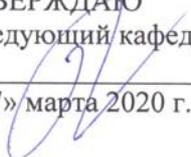


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»  
Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
  
\_\_\_\_\_ А.В. Зверев  
«27» марта 2020 г.

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Финансы и кредит**

Квалификация (степень) выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Брянск 2020

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «История»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- приобщение обучающихся к важнейшим закономерностям исторического процесса, учитывающего достижения отечественной и мировой исторической науки, формирование активной жизненной и гражданской позиции.

**Задачи:**

- формирование представления об основных событиях и этапах, закономерностях и движущих силах исторического процесса страны;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- формирование умений анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России;
- развитие навыков практической работы с научной и исследовательской литературой, историческими источниками;
- формирование навыков применения полученных знаний для анализа прошедших и текущих событий и явлений общественной, политической и культурной жизни.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина «История» является обязательной для изучения в 1 семестре. Изложение материала курса основано на знаниях, полученных студентами в средних общеобразовательных учреждениях.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- знать основные события и этапы, закономерности и движущие силы исторического развития страны в контексте мирового исторического процесса;
- особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование патриотизма и гражданской позиции.

**УМЕТЬ:**

- уметь устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, реконструировать и интерпретировать исторические события.

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками работы в коллективе и научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность, формы, функции исторического знания. Введение в историю. История как наука.

Основные этапы становления государственности в России и мире. Русские земли в IX-XVI вв. Проблемы этногенеза древнерусской народности. Древнерусское государство в к. IX - н. XII вв. Расцвет Древнерусского государства. Удельная Русь. Россия между Востоком и Западом (XIII-XV вв.). Россия в XVI-XVI веках в контексте развития европейской цивилизации.

Россия и мир XVII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот. Россия на начальном этапе Нового времени. Россия в период создания империи (XVIII век). Россия в первой половине XIX в. Общественная мысль и особенности развития России XIX в. Россия во второй половине XIX в.

Роль XX столетия в мировой истории. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Внутриполитическое положение и общественное движение в России в н. XX в. Внешняя политика России в начале XX в. Революция 1917 г. в России.

Курс на строительство социализма в одной стране. История СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Советская Россия в 1917-1920 гг. Советское государство в 20-30 – е гг. XX в. Советская внешняя политика. Советский Союз в 1945 – 1991 гг.

Становление новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX в. Российская Федерация в XXI веке. Россия и мир в XXI веке.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Философия»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование представлений о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философскими текстами.

##### **Задачи:**

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации,
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина «Философия» является обязательной для изучения в 3 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплине «История».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные этапы становления философии, типы философского мировоззрения, соотношение философии с другими формами общественного сознания.

**УМЕТЬ:**

- анализировать философские проблемы, возникающие в процессе оценки социокультурных явлений, оценивать факты и явления в сфере своей деятельности с философской точки зрения, применять на практике философское обоснование ценностных суждений, моральных и нравственных оценок.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества, анализа социально-значимых проблем и процессов, сопоставления важнейших моральных и нравственных проблем.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия, ее предмет и место в культуре. Философия как особая область духовной деятельности человека. История зарубежной и отечественной философии. Философия древнего мира. Европейская философия средних веков и эпохи Возрождения. Развитие европейской классической философии в XVII- XVIII вв. Развитие европейской классической и неклассической философии в XIX - XX вв. Развитие русской философии в XI - XX вв. Философская онтология. Философская концепция бытия и место в ней человека. Диалектика как теория развития бытия. Философия о сознании и познании мира. Проблема сознания в философии и науке. Проблема познания в философии. Философские проблемы научного познания. Научное и вненаучное познание. Социальная философия. Основы социально-философского анализа общества. Человек и общество. Проблемы развития общества. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации. Философская антропология. Проблема человека в философии. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Проблемы социально-гуманитарного познания.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения

успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

**Задачами дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» являются:**

- лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации;
- культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- основы публичного выступления;
- культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо);
- чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое;
- аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом);
- лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является обязательной для освоения в 1-4 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» предполагает межпредметные связи с курсами «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные грамматические формы;
- орфографию;
- лексику в пределах тематики и проблематики общения;
- культуру страны изучаемого языка, а также языковые нормы.

**УМЕТЬ:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-интервью;
- поддерживать контакты при помощи электронной почты;
- вести запись основных мыслей и фактов;
- выполнять письменные проектные задания.

**ВЛАДЕТЬ:**

- грамматическими конструкциями, необходимыми для выражения коммуникативных функций;
- фонетикой в диапазоне выделенных уровней;

- лексическими единицами разговорной и письменной речи.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Моя семья.** Коррекция навыков произношения. Понятие об интонации. Сочетания смычных гласных. Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика общего языка. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Схема построения предложения. Спряжение глаголов to be, to have, to do в неопределенных временах. Типы сказуемых. Безличные предложения. Основные типы вопросительных предложений. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Местоимения. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

**Моя квартира.** Коррекция навыков произношения. Понятие об интонации. Сочетания смычных гласных. Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика общего языка. Порядок слов в английском повествовательном предложении. Схема построения предложения. Спряжение глаголов to be, to have, to do в неопределенных временах. Типы сказуемых. Безличные предложения. Основные типы вопросительных предложений. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. Местоимения. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

**Мой рабочий день.** Интонация повествовательного предложения. Сочетания звуков [p]. Буквосочетания ai, au, ea. Полные и редуцированные формы служебных слов. Наиболее употребительные суффиксы и приставки наречий и прилагательных. Знакомство с основными типами словарей. Простые времена. Неопределенные времена. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Воспроизведение микродиалога по ролям. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Запись ключевых слов к тексту. Написание плана текста.

**Мой выходной день.** Сочетание звуков [ŋk]. Буквосочетания ag, ng, nk. Ударение в двусложных словах. Приставки глаголов. Знакомство с основными типами словарей. Числительные. Чтение дат и дробей. Many, much, few, little, a lot of. Предлоги места, направления, времени. Составление плана при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по плану. Развитие навыков просмотрового чтения. Написание краткого текста по плану.

**Еда и напитки.** Составление плана текста. Сочетание звуков [zð, zθ]. Слогообразующие согласные. Суффиксы глаголов. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия. Сочинительные и подчинительные союзы. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развернутые ответы на вопросы. Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца).

**Здоровый образ жизни.** Дифтонги. Интонация приветствия. Суффиксы существительных. Словари: двуязычные и одноязычные; толковые, фразеологические и т.д. Длительные времена. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развернутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Написание краткого сообщения на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

**Покупки и магазины.** Интонация стилистически нейтральной речи. Суффиксы прилагательных. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Мо-

дальные глаголы *can, must, may, need, to have to*. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул в коммуникативных ситуациях. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

**Мой университет.** Чтение транскрипции. Порядковые числительные. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями. Употребление *Present Perfect Tense, Past Perfect Tense*. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы, ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

**Россия.** Чтение сочетаний гласных с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах. Суффиксы прилагательных и наречий. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.д.). Настоящее совершенно-длительное время и его употребление. Прошедшее совершенно-длительное время и его употребление. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Москва.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Сочетаемость слов. Пассивный залог. Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической речи. Воспроизводство текста по ключевым словам и(или) по плану (краткий пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составлении плана текста.

**Брянск.** Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Согласование времен. Случаи отклонение от правил последовательности времен. Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную. Повествовательное, вопросительное и побудительное предложения. Фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой). Определение принадлежности слова к той или иной части речи по подбору слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный план по плану. Роль иностранных языков в нашей жизни.

**Роль иностранного языка в современной жизни.** Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Причастие 1. Причастие 2. Пауза как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания текста по-русски. Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Художественный текст. Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста. Написание официального письма.

**США.** Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развёртывание диалога в монологическую речь. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Вашингтон.** Словесное ударение. Интонационная характеристика простого предложения (с вводными словами, обращением). Сочетаемость слов. Лексические способы

выражения сожаления. Герундий. Сослагательное наклонение. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание услышанного текста. Основы публичной речи. Устная постановка вопросов. Развёрнутый ответ на вопрос. Знакомство с основными способами поиска профессиональной информации. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Великобритания.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Герундий. Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение предположения). Подготовленное сообщение по устной теме. Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов. Газетная статья. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составление плана текста.

**Лондон.** Долгие и краткие гласные звуки. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения возможности. Сослагательное наклонение. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Умение сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание по ранее составленному плану к тексту. Основы публичной речи. Аннотирование и реферирование текстов по теме специальности. Составление вопросов к тексту.

**Канада.** Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи. Сослагательное наклонение. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развёртывание диалога в монологическую речь. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Изучающее чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Австралия.** Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Сложное дополнение. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутый ответ на вопрос. Изложение краткого содержания текста по-русски. Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Художественный текст. Письменная фиксация ключевых слов при чтении текста. Написание официального письма.

**Экономика как наука.** Сочетаемость слов. Сослагательное наклонение. Понимание основной идеи текста. Изложение краткого содержания текста. Реферирование текстов. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

**Учёные экономисты.** Ритм (ударные и неударные слова в потоке речи). Ритмическая и смысловая группы. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия. Модальный глагол *should*. Запоминание диалогов и монологов и их воспроизведение. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составление плана текста. Изложение основного содержания и проблематики видеофильма (по страноведению). Знакомство с приёмами компрессирования содержания (формулирование главной мысли реферируемого материала без связи с формой выражения оригинала). Восстановление текста в письменном виде при многократном прослушивании.

**Виды и формы ведения бизнеса.** Словесное ударение. Закрепление и повторение специализированных лексических единиц. Повторение и обобщение. Умение сформулировать основную идею, кратко передать содержание услышанного. Изложение содержания частей текста, всего текста, подготовленное сообщение. Реферирование текста. Письменный перевод текста, сообщения.

**Организация и структура компании.** Интонация как фонетическое средство организации членения потока речи. Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Модальный глагол *may*. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Устная постановка вопросов. Развёрнутые ответы. Изложение содержания частей текста/всего текста. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Письменный перевод текста на русский язык (диктант-перевод).

**Виды деловой деятельности.** Транскрипция ударных звуков как средство выражение ритмики. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Структура безличного предложения. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Заучивание стихов. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста на русский язык (диктант-перевод).

**Экономические системы.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Образование новых слов путем изменения места ударения. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия. Предложения с *wish*. Понимание на слух основного содержания текста по изучаемой теме, сообщений. Устная постановка вопросов. Развернутый ответ на вопрос. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста.

**Деньги и их функции.** Транскрипция ударных звуков как средство выражение ритмики. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Структура безличного предложения. Понимание на слух основного содержания аутентичного текста по изучаемой теме с опорой на зрительный образ. Заучивание стихов. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста на русский язык (диктант-перевод).

**Обслуживание потребителей в России.** Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Образование новых слов путем изменения места ударения. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия. Предложения с *wish*. Понимание на слух основного содержания текста по изучаемой теме, сообщений. Устная постановка вопросов. Развернутый ответ на вопрос. Знакомство с периодическими изданиями по специальности. Письменный перевод текста.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е., 324 часа.

Итоговый контроль: 1,2,3 семестры - зачет, экзамен - 4 семестр.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит  
(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)»*

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Цели:**

- овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации;

- умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

**Задачами дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» являются:**

- лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации;
- культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- основы публичного выступления;
- культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо);
- чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом);
- лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» является обязательной для освоения в 1-4 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» предполагает межпредметные связи с курсами «История», «Философия» и другие.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте;

**УМЕТЬ:**

- использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками коммуникации в иноязычной среде.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Моя семья. Коррекция навыков произношения. Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка. Личные местоимения. Глаголы haben, sein, werden. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения. Определённый и неопределённый артикли. Отрицание в немецком пред-

ложение. Презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной, отделяемые и неотделяемые приставки. Восприятие на слух монологического высказывания по теме и его воспроизведение по вопросам преподавателя. Воспроизведение предложений по образцу. Определение основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п. Написание вопросов к тексту.

Моя квартира. Установка и корректировка звуков. Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку. Повелительное наклонение. Презенс модальных глаголов. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Управление глаголов. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение.

Воспроизведение микродиалога по ролям. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Запись ключевых слов к тексту. Написание плана текста.

Мой рабочий день. Система гласных и согласных звуков в немецком языке. Производные существительные с суффиксами, женский род. Знакомство с основными типами словарей.

Возвратные глаголы. Имя существительное. Склонение имен существительных. Предлоги двойного управления. Множественное число имён существительных. Составление плана при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ).

Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

Мой выходной день. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения. Предлоги с дательным и родительным падежами. Местоименные наречия. Прошедшее время (Перфект). Понимание микродиалога и его воспроизведение.

Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развёрнутые ответы на вопросы. Освоение разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сомнения). Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца). Составление плана текста.

Мой университет. Дифтонги и трифтонги. Порядковые числительные. Суффиксы -en-, -ern-. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развёрнутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

Роль иностранных языков в жизни. Дифтонги и трифтонги. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Будущее время. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при многократном прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развёрнутые ответы на вопросы к тексту. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков беглого чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

Еда и напитки. Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных -ung-. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Артикль перед географическими названиями. Артикль перед именами собственными. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и

их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Использование разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

Магазины и покупки. Чтение транскрипции. Суффиксы существительных -er-, -erin. Суффикс прилагательного -er. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями. Предпрошедшее время. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы/ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

Россия. Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных -ung-.

Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Артикль перед географическими названиями. Артикль перед именами собственными. Простое прошедшее время. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Использование разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

Москва. Чтение транскрипции. Суффиксы существительных -er-, -erin. Суффикс прилагательного -er. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями.

Предпрошедшее время. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы/ключевые слова и словосочетания. Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

Брянск. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Порядковые числительные.

Устойчивые выражения: наиболее распространённые разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.). Временные формы глагола. Субстантивированный инфинитив. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему. Воспроизведение текста по ключевым словам и/или по плану (краткий пересказ). Воспроизведение текста максимально близко к оригиналу (подробный пересказ). Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.

Здоровый образ жизни. Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных -in-. Многозначность слов. Простое прошедшее время. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Использование разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях (выражение сожаления, согласия и несогласия). Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

Географическое положение Германии. Понятие о нормативном литературном произношении. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Безличный пассив. Перевод безличного пассива на русский язык. Образование временных форм пассива. Восприятие на слух сообщений / до-

кладов однокурсников. Краткое устное выступление по теме (с предварительной подготовкой).

Распознавание значения слова по контексту. Восприятие смысловой структуры текста (определение смысла каждого абзаца). Запись текста при многократном прослушивании (с использованием словаря).

Федеративные земли Германии. Интонация как средство различия коммуникативных типов предложения. Глагольные приставки *er*, *mit*. Расширение словарного запаса за счет специальной лексики. Придаточные предложения места, временные союзы и предлоги. Выделение основной идеи и логической структуры звучащего текста. Воспроизведение диалога по ролям. Развитие навыков беглого чтения. Поисковое чтение. Восстановление полного текста в письменном виде при многократном прослушивании.

Политическая система Германии. Понятие артикуляционного уклада. Суффиксы существительных *-keit*, *-heit*. Сочетаемость слов. Безличный пассив. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по ключевым словам и выражениям. Определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный текст по плану.

Образовательная система Германии. Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Глагольные приставки. Придаточные предложения. Порядок слов в придаточном предложении. Дополнительные придаточные предложения. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Понимание основной идеи текста. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Подготовленное сообщение по теме. Знакомство с основными типами справочно-библиографических материалов. Газетная статья. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании и составлении плана текста.

Берлин. Понятие твердого приступа. Суффиксы существительных женского рода. Сочетаемость слов. Инфинитив пассив, пассивное будущее время, пассив состояния, сложносочиненное предложение. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста по теме. Воспроизведение текста по ключевым словам и выражениям. Определение принадлежности слов к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Умение написать подробный текст по плану.

Праздники и обычаи Германии. Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Суффиксы среднего рода. Закрепление наиболее употребительной лексики, отражающей специализацию. Придаточные предложения времени. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.

Понятие о типах текста. Научно-журнальная статья. Научно-популярная статья. Учебный текст. Написание оригинального письма.

Экономика как наука. Интонация побудительного предложения. Суффиксы существительных *-er*, *-erin*. Многозначность слов и знакомств с основными двуязычными словарями. Распространенное определение. Понимание смысла основных частей диалога или монолога по изучаемой теме. Постановка вопросов к тексту. Изложение содержания текста с опорой на вопросы (ключевые слова и словосочетания). Развитие навыков поискового чтения. Запись ключевых слов и выражений текста (прочитанного или прослушанного).

Известные ученые-экономисты. Ритмика (ударные и неударные слоги в потоке речи). Субстантивация инфинитива. Многозначность слов. Прямое и переносное значение. Многозначность глагола *lassen*. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к тексту. Воспроизведение текста по ключевым сло-

вам или по плану. Развитие навыков ознакомительного чтения. Составление предложений с использованием ключевых слов и выражений.

Экономика России. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом

Суффикс существительных –ung. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками. Инфинитивные группы .(um + zu+ Inf, statt + zu+ Inf, ohne + zu +Inf.). Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

Экономика Германии. Установка звуков, отсутствующих в родном языке. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных и прилагательных. Отделяемые и неотделяемые приставки. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика

Сильное склонение прилагательных. Понимание микродиалога по теме и его воспроизведение. Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения. Воспроизведение микродиалога по теме. Запись ключевых слов к тексту

Виды предприятий. Ударение в словах. Производные существительные с суффиксами женского рода. Знакомство с основными типами словарей. Слабое склонение существительных. Понимание текста на слух, составление плана, фиксация ключевых слов. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ). Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

Биржа. Мелодика немецкого предложения. Производные существительные с суффиксами, женского рода. Знакомство с основными типами словарей. Модальные глаголы müssen, sollen, wollen, mögen. Понимание текста на слух, составление плана, фиксация ключевых слов. Воспроизведение текста по плану (краткий пересказ). Развитие навыков просмотрового чтения. Умение написать краткий текст по плану.

Банки. Интонация в повествовательном предложении. Приставка –in, суффиксы –en , -ern. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д. Сильное склонение прилагательных. Сильное склонение прилагательных. Выделение ключевых слов и восстановление полного текста при прослушивании. Постановка вопросов к тексту. Развернутые ответы. Передача содержания текста с опорой на вопросы к нему. Развитие навыков изучающего чтения. Умение написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений.

Маркетинг. Интонация при перечислении однородных членов предложения. Суффикс существительных -schaft.-haft. Знакомство с фразеологическими словарями. Смешанное склонение прилагательных. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану. Повторение текста за диктором с соблюдением правильного членения предложения на синтагмы и их правильного интонационного оформления. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков беглого чтения, поисковое чтение. Составление вопросов к тексту. Написание неофициального письма.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е., 324 часа.

Итоговый контроль: 1,2,3 семестры - зачет, экзамен - 4 семестр.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Правоведение»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- освоить комплекс общих знаний по ведущим отраслям права РФ,
- получить представления об основных юридических категориях,
- уяснить значение общетеоретических знаний по отраслям права для дальнейшего их применения на практике.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в правовой сфере;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры.
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 3 курсе в 6 семестре. Особое внимание при изучении курса уделяется формированию знаний о праве и правовых явлениях. В этой связи важное внимание уделяется процессу формирования основных правовых категорий: закон, правоотношения, преступление, наказание, право собственности, наследование, трудовой договор и др. В целом курс направлен на формирование, закрепление и развития нового юридического мышления, общей правовой культуры.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности
- исходные понятия о государстве и праве.

**УМЕТЬ:**

- воспринимать, обобщать и анализировать правовую информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Право, понятие, функции, источники. Норма права. Основы конституционного строя. Административное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское право РФ. Семейное право. Уголовное право.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Логика»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- сформировать у будущего бакалавра способность владеть логикой и культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, систематизации, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, формировать систему доказательства и опровержения в инновационных проектах, в теоретической и практической деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить студентов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Логика» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Философия», «История», «Основы научных исследований», «Русский язык и культура речи».

Курс «Логика» призван способствовать воспитанию у обучаемых навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения в экономической деятельности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные этапы развития логической науки;
- формы и приемы мышления (понятие, суждение, проблема, гипотеза, теория дедуктивных и правдоподобных рассуждений, определение, классификация, аргументация, критика и др.);
- основные дедуктивные системы символической логики (классической логики высказываний и предикатов, неклассических логик – многозначной, модальной, релевантной, интуиционистской);
- методы современной логики (синтаксические и семантические методы, метод формализации и др.); анализ естественных и формализованных языков.

**УМЕТЬ:**

- применять методы современной логики;
- четко и корректно формулировать вопросы, анализировать их предпосылки;
- осознанно и однозначно использовать или вводить понятия, характеризующие определенную область знания и деятельности;
- корректно вводить и использовать определения, проводить разные виды деления и классификации;
- четко формулировать суждения, выявлять и анализировать их структуру;
- сопоставлять суждения между собой и на этой основе делать выводы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками по систематизации и представлению в рациональной форме любого знания, навыками анализа текста, правильного рассуждения, ведения дискуссии.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет формальной логики и её основные законы. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Логические формы развития знания. Логические основы теории аргументации. Символическая логика. Логика высказываний. Оценивание результатов обучения по логике.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Профессиональная этика»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития будущего специалиста. Осуществляя профессиональный выбор, он должен владеть критерием добра и зла, и принимая решение нести за него ответственность.

### **Задачи:**

- развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей;
- ознакомление студентов с нравственными основами профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионально-этической рационализации;
- овладение навыками кодифицирования профессионально-этических проблем.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в шестом семестре. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Философия», «Культурология», «Психология», «История».

Курс «Профессиональная этика» призван способствовать воспитанию у обучаемых нравственного отношения к профессиональной деятельности, расширить и углубить знания в области этики, привить навыки использования нравственных способов решения профессиональных задач.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- сущность универсальных и профессиональных моральных ценностей;
- этические критерии профессиональной деятельности;
- нравственные условия достижения профессионального согласия.

#### **УМЕТЬ:**

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- понимать место и роль морали в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора;
- обоснованно отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями;
- кодифицировать профессиональные отношения (составлять профессионально-этические кодексы).

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения и согласования с другими;
- навыками этического решения профессиональных проблем;
- навыками оценки и самооценки своих поступков и профессиональной деятельности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Этика как наука. Категории этики. Прикладная этика: нравственные проблемы современности. Предмет и задачи профессиональной этики. Профессиональная этика как социальный институт. Профессиональная этика как форма профессионально-личностной

идентичности. Этика и экономики - принципы взаимодействия. Виды профессиональной этики.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Культурология»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- изучение студентами системы культурологических знаний, включающих сущность культуры, ее структуру, социальные функции, закономерности развития, механизм культурных контактов, процесс культурной преемственности и передачи культурного наследия, проблемы взаимодействия культуры и общества, культуры и личности, варианты типологизации культур, истории становления и развития культурологии как науки.

##### **Задачи:**

- освоение методов культурологии, принципов историзма и синергетики;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом культурологии;
- получение систематизированных знаний о классе культурных явлений;
- формирование представлений о единстве и многообразии разных культур;
- приобретение студентами умений, помогающих им ориентироваться в современной социокультурной среде, участвовать в диалоге культур;
- помощь студентам в осознании собственных культурных потребностей;
- формирование навыков организации культурного пространства;
- популяризация культурологических знаний.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Культурология» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 5 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Философия», «Мировая художественная культура».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

###### **ЗНАТЬ:**

- сущность, структуру, функции и типологию культуры;
- особенности взаимодействия человека и культуры, личности и общества.

###### **УМЕТЬ:**

- руководствоваться принципами толерантности, диалога и сотрудничества в поведении;

- применять культурологические знания в профессиональной деятельности;
- применять культурологические знания в повседневной жизни.

**ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями разных способов и средств вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками бережного отношения к культурному наследию края, региона, города;
- разными видами обработки информации, современными способами ее представления, грамотно соотносит характер обработки информации с целями и задачами деятельности социальных институтов культуры.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в культурологию. Основные подходы, школы и теории, связанные с изучением культуры в Новое время. Основные подходы, школы и теории в культурологии XX века. Культура как система. Проблемы типологии, взаимодействия и развития культур. Культуры Древнего мира и Средних веков. Культуры Нового и новейшего времени. Особенности российской культуры.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- повышение языковой и коммуникативной компетенции студентов, что предполагает владение нормами литературного языка, а также умение оптимально использовать языковые средства в различных ситуациях устного и письменного общения, прежде всего, в ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- совершенствование уровня владения нормами современного русского литературного языка;
- развитие коммуникативных способностей в устной и письменной формах для эффективного взаимодействия с партнером по общению;
- формирование умения создавать устные и письменные профессионально значимые высказывания, отвечающие требованиям максимально эффективной коммуникации;
- развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры;
- формирование речевой культуры и профессиональной этики.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в четвертом семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом дисциплин, включенных в структуру ОПОП: «Профессиональная этика», «Культурология».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Ее изучение опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского языка в средней школе.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Русский язык и культура речи*» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- правила коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
- нормы современного русского литературного языка;
- особенности функционирования языковых средств в русском языке.

**УМЕТЬ:**

- ориентироваться в различных речевых ситуациях, использовать принципы и приемы эффективного общения;
- варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками письменной и устной коммуникации на русском языке;
- основными нормами современного русского литературного языка.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Культура речи. Аспекты культуры речи. Язык и речь. Формы существования русского языка. Произносительные нормы современного русского языка. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы. Грамматические нормы. Функциональные стили русского языка. Основы информационно-библиографической культуры. Публичное выступление. Речевое взаимодействие. Речевой этикет.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

**Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Мотивационный тренинг»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

**Задачи:**

- познакомить студентов с особенностями обучения в высшей школе;
- познакомить студентов с особенностями эффективной подготовки и приёмами

устного выступления и эффективного слушания;

- научить студентов определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;

- мотивировать стремление студентов включиться в профессиональную деятельность;

- познакомить студентов с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретенные студентами по дисциплинам «Психология», «Основы научных исследований».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Мотивационный тренинг*» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основы физиологии (в объеме школьной программы);

- понятие общения: виды, средства, структуру.

**УМЕТЬ:**

- устанавливать контакт со сверстниками

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками самоорганизации и саморегуляции.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в социально-психологический тренинг. Социально-психологическая адаптация студентов в вузе. Основы учебно-профессиональной деятельности студентов в вузе. Профессиональное самоопределение и профсамосознание в студенческом возрасте. Мотивация учебно-профессионального роста студентов. Самоменеджмент в жизни студента. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в учебно-профессиональной деятельности студента. Имиджелогия: секреты успеха.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

## **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

### **Задачи:**

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК–9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- законодательную базу безопасности жизнедеятельности РФ применительно к конкретной опасной ситуации;
- содержание методов защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- содержание алгоритма действий при возникновении ЧС мирного и военного времени.

#### **УМЕТЬ:**

- осуществлять анализ развития негативных воздействий в различных ситуациях и оценивать их последствия на рабочем месте в конкретной ситуации;
- систематизировать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и обосновывать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в конкретной обстановке;
- осуществлять отбор наиболее приемлемых способов оказания первой помощи в конкретной опасной ситуации.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками оказания первой помощи, исходя из конкретных условий возникновения опасной ситуации;
- способностью предотвращать возникновение ЧС на рабочем месте в конкретной сложившейся ситуации;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС в конкретной сложившейся обстановке.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

**(наименование)**

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Мировая художественная культура»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуры и искусства, уникальности каждой культуры;
- формирование у студентов представлений о содержании и особенностях отечественной художественной культуры, о ее месте в мировой культуре;
- выработка у студентов установок на уважительное отношение, как к своей культуре, так и к культурам других народов;
- формирование у студентов умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях;
- формирование у студентов умения использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.

##### **Задачи:**

- овладение студентами знаниями сущности художественной культуры, закономерностей ее развития;
- понимание студентами роли художественной культуры в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности;
- ознакомление студентов с базисными культурными ценностями.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во втором семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «История экономических учений». Он способствует уяснению места художественного искусства в мировой культуре, позволяет студентам уяснить многообразие типов и видов художественного творчества. Служит основой понятийного материала для дисциплины «Философия».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Мировая художественная культура» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- принципы толерантных отношений;

**УМЕТЬ:**

- демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых норм делового общения и межкультурной коммуникации;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в теорию художественной культуры. Первобытная художественная культура. Художественная культура древневосточных цивилизаций. Античная художественная культура. Художественная культура средневековья. Художественная культура Возрождения. Художественная культура Нового времени. Художественная культура XIX в. Художественная культура XX в.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части цикла дисциплин. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ**

- определение и составляющие здорового образа жизни;
- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

#### **УМЕТЬ**

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья

#### **ВЛАДЕТЬ**

- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
- способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Концепция современного естествознания»*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цели:**

- ознакомление студентов с концептуальными основами современного естествознания;
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о современной естественнонаучной картине мира;
- формирование проблемного и аналитического мышления.

##### **Задачи:**

- раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в её связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;

- обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно-исторического процесса;
- обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;
- раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного и эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);
- сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития общества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Концепция современного естествознания» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 6 семестре. Дисциплина «Концепции современного естествознания» – общеобразовательная мировоззренческая дисциплина, предназначенная для подготовки бакалавров и специалистов по множеству научных направлений. Ее важнейшее значение для специалистов по переводу – раскрытие взаимосвязи между природными и социальными процессами, естественными и гуманитарными науками. Мировоззренческая функция данного курса дополняется методологической, предоставляя студентам комплекс теоретико-методологических концепций естественных наук. В целом, изучение данной дисциплины позволяет более глубоко понять области своего профессионального интереса и избегать, с одной стороны, излишней гуманитаризации множества социальных процессов, а с другой – увидеть связь социальных явлений с природными процессами.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения курса «Философия».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **ЗНАТЬ**

- основные черты естественнонаучной картины мира как одного из важнейших элементов современной культуры;
- этапы становления современного естествознания;
- концепции, описывающие сущность пространства и времени как арены природных и социальных явлений;
- важнейшие концепции физики, химии, биологии и наук о Земле;
- роль естествознания в решении социальных проблем современности и сохранении жизни на Земле.

### **УМЕТЬ**

- применять основы естественнонаучной методологии в теории и на практике;
- сочетать естественнонаучное мировоззрение с гуманитарным;
- объяснять взаимосвязь природных и социальных процессов;
- оперировать системными моделями объектов и явлений в описании природных и социальных феноменов.

## **ВЛАДЕТЬ**

- представлением о сущности естественнонаучной картины мира;
- методологическими принципами, выработанными в рамках естествознания;
- основами генетического, системного, синергетического и других подходов.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Структура естественнонаучного познания. Динамика естественнонаучного познания. Концепции современного естествознания и её развитие. Структура материи. Пространство и время в современной научной картине мира. Космологические концепции и принципы. Проблема происхождения и эволюции жизни. Концепция биосферы и глобальные проблемы экологии. Человек как предмет естествознания.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

## ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Психология»***

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- формирование у студентов умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах.

#### **Задачи:**

- изучить методологический и научный аппарат психологии;
- расширить кругозор знания, сформировать у студентов знания по общим вопросам психологии;
- подготовить студентов к проведению научно-исследовательской работы;
- ознакомить их с требованиями по использованию диагностического инструментария на практике;
- способствовать развитию психологического мышления, позволяющего рассматривать и решать жизненные и профессиональные ситуации с точки зрения научной психологии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Программа дисциплины ориентирована на знания, приобретаемые студентами по дисциплинам «Мотивационный тренинг», «Основы научных исследований», «История».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- психологические аспекты социализации личности;
- особенности познавательных психических процессов.

**УМЕТЬ:**

- использовать результаты собственных психологических исследований для решения практических профессиональных задач;
- определять цели, планировать и расставлять приоритеты в деятельности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами делового общения и бесконфликтного поведения;
- методами самооценки, самоконтроля и принятия ответственности за результаты деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психология как отрасль научного знания. Развитие психики и сознания. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевые процессы и психические состояния. Личность и деятельность. Индивидуально - психологические особенности личности. Психология общения. Психология социальной группы.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП*** ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Педагогика»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- теоретическое осмысление основ современной педагогической науки с целью решения практико-ориентированных задач, стоящих перед выпускником вуза.

**Задачи:**

- освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры педагогической науки, истории педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной педагогической научной школы;
- формирование основ педагогической культуры специалиста;
- формирование у студентов личностной установки на использование знаний по педагогике в своей жизни и профессиональной деятельности;
- усвоение студентами методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина

является обязательной для освоения во 2 семестре. Изучение дисциплины «Педагогика» позволяет увидеть перспективы профессионального роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по выбранной специальности, формирует профессионально - значимые качества студентов.

Знания по педагогике помогут формированию у студента целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения им учебной и профессиональной деятельностью, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования, позволяют более эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- этические принципы общения;
- сущность и содержание, принципы процессов самоорганизации и самообразования;
- способы планирования, организации самоконтроля и самооценки; критерии оценки личности в контексте профессиональной деятельности и приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста.

##### **УМЕТЬ:**

- профессионально взаимодействовать с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
- самостоятельно определять цели и приоритеты деятельности в контексте самообразования и самоорганизации с учетом сложившихся условий, имеющихся средств, личностных возможностей и временной перспективы;
- самостоятельно выявлять проблемы собственного развития и адекватно оценивать свою профессиональную компетентность;
- изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками толерантного поведения;
- навыками самостоятельной работы с различными базами данных для приобретения и использования в практической, научно-исследовательской и иной деятельности новых знаний и умений;
- навыками исследования своего личностного и профессионального потенциала;
- технологиями организации процесса самообразования.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Педагогика как наука. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Педагогическая деятельность. Педагогическое взаимодействие. Педагогический процесс. Воспитание в педагогическом процессе. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Математический анализ»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- формирование математической культуры студентов;
- фундаментальная подготовка студентов в области математического анализа;
- овладение современным аппаратом математического анализа для дальнейшего использования в прикладной области информационных технологий.

**Задачи:**

- использовать психолого-педагогические аспекты методики обучения при преподавании и самостоятельном освоении студентами фундаментальных знаний в области математического анализа;
- активно применять интерактивные технологии при организации занятий со студентами для качественного овладения современным аппаратом математического анализа;
- развивать умения и навыки бакалавра по овладению инструментария математического анализа для эффективного использования в сфере информационных технологий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части дисциплин ОПОП модуля «Математика». Дисциплина является обязательной для изучения в 1 и 2 семестрах. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в средних учебных заведениях, и связано с дисциплинами «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные направления математического анализа, необходимые для решения профессиональных задач;
- основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

**УМЕТЬ:**

- использовать основные методы и понятия математического анализа для решения конкретных задач;
- применять приемы и методы мышления (анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, абстрагирование и аналогия), необходимые для интеллектуальной деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:**

- строить формальные математические модели экономической системы по ее описанию в терминах в предметной области с помощью понятий и методов математического анализа
- навыками применения современного математического инструментария для анализа полученных данных

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Ряды. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Интегральное исчисление функций многих переменных. Ряды Фурье. Интеграл Фурье. Функциональные пространства.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП*****Аннотация рабочей программы******учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- овладение базовыми понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики для их использования в учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- усвоение фундаментальных фактов классической теории вероятностей;
- исследование основных законов распределения дискретных и непрерывных случайных величин;
- формирование статистических методов выделения закономерностей, обработки потоков информации средствами теории вероятностей;
- установление зависимостей случайных величин, процессов средствами корреляционного, регрессионного анализа.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части дисциплин ОПОП модуля «Математика». Дисциплина является обязательной для изучения во 2 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Линейная алгебра», «Математический анализ».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные направления теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения задач;

**УМЕТЬ:**

- использовать основные методы и понятия теории вероятностей и математической статистики для решения конкретных задач;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методикой построения формальные математические модели экономической системы по ее описанию в терминах в предметной области с помощью понятий и методов теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения профессиональных задач

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формулы комбинаторики и вероятность. Алгебра событий. Условная вероятность. Независимые события. Формула Байеса и полной вероятности. Схема Бернулли. Формулы Муавра-Лапласа. Дискретные случайные величины. Закон распределения случайных дискретных величин. Бином распределения, распределение Пуассона. Числовые характеристики случайных дискретных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратичное отклонение. Функция распределения непрерывных случайных величин. Закон нормально распределенных случайных величин. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Плотность вероятности. Распределение функции одного и двух случайных аргументов. Задачи математической статистики. Параметры статистического анализа. Точечные оценки параметров распределения. Распределение Стьюдента, Пирсона. Интервальные оценки параметров распределения. Проверка гипотезы о математическом ожидании. Проверка гипотезы о дисперсии. Проверка гипотезы в нормально распределенных случайных величинах. Критерии согласия Колмогорова. Критерий Пирсона. Коэффициент корреляции и его свойства. Корреляционные отношения. Одномерная линейная регрессия. Методы оценивания коэффициентов регрессии.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Линейная алгебра»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

– формирование систематизированных знаний в области алгебры;  
– развитие абстрактного мышления и способности к обобщению известных понятий;  
– изучение основных разделов линейной алгебры в соответствии с требованиями государственных стандартов для данной специальности.

### **Задачи:**

- усвоение студентами фундаментальных положений линейной алгебры, основных методов доказательств данной теории;
- выработка умений и навыков решения типовых задач по линейной алгебре;
- овладение основными алгебраическими алгоритмами;
- изучение актуальных проблем современной линейной алгебры;
- усвоение постановок алгебраических задач и методов их решения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части дисциплин ОПОП модуля «Математика». Дисциплина является обязательной для изучения во 2 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в средних учебных заведениях, и связано с дисциплинами «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные направления линейной алгебры, необходимые для решения профессиональных задач;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

#### **УМЕТЬ:**

- использовать основные методы и понятия линейной алгебры для решения конкретных задач;
- применять приемы и методы мышления (анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, абстрагирование и аналогия), необходимые для интеллектуальной деятельности;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- строить формальные математические модели экономической системы по ее описанию в терминах в предметной области с помощью понятий и методов линейной алгебры;
- навыками применения современного математического инструментария для анализа полученных данных

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Матрицы и операции над ними: определители и их свойства; обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений: основные понятия и определения; решение систем линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера; решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса (случай однозначной разрешимости); решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса (общий случай); ранг матрицы; теорема Кронекера-Капелли; собственные значения и собственные векторы матрицы

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
*Аннотация рабочей программы*  
*учебной дисциплины «Методы оптимальных решений»*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков при овладении основными базовыми понятиями и методами оптимальных решений, применения изученных методов к решению конкретных управленческих задач.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- ознакомить студентов с наиболее распространёнными математическими методами, используемыми в экономико-математическом моделировании;
- сформировать навыки принятия управленческого решения с применением моделей;
- научить студентов интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применять их для обоснования управленческих решений;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к в базовой части дисциплин ОПОП модуля «Математика». Дисциплина является обязательной для изучения в 3 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК - 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- современные методы принятия решений в условиях неопределенности;
- основные понятия и инструменты математических методов, необходимые для решения экономических задач.

**УМЕТЬ:**

- анализировать экономические системы и тенденции их развития на основе математического аппарата.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками процедур адаптации выбора в условиях неопределенности к предпочтениям ЛПП.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Расширенная матрица. Симплексное преобразование. Алгоритм поиска системы основных переменных. Алгоритм нахождения опорного плана. Математические модели задачи ЛП. Каноническая форма задачи ЛП. Существование допустимых решений канонической формы задач ЛП. Область допустимых решений задачи линейного программирования. Нахождение оптимального решения. Множество решений задачи линейного программирования. Аналитические методы решения задач ЛП. Метод последовательного улучшения решения (симплекс-метод). Сходимость метода. Алгоритм решения симплексным методом. Симплекс-таблица. Критерий оптимальности найденного решения. Правила пересчета коэффициентов симплекс-таблиц при последовательном улучшении решения. Стандартная форма задачи ЛП. Соответствие между переменными двойственных задач. Оптимальное решение двойственной задачи. Экономический смысл решения двойственной задачи. Открытая и закрытая модели. Число заполненных клеток в транспортной задаче. Первоначальное распределение поставок. Потенциалы поставщиков и потребителей. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка игры двух лиц. Решение игры в чистых стратегиях. Доминирование стратегий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Современные информационные технологии»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике.

**Задачи:**

- изучение студентами теории и практики применения информационных технологий в экономике;

- формирование у будущих бакалавров умения применять различные способы и режимы обработки экономической информации;

- выработка у студентов навыков использования современных автоматизированных информационных технологий в различных отраслях экономики.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения в 1 и 2 семестрах.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математический анализ», «Основы научных исследований».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК - 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК - 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- источники экономической информации, информационные ресурсы и технологии, в т.ч. автоматизированные информационные системы, необходимые для решения профессиональных задач;

- методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в процессе решения профессиональных задач;

- характеристики содержания, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности с помощью современных информационных технологий;

- системы информационной и библиографической культуры;

- инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их структуру и правила выбора;

**УМЕТЬ:**

- проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;

- обосновывать выбор приоритетных форм и направлений обеспечения экономической безопасности предприятия на основе корректного определения места и роли информационных технологий и специализированного программного обеспечения;

- анализировать экономическую информацию с помощью современных инструментальных средств;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с различными источниками экономической и юридической информации, необходимой для решения профессиональных задач, их анализа;

- навыками применения методов, способов и средств обработки информации в процессе решения профессиональных задач;

- навыками работы на автоматизированных рабочих местах с учетом основных требований информационной безопасности;

- основными положениями теорий, раскрывающих роль информационных технологий в обеспечении экономической безопасности предприятия;

- анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий- навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

- методологией автоматизированной обработки экономических данных с помощью наиболее эффективных инструментальных средств.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие, виды и этапы развития ИТ. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Информационные технологии документационного обеспечения. Технологии обработки информации и решение задач в электронных таблицах. Понятие, структура и этапы проектирования БД. Основы работы в Microsoft Access. Понятие сетевых технологий обработки данных. Методы защиты информации. Создание мультимедийных презентаций. Интеллектуальные технологии и системы.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – экзамен

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы научных исследований»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- освоении студентами базовых навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- выявление сферы научных интересов обучающихся;
- формирование представлений о различных видах научных работ, о методологии научного творчества, научной логике;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части обязательных дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «История», «Психология», «История экономических учений».

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Логика», «Методы оптимальных решений», «Философия» и др.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- ключевые понятия и определения науки и ее структурных элементов;
- основные научные направления современных исследований;

**УМЕТЬ:**

- применять методы научных исследований;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками преобразования научной информации в учебную;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наука как система. Метод и методология научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Экономическая реальность как объект научных исследований. Экономическая методология научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Основы научно-технической информации. Требования к отчету о выполнении научно-исследовательской работы.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «История экономических учений»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и компетенций, связанных с осмыслением и систематизацией экономических идей и воззрений в контексте исторического развития экономической мысли.

##### **Задачи:**

- знакомство с методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;

- выработка углубленных знаний вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;

- формирование навыков для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики и путей экономического развития России на современном этапе;

- формирование компетенций, которые базируются на овладении культурой экономического мышления и способности логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие события, факты и процессы в истории хозяйственной жизни и экономической науки и прогнозировать их развитие на будущее.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части дисциплин ОПОП модуля «Экономическая теория». Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Для освоения дисциплины «История экономических учений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные этапы и закономерности исторического развития экономической мысли;
- особенности становления и развития экономических учений;

**УМЕТЬ:**

- анализировать особенности развития экономических учений в контексте исторического развития общества;
- анализировать тенденции развития экономических учений;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития экономической мысли для формирования гражданской позиции;
- навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории. «Экономическое учение физиократов». Зарождение и становление классической политической экономии. Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера. Возникновение классической политической экономии в Англии и Франции. Теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтуса. Историческая школа в Германии. Экономические учения социалистов-утопистов. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Маржинализм и истоки неоклассики. Экономические взгляды Й. Шумпетера. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Экономическое учение Дж. Кейнса. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм. Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории и ее экономико-математические школы.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Микроэкономика»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- освоение основных понятий, законов и моделей экономической теории, особенностей микроэкономического анализа; ключевых экономических показателей и принципов их расчета; способность применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории и знание основных экономических законов в профессиональной деятельности; овладение экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов.

### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при изучении школьных курсов, а также дисциплин «Математический анализ», «Основы научных исследований».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Микроэкономика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- систему категорий и принципов экономических знаний в различных сферах деятельности;

- основы бизнес-планирования и составления плана финансово-хозяйственной деятельности;

#### **УМЕТЬ:**

- применять знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа и интерпретации поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне в различных сферах;

- составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в микроэкономику. Общие закономерности экономической организации производства. Проблема собственности в экономической теории. Рыночная система. Взаимодействие спроса и предложения. Основы предпринимательства. Теория потребительского поведения. Основы теории производства. Издержки фирмы. Эффективность хозяйствования субъектов микроэкономики. Фирма в условиях конкуренции. Несовершенная конкуренция. Роль денег в экономике. Рынок капитала и земли. Рынок труда. Внешние эффекты. Общественные блага и теория общественного выбора.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 1 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Макроэкономика»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

##### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Основы научных исследований».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «*Макроэкономика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- базовые экономические понятия и объективные основы функционирования национальной экономики и поведения экономических агентов;
- бюджетные правила и принципы, законодательное регулирование бюджета, структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, параметры, закладываемые в расчет бюджета;

**УМЕТЬ:**

- выявлять и анализировать экономические закономерности на макроуровне используя методы экономической науки;
- оценивать политику формирования доходной и расходной части государственного бюджета.

**ВЛАДЕТЬ:**

- понятийным аппаратом экономической теории и основными методами анализа макроэкономических процессов, навыком анализа и оценки ситуации и перспектив развития экономики на макроуровне;
- навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и их изменение. Государственное регулирование экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Денежное обращение и рынок денег. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Рынок капитала. Фискальная политика и государственный бюджет. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономические циклы и кризисы. Теория экономического роста. Социальная политика государства и уровень жизни. Теория международной торговли и внешнеторговая политика. Международная валютная система.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП*****Аннотация рабочей программы******учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- сформировать набор компетенций, вооружающий студента комплексом специализированных знаний, необходимых ему для изучения хозяйственной деятельности на уровне мировой экономики, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин образовательной области «Экономика».

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной мировой экономики и международных экономических отношений;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части дисциплин ОПОП модуля «Экономическая теория». Дисциплина является обязательной для изучения в 4 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Макроэкономика».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля.

**УМЕТЬ:**

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля.

**ВЛАДЕТЬ:**

- структурирует и методически грамотно осуществляет отбор содержания учебного материала для учебного занятия;
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности, учета и контроля.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы курса. Этапы развития мировой экономики. МРТ: основные характеристики. Политическая карта мира. Показатели оценки уровня экономического развития стран. Группы стран в мировой экономике. Классификация. Природно-ресурсный, трудовой, научный потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная торговля: основные

концепции и теории развития мировой торговли. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Институциональная экономика»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов системных представлений об альтернативных направлениях экономической науки, изучение возможностей использования инструментария новой институциональной экономики для анализа сущности экономических процессов; приобретения навыков применения методов институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

##### **Задачи:**

- ознакомить обучающегося с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- изучить круг основных понятий институциональной экономики;
- освоить основные направления и теории, развивающиеся в рамках новой институциональной экономики;
- оценить сравнительные возможности институциональных теорий и решаемые ими задачи;
- выработать навыки институционального анализа современной экономики.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа;

**УМЕТЬ:**

- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для осуществления институционального анализа в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методическим аппаратом современной институционально-эволюционной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- способностью применять нормы, определяющие институциональные модели поведения хозяйствующих субъектов.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и метод изучения институционально-эволюционной экономики. Институциональная модель экономического поведения человека. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Теория игр. Теория домохозяйства. Теория государства. Теория фирмы. Теория контрактов. Институциональная структура экономики.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Финансы»*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею, применение знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;
- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;
- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансы» относится к базовой части дисциплин ОПОП модуля «Финансы, денежное обращение и кредит». Дисциплина является обязательной для изучения в 3 и 4 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономика».

Освоение дисциплины «Финансы» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- социально-значимые финансовые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- виды финансовых планов организации и методику их составления;
- виды финансового контроля и методы его проведения;

**УМЕТЬ:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- составлять финансовые планы организации;
- организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования систем в экономически развитых странах.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

**Задачи:**

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;  
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;  
- приобретение навыков полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части обязательных дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения в 3 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Международные валютно-кредитные отношения» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные экономические школы по вопросам развития денежно-кредитных отношений;

- основные понятия, категории в области денег, кредита, банков и инструменты денежно-кредитной политики;

- закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской системы, включая особенности её нормативного регулирования;

**УМЕТЬ:**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в области денег, кредита и банков;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области денежно-кредитной политики и банковской системы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

- применять нормы, регулирующие современную денежно-кредитную и банковскую систему

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть способами сбора, систематизации и обработки информации в области денежно-кредитной и банковской политики;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в области денежно-кредитной политики и банковской системы;

- современными методиками анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в области денежно-кредитной политики и банковской системы, основываясь на действующих нормах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деньги и их роль в экономике. Денежное обращение. Инфляция. Международные валютные и расчетные отношения. Кредит: сущность, функции, виды. Ссудный капитал и ссудный процент. Банки и банковское дело: история развития и современные представления о сущности банка. Деятельность центральных и коммерческих банков.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- приобретение теоретических знаний и приобретение практических навыков в области сущности и техники международных валютных, кредитных и расчетных отношений; освоение теоретических знаний по сущности и основам организации международных валютно-кредитных отношений, а также приобретение практических навыков в области проведения международных валютных кредитных и расчетных операций.

**Задачи:**

- изучение международных валютных кредитных отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с общественным производством и составляющих часть международных экономических отношений;

- формирование представления о структуре и принципах организации современных международных валютно-кредитных и расчетных операций, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования;

- рассмотрение взаимодействия структурных элементов международных валютно-кредитных отношений на уровне национальных и международного финансовых рынков;

- определение необходимости и потенциала развития национальных и международных валютно-кредитных отношений Российской Федерации.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к базовой части дисциплин ОПОП модуля «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплина является обязательной для изучения в 5 семестре.

. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- знать способы сбора, систематизации и обработки информации о международных валютно-кредитных операциях;

- знать методы анализа международных валютно-кредитных отношений, необходимых для решения профессиональных задач;

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношений, их учета и контроля;

##### **УМЕТЬ:**

- уметь осуществлять сбор, систематизацию и обработку профессиональной информации о международных валютно-кредитных операциях;

- уметь осуществлять анализ международных валютно-кредитных отношений при решении профессиональных задач;

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношений, их учета и контроля;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- владеть способами сбора, систематизации и обработки информации о международных валютно-кредитных операциях;

- владеть методами анализа международных валютно-кредитных отношений при решении профессиональных задач;

- навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области международных валютно-кредитных отношений, их учета и контроля;

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Развитие международных отношений и международной валютной системы. Валютные рынки и факторы, определяющие валютный курс. Моделирование валютного курса. Формирование и развитие мировой валютной системы (с сер. XIX – XX вв.). Регулирование международных валютных отношений. Международные финансовые рынки: инструменты и институциональная структура. Международная банковская система. Международный кредит и роль центральных банков на национальном и международном рынках. Международные финансовые организации в системе международных валютных отношений. Национальная экономика в международном экономическом пространстве. Современные проблемы валютно-кредитных отношений РФ.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Теория статистики»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков научного исследования, овладение методологией и практикой статистического анализа.

**Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в практике статистического исследования;
- применение статистических методов в статистическом анализе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Теория статистики» относится к базовой части ОПОП модуля «Статистика». Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Освоение дисциплины «Теория статистики» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Социально-экономическая статистика», «Эконометрика», «Финансовые вычисления» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- способы сбора, систематизации и обработки статистической информации;
- методы анализа социально-экономических процессов и явлений, необходимых для решения профессиональных задач;
- систему статистических показателей, применяемых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, систематизацию и обработку статистической информации;
- осуществлять анализ социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;

- рассчитывать систему статистических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами сбора, систематизации и обработки статистической информации;
- методами анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;
- владеть методами расчёта системы статистических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- владеть методами анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне и разрабатывать предложения по дальнейшему их развитию.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Методы первичной обработки и анализа статистической информации. Статистические величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение. Статистический анализ структуры. Статистическое изучение взаимосвязей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

**Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;
- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике анализа;
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части ОПОП модуля «Статистика». Дисциплина является обязательной для освоения в 3 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Теория статистики», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовые рынки», «Оценка стоимости бизнеса» и др.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- способы сбора, систематизации и обработки социально-экономической информации;

- методы анализа социально-экономических процессов и явлений, необходимых для решения профессиональных задач;

- систему социально-экономических показателей, применяемых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- методы статистического анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, систематизацию и обработку социально-экономической информации;

- осуществлять анализ социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;

- рассчитывать систему социально-экономических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способами сбора, систематизации и обработки социально-экономической информации;

- методами анализа социально-экономических процессов и явлений при решении профессиональных задач;

- методами расчёта системы социально-экономических показателей с целью обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- методами анализа социально-экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне и разрабатывать предложения по дальнейшему их развитию.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда. Статистика результатов экономической деятельности. Статистика национального богатства. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика товарного рынка. Статистика государственных финансов и налогообложения. Статистика финансов предприятий и организаций. Статистика цен и инфляции. Статистика денежного обращения. Статистика кредитного рынка. Статистика рынка ценных бумаг. Статистика валютного рынка. Статистика страхового рынка.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Эконометрика»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение базовых знаний по эконометрике, необходимых для изучения экономической теории, финансовых и бухгалтерских дисциплин, выявления закономерностей экономических процессов.

**Задачи:**

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;  
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках направления «Экономика».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, экономической теории. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ». Содержание курса позволит студентам как будущим специалистам уметь читать экономическую литературу, где основные понятия и закономерности даются в виде графиков, математических моделей; использовать полученные знания.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные методы математического моделирования;
- основные методы анализа полученных данных.

**УМЕТЬ:**

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- анализировать полученные результаты;
- обосновывать полученные выводы.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками отбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методами анализа результатов расчетов;
- методами обоснования полученных выводов.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Однофакторные эконометрические модели.** Предмет эконометрика. Метод наименьших квадратов. Временной ряд. Линейные модели. Метод построения. Расчет коэффициентов. Квадратические модели. Метод построения. Расчет коэффициентов. Точность. Адекватность. Прогнозирование.

**Многофакторные эконометрические модели.** Понятие многофакторной модели. Парный коэффициент корреляции. Отбор независимых факторов. Коэффициент множественной корреляции. Статистические гипотезы. Критерий  $\chi^2$  о значимости коэффициента корреляции. Прогнозирование многофакторных моделей.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетно-аналитического процесса на предприятии.

##### **Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 3 и 4 семестрах. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и анализа с целью сбора, обработки и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- нормы, регулирующие порядок учета хозяйственных отношений предприятия;

**УМЕТЬ:**

- идентифицировать различные объекты бухгалтерского учета с целью сбора и обработки данных;

- идентифицировать различные экономические показатели с целью сбора, анализа данных;

- применять нормы, регулирующие порядок учета хозяйственных отношений предприятия, оценивая финансовые последствия;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методом и методикой бухгалтерского учета;

- методом и методикой экономического анализа;

- информацией о тенденциях развития норм, регулирующих порядок учета хозяйственных отношений предприятия.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России. Учет активов предприятия. Учет обязательств предприятия. Учет доходов и расходов предприятия. Учет собственных источников финансирования имущества предприятия. Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Анализ оборотных активов предприятия, учреждения. Анализ внеоборотных активов предприятия, учреждения. Анализ обязательств предприятия, учреждения. Анализ доходов и расходов предприятия, учреждения. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачет; 4 семестр - курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

##### ***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- ознакомление студентов с передовыми направлениями развития экономической науки в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов.

**Задачи:**

- изучение основных экономических законов в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;

- ознакомление с основными проблемами в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;

- анализ основных проблем развития систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в Российской Федерации и в мире.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике» относится к вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;

- базовые принципы организации бухгалтерского учета;

**УМЕТЬ:**

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике; способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;

- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История становления и развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов. Роль бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике. Правовое регулирование бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в РФ. Система бухгалтерского учета в России. Система налогообложения в России. Система финансов в России. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство РФ. Формирование бюджетной системы РФ.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 2 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- развить системное мышление студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.
- сформировать умение решать задачи;
- научить владеть необходимыми навыками анализа.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Методы и модели социально-экономических систем» относится к вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина изучается в 5 семестре. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- источники экономической информации, информационные ресурсы и технологии, в т.ч. автоматизированные информационные системы, необходимые для решения профессиональных задач;
- методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в процессе решения профессиональных задач;
- характеристики содержания, форм и механизмов обеспечения экономической безопасности с помощью современных информационных технологий;
- основы системы информационной и библиографической культуры;
- методы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**УМЕТЬ:**

- проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;
- уметь обосновывать выбор приоритетных форм и направлений обеспечения экономической безопасности предприятия на основе корректного определения места и роли информационных технологий и специализированного программного обеспечения;
- анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками работы с различными источниками экономической и юридической информации, необходимой для решения профессиональных задач, их анализа
- навыками применения методов, способов и средств обработки информации в процессе решения профессиональных задач
- навыками работы на автоматизированных рабочих местах с учетом основных требований информационной безопасности
- основными положениями теорий, раскрывающих роль информационных технологий в обеспечении экономической безопасности предприятия
- анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
- методологией расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие модели и моделирования. Классификация моделей. Этапы моделирования. Задача линейного программирования. Двойственность. Транспортная задача ЛП. Задачи целочисленного и нелинейного программирования. Задачи многокритериальной оптимизации. Задачи динамического программирования. Сетевые модели. Модели систем массового обслуживания. Теория игр и принятия решений. Модели динамики социально-экономических процессов. Производственные функции. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции. Модели поведения фирмы. Модели поведения потребителя.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков прогнозирования развития национальной экономики,

овладение методологией и практикой планирования социально-экономических процессов и явлений.

**Задачи:**

- овладение комплексом методов исследования национальной экономики сбора, обработки и анализа социально-экономической информации;
- изучение системы методов планирования развития социально-экономических процессов на макро- и мезоуровне;
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения в 6 семестре.

Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Макроэкономика», «Социально-экономическая статистика», «Методы и модели социально-экономических систем».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Международные финансы», «Финансовые рынки» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планированию и систему показателей в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; производить необходимые расчёты для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне и способами налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Методология стратегического планирования в РФ. Методы социально-экономического прогнозирования. Демографическая политика и прогнозирование. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Планирование и прогнозирование экономического роста. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах.

#### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Экономика труда»***

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Цель:**

- состоит в раскрытии вопросов экономики социально-трудовых отношений, формировании и использовании трудового потенциала предприятием в тесной взаимосвязи с социальными процессами, которые являются неотъемлемой частью труда человека.

##### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики труда;
- формирование знаний и умений при подготовке специалистов в области экономики труда по эффективной организации и использованию труда работников;
- исследование социального поведения работников, социального партнёрства работников и работодателей в рамках российского законодательства по труду.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 4 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория статистики».

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ**

- теоретические основы организации труда в обществе;

- трудовые нормы при регулировании трудовых отношений.

#### **УМЕТЬ**

- анализировать показатели доходов и уровня жизни населения;
- анализировать трудовые показатели с целью изучения тенденций развития организации, региона, страны;

#### **ВЛАДЕТЬ**

- навыками развития персонала организаций малого, среднего и крупного бизнеса;
- навыками применения трудовых показателей при анализе взаимоотношений участников социально-трудовых отношений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика труда как наука о труде и организация труда в обществе. Социально-трудовые отношения. Трудовой потенциал и занятость населения. Производительность труда и методы её измерения. Формирование и планирование численности работников предприятия. Организация оплаты и стимулирования труда. Доходы, уровень и качество жизни населения. Социальная политика государства.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### **БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Менеджмент»*

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- в формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

#### **Задачи:**

- в приобретении студентами основ знаний по теории и практике современного менеджмента;
- знакомство студентов с основными принципами, инструментами и методическими основами функционирования и управления организацией;
- приобретения ими практических навыков в данной области с тем, чтобы самостоятельно находить на этой основе эффективные творческие решения проблем, возникающие как на предприятии, так и в его внешнем окружении.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Методы оптимальных решений», «Экономика труда». Дисциплина «Менеджмент» служит основой для изучения дисциплин «Экономический анализ», «Оценка стоимости бизнеса».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- теоретические основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность;
- теоретические основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

**УМЕТЬ:**

- организовать и анализировать работу по использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность;
- участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью анализировать и использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность;
- навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание управления. Развитие науки управления. Эволюция управленческой мысли. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления. Экономико-правовые формы организаций. Организационная культура. Функции управления. Методы управления. Принятие управленческих решений. Методы и модели принятия решений. Теории мотивации. Феномен власти и лидерства в организации. Управление конфликтами и стрессами. Понятие, процесс и факторы мотивации. Коммуникации в управлении. Информационные технологии и их значение в коммуникационном процессе. Контроль управленческих процессов. Процесс управления трудовыми ресурсами. Управление деловой карьерой. Особенности оценки менеджеров в отечественной и зарубежной практике. Процесс реализации стратегии. Стратегическое планирование. Анализ и оценка уровня организации труда управленческого персонала.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)  
**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Маркетинг»**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга.

**Задачи:**

- теоретическое освоение студентами основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;

- приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, а также реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся условиях;

- формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области управления и организации маркетинга;

- решение проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия;

- формирование понимания современных проблем маркетинга в России и за рубежом.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части обязательных дисциплин ОПОП. Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономика», «Финансы», «Социально-экономическая статистика».

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Менеджмент», «Финансы организаций», «Международные финансы» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности;

- виды управленческих решений и методы их принятия

- способы составления финансовых планов;

**УМЕТЬ:**

- уметь анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- уметь осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями;

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами финансового планирования, экономических знаний в профессиональной практике;

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- навыками сбора и обработки необходимой информации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Маркетинг как философия рынка. Маркетинговая информационная система (МИС) организации. Понятие, цели, задачи направления маркетинговых исследований. Анализ поведения потребителей. Анализ деятельности конкурентов. Управление маркетинговой деятельностью. Комплекс маркетинга и инструменты его реализации. Маркетинг в отраслях и сферах бизнеса.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 3 семестр – зачёт, 4 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Корпоративные финансы»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся экономического содержания финансов корпораций, их анализа, финансового контроля, корпоративного финансового планирования и прогнозирования.

**Задачи:**

- изучение сущности, содержания, значимости и роли финансов корпораций в современной экономике;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации;
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации;

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 4 семестре. Изло-

жение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономика», «Финансы», «Социально-экономическая статистика».

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Менеджмент», «Финансы организаций», «Международные финансы» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- финансовые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (корпораций);
- виды финансовых планов организации и методику их составления;

**УМЕТЬ:**

- уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов;

- составлять финансовые планы организации;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью использовать основы финансовых знаний в экономической деятельности;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании;
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Организационное и информационное обеспечение управления финансами корпораций. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпораций. Основы управления активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 4 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Банковское дело»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- сформировать у студентов целостную систему знаний о банковской деятельности и банке как финансовом институте.

**Задачи:**

- ознакомить с законодательными и нормативными актами, регламентирующими банковскую деятельность;
- овладеть основным практическим навыкам по работе в банковской сфере в решении конкретных задач взаимоотношений предприятий и кредитных организаций;
- выработать системное представление об управлении кредитом и финансово-кредитной политике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части дисциплин профиля ОПОП. Дисциплина изучается в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Освоение дисциплины «Банковское дело» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Международные финансы» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные принципы организации банковского обслуживания клиентов;
- методы осуществления банковских операций и сделок, межбанковских расчётов и банковских расчётов, обеспечивающих осуществление экспортно-импортных операций;
- закономерности функционирования современного финансового рынка и основные виды финансовых инструментов, обращающихся на нем;
- знать правовые основы организации активно-пассивных и посреднических операций банков с ценными бумагами;

**УМЕТЬ:**

- использовать методы осуществления банковских операций и сделок, межбанковских расчётов и банковских расчётов, обеспечивающих осуществление экспортно-импортных операций;

- осуществлять операционную работу по обслуживанию клиентов в банке;
- осуществлять банковские операции с финансовыми инструментами на финансовом рынке;
- осуществлять активно-пассивные и посреднические банковские операций с ценными бумагами;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками организации банковских операций и сделок, межбанковских расчётов и банковских расчётов, обеспечивающих осуществление экспортно-импортных операций;
- владеть навыками операционной работы по обслуживанию клиентов в банке;
- владеть навыками осуществления банковских операций с финансовыми инструментами на финансовом рынке;
- владеть навыками осуществления активно-пассивных и посреднических банковских операций с ценными бумагами.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность банка и экономические основы его деятельности. Правовые основы банковской деятельности. Центральный Банк и его место в банковской системе. Денежно-кредитная политика Банка России. Микрофинансовые организации на банковском рынке. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. Кредитные операции коммерческих банков. Деятельность банка на рынке ценных бумаг. Валютные операции банка. Финансовые услуги банка. Организация работы банка при работе с драгоценными металлами, драгоценными камнями и прочими операциями и услугами. Банковские электронные услуги и обеспечение их безопасности. Оценка деятельности коммерческого банка. Банковский менеджмент и маркетинг.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения в области государственных и муниципальных финансов, формирование практических навыков анализа и составления проектов и смет бюджетных учреждений, а также финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ.

**Задачи:**

- овладение устойчивыми теоретическими и практическими знаниями в области организации финансовых отношений в сфере государственных и муниципальных финансов;
- изучение способов расчёта, используемых при составлении смет, проектов и планов деятельности бюджетных учреждений разных видов;
- изучение особенностей налогового и бюджетного планирования;
- применение современных методов и приёмов анализа для составления проектов и смет бюджетных учреждений, а также финансовых планов и бюджетов бюджетной системы РФ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части дисциплин профиля ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения во 6 и 7 семестре.

. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Банковское дело», «Международные финансы» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основные виды показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- разделы сметы бюджетного учреждения и структуру планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- способы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ;
- знать методы, применяемые в налоговом планировании бюджетов бюджетной системы РФ;
- способы и методы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

#### **УМЕТЬ:**

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- составлять сметы бюджетного учреждения, а также планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- применять способы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ;
- осуществлять мероприятия по организации и проведению финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методиками составления смет бюджетных учреждений разных видов;
- навыками составления проектов и планов деятельности бюджетных учреждений разных видов;
- основными способами составления планов и документов, применяемых при налоговом планировании.
- основными методами, применяемыми в налоговом планировании при составлении бюджетов бюджетной системы РФ.
- навыками участия в организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и осуществления мер по реализации выявленных отклонений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственные финансы как система экономических отношений и их особенности. Управление финансами и финансовый контроль. Финансово-кредитная система. Государственный бюджет и его сущность. Бюджетное устройство и бюджетная система. Характеристика доходов и расходов бюджетов разного уровня. Особенности бюджетного процесса в РФ. Кассовая система исполнения бюджета. Внебюджетные фонды. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Страховое звено. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и организация финансов предприятия. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Основы межбюджетных отношений в РФ.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачёт, 7 семестр – курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

**(наименование)**

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Страхование»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

– расширение профессиональных знаний о видах и способах страховой защиты, юридических, организационно-правовых и экономических механизмах её осуществления, формирование практических навыков оценки страховых рисков и формирования методов их покрытия.

##### **Задачи:**

- познакомиться с основными понятиями и категориями используемыми в практическом национальном и международном страховании;
- овладеть знаниями об основных отраслях, подотраслях, видах и формах страхования, практикуемыми в РФ и мире;
- научиться определять основные параметры страховой сделки, оценивать риски и их последствия, анализировать финансовые аспекты страховой деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 7 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансовые вычисления», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- нормы регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой деятельности;
- механизм формирования и способы использования целевых страховых резервов;

**УМЕТЬ:**

- применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения при осуществлении страхования;
- формировать страховые резервы и определять направления их использования;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками практического использования *норм, регулирующих* бюджетные, налоговые и валютные отношения в страховой деятельности;
- владеть навыками определения размера необходимых страховых резервов и расчёта показателей, характеризующих их целевое использование.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая сущность, функции, основные понятия и категории страхования. Формы страхования и виды страховой деятельности. Страховой рынок в РФ и его регулирование. Страхование в системе международных экономических отношений. Основы теории расчета страховых тарифов. Имущественное страхование. Личное страхование. Страхование гражданской и профессиональной ответственности. Страхование коммерческих и финансовых рисков. Основы перестрахования. Финансы страховой компании. Страховые резервы и инвестиционная деятельность страховщика.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 7 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- заключается в формировании у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам текущего и перспективного финансового планирования, формирование и использование денежных фондов, организации денежного оборота, сбалансированности материальных и финансовых ресурсов; поддержания эффективной структуры капитала; контроля за поступлением и использованием денежных средств.

**Задачи:**

- формирование представлений о финансовом управлении и его специфике на предприятиях различных форм собственности и отраслевой принадлежности;
- формирование представлений о деятельности предприятия на финансовых рынках, особенностях работы с деривативами и ценными бумагами;
- формирование представлений о структуре капитала, о принципах управления источниками финансирования деятельности;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятия и движения денежных потоков;

- усвоение технологии оценки инвестиционных проектов;
- формирование навыков диагностики кризисных тенденций и признаков банкротства;
- формирование навыков моделирования и анализа конкретных ситуаций, а также решения стратегических задач;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов разработки эффективных управленческих решений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам профиля вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является обязательной для освоения в 5 семестре.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний, полученных в бакалавриате по дисциплинам «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- основы принятия управленческих решений, виды решений;
- основы проведения финансового контроля;

#### **УМЕТЬ:**

- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками принятия решений об инвестировании и финансировании;
- навыками проведения финансового контроля.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность финансового менеджмента. Безналичные расчеты, электронные деньги. Финансовые активы, обязательства, инструменты. Управление финансовыми рисками. Финансовая математика. Финансовое планирование. Финансовый анализ. Финансовый контроль. Управление оборотным капиталом предприятия. Оптимизация денежных потоков и запасов. Управление основным капиталом предприятия. Оптимизация структуры капитала, категории риска и леввериджа, их взаимосвязь. Дивидендная политика предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Антикризисный финансовый менеджмент, понятие банкротства (несостоятельности) предприятий.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр - экзамен

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Международные финансы»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- освоение теоретических, методических основ функционирования финансовых отношений в системе международных экономических связей, формирование практических навыков их оценки.

**Задачи:**

- ознакомиться с содержанием, формами и особенностями осуществления международных финансовых отношений;  
- овладеть знаниями элементов механизма взаимодействия международного финансового сотрудничества с учётом применения различных регулирующих норм;  
- научиться определять эффективность проведения финансовой операции с помощью овладения навыками анализа отчетности с применением методов оценки международной сделки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Международные финансы» относится к вариативной части дисциплин профиля ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины "Международные финансы" направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- содержание бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской международной деятельности;

- особенности учета и контроля в области страховой и банковской международной деятельности;

- способы подготовки отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России в области международных отношений;

**УМЕТЬ:**

- уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, возникающие при международном сотрудничестве;

- уметь осуществлять учёт и контроль бюджетных, налоговых и валютных операций в международных финансовых сделках;

- подготавливать и анализировать отчетность с целью обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России в области международных отношений;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками применения норм, регулирующих международные операции и сделки по бюджетным, налоговым, валютным отношениям в области страховой и банковской деятельности;
- владеть навыками осуществления учёта и контроля бюджетных, налоговых и валютных операций в международных финансовых сделках;
- владеть навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России в области международных отношений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система международных экономических отношений. Основные тенденции мировой финансовой среды. Задолженность в системе международных финансов. Международные валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Международные расчеты и их формы. Платежный баланс. Мировой финансовый рынок и его структура. Валютные рынки и валютные операции. Международный фондовый рынок. Международный рынок банковских кредитов. Международные экономические организации. Место и роль в мировом хозяйстве. Интеграционные объединения мира. Международный рынок драгоценных металлов. Финансы транснациональных корпораций. Международное банковское дело. Международное налогообложение.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений о характере налоговой системы России и механизме исчисления и уплаты налогов и сборов при действующих системах налогообложения;
- достижение логического мышления, позволяющего правильно рассчитать величину налоговых обязательств по каждому из действующих в России налогов и сборов.

##### **Задачи:**

- изучение систем налогообложения субъектов предпринимательства и физических лиц;
- раскрытие ключевых понятий и терминов, применяемых в налоговых отношениях;
- исследование особенностей расчета налоговой базы, использования налоговых ставок и порядка исчисления налогов и сборов;
- изучение порядка расчета и уплаты авансовых платежей в зависимости вида налогового платежа.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам профиля вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения в 6 се-

местре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Корпоративные финансы».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- нормы, регулирующие правовые отношения по поводу исчисления и уплаты налогов и сборов, контроля за своевременностью и полнотой их уплаты;

- понятие, основные признаки налоговых отношений и принципы взимания налогов и сборов;

- структуру налогов и сборов, действующих в РФ;

##### **УМЕТЬ:**

- определять элементы налогообложения по каждому налоговому обязательству и характеру деятельности налогоплательщика;

- классифицировать имущество, события и факты для признания в целях объекта налогообложения;

- исчислять налоговые платежи в зависимости от налоговой базы, налоговых льгот и налоговых ставок;

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- знаниями о составе налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

- навыками оптимального применения налоговых льгот и вычетов;

- навыками определения налоговой нагрузки для экономических субъектов.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая сущность налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации. Субъекты налоговых отношений. Правовой статус налоговых органов РФ, их состав и структура. Налоговое обязательство и его исполнение. Организация налогового контроля. Налоговые правонарушения. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы. Платежи за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Прочие налоги и сборы.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 час.

Итоговый контроль: 6 семестр - экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Финансовые рынки»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели:**

- получение развернутого представления о роли и значении финансового рынка в перераспределении финансовых потоков;
- формирование целостного представления о финансовых институтах, функционирования финансового рынка России и мировых финансовых рынков.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с понятием и структурой финансового рынка;
- приобретение знаний о функционировании финансовых рынков, об основных инструментах и участниках финансового рынка;
- изучение системы государственного регулирования финансовых рынков в России и за рубежом;
- научить способам расчета доходности различных финансовых инструментов;
- формирование представлений о механизмах и процессах, происходящих на финансовых рынках и показать их влияние на мировую финансовую систему и реальный сектор экономики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовые рынки» относится к дисциплинам профиля вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для изучения в 7 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Международные валютно-кредитные отношения». Освоение дисциплины «Финансовые рынки» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Биржевое дело», «Международные финансы», и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- нормы права, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области функционирования финансового рынка, учета и контроля финансовых операций;
- активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами, а также порядок их осуществления;

**УМЕТЬ:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области функционирования финансового рынка, учета и контроля финансовых операций;
- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами и другими финансовыми инструментами;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области функционирования финансового рынка, учета и контроля финансовых операций;
- навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фундаментальные понятия функционирования финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков. Финансовые институты. Понятие рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Институциональная среда финансовых рынков. Риск и доходность на финансовых рынках. Рынок инструментов собственности (акции). Рынок долгосрочного заемного капитала. Денежный рынок и рынок капиталов. Мировые финансовые рынки и новые тенденции финансовых рынков.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП*** ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- приобретению умений и навыков в области оценки и организации бизнеса предприятия.

##### **Задачи:**

- формирование знаний о сущности и формах организации бизнеса, способах его оценки;
- усвоение теоретических основ и закономерностей оценочной деятельности;
- приобретение навыков применения, полученных в ходе обучения знаний, для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся оценки стоимости бизнеса конкретного хозяйствующего субъекта.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к дисциплинам профиля вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Микроэкономика», «Корпоративные финансы». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основные инструментальные средства и методы, используемые для оценки бизнеса предприятия;
- нормативно-правовую базу, регулирующую оценочную деятельность;
- особенности финансовой деятельности предприятия и его взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
- основные подходы к оценке бизнеса и его финансовому планированию;

**УМЕТЬ:**

- проводить анализ финансовой отчетности предприятия, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;
- проводить оценку бизнеса предприятия, используя современные инструментальные средства и нормативно-правовую базу;
- составлять план оценки бизнеса предприятия;
- осуществлять анализ эффективности организации бизнеса предприятия.

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками аналитической работы в области оценочной деятельности;
- владеть современными инструментальными средствами и методами оценки бизнеса предприятия.
- современными подходами планирования и организации оценки бизнеса предприятия;
- владеть навыками оценки эффективности финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, цели и принципы оценки бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации. Инструменты оценки стоимости предприятия. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Затратный подход к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Выведение итоговой величины в стоимости предприятия. Отчет об оценке стоимости предприятия.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Финансовые вычисления»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- подготовка бакалавров, владеющих современной методологией финансового анализа рыночной экономики, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансовых расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

### **Задачи:**

- овладение основными понятиями и категориями, используемыми в практике анализа финансовых и кредитных операций;
- познакомиться с основными способами и приёмами финансовых расчётов;
- научиться применять методы анализа финансовых потоков на практике.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовые вычисления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Теория статистики», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовые вычисления» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- финансовые показатели, используемые при составлении финансовых планов организаций, и методы оценки параметров их финансовых взаимоотношений с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- количественные параметры осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов финансовых организаций, межбанковские расчеты и расчеты по экспортно-импортным операциям;

#### **УМЕТЬ:**

- рассчитывать показатели при составлении финансовых планов организаций, осуществлять оценку параметров их финансовых взаимоотношений с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- определять параметры операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов финансовых организаций, осуществлять межбанковские расчеты и расчеты по экспортно-импортным операциям;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методикой расчёта показателей при составлении финансовых планов организаций, методами оценки параметров их финансовых взаимоотношений с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
- методикой определения параметров операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов финансовых организаций, межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и задачи финансовых вычислений. Простые проценты. Сложные проценты. Дисконтирование. Учёт инфляции в финансовых расчётах. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Финансовые ренты и их анализ. Конверсия финансовых рент и переменные потоки платежей. Погашение среднесрочных и долгосрочных кредитов. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности инвестиций. Основы валютных вычислений. Анализ форфейтных операций. Введение в актуарные расчёты.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Автоматизация решений учётно-аналитических задач»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

– подготовка бакалавров, владеющих современными автоматизированными системами решения учётно-аналитических задач, формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по их использованию, позволяющих эффективно осуществлять аналитическую деятельность и управлять финансами.

**Задачи:**

- овладение основными понятиями и категориями используемыми в практике решения учётно-аналитических задач;
- познакомиться с современными автоматизированными системами, позволяющими эффективно решать учётно-аналитических задачи;
- научиться применять современные автоматизированные системы для решения поставленных задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Автоматизация решений учётно-аналитических задач» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Теория статистики», «Современные информационные технологии», «Методы оптимальных решений». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Банковское дело», «Оценка стоимости бизнеса», «Профессиональные компьютерные программы» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Автоматизация решений учётно-аналитических задач» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-24 - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- автоматизированные системы, позволяющие решать учётно-аналитические задачи при составлении финансовых планов организаций и обеспечивающие их финансовые взаимоотношения с другими организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- учётно-аналитические задачи, решаемые при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям;

**УМЕТЬ:**

- применять автоматизированные системы для решения учётно-аналитических задач при составлении финансовых планов организаций;

- решать учётно-аналитические задачи при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям;

**ВЛАДЕТЬ:**

- автоматизированными системами, позволяющими решать учётно-аналитические задачи при составлении финансовых планов организаций;
- автоматизированными методами позволяющими решать учётно-аналитические задачи при осуществлении расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учётно-аналитические задачи, решаемые при осуществлении в финансового анализа. Способы и инструменты автоматизации решения учётно-аналитических задач. Автоматизации учёта и анализа потоков финансовых платежей. Автоматизация операций по погашению среднесрочных и долгосрочных кредитов. Автоматизация операций по анализу инвестиций. Автоматизация валютных операций. Автоматизация страховых операций.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Аудит»*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области аудита и сопутствующих ему услуг;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности проводить контрольные процедуры в рамках различных видов аудита.

**Задачи:**

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей осуществление аудиторской деятельности;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения аудиторских проверок;
- приобретение способности формировать аудиторские заключения по результатам проверок.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Финансы организаций», «Финансовая среда и предпринимательские риски».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- нормы, регулирующие налоговые отношения, учет, контроль (в том числе – аудит);
- требования, предъявляемые к осуществлению аудиторской деятельности, аудиторским организациям и аудиторам, в соответствии с действующими нормативными актами;
- методику проведения финансового контроля и разработки мер по устранению выявленных отклонений в рамках аудиторской деятельности;

**УМЕТЬ:**

- применять нормы, регулирующие налоговые отношения, учет, контроль (в том числе – аудит);
- участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в рамках аудиторской деятельности;

**ВЛАДЕТЬ:**

- информацией о тенденциях развития норм, регулирующих налоговые отношения, учет, контроль (в том числе – аудит);
- способностью формировать аудиторское заключение по результатам финансового контроля в рамках аудиторской деятельности, включающее меры по устранению выявленных отклонений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание аудита. Характеристика аудиторских и сопутствующих услуг. Нормативно-правовое обеспечение аудиторской деятельности в РФ. Организация подготовки аудиторской проверки. Технология аудита. Завершение аудита и аудиторское заключение. Практический аудит.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Международные стандарты аудита»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- расширение профессиональных знаний (в процессе ознакомления с международной практикой осуществления аудиторской деятельности);
- формирование теоретических знаний и практических навыков (компетенций) в области применения Международных стандартов аудита (МСА).

**Задачи:**

- выявление значения и порядка разработки МСА;
- определение сходства и различий между отечественными стандартами аудита и МСА;
- формирование знаний о порядке подготовки и проведения аудиторских проверок согласно МСА.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 7 семестре.

Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы», «Финансы организаций», «Финансовая среда и предпринимательские риски».

Курс «Международные стандарты аудита» призван способствовать получению знаний и практических навыков, которые могут быть применены обучающимися в процессе их дальнейшей работы в организациях, а также в качестве независимых консультантов.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- состав и краткое содержание международных норм, регулирующих аудит (МСА);
- методику проведения финансового контроля и разработки мер по устранению выявленных отклонений в рамках аудиторской деятельности, согласно МСА;

**УМЕТЬ:**

- применять международные нормы, регулирующие аудит (МСА);
- участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в рамках аудиторской деятельности, согласно МСА;

**ВЛАДЕТЬ:**

- информацией о тенденциях развития МСА;
- способностью формировать аудиторское заключение, согласно МСА.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Значение и порядок разработки МСА. Практика применения МСА в России. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах. Международные стандарты организации аудита и получения аудиторских доказательств. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки. Международные стандарты сопутствующих услуг.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски»***

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:**

- приобретение устойчивых практических и теоретических знаний в области предпринимательства, формирование навыков ведения собственного дела.

### **Задачи:**

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа экономической информации для составления бизнес-плана своей деятельности;
- изучение порядка создания нового предприятия, а также особенностей организации и развития собственного дела в РФ;
- применение конкретных приёмов анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью наиболее эффективного ведения своей деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение» и др. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- содержание бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- особенности учета и контроля в области страховой и банковской деятельности;
- особенности учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций и иных организаций, уплату налогов, особенности составления бухгалтерской отчетности;

#### **УМЕТЬ:**

- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, возникающие при осуществлении деятельности предпринимателями;
- осуществлять основные действия по учёту и контролю бюджетных, налоговых и валютных операций при осуществлении бизнеса;
- проводить расчёты, направленные на учёт имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций и иных организаций, уплату налогов и составление бухгалтерской отчётности;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения норм, регулирующих финансовые операции и сделки по бюджетным, налоговым, валютным отношениям в области страховой и банковской деятельности;
- навыками составления основных форм при заключении договоров по учёту и контролю в различных областях деятельности;
- способами снижения степени риска и выбора наименее рискованного варианта.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ. Содержание и виды предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности. Менеджмент-консалтинг. Организация и развитие собственного дела. Предпринимательская дея-

тельность малого предприятия. Предпринимательская среда и её особенности. Теоретические основы предпринимательских рисков. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Инновационная деятельность в предпринимательстве. Маркетинг и коммерческая логистика на предприятии. Финансовое обеспечение предпринимательства. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Организация и ведение бухгалтерского учета на малых предприятиях.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачёт.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

#### ***Аннотация рабочей программы***

#### ***учебной дисциплины «Планирование и продажа банковских продуктов»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- развитие у студентов знаний и практических навыков в области продаж банковских продуктов и финансового консультирования, по разработке системы мероприятий по взаимодействию банка с существующими и потенциальными клиентами с учетом современного отечественного и зарубежного опыта.

##### **Задачи:**

- систематизация знаний о технологии продаж банковских продуктов, в том числе на основе зарубежного опыта;

- получение системы теоретических знаний и рассмотрение практических аспектов финансового консультирования клиентов банков;

- углубление знаний и практических навыков с учетом современных международных тенденций развития технологии продаж банковских продуктов и финансового консультирования.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Планирование и продажа банковских продуктов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение» и др.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Планирование и продажа банковских продуктов» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**ЗНАТЬ:**

- содержание процесса продаж банковских продуктов и услуг с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности;

- способы учёта доходов, расходов и результатов деятельности банка от продажи банковских продуктов;

**УМЕТЬ:**

- применять нормы, регулирующие правила продвижения банковских продуктов;

- вести учёт доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, связанных с продажей банковских продуктов;

**- ВЛАДЕТЬ:**

- способностью применять нормы, регулирующие правила продвижения банковских продуктов;

- способами учёта доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, связанных с продажей банковских продуктов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Банковский продукт и его экономическое содержание. Конкуренция в сфере банковской деятельности. Управление взаимоотношениями с клиентами банка. Ценообразование и потребительские свойства банковского продукта. Качество услуг и методики его определения. Потребительские свойства банковского продукта и их оценка. Имидж и бренд коммерческого банка. Основы инжиниринга банковских продуктов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачёт.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Финансы организаций»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области теоретических и практических основ функционирования финансов организации; приобретение студентами практических навыков в выработке самостоятельных эффективных финансовых решений независимо от специфики деятельности и сложности структуры управления хозяйствующего субъекта.

**Задачи:**

- формирование у бакалавров глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансовые процессы в организациях, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота их средств;

- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов финансовых коэффициентов;

- формирование у студентов практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования принятия финансовых решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Финансы организаций» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы». Освоение дисциплины «Финансы организаций» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовая среда и предпринимательские риски». Дисциплина является основополагающей для прохождения практик и для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансы организаций» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- методику составления финансовых планов организации;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных для решения профессиональных задач;

- современными методиками составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод, задачи, сущность и функции финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Понятие и классификация финансовых ресурсов организации. Виды капитала и его характеристика. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала организации. Понятие, планирование, пути повышения дохода и выручки организации. Понятие, виды, планирование затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Прибыль организаций. Внеоборотные активы организаций. Формирование и использование оборотного капитала организаций. Управление денежным оборотом организаций. Понятие финансового состояния организации и методические основы его анализа. Методика проведения анализа и оценки финансового состояния организации.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 5 семестр – контрольная работа, 6 семестр – курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Формирование и использование капитала фирмы»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний умений и навыков, позволяющих принимать эффективные финансовые решения в процессе управления формированием и использования капитала фирмы.

**Задачи:**

- формирование у бакалавров глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансовые процессы в организациях, связанных с формированием и использованием капитала фирмы.
- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для расчетов финансовых коэффициентов;
- формирование у студентов практических навыков финансово-экономических расчетов, аналитического обоснования принятия финансовых решений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Формирование и использование капитала фирмы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Корпоративные финансы». Освоение дисциплины «Формирование и использование капитала фирмы» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Финансовая среда и предпринимательские риски». Дисциплина является основополагающей для прохождения практик и для написания выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Формирование и использование капитала фирмы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- методику составления финансовых планов организации;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных для решения профессиональных задач;

- современными методиками составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая сущность и принципы формирования капитала фирмы. Управление стоимостью и структурой капитала. Понятие и классификация финансовых ресурсов. Виды капитала и его характеристика. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала фирмы. Понятие и состав собственного и заемного капитала фирмы. Формирование и использование собственного капитала фирмы. Формирование и использование заемного капитала фирмы. Понятие и состав основного и оборотного капитала фирмы. Формирование и использование основного капитала фирмы. Формирование и использование оборотного капитала фирмы. Понятие и информационная база оценки имущественного положения фирмы и источников ее финансирования. Методика проведения имущественного положения фирмы и источников ее финансирования.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Итоговый контроль: 5 семестр – контрольная работа, 6 семестр – курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП*** ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Инвестиции»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обучение студентов методическим основам сущности и роли инвестиций в современной рыночной экономике, формировании умений и навыков в области аналитической разработки инвестиционной политики предприятия.

**Задачи:**

- осветить сущность, виды особенности функционирования инвестиций;  
- дать базовое представление об основном понятийном аппарате дисциплины;  
- изложить основные организационные формы функционирования инвестиций, а также методы и приемы решения основных задач, возникающих в сфере инвестирования;  
- рассмотреть основные процедуры инвестиционного анализа.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сущность подходов к организации активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, обеспечивающих инвестиционного процесс хозяйствующего субъекта;

- основные формы анализа исполнения инвестиционного плана хозяйствующего субъекта;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять организацию инвестиционного процесса хозяйствующего субъекта, через активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- проводить анализ инвестиционных проектов и давать оценку их эффективности;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками организации инвестиционного процесса хозяйствующего субъекта, через активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- навыками анализа инвестиционных проектов и методикой оценки их эффективности.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и виды инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Правовые аспекты инвестиционной деятельности РФ. Инвестиционный и финансовый рынок. Факторы, формирующие инвестиционный спрос и предложение. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций. Понятие, виды инвестиционных проектов. Жизненный цикл и бизнес-план инвестиционного проекта. Финансовое обоснование инвестиционного проекта. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов простейшими методами. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов дисконтированными методами. Формирование инвестиционных портфелей. Стратегии управления портфелем инвестиций. Оценка инвестиционного портфеля. Международные формы финансирования инвестиционных проектов.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Инвестиции в инновации»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обеспечение теоретической подготовки и практических навыков для достижения результатов подготовки бакалавров, владеющих системой знаний о современной теории инвестиций и инноваций, умениями управлять инновационно-инвестиционными процессами и владеющих соответствующими компетенциями в реализации управленческих решений в области инновационно-инвестиционной деятельности организаций.

**Задачи:**

- формирование навыков управления инновационно-инвестиционной деятельностью организаций;

- изучение современных отечественных и зарубежных методик оценки инновационно-инвестиционных проектов;
- ознакомление с современной спецификой инвестирования организаций социальной сферы;
- развитие навыков исследовательской деятельности в области инноваций и инвестиций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Инвестиции в инновации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 5 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Инвестиции в инновации» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- сущность подходов к организации активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, обеспечивающих инвестиционный процесс в инновации хозяйствующего субъекта;

- основные формы анализа исполнения инвестиционного плана в инновации хозяйствующего субъекта;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять организацию инвестиционного процесса в инновации хозяйствующего субъекта, через активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- проводить анализ инвестиционных проектов в инновации и давать оценку их эффективности;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками организации инвестиционного процесса в инновации хозяйствующего субъекта, через активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

- владеть навыками анализа инвестиционных проектов в инновации и методикой оценки их эффективности.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и виды инвестиций в инновации. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в инновации. Правовые аспекты инвестиционной деятельности в инновации в РФ. Инвестиционный и финансовый рынок. Факторы, формирующие инвестиционный спрос и предложение. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций. Понятие, виды инвестиционных проектов в инновации. Жизненный цикл и бизнес-план инвестиционного проекта в инновации. Финансовое обоснование инвестиционного проекта в инновации. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов простейшими методами. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов дисконтированными методами. Формирование инвестиционных портфелей. Стратегии управления портфелем инвестиций. Оценка инвестиционного портфеля. Международные формы финансирования инвестиционных проектов в инновации.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Биржевое дело»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

– формирование целостного представления о роли биржевой деятельности в экономике страны; тенденциях развития биржевой торговли, изучение теоретических и практических основ биржевого дела, техники осуществления биржевых операций.

**Задачи:**

- овладение техникой осуществления биржевых операций;
- ознакомление с существующими способами котировки цен на биржевые товары;
- изучение порядка ведения биржевых торгов;
- ознакомление с функциями и задачами посредников на бирже;
- освоение технологий формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на бирже;
- изучение основ фундаментального и технического анализа в биржевой торговле.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Биржевое дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Банковское дело», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансовые рынки». Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Биржевое дело» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, а также порядок их осуществления;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Биржа как организатор торговли. Организация биржи и ее управление. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Организация биржевой торговли и ее участники. Биржевые сделки. Организация биржевого клиринга. Торговля фьючерсными контрактами. Торговля опционами на бирже. Хеджирование и биржевая спекуляция. Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Технический анализ в биржевой торговле.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

*Аннотация рабочей программы*

*учебной дисциплины «Фундаментальный и технический анализ биржевого рынка»*

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование целостного представления о роли и тенденциях развития биржевой деятельности в экономике страны, изучение теоретических и практических основ биржевого дела, методах анализа биржевого рынка, техники осуществления биржевых операций.

##### **Задачи:**

- овладение техникой осуществления биржевых операций;
- ознакомление с существующими способами котировки цен на биржевые товары;
- изучение порядка ведения биржевых торгов;
- освоение технологии формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на бирже;
- изучение основ фундаментального и технического анализа в биржевой торговле;
- рассмотрение этапов и подходов проведения фундаментального анализа;
- освоение графического представлений данных в техническом анализе.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Фундаментальный и технический анализ биржевого рынка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Банковское дело», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансовые рынки».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Фундаментальный и технический анализ биржевого рынка» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-26 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

##### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

###### **ЗНАТЬ:**

- активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, а также порядок их осуществления;

###### **УМЕТЬ:**

- осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

###### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие технического и фундаментального анализа. Основные принципы технического анализа. Графический технический анализ: виды ценовых графиков и построения на них. Основные графические модели: фигуры разворота и продолжения тренда. Индикаторный технический анализ, классификация методов индикаторного ТА. Индикаторы тренда. Осцилляторы. Основы фундаментального анализа. Макроэкономический анализ. Отраслевой анализ. Анализ предприятия. Анализ и оценка ценных бумаг.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансовой политики предприятия и государства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

##### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о долгосрочной финансовой политике, как процессе стратегического управления финансами на различных уровнях управления (государство и предприятие);

- формирование способности анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- формирование способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом возможных социально-экономических последствий.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика», «Экономический анализ», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и др.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- методику составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- основные закономерности создания систем финансовой отчетности;
- показатели финансовой отчетности;

**УМЕТЬ:**

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- обеспечивать исполнение и контроль показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- готовить финансовую отчетность;
- проводить анализ финансовой отчетности;

**ВЛАДЕТЬ:**

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль;
- навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- способностью готовить финансовые отчетные документы;
- навыками обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы краткосрочной финансовой политики. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование на предприятии. Основы управления оборотными активами. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Сущность долгосрочной финансовой политики. Бюджетная политика государства. Налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Управление финансами государственных внебюджетных фондов»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов государственных внебюджетных фондов, их сущности и роли в современных условиях.

**Задачи:**

- формирование у студентов знаний о сущности, функциях и роли государственных внебюджетных фондов в современных условиях;
- изучение системы финансовых экономических отношений, возникающих по поводу образования и использования финансов государственных внебюджетных фондов;

- изучение организации и структуры государственных внебюджетных фондов;
- изучение процессов и механизмов управления финансами государственных внебюджетных фондов;
- освещение проблем и практики формирования внебюджетных фондов государства.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Управление финансами государственных внебюджетных фондов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Макроэкономика» и «Микроэкономик», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и др.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Управление финансами государственных внебюджетных фондов» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-27 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- показатели проектов бюджетов бюджетной системы и внебюджетных фондов РФ; методику составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- формы учета и отчетности доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

#### **УМЕТЬ:**

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы и внебюджетных фондов Российской Федерации;
- обеспечивать исполнение и контроль показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- рассчитывать параметры бюджета внебюджетных фондов;
- проводить анализ финансовой отчетности для внебюджетных фондов;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль;
- навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
- способностью готовить отчетность внебюджетных фондов;
- навыками обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система внебюджетных фондов РФ. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. Порядок исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ. Региональные (местные) внебюджетные фонды.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Экономический анализ»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- формирование у студентов системного представления о методологии анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений; в содействии становлению профессиональной компетентности будущих экономистов, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

##### **Задачи:**

- формирование у бакалавров глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- развитие способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа хозяйственной деятельности;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формулирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Теория статистики», «Бухгалтерский учет и анализ», «Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу». Освоение дисциплины «Экономический анализ» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса». Дисциплина является основополагающей для прохождения практик и для написания выпускной квалификационной работы.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономический анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать

осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- методику составления финансовых планов организации;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных для решения профессиональных задач;

- современными методиками составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание, виды и метод экономического анализа. Сущность и приемы экономического анализа. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Маркетинговый анализ, анализ производства и продаж продукции. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ состояния и использования средств, предметов труда и производственной мощности. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов, доходов и расходов организации. Анализ рентабельности деятельности организации. Анализ и оценка имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации. Методы оценки бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет, 7 семестр – курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

**(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

**(наименование)**

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Прикладной экономический анализ»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- подготовка специалиста в профессиональной области применения математических и инструментальных методов, в том числе информационных технологий, в аналитической обработке экономической информации.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с задачами, этапами и процедурами прикладного экономического анализа;

- обучение экономико-математическим методам анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей и видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности;
- привитие практических умений применения инструментария прикладного экономического анализа в решении конкретных экономических задач;
- развитие навыков самостоятельной интерпретации полученных аналитических результатов и научного обоснования рекомендаций по рациональному использованию ресурсов хозяйствующих субъектов и их систем, повышению экономической эффективности их функционирования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Прикладной экономической анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Теория статистики», «Бухгалтерский учет и анализ», «Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу». Освоение дисциплины «Прикладной экономической анализ» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса». Дисциплина является основополагающей для прохождения практик и для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Прикладной экономической анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- методику составления финансовых планов организации;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

**ВЛАДЕТЬ:**

- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных для решения профессиональных задач;

- современными методиками составления финансовых планов организации, обеспечивать осуществление эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Прикладной экономической анализ: предмет, объекты, содержание. Концептуальные основы прикладного экономического анализа. Методы детерминированного и стохастического анализа факторных систем. Методы сравнительной комплексной оценки деятельности предприятий (организаций) и рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов. Экономико-математическое моделирование микроуровневых финансовых ситуа-

ций. Внутрифирменный анализ. Особенности прикладного анализа в организациях разных отраслей производства, форм собственности и организационно-правовых форм. Фундаментальный анализ. Информационное обеспечение финансового анализа предприятия. Использование программы «ИНЭК-Аналитик» при проведении финансового анализа предприятия. Использование программы Audit Expert при проведении финансового анализа предприятия. Использование пакетов прикладных программ в статистике. Общие сведения об интегрированном пакете STATISTICA. Структура пакета STATISTICA. Общие сведения об интегрированном пакете SPSS. Структура пакета SPSS.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

Итоговый контроль: 6 семестр – зачет, 7 семестр – курсовая работа, экзамен.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП*** ***Аннотация рабочей программы*** ***учебной дисциплины «Лабораторный практикум по*** ***финансово-экономическому анализу»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- выработка у обучающихся навыков применения инструментальных средств для аналитической обработки данных бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с поставленной профессиональной задачей, интерпретации полученных результатов.

##### **Задачи:**

- ознакомление студентов с задачами, этапами и процедурами проведения финансового анализа результатов деятельности организации (предприятия) с использованием ПКП «ФинЭкАнализ»;

- привитие практических умений применения инструментария прикладного экономического анализа в решении конкретных экономических задач;

- развитие навыков самостоятельной интерпретации полученных аналитических результатов и научного обоснования рекомендаций по повышению результатов финансово-экономической деятельности организации.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы». Дисциплина является основополагающей для прохождения практик.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Лабораторный практикум по финансово-экономическому анализу» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- способы оценки кредитоспособности клиентов;

**УМЕТЬ:**

- обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- давать оценку кредитоспособности клиентов;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов и обоснования полученных выводов;
- методикой оценки кредитоспособности клиентов.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, цели и задачи финансово-экономического анализа. Информационная база финансово-экономического анализа. Методы и приемы финансово-экономического анализа. Система формирования экономических показателей как база финансово-экономического анализа. Анализ факторов и конечных результатов интенсификации использования производственных и финансовых ресурсов. Взаимосвязь финансово-экономического и управленческого анализа. Пользователи информации как субъекты проведения анализа. Этапы и стандартные приемы (методы) анализа бухгалтерской отчетности. Анализ абсолютных показателей отчетности. Горизонтальный (временной) анализ отчетности. Вертикальный (структурный) анализ отчетности. Трендовый (прогнозный) анализ отчетности. Сущность финансовых коэффициентов и их анализ. Оценка структуры активов, собственного и заемного капитала. Анализ и оценка движения денежных средств. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рентабельности. Методы факторного анализа показателей рентабельности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ «качества» прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ общей бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ использования прибыли. Факторный анализ чистой прибыли. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации и методика их расчета. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ кредитоспособности организации.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

#### ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому анализу»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- выработка у обучающихся навыков применения инструментальных средств для аналитической обработки данных бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с поставленной профессиональной задачей, интерпретации полученных результатов.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с задачами, этапами и процедурами проведения финансового анализа результатов деятельности организации (предприятия) с использованием

ПКП «ФинЭкАнализ»;

- привитие практических умений применения инструментария прикладного экономического анализа в решении конкретных экономических задач;
- развитие навыков самостоятельной интерпретации полученных аналитических результатов и научного обоснования рекомендаций по повышению результатов финансовой деятельности организации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по финансовому анализу» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 5 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Лабораторный практикум по финансовому анализу» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-25 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- способы оценки кредитоспособности клиентов;

**УМЕТЬ:**

- обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- давать оценку кредитоспособности клиентов;

**ВЛАДЕТЬ:**

- владеть навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов и обоснования полученных выводов;
- методикой оценки кредитоспособности клиентов;

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие, цели и задачи финансового анализа. Методы и приемы финансового анализа. Система формирования экономических показателей как база финансово-экономического анализа. Анализ факторов и конечных результатов интенсификации использования производственных и финансовых ресурсов. Этапы и стандартные приемы (методы) анализа бухгалтерской отчетности. Анализ абсолютных показателей отчетности. Горизонтальный (временной) анализ отчетности. Вертикальный (структурный) анализ отчетности. Трендовый (прогнозный) анализ отчетности. Сущность финансовых коэффициентов и их анализ. Оценка структуры активов, собственного и заемного капитала. Анализ и оценка движения денежных средств. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рентабельности. Методы факторного анализа показателей рентабельности. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ «качества» прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ использования прибыли. Факторный анализ чистой прибыли. Показатели и факторы неплатежеспособности (банкротства) организации и методика их расчета. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. Анализ кредитоспособности организации.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 5 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**

#### **Аннотация рабочей программы**

#### **учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- в формировании у обучающихся знаний о профессионально-ориентированных компьютерных программах, навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, навыков использования специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных финансово-кредитных учреждениях.

#### **Задачи:**

- приобретение знаний, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности кредитных организаций;

- изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации операций в деятельности кредитных организаций;

- формирование умений использования специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных финансово-кредитных учреждениях

- овладение методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Современные информационные технологии», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Оценка стоимости бизнеса» и другие.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- информационную базу, методику анализа экономических данных и инструментальные средства их обработки;

- способы учета имущества, доходов, расходов, результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности, используя профессиональные компьютерные программы;

**УМЕТЬ:**

- использовать информационную базу и инструментальные средства для обработки экономических данных и анализа результатов расчёта в соответствии с поставленной задачей;
- уметь осуществлять учет имущества, доходов, расходов, результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности, используя профессиональные компьютерные программы;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками использования информационной базы и инструментальных средств для обработки экономических данных и анализа результатов расчёта в соответствии с поставленной задачей;
- навыками учета имущества, доходов, расходов, результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности, используя профессиональные компьютерные программы.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие информационной системы. Процессы автоматизации банковской деятельности. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Валютный рынок Форекс. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Основное меню. Виды поиска. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ. Работа со списками документов. Изменения в документах. Место и роль Справочной правовой системы КонсультантПлюс в современном информационном обществе. Основные свойства и параметры Справочной правовой системы КонсультантПлюс. Экспертная обработка и анализ информации в системе КонсультантПлюс. Общая характеристика программы «1С: Управление кредитной организацией». Автоматизированный учет активов и обязательств. Автоматизированный учет активов и обязательств Формирование бухгалтерской отчетности.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП******Аннотация рабочей программы***

***учебной дисциплины «Документооборот, анализ и операционная деятельность в банках»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения бухгалтерского учета в банках, анализу отчетности в соответствии с действующей законодательной базой, а также выполнению банковских операций по действующим правилам.

**Задачи:**

– освоение теоретических основ формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций на основе данных бухгалтерского учета;

- получение практических навыков составления бухгалтерских проводок по операциям коммерческих банков;
- формирование навыков анализа отчетности, публикуемой коммерческими банками;
- использование показателей бухгалтерской отчетности для принятия соответствующих управленческих решений;
- освоение правил документооборота, установленных для коммерческих банков.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Документооборот, анализ и операционная деятельность в банках» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 8 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Современные информационные технологии», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет и анализ».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Документооборот, анализ и операционная деятельность в банках» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-28 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ**

- систему инструментальных средств для обработки экономических данных и анализа результатов деятельности банка;
- методы ведения банковской отчетности, правила и последовательность отражения операций в бухгалтерском учете коммерческого банка;

#### **УМЕТЬ**

- обрабатывать экономические данные и осуществлять анализ деятельности банка с помощью инструментальных средств;
- вести документооборот в банках, составлять бухгалтерскую отчетность;

#### **ВЛАДЕТЬ**

- инструментальными средствами для обработки экономических данных и анализа результатов деятельности банка;
- навыками ведения документооборота в банках и составления бухгалтерской отчетности;

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая характеристика операционной работы в банках Российской Федерации. Документация, документооборот и контроль в коммерческих банках. Формы безналичных расчетов и порядок их применения. Межбанковские расчеты. Операции банка с ценными бумагами. Организация кассовой работы в кредитных организациях. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка. Оценка уровня банковских рисков. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка. Анализ и аудит банковской деятельности. Зарубежный опыт анализа деятельности банка.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 8 семестр - зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***  
***Аннотация рабочей программы***  
***учебной дисциплины «Финансовое право»***

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области финансового права; приобретение студентами практических навыков в работе с финансовыми нормативно-правовыми актами, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями.

**Задачи:**

- изучение финансового права как отрасли права и финансовой системы, раскрытие понятия финансов и финансовой деятельности;
- освоение понятийного аппарата финансового права, норм, содержащихся в источниках финансового права;
- овладение комплексом знаний, связанных с финансовым контролем, бюджетной и банковской системами, безналичными расчетами, государственным кредитом;
- изучение подотраслей финансового права: бюджетного права и налогового прав;
- формирование представлений о правовом регулировании денежного обращения, страховом праве, валютном регулировании и инвестиционном праве;
- овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- обучение правильному применению норм финансового права в практической деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина изучается в 7 семестре. Для освоения дисциплины «Финансовое право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Правоведение», «Финансы», «Макроэкономика».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ**

- нормы финансового законодательства;
- основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**УМЕТЬ**

- применять нормы финансового права;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

## **ВЛАДЕТЬ**

- навыками решения различных спорных ситуаций в финансовой сфере;
- навыками, способами и методами для применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система. Понятие финансового права. Источники финансового права. Финансовый контроль. Бюджетная система. Бюджетное право. Понятие налога. Основы налогового права. Государственный кредит. Инвестиционное право. Банковская система. Основы банковского права. Правовое регулирование страхового дела. Валютное регулирование. Правовое регулирование денежного обращения. Безналичные расчеты.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

## ***ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***

***Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины «Налоговое право»***

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных налоговых отношений в России организационно-правовыми средствами.

### **Задачи:**

- изучение налогового права как отрасли права, раскрытие понятия налогов и сборов РФ;
- освоение понятийного аппарата налогового права, норм, содержащихся в источниках налогового права;
- овладение комплексом знаний, связанных с налоговыми правоотношениями, способами обеспечения налоговой обязанности, налоговым контролем;
- изучение налоговой ответственности;
- формирование представлений о нарушении налогового законодательства, видах налоговых правонарушений;
- овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере налогообложения;
- обучение правильному применению норм налогового права в практической деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина «Налоговое право» изучается в 7 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Правоведение», «Финансы», «Макроэкономика».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Налоговое право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **ЗНАТЬ**

- нормы налогового законодательства;

- основные нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения, в области учета и контроля;

#### **УМЕТЬ**

- применять нормы налогового права;

- применять нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения, в области учета и контроля;

#### **ВЛАДЕТЬ**

- навыками решения различных спорных ситуаций в налоговой сфере;

- навыками, способами и методами для применения норм, регулирующих налоговые, валютные отношения, в области учета и контроля.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Налоговое право России: понятие, предмет, методы правового регулирования. Правовые основы системы налогов и сборов в РФ. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Защита прав налогоплательщиков. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговая ответственность. Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы субъектов РФ. Местные налоги и сборы. Особенности налогообложения отдельных субъектов. Специальные налоговые режимы.

### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр - зачет

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**  
**И СПОРТУ**

*Аннотация рабочей программы*  
*учебной дисциплины «Общая физическая подготовка»*

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обеспечение общей физической подготовленности студентов и способности использования разнообразных средств физической подготовленности, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» является элективной по физической культуре и спорту, относится к вариативной части ОПОП. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин - «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- определение и составляющие здорового образа жизни;

- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;

**УМЕТЬ:**

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;
- способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: 2-6 семестры - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**

(код, наименование)

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**

(наименование)

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП** **ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ** **И СПОРТУ**

#### ***Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Спортивные игры»***

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- обучение занимающихся основным приемам техники и тактике спортивных игр, обеспечение физической подготовленности обучающихся, умение использовать разнообразные средства спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- овладение техникой и тактикой спортивных игр обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- обеспечение с помощью спортивных игр общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования средств и методов спортивных игр, для повышения двигательных и функциональных возможностей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Спортивные игры» является элективной по физической культуре и спорту, относится к вариативной части дисциплин ОПОП. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- определение и составляющие здорового образа жизни;;
- роль и значение занятий физической культурой и спортивными играми в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

**УМЕТЬ:**

- соблюдать нормы здорового образа жизни;
- использовать средства спортивных игр и физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;
- способами использования средств спортивных игр и физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Спортивные игры в системе физического воспитания. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Бадминтон в системе физического воспитания студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Итоговый контроль: 2-6 семестры - зачет

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Противодействие коррупции»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и возможностях ее применения.

**Задачи:**

- получение теоретических и практических знаний в области международного и национального законодательства, регулирующих противодействие коррупции;
- приобретение знаний о формировании стратегии противодействия коррупции;
- ознакомление с практическим опытом выявления, предупреждения и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации, связанных с коррупционной составляющей;
- формирование умений распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, изучается в 7 семестре.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- основное нормативно-правовое обеспечение сферы антикоррупционной политики;

**УМЕТЬ:**

- осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

**ВЛАДЕТЬ:**

- приемами и методами выявления, устранения и пресечения коррупционных проявлений.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура. Коррупция и противодействие ей в мировой практике. Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Субъекты противодействия коррупции.

**5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часов.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика**  
(код, наименование)  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Финансы и кредит**  
(наименование)

**ФАКУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП**  
**Аннотация рабочей программы**  
**учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применению в профессиональной и управленческой сферах; формирование гражданственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

**Задачи:**

- понимание основных форм социально-политического насилия
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
- анализ основных проблем развития систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в Российской Федерации и в мире.
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина ««Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»» является факультативной дисциплиной. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Психология».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**ЗНАТЬ:**

- содержание основных понятий безопасности;
- основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;

- потенциальные угрозы, подрывающие национальные интересы современной России;
- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;
- о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде.

**УМЕТЬ:**

- создавать представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;
- действовать на основе принципов гражданственности, патриотизма, социальной активности.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами анализа основных видов терроризма и экстремистских проявлений в молодежной среде;
- навыками проявления гражданской позиции и ответственного патриотического отношения к ценностям российского общества;
- навыком готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. Современная нормативно правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и общественных организаций по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Информационное противодействие идеологии терроризма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Итоговый контроль: 7 семестр – зачет.