числе – в налоговом органе, организациях финансового сектора), расположенных на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.), а также организации финансового сектора экономики (банки, страховые компании и пр.); государственные учреждения; налоговые органы.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

*Производственная практика (преддипломная практика)* относится к Блоку 2. Практика модулю Часть, формируемая участниками образовательных отношений и проводится в 10 семестре.

*Производственная практика (преддипломная практика)* опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Налоговая и финансовая отчетность», «Налоговый контроль», «Практикум по налогообложению», «Налоговый учет», «Профессиональные компьютерные программы (1С:Налогоплательщик)», «Финансовый и управленческий учет», «Налоговое администрирование».

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

- Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта (08.002 «Бухгалтер» А/01.5);

- Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни (08.002 «Бухгалтер» А/03.5);

- Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 «Бухгалтер» В/02.6);

- Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование (08.002 «Бухгалтер» В/03.6);

- Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 «Аудитор» А/01.4);

- Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (08.023 «Аудитор» А/02.4).

Трудовые действия:

- Составление (оформление) первичных учетных документов;

- Составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов;

- Подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;

- Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- Организация ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;

- Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности;

- Контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды;

- Обеспечение необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;

- Поиск аналитической информации;

- Систематизация информации;
- Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг.

### **В результате освоения практики обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методику документирования хозяйственных операций при организации первичного учета расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам;
- состав бухгалтерской и налоговой отчетности для проведения анализа объектов исследования;
- правила расчета действующих налогов и сборов;
- принципы организации и реализации мер налогового контроля;
- особенности организации налогового учета и налогового планирования на предприятии;
- правовые основы реструктуризации налоговой задолженности;

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять документирование хозяйственных операций при организации первичного учета расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам;
- обосновывать наличие и существенность элементов налогового учета и налогового планирования;
- анализировать существующую систему налогообложения, применяемую предприятием;
- анализировать полноту и правильность исчисления налоговых платежей объектами исследования;
- определять меры налогового контроля в зависимости от особенностей функционирования объекта исследования;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами анализа документации, определяющими налоговые показатели для исчисления налогов и страховых взносов;
- методиками анализа учетной политики при организации расчетов по налогам, сборам, обязательным страховым взносам;
- методами обработки данных бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций;
- основами организации налогового учета и налогового планирования;
- знаниями об организации налогового контроля в отношении налогоплательщиков и плательщиков сборов.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственную практику (преддипломную практику) обучающиеся проходят в качестве налоговых работников, консультантов или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах. Во время прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся знакомятся с особенностями организации налогового учета и составления налоговой отчетности, налогового и финансового планирования, а также контроля в экономическом субъекте (в рамках темы ВКР).

Организация производственной практики (преддипломной практики) и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных научных основах и характере налоговых и финансовых услуг, направленных на создание эффективной системы налогового учета и финансового контроля, осуществление анализа финансово-экономического состояния предприятия, а также обеспечить сбор и обработку информации для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В ходе производственной практики (преддипломной практики), обучающиеся всесторонне изучают объект бакалаврской выпускной квалификационной работы, самостоятельно организуют научные социально-экономические исследования в целях

успешного выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы по профилю подготовки «Финансовый контроль и налоговый консалтинг».

#### **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.



# **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

## **Аннотация рабочей программы Государственной итоговой аттестации (ГИА) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Целью** итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 августа 2020г. № 59425).

#### **Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

### **2. МЕСТО ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

**В результате подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
- процесс историко-культурного развития человека и человечества, особенности национальных традиций, текстов;
- финансово-экономический механизм функционирования различных субъектов;
- систему современного русского языка и иностранных языков;
- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека; основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры; нормы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;

- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; особенности организации документооборота на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; правила построения бухгалтерских проводок;

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики;

- понятие и сущности денег, их виды, содержания денежно-кредитных отношений и их формах;

- методы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;

- систему современного налогообложения; специфику различных режимов налогообложения; элементы налогообложения; организацию налогового планирования;

- алгоритм исчисления действующих налогов и сборов с юридических и физических лиц, правила оптимизации налоговых платежей;

- закономерности составления налоговой и бухгалтерской отчетности, методы ее анализа и проведения аудиторских проверок в отношении отчетных показателей;

- виды и средства государственного финансового контроля, включая финансовую экспертизу и ревизию, налоговые проверки ;

- цель, задачи и структуру налоговых органов; задачи, виды налогового администрирования; нормы и правила, используемые при проведении налогового анализа в рамках реализации процедуры банкротства;

- сущность и понятие цифровых финансовых технологий;

- методы финансового планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов с использованием основных финансовых инструментов и осуществляет контроль за собственными экономическими и финансовыми рисками;

- финансово-экономические процессы, связанные с формированием и использованием страховых фондов;

- нормативную базу, объекты и субъекты налогового консультирования.

#### **УМЕТЬ:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности и анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;

- выявлять особенности формирования и распределения денежных фондов в экономическом субъекте;

- анализировать данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета;

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;

- анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, учебную, научную и профессиональную литературу);

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня

физической и психологической подготовленности; использовать различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;

- грамотно применять нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности в процессе своей профессиональной деятельности;

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;

- определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;

- применять нормы, регулирующие современную денежно-кредитную и банковскую систему;

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составлять учетную политику для целей налогообложения на предприятии; вести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию;

- рассчитывать систему социально-экономических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики;

- разрабатывать стратегические финансовые решения на основе анализа финансовых и нефинансовых индикаторов;

- составлять регистры налогового учета с учетом специфики деятельности налогоплательщика;

- анализировать финансовую отчетность при проведении процедуры банкротства хозяйствующего субъекта

- определять мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять последствия выявленных отклонений при проведении финансового контроля;

- использовать альтернативные варианты организации бизнес-процессов для оптимизации налоговых платежей;

- анализировать и давать оценку финансово-экономическим процессам, связанным с формированием и использованием страховых фондов.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;

- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний;

- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью

средств физической культуры; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

- навыками и средствами ведения бухгалтерского учета на предприятии; навыками формирования бухгалтерских проводок, проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации;

- основными приемами обработки отдельных документов в системе финансового и налогового учета;

- навыками исчисления налогов и сборов с физических и юридических лиц;

- способностью составления налоговых деклараций и других форм налоговой и бухгалтерской отчетности; практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности;

- способностями подготовки и проведения аудиторских проверок, оказания сопутствующих услуг;

- навыками налогового планирования в организации;

- приемами комплексного анализа взаимосвязанных операций при проведении финансовой экспертизы;

- методами и методикой учета затрат, калькулирования и бюджетирования;

- навыками подготовки показателей, определяющих взаимоотношения организаций с налоговыми органами по поводу формирования доходной части бюджета РФ;

- навыками формирования, сохранения и подачи отчетов всех типов для любых государственных налоговых, бухгалтерских и прочих структур;

- методами организации и ведения финансового и управленческого учета на предприятиях различной отраслевой направленности;

- знаниями о причинах назначения и завершении процедуры банкротства и формировании ликвидационной отчетности;

- навыками в области проведения налоговых проверок в зависимости от видов налоговых платежей и применяемых налоговых режимов;

- навыками определения налоговых последствий при выбранных методах оптимизации налоговых платежей;

- навыками практического применения норм, регулирующих страховые отношения, способами учёта, налогообложения и контроля за страховыми операциями;

- навыками осуществления налогового консультирования;

- навыками исчисления налоговых санкций за налоговые правонарушения; методами взыскания недоимок по налогам и сборам.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Порядок организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг» определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»».

К сдаче итогового государственного экзамена допускается студент, выполнивший полностью учебный план по программе бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг».

Государственная аттестационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По решению ученого совета университета по итоговым аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также

организовано несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной итоговой аттестации утверждается, как правило, лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель государственной итоговой аттестации может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Состав комиссии по проведению государственного экзамена определяется приказом по университету, работа комиссии определяется положением об итоговой аттестации, установленными нормами.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- защита бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Министерством образования и науки России.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена: 3 з. е., 108 часа.

Итоговый контроль: 10 семестр – подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Аннотация рабочей программы  
Государственной итоговой аттестации (ГИА)  
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
процедуре защиты и процедуру защиты**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 августа 2020г. № 59425).

**Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

**2. МЕСТО ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана, успешно сдавшие государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной подготовленности.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВКР**

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-3. Способен применять правила финансового контроля, выявляя рискованные и мошеннические сделки.

ПК-4. Способен осуществлять ведение учета и составления отчетности, оказывать консалтинговые услуги в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансового контроля.

**В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности;

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты



финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;

- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения;

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы признания активов и обязательств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы организации и ведения бухгалтерского учета; бухгалтерские проводки;

- цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии;

- основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования налоговых баз при исчислении налогов и сборов; порядок расчета сумм налоговых обязательств; правила исчисления сборов во внебюджетные фонды;

- систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику применения различных систем налогообложения; организацию налогового планирования;

- порядок формирования итоговых показателей для финансовой и налоговой отчетности, приемы и методы ее анализа для принятия управленческих решений;

- пути и средства налогового планирования для российских компаний в связи с особенностями их функционирования и отраслевой принадлежности; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию налоговой нагрузки;

- категории и методы проведения финансовой экспертизы, правила организации контрольной работы со стороны государственных органов в отношении экономических операций предприятий;

- принципы организации налогового администрирования, функции налоговых органов при проведении налогового контроля, обязанность сторон при совершении налоговых нарушений;

- правила организации налогового консалтинга; приемы и методы оптимизации налоговых платежей с учетом особенностей отрасли, в которой работает налогоплательщик для снижения налогового бремени;

- основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать библиографический и информационный материал используя; информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному

результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;

- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных учетных регистров;

- анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ состава и структуры имущества и финансовых обязательств организации;

- оформлять платежные документы; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;

- применять требования и правила ведения налогового учета; составить налоговую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы финансовой отчетности;

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; вести расчет налогооблагаемой базы и величины налоговых обязательств; составлять налоговую декларацию;

- применять алгоритмы налогового планирования для российских компаний в связи с особенностями их функционирования и отраслевой принадлежности; использовать систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию налоговой нагрузки;

- выбирать приемы проведения финансовой экспертизы; понимать правила организации контрольной работы со стороны государственных органов в отношении экономических операций предприятий;

- использовать принципы организации налогового администрирования, учитывать полномочия налоговых органов при проведении налогового контроля, определять финансовые обязательства сторон при совершении налоговых нарушений;

- строить работу по проведению налогового консалтинга; выбирать приемы и методы оптимизации налоговых платежей с учетом особенностей отрасли, в которой работает налогоплательщик для снижения налогового бремени;

- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий;

- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа

сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;

- навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

- навыками организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; приемами формирования учетных показателей; средствами разработки бухгалтерских и налоговых регистров предприятия;

- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации;

- навыками заполнения показателей финансовой отчетности и их анализа; способами формирования налоговых деклараций по действующим налогам и сборам;

- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; правилами исчисления действующих налогов и сборов;

- навыками организации и реализации форм финансового контроля: налоговых проверок, финансовой экспертизы, ревизии, аудиторских проверок;

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;

- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти;

- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе основных действующих нормативных актов, выявляя финансовые последствия;

- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Видом ГИА выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг», является выполнение и защита выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

Темы выпускных (бакалаврских) квалификационных работ разрабатываются преподавателями кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников и являющихся базой для выполнения выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

Перечень тем выпускных (бакалаврских) квалификационных работ для закрепления за каждым студентом рассматривается на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» и утверждается распоряжением деканата финансово-экономического факультета.

Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской ВКР, в том числе с предложением своей тематики при обосновании целесообразности ее разработки для практического применения, с последующим утверждением предложенной темы на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Для подготовки бакалаврской ВКР студенту назначается руководитель из числа преподавателей кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем бакалаврских ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом деканата финансово-

экономического факультета. По утвержденным темам руководители выпускных бакалаврских квалификационных работ разрабатывают задания для каждого студента.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается приказом деканата финансово-экономического факультета и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг». Защита ВКР является завершающей частью обучения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 6 з.е., 216 часов.

Итоговый контроль: 10 семестр – защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

## **Факультативные дисциплины**

### **Аннотация рабочей программы Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применению в профессиональной и управленческой сферах. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

##### **Задачи:**

- понимание основных форм социально-политического насилия
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
- анализ основных проблем развития систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в Российской Федерации и в мире.
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *факультативным дисциплинам*. Дисциплина входит в модуль «Факультативные дисциплины», является *факультативом* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин как «История», «Безопасность жизнедеятельности».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

##### **УМЕТЬ:**

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и общественных организаций по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

## **Аннотация рабочей программы** **Основы государственно-частного партнерства**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- заключается в формировании у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.

#### **Задачи:**

- познакомиться с современными теориями государственно-частного партнерства;
- изучить формы государственно-частного партнерства и их особенностей;
- провести анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотреть источники и механизмы финансирования государственно-частного партнерства;
- приобрести навыки практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации..

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *факультативным дисциплинам*. Дисциплина входит в модуль «Факультативные дисциплины», является *факультативом* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин как «История», «Безопасность жизнедеятельности».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- методологические основы государственно-частного партнерства;
- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам ГЧП в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой;
- особенности планирования и сферы использования ГЧП;
- особенности регулирования инвестиционными процессами при реализации проектов государственно-частного партнерства;
- перспективы развития региональной политики развития партнерских отношений государства и частного сектора региональной экономики.

##### **УМЕТЬ:**

- абстрактно мыслить, анализировать;
- оценивать правильность выбора схемы и механизма финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства;
- формулировать и представлять результаты научного исследования - осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой;

- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа, разработки представления инвестиционных проектов в области государственно-частного партнёрства;

- методами проведения исследований и поиска потенциальных возможностей для разработки и реализации проектов в области ГЧП;

- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;

- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук. Механизм государственно-Частного партнерства: основные участники, риски, принципы и модели. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере как фактор Модернизации экономики. Межгосударственные и транснациональные системы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр – зачет.