

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Зверев А.В.  
«05» апреля 2024г.

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

### **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

*код и наименование направления подготовки*

Направленность программы (профиль)

Финансы и кредит

*наименование направленности программы*

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения: очная

2024 год

# **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

## ***Аннотация рабочей программы***

### **Дисциплины *Основы российской государственности***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

##### **Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки ... (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую очередь, на параллельной работе

обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы российской государственности»:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3 Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**УМЕТЬ:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Что такое Россия;

- Раздел 2. Российское государство-цивилизация;
- Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации;
- Раздел 4. Политическое устройство России;
- Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачёт с оценкой

### Дисциплины *История России*

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

##### **Задачи:**

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученных в ходе освоения дисциплин «История» и «Обществознание» в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Основы российской государственности».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе

межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.3 Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;
- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной истории;
- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

**УМЕТЬ:**

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

**ВЛАДЕТЬ:**

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;
- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами историзма;
- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие вопросы курса. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв. Русь в XIII—XV вв. Россия в XVI—XVII вв. Россия в XVIII в. Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Современная Российская Федерация (1991–2022).

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачёт с оценкой

**Аннотация рабочей программы**  
**дисциплины Создание и реализация общественных проектов**  
**«Обучение служением»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование гармонично развитой личности и гражданской идентичности студента, обладающей высокими моральными качествами, мотивацией и компетенциями для активного участия в жизни общества.

**Задачи:**

- создание системы инициации, отбора и предварительной экспертизы общественных проектов, реализуемых студентами в рамках дисциплины;  
- поддержка лидеров и команд и тиражирование лучших практик;  
- создание площадки для обмена опытом и поддержки общественных инициатив, получения новых знаний;  
- проведение обучающих мероприятий по развитию компетенций студентов, преподавателей в контексте методики «Обучение служением».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные и формируемые в процессе изучения дисциплин «*Основы российской государственности*», «*Мотивационный тренинг*».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, прохождения практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением»:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.3 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;

УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

- основы планирования проектов; принципы и подходы к управлению проектами; четко представляет основы управления деятельностью; виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации;

- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;

- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;

- техники вербальной и невербальной коммуникации;

- способы эффективной коммуникации в группе или команде, признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;

- алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; знает принципы стратегического менеджмента по части выстраивания партнерских взаимоотношений;

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия;

- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей;

- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования;

- технологии риск-менеджмента.

#### **УМЕТЬ:**

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей;

- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и план-график;

- подвергать критическому анализу проделанную работу;

- оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;

- правильно расставлять акценты во время представления проекта, доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта; решать



задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;

- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;

- определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; выстроить партнерские отношения с индивидом/командой/организацией;

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные; этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;

- эффективно планировать и контролировать собственное время;

- определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития;

- определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения; прогнозировать результаты, риски проекта и деятельности команды по проекту.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; выстроить партнерские отношения с индивидом/командой/организацией;

- способами использования полученных знаний для разработки проектной документации;

- навыками публичного выступления перед большой аудиторией, проведения презентаций проекта партнерам; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;

- методиками постановки цели и задач проекта;

- навыками составления стратегии сотрудничества; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

- технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов;

- навыками самоменеджмента;

- навыками составления риск-плана и плана по устранению наступивших рисков.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в социальное проектирование. Установление отношений с социальными организациями. Разработка проекта. Планирование деятельности по общественному проекту. Реализация общественного проекта. Подведение итогов реализации общественного проекта

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет с оценкой

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Философия**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у обучающихся понимания сущности и специфики философии как способа познания и духовного освоения мира, её места в жизни человека и общества, выработка навыков философского мышления, способности философского анализа мировоззренческих проблем.

#### **Задачи:**

- овладение знанием об основных разделах современной философии, философских проблемах и методах их исследования;

- усвоение базовых принципов и приемов философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Преподавание философии опирается на базовое знание студентами основных школьных курсов обществознания, естествознания, мировой и отечественной истории. Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих вузовских дисциплин: «История». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Логика».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные пути и способы поиска и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи;

- современные научные достижения и парадигмы, понимает их роль в рамках современного научного мировоззрения;

- основные движущие силы и ключевые процессы развития общества, характеризующие культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп;

- основные этапы и закономерности развития России в социально-историческом контексте, её роль в мировом сообществе.

**УМЕТЬ:**

- находить, критически анализировать и выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- аргументированно строить устную и письменную речь, воспринимая межкультурное разнообразие общества, соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям российского общества в контексте развития мировой цивилизации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- приемами выявления и исследования мировоззренческих проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;

- применением системного подхода для анализа фактов и оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- приемами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных профессиональных задач;

- организацией продуктивного взаимодействия и способами преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия, ее предмет и место в культуре. Философия как особая область духовной деятельности человека. История зарубежной и отечественной философии. Философия древнего мира. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Развитие европейской классической философии в XVII - XVIII вв. Развитие европейской классической и неклассической философии в XIX - XX вв. Развитие русской философии в XI - XX вв. Философская онтология. Философская концепция бытия и место в ней человека. Диалектика как теория развития бытия. Философия о сознании и познании мира. Проблема сознания в философии и науке. Проблема познания в философии. Философские проблемы научного познания. Научное и ненаучное познание. Социальная философия. Основы социально-философского анализа общества. Человек и общество. Проблемы развития общества. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации. Философская антропология. Проблема человека в философии. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Проблемы социально-гуманитарного познания.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - экзамен

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Основы дефектологии***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;

- развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов. Студент должен знать общие закономерности психо-физического развития человека; уметь осуществлять социальное взаимодействие.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы дефектологии»:***

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов;

УК-9.2 Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей;

УК-9.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные виды нарушений физического и психического развития человека;

- базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;

- способы и приёмы толерантного и конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

**УМЕТЬ:**

- определять основные виды нарушений физического и психического развития человека;

- определять базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;

- определять способы и приёмы толерантного и конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения основных видов нарушений физического и психического развития человека;

- навыками определения базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;

- навыками разработки способов и приёмов толерантного и конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Объем знаний по курсу «Основы дефектологии» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр –зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

освоить комплекс общих знаний по ведущим отраслям права РФ, получить представления об основных юридических категориях, уяснить значение общетеоретических знаний по отраслям права для дальнейшего их применения на практике.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;

- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в правовой сфере;

- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;

- формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры.

- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;

- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Мировоззренческий*», является *обязательной для освоения* в 6 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Философия», а также в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции»:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.3 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;

УК-11.2 Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения;

УК-11.3 Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные юридические понятия, закономерности развития гражданского общества и правового государства;
- основные нормативно-правовые документы РФ.

**УМЕТЬ:**

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе и нормативно-правовой базе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать полученные сведения по данной дисциплине в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации нормативно-правового документа по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по актуальным правовым вопросам;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право, понятие, функции, источники. Норма права. Основы конституционного строя. Основы административного права. Основы трудового права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы уголовного права. Характеристика преступлений

против общественной безопасности и общественного порядка. Антikorрупционное законодательство.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

##### **Задачи:**

- лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации;
- культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- основы публичного выступления;
- культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо);
- чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое;
- аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом);
- лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является *обязательной для освоения* в 1,2,3 и 4 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:***

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3 Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные грамматические формы;
- орфографию;
- лексику в пределах тематики и проблематики общения;
- культуру страны изучаемого языка, а также языковые нормы;
- иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте.

**УМЕТЬ:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-интервью;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты;
- вести запись основных мыслей и фактов;
- выполнять письменные проектные задания.
- использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**ВЛАДЕТЬ:**

- грамматическими конструкциями, необходимыми для выражения коммуникативных функций;
- фонетикой в диапазоне выделенных уровней;
- лексическими единицами разговорной и письменной речи.
- навыками коммуникации в иноязычной среде.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Английский язык*

**Моя семья.** Коррекция навыков произношения. Понятие об интонации. Сочетания смычных гласных. Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика общего языка. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Схема построения предложения. Спряжение глаголов *to be*, *to have*, *to do* в неопределенных временах. Типы сказуемых. Безличные предложения. Основные типы вопросительных предложений. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Местоимения. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

**Моя квартира.** Коррекция навыков произношения. Понятие об интонации. Сочетания смычных гласных. Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика общего языка. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Схема построения предложения. Спряжение глаголов *to be*, *to have*, *to do* в неопределенных временах. Типы сказуемых. Безличные предложения. Основные типы вопросительных предложений. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Местоимения. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

**Мой рабочий день.** Интонация повествовательного предложения. Сочетания



звуков [pɫ]. Буквосочетания ai, au, ea. Полные и редуцированные формы служебных слов. Наиболее употребительные суффиксы и приставки наречий и прилагательных. Знакомство с основными типами словарей. Простые времена. Неопределенные времена. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Воспроизведение микродиалога по ролям. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Запись ключевых слов к тексту. Написание плана текста.

**Мой выходной день.** Сочетание звуков [ŋk]. Буквосочетания ar, ng, nk. Ударение в двусложных словах. Приставки глаголов. Знакомство с основными типами словарей. Числительные. Чтениедатидробей. Many, much, few, little, alotof. Предлоги места, направления, времени. Составление плана при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по плану. Развитие навыков просмотрового чтения. Написание краткого текста по плану.

**Еда и напитки.** Составление плана текста. Сочетание звуков [zð,zθ]. Слогообразующие согласные. Суффиксы глаголов. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия. Сочинительные и подчинительные союзы. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развернутые ответы на вопросы. Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца).

**Здоровый образ жизни.** Дифтонги. Интонация приветствия. Суффиксы существительных. Словари: двуязычные и одноязычные; толковые, фразеологические и т.д. Длительные времена. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развернутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Написание краткого сообщения на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

**Покупки и магазины.** Интонация стилистически нейтральной речи. Суффиксы прилагательных. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Модальные глаголы can, must, may, need, tohaveto. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Мой университет.** Чтение транскрипции. Порядковые числительные. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями. Употребление PresentPerfectTense, PastPerfectTense. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы, ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

**Россия.** Чтение сочетаний гласных с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах. Суффиксы прилагательных и наречий. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.д.). Настоящее совершенно-длительное время и его употребление. Прошедшее совершенно-длительное время и его употребление. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Москва.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Сочетаемость слов. Пассивный залог. Понимание основной идеи текста.

Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической речи. Воспроизводство текста по ключевым словам и(или) по плану (краткий пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составлении плана текста.

**Брянск.** Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Согласование времен. Случай отклонение от правил последовательности времен. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложения. Фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой). Определение принадлежности слова к той или иной части речи по подбору слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный план по плану. Роль иностранных языков в нашей жизни.

**Роль иностранного языка в современной жизни.** Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Причастие 1. Причастие 2. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания текста по-русски. Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Художественный текст. Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста. Написание официального письма.

**США.** Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развёртывание диалога в монологическую речь. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Вашингтон.** Словесное ударение. Интонационная характеристика простого предложения (с вводными словами, обращением). Сочетаемость слов. Лексические способы выражения сожаления. Герундий. Сослагательное наклонение. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание услышанного текста. Основы публичной речи. Устная постановка вопросов. Развёрнутый ответ на вопрос. Знакомство с основными способами поиска профессиональной информации. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Великобритания.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Герундий. Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение предположения). Подготовленное сообщение по устной теме. Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов. Газетная статья. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составление плана текста.

**Лондон.** Долгие и краткие гласные звуки. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения возможности. Сослагательное наклонение. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание по ранее составленному плану к тексту. Основы публичной речи. Аннотирование и реферирование текстов по теме специальности. Составление вопросов к тексту.

**Канада.** Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих

основу регистра научной речи. Сослагательное наклонение. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развёртывание диалога в монологическую речь. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Австралия.** Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Сложное дополнение. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания текста по-русски. Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Художественный текст. Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста. Написание официального письма.

**Экономика как наука.** Сочетаемость слов. Сослагательное наклонение. Понимание основной идеи текста. Изложение краткого содержания текста. Реферирование текстов. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Учёные экономисты.** Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Ритмическая и смысловая группы. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия. Модальный глагол *should*. Запоминание диалогов и монологов и их воспроизведение. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составление плана текста. Изложение основного содержания и проблематики видеофильма (по страноведению). Знакомство с приёмами компрессирования содержания (формулирование главной мысли реферируемого материала без связи с формой выражения оригинала). Восстановление текста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Виды и формы ведения бизнеса.** Словесное ударение. Закрепление и повторение специализированных лексических единиц. Повторение и обобщение. Умение сформулировать основную идею, кратко передать содержание услышанного. Изложение содержания частей текста, всего текста, подготовленное сообщение. Реферирование текста. Письменный перевод текста, сообщения.

**Организация и структура компании.** Интонация как фонетическое средство организации членения потока речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Модальный глагол *may*. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Устная постановка вопросов. Развёрнутые ответы. Изложение содержания частей текста/всего текста. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Письменный перевод текста на русский язык (диктант-перевод).

**Виды деловой деятельности.** Транскрипция ударных звуков как средство выражение ритмики. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Структура безличного предложения. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Заучивание стихов. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста на русский язык (диктант-перевод).

**Экономические системы.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Образование новых слов путем изменения места ударения. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия. Предложения с *wish*. Понимание на слух основного содержания текста по изучаемой теме, сообщений. Устная постановка вопросов. Развернутый ответ на вопрос. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста.

**Деньги и их функции.** Транскрипция ударных звуков как средство выражение ритмики. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Структура безличного

предложения. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Заучивание стихов. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста на русский язык (диктант-перевод).

**Обслуживание потребителей в России.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Образование новых слов путем изменения места ударения. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия. Предложения с wish. Понимание на слух основного содержания текста по изучаемой теме, сообщений. Устная постановка вопросов. Развернутый ответ на вопрос. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста.

#### *Немецкий язык*

**Моя семья.** Коррекция навыков произношения. Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка. Личные местоимения. Глаголы haben, sein, werden. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения. Определённый и неопределённый артикли. Отрицание в немецком предложении. Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной, отделяемые и неотделяемые приставки. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

**Моя квартира.** Установка и корректировка звуков. Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку. Повелительное наклонение. Презенс модальных глаголов. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Управление глаголов. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение.

Воспроизведение микродиалога по ролям. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Запись ключевых слов к тексту. Написание плана текста.

**Мой рабочий день.** Система гласных и согласных звуков в немецком языке. Производные существительные с суффиксами, женский род. Знакомство с основными типами словарей.

Возвратные глаголы. Имя существительное. Склонение имен существительных. Предлоги двойного управления. Множественное число имён существительных. Составление плана при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ).

Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

**Мой выходной день.** Словесное ударение (ударные гласные полных слов и редукция гласных). Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Предлоги с дательным и родительным падежами. Местоименные наречия. Прошедшее время (Перфект). Понимание микродиалога и его воспроизведение.

Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутые ответы на вопросы. Освоение разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сомнения). Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца). Составление плана текста.

**Мой университет.** Дифтонги и трифтонги. Порядковые числительные. Суффиксы -en-, -ern-. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании.

Постановка вопросов к тексту. Развёрнутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

**Роль иностранных языков в жизни.** Дифтонги и трифтонги. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Будущее время. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развёрнутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

**Еда и напитки.** Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных –ung-. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Артикль перед географическими названиями. Артикль перед именами собственными. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Магазины и покупки.** Чтение транскрипции. Суффиксы существительных -er-, -erin. Суффикс прилагательного -er. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями. Предпрошедшее время. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы/ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

**Россия.** Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных –ung-.

Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Артикль перед географическими названиями. Артикль перед именами собственными. Простое прошедшее время. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Москва.** Чтение транскрипции. Суффиксы существительных -er-, -erin. Суффикс прилагательного -er. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями.

Предпрошедшее время. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы/ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

**Брянск.** Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Порядковые числительные.

Устойчивые выражения: наиболее распространённые разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Временные формы глагола. Субстантивированный инфинитив. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Воспроизведение текста по

ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ). Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.

**Здоровый образ жизни.** Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных –in-. Многозначность слов. Простое прошедшее время. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Географическое положение Германии.** Понятие о нормативном литературном произношении. Суффиксы прилагательных и наречий –voll, -los. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Безличный пассив. Перевод безличного пассива на русский язык. Образование временных форм пассива. Восприятие на слух сообщений / докладов однокурсников. Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой).

Распознавание значения слова по контексту. Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца). Запись текста при многократном прослушивании (с использованием словаря).

**Федеративные земли Германии.** Интонация как средство различия коммуникативных типов предложения. Глагольные приставки er, mit. Расширение словарного запаса за счет специальной лексики. Придаточные предложения места, временные союзы и предлоги. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Политическая система Германии.** Понятие артикуляционного уклада. Суффиксы существительных –keit, -heit. Сочетаемость слов. Безличный пассив. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по ключевым словам и выражениям. Определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный текст по плану.

**Образовательная система Германии.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Глагольные приставки. Придаточные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Дополнительные придаточные предложения. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Понимание основной идеи текста. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Подготовленное сообщение по теме. Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов. Газетная статья. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составлении плана текста.

**Берлин.** Понятие твердого приступа. Суффиксы существительных женского рода. Сочетаемость слов. Инфинитив пассив, пассивное будущее время, пассив состояния, сложносочиненное предложение. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по ключевым словам и выражениям. Определение принадлежности слов к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный текст по плану.

**Праздники и обычаи Германии.** Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Суффиксы среднего рода. Закрепление наиболее употребительной лексики, отражающей специализацию. Придаточные предложения времени. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.

Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Написание оригинального письма.

**Экономика как наука.** Интонация побудительного предложения. Суффиксы существительных –er, -erin. Многозначность слов и знакомств с основными двуязычными словарями. Распространенное определение. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы (ключевые слова и словосочетания). Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

**Известные ученые-экономисты.** Ритмика (ударные и неударные слоги в потоке речи). Субстантивация инфинитива. Многозначность слов. Прямое и переносное значение. Многозначность глагола lassen. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к тексту. Воспроизведение текста по ключевым словам или по плану. Развитие навыков ознакомительного чтения. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Экономика России.** Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом

Суффикс существительных –ung. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Инфинитивные группы (um + zu + Inf, statt + zu + Inf, ohne + zu + Inf.). Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Экономика Германии.** Установка звуков, отсутствующих в родном языке. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных и прилагательных. Отделяемые и неотделяемые приставки. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика

Сильное склонение прилагательных. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Воспроизведение микродиалога по теме. Запись ключевых слов к тексту

**Виды предприятий.** Ударение в словах. Производные существительные с суффиксами женского рода. Знакомство с основными типами словарей. Слабое склонение существительных. Понимание текста на слух, составление плана, фиксация ключевых слов. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ). Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

**Биржа.** Мелодика немецкого предложения. Производные существительные с суффиксами, женского рода. Знакомство с основными типами словарей. Модальные глаголы müssen, sollen, wollen, mögen. Понимание текста на слух, составление плана, фиксация ключевых слов. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ). Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

**Банки.** Интонация в повествовательном предложении. Приставка –un, суффиксы –en, –ern. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Сильное склонение прилагательных. Сильное склонение прилагательных. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развернутые ответы. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков изучающего чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

**Маркетинг.** Интонация при перечислении однородных членов предложения. Суффикс существительных –schaft, –haft. Знакомство с фразеологическими словарями. Смешанное склонение прилагательных. Составление плана воспринимаемого текста и его

воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1,2,3 семестр –зачет, 4 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Мотивационный тренинг***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

##### **Задачи:**

- познакомить с особенностями обучения в высшей школе и нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность вуза;

- научить выполнять различные виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ;

- научить использовать в учебно-профессиональной деятельности разные виды источников информации;

- познакомить с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления;

- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;

- мотивировать стремление включиться в профессиональную педагогическую деятельность;

- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;

- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;

- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Преподавание дисциплины «Мотивационный тренинг» обеспечивает логическую взаимосвязь с общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами (с общей, социальной, возрастной и педагогической психологией, педагогикой, культурологией, математикой, историей), способствует улучшению адаптации первокурсников в новой социальной среде.

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мотивационный тренинг»:***

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:



УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;

УК-6.3 Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- особенности эффективности стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

- особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

- особенности последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;

- особенности эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;

- свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

- индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;

- инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать особенности эффективности стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

- анализировать возможные последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в ситуациях взаимодействия;

- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;

- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;

- использовать инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самостоятельного использования особенностей эффективности стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

- навыками самостоятельного учёта особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

- навыками самостоятельного анализа возможных последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в ситуациях взаимодействия;

- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;

- навыками самостоятельного определения своих личных ресурсов, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

- навыками самостоятельного создания и достраивания индивидуальной траектории саморазвития и профессионального роста;

- навыками самостоятельного использования инструментов рационального распределения временных и информационных ресурсов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в социально-психологический тренинг. Социально-психологическая адаптация студентов в вузе. Основы учебно-профессиональной деятельности студентов в вузе. Профессиональное самоопределение и профсамосознание в студенческом возрасте. Мотивация учебно-профессионального роста студентов. Самоменеджмент в жизни студента. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в учебно-профессиональной деятельности студента. Имиджелогия: секреты успеха.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Русский язык и культура речи***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- повышение языковой и коммуникативной компетенции студентов, что предполагает владение нормами литературного языка, а также умение оптимально использовать языковые средства в различных ситуациях устного и письменного общения, прежде всего, в ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка;

- развитие коммуникативных способностей в устной и письменной формах для эффективного взаимодействия с партнером по общению;

- формирование умения создавать устные и письменные профессионально значимые высказывания, отвечающие требованиям максимально эффективной коммуникации;

- развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры;

- формирование речевой культуры и профессиональной этики.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «*Коммуникативный*», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Русский язык» в средней школе.

Изучаемая дисциплина связана с рядом дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Культурология», «Философия».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:***

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1 Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- правила и принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

- нормы современного русского литературного языка;

- особенности функционирования языковых средств в русском языке;

- основы деловой речевой культуры, профессиональной культуры, в том числе основы профессиональной информационно-библиографической культуры.

**УМЕТЬ:**

- выбирать коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;

- создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи;

- выбирать на русском языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами;

- использовать информационно-библиографические ресурсы и осуществлять деловую коммуникацию в соответствии с правилами профессиональной информационно-библиографической культуры.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками письменной и устной коммуникации на русском языке;

- основными нормами современного русского литературного языка.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура речи. Аспекты культуры речи. Язык и речь. Формы существования русского языка. Произносительные нормы современного русского языка. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы. Грамматические нормы. Функциональные стили русского языка. Основы информационно-библиографической культуры. Публичное выступление. Речевое взаимодействие. Речевой этикет.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура и спорт***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»:***

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:****ЗНАТЬ:**

- свои личные физические ресурсы, возможности и ограничения для сохранения и укрепления здоровья;

- базовые основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности;

- критерии и показатели уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- нормы здорового образа жизни.

**УМЕТЬ:**

- использовать основные методические принципы и методы физического воспитания, основы совершенствования физических и морально-волевых качеств;
- определять и оценивать принципы распределения физических нагрузок с учетом физиологических особенностей организма;
- грамотно распределять физические и нагрузки;
- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- средствами и навыками самоконтроля, саморазвитием при самостоятельных занятиях физической культурой;
- планированием и корректировкой индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности;
- навыками самостоятельного выбора форм, методов и средств физической культуры в рабочее и свободное время;
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Теоретический раздел (лекции).*

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

##### *Практический раздел*

**Гимнастика.** Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.

**Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

##### *Спортивные и подвижные игры.*

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности*

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

#### **Задачи:**

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;

- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;

- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:*

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- характеристики опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности;

- основные причины нарушений правил техники безопасности на рабочем месте;

- основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать вредное влияние элементов среды обитания применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

- оказывать помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками распознавания вредного влияния элементов среды обитания применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- навыками оказания первой помощи от воздействия выявленных опасных и вредных факторов в рамках профессиональной деятельности;

- способностью предотвращать возникновение аварийных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;

- основными способами участия в восстановительных мероприятиях.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Основы военной подготовки***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств личности гражданина - патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским

ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки»:**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы.

**УМЕТЬ:**

- применять положения нормативно-правовых актов;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

**ВЛАДЕТЬ:**

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;



- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общевоинские уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет с оценкой.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Основы информационных технологий***

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий.

##### **Задачи:**

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;
- получение представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем;
- развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;
- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Введение в информационные технологии», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Студенты также должны владеть основными навыками работы с ПК.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий»:***

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.5 Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- современные информационные технологии и понимает принципы их работы;

**УМЕТЬ:**

- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач;

- в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач;

- навыками решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в дисциплину. Основные понятия и компетенции. Аппаратно-программные средства ЭВМ. Программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией. Информационные сети: основные принципы построения и базовые технологии работы. Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет. Цифровая безопасность. Мультимедиа технологии и продукты. Машинное обучение и искусственный интеллект для анализа больших данных

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий в экономической деятельности.

**Задачи:**

– приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;

– развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;

– овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем в экономической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Введение в информационные технологии», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»:*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.5 Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 Применяет универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- сущность и значение информации в профессиональной деятельности;
- универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;
- современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;
- современные информационные технологии и понимает принципы их работы.

#### **УМЕТЬ:**

- выбрать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности;
- применять универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;
- применять современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;
- в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности;

- универсальными современными информационными технологиями (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;

- современными информационными технологиями в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика программного обеспечения. Общая характеристика и классификация программного обеспечения для решения задач учета и налогообложения. Основные понятия информационно-аналитических систем. Информационно-аналитические системы в области учета и налогообложения. OLAP-средства. Хранилища и витрины данных. Data Mining.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Основы математической обработки информации***

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

получение студентами знаний основ классических методов математической обработки информации, навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение профессиональных задач.

##### **Задачи:**

- кругозор математических знаний, сформировать у студентов умения и навыки по использованию основ математической обработки информации в учебных, прикладных и научных исследованиях;

- научить студентов практическому приложению основ математической обработки информации в других областях науки и практики.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях* (алгебра, геометрия).

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы математической обработки информации»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет

степень их доказательности в рамках научного мировоззрения

УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.1 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью математических методов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- алгоритмы основ математической обработки информации;
- анализ и синтез задач основ математической обработки информации;
- теорию, закономерности и принципы построения основ математической обработки информации;
- анализ и синтез задач образовательных систем с помощью основ математической обработки информации.

**УМЕТЬ:**

- решать типовые задачи по изученным разделам основ математической обработки информации;
- анализировать методы и алгоритмы основ математической обработки информации для решения поставленных задач;
- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности с помощью основ математической обработки информации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения алгоритмов основ математической обработки информации для решения поставленных задач;
- методами доказательств основ математической обработки информации для решения поставленных задач;
- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии с помощью основ математической обработки информации при решении поставленных задач.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### ***Раздел 1. Основные элементы теории множеств и комбинаторики.***

###### ***1.1. Основные элементы теории множеств.***

Понятия множество, подмножество, пустое множество, универсальное множество, равные множества, конечные и бесконечные множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, разность множеств. Диаграммы Эйлера-Венна. Свойства операций над множествами.

###### ***1.2. Комбинаторные задачи и методы их решения.***

Понятия комбинаторная задача, комбинаторика. Правила суммы и произведения. Комбинации без повторов (сочетания, размещения, перестановки). Комбинации с повторениями (размещение с повторением, перестановка с повторением, сочетание с повторением).

##### ***Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.***

###### ***2.1. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.***

Наука теория вероятности. Понятия: достоверные события, невозможные события, случайные события; совместные и несовместные события; равновозможные события. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности (вероятность достоверного события, вероятность невозможного события, вероятность случайного события).

*2.2. Вероятности суммы и произведения событий. Случайные величины и их числовые характеристики.*

Сумма событий, произведение (совмещение) событий. Независимые события, зависимые события, условная вероятность события, противоположные события. Теорема о сложении вероятностей. Теорема об умножении вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли.

*2.3. Использование компьютера для решения задач теории вероятностей.*

Понятия: случайная величина, закон распределения случайной величины, дискретная (прерывная) величина, непрерывная величина математическое ожидание. Математическое ожидание постоянной величины. Математическое ожидание произведения двух независимых случайных величин. Математическое ожидание суммы двух случайных величин.

***Раздел 3. Классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике и психологии.***

*3.1. Обработка результатов эксперимента: среднее арифметическое, мода, медиана, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, генеральная совокупность и выборка, интервальный ряд и вычисление средних по нему.*

Среднее арифметическое, мода, медиана, среднеквадратическое отклонение, дисперсия, генеральная совокупность и выборка, интервальный ряд и вычисление средних по нему.

*3.2. Проверка статистических гипотез.*

Проверка статистических гипотез.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Математический анализ с основами линейной алгебры***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование математической культуры студентов; фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа с основами линейной алгебры; овладение современным аппаратом математического анализа с основами линейной алгебры для дальнейшего использования в прикладной области информационных технологий.

##### **Задачи:**

- использовать психолого-педагогические аспекты методики обучения при преподавании и самостоятельном освоении студентами фундаментальных знаний в области математического анализа с основами линейной алгебры;

- активно применять интерактивные технологии при организации занятий со студентами для качественного овладения современным аппаратом математического анализа с основами линейной алгебры;

- развивать умения и навыки бакалавра по овладению инструментария математического анализа с основами линейной алгебры для эффективного использования в сфере информационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях* (алгебра, геометрия, основы математической обработки информации).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математический анализ с основами линейной алгебры»:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.1 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью математических методов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- анализ и синтез задач основ математической обработки информации;
- теорию, закономерности и принципы построения основ математической обработки информации;
- анализ и синтез задач образовательных систем с помощью основ математической обработки информации.

**УМЕТЬ:**

- решать типовые задачи по изученным разделам основ математической обработки информации;
- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности с помощью основ математической обработки информации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения алгоритмов основ математической обработки информации для решения поставленных задач;
- методами доказательств основ математической обработки информации для решения поставленных задач;
- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии с помощью основ математической обработки информации при решении поставленных задач.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1: Предел и непрерывность функции одной переменной**

Предмет математического анализа и его роль в экономической теории. Примеры последовательностей. Предел числовой последовательности. Существование предела у ограниченной монотонной последовательности. Понятие функции. Функции в экономике. Предел функции одной переменной. Односторонние и двусторонние пределы. Бесконечно малые (бесконечно большие) величины и их связь с пределами функций. Функции одной переменной, не имеющие предела в точке и на бесконечности. Свойства операции

предельного перехода. Первый и второй замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых функций. Непрерывность функции в точке и на множестве. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва и их классификация. Арифметические операции над непрерывными функциями. Непрерывность основных элементарных функций. Непрерывность сложной функции.

## **Раздел 2: Производная и дифференциал функции одной переменной**

Понятие производной функции одной переменной. Понятие дифференцируемой функции. Геометрическая и экономическая интерпретации производной. Уравнение касательной. Понятие о предельной полезности продукта и предельной производительности ресурса. Понятие об эластичности функции. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости. Связь непрерывности и дифференцируемости функции одной переменной. Производная суммы, произведения, частного, сложной и обратной функции. Производные основных элементарных функций. Понятие дифференциала функции одной переменной. Геометрическая интерпретация дифференциала. Свойства дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной и их свойства. Понятие об экстремумах функции одной переменной. Задача максимизации прибыли фирмы. Определение максимума (минимума) функции одной переменной в области ее определения. Необходимое условие внутреннего экстремума (теорема Ферма). Теоремы о среднем значении (теоремы Ролля, Лагранжа и Коши) и их геометрическая интерпретация. Правило Лопиталя. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на интервале. Достаточные условия экстремума функции одной переменной. Выпуклые вверх или вниз функции одной переменной. Необходимое и достаточное условие выпуклости. Точка перегиба. Необходимое и достаточное условия точки перегиба. Вертикальные и неvertикальные асимптоты графика функции одной переменной. Исследование функции одной переменной с использованием первой и второй производных и построение ее графика. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.

## **Раздел 3: Интегрирование**

Первообразная функция и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Непосредственное интегрирование. Правила интегрирования (заменой переменной и по частям). Интегрирование рациональных дробей; тригонометрических выражений; иррациональностей. Определенный интеграл и его геометрическая интерпретация. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и формула интегрирования по частям для определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площади плоской фигуры, длины кривой и объема тела вращения. Экономические иллюстрации использования понятия определенного интеграла. Несобственные интегралы. Абсолютная и условная сходимость несобственных интегралов. Признаки сходимости.

## **Раздел 4: Функции нескольких переменных (ФНП)**

Функции двух переменных. Понятие о множестве (линии) уровня функции двух переменных. Обобщение на случай функций нескольких переменных Экономические иллюстрации (функции спроса и предложения, функция полезности, производственная функция). Предел функции нескольких переменных. Непрерывность функции нескольких переменных в точке и на множестве. Точки разрыва функции. Частные производные и частные дифференциалы. Градиент ФНП. Геометрическая и экономическая интерпретация частных производных. Касательная плоскость к графику ФНП. Частные производные и дифференциалы порядка выше первого. Теорема о равенстве смешанных частных производных. Экстремум функции двух переменных. Метод наименьших квадратов.

## **Раздел 5: Дифференциальные уравнения**

Дифференциальное уравнение. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Интегральная кривая. Дифференциальные уравнения 1 порядка. Теорема о существовании и единственности решения задачи Коши. Дифференциальные уравнения с



разделяющимися переменными. Однородные и линейные дифференциальные уравнения 1 порядка. Дифференциальные уравнения второго и высших порядков. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

### **Раздел 6: Основы линейной алгебры**

Матрицы. Виды матриц. Операции над матрицами. Матрица и расширенная матрица системы линейных уравнений. Элементарные преобразования матриц. Обратимость элементарных преобразований. Приведение матриц к ступенчатому виду элементарными преобразованиями. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений с помощью ступенчатой матрицы системы. Определитель и элементарные преобразования. Построение определителя разложением по столбцу. Определитель транспонированной матрицы. Вычисление определителя разложением по строке. Формулы Крамера. Ранг матрицы. Ранг ступенчатой матрицы. Критерий линейной независимости системы строк (столбцов). Ранг произведения матриц. Приложения линейной алгебры к решению экономических задач.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Теория бухгалтерского учета***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- получение теоретических знаний и практических навыков о теории бухгалтерского учета как основы формирования и обобщения информации о производственно-финансовой деятельности.

#### **Задачи:**

- определить цели, задачи бухгалтерского учета, приемы и принципы ведения учета на предприятиях;

- выявить экономико-правовые аспекты отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;

- изучить методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов, классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Основы математической обработки информации», «Основы налогообложения».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- цели, методы, принципы бухгалтерского учета;
- предназначение бухгалтерского учета, его методов и приемов.

**УМЕТЬ:**

- формировать информацию о хозяйственных операциях в регистрах и на счетах бухгалтерского учета;
- демонстрировать первичные навыки при осуществлении сбора информации в бухгалтерском учете.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью использования учетной информации для формирования показателей бухгалтерской отчетности;
- основными методиками организации бухгалтерского учета на предприятии.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс - метод обобщения информации об объектах бухгалтерского учета. Первичное наблюдение - основа информационного обеспечения бухгалтерского учёта. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Процедура и модели бухгалтерского учета. Формы и регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Основы налогообложения***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- в изучении экономической сущности, функций и роли налогов и сборов, принципов налогообложения, на основе которых строится налоговая система; в формировании у студентов представления о составе и структуре налоговой системы РФ, организации налоговых взаимоотношений.

**Задачи:**

- определить сущность, содержание и принципы налогообложения;
- изучить налоговую систему РФ;
- рассмотреть структуру и организацию деятельности участников налоговых правоотношений, их права и обязанности;
- рассмотреть основы осуществления налогового контроля, ознакомить студентов с основными видами налоговых правонарушений и ответственностью за их совершение.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы налогообложения»:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.4 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы построения современной системы налогообложения;
- элементы налоговой системы государства;
- экономическую природу налогов, их функции и принципы налогообложения.

**УМЕТЬ:**

- находить информацию относительно полномочий участников налоговых отношений;
- определять ситуации, при которых возникают налоговые отношения;
- обосновывать условия для использования льгот по изменению сроков платежей по налогам и сборам.

**ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями об правилах погашения налоговых обязательств;
- знаниями о налоговой ответственности и обеспечительных мерах при налоговых расчетах;
- знаниями об основах организации налогового контроля.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История развития налогов. Налоги в экономической системе общества. Налоговая система государства. Субъекты налоговых отношений. Правовой статус налоговых органов. Налоговое обязательство и его исполнение. Общие положения налогового контроля.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Микроэкономика***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование систематизированных знаний, являющихся базовыми для экономического образования, так как курс «Микроэкономика» положен в основу последующего изучения экономических дисциплин направления подготовки «Экономика».

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин *в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях*.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.1 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на микроуровне;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- знает базовые экономические категории, принципы функционирования экономики и экономического развития, основные цели и инструменты государственного регулирования экономики, основы потребительского поведения;

- знает основные положения микроэкономики в рамках всех экономических систем; правила ведения микроэкономических расчетов;

- знает основные закономерности развития экономических процессов на микроуровне.

##### **УМЕТЬ:**

- умеет применять экономические знания в процессе обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- умеет оценивать общие рыночные законы в практической деятельности;
- умеет анализировать решения в вопросах развития экономики на микроуровне.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;
- владеет средствами применения микроэкономических законов в практической деятельности;
- владеет навыками применения основных закономерностей развития экономических процессов в профессиональной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в микроэкономику. Общие закономерности экономической организации производства. Проблема собственности в экономической теории. Рыночная система. Взаимодействие спроса и предложения. Основы предпринимательства. Теория потребительского поведения. Основы теории производства. Издержки фирмы. Эффективность хозяйствования субъектов микроэкономики. Фирма в условиях конкуренции. Несовершенная конкуренция. Роль денег в экономике. Рынок капитала и земли. Рынок труда. Внешние эффекты. Общественные блага и теория общественного выбора.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.  
 Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Макроэкономика***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области макроэкономики с последующим применением в различных сферах.

##### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономика»:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на мезоуровне;

ОПК-1.3 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на макроуровне;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- законы экономической теории на мезоуровне;

- законы экономической теории на макроуровне;

- основы экономических теорий на макроуровне.

**УМЕТЬ:**

- применять знания закономерностей функционирования экономики;

- использовать и применять законы экономической теории на мезоуровне;

- использовать и применять законы экономической теории на макроуровне;

- применять основные закономерности развития социально-экономических процессов на макроуровне.

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками использования экономических знаний и методов экономической науки при решении профессиональных задач;

- владеть навыками использовать и применять законы экономической теории на мезоуровне;

- владеть навыками описания экономических процессов, искать и собирать экономическую информацию;

- владеть навыками использования макроэкономических знаний и методов экономической науки при решении профессиональных задач.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Государственное регулирование экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Денежное обращение и рынок денег. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Рынок капитала. Фискальная политика и государственный бюджет. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономические циклы и кризисы. Теория экономического роста. Социальная политика государства и уровень жизни. Теория международной торговли и внешнеторговая политика. Международная валютная система.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Теория экономического анализа***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов аналитического мышления, приобретение навыков установления причинно-следственных зависимостей и поиска резервов повышения эффективности деятельности организации.

#### **Задачи:**

- овладение комплексом методов и приемов экономического анализа;
- изучение современных концепций и направлений развития экономического анализа;
- приобретение навыков полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия, так и вопросов интенсификации и эффективности производства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория экономического анализа»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- способы анализа и синтеза информации при решении задач;
- способы сбора, обработки и анализа экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа.

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении задач;
- осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами анализа при решении задач, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;
- способами сбора, обработки и анализа экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы экономического анализа. История и необходимость развития экономического анализа в современных условиях. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления, типология видов экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Метод, методика и приемы экономического анализа. Понятие, задачи, типы и методика детерминированного факторного анализа. Традиционные методы экономической статистики. Математико-статистические методы изучения связей (стохастическое моделирование). Методы теории принятия решений в экономическом анализе. Неформализованные (логические) методы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Методы сравнительной комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий и их подразделений. Современные концепции и направления развития экономического анализа.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Эконометрика*

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- формирование систематизированных знаний в области эконометрики; воспитание общей культуры, необходимой будущему Бакалавру; содействие становлению профессиональной компетентности будущих Бакалавров в области эконометрики.

##### **Задачи:**

- усвоение студентами фундаментальных положений эконометрики; основных методов доказательств данной теории;
- выработка умений и навыков решения типовых задач по эконометрике;
- овладение основными алгоритмами эконометрики;
- изучение актуальных проблем современных разделов эконометрики;
- усвоение постановок задач эконометрики и методов их решения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Математический анализ с основами линейной алгебры», «Теория статистики».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эконометрика»:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;



УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.4 Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- анализировать условие задачи, основные этапы решения;
- критически анализировать и выбирать необходимую информацию;
- оценивать варианты решения поставленной задачи;
- основы природы экономических процессов;
- основы анализа экономических процессов.

**УМЕТЬ:**

- выполнять основные этапы решения;
- выбирать необходимую информацию;
- оценивать различные варианты решения;
- анализировать экономические процессы на микроуровне;
- анализировать экономические процессы на макроуровне.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решения задач;
- навыками отбора необходимой информации;
- навыками отбора методов решения задач;
- навыками анализа экономических процессов на микроуровне;
- методами выявления и анализа экономических процессов на макроуровне.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Однофакторные эконометрические модели»**

Предмет эконометрика. Временной ряд. Понятие математической модели. Виды моделей. Методы расчета параметров моделей. Метод наименьших квадратов. Линейные модели. Метод построения. Расчет коэффициентов. Квадратические модели. Метод построения. Расчет коэффициентов. Адекватность. Корректность. Точность. Прогнозирование.

**«Многофакторные эконометрические модели»**

Понятие многофакторной модели. Парный коэффициент корреляции. Отбор независимых факторов. Коэффициент множественной корреляции. Статистические гипотезы. Критерий  $\chi^2$  о значимости коэффициента корреляции. Прогнозирование многофакторных моделей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Организация документооборота в системе финансового и  
налогового учета**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского и налогового документооборота хозяйствующего субъекта.

**Задачи:**

- определить роль документов в финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- выявить особенности бухгалтерского документооборота;
- изучить основы налогового документооборота.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета»:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы документирования в системе бухгалтерского (финансового) и налогового учета;
- основы взаимосвязи бухгалтерских и налоговых документов с кадровыми и юридическими документами.

**УМЕТЬ:**

- определять принадлежность бухгалтерских и налоговых документов к различным сторонам финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- интерпретировать основные виды бухгалтерских и налоговых документов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- первичными навыками формирования отдельных документов в системе финансового и налогового учета;
- основными приемами обработки отдельных документов в системе финансового и налогового учета.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль документооборота в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Документооборот в финансовом учете. Документооборот в налоговом учете. Особенности электронного документооборота.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Эволюция развития финансов***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся основных этапов эволюции науки о финансах в России; получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся основных этапов эволюции науки о финансах за рубежом.

##### **Задачи:**

- рассмотрение теоретических знаний, касающихся основных этапов эволюции науки о финансах в России;
- формирование у студентов практических умений по использованию опыта развития финансов в России;
- рассмотрение теоретических знаний, касающихся основных этапов эволюции науки о финансах за рубежом;
- формирование у студентов практических умений по использованию опыта развития финансов за рубежом.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Микроэкономика».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Эволюция развития финансов»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;
- природу экономических процессов на микроуровне;
- природу экономических процессов на макроуровне.

##### **УМЕТЬ:**

- понимать ситуацию в экономике, распознавать цели и формы участия государства в экономике;

- содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
- содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками принятия базовых принципов функционирования экономики и экономического развития;
- навыками анализа природы экономических процессов на микроуровне;
- навыками анализа природы экономических процессов на макроуровне.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные этапы эволюции финансовой науки. Финансовое хозяйство и происхождение термина «финансы». Становление финансово-кредитной системы Русского государства XVI века. Финансовые преобразования в России XVII века. Особенности финансового развития России в XVIII веке. Финансово-кредитная система России в конце XIX – начале XX веков. История развития финансово-кредитной системы СССР. Современная теория финансов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

**Задачи:**

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Основы математической обработки информации».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»:***

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;

ОПК-4.4 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- природу экономических процессов на микроуровне;
- природу экономических процессов на макроуровне;
- природу решений в организационно-управленческой сфере;
- природу решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- природу решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**УМЕТЬ:**

- анализировать природу экономических процессов на микроуровне;
- анализировать природу экономических процессов на макроуровне;
- применять экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
- критически оценивать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами анализа природы экономических процессов на микроуровне;
- современными методами анализа природы экономических процессов на макроуровне;
- современными экономически и финансово обоснованными решениями в организационно-управленческой сфере;
- современными экономически и финансово обоснованными решениями в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- современными экономически и финансово обоснованными решениями в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деньги и их роль в экономике. Денежное обращение. Инфляция. Международные валютные и расчетные отношения. Кредит: сущность, функции, виды. Ссудный капитал и ссудный процент. Банки и банковское дело: история развития и современные представления о сущности банка. Деятельность центральных и коммерческих банков.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Теория статистики***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков научного исследования, овладение методологией и практикой статистического анализа.

#### **Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Эконометрика», «Основы информационных технологий».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория статистики»:***

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.2 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью статистических методов.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- способы сбора, систематизации и обработки статистической информации;
- систему статистических показателей, применяемых для анализа экономических данных на микроуровне;
- методы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов на макроуровне.

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, систематизацию и обработку статистической информации;
- рассчитывать систему статистических показателей с целью анализа экономических данных на микроуровне;
- анализировать социально-экономические явления и процессы на макроуровне, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами сбора, систематизации и обработки статистической информации;
- методами расчёта системы статистических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- методами анализа социально-экономических явлений и процессов на макроуровне и разрабатывать предложения по дальнейшему их развитию.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Методы первичной обработки и анализа статистической информации. Статистические величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение. Статистический анализ структуры. Статистическое изучение взаимосвязей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Социально-экономическая статистика***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

##### **Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;

- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике анализа;

- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория статистики», «Основы налогообложения», «Деньги, кредит, банки».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»:***

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.2 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью статистических методов.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- способы сбора, систематизации и обработки социально-экономической информации;
- *систему статистических показателей, применяемых для анализа социально-экономических процессов на микроуровне;*
- методы статистического анализа социально-экономических явлений на макроуровне.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, систематизацию и обработку социально-экономической информации;
- рассчитывать *систему статистических показателей с целью* анализа социально-экономических процессов на микроуровне;
- анализировать социально-экономические явления на макроуровне, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами сбора, систематизации и обработки социально-экономической информации;
- методами расчёта *системы статистических показателей с целью* обработки социально-экономических процессов в соответствии с поставленной задачей;
- методами анализа социально-экономических явлений на макроуровне и разрабатывать предложения по дальнейшему их развитию.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда. Система национального счетоводства и статистика результатов экономической деятельности. Статистика национального богатства. Статистика оборотных фондов. Статистика основного капитала. Статистика товарного рынка.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Международные стандарты финансовой отчетности***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности вести учет и составлять финансовую отчетность, в соответствии с МСФО.

**Задачи:**

- выявление значения и порядка разработки МСФО;
- определение основных различий между отечественными стандартами учета, ГААР и МСФО;
- формирование знаний о порядке составления и предоставления финансовой отчетности согласно МСФО;
- получение знаний о порядке учета отдельных элементов финансовой отчетности (активов, обязательств, капитала, доходов и расходов).



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Теория бухгалтерского учета».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- цели, принципы и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, согласно МСФО;

- различные способы учета хозяйственных операций, согласно МСФО;

- приемы учета по МСФО для оптимизации бизнес-процессов.

**УМЕТЬ:**

- применять методику учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в соответствии с МСФО;

- выбирать оптимальные способы учета хозяйственных операций, согласно МСФО;

- применять приемы учета по МСФО для оптимизации бизнес-процессов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- информацией об отдельных МСФО, регламентирующих порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- информацией о совершенствовании различных способов учета хозяйственных операций, согласно МСФО;

- информацией о прогрессивных приемах учета по МСФО для оптимизации бизнес-процессов.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Значение и порядок разработки МСФО. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО. Учет активов в соответствии с МСФО. Учет обязательств и других источников финансирования в соответствии с МСФО. Учет в различных объединениях предприятий. Соотношение МСФО, ПБУ и ГААР на предприятиях.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Основы калькулирования и сметное проектирование***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- является изучение теоретических и практических основ калькулирования и проектно-сметного дела, ознакомление с составом и содержанием сметно-нормативной базы, получение навыков составления проектно-сметной документации.

#### **Задачи:**

- изучение основных методов и моделей калькулирования и сметного нормирования;
- изучение состава и форм сметной документации и механизмов их формирования;
- умение составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы калькулирования и сметное проектирование»:***

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа;

ОПК-2.4 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью специфических методов исследования.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия, термины и определения калькулирования и сметного проектирования;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- основные элементы сметной стоимости и способы определения их величины;
- приемы и способы экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

##### **УМЕТЬ:**

- составлять калькуляцию и проектную документацию;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели;
- формировать основные виды сметной документации;

- применять приемы и способы экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками составления калькуляции и проектной документации и расчета смет;
- навыками работы с программами расчета смет;
- составлять сметную документацию;
- информацией о прогрессивных приемах и способах экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы калькулирования. Методы калькуляции. Себестоимость: виды и структура. Ценообразование и смета в современной экономике. Состав сметной стоимости и определение прямых и накладных затрат. Сметная документация и методы определения сметной стоимости. Методы ценообразования. Порядок и правила составления сметной документации. Определение объемов работ и отчетная исполнительная документация.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

### *Аннотация рабочей программы дисциплины Финансы*

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею, применение знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 3 и 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Эволюция развития финансов».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы»:*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;

ОПК-4.4 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- природу экономических процессов на микроуровне;
- природу экономических процессов на макроуровне;
- экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
- экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**УМЕТЬ:**

- содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
- содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа природы экономических процессов на микроуровне;
- навыками анализа природы экономических процессов на макроуровне;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и функции финансов. Финансовая система страны. Финансовая политика и финансовый механизм. Организация управления финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система страны. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный и международный кредит. Финансы организаций. Финансы домохозяйств. Финансы страхования. Финансы и глобализация экономики.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Бухгалтерский учет и анализ***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетно-аналитического процесса на предприятии.

##### **Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 3 и 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Финансы».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- общий порядок, этапы ведения бухгалтерского учета и анализа;
- предмет, объекты и метод бухгалтерского учета и экономического анализа;
- различные способы бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- последствия применения различных способов бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- приемы и способы экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

**УМЕТЬ:**

- определять последовательность учетных и аналитических работ;
- идентифицировать объекты бухгалтерского учета и экономического анализа;
- выбирать оптимальные способы бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- оценивать последствия применения различных способов бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- применять приемы и способы экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- информацией о целях и задачах учетных и аналитических работ;
- методом бухгалтерского учета и экономического анализа;
- информацией о совершенствовании различных способов бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- информацией об устранении негативных последствий применения различных способов бухгалтерского учета хозяйственных операций;
- информацией о прогрессивных приемах и способах экономического анализа для оценки и оптимизации бизнес-процессов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России. Учет активов предприятия. Учет обязательств предприятия. Учет доходов и расходов предприятия. Учет собственных источников финансирования имущества предприятия. Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Анализ оборотных активов предприятия. Анализ внеоборотных активов предприятия. Анализ обязательств предприятия. Анализ доходов и расходов предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Маркетинг***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей потребителей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

**Задачи:**

- усвоение основных понятий в области маркетинга;

- выявление, формирование и удовлетворение потребностей;
- организация проведения маркетинговых исследований: сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации;
- разработка и внедрение комплекса маркетинга, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- анализ и оценка маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 3 и 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика», «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.2 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью статистических методов;

ОПК-2.4 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью специфических методов исследования;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы действующего законодательства в сфере маркетинга;
- статистические методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- специфические методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- основные методы маркетинговых коммуникаций;
- основы ценовой, товарной, коммуникационной политики.

**УМЕТЬ:**

- определять необходимость применения инструментов маркетинга;
- применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- применять специфические методы сбора, обработки и анализа экономических данных;

- осуществлять эффективное управление ассортиментом;
- разрабатывать алгоритм эффективного сбора маркетинговой информации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения маркетинговых исследований рынка;
- навыками применения статистических методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками применения специфических методы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- навыками управления качеством и конкурентоспособностью продукции;
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для проведения маркетинговых исследований рынка.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономические основы маркетинга. Эволюция концепций маркетинговой деятельности. Структура маркетинговой среды организации. Технология проведения маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых исследований. Поведение потребителей. Сегментация и позиционирование товара на рынке. Стратегии охвата рынка. Товарная политика организации. Жизненный цикл товара и решения о разработке нового продукта. Брэинг и фирменный стиль компании. Конкурентоспособность и качество, их роль в выборе стратегии маркетинга. Ценовая политика в маркетинге. Продвижение товара и методы маркетинговых коммуникаций. Организация рекламной деятельности. Формы и средства связей с общественностью. Средства стимулирования сбыта. Прямой маркетинг. Роль товарной упаковки и маркировки в маркетинговой деятельности фирмы. Распределительная политика в маркетинге. Розничная и оптовая торговля.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения***

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- сформировать набор компетенций, вооружающий студента комплексом специализированных знаний, необходимых ему для изучения хозяйственной деятельности на уровне мировой экономики.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений;

- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики;

- овладение специальной экономической терминологией;

- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;

- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;



- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на мезоуровне;

ОПК-1.3 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на макроуровне.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- базовые экономические категории, принципы функционирования экономики и экономического развития, основные цели и инструменты государственного регулирования экономики в рамках международных экономических отношений;

- основные положения мировой экономики в рамках всех экономических систем; правила ведения экономических отношений на мезоуровне (внутри государства);

- основные закономерности развития экономических процессов на макроуровне (между государствами).

**УМЕТЬ:**

- применять экономические знания в процессе обоснования и принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом мирохозяйственных связей;

- оценивать общие рыночные законы в развитии отраслей экономики государства;

- анализировать решения в вопросах развития экономики на макроуровне (между государствами).

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками решения типичных задач в сфере экономического планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла государства; методами оценивания рисков, связанных с экономической деятельностью государств на международном уровне;

- средствами применения экономических законов в практической деятельности государства;

- навыками применения основных закономерностей развития экономических процессов в профессиональной деятельности.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы курса. Этапы развития мировой экономики. МРТ: основные характеристики. Политическая карта мира. Показатели оценки уровня экономического развития стран. Группы стран в мировой экономике. Классификация.

Природно-ресурсный, трудовой, научный потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная торговля: основные концепции и теории развития мировой торговли. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Международные валютно-кредитные отношения***

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- освоение теоретических знаний по сущности и техники организации, международных валютно-кредитных отношений, а также приобретение практических навыков в области проведения международных валютных кредитных и расчетных операций.

##### **Задачи:**

- выработать понимание эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа;

- изучить механизм регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ;

- сформировать системные знания об основных формах международных расчетов и их отражении в платежном балансе страны;

- изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Эволюция развития финансов», «Финансы».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»:***

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне.

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять анализ экономических процессов и явлений на макроуровне.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа экономических процессов и явлений на макроуровне.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие международных отношений и международной валютной Валютные рынки и факторы, определяющие валютный курс. Моделирование валютного курса Формирование и развитие мировой валютной системы (с сер. XIX – XX вв.) Регулирование международных валютных отношений. Международные финансовые рынки: инструменты и институциональная структура. Международная банковская система. Международный кредит и роль центральных банков на национальном и международном рынках. Международные финансовые организации в системе международных валютных отношений. Национальная экономика в международном экономическом пространстве. Современные проблемы валютно-кредитных отношений РФ.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Корпоративные финансы***

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся экономического содержания финансов корпораций, издержек, доходов и прибыли корпорации, собственного и заемного капитала;
- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся вопросов финансовой работы, финансового контроля и корпоративного финансового планирования.

##### **Задачи:**

- изучить содержание, сущность, значимость и роль финансов корпораций в современной экономике;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Эволюция развития финансов», «Деньги, кредит, банки».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы»:***

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-1.1 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на микроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- законы экономической теории на микроуровне;
- экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
- экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов.

**УМЕТЬ:**

- выявлять законы экономической теории на микроуровне;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- разрабатывать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения законов экономической теории на микроуровне;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- навыками предложения экономически и финансово обоснованных решений в сфере оптимизации бизнес-процессов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Организационное и информационное обеспечение управления финансами корпораций. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Основы управления активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Цифровые финансовые технологии***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарии рынка платежных услуг, которые предоставляются как коммерческими банками, так и различными предприятиями, понимание особенностей и фундаментальных отличий современных информационных

технологий и программных средств кредитных организаций и посредников финансовых услуг на российском финансовом рынке и на мировом финансовом рынке.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с цифровыми продуктами на рынке платежных услуг;
- раскрыть особенности цифровизации российского рынка платежных услуг;
- сформировать навыки применения современных цифровых информационных технологий в области управления и финансов при решении профессиональных задач;
- развитие способности анализа национальной специфики платежных операций и цифровых технологий рынка платежных услуг в РФ.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы информационных технологий», «Эволюция развития финансов», «Деньги, кредит, банки».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Цифровые финансовые технологии»:***

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы), а также программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- современные информационные технологии в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы);
- программные средства при решении профессиональных задач;
- принципы работы современных информационных технологий;
- особенности решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

**УМЕТЬ:**

- проводить анализ современных информационных технологий в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы);
- осуществлять выбор оптимальных программных средств при решении профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать опыт решения профессиональных задач;
- обеспечивать информационное обоснование и поддержку управленческих решений профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными информационными технологиями в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы);
- современными программными средствами при решении профессиональных задач;
- современными практиками и опытом решения профессиональных задач;

- опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY. Криптовалюты на рынке платежных услуг. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Бизнес-планирование и проектный менеджмент***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

развитие у студентов предпринимательского и проектного мышления, получение навыков анализа и описания процесса и результатов бизнес-проектирования и реализации стартап-проектов.

##### **Задачи:**

- формирование умений оценки бизнес-идей и их соответствия стратегии бизнес-планирования;
- овладеть методикой разработки бизнес-планов и проектов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования и проектного управления;
- обобщение передового опыта бизнес-планирования и проектного управления;
- формирование и выработка навыков составления бизнес-планов для достижения целей профессиональной деятельности;
- формирование навыков оценки результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 4 семестре.

Для освоения дисциплины, студенты должны владеть знаниями по дисциплинам «Микроэкономика», «Теория статистики».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бизнес-планирование и проектный менеджмент»:***

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- понятие цели, свойства цели и методики целеполагания в бизнес-проектах, нормативно-правовые документы, регулирующие развитие бизнес-проектирования и создание бизнес-планов;

- методику и алгоритмы поиска необходимой информации для достижения задач проекта;

- современные технологии разработки бизнес-плана, методы выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки бизнес-плана и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап и бизнес-плана в профессиональной сфере.

**УМЕТЬ:**

- формулировать цели проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формулировать цели поиска для достижения задач проекта;

- формулировать различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор;

- составлять резюме стартап-проекта, формировать маркетинговый, финансовый, организационный, производственный план и оценивать эффективность проекта.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа различных способов решения задач в рамках поставленной цели и аргументации их выбор;

- навыками применения различных способов поиска необходимой информации для достижения задач проекта;

- навыками анализа различных способов решения задач в рамках поставленной цели и аргументации их выбора, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- выбирать технологии работы с ресурсами, применять технологии и инструменты поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации бизнес-проекта.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в бизнес-планирование. Концепция управления проектами. Теоретико-методологические основы бизнес-планирования. Бизнес-план: структура и содержание основных разделов. Методология разработки стартап-проектов. Бизнес-модель проекта. Разработка резюме стартап-проектов. Маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта проекта. Производственный план бизнес-проекта. Организационный и финансовый план проекта. Эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины Учет, анализ и контроль внешнеэкономической  
деятельности**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- рассмотрение организации внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;
- изучение особенностей бухгалтерского учета в организациях, осуществляющих внешнеэкономические операции и порядка формирования показателей бухгалтерской отчетности с целью предоставления ее внешним и внутренним заинтересованным пользователям.

**Задачи:**

- сформировать у студентов представление о целях и сущности бухгалтерского учета, анализа и контроля внешнеэкономической деятельности и валютных операций,
- проинформировать о направлениях реформирования отечественной системы бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности и валютных операций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский учет и анализ».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности»:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней;
- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую бухгалтерский, налоговый учет и контроль для участников внешнеэкономической деятельности;
- методику учета, анализа и контроля для участников внешнеэкономической деятельности.

**УМЕТЬ:**

- критически работать с информацией;



- вести бухгалтерский и налоговый учет для участников внешнеэкономической деятельности;
- производить анализ внешнеторговых операций для участников внешнеэкономической деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию;
- навыками налогового планирования для участников внешнеэкономической деятельности;
- составлять сметную документацию.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД), нормативное регулирование и порядок учета. Бухгалтерский учет валютных операций. Особенности бухгалтерского учета экспортных операций. Особенности бухгалтерского учета импортных операций. Методика проведения анализа внешнеэкономической деятельности. Применение статистических методов при изучении международной торговли. Регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности. Особенности проведения контроля импортных операций как одной из форм контроля. Контроль экспортных операций.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Менеджмент***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачи:**

- приобретение студентами основ знаний по теории и практике современного менеджмента;
- знакомство студентов с основными принципами, инструментами и методическими основами функционирования и управления организацией;
- приобретение ими практических навыков в данной области с тем, чтобы самостоятельно находить на этой основе эффективные творческие решения проблем, возникающие как на предприятии, так и в его внешнем окружении.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 5-6 семестрах.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных по дисциплинам «Социально-экономическая статистика», «Маркетинг».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Менеджмент»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;

ОПК-4.4 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- понятие, сущность, свойства и функции управленческих решений для освоения технологии принятия эффективных организационно-управленческих решений;
- особенности экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере;
- способы обоснования решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- способы критической оценки принимаемых решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- особенности экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере.

**УМЕТЬ:**

- выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и социально-экономическую эффективность принятого управленческого решения;
- анализировать принимаемые решения в организационно-управленческой сфере;
- выбирать и оценивать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- выбирать и критически оценивать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками обоснования возможных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их достоинств и недостатков;
- навыками применения экономически и финансово обоснованных решений в организационно-управленческой сфере;
- навыками оценки экономически и финансово обоснованных решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- навыками применения способов оценки экономически и финансово обоснованных решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- навыками предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание управления. Развитие науки управления. Эволюция управленческой мысли. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления. Экономико-правовые формы организаций. Организационная культура. Функции управления. Методы управления. Принятие управленческих решений. Модели и методы принятия решений. Коммуникации в управлении. Информационные технологии и их значение в коммуникационном процессе. Феномен власти и лидерства в организации. Управление конфликтами и стрессами. Понятие процесс и факторы мотивации. Теории мотивации. Контроль управленческих процессов. Процесс управления трудовыми ресурсами. Управление деловой карьерой. Особенности оценки менеджеров в отечественной и зарубежной практике. Анализ и оценка уровня организации труда управленческого персонала. Стратегическое планирование. Процесс реализации стратегии.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Государственные и муниципальные финансы***

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения в области государственных и муниципальных финансов, формирование практических навыков анализа и составления проектов и смет бюджетных учреждений, а также финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ.

##### **Задачи:**

- овладение устойчивыми теоретическими и практическими знаниями в области организации финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов;

- изучение способов расчёта, используемых при составлении смет, проектов и планов деятельности бюджетных учреждений разных видов;

- применение современных методов и приёмов анализа для составления проектов и смет бюджетных учреждений, а также финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 5-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Эволюция развития финансов», «Корпоративные финансы», «Финансы».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»:***

ОПК 3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК 3.2. Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

ОПК 4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК 4.1. Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК 4.4. Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные виды экономических процессов на макроуровне и основные показатели бюджетов бюджетной системы РФ;

- структуру и особенности организационно-управленческой сферы хозяйствующих субъектов;

- способы принятия финансовых решений в сфере государственного регулирования экономики.

**УМЕТЬ:**

- применять эффективные способы расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- выбирать приоритетные и эффективные направления работы в организационно-управленческой сфере;

- предлагать наиболее эффективные способы принятия обоснованных решений для регулирования экономики.

**ВЛАДЕТЬ:**

- наиболее эффективными способами расчёта, обеспечения и составления смет, проектов и планов деятельности бюджетных учреждений разных видов основные виды экономических процессов на макроуровне и основные показатели бюджетов бюджетной системы РФ;

- способностью предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

- навыками выбора наиболее экономически и финансово обоснованных решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственные финансы как система экономических отношений и их особенности. Управление финансами и финансовый контроль. Финансово-кредитная система. Государственный бюджет и его сущность. Бюджетное устройство и бюджетная система. Характеристика доходов и расходов бюджетов разного уровня. Особенности бюджетного процесса в РФ. Кассовая система исполнения бюджета. Внебюджетные фонды. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Страховое звено. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и организация финансов предприятия. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Основы межбюджетных отношений в РФ.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовая математика***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- подготовка бакалавров, владеющих современной методологией финансового анализа рыночной экономики, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансовых расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

#### **Задачи:**

- овладение основными понятиями и категориями, используемыми в практике анализа финансовых и кредитных операций;  
- познакомиться с основными способами и приёмами финансовых расчётов;  
- научиться применять методы анализа финансовых потоков на практике.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория статистики», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Международные валютно-кредитные отношения».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовая математика»:***

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;

ОПК-4.4 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основы методологии финансовых расчётов;  
- методы использования финансовых расчётов для обоснования, принимаемых экономических решений в организационно-управленческой сфере;  
- методы использования финансовых расчётов для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;  
- методы использования финансовых расчётов для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;

- методы использования финансовых расчётов для обоснования, принимаемых экономических решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики;

**УМЕТЬ:**

- применять финансовые вычисления в экономических расчётах;
- применять методы финансовых вычислений для обоснования, принимаемых экономических решений в организационно-управленческой сфере;
- применять методы финансовых вычислений для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- применять методы финансовых вычислений для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- применять методы финансовых вычислений для обоснования, принимаемых экономических решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией финансовых расчётов;
- методами финансовых расчетов для обоснования, принимаемых экономических решений в организационно-управленческой сфере;
- методами финансовых расчетов для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
- методами финансовых расчетов для обоснования, принимаемых экономических решений в сфере оптимизации бизнес-процессов;
- методами финансовых расчетов для обоснования, принимаемых экономических решений в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и задачи финансовых вычислений. Простые проценты. Сложные проценты. Дисконтирование. Учёт инфляции в финансовых расчётах. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Финансовые ренты и их анализ. Конверсия финансовых рент и переменные потоки платежей. Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов. Анализ эффективности финансовых операций.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Краткосрочная финансовая политика***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических знаний, касающихся финансовой политики предприятия в краткосрочном периоде;
- получение студентами необходимого объема практических умений, касающихся финансовой политики предприятия в краткосрочном периоде.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о краткосрочной финансовой политике, как процессе управления финансовыми ресурсами на уровне предприятия;
- формирование способности анализировать и интерпретировать данные о движении финансовых ресурсов предприятия в текущем периоде;
- формирование способности принятия управленческих решений, касающихся финансовых ресурсов предприятия в текущем периоде.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Предметно-содержательный», является *обязательной для освоения* в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эволюция развития финансов», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика»:***

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.1 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на микроуровне.

ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на мезоуровне;

ОПК-1.3 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на макроуровне.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- законы экономической теории на микроуровне;
- законы экономической теории на мезоуровне;
- законы экономической теории на макроуровне.

##### **УМЕТЬ:**

- выявлять законы экономической теории на микроуровне;
- выявлять законы экономической теории на мезоуровне;
- выявлять законы экономической теории на макроуровне.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения законов экономической теории на микроуровне;
- навыками применения законов экономической теории на мезоуровне;
- навыками применения законов экономической теории на макроуровне.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы краткосрочной финансовой политики. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование на предприятии. Основы управления оборотными

активами. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний о макроэкономических процессах, формирование практических навыков прогнозирования развития национальной экономики, овладение методологией и практикой планирования социально-экономических процессов и явлений.

##### **Задачи:**

- овладение комплексом методов исследования национальной экономики сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;

- изучение системы методов планирования развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровне;

- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль *«Предметно-содержательный»*, является *обязательной для освоения* в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины *«Социально-экономическая статистика»*, *«Финансы»*, *«Корпоративные финансы»*, *«Бухгалтерский учёт и анализ»*, *«Государственные и муниципальные финансы»*.

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:***

УК 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК 3.2. - Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- методы финансового планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов с использованием основных финансовых инструментов и осуществляет контроль за собственными экономическими и финансовыми рисками;



- основные виды экономических процессов на макроуровне и способы построения, расчёта и анализа макроэкономических показателей, применяемых для планирования и прогнозирования развития экономики.

**УМЕТЬ:**

- применять методы финансового планирования и прогнозирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами,

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки макроэкономических данных для анализа результатов расчетов экономических процессов на макроуровне.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией личного экономического и финансового планирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на макроуровне с использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);

- навыками применения современного инструментария для обработки и анализа макроэкономических данных и экономических процессов на макроуровне.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Методология стратегического планирования в РФ. Методы социально-экономического прогнозирования. Демографическая политика и прогнозирование. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Планирование и прогнозирование экономического роста. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

# **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Анализ финансовой деятельности кредитных организаций**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов целостного представления об анализе как одной из важнейших функций финансового менеджмента (финансового управления) в коммерческих банках.

#### **Задачи:**

– формирование у магистрантов глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-экономические результаты деятельности коммерческого банка, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

– выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– развитие способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа деятельности коммерческого банка;

– формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансово-экономические результаты деятельности коммерческого банка;

– развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

– овладеть умениями работы с нормативными актами, положениями, законами и методическими рекомендациями по вопросам анализа деятельности коммерческого банка.

– развитие навыков формулирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности деятельности коммерческого банка;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Эволюция развития финансов», «Макроэкономика».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ финансовой деятельности кредитных организаций»:**

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК-1.1. Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и самоуправления:

ПК-2.2. Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;

ПК-2.3. Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2.4. Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

– основные источники экономической информации и правила работы с ними, основы экономических расчетов, методы исследования на основе применения современных технологий;

– приемы и методы составления экономических прогнозов финансово-кредитных организаций и банковского сектора в целом;

– порядок осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– методы оценки ресурсной базы и имущественного положения финансового института.

**УМЕТЬ:**

– самостоятельно находить, использовать и анализировать различные источники информации с целью систематизации теоретического материала и проведения экономических расчётов;

– разрабатывать обоснованные прогнозы развития деятельности кредитной организации и банковского сектора; возможные сценарии развития ситуации;

– самостоятельно осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– проводить экономические расчеты имущественного положения финансовых институтов и оценивать ресурсную базу.

**ВЛАДЕТЬ:**

– навыками сбора, обработки, систематизации и анализа экономической информации, её использования и интерпретации для проведения экономических расчетов;

– навыками и приемами прогнозирования динамики процессов в деятельности банковского сектора;

– навыками сбора, сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– навыками анализа экономической имущественного положения финансовых институтов, оценки ресурсной базы, разработки предложений по повышению эффективности работы банка.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особенности и организация экономического анализа деятельности коммерческого банка. Анализ состояния собственных и привлеченных средств коммерческого банка на основе публикуемой отчетности. Анализ активных операций коммерческого банка. Анализ уровня банковских рисков, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка. Комплексная оценка деятельности коммерческого банка

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – курсовая работа, экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Налоги и налогообложение***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений о механизме исчисления и уплаты действующих налогов и сборов;
- достижение логического мышления, позволяющего правильно рассчитать величину налоговых обязательств по каждому из действующих в России налогов и сборов.

#### **Задачи:**

- изучение оснований появления налоговых обязательств у организаций и физических лиц;
- исследование особенностей расчета налоговой базы, использования налоговых ставок и порядка применения налоговых льгот;
- изучение порядка расчета и уплаты налогов и авансовых платежей по ним.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является обязательной для освоения в 5,6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»:***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.3 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК-1.2 Демонстрирует знание норм финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов;

ПК-1.4 Применяет навыки оценки финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.1 Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- классификацию налогов и сборов, условия возникновения обязательств по уплате налогов и сборов;

- нормы финансового законодательства, применяемые при налогообложении деятельности экономических субъектов;
- принципы финансовой и инвестиционной деятельности, определяющей особенности налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов<sup>4</sup>
- правила декларирования налоговых платежей.

**УМЕТЬ:**

- анализировать характеристики факта, события или объекта, обусловивших появление налогового обязательства;
- применять правила нормативных и методических документов финансового законодательства при налогообложении деятельности экономических субъектов;
- оценивать финансовую и инвестиционную деятельность хозяйствующего субъекта с целью ее налогообложения.

**ВЛАДЕТЬ:**

- умением вариативного применения налоговых льгот в зависимости от вида деятельности и используемого имущества;
- способностью определять налоговые показатели для расчета действующих налогов и сборов;
- способностью исчислять налоговые платежи по действующим налогам и сборам;
- знаниями о сроках отчетности перед налоговыми органами по действующим налоговым платежам.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Платежи за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Прочие налоги и сборы.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетные единицы, 216 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовая среда и предпринимательские риски***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** приобретение теоретических и практических знаний в области предпринимательства, формирование навыков ведения собственного дела.

**Задачи:**

- овладение приёмами анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью наиболее эффективного ведения своей деятельности;
- изучение порядка создания нового предприятия, а также особенностей организации и развития собственного дела в РФ;
- применение методики оценки предпринимательских рисков, способов их покрытия и снижения.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *обязательной для освоения* в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза»:*

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК 1.1. Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК 1.2. Демонстрирует знание норм финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.1. Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2.2. Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- систему и способы сбора, систематизации и обработки информации для проведения экономических расчетов в налогообложении;

- основные правовые и нормативные документы Центрального банка, регламентирующие финансовую деятельность экономических субъектов;

- систему и особенности взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- методы финансового анализа для проведения финансовых вычислений.

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, систематизацию и обработку источников информации;

- применять нормы финансового законодательства, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль;

- анализировать и оценивать финансово-экономические процессы с целью обеспечения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;

- применять методы финансового анализа и финансовых вычислений и оценивать финансово-экономические процессы и полученные результаты и делать обоснованные выводы.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- способами сбора, систематизации и обработки экономической информации, регулирующей финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль;

- способами сбора, систематизации и обработки информации с учётом норм финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка;

- методами оценки финансово-экономических процессов и явлений в соответствии с поставленной задачей;

- методами финансового анализа с применением финансовых вычислений, оценивает взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и вносит предложения по дальнейшему их развитию.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ. Содержание и виды предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности. Менеджмент-консалтинг. Организация и развитие собственного дела. Предпринимательская деятельность малого предприятия. Предпринимательская среда и её особенности. Теоретические основы предпринимательских рисков. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Инновационная деятельность в предпринимательстве. Маркетинг и коммерческая логистика на предприятии. Финансовое

обеспечение предпринимательства. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Организация и ведение бухгалтерского учета на малых предприятиях

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр –экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Экономический анализ***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование у студентов системного представления о методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений; в содействии становлению профессиональной компетентности будущих экономистов, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи:**

– формирование у бакалавров глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

– выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– развитие способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа хозяйственной деятельности;

– развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

– развитие навыков формулирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *обязательной для освоения* в 6 и 7 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Финансы организаций».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»:***

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК 1.1. Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;

ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2.4. Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- источники информации для проведения экономических расчетов;
- методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные понятия, категории в области имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- применять методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- оценивать стоимость имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- современными методами финансового анализа и финансовых вычислений;
- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных для решения профессиональных задач;
- современными методиками оценки стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, виды и метод экономического анализа. Сущность и приемы экономического анализа. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Маркетинговый анализ, анализ производства и продаж продукции. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации. Анализ рентабельности деятельности организации. Анализ и оценка имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации. Основы инвестиционного анализа. Методы оценки бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.



## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетные единицы, 216 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Финансы организаций***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области теоретических и практических основ функционирования финансов организации; приобретение студентами практических навыков в выработке самостоятельных эффективных финансовых решений независимо от специфики деятельности и сложности структуры управления хозяйствующего субъекта.

#### **Задачи:**

- формирование у бакалавров глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансовые процессы в организациях, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота их средств;
- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов финансовых коэффициентов;
- формирование у студентов практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования принятия финансовых решений.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *обязательной для освоения* в 5 и 6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»:***

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК 1.1. Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;

ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2.4. Дает оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- источники информации для проведения экономических расчетов;
- методы финансового анализа и финансовых вычислений;

- методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные понятия, категории в области имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов.

**УМЕТЬ:**

- использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- применять методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- оценивать стоимость имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов;
- современными методами финансового анализа и финансовых вычислений;
- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных для решения профессиональных задач;
- современными методиками оценки стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, виды и метод экономического анализа. Сущность и приемы экономического анализа. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Маркетинговый анализ, анализ производства и продаж продукции. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации. Анализ рентабельности деятельности организации. Анализ и оценка имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации. Основы инвестиционного анализа. Методы оценки бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетные единицы, 180 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – курсовая работа, экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Оценка стоимости бизнеса***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** состоит в приобретении умений и навыков в области оценки и организации бизнеса предприятия.

**Задачи:**

- формирование знаний о сущности и формах организации бизнеса, способах его оценки;
- усвоение теоретических основ и закономерностей оценочной деятельности;
- приобретение навыков применения, полученных в ходе обучения знаний, для

анализа конкретных практических ситуаций, касающихся оценки стоимости бизнеса конкретного хозяйствующего субъекта.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы математической обработки информации», «Основы калькулирования и сметное проектирование», «Теория экономического анализа», «Цифровые финансовые технологии», «Финансовая математика», «Краткосрочная финансовая политика», «Финансы организаций».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»:**

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК 1.1. Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК 1.2. Демонстрирует знание норм финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов.

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.2. Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;

ПК-2.4. Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- источники информации для проведения экономических расчетов;
- нормы финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов;

- методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- способы оценки стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов.

**УМЕТЬ:**

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- применять нормы финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов;

- применять методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- давать оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методиками анализа и навыками практического использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- навыками практического применения норм финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов;
- навыками практического применения методы финансового анализа и финансовых вычислений;
- навыками практического применения результатов оценки стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизации финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, цели и принципы оценки бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации. Инструменты оценки стоимости предприятия. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Выведение итоговой величины в стоимости предприятия. Отчет об оценке стоимости предприятия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.  
 Форма промежуточной аттестации: 8 семестр –экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Аудит***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области аудита и сопутствующих ему услуг;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности проводить контрольные процедуры в рамках различных видов аудита.

##### **Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление аудиторской деятельности;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения аудиторских проверок;
- приобретение способности формировать аудиторские заключения по результатам проверок.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *дисциплиной по выбору и изучается* в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Теория бухгалтерского учета», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Бухгалтерский учет и анализ».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аудит»:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК 1.1. Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК 1.2. Демонстрирует знание норм финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов;

ПК-1.3 Осуществляет учёт, контроль и анализ деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- структуру и содержание аудиторского заключения;
- информационную базу для проведения аудита финансовой отчетности;
- нормативные акты в области учета и аудита;
- методику проведения аудита финансовой отчетности.

**УМЕТЬ:**

- формировать аудиторское заключение;
- находить необходимую информацию при проведении аудита финансовой отчетности;
- применять нормативные акты в области учета и аудита<sup>4</sup>
- проверять достоверность ведения учета и финансовой отчетности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками выражения аудиторского мнения в составе аудиторского заключения;
- методикой экономического анализа при проведении аналитических процедур в ходе аудита финансовой отчетности;
- информацией о нормативных актах Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов;
- навыками оценки системы внутреннего контроля на предприятии.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональная этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Подготовка аудиторского заключения. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организации. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально - производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудиторская проверка состояния забалансового учета. Особенности проведения аудита предприятий и организаций разного вида деятельности.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Международные стандарты аудита***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- расширение профессиональных знаний (в процессе ознакомления с международной практикой осуществления аудиторской деятельности); формирование теоретических знаний и практических навыков (компетенций) в области применения Международных стандартов аудита (МСА).

##### **Задачи:**

- выявление значения и порядка разработки МСА;
- определение сходства и различий между отечественными стандартами аудита и МСА;
- формирование знаний о порядке подготовки и проведения аудиторских проверок согласно МСА.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *дисциплиной по выбору и изучается в 7 семестре*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Теория бухгалтерского учета», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Бухгалтерский учет и анализ».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аудит»:***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК 1.1. Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК 1.2. Демонстрирует знание норм финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов;

ПК-1.3 Осуществляет учёт, контроль и анализ деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- структуру и содержание аудиторского заключения по МСА;
- информационную базу для проведения аудита финансовой отчетности по МСА;
- нормативные акты в области МСА;
- методику проведения аудита финансовой отчетности по МСА.

**УМЕТЬ:**

- формировать аудиторское заключение по МСА;
- находить необходимую информацию при проведении аудита финансовой отчетности по МСА;
- применять нормативные акты в области МСА;
- проверять достоверность ведения учета и финансовой отчетности по МСА.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками выражения аудиторского мнения в составе аудиторского заключения по МСА;
- методикой экономического анализа при проведении аналитических процедур в ходе аудита финансовой отчетности по МСА;
- информацией о тенденциях развития МСА;
- навыками оценки системы внутреннего контроля на предприятии по МСА.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Значение и порядок разработки МСА. Практика применения МСА в России. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств). Международные стандарты организации аудита. Международные стандарты системного аудита. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

***Аннотация рабочей программы  
дисциплины Практикум по финансово-экономическому анализу***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- выработка у обучающихся навыков применения инструментальных средств для аналитической обработки данных бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с поставленной профессиональной задачей, интерпретации полученных результатов.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с задачами, этапами и процедурами проведения финансового анализа результатов деятельности организации (предприятия) с использованием ПКП «ФинЭкАнализ»;
- привитие практических умений применения инструментария прикладного экономического анализа в решении конкретных экономических задач;
- развитие навыков самостоятельной интерпретации полученных аналитических результатов и научного обоснования рекомендаций по повышению результатов финансово-экономической деятельности организации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *дисциплиной по выбору и изучается в 7 семестре*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий», «Теория экономического анализа», «Основы калькулирования и сметное проектирование», «Финансовая математика», «Финансы организаций».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация и методика налоговых проверок»:***

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2.4 Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- инструментальные средства осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- методические основы оценки стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов.

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- давать оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- навыками практического применения итогов оценки стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизации финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, цели и задачи финансового анализа. Информационная база финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа. Система формирования экономических показателей как база финансово-экономического анализа. Анализ факторов и конечных результатов интенсификации использования производственных и финансовых ресурсов. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Пользователи информации как субъекты проведения анализа. Этапы и стандартные приемы (методы) анализа бухгалтерской отчетности. Анализ абсолютных показателей отчетности. Горизонтальный (временной) анализ отчетности. Вертикальный (структурный) анализ отчетности. Трендовый (прогнозный) анализ отчетности. Сущность финансовых коэффициентов и их анализ. Оценка структуры активов, собственного и заемного капитала. Анализ и оценка движения денежных средств. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рентабельности. Методы факторного анализа показателей рентабельности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ «качества» прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ общей бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ использования прибыли. Факторный анализ чистой прибыли. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации и методика их расчета. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ кредитоспособности организации.



## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Практикум по финансовому анализу***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- выработка у обучающихся навыков применения инструментальных средств для аналитической обработки данных бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с поставленной профессиональной задачей, интерпретации полученных результатов.

##### **Задачи:**

- ознакомление студентов с задачами, этапами и процедурами проведения финансового анализа результатов деятельности организации (предприятия) с использованием ПКП «ФинЭкАнализ»;

- привитие практических умений применения инструментария прикладного экономического анализа в решении конкретных экономических задач;

- развитие навыков самостоятельной интерпретации полученных аналитических результатов и научного обоснования рекомендаций по повышению результатов финансово-экономической деятельности организации.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является *дисциплиной по выбору и изучается* в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий», «Теория экономического анализа», «Основы калькулирования и сметное проектирование», «Финансовая математика», «Финансы организаций».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация и методика налоговых проверок»:***

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2.4 Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- инструментальные средства осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- методические основы оценки стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов.

##### **УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- давать оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизировать финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- навыками практического применения итогов оценки стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизации финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, цели и задачи финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа. Система формирования экономических показателей как база финансово-экономического анализа. Анализ факторов и конечных результатов интенсификации использования производственных и финансовых ресурсов. Этапы и стандартные приемы (методы) анализа бухгалтерской отчетности. Анализ абсолютных показателей отчетности. Горизонтальный (временной) анализ отчетности. Вертикальный (структурный) анализ отчетности. Трендовый (прогнозный) анализ отчетности. Сущность финансовых коэффициентов и их анализ. Оценка структуры активов, собственного и заемного капитала. Анализ и оценка движения денежных средств. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рентабельности. Методы факторного анализа показателей рентабельности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ «качества» прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ использования прибыли. Факторный анализ чистой прибыли. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации и методика их расчета. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ кредитоспособности организации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Практикум по инвестиционному анализу***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** практическое применение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, выработка навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, разработки стратегии развития предприятия, а также формирование компетенций, которые позволят принимать аналитически обоснованные инвестиционные решения.

**Задачи:**

- определить содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;

- усвоить понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;

- уметь работать с информационной базой инвестиционного анализа;

- уметь применять методы анализа экономической эффективности инвестиций, давать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;

- обучить студентов корректному использованию данных методов в разработке и экспертизе бизнес-планов инвестиционных проектов;

- привить студентам навыки самостоятельного анализа инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору и изучается в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория экономического анализа», «Цифровые финансовые технологии», «Финансовая математика», «Инвестиции».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по инвестиционному анализу»:*

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК-1.3 Осуществляет учёт, контроль и анализ деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке;

ПК-1.4 Применяет навыки оценки финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- способы учёта, контроля и анализа деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке;

- методы оценки финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять учёт, контроль и анализ деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке;

- осуществлять оценку финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами учёта, контроля и анализа деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке;

- практическими навыками оценки финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля в соответствии с поставленной задачей.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатели, характеризующие состояние инвестиционной деятельности в стране: общий объем инвестиций, доля инвестиций в ВВП, доля реальных инвестиций в общем объеме инвестиций и др. Технологическая, воспроизводственная, отраслевая, территориальная структура инвестиций. Расчет срока окупаемости инвестиционного проекта. Управление инвестиционным процессом. Процесс принятия инвестиционных решений. Экспертиза инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: эффективность участия в проекте предприятия; бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования: метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности

инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Риск реализации инвестиционного проекта для инвестора. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях факторов риска. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции. Анализ эффективности финансовых инвестиций.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Практикум по анализу биржевого рынка***

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** практическое применение количественных методов анализа показателей биржевой деятельности, методов расчета и корректное их применение, что необходимо для объективного и всестороннего анализа деятельности бирж, как инструмента перераспределения временно свободных средств на цели инвестиций в реальный сектор экономики страны.

**Задачи:**

- ознакомление с мировой практикой функционирования биржевой торговли, особенностями ее развития в России;
- изучение технологии заключения биржевой сделки на российском биржевом рынке, ее документального оформления для осуществления биржевых и коммерческих процессов участников биржевой деятельности.
- изучение системы статистических показателей биржевой деятельности, методологии их расчета;
- изучение многомерных статистических методов обработки данных о биржевой деятельности с использованием информационных технологий;
- изучение количественных методов многомерного сопоставления, анализа данных о биржевой деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Аналитический», является дисциплиной по выбору и изучается в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория экономического анализа», «Цифровые финансовые технологии», «Финансовая математика», «Инвестиции».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по анализу биржевого рынка»:***

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК-1.3 Осуществляет учёт, контроль и анализ деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке;

ПК-1.4 Применяет навыки оценки финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- способы учёта, контроля и анализа деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке;
- навыки оценки финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять учёт, контроль и анализ деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке;
- применять навыки оценки финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами учёта, контроля и анализа деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке;
- основами практического применения навыков оценки финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля в соответствии с поставленной задачей.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Биржа как организатор торгов. Биржевой товар. Виды биржевых сделок. Технологии заключения сделок на бирже. Клиринг на биржевом рынке. Биржевое посредничество. Методы анализа биржевого рынка.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовый менеджмент***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** заключается в формировании у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам текущего и перспективного финансового планирования, формирование и использование денежных фондов, организации денежного оборота, сбалансированности материальных и финансовых ресурсов; поддержания эффективной структуры капитала; контроля за поступлением и использованием денежных средств.

**Задачи:**

- формирование представлений о финансовом управлении и его специфике на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- формирование представлений о деятельности предприятия на финансовых рынках, особенностях работы с деривативами и ценными бумагами;
- формирование представлений о структуре капитала, о принципах управления источниками финансирования деятельности;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятия и движения денежных потоков;
- усвоение технологии оценки инвестиционных проектов;
- формирование навыков диагностики кризисных тенденций и признаков банкротства;
- формирование навыков моделирования и анализа конкретных ситуаций, а также решения стратегических задач;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к

освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов разработки эффективных управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Финансовый», является обязательной для освоения в 5 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы»:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК-3.2 Владеет навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;

ПК-3.5 Осуществляет изучение и оценку финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы.

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.1 Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- принципы экономического и финансового планирования;
- методики оценки платежеспособности и кредитоспособности;
- методику оценки финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления;
- основами управления финансовой деятельностью экономических субъектов.

**УМЕТЬ:**

- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
- анализировать оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности управления ими, формировать и распределять финансовые фонды и резервы;

- организовать и осуществлять управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами;

- навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;

- навыками изучения и оценки финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывать предложения по повышению эффективности управления ими;

- навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности экономических субъектов и финансовых институтов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели, задачи и функции финансового менеджмента на предприятии. Управление источниками финансовых ресурсов и денежных средств на предприятии. Управление кругооборотом капитала и процессами получения доходов на предприятии.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Финансовые рынки***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение развернутого представления о роли и значении финансового рынка в перераспределении финансовых потоков, формирование целостного представления о финансовых институтах, функционировании финансовых рынков в России и мире.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с понятием и структурой финансового рынка;
- приобретение знаний о функционировании финансовых рынков, об основных инструментах и участниках финансового рынка;
- изучение системы государственного регулирования финансовых рынков в России и за рубежом;
- научить способам расчета доходности различных финансовых инструментов;
- формирование представлений о механизмах и процессах, происходящих на финансовых рынках и показать их влияние на мировую финансовую систему и реальный сектор экономики.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Финансовый», является *обязательной для освоения* в 6 и 7 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Корпоративные финансы», «Финансовая математика».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые рынки»:***

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК-3.4. Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, их учет и контроль, предоставлять услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке;

ПК-3.5. Осуществляет изучение и оценку финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы.

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.2. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, анализ состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов;

ПК-4.3. Применяет навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование их по использованию финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, а также управлению и проведению страхового андеррайтинга.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сделки с финансовыми инструментами и механизм проведения торгов на финансовом рынке с применением современных технологий;
- методы оценки финансовых рисков;
- технологии мониторинга конъюнктуры рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов;
- закономерности функционирования рынка банковских услуг.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно осуществлять сделки с финансовыми инструментами;
- проводить экономическую оценку финансовых рисков и управлять ими, формировать и распределять финансовые фонды и резервы;
- применять технологии мониторинга конъюнктуры рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов;
- осуществлять операции на рынке банковских услуг.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения сделок с финансовыми инструментами и механизма проведения торгов на финансовом рынке с применением современных технологий;
- навыками управления финансовыми рисками, формировать и распределять финансовые фонды и резервы;
- навыками применения технологий мониторинга конъюнктуры рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов;
- навыками проведения операций на рынке банковских услуг.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фундаментальные понятия функционирования финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков. Финансовые институты. Понятие рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Институциональная среда финансовых рынков. Риск и доходность на финансовых рынках. Рынок инструментов собственности (акции). Рынок долгосрочного заемного капитала. Денежный рынок и рынок капиталов. Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков.



## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Банковское дело***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- сформировать у студентов целостную систему знаний о банковской деятельности и банке как финансовом институте.

##### **Задачи:**

- ознакомить с законодательными и нормативными актами, регламентирующими банковскую деятельность;

- овладеть основным практическим навыкам по работе в банковской сфере в решении конкретных задач взаимоотношений предприятий и кредитных организаций;

- выработать системное представление об управлении кредитом и финансово-кредитной политике.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «*Финансовый*», является *обязательной для освоения в 7 семестре*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «*Финансы*», «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*», «*Деньги, кредит, банки*», «*Мировая экономика и международные экономические отношения*».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковское дело»:***

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК-3.1 Осуществляет активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и программные средства;

ПК-3.2 Владеет навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;

ПК-3.3 Владеет способностью привлечения новых клиентов, подготовки и заключения кредитных сделок, контроля за исполнением условий договора и участия в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию.

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.1. Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности;

ПК-4.3. Применяет навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование их по использованию финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, а также управлению и проведению страхового андеррайтинга.

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- активно-пассивные операции кредитной организации, а также порядок их осуществления;
- методики оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;
- организацию работы банка с клиентами, механизм заключения кредитных сделок;
- организацию и закономерности функционирования финансовых институтов и проблемы их деятельности;
- закономерности функционирования рынка банковских услуг.

### **УМЕТЬ:**

- осуществлять активно-пассивные операции в кредитной организации;
- самостоятельно осуществлять оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;
- использовать технологии по привлечению новых клиентов, заключать кредитные сделки;
- осуществлять управление финансами кредитных организаций и разрабатывать предложения повышения их эффективности;
- осуществлять операции на рынке банковских услуг.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками и приемами осуществления активно-пассивных и операций в кредитной организации;
- навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;
- навыками применения современных технологий по привлечению новых клиентов, заключения кредитных сделок;
- навыками управления финансами кредитных организаций и разрабатывать предложения повышения их эффективности;
- навыками проведения операций на рынке банковских услуг.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность банка и экономические основы его деятельности. Правовые основы банковской деятельности. Регулирование взаимоотношений банка с клиентами. Организационно-правовые формы кредитных организаций. Денежно-кредитная политика Банка России. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность коммерческого банка. Пассивные операции банков. Структура и качество активов банка. Организация безналичных расчетов. Оценка кредитоспособности клиентов банка. Процесс кредитования экономических субъектов. Организация отдельных видов кредита. Кредитный договор и формы обеспечения возвратности кредита. Банковский процент и процентные вычисления. Лизинговые операции коммерческих банков. Валютные операции банков. Инвестиционная деятельность банков. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Кассовые операции коммерческих банков. Современные банковские продукты и технологии. Банковская отчетность.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Страхование***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** расширение профессиональных знаний о видах и способах страховой защиты, юридических, организационно-правовых и экономических механизмах её осуществления, формирование практических навыков оценки страховых рисков и формирования методов их покрытия.

**Задачи:**

- познакомиться с основными понятиями и категориями, используемыми в практическом национальном и международном страховании;
- овладеть знаниями об основных отраслях, подотраслях, видах и формах страхования, практикуемыми в РФ и мире;
- научиться определять основные параметры страховой сделки, оценивать риски и их последствия, анализировать финансовые аспекты страховой деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «Финансовый» модуль, является *обязательной для освоения в 7 семестре*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовая математика»:***

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК-3.5. Осуществляет изучение и оценку финансовых, страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы.

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.1 Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности;

ПК-4.2 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, анализ состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов;

ПК-4.3 Применяет навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование их по использованию финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, а также управлению и проведение страхового андеррайтинга.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы оценки страховых рисков, формирования и распределения страховых фондов и резервов;

- формы организации и способы управления финансовой деятельностью страховых компаний;
- приемы мониторинга конъюнктуры рынка страховых услуг, способами расчёта цен на них;
- приемы и способы консультирования клиентов, оформления страховых сделок, осуществления страхового андеррайтинга.

**УМЕТЬ:**

- давать оценку страховым рискам, разрабатывать предложения по повышению эффективности управления ими, формировать и распределять страховые фонды и резервы;
- организовать и управлять финансовой деятельностью страховой компании, разрабатывать предложения по повышению её эффективности;
- осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка страховых услуг, расчёт цен на них;
- осуществлять подбор в интересах клиента поставщика страховых услуг и консультировать их по использованию страховых продуктов, оформлять страховые сделки, а также управлять и проводить страховой андеррайтинг.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методологией оценки страховых рисков, способами формирования и распределения страховых фондов и резервов;
- способами организации и управления финансовой деятельностью страховой компании, методами и приёмами повышения её эффективности;
- методами мониторинга конъюнктуры рынка страховых услуг, способами расчёта цен на них;
- навыки подбора в интересах клиента поставщиков страховых услуг и консультации их по использованию страховых продуктов и оформлению страховых сделок, а также управления и проведения страхового андеррайтинга.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая сущность, функции, основные понятия и категории страхования. Формы страхования и виды страховой деятельности. Страховой рынок в РФ и его регулирование. Страхование в системе международных экономических отношений. Основы теории расчета страховых тарифов. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование гражданской и профессиональной ответственности. Страхование коммерческих и финансовых рисков. Основы перестрахования. Финансы страховой компании. Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Инвестиции***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обучение студентов методическим основам сущности и роли инвестиций в современной рыночной экономике, формировании знаний для аналитических знаний для разработки инвестиционной политики предприятия.

**Задачи:**

- осветить сущность, виды особенности функционирования инвестиций;
- дать базовое представление об основном понятийном аппарате дисциплины;
- изложить основные организационные формы функционирования инвестиций, а также методы и приемы решения основных задач, возникающих в сфере инвестирования;

- рассмотреть основные процедуры инвестиционного анализа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «Финансовый» модуль, является *обязательной для освоения в 7 семестре*.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Финансы», «Основы калькулирования и сметное проектирование», «Цифровые финансовые технологии», «Финансовая математика», «Краткосрочная финансовая политика», «Финансы организаций».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовая математика»:**

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.2 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, анализ состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов;

ПК-4.4 Осуществляет планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, анализ реализуемых инвестиционных проектов, даёт оценку риска и эффективности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- конъюнктуру рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, порядок расчета цен ценных бумаг и фондовых индексов, методику проведения анализа состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов;

- основы планирования и проектирования деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, анализа реализуемых инвестиционных проектов.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, анализ состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов;

- осуществлять планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, анализ реализуемых инвестиционных проектов, проводить оценку риска и эффективности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками практического применения результатов мониторинга конъюнктуры рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчета цен ценных бумаг и фондовых индексов, анализа состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов;

- навыками практического применения мероприятий планирования и проектирования деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, анализа реализуемых инвестиционных проектов, оценки риска и эффективности.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и виды инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Правовые аспекты инвестиционной деятельности РФ. Инвестиционный и финансовый рынок. Факторы, формирующие инвестиционный спрос и предложение. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций. Понятие, виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл и бизнес-план инвестиционного проекта. Финансовое

обоснование инвестиционного проекта. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов простейшими методами. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов дисконтированными методами. Формирование инвестиционных портфелей. Стратегии управления портфелем инвестиций. Оценка инвестиционного портфеля. Международные формы финансирования инвестиционных проектов.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачёт.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Международные финансы***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- освоение теоретических, методических основ функционирования финансовых отношений в системе международных экономических связей, формирование практических навыков их оценки.

##### **Задачи:**

- овладение комплексом методов оценки страховых и финансовых рисков;
- изучение способов проведения активно-пассивных и посреднических операций с финансовыми инструментами и активами;
- применение финансовой оценки функционирования экономических субъектов и финансовых институтов и планирования и проектирования их деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «Финансовый» модуль, является *обязательной для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовая среда и предпринимательские риски» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовая математика»:***

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК – 3.1 Осуществляет активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и программные средства;

ПК – 3.4 Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, их учет и контроль, предоставлять услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке;

ПК – 3.5 Осуществляет изучение и оценку финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы.

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.2 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, анализ состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- способы проведения активно-пассивных и посреднических операций с финансовыми инструментами и активами;
- способы осуществления сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами и особенности их учета и контроля;
- способы оценки финансовых страховых и предпринимательских рисков;
- методы и способы проведения мониторинга рынков банковских и страховых услуг, а также ценных бумаг.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами;
- анализировать этапы проведения сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;
- анализировать и находить методы снижения финансовых страховых и предпринимательских рисков и предлагать мероприятия по их снижению;
- анализировать состояние рынков ценных бумаг и производных финансовых инструментов и оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами применения современных цифровых технологий и программных средств при проведении операций с финансовыми инструментами и активами;
- методами предоставления услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке в соответствии с поставленной задачей;
- способами разработки предложений по повышению эффективности управления финансовыми страховыми и предпринимательскими рисками и формирования финансовых фондов и резервов;
- навыками расчета цен ценных бумаг и фондовых индексов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система международных экономических отношений. Основные тенденции мировой финансовой среды. Задолженность в системе международных финансов. Международные валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Международные расчеты и их формы. Платежный баланс. Мировой финансовый рынок и его структура. Валютные рынки и валютные операции. Международный фондовый рынок. Международный рынок банковских кредитов. Международные экономические организации. Место и роль в мировом хозяйстве. Интеграционные объединения мира. Международный рынок драгоценных металлов. Финансы транснациональных корпораций. Международное банковское дело. Международное налогообложение.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен.

### ***Аннотация рабочей программы дисциплины Управление рисками финансовых активов***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

– формирование теоретических и практических знаний о процессе управления финансовыми рисками финансовых активов.

**Задачи:**

- приобретение знаний о существенных характеристиках рисков финансовых активов вообще и их отдельных видов в частности;

- приобретение знаний о финансово-экономических, организационно-правовых, социально-психологических аспектах управления финансовыми рисками;
- овладение методикой оценки, анализа и управления рисками финансовых активов;
- овладение теоретико-практическими умениями по основам управления рисками финансовых активов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в «Финансовый» модуль, является *обязательной для освоения* в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Финансовые рынки» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление рисками с финансовыми активами»:***

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК-3.3. Владеет способностью привлечения новых клиентов, подготовки и заключения кредитных сделок, контроля за исполнением условий договора и участия в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию;

ПК-3.5 Осуществляет изучение и оценку финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- способы привлечения новых клиентов, подготовки и заключения кредитных сделок, контроля за исполнением условий договора и участия в развитии;
- методы оценки финансовых страховых и предпринимательских рисков;
- способы формирования и распределения финансовых фондов и резервов.

**УМЕТЬ:**

- привлекать новых клиентов, заключать кредитные сделки, контролировать исполнения условий договора и участвовать в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию;

- осуществлять оценку финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывать предложения по повышению эффективности управления ими;

- формировать и распределять финансовые фонды и резервы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками привлечения новых клиентов, заключения кредитных сделок, контроля исполнения условий договора и участия в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию;

- методологией оценки финансовых страховых и предпринимательских рисков;

- навыками формирования и распределения финансовых фондов и резервов.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и классификация рисков с финансовыми активами. Формы рисков и. Характеристика отдельных рисков финансовых инструментов. Валютный риск. Процентный риск. Кредитный риск. Организация работы по управлению рисками с финансовыми активами. Методы управления рисками с финансовыми активами.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.



## ***Аннотация рабочей программы Дисциплины Платежные системы и технология блокчейн***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование у студентов знаний и умений, касающихся сущности, функций, и классификации платежных систем, а также их дальнейшего развития; получение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических умений, касающихся технологии блокчейн, криптовалют и финансовых инноваций.

**Задачи:**

- формирование знаний, касающихся сущности и видов платежных систем, их дальнейшего развития;
- получение студентами необходимого объема знаний и умений, касающихся технологии блокчейн и финансовых инноваций;
- изучение основ криптовалют и их использования в современной экономике.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Финансовый», является дисциплиной обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовая математика», «Финансовый менеджмент».

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК – 3.1 Осуществляет активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и программные средства.

ПК-4 Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.3 Применяет навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование их по использованию финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, а также управлению и проведение страхового андеррайтинга.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и программные средства;
- способы подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и его консультирование по использованию финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги.

**УМЕТЬ:**

- использовать современные цифровые технологии и программные средства;
- использовать навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование их по использованию финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками осуществления посреднических операций с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и программные средства;
- навыками подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования их по использованию финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Платежные системы: вид, функции, структура. Платежные инструменты: характеристики и тенденции развития. Электронные деньги и мобильные платежи. Дистанционное банковское обслуживание. Системы розничных платежей. Платежные системы и расчеты по операциям с ценными бумагами. Основы блокчейна. Инновации в финансовом секторе: Биткоин: сетевой протокол и клиенты.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.  
Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачет.

### ***Аннотация рабочей программы Дисциплины Долгосрочная финансовая политика***

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** получение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических умений, касающихся финансовой политики государства в долгосрочном периоде; получение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических умений, касающихся финансовой политики предприятия в долгосрочном периоде.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о долгосрочной финансовой политике, как процессе управления финансовыми ресурсами на уровне предприятия и государства;
- формирование способности анализировать и интерпретировать данные о движении финансовых ресурсов предприятия и государства в долгосрочном периоде;
- формирование способности принятия управленческих решений, касающихся финансовых ресурсов предприятия и государства в долгосрочном периоде.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Финансовый», является дисциплиной по выбору и изучается в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эволюция развития финансов», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

ПК-4 Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.1 Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности;

ПК-4.4 Осуществляет планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, анализ реализуемых инвестиционных проектов, даёт оценку риска и эффективности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы управления финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов;
- основы планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов.

**УМЕТЬ:**

- анализировать финансовую деятельность экономических субъектов и финансовых институтов;
- планировать и проектировать деятельность экономических субъектов и финансовых институтов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разработки предложений по повышению эффективности финансовой деятельности экономических субъектов и финансовых институтов;
- навыками прогнозирования дальнейшего развития деятельности экономических субъектов и финансовых институтов.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и классификация долгосрочной финансовой политики. Бюджетная политика государства. Налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Долгосрочная финансовая политика предприятия.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачёт.

***Аннотация рабочей программы******Дисциплины Управление финансами государственных внебюджетных фондов*****1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** получение студентами необходимого объема теоретических знаний, касающихся финансов государственных внебюджетных фондов, их сущности и роли в современных условиях; получение студентами необходимого объема практических умений, касающихся финансов государственных внебюджетных фондов, их сущности и роли в современных условиях.

**Задачи:**

- формирование у студентов знаний о сущности, функциях и роли государственных внебюджетных фондов в современных условиях;
- изучение системы финансовых экономических отношений, возникающих по поводу образования и использования финансов государственных внебюджетных фондов;
- изучение организации и структуры государственных внебюджетных фондов;
- изучение процессов и механизмов управления финансами государственных внебюджетных фондов;
- освещение проблем и практики формирования внебюджетных фондов государства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Финансовый», является дисциплиной по выбору и изучается в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эволюция развития финансов», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Корпоративные финансы».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

ПК-4 Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.1 Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности;

ПК-4.4 Осуществляет планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, анализ реализуемых инвестиционных проектов, даёт оценку риска и эффективности.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основы управления финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов;

- основы планирования, прогнозирования и проектирования деятельности экономических субъектов и финансовых институтов.

##### **УМЕТЬ:**

- анализировать финансовую деятельность экономических субъектов и финансовых институтов;

- планировать и проектировать деятельность экономических субъектов и финансовых институтов.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разработки предложений по повышению эффективности финансовой деятельности экономических субъектов и финансовых институтов;

- навыками прогнозирования дальнейшего развития деятельности экономических субъектов и финансовых институтов.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, классификация и основы регулирования государственных внебюджетных фондов. Формирование и использование бюджетов государственных внебюджетных фондов. Управление финансами Пенсионного фонда РФ. Управление финансами Фонда социального страхования РФ. Управление финансами Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Экономические внебюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды научной направленности.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр - зачёт.

## ***Аннотация рабочей программы Дисциплины Биржевое дело***

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование целостного представления о роли биржевой деятельности в экономике страны; тенденциях развития биржевой торговли, изучение теоретических и практических основ биржевого дела, техники осуществления биржевых операций.

#### **Задачи:**

– овладение техникой осуществления биржевых операций;

– ознакомление с существующими способами котировки цен на биржевые товары;

– изучение порядка ведения биржевых торгов;

- ознакомление с функциями и задачами посредников на бирже;
- освоение технологии формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на бирже;
- изучение основ фундаментального и технического анализа в биржевой торговле.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Финансовый», является дисциплиной по выбору и изучается в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Банковское дело», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК-3.4 Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, их учет и контроль, предоставлять услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке.

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.2. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, анализ состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- сделки с финансовыми инструментами и механизм проведения торгов на финансовом рынке с применением современных технологий;
- технологии мониторинга конъюнктуры рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов.

#### **УМЕТЬ:**

- самостоятельно осуществлять сделки с финансовыми инструментами;
- применять технологии мониторинга конъюнктуры рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения сделок с финансовыми инструментами и механизма проведения торгов на биржевом рынке с применением современных технологий;
- навыками применения технологий мониторинга конъюнктуры рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биржа как организатор торговли. Организация биржи и ее управление. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Организация биржевой торговли и ее участники. Биржевые сделки. Организация биржевого клиринга. Торговля фьючерсными контрактами. Торговля опционами на бирже. Хеджирование и биржевая спекуляция. Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Технический анализ в биржевой торговле.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачёт.

### *Аннотация рабочей программы* **Дисциплины Фундаментальный и технический анализ биржевого рынка**

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- формирование целостного представления о роли и тенденциях развития биржевой деятельности в экономике страны, изучение теоретических и практических основ биржевого дела, методах анализа биржевого рынка, техники осуществления биржевых операций.

##### **Задачи:**

- овладение техникой осуществления биржевых операций;
- ознакомление с существующими способами котировки цен на биржевые товары;
- изучение порядка ведения биржевых торгов;
- ознакомление с функциями и задачами посредников на бирже;
- освоение технологии формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на бирже;
- изучение основ фундаментального и технического анализа в биржевой торговле.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Финансовый», является дисциплиной по выбору и изучается в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Финансы», «Банковское дело», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки».

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК-3.4 Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, их учет и контроль, предоставлять услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке.

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.2. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, анализ состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- сделки с финансовыми инструментами и механизм проведения торгов на финансовом рынке с применением современных технологий;
- технологии мониторинга конъюнктуры рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов.

**УМЕТЬ:**

- самостоятельно осуществлять сделки с финансовыми инструментами;
- применять технологии мониторинга конъюнктуры рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения сделок с финансовыми инструментами и механизма проведения торгов на биржевом рынке с применением современных технологий;
- навыками применения технологий мониторинга конъюнктуры рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Роль и место организованного биржевого рынка в экономической системе. Порядок создания бирж, их организационная структура и система управления. Биржевые товары, их классы. Товарный, валютный и фондовый рынки. Страхование ценовых и финансовых рисков. Взаимодействие участников хеджевых операций, стратегии хеджирования и биржевой спекуляции. Структура международных биржевых площадок. Методы анализа биржевого рынка. Фундаментальный анализ биржевого рынка. Технический анализ биржевого рынка. Классификация методов технического анализа. Математические инструменты технического анализа (модели изменения цены, индикаторы и осцилляторы, линии трендов). Модели изменения цены. Измерение скорости изменения цен. Индекс относительной силы (RSI). Стохастический анализ (K%D).

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачёт.

***Аннотация рабочей программы  
дисциплины Общая физическая подготовка***

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- обеспечение общей физической подготовленности студентов и способности использования разнообразных средств физической подготовленности, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является *элективной дисциплиной для освоения* в 2,3,4,5,6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в

общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общая физическая подготовка»:***

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- свои личные физические ресурсы, возможности и ограничения для сохранения и укрепления здоровья;

- базовые основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности;

- критерии и показатели уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- нормы здорового образа жизни.

**УМЕТЬ:**

- использовать основные методические принципы и методы физического воспитания, основы совершенствования физических и морально-волевых качеств;

- определять и оценивать принципы распределения физических нагрузок с учетом физиологических особенностей организма;

- грамотно распределять физические и нагрузки;

- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- средствами и навыками самоконтроля, саморазвитием при самостоятельных занятиях физической культурой;

- планированием и корректировкой индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности;

- навыками самостоятельного выбора форм, методов и средств физической культуры в рабочее и свободное время;

- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Теоретический раздел (лекции).***

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор



видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

### ***Практический раздел***

**Гимнастика.** Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.

**Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

### **Спортивные и подвижные игры.**

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2,3,4,5,6 семестр – зачет.

## ***Аннотация рабочей программы дисциплины Спортивные игры***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** обучение занимающихся основным приемам техники и тактике спортивных игр, обеспечение физической подготовленности обучающихся, умение использовать разнообразные средства спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- овладение техникой и тактикой спортивных игр обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- обеспечение с помощью спортивных игр общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования средств и методов спортивных игр, для повышения двигательных и функциональных возможностей.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.* Дисциплина входит в модуль «Расчетно-экономический», является *элективной дисциплиной для освоения* в 2,3,4,5,6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Спортивные игры»:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- свои личные физические ресурсы, возможности и ограничения для сохранения и укрепления здоровья;

- базовые основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности;

- критерии и показатели уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- нормы здорового образа жизни.

**УМЕТЬ:**

- использовать основные методические принципы и методы физического воспитания, основы совершенствования физических и морально-волевых качеств;

- определять и оценивать принципы распределения физических нагрузок с учетом физиологических особенностей организма;

- грамотно распределять физические и нагрузки;

- соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- средствами и навыками самоконтроля, саморазвитием при самостоятельных занятиях физической культурой;

- планированием и корректировкой индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности;

- навыками самостоятельного выбора форм, методов и средств физической культуры в рабочее и свободное время;

- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Теоретический раздел (лекции).*

Спортивные игры в системе физического воспитания. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Бадминтон в системе физического воспитания студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

### *Практический раздел*

#### **Спортивные и подвижные игры.**

**Волейбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Баскетбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Футбол.** Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

**Бадминтон.** Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часа.

Форма промежуточной аттестации: 2,3,4,5,6 семестр – зачет.

# **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

## **Аннотация рабочей программы практики Учебная практика (ознакомительная практика)**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

#### **Цели:**

- овладение способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- получение новых знаний и навыков профессионального характера.

#### **Задачи:**

- изучение отраслевой специфики функционирования отдельного экономического субъекта;
- выявление особенностей организационно-управленческой структуры конкретного экономического субъекта;
- анализ основных экономических показателей деятельности субъекта;
- исследование основ работы финансово-экономической службы определенного экономического субъекта.

### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: учебная.

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД

Способ проведения практики: стационарная – в профильной организации, расположенной на территории г. Брянска или на финансово-экономическом факультете БГУ с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета; выездная – в профильной организации, расположенной на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.); коммерческие организации финансового сектора экономики (банковские учреждения, небанковские кредитные организации, страховые компании и т.д.); государственные учреждения (образовательные, медицинские, функционирующие в сфере финансового контроля (налоговые органы, внебюджетные фонды и др.) и т.д.), финансово-экономический факультет БГУ.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика *учебная*, в т.ч. первичных умений и навыков НИД относится к *Блоку 2. Практика модулю обязательной части ОПОП* и проводится в 4 семестре.

Учебная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы информационных технологий», «Теория бухгалтерского учета», «Основы налогообложения», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Теория экономического анализа», «Основы калькулирования и сметное проектирование».

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.3 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.1 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на микроуровне;

ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на мезоуровне;

ОПК-1.3 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на макроуровне.

### **В результате освоения практики обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- приемы поиска и анализа информации для решения поставленных задач;
- основные нормативные акты, регулирующие отношения в области финансовой, налоговой деятельности, учета и контроля;
- принципы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- порядок формирования различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;  
финансово-экономический механизм функционирования различных субъектов.

**УМЕТЬ:**

- применять методы критического анализа и синтеза применительно к источникам информации для решения поставленных задач;
- грамотно применять в профессиональной деятельности различные нормативные акты;
- осуществлять социальное взаимодействие в команде;
- собирать, анализировать и обрабатывать различные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность субъекта;
- выявлять особенности формирования и распределения денежных фондов в экономическом субъекте.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью применять системный подход для решения поставленных задач;
- способностью определять оптимальный вариант для решения поставленных задач;
- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе действующих нормативных актов;
- способностью представлять результаты при решении поставленных задач;
- способностью оценивать последствия личных действий для достижения заданного результата;
- способностью реализовывать свою роль в команде;
- навыками расчета резервов по улучшению различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) обучающиеся проходят в профильных экономических субъектах – коммерческих организациях реального сектора экономики (торговых, промышленных, сельскохозяйственных, строительных и пр.); коммерческих организациях финансового сектора экономики (банковских учреждениях, небанковских кредитных организациях, страховых компаниях и т.д.); государственных учреждениях и органах финансового контроля (налоговых органах, внебюджетных фондах и др.) и т.д. или на финансово-экономическом факультете Университета с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета.

Обучающиеся могут работать в качестве: помощника специалиста любых финансово-экономических должностей (помощника экономиста, бухгалтера, контролера, кассира, операциониста и пр.).

В ходе прохождения учебной практики, обучающиеся выявляют место и роль в региональной экономике отдельного экономического субъекта, его организационно-управленческую структуру, собирают и анализируют различные показатели финансово-хозяйственной деятельности данного экономического субъекта, изучают алгоритм работы его финансово-экономической службы (в рамках учета, контроля и т.д.), исследуют прочие вопросы в рамках будущей профессиональной деятельности.

## 6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## **ЧАСТЬ ОПОП, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Аннотация рабочей программы практики Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Цель:** профессионально-практическая подготовка обучающихся, связанная с закреплением теоретических знаний, полученных обучающимся в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбора, систематизации, обобщения и анализа практического материала.

**Задачи:**

- формирование профессиональных компетенций через применение полученных профильных теоретических знаний;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы;
- приобретение профессиональных навыков, необходимых для будущей работы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать практические задачи, участвовать в деятельности конкретной организации;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

#### **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики: стационарная – в профильной организации (в том числе – в налоговом органе), расположенных на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации (в том числе – в налоговом органе), расположенных на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.), а также финансового сектора экономики (банки, страховые компании и пр.); государственные учреждения; налоговые органы.

#### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

*Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)*, в т.ч. первичных умений и навыков НИД относится к Блоку 2. Практика модулю *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* и проводится в 6 семестре.

*Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)* опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Основы информационных технологий», «Анализ финансовой деятельности кредитных организаций», «Цифровые финансовые технологии», «Финансы», «Финансы организаций», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Деньги, кредит, банки».

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-1.2Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК-2.2Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.3Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта;

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

УК-3.3Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-3.4Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.

УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль (08.008 «Финансовое консультирование» А/01.6, А/02.6, А/03.6; 08.012 «Страхование (перестрахование)» С/01.6, С/02.6):

ПК-1.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-1.2 Демонстрирует знание норм финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов;

ПК-1.3 Осуществляет учёт, контроль и анализ деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке;

ПК-1.4 Применяет навыки оценки финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля;

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (08.004 «Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов» А/02.6, А/03.6, G/02.6):



ПК-2.1 Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;

ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2.4 Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.

**В результате освоения практики обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- приемы поиска и анализа информации для решения поставленных задач;
- основные нормативные акты, регулирующие отношения в области финансовой, налоговой деятельности, учета и контроля;
- порядок формирования различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- содержание норм, регулирующих финансовые отношения их учет, налогообложение и контроль;
- финансово-экономические процессы, обеспечивающие осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**УМЕТЬ:**

- применять методы критического анализа и синтеза применительно к источникам информации для решения поставленных задач;
- грамотно применять в профессиональной деятельности различные нормативные акты;
- осуществлять социальное взаимодействие в команде;
- собирать, анализировать и обрабатывать различные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность субъекта;
- применять в хозяйственной деятельности организации нормы, регулирующие финансовые отношения их учет, налогообложение и контроль;
- анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью применять системный подход для решения поставленных задач;
- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе действующих нормативных актов;
- способностью реализовывать свою роль в команде;
- навыками расчета резервов по улучшению различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- информацией о тенденциях норм, регулирующих финансовые отношения их учет, налогообложение и контроль;
- навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений;
- навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- информацией о тенденциях анализа и оценки финансово-экономических процессов, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственную практику (технологическую) обучающиеся проходят в качестве финансовых консультантов или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах.

Во время прохождения производственной практики (технологической) обучающиеся знакомятся с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации, с её ресурсной базой, внутренней и внешней средой, результатами производственно-хозяйственной деятельности.

## 6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### ***Аннотация рабочей программы практики Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика***

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель** - профессионально-практическая подготовка обучающихся, связанная с закреплением теоретических знаний, полученных обучающимся в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбора, систематизации и обобщения и анализа практического материала.

**Задачи:**

- формирование профессиональных компетенций через применение полученных профильных теоретических знаний;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы;
- приобретение профессиональных навыков, необходимых для будущей работы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать практические задачи, участвовать в деятельности конкретной организации;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.

#### 2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения практики: стационарная – в профильной организации (в том числе – в налоговом органе), расположенных на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации (в том числе – в налоговом органе), расположенных на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.), а также финансового сектора экономики (банки, страховые компании и пр.); государственные учреждения; налоговые органы.

#### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

*Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика*, в т.ч. первичных умений и навыков НИД относится к Блоку 2. Практика модулю Часть, формируемая участниками образовательных отношений и проводится в 8 семестре.

*Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика* опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Финансы организаций», «Финансовые рынки», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Инвестиции», «Экономический анализ», «Оценка стоимости бизнеса», «Банковское дело» «Страхование», «Биржевое дело».

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

##### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-1.2Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК-2.2Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.3Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта;

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

УК-3.3Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-3.4Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.

УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы (08.019 «Предоставление потребительских кредитов» С/01.6, С/02.6; 08.011 «Предоставление юридическим и (или) физическим лицам долгосрочных кредитов под залог недвижимого имущества» А/02.6,

А/03.6, А/04.6, А/06.6, А/07.6):

ПК-3.1 Осуществляет активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и программные средства;

ПК-3.2 Владеет навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;

ПК-3.3 Владеет способностью привлечения новых клиентов, подготовки и заключения кредитных сделок, контроля за исполнением условий договора и участия в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию;

ПК-3.4 Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, их учет и контроль, предоставлять услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке;

ПК-3.5 Осуществляет изучение и оценку финансовых, страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы;

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность (08.011 «Предоставление юридическим и (или) физическим лицам долгосрочных кредитов под залог недвижимого имущества» А/02.6, А/03.6, А/04.6, А/06.6, А/07.6):

ПК-4.1 Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности;

ПК-4.2 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, анализ состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов;

ПК-4.3 Применяет навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование их по использованию финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, а также управлению и проведению страхового андеррайтинга;

ПК-4.4 Осуществляет планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, анализ реализуемых инвестиционных проектов, даёт оценку риска и эффективности.

### **В результате освоения практики обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- приемы поиска и анализа информации для решения поставленных задач;
- основные нормативные акты, регулирующие отношения в области финансовой, налоговой деятельности, учета и контроля;
- порядок формирования различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- приемы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с финансовыми инструментами и активами;
- основы функционирования экономических субъектов и финансовых институтов и методы их оценки.

#### **УМЕТЬ:**

- применять методы критического анализа и синтеза применительно к источникам информации для решения поставленных задач;
- грамотно применять в профессиональной деятельности различные нормативные акты;
- осуществлять социальное взаимодействие в команде;

- собирать, анализировать и обрабатывать различные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность субъекта;
- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы;
- давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью применять системный подход для решения поставленных задач;
- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе действующих нормативных актов;
- способностью реализовывать свою роль в команде;
- навыками расчета резервов по улучшению различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с финансовыми инструментами и активами, оценки страховых и финансовых рисков, формирования и распределения финансовых фондов и резервов;
- навыками оценки функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планирования и проектирования их деятельности.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственную практику (технологическую) обучающиеся проходят в качестве финансовых консультантов или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах.

Во время прохождения производственной практики (технологической) обучающиеся знакомятся со статистической информацией о деятельности кредитных организаций; нормативно-правовыми актами, методическими материалами, регламентирующими их деятельность; бухгалтерской и финансовой отчетностью деятельности предприятий и организаций. их финансовым состоянием.

## **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## ***Аннотация рабочей программы практики Производственная практика (преддипломная практика)***

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

***Цели:***

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавров;
- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в рамках темы ВКР бакалавров.

***Задачи:***

- изучение специфики финансово-кредитной сферы по теме бакалаврской ВКР (в части анализа финансовой отчетности профильных организаций различных направлений деятельности);
- Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы по теме ВКР;

- сбор материалов, необходимых для написания бакалаврской ВКР.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная – в профильной организации или налоговом органе, расположенных на территории г. Брянска; выездная – в профильной организации или налоговом органе, расположенных на территории России.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения практики: профильные экономические субъекты – коммерческие организации реального сектора экономики (торговые, промышленные, сельскохозяйственные, строительные и пр.), а также финансового сектора экономики (банки, страховые компании и пр.); государственные учреждения; налоговые органы.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

*Производственная практика (преддипломная практика)* относится к Блоку 2. Практика модулю Часть, формируемая участниками образовательных отношений и проводится в 8 семестре.

*Производственная практика (преддипломная практика)* опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Финансы организаций», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Инвестиции», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономический анализ», «Оценка стоимости бизнеса», «Банковское дело» «Страхование», «Биржевое дело» и др.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-1.2Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.2Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.3Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль (08.008 «Финансовое консультирование» А/01.6, А/02.6, А/03.6; 08.012 «Страхование (перестрахование)» С/01.6, С/02.6):

ПК-1.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-1.2 Демонстрирует знание норм финансового законодательства, правовых, нормативных и методических документов Центрального банка, регламентирующих финансовую деятельность экономических субъектов;

ПК-1.3 Осуществляет учёт, контроль и анализ деятельности хозяйствующих субъектов на финансовом рынке;

ПК-1.4 Применяет навыки оценки финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов с целью налогообложения и контроля;

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (08.004 «Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов» А/02.6, А/03.6, G/02.6):

ПК-2.1 Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;

ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2.4 Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы (08.019 «Предоставление потребительских кредитов» С/01.6, С/02.6; 08.011 «Предоставление юридическим и (или) физическим лицам долгосрочных кредитов под залог недвижимого имущества» А/02.6, А/03.6, А/04.6, А/06.6, А/07.6):

ПК-3.1 Осуществляет активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и программные средства;

ПК-3.2 Владеет навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;

ПК-3.3 Владеет способностью привлечения новых клиентов, подготовки и заключения кредитных сделок, контроля за исполнением условий договора и участия в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию;

ПК-3.4 Осуществляет сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, их учет и контроль, предоставлять услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке;

ПК-3.5 Осуществляет изучение и оценку финансовых, страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы;

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность (08.011 «Предоставление юридическим и (или) физическим лицам долгосрочных кредитов под залог недвижимого имущества» А/02.6, А/03.6, А/04.6, А/06.6, А/07.6):

ПК-4.1 Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности;

ПК-4.2 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских и страховых услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты, расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов, анализ состояния рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов;

ПК-4.3 Применяет навыки подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование их по использованию финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, а также управлению и проведению страхового андеррайтинга;

ПК-4.4 Осуществляет планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, анализ реализуемых инвестиционных проектов, даёт оценку риска и эффективности.

### **В результате освоения практики обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- приемы поиска и анализа информации для решения поставленных задач;
- основные нормативные акты, регулирующие отношения в области финансовой, налоговой деятельности, учета и контроля;
- порядок формирования различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- содержание норм, регулирующих финансовые отношения их учет, налогообложение и контроль;
- финансово-экономические процессы, обеспечивающие осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- приемы осуществления активно-пассивных и посреднических операции с финансовыми инструментами и активами;
- основы функционирования экономических субъектов и финансовых институтов и методы их оценки.

#### **УМЕТЬ:**

- применять методы критического анализа и синтеза применительно к источникам информации для решения поставленных задач;
- грамотно применять в профессиональной деятельности различные нормативные акты;
- осуществлять социальное взаимодействие в команде;
- собирать, анализировать и обрабатывать различные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность субъекта;
- применять в хозяйственной деятельности организации нормы, регулирующие финансовые отношения их учет, налогообложение и контроль;
- анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать



осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы;

- давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью применять системный подход для решения поставленных задач;

- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе действующих нормативных актов;

- способностью реализовывать свою роль в команде;

- навыками расчета резервов по улучшению различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;

- информацией о тенденциях норм, регулирующих финансовые отношения их учет, налогообложение и контроль;

- информацией о тенденциях анализа и оценки финансово-экономических процессов, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с финансовыми инструментами и активами, оценки страховых и финансовых рисков, формирования и распределения финансовых фондов и резервов;

- навыками оценки функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планирования и проектирования их деятельности.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственную практику (преддипломную практику) обучающиеся проходят в качестве финансовых консультантов или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах (в рамках темы ВКР).

Организация производственной практики (преддипломной практики) и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных научных основах и характере учетно-аналитических работ, осуществление анализа финансово-экономического состояния предприятия, а также обеспечить сбор и обработку информации для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В ходе производственной практики (преддипломной практики), обучающиеся всесторонне изучают объект бакалаврской выпускной квалификационной работы, самостоятельно организуют научные социально-экономические исследования в целях успешного выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы по профилю подготовки «Финансы и кредит».

## **6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Объём практики составляет 2 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

# **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

## **Аннотация рабочей программы Государственной итоговой аттестации (ГИА) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Целью** итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 августа 2020г. № 59425).

#### **Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
  - определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

### **2. МЕСТО ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
- УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;
- УК-2.3 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-2.4 Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:
- УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;
- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):
- УК-4.1 Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;
- УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- УК-4.3 Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах);
- УК-4.4 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей;
- УК-4.5 Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:
- УК-5.1 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-5.3 Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:
- УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;
- УК-6.3 Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов;

УК-9.2 Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей;

УК-9.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК-11.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;

УК-11.2 Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения;

УК-11.3 Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.1 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на микроуровне;

ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на мезоуровне;

ОПК-1.3 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на макроуровне.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.1 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью математических методов;

ОПК-2.2 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью статистических методов;

ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа;

ОПК-2.4 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью специфических методов исследования.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;

ОПК-4.4 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 Применяет универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы), а также программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК-1.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-1.2 Демонстрирует знание методических и нормативных документов, включая знание налогового законодательства, аудита, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

ПК-1.3 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;

ПК-1.4 Применяет знания в области бухгалтерского дела;

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.1 Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;

ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2.4 Организует и осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, обеспечивает эффективное управление организацией;

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК-3.1 Осуществляет активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и программные средства;

ПК-3.2 Владеет навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;

ПК-3.3 Владеет способностью привлечения новых клиентов, подготовки и заключения кредитных сделок, контроля за исполнением условий договора и участия в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию;

ПК-3.4 Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, их учет и контроль, предоставлять услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке;

ПК-3.5 Осуществляет изучение и оценку финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы;

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.1 Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности;

ПК-4.2 Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует их финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4.3 Организует инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов и финансовых институтов, даёт оценку риска и эффективности инвестиционных проектов;

ПК-4.4 Осуществляет планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, прогнозирует их дальнейшее развитие.

**В результате подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
- процесс историко-культурного развития человека и человечества, особенности национальных традиций, текстов;
- финансово-экономический механизм функционирования различных субъектов;
- систему современного русского языка и иностранных языков;
- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- роль физической культуры в укреплении здоровья человека; основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры; нормы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- нормативные основы расчета и контроля исполнения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- нормативные основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- методики составления и анализа исполнения финансовых планов организации, обеспечения нормативных основ осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- организационные основы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- механизм расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- методику оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- механизм активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
- требования к составлению отчетности и обеспечению контроля за выполнением требований Банка России;
- требования ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности.

**УМЕТЬ:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности и анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- выявлять особенности формирования и распределения денежных фондов в экономическом субъекте;
- анализировать данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета;

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, учебную, научную и профессиональную литературу);
- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности; использовать различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- грамотно применять нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности в процессе своей профессиональной деятельности;
- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;
- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;
- оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;
- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;
- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;
- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;



- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний;
- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- навыками осуществления работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений;
- навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- навыками оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
- навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России;
- навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Порядок организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского».

К сдаче итогового государственного экзамена допускается студент, выполнивший полностью учебный план по программе бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Государственная аттестационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По решению ученого совета университета по итоговым аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также

организовано несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной итоговой аттестации утверждается, как правило, лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель государственной итоговой аттестации может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Состав комиссии по проведению государственного экзамена определяется приказом по университету, работа комиссии определяется положением об итоговой аттестации, установленными нормами.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- защита бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Министерством образования и науки России.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена: 3 з. е., 108 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

### ***Аннотация рабочей программы Государственной итоговой аттестации (ГИА) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

**Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты является установление уровня подготовки**

выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 25 августа 2020г. № 59425).

**Задачи:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

**2. МЕСТО ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты** выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана, успешно сдавшие государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной подготовленности.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВКР**

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи;

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения;

УК-1.4 Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта;

УК-2.3 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3 Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах);

УК-4.4 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей;

УК-4.5 Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5.3 Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста;

УК-6.3 Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания;

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности;

УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов;

УК-9.2 Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей;

УК-9.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК-11.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;

УК-11.2 Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения;

УК-11.3 Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

ОПК-1.1 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на микроуровне;

ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на мезоуровне;

ОПК-1.3 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на макроуровне.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.1 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью математических методов;

ОПК-2.2 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью статистических методов;

ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа;

ОПК-2.4 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью специфических методов исследования.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;

ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;

ОПК-4.4 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 Применяет универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы), а также программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;

ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль:

ПК-1.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-1.2 Демонстрирует знание методических и нормативных документов, включая знание налогового законодательства, аудита, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере;

ПК-1.3 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;

ПК-1.4 Применяет знания в области бухгалтерского дела;

ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления:

ПК-2.1 Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений;

ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-2.4 Организует и осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, обеспечивает эффективное управление организацией;

ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы:

ПК-3.1 Осуществляет активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и программные средства;

ПК-3.2 Владеет навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;

ПК-3.3 Владеет способностью привлечения новых клиентов, подготовки и заключения кредитных сделок, контроля за исполнением условий договора и участия в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию;

ПК-3.4 Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, их учет и контроль, предоставлять услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке;

ПК-3.5 Осуществляет изучение и оценку финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы;

ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность:

ПК-4.1 Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности;

ПК-4.2 Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует их финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4.3 Организует инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов и финансовых институтов, даёт оценку риска и эффективности инвестиционных проектов;

ПК-4.4 Осуществляет планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, прогнозирует их дальнейшее развитие.

**В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;

- процесс историко-культурного развития человека и человечества, особенности национальных традиций, текстов;
- финансово-экономический механизм функционирования различных субъектов;
- систему современного русского языка и иностранных языков;
- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- роль физической культуры в укреплении здоровья человека; основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры; нормы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- нормативные основы расчета и контроля исполнения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- нормативные основы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- методики составления и анализа исполнения финансовых планов организации, обеспечения нормативных основ осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- организационные основы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- механизм расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- методику оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;
- механизм активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
- требования к составлению отчетности и обеспечению контроля за выполнением требований Банка России;
- требования ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности.

#### **УМЕТЬ:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности и анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- выявлять особенности формирования и распределения денежных фондов в экономическом субъекте;
- анализировать данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета;
- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, учебную, научную и профессиональную литературу);



- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности; использовать различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;

- грамотно применять нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности в процессе своей профессиональной деятельности;

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

- оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;

- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний;

- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

- навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечения их исполнения и контроля, составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- навыками осуществления работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений;

- навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;

- навыками оценки кредитоспособности клиентов, осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов;

- навыками осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;

- навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России;

- навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Видом ГИА выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», является выполнение и защита выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

Темы выпускных (бакалаврских) квалификационных работ разрабатываются преподавателями кафедры «Финансы и кредит» совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников и являющихся базой для выполнения выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

Перечень тем выпускных (бакалаврских) квалификационных работ для закрепления за каждым студентом рассматривается на заседании кафедры «Финансов и статистики» и утверждается распоряжением деканата финансово-экономического факультета.

Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской ВКР, в том числе с предложением своей тематики при обосновании целесообразности ее разработки для практического применения, с последующим утверждением предложенной темы на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Для подготовки бакалаврской ВКР студенту назначается руководитель из числа преподавателей кафедры «Финансов и статистики» и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем бакалаврских ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом деканата финансово-экономического факультета. По утвержденным темам руководители выпускных бакалаврских квалификационных работ разрабатывают задания для каждого студента.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается приказом деканата финансово-экономического факультета и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Защита ВКР является завершающей частью обучения.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 6 з. е., 216 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

## **Факультативные дисциплины**

### **Аннотация рабочей программы Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

– формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических и экстремистских проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применении в профессиональной и управленческой сферах;

– формирование гражданской ответственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

##### **Задачи:**

– привитие понимания необходимости системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм;

– формирование знания содержания основных документов, нормативно-правовых актов и приоритетных задач по противодействию терроризму в Российской Федерации;

– развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина относится к *факультативным дисциплинам*. Дисциплина входит в модуль «Факультативные дисциплины», является *факультативом* в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Культурология», «Философия».

#### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1 Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией;

УК-11.2 Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения

УК-11.3 Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом и терроризмом;
- причины и условия формирования террористического и экстремистского поведения;
- основные направления противодействия экстремизму и экстремизму

**УМЕТЬ:**

- анализировать законодательство о противодействии экстремизму и терроризму;
- выявлять причины противоправного поведения, связанного с терроризмом и экстремизмом;
- выбирать инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками отбора норм и определения ответственности за распространение идеологии терроризма и экстремизма;
- навыками анализа причин и условий противоправного поведения, связанного с терроризмом и экстремизмом;
- практическими навыками противодействия распространению идеологии экстремизму и терроризму.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России. Правовые и организационные основы противодействию терроризму и экстремизму в РФ. Причины и условия формирования террористического и экстремистского поведения. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

### ***Аннотация рабочей программы Основы государственно-частного партнерства***

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний об основных формах и особенностях механизма государственно-частного партнерства.

**Задачи:**

- приобретение способности анализировать ключевые элементы и особенности формирования и применения механизма ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования;
- формирование навыков подготовки проектов, созданных в рамках государственно-частного партнерства, оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- овладение навыками снижения степени риска при реализации проекта ГЧП.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *факультативным дисциплинам*. Дисциплина входит в модуль «Факультативные дисциплины», является *факультативом* в 7 семестре.

Изучение дисциплины «Основы государственно-частного партнерства» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Инвестиции».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микроуровне;

ОПК-3.2. Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ:**

- основные цели и формы участия государства в экономике;
- основные особенности экономических процессов на микроуровне;
- основные виды экономических процессов на макроуровне и основные показатели проектов и планов развития хозяйствующих субъектов.

### **УМЕТЬ:**

- самостоятельно определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивать логику его действий;
- самостоятельно определяет и анализирует цели развития основных экономических процессов на микроуровне;
- применять эффективные способы расчёта показателей инвестиционных проектов и планов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками последовательного выстраивания этапов работы над проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками подготовки и планирования инвестиционных проектов и п экономических субъектов;
- наиболее эффективными способами расчёта и составления инвестиционных проектов и планов деятельности хозяйствующих субъектов и основные виды экономических процессов на макроуровне.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук. Механизм государственно-Частного партнерства: основные участники, риски, принципы и модели. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере как фактор Модернизации экономики. Межгосударственные и транснациональные системы государственно-частного партнерства в инновационной сфере.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.  
Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.