

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»  
(БГУ)

Естественно-географический факультет

Кафедра географии, экологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ  
Врио заведующего кафедрой  
Долганова М.В.  
«01» апреля 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) программы

*География, Биология*

Уровень высшего образования

*бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

2025 год

## Содержание

### **Пояснительная записка**

#### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

#### **Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология**

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### **Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письма Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

– Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– национального проекта «Молодежь и дети»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология и предполагает

создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Традиционными духовно-нравственными ценностями в университете определены следующие: жизнь; достоинство; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Основные принципы организации воспитательного процесса в университете и на факультете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза; природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, родному университету.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство университета, проректор по социальной работе и молодежной политике, начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, заместитель

декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, куратор учебной группы, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в университете социокультурной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная

технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– ресурсный подход учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в вузе, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биологи.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (ПРОФИЛЕЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ**

### **2.1. Воспитывающая среда ОПОП**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»,
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»;
- МБОУ СОШ №1, 59, 66, гимназии №1, 2, 5, 7, лицей №1, Центр образования «Перспектива» г. Брянска;
- Брянский областной театр драмы им. А.К.Толстого;
- ГБУК Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф.И. Тютчева;
- МБУДО центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска.

## **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП**

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

– духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– волонтерское – развитие добровольческого движения.

### **2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП**

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология являются следующие:

– проектная деятельность;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебная и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение студентов в профориентацию;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

## Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности: исследовательские проекты; стратегические проекты; организационные проекты; социальные проекты; технические проекты; информационные проекты; телекоммуникационные проекты; творческие и арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

## Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество – это широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в университете создана и успешно осуществляет свою деятельность Ассоциация волонтеров БГУ, которая реализует следующие направления добровольческой деятельности:

- социальное волонтерство (оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим);
- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);
- спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);

– культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.);

– донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);

– волонтерство общественной безопасности (помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности и т.д.);

– медиаволонтерство (информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов);

– патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.).

#### Учебная и научно-исследовательская деятельность

За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

#### Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В целях демократизации социальной сферы, привлечения студентов к решению учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, в вузе созданы благоприятные условия для функционирования

и дальнейшего развития студенческих общественных объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество, совет молодых ученых и др.);
- творческие (вокальная студия «Яркая музыка», студенческий театр, творческая мастерская; студенческий творческий центр; ансамбль танца «Русская душа» и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, школа инструкторов туризма и др.);
- общественные (Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, Совет студентов и аспирантов, студенческий Центр правовой помощи и др.);
- волонтерские (Ассоциация волонтеров, добровольная пожарная дружина, студенческий корпус спасателей и др.);
- информационные (студенческий медиацентр, студенческие факультетские печатные издания и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников и др.);
- патриотические (студенческий патриотический клуб и др.);
- межкультурные (клуб межнациональной дружбы «Единство», студенческий клуб «Славянское землячество», дискуссионный клуб «Диалог» и др.);
- иные.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует:

– самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;

– самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;

- проявлению творческой инициативы;
- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Основными видами творческой деятельности в университете выступают:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- научное творчество;
- иные виды творчества.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности

#### Вовлечение студентов в профориентацию

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского.

Основными формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами университета могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Брянска и Брянской области;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, размещение информации на официальном сайте факультета, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлении и профилях подготовки);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в проекте «Школа географа-исследователя», «Школа биолога-исследователя и др.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися выступают: организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий; посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства; организация научно-практических конференций различного уровня; вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на региональном, областном, всероссийском уровне; участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ; участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В университете оказываются следующие виды поддержки студенческого инновационного предпринимательства: сопровождение студенческих предпринимательских проектов; проведение обучающих мероприятий; привлечение обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектных мастерских, студенческих предпринимательских клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов; выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»

«Обучение служением» – это методика обучения, которая сочетает изучение академических дисциплин с формированием навыков общественно полезной работы, обеспечивает интеграцию обучения и социальной практики, позволяет студентам применять свои профессиональные и развивать надпрофессиональные навыки в работе с социальным заказом НКО, органов власти и локальных сообществ, получать практический опыт и приносить пользу обществу. «Обучение служением» – разновидность проектного подхода в образовании, благодаря которому обучающиеся вовлечены в развитие социальных и экологических проектов и решение конкретных задач помощи людям.

Во время работы над общественным проектом обучающиеся проходят его полный цикл от анализа ситуации и постановки проблемы до реализации проекта и рефлексии своей деятельности и её ценностных оснований.

В координации социальных студенческих проектов принимают участие специалисты ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс».

Сотрудники Центра консультируют студентов по социально-значимым волонтерским практикам, реализуемым в Брянской области, и осуществляют активную посредническую деятельность между некоммерческими социально-ориентированными организациями, государственными и муниципальными учреждениями, направляющими запросы на решение социальных задач через платформу ДОБРО.РФ, и студенческими социальными инициативами.

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Озерный», АНО «Центр поддержки людей с особенностями развития и их семьей «Гармония»», Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов», Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

Университет последовательно и системно внедряет подход «Обучение служением» в образовательную практику, делая акценты на организации эффективного партнёрства с «социальными заказчиками» (НКО, органами власти, социально ответственным бизнесом), активном вовлечении молодежи в созидательную повестку развития страны.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП**

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических и учебно-методических, материально-технических ресурсов.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми основами реализации рабочей программы воспитания университета являются:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

– Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

– Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

– Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– основные направления национального проекта «Молодежь и дети»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

– Иные федеральные и локальные нормативно-правовые акты.

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

– проректор по социальным вопросам, молодежной политике воспитательной работе;

- начальник и сотрудники отдела социально-культурной политики и воспитательной работы;
- декан и заместитель декана факультета по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам;
- директор и сотрудники центра информации и медиакоммуникации;
- директор и сотрудники координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма;
- руководитель и сотрудники социально-психологической службы;
- сотрудники экспозиционно-воспитательного центра;
- директор и сотрудники библиотеки;
- директор и сотрудники студенческого городка;
- руководитель и члены студенческого спортивного клуба;
- руководители творческих кружков, клубов;
- заведующий кафедрой географии, экологии и землеустройства;
- кураторы студенческой академической группы и курса;
- преподаватели.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

#### . Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента.

2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, курсов и студенческих объединений; на оплату штатных сотрудников, отвечающих за воспитательную работу в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– наличие на официальном сайте БГУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика и воспитательная работа» <https://brgu.ru/student/>;

– размещение локальных документов БГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности университета;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в университете.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **Социокультурное пространство**

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся вуза широко используется социокультурное пространство Брянской области, города Брянска. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся университета в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (района, города, области и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

При проектировании социокультурного пространства университет реализует подход «Обучение служением», уделяя должное внимание практико-ориентированному обучению мировоззренческого характера, где полученные академические знания могут применяться обучающимися в реальных социальных условиях для решения актуальных для общества задач как предметного, так и надпредметного свойства. Этот подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путём реализации студентами социально ориентированных проектов и

применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы.

Важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности студентов в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Озерный», АНО «Центр поддержки людей с особенностями развития и их семьей «Гармония»», Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов», Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности в университете активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр, музей истории фотографии и т.д.);

- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

- спортивные комплексы, парки отдыха и др.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профили) География, Биология представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

– подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профили) География, Биология важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат – собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета – подразделение профсоюзной организации на факультете, формируется из профоргов, представителей факультета;
- студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления на факультете;
- волонтерский отряд факультета – добровольное объединение студентов факультета.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

– количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

– количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

– иные показатели.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры географии,  
экологии и землеустройства,  
руководитель ОПОП Долганова М.В. 01.04.2025 г.

заместитель декана ЕГФ  
по воспитательной работе  
и общим вопросам Чиграй О.Н. 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой географии,  
экологии и землеустройства  
протокол №7 от «01» апреля 2025 г.

Врио заведующего выпускающей  
кафедрой географии,  
экологии и землеустройства Долганова М.В.

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой географии, экологии и землеустройства  
 М.В. Долганова  
 01 апреля 2025 г.

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
 естественно-географического факультета направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
 направленности (профили) образовательной программы География, Биология на 2025-2026 учебный год**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<i>Первое полугодие 2025-2026 учебного года</i> <b>сентябрь</b>						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2025 г., центральная площадь актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет аспирантов, зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	10
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Информационно-мотивационная работа. сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	ОСКПиВР, Управление по безопасности. Мобилизационной работе и общим вопросам зам. Декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	10
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2025 г., 5 этаж Главный корпус	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об	Кураторские часы. Инструктажи, тренировки	ОСКПиВР, Управление по безопасности.	10

			образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.		Мобилизационной работе и общим вопросам. Декан факультета, Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданско-патриотическое	профилактическая	в течение месяца, 146 ауд. Главный корпус	Собрания со студентами курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	Декан факультета Зайцева Е.В., зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	10
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2025 г., студенческий городок ВГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	ОСКПиВР, дирекция студгородка, заведующие общежитием, профком студентов, зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	5

духовно-нравственное	просветительская. познавательная. досуговая	сентябрь-октябрь 2025 г.. библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсия	Библиотека. кураторы	10
патриотическое	просветительская	сентябрь 2025 г., 5 этаж	«Природа Брянщины: в объективе фотографа»	фотоконкурс	Студенческий совет ЕГФ, информационный сектор	10
культурно-творческое	досуговая	сентябрь 2025 г., информационный центр	«Посвящение в первокурсники»	квиз-игра	Замдекана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	10
патриотическое	просветительская	сентябрь - октябрь 2025 г., Брянский. Выгоничский. Дятьковский, Карачевский, Навлиский, Жуковский районы	Походы выходного дня по достопримечательным окрестностям г. Брянска и области, связанные с событиями ВОВ	экскурсия	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Лобанов Г.В.	10
научно-образовательное	экологическое	сентябрь 2025 г., роща Соловьи	Брянский лес – богатство нашего края	экскурсия	Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г., Харин А.В.	10
культурно-творческое	досуговая	25 сентября 2025 г., 5 этаж главный корпус	«История Брянского государственного университета»	квиз (интеллектуально- развлекательная игра)	Доценты Долганова М.В., Харлан А.Л., ст.преподаватель Чиграй О.Н.	10
гражданское	просветительская	30 сентября 2025 г., 5 этаж главный корпус	«По страницам истории кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ»	информ-дайджест	Кафедра географии, экологии и землеустройства: профессор Анищенко Л.Н., доцент Долганова М.В.	10

гражданское	просветительская	сентябрь-октябрь 2025г.	«История образования кафедры биологии – старейшей кафедры Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского»	круглый стол	Доценты кафедры биологии Немцова Е.В., Ноздрачева Е.В., Иванова Т.Г.	10
гражданское	просветительская	сентябрь 2025г., 5 этаж главный корпус	Выпуск фотогазеты «Любимый университет глазами студента – Вчера. Сегодня. Завтра.»	фотогазета	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студенческий совет	10
<b>Октябрь</b>						
гражданско-патриотическое	аналитическая. профилактическая	октябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	ОСКПиВР, Управление по мобилизационной безопасности., Замдекана по ВВРиОВ Чиграй ОН.	10
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	10
гражданское	просветительская	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Поздравление с Днем Учителя!	конкурс	Культурно-массовый сектор, председатель студсовета	10
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Историко-культурное наследие Брянского края»	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Чучин Д.И., старший преподаватель кафедры Чиграй О.Н.	10

гражданское	профессионально- трудовое	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Гражданско- патриотическое воспитание школьников в географическом образовании»	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., ст. преподаватель Чиграй О.Н.	10
гражданское	просветительская	03 октября 2025 г., 5 этаж главный корпус	Встреча студентов с ветеранами педагогического труда кафедры биологии (Булохов А.Д., Буренок А.С., Васильева Р.М., Жирина Л.С.)	встреча	Кафедра биологии: профессор Семенов Ю.А., доценты Харлан А.Л., Харин А.В., Панасенко Н.Н.	10
гражданское	просветительская	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«По страницам истории университета»	квест	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., председатель студсовета	10
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус. 503 ауд.	Охрана биоразнообразия	круглый стол	Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г., Харин А.В.	10
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Экологический марафон»	квест	Кафедра географии, экологии и землеустройства профессор Анищенко Л.Н., доцент Борздыко Е.В.	10
гражданское	профессионально- трудовое	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Мои возможности в профессии учителя	круглый стол	Доцент кафедры биологии Ноздрачева Е.В.	10

культурно-творческое	досуговая	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Осенний букет»	конкурс-выставка	Культурно-массовый сектор, редколлегия	10
гражданско-патриотическое	патриотическая	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Честь и долг поколений: опора Отечества»	круглый стол	Студсовет ЕГФ, информационный сектор, культурно-массовый сектор	10
<b>Ноябрь</b>						
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	Кураторские часы. приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	10
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	Конкурс плакатов ко Дню Народного Единства	конкурс	Культурно-массовый сектор, редколлегия	10
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	«Моя Россия-триколор»	акция	Студсовет ЕГФ, информационный сектор, культурно-массовый сектор	10
гражданское	волонтерское	ноябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	«Подари добро»	акция	Волонтеры, студсовет ЕГ	10
гражданское	просветительское	ноябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	Поздравление преподавателей высшей школы	акция	Информационный сектор	10
научно-образовательное	научно-образовательная, профессиональное	ноябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Моя будущая профессия – Учитель географии!	семинар	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В.	10
научно-образовательное	научно-образовательная	ноябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд., ИННО-центр биотехнологии и экологии БГУ	«Первые шаги в науку»	круглый стол	Кафедра биологии: профессор Семенищников Ю.А., доценты Немцова Е.В., Панасенко Н.Н., Харин А.В., Иванова	10

					Т.Г.	
гражданское	просветительская, профориентационная	ноябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Международная просветительская акция «Географический диктант»	диктант	Кафедра географии, экологии и землеустройства	10
культурно-творческое	досуговая	ноябрь 2025 г., главный корпус	Организация и участие студентов в фестивале художественной самодельности «Первокурсник -2025»	концерт	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	10
<b>декабрь</b>						
гражданское	профилактическая	Ноябрь 2025 г., ИННО-центр БГУ	Акция, приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом	акция	Доцент кафедры биологии Немцова Е.В.	10
гражданское	профилактическая	ноябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом	акция	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	10
научно-образовательное	научно-образовательная, профессиональное	декабрь 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Географический образ региона: особенности Брянской области	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Куница М.Н.	10
гражданско-патриотическое	просветительская, профилактическая	декабрь 2025 г..	Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции	беседы, кураторские часы	Декан Зайцева Е.В., кураторы	10
гражданско-патриотическое	патриотическая	декабрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Конституция- гарант прав и свобод: к 30-летию Основного закона»	круглый стол	Председатель Студсовета, учебный сектор	10
гражданско-патриотическое	патриотическая	декабрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«День Героев Отечества в России»	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Демихов В.Т., Чучин Д.И.	10

культурно-творческая	досуговая	декабрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Подготовка к Новому году. Украшение факультета	конкурс	Культурно-массовый сектор, редколлегия	10
<i>Второе полугодие 2024-2025 учебного года</i>						
<b>Январь</b>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2026 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсия	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	10
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2026 г., 5 этаж главный корпус	День рождение академика И.Г. Петровского	круглый стол	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студенческий совет	10
культурно-творческая	досуговая	январь 2026 г	«Я - студент!»	онлайн-флешмоб	Информационный сектор	10
<b>февраль</b>						
культурно-творческое	досуговая, творческая	февраль 2026 г., 5 этаж главный корпус	А, ну-ка парни!	соревнование	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	10
гражданско-патриотическое	патриотическое	февраль 2026 г., 5 этаж главный корпус	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	конкурс	Редколлегия	10
гражданское	профилактическая	февраль 2026 г., общежитие корпус 2Б	Территория здоровья	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., Борздыко Е.В., ст.преподаватель Чиграй О.Н.	10
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Нам есть кем гордиться, нам есть к чему стремиться!», посвященный деятелям науки Естественно-географического факультета	конкурс стенгазет	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студсовет факультета	10
экологическое	добровольческая	в течение месяца	Акция «Добрые крышечки»	акция по сбору пластиковых крышек	волонтерский отряд	10

гражданское	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2026 г., 5 этаж главный корпус	Путешествие по родному краю	географический квест	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., ст.преподаватель Чиграй О.Н.	10
<b>Март</b>						
гражданское	просветительская, познавательная	март 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Этнокультурное многообразие регионов России: особенности, проблемы, толерантность социума (взгляд молодежи)	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Куница М.Н.	10
культурно-творческое	досуговая,. творческая	март 2026 г., главный корпус	Организация и участие студентов в фестивале художественной самодетельности «Студенческая весна – 2026»	концерт	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета	10
<b>апрель</b>						
гражданское	просветительская	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Экология и современность	тематический час	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В.	10
гражданское	просветительская	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Экология городской среды»	круглый стол	Профессор кафедры географии, экологии и землеустройства Анищенко Л.Н., доцент Борздыко Е.В.	10
патриотическое	просветительская	апрель 2026 г., г. Брянск	«Гордимся! Помним!»	экскурсия	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Авраменко М.В..	10
патриотическое	просветительская	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Кто он: герой нашего времени?»	круглый стол	Старший преподаватель кафедры географии, экологии и	10

					землеустройства Чиграй О.Н.	
патриотическое	просветительская	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Два народа – один путь: перспективы российско-белорусского сотрудничества»	круглый стол	Зам.декан по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	10
научно-образовательное	научно-образовательная	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус, 502 ауд.	«Палеонтологическая летопись Брянского края»	круглый сто	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Демихов В.Т.	10
гражданское	просветительское	апрель 2026 г., общежитие 2Б	«Здоровая молодежь-здоровая Россия!»	круглый стол	Студсовет ЕГФ	10
<b>Май</b>						
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2026 г.. 5 этаж главный корпус	Кураторские часы. приуроченные ко Дню Победы	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	10
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	май 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	показ фильмов	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	10
патриотическое	просветительская	май 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Географы-Великой Победе»	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., Лобанов Г.В.	10
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Эхо войны в наших сердцах: семейные истории о Великой Победе!»	круглый стол	Студсовет ЕГФ	10
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2026 г.	«Георгиевская ленточка», « Письмо солдату»	флешмоб	Студсовет ЕГФ	10

<i>Июнь</i>						
гражданско-патриотическое	патриотическая	июнь 2026 г.. 5 этаж главный корпус	Кураторские часы, посвященные Дню России	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	10
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	12 июня 2026 г.	Принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня России	мероприятие	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	10
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	29 июня 2026 г. Площадь Партизан	Принять участие в районных. городских и областных мероприятиях посвященных Дню партизан и подпольщиков	мероприятия, акции, фестиваль	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	10

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленности (профили) образовательной программы География, Биология  
2 курс**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<i>Первое полугодие 2026-2027 учебного года</i> <b>сентябрь</b>						
гражданско-патриотическое	профилактическая	в течение месяца, 146 ауд. Главный корпус	Собрания со студентами курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	Врио декана факультета Харлан А.Л., зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	10
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2026 г., студенческий городок ВГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	ОСКПиВР, дирекция студгородка, заведующие общежитием, профком студентов, зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	10
экологическое	научно-образовательная	сентябрь 2026 г., роща Соловьи	Экскурсия «Брянские леса – краса России» посвященный Дню Русского леса	экскурсия	Доценты кафедры биологии, Иванова Т.Г., Харин А.В.	10
культурно-творческое	досуговая	сентября 2026 г., 5 этаж главный корпус	«История Брянского государственного университета»	квиз-игра	Замдекана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	10

научно-образовательное	научно-образовательная	сентябрь 2026г., 5 этаж главный корпус	Научно-популярное мероприятие в формате устного журнала «Этнографическое путешествие по регионам России»	формат устного журнала	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., Куница М.Н.	10
<b>Октябрь</b>						
гражданско-патриотическое	аналитическая. профилактическая	октябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	ОСКПиВР, Управление по мобилизационной безопасности., Замдекана по ВВРиОВ Чиграй ОН.	10
гражданское	просветительская	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Поздравление с Днем Учителя!	конкурс	Культурно-массовый сектор, председатель студсовета	10
гражданское	научно-образовательная	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 545 ауд.	Фестиваль видеофильмов «Тайны народов России»	фестиваль	Доценты кафедры биологии Харин А.В., Иванова Т.Г., профессор кафедры биологии Панасенко Н.Н.	10
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Историко-культурное наследие Брянского края»	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Демихов В.Т., Чиграй О.Н.	10
гражданское	просветительская	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«По страницам истории университета»	квест	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., председатель студсовета	10
<b>Ноябрь</b>						
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Конкурс плакатов ко Дню Народного Единства	конкурс	Культурно-массовый сектор, редколлегия	10
гражданское	профилактическая	ноябрь 2026 г., общежитие корпус 2Б	Круглый стол «Культура свободного времени»	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства	10

					Долганова М.В., Куница М.Н.	
гражданское	патриотическая	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 509 ауд.	Тематический вечер «Природа и культура народа»	творческое мероприятие	Доцент кафедры биологии Булавинцева Л.И.	10
научно-образовательное	научно- образовательная	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Круглый стол «Заповедное дело в России»	круглый стол	Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г., Харин А.В.	10
научно-образовательное	профессиональное	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Круглый стол «В мире географических профессий»	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В.	10
гражданское	научно- образовательная	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Интеллектуальный квиз «Народы России - богатство страны»	викторина	Профессор кафедры биологии Семенов Ю.А., доцент кафедры биологии Харлан А.Л., ассистент кафедры биологии Купреев В.Э.	10
гражданское	просветительская, профорientационная	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Международная просветительская акция « Географический диктант»	диктант	Кафедра географии, экологии и землеустройства	10
<b>Декабрь</b>						
гражданское	профилактическая	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом	акция	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	10
научно-образовательное	научно- образовательная, профессиональное	декабрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Географический образ региона: особенности Брянской области	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Куница М.Н.	10
<i>Второе полугодие 2026-2027 учебного года</i>						
<b>Январь</b>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2027 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсия	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	10

гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2027 г., 5 этаж главный корпус	День рождение академика И.Г. Петровского	круглый стол	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студенческий совет	10
<b>Февраль</b>						
культурно-творческое	досуговая, творческая	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	А, ну-ка парни!	соревнование	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	10
гражданско-патриотическое	патриотическое	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	конкурс	Редколлегия	10
гражданское	профилактическая	февраль 2027 г., общежитие корпус 2Б	Территория здоровья	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., Борздыко Е.В., Чиграй О.Н.	10
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	«Нам есть кем гордиться, нам есть к чему стремиться!», посвященный деятелям науки Естественно-географического факультета	конкурс стенгазет	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студсовет факультета	10
гражданское	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	Путешествие по родному краю	географический квест	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., Чиграй О.Н.	10
<b>Март</b>						
гражданское	просветительская, познавательная	март 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Этнокультурное многообразие регионов России: особенности, проблемы, толерантность социума (взгляд молодежи)	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Куница М.Н.	10
культурно-творческое	досуговая, творческая	март 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Конкурс «Весна-красна!»	конкурс	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.,	10

					студсовет факультета	
<b><i>Апрель</i></b>						
гражданское	просветительская	апрель 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Экология и современность	тематический час	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Борздыко Е.В., Аврвменко М.В.	10
экологическое и патриотическое	научно-образовательная	апрель 2027 г., главный корпус, 545 ауд.	Круглый стол «Весна идет!», посвященный Международному дню птиц	круглый стол	Кафедра биологии, Иванова Т.Г., Харин А.В.	10
гражданское	просветительская	апрель 2027 г., 5 этаж главный корпус	«Экология городской среды»	круглый стол	Профессор кафедры географии, экологии и землеустройства Анищенко Л.Н., доцент Борздыко Е.В.	10
патриотическое	просветительская	апрель 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Кто он: герой нашего времени?»	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Чиграй О.Н.	10
гражданское	просветительское	апрель 2027 г., общежитие 2Б	«Здоровая молодежь-здоровая Россия!»	круглый стол	Студсовет ЕГФ	10
научно-образовательное	профессиональное	Апрель 2027 г., 5 этаж главный корпус	Круглый стол «Моя будущая профессия – Учитель географии»	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., Демихов В.Т.	10
<b><i>Май</i></b>						
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	Кураторские часы. приуроченные ко Дню Победы	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	10
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	май 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	показ фильмов	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	10

патриотическое	просветительская	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	«Географы-Великой Победе»	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Демихов В.Т., Лобанов Г.В.	10
гражданское	просветительская	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	Ботанический крокодил	конкурс	Доцент кафедры биологии Панасенко Н. Н	10
патриотическое	просветительская	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	«История моей семьи в годы ВОВ»	круглый стол	Профессор кафедры биологии Семенов Ю.А., доценты Панасенко Н.Н., Харин А.В., Немцова Е.В., Иванова Т.Г., Харлан А.Л.	10
научно-образовательное	научно-образовательное	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	Научная конференция «Научная студенческая конференция»	конференция	Преподаватели кафедры химии	10
гражданское	творческая	май 2027 г., 5 этаж главный корпус, 509 ауд.	Фотоконкурс «Мой город во все времена ...»	конкурс	Доцент кафедры биологии Булавинцева Л.И.	10
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2027 г.	«Я читаю книги о войне»	Акция, флешмоб	Студсовет ЕГФ	10
<b>Июнь</b>						
гражданское	научно-образовательная	июнь 2027 г., Брянский р-н, стоянка партизанского отряда И.В. Виноградова	«Партизанскими тропами Брянщины» – экскурсия по местам боевого подвига партизан ВОВ	экскурсия	Кафедра биологии: профессор Семенов Ю.А.	10
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	12 июня 2027 г.	Принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня России	мероприятие	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	10
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	29 июня 2027 г. Площадь Партизан	Принять участие в районных, городских и областных мероприятиях	мероприятия, акции, фестиваль	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	10

			посвященных Дню партизан и подпольщиков			
--	--	--	--	--	--	--

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОБНОВЛЕНА:

доцент кафедры географии,  
экологии и землеустройства,  
руководитель ОПОП

Долганова М.В.      01.04.2026 г.

заместитель декана ЕГФ  
по воспитательной работе  
и общим вопросам

Чиграй О.Н.      01.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой географии,  
экологии и землеустройства  
протокол №7 от «01» апреля 2026 г.  
Врио заведующего выпускающей  
кафедрой географии,  
экологии и землеустройства

Долганова М.В.