

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра бухгалтерского учета
и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 (Мельгуй А.Э.)

«17» апреля 2020г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Срок обучения – 5 лет

Брянск, 2020

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «История»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской истории.

Задачи:

- сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть Блока Б1, изучается на 1 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций, текстов;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- политическую организацию общества.

УМЕТЬ:

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;
- информацией о движущих силах исторического процесса;

-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История древнего мира (знакомство с исторической наукой, от древних государств до падения Западной Римской Империи). История Средних веков (от Великого переселения народов до крушения Византии). История России (с древнейших времен до Ивана Грозного). История Нового времени (Великие географические открытия, Возрождение, Просвещение, образование США). История России (от Смуты до Екатерины II). История Нового времени (от Наполеона до становления индустриальных стран). История России (от Александра I до Александра III - Россия XIX века). История Новейшего времени.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 1 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- выработка у студентов творческого, критического мышления, научного мировоззрения, ценностных ориентаций, уважительного отношения к другим мнениям и идеям, умения применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить, исходя из полученных знаний, анализировать и понимать современные социокультурные процессы, их проблемы и тенденции развития,
- привить способность к ответственному участию в общественно-политической жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1, изучается на 2 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплине «История».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-философские основы профессиональной деятельности;
-основные философские категории и проблемы человеческого бытия.

УМЕТЬ:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, объекты, метод философии. Античная философия. Средневековая философия. Развитие западноевропейской философии в XV-XVIII веках. Немецкая классическая философия. Марксистская философия: основные идеи и эволюция. Западная философия в XX столетии: философия жизни и экзистенциализм, прагматизм, неопозитивизм, феноменология, структурализм, философия постмодернизма. История русской философии. Бытие и сознание. Знание и познание. Человек как особая форма бытия. Общество, история и культура. Формы ценностного освоения бытия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 2 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Цель:**

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Задачи:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 как обязательная дисциплина, изучается на 1,2 курсах. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в образовательной школе и в средних профессиональных учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- систему изучения современных иностранных языков;
- нормы словоупотребления;
- нормы грамматики иностранного языка;
- орфографические нормы современного изучаемого иностранного языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

УМЕТЬ:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

ВЛАДЕТЬ:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Лексический материал. Словообразование. Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -fill, -ic/-ical, -al, -ish, -ous; имен числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса: -ly; глаголов с помощью: -en. Знание префиксов: -un, -in-, im-, il-, ir-, re- dis-. Конверсия. Словосложение.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you etc. Употребление сложного дополнения после глаголов smell, feel, sound, taste и т.д. Субстантивация прилагательных.

Морфология. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производ-

ные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени. Употребление в прошедшем неопределенном времени. Употребление в будущем неопределенном времени. Употребление в настоящем продолженном времени. Употребление в прошедшем продолженном времени. Употребление в будущем продолженном времени. Употребление в настоящем совершенном времени. Употребление в настоящем совершенном продолженном времени. Употребление в прошедшем совершенном времени. Употребление согласно правилу согласования времени. Употребление в страдательном залоге Употребление в так называемом предложном пассиве. Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), to do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм - инфинитивов, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени); места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог.

Темы для изучения: моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, бухгалтерский учет и анализ, экономическое развитие в современной экономике.

Немецкий язык

Лексический материал. Артикль. Значение и употребление артикля. Склонение артикля. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля.

Существительное. Определение рода существительного. Склонение существительного. Образование множественного числа существительных. Склонение существительных во множественном числе. Образование существительных с помощью суффиксов.

Прилагательное. Образование прилагательных. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Возвратное местоимение sich. Безличное местоимение es. Притяжательные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения.

Глагол. Образование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок. Образование глаголов с помощью суффиксов. Основные формы глаголов. Временные формы глаголов

Имя числительное. Образование числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные.

Наречие. Образование и употребление наречий.

Предлог. Образование и употребление предлогов.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений. Сложноподчиненное и сложносочиненное предложение.

Темы для изучения: моя семья, моя квартира, мой рабочий день, мой выходной день, еда и напитки, магазины и покупки, мой университет, здоровье, роль иностранного языка в современной жизни, Москва, Брянск, Россия, США, Великобритания, Лондон, бухгалтерский учет и анализ, экономическое развитие в современной экономике.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з.е.

Итоговый контроль: 1,2 курсы - зачет, экзамен - 2 курс.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в области экономики.

Задачи:

- овладение студентами знаниями о государстве и праве в целом, а также об отраслях материального права, о возможности применения норм права в решении наиболее сложных и актуальных задач в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть Блока 1, изучается на 3 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «История», «Философия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
- основы российской правовой системы.

УМЕТЬ:

- анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

ВЛАДЕТЬ:

- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право в обществе. Система права и законодательства. Создание и реализация права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура. Право власти и власть права. Государство в политической системе общества. Государство, право, личность. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Административное право.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Логика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Цель:**

- овладение сущностью законов логически правильного мышления и формами их текстового и иного выражения, осмысление их роли и применение в творческой профессиональной деятельности экономистов.

Задачи:

- формирование у студентов логической культуры и развитие у них способности к последовательному рациональному мышлению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Логика» входит в базовую часть Блока 1, изучается на 2 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Мотивационный тренинг», «Философия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**ЗНАТЬ:**

- важнейшие проблемы, предмет, функции и значение логики;
- суть законов и форм логически правильного построения, организации и изложения мысли;
- основные виды аргументации; правила и ошибки, критики и обоснования;

УМЕТЬ:

- оперировать базовыми понятиями логической науки;
- логически правильно выстраивать мысль;
- применять полученное знание при осмыслении социальных фактов;
- избегать логических ошибок;
- решать логические задачи, в том числе профессиональной направленности;
- обнаруживать наличие логических ошибок в доказательствах;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами и методами доказательного рассуждения и опровержения, необходимыми в творческой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи логики. Слова и вещи. Имена. Высказывания. Логика высказываний. Модальная логика. Логика категорических высказываний. Доказательство и опровержение. Индуктивные рассуждения. Проблема понимания. Аргументация и логика. Спор и его виды.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 2 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***Аннотация рабочей программы******учебной дисциплины «Профессиональная этика»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цели:**

- формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития будущего специалиста. Осуществляя профессиональный выбор, он должен владеть критерием добра и зла, и принимая решение нести за него ответственность.

Задачи:

- изучение дисциплины направлено на развитие навыков согласования личных интересов с общественными представлениями о благе в достижении профессиональных целей.
- ознакомление студентов с нравственными основами профессиональной деятельности;
- приобретение навыков профессионально-этической рационализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Философия», «Культурология», «Психология», «Педагогика».

Курс «Профессиональная этика» призван способствовать воспитанию у обучаемых нравственного отношения к профессиональной деятельности, расширить и углубить зна-

ния в области этики, привить навыки использования нравственных способов решения профессиональных задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *«Профессиональная этика»* направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- сущность универсальных и профессиональных моральных ценностей;
- этические критерии профессиональной деятельности;
- нравственные условия достижения профессионального согласия;

УМЕТЬ:

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;
- понимать место и роль морали в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в ситуациях профессионального морального выбора;
- обоснованно отстаивать собственную позицию, согласуя ее с интересами других участников профессиональной коммуникации и общественными ценностями;
- кодифицировать профессиональные отношения (составлять профессионально-этические кодексы).

ВЛАДЕТЬ:

- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- приемами ведения дискуссии и полемики, аргументированного изложения собственной точки зрения и согласования с другими;
- навыками этического решения профессиональных проблем;
- навыками оценки и самооценки своих поступков и профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика как наука. Категории этики. Прикладная этика: нравственные проблемы современности. Предмет и задачи профессиональной этики. Профессиональная этика как социальный институт. Этика бизнеса. Мораль и экономика. Предмет экономической этики. Этика как форма профессионально-личностной идентификации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуры и уникальности каждой культуры, о содержании и особенностях отечественной культуры, ее обычаях и традиций, о ее месте в мировой культуре, выработка у них установок на уважительное отношение как к своей культуре, так и к культурам других народов, умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях, использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.

Задачи:

- овладение студентами знаниями сущности культуры, закономерностей ее развития, понимание ее роли в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности, ознакомление их с базисными культурными ценностями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Культурология» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Философия», «Мировая художественная культура», «Социология».

Культурология связана с философией:

- в понимании и развитии общества и его культуры, культурно-исторического процесса в целом;
- в изучении антропологических проблем: сущности человека, его природных и социокультурных начал, становлении его как личности и индивидуальности и роли в этом процессе социокультурной среды;
- в исследовании базисных социокультурных ценностей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующих **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности мыслительной деятельности;
- социально значимые проблемы;
- структуру личности.

УМЕТЬ:

- адекватно воспринимать информацию, анализировать ее и обобщать;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- выбирать оптимальные средства самосовершенствования.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- способностью прогнозировать тенденции социального развития;
- высокой мотивацией развития своих достоинств и устранения недостатков.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Истоки культурологии. Культурология как наука. Основные категории и понятия культурологии. Основные культурологические школы и теории. Культура как социальное явление. Человек как творение и творец культуры. Языки и символы (знаки) культуры. Проблемы типологии культуры. Социокультурная динамика.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- совершенствование полученных в средней школе знаний, умений, навыков по русскому языку;
- воспитание уважения к русскому языку, целесообразное использование его как средства общения;
- приобретение практических навыков обнаружения и исправления речевых ошибок, знание приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи;
- в повышении языковой компетенции студентов, формирование языковой и речевой культуры личности.

Задачи:

- дать представление о нормах русского литературного языка и необходимости осознанного их соблюдения;
- научить составлять связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме на различные темы в соответствии с коммуникативными качествами богатой и выразительной речи, строить свою речь в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;
- приобрести навыки речевого общения в различных сферах;
- формировать умение устанавливать речевой контакт и обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- успешно решать важнейшие коммуникативные задачи как в профессиональной деятельности, так и в повседневной речевой практике;
- воспитывать уважение к русскому языку, целесообразно использовать его как средство общения;
- приобрести практические навыки обнаружения и исправления речевых ошибок, знание приемов оформления жанров научной и официально-деловой речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «История», «Философия», «Педагогика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки по русскому языку, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе. Повышение языковой культуры специалистов в области экономических наук – важнейшая задача вузовского образования. Получая высшее профессиональное образование, студенты-экономисты должны не только усвоить необходимые специальные знания, но и уметь реализовывать их в различных ситуациях устного и письменного делового общения: ясно и точно формулировать мысль, выдвигать и отстаивать идеи, гипотезы, находить коллективные решения в проблемных профессиональных ситуациях, грамотно оформлять документацию. Определяющим признаком специалиста-экономиста должна стать речь, отвечающая требованиям точности, логичности, чистоты, выразительности, содержательности, богатства, уместности в той или иной речевой ситуации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Русский язык и культура речи*» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- систему современного русского языка;
- нормы словоупотребления;
- нормы русской грамматики языка;
- орфографические нормы современного русского языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

УМЕТЬ:

- обобщать, анализировать информацию, общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- логически верно строить устную и письменную речь;
- анализировать данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета;
- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет.

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления, техникой анализа речевого материала;

- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях;
- способами и приемами подготовки информационных материалов из отечественных и зарубежных источников информации;
- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи как языковедческая дисциплина. Язык и речь – основные понятия культуры речи как языковедческой дисциплины. Нормативный аспект культуры речи. Основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка. Деловая игра. Лексические нормы. Группы лексических единиц, их стилистическое использование. Лекция – «провокация». Лексические нормы. Лексика активного и пассивного запаса языка. Лексика ограниченной сферы употребления. Стилистическое использование фразеологических средств русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм имен существительных и прилагательных. Морфологические нормы. Трудные случаи употребления глаголов, имен числительных, местоимений. Ролевая игра. Речевое общение. Функциональные стили современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 2 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Мотивационный тренинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

Задачи:

- сформировать представление об истории становления и развития групповой формы работы, познакомить с классификацией тренинговых групп;
- охарактеризовать основные теоретические направления тренинговых групп;
- проанализировать концепции мотивации;
- научить участников тренинга управлять собственной мотивацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Мотивационный тренинг» входит в базовую часть Блока 1. «Мотивационный тренинг» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Обеспечивает логическую взаимосвязь с общеобразовательными и про-

фессиональными учебными дисциплинами (с общей, социальной, возрастной и педагогической психологией, педагогикой, культурологией, математикой, историей и социологией), способствует улучшению адаптации первокурсников в новой социальной среде.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Мотивационный тренинг*» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- пути и средства профессионального самосовершенствования: предназначение профессиональных форумов, конференций, семинаров, тренингов, повышения квалификации, обучение в магистратуре и аспирантуре;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.

УМЕТЬ:

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, учебную, научную и профессиональную литературу);
- адаптировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие мотивации и мотивационной сферы. Структура мотивации. Психологические концепции мотивации. Основные понятия тренинга: телическое, парателическое состояние, типы взаимоотношений. Организационный паразитизм. Соотношение активации и эффективности. Концепции внутренней и внешней мотивации. Ключевые характеристики работы и их определение. Договор в мотивации работников. Классификации мотивов. Техники формирования и усиления мотивации сотрудников. Ролевые игры. Командная работа с кейсами. Деловые игры. Индивидуальные упражнения. Дискуссии. Мониторинг актуальной мотивации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Задачи:

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в условиях чрезвычайных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК–9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- действия в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- цель, задачи и структуру службы медицины катастроф;
- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера;
- методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным.

УМЕТЬ:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оценивать риск их реализации;
- грамотно применять нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности в процессе своей профессиональной деятельности;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВЛАДЕТЬ:

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Виды и условия трудовой деятельности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Мировая художественная культура»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов исторического мышления в области восприятия произведений искусства и увеличение фактического объема знаний из области истории искусства;
- формирование основ структурного восприятия произведения искусства, знакомство с морфологическими основами искусства, способности идентификации и истолкования произведения искусства посредством включения его в историко-культурный и собственно художественный контексты.

Задачи:

- познакомить студентов с разнообразием видов культурной деятельности людей на протяжении всего развития человечества, с историей развития искусства как части культуры, классификацией видов культуры и ее местом в современной жизни;
- освоение знаний о мировой художественной культуре, особенностей ее становления;
- овладение умением анализировать произведения мировой художественной культуры;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «История». Он способствует уяснению места художественного искусства в мировой культуре, позволяет студентам уяснить многообразие типов и видов художественного творчества. Служит основой понятийного материала для дисциплины «Философия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая художественная культура» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности развития художественной культуры на всех этапах развития всемирной истории;
- основные этапы эволюции художественной культуры; сходства и отличия развития художественной культуры за рубежом, в России;
- сходства и различия развития художественной культуры прошлого, настоящего и перспективы развития будущего; основные понятия курса;
- факторы, позитивно или негативно сказывавшиеся на результатах развития мировой художественной культуры;
- современное понимание художественной культуры, этимологию данного понятия; основные виды и формы художественной культуры в настоящее время.

УМЕТЬ:

- самостоятельно анализировать произведения разных видов искусства;
- организовать беседы о культуре стран мира прошлого и настоящего;
- ориентироваться в исторических предпосылках развития данной науки, определять содержание понятий «культура», «искусство», «мировоззрение», «образ жизни», «виды искусств», «жанры искусств»;
- пользоваться справочной и специальной литературой;
- анализировать работу представителей культуры во всех областях деятельности;
- профессионально свободно владеть и уметь пользоваться понятийным аппаратом курса «Мировая художественная культура» (стиль, направление, канон, жанр, генезис, догма, культ, пантеон, репродукция, синкретизм, цивилизация и др.).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками построения плана эволюции мировой художественной культуры от истоков до настоящего времени;
- самостоятельного поиска материалов о художественной культуре прошлого и настоящего.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая художественная культура как система. Художественный образ и художественные средства. Введение в изучение графики. Введение в изучение живописи. Основы теории и истории скульптуры. Основы теории и истории архитектуры. Художественное оформление предметного мира. Введение в изучение литературы. Введение в изучение музыкальной литературы. Особенности синтетических искусств. Основы герменевтики и семиотики искусства. Образ человека в художественной культуре. Образ мироздания в художественной культуре. Отражение в искусстве общественных отношений. Педагогический потенциал художественной культуры. Художественная культура первобытности. Художественная культура древневосточных цивилизаций. Античная художественная культура. Художественная культура средневековой Европы и Руси. Художественная культура средневековых восточных цивилизаций. Художественная культура переходного периода от средневековья к цивилизации индустриального общества (XIV-XVIII вв.). Художественная культура XIX-XXI.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1. Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ». Освоение дисциплины «Физическая культура» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», для прохождения учебной и производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- роль физической культуры в укреплении здоровья человека;
- основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры;
- нормы здорового образа жизни;
- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.

УМЕТЬ

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности;
- использовать различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.

ВЛАДЕТЬ

- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры;
- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
- средствами самостоятельного укрепления здоровья.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе

физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Концепция современного естествознания»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- ознакомление студентов с научным методом и концепциями современного естествознания;
- формирование научного мировоззрения и естественнонаучной культуры на основе современной естественнонаучной картины мира;
- выработка навыков системного восприятия материального мира и на этой основе системного мышления и принятия профессиональных системных решений.

Задачи:

- раскрыть особенности современной естественнонаучной картины мира, в том числе – в её связи с наиболее значимыми феноменами гуманитарной культуры;
- обозначить этапы становления научного естествознания в рамках общего культурно-исторического процесса;
- обозначить основные естественнонаучные концепции, описывающие сущность и взаимодействие материальных объектов, пространства и времени, происхождения Земли, жизни и социальности;
- раскрыть сущность современных философских концепций в их связи с естественнонаучной методологией (основы системного и эволюционно-синергетического подходов, концепция устойчивого развития);
- сформировать у студентов уровень естественнонаучной грамотности, необходимый для адекватного понимания современных социально-экологических проблем, потребностей и возможностей современного человека, возможных сценариев дальнейшего развития общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Концепция современного естествознания» входит в базовую часть Блока 1. Изучение дисциплины основывается на знаниях естественных наук в объёме средней школы. Параллельно с освоением курса студентам необходимо познакомиться с основными философскими терминами, категориями и понятиями. Изложение курса сопровождается примерами, связанными с будущей профессиональной деятельностью бакалавров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- законы развития природы, общества, мышления;
- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации.

УМЕТЬ

- применять полученные знания в профессиональной деятельности и анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

ВЛАДЕТЬ

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Естествознание и цивилизация. Концепции материи и материального мира. Основопологающие физические концепции. Концепции системного подхода, самоорганизации и эволюционизма. Концепции микромира. Концепции макромира. Концепции мегамира. Солнечная система. Концепции абиогенеза, антропогенеза, социогенеза и устойчивого развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

***Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Психология»***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов знаний и умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах.

Задачи:

- расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам психологии.

- научить студентов практическим приёмам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.

- способствовать развитию психологического мышления, позволяющего рассматривать и решать любые жизненные ситуации с точки зрения научной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплина «Психология» предполагает усвоение основных психологических понятий и закономерностей, знакомство с важнейшими теоретическими и экспериментальными психолого-педагогическими концепциями. В подготовке бакалавров экономического профиля, данный курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 5 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 - способен к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**ЗНАТЬ**

- общие закономерности психофизиологии (в объеме школьной программы);
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;
- средства развития достоинств и устранения недостатков;
- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, обучение в магистратуре и аспирантуре;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.

УМЕТЬ

- устанавливать контакт со сверстниками;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- находить организационно-управленческие решения в не стандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и ис-

пользовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

ВЛАДЕТЬ

- навыками самоорганизации и саморегуляции;
- культурой мышления;
- навыками повышения своей квалификации и мастерства;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. Методология и методы психологии. История становления психологии как науки. История становления психологии как науки. Психика человека как предмет предметных исследований. Познавательная сфера личности. Ощущения. Восприятие. Память. Мышление и речь. Представление и воображение. Внимание. Эмоции и чувства. Воля и волевая регуляция. Психические состояния. Личность и деятельность: общее понятие о личности; основные психологические теории личности; деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности; индивидуально-типологические свойства личности; темперамент, характер, способности. Психология общения. Психология большой и малой социальных групп.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

***Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Педагогика»***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование знаний, умений и навыков теоретического осмысления основ современной педагогической науки с целью решения практикоориентированных задач, стоящих перед выпускником вуза.

Задачи:

- освоение студентами знаний общих проблем профессиональной деятельности, предмета, методологии и структуры педагогической науки, истории педагогической мысли, современных ведущих тенденций развития отечественной педагогической научной школы;
- формирование основ педагогической культуры специалиста;
- формирование у студентов личностной установки на использование знаний по педагогике в своей жизни и профессиональной деятельности;
- усвоение студентами методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока 1. Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История», «Психология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Педагогика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 5 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК - 7 - способен к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- основные категории и понятия педагогической науки;
- содержание современной системы образования, сущность образовательных процессов;
- педагогические закономерности, принципы и методы процессов обучения, воспитания и образования;
- теоретические и организационные основания управления образовательными системами;
- образовательную систему России, цели, содержание и структуру непрерывного образования;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

УМЕТЬ

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- формулировать и решать педагогические задачи в общественной и профессиональной сфере;
- решать педагогические задачи, ситуации в конкретных условиях их возникновения;
- применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности;
- применять адекватные педагогические методы, формы и средства обучения и воспитания;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

ВЛАДЕТЬ

- понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа;
- методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности;
- методами накопления и обновления профессионального опыта;
- способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций;
- способами регулирования взаимоотношений между людьми;
- навыками самообразования и саморазвития.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как общекультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования. Педагогическая деятельность. Педагогическое взаимодействие. Коммуникативная культура профессионала. Сущность педагогического общения: функции общения, структура общения, стили общения. Педагогическая этика. Профессиональная компетентность. Профессиограмма специалиста. Педагогический процесс как система и явление. Сущность и закономерности педагогического процесса. Структура и содержание педагогического процесса. Сущность

воспитательного процесса как части целостного педагогического процесса. Структура воспитательного процесса. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Математический анализ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение базовых знаний по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Задачи:

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках направления «Экономика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Математический анализ» входит в базовую часть Блока 1, изучается на 1,2 курсах. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в средних учебных заведениях, и связано с дисциплинами «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные определения и понятия изучаемых разделов математического анализа;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:

- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

УМЕТЬ:

- использовать математические методы в экономических приложениях;
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату, и при проведении анализа данных, использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для их обработки оптимальные инструментальные средства математического анализа.

ВЛАДЕТЬ:

- методами математического анализа.
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Ряды. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Интегральное исчисление функций многих переменных. Ряды Фурье. Интеграл Фурье. Функциональные пространства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет, 2 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- ознакомление студентов с основными концепциями теории вероятностей и прикладной статистики.

Задачи:

- раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в экономических исследованиях;

- изучение основных понятий вероятностного анализа, таких как случайные события и вероятности их осуществления, случайные величины и распределения, а также основных теорем теории вероятностей; изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача оценивания, задача проверки гипотез; изучение основ анализа парных зависимостей;

- формирование вероятностной интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения прикладных задач статистического анализа;

- демонстрация математической обоснованности ряда процедур вероятностного и статистического анализа и понимание границ их применимости;

- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в базовую часть Блока 1, изучается на 1 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных по дисциплинам «Линейная алгебра», «Математический анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные определения и понятия теории вероятностей и математической статистики;

- основы методики применения вероятностных и статистических методов;

- содержание теоретико-вероятностного способа рассуждений в прикладной статистике и эконометрике;

- основные типы распределений вероятностей, используемых в статистическом анализе;

- прикладные аспекты продельных теорем теории вероятностей, в том числе - применительно к теории оптимального оценивания и оптимальной проверки гипотез.

УМЕТЬ:

- свободно производить аналитические действия со случайными событиями и вероятностями их осуществления;
- свободно производить аналитические действия со случайными величинами и их характеристиками, уметь оперировать с наиболее употребляемыми в практике статистических исследований законами распределений;
- интерпретировать аналитические результаты вероятностного анализа в терминах качественного поведения случайных величин, статистических критериев и статистических оценок;
- рассчитывать численные значения теоретически обоснованных процедур, в том числе уметь рассчитать численные значения статистических оценок при заданных выборочных значениях;
- применять методы статистического и вероятностного анализа в задачах, возникающих из экономической практики.

ВЛАДЕТЬ:

- основными аналитическими приемами вероятностного и статистического анализа;
- методиками проведения расчетов, включая применение асимптотических методов;
- навыками численного расчета основных характеристик, возникающих при проведении вероятностного и статистического анализа в задачах, возникающих из экономической практики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Повторные независимые испытания. Случайные величины. Основные законы распределения. Многомерные случайные величины. Закон больших чисел и предельные теоремы. Элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания. Вариационные ряды и их характеристики. Основы математической теории выборочного метода. Проверка статистических гипотез. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Введение в анализ временных рядов. Линейные регрессионные модели финансового рынка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

***Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Линейная алгебра»***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Цель:**

- получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

Задачи:

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках направления «Экономика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть Блока 1 как обязательная дисциплина, изучается на 1 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных в средних учебных заведениях, и связано с дисциплинами «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

УМЕТЬ:

- формулировать и доказывать основные результаты этих разделов;
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату, и проводя анализ данных, использовать различные методы математической и статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;

- проводить обработку экономических данных, связанные с выполнением профессиональных задач;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала;
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Матрицы и операции над ними: определители и их свойства; обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений: основные понятия и определения; решение систем линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера; решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса (случай однозначной разрешимости); решение систем линейных алгебраических уравнений методом Гаусса (общий случай); ранг матрицы; теорема Кронекера-Капелли; собственные значения и собственные векторы матрицы

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 1 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Методы оптимальных решений»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков при овладении основными базовыми понятиями и методами оптимальных решений, применения изученных методов к решению конкретных управленческих задач.

Задачи:

- ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- ознакомить студентов с наиболее распространёнными математическими методами, используемыми в экономико-математическом моделировании;

- сформировать навыки принятия управленческого решения с применением моделей;
- научить студентов интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применять их для обоснования управленческих решений;
- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория статистики», «Социально-экономическая статистика» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК – 4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач;
- основные математические модели принятия решений.
- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;
- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;
- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;
- основные акты об ответственности за управленческие решения.

УМЕТЬ:

- анализировать возникающие социально-экономические процессы и явления;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.
- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;
- грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах;
- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;
- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;
- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Расширенная матрица. Симплексное преобразование. Алгоритм поиска системы основных переменных. Алгоритм нахождения опорного плана. Математические модели задачи ЛП. Каноническая форма задачи ЛП. Существование допустимых решений канонической формы задач ЛП. Область допустимых решений задачи линейного программирования. Нахождение оптимального решения. Множество решений задачи линейного программирования. Аналитические методы решения задач ЛП. Метод последовательного улучшения решения (симплекс-метод). Сходимость метода. Алгоритм решения симплексным методом. Симплекс-таблица. Критерий оптимальности найденного решения. Правила пересчета коэффициентов симплекс-таблиц при последовательном улучшении решения. Стандартная форма задачи ЛП. Соответствие между переменными двойственных задач. Оптимальное решение двойственной задачи. Экономический смысл решения двойственной задачи. Открытая и закрытая модели. Число заполненных клеток в транспортной задаче. Первоначальное распределение поставок. Потенциалы поставщиков и потребителей. Верхняя и нижняя цена игры. Седловая точка игры двух лиц. Решение игры в чистых стратегиях. Доминирование стратегий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Современные информационные технологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике.

Задачи:

- изучение студентами теории и практики применения информационных технологий в экономике;
- формирование у будущих бакалавров умения применять различные способы и режимы обработки экономической информации;
- выработка у студентов навыков использования современных автоматизированных информационных технологий в различных отраслях экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть Блока 1 изучается на 1 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математический анализ», «Основы научных исследований».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК - 1 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК - 3 - способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- роль информационных систем и информационных технологий в современной экономике;
- существующие в мировой и российской практике технологии сбора и обработки массивов информации;
- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
- основные виды современных технических средств и информационных технологий;
- основные характеристики коммуникационных систем);
- виды учебно-методических материалов.

УМЕТЬ:

- оценивать опасности и угрозы, возникающие в процессе информатизации современного общества;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;
- использовать программное обеспечение информационных технологий в экономике, финансах, налогообложении и бухгалтерском учете;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач;
- применять технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- систематизировать содержание экономических дисциплин.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- техническими основами информационных технологий в экономике;
- основными специализированными компьютерными программами в области экономики, финансов, налогообложения и бухгалтерского учета;
- навыками организации коммуникативных систем на базе современных информационных технологий;

- навыками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика информационных технологий. Развитие и классификация информационных технологий. Инструментальная база информационных технологий. Информационные технологии общего назначения (Информационные технологии конечного пользователя). Технологии баз информации. Сетевые информационные технологии. Технологии защиты информации. Интеграция информационных технологий

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: 1 курс – экзамен, контр. раб. – 1 час.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Основы научных исследований»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- освоении студентами базовых навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- выявление сферы научных интересов обучающихся;
- формирование представлений о различных видах научных работ, о методологии научного творчества, научной логике;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» входит в базовую часть Блока 1. На знаниях, полученных студентами по данной дисциплине формируются основные базовые понятия по дисциплинам «Философия», «История», «Психология» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 1 - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- ключевые понятия и определения науки и ее структурных элементов;
- основные научные направления современных исследований.

УМЕТЬ:

- применять методы научных исследований;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками преобразования научной информации в учебную;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наука как система. Метод и методология научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Экономическая реальность как объект научных исследований. Экономическая методология научных исследований. Основные этапы выполнения научно-исследовательской темы. Основы научно-технической информации. Требования к отчету о выполнении научно-исследовательской работы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП***Аннотация рабочей программы******учебной дисциплины «История экономических учений»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Для освоения дисциплины «История экономических учений» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *«История экономических учений»* направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, маршаллианства, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма и эволюционной экономики; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли, основные вопросы дискуссий о направлениях развития экономики и народнохозяйственном планировании в 1920-е гг.; о характере социалистического производства и роли товарно-денежных отношений, о путях развития экономики СССР, о проблемах оптимизации народнохозяйственного планирования;
- характер и многообразие современного экономического знания, взаимосвязи и принципиальные различия между основными направлениями экономической науки;
- логику построения различных экономических теорий, взаимосвязь между трактовкой ими предмета исследования, применяемого метода изучения и основными выводами; предпосылки экономических концепций и область применения их выводов.

УМЕТЬ:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

ВЛАДЕТЬ:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории. «Экономическое учение физиократов». Зарождение и становление классической политической экономии. Экономическое учение У. Петти и П. Буагильбера. Возникновение классической политической экономии в Англии и Франции. Теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтуса. Историческая школа в Германии. Экономические учения социалистов-утопистов. Экономическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. Маржинализм и истоки неоклассики. Экономические взгляды Й. Шумпетера. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Экономическое учение Дж. Кейнса. Кейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм. Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории и ее экономико-математические школы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Микроэкономика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование систематизированных знаний, являющихся базовыми для экономического образования, так как с курса «Микроэкономика» начинается обучение студентов всех специальностей.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

Полученные знания и навыки позволят студентам правильно ориентироваться в основных проблемах функционирования экономики, в особенностях реализации экономических законов на рынках совершенной конкуренции, монополии, олигополии, монополистической конкуренции, что особенно важно для усвоения основ экономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть Блока1 в качестве обязательной дисциплины. Для освоения дисциплины «Микроэкономика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Микроэкономика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- общие и профессиональные подходы к структуре микроэкономики;
- основные законы и принципы микроэкономики;
- сущность рынка и рыночных отношений;

УМЕТЬ:

- анализировать изучаемые экономические процессы и явления,
- на основе теоретических знаний конструировать модели хозяйственной жизни,
- отражать главные экономические показатели исследуемых объектов;

ВЛАДЕТЬ:

- технологией микроанализа,
- умением использования и обновления знаний по экономике;
- основными экономическими понятиями и терминами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в микроэкономику. Спрос и предложение. Их эластичность. Теория потребительского поведения. Факторы производства и теория предельной производительности. Фирма в условиях конкуренции. Рынок труда. Рынок капитала и земли. Общественное производство.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 1 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Макроэкономика»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование систематизированных знаний, являющихся базовыми для экономического образования, дать углубленное представление о принципах и законах функцио-

нирования рыночной экономики, познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность государств и регионов;
- изучение основных понятий и категорий экономической теории и прикладных экономических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Макроэкономика*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Государственное регулирование экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Денежное обращение и рынок денег. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Рынок капитала. Фискальная политика и государственный бюджет. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономические циклы и кризисы. Теория экономического роста. Социальная политика государства и уровень жизни. Теория международной торговли и внешнеторговая политика. Международная валютная система.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 2 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- в формировании у студентов целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, видеть их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Задачи:

- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики;
- овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;

- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Макроэкономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Мировая экономика и международные экономические отношения*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (мировом);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (мировом);

УМЕТЬ:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне (мировом);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне (мировом);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного этапа работы;

ВЛАДЕТЬ:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (мировом);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы курса. Международное разделение труда. Современные типологии стран. Группы стран в мировой экономике: экономически развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой. Потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная торговля товарами. Международные услуги: понятие, классификация, география торговли, методы регулирования торговли услугами. Трудовой потенциал и международная миграция рабочей силы. Международные кредитно-финансовые отношения. Формы движения капитала. ТНК в мировой экономике. Международная экономическая интеграция. Валютная система: понятие, эволюция, основные разновидности. Механизм регулирования международных экономических связей. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 2 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Институциональная экономика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов системных представлений об альтернативных направлениях экономической науки, изучение возможностей использования инструментария новой институциональной экономики для анализа сущности экономических процессов; приобретения навыков применения методов институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

Задачи:

- дать базовое представление об основных категориях, концепциях, предметных областях институциональной экономики, методах институциональной теории и инструментах анализа,
- сформировать умения анализировать российскую экономику на основе знаний, полученных в ходе изучения курса.
- ознакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории;
- изучить круг основных понятий институциональной экономики;

- освоить основные направления и теории, развивающиеся в рамках новой институциональной экономики;
- оценить сравнительные возможности институциональных теорий и решаемые ими задачи;
- выработать навыки институционального анализа современной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные сферы применения современного институционального анализа;
- индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;

УМЕТЬ:

- применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики институциональной теории при исследовании институтов современной экономики;
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;

ВЛАДЕТЬ:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические основы институциональной теории. Теория институтов. Институты рыночной экономики. Институциональная структура экономики и институциональные изменения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Финансы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся финансов, как экономической категории, финансовой системы страны и управления ею, применение знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представления о финансах, как экономической категории;

- раскрытие сущности процесса управления финансами и его основных стадий;

- рассмотрение финансовой системы страны, как взаимосвязанного целостного механизма через призму его составных элементов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Финансы» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учет в банковской сфере».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- социально-значимые финансовые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- виды финансовых планов организации и методику их составления;
- виды финансового контроля и методы его проведения.

УМЕТЬ:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- составлять финансовые планы организации;
- организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции финансов. Финансовая система страны. Финансовая политика и финансовый механизм. Организация управления финансами. Финансовое планирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система страны. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный и международный кредит. Финансы организаций. Финансы домохозяйств. Финансы страхования. Финансы и глобализация экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет, 3 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

Задачи:

- формирование знаний о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;
- усвоение теоретических основ и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;
- приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских и парабанковских институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Международные валютно-кредитные отношения», «Бухгалтерский учет в банковской сфере».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные кредитно-финансовые институты, их виды, функции и принципы существования;
- структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции;
- особенности обращения современных денег;
- особенности функционирования кредитных рынков;
- сущность и значение системы кредитования;
- роль денег и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия;
- состояние и перспективы развития международной денежно-кредитной системы;
- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

УМЕТЬ:

- оперировать теориями денег, теориями сущности кредитно-финансовых институтов и кредитных систем;
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с функционированием денежно-кредитных систем;
- выявлять наиболее выгодную схему погашения кредита;
- планировать денежные потоки.

- следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковских и страховых организаций;
- анализировать отдельные составные части организации учета банковской и страховой деятельности;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области денежно-кредитной и банковской системы;
- методами финансового планирования деятельности кредитных организаций, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Наличный денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 2 курс – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов теоретических знаний об эволюции и различных формах международных валютно-кредитных отношений, практических навыков работы в данной сфере, а также умений оценивать и анализировать положение России и других стран в системе мировых валютно-кредитных отношений.

Задачи:

- раскрыть сущность основных категорий, относящихся к области международных валютно-кредитных отношений;
- изучить структуру и содержание, современные тенденции развития международной валютной системы, международных финансовых рынков и финансовых институтов;
- освоить использование основных инструментов анализа и оценки состояния международных валютных и финансовых рынков и проведения международных расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» входит в базовую часть Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Деньги, кредит, банки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- систему современных международных валютно-кредитных отношений и их основные формы;
- основные категории валютных отношений и международного кредита;
- структуру и методы анализа платежных балансов;
- способы и формы осуществления международных расчетов;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных валютно-кредитных отношений;
- место России в системе современных международных валютно-кредитных отношений;
- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

УМЕТЬ:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии международных валютно-кредитных отношений на основе публикаций национальных и международных организаций и государственных органов;

- использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-кредитных отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
- анализировать состояние международных валютно-кредитных отношений для принятия соответствующих управленческих решений;
- соблюдать нормы при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковских и страховых организаций;
- анализировать отдельные составные части организации учета банковской и страховой деятельности;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методикой анализа международных валютно-кредитных операций.
- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютные отношения и валютная система. Валютный курс: режимы формирования и инструменты прогнозирования. Эволюция мировой валютной системы. Роль золота в мировой валютной системе. Валютные рынки и валютные операции. Управление валютными рисками. Международные расчеты и их формы. Международные кредитные отношения. Мировой рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Платежный баланс страны. Регулирование международных валютно-кредитных отношений. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Теория статистики»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование у бакалавров практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи:

- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике;

- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теория статистики» входит в базовую часть Блока 1. в качестве дисциплины модуля «Статистика». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Микроэкономика». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Социально-экономическая статистика», «Маркетинг».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теория статистики» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности развития общества и происходящие в нём социально-экономические процессы;
- формы статистической и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и на её основе методы выработки управленческих решений;

УМЕТЬ:

- пользоваться основными понятиями статистики, методикой расчёта статистических показателей, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, используя источники социально-экономической информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и прогнозировать их изменения;
- анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, навыками и методами прогнозирования развития социально-экономических процессов в обществе.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое наблюдение. Методы первичной обработки и анализа статистической информации. Статистические величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексный метод статистического анализа. Выборочное наблюдение. Статистический анализ структуры. Статистическое изучение взаимосвязей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 2 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование у бакалавров практических навыков ведения самостоятельной научной работы, овладение методологией и практикой статистического исследования социально-экономических процессов и явлений.

Задачи:

- изучение системы статистических показателей, используемых в отечественной и зарубежной практике;
- овладение комплексом методов сбора, обработки и анализа статистической информации;
- применение статистических приёмов анализа, моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в базовую часть Блока 1 в качестве дисциплины модуля «Статистика». Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Теория статистики». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Маркетинг».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности развития общества и происходящие в нём социально-экономические процессы;
- формы статистической и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и на её основе методы выработки управленческих решений;

- закономерности функционирования современной экономики и методику расчета основных социально-экономических показателей;
- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и статистических задач, их роль в современной социально-экономической статистике, технологии по сбору и обработке массива информации.

УМЕТЬ:

- пользоваться основными понятиями статистики, методикой расчёта статистических показателей, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, используя источники социально-экономической информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и прогнозировать их изменения;
- анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий и применять современных технические средства для решения аналитических и статистических задач.

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, навыками и методами прогнозирования развития социально-экономических процессов в обществе;
- навыками анализа и интерпретации статистической и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и принятия на его основе управленческих решений по поставленным экономическим задачам;
- навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, методами анализа и выявления тенденций их изменения;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и статистических задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика рынка труда. Система национального счетоводства и статистика результатов экономической деятельности. Статистика национального богатства. Статистика оборотных фондов. Статистика основного капитала. Статистика товарного рынка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 2 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Эконометрика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение базовых знаний по эконометрике, необходимых для изучения экономической теории, финансовых и бухгалтерских дисциплин, выявления закономерностей экономических процессов.

Задачи:

- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках направления «Экономика».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть Блока 1 в качестве базовой дисциплины. Требования к входным знаниям и умениям студента – знание элементарной математики: алгебры, элементарных функций, математического анализа, теории вероятности и математической статистики, экономической теории. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ». Содержание курса позволит студентам как будущим специалистам уметь читать экономическую литературу, где основные понятия и закономерности даются в виде графиков, математических моделей; использовать полученные знания.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные определения и понятия изучаемых разделов эконометрики, основные классы экономико-математических моделей;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и основные виды инструментальных средств;
- основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

УМЕТЬ:

- с помощью экономико-математических моделей строить конкретные модели экономических процессов;
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;
- проводить обработку экономических данных, связанную с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала.
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- знаниями для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи курса. Основные понятия эконометрики. Корреляция. Коэффициенты корреляции. Коэффициент множественной корреляции. Понятие модели. Спецификация модели. Идентифицируемость модели. Модель парной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов. Нелинейные модели. Модель множественной регрессии. Оценки параметров эконометрических моделей. Двухшаговый, трехшаговый и косвенный методы наименьших квадратов. Системы одновременных эконометрических уравнений. Временной ряд и его основные элементы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***Аннотация рабочей программы******учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цели:**

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетно-аналитического процесса на предприятии.

Задачи:

- приобретение способности ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей ведение бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- получение теоретических знаний и практических навыков в области организации и ведения финансового учета на предприятии;
- приобретение способности ориентироваться в учетных документах предприятия как исходной информационной базе для анализа его хозяйственной деятельности;
- овладение методическими приемами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в вариативную часть Блока 1 как обязательная дисциплина, изучается на 3,4 курсах. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предмет, объекты, метод бухгалтерского учета и анализа с целью сбора, обработки и оценки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- нормы, регулирующие порядок учета хозяйственных отношений предприятия;

УМЕТЬ:

- идентифицировать различные объекты бухгалтерского учета с целью сбора и обработки данных;
- идентифицировать различные экономические показатели с целью сбора, анализа данных;
- применять нормы, регулирующие порядок учета хозяйственных отношений предприятия, оценивая финансовые последствия;

ВЛАДЕТЬ:

- методом и методикой бухгалтерского учета;
- методом и методикой экономического анализа;
- информацией о тенденциях развития норм, регулирующих порядок учета хозяйственных отношений предприятия.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание, предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Нормативное обеспечение бухгалтерского учета в России. Учет активов предприятия. Учет обязательств предприятия. Учет доходов и расходов предприятия. Учет собственных источников финансирования имущества предприятия. Содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Анализ оборотных активов предприятия. Анализ внеоборотных активов предприятия. Анализ обязательств предприятия. Анализ доходов и расходов предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет; 4 курс - курсовая работа, экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- ознакомление студентов с передовыми направлениями развития экономической науки в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов.

Задачи:

- изучение основных экономических законов в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;
- ознакомление с основными проблемами в области бухгалтерского учета, налогообложения и финансов;
- анализ основных проблем развития систем бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в Российской Федерации и в мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике» входит в вариативную часть Блока I в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- базовые принципы организации бухгалтерского учета, налогообложения и финансов.

УМЕТЬ:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.

ВЛАДЕТЬ:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;
- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История становления и развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов. Роль бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике. Правовое регулирование бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в РФ. Система бухгалтерского учета в России. Система налогообложения в России. Система финансов в России. Бюджетная система РФ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 1 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развить системное мышление студентов путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи:

- ознакомить студентов с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Методы и модели социально-экономических систем» входит в вариативную часть Блока 1 как обязательная дисциплина, изучается на 3 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Методы оптимальных решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы и модели социально-экономических систем» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы и математические методы анализа решений;
- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

УМЕТЬ:

- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;
- анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура информационных потоков в социально-экономических системах. Индикаторы, показатели, статистически измеряемые величины. Сводные показатели (метод рандомизированных коэффициентов Хованова, метод Чеботарева). Функции полезности. Сравнение и замена одних сводных показателей другими. Компьютерные базы данных в Интернете. Методы прогнозирования социально-экономическими системами. Различные подходы к принятию решения: многомерная оптимизация – задача с полной информацией; принятие решений в условиях неполной информации; вероятностные методы. Управляемые модели социально-экономических систем (постановка задач управления; методы теории управления; портфельные задачи; управление бюджетом; параметрическое управление).

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 3 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- обеспечение у студентов теоретических знаний основных методологических принципов формирования плановых и прогнозных продуктов, а также ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства на разных уровнях и в течении разных временных интервалов, рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики, приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Задачи:

- изучить вопросы развития рынков отдельных товаров и услуг на микроуровне, мезоуровне (региональном) и макроуровне;

- научить студентов использовать в практической деятельности современные модели процессов, протекающих в национальной экономике для реализации в разработке унифицированной системы прогнозов и стратегических планов;

- привить студентам навыки компьютерной обработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Финансы», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Методы и модели социально-экономических систем», «Корпоративные финансы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Макроэкономическое планирование и прогнозирование*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;

- особенности и преимущества стратегического планирования;

- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;

- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; - основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов;

- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов; - основные источники плановой и прогнозной информации;

- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;
- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;

УМЕТЬ:

- обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России;
- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;
- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
- использовать знания, полученные в ходе изучения курса «Стратегическое макроэкономическое планирование», в реализации своих профессиональных навыков

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;
- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи - навыками поиска необходимой информации;
- основными элементами методологии стратегического планирования;
- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование». Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Прогнозирование и его информационное обеспечение. Методы социально-экономического прогнозирования. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы. Демографическая политика и прогнозирование. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Экономика труда»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование знаний, умений и навыков по проблемам качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплате труда, анализу рынка труда, управления социально-трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.

Задачи:

- изучение теоретических основ и методов исследования в экономике труда;
- изучение качества жизни, потребностей и потенциала человека;
- выработка навыков по повышению эффективности деятельности человека;
- освоение социально- трудовых отношений и рынка труда;
- совершенствование системы управления человеческими ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в вариативную часть Блока 1. Для освоения дисциплины «Экономика труда» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- сущность ключевых категорий дисциплины;
- основы трудового законодательства;
- структуру и особенности рынка труда (занятость, безработица, дифференциация доходов), его регулирование государством и роль профсоюзов на рынке труда;
- показатели эффективности труда;
- структуру доходов работников;
- структуры заработной платы и фонда оплаты труда;
- модели заработной платы;
- теоретические основы анализа качества жизни;
- структуру комплексной модели человека;
- основные теории мотивации труда.

УМЕТЬ

- пользоваться нормативно-правовыми документами, нормативными сборниками, первичными документами по труду;
- проектировать трудовые процессы, системы мотивации с учетом взаимосвязей технических, экономических, психофизиологических и социальных факторов;
- оценивать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию

трудовых и социальных процессов.

ВЛАДЕТЬ

- методикой оценки резервов роста продуктивности труда и влияния их использования на результаты хозяйствования,
- методами расчета продуктивности и рентабельности труда, индекса развития человеческого потенциала; качества трудового потенциала; расстановочной, явочной и списочной численности, среднесписочной численности, показателей движения кадров;
- навыками согласования интересов разных социальных групп предприятия и экономического обоснования выбора оптимального управленческого решения в области регулирования трудовых отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и содержание дисциплины «Экономика труда». Труд и социально-трудовые отношения. Экономическая сущность организации и нормирования труда. Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности. Оценка затрат на персонал. Оценка эффективности и производительности труда. Оценка эффективности и производительности труда руководителей и специалистов управления. Основы трудового поведения личности. Аудит в социально-трудовой сфере.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 2 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачи:

- в приобретении студентами основ знаний по теории и практике современного менеджмента;
- в знакомстве студентов с основными принципами, инструментами и методическими основами функционирования и управления организацией;
- приобретения ими практических навыков в данной области с тем, чтобы самостоятельно находить на этой основе эффективные творческие решения проблем, возникающие как на предприятии, так и в его внешнем окружении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических учений», «Основы научных исследований», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Менеджмент*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- природу управления и основные тенденции его развития;
- особенности организации управленческой деятельности;
- понятия, виды и признаки организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей;
- возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности;
- виды и принципы построения организационных структур;
- основные функции управленческой деятельности;
- принципы стратегического управления в современных организациях.

УМЕТЬ:

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями;
- проводить оценку внешней и внутренней среды организации;
- планировать и проектировать;
- управлять коллективом;
- использовать информационные технологии в управленческой деятельности;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;
- управлять персоналом организации;
- проектировать организационные структуры;
- разрешать конфликты в организационной среде.

ВЛАДЕТЬ:

- методами управления;
- методами принятия управленческих решений;
- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия;
- навыками работы в коллективе.

- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание управления. Развитие науки управления. Эволюция управленческой мысли. Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры управления. Экономико-правовые формы организаций. Организационная культура. Функции управления. Методы управления. Принятие управленческих решений. Методы и модели принятия решений. Теории мотивации. Феномен власти и лидерства в организации. Управление конфликтами и стрессами. Понятие, процесс и факторы мотивации. Коммуникации в управлении. Информационные технологии и их значение в коммуникационном процессе. Контроль управленческих процессов. Процесс управления трудовыми ресурсами. Управление деловой карьерой. Особенности оценки менеджеров в отечественной и зарубежной практике. Процесс реализации стратегии. Стратегическое планирование. Анализ и оценка уровня организации труда управленческого персонала.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет, 4 курс – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Маркетинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- подготовка дипломированных специалистов для экономической деятельности в сфере финансов и кредита на основе формирования у студентов научно-методической базы, овладения основами маркетингового управления финансовыми организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности финансовых организаций, принятия обоснованных маркетинговых решений, рационального использования финансовых ресурсов и маркетингового потенциала отрасли.

Задачи:

- сформировать современные знания по теории и практике маркетинга с учетом постоянного развития и совершенствования в практической деятельности специалистов и руководителей кредитных и финансовых организаций.

- способствовать формированию у студентов умений и навыков применять знания по маркетинговому управлению, выявлению предпосылок развития маркетинга, разработке миссии, сегментированию потребителей услуг, разработке стратегий и бюджета маркетинга в финансовых и кредитных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Маркетинг» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «История экономических уче-

ний», «Основы научных исследований», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Маркетинг*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предпосылки и структуру маркетинговой деятельности;
- классификацию маркетинга;
- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;
- маркетинговую окружающую среду;
- виды конкуренции, направления повышения конкурентоспособности организации;
- стратегию и планирование маркетинга.

УМЕТЬ:

- выявлять потребности и оценивать спрос;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать результаты и принимать маркетинговые решения;
- организовывать рекламные кампании;
- проводить опрос потребителей;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки бюджета маркетинга,
- навыками анализа затрат и инвестиций в маркетинговую деятельность.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, значение и основные элементы маркетинга. Предпосылки и этапы становления маркетинга. Функции и принципы маркетинга. Концепции маркетинга. Роль, направления и методы маркетинговых исследований. Виды товаров, ЖЦТ и маркетинговая концепция продукта (товара или услуги). Торговая марка и брэнддинг в маркетинге. Маркетинговое значение и методы расчета емкости рынка. Потребительское поведение и типология потребителей. Лояльность потребителей и консьюмеризм. Сегменты и сегментация потребителей. Конкуренция и исследование конкурентной среды. Маркетинговая среда и анализ положения предприятия на рынке. Товарная политика и анализ ассортимента. Маркетинговый анализ цены и ценообразования. Маркетинговый анализ каналов дистрибуции. Мерчендайзинг. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс). Коммуникационная политика компании. Реклама и информационное сопровождение рекламного цикла. Планирование и прогнозирование маркетинга. Маркетинговая часть бизнес-плана. Основные маркетинговые стратегии развития предприятия. Возможности и ограничения современного российского рынка. Организация маркетинговой деятельности. Аутсорсинг маркетинга. Оценка бюджета и эффективности маркетинга.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з.е.

Итоговый контроль: 2 курс – зачет, 3 курс – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Корпоративные финансы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний и умений, касающихся экономического содержания финансов корпораций, их анализа, финансового контроля, корпоративного финансового планирования и прогнозирования.

Задачи:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов корпораций в современной экономике;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Математический анализ», «Финансы», «Статистика». Данная дисциплина заканчивает цикл финансовых дисциплин, предусмотренных ООП.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- финансовые проблемы и процессы, происходящие в экономике;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (корпораций) для эффективной реализации организационно-управленческих решений;
- виды финансовых планов организации и методику их составления;

УМЕТЬ:

- анализировать *финансовые* проблемы и процессы, происходящие в экономике и прогнозировать возможное их развития в будущем;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов;
- составлять финансовые планы организации;

ВЛАДЕТЬ:

- способностью использовать основы финансовых знаний в экономической деятельности;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании;
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов. Организационное и информационное обеспечение управления финансами корпораций. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпораций. Основы управления активами корпорации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 3 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в организации и ведении отечественного бухгалтерского учета;
- реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций по использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского (финансового) учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;
- изучение принципов организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском (финансовом) учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобретение навыков по подготовке и представлению финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- формирование представления о современных подходах бухгалтерского (финансового) учета, в условиях изменения внутренней и внешней экономической среды, а также нормативно-правовой базы и условий налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского (финансового) учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в вариативную часть Блока 1. в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Микроэкономика», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный финансовый анализ», «Бухгалтерское дело». Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является основополагающей при прохождении студентами производственной и производственной (преддипломной) практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методику документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок;

- порядок учета операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
- правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период для составления форм бухгалтерской и статистической отчетности;

УМЕТЬ:

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
- рассчитывать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках бухгалтерского финансового учета;

ВЛАДЕТЬ:

- способностью формирования бухгалтерских документов (первичных, сводных, регистров аналитического и синтетического учета);
- способностью оформлять платежные документы и по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;
- способностью составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет издержек производства и обращения. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет расчетов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет прочих доходов и расходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет капитала и резервов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 з. е.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет; 4 курс – курсовая работа, экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений. Программа курса направлена на формирование у студентов навыков анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных

форм собственности. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин и назначении бухгалтерского управленческого учета;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
- формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;
- дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений;
- дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в вариативную часть Блока 1. в качестве обязательной дисциплины, изучается на 5 курсе. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;
- ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- счета бухгалтерского управленческого учета результатов хозяйственной деятельности, формы бухгалтерской управленческой отчетности;
- закономерности финансового планирования, состав финансовых планов и финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

УМЕТЬ:

- отражать на счетах бухгалтерского управленческого учета результаты хозяйственной деятельности, составить бухгалтерскую управленческую отчетность;
- пользоваться составленным финансовым планом организации, анализировать составленный финансовый план организации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского управленческого учета, знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской управленческой отчетности;

- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в управленческий учет. Управленческий учет: цели и задачи. Основы управленческой отчетности. Управленческий учет как система информационного обмена в организации. Классификация затрат и модели их поведения. Учет и отчетность по центрам ответственности. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Организация управленческого учета. Бюджетирование как финансовый инструмент контроля. Анализ безубыточности производства. Оценка инвестиционных проектов. Стратегия и тактика ценовой политики. Управленческие решения в области ценообразования. Оптимизация управленческих решений.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з. е.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет, курсовая работа; 5 курс- экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики формирования показателей годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности, воспитание практических навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях разных форм собственности, развитие контрольных функций при проверке обоснованности формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

Задачи:

- формирование знаний о содержании, назначении и принципах бухгалтерской (финансовой) отчетности в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

- приобретение системы знаний о бухгалтерской (финансовой) отчетности как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной, с одной стороны на получение прибыли, с другой, призванной способствовать достижению финансовых целей на рынке товаров и услуг в условиях конкуренции;

- приобретение навыков формирования отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей (субъектов рынка), исходя из их требований и запросов;

- освоение теоретических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных финансового и управленческого учета;

- получение студентами представления о современных подходах к бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и освоение требований Международных стандартов финансовой отчетности;

- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в вариативную часть Блока 1. в качестве обязательной дисциплины, изучается на 4 курсе. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- порядок формирования бухгалтерских проводок по учету активов, собственных источников и финансовых обязательств, доходов и расходов организации;

- порядок закрытия бухгалтерских счетов и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

УМЕТЬ:

- формировать бухгалтерские проводки по учету активов, собственных источников и финансовых обязательств, доходов и расходов организации;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ВЛАДЕТЬ:

- способностью проведения инвентаризации в организации и формирования бухгалтерских проводок по ее итогам;

- способностью составлять различные формы бухгалтерской отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним).

- способностью составлять различные виды бухгалтерской отчетности (годовую, промежуточную, сводную, сегментную).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации и международной практике. Сущность, назначение и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные правила представления и утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс: содержание, классификация и техника составления. Отчет о финансовых результатах: содержание и техника составления. Отчет об изменениях капитала: содержание и принципы формирования. Отчет о движении денежных средств: содержание и информационная структура. Пояснения к бухгалтерскому балансу: назначение и содержание. Пояснительная записка к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок форми-

рования сводной бухгалтерской отчетности. Сегментная отчетность предприятия. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 4 курс – курсовая работа, экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов системного представления о методологии комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений; в содействии становлению профессиональной компетентности будущих экономистов, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- формирование у бакалавров глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка навыков поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- развитие способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа хозяйственной деятельности;
- формирование навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социальные и экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формулирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 в качестве обязательной дисциплины, изучается на 4 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, механизм их исполнения и контроля; правила составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- методику составления финансовых планов организации;

УМЕТЬ:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять их исполнение и контроль; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками по обобщению результатов анализа, формулировке соответствующих выводов и на основе этого разрабатывать финансовые планы бюджетных и автономных учреждений;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций, их финансовое состояние и кредитоспособность, управление задолженностью.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, значение и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Сущность и приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Организация и информационное обеспечение комплексного анализа хозяйственной деятельности. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Анализ производства и реализации продукции, выполненных работ, оказанных услуг. Маркетинговый анализ, анализ производства и продаж продукции. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятий. Анализ использования материальных ресурсов предприятий. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Анализ финансового состояния деятельности предприятий. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий. Анализ рентабельности деятельности организации. Анализ и оценка имущественного положения предприятия. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности организации. Методика рейтингового анализа эмитентов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет; 4 курс – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Аудит»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации аудиторских проверок на предприятиях различных сфер деятельности;
- использование бухгалтерской информации и отчетных данных для выражения мнения о достоверности представляемой пользователям информации.

Задачи:

- изучение организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- изучение принципов и правил применения норм действующего законодательства при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование представления о взаимодействии предприятий и аудиторских фирм при осуществлении аудиторских проверок;
- овладение методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- развитие практических навыков формирования итоговых аудиторских отчетов по результатам проведенных проверок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Аудит» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных по дисциплинам (модулям) профессионального цикла: «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Эконометрика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Аудит» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовую базу, регулирующую проведение аудита и сопутствующих услуг в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- понятие, основные принципы и субъектный состав отношений в области аудита страховой, банковской деятельности, учета и контроля, порядок формирования аудиторского заключения;
- методы и этапы проведения аудиторских проверок по наличию и движению имущества организаций, появлению и погашению обязательств, расчету финансовых обязательств и другим событиям хозяйственной жизни аудируемых лиц.

УМЕТЬ:

- выбирать наиболее эффективные методы проведения аудиторских проверок;
- соблюдать принципы этики аудиторской деятельности и применять стандарты аудиторской деятельности при проведении аудита;
- определять цели, задачи, источники информации по видам деятельности или участкам учетно-аналитического процесса.

ВЛАДЕТЬ:

- способностями подготовки и проведения аудиторских проверок;
- навыками анализа событий и фактов в деятельности аудируемых лиц для формирования аудиторского заключения;
- способностью применять аудиторские процедуры при проведении проверок и навыками выявления ошибок.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональная этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Подготовка аудиторского заключения. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Проверка учета операций с денежными средствами. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально - производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит реализации продукции и ее финансовых результатов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудиторская проверка состояния забалансового учета. Особенности проведения аудита предприятий и организаций разного вида деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 з. е.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет; 5 курс – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях;
- углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях;
- научиться самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору.

Задачи:

- оформление типовой первичной и бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации, составление кассовой книги, книги учета покупок и продаж;
- систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях (с использованием различных видов оценок) в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета в хронологическом порядке и по корреспондируемым бухгалтерским счетам (при журнально-ордерной и одном из вариантов машиноориентированной формы счетоводства).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК – 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК – 16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК – 17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методику документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и бухгалтерские проводки;
- методику оформления платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

- счета бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

УМЕТЬ:

- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования учетной политики организации и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бухгалтерского учета в бухгалтерии. Составление журналов-ордеров и главной книги. Документальное оформление учета денежных средств в кассе организации. Документальное оформление учета денежных средств на счетах организации. Документальное оформление учета расчетных операций. Документальное оформление учета труда и его оплаты. Документальное оформление учета основных средств. Документальное оформление учета МПЗ. Документальное оформление результатов инвентаризации. Порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности организаций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 5 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Основы бюджетного учета»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- понимание принципов и правил организации бюджетного учета;
- освоение форм и методов ведения учета финансовых и нефинансовых активов, обя-

зательств и финансовых результатов бюджетных учреждений;

- формирование логического мышления, позволяющего правильно определять стоимость активов и величину обязательств организаций госсектора.

Задачи:

- освоение ключевых понятий и терминов, применяемых при организации бюджетного учета;
- получение знаний о признании объектов бюджетного учета при совершении фактов хозяйственной жизни организаций госсектора;
- развитие студентами навыка квалифицированного отражения хозяйственных операций на счетах бюджетного учета;
- рассмотрение особенностей формирования отчетной информации бюджетных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы бюджетного учета» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве обязательной дисциплины. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы бюджетного учета» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность, задачи и функции бюджетного учета;
- состав и условия признания активов и обязательств бюджетного учреждения;
- классификацию доходов и расходов для отражения в учете бюджетного учреждения.

УМЕТЬ:

- определять объекты бюджетного учета для признания в учете;
- рассчитывать стоимость нефинансовых и величину финансовых активов для отражения в бюджетном учете;
- определять величину обязательств организаций госсектора.

ВЛАДЕТЬ:

- знаниями о влиянии бюджетной классификации на формирование счетов бюджетного учета;
- навыками расчета и признания финансовых результатов для составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- знаниями о составе и видах бюджетной отчетности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации бухгалтерского учета в организациях государственного сектора. Учет нефинансовых активов. Учет финансовых активов. Учет обязательств в организациях госсектора. Учет финансовых результатов. Учет санкционирования расходов. Учет на забалансовых счетах. Понятие и состав форм бухгалтерской (бюджетной) отчетности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерское дело»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение студентами совокупности правовых, нормативных, методических, организационных и этических элементов профессиональной деятельности современного бухгалтера и аудитора. В процессе изучения дисциплины осуществляется интеграция знаний, полученных студентами при усвоении учетных и аналитических дисциплин, с целью формирования у них целостной системы знаний о бухгалтерской профессии, современных требованиях к ней, основных направлениях реформирования учетно-аналитической работы в организации.

Задачи:

- формирование у слушателей знаний о содержании бухгалтерского дела как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин и назначении бухгалтерского дела;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском деле как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
- формирование знания об особенностях организации бухгалтерского дела на предприятиях;
- дать представление о кодексах этики профессионального бухгалтера и аудитора;
- приобретение навыков использования информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих организационных решений;
- дать представление об особенностях формирования систем бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерское дело» входит в вариативную часть Блока 1, является дисциплиной по выбору, изучается на 3 курсе. Базовые дисциплины: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- элементы системы бухгалтерского учета, к которым относятся: бухгалтерская служба, документирование хозяйственных операций, рабочий план счетов бухгалтерского учета и пр.;
- механизм формирования бухгалтерских проводок по учету хозяйственных операций и итогам инвентаризации в организации;

УМЕТЬ:

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; формировать унифицированные бухгалтерские документы и разрабатывать учетные документы для различных видов экономических субъектов;
- формировать бухгалтерские проводки по учету хозяйственных операций и итогам инвентаризации в организации;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией о статусе профессионального бухгалтера, профессиональной бухгалтерской и аудиторской этике;
- информацией об учете собственных источников, финансовых обязательств организации и итогов инвентаризации в процессе реформирования бухгалтерского учета в России.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и организация бухгалтерского дела. Формы бухгалтерского учета. Система внутреннего контроля организации. Особенности организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах и обществах. Особенности организации бухгалтерского дела в государственных унитарных организациях. Особенности организации бухгалтерского дела в правительственных учреждениях. Особенности организации бухгалтерского дела в благотворительных и общественных организациях. Профессиональный бухгалтер и его статус. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Профессиональные бухгалтерские организации. Цели и задачи реформирования бухгалтерского учета в России.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 3 курс – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «История бухгалтерского учета»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов знаний истории и закономерностей развития учета, стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Задачи:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История бухгалтерского учета» входит в вариативную часть Блока 1, является дисциплиной по выбору, изучается на 3 курсе. Базовые дисциплины: Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Дисциплина обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете;
- закономерности развития форм бухгалтерского учета;
- методологию формирования бухгалтерских проводок в рамках различных национальных и зарубежных школ бухгалтерского учета;

УМЕТЬ:

- применять документирование в рамках различных форм бухгалтерского учета (мемориально-ордерной, Журнал-Главная, журнально-ордерной, упрощенной, автоматизированной);
- формировать бухгалтерские проводки в рамках различных национальных и зарубежных школ бухгалтерского учета;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками по разработке рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- информацией о перспективах развития отечественного и зарубежного учета в части формирования бухгалтерских проводок.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Классификация этапов развития бухгалтерского учета в трудах различных экономистов. Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Формирование бухгалтерского учета как экономической науки. Двойная запись и формирование основных национальных школ. Становление современного бухгалтерского учета и его проблемы. Зарождение и развитие бухгалтерского учета в России. Развитие бухгалтерского учета в современной России. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з. е.

Итоговый контроль: 3 курс – экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области применения программного продукта «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» в текущем бухгалтерском и налоговом учете на предприятии в условиях многовариантности условий и особенностей финансово-хозяйственной деятельности и некоторых положений бухгалтерского и налогового законодательства.

Задачи:

- определить экономическую сущность и значение бухгалтерского учета и механизм его реализации в программе;
- рассмотреть особенности ведения бухгалтерского учета в программе «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)», различные версии, редакции и релизы программы;
- научить студентов вести бухгалтерский учет активов и обязательств, формировать бухгалтерскую отчетность в программе «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)», с учетом специфики отрасли экономики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» позволит применить полученные знания в практической работе бухгалтера и аудитора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «**Профессиональные компьютерные программы (1С: Бухгалтерия)**» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методику ведения бухгалтерского учета в программе 1С: Бухгалтерия; документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в программе 1С: Бухгалтерия.

- методику отражения счетов бухгалтерского учета, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в программе 1С: Бухгалтерия.

УМЕТЬ:

- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в программе 1С: Бухгалтерия;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в программе 1С: Бухгалтерия.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии в программе 1С: Бухгалтерия; навыками документирования хозяйственных операций и формирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерские проводки в программе 1С: Бухгалтерия;

- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в программе 1С: Бухгалтерия.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия системы 1С: Предприятие. Основы конфигурирования системы 1С:Предприятие. Учет кассовых операций в системе 1С: Бухгалтерия. Учет банковских операций в системе 1С: Бухгалтерия. Учет расчетов подотчетными лицами в системе 1С: Бухгалтерия. Учет МПЗ в системе 1С: Бухгалтерия. Учет готовой продукции и ее продажи в системе 1С: Бухгалтерия. Учет основных средств в системе 1С: Бухгалтерия. Расчеты по труду в системе «1С: Бухгалтерия». Формирование отчетов, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в системе 1С: Бухгалтерия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 4 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы (Парус)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в области применения программного продукта «Профессиональные компьютерные программы (Парус)» в текущем бухгалтерском и налоговом учете на предприятии в условиях многовариантности условий и особенностей финансово-хозяйственной деятельности и некоторых положений бухгалтерского и налогового законодательства.

Задачи:

- определить экономическую сущность и значение бухгалтерского учета и механизм его реализации в программе;

- рассмотреть особенности ведения бухгалтерского учета в программе «Профессиональные компьютерные программы (Парус)», различные версии, редакции и релизы программы;

- научить студентов вести бухгалтерский учет активов и обязательств, формировать бухгалтерскую отчетность в программе «Профессиональные компьютерные программы (Парус)», с учетом специфики отрасли экономики и особенностей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Успешное овладение дисциплиной «Профессиональные компьютерные программы (Парус)» позволит применить полученные знания в практической работе бухгалтера и аудитора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы (Парус)» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы (Парус)» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методику ведения бухгалтерского учета в программе Парус; документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в программе Парус.

- методику отражения счетов бухгалтерского учета, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в программе Парус.

УМЕТЬ:

- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в программе Парус;
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в программе Парус.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии в программе Парус; навыками документирования хозяйственных операций и формирования на основе рабочего плана счетов бухгалтерские проводки в программе Парус;
- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в программе Парус.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия системы Парус. Основы конфигурирования системы Парус. Учет кассовых операций в системе Парус. Учет банковских операций в системе Парус. Учет расчетов подотчетными лицами в системе Парус. Учет МПЗ в системе Парус. Учет готовой продукции и ее продажи в системе Парус. Учет основных средств в системе Парус. Расчеты по труду в системе «Парус». Формирование отчетов, форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в системе Парус.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Итоговый контроль: 4 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

***Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Цель:**

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений о характере налоговой системы России и механизме исчисления и уплаты налогов и сборов при действующих системах налогообложения;
- достижение логического мышления, позволяющего правильно рассчитать величину налоговых обязательств по каждому из действующих в России налогов и сборов.

Задачи:

- изучение систем налогообложения субъектов предпринимательства и физических лиц;
- раскрытие ключевых понятий и терминов, применяемых в налоговых отношениях;
- исследование особенностей расчета налоговой базы, использования налоговых ставок и порядка исчисления налогов и сборов;

- изучение порядка расчета и уплаты авансовых платежей в зависимости вида налогового платежа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский финансовый учет».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 20 - способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- нормы, регулирующие правовые отношения по поводу исчисления и уплаты налогов и сборов, контроля за своевременностью и полнотой их уплаты;
- понятие, основные признаки налоговых отношений и принципы взимания налогов и сборов;
- структуру налогов и сборов, действующих в РФ.

УМЕТЬ

- определять элементы налогообложения по каждому налоговому обязательству и характеру деятельности налогоплательщика;
- классифицировать имущество, события и факты для признания в целях объекта налогообложения;
- исчислять налоговые платежи в зависимости от налоговой базы, налоговых льгот и налоговых ставок.

ВЛАДЕТЬ

- знаниями о составе налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
- навыками оптимального применения налоговых льгот и вычетов;
- навыками определения налоговой нагрузки для экономических субъектов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая сущность налогов. Налоговая система Российской Федерации. Субъекты налоговых отношений. Правовой статус налоговых органов РФ, их состав и структур. Налоговое обязательство и его исполнение. Организация налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Платежи за пользование природными ресурсами. Налог на имущество организаций. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Налог на имущество физических лиц. Государственная пошлина. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Транспортный налог. Прочие налоги и сборы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з. е.

Итоговый контроль: 4 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Организация и методика налоговых проверок»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- дать студентам необходимый объем знаний, навыков, умений в отношении правил и механизма проведения налоговых проверок, форм и методов организации налогового контроля;
- достижение студентами уровня логического мышления, позволяющего проводить налоговые проверки в соответствии с требованиями налогового законодательства.

Задачи:

- изучение студентами форм и методов проведения налогового контроля;
- рассмотрение основных возможностей использования бухгалтерской информации при проведении налоговых проверок;
- обучение правильному применению норм налогового законодательства при проведении налоговых проверок;
- приобретение студентами знаний о методике организации налогового контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору, изучается на 4 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 20 - способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую организацию налогового контроля и порядок проведения налоговых проверок;
- виды и формы осуществления налогового контроля;

- состав и содержание налоговой отчетности для проведения налогового контроля, содержание итоговых документов по результатам проверок.

УМЕТЬ:

- формировать пакет документов, предоставляемых для проведения выездных и камеральных налоговых проверок;
- применять знания и навыки при предоставлении объяснений применения у налогоплательщика налоговых норм и правил;
- составлять акты налоговых проверок и прочие документы, сопутствующие оформлению процедур налогового контроля.

ВЛАДЕТЬ:

- умениями формирования информационной базы для проведения налоговых проверок;
- навыками в области проведения налоговых проверок в зависимости от видов налоговых платежей и применяемых налоговых режимов;
- знаниями в области смежного законодательства для определения его приоритета в конфликтных ситуациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие положения налогового контроля. Учет налогоплательщиков как форма налогового контроля. Камеральная налоговая проверка как форма налогового контроля. Выездная налоговая проверка как форма налогового контроля. Особенности налогового контроля по НДС. Оформление результатов налоговой проверки. Мероприятия налогового контроля вне рамок налоговых проверок. Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях. Общие положения об ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Нарушения банками законодательства о налогах и сборах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 з.е.

Итоговый контроль: 4 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- освоить методы и приобрести практические навыки формирования и обработки производственной информации с учетом отраслевой принадлежности предприятия и закрепить знания, полученные в ходе изучения управленческого учета и других специальных дисциплин;
- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих специалистов, а также при подготовке к сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- изучить основные положения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы, его предмет и объекты;
- ознакомиться с концепциями классификации затрат;
- освоить методики составления планов, смет и бюджетов;
- ознакомиться с организацией учета затрат и калькулирования в инновационных отраслях экономики;
- овладеть современными формами и методами исчисления и калькулирования себестоимости продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методику формирования финансовых планов организации, финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

УМЕТЬ:

- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками и средствами учета и контроля в области промышленной, коммерческой, страховой и банковской деятельности;
- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История возникновения и развития учета затрат, калькулирования и бюджетирования в России и за рубежом. Особенности отрасли и их влияние на учет затрат и калькулирование. Виды и классификация затрат на производство. Методы учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции. Планирование в управлении производством. Бюджетирование и контроль затрат. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в страховой деятельности. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в банковской деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з. е.

Итоговый контроль: 4 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Учет и анализ при банкротстве»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- обучение студентов методическим основам организации и учета процедуры банкротства предприятий;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров в области бухгалтерского учета и по проведению анализа на предприятиях, признаваемых по законодательству несостоятельными (банкротами), обусловленных спецификой арбитражных процедур и процессов ликвидации.

Задачи:

- изучить требования законодательства по государственному регулированию процедур банкротства предприятий;
- определить меры по предупреждению банкротства предприятий;
- изучить организацию бухгалтерского и налогового учета на предприятии при банкротстве;
- изучить методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Учет и анализ при банкротстве» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается на 4 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Учет и анализ при банкротстве» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- алгоритм документирования и составления бухгалтерских проводок по операциям при проведении процедуры ликвидации юридического лица, признаваемого арбитражным судом несостоятельным (банкротом);
- пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования и методику учета его последствий;
- порядок составления планов финансово-хозяйственной деятельности для коммерческих организаций, бюджетных и автономных учреждений;

УМЕТЬ:

- формировать бухгалтерские проводки по операциям, связанным с процедурой банкротства хозяйствующего субъекта;
- формировать планы финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций, бюджетных и автономных учреждений;

ВЛАДЕТЬ:

- способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета и применять его после внедрения мер по финансовому оздоровлению, реорганизации хозяйствующего субъекта;
- способностью контролировать и анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций, бюджетных и автономных учреждений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России. Анализ и диагностика банкротства. Методы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Бухгалтерский учет операций по проведению процедур банкротств. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Мировое соглашение. Реорганизация юридических лиц и учет операций, связанных с реорганизацией. Ликвидация юридического лица и бухгалтерский учет ликвидационных процедур.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Итоговый контроль: 4 курс - экзамен.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Контроль и ревизия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации контрольно-ревизионных мероприятий;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации финансового корпоративного контроля.

Задачи:

- формирование у бакалавров теоретических знаний о содержании контрольно-ревизионных мероприятий;
- обучение порядку формирования системы внутреннего контроля в рамках финансового корпоративного контроля;
- приобретение способности ориентироваться в правилах проведения внешнего финансового контроля (аудиторского, налогового и пр.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Контроль и ревизия» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Контроль и ревизия» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК - 22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, их исполнения и государственного финансового контроля за ними;
- нормативно-правовые акты в области организации финансового контроля;
- методику организации и проведения внутреннего финансового контроля на предприятии;

УМЕТЬ:

- осуществлять государственный финансовый контроль на предприятиях;
- эффективно применять нормативно-правовые акты в области организации финансового контроля;
- формировать и использовать систему внутреннего контроля на предприятии;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- информацией об эволюции развития нормативно-правовых актов в области организации финансового контроля;
- навыками планирования оптимальной системы финансового корпоративного контроля.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и место контроля в условиях рыночной экономики. Организация внутреннего финансового контроля на коммерческих предприятиях. Инвентаризация и ревизия на коммерческих предприятиях. Организация внешнего финансового контроля для коммерческих предприятий. Организация финансового контроля для государственного сектора.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП***Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Контроллинг»*****1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Цель:**

- формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса организации и реализации системы контроллинга на предприятиях. Изучение дисциплины «Контроллинг», способствует углубленному освоению методов и способов осуществления контроллинга в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов планирования и контроля.

Задачи:

- изучение методов организации системы контроллинга на предприятии;
- изучение методов ведения и поддержания системы контроллинга на предприятии;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность функционирования системы контроллинга;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования ведения системы контроллинга в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических вопросов разработки системы контроллинга при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач;
- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Контроллинг» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтер-

ский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Контроллинг» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК - 22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- исторические аспекты возникновения и развития контроллинга, место финансового планирования и бюджетирования в системе контроллинга;
- нормы, регулирующие бюджетные отношения, специфику контроллинга по отраслям экономики.

УМЕТЬ:

- диагностировать систему финансового планирования и бюджетирования, совершенствовать систему планирования и бюджетирования;
- выбрать и применить инструменты стратегического и оперативного контроллинга для выполнения функций финансового планирования и бюджетирования.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки и внедрения подсистемы бюджетирования как элемента системы контроллинга, навыками разработки регламента процесса бюджетирования;
- навыками применения норм, регулирующие бюджетные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуальные основы контроллинга. Контроллинг функциональных областей деятельности организации. Стратегический контроллинг. Оперативный контроллинг. Операционный анализ как инструмент оперативного контроллинга. Управленческий учет как элемент системы контроллинга. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга. Контроль как элемент системы контроллинга. Организационно-методические основы создания и внедрения системы контроллинга. Финансовый контроллинг, как инструмент оперативного контроля за деятельностью предприятия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 3 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности вести учет и составлять финансовую отчетность на малых предприятиях

Задачи:

- изучение основ нормативно-правового регулирования деятельности предприятий малого бизнеса и организации бухгалтерского учета на них;
- освоение системы документального оформления операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий;
- рассмотрение методики оценки и отражения на бухгалтерских счетах операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий;
- выявление особенностей учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами на предприятиях малого бизнеса (в том числе – в рамках специальных налоговых режимов);
- выработка навыков обобщения учетной информации и составления бухгалтерской отчетности на малых предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору, изучается на 4 курсе. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- порядок документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок, в том числе – по учету денежных средств на предприятиях малого бизнеса;
- методику оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок при расчетах с бюджетами различных уровней и внебюджетными фондами на предприятиях малого бизнеса;

УМЕТЬ:

- составлять документы и корреспонденции счетов по учету хозяйственных операций на предприятиях малого бизнеса;
- рассчитывать налоги и сборы, обязательные страховые взносы на предприятиях малого бизнеса;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией о порядке формирования финансовой отчетности на предприятиях малого бизнеса;
- информацией о порядке формирования деклараций на предприятиях малого бизнеса.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бухгалтерского учета на малом предприятии. Бухгалтерский учет имущества малого предприятия. Бухгалтерский учет капитала, обязательств и финансовых результатов малого предприятия. Налогообложение деятельности субъектов малого бизнеса. Бухгалтерская отчетность малых предприятий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Учет в торговле»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета на предприятиях сферы торговли;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетного процесса на торговых предприятиях.

Задачи:

- изучение основ нормативно-правового регулирования деятельности торговых предприятий и организации бухгалтерского учета на них;
- освоение системы документального оформления операций финансово-хозяйственной деятельности торговых предприятий;
- рассмотрение методики оценки и отражения на бухгалтерских счетах операций финансово-хозяйственной деятельности торговых предприятий;
- выявление особенностей учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами на предприятиях сферы торговли (в том числе – в рамках специальных налоговых режимов);
- выработка навыков обобщения учетной информации и составления бухгалтерской отчетности на торговых предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Учет в торговле» входит в вариативную часть Блока 1 в ка-

честве дисциплины по выбору, изучается на 4 курсе. Для формирования входных компетенций студенту необходимо изучить предшествующие дисциплины: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

- ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- порядок документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок, в том числе – по учету денежных средств на торговых предприятиях;

- методику оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок при расчетах с бюджетами различных уровней и внебюджетными фондами на торговых предприятиях;

УМЕТЬ:

- составлять документы и корреспонденции счетов по учету хозяйственных операций на торговых предприятиях;

- рассчитывать налоги и сборы, обязательные страховые взносы на торговых предприятиях;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией о порядке формирования финансовой отчетности на торговых предприятиях;

- информацией о порядке формирования деклараций на торговых предприятиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет товаров в торговой организации. Учет тары в торговой организации. Учет продаж товаров в оптовой торговле. Учет продаж товаров в розничной торговле. Учет денежных средств в торговле. Учет финансовых результатов в торговой организации. Налоговый учет в торговой организации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- достижение студентами понимания характера и механизма осуществления судебно-бухгалтерской экспертизы, форм и приемов ее проведения;
- обеспечение уровня логического мышления, позволяющего правильно оценить студентами признаки наличия или отсутствия правонарушения, обозначившего необходимость назначения экспертизы.

Задачи:

- изучение сущности и приемов проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- раскрытие характера деятельности эксперта-бухгалтера;
- рассмотрение особенностей проведения экспертизы по разным участкам учетного процесса;
- изучение правил формирования заключения по итогам проведенной экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Судебная бухгалтерская экспертиза» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Психология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- назначение, этапы и приемы судебно-бухгалтерской экспертизы;
- методику формирования бухгалтерских проводок, изучаемую при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы;
- порядок документального оформления при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы и отражения ее результатов.

УМЕТЬ:

- определять правильность формирования бухгалтерских проводок в процессе проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- анализировать данные, изучаемые при проведении мероприятий финансового контроля;
- выявлять имеющиеся отклонения при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами экспертного исследования бухгалтерских документов и бухгалтерских проводок;
- навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в других секторах экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы, ее задачи. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии, в суде, арбитражном суде. Порядок назначения ревизии при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы. Исследование кассовых операций. Сущность налично-денежного оборота. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Особенности экспертного исследования товарных операций. Задачи экспертного исследования и основные источники информации по товарным операциям. Экспертное исследование операций по производству, продажам и расходам на продукцию. Установление экспертом – бухгалтером суммы материального ущерба и круга ответственных лиц. Понятие и порядок определения ущерба. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. Роль, значение и состав заключения эксперта в судопроизводстве. Основные требования к формированию заключения эксперта. Оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы следователем и адвокатом.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Судебная бухгалтерия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- вооружить обучающихся знаниями правовых основ бухгалтерского учета, аудита и умениями использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями;
- выработать у обучаемых навыки анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии, аудита, использования познаний специалиста-бухгалтера, назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу;
- ознакомить обучающихся с практическими возможностями применения данных - правовой (судебной) бухгалтерии на следствии и в судах: понятийным аппаратом, терминологией, предметом и методом бухгалтерского учета, особенностями учета в различных сферах многообразной современной хозяйственной деятельности, основами документальной ревизии, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.

Задачи:

- выявление и устранение отклонений в хозяйственной деятельности, связанной с экономическими преступлениями.
- формирование знаний о технических механизмах возникновения документальных и учётных несоответствий; возможность использования их в процессе поиска, обнаружения и расследования преступления.
- изучение методов работы с учётными документами.
- умение квалифицированно подготовить, назначить и организовать проведение инвентаризации, ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Судебная бухгалтерия» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Психология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Судебная бухгалтерия» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения судебной бухгалтерии;
- методику формирования бухгалтерских проводок с целью организации судебной бухгалтерии;
- основные методы финансового контроля;

УМЕТЬ:

- контролировать правильность формирования бухгалтерских проводок в процессе организации судебной бухгалтерии;
- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;
- выявлять имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

ВЛАДЕТЬ:

- терминологией судебной бухгалтерии,
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, достоверности формирования бухгалтерских документов и бухгалтерских проводок.
- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также в других секторах экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет судебной бухгалтерии, ее цели и задачи в правоохранительной деятельности. Общие положения теории бухгалтерского учета. Бухгалтерские документы

и материалы инвентаризаций. Практика их использования в правоохранительной деятельности. Приемы исследования документов при выявлении преступлений на предприятиях и в организациях. Общая характеристика учетного процесса и способов фальсификаций записей в бухучете. Использование записей синтетического и аналитического учетов при выявлении и доказывании преступлений. Исследование операций по учету внеоборотных активов и производственных запасов при расследовании преступлений и решении гражданско-правовых споров. Исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Исследование операций с финансовыми вложениями. Исследование операций по заработной плате. Исследование операций по производству, реализации и формированию себестоимости продукции. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Документальная ревизия как форма последующего финансового контроля. Особенности проведения ревизии по инициативе правоохранительных органов. Исследование товарных операций в торговле. Исследование учетных документов в бюджетных организациях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: 3 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в банковской сфере»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в банковской сфере;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетного процесса в банковских учреждениях.

Задачи:

- формирование у бакалавров теоретических знаний о специфике учетных объектов и элементах метода бухгалтерского учета в банковских учреждениях;
- обучение порядку бухгалтерского учета различных банковских и хозяйственных операций;
- приобретение способности ориентироваться в банковских учетных документах (в т. ч. – финансовой отчетности банковского учреждения).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в банковской сфере» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в банковской сфере» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы организации бухгалтерского учета в банковских организациях;
- особенности документирования хозяйственных операций в банковской сфере;
- особенности осуществления финансовых взаимоотношений банковской сферы с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

УМЕТЬ:

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета в банковской сфере;
- организовывать учетный процесс в банковской сфере при осуществлении взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета в банковской сфере;
- навыками разработки учетной политики для учреждений банковской сферы в соответствии с намеченными финансовыми планами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности бухгалтерского учета в банковских учреждениях. Особенности построения Плана счетов в банковских учреждениях. Особенности документации в банковских учреждениях. Учет депозитных (вкладных) операций. Учет кредитных операций в банковских учреждениях. Учет других операций в банковских учреждениях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в некоммерческих организациях;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности разрабатывать оптимальные варианты организации учетного процесса в некоммерческих организациях.

Задачи:

- получение студентами знаний о назначении и целях создания некоммерческих организаций;
- получение студентами знаний, умений и навыков в области ведения бухгалтерского учета некоммерческих организаций;
- изучение основ финансового планирования в некоммерческих организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» входит в вариативную часть Блока 1 в качестве дисциплины по выбору. Изучение дисциплины предполагает углубление знаний полученных на курсах «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Компетенции, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях», являются важными при прохождении студентами производственной (преддипломной) практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методику документирования хозяйственных операций и формирования бухгалтерских проводок по ним в некоммерческих организациях;
- методику финансового планирования в некоммерческих организациях;

УМЕТЬ:

- составлять документы и бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям в некоммерческих организациях;
- составлять финансовые планы в некоммерческих организациях;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета для некоммерческих организаций;
- навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в рамках деятельности некоммерческих организаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности бухгалтерского учета в некоммерческих организациях. Организация бухгалтерского учета в автономных некоммерческих организациях (АНО). Организация бухгалтерского учета в адвокатских образованиях. Организация бухгалтерского учета в благотворительных организациях. Организация бухгалтерского учета в садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединениях. Организация бухгалтерского учета в религиозных организациях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з. е.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- содействие становлению профессиональной компетентности будущих кадров, необходимой для возможности вести учет и составлять финансовую отчетность, в соответствии с МСФО.

Задачи:

- выявление значения и порядка разработки МСФО;
- определение основных различий между отечественными стандартами учета, ГААП и МСФО;
- формирование знаний о порядке составления и предоставления финансовой отчетности согласно МСФО;
- получение знаний о порядке учета отдельных элементов финансовой отчетности (активов, обязательств, капитала, доходов и расходов).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается на 5 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- цели, принципы и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, согласно МСФО;
- методику учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в соответствии с МСФО;

УМЕТЬ:

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, за отчетный период согласно МСФО;
- составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, в соответствии с МСФО;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией об отдельных международных стандартах, регламентирующих порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Значение и порядок разработки МСФО. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО. Учет активов в соответствии с МСФО. Учет обязательств и других источников финансирования в соответствии с МСФО. Учет в различных объединениях предприятий. Соотношение МСФО, ПБУ и ГААР на предприятиях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Международные стандарты аудита»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- расширение профессиональных знаний (в процессе ознакомления с международной практикой осуществления аудиторской деятельности);
- формирование теоретических знаний и практических навыков (компетенций) в области применения Международных стандартов аудита (МСА).

Задачи:

- выявление значения и порядка разработки МСА;
- определение сходства и различий между отечественными стандартами аудита и МСА;
- формирование знаний о порядке подготовки и проведения аудиторских проверок согласно МСА.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается на 5 курсе. Изложение материалов дисциплины основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- цели, принципы и состав бухгалтерской отчетности по международным стандартам;
- методику бухгалтерского учета и аудита результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, изложенную в указанных стандартах;

УМЕТЬ:

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и проверять корреспонденции счетов в соответствии с международными стандартами;
- составлять формы бухгалтерской отчетности и проводить их аудит в соответствии с международными стандартами;

ВЛАДЕТЬ:

- информацией об отдельных международных стандартах финансовой отчетности и международных стандартах аудита.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Значение и порядок разработки МСА. Практика применения МСА в России. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств). Международные стандарты организации аудита. Международные стандарты системного аудита. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Налоговый учет и отчетность»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- привить у студентов понимание характера и механизмов организации налогового учета и ведения работы по налоговому планированию;
- сформировать умения проводить оценку соотношения налогового потенциала и фактических поступлений налоговых платежей в бюджетную систему РФ;
- научить планировать налоговую нагрузку предприятия исходя из применяемых способов и методов ведения налогового учета.

Задачи:

- формирование знаний об организации системы налогового учета у налогоплательщиков;
- формирование представления об особенностях осуществления налогового планирования на предприятии;
- появление навыков анализа налоговой нагрузки предприятий;
- формирование умений налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Налоговый учет и отчетность» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается на 5 курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Учет на малых предприятиях».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Налоговый учет и отчетность» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 18 - способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК - 20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую организацию и ведение налогового учета;
- алгоритм разделения объектов налогообложения, признаваемых и не признаваемых при налогообложении доходов, имущества, финансовых операций;
- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования с его помощью бухгалтерских проводок в рамках аналитического и синтетического учета.

УМЕТЬ

- составлять регистры налогового учета с учетом специфики деятельности налогоплательщика;
- формировать учетную политику для целей налогообложения;
- использовать данные бухгалтерского, статистического, производственного учета при формировании налоговых баз по налоговым платежам;

ВЛАДЕТЬ

- навыками документального оформления операций, признаваемых в налоговом учете;
- навыками формирования и ведения регистров налогового учета;
- способностью оптимизировать налоговую нагрузку налогоплательщика.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, принципы и правила организации налогового учета. Налоговая отчетность: виды и требования к ее заполнению. Система регистров налогового учета. Налоговый учет доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода. Особенности налогового учета отдельных видов доходов и расходов при налогообложении прибыли. Порядок составления расчета налоговой базы по налогу на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость. Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц. Налоговый учет по акцизам, транспортному налогу, налогу на имущество организаций. Налоговое планирование как основной элемент организации налогового учета.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов, форм и методов формирования объектов налогообложения;
- формирование логического мышления у студентов, позволяющего правильно рассчитать величину налоговых обязательств по каждому из действующих в России специальных налоговых режимов.

Задачи:

- изучение режимов налогообложения субъектов малого предпринимательства;
- раскрытие ключевых понятий, терминов, применяемых при каждом специальном налоговом режиме;
- рассмотрение особенностей расчета налоговой базы, применяемых налоговых ставок и порядка уплаты налогов;
- изучение порядка заполнения налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Специальные налоговые режимы» входит в вариативную часть Блока 1 как дисциплина по выбору, изучается на 5 курсе. Изложение материалов кур-

са основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Концепция развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Учет на малых предприятиях».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Специальные налоговые режимы» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК - 18 - способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- основы нормативного регулирования специальных налоговых режимов в Российской Федерации;
- теоретические аспекты, касающиеся особенностей исчисления и уплаты налогов при применении специальных режимов налогообложения;
- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках аналитического и синтетического учета расчетов по налогам и сборам при применении специальных налоговых режимов.

УМЕТЬ

- правильно определять сферу применения, объекты налогообложения, налоговые ставки по специальным налоговым режимам;
- исчислять сумму налогов при каждом специальном налоговом режиме;
- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации при применении специальных налоговых режимов.

ВЛАДЕТЬ

- навыками определения взаимосвязи показателей специальных налоговых режимов с другими экономическими данными;
- навыками расчета сумм налога, подлежащих уплате в бюджет, а также сумм авансовых платежей по налогам;
- навыками заполнения налоговых деклараций при применении специальных налоговых режимов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальный налоговый режим для субъектов малого предпринимательства: упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Патентная система налогообложения. Прочие специальные налоговые режимы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з. е.

Итоговый контроль: 5 курс - зачет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Общая физическая подготовка»

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности учащегося.

Задачи:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Общая физическая подготовка» входит в вариативную часть Блока 1, как элективная дисциплина по физической культуре и спорту. Для освоения дисциплины «Общая физическая подготовка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Обществознание», «ОБЖ».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

УМЕТЬ

- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

ВЛАДЕТЬ

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
- средствами самостоятельного укрепления здоровья;
- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.
- демонстрировать способность и готовность: применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).

Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений.

Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно и коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок на самостоятельных занятиях. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Навыки самоконтроля.

ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

***Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Спортивные игры»***

Цель: формирование у студентов целостного представления об игровых видах спорта и здоровом образе жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности студентов;
- развитие физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости, силы;
- обучение правилам игровых видов спорта;
- воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортивными играми;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Спортивные игры» входит в вариативную часть Блока 1, как элективная дисциплина по физической культуре и спорту.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК - 8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- теоретические основы и методику обучения спортивным и подвижным играм: изучить педагогические характеристики подвижных игр и базовых спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол и др.;

УМЕТЬ

- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
- реализовывать методы и средства обучения конкретно в каждой игре с учетом её специфики;
- разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы учебных и тренировочных занятий в сфере физической культуры;

ВЛАДЕТЬ

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
- средствами самостоятельного укрепления здоровья;
- специальными знаниями о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры;
- навыками организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные и подвижные игры как средство физического воспитания. Подвижные игры. Их характеристика, классификация, теоретико-методические основы.

Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть, значение). Классификация игр-эстафет. Подвижные игры подводящие к спортивным. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки, классификация.

Основные понятия и термины в теории и методике спортивных и подвижных игр.

Виды подготовок в спортивных играх (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая, интегральная, игровая и соревновательная. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Соревновательно-игровой метод обучения и совершенствования в спортивных играх.

Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовкой, взаимосвязь технической и тактической подготовки.

Обучение игровой и соревновательной деятельности. Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в спортивных играх.

Цели, модельные характеристики и целевые нормативы. Реализация целей подготовки. Обеспечение подготовки спортсменов.

Спортивные игры. Элементы техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и др. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр: Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД)

Цели:

- овладение способностью применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- получение новых знаний и навыков профессионального характера и в рамках НИД.

Задачи:

- изучение отраслевой специфики функционирования отдельного экономического субъекта;
- выявление особенностей организационно-управленческой структуры конкретного экономического субъекта;
- анализ основных экономических показателей деятельности субъекта;
- исследование основ работы финансово-экономической службы определенного экономического субъекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) относится к вариативной части ОПОП и проводится на 4 курсе. Учебная практика входит в Блок 2 «Практики».

Учебная практика является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом вуза.

Студент должен использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Теория статистики», «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».

Прохождение учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) способствует лучшему освоению обучающимися последующих дисциплин профессионального цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД)

В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) студент должен:

ЗНАТЬ

- финансово-экономический механизм функционирования различных субъектов;
- порядок формирования различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;
- основные нормативные акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

УМЕТЬ

- выявлять особенности формирования и распределения денежных фондов в экономическом субъекте;
- собирать, анализировать и обрабатывать различные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность субъекта;
- грамотно применять в профессиональной деятельности различные нормативные акты.

ВЛАДЕТЬ

- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;
- навыками расчета резервов по улучшению различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность субъекта;

- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе действующих нормативных актов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД)

Учебную практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД) обучающиеся проходят в профильных экономических субъектах – коммерческих организациях реального сектора экономики (торговых, промышленных, сельскохозяйственных, строительных и пр.); коммерческих организациях финансового сектора экономики (банковских учреждениях, небанковских кредитных организациях, страховых компаниях и т.д.); государственных учреждениях и органах финансового контроля (налоговых органах, внебюджетных фондах и др.) и т.д. или на финансово-экономическом факультете Университета с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета.

Обучающиеся могут работать в качестве: помощника специалиста любых финансово-экономических должностей (помощника экономиста, бухгалтера, контролера, кассира, операциониста и пр.).

В ходе прохождения учебной практики, обучающиеся выявляют место и роль в региональной экономике отдельного экономического субъекта, его организационно-управленческую структуру, собирают и анализируют различные показатели финансово-хозяйственной деятельности данного экономического субъекта, изучают алгоритм работы его финансово-экономической службы (в рамках учета, контроля и т.д.), исследуют прочие вопросы в рамках будущей профессиональной деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В Т.Ч. ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД)

Общая трудоёмкость: 3 з. е.

Итоговый контроль: 4 курс – зачет с оценкой.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация программы производственной практики (технологической)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

Цель:

- повышение качества подготовки бакалавров путем углубления и закрепления полученных теоретических знаний по первичному документированию хозяйственных операций и формированию на их основе бухгалтерских проводок в рамках бухгалтерского и налогового учета.

Задачи:

- исследование основ организации бухгалтерского и налогового учета в экономическом субъекте;
- изучение специфики и получение практических навыков формирования первичной документации в экономическом субъекте;
- выявление особенностей и получение практических навыков по составлению бухгалтерских проводок в экономическом субъекте.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (технологическая) относится к вариативной части ОПОП и проводится на 5 курсе. Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практики». Производственная практика (технологическая) является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом вуза.

Производственная практика (технологическая) обучающихся по ООП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, налоги и налогообложение, комплексный анализ хозяйственной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

В результате прохождения производственной практики (технологической) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате прохождения производственной практики (технологической) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ЗНАТЬ

- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования с его помощью бухгалтерских проводок в рамках первичного учета;

- основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в рамках первичного учета;

- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках первичного учета; перечень форм бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций;

- методику организации налогового учета и налогового планирования в организации, в том числе в рамках первичного учета;

- методику налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; правила оценки значимости отдельных налогоплательщиков для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в рамках первичного учета;

- содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в рамках первичного учета;

УМЕТЬ

- осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в рамках первичного учета;

- оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в рамках первичного учета;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках первичного учета; определять связь первичного учета с бухгалтерской отчетностью и налоговыми декларациями;

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию в рамках первичного учета;

- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ в рамках первичного учета;

- применять в хозяйственной деятельности организации нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в рамках первичного учета;

ВЛАДЕТЬ

- альтернативными способами разработки документации, рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок в рамках первичного учета;

- альтернативными способами оформления платежных документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, в рамках первичного учета;

- альтернативными способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках первичного учета;

- альтернативными способами налогового учета; навыками налогового планирования в организации в рамках первичного учета;

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний в рамках первичного учета;

- информацией о тенденциях норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в рамках первичного учета.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

Производственную практику (технологическую) обучающиеся проходят в качестве учетно-налоговых работников или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах.

Во время прохождения производственной практики (технологической) обучающиеся знакомятся с особенностями бухгалтерского и налогового учета, налогового планирования в экономическом субъекте, акцентируя внимание на первичном документировании хозяйственных операций и формировании на их основе бухгалтерских проводок. Если производственная практика (технологическая) проходит в налоговом органе, обучающиеся выявляют, как оценивается система бухгалтерского, налогового учета и налогового планирования в экономических субъектах в процессе камеральных и выездных налоговых проверок, акцентируя внимание на налоговом контроле первичной документации и бухгалтерских проводок.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

Общая трудоёмкость: 6 з. е.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет с оценкой.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация программы производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Цель:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области формирования регистров аналитического и синтетического учета, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.

Задачи:

- исследование особенностей организации бухгалтерского и налогового учета, налогового планирования в экономическом субъекте;
- закрепление способности формировать бухгалтерские проводки по различным хозяйственным операциям в экономическом субъекте;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области формирования регистров аналитического и синтетического учета в экономическом субъекте;
- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части ОПОП и проводится на 5 курсе. Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики».

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом вуза.

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающихся по ООП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы, контроль и ревизия, бухгалтерское дело, международные стандарты финансовой отчетности, налоги и налогообложение, комплексный анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский управленческий учет, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ЗНАТЬ

- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования с его помощью бухгалтерских проводок в рамках аналитического и синтетического учета;

- методику проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств в рамках аналитического и синтетического учета;

- основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды в рамках аналитического и синтетического учета;

- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках аналитического и синтетического учета; правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

- методику налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; правила оценки значимости отдельных налогоплательщиков для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- методику составления финансовых планов организации; правила осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- методику организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; разработки мер по реализации выявленных отклонений;

УМЕТЬ

- осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в рамках аналитического и синтетического учета;

- организовывать проведение инвентаризации и учитывать ее результаты; формировать бухгалтерские проводки по учету собственных источников и финансовых обязательств в рамках аналитического и синтетического учета;

- оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в рамках аналитического и синтетического учета;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках аналитического и синтетического учета; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ;

- составлять финансовые планы организации; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления; разрабатывать меры по реализации выявленных отклонений

ВЛАДЕТЬ

- альтернативными способами разработки документации, рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок в рамках аналитического и синтетического учета;

- альтернативными способами организации проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств в рамках аналитического и синтетического учета;

- альтернативными способами оформления платежных документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, в рамках аналитического и синтетического учета;

- альтернативными способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в рамках аналитического и синтетического учета; правилами составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;

- альтернативными способами составления финансовых планов организации; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

- альтернативными способами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; разработки мер по реализации выявленных отклонений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся проходят в качестве учетно-налоговых работников или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах.

Во время прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающиеся знакомятся с особенностями бухгалтерского и налогового учета, налогового планирования в экономическом субъекте, акцентируя внимание на порядке формирования регистров аналитического и синтетического учета, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Если производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит в налоговом органе, обучающиеся выявляют, как оценивается система бухгалтерского, налогового учета и налогового планирования в экономических субъектах в процессе камеральных и выездных налоговых проверок, акцентируя внимание на налоговом контроле учетных регистров и отчетности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Общая трудоёмкость: 6 з. е.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет с оценкой.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Цели:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавров;

- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в рамках темы ВКР бакалавров.

Задачи:

- изучение специфики бухгалтерского и налогового учета по теме ВКР бакалавров (в части первичного документирования, составления бухгалтерских проводок, формирования учетных регистров и отчетности, налогового и финансового планирования);
- выявление особенностей налогового и финансового планирования, а также контроля по теме ВКР;
- сбор материалов, необходимых для написания ВКР бакалавров.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная) относится к вариативной части ОПОП и проводится на 5 курсе. Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики».

Производственная практика (преддипломная) является обязательным этапом обучения и предусматривается учебным планом вуза.

Производственная практика (преддипломная) обучающихся по ООП бакалавриата направление 38.03.01. «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает овладение теоретическими знаниями, навыками и умениями, полученными в процессе изучения дисциплин: концепции развития бухгалтерского учета, налогообложения и финансов в современной экономике, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях профессиональной сферы, контроль и ревизия, бухгалтерское дело, международные стандарты финансовой отчетности, налоги и налогообложение, комплексный анализ хозяйственной деятельности, бухгалтерский управленческий учет, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-19 - способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ЗНАТЬ

- методику документирования хозяйственных операций, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования с его помощью бухгалтерских проводок, обращая особое внимание на порядок учета операций по теме ВКР;

- методику проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств, в том числе – в рамках темы ВКР;

- основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды, в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; правила составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику организации налогового учета и налогового планирования в организации, в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизм их исполнения и контроля; правила составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; правила оценки значимости отдельных налогоплательщиков для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику составления финансовых планов организации; правила осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в том числе – в рамках темы ВКР;

- содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, в том числе – в рамках темы ВКР;

- методику организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; разработки мер по реализации выявленных отклонений, в том числе – в рамках темы ВКР;

УМЕТЬ

- осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, обращая особое внимание на порядок учета операций по теме ВКР;

- организовывать проведение инвентаризации и учитывать ее результаты; формировать бухгалтерские проводки по учету собственных источников и финансовых обязательств, в том числе – в рамках темы ВКР;

- оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, в том числе – в рамках темы ВКР;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, в том числе – в рамках темы ВКР;

- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию, в том числе – в рамках темы ВКР;

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять их исполнение и контроль; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, в том числе – в рамках темы ВКР;

- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ, в том числе – в рамках темы ВКР;

- составлять финансовые планы организации; осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, в том числе – в рамках темы ВКР;

- применять в хозяйственной деятельности организации нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, в том числе – в рамках темы ВКР;

- организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления; разрабатывать меры по реализации выявленных отклонений, в том числе – в рамках темы ВКР

ВЛАДЕТЬ

- альтернативными способами разработки документации, рабочего плана счетов и формирования на его основе бухгалтерских проводок, обращая особое внимание на порядок учета операций по теме ВКР;

- альтернативными способами организации проведения инвентаризации и учета ее результатов; формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников и финансовых обязательств, в том числе – в рамках темы ВКР;

- альтернативными способами оформления платежных документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, в том числе – в рамках темы ВКР;

- альтернативными способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; правилами составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, в том числе – в рамках темы ВКР;

- альтернативными способами налогового учета; навыками налогового планирования в организации, в том числе – в рамках темы ВКР;

- навыками анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; механизма их исполнения и контроля; правил составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, в том числе – в рамках темы ВКР;

- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний, в том числе – в рамках темы ВКР;

- альтернативными способами составления финансовых планов организации; осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, в том числе – в рамках темы ВКР;

- информацией о тенденциях норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, в том числе – в рамках темы ВКР;

- альтернативными способами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; разработки мер по реализации выявленных отклонений, в том числе – в рамках темы ВКР.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Производственную практику (преддипломную) обучающиеся проходят в качестве учетно-налоговых работников или их помощников (практикантов) в профильных экономических субъектах. Во время прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся знакомятся с особенностями бухгалтерского и налогового учета, налогового и финансового планирования, а также контроля в экономическом субъекте (в рамках темы ВКР).

Организация производственной практики (преддипломной) и ее содержание должны обеспечить получение необходимых знаний о принципиальных научных основах и характере учетно-аналитических работ, направленных на создание эффективной системы бухгалтерского учета и внутрихозяйственного контроля, осуществление анализа финансово-экономического состояния предприятия, а также обеспечить сбор и обработку информации для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В ходе производственной (преддипломной) практики, обучающиеся всесторонне изучают объект бакалаврской выпускной квалификационной работы, самостоятельно организуют научные социально-экономические исследования в целях успешного выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Общая трудоёмкость: 3 з. е.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет с оценкой.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30 ноября 2015 г. № 39906).

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);

- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

2. МЕСТО ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;
- процесс историко-культурного развития человека и человечества, особенности национальных традиций, текстов;
- финансово-экономический механизм функционирования различных субъектов;
- систему современного русского языка и иностранных языков;
- нравственные основы своей профессиональной деятельности;
- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
- роль физической культуры в укреплении здоровья человека; основы функционирования основных органов и систем организма и особенности влияния на их работоспособность, средств физической культуры; нормы здорового образа жизни; основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;
- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки;
- цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии;
- основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;
- цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;

- систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования;

- структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;

- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;

- виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов;

- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности;

- основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности и анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;

- выявлять особенности формирования и распределения денежных фондов в экономическом субъекте;

- анализировать данные, собранные из отечественных и зарубежных источников информации для подготовки аналитического отчета;

- выделять нравственный аспект профессиональных, социальных и личных проблем и оценивать их в этических категориях;

- анализировать правовое законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания, учебную, научную и профессиональную литературу);

- самостоятельно и методически правильно применять средства физической культуры и различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической и психологической подготовленности; использовать различные системы физических упражнений для достижения должного уровня физической подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;

- грамотно применять нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности в процессе своей профессиональной деятельности;

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;

- анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета;
- оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности;
- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию;
- рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы;
- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ;
- пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности;
- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности;
- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- понятийным аппаратом этики и уметь использовать его при анализе социальных, профессиональных и личных проблем;
- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических и профессиональных знаний;
- базовыми знаниями в области физической культуры и основными умениями и навыками в развитии двигательных способностей и психических свойств с помощью средств физической культуры; навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия;
- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации;
- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию;
- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;
- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти;
- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности;
- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского».

К сдаче итогового государственного экзамена допускается студент, выполнивший полностью учебный план по программе бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Государственная аттестационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе высшего образования состоит из экзаменационных комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По решению ученого совета университета по итоговым аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных аттестационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной итоговой аттестации утверждается, как правило, лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Председатель государственной итоговой аттестации может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Государственные аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной аттестационной комиссии.

Состав комиссии по проведению государственного экзамена определяется приказом по университету, работа комиссии определяется положением об итоговой аттестации, установленными нормами.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- защита бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Министерством образования и науки России.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена: 6 з. е., 216 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Целью защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12

ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 30 ноября 2015 г. № 39906).

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

2. МЕСТО ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускников является завершающим этапом подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана, успешно сдавшие государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является средством итогового контроля знаний, умений и навыков студентов, уровня их профессиональной подготовленности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВКР

Процесс итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности;

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;

- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения;

- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета; простые и сложные бухгалтерские проводки;

- цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии;

- основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;

- цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтер-

ских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;

- систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования;

- структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;

- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ;

- виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов;

- зарубежный опыт в части основных нормативных актов, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.

УМЕТЬ:

- анализировать библиографический и информационный материал используя; информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;

- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций;

- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок;

- анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета;
- оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности;
- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию;
- рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы;
- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ;
- пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- грамотно применять в профессиональной деятельности основные нормативные акты, выявляя финансовые последствия;
- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных;
- навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; методами заполнения кассовой книги; средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия;
- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации;
- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;

- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию;
- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний;
- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти;
- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе основных действующих нормативных актов, выявляя финансовые последствия;
- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Видом ГИА выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», является выполнение и защита выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

Темы выпускных (бакалаврских) квалификационных работ разрабатываются преподавателями кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников и являющихся базой для выполнения выпускной (бакалаврской) квалификационной работы.

Перечень тем выпускных (бакалаврских) квалификационных работ для закрепления за каждым студентом рассматривается на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» и утверждается распоряжением деканата финансово-экономического факультета.

Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской ВКР, в том числе с предложением своей тематики при обосновании целесообразности ее разработки для практического применения, с последующим утверждением предложенной темы на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Для подготовки бакалаврской ВКР студенту назначается руководитель из числа преподавателей кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем бакалаврских ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом деканата финансово-экономического факультета. По утвержденным темам руководители выпускных бакалаврских квалификационных работ разрабатывают задания для каждого студента.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается приказом деканата финансово-экономического факультета и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Защита ВКР является завершающей частью обучения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

Общая трудоёмкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты: 3 з. е., 108 часа.

Итоговый контроль: 5 курс – защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины «Противодействие коррупции»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- создание условий для воспитания негативного отношения к коррупции, формирования антикоррупционного мировоззрения, предупреждения коррупционного поведения обучающихся.

Задачи:

- формирование комплекса знаний об исторических формах коррупции, особенностях её проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;
- выявление и корректировка отношений обучающихся к проблемам коррупции;
- развитие навыков личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- стимулирование мотивации антикоррупционного поведения, соответствующего российским правовым и этическим нормам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» входит в Блок ФТД в качестве факультатива. Данная дисциплина способствует распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, признаки, сущность, задачи и функции антикоррупционной политики современного российского государства;
- основные направления научных исследований в сфере разработки теории и проблем антикоррупционной политики;
- методологические основы антикоррупционной политики ее формы реализации, основные направления в Российской Федерации и пути их оптимизации на современном этапе развития российской государственности;
- генезис антикоррупционной политики, ее цели и средства, духовные начала, связь с модернизационными процессами;
- механизм реализации правотворческой политики как одного из направлений антикоррупционной политики и роль правовой экспертизы российского законодательства в этом

механизме;

УМЕТЬ:

- работать с российским законодательством, ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных правовых актов;
- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию материала, а также детально изучать проблемы, связанные с антикоррупционной политикой государства;
- уметь измерять уровень коррупции с использованием межстрановых и национальных методик;
- предлагать пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества;
- принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять антикоррупционную правовую экспертизу действующих правовых актов и разрабатывать проекты в сфере государственного управления, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

ВЛАДЕТЬ:

- нормами Федерального закона «О противодействии коррупции», Уголовного кодекса РФ и других законодательных актов в части противодействия коррупции.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История коррупции в России. Законодательство Российской Федерации и Брянской области по борьбе с коррупцией. Государственные органы и общественные движения против коррупции. Формирование гражданской позиции в борьбе с коррупцией.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з. е.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование)

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование социально-политических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

- понимание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- понимание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- понимание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» входит в Блок ФТД в качестве факультатива. Данная дисциплина способствует распространению антикоррупционных идей и взглядов, призвана помочь созданию атмосферы неприятия коррупции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Противодействие коррупции» направлен на формирование следующей **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;
- основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;
- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;
- основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
- механизмы и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

УМЕТЬ:

- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;
- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;
- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы терроризма и экстремизма. Терроризм глобальная проблема современности. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Экстремизм и терроризм в современном мире. Экстремизм и терроризм в России. Религиозно-политический экстремизм в Дагестане. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Противодействие экстремизму и терроризму. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму. Основы антитеррористической политики России. Роль информационной среды в противодействии терроризму. Сущность экстремизма и терроризма.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з. е.

Итоговый контроль: 5 курс – зачет.