

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Естественно-географический факультет

Кафедра географии, экологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего кафедрой
Долганова М.В.
«04» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
География, Биология

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: *очная*

2024 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **аксиологический(ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– *ресурсный подход* учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биологи.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ (ПРОФИЛЕЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»,
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»;
- МБОУ СОШ №1, 59, 66, 71, гимназии №1, 2, 5, 7, лицей №1 г. Брянска;
- Брянский областной театр драмы им. А.К.Толстого;
- ГБУК Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф.И. Тютчева;
- МБУДО центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и

будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

– духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленностей (профилей) образовательной программы География, Биология являются следующие:

– проектная деятельность;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебная и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение студентов в профориентацию;

- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

| | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | <p>Устав БГУ;</p> <p>Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профили) География, Биология.</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный год:</p> <p>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..</p> <p>Положения об институте, о факультете и кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».</p> |
| 2. | Кадровое обеспечение | <p>Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профили) География, Биология.</p> <p>Заместитель декана естественно-географического факультета по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам.</p> <p>Куратор студенческой академической группы.</p> |
| 3. | Финансовое обеспечение | <p>Средства ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профили) География, Биология в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых</p> |

| | | |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). |
| 4. | Информационное обеспечение | Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях. |

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профили) География, Биология активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) ГЕОГРАФИЯ, БИОЛОГИЯ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профили) География, Биология представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

– подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности (профили) География, Биология важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета – подразделение профсоюзной организации на факультете, формируется из профоргов, представителей факультета;
- студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления на факультете;
- волонтерский отряд факультета – добровольное объединение студентов факультета.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

– количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

– количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

– иные показатели.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры географии,
экологии и землеустройства,
руководитель ОПОП

Долганова М.В. 04.04.2024 г.

заместитель декана ЕГФ
по воспитательной работе
и общим вопросам

Чиграй О.Н. 04.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:
кафедрой географии,
экологии и землеустройства
протокол №8 от «04» апреля 2024 г.

Врио заведующего выпускающей
кафедрой географии,
экологии и землеустройства

Долганова М.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
М.В. Долганова
«04» апреля 2024 г.

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленности (профили) образовательной программы География, Биология**

| <i>Первое полугодие 2024-2025 учебного года</i> | | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| <i>сентябрь</i> | | | | | | |
| <i>Направления воспитательной работы</i> | <i>Виды деятельности</i> | <i>Дата, место, время и формат проведения</i> | <i>Название мероприятия и организатор</i> | <i>Форма проведения мероприятия</i> | <i>Ответственный</i> | <i>Количество участников</i> |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий | 1 сентября, центральная площадь /актовый зал | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | торжественное собрание, концерт | зам.декана по ВВР и ОВ | 10 |
| | профилактическая | 5 сентября, конференц-зал | День солидарности в борьбе с терроризмом | встреча студентов и преподавателей с представителями землячеств и национальных диаспор Брянщины, руководителями ветеранских организаций, сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД | зам.декана по ВВР и ОВ | 10 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--|
| | | | | России по Брянской области; кураторские часы | | |
| просветительская | в течение месяца, памятник Учителю, музей университета | Молодежная акция «Мы помним» | экскурсия | зам.декана по ВВР и ОВ | 10 | |
| просветительская, досуговая | музей университета | Мероприятия, посвященные 45-летию начала образовательной деятельности в Брянске после переезда из Новозыбкова | кураторский час, встречи с ветеранами университета, экскурсии в музей | зам.декана по ВВР и ОВ | 10 | |
| профилактическая | естественно-географический факультет, очный формат | Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | беседа | зам.декана по ВВР и ОВ | 10 | |
| профилактическая | естественно-географический факультет, очный формат | Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно- | кураторские часы, инструктажи, тренировки | зам.деканов по ВВР и ОВ | 10 | |

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|----|
| | | | гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов. | | | |
| | профилактическая | в течение месяца, естественно-географический факультет, очный формат | Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма | беседы | куратор, зам.декана по ВВРиОВ | 10 |
| | просветительская, познавательная, досуговая | сентябрь-октябрь 2024 г., библиотека БГУ, очный формат | Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования) | экскурсии | куратор | 10 |
| правовое | профилактическая | общежития студгородка, очный формат | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния | рейды | куратор | 7 |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия | информационный центр БГУ, естественно-географический факультет, очный формат | «Посвящение в студенты | концерт | зам. деканов по ВВРиОВ | 10 |
| профессионально- | надпрофессиональные | естественно- | Моя будущая профессия | круглый стол | кафедра географии, | 10 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|----|
| трудоое | омпетенции | географический факультет, очный формат | – УЧИТЕЛЬ! | | экологии и землеустройства | |
| физкультурно-оздоровительное | профилактическая | санаторий-профилакторий, очный формат | Медицинский осмотр студентов 1 курса на определение физкультурной группы | осмотр | зам.декана по ВВРиОВ | 10 |
| научно-образовательное | научно-образовательная, деятельность студенческих объединений | естественно-географический факультет, лесопарковая роща «Соловьи», очный формат | Цикл мероприятий, приуроченных к Российским дням леса | фотоконкурс, экскурсия, экологическая акция | СНО ЕГФ | 10 |
| <i>октябрь</i> | | | | | | |
| гражданско-патриотическая | просветительская, досуговая, деятельность студенческих объединений | музей университета, очный формат | «Перелистывая страницы истории...»: экскурсии в музей университета, посвященные 48-летию начала образовательной деятельности в Брянске после переезда из Новозыбкова | экскурсии | зам.декана по ВВР и ОВ, куратор | 10 |
| | аналитическая, профилактическая | естественно-географический факультет, очный формат | Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ | анкетирование | декан факультета, зам.декана по ВВР и ОВ | 10 |
| | аналитическая, профилактическая | естественно-географический факультет, очный формат | Тестирование обучающихся 1 курса «Адаптация первокурсника» | опрос | зм.декана по ВВРиВО | 10 |

| | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----|
| | просветительская | естественно-географический факультет, очный формат | Жить без проступков и нарушений | беседа | куратор | 10 |
| правовое | профилактическая | октябрь, общежития студгородка, очный формат | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния | рейды | куратор | 7 |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | Брянский краеведческий музей | Экскурсия в Брянский краеведческий музей | экскурсия | зам.декана по ВВРиОВ, куратор | 10 |
| | досуговая, просветительская | библиотека БГУ, очный формат | Ознакомление первокурсников со библиотекой БГУ | экскурсии | куратор | 10 |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений | естественно-географический факультет, очный формат | День учителя в БГУ | онлайн-акции, конкурсы стенгазет | зам. декана по ВВРиОВ | 10 |
| | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений | естественно-географический факультет, очный формат | Посвящение в студенты | квест-игра | зам. декана по ВВРиОВ, профком студентов | 10 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| волонтерское | добровольческая, деятельность студенческих объединений | естественно-географический факультет, очный формат | Осенняя неделя добра | волонтерские акции | волонтерский отряд | 10 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | естественно-географический факультет, очный формат | Моя будущая профессия на рынке труда/Мои возможности в профессии | круглый стол | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор группы | 10 |
| физкультурно-оздоровительное | профилактическая | естественно-географический факультет, очный формат | Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности | кураторский час | куратор, зам.декана по ВВРиОВ | 10 |
| научно-образовательное | научно-просветительская, деятельность студенческих объединений | естественно-географический факультет, смешанный формат (очно, заочно, дистанционно) | Цикл научно-просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ | фестиваль | заместитель декана по учебной и научной работе, председатель СНО факультета | 10 |
| ноябрь | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | естественно-географический факультет, очный формат | Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства | кураторский час | куратор | 10 |
| | досуговая, профилактическая | естественно-географический факультет, очный формат | Кураторские часы «Терроризм – угроза обществу», «Запрещенные террористические организации в России» | кураторский час, беседы, презентации, просмотр видеофильмов | зам.декана по ВВРиОВ, куратор | 10 |
| | организационная, профилактическая | ноябрь-декабрь, естественно- | Встречи с родителями студентов 1 курсов по | беседа | декан, заместитель декана по ВВРиОВ, | 10 |

| | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| | | географический факультет, очный формат | вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений | | куратор | |
| | просветительская, профориентационная | конференц-зал, читальный зал БГУ, очный формат | Международная просветительская акция «Географический диктант» | диктант | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор группы | 10 |
| правовое | профилактическая | общежития студгородка, очный формат | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния | рейды | куратор | 7 |
| духовно-нравственная | досуговая, просветительская | читальный зал БГУ, очный формат | Книжная выставка ко дню рождения русского поэта и выдающегося ученого М.В.Ломоносова «Гений земли русской» | выставка | куратор | 10 |
| культурно-творческое | досуговая, творческая, деятельность студенческих объединений | в течение месяца, актовый зал БГУ, очный формат | Организация работы университетских кружков | кружковая работа | ансамбль народного танца БГУ, хор БГУ, ансамбль «Яркая музыка» | 5 |
| волонтерское | деятельность студенческих объединений | естественно-географический факультет, очный формат | Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь» | акция | волонтерский отряд | 5 |
| экологическое | просветительская, профориентационная | естественно-географический факультет, онлайн формат | Всероссийский экологический диктант | диктант | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| | | | | | группы | |
| профессионально- трудоустройство | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | естественно- географический факультет, очный формат | Проведение со студентами беседы о роли труда в жизни человека и общества» | беседа | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |
| физкультурно- оздоровительное | профилактическая | естественно- географический факультет, очный формат | Акция «Профилактика борьбы со СПИДом» | акция | зам.декана по ВВРиОВ | 10 |
| научно- образовательное | научно- просветительская, деятельность студенческих объединений | ноябрь - декабрь, естественно- географический факультет, очный формат | Фестиваль актуального научного кино | фестиваль | заместитель декана по учебной и научной работе председатель СНО | 10 |
| <i>декабрь</i> | | | | | | |
| гражданско- патриотическое | просветительская | естественно- географический факультет, очный формат | Круглый стол «Государственный символы России» (ко Дню Конституции)» | круглый стол | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |
| правовое | профилактическая | общежития студгородка | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно- гигиенического состояния | рейды | куратор | 7 |
| духовно- нравственное | досуговая, просветительская | Брянский областной театр драмы им. А.К.Толстого | Выход в Брянский областной театр драмы | просмотр спектакля | зам.декана по ВВРиОВ, куратор | 10 |
| культурно- творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность | естественно- географический факультет, очный формат | Мероприятия, приуроченные Новому году | акции, кураторские часы | зам.декана по ВВРиОВ, куратор, профком студентов | 10 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| | студенческих объединений | | | | | |
| волонтерское | добровольческая, деятельность студенческих объединений | информационный центр БГУ, очный формат | Региональный форум студенческих добровольческих (волонтерских) объединений «Благое дело» | форум | волонтерский отряд | 7 |
| профессионально-трудовое | развитие профессиональных компетенций | естественно-географический факультет, очный формат | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | деловая игра | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |
| физкультурно-оздоровительное | профилактическая | естественно-географический факультет, очный формат | «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции | беседа | куратор | 10 |
| научно-образовательное | научно-образовательная деятельность студенческих объединений | естественно-географический факультет, очный формат | Научный квест «Почвы - бесценное природное наследие» | квест | СНО ЕГФ | 10 |
| Второе полугодие 2024-2025 учебного года | | | | | | |
| январь | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | 18 января, музей БГУ, очный формат | День академика И.Г. Петровского | экскурсии, радио-телепередачи, показ документального фильма | зам.декана по ВВРиОВ | 10 |
| правовое | профилактическая | общежития студгородка | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния | рейды | куратор | 7 |
| профессионально- | профориентационная, | естественно- | Профессиональная этика | круглый стол | куратор | 10 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|----|
| трудоое | развитие профессиональных компетенций | географический факультет, очный формат | и культура общения | | | |
| научно-образовательное воспитание | просветительская, познавательная | естественно-географический факультет, очный формат | Круглый стол «Значение географии в современном мире или что значит география для меня»/ «Роль географической культуры в воспитании студентов | круглый стол | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |
| физкультурно-оздоровительное | профилактическая | естественно-географический факультет, очный формат | Выпуск тематической газеты «Наше здоровье»; «Мы против наркотиков» | газета | куратор | 10 |
| <i>февраль</i> | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | естественно-географический факультет, очный формат | Кураторские часы «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» | кураторский час | зам.декана по ВВРиОВ, куратор | 10 |
| правовое | профилактическая | общежития студгородка | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния | рейды | куратор | 7 |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | 23 февраля, читальный зал БГУ, очный формат | День защитника Отечества | выставка | куратор | 10 |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная | естественно-географический | А, ну-ка парни! | соревнование | Зам.декана по ВВРиОВ | 10 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| | деятельность по проведению значимых событий и мероприятий | факультет, очный формат | | | | |
| волонтерское | добровольческая | в течение месяца, социальные учреждения Брянка и Брянской области | Акция «Письма бабушкам и дедушкам» | волонтерские акции | волонтерский отряд | 10 |
| физкультурно-оздоровительное | досуговая, деятельность студенческих объединений | холл перед актовым залом БГУ, очный формат | Общеуниверситетский турнир по настольным играм | соревнования | студсовет факультета | 10 |
| экологическое | добровольческая, деятельность студенческих объединений | в течение месяца | Акция «Добрые крышечки» | акция по сбору пластиковых крышек | волонтерский отряд | 10 |
| научно-образовательное | научно-образовательная, просветительская, | естественно-географический факультет | Интеллектуальный марафон «Эрудит» | марафон | кафедра географии, экологии и землеустройства | 10 |
| <i>март</i> | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | просветительская | естественно-географический факультет, очный формат | «Сюда нас память позвала»: развитие военно-патриотического туризма в Брянской области» | круглый стол | куратор | 10 |
| правовое | досуговая, просветительская, творческая | информационный центр БГУ, очный формат | Общеуниверситетский конкурс «Лучший профорг» | конкурс | профбюро факультета | 5 |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | читальный зал БГУ, очный формат | «Ты – женщина, ты – совершенство» к Международному Дню 8 Марта | выставка | куратор | 10 |
| культурно-творческое | досуговая, творческая, деятельность студенческих объединений | в течение месяца, актовый зал БГУ, очный формат | Организация работы университетских кружков | кружковая работы | Ансамбль народного танца БГУ, хор БГУ, ансамбль «Яркая музыка» | 10 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|
| волонтерское | добровольческая | в течение месяца | «Чистый берег» | акция | волонтерский отряд | 10 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | естественно-географический факультет, очный формат | Мастер-класс «Современные инновационные технологии в образовании» | мастер-класс | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор группы | 10 |
| физкультурно-оздоровительное | просветительская, оздоровительная | естественно-географический факультет, очный формат | Кураторские часы, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом | беседы, показ фильмов, презентаций | Зам.декана по ВВРиОВ, куратор | 10 |
| экологическое | просветительская | территория студгородка | Турнир знатоков «Вопросы задает природа» | интеллектуальная игра | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |
| научно-образовательное | научно-просветительская, деятельность студенческих объединений | 14 марта – 10 мая, БГУ, заочный формат | Межрегиональный фотоконкурс «Прикоснись к науке» | конкурс | СНО факультета | 10 |
| <i>апрель</i> | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | просветительская | естественно-географический факультет, очный формат | Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля | кураторские часы, просмотр видеофильмов | куратор | 10 |
| правовое | профилактическая | общежития студгородка | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния | рейды | куратор | 7 |
| духовно-нравственное | просветительская | естественно-географический факультет, очный формат | Международный день птиц | акции, флешмобы | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий | актовый зал БГУ, очный формат | Общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна» | фестиваль | декан, зам.декана по ВВРиОВ | 10 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, просветительская | естественно-географический факультет, очный формат | «Моя профессия – учитель». Встреча с выпускниками факультета в рамках профессиональной ориентации студентов | мастер-класс семинар | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |
| физкультурно-оздоровительное | просветительская, оздоровительная | естественно-географический факультет, очный формат | Кураторские часы, посвященные Всемирному Дню здоровья | беседы, показ фильмов, презентаций | зам.декана по ВВРиОВ, куратор | 10 |
| волонтерское | добровольческая, деятельность студенческих объединений | В течение месяца | Весенняя неделя добра | акции | волонтерский отряд | 10 |
| экологическое | добровольческая | в течение месяца | «Экологический субботник» | субботник | волонтерский отряд | 10 |
| научно-образовательное | научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений | естественно-географический факультет, очный формат | Проведение мероприятия, посвященного полету в космос Ю.А. Гагарина | интеллектуальная игра | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |
| <i>май</i> | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности | территория студгородка | Возложение цветов к Памятнику Учителю | митинг | ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, профком студентов | 10 |
| | деятельность по организации и | музей университета, очный формат | Экскурсия «Вуз в годы Великой Отечественной | экскурсии | куратор | 10 |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| | проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности | | войны» | | | |
| | деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности | площадь Партизан, площадь Воинской Славы | Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений | зам.декана по ВВРиОВ | 10 |
| правовое | профилактическая | общежития студгородка | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния | рейды | куратор | 7 |
| духовно-нравственное | просветительская, аналитическая | географический факультет, очный формат | Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения | беседы, кураторские часы, акции | зам.декана по ВВРиОВ, куратор | 10 |
| культурно-творческое | досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально-культурной направленности | актовый зал, главный корпус университета | Квест-игра, приуроченная Дню славянской письменности | квест-игра | студсовет | 10 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | Естественно-географический факультет, очный формат | Формула успеха - встреча с выпускниками, занимающие ключевые посты в образовательных структурах | встреча | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| волонтерская | добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений | в течение месяца факультет, социальные учреждения Брянка и Брянской области | «Весенняя неделя добра» | волонтерские акции | волонтерский отряд | 10 |
| экологическое | добровольческая | территория студгородка | «Экологический субботник» | субботник | волонтерский отряд | 10 |
| физкультурно-оздоровительное | просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений | естественно-географический факультет | Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД | кураторские часы, беседы, показ фильмов, презентаций, акция «Красная ленточка» | зам.декана по ВВРиОВ, куратор | 10 |
| научно-образовательное | научно-исследовательская | естественно-географический факультет, информационный центр | «Научная студенческая конференция» | конференция | заведующий кафедрой, куратор | 10 |
| июнь | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий | естественно-географический факультет, очный формат | Мероприятия, приуроченные ко Дню России | акции, кураторские часы | зам.декана по ВВРиОВ, куратор | 10 |
| правовое | профилактическая | общежития студгородка | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния | рейды | куратор | 7 |
| экологическое | просветительская | естественно-географический факультет, очный формат | «Экономично=экологично» | Экологический проект | заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор | 10 |
| профессионально-трудовое/ | профорientационная, развитие | естественно-географический | Роль учебных географических и | круглый стол | заведующий кафедрой, | 10 |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|
| научно-образовательное | профессиональных компетенций, | факультет, очный формат | биологических практик в профессиональной педагогической деятельности | | руководитель ОПОП, куратор группы, ППС кафедры | |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|

