

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

Институт экономики, истории и права

Финансово-экономический факультет

Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Второй проректор по  
учебной работе  
Брянского государственного  
университета имени академика  
И.Г. Петровского  
\_\_\_\_\_ (А.И. Калоша)  
«31» августа 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 4 года

2021 год

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»  
Институт экономики, истории и права  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной  
работе Брянского государственного  
университета имени академика  
И.Г. Петровского, профессор

Л.Ю. Лупоядова

«31» мая 2021 г.



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы

**Финансы и кредит**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: 4 года

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	3
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	4
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	5
3.1. Цель образовательной программы	5
3.2. Направленность (профиль) образовательной программы	6
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.4. Объем образовательной программы	6
3.5. Форма обучения	6
3.6. Срок получения образования	6
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	14
5.1. Учебный план и календарный учебный график	14
5.2. Типы практики	14
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	14
5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	21
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	21
<b>Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>	22
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	22
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	24
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	24
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы	24
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
<b>Приложение 1.</b> Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	
<b>Приложение 2.</b> Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	
<b>Приложение 3.</b> Учебный план и распределение компетенций	
<b>Приложение 4.</b> Календарный учебный график	
<b>Приложение 5.</b> Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
<b>Приложение 6.</b> Программы практик	
<b>Приложение 7.</b> Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам	
<b>Приложение 8.</b> Программа государственной итоговой аттестации	
<b>Приложение 9.</b> Рецензия на ОПОП	

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) направленность (профиль) Финансы и кредит является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровню высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. № 954 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР – выпускная квалификационная работа  
– ГИА – государственная итоговая аттестация  
– ЕКС – единый квалификационный справочник  
– з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии  
– ОВЗ – ограниченные возможности здоровья  
– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа  
– ОТФ – обобщенная трудовая функция  
– ОПК – общепрофессиональные компетенции  
– ПК – профессиональные компетенции  
– ПС – профессиональный стандарт  
– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типов: аналитической, расчетно-экономической.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

организации реального, финансового и государственного секторов.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит:

08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н;

08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. № 728н).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Финансовый	– применение норм законодательства при планировании и обслуживании финансовых потоков, связанных с деятельностью организаций реального, финансового и государственного секторов экономики; – анализ и оценка финансово-	– организации реального, финансового и государственного секторов.

		экономических процессов, связанных с деятельностью организаций реального, финансового и государственного секторов экономики; – осуществление и анализ активно-пассивных и посреднических операций с финансовыми инструментами и активами, включая оценку страховых и финансовых; – осуществление и оценка функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планирование и проектирование их деятельности.	
08 Финансы и экономика	Аналитический	– учетно-аналитическое обеспечение фактов хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности; – исчисление действующих налогов и сборов в зависимости от отраслевых особенностей предприятий и учреждений; – формирование финансовых показателей и их анализ; – анализ финансового состояния экономических субъектов и институтов и разработка предложений по его повышению	– организации реального, финансового и государственного секторов

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Цель образовательной программы**

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста и руководителя нового поколения, знакомого с международными учетно-аналитическими практиками, обладающего профессиональными навыками в финансовой сфере.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре учетных институтов, предусматривает исследование существующих и разработку новых финансовых практик и технологий, обоснование и оценку текущего развития финансовой сферы.

### 3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) направленность (профиль) Финансы и кредит.

### 3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

### 3.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### 3.5. Форма обучения

Очная

### 3.6. Срок получения образования

4 года

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
		УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
		УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.2. Создаёт и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста
		УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной дея-	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные



	<p>тельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей</p> <p>УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией</p> <p>УК-11.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды</p> <p>УК-11.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний.	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении при-	ОПК-1.1 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на микроуровне;
		ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять законы экономической теории на мезоуровне;
		ОПК-1.3 Демонстрирует способность применять за-

	кладных задач	коны экономической теории на макроуровне.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью математических методов;
		ОПК-2.2 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью статистических методов;
		ОПК-2.3 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью методов бухгалтерского учета и экономического анализа;
		ОПК-2.4 Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и анализ экономических данных с помощью специфических методов исследования.
Анализ экономических процессов	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на микроуровне;
		ОПК-3.2 Выявляет и анализирует природу экономических процессов на макроуровне;
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в организационно-управленческой сфере;
		ОПК-4.2 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере бухгалтерского учета и налогообложения;
		ОПК-4.3 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в сфере оптимизации бизнес-процессов;
		ОПК-4.4 Демонстрирует способность предлагать экономически и финансово обоснованные решения в финансовой сфере и в сфере государственного регулирования экономики.
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет универсальные современные информационные технологии (в т.ч. – стандартные программы Windows) и программные средства при решении профессиональных задач;
		ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии в области учета и налогообложения, а также программные средства при решении профессиональных задач;
		ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии в области управления и финансов (в т.ч. – ERP-системы), а также программные средства при решении профессиональных задач.
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы;
		ОПК-6.2 Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
		ОПК-6.3 Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий.

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (в случае установления ПООП)

4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (в случае установления ПООП)

4.3.3. Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (Университет вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в образовательную программу рекомендуемых профессиональных компетенций).

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
– учетно-аналитическое обеспечение фактов хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности	– организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-1.2 Демонстрирует знание методических и нормативных документов, включая знание налогового законодательства, аудита, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере; ПК-1.3 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; ПК-1.4 Применяет знания в области бухгалтерского дела.	08.008 Финансовое консультирование А/01.6 А/02.6 А/03.6  08.012 Страхование (перестрахование) С/01.6 С/02.6 С/03.6
– исчисление действующих действующих налогов и сборов в зависимости от отраслевых особенностей предприятий и учреждений;	– организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1 Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений; ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-2.4 Организует и осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, обеспечивает эффективное управление организацией.	08.004 Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов А/01.6 А/02.6 А/03.6 G/01.6 G/02.6
– формирование финансовых показателей и их анализ	- организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические	ПК-3.1 Осуществляет активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и	Предоставление юридическим и (или) физическим

		ские операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы	<p>программные средства;</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования;</p> <p>ПК-3.3 Владеет способностью привлечения новых клиентов, подготовки и заключения кредитных сделок, контроля за исполнением условий договора и участия в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию;</p> <p>ПК-3.4 Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, их учет и контроль, предоставлять услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке;</p> <p>ПК-3.5 Осуществляет изучение и оценку финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы;</p>	<p>лицам долгосрочных кредитов под залог недвижимого имущества</p> <p>A/02.6</p> <p>A/03.6</p> <p>A/04.6</p> <p>A/06.6</p> <p>A/07.6</p> <p>08.004</p> <p>Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов</p> <p>A/01.6</p> <p>A/02.6</p> <p>A/03.6</p> <p>G/01.6</p> <p>G/02.6</p>
– Анализ финансового состояния экономических субъектов и институтов и разработка предложений по его повышению	– организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-4. Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность	<p>ПК-4.1 Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности;</p> <p>ПК-4.2 Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует их финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4.3 Организует инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов и финансовых институтов, даёт оценку риска и эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>ПК-4.4 Осуществляет планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, прогнозирует их дальнейшее развитие</p>	<p>08.011</p> <p>Предоставление юридическим и (или) физическим лицам долгосрочных кредитов под залог недвижимого имущества</p> <p>A/02.6</p> <p>A/03.6</p> <p>A/04.6</p> <p>A/06.6</p> <p>A/07.6</p> <p>08.004</p> <p>Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов</p> <p>A/01.6</p> <p>A/02.6</p>

				A/03.6
<b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>				
– применение норм законодательства при планировании и обслуживании финансовых потоков, связанных с деятельностью организаций реального, финансового и государственного секторов экономики;	– организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-1. Способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения, их учет, налогообложение и контроль	ПК-1.1 Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов; ПК-1.2 Демонстрирует знание методических и нормативных документов, включая знание налогового законодательства, аудита, и других регламентирующих документов в профессиональной сфере; ПК-1.3 Осуществляет сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражает хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; ПК-1.4 Применяет знания в области бухгалтерского дела.	08.008 Финансовое консультирование A/01.6 A/02.6 A/03.6  08.012 Страхование (перестрахование) C/01.6 C/02.6 C/03.6
– анализ и оценка финансово-экономических процессов, связанных с деятельностью организаций реального, финансового и государственного секторов экономики;	– организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-2. Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1 Обеспечивает осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; ПК-2.2 Применяет методы финансового анализа и финансовых вычислений; ПК-2.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ПК-2.4 Организует и осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта, обеспечивает эффективное управление организацией	08.004 Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов A/01.6 A/02.6 A/03.6 G/01.6 G/02.6
– осуществление и анализ активно-пассивных и посреднических операций с финансовыми инструментами и активами, включая оценку страховых и финансовых.	– организации реального, финансового и государственного секторов	ПК-3. Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, давать оценку страховых и финансовых рисков, формировать и распределять финансовые фонды и резервы	ПК-3.1 Осуществляет активно-пассивные и посреднические операции с финансовыми инструментами и активами, используя современные цифровые технологии и программные средства; ПК-3.2 Владеет навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика, оптимизации портфеля долгов и организации работы персонала, осуществляющего функции кредитования; ПК-3.3 Владеет способностью привлечения новых клиентов, подготовки и заключения кредитных сделок, контроля за исполнением условий договора и участия в раз-	08.019 Предоставление потребительских кредитов C/01.6 C/02.6 08.011 Предоставление юридическим и (или) физическим лицам долгосрочных кредитов под залог

			<p>витии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию;</p> <p>ПК-3.4 Способен осуществлять сделки с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, их учет и контроль, предоставлять услуги по проведению организованных торгов на финансовом рынке;</p> <p>ПК-3.5 Осуществляет изучение и оценку финансовых страховых и предпринимательских рисков, разрабатывает предложения по повышению эффективности управления ими, формирует и распределяет финансовые фонды и резервы;</p>	<p>недвижимого имущества</p> <p>A/02.6</p> <p>A/03.6</p> <p>A/04.6</p> <p>A/06.6</p> <p>A/07.6</p> <p>08.004</p> <p>Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов</p> <p>A/01.6</p> <p>A/02.6</p> <p>A/03.6</p> <p>G/01.6</p> <p>G/02.6</p>
<p>– осуществление и оценка функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планирование и проектирование их деятельности</p>	<p>– организации реального, финансового и государственного секторов</p>	<p>ПК-4.</p> <p>Способен давать финансовую оценку функционирования экономических субъектов и финансовых институтов, планировать и проектировать их деятельность</p>	<p>ПК-4.1 Организует и осуществляет управление финансовой деятельностью экономических субъектов и финансовых институтов, разрабатывает предложения по повышению её эффективности;</p> <p>ПК-4.2 Даёт оценку стоимости имущества, финансовых ресурсов и результатов деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, оптимизирует их финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4.3 Организует инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов и финансовых институтов, даёт оценку риска и эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>ПК-4.4 Осуществляет планирование и проектирование деятельности экономических субъектов и финансовых институтов, прогнозирует их дальнейшее развитие</p>	<p>08.011</p> <p>Предоставление юридическим и (или) физическим лицам долгосрочных кредитов под залог недвижимого имущества</p> <p>A/02.6</p> <p>A/03.6</p> <p>A/04.6</p> <p>A/06.6</p> <p>A/07.6</p> <p>08.004</p> <p>Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов</p> <p>A/01.6</p> <p>A/02.6</p>

**Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****5.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

**5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

Учебная практика (ознакомительная практика).

Типы производственной практики:

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика);

Производственная практика (преддипломная практика).

**5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

## **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

### **Обязательная часть**

#### **Модуль «Мировоззренческий»**

##### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («История (история России, всеобщая история)», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», «Философия», «Основы дефектологии», «Культурология», «Правоведение и противодействие коррупции») является способом формирования самосознания профессионалов в области экономики. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, этико-культурных, проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и лично значимых проблем. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-9, УК-11

Общая трудоёмкость модуля 17 з.е.

##### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

#### **Модуль «Коммуникативный»**

##### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык», «Мотивационный тренинг», «Русский язык и культура речи») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-6.

Общая трудоёмкость модуля 13 з.е.

##### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

#### **Модуль «Здоровьесберегающий»**

##### Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание дисциплин данного модуля раскрывает особенности при-



менения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:  
УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 4 з.е.

При изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Введение в информационные технологии»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Основы информационных технологий», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности») знакомят студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения модуля у обучающихся формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. Студенты изучают на практических и лабораторных занятиях виды информационных технологий.

В процессе изучения модуля у студентов формируется представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем. В результате изучения модуля студенты смогут ориентироваться в различных видах информационных технологий и систем, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

Практическая подготовка при реализации модуля организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:  
УК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы информационных технологий» - экзамен; по дисциплине «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности» - зачет.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Модуль «Предметно-содержательный»**

#### Краткая характеристика модуля

Дисциплины модуля («Основы математической обработки информации», «Математический анализ с основами линейной алгебры», «Теория бухгалтерского учета», «Основы нало-

гообложения», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория экономического анализа», «Эконометрика», «Организация документооборота в системе финансового и налогового учета», «Эволюция развития финансов», «Деньги, кредит, банки», «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Основы калькулирования и сметное проектирование», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения», «Корпоративные финансы», «Цифровые финансовые технологии», «Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности», «Менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовая математика», «Краткосрочная финансовая политика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование») нацелено на изучение обязательных дисциплин, способствующих формированию экономического мышления, овладение умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности.

Модуль является необходимой базовой частью подготовки бакалавра экономического образования, обеспечивая формирование понимания общих теоретических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита, и отраслевых наук, готовности будущего бакалавра к профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Общая трудоёмкость модуля 105 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются информационно-коммуникационные технологии, технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации в целом по модулю не предусмотрена.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Модуль «Аналитический»**

##### Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Анализ финансовой деятельности кредитных организаций», «Налоги и налогообложение», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Экономический анализ», «Оценка стоимости бизнеса».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Практикум по финансово-экономическому анализу», «Практикум по финансовому анализу», «Практикум по инвестиционному анализу», «Практикум по анализу биржевого рынка».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы экономических наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися финансовыми знаниями. Данные знания являются основой для понимания обучающимися финансовых процессов.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая трудоёмкость модуля 30 з.е.

#### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

## **Модуль «Расчетно-экономический»**

### Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Финансовый менеджмент», «Финансы организаций», «Финансовые рынки», «Банковское дело», «Страхование», «Инвестиции», «Международные финансы», «Управление рисками финансовых активов», «Платежные системы и технология блокчейн».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Долгосрочная финансовая политика», «Управление финансами государственных внебюджетных фондов», «Биржевое дело», «Фундаментальный и технический анализ биржевого рынка».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы экономических наук. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися финансовыми знаниями. Данные знания являются основой для понимания обучающимися финансовых процессов.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Общая трудоёмкость модуля 38 з.е.

### Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

### «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей):

-Общая физическая подготовка;

-Спортивные игры.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин осуществляется в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата.

При освоении элективных дисциплин по физической культуре и спорту применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

Изучение дисциплин по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7

### Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «Основы государственно-частного партнерства».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-8; УК-10.

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 2 з.е.

### Практики

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельности подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Типы учебной практики</b>		
Модуль «Предметно-содержательный»		
<p><i>Учебная практика (ознакомительная практика)</i></p> <p>В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля (ей) «Предметно-содержательный».</p> <p>Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:</p> <p>1 этап – мотивационно-подготовительный (организационный);</p> <p>2 этап – инструментально-технологический (основной);</p> <p>3 этап – рефлексивно-аналитический (отчетный).</p> <p>Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объёмов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.</p> <p>Содержание практики:</p> <p>1.1. Участие в установочной конференции</p> <p>1.2. Составление и утверждение рабочего плана-графика практики</p> <p>.1. Знакомство с базой практики</p> <p>2.2. Составление перечня нормативно-правовых актов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих деятельность экономического субъекта (базы практики).</p> <p>2.3. Выполнение заданий, установленных рабочим планом-графиком практики (в т.ч. – индивидуальных заданий).</p> <p>3.1. Подведение итогов практики (оформление заключения о выполнении плана практики и достижении запланированных результатов, самоанализ результатов практики, подготовка публичного отчета).</p> <p>3.2. Участие в итоговой конференции (представление отчета, участие в работе круглого стола)</p> <p>Практика проводится на базе выпускающей кафедры на 2 курсе обучения (4 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, ОПК-1.</p>	3

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Типы производственной практики</b>		
Модуль «Аналитический»		
<p><i>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</i></p> <p>Цели практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, связанная с закреплением теоретических знаний, полученных обучающимся в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбора, систематизации и обобщения и анализа практического материала.</p> <p>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Основы информационных технологий», «Анализ финансовой деятельности кредитных организаций», «Цифровые финансовые технологии», «Финансы», «Финансы организаций», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>Во время прохождения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) студенты знакомятся с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность организации, с её ресурсной базой, внутренней и внешней средой, результатами производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Практика реализуется на 3 курсе (6 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>	6
Модуль «Расчетно-экономический»		
<p><i>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</i></p> <p>Цели практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, связанная с закреплением теоретических знаний, полученных обучающимся в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбора, систематизации и обобщения и анализа практического материала.</p> <p>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Финансы организаций», «Финансовые рынки», «Финансовая среда и предпринимательские риски», «Инвестиции», «Экономический анализ», «Оценка стоимости бизнеса», «Банковское дело» «Страхование», «Биржевое дело».</p> <p>За время прохождения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) студенты знакомятся со статистической информацией о деятельности кредитных организаций; нормативно-правовыми актами, методическими материалами, регламентирующими их деятельность; бухгалтерской и финансовой отчетностью деятельности предприятий и организаций, их финансовым состоянием.</p> <p>Практика реализуется на 4 курсе (8 семестр).</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>	8
Модуль «Аналитический»		
<p><i>Производственная практика (преддипломная практика)</i></p> <p>Преддипломная практика является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуемого на базе выпускающей кафедры. Практика нацелена на обобщение и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы бакалавра как проектно-исследовательской разработки.</p> <p>Цели практики: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавров; овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в рамках темы ВКР бакалавров.</p> <p>Во время прохождения производственной практики (преддипломной практики) студенты знакомятся с особенностями финансово-экономической деятельности предприятий и организаций реального, финансового и государственного секторов экономики (в рамках темы ВКР).</p> <p>Для оценки сформированности компетенций, запланированных образовательными результатами модуля, по итогам его освоения предполагается проведение предзащиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>Практика реализуется на 4 курсе (8 семестр).</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.</p>	8

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.		
--	--	--

#### 5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направление (профиль) Финансы и кредит.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

**Объём блока: 9 з.е.**

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работе;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата). Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач с привлечением портфолио обучающегося.

Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей «Аналитический», «Финансовый».

Целью ВКР являются: углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний и практических умений, полученных студентом-выпускником по образовательной программе высшего образования в соответствии с ФГОС ВО, выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso-bgu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифика-

цией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе финансово-экономического факультета (учебных аудиторий, кабинетов выпускающих кафедр, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из



количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы – Зверев Алексей Витальевич, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов и статистики.

Выпускающая кафедра: «Финансы и статистика» (заведующий кафедрой – Зверев Алексей Витальевич, кандидат экономических наук, доцент.).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в финансовой сфере - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам, а также представители профессионального сообщества, имеющие богатый опыт практической работы.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

#### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на финансово-экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и

общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание у студенческой молодежи социально-ценностных ориентаций и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 12) формирование системы поощрения студентов.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на финансово-экономическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются:

- участие в студенческих научно-практических конференциях;
- участие в международных студенческих олимпиадах по банковскому делу;
- участие в региональных студенческих олимпиадах по экономике и менеджменту;
- участие в круглых столах и мастер-классах с представителями работодателей, в том числе с региональными органами Федеральной налоговой службы РФ, Федеральным казначейством РФ, Отделения по Брянской области Главного управления Центрального банка России по Центральному федеральному округу, региональных банков и др.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Студенческое научное общество. В этих структурах распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздорови-

тельной, спортивной, культурно-массовой, научной, информационной и профориентационной работы факультета.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Номер пункта, содержание изменения	Номер распорядительного документа, дата	Подпись лица, вносящего изменения
1.	<p>Абзац второй пункта 1.3. изложить в следующей редакции:</p> <p>«ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации, а также для программ бакалавриата и программ специалитета в виде рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложения 1,2).».</p>	Приказ БГУ №96 от 1 сентября 2020г.	
2.	<p>п.4 Приложения 1 дополнить подпунктом «4.5. Практическая подготовка обучающихся.».</p>		
3.	<p>п. «Приложения» Приложения 1 дополнить подпунктом «Приложение 11. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.».</p>		
4.	<p>п. 5.3. Приложения 2 после слова «практик», дополнить словом «практическая подготовка обучающихся.».</p>		
5.	<p>Приложение 2 дополнить пунктом «Приложение 10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.».</p>		

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
08.004 Предоставление услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов	А	Брокерская деятельность	6	Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента	A/01.6	6
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	A/02.6	6
				Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	A/03.6	6
	G	Деятельность по организации торговли на финансовом рынке	6	Предоставление услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке	G/01.6	6
				Расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов	G/02.6	6
	08.008 Финансовое консультирование	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарносырьевых рынков	A/01.6
Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов					A/02.6	6
Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой					A/03.6	6

				услуги (кроме операционной деятельности)		
08.012 Страхование (перестрахование)	С	Андреррайтинг в страховой деятельно- сти	6	Предварительное изучение страховых рисков	С/01.6	6
				Проведение андеррайтинга	С/02.6	6
				Управление андеррайтингом	С/03.6	6
08.019 Предоставление потреби- тельских кредитов	С	Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование	6	Организация работы персонала, осу- ществляющего функции потребительско- го кредитования	С/01.6	6
				Организация мероприятий по повыше- нию эффективности потребительского кредитования	С/02.6	6
08.011 Предоставление юридическим и (или) фи- зическим лицам долго- срочных кредитов под за- лог недвижимого имуще- ства	А	Обеспечение реали- зации политики банка в сфере ипотечного кредитования	6	Оценка платежеспособности и кредитоспо- собности потенциального заемщика и анализ качества предмета ипотеки	А/02.6	6
				Подготовка и заключение сделок ипотеч- ного кредитования	А/03.6	6
				Контроль исполнения условий договора ипотечного кредита	А/04.6	6
				Привлечение новых клиентов в целях продвижения ипотечного кредитования	А/06.6	6
				Участие в развитии и совершенствовании деятельности банка по ипотечному кредито- ванию	А/07.6	6

**Локальные нормативные акты по основным вопросам  
организации и осуществления образовательной деятельности**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).

9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

12. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

18. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

19. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).



22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

23. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

24. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).

25. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

26. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

27. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

28. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

29. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

30. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

31. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

32. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

33. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

34. Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

35. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

36. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

37. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

38. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

39. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

40. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

41. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

42. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

43. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», реализуемую в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит», реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г.Петровского соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика (бакалавриат), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и нацеливает обучающихся на освоение знаний, умений и навыков для решения аналитических и финансовых задач профессиональной деятельности.

Следует отметить высокую качественную составляющую основной образовательной программы, предполагающую хорошую подготовку бакалавров для работы в финансовых и кредитных учреждениях и организациях, государственных и муниципальных финансовых органах, банках и страховых компаниях, финансовых отделах организаций и предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и работниками из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) «Финансы и кредит».

Материально-техническая и учебно-методическая база программы соответствует требованиям образовательного стандарта и обеспечивает

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебный процесс обеспечивается необходимым комплексом библиотечно-информационных ресурсов, лицензионного программного обеспечения, что позволяет эффективно организовать учебный процесс и гарантировать высокое качество образования.

Перечень дисциплин основной образовательной программы способствует формированию профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых будущему экономисту, специализирующемуся в области финансов и кредита и обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускникам быть востребованными на рынке труда.

Считаю, что основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г.Петровского, отвечает общекультурным и профессиональным требованиям подготовки бакалавра для финансово-кредитной сферы экономики и современным потребностям рынка труда.

Заместитель директора департамента финансов,  
Брянской области, д.э.н., доцент



Т.А. Якушкина

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ (А.В. Зверев)  
(подпись)

«19» февраля 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой финансов и статистики  
к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета  
протокол №2 от «19» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой финансов и статистики \_\_\_\_\_ (А.В. Зверев)  
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического  
факультета к рассмотрению учёным советом университета  
протокол № 1 от «26» февраля 2021 г.

Декан финансово-экономического факультета  
\_\_\_\_\_ (Н.Н. Ковалева)  
(подпись)

«26» февраля 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор Института экономики, истории и права  
\_\_\_\_\_ (С.И. Михальченко)  
(подпись)

«26» февраля 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 7 от «31» мая 2021 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решения ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 внесены и утверждены соответствующие изменения в ОПОП:

1. В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды
		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы
		ОПК-6.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

1.2. В учебный план, распределение компетенций и соответствующие рабочие программы учебных дисциплин.

<b>№ п/п</b>	<b>Обязательная часть ОПОП, наименование учебной дисциплины</b>	<b>Трудоемкость, з.е.</b>	<b>Компетенции</b>
1.	Экономика	2	УК-9
2.	Правоведение и противодействие коррупции	2	УК-2, УК-11
3.	Основы информационных технологий	2	УК-4, ОПК-6
4.	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	4	УК-4, ОПК-5, ОПК-6

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решением ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 указанные изменения вступают в силу с 1 сентября 2021 года.

протокол заседания кафедры  
финансов и статистики  
№ 6 от «07» июня 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Финансов и статистики

\_\_\_\_\_  
(подпись) (А.В. Зверев)

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) (А.В. Зверев)



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»; письма Минобрнауки России от 12.07.2021 г. №МН-5/4611 о включении в образовательные программы, разработанные на основе ФГОС ВО 3++ и содержащих общепрофессиональную компетенцию (ОПК) «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности», модуля «Введение в информационные технологии», внесены следующие изменения и дополнения в учебный план и распределение компетенций (таблица):

№ п/п	Обязательная часть ОПОП, наименование учебной дисциплины	Трудоемкость (з.е.), форма промежуточной аттестации	Компетенции
<b>Модуль «Введение в информационные технологии»</b>			
1.	Основы информационных технологий	4 экзамен	УК-4, ОПК-6
2.	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	2 зачет	УК-4, ОПК-5, ОПК-6

протокол заседания кафедры  
финансов и статистики  
№ 8 от «31» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Финансов и статистики

\_\_\_\_\_  
(подпись) (А.В. Зверев)

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) (А.В. Зверев)



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. АКТУАЛИЗИРОВАНА:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ (А.В. Зверев)  
(подпись)

«31» августа 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой финансов и статистики  
к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета  
протокол №8 от «31» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой финансов и статистики \_\_\_\_\_ (А.В. Зверев)  
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического  
факультета к рассмотрению учёным советом университета  
протокол № 3 от «31» августа 2021 г.

Декан финансово-экономического факультета  
\_\_\_\_\_ (Н.Н. Ковалева)  
(подпись)

«31» августа 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор Института экономики, истории и права  
\_\_\_\_\_ (С.И. Михальченко)  
(подпись)

«31» августа 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 10 от «31» августа 2021 г.